

سندباد

روضة  
يقترحنا مع  
سندباد

# مراجعة فبرابر 9 مارس

الصف الخامس الابتدائي

## اللغة العربية



DOWNLOAD

خليك على طريق الأبطال



مجانا

ستدياد

# اللغة العربية

## مراجعة شهري فبراير و مارس

الصف الخامس الابتدائي  
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مراجعة على مقرر الشهر  
+ اختبارات مطابقة لمواصفات الوزارة



# أولاً: بنك أسئلة سندباد

## ١- القواعد النحوية

أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ زرتُ صديقي .....  
 أ زيارة .....  
 ب زيارة .....  
 ج زيارة .....  
 د زيارة .....
- ٢ حاربنا العدو .....  
 أ حرب .....  
 ب محربة .....  
 ج حروب .....  
 د محاربة .....
- ٣ أكرمنا الضيف .....  
 أ أكرم .....  
 ب مُكرماً .....  
 ج إكراماً .....  
 د مكرمة .....
- ٤ قرأتُ القصة .....  
 أ مقراءة .....  
 ب مقروءاً .....  
 ج اقرأ .....  
 د قراءة .....
- ٥ استقر الجو .....  
 أ مستقر .....  
 ب قراراً .....  
 ج مقراً .....  
 د استقراراً .....
- ٦ قاومنا العدو .....  
 أ إقامة .....  
 ب مقاماً .....  
 ج مقاومة .....  
 د قواماً .....
- ٧ يسعى المعلم للعلم .....  
 أ مسعى .....  
 ب سعيًا .....  
 ج ساعية .....  
 د ساعي .....
- ٨ تقبل أبي الهدية .....  
 أ تقبل .....  
 ب تقبل .....  
 ج تقابلًا .....  
 د تقبلًا .....
- ٩ طَوَّر المهندس المبنى .....  
 أ تطوير .....  
 ب تطويرًا .....  
 ج تطوير .....  
 د تطورات .....
- ١٠ منع المعلم الكلام .....  
 أ مناعة .....  
 ب ممنوعة .....  
 ج منع .....  
 د منعًا .....
- ١١ صديقي نصحًا. الفعل المناسب هو .....  
 أ ينصح .....  
 ب نصح .....  
 ج نصحت .....  
 د ينصحون .....
- ١٢ الهلال ظهورً الفعل المناسب هو .....  
 أ تظهر .....  
 ب ظهرت .....  
 ج ظهر .....  
 د ظهورًا .....
- ١٣ العصفورة في السماء تحليقًا. الفعل المناسب هو .....  
 أ يحلق .....  
 ب تحلق .....  
 ج يحلقوا .....  
 د تحلقوا .....
- ١٤ اللاعب الكرة ركلات. الفعل المناسب هو .....  
 أ تركز .....  
 ب ركلوا .....  
 ج يركلون .....  
 د ركل .....
- ١٥ المريض من شدة الوجع بكاءً شديدًا. الفعل المناسب هو .....  
 أ بكت .....  
 ب بكى .....  
 ج تبكي .....  
 د يبكون .....



١٦ أهتم بأمي اهتمامًا كبيرًا؛ إرضاءً لها. الجملة بها:

- أ فعل وفاعل ومفعول به  
ب فعل وفاعل ومفعول مطلق  
ج فعل وفاعل ومفعول لأجله  
د فعل ومفعول مطلق ومفعول لأجله

١٧ اطلعت على الكتاب الجديد اطلاقًا. الجملة بها:

- أ مفعول لأجله منصوب  
ب مفعول به منصوب  
ج مفعول مطلق منصوب  
د فاعل ومفعول به

١٨ سَاعَدْتُ أُخِي مُسَاعَدَةً كَبِيرَةً.

المَفْعُولُ المُطْلَقُ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ كَلِمَةٌ:

- أ أُخِي  
ب مُسَاعَدَةً  
ج كَبِيرَةً

١٩ جَهَّزْتُ أُمِّي الطَّعَامَ تَجْهِيزًا.

المَفْعُولُ المُطْلَقُ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ كَلِمَةٌ:

- أ جَهَّزْتُ  
ب الطَّعَامَ  
ج تَجْهِيزًا

٢٠ فَرِحَ أَبِي بِنَجَاحِي فَرَحًا.

نَوْعُ المَفْعُولِ المُطْلَقِ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

- أ مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ  
ب مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ

٢١ سما المعلم بطلابه سمواً كبيراً. نَوْعُ المَفْعُولِ المُطْلَقِ:

- أ مبين للنوع  
ب مؤكد للفعل

٢٢ نجح الطالب نجاحًا باهرًا. نَوْعُ المَفْعُولِ المُطْلَقِ:

- أ مبين للنوع  
ب مؤكد للفعل

٢٣ رحل الرجل من بلده رحيلاً. نَوْعُ المَفْعُولِ المُطْلَقِ:

- أ مبين للنوع  
ب مؤكد للفعل

٢٤ جلست على المقعد جلوساً مريحاً. نَوْعُ المَفْعُولِ المُطْلَقِ:

- أ مبين للنوع  
ب مؤكد للفعل

٢٥ أعطيت الفقراء إعطاءً كثيراً. نَوْعُ المَفْعُولِ المُطْلَقِ:

- أ مبين للنوع  
ب مؤكد للفعل

٢٦ كرم المعلم الطلاب تكريماً. نَوْعُ المَفْعُولِ المُطْلَقِ:

- أ مبين للنوع  
ب مؤكد للفعل

٢٧ طعن الجندي العدو طعناً مميتاً. نَوْعُ المَفْعُولِ المُطْلَقِ:

- أ مبين للنوع  
ب مؤكد للفعل

٢٨ تقبلت اعتذار صديقي تقبلاً. نَوْعُ المَفْعُولِ المُطْلَقِ:

- أ مبين للنوع  
ب مؤكد للفعل

٢٩ تعاونت مع أصدقائي تعاوناً صادقاً. نَوْعُ المَفْعُولِ المُطْلَقِ:

- أ مبين للنوع  
ب مؤكد للفعل



- ٣٠ فهمت شرح المعلم فهماً. .....  
 أ مبين للنوع  
 ب مؤكد للفعل
- ٣١ نَجَحَ الْمُجْتَهِدُ .....  
 أ نَجَاحٌ  
 ب نَجَاحٌ
- ٣٢ قَرَأْتُ الْقِصَّةَ .....  
 أ قِرَاءَةً  
 ب قِرَاءَةٍ
- ٣٣ انْطَلَقَ الصَّارُوخُ .....  
 أ انْطِلَاقٌ  
 ب انْطِلَاقًا
- ٣٤ اجْتَهَدَ الْعَامِلُ .....  
 أ اجْتِهَادٌ  
 ب اجْتِهَادٍ
- ٣٥ أَحْتَرِمُ وَالِدِي .....  
 أ احْتِرَامًا  
 ب احْتِرَامٍ
- ٣٦ أَسْرَعْتُ إِلَى مَدْرَسَتِي .....  
 أ إِسْرَاعٌ  
 ب إِسْرَاعًا
- ٣٧ ضَحِكَ الطِّفْلُ ضَحْكًا جَمِيلًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ: .....  
 أ مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ  
 ب مُبَيَّنٌّ لِلنَّوْعِ
- ٣٨ نَزَلَ الْمَطَرُ نَزُولًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ: .....  
 أ مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ  
 ب مُبَيَّنٌّ لِلنَّوْعِ
- ٣٩ قَرَأَ التَّلْمِيزُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ: .....  
 أ مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ  
 ب مُبَيَّنٌّ لِلنَّوْعِ
- ٤٠ فَرِحَ أَحِي بِالْهَدِيَّةِ فَرَحًا شَدِيدًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ: .....  
 أ مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ  
 ب مُبَيَّنٌّ لِلنَّوْعِ
- ٤١ نَامَ الطِّفْلُ نَوْمَ الْأَصْحَاءِ. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ: .....  
 أ مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ  
 ب مُبَيَّنٌّ لِلنَّوْعِ
- ٤٢ اسْتَحْدِمُ الْكُمْبُوتَرُ .....  
 أ اسْتِخْدَامًا  
 ب اسْتِخْدَامٍ
- ٤٣ يُخْلِصُ الْمَضْرِبُونَ لَوْطَنِهْمَ .....  
 أ إِخْلَاصًا  
 ب إِخْلَاصٍ
- ٤٤ أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ .....  
 أ حُبًّا  
 ب حُبِّ
- ٤٥ مَا أَرْوَعُ أَنْ تَتَنَافَسَ .....  
 أ تَنَافُسًا  
 ب تَنَافُسٍ



