

مراجعة لغة عربية  
لشهر مارس ٢٠٢٦  
الصف الثالث الابتدائي  
أ / سحر محمد



## الاستماع:

### ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الهواء في قرية تونس ملوث . ( )
- يتعلم الأطفال في قرية تونس الرسم على الفخار منذ الصغر . ( )

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- قرية تونس في محافظة ..... (القاهرة - الفيوم - الأقصر)
- رسم الولد على الفخار ..... ( بحرًا - شمسًا - قطة )

\*\*\*\*\*

### ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- سخر الأطفال من نظارة مختار . ( )
- ضرب مختار الأطفال لأنهم سخرُوا منه . ( )

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- سخر من مختار ..... (طفلاً - ثلاثة أطفال - خمسة أطفال)
- أخبرت ليلي ..... بما حدث . ( المعلم - المدير - المعلمة )

\*\*\*\*\*

### ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- التنمر يفسد العلاقات بين الناس . ( )
- فرح مختار لأن المعلمة عاقبت الأطفال الثلاثة . ( )

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- .....يسبب الحزن . ( اللطف - التنمر - الاحترام )
- حدثت المعلمة التلاميذ عن أهمية ..... (احترام الآخرين - الصدق - التعاون)

## القراءة : اقرأ ثم أجب :

في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة ، ووقع صديقنا عمر على الأرض ، وبكى من الألم فأسرعت إليه مع أصدقائي ، وسألته : هل أنت بخير يا عمر ؟ أحمد نفض التراب عن ملابس عمر ، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة .

أجب : كيف ساعد الأصدقاء صديقهم عمر ؟

### استخرج :

- مرادف ( أزال ) : .....
  - مضاد ( ضحك ) : .....
  - جمع ( صديقي ) : .....
  - مفرد ( حدائق ) : .....
  - اسمًا : .....
  - فعلًا مضارعًا : .....
  - فعلًا ماضيًا : .....
  - حرفًا للجر : .....
  - حرفًا للنداء : .....
  - جملة فعلية : .....
  - جملة اسمية : .....
  - ألفًا لينة : .....
  - حرفًا للعطف : .....
- \*\*\*\*\*

ابتسمت المعلمة وقالت : أنا سعيدة لأنكم ساعدتم عمر ، وقمتم بإبلاغي بسرعة ، تذكروا دائمًا أن تطلبوا المساعدة من شخص كبير وأن تسألوا صديقكم المصاب قبل أن تلمسوه إن كان يستطيع التحرك أم لا ، ومن المهم أيضًا ألا نتجمع حوله ؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة .

أجب : ماذا يجب أن نفعّل مع صديقنا المصاب ؟

أكمل : لا نتجمع حول المصاب ؛ حتى يستطيع .....

نطلب المساعدة من شخص .....

## استخرج :

- مرادف (يقدر على) : ..... ، مضاد (نتفرق) : .....
- مفرد (المصابين) : ..... ، ضميرًا للمتكلم : .....
- فعلًا مضارعًا : ..... ، فعلًا ماضيًا : .....
- ألفًا لينة : ..... ، فعلًا للأمر : .....
- اسمًا منونًا : ..... ، حرفًا وبين نوعه : .....
- ظرفًا وبين نوعه : ..... ، لامًا شمسية : .....

\*\*\*\*\*

ذهبت لزيارة جدي ، وعند مدخل القرية شاهدت صورة كبيرة لشاب يتسم ابتسامه جميلة وتأملت الصورة ؛ فشعرت أن صورته تحدثني .  
سألت جدي بدهشة : من صاحب الصورة يا جدي ؟ وما قصته ؟  
قال جدي : هذا جندي من أبناء القرية يا مهند ، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر وكان أهل القرية يحبونه ؛ لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب ، ويحب قريته كما يحب بيته .

أجب : لماذا أحب أهل القرية الجندي الشهيد ؟

كيف استشهد الجندي ؟

اختر مما بين القوسين :

- الفعل (ذهبت) نوعه ..... (مضارع - ماض - أمر)
- كلمة (القرية) بها لام ..... (شمسية - أصلية - قمرية)
- كلمة (صورة) بها تنوين ..... (فتح - كسر - ضم)
- (ما قصته ؟) أسلوب ..... (نداء - استفهام - تعجب)
- كلمة (أبناء) نوعها ..... (اسم - فعل - حرف)
- الضمير (هو) نوعه ..... (متكلم - غائب - مخاطب)
- كلمة (الصعاب) جمع ..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

- الاسم (هذا) نوعه .....
- (لا يخاف الصعاب) أسلوب .....
- كلمة (زيارة) بها مد .....
- (عند مدخل القرية) الجملة بها .....
- معنى (يدافع عن) .....
- مضاد (يساعد) .....
- جمع (مدخل) .....
- مفرد (الصعاب) .....
- (اسم إشارة - اسم موصول - ضمير)
- (نهي - نفي - أمر)
- (ألف - ياء - واو)
- (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر)
- (يحمي - يجتهد - يحترم)
- (يكره - يتخلى عن - يبعد)
- (مداخل - مداخلات - دواخل)
- (الصعوبة - الصعب - المصعب)

\*\*\*\*\*

استيقظت أنا وأختي سلمى مبكرًا. قالت سلمى بحماسٍ : هيا بسرعة يا خالد لنحضر يوم "أصدقاء البيئة" في المدرسة ، وفيه نجمع الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم نعد نستخدمها " ابتسمت وقلت : هيا بنا، عندي كتب كثيرة سأعيد تدويرها " في فناء المدرسة ، جهزنا طاولاتٍ كثيرةً ، ونظمنا عليها الكتب ، كان المشهد جميلًا ، كتب ملونةٌ في كل مكان.

أجب : ماذا يفعل الأطفال في يوم أصدقاء البيئة ؟

.....

أكمل : يقام يوم أصدقاء البيئة في .....

..... يتم تجميع الكتب المستعملة ل.....

استخرج :

- مرادف (ساحة) : .....
- مضاد (الجديدة) : .....
- مفرد (المشاهد) : .....
- جمع (الورقة) : .....
- جمع تكسير : .....
- اسمًا : .....
- فعلاً وبين نوعه : .....
- جمع مؤنث سالم : .....
- اسمًا منونًا : .....
- أسلوبًا للنداء : .....
- أسلوبًا للنفي : .....
- جملة فعلية : .....

قالت المعلمة : يمكن لكل طفل أن يأخذ كتابًا يعجبه ، لكن بشرط أن يقرأه ، ويشارك مع الفصل ما تعلمه . أما الكتب المتبقية الممزقة والملبئة بالحبر ، فجمعناها باهتمام في صناديق كبيرة لإرسالها إلى مصنع يحول الأوراق والكتب القديمة إلى أوراقٍ جديدةٍ . كتبنا القديمة ستصبح كتبًا وكراساتٍ جديدةٍ لأطفالٍ آخرين .

**أجب :** ما الشرط الذي وضعتة المعلمة لأخذ الكتاب ؟

**أكمل :** سترسل الكتب الممزقة والملبئة ب..... إلى المصنع .

المصنع سيحول الكتب القديمة إلى ..... و..... جديدة .

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- الفعل (يأخذ) نوعه ..... (مضارع - ماضٍ - أمر)
- (صناديق) جمع ..... (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)
- (كراسات) جمع ..... (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)
- (آخرين) جمع ..... (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)
- الفعل (تعلمه) ..... (مضارع - ماضٍ - أمر)
- كلمة (أوراق) نوعها ..... (اسم - فعل - حرف)
- الحرف ( إلى ) نوعه ..... (جر - عطف - نداء)
- مرادف ( الممزقة ) ..... ( القديمة - المقطعة - المستعملة )
- مضاد (اهتمام) ..... (كسل - إهمال - ترك)
- جمع (مصنع) ..... (مصانع - مصنوع - صناع )

\*\*\*\*\*

**حلل إلى مقاطع صوتية:**

- أصدقاء ...../...../...../.....
- صناديق ...../...../...../.....
- جميلًا ...../...../.....
- الأوراق ...../...../...../.....
- الممزقة ...../...../...../...../...../.....

**النصوص** : اقرأ ثم أجب :

أقابل الصحاب  
أشجع الرفاق  
أشارك الكبار  
في الحي بابتسام  
بأجمل الكلام  
الرأي باهتمام

**أجب** : كيف يقابل الطفل أصحابه ؟ .....

**أكمل** : عنوان النشيد .....

يشجع الطفل رفاقه ب.....

**اختر مما بين القوسين :**

● مرادف (أشجع) ..... (أهتف - أحيي - أحمس)

● مفرد (الرفاق) ..... (المرافق - الرفيق - الرفق)

● جمع (الحي) ..... (الأحياء - الحيوانات - الحياة)

● مضاد (أجمل) ..... ( أفضل - أسوأ - أضعف)

\*\*\*\*\*

أشارك الكبار  
أبتكر الحلول  
أساعد الضعيف  
الرأي باهتمام  
وأظهر احترامي  
أعيش في سلام

**أجب** : كيف يعيش الطفل ؟

.....

**أكمل** : يبتكر الطفل ..... للمشكلات .

يساعد الطفل .....

يشارك الطفل رأيه مع ..... باحترام .

**هات** : مرادف (أظهر) : ..... ، مضاد (سلام) : .....

مفرد (حلول) : ..... ، جمع (الضعيف) : .....

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

● الحلول /...../...../...../.....

● الضَّعيف /...../...../...../.....

● الرِّفاق /...../...../...../.....

● اِحترامي /...../...../...../.....

الأساليب والإملاء : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (الطريق)      ○ اسم      ○ فعل      ○ حرف
- كلمة (في)      ○ اسم      ○ فعل      ○ حرف
- كلمة (نساعد)      ○ اسم      ○ فعل      ○ حرف
- كلمة (أو)      ○ اسم      ○ فعل      ○ حرف
- كلمة (قراءة)      ○ اسم      ○ فعل      ○ حرف
- كلمة (تنهض)      ○ اسم      ○ فعل      ○ حرف
- كلمة (ثم)      ○ اسم      ○ فعل      ○ حرف
- كلمة (نظافة)      ○ اسم      ○ فعل      ○ حرف
- كلمة (لم)      ○ اسم      ○ فعل      ○ حرف
- كلمة (قريتي)      ○ اسم      ○ فعل      ○ حرف
- كلمة (نتعلم)      ○ اسم      ○ فعل      ○ حرف
- كلمة (احترم)      ○ اسم      ○ فعل      ○ حرف
- الفعل (نشاهد) نوعه      ○ مضارع      ○ ماض      ○ أمر
- الفعل (قل) نوعه      ○ مضارع      ○ ماض      ○ أمر
- الفعل (أسافر) نوعه      ○ مضارع      ○ ماض      ○ أمر
- الفعل (تكلم) نوعه      ○ مضارع      ○ ماض      ○ أمر
- الفعل (يتحدث) نوعه      ○ مضارع      ○ ماض      ○ أمر
- الفعل (قف) نوعه      ○ مضارع      ○ ماض      ○ أمر
- الفعل (استخرج) نوعه      ○ مضارع      ○ ماض      ○ أمر
- الفعل (حكى) نوعه      ○ مضارع      ○ ماض      ○ أمر

- (الأسد) اسم ○ حيوان ○ صفات ○ جماد ○
- (شجرة) اسم ○ حيوان ○ نبات ○ صفات ○
- (فلسطين) اسم ○ مكان ○ زمان ○ إنسان ○
- قرأت كتابًا . علامة الاسم ○ تاء مربوطة ○ تنوين ○ أل ○
- الفتاة مهذبة . علامة الاسم ○ النداء ○ الجر ○ تاء مربوطة ○
- الفعل الماضي ○ حدث وانتهى ○ مازال يحدث ○ طلب حدوثه ○
- كلمة (المساكين) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (المعلمات) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة ( البيوت ) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (الأمهات ) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (الأوقات) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (المحتاجين) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (العيون) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (المهندسون) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (الجيران) ○ مفرد ○ مثنى ○ جمع ○
- كلمة (يشاهدون) ○ فعل ○ جمع مذكر ○ جمع تكسير ○
- كلمة ( الشوارع ) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (الطيبون) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة ( اللاعبات ) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (المسلمين) ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة ( الملوك ) ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○

- عاد أخي من العمل .....  
○ ؟      ، ○      . ○
- كيف عدت من الرحلة.....  
○ ؟      ، ○      . ○
- ما أوسع البحر .....  
○ !      ؟ ○      ، ○
- قابلت صديقي ....وسلمت عليه  
، ○      ؟ ○      . ○
- يا محمد ..... أنت متفوق .  
؟ ○      ، ○      . ○
- من فاز في المباراة.....  
: ○      ؟ ○      . ○
- قال أخي ..... أحب الرياضة  
؟ ○      : ○      . ○
- ما أرق الفراشات.....  
؟ ○      ! ○      . ○
- هل ذاكرت دروسك.....  
! ○      ؟ ○      . ○
- تابعت الأخبار في التلفاز.....  
، ○      ؟ ○      . ○
- أين قلمك.....  
! ○      ؟ ○      . ○
- ما قصتك المفضلة.....  
. ○      ! ○      ؟ ○
- حضر محمد مبكرًا .....  
. ○      ؟ ○      ، ○
- فزنا في المسابقة .....واحتفلنا.  
؟ ○      ، ○      . ○
- يا معلمي ..... شكرًا لك .  
! ○      ، ○      . ○
- كم عدد إخوتك .....  
؟ ○      ، ○      ! ○
- .....زرقاء .  
○ السماء      ○ السماءؤ      ○ السماء
- هذا جندي .....  
○ جرى      ○ جرع      ○ جريء
- تعلمت .....  
○ الوضوء      ○ الوضوء      ○ الوضوأ
- نتمتع ب.....النقي في القرى .  
○ الهواء      ○ الهوأ      ○ الهوائ

## أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- |                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| ( جمع مذكر سالم ) | • أوفياء .....                  |
| ( جمع تكسير )     | • واسعة .....                   |
| ( فعل أمر )       | • مبكرًا .....                  |
| ( جمع مؤنث سالم ) | • صالحات .....                  |
| ( مفرد )          | • واضح .....                    |
| ( جمع تكسير )     | • متفتحة .....                  |
| ( جمع مؤنث سالم ) | • مجتهديات .....                |
| ( مثنى )          | • عبقریان .....                 |
| ( جمع تكسير )     | • مغردة .....                   |
| ( مفرد )          | • مبدعة .....                   |
| ( جمع تكسير )     | • مغلقة .....                   |
| ( جمع مذكر سالم ) | • يحصدون الزرع .....            |
| ( مثنى )          | • نظيفان .....                  |
| ( فعل مضارع )     | • أميرة دروسها .....            |
| ( جمع مؤنث سالم ) | • المدير كافيًا .....           |
| ( حرفًا )         | • نذهب ..... الشاطئ صيفًا ..... |
| ( مثنى )          | • معي ..... جديان .....         |
| ( مفرد )          | • الصادق .....                  |
| ( جمع تكسير )     | • مضيفة .....                   |
| ( فعل ماض )       | • الغني الفقير .....            |
| ( مثنى )          | • مثمرتان .....                 |
| ( جمع مذكر سالم ) | • يقف ..... خلف الإمام .....    |
| ( مفرد )          | • ألقى ..... شعرًا .....        |
| ( جمع تكسير )     | • يدافعون عن الوطن .....        |
| ( مفرد )          | • مسلية .....                   |

## الكتابة السردية : اقرأ القصة ثم أجب :

"في قديم الزمان ، يحكى أن مزارعًا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون ، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدا بها حاجتهما ، إلى أن فكر هذا المزارع يومًا بأن يذبح الدجاجة لاستخراج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية يبيعها ويحصل من خلالها على الكثير من المال ، أخبر المزارع زوجته ونصحته ألا يفعل ، ولكنه لم يقبل ، أعد المزارع السكين وشق بطن الدجاجة فلم يجد به شيئًا ، فجلس وزوجته يبكيان ندمًا " .

### عناصر القصة

.....	الشخصيات
.....	المكان
.....	الزمان
.....	البداية
.....	النهاية

\*\*\*\*\*

## نشاط (٢) اقرأ القصة ثم أجب :

" يحكى أن الأسد ملك الغابة كان ذات يوم نائمًا ، عندها بدأ فأر صغير يعيش في الغابة نفسها بالركض حوله وإصدار أصوات مزعجة ، مما أقلق نوم الأسد ودفعه للاستيقاظ ، قام الأسد من نومه غاضبًا ، فوضع قبضته الضخمة على الفأر وفتح فمه ليفترسه ، صاح الفأر خائفًا وقال : "سامحني هذه المرة ، ولربما أرد الجميل لك يومًا " ضحك الأسد وقال : كيف يمكنك مساعدتي وأنا ملك الغابة ؟! ، أطلق الأسد الفأر لأنه أضحكه .

وفي يوم من الأيام ، استطاع بعض الصيادين أن يمسكوا بالأسد ويربطوه إلى جذع شجرة حتى يحضروا عربة لنقله ، مر الفأر مصادفة فوجد الأسد في مأزق ، قام مسرعًا بقرض الحبل وأنقذ الأسد ، شكر الأسد الفأر وقال له : "لقد كنت على حق " .

### عناصر القصة

.....	الشخصيات
.....	المكان
.....	الزمان
.....	البداية
.....	المشكلة
.....	النهاية
.....	ضع عنوان للقصة

## قصص الاستماع

ذهب الأطفال في رحلة مدرسية إلى قرية تونس بمحافظة الفيوم ، المكان هادئ وجميل ، الهواء نقي والبيوت بسيطة ، يتعلم الأطفال في قرية تونس الرسم على الفخار منذ الصغر .رسم الولد على الفخار زهرة ونخلة وشمسًا .

\*\*\*\*\*

بينما كان مختار يلعب في الفسحة ، وقف أمامه ثلاثة أطفال وبدءوا يسخرون من نظارته ، استاء مختار من كلماتهم وابتعد عنهم ، وجلس وحده حزينًا ، لاحظت ليلى ما حدث فاقتربت منه وقالت :نظارتك جميلة يا مختار ولا تسمح لكلامهم أن يضايقك ،وأخبرت المعلمة بما حدث.

\*\*\*\*\*

أخبرت ليلى المعلمة بما حدث من سخرية الأطفال لنظارة مختار ، واستياء مختار مما حدث وجلوسه حزينًا ، فجمعت المعلمة التلاميذ وحدثتهم عن أهمية احترام الآخرين ،وكيف أن التنمر يسبب الحزن ويفسد العلاقات بينهم ،فاعتذر الأطفال الثلاثة لمختار ،ووعدوه ألا يكرروا ذلك ، وأن يكونوا أصدقاء ، فرح مختار لأنه وجد من يدعمه .

## نموذج الإجابة

### الاستماع:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الهواء في قرية تونس ملوث . ( x )
- يتعلم الأطفال في قرية تونس الرسم على الفخار منذ الصغر . ( √ )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- قرية تونس في محافظة ..... (القاهرة - الفيوم - الأقصر)
- رسم الولد على الفخار ..... ( بحرًا - شمسًا - قطة )

\*\*\*\*\*

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- سخر الأطفال من نظارة مختار . ( √ )
- ضرب مختار الأطفال لأنهم سخرُوا منه . ( x )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- سخر من مختار ..... (طفلاً - ثلاثة أطفال - خمسة أطفال)
- أخبرت ليلي ..... بما حدث . ( المعلم - المدير - المعلمة )

\*\*\*\*\*

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- التنمر يفسد العلاقات بين الناس . ( √ )
- فرح مختار لأن المعلمة عاقبت الأطفال الثلاثة . ( x )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- .....يسبب الحزن . ( اللطف - التنمر - الاحترام )
- حدثت المعلمة التلاميذ عن أهمية ..... (احترام الآخرين - الصدق - التعاون)

## القراءة : اقرأ ثم أجب :

في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة ، ووقع صديقنا عمر على الأرض ، وبكى من الألم فأسرعت إليه مع أصدقائي ، وسألته : هل أنت بخير يا عمر ؟ أحمد نفض التراب عن ملابس عمر ، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة .

أجب : كيف ساعد الأصدقاء صديقهم عمر ؟

**أحمد نفض التراب عن ملابس عمر ، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة .**

### استخرج :

- مرادف ( أزال ) : **نفض**
- جمع (صديقي) : **أصدقائي**
- اسمًا : **المدرسة**
- فعلًا ماضيًا : **وقع**
- حرفًا للجر : **في**
- جملة فعلية : **وقع صديقنا عمر**
- ألفًا لينة : **بكي**
- مضاد ( ضحك ) : **بكى**
- مفرد (حدايق) : **حديقة**
- فعلًا مضارعًا : **نلعب**
- حرفًا للاستفهام : **هل**
- حرفًا للنداء : **يا**
- جملة اسمية : **أحمد نفض التراب**
- حرفًا للعطف : **و**

\*\*\*\*\*

ابتسمت المعلمة وقالت : أنا سعيدة لأنكم ساعدتم عمر ، وقمتم بإبلاغي بسرعة ، تذكروا دائمًا أن تطلبوا المساعدة من شخص كبير وأن تسألوا صديقكم المصاب قبل أن تلمسوه إن كان يستطيع التحرك أم لا ، ومن المهم أيضًا ألا نتجمع حوله ؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة .

أجب : ماذا يجب أن نفعّل مع صديقنا المصاب ؟

**لا نلمسه قبل أن نسأله إذا كان يستطيع الحركة أم لا ، وألا نتجمع حوله .**

أكمل : لا نتجمع حول المصاب ؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة .

نطلب المساعدة من شخص **كبير** .

## استخرج :

- مرادف (يقدر على) **يستطيع**
- مفرد (المصابين) : **المصاب**
- فعلًا مضارعًا : **تسألوا**
- ألفًا لينة : **حتى**
- اسمًا منونًا : **بسرعة**
- ظرفًا وبين نوعه : **حواله (مكان)**
- مضاد (نتفرق) : **نتجمع**
- ضميرًا للمتكلم : **أنا**
- فعلًا ماضيًا : **ابتسمت**
- فعلًا للأمر : **تذكروا**
- حرفًا وبين نوعه : **من (جر)**
- لامًا شمسية : **التنفس**

\*\*\*\*\*

ذهبت لزيارة جدي ،وعند مدخل القرية شاهدت صورةً كبيرةً لشاب يبتسم ابتسامَةً جميلةً وتأملت الصورة ؛فشعرت أن صورته تحدثني .  
سألت جدي بدهشةٍ : من صاحب الصورة يا جدي ؟ وما قصته ؟  
قال جدي :هذا جندي من أبناء القرية يا مهند ،استشهد وهو يدافع عن أرض مصر وكان أهل القرية يحبونه ؛لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب ، ويحب قريته كما يحب بيته .

**أجب :** لماذا أحب أهل القرية الجندي الشهيد ؟

**لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب .**

كيف استشهد الجندي ؟

**استشهد وهو يدافع عن وطنه .**

**اختر مما بين القوسين :**

- الفعل (ذهبت ) نوعه ..... (مضارع - **ماض** - أمر)
- كلمة (القرية ) بها لام ..... (شمسية - أصلية - **قمرية**)
- كلمة (صورةً) بها تنوين ..... (**فتح** - كسر - ضم)
- (ما قصته ؟) أسلوب ..... (نداء - **استفهام** - تعجب)
- كلمة ( أبناء) نوعها ..... (**اسم** - فعل - حرف)
- الضمير (هو) نوعه ..... (متكلم - **غائب** - مخاطب)
- كلمة (الصعاب) جمع ..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - **تكسير**)

- الاسم (هذا) نوعه .....
- (لا يخاف الصعاب) أسلوب .....
- كلمة (زيارة) بها مد .....
- (عند مدخل القرية) الجملة بها .....
- معنى (يدافع عن) .....
- مضاد (يساعد) .....
- جمع (مدخل) .....
- مفرد (الصعاب) .....
- (اسم إشارة - اسم موصول - ضمير)
- (نهي - نفي - أمر)
- (ألف - ياء - واو)
- (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر)
- (يحمي - يجتهد - يحترم)
- (يكره - يتخلى عن - يبعد)
- (مداخل - مداخلات - دواخل)
- (الصعوبة - الصعب - المصعب)

\*\*\*\*\*

استيقظت أنا وأختي سلمى مبكرًا. قالت سلمى بحماسٍ : هيا بسرعة يا خالد لنحضر يوم "أصدقاء البيئة" في المدرسة ، وفيه نجمع الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم نعد نستخدمها " ابتسمت وقلت : هيا بنا، عندي كتب كثيرة سأعيد تدويرها " في فناء المدرسة ، جهزنا طاولاتٍ كثيرةً ، ونظمنا عليها الكتب ، كان المشهد جميلًا ، كتب ملونةً في كل مكان.

**أجب :** ماذا يفعل الأطفال في يوم أصدقاء البيئة ؟  
**يجمعون الكتب المستعملة والأوراق القديمة .**

**أكمل :** يقام يوم أصدقاء البيئة في **المدرسة .**  
يتم تجميع الكتب المستعملة **لإعادة تدويرها .**

**استخرج :**

- مرادف (ساحة) : **فناء**
- مفرد (المشاهد) : **المشهد**
- جمع تكسير : **كتب**
- فعلاً وبين نوعه : **استيقظت (ماضٍ)**
- اسمًا منونًا : **جميلًا**
- أسلوبًا للنفي : **لم نعد نستخدمها**
- مضاد (الجديدة) : **القديمة**
- جمع (الورقة) : **الأوراق**
- اسمًا : **المستعملة**
- جمع مؤنث سالم : **طاولات**
- أسلوبًا للنداء : **يا خالد**
- جملة فعلية : **استيقظت أنا وأختي**

قالت المعلمة : يمكن لكل طفل أن يأخذ كتابًا يعجبه ، لكن بشرط أن يقرأه ، ويشارك مع الفصل ما تعلمه . أما الكتب المتبقية الممزقة والملبئة بالحبر ، فجمعناها باهتمام في صناديق كبيرة لإرسالها إلى مصنع يحول الأوراق والكتب القديمة إلى أوراقٍ جديدةٍ . كتبنا القديمة ستصبح كتبًا وكراساتٍ جديدةٍ لأطفالٍ آخرين .

**أجب :** ما الشرط الذي وضعتَه المعلمة لأخذ الكتاب ؟

**أن يقرأه ويشارك مع الفصل ما تعلمه .**

**أكمل :** سترسل الكتب الممزقة والملبئة **بالحبر** إلى المصنع .

المصنع سيحول الكتب القديمة إلى **كتبًا وكراساتٍ** جديدة .

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- الفعل (يأخذ) نوعه ..... ( **مضارع** - ماضٍ - أمر )
- (صناديق) جمع ..... ( **تكسير** - مذكر سالم - مؤنث سالم )
- (كراسات) جمع ..... ( تكسير - مذكر سالم - **مؤنث** سالم )
- (آخرين) جمع ..... ( **تكسير** - **مذكر سالم** - مؤنث سالم )
- الفعل (تعلمه ) ..... ( مضارع - **ماضي** - أمر )
- كلمة (أوراق) نوعها ..... ( **اسم** - فعل - حرف )
- الحرف ( إلى ) نوعه ..... ( **جر** - عطف - نداء )
- مرادف ( الممزقة ) ..... ( القديمة - **المقطعة** - المستعملة )
- مضاد (اهتمام) ..... ( كسل - **إهمال** - ترك )
- جمع (مصنع) ..... ( **مصانع** - مصنوع - صناع )

\*\*\*\*\*

**حلل إلى مقاطع صوتية:**

- أصدقاء **أص / اد / قاء**
- صناديق **ص / نا / دي / ق**
- جميلًا **ج / مي / لا**
- الأوراق . **ال / أو / راق**
- الممزقة **ال / م / مز / زاق / ة**

النصوص : اقرأ ثم أجب :

أقابل الصحاب  
أشجع الرفاق  
أشارك الكبار  
في الحي بابتسام  
بأجمل الكلام  
الرأي باهتمام

أجب : كيف يقابل الطفل أصحابه ؟ **بابتسام**

أكمل : عنوان النشيد **أنا أساعد**

يشجع الطفل رفاقه **بأجمل الكلام**

اختر مما بين القوسين :

- مرادف (أشجع) ..... (أهتف - أحيي - **أحمس**)
- مفرد (الرفاق) ..... (المرافق - **الرفيق** - الرفق)
- جمع (الحي) ..... (**الأحياء** - الحيوانات - الحياة)
- مضاد (أجمل) ..... ( أفضل - **أسوأ** - أضعف)

\*\*\*\*\*

أشارك الكبار  
أبتكر الحلول  
أساعد الضعيف  
الرأي باهتمام  
وأظهر احترامي  
أعيش في سلام

أجب : كيف يعيش الطفل ؟

**يعيش في سلام**

أكمل : يبتكر الطفل **حلولاً** للمشكلات .

يساعد الطفل **الضعيف**

يشارك الطفل رأيه مع **الكبار** باحترام .

هات : مرادف (أظهر) : **أبين**

مفرد (حلول) : **حل**

حلل إلى مقاطع صوتية :

• الحلول **ال/ح/الو/ال**

• الضّعيف **الض/اض/اعي/ف**

• الرّفاق **الر/ار/فا/ق**

• اُحترامي **اح/ات/ار/امي**

، مضاد (سلام) : **حرب**  
، جمع (الضعيف) : **القوي**

الأساليب والإملاء : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (الطريق)  اسم  فعل  حرف
- كلمة (في)  اسم  فعل  حرف
- كلمة (نساعد)  اسم  فعل  حرف
- كلمة (أو)  اسم  فعل  حرف
- كلمة (قراءة)  اسم  فعل  حرف
- كلمة (تنهض)  اسم  فعل  حرف
- كلمة (ثم)  اسم  فعل  حرف
- كلمة (نظافة)  اسم  فعل  حرف
- كلمة (لم)  اسم  فعل  حرف
- كلمة (قريتي)  اسم  فعل  حرف
- كلمة (نتعلم)  اسم  فعل  حرف
- كلمة (احترم)  اسم  فعل  حرف
- الفعل (نشاهد) نوعه  مضارع  ماض  أمر
- الفعل (قل) نوعه  مضارع  ماض  أمر
- الفعل (أسافر) نوعه  مضارع  ماض  أمر
- الفعل (تكلم) نوعه  مضارع  ماض  أمر
- الفعل (يتحدث) نوعه  مضارع  ماض  أمر
- الفعل (قف) نوعه  مضارع  ماض  أمر
- الفعل (استخرج) نوعه  مضارع  ماض  أمر
- الفعل (حكى) نوعه  مضارع  ماض  أمر

- (الأسد) اسم ○ حيوان ○ صفات ○ جماد ○
- (شجرة) اسم ○ حيوان ○ نبات ○ صفات ○
- (فلسطين) اسم ○ مكان ○ زمان ○ إنسان ○
- قرأت كتابًا . علامة الاسم ○ تاء مربوطة ○ تنوين ○ أل ○
- الفتاة مهذبة . علامة الاسم ○ النداء ○ الجر ○ تاء مربوطة ○
- الفعل الماضي ○ حدث وانتهى ○ مازال يحدث ○ طلب حدوثه ○
- كلمة (المساكين) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (المعلمات) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة ( البيوت ) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة ( الأمهات ) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (الأوقات) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (المحتاجين) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (العيون) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (المهندسون) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (الجيران) ○ مفرد ○ مثنى ○ جمع ○
- كلمة (يشاهدون) ○ فعل ○ جمع مذكر ○ جمع تكسير ○
- كلمة ( الشوارع ) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (الطيبون) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة ( اللاعبات ) جمع ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة (المسلمين) ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○
- كلمة ( الملوك ) ○ مذكر سالم ○ مؤنث سالم ○ تكسير ○

- عاد أخي من العمل .....  .  ،  ؟
- كيف عدت من الرحلة.....  .  ،  ؟
- ما أوسع البحر .....  ،  ؟
- قابلت صديقي ....وسلمت عليه  .  ؟
- يا محمد ..... أنت متفوق .  .  ؟
- من فاز في المباراة.....  .  ؟
- قال أخي ..... أحب الرياضة  .  ؟
- ما أرق الفراشات.....  .  ؟
- هل ذاكرت دروسك.....  .  ؟
- تابعت الأخبار في التلفاز.....  .  ؟
- أين قلمك.....  .  ؟
- ما قصتك المفضلة.....  .  ؟
- حضر محمد مبكرًا .....  ،  ؟
- فزنا في المسابقة .....واحتفلنا.  .  ؟
- يا معلمي ..... شكرًا لك .  .  ؟
- كم عدد إخوتك .....  !  ،  ؟
- .....زرقاء .  السماء  السماء  السماء
- هذا جندي .....  جرى  جري  جري
- تعلمت .....  الوضوء  الوضوء  الوضوء
- نتمتع ب.....النقي في القرى .  الهواء  الهواء  الهواء

## أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- الطيبون أوفياء .
  - الحدائق واسعة .
  - استيقظ مبكرًا .
  - المسلمات صالحات .
  - الخط واضح .
  - الأزهار متفتحة .
  - الطالبات مجتهدات .
  - العالمان عبقریان .
  - الطيور مغردة .
  - الفتاة مبدعة .
  - الأبواب مغلقة .
  - الفلاحون يحصدون الزرع .
  - الشارعان نظيفان .
  - تذاكر أميرة دروسها .
  - المدير كافأ المعلمات
  - نذهب إلى الشاطئ صيفًا .
  - معي قلمان جديان .
  - الصادق محبوب
  - المصابيح مضيئة .
  - ساعد الغني الفقير .
  - الشجرتان مثمرتان .
  - يقف المصلون خلف الإمام .
  - ألقى الطالب شعرًا .
  - الجنود يدافعون عن الوطن .
  - القصة مسلية .
- ( جمع مذكر سالم )
  - ( جمع تكسير )
  - ( فعل أمر )
  - ( جمع مؤنث سالم )
  - ( مفرد )
  - ( جمع تكسير )
  - ( جمع مؤنث سالم )
  - ( مثنى )
  - ( جمع تكسير )
  - ( مفرد )
  - ( جمع تكسير )
  - ( جمع مذكر سالم )
  - ( مثنى )
  - ( فعل مضارع )
  - ( جمع مؤنث سالم )
  - ( حرفاً )
  - ( مثنى )
  - ( مفرد )
  - ( جمع تكسير )
  - ( فعل ماض )
  - ( مثنى )
  - ( جمع مذكر سالم )
  - ( مفرد )
  - ( جمع تكسير )
  - ( مفرد )

## الكتابة السردية : اقرأ القصة ثم أجب :

"في قديم الزمان ، يحكى أن مزارعًا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون ، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدا بها حاجتهما ، إلى أن فكر هذا المزارع يومًا بأن يذبح الدجاجة لاستخراج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية يبيعها ويحصل من خلالها على الكثير من المال ، أخبر المزارع زوجته ونصحته ألا يفعل ، ولكنه لم يقبل ، أعد المزارع السكين وشق بطن الدجاجة فلم يجد به شيئًا ، فجلس وزوجته يبكيان ندمًا " .

عناصر القصة	
الشخصيات	المزارع وزوجته والدجاجة
المكان	في المزرعة
الزمان	في قديم الزمان
البداية	يحكى أن مزارعًا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة
النهاية	ذبح المزارع الدجاجة فلم يجد شيئًا ، وجلس وزوجته يبكيان

\*\*\*\*\*

## نشاط (٢) اقرأ القصة ثم أجب :

" يحكى أن الأسد ملك الغابة كان ذات يوم نائمًا ، عندها بدأ فأر صغير يعيش في الغابة نفسها بالركض حوله وإصدار أصوات مزعجة ، مما أقلق نوم الأسد ودفعه للاستيقاظ ، قام الأسد من نومه غاضبًا ، فوضع قبضته الضخمة على الفأر وفتح فمه ليفترسه ، صاح الفأر خائفًا وقال : "سامحني هذه المرة ، ولربما أرد الجميل لك يومًا " ضحك الأسد وقال : كيف يمكنك مساعدتي وأنا ملك الغابة ؟! ، أطلق الأسد الفأر لأنه أضحكه .

وفي يوم من الأيام ، استطاع بعض الصيادين أن يمسكوا بالأسد ويربطوه إلى جذع شجرة حتى يحضروا عربة لنقله ، مر الفأر مصادفة فوجد الأسد في مأزق ، قام مسرعًا بقرض الحبل وأنقذ الأسد ، شكر الأسد الفأر وقال له : "لقد كنت على حق " .

عناصر القصة	
الشخصيات	الفأر ، الأسد ، بعض الصيادين
المكان	الغابة
الزمان	في يوم من الأيام
البداية	يحكى أن الأسد ملك الغابة كان ذات يوم نائمًا .
المشكلة	اصطاد بعض الصيادين الأسد
النهاية	قرض الأسد الحبل وأنقذ الأسد ، شكر الأسد الفأر .
ضع عنوان للقصة	الأسد والفأر

## قصص الاستماع

ذهب الأطفال في رحلة مدرسية إلى قرية تونس بمحافظة الفيوم ، المكان هادئ وجميل ، الهواء نقي والبيوت بسيطة ، يتعلم الأطفال في قرية تونس الرسم على الفخار منذ الصغر .رسم الولد على الفخار زهرة ونخلة وشمسًا .

\*\*\*\*\*

بينما كان مختار يلعب في الفسحة ، وقف أمامه ثلاثة أطفال وبدءوا يسخرون من نظارته ، استاء مختار من كلماتهم وابتعد عنهم ، وجلس وحده حزينًا ، لاحظت ليلى ما حدث فاقتربت منه وقالت :نظارتك جميلة يا مختار ولا تسمح لكلامهم أن يضايقك ،وأخبرت المعلمة بما حدث.

\*\*\*\*\*

أخبرت ليلى المعلمة بما حدث من سخرية الأطفال لنظارة مختار ، واستياء مختار مما حدث وجلوسه حزينًا ، فجمعت المعلمة التلاميذ وحدثتهم عن أهمية احترام الآخرين ،وكيف أن التنمر يسبب الحزن ويفسد العلاقات بينهم ،فاعتذر الأطفال الثلاثة لمختار ،ووعدوه ألا يكرروا ذلك ، وأن يكونوا أصدقاء ، فرح مختار لأنه وجد من يدعمه .