



التأسيس السليم

مراجعات
شهر مارس

اللغة العربية

4TH

2026
اختيارك
الأول في
مصر

كراسة الأداءات
والتقييمات



الصف الرابع الابتدائي

الفصل
الدراسي
الثاني



ذاكر معنا

ذاكر بطريقة سهلة وممتعة
مع كتاب التأسيس السليم

HOTLINE
012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com



قريباً

كراسة
التأسيس السليم



الاختبار الأول (التعليم العام)

أولاً: (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (X): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

- (١) في الصباح رن جرس الباب في منزل يوسف. ()
- (٢) أمجد صديق يوسف المقرب. ()
- (ب) اختر: عندما ذهب أمجد لزيارة يوسف، كان يحمل معه
(طعامًا - ورودًا - حقيبة - لعبة)
- (ج) أكمل: قال أمجد لصديقه: جئت لـ عليك، وأبين لك ما اليوم.

ثانياً: (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا لحدث (زيارة إلى الشاطئ) في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف الحدث:

.....

.....

.....

ثالثاً: (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«هل تأكدت من المعلومات قبل أن تنشر أو أن تتفاعل معها؟ هل هي من مصدر موثوق؟ هل النشر لن يسيء أو يظلم أحدًا؟ الكلمة قد تكون شيئًا جاريًا، أو دواءً شافيًا. فاختر كلماتك بعناية؛ فالكلمة الطيبة قد تغير حياة إنسان للأفضل، أما الكلمة الجارحة فقد تطفئ بريق قلبه.»

مفرد (أدوية)

مرادف (تحزنه)

- (ب) اختر: (١) قبل أن ننشر المعلومات (نصدقها - نتأكد منها - نزيها - نؤلفها).
- (٢) يجب أن نختار كلماتنا بـ (عناية - إهمال - غضب - استهزاء).

- (ج) أكمل: الكلمة قد تكون جارحًا، أو شافيًا.
(د) أجب: ما أثر الكلمة الطيبة والكلمة الجارحة على الإنسان؟

٢ (من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«ضحك بعض الأطفال، لكن هذا الصديق لم يضحك، بل نظر إلى الأرض ثم ترك المكان وهو حزين. رأت المعلمة ما حدث، فاقتربت من التلاميذ، وقالت بلطف: «يا عمر، هل كنت تقصد أن تضحك معه أم أن تضحك عليه؟» أجاب عمر بخجل: «كنت أمزح معه فقط يا معلمتي».

(١) مرادف (ترك) (٢) مضاد (خجل)

(٣) مفرد (التلاميذ) (٤) جمع (الأرض)

- (ب) أكمل: (١) ضحك بعض الأطفال، لكن هذا الصديق لم
(٢) ترك الولد المكان وهو

(ج) أجب: ما السؤال الذي وجهته المعلمة إلى عمر؟

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخراج: (من نص: مصر لنا منذ القدم)

مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم

مصر انهضي يحيا العلم

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

جمع (الفن)

مرادف (علامة)

(ب) اختر: تتحدث الأبيات عن (مصر - الحماس - الصبر - الإخلاص)

- (ج) هات من الأبيات: (١) أسلوب أمر: (٢) كلمتين لهما نفس النهاية:
- (د) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

نحبها من روحنا
ونفتديها بالعزیز الأكرم

- ما الجمال في: «نحبها من روحنا»؟
- خامساً: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

«الصدق خلق من الأخلاق الفاضلة والحسنة التي ينبغي أن يتصف الإنسان بها، ويعمل بها في كل وقت وفي كل حين، فنتأجه عظمة على المجتمع».

- مبتدأ، واذكر علامة إعرابه
فعلًا، وبين نوعه
- (ب) اختر: إعراب كلمة (الإنسان) (فعل - مبتدأ - خبر - فاعل)
- (ج) «الكاتبان مبدعين». صوب الخطأ في العبارة السابقة.

سادساً: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الصبر مفتاح الفرج.

الصبر مفتاح الفرج.

سابعاً: (القواعد الإملائية) أ) اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ذهبت بيت جدتي.
(٢) الفرد الشجرة.
- (ب) اكتب ما يملئ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

الاختبار الثاني (التعليم العام)

أولاً: (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اذكر: (نص الاستماع يملأه بلحوق الإجابات)

- (أ) مرادف (عودته) (٢) مفرد (درجات)
- (ب) اختر: نظريوسف وهو يتحدث مع صديقه أمجد ب..... (حزن - فخر - دهشة - تعجب)
- (ج) أكمل: النافذة التي تطل على المدرسة، أطلق عليها يوسف نافذة

ثانياً: (التعبير الكتابي) اكتب وصفاً لحدث (زيارتك لقرية جدك) مراعيًا عناصر وصف الحدث:

.....

.....

.....

ثالثاً: (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«اقتراب عمر من صديقه، وقال: «أنا آسف، لم أكن أقصد أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن تسامحني» ومد يده إليه، فسلم الصديق على عمر بابتسامة. وعاد الأصدقاء جميعاً يضحكون ويلعبون معاً».

مرادف (أضايقك) مضاد (ابتعد)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): سلم الصديق على عمر بوجه عابس. ()

(ج) أكمل: قال عمر لصديقه: أنا آسف، لم أكن أقصد أن

(د) أجب: كيف انتهى الخلاف بين عمر وصديقه؟

٢

(من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«وذات يوم قالت لها أمها بلطف: "هل تعلمين أن الفراشات تحب الزهور الجميلة؟ إنها لا تقف إلا على الأشياء الرائعة، وشعرك جميل مثل الزهور؛ لذلك تحاول الفراشات الوقوف عليه". ضحكت الفتاة من قلبها، ومنذ ذلك اليوم أحبت الفراشات، وأحبت شعرها أيضًا».

- (١) مرادف (لطف) (٢) مضاد (ضحكت)
- (٣) مفرد (الزهور) (٤) جمع (شَعْر)
- (ب) أكمل: قالت الأم لابنتها: «إن الفراشات لا تقف إلا على الأشياء».
- (ج) أجب: ما الذي ترتب على كلام الأم للطفلة؟

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم أكمل الناقص منها: (من نص: مصر لنا منذ القدم)

أم العلوم و ساد الأولون
ومثلما نكون قائمون
نرعى و

(ب) اذكر:

- (١) مرادف (ساد) (٢) مضاد (نرعى)
- (ج) ضع علامة (✓) أو (X): لم يحافظ المصريون على عهودهم مع الآخرين. ()
- (د) اختر: «أم العلوم والفنون» تعبير: (مجازي - حقيقي)
- (هـ) أجب: بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول؟

(و) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ البيت التالي، ثم أكمل:

سلام على مصر في الأولين وفي كل وقت وفي كل حين

كلمتا (الأولين - حين) لهما نفس

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«تمتلك النعامة جناحين قويين، وعلى الرغم من ذلك فإن هذين الجناحين لا يساعداها على الطيران، ولكنهما عامل مساعد في توازنها أثناء الجري».

فاعلًا

مثنى

فعلًا، واذكر نوعه

حرف جر

(ب) اختر:

«القستان رائعتان» علامة إعراب كلمة (رائعتان): (الواو- الألف- الياء- الضمة)

(ج) أكمل الناقص:

مجتهادات. (٢) السباحون

(١)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوطن مهد الحضارة.

الوطن مهد الحضارة.

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب ما تحته خط:

التصويب

(١) سهرت حتى مطلع الفجر.

التصويب

(٢) ذهب المريض إلي المستشفى.

(ب) اكتب ما يملئ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

الاختبار الثالث (التعليم العام)

أولاً: (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (X): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

- () كان أمجد يشرح ليوسف الدروس التي فاتته.
- (ب) اختر: عندما ينتهي الصديقان من المذاكرة، يلعبان لعبة
(كرة اليد - الكلمات المتقاطعة - الشطرنج - كرة السلة)
- (ج) أكمل: كان أمجد يزور صديقه كل بعد المدرسة، ويراجع معه

ثانياً: (التعبير الكتابي) اكتب وصفاً لحدث (رحلة إلى الأهرامات مع أصدقائك) مراعيًا عناصر وصف الحدث:

.....

.....

.....

ثالثاً: (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«وفي حكاية أخرى، كان أحد الأطفال يشارك في اليوم الرياضي، وحاول القفز فوق الحواجز أكثر من مرة، لكنه لم يستطع، في حين نجح جميع أفراد فريقه في القفز، فقرروا ألا يتركوه وألا يلوموه؛ فتجمعوا وبدءوا يهتفون: «اجتهد، ستنجح، نحن معك» تابع الطفل المحاولة حتى نجح، وكانت كلماتهم سبباً في ثقته ونجاحه».

- (١) مرادف (يهتفون) (٢) مفرد (الحواجز)
- (ب) ضع علامة (✓) أو (X): قرر باقي أفراد الفريق لوم الولد وتركه. ()
- (ج) أكمل: حاول أحد الأطفال القفز فوق أكثر من مرة.
- (د) أجب: بم هتف الأولاد؟

٢

(من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«اقترب عمر من صديقه، وقال: "أنا أسف، لم أكن أقصد أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن تسامحني" ومد يده إليه، فسلم الصديق على عمر بابتسامة. وعاد الأصدقاء جميعًا يضحكون ويلعبون معًا. والآن يا أصدقائي، هيا بنا نتفق أن الضحك الجميل هو الذي يسعد قلوب الجميع دون التمر على أحد أو مضايقته».

(١) مرادف (مدّ) (ترك - بسط - أخذ - نزل)

(٢) مضاد (اقترب) (ابتعد - انتصر - اجتهد - انكسر)

(ب) أكمل: اقترب عمر من صديقه، وقال:، لم أقصد أن

(ج) أجب: ما الفرق بين المزاح المقبول والمزاح غير المقبول؟

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم اذكر: (من نص: مصر لنا منذ القدم)

نبي لها خير البناء
ندين فيها بالوفاء
هي الحمى وهي الحرم
نعلو بها إلى السماء
ومصر أولى بالفداء

(١) مرادف (الحرم) (٢) مضاد (الوفاء)

(ب) اختر: شبه الشاعر مصر في البيت الأخير بـ (شجرة - حديقة - مكان مقدس - بناء مرتفع)

(ج) أجب: كيف يمكن أن نعبر عن حبنا لمصر؟

(د) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ البيت التالي، ثم هات:

وانظر إلى مصر الوفية راضيًا
عمّا تراه من جديد خلالها

(١) أسلوب أمر (٢) تعبيرًا مجازيًا

خامساً: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«القناعة كنز لا يفنى، والعز في القناعة، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة، فيكون نصيبهم الحرمان والندم».

مبتدأ، واذكر نوعه فاعلاً
..... حرف جر

(ب) أعرب ما تحته خط: كنز:
(ج) أكمل بخبر مناسب: الأشجار:

سادساً: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اجعل النجاح نهجاً لحياتك. اجعل النجاح نهجاً لحياتك.

سابعاً: (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ:

(١) سلمت التقرير إلا معلمي. التصويب
(٢) ما أحسن الصدق؟ التصويب

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....
.....

الاختبار الرابع (التعليم العام)

أولاً: (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (X): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

يوسف طفل لا يحب المدرسة، ولا يستمتع بالدروس مع أصدقائه. ()
(ب) اختر: استيقظ يوسف متعباً، ونصحه بالراحة في البيت عدة أيام.
(الأب - الطبيب - المعلم - الصديق)
(ج) أكمل: شعر يوسف بـ؛ لأنه سيغيب عن المدرسة.

ثانياً: (التعبير الكتابي) أكمل وصفاً لحدث (حفل عيد الأم) في المدرسة في حدود (٧٠ : ١٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف الحدث:

أقامت المدرسة احتفالاً مميزاً بمناسبة عيد الأم، تضمّن الحفل فقرات إذاعية،

.....

.....

.....

ثالثاً: (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«تخيل أنك اشتريت ملابس جديدة فقابلك زملاؤك بعبارات مثل: "ما هذا اللون السيئ؟!" أو أنك رأيت منشورًا على إحدى وسائل التواصل الاجتماعي فانتقدت صاحبه أو سخرت منه.. هل فكرت قبل أن تكتب أو تتحدث في وقع كلماتك عليه؟ هل تأكدت من المعلومات قبل أن تنشر أو أن تتفاعل معها؟ هل هي من مصدر موثوق؟ هل النشر لن يسيء أو يظلم أحدًا؟ الكلمة قد تكون سيفًا جارحًا، أو دواءً شافيًا. فاختر كلماتك بعناية.»

- (١) مرادف (سخرت) (تكلّمت - أخطأت - استهزأت - توقعت)
- (٢) جمع (منشور) (منشورات - مناشير - مناشر - نواشر)

(ب) أكمل: (١) يجب علينا أن نختار كلماتنا ب.....

(٢) لا بد من التأكد إن كانت المعلومات من مصدر..... قبل نشرها.

(ج) أجب: لماذا يجب علينا أن نفكر في الكلمة قبل أن نقولها؟

٢ (من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«في وقت الفسحة كان الأصدقاء يلعبون في فناء المدرسة. رأى عمر صديقه يحمل حقيبته بطريقة غريبة، فبدأ يقلده بطريقة مضحكة. ضحك بعض الأطفال، لكن هذا الصديق لم يضحك، بل نظر إلى الأرض ثم ترك المكان وهو حزين».

مرادف (ساحة) مضاد (مألوفة)
مفرد (حقائب) جمع (الطفل)

ب) ضع علامة (✓) أو (X):

- (١) لعب الأصدقاء في فناء المدرسة أثناء الحصة. ()
(٢) قلّد عمر صديقه بطريقة مضحكة. ()
ج) أجب: ما شعور الصديق الذي قلده عمر؟

رابعاً: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم اذكر: (من نص: مصر لنا منذ القدم)

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين
فيها حيننا مكرمين وهى الحياة للبنين
هى الوجود والعدم

- (١) مرادف (نفتديها) مضاد (حيننا)
(٢)
(٣) جمع (الحياة) كلمتين لهما نفس النهاية،
(٤)
ب) أكمل: (١) يعيش أبناء مصر في بلادهم
(٢) كلمتا (مخلصين - مكرمين) لهما نفس
ج) أجب: ما الجمال في: «نفتديها أجمعين»؟

د) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ البيت التالي، ثم اختر:

يا مصر نحن الفداء نحن ما مسّنا في الخطوب وهن

«يا مصر» أسلوب (نهي - أمر - نداء - استفهام)

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«السلام أمل الشعوب، يسعى إليه الإنسان رغبة في توفير الأمن والأمان، حيث تستقر الشعوب والحضارات، فالسلام يحقق السعادة للبشرية».

فاعلًا

جمع، وبين نوعه

مبتدأ

فعالًا، واذكر نوعه

(ب) أعرب ما تحته خط:

أمل:

(ج) اختر: «السلام أمل الشعوب». جملة (اسمية - فعلية)

(د) ثن واجمع العبارة الآتية: «الجندي شجاع».

المثنى:
الجمع:

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الكتاب خير صديق.

الكتاب خير صديق.

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اختر:

(١) سهرت الصباح. (حتا - حتى - حتي)

(٢) يشرف المعلم التلاميذ. (على - علي - علا)

(ب) اكتب ما يملئ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

الاختبار الخامس (التعليم العام)

أولاً: (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (X): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

- () كان أمجد يزور صديقه يوسف كل يوم قبل المدرسة.
 (ب) اختر: حصل يوسف على درجات في أول اختبار بعد عودته إلى المدرسة.
 (منخفضة - عالية - متوسطة - سيئة)
 (ج) أكمل: تعجب المعلم من يوسف، وقال: « يا يوسف! ».

ثانياً: (التعبير الكتابي) أكمل وصفاً لحدث (رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان) في حدود (٧٠:١٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف الحدث:

في صباح يوم الخميس الماضي، استيقظت بحماس شديد للمشاركة في رحلة المدرسة إلى حديقة الحيوان، ركبنا الحافلة،

ثالثاً: (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«ضحك بعض الأطفال، لكن هذا الصديق لم يضحك، بل نظر إلى الأرض ثم ترك المكان وهو حزين. رأت المعلمة ما حدث، فافتربت من التلاميذ، وقالت بلطف: "يا عمر، هل كنت تقصد أن تضحك معه أم أن تضحك عليه؟" أجاب عمر بخجل: كنت أمزح معه فقط يا معلمتي».

(١) مرادف (أمزح معه) (٢) مضاد (حزين)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

- () (١) ترك الطفل المكان وهو مسرور.
 () (٢) خجل عمر من تصرفه مع زميله.
 (ج) أجب: رأيت صديقاً لك يسخر من ملابس رجل فقير، فبماذا تنصحه؟

٢

(من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«وفي حكاية أخرى، كان أحد الأطفال يشارك في اليوم الرياضي، وحاول القفز فوق الحواجز أكثر من مرة، لكنه لم يستطع، في حين نجح جميع أفراد فريقه في القفز، فقرروا ألا يتركوه وألا يلوموه؛ فتجمعوا وبدءوا يهتفون: "اجتهد، ستنجح، نحن معك" تابع الطفل المحاولة حتى نجح، وكانت كلماتهم سبباً في ثقته ونجاحه».

- (١) مرادف (الحواجز) (الموانع - الفواصل - الطرق - الأولى والثانية معاً)
(٢) مضاد (يهتفون) (يهمسون - يأملون - يصيحون - ينهضون)

(ب) أكمل: هتف الأولاد:، ستنجح، نحن

(ج) أجب: ماذا فعل زملاء الطفل معه عندما لم ينجح في محاولاته؟

رابعاً: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخراج: (من نص: مصر لنا منذ القدم)

هي الوجود والعدم

نبنينا لها خير البناء
نعلو بها إلى السماء
ندين فيها بالوفاء
ومصر أولى بالفداء

مضاد (نهبط)

مرادف (نعترف)

(ب) اختر: (١) يدعو الشاعر في الأبيات السابقة إلى
(التضحية - الوفاء - الكسل - الأولى والثانية معاً)

(٢) مصر أحق بـ
(الحرب - الفداء - القهر - الظلم)

(ج) أجب: ما الجمال في: «نعلو بها إلى السماء»؟

(د) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ البيت التالي، ثم استخراج:

لنا وطن بأنفسنا نقيه وبالدينا العريضة نفتديه

كلمتين لهما نفس النهاية

خامساً: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«الربيع فصل الجمال، تشرق فيه الشمس صباحاً، وتفتح الزهور وتغرد الطيور، احرص على جمال الحدائق ونظافتها».

فاعلاً

مبتدأ، وعلامة إعرابه

ظرفاً، وبين نوعه

جمع تكسير

(ب) اختر: «هن قارئات مثقفات». هن ضمير..... (مخاطب - متكلم - غائب)

(ج) أعرب الكلمة الملونة: الصيادون ماهررون.

سادساً: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

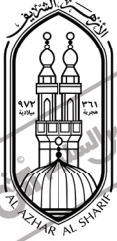
مصر مهد الحضارات.

مصر مهد الحضارات.

سابعاً: (القواعد الإملائية) أ) صوب الكلمة الملونة:

يقف العصفور علي الشجرة.

(ب) اكتب ما يملئ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)



الاختبار الأول (التعليم الأزهري)

أولاً: (التعبير الكتابي) أكمل وصفا لحدث (زيارة المتحف المصري) مراعيًا عناصر وصف الحدث:

«في العطلة الأسبوعية زرت أنا وأسرتي المتحف المصري الكبير، كانت رحلة مميزة، وتجربة حضارية لا تنسى، فلقد رأينا العديد من القطع الأثرية النادرة،

.....»

ثانيًا: (القراءة أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اذكر: (من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟)

«هل تعلم أن للكلمات قوة كبيرة؟ فقد جعلنا في أفضل حالاتنا، وقد تؤذينا أو تجرحنا. فهل فكرت يومًا في تأثير كلماتك في نفوس الآخرين؟ سأحكي بعض الحكايات الحقيقية، ولنفكر معًا: ماذا يمكن أن تفعل بنا الكلمات؟»

(١) مرادف (تؤذينا) (٢) مضاد (تعلم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

(١) الكلمات ليس لها تأثير على مشاعر الآخرين. ()

(٢) يجب علينا التفكير في كلامنا جيدًا قبل النطق به. ()

(ج) أجب:

رأيت صديقًا لك لا يهتم بمشاعر أصدقائه ويزعجهم بكلامه السلبي، بماذا تنصحه؟

ثالثًا: (النص الشعري أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر: (من نص: مصر لنا هذا القدم)

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون
ومثلما كانوا نكون إنا عليها قائمون
نرعى العهود والذمم

- (١) مرادف (الذم) (الواجبات - الحقوق - القوانين - المواثيق)
- (٢) مفرد (العلوم) (العَلَم - العَالِم - العِلْم - العَالَم)
- (ب) هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًا. ◀
- (ج) أكمل: قائل هذا النص هو الشاعر
- (د) أجب: عمّ يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة؟

رابعًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«الفلاح المصري نشيط، يستيقظ الفلاح مبكرًا ويذهب للحقل، يحرث الأرض، ويقدم الطعام للماشية، ثم يعود مسرورًا».

حرفًا، وبين نوعه
فعلًا، وبين نوعه

مبتدأ، وبين نوعه
فاعلًا

(ب) أعرب ما تحته خط:

(١) نشيط:

(٢) الفلاح:

(ج) صوب الكلمة الملونة:

(١) الجنود شجعانًا:

(٢) الولدان مجتهدين:

خامسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الصديق وقت الضيق.

الصديق وقت الضيق.

سادسًا: (القواعد الإملائية) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (١) استمع جيدًا بصائح أبي. (كلمة تنتهي بألف لينة)
- (٢) واسعة. (كلمة بها تاء مربوطة)

ب) اكتب ما يملئ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

الاختبار الثاني (التعليم الأزهري)

أولًا: (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا لحدث (يوم رياضي بالمدرسة) في حدود (٧ : ١٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف الحدث:

.....

.....

.....

ثانيًا: (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم)

«ابتسمت المعلمة وقالت: «المزاح لا يكون على حساب مشاعر الآخرين، نحن نضحك مع أصدقائنا، وليس عليهم. الشخص الذي يسعد من حوله بتصرفاته». اقتراب عمر من صديقه، وقال: «أنا آسف، لم أكن أقصد أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن تسامحني، ومد يده إليه، فسلم الصديق على عمر بابتسامة».

مضاد (يحزن)

مرادف (أضايقك)

- (ب) ضع علامة (✓) أو (X): المزاح يكون على حساب مشاعر الآخرين. ()
- (ج) أكمل: الشخص يسعد من حوله بتصرفاته.
- (د) أجب: ماذا قال عمر لصديقه ليعتذر إليه؟

ثالثاً: (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر: (من نص: مصر لنا منذ القدم)

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين
فيها حيننا مكرمين وهي الحياة للبنين
هي الوجود والعدم

- (١) مرادف (حيننا) (تناولنا - عشنا - رافقنا - تركنا)
- (٢) مضاد (مكرمين) (عابدين - فائزين - مهانين - قريبين)
- (ب) أكمل: «نفتديها أجمعين» تعبير جميل يدل على
- (ج) أجب: ماذا تقدم مصر لأبنائها؟

رابعاً: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«نهر النيل سر من أسرار الحياة في مصر، حيث يسقي النيل المصريين، ويروي حقولهم، ويمنحهم الحياة، فهو شريان الحياة.»

ضميراً، وبين نوعه
فاعلاً

اسماً، وبين علامته
خبراً

(ب) أعرب ما تحته خط:

(١) نهر:

(٢) شريان:

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(مبتدأ مناسب)

عادلان.

خامسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الثقة بالنفس مفتاح النجاح. الثقة بالنفس مفتاح النجاح.

سادسًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب الكلمة الملونة:

(١) أذهب إلا المدرسة صباحًا. التصويب

(٢) رسمت بالريشة علي الورقة. التصويب

(ب) اكتب ما يملئ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

الاختبار الثالث (التعليم الأزهري)

أولًا: (التعبير الكتابي) أكمل وصفًا لحدث (رحلة إلى الملاهي مع أسرتك):

«في يوم الخميس الماضي، ذهبت مع أسرتي إلى الملاهي، كان المكان مليئًا

بالأضواء والموسيقى وصيحات الحماس وتنوعت الألعاب،

ثانيًا: (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر: (هن نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟)

«كنت هناك طفلة في السادسة من عمرها تخاف كثيرًا من الفراشات، وتبكي كلما اقتربت إحداها من شعرها، وذات يوم قالت لها أمها بلطف: «هل تعلمين أن الفراشات تحب الزهور الجميلة؟ إنها لا تقف إلا على الأشياء الرائعة، وشعرك جميل مثل الزهور؛ لذلك تحاول الفراشات الوقوف عليه».

- (١) مرادف (لطف) هدية مجانية من شركة
- (٢) مضاد (تخاف) هدية مجانية من شركة
- (ب) ضع علامة (✓) أو (X): تخاف الطفلة كثيراً من الفراشات. ()
- (ج) أكمل: قالت الأم لابنتها: «إن الفراشات تحب».
- (د) أجب: كيف استطاعت الأم أن تغير نظرة الطفلة للفراشات؟

ثالثاً: (النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخراج: (من نص: مصر لنا منذ القدم)

نبنينا لها خير البناء
ندين فيها بالوفاء
نعلو بها إلى السماء
ومصر أولى بالفداء
هي الحمى وهي الحرم

- مرادف (نرتفع) هدية مجانية من شركة
- مضاد (نهدم) هدية مجانية من شركة
- (ب) ضع علامة (✓) أو (X): أبناء مصر مدينون لها بالإخلاص والوفاء. ()
- (ج) أكمل: «هي الحمى وهي الحرم» تعبير جميل يدل على
- (د) أجب: اكتب البيت الدال على:
يدعو الشاعر أبناء مصر إلى العمل الجاد الذي يرفع من شأن الوطن إلى أعلى منزلة.

رابعاً: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

«الحديقة جميلة؛ حيث يزرع الناس الأشجار، ويلعب الأطفال، ونقضي الأوقات السعيدة».

خبراً
حرفاً، وبين نوعه

فاعلاً
فعلاً، وبين نوعه

(ب) أعرب ما تحته خط:

(١) الحديقة:

(٢) الأطفال:

(ج) أكمل بـ خبر مناسب:

(١) المتسابقون

(٢) الرهرة

خامسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن نظيفًا تعش كريمًا. كن نظيفًا تعش كريمًا.

سادسًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب ما تحته خط:

التصويب

(١) الشجرة مثمرت.

التصويب

(٢) أكلت من الطعام حتا شبعت.

(ب) اكتب ما يملئ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

جديد من شركة التأسيس السليم

العلوم
للصفوف 4 و5 و6
الابتدائي



MATHEMATICS
GRADE 1st TO 3rd
PRIMARY SCHOOL



التأسيس السليم

الإجابات النموذجية



اختيارك
الأول في
مصر



ذاكر معنا

شركة التأسيس السليم

GET IT ON
Google Play

DOWNLOAD ON THE
App Store



إجابة الاختبار الثاني (التعليم العام)

أولاً: (الاستماع المقرر) (من نص: نافذة الصداقة)

«وفي أول اختبار بعد عودته حصل يوسف على درجات عالية، تعجب المعلم وقال مبتسمًا: "أحسنْتَ يا يوسف! لم أتوقع هذا التفوق بعد غيابك". قال يوسف وهو ينظر لصديقه أمجد بفخر: "لقد كانت لي نافذة أطل منها على المدرسة، نافذة اسمها الصداقة"».

(أ) رجوعه - درجة. (ب) فخر. (ج) الصداقة.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ (من نص: كلمات تبنى وكلمات تهدم)

(أ) أزجك - اقترب. (ب) X

(ج) أزجك بمزاحي. (د) سلم الصديق على عمر بابتسامة، وعاد الأصدقاء جميعًا يضحكون ويلعبون معًا.

٢ (من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟)

(أ) ١- رقة. ٢- بكت. ٣- الزهرة. ٤- شعور.

(ب) الرائحة. (ج) أجب بنفسك.

رابعًا: (النص الشعري المقرر)

(أ) الفنون - بنوها - كانوا - عليها - العهود - الذم. (ب) ١- قاد ٢- نضيع.

(ج) X (د) مجازي. (هـ) بأنها أم العلوم والفنون.

(و) النهاية.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) جناحين - النعمة - على - تمتلك، مضارع.

(ب) الألف. (ج) ١- الطالبات. ٢- ماهرون.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- حتى. ٢- إلى.

(ب) «الصداقة كنز عظيم، وهي العلاقة التي تجمع بين شخصين أو أكثر، ويجب أن تقوم الصداقة على الحب والاحترام، فاختر الصديق قبل الطريق».

إجابة الاختبار الثالث (التعليم العام)

أولاً: (الاستماع المقرر) (من نص: نافذة الصداقة)

«شرح أمجد ليوسف الدروس التي فاتته، وراجعا معًا بعض التمارين، شعر يوسف بالسعادة، وقال: "شكرًا لك يا أمجد، لقد جعلتني أشعر وكأنني لم أتغيب عن المدرسة". كان أمجد

إجابة الاختبار الأول (التعليم العام)

أولاً: (الاستماع المقرر) (من نص: نافذة الصداقة)

«في المساء رن جرس الباب في منزل يوسف، فتحت الأم الباب؛ فرأت أمجد صديق يوسف المقرب وهو يحمل حقيبة المدرسة يستأذنها في زيارة صديقه المريض؛ فرحبت به، ودعته إلى الدخول. دخل أمجد غرفة صديقه؛ ففرح برؤيته، ولكنه تعجب من وجود حقيبته معه في هذا الوقت، قال أمجد: "جئت لأطمئن عليك، وأبين لك ما تعلمناه اليوم حتى لا يفوتك شيء».

(أ) ١- X ٢- √ (ب) حقيبة.

(ج) أطمئن - تعلمناه.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ (من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟)

(أ) تطفئ بريق قلبه - دواءً.

(ب) ١- نتأكد منها. ٢- عناية. (ج) سيفًا - دواءً.

(د) الكلمة الطيبة قد تغير حياة إنسان للأفضل، أما الكلمة الجارحة فقد تطفئ بريق قلبه.

٢ (من نص: كلمات تبنى وكلمات تهدم)

(أ) رحل - غادر - جرأة - التلميذ - الأراضي.

(ب) ١- يضحك. ٢- حزين.

(ج) أجب بنفسك.

رابعًا: (النص الشعري المقرر)

(أ) رمز - الفنون; (ب) مصر.

(ج) ١- انهضي. ٢- العظم - العلم.

(د) تعبير جميل يدل على شدة حبه لوطنه.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) الصدق، الضمة - خلق - يعمل، مضارع - في.

(ب) فاعل. (ج) مبدعان.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- إلى. ٢- على. (ب) ما أشرقت في الكون أي حضارة

إلا من ضياء العلم، فيمتلك المعلم أعظم مهنة؛ وهو أساس جميع المهن الأخرى.

(ب) ١- عناية. ٢- موثوق.

(ج) لأن الكلمة قد تكون سيفًا جريحًا أو دواءً شافيًا.

(٢) (من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم)

(أ) فناء - غريبة - حفيبة - الأطفال.

(ب) ١- X ٢- ✓ (ج) الحزن.

(رابعًا: (النص الشعري المقرر)

(أ) ١- نضحي من أجلها. ٢- متنا. ٣- الحيوانات.

(ب) ١- مكرمين. ٢- النهاية.

(ج) تعبير جميل يدل على حب مصر والتضحية من أجلها.

(د) نداء.

(خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) السلام - الإنسان - يسعي، مضارع - الشعوب، جمع تكسير.

(ب) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

(ج) اسمية. (د) الجنديان شجاعان - الجنود شجعان.

(سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

(سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- حتى. ٢- على.

(ب) «تسلمت سعاد - الفائزة بالمركز الأول في مسابقة

القراءة - جائزة التفوق، ثم قالت: أشكر أمي التي رأيت

قدراتي وساعدتني على تنميتها، وأنصحكم يا أصدقائي

بالحرص على التفاؤل؛ لتحقيق النجاح».

إجابة الاختبار الخامس (التعليم العام)

أولًا: (الاستماع المقرر) (من نص: نافذة الصداقة)

كان أمجد يزور صديقه كل يوم بعد المدرسة، يراجع معه

الدروس، ثم يلعبان لعبة الشطرنج التي أحضرها له، ومع

مرور الأيام، شفي يوسف تمامًا وعاد إلى مدرسته. وفي أول

اختبار بعد عودته حصل يوسف على درجات عالية، تعجب

المعلم وقال مبتسمًا: «أحسنت يا يوسف! لم أتوقع هذا

التفوق بعد غيابك».

(أ) X (ب) عالية. (ج) أحسنت.

(ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

(ثالثًا: (القراءة المقررة)

(١) (من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم)

(أ) ١- أضاحكه. ٢- مسرور. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) أنصحه بعدم السخرية من الآخرين، فيجب علينا

احترام مشاعر غيرنا.

يزور صديقه كل يوم بعد المدرسة، يراجع معه الدروس،

ثم يلعبان لعبة الشطرنج التي أحضرها له، ومع مرور

الأيام، شفي يوسف تمامًا وعاد إلى مدرسته».

(أ) ✓ (ب) الشطرنج. (ج) يوم - الدروس.

(ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

(ثالثًا: (القراءة المقررة)

(١) (من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟)

(أ) ١- يصيحبون. ٢- الحاجز. (ب) X

(ج) الحاجز. (د) «اجتهد، ستنجح، نحن معك».

(٢) (من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم)

(أ) ١- بسط. ٢- ايتعد. (ب) أنا أسف - أزعجك بمزاحي.

(ج) المزاح المقبول هو الذي يسعد قلوب الجميع بغلاف غير

المقبول فيضايق الجميع.

(رابعًا: (النص الشعري المقرر)

(أ) ١- المكان المقدس. ٢- الغدر. (ب) مكان مقدس.

(ج) بأن نبهها ونفديها بأرواحنا. (د) ١- انظر. ٢- مصر الوفية.

(خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) القناعة، مفرد - الطمع - يدفعهم، مضارع - إلى.

(ب) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد. (ج) مثمرة.

(سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

(سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- إلى. ٢- !

(ب) «يجتهد كل فرد منا في عمله؛ حتى يصل إلى النجاح،

فالنجاح هو أن يحقق الإنسان مراده، ويصل إلى هدفه

بعد مثابرة وجهد».

إجابة الاختبار الرابع (التعليم العام)

أولًا: (الاستماع المقرر) (من نص: نافذة الصداقة)

«يحب يوسف المدرسة كثيرًا، ويستمتع بالدروس والأنشطة

مع أصدقائه، وذات صباح استيقظ متعبًا، ونصحه الطبيب

بالراحة في البيت عدة أيام، شعر يوسف بالحزن؛ لأنه سيغيب

عن المدرسة، وتمنى لو يستطيع متابعة الدروس من غرفته».

(أ) X (ب) الطبيب. (ج) الحزن.

(ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

(ثالثًا: (القراءة المقررة)

(١) (من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟)

(أ) ١- استهزأت. ٢- منشورات.

إجابة الاختبار الثاني (التعليم الأزهرى)

أولاً: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثانياً: (القراءة)

(أ) أزعجك - يسعد. (ب) X (ج) الذكي. (د) أجب بنفسك.

ثالثاً: (النص الشعري)

(أ) ١- عشنا. ٢- مهانين. (ب) حب مصر والتضحية من أجلها.

(ج) تقدم لهم الحياة الكريمة.

رابعاً: (القواعد النحوية)

(أ) النيل، ال - هو، غائب - سر - النيل.

(ب) ١- نهر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

٢- شريان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

(ج) القاضيان.

خامساً: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سادساً: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- إلى. ٢- على. (ب) «الرياضة مهمة لجسم الإنسان،

فهي تحافظ على الجسم من الأمراض وتكسبه قوة، فيجب

علينا أن نمارس الرياضة بشكل منتظم».

إجابة الاختبار الثالث (التعليم الأزهرى)

أولاً: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثانياً: (القراءة)

(أ) ١- رقة. ٢- تطمئن. (ب) ✓

(ج) الزهور. (د) أجب بنفسك.

ثالثاً: (النص الشعري)

(أ) نعلو - نبي. (ب) ✓ (ج) قدسية أرض مصر.

(د) نبي لها خير البناء نعلو بها إلى السماء

رابعاً: (القواعد النحوية)

(أ) الناس - جميلة - يزرع، مضارع - و، عطف.

(ب) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

(ج) ١- سريعون. ٢- متفتحة.

خامساً: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سادساً: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- مثمرة. ٢- حتى.

(ب) «يعد التلوث البيئي من أخطر المشكلات على سطح الأرض، والذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات، ولذلك لا بد

من حل هذه المشكلة كزراع الأشجار».

٢ (من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟)

(أ) ١- الأولى والثانية معاً. ٢- يهمسون. (ب) اجتهد، معك.

(ج) قرروا ألا يتركوه، وألا يلوموه، وأن يشجعوه.

رابعاً: (النص الشعري المقرر)

(أ) ندين - نعلو. (ب) ١- الأولى والثانية معاً. ٢- الفداء.

(ج) تعبير جميل يبين مكانة مصر العالية عند أبنائها.

(د) نقيه - نفتديه.

خامساً: (القواعد النحوية)

(أ) الربيع، الضمة - الشمس - الطيور - صباحاً، زمان.

(ب) غائب. (ج) خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

سادساً: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعاً: (القواعد الإملائية)

(أ) على.

(ب) «مصر هبة النيل، وعلينا أن نحافظ عليها ونحمي نهرها

من التلوث، فهو يحمل سر الحياة والجمال، وينشر الخير

في كل مكان، فحافظ على سر الحياة تسعد وتسلم».

إجابة الاختبار الأول (التعليم الأزهرى)

أولاً: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثانياً: (القراءة)

(أ) ١- تضرنا. ٢- تجهل. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) أنصحه أن يفكر قبل أن يتكلم وأن لا يقول إلا خيراً.

ثالثاً: (النص الشعري)

(أ) ١- الحقوق. ٢- العِلْم. (ب) أم العلوم والفنون.

(ج) أحمد محرم. (د) يتحدث عن مصر وينصحنأ بنائها وحمايتها.

رابعاً: (القواعد النحوية)

(أ) الفلاح، مفرد - ثم، عطف - الفلاح - يقدم، مضارع.

(ب) ١- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

٢- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

(ج) أقوياء.

خامساً: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سادساً: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- إلى. ٢- الحديقة.

(ب) «في الكون آيات كثيرة تدل على وجود الله، كالشمس

والقمر والنجوم، والعقل مصدر التفكير. وبالتفكير

نصل إلى الإيمان».