- ٤٦ تَعَاوَنَ التَّلَامِيذُ .....  
 أ تَعَاوَنُ .....  
 ب تَعَاوُنٌ .....  
 ج تَعَاوُنًا .....  
 ٤٧ رَتَّبْتُ غُرْفَتِي .....  
 أ تَرْتِيبٌ .....  
 ب تَرْتِيبٌ .....  
 ج تَرْتِيبًا .....  
 ٤٨ اجْتَهَدَ الْمُهَنْدِسُ اجْتِهَادًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ: .....  
 أ مُوَكَّدٌ لِلْفِعْلِ .....  
 ب مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ .....  
 ٤٩ اخْتَرْتُمُ مَعَلِّمِي اخْتِرَامًا شَدِيدًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ: .....  
 أ مُوَكَّدٌ لِلْفِعْلِ .....  
 ب مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ .....  
 ٥٠ أَسْرَعْتُ إِلَى النَّادِي إِسْرَاعًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ: .....  
 أ مُوَكَّدٌ لِلْفِعْلِ .....  
 ب مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ .....  
 ٥١ تَسَعَى الدَّوْلَةُ .....  
 أ مِنْ .....  
 ب فِي .....  
 ج إِلَى .....  
 ٥٢ غَابَتِ الطَّالِبَةُ .....  
 أ مِنْ .....  
 ب فِي .....  
 ج إِلَى .....  
 ٥٣ ذَهَبَ التَّلَامِيذُ .....  
 أ إِلَى .....  
 ب فِي .....  
 ج مِنْ .....  
 ٥٤ يُسَافِرُ الْعُلَمَاءُ .....  
 أ إِلَى .....  
 ب فِي .....  
 ج بِ .....  
 ٥٥ سَافَرَ أَكْرَمٌ .....  
 أ إِلَى .....  
 ب مِنْ .....  
 ج فِي .....  
 ٥٦ سَلَفْتُ .....  
 أ عَلَى .....  
 ب مِنْ .....  
 ج فِي .....  
 ٥٧ نَجَحَ الْوَلَدُ .....  
 أ عَلَى .....  
 ب مِنْ .....  
 ج فِي .....  
 ٥٨ أَخَاتَمُ مَصْنُوعٌ .....  
 أ فِي .....  
 ب عَلَى .....  
 ج مِنْ .....  
 ٥٩ أَقَمْتُ مَشْرُوعًا صَغِيرًا بِ .....  
 أ أَمْوَالٍ .....  
 ب أَمْوَالٍ .....  
 ج أَمْوَالًا .....  
 ٦٠ أَخَذْتُ مِنْ .....  
 أ السَّلْعِ .....  
 ب السَّلْعِ .....  
 ج السَّلْعَ .....  
 ٦١ اسْتَعَدَّ الْمُتَسَابِقُونَ؛ لِبَدْءِ الْمَسَابِقَةِ .....  
 أ اسْتَعْدَادًا .....  
 ب اسْتَعْدَادٍ .....  
 ج اسْتَعْدَادٌ .....  
 ٦٢ أَقِفْ تَقْدِيرًا ل .....  
 أ الطَّبِيبَاتِ .....  
 ب الطَّبِيبَاتِ .....  
 ج الطَّبِيبَاتِ



- ٦٣ وَصَفْتُ الثَّقَطَ عَلَى .....  
 أ الحُرُوفِ  
 ب الحُرُوفِ  
 ج الحُرُوفِ
- ٦٤ حَارَبَ الْجُنْدِيُّ .....  
 أ كَالْأَسَدِ  
 ب كَالْأَسَدِ  
 ج كَالْأَسَدِ
- ٦٥ أَتَعَلَّمُ مِنْ .....  
 أ الْمُشْكِلَاتِ  
 ب الْمُشْكِلَاتِ  
 ج الْمُشْكِلَاتِ
- ٦٦ أَسْتَمِعُ إِلَى .....  
 أ شَرْحِ  
 ب شَرْحِ  
 ج شَرْحِ
- ٦٧ تَحَدَّثْنَا عَنْ .....  
 أ أَسْبَابِ  
 ب أَسْبَابِ  
 ج أَسْبَابِ
- ٦٨ وَصَفْتُ الْكِتَابَ عَلَى .....  
 أ الرَّفِّ  
 ب الرَّفِّ  
 ج الرَّفِّ
- ٦٩ شَارَكْنَا فِي .....  
 أ الْأَعْمَالِ  
 ب الْأَعْمَالِ  
 ج الْأَعْمَالِ
- ٧٠ تَحَدَّثْتُ عَنْ .....  
 أ سَيِّدَةٍ  
 ب سَيِّدَةٍ  
 ج سَيِّدَةٍ
- ٧١ قَرَأْنَا عَنْ .....  
 أ الْأَنْوَاعِ  
 ب الْأَنْوَاعِ  
 ج الْأَنْوَاعِ
- ٧٢ اسْتَمَعْنَا إِلَى .....  
 أ الْمُعَلِّمَاتِ  
 ب الْمُعَلِّمَاتِ  
 ج الْمُعَلِّمَاتِ
- ٧٣ ذَهَبْتُ إِلَى .....  
 أ الْمَدْرَسَةِ  
 ب الْمَدْرَسَةِ  
 ج الْمَدْرَسَةِ
- ٧٤ الْجَلِيسُ الصَّالِحُ يَدُلُّكَ عَلَى .....  
 أ الْخَيْرِ  
 ب الْخَيْرِ  
 ج الْخَيْرِ
- ٧٥ جَلَسْتُ فِي .....  
 أ الْفَضْلِ  
 ب الْفَضْلِ  
 ج الْفَضْلِ
- ٧٦ اسْتَفَدْتُ كَثِيرًا مِنْ .....  
 أ التَّجَارِبِ  
 ب التَّجَارِبِ  
 ج التَّجَارِبِ
- ٧٧ أَسْتَمِعُ إِلَى .....  
 أ كَلِمَاتِ  
 ب كَلِمَاتِ  
 ج كَلِمَاتِ
- ٧٨ ابْتَعِدْ .....  
 أ عَنِ  
 ب فِي  
 ج إِلَى



- ٩٣ استمعتُ إلى القصة استماعًا جيدًا. المفعول المطلق في الجملة السابقة هو كلمة: .....  
 أ استمعتُ ب القصة ج استماعًا
- ٩٤ انطلق الصاروخ انطلاقًا. المفعول المطلق في الجملة السابقة هو كلمة: .....  
 أ انطلق ب الصاروخ ج انطلاقًا
- ٩٥ تفوق أخي في الامتحان تفوقًا مبهرًا. المفعول المطلق في الجملة السابقة هو كلمة: .....  
 أ تفوق ب أخي ج تفوقًا
- ٩٦ شكرني أخي شكرًا كثيرًا. المفعول المطلق في الجملة السابقة هو كلمة: .....  
 أ شكرًا ب شكرني ج أخي
- ٩٧ فرح أبي فرحًا بالهدية. المفعول المطلق في الجملة السابقة هو كلمة: .....  
 أ فرح ب فرحًا ج أبي
- ٩٨ ابتسم الطفل ابتسامًا جميلةً. المفعول المطلق في الجملة السابقة هو كلمة: .....  
 أ ابتسم ب الطفل ج ابتسامًا
- ٩٩ يسعى السباب لخدمة وطنهم سعيًا كبيرًا. المفعول المطلق في الجملة السابقة هو كلمة: .....  
 أ سعيًا ب السباب ج كبيرًا
- ١٠٠ كتبتُ في ..... ما لاحظته.  
 أ الكراسة ب الكراسة ج الكراسة
- ١٠١ استفدنا من ..... المفترحة.  
 أ الحلول ب الحلول ج الحلول
- ١٠٢ احتفلنا ب ..... في المسابقة.  
 أ الفائزات ب الفائزات ج الفائزات
- ١٠٣ أخرجتُ القلم من .....  
 أ الحقيبة ب الحقيبة ج الحقيبة
- ١٠٤ تحدثنا إلى ..... المتفوقات.  
 أ التلميذات ب التلميذات ج التلميذات
- ١٠٥ بحثنا عن حلٍّ لـ ..... النظافة.  
 أ مشكلة ب مشكلة ج مشكلة
- ١٠٦ نزل المطر نزولًا. نوع المفعول المطلق في الجملة السابقة: .....  
 أ مؤكد للفعل ب مبيّن للنوع



- ١٠٧ رَتَّبْتُ عُزْفَتِي تَرْتِيبًا جَيِّدًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ  
أ مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ  
ب مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ
- ١٠٨ اسْتَحْدِمُ الْكَمْبِيُوتَرَ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ  
أ مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ  
ب مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ
- ١٠٩ رَكَضَ اللَّاعِبُ رَكَضًا سَرِيعًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ  
أ مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ  
ب مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ
- ١١٠ كَتَبَ الشَّاعِرُ قَصِيدَتَهُ كِتَابَةً مُثَقَّنَةً. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ  
أ مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ  
ب مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ
- ١١١ تَعَاوَنَ التَّلَامِيذُ تَعَاوُنًا. نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ  
أ مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ  
ب مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ



# سندباد



## ٢- القواعد الإملائية

أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ يَجِبُ عَلَيْكَ ..... لِلمَوْقِفِ.  
 أ التَّهَيُّأُ.      ب التَّهَيُّؤُ.      ج التَّهَيُّءُ.      د التَّهَيُّءُ.
- ٢ عَلِيٌّ ..... صَالِحٌ.  
 أ إِمْرِيٌّ.      ب إِمْرُوٌّ.      ج إِمْرَأُ.      د إِمْرَأُ.
- ٣ يَحْرِضُ الْمَضْعَغُ عَلَى .....  
 أ التَّكَافُؤِ.      ب التَّكَافِي.      ج التَّكَافَأُ.      د التَّكَافَأُ.
- ٤ أَحَبُّ شَكْلٍ .....  
 أ اللُّؤْلُؤِ.      ب اللُّؤْلُؤِي.      ج اللُّؤْلُؤُ.      د اللُّؤْلُؤُ.
- ٥ يَسِيرُ الْأَطْفَالُ فِي .....  
 أ تَبَاطُؤٍ.      ب تَبَاطُوءٍ.      ج تَبَاطِي.      د تَبَاطِي.
- ٦ لَمْ ..... الْوَلَدُ عَلَى الْكِذْبِ.  
 أ يَجْرَأُ.      ب يَجْرِي.      ج يَجْرُو.      د يَجْرُو.
- ٧ اكْتَشَفَ الْمُعَلِّمُ ..... التَّلَامِيذِ.  
 أ تَوَاطِي.      ب تَوَاطُؤٍ.      ج تَوَاطِيء.      د تَوَاطِيء.
- ٨ ..... فِي الْبَحْرِ يَلْمَعُ كَالنُّجُومِ.  
 أ اللُّؤْلُؤِ.      ب اللُّؤْلُؤُ.      ج اللُّؤْلُؤُ.      د اللُّؤْلُؤُ.
- ٩ ..... فِي الدَّهَابِ لِلطَّيِّبِ يَضْرِبُكَ.  
 أ التَّبَاطُؤِ.      ب التَّبَاطُوءِ.      ج التَّبَاطُؤُ.      د التَّبَاطُؤُ.
- ١٠ مِنَ الصَّعْبِ ..... بِتَيِّجَةِ الْاِحْتِبَارِ.  
 أ التَّنْبَأُ.      ب التَّنْبِي.      ج التَّنْبُو.      د التَّنْبُو.
- ١١ هَذَا مُوظَّفٌ فِي الْعَقْلِ.  
 أ مُبْتَدِيٌّ.      ب مُبْتَدَأُ.      ج مُبْتَد.      د مُبْتَدء.
- ١٢ ..... اللَّاعِبِ الَّذِي سَجَلَ الْهَدَفَ.  
 أ كُوفَأُ.      ب كُوفُؤُ.      ج كُوفِي.      د كُوفِيء.



- ١٣ تَنَزَّهْتُ عَلَى ..... الْبَحْرِ.  
أ شَاطَأ. ب شَاطِن. ج شَاطُؤ. د شَاطِيء.
- ١٤ الدَّرْسُ مَحْبُوبٌ .....  
أ قَارُؤ. ب قَارَأ. ج قَارِء. د قَارِيء.
- ١٥ اسْتَمْتَعَ الْجَمِيعُ بِالْجَوِّ .....  
أ الْهَادِي. ب الْهَادُؤ. ج الْهَادَأ. د الْهَادِء.
- ١٦ اسْتَمَعْنَا إِلَى شَرْحِ مَفْصَلٍ مِنْ ..... الْمَشْرُوعِ.  
أ مُنْشُؤ. ب مُنْشَأ. ج مُنْشِيء. د مُنْشِيء.
- ١٧ كُنْتُ أَفْهَمُ الْأَمْرَ حَطَأً فِي ..... الْأَمْرِ.  
أ بَادُؤ. ب بَادَأ. ج بَادِء. د بَادِيء.

سندباد



## ثانياً: الاستماع

### نشاط ١

أَسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِيبْ:

أَصْغُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ وجد كريم الجد ينظف المكتبة ويرتب الكتب. ( )
- ٢ الكتب الجميلة لم يقرأها أحد منذ زمن طويل. ( )
- ٣ امتلأت مكتبة كريم بالقصص والكتب التي يكرهها. ( )

ب أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- ١ كان كريم في زيارة لـ ..... (عمه - خاله - جده - عمته)
- ٢ فكرة كريم أن ينشئوا ..... (ملعب - مكتبة - مدرسة - مستشفى)

### نشاط ٢

أَسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِيبْ:

أَصْغُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ المُبَادَرَةُ تَدْفَعُ إِلَى التَّفْلِيدِ. ( )
- ٢ الإِبْدَاعُ يَحْتَاجُ مَكَانًا كَبِيرًا لِيُظْهَرَ. ( )
- ٣ كُلُّ مُبَادَرَةٍ صَغِيرَةٍ قَدْ تُصْبِحُ مَشْرُوعًا نَاجِحًا. ( )

ب أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- ١ عِنْدَمَا يَقْتَرِحُ الطِّفْلُ فِكْرَةً جَدِيدَةً دُونَ طَلَبِ ، فَإِنَّهُ يُثَبِّتُ أَنَّهُ ..... (خائف - غير مهتم - قادر على الإبداع - متردد)
- ٢ لِتَنْفِيزِ المُبَادَرَةِ نَحْتَاجُ إِلَى ..... (الشجاعة والمحاولة - مكان واسع - الإنتظار دائماً - تجنّب التحدّيات)

### نشاط ٣

أَسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِيبْ:

أَصْغُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ يُفَكِّنُ تَحْوِيلُ الأَمَاكِينِ الصَّغِيرَةِ إِلَى مَسَاحَاتٍ مُفِيدَةٍ بِقَلِيلٍ مِنَ الإِبْدَاعِ. ( )
- ٢ النَّجَاحُ يَعْتمِدُ فَقَطْ عَلَى وُجُودِ مَكَانٍ كَبِيرٍ. ( )
- ٣ اسْتِغْلَالُ المَسَاحَاتِ يَجْعَلُ الطِّفْلَ يَشْعُرُ بِالفَخْرِ وَالْإِنجَازِ. ( )



أَحْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القُّوسَيْنِ:



١ الرُّكْنُ القَارِعُ فِي القُضْلِ يُفَكِّهُ أَنْ يَتَّحَوَّلَ إِلَى  
(مَكَانٍ بِلَا قَائِدَةٍ - زَاوِيَةِ قِرَاءَةٍ - عُرْفَةَ نَوْمٍ - مَتَجَرِّ صَغِيرٍ)

٢ مِنْ قَوَائِدِ اسْتِغْلَالِ المَسَاحَاتِ الصَّغِيرَةِ  
(الشعور بالكسل - القُوضَى - الإِحْسَاسُ بِالقُحْرِ وَالإِنْجَازِ - إِهْمَالُ المَكَانِ)



سندباد



## ثالثاً، التعبير الكتابي

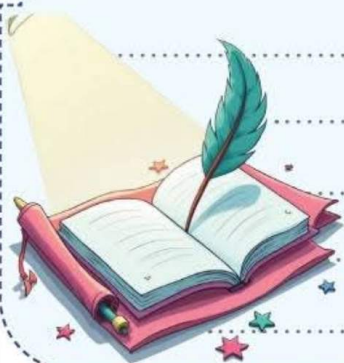
اكتب لوحة إرشادية حول استخدام الإنترنت في التعليم (في حدود 50-100 كلمة)، على أن تتضمن عنواناً واضحاً ومقدمة قصيرة وتعليمات، وخاتمة تحفيزية

نشاط ١



اكتب لوحة إرشادية حول الحفاظ على المدرسة (في حدود 50-100 كلمة) على أن تتضمن عنواناً واضحاً ومقدمة قصيرة وتعليمات وخاتمة تحفيزية

نشاط ٢



اكتب لوحة إرشادية حول أهمية تنظيم الوقت (في حدود 50-100 كلمة) على أن تتضمن عنواناً واضحاً ومقدمة قصيرة وتعليمات وخاتمة تحفيزية

نشاط ٣





اكتب إعلاناً عن معرضٍ مدرسيٍّ للعلومِ بعنوانِ (اكتشف معنا) مُراعياً عناصرَ الإعلانِ.

نشاط ٤



اكتب إعلاناً عن حملة نظافةٍ في المدرسةِ بعنوانِ (مدرستنا أجمل بنا) مُراعياً عناصرَ الإعلانِ.

نشاط ٥



اكتب إعلاناً عن مسابقةِ رسمٍ بعنوانِ (ألوانٌ - من خيالنا) مُراعياً عناصرَ الإعلانِ.

نشاط ٦





## رابعًا: القراءة المتحررة

نشاط ١ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

شبكة الإنترنت هي أداة تُتَقَدُّ مَا نَطْلُبُهُ مِنْهَا؛ لِذَلِكَ نَحْنُ مَنْ نَقْرُرُ إِذَا كَانَتْ مُفِيدَةً أَمْ ضَارَّةً. وَالسَّرُّ فِي طَرِيقَةِ اسْتِخْدَامِهَا. إِنَّ شَبَكَةَ الْإِنْتَرْنِتِ كَأَيِّ وَسِيلَةٍ أُخْرَى، لَهَا أَخْلَاقِيَّاتٌ لَا بُدَّ أَنْ نَلْتَزِمَ بِهَا؛ حَتَّى نَسْتَخْدِمَهَا اسْتِخْدَامًا آمِنًا.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

٢ مضاد (خطراً):

١ معنى (سلوكيات وقيم):

٣ مفرد (وسائل):

ب أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ شبكة الإنترنت لها أخلاقيات لا بد أن نلتزم بها.

٢ نحن من نقرر إذا كانت شبكة الإنترنت مفيدة أم ضارة.

ج أجب:

ما هي شبكة الإنترنت؟

نشاط ٢ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

الإنترنت يحتوي على محتوي ضخم، منه المفيد جدًا ومنه غير المناسب للأطفال، ولأن الطفل لا يستطيع دائمًا التمييز وحده، يجب أن يتعلم المسؤولية في اختيار ما يُشَاهِدُهُ، فَعِنْدَمَا يَتَّجِهُ إِلَى الْمَوَاقِعِ التَّعْلِيمِيَّةِ أَوْ الْقَنَوَاتِ الْمَفِيدَةِ، فَإِنَّهُ يُطَوِّرُ نَفْسَهُ وَيُنَمِّي عَقْلَهُ، وَعِنْدَمَا يَبْتَعِدُ عَنِ الْمَوَاقِعِ غَيْرِ الْمُنَاسِبَةِ أَوْ الَّتِي تُصَيِّعُ الْوَقْتَ، فَإِنَّهُ يَكْسِبُ احْتِرَامَ الْكِبَارِ وَثِقَتَهُمْ، هَذِهِ الْمَسْئُولِيَّةُ تَجْعَلُ مِنَ الطَّالِبِ قَادِرًا عَلَى اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتِ كَوَسِيلَةٍ لِبِنَاءِ شَخْصِيَّتِهِ، وَلَيْسَ لِإِهْدَارِ وَقْتِهِ أَوْ مُشَاهَدَةِ مَا لَا يُفِيدُهُ.

ب أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ يستطيع الطفل دائمًا التمييز بين المحتوى المناسب وغير المناسب على الإنترنت.

٢ اختيار المواقع التعليمية يُسَاعِدُ عَلَى تَنْمِيَةِ عَقْلِ الطِّفْلِ.

٣ تجنُّبُ الْمَوَاقِعِ غَيْرِ الْمُنَاسِبَةِ يُجْعَلُ الْكِبَارَ يَتَّقُونَ بِالطِّفْلِ.



ب أسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

٢ مُضَادُّ (هَدِمَ):

١ مَعْنَى (يَتَجَنَّبُ):

٤ جَمْعُ (المَوْقِعِ):

٣ مُفْرَدُ (وَسَائِلُ):

ج أُجِيبُ:

❁ كَيْفَ يَسْتُخْدِمُ الطَّالِبُ الْإِنْتَرْنِتَ فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّتِهِ؟

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب:

نشاط ٣

«بَعْدَ انْتِهَاءِ الْحَفْلِ الْمَدْرَسِيِّ لَاحَظَ التَّلَامِيذُ أَنَّ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ غَيْرُ مُرْتَبَةِ، بَدَأَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ التَّلