

استمارة تقييم مادة البحث الإجرائي (وفق معايير الاعتماد ٢,٥,٤)

عنوان البحث :
اسم الباحث :
تاريخ التقييم: / / ١٤٤٧ هـ

م	المعايير الرئيسية والفرعية	متوفر	غير متوفر	ملاحظات
١	المعيار الأول: العنوان			
١-١	مناسبة العنوان لمشكلة البحث.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
١-٢	الإيجاز في عنوان البحث.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢	المعيار الثاني: مستخلص البحث			
٢-١	الإيجاز في المستخلص (لا يزيد على ١٥٠ كلمة).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-٢	تحديد الهدف من إجراء البحث.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٢-٣	ذكر أهم نتائج البحث.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣	المعيار الثالث: المقدمة			
٣-١	الإيجاز في التعريف بالبحث.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-٢	تحديد مبررات البحث.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
٣-٣	إبراز أهمية القيام بالبحث.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ملاحظات	غير متوفر	متوفر	المعايير الرئيسية والفرعية	م
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحديد الهدف من إجراء البحث.	٣-٤
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تضمن تحليل انعكاسي يعكس وعي الباحث بتأثير البحث على نموه المهني.	٣-٥
			المعيار الرابع: مشكلة البحث	٤
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ارتباطها بالواقع الفعلي للباحث (البيئة التعليمية).	٤-١
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	صياغة المشكلة بأسلوب علمي (سؤال أو جملة خبرية).	٤-٢
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دعم مشكلة البحث بالشواهد والأدلة.	٤-٣
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إشراك المعنيين (زملاء، طلاب، أولياء أمور) في مراحل البحث.	٤-٤
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قابليته للحل في نطاق الإمكانيات المادية والفنية المتاحة.	٤-٥
			المعيار الخامس: إجراءات البحث	٥
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحديد الإجراءات البحثية حسب التسلسل الزمني لها.	٥-١
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مناسبتها للإجابة عن سؤال البحث.	٥-٢
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دعم الإجراءات بالأدلة والشواهد.	٥-٣
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مناسبة أدوات جمع البيانات لطبيعة المشكلة.	٥-٤
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تطبيق البحث عبر دورات إجرائية متتابعة تبرز التغيير المرحلي.	٥-٥

ملاحظات	غير متوفر	متوفر	المعايير الرئيسية والفرعية	م
			المعيار السادس: المحتوى	٦
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خلو البحث من المخالفات الشرعية والسياسية والثقافية.	٦-١
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خلو البحث من الأخطاء اللغوية.	٦-٢
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توظيف النظريات أو الأطر التربوية لتفسير الظاهرة أو تأسيس الإجراءات.	٦-٣
			المعيار السابع: النتائج ومناقشتها	٧
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تنظيم عرض النتائج (جداول، أشكال...).	٧-١
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مناقشة النتائج والتفسيرات الممكنة للبيانات المجموعة.	٧-٢
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وضوح رأي الباحث وتأملاته في نتائج البحث.	٧-٣
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عرض نتائج البحث بشكل يُظهر أثراً ملموساً على تحسين الممارسة.	٧-٤
			المعيار الثامن: التوصيات	٨
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أن تكون مستخلصة من النتائج.	٨-١
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قابلية التوصيات للتطبيق.	٨-٢
			المعيار التاسع: المراجع	٩
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توثيق المراجع بمنهجية APA (الإصدار الأخير) في المتن والقائمة.	٩-١

ملاحظات	غير متوفر	متوفر	المعايير الرئيسية والفرعية	م
			المعيار العاشر: التنسيق العام	١٠
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إدراج البيانات الأساسية على الغلاف.	١٠-١
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إدراج قائمة بالمحتويات وأرقام الصفحات.	١٠-٢
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إدراج قائمة بالأشكال والجداول والصور التوضيحية.	١٠-٣

القرار النهائي للمقيم:

- [] معتمد (مستوفٍ لكافة معايير البحث الإجرائي).
- [] معتمد مع التعديل (يحتاج تعديلات بسيطة).
- [] غير معتمد (يحتاج لإعادة صياغة وفق المعايير).

توصيات وملاحظات إضافية:

.....

اسم وتوقيع المقيم: