

# لغة عربية

G5

MARCH 2026  
REVISION



Mr. Brain Academy



+20 106 975 2133

## مراجعة متربرين الشاملة لأهم المفردات اللغوية على مقرر شهر فبراير

## على نص الاستماع (سطح ينير الحي)

- بادر: .....

① معنى: - يرتب: .....

- عديدة: .....

- حزن: .....

② مُضاد: - عديدة: .....

- امتلات: .....

## على نص القراءة (أخلاقيات استخدام الانترنت)

- أخلاقيات: .....

① معنى: - وسيلة: .....

- المساءلة: .....

- شبكة الإنترنت: .....

- مفيدة: .....

② مُضاد: - المساءلة: .....

- مختلفة: .....

## على نص القراءة (أي الأنواع تفضل؟)

- أعيد: .....

- الملاحظة: .....

① معنى: - زاهياً: .....

- الإيجابي: .....

- الأعدار: .....

- زاهياً: .....

- الإيجابي: .....

② مُضاد: - الملاحظة: .....



## على النص الشعري (المدحة عنوان الحياة)

- ① **معنى:** - مقدامًا: ..... - خائر: ..... - عيبًا: .....
- نظرة: ..... - فتياً: ..... - الوادي الأمين: .....
- ② **مُضاد:** - مقدامًا: ..... - خائر: ..... - نظرة: .....

## على نص الاستماع (مفاجأة لأختي)

- ① **معنى:** - أعبر: ..... - تقديري: ..... - تمنحني: .....
- ② **مُضاد:** - الكبرى: ..... - دائماً: ..... - هدوء: .....

## على نص القراءة (هل أنت مستمع جيد؟)

- ① **معنى:** - المعتادة: ..... - تابع: ..... - ينتقد: .....
- أسخر من: ..... - الذاتي: .....
- ② **مُضاد:** - يحسن: ..... - المعتادة: ..... - اهتمام: .....



## بنك أسئلة متربرين الشاملة في مادة " اللغة العربية " على مقرر شهر فبراير

أولاً

(الاستماع) استمع ثم أجب:

1

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ( ) 1) التعاون يجعل العمل أسهل وأسرع.  
( ) 2) النجاح يتحقق بالعمل الفردي فقط.  
(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
1- التعاون يعني .....  
2- يشعر التلاميذ عند التعاون بـ .....
- (العمل بمفردك - العمل مع الآخرين - العزلة)  
(السعادة - التعب - الخوف)

2

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ( ) 1) القراءة ليس لها تأثير في تقدم الأفراد والمجتمعات.  
( ) 2) القراءة تمنح الإنسان القدرة على التمييز بين الصواب والخطأ.  
(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
1- القراءة تساعد على .....  
2- الكتاب يمنح القارئ .....
- (إضاعة الوقت - بناء الفكر - تشتت الذهن)  
(الجهل - المعرفة - الخوف)

3

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ( ) 1) الرسائل التي يرسلها الغريباء قد تحمل خطراً على المستخدم.

( )

(2) التفكير قبل الضغط على أي رابط تصف ضروري.

(ب) أجب: ما السلوك الذي تعلمته من القصة؟ وكيف يمكنك تطبيقه عندما تستخدم الإنترنت؟

4

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

( )

(1) الكتب تمنحنا السعادة والمعرفة في نفس الوقت.

( )

(2) قرر مروان أن يعود للقراءة مرة أخرى بعد أن هداه والده كتاباً جديداً.

(ب) أكمل ما يلي:

1- ترك مروان كتبه لانشغاله بـ .....

5

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

( )

(1) تساعدنا القراءة في اتخاذ قرارات أفضل.

( )

(2) تمنح القراءة الصغار معارف كثيرة؛ لذلك لا يحتاج الكبار للقراءة.

(ب) أكمل ما يلي:

1- بالقراءة نقوي ..... و ..... على التفكير.

(القراءة) اقرأ ثم أجب:

ثانياً

1

الإنترنت عالم مواز للحياة الواقعية له قوانين يجب الالتزام بها وأداب ينبغي التحلي بها حتى تحقق منه أعلى استفادة وأكبر فائدة.

وأهم هذه الآداب: استخدام لغة مهذبة وتجنب الإساءة والتنمر واحترام خصوصيات الآخرين، والتفكير قبل نشر أي محتوى وأهمية التأكد من مصداقيته.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى (مصداقيته): .....
- 2- مضاد (الإساءة): .....
- 3- مفرد (آداب): .....
- (سرعته – كثرته – صحة حقيقته)
- (الإحسان – القوة – الجمال)
- (أدب – أديب – مؤدب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ( ) 1) يجب التحلي بالأخلاق والآداب عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي.
- ( ) 2) يمكننا نشر أي محتوى على الانترنت دون الحاجة للتأكد من صدقه.

(ج) اذكر اثنين من آداب استخدام الإنترنت الواردة في الفقرة. ....

### 2

الشخصية السلبية عادة ما تبقى عالقة في دائرة المشكلة، تبحث عن أعذار للتهرب منها. في المقابل نجد الشخصية الإيجابية ترى أن كل مشكلة يمكن أن يكون لها حل وحتى لو تأخرت الحلول أو تعثرت فهي موجودة وممكنة. فالتفكير الإيجابي يدفع الشخص للبحث عن بدائل وخيارات بدلاً من الاستسلام والوقوع في الفشل.

(أ) استخرج من الفقرة: 1- مرادف (مبررات): ..... 2- جمع (الشخص): .....

(ب) ماذا ترى الشخصية الإيجابية؟ .....

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ( ) 1) الشخصية الإيجابية تبحث عن أعذار.
- ( ) 2) التفكير الإيجابي يدفع الشخص للبحث عن بدائل.

### 3

عندما وصل طارق إلى المدرسة لاحظ وجود أوراق كثيرة في حديقة الملعب، فلم ينتظر أو ينتقد أحداً بل بادر وجمعها بنفسه. سأله زياد: «لماذا تفعل ذلك؟» فأجابه: «هذه مدرستنا .. ومسئوليتنا أن نحافظ عليها»، أعجب زياد

بكلامه وانضم إليه، ثم لحقت بهما مريم وهالة، حتى أصبحت الحديقة نظيفة في دقائق. ابتسمت المعلمة، وقالت: «المبادرة مسئولية.. ومن يبدأ أولاً يُلهم الجميع». شعر الأطفال بالفرح؛ لأن تصرفاً إيجابياً صغيراً صنع فرقاً كبيراً.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: 1- مرادف (فعالاً): ..... 2- مضاد (غفل): .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

( ) 1) مرّ طارق بجانب الأوراق ولم يهتم بها.

( ) 2) المبادرة بإصلاح الأخطاء من حولنا تساعد في تشجيع غيرنا.

(ج) أجِبْ: لو كنت مكان طارق، ماذا ستفعل لتشجيع الآخرين على المشاركة؟ .....

4

شبكة الإنترنت وسيلة مهمة تفتح لنا أبواباً للمعرفة والتواصل مع العالم كله. وتقدّم خيارات لا حصر لها، لكنها في الوقت نفسه قد تكون ضارة جداً إذا لم نستخدمها بوعي وحذر، فنحن من يقرر النفع من الضرر، فالإنترنت أداة قوية. يجب علينا الالتزام بأخلاقيات التعامل الرقمي الصحيحة، وتجنب إيذاء الآخرين أو نشر معلومات كاذبة على أي من منصات التواصل. وتذكر أن كل خطأ ترتكبه قد يعرضك للمساءلة؛ لذا استخدم هذه الأداة القوية بذكاء وحكمة لتحقيق أفضل استفادة ممكنة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف (منصات): ..... (إعلانات - لوحات - روابط - مواقع إلكترونية)

2- مضاد (المساءلة): ..... (الإهمال - المواساة - التفاوض - الإغفاء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

( ) - شبكة الإنترنت أداة قوية، ونحن من يقرر إذا كانت مفيدة أم ضارة.

(ج) أجِبْ: متى تكون شبكة الإنترنت ضارة جداً بالرغم من أهميتها؟ .....

5

جلست نور تتصفح المنصة المدرسية، وكتبت تعليقاً ساخراً على صورة صديقتها دون أن تفكر أنه قد يجرّحها، في اليوم التالي استدعتها المعلمة، وقالت لها بلطف: «ما كتبته فيه إساءة، ونحن نحترم أخلاقيات التعامل مع الآخرين»، خفضت نور رأسها، وقالت بخجل: «لم أقصد الإيذاء، كنت أمزح»، ابتسمت المعلمة قائلة:

«المزاح بالكلمات قد يُؤذي أكثر مما تظنين». عادت نور إلى المنصة، وكتبت منشورًا قالت فيه: «أعتذر لصديقتي، وسأجعل حسابي وسيلةً لنشر كلماتٍ طيبة».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: 1- مرادف (سلوكيات): ..... 2- مفرد (وسائل): .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

( ) 1) علقت نور على صورة صديقتها بكلمات ساخرة.

( ) 2) يمكن أن تكون الحسابات الإلكترونية وسيلة لنشر الكلمات الطيبة.

(ج) أجب: كيف اعتذرت نور لصديقتها؟ .....

## ثالثاً

### (الشعر المقرر) اقرأ، ثم أجب:

1

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداماً قوياً  
كتب الذل على المستضعفين  
فانشروها نظرة فوق الجباه

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو ومنكم جيلاً فتياً  
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً  
إنما الصحة عنوان الحياة

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

1- مرادف (شجاعاً): ..... 2- جمع (الجبهة): .....

(ب) أكمل:

1- (قويا – ضعيفاً) بينهما .....

2- الضعفاء محكوم عليهم بـ ..... و .....

(ج) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

وذاق الذل ذو عزم عيباً

ينال المجد كل فتى قوياً

- هات من البيت السابق كلمتين بينهما تضاد: .....

2

سالم البنية مقداماً قوياً  
كُتب الذل على المستضعفين  
فانشروها نظرة فوق الجباه  
وابعثوها رحمة للعالمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً  
إنما الصحة عنوان الحياة  
وارسموها بسملة فوق الشفاة

(ضعيفاً - فقيراً - مسكيناً - نائماً)

(عبوساً - خطأ - غضباً - قبكاً)

(أ) اختر: 1- مرادف "عيباً": .....

2- مضاد "نصرة": .....

(ب) أجب: 1- بم وصف الشاعر الصحة في البيت الثالث؟ .....

2- إلام يدعونا الشاعر في الأبيات؟ .....

(ج) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

إن الجبان يضيع الأحلاما

كن دون حلمك دائماً مقداما

- ما العلاقة بين الكلمتين: (مقداماً - الجبان)؟ .....

3

سالم البنية مقداماً قوياً  
كتب الذل على المستضعفين  
فانشروها نظرة فوق الجباه  
وابعثوها رحمة للعالمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً  
إنما الصحة عنوان الحياة  
وارسموها بسملة فوق الشفاة

(أ) استخراج من الأبيات ما يلي:

1- مرادف (جمالاً): ..... 2- مضاد (جباناً): .....

(ب) أكمل: من صفات الجيل الذي ترجوه مصر: .....

(ج) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

مثل الذي يستسهل الموت

من لم يخض صعب الحياة فإنه

- هات من البيت السابق كلمتين بينهما تضاد: .....

4

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداماً قوياً  
كتب الذل على المستضعفين  
فانشروها نظرة فوق الجباه

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً  
إنما الصحة عنوان الحياة

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(فاقد - فقير - قوي - ضعيف)

(الأودية - الأدوية - الوديان - الأولى والثالثة)

1- مرادف "خائر": .....

2- جمع "الوادي": .....

(ب) أجب: على من ينادي الشاعر في البيت الأول؟ وماذا يطلب منه؟ .....

(ج) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

والجهل يقبح ماضيها

العلم يجمل واقعنا

- هات من البيت السابق كلمتين بينهما تضاد: .....

5

سالم البنية مقداماً قوياً  
كتب الذل على المستضعفين  
فانشروها نظرة فوق الجباه  
وابعثوها رحمة للعالمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً  
إنما الصحة عنوان الحياة  
وارسموها بسمة فوق الشفاة

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

1- مرادف (شاباً قوياً): .....

2- جمع (الجهمة): .....

(ب) لمن يوجه الشاعر حديثه في البيت الثالث؟ وماذا طلب؟ .....

(ج) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

والجهل يهدم كل ماضٍ أشرقاً العلم يبني كل مجدٍ مشرق

- ما العلاقة بين الكلمتين: (يبني - يهدم)؟ .....

## رابعاً (القواعد النحوية)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- يحرص المصريون على الاتحاد والتعاون. العلامة الإعرابية لما تحته خط:  
(الضمّة - الواو - الألف)
- 2- الوالدان لهما فضل عظيم على الأبناء. العلامة الإعرابية لما تحته خط:  
(الضمّة - الواو - الألف)
- 3- استثمر الأوقات فيما ينفعك. العلامة الإعرابية لما تحته خط:  
(الكسرة - الياء - الفتحة)
- 4- تسلّمت الفائزة شهادة التقدير. العلامة الإعرابية لما تحته خط:  
(الكسرة - الياء - الفتحة)
- 5- الجملة التي تشتمل على جمع مؤنث سالم:  
(نقضي أوقائنا سعيدة - ننتظر مفاجآت سارة - قرأت أبيات القصيدة)
- 6- كرّمت المدرسة الطالبات المخلصات. العلامة الإعرابية لما تحته خط:  
(الكسرة - الياء - الفتحة)
- 7- الجملة التي تشتمل على جمع مؤنث سالم منصوب:  
(القارئات مثقفات - سمعنا أصواتاً عاليةً - نشرت المواقع الشائعات)
- 8- الجملة التي تشتمل على جمع مؤنث سالم مرفوع وآخر منصوب:  
(أخرجت الشجرة ثمراتٍ - أخرجت الشجرات ثمراتٍ - أخرجت الأشجار ثمراتٍ)
- 9- المشروعات العملاقة شريان التنمية والرخاء. العلامة الإعرابية لما تحته خط:  
(الضمّة - الفتحة - الألف)
- 10- ترفع اللاعبات رايات الوطن. العلامة الإعرابية لما تحته خط:  
(الكسرة - الياء - الفتحة)
- 11- تسقط الأمطار شتاءً.  
(ظرف زمان - ظرف مكان - خبر - مفعول به)
- 12- يشرح المعلم الدرس.  
(ظرف زمان - ظرف مكان - خبر - مفعول به)

- 13- وضعت الكتاب فوق المكتب. (ظرف زمان - ظرف مكان - خبر - مفعول به)
- 14- المتفوقون ماهرون. (ظرف زمان - ظرف مكان - خبر - مفعول به)
- 15- يذهب العمال إلى مصانعهم صباحًا. كلمة (صباحًا) تُعرب:
- 16- تكرم الدولة المتفوقات. كلمة (المتفوقات) مفعول به منصوب بـ (الفتحة - الياء - الكسرة - الألف)
- 17- كافأ مدير المدرسة المتفوقين. كلمة (المتفوقين) مفعول به منصوب بـ (الفتحة - الياء - الكسرة - الألف)
- 18- المعلمون ..... في أفعالهم وأقوالهم. (صَادِقَان - صَادِقُونَ - صَادِقِينَ)
- 19- الشمسُ مُشْرِقةٌ. كَلِمَةُ (مُشْرِقةٌ) مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: (مُبتدأ - خَبْرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- 20- وقف القائد وسط الجنود. كلمة (وسط) تُعرب:
- 21- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ (الشَّمْسُ) مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: (مُبتدأ - خَبْرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- 22- سأذهب للنادي ..... مع أسرتي؛ لأمارس الرياضة. (أمس - غدا - عامًا - أسبوعًا)
- 23- القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ (القِرَاءَةُ) مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: (مُبتدأ - خَبْرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- 24- هُنا رِياضيَّان مَاهِرَان. الضمير (هُما) في الجملة السابقة: (ضمير غائب - ضمير مخاطب - ضمير متكلم)
- 25- العمال نشيطون. كلمة (نشيطون) مرفوعة وعلامة رفعها: (الضمة - الواو - الكسرة - الفتحة)
- 26- نستمع إلى المعلم حرقًا على النجاح. كلمة (المعلم) تُعرب:
- 27- يعود الأب من العمل مساءً. كلمة (مساءً) تُعرب:
- 28- صفق الجمهور لـ .....
- 29- "يحب آدم حكايات الجدة". (حكايات) تُعرب: .....
- 30- "آدم: سأكمل الواجبات غدًا". (الواجبات) علامة إعرابها: (الضمة - الواو - الكسرة - الفتحة)
- 31- سأحكى لك ..... من القصة. (جزئًا - جزء - جزءًا - جزئ)
- 32- "أرسل الجنود إشارات سرية". (إشارات) علامة إعرابها: (الضمة - الواو - الكسرة - الفتحة)

33- "قابل الوزير المشاركات في المؤتمر". المفعول به في الجملة السابقة:

(قابل - الوزير - المشاركات - المؤتمر)

34- كرم القائد .....

(المتسابقات - المتسابقات - المتسابق - المتسابقان)

35- كلمة (الانتصارات) جمع .....

( مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير - غير ذلك )

36- كلمة (الصمود) اسم علامته .....

(التنوين - دخول (أل) - التاء المربوطة)

37- الجملة التي تشتمل على مثنى منصوب: .....

(حضر الفائزان - صافحت الفائزين - صفقت للفائزين)

38- الجملة التي تشتمل على جمع مذكر سالم منصوب: .....

(يهتم الباحثون بالتاريخ - سألت الباحثين - أحب الاستماع للباحثين)

39- الجملة التي تشتمل على جمع مذكر سالم مرفوع وآخر منصوب: .....

(يساعد المسعفون المصابين - يساعد المحسنون المساكين - يساعد الأطباء المصابين)

40- نشكر جميعًا ..... في البريد.

(العاملان - العاملون - العاملين - العاملات)

41- أوصل ساعي البريد ..... المتأخرتين.

(الرسالات - الرسالتان - الرسالتين - الرسائل)

42- زرع الطلابُ ..... في المدرسة.

(شجرتان - شجرتين - شجرات - أشجار)

43- شاهد الجمهور ..... وسط الملعب.

(اللاعبين - اللاعبين - اللاعبان - اللاعب)

44- أحترم أبي ..... كبيرًا.

(احترام - احترامًا - احترام)

45- تهتم الدولة بصناعة النسيج. الموقع الصحيح لما تحته خط .....

(فاعل - مضاف إليه - مفعول به - اسم مجرور)

46- سلمت على .....

(صديقين - صديقان - أصدقاء - صديقات)

47- تقدمت مصر في ميادين العلم. علامة إعراب ما تحته خط:

(الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء)

48- المبتدأ .....

( مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم )

- 49- دربتنا ..... على القواعد النحوية.
- 50- المفعول المطلق .....
- 51- "أخلص لوطني إخلاصاً كبيراً". ما تحته خط:
- 52- أحرز اللاعب ..... .
- 53- "أقدر العلم تقديرًا كبيراً". ما تحته خط مفعول مطلق .....
- 54- سلمت على الرجلين. الرجلين: اسم مجرور وعلامة جره .....
- 55- ابتكر العالم ..... جديدةً.
- 56- دافع الجندي عن وطنه. وطن: .....
- 57- "كرمت مصر العلماء تكريماً". ما تحته خط مفعول مطلق .....
- 58- الاسم بعد حرف الجر .....
- 59- "أتقن عملي إتقاناً شديداً". ما تحته خط مفعول مطلق .....
- 60- المرفوع من الأسماء .....
- 61- ينشد الشعر الطالب. إعراب ما تحته خط .....
- 62- صمم البناء المهندس. إعراب ما تحته خط .....
- 63- المنصوب من الأسماء .....
- (المضاف إليه، والاسم بعد حرف الجر - المفعول به - المبتدأ والخبر والفاعل)
- 64- ينصت ..... للحديث.
- 65- قرأت ..... التلميذات.
- (التمليذُ - التلميذُ - التلميذُ)
- (النصُ - النصُ - النصُ)

**ثانياً: أكمل بما هو مطلوب:**

1- يحب الأطفال قراءة القصص.

أعرب ما تحته خط.

- 2- العاملان ماهران في عملهما.
  - 3- اللغة وسيلة لتبادل الأفكار والمشاعر.
  - 4- يشرح المعلم الدروس.
  - 5- يقف القائد وسط الجنود في الميدان.
  - 6- تسقط أوراق الأشجار بكثرة خريفًا.
  - 7- تظهر الشمس في السماء صباحًا.
  - 8- تنمو الأزهار فوق الأشجار في الحديقة.
  - 9- يظهر القمر في السماء ليلاً.
  - 10- تقع مدينة أسوان جنوب مصر.
  - 11- يعود التلميذ من المدرسة ظهرًا.
  - 12- وقف المعلم أمام التلاميذ.
  - 13- كرمت المدرسة المتفوقين.
  - 14- ..... الطازجة يقبل الناس على أكلها.
  - 15- الاهتمام بـ ..... يجعلك متفوقًا.
  - 16- سلم المدرب على .....
  - 17- ارتفع العلم .....
  - 18- قطفت مريم .....
  - 19- أخذت من ..... كثيرًا من المعلومات.
  - 20- نحب العلم .....
  - 21- اشتركت في ..... الرسم.
- أعرب ما تحته خط.
- أعرب ما تحته خط.
- أعرب ما تحته خط.
- ضع خطأً تحت الظرف، وبيّن نوعه.
- ضع خطأً تحت الظرف، وبيّن نوعه.
- ضع خطأً تحت الظرف، وبيّن نوعه.
- ضع خطأً تحت الظرف، وبيّن نوعه.
- أعرب ما تحته خط.
- أعرب ما تحته خط.
- أعرب ما تحته خط.
- أعرب ما تحته خط.
- أعرب ما تحته خط.
- (مبتدأ واضبطه)
- (اسم مجرور واضبطه)
- (جمع مذكر سالم)
- (مفعول مطلق)
- (مفعول به علامة نصبه الياء)
- (مثنى)
- (مفعول مطلق مبين للنوع)
- (اسم مجرور واضبطه)

- 22- اتجهت مصر إلى تعمير الصحراء.
- 23- كتب الشاعر .....  
24- يرتفع مستوى الدخل بالعمل.  
25- نحقق النجاح بالجد والاجتهاد.  
26- ..... ضوء الشمس في الصباح.  
27- يذاكر الطالب صباحاً في نشاط.  
28- يذاكر الطالب الدرس في الصباح.  
29- ساعد المحسين المحتاج.  
30- ودعت الأسرة الزائرين في محطة القطار .  
31- زرعت لفتاة وردتين جميلتين.  
32- يرحم الله الراحمون؛ لذلك عندما رأينا حمامتان، فقمنا بإلقاء بعض الحب لهما.  
33- يدعم المعلم الطلاب.  
34- معلمات مصر مقدرات.  
35- قرأ الطالب الكتابان.  
36- يسكن الوطن في قلوب المواطنين.  
37- زار المستول الموظفون.  
38- ترعى الدولة الموهوبون.  
39- أعلام الوطن رفعت عالية في سماء النصر.  
40- كرم الرئيس أمهات الشهداء.  
41- شباب مصر يتعدون عن الخاملين.
- أعرب ما تحته خط.  
أكمل بمفعول به مثني.  
أعرب ما تحته خط.  
أعرب ما تحته خط.  
أكمل بفعل مناسب.  
بين سبب نصب ما تحته خط.  
بين سبب نصب ما تحته خط.  
حول ما تحته خط إلى مثني مرة، وجمع مذكر سالم مرة أخرى، وغير مايلزم.  
أعرب ما تحته خط.  
أعرب ما تحته خط.  
صوب الخطأ.  
حول ما تحته خط للمثني، مع تغيير ما يلزم.  
ضع خطأً تحت الاسم المرفوع، ثم اذكر سبب الرفع، وعلامته.  
صوب ما تحته خط.  
ضع خطأً تحت الاسم المرفوع، ثم اذكر سبب الرفع، وعلامته.  
صوب ما تحته خط.  
صوب ما تحته خط.  
ضع خطأً تحت الاسم المرفوع، ثم اذكر سبب الرفع، وعلامته.  
ضع خطأً تحت الاسم المنصوب، ثم اذكر سبب النصب، وعلامته.  
اذكر سبب جر الاسم الذي تحته خط.

- 42- هذا طالب مهذب.
- 43- العاملون المخلصون مقدرون من المجتمع.
- 44- فرح إخوتي بالأخبار السعيدة.
- 45- جالست الضيف.
- 46- "تقلد الرجل مناصب كثيرة". الفعل في الجملة نوعه .....
- 47- شكرت المسئولة الباحثات. ....
- 48- يظهر القمر ..... في السماء.
- 49- الجنود ..... عن أرضهم.
- 50- أمارس الرياضة .....
- 51- كرم المدير .....
- 52- يذاكر التلميذ ..... في التفوق.
- 53- كافأت الدولة ..... المثاليات.
- 54- أوقف الشرطي .....
- 55- أذاع ..... خبرين.
- 56- علق التلاميذ ..... في الفصل.
- 57- يفكر الخريجان في .....
- 58- يتصاعد الدخان من .....
- 59- اجتهد في طلب العلم .....
- 60- أعجبت بـ .....
- 61- المجتهدان يذاكران بجد.
- أعرب ما تحته خط.
- أعرب ما تحته خط.
- أعرب ما تحته خط.
- أعرب ما تحته خط.
- (أكمل).
- (صوب ما تحته خط).
- (ظرف زمان)
- (خبر مرفوع بالواو)
- (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
- (مفعول به جمع مذكر سالم)
- (مفعول لأجله)
- (مفعول به جمع مؤنث سالم واضبطه)
- (مفعول به مثنى)
- (فاعل مثنى)
- (مفعول به منصوب)
- (مثنى)
- (اسم مجرور بالكسرة)
- (مفعول مطلق مبين للنوع)
- (اسم مجرور مثنى)
- (حول المبتدأ إلى فاعل وغير ما يلزم)

- 62- يجرُّ الخيلُ (العربة).
- اجعل الكلمة الموجودة بين القوسين مثني.
- 63- المصري الذي يساعد في عمل الخير محبوب.
- ثن كلمة "المصري" وأعد كتابة الجملة صحيحة.
- 64- يشاهد السائحون الآثار.
- (حول الفاعل لمبتدأ، وغير ما يلزم)
- 65- هؤلاء جنود أقوياء.
- (ضع ضمير المتكلم، وضمير الغائب، وضمير المخاطب، بدلاً من اسم الإشارة، وغير ما يلزم)

## ثالثاً: القطع النحوية

1

اللغة وسيلة أساسية لتبادل الأفكار والمشاعر، وبها يبني المتحدثون العلاقات. وتعزز اللغة التعاون والتفاهم بين الأفراد والمجتمعات، وتشكل جسراً يربط العقول والقلوب، مما يسهم في تطور البشرية وتكاملها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي: 1- مبتدأ مفرد، واذكر علامة رفعه. 2- جمع تكسير.

3- مفعولاً به جمع مؤنث سالم، واذكر علامة نصبه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كلمة (المتحدثون) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه: .....

2- كلمة (تبادل): .....

3- كتب الأديبُ .....

2

اللغة أساس التواصل، تنقل اللغة المعرفة وتبني الحضارات، وتنمي التفكير والإبداع، ومن الناحية الاجتماعية تُقرب اللغة المسافات، وتحسن العلاقات، وتساعد على النجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة: 1- خبراً: ....., وعلامة رفعه: .....

2- مفعولاً به جمع مؤنث سالماً: ..... ، وعلامة نصبه: .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1- كتبت الشاعرة .....

2- حاور المدير .....

3- زار السائحون .....

(د) اختر: قرأت أميرة ( المجلات - المجلات ) العلمية.

(مثنى مؤنث)

(جمع مذكر سالم)

(جمع تكسير)

3

يقدمُ البريدُ المصري خدمات متنوعةً تشمل الرسائل، والخدمات المالية، ويخدمُ البريدُ المواطنين، ويلبي احتياجاتهم المختلفة؛ لذا تحرصُ الدولةُ على التطوير التقنيَّ المستمرَّ للبريد.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1- مفعولاً به جمع مؤنث سالم: ..... - علامة نصبه: .....  
2- اسماً علامته التنوين: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كلمة (المواطنين) مفعول به، وعلامة نصبه .....

2- أرسل أخي .....

(ج) أكمل بمفعول به جمع مذكر سالم: كافأ المعلم .....

(الفتحة - الكسرة - الياء)

(رسالتان - رسالتين - رسائل)

4

هل سألت نفسك يوماً: كيف كانت الرسالة تنتقل من مكان إلى آخر قديماً؟ هيأ بنا نتعرف رحلة الرسالة عبر الزمن. في البداية كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة، تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدية الرياح والعواصف؛ لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تعد كنزاً غالياً، ينتظرها الناس بشوقٍ كبير.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

2- فعل مضارع: .....

1- مفعولاً به: ..... - علامة نصبه: .....

4- كلمة بها ألف وصل: .....

3- أداة استفهام: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مبتدأ – فاعلاً – مفعولاً به)

1- كلمة (الحمامة) تعرب .....

(الصحراء – الصحرا – الصحراء)

2- تطير الحمامة فوق .....

(ج) اجعل ما تحته خط للمثنى: أرسلت رسالةً إلى أصدقائي القدامى. ....

5

"الصدقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها حرصاً، فهي شجرة تحتاج إلى رعاية، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن حقوقهم من أجل استمرار الصداقة".

(أ) اعرب ما تحته خط:

الصدقة: .....

شجرة: .....

رعاية: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

3- اسم مجرور وبين علامة جره.

2- ضميراً، وبين نوعه.

1- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(مفعول به منصوب بالياء)

1- كرم الرئيس .....

(فاعل جمع تكسير واضبطه)

2- كتب ..... الدرس بطريقة واضحة.

(ظرف مكان)

3- يعيش السمك ..... الماء.

اجعل الجملة للمثنى المذكر ولجمعه، وغير ما يلزم.

(د) أنت معلم متميز.

1- المثني المذكر: .....

2- الجمع المذكر: .....

هـ) بين علامة إعراب ما تحته خط:

1- سلمت على رجلين. رجلين.

2- نجح التلميذان في الاختبار.

و) صوب: كرمت الدولة النابغون.

ز) أعرب الجملة التالية: رجع العامل إلى البيت مساءً.

## خامساً

### (القواعد الإملائية)

#### أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- الجو في الصعيد دافٍ .....  
(أ - ع - ئ - ي - ء - أ)
- 2- شاطئ .... البحر جميل.  
(أ - ع - ئ - ي - ء - أ)
- 3- النجوم تتلألأ.....  
(أ - ع - ئ - ي - ء - أ)
- 4- هذا العامل بري ..... من الخطأ.  
(أ - ع - ئ - ي - ء - أ)
- 5- لجأ الطفل إلى الملجأ.....  
(أ - ع - ئ - ي - ء - أ)
- 6- كتبت الهمزة في كلمة (عبء) على.....  
(الألف - الياء - السطر - الواو)
- 7- الكلمة الوحيدة التي لم تكتب همزتها المتطرفة على السطر هي .....  
(هادئ - بطيء - جزء - وضوء)
- 8- الهمزة في آخر كلمة (وضوء) كتبت على السطر لأن ما قبلها .....  
(مكسور - حرف مد - مفتوح - مضموم)
- 9- جميع الكلمات التالية بها همزة متطرفة ما عدا .....  
(قرءاء - إنشاء - خطيئة - استثناء)
- 10- الهمزة في كلمة (جزء) كتبت على السطر بسبب ..... الحرف قبلها.  
(سكون - ضم - فتح - كسر)
- 11- الكلمة التي تحتوي على همزة متطرفة على السطر هي .....  
(شاطئ - ضوء - بدأ)
- 12- كتبت الهمزة في كلمة (سوء) على السطر لأن ما قبلها .....  
(مكسور - مضموم - مد بالواو)

- 13- الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يلي هي ..... (سما - سمائ - سما - سماؤ)
- 14- الهمزة المتطرفة في كلمة (هدوء) كتبت على السطر لأن ما قبلها ..... (مد بالألف - مد بالواو - مد بالياء)
- 15- أي الكلمات الآتية كتبت همزتها المتطرفة صحيحة؟ (رجاء - رجأ - رجائ - رجأؤ)

## ثانيًا: صوب الخطأ فيما يلي:

- 1- جَلَسَ الأَطْفَالُ تَحْتَ سَمَآؤِ صَافِيَةٍ.
- 2- أَضَاءَ الأَقْمَرُ بِضَوْئِ خَافِتٍ.
- 3- لَجَأَ الأُسَافِرُ إِلَى الأَخِيصَةِ.
- 4- هَذَا الرَّجُلُ بَرِيءٌ مِنَ الكَذِبِ.
- 5- يَطْلَعُ الأُهْدُوؤُ المَكَانَ لَيْلًا.
- 6- كَانَ القَارِءُ مُنْصِتًا لِلدَّرْسِ.
- 7- تَسِيرُ السُّلُخَفَاءُ بِنِطًا.
- 8- ائْتَشَرَ الأُفْنُ فِي العُرْفَةِ.
- 9- رَأَيْتُ رَجُلًا جَرِيئًا فِي مَوْقِفٍ طَعْبٍ.
- 10- هَذَا الشَّاطِطُ جَمِيلٌ.

## سادسًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

1

اقرأ اللوحة الإرشادية التالية، وحلها إلى عناصرها:

هدوءي داخل الفصل سر تفوقي

الهدوء داخل الفصل يساعد التلميذ على الفهم الجيد، ويجعل المعلم قادرًا على الشرح بطريقة أفضل، كما يساعد جميع التلاميذ على الاستفادة ، عزيزي الطالب يجب مراعاة ما يلي داخل الفصل.

- 1- لا تتحدث مع زملائك أثناء الشرح.
- 2- التزم بالجلوس في مكانك بهدوء.
- 3- استمع إلى شرح المعلم باهتمام.
- 4- ارفع يدك قبل الكلام أو السؤال.

بالهدوء والانتباه نحقق النجاح ونتفوق في دراستنا.

العنوان:

المقدمة:

التعليمات

(الإرشادات):

الخلاصة:

2

اكتب لوحة إرشادية حول طرق الوقاية من الأمراض، وتقليل فرص انتشارها، في حدود (50 – 100) كلمة، مراعيًا عناصر اللوحة الإرشادية.

.....

.....

.....

.....

.....

3

اكتب لوحة إرشادية حول كيفية الحفاظ على البيئة من التلوث، وتقليل فرص انتشارها، في حدود (50 - 100) كلمة، مراعيًا عناصر اللوحة الإرشادية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

اقرأ نموذج الإعلان التالي، ثم أكمل عناصره:

## مسابقة اليوم الرياضي

تعلن مدرسة الأمل الابتدائية عن إقامة مسابقة رياضية تحت عنوان: (الرياضة أسلوب حياة)، وذلك يوم الخميس القادم في الملعب المدرسي الساعة التاسعة صباحًا

تهدف المسابقة إلى تنمية الروح الرياضية بين التلاميذ، وتعزيز التعاون والعمل الجماعي، واكتشاف المواهب الرياضية، وتتضمن مسابقات في الجري، وكرة القدم، والألعاب الجماعية

ندعو جميع التلاميذ إلى المشاركة الإيجابية؛ فالرياضة تبني جسدًا قويًا وعقلًا سليمًا

مع تحيات: جماعة النشاط الرياضي



العنوان الجاذب:

المكان والزمان:

الهدف:

الدعوة للمشاركة:

الجهة المنظمة:



## نصوص الاستماع

**ق 1** التعاون هو أن يعمل الناس معًا لتحقيق هدف واحد. عندما يتعاون التلاميذ في الفصل، يصبح العمل أسهل وأسرع ويشعر الجميع بالسعادة. فالتلميذ المتعاون يساعد زملاءه، ولا يتأخر عن تقديم العون لمن يحتاج.

وقد تعلمنا أن النجاح لا يتحقق بالعمل الفردي فقط، بل يحتاج إلى فريق متعاون، يتقاسم الجهد ويتشارك المسؤولية. لذلك، كان التعاون دائمًا طريقًا أكيدًا للنجاح والتفوق.

**ق 2** القراءة وسيلة مهمة لاكتساب المعرفة وبناء الفكر. فالكتاب يفتح للإنسان أبوابًا جديدة من الفهم، ويزيد من خبراته وقدرته على التفكير. وكلما اعتاد الفرد على القراءة، أصبح أكثر وعيًا بما حوله، وأقدر على التمييز بين الصواب والخطأ. ولهذا تعد القراءة أساسًا في تقدم الأفراد والمجتمعات.

**ق 3** كان سامر يحب استخدام الإنترنت كل يوم، وذات مساء وصلته رسالة من شخص غريب يعده بجائزة كبيرة إذا شارك بعض المعلومات. تردد سامر قليلاً، ثم تذكر كلام والده: «احذر من الغرباء على الإنترنت، وأخبرني فوراً إن حدث شيء غريب». فأغلق الرسالة وأخبر والده، فمدحه الأب وقال: «أحسنت يا سامر، هكذا يكون الاستخدام الآمن».

**ق 4** يُحب مروان القراءة، وكانت الكتب صديقه المقربة، تُعلمه، وتجعله يسافر بخياله إلى أماكن لم يرها من قبل، لكنه انشغل بالألعاب الإلكترونية، وترك كتبه على الرف. في ليلة حُلم بأن كتبه تبكي وتقول له: «ألم تكن نملأ وقتك بالسعادة؟ أتذكر يوم تعلمت من أول معلومة؟» شعر مروان بالندم، وعندما استيقظ من نومه، مسح كتبه، وقرر أن يعود للقراءة كل يوم فعادت كتبه تلمع فرحاً كما كانت دائماً.

**ق 5** تُعد القراءة مصباحاً يُنير حياتنا ويزيد فهمنا للعالم من حولنا؛ فهي تُنمي عقولنا، وتمنحنا معارف جديدة كل يوم، ومن خلالها نُنمي لغتنا ونقوي خيالنا وقدرتنا على التفكير، كما تُساعدنا على اتخاذ قرارات أفضل؛ لأنها توسع رؤيتنا للأمور؛ لذلك تبقى القراءة عادةً ذهبية ترافق الإنسان في طريق النجاح.



حمدًا لله الذي أعاننا على ذلك، وصلاة وسلامًا على نينا محمد وآله وصحبه أجمعين.



## نموذج الإجابة

### على نص الاستماع (سطح ينير الحي)

- ① معنى: - يرتب: ينظم . - بادر: أسرع .  
- عديدة: كثيرة .  
② مُضاد: - عديدة: قليلة . - حزن: فرح / سعادة .  
- امتلأت: فرغت .

### على نص القراءة (أخلاقيات استخدام الانترنت)

- ① معنى: - وسيلة: أداة . - أخلاقيات: سلوكيات وقيم .  
- شبكة الإنترنت: الشبكة العالمية للمعلومات . - المساءلة: المحاسبة .  
② مُضاد: - المساءلة: الإعفاء . - مفيدة: مضرة .  
- مختلفة: متشابهة .

### على نص القراءة (أي الأنواع تفضل؟)

- ① معنى: - زاهياً: صافياً مشرقاً . - الملاحظة: الانتباه . - أعيد: أرجع .  
- الأعداء: المبررات والحجج . - الإيجابي: الفعال - المبادر .  
② مُضاد: - الملاحظة: الغفلة . - الإيجابي: السلبي . - زاهياً: ذائباً / باهتاً .

## على النص الشعري (المدحة عنوان الحياة)

- ① معنى: - مقدامًا: شجاعًا. - خائر: ضعيف. - عيبًا: عاجزًا - ضعيفًا.  
- نضرة: جمال. - فتية: قويا. - الوادي الأمين: المقصود: مصر.  
② مُضاد: - مقدامًا: جبانًا. - خائر: قوي. - نضرة: قبكًا.

## على نص الاستماع (مفاجأة لأختي)

- ① معنى: - أعبّر: أظهر / أبين. - تقديري: احترامي واعتزازي. - تمنحني: تعطيني.  
② مُضاد: - الكبرى: الصغرى. - دائمًا: أحيانًا. - هدوء: إزعاج.

## على نص القراءة (هل أنت مستمع جيد؟)

- ① معنى: - المعتادة: المعروفة. - تابع: واصل - استكمل. - ينتقد: يظهر العيوب.  
- أسخر من: أهزأ بـ. - الذاتي: الشخصي.  
② مُضاد: - يحسن: يسيء. - المعتادة: الغريبة. - اهتمام: إهمال.



## بنك أسئلة مترارين الشاملة في مادة " اللغة العربية " على مقرر شهر فبراير

أولاً

(الاستماع) استمع ثم أجب:

①

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- (✓) 1) التعاون يجعل العمل أسهل وأسرع.  
(X) 2) النجاح يتحقق بالعمل الفردي فقط.

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- التعاون يعني .....  
(العمل بمفردك – العمل مع الآخرين - العزلة)  
2- يشعر التلاميذ عند التعاون بـ .....  
(السعادة - التعب - الخوف)

②

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- (X) 1) القراءة ليس لها تأثير في تقدم الأفراد والمجتمعات.  
(✓) 2) القراءة تمنح الإنسان القدرة على التمييز بين الصواب والخطأ.

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- القراءة تساعد على .....  
(إضاعة الوقت – بناء الفكر – تشتت الذهن)  
2- الكتاب يمنح القارئ .....  
(الجهل - المعرفة - الخوف)

3

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- (✓) (1) الرسائل التي يرسلها الغرباء قد تحمل خطراً على المستخدم.  
(✓) (2) التفكير قبل الضغط على أي رابط تصرف ضروري.

ب) أجب: ما السلوك الذي تعلمته من القصة؟ وكيف يمكنك تطبيقه عندما تستخدم الإنترنت؟

الاستخدام الآمن مع الإنترنت، بالحدز عند استقبال رسائل من الغرباء، والتفكير قبل الضغط على أي رابط

4

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- (✓) (1) الكتب تمنحنا السعادة والمعرفة في نفس الوقت.  
( ) (2) قرر مروان أن يعود للقراءة مرة أخرى بعد أن أهده والده كتاباً جديداً.

ب) أكمل ما يلي:

1- ترك مروان كتبه لانشغاله بـ الألعاب الإلكترونية

5

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- (✓) (1) تساعدنا القراءة في اتخاذ قرارات أفضل.  
(X) (2) تمنح القراءة الصغار معارف كثيرة؛ لذلك لا يحتاج الكبار للقراءة.

ب) أكمل ما يلي:

1- بالقراءة نقوي الخبرات و القدرة على التفكير.



## ثانياً

### (القراءة) اقرأ ثم أجب:

1

الإنترنت عالم مواز للحياة الواقعية له قوانين يجب الالتزام بها وأداب ينبغي التحلي بها حتى تحقق منه أعلى استفادة وأكبر فائدة.

وأهم هذه الآداب: استخدام لغة مهذبة وتجنب الإساءة والتنمر واحترام خصوصيات الآخرين، والتفكير قبل نشر أي محتوى وأهمية التأكد من مصداقيته.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى (مصداقيته): .....
- 2- مضاد (الإساءة): .....
- 3- مفرد (آداب): .....
- (سرعته - كثرته - صحة حقيقته)
- (الإحسان - القوة - الجمال)
- (أدب - أديب - مؤدب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- (1) يجب التحلي بالأخلاق والآداب عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي. (✓)
- (2) يمكننا نشر أي محتوى على الانترنت دون الحاجة للتأكد من صدقه. (X)

(ج) اذكر اثنين من آداب استخدام الإنترنت الواردة في الفقرة. استخدام لغة مهذبة وتجنب الإساءة والتنمر واحترام خصوصيات الآخرين.

2

الشخصية السلبية عادة ما تبقى عالقة في دائرة المشكلة، تبحث عن أعذار للتهرب منها. في المقابل نجد الشخصية الإيجابية ترى أن كل مشكلة يمكن أن يكون لها حل وحتى لو تأخرت الحلول أو تعثرت فهي موجودة وممكنة. فالتفكير الإيجابي يدفع الشخص للبحث عن بدائل وخيارات بدلاً من الاستسلام والوقوع في الفشل.

(أ) استخراج من الفقرة: 1- مرادف (مبررات): أعذار . 2- جمع (الشخص): الأشخاص .

(ب) ماذا ترى الشخصية الإيجابية؟ ترى أن كل مشكلة يمكن أن يكون لها حل، وحتى لو تأخرت الحلول أو تعثرت فهي موجودة.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- (X) 1) الشخصية الإيجابية تبحث عن أعذار.  
 (✓) 2) التفكير الإيجابي يدفع الشخص للبحث عن بدائل.

3

عندما وصل طارق إلى المدرسة لاحظ وجود أوراق كثيرة في حديقة الملعب، فلم ينتظر أو ينتقد أحدًا بل بادر وجمعها بنفسه. سأله زياد: «لماذا تفعل ذلك؟» فأجاب: «هذه مدرستنا .. ومسئوليتنا أن نحافظ عليها»، أعجب زياد بكلامه وانضم إليه، ثم لحقت بهما مريم وهالة، حتى أصبحت الحديقة نظيفة في دقائق. ابتسمت المعلمة، وقالت: «المبادرة مسئولية.. ومن يبدأ أولًا يلهم الجميع». شعر الأطفال بالفرح؛ لأن تصرفًا إيجابيًا صغيرًا صنع فرقًا كبيرًا.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: 1- مرادف (فعالاً): إيجابياً. 2- مضاد (غُقل): لاحظ.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- (X) 1) مرّ طارق بجانب الأوراق ولم يهتم بها.  
 (✓) 2) المبادرة بإصلاح الأخطاء من حولنا تساعد في تشجيع غيرنا.

(ج) أجب: لو كنت مكان طارق، ماذا ستفعل لتشجيع الآخرين على المشاركة؟ بعد أن أجمع الأوراق سأكتب لافتة فيها "مدرستنا بيتنا الثاني ومسئوليتنا أن نحافظ عليها" وأضعها في حديقة الملعب.

4

شبكة الإنترنت وسيلة مهمة تفتح لنا أبوابًا للمعرفة والتواصل مع العالم كله. وتقدّم خيارات لا حصر لها، لكنها في الوقت نفسه قد تكون ضارة جدًا إذا لم نستخدمها بوعي وحذر، فنحن من يقرر النفع من الضرر، فالإنترنت أداة قوية. يجب علينا الالتزام بأخلاقيات التعامل الرقمي الصحيحة، وتجنب إيذاء الآخرين أو نشر معلومات كاذبة على أي من منصات التواصل. وتذكر أن كل خطأ ترتكبه قد يعرضك للمساءلة؛ لذا استخدم هذه الأداة القوية بذكاء وحكمة لتحقيق أفضل استفادة ممكنة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مرادف (منصات): .....  
 2- مضاد (المساءلة): .....  
 (إعلانات - لوحات - روابط - مواقع إلكترونية)  
 (الإهمال - المواساة - التفاوضي - الإعفاء)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- (✓) - شبكة الإنترنت أداة قوية، ونحن من يقرر إذا كانت مفيدة أم ضارة.  
 (ج) أجب: متى تكون شبكة الإنترنت ضارة جداً بالرغم من أهميتها؟ إذا لم نستخدمها بوعي وحذر ولم نلتزم بأخلاقيات التعامل الرقمي الصحيحة.

5

جلست نور تتصفح المنصة المدرسية، وكتبت تعليقاً ساخراً على صورة صديقتها دون أن تفكر أنه قد يجرحها، في اليوم التالي استدعتها المعلمة، وقالت لها بلطف: «ما كتبته فيه إساءة، ونحن نحترم أخلاقيات التعامل مع الآخرين»، خفضت نور رأسها، وقالت بخجل: «لم أقصد الإيذاء، كنت أمزح»، ابتسمت المعلمة قائلة: «المزاح بالكلمات قد يؤدي أكثر مما تظنين». عادت نور إلى المنصة، وكتبت منشوراً قالت فيه: «أعتذر لصديقتي، وسأجعل حسابي وسيلة لنشر كلمات طيبة».

أ) استخراج من الفقرة ما يلي: 1- مرادف (سلوكيات): أخلاقيات. 2- مفرد (وسائل): وسيلة.

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- (✓) 1) علقت نور على صورة صديقتها بكلمات ساخرة.  
 (✓) 2) يمكن أن تكون الحسابات الإلكترونية وسيلة لنشر الكلمات الطيبة.

ج) أجب: كيف اعتذرت نور لصديقتها؟ كتبت منشوراً قالت فيه: «أعتذر لصديقتي، وسأجعل حسابي وسيلة لنشر

كلمات طيبة»

ثالثاً (الشعر المقرر) اقرأ، ثم أجب:

1

يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً	سالم البنية مقداماً قوياً
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً	كتب الذل على المستضعفين
إنما الصحة عنوان الحياة	فانشروها نظرة فوق الجباه

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

1- مرادف (شجاعاً): مقداماً . 2- جمع (الجبهة): الجباه .

(ب) أكمل:

1- (قويا - ضعيفاً) بينهما تضاد

2- الضعفاء محكوم عليهم بـ الذل و الهوان

(ج) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

وذاق الذل ذو عزم عيياً

ينال المجد كل فتى قوي

- هات من البيت السابق كلمتين بينهما تضاد: قوي - عيياً

2

سالم البنية مقداماً قوياً  
كُتب الذل عل المستضعفين  
فانشروها نظرة فوق الجباه  
وابعثوها رحمة للعالمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
لا ضعيفاً خائر العزم عيياً  
إنما الصحة عنوان الحياة  
وارسموها بسمة فوق الشفاة

(أ) اختر: 1- مرادف "عيياً": .....

.....

(عبوساً - خطأ - غضباً - قبلاً)

2- مضاد "نصرة": .....

(ب) أجب: 1- بم وصف الشاعر الصحة في البيت الثالث؟ بأنها عنوان الحياة .

2- إلام يدعونا الشاعر في الأبيات؟ إلى أن نكون أقوياء شجعان، وألا نكون ضعفاء البنية والإرادة؛ لأن الصحة

عنوان الحياة.

(ج) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

إن الجبان يضيع الأحلاما

كن دون حلمك دائماً مقداما

- ما العلاقة بين الكلمتين: (مقداماً - الجبان)؟ تضاد

3

سالم البنية مقداماً قوياً  
كتب الذل على المستضعفين  
فانشروها نضرة فوق الجباه  
وابعثوها رحمة للعالمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً  
إنما الصحة عنوان الحياة  
وارسموها بسمة فوق الشفاة

(أ) استخراج من الأبيات ما يلي:

1- مرادف (جمالاً): نضرة. 2- مضاد (جباناً): مقداماً.

(ب) أكمل: من صفات الجيل الذي ترجوه مصر: أن يكون قوي البنية شديد العزم لا يخاف الصعوبات

(ج) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

مثل الذي يستسهل الموت

من لم يخض صعب الحياة فإنه

- هات من البيت السابق كلمتين بينهما تضاد: الحياة ... الموت

4

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداماً قوياً  
كتب الذل على المستضعفين  
فانشروها نضرة فوق الجباه

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً  
إنما الصحة عنوان الحياة

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

1- مرادف "خائر": .....

2- جمع "الوادي": .....

(فاقد - فقير - قوي - ضعيف)

(الأودية - الأودية - الوديان - الأولى والثالثة)

(ب) أجب: على من ينادي الشاعر في البيت الأول؟ وماذا يطلب منه؟ ينادي على شباب مصر، ويطلب منهم أن

يكونوا جيلاً قوياً شجاعاً يبني مصر ويحافظ عليها.

(ج) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

والجهل يقبح ماضيها

العلم يجمل واقعنا

- هات من البيت السابق كلمتين بينهما تضاد: العلم - الجهل / يجمل - يقبح

5

سالم البنية مقداماً قوياً  
كتب الذل على المستضعفين  
فانشروها نظرة فوق الجباه  
وابعثوها رحمة للعالمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً  
إنما الصحة عنوان الحياة  
وارسموها بسمة فوق الشفاة

(أ) استخراج من الأبيات ما يلي:

1- مرادف (شاباً قوياً): فتياً . 2- جمع (الجبهة): الجباه.

(ب) أجب: لمن يوجه الشاعر حديثه في البيت الثالث؟ وماذا طلب؟ يوجه الشاعر حديثه إلى شباب مصر ويطلب منهم نشر الوعي الصحي بين الناس.

(ج) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

والجهل يهدم كل ماضٍ أشرقاً

العلم يبني كل مجد مشرق

- ما العلاقة بين الكلمتين: (يبني - يهدم)؟ تضاد

رابعاً

(القواعد النحوية)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- يحرص المصريون على الاتحاد والتعاون. العلامة الإعرابية لما تحته خط: (الضمّة - الواو - الألف)
  - 2- الوالدان لهما فضل عظيم على الأبناء. العلامة الإعرابية لما تحته خط: (الضمّة - الواو - الألف)
  - 3- استثمر الأوقات فيما ينفعك. العلامة الإعرابية لما تحته خط: (الكسرة - الياء - الفتحة)
  - 4- تسلمت الفائزة شهادة التقدير. العلامة الإعرابية لما تحته خط: (الكسرة - الياء - الفتحة)
  - 5- الجملة التي تشتمل على جمع مؤنث سالم:
- (نقضي أوقائنا سعيدة - نتنظر مفاجآت سارة - قرأت أبيات القصيدة)
- 6- كُرِّمت المدرسة الطلاب المخلصات. العلامة الإعرابية لما تحته خط: (الكسرة - الياء - الفتحة)

7- الجملة التي تشتمل على جمع مؤنث سالم منصوب:

(القارئَاتُ مثقفَاتُ - سمعنا أصواتًا عاليةً - نشرتِ المواقعُ الشائعاتِ)

8- الجملة التي تشتمل على جمع مؤنث سالم مرفوع وآخر منصوب:

(أخرجت الشجرةُ ثمراتٍ - أخرجت الشجراتُ ثمراتٍ - أخرجت الأشجارُ ثمراتٍ)

9- المشروعات العملاقة شريان التنمية والرخاء. العلامة الإعرابية لها تحته خط: (الضمّة - الفتحة - الألف)

10- ترفع الالعابَاتُ راياتِ الوطن. العلامة الإعرابية لها تحته خط: (الكسرة - الياء - الفتحة)

11- تسقط الأمطارُ شتاءً. (ظرف زمان - ظرف مكان - خبر - مفعول به)

12- يشرح المعلمُ الدرس. (مفعول به - ظرف زمان - ظرف مكان - خبر)

13- وضعت الكتابَ فوق المكتب. (ظرف زمان - ظرف مكان - خبر - مفعول به)

14- المتفوقون ماهرون. (ظرف زمان - ظرف مكان - خبر - مفعول به)

15- يذهب العمال إلى مصانعهم صباحًا. كلمة (صباحًا) تُعرب: (مفعول به - مفعول لأجله - ظرف زمان)

16- تكرم الدولة المتفوقات. كلمة (المتفوقات) مفعول به منصوب بـ (الفتحة - الياء - الكسرة - الألف)

17- كافيًا مدير المدرسة المتفوقين. كلمة (المتفوقين) مفعول به منصوب بـ (الفتحة - الياء - الكسرة - الألف)

18- المعلمونَ ..... في أفعالهم وأقوالهم. (صَادِقَان - صَادِقُونَ - صَادِقِينَ)

19- الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ (مُشْرِقَةٌ) مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: (مُبْتَدَأ - خَبْرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

20- وقف القائد وسط الجنود. كلمة (وسط) تُعرب: (مفعول به - مفعول لأجله - ظرف مكان)

21- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ (الشَّمْسُ) مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: (مُبْتَدَأ - خَبْرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

22- سأذهب للنادي ..... مع أسرتي؛ لأمارس الرياضة. (أمس - غدا - عامًا - أسبوعًا)

23- القرأةُ مفيدةٌ. كَلِمَةُ (القرأةُ) مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: (مُبْتَدَأ - خَبْرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

24- هنا رياضيانَ ماهران. الضمير (هنا) في الجملة السابقة: (ضمير غائب - ضمير مخاطب - ضمير متكلم)

- 25- العمال نشيطون. كلمة (نشيطون) مرفوعة وعلامة رفعها:
- 26- نستمع إلى المعلم حرصاً على النجاح. كلمة (المعلم) تُعرب:
- 27- يعود الأب من العمل مساءً. كلمة (مساءً) تُعرب:
- 28- صفق الجمهور لـ .....  
.....
- 29- "يحب آدم حكايات الجدة". (حكايات) تُعرب: .....  
.....
- 30- "آدم: سأكمل الواجبات غداً". (الواجبات) علامة إعرابها:
- 31- سأحكي لك ..... من القصة.
- 32- "أرسل الجنود إشارات سرية". (إشارات) علامة إعرابها:
- 33- "قابل الوزير المشاركات في المؤتمر". المفعول به في الجملة السابقة:
- 34- كرم القائد .....  
.....
- 35- كلمة (الانتصارات) جمع .....  
.....
- 36- كلمة (الصمود) اسم علامته .....  
.....
- 37- الجملة التي تشتمل على مثنى منصوب: .....  
.....
- 38- الجملة التي تشتمل على جمع مذكر سالم منصوب: .....  
.....
- 39- الجملة التي تشتمل على جمع مرفوع وآخر منصوب: .....  
.....
- 40- نشكر جميعاً ..... في البريد.
- 41- أوصلَ ساعي البريد ..... المتأخرتين.
- (الضمّة - الواو - الكسرة - الفتحة)  
(مُبتدأ - خبرٌ - فاعِلٌ - اسمٌ مَجْرُورٌ)  
(مفعول به - مفعول لأجله - ظرف زمان)  
(اللاعبان - اللاعبين - اللاعبون - اللاعبات)  
(فاعلاً - خبراً - مفعولاً به)  
(الضمّة - الواو - الكسرة - الفتحة)  
(جزئاً - جزءٌ - جزءاً - جزئٌ)  
(الضمّة - الواو - الكسرة - الفتحة)  
(قابل - الوزير - المشاركات - المؤتمر)  
(المتسابقات - المتسابقات - المتسابقات - المتسابقتان)  
(مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير - غير ذلك)  
(التنوين - دخول (أل) - التاء المربوطة)  
(حضر الفائزان - صافحت الفائزين - صفقت للفائزين)  
(يهتم الباحثون بالتاريخ - سألت الباحثين - أحب الاستماع للباحثين)  
(يساعد المسعفون المصابين - يساعد المحسنون المساكين - يساعد الأطباء المصابين)  
(العاملان - العاملون - العاملين - العاملات)  
(الرسالات - الرسالتان - الرسالتين - الرسائل)

- 42- زرع الطلابُ ..... في المدرسة.
- 43- شاهد الجمهور ..... وسط الملعب.
- 44- أحترم أبي ..... كبيراً.
- 45- تهتم الدولة بصناعة النسيج. الموقع الصحيح لما تحته خط ..... . (فاعل - مضاف إليه - مفعول به - اسم مجرور)
- 46- سلمت علي ..... .
- 47- تقدمت مصر في ميادين العلم. علامة إعراب ما تحته خط:
- 48- المبتدأ ..... .
- 49- دربتنا ..... على القواعد النحوية.
- 50- المفعول المطلق ..... .
- 51- "أخلص لوطني إخلاطاً كبيراً". ما تحته خط:
- 52- أحرز اللاعب ..... .
- 53- "أقدر العلم تقديرًا كبيراً". ما تحته خط مفعول مطلق ..... .
- 54- سلمت علي الرجلين. الرجلين: اسم مجرور وعلامة جره ..... . (الياء - الواو - الكسرة - الضمة)
- 55- ابتكر العالم ..... جديدةً.
- 56- دافع الجندي عن وطنه. وطن: ..... . (فاعل - مفعول مطلق - مفعول به - اسم مجرور)
- 57- "كرمت مصر العلماء تكريمًا". ما تحته خط مفعول مطلق ..... . (مبين للنوع - مؤكد للفعل - مبين للعدد)
- 58- الاسم بعد حرف الجر ..... . (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- 59- "أتقن عملي إتقانًا شديدًا". ما تحته خط مفعول مطلق ..... . (مبين للنوع - مؤكد للفعل - مبين للعدد)
- 60- المرفوع من الأسماء ..... . (المضاف إليه، والاسم بعد حرف الجر - المفعول به - المبتدأ والخبر والفاعل)
- 61- ينشد الشعر الطالب. إعراب ما تحته خط ..... . (فاعل - مفعول مطلق - مفعول به - اسم مجرور)

(فاعل - مفعول مطلق - مفعول به - اسم مجرور)

62- صمم البناء المهندس. إعراب ما تحته خط .....

63- المنصوب من الأسماء .....

(المضاف إليه، والاسم بعد حرف الجر - المفعول به، والمفعول المطلق، والمفعول لأجله - المبتدأ والخبر والفاعل)

(التلميذ - التلميذ - التلميذ)

64- ينصت ..... للحديث.

(النص - النص - النص)

65- قرأت ..... التلميذات.

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب:

أعرب ما تحته خط.

1- يحب الأطفال قراءة القصص. مفعول به منصوب بالفتحة.

أعرب ما تحته خط.

2- العاملان ماهران في عملهما. خبر مرفوع بالالف.

أعرب ما تحته خط.

3- اللغة وسيلة لتبادل الأفكار والمشاعر. مبتدأ مرفوع بالضم.

أعرب ما تحته خط.

4- يشرح المعلم الدروس. فاعل مرفوع بالضم.

ضع خطأ تحت الظرف، وبين نوعه.

5- يقف القائد وسط الجنود في الميدان. مكان

ضع خطأ تحت الظرف، وبين نوعه.

6- تسقط أوراق الأشجار بكثرة خريفًا. زمان

ضع خطأ تحت الظرف، وبين نوعه.

7- تظهر الشمس في السماء صباحًا. زمان

ضع خطأ تحت الظرف، وبين نوعه.

8- تنمو الأزهار فوق الأشجار في الحديقة. مكان

أعرب ما تحته خط.

9- يظهر القمر في السماء ليلاً. ظرف زمان منصوب بالفتحة.

أعرب ما تحته خط.

10- تقع مدينة أسوان جنوب مصر. ظرف مكان منصوب الفتحة.

أعرب ما تحته خط.

11- يعود التلميذ من المدرسة ظهرًا. ظرف زمان منصوب بالفتحة.

أعرب ما تحته خط.

12- وقف المعلم أمام التلاميذ. ظرف مكان منصوب بالفتحة.

أعرب ما تحته خط.

13- كرمت المدرسة المتفوقين. مفعول به منصوب بالياء.

(مبتدأ واضبطه)

14- الخضراوات الطازجة يقبل الناس على أكلها.

- 15- الاهتمام بـ المذاكرة يجعلك متفوقاً. (اسم مجرور واضبطه)
- 16- سلم المدرب على اللاعبين. (جمع مذكر سالم)
- 17- ارتفع العلم ارتفاعاً. (مفعول مطلق)
- 18- قطفت مريم وردتين. (مفعول به علامة نصبه الياء)
- 19- أخذت من الكتابين كثيراً من المعلومات. (مثنى)
- 20- نحب العلم حباً كثيراً. (مفعول مطلق مبين للنوع)
- 21- اشتركت في مسابقة الرسم. (اسم مجرور واضبطه)
- 22- اتجهت مصر إلى تعمير الصحراء. مصر: فاعل مرفوع بالضمة، تعمير: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- 23- كتب الشاعر قصيدتين. أعرب ما تحته خط. (أكمل بمفعول به مثنى)
- 24- يرتفع مستوى الدخل بالعمل. اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. أعرب ما تحته خط.
- 25- نحقق النجاح بالجد والاجتهاد. مفعول به منصوب بالفتحة. أعرب ما تحته خط.
- 26- يشرق ضوء الشمس في الصباح. أكمل بفعل مناسب.
- 27- يذاكر الطالب صباحاً في نشاط. ظرف زمان منصوب بالفتحة. بين سبب نصب ما تحته خط.
- 28- يذاكر الطالب الحرس في الصباح. مفعول به منصوب بالفتحة. بين سبب نصب ما تحته خط.
- 29- ساعد المحسن المحتاج. حول ما تحته خط إلى مثنى مرة، وجمع مذكر سالم مرة أخرى، وغير مايلزم. (جمع: ساعد المحسنون المحتاجين.)
- 30- ودعت الأسرة الزائرين في محطة القطار. مفعول به منصوب بالياء. أعرب ما تحته خط.
- 31- زرعت الفتاة وردتين جميلتين. مفعول به منصوب بالياء. أعرب ما تحته خط.
- 32- يرحم الله الراحمون؛ لذلك عندما رأينا حمامتان، فقمنا بإلقاء بعض الحب لهما. الراحمين - حمامتين صوب الخطأ.

حول ما تحته خط للمثنى، مع تغيير ما يلزم.

33- يدعم المعلمُ الطلابَ. يدعم المعلمان الطلابين.

34- معلمات مصر مقدرات. معلمات: مبتدأ مرفوع بالضمة. مقدرات: خبر مرفوع بالضمة.

ضع خطأً تحت الاسم المرفوع، ثم اذكر سبب الرفع، وعلامته.

صوب ما تحته خط.

35- قرأ الطالبُ الكتابان. الكتابان

ضع خطأً تحت الاسم المرفوع، ثم اذكر سبب الرفع، وعلامته.

36- يسكن الوطن في قلوب المواطنين. فاعل، الضمة

صوب ما تحته خط.

37- زار المستولُ الموظفونَ. الموظفين

صوب ما تحته خط.

38- ترعى الدولة الموهوبونَ. الموهوبين

ضع خطأً تحت الاسم المرفوع، ثم اذكر سبب الرفع، وعلامته.

39- أعلامُ الوطن رفعت عالية في سماء النصر. مبتدأ، الضمة

ضع خطأً تحت الاسم المنصوب، ثم اذكر سبب النصب، وعلامته.

40- كرمَ الرئيس أمهات الشهداء. مفعول به، الكسرة

اذكر سبب جر الاسم الذي تحته خط.

41- شباب مصر يتعدون عن الخاملين. اسم مجرور بحرف الجر (عن)

أعرب ما تحته خط.

42- هذا طالب مهدب. خبر مرفوع بالضمة.

أعرب ما تحته خط.

43- العاملون المخلصون مقدرون من المجتمع. خبر مرفوع بالواو

أعرب ما تحته خط.

44- فرح إخوتي بالأخبار السعيدة. اسم مجرور بالكسرة.

أعرب ما تحته خط.

45- جالست الضيف. مفعول به منصوب بالفتحة.

(أكمل).

46- "تقلد الرجل مناصب كثيرة". الفعل في الجملة نوعه ..... ماضي .....

(صوب ما تحته خط).

47- شكرت المسئولةُ الباحثات. ... الباحثات .....

(ظرف زمان)

48- يظهر القمر ليلاً في السماء.

(خبر مرفوع بالواو)

49- الجنود مدافعون عن أرضهم.

(مفعول مطلق مؤكد للفعل)

50- أمارس الرياضة ممارسةً.

(مفعول به جمع مذكر سالم)

51- كرم المديرُ الموظفين.

- 43
- 52- يذاكر التلميذ أماً / رغبةً في التفوق. (مفعول لأجله)
- 53- كافأت الدولة الطالبات المثاليات. (مفعول به جمع مؤنث سالم واضبطه)
- 54- أوقف الشرطي اللصين. (مفعول به مثنى)
- 55- أذاع المذيعان خبرين. (فاعل مثنى)
- 56- علق التلاميذ اللوحات في الفصل. (مفعول به منصوب)
- 57- يفكر الخريجان في مهنتين. (مثنى)
- 58- يتساعد الدخان من المصنع. (اسم مجرور بالكسرة)
- 59- اجتهد في طلب العلم اجتهاداً شديداً. (مفعول مطلق مبين للنوع)
- 60- أعجبت بـ اللوحتين. (اسم مجرور مثنى)
- 61- المجتهدان يذاكران بجد. يذاكر المجتهدان بجد. (حول المبتدأ إلى فاعل وغير ما يلزم)
- 62- يجرُّ الخيلُ (العربة). يجرُّ الخيلان العربيتين. (اجعل الكلمة الموجودة بين القوسين مثنى)
- 63- المصري الذي يساعد في عمل الخير محبوب. المصريان اللذان يساعدان في عمل الخير محبوبان. (ثن كلمة "المصري" وأعد كتابة الجملة صحيحة)
- 64- يشاهد السائحون الآثار. السائحون يشاهدون الآثار. (حول الفاعل لمبتدأ، وغير ما يلزم)
- 65- هؤلاء جنود أقوياء. (ضع ضمير المتكلم، وضمير الغائب، وضمير المخاطب، بدلاً من اسم الإشارة، وغير ما يلزم)
- نحن جنود أقوياء.      هم جنود أقوياء.      أنتم جنود أقوياء.

## ثالثاً: القطع النحوية

1

اللغة وسيلة أساسية لتبادل الأفكار والمشاعر، وبها يبني المتحدثون العلاقات. وتعزز اللغة التعاون والتفاهم بين الأفراد والمجتمعات، وتشكل جسراً يربط العقول والقلوب، مما يسهم في تطور البشرية وتكاملها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

وسيلة: خبر مرفوع بالضمّة.

جسراً: مفعول به منصوب بالفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي: 1- مبتدأ مفرد، واذكر علامة رفعه. اللغة، الضمة 2- جمع تكسير. العقول

3- مفعولاً به جمع مؤنث سالم، واذكر علامة نصبه. العلاقات، الكسرة

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كلمة (المتحدثون) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه: .....

2- كلمة (تبادل): .....

3- كتب الأديبُ .....

(الضمّة – الواو – الألف)

(اسم – فعل – حرف)

(روايّتان – روايّتين)

2

اللغة أساس التواصل، تنقل اللغة المعرفة وتبني الحضارات، وتنمي التفكير والإبداع، ومن الناحية الاجتماعية تُقرب اللغة المسافات، وتحسن العلاقات، وتساعد على النجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط. اللغة: مبتدأ مرفوع بالضمّة. المعرفة: خبر مرفوع بالضمّة.

(ب) استخرج من القطعة: 1- خبراً: ..... أساس ..... ، وعلامة رفعه: ..... الضمّة .....

2- مفعولاً به جمع مؤنث سالماً: ..... المسافات ..... ، وعلامة نصبه: ..... الكسرة .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1- كتبت الشاعرة ..... روايّتين .....

2- حاور المديرُ ..... الموظفين .....

3- زار السائحون ..... المتاحف .....

(د) اختر: قرأت أميرة ( المجلات – المجلات ) العلمية.

3

يقدمُ البريدُ المصري خدمات متنوعةً تشمل الرسائل، والخدمات المالية، ويخدمُ البريدُ المواطنين، ويلبي احتياجاتهم المختلفة؛ لذا تحرصُ الدولةُ على التطوير التقنيّ المستمرّ للبريد.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1- مفعولاً به جمع مؤنث سالم: ..... خدمات ..... - علامة نصبه: ..... الكسرة .....

2- اسماً علامته التنوين: متنوعة

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كلمة (المواطنين) مفعول به، وعلامة نصبه .....

2- أرسل أخي .....

(ج) أكمل بمفعول به جمع مذكر سالم: كافأ المعلم المتسابقين.

4

هل سألت نفسك يوماً: كيف كانت الرسالة تنتقل من مكان إلى آخر قديماً؟ هيأ بنا نتعرف رحلة الرسالة عبر الزمن.

في البداية كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة، تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدية الرياح والعواصف؛ لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تعد كنزاً غالياً، ينتظرها الناس بشوق كبير.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1- مفعولاً به: ... رحلة ... - علامة نصبه: ..... الفتحة ..... 2- فعل مضارع: ..... نتعرف .....

3- أداة استفهام: ..... هل ..... 4- كلمة بها ألف وصل: ..... البداية، الجبال .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كلمة (الحمامة) تعرب .....

2- تطير الحمامة فوق .....

(ج) اجعل ما تحته خط للمثنى:

- أرسلت رسالة إلى أصدقائي القدامى. .... رسالتين .....

(مبتدأ - فاعلاً - مفعولاً به)

(الصحراء - الصحرا - الصحراء)

"الصدقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها حرصاً، فهي شجرة تحتاج إلى رعاية، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن حقوقهم من أجل استمرار الصداقة".

(أ) اعرب ما تحته خط:

الصدقة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

شجرة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

رعاية: اسم مجرور بحرف الجر (إلى) وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه. حرصاً، مؤكداً للفعل 2- ضميراً، وبين نوعه. هي، غائب 3- اسم مجرور وبين علامة جره. الأصدقاء، الكسرة

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1- كرم الرئيس المبكرين. (مفعول به منصوب بالياء)

2- كتب الطلاب الدرس بطريقة واضحة. (فاعل جمع تكسير واضبطه)

3- يعيش السمك تحت الماء. (ظرف مكان)

(د) أنت معلم متميز. اجعل الجملة للمثنى المذكر ولجمعه، وغير ما يلزم.

1- المثنى المذكر: أنتم معلمان متميزان.

2- الجمع المذكر: أنتم معلمون متميزون.

(هـ) بين علامة إعراب ما تحته خط:

1- سلمت على رجلين. الياء 2- نجح التلميذان في الاختبار. الكسرة

(و) صوب: كرمت الدولة النايفون. النايفين

(ز) اعرب الجملة التالية: رجع العامل إلى البيت مساءً.

العامل: فاعل مرفوع بالضممة لأنه مفرد.

رجع: فعل ماضي مبني على الفتح.

البيت: اسم مجرور بحرف الجر (إلى) وعلامة جره الكسرة.

إلى: حرف جر لا محل له من الإعراب.

مساءً: ظرف زمان منصوب الفتح.

## خامساً (القواعد الإملائية)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- الجو في الصيف دافٍ .....  
 2- شاطئ .... البحر جميل.  
 3- النجوم تتلألأ.....  
 4- هذا العامل بري ..... من الخطأ.  
 5- لجأ الطفل إلى الملجأ.....  
 6- كتبت الهمزة في كلمة (عبء) على.....  
 7- الكلمة الوحيدة التي لم تكتب همزتها المتطرفة على السطر هي ....  
 8- الهمزة في آخر كلمة (وضوء) كتبت على السطر لأن ما قبلها .....  
 9- جميع الكلمات التالية بها همزة متطرفة ما عدا.....  
 10- الهمزة في كلمة (جزء) كتبت على السطر بسبب ..... الحرف قبلها.  
 11- الكلمة التي تحتوي على همزة متطرفة على السطر هي .....  
 12- كتبت الهمزة في كلمة (سوء) على السطر لأن ما قبلها .....  
 13- الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يلي هي .....  
 14- الهمزة المتطرفة في كلمة (هدوء) كتبت على السطر لأن ما قبلها .....  
 15- أي الكلمات الآتية كتبت همزتها المتطرفة صحيحة؟

(ع - ئ - ي - أ)

(ع - ئ - ي - أ)

(ؤ - ئ - ي - أ)

(ع - ئ - ي - ؤ)

(ع - ئ - ي - أ)

(الألف - الياء - السطر - الواو)

(هادئ - بطيء - جزء - وضوء)

(مكسور - حرف مد - مفتوح - مضموم)

(قراء - إنشاء - خطيئة - استثناء)

(سكون - ضم - فتح - كسر)

(شاطئ - ضوء - بدأ)

(مكسور - مضموم - مد بالواو)

(سماء - سمائ - سما - سماؤ)

(مد بالألف - مد بالواو - مد بالياء)

(رجاء - رجأ - رجائ - رجأؤ)

## ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

..... سما .....

1- جلس الأطفال تحت سماؤ طافية.

..... بضوء .....

2- أضاء القمر بضوء خافت.

..... لجا .....

3- لجى المسافرين إلى الخيمة.

..... بريء .....

4- هذا الرجل بريء من الكذب.

..... يملاً الهدوء .....

5- يملأ الهدوء المكان ليلاً.

..... القارئ .....

6- كان القارئ مُنصتاً للدرس.

..... ببطء .....

7- تسير السلحفاة ببطأ.

..... الدفء .....

8- انتشر الدفء في الغرفة.

..... جريء .....

9- رأيت رجلاً جريء في موقفٍ طعيب.

..... الشاطئ .....

10- هذا الشاطئ جميل.

## (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

### سادساً

1

اقرأ اللوحة الإرشادية التالية، وحلها إلى عناصرها:

### هدوءي داخل الفصل سر تفوقي

الهدوء داخل الفصل يساعد التلميذ على الفهم الجيد، ويجعل المعلم قادراً على الشرح بطريقة أفضل، كما يساعد جميع التلاميذ على الاستفادة، عزيزي الطالب يجب مراعاة ما يلي داخل الفصل.

2- التزم بالجلوس في مكانك بهدوء.

1- لا تتحدث مع زملائك أثناء الشرح.

4- ارفع يدك قبل الكلام أو السؤال.

3- استمع إلى شرح المعلم باهتمام.

بالهدوء والانتباه نحقق النجاح ونتفوق في دراستنا.

## هدوءي داخل الفصل سر تفوقي

العنوان:

الهدوء داخل الفصل يساعد التلميذ على الفهم الجيد

المقدمة:

2- التزم بالجلوس في مكانك بهدوء.

1- لا تتحدث مع زملائك أثناء الشرح.

التعليمات

4- ارفع يدك قبل الكلام أو السؤال.

3- استمع إلى شرح المعلم باهتمام.

(الإرشادات):

بالهدوء والانتباه نحقق النجاح ونتفوق في دراستنا.

الخلاصة:

2

اكتب لوحة إرشادية حول طرق الوقاية من الأمراض، وتقليل فرص انتشارها، في حدود (50 – 100) كلمة، مراعيًا عناصر اللوحة الإرشادية.

## طرق الوقاية من الأمراض

حفاظًا على صحتك وصحة من حولك، اتبع الإرشادات الآتية:

\* حافظ على نظافة المكان من حولك.

\* اغسل يديك جيدًا بالماء والصابون بانتظام.

\* احرص على تهوية المكان جيدًا.

\* تجنب مخالطة المرضى قدر الإمكان.

معًا نحافظ على صحتنا ونقل انتشار الأمراض.

3

اكتب لوحة إرشادية حول كيفية الحفاظ على البيئة من التلوث، وتقليل فرص انتشارها، في حدود (50 – 100) كلمة، مراعيًا عناصر اللوحة الإرشادية.

## كيف نحافظ على بيئتنا من التلوث

حفاظًا على بيئة نظيفة وصحية، يجب علينا الالتزام ببعض الإرشادات الآتية:

- \* عدم إلقاء القمامة في الشوارع والأماكن العامة.
- \* زراعة الأشجار والحفاظ على المساحات الخضراء.
- \* تقليل استخدام البلاستيك وإعادة تدوير المخلفات.
- \* ترشيد استهلاك الطاقة والوقود.
- معًا نحافظ على بيئتنا نظيفة خالية من التلوث.



4

اقرأ نموذج الإعلان التالي، ثم أكمل عناصره:

## مسابقة اليوم الرياضي

تعلن مدرسة الأمل الابتدائية عن إقامة مسابقة رياضية تحت عنوان: (الرياضة أسلوب حياة)، وذلك يوم الخميس القادم في الملعب المدرسي الساعة التاسعة صباحًا.

تهدف المسابقة إلى تنمية الروح الرياضية بين التلاميذ، وتعزيز التعاون والعمل الجماعي، واكتشاف المواهب الرياضية، وتتضمن مسابقات في الجري، وكرة القدم، والألعاب الجماعية.

ندعو جميع التلاميذ إلى المشاركة الإيجابية؛ فالرياضة تبني جسدًا قويًا وعقلًا سليمًا.

مع تحيات: جماعة النشاط الرياضي

### الرياضة أسلوب حياة

العنوان الجاذب:

### الملعب المدرسي الساعة التاسعة صباحًا

المكان والزمان:

تنمية الروح الرياضية بين التلاميذ، وتعزيز التعاون والعمل الجماعي، واكتشاف المواهب الرياضية

الهدف:

ندعو جميع التلاميذ إلى المشاركة الإيجابية؛ فالرياضة تبني جسدًا قويًا وعقلًا سليمًا.

الدعوة للمشاركة:

### جماعة النشاط الرياضي

الجهة المنظمة:

حمدًا لله الذي أعاننا على ذلك، وصلاة وسلامًا على نينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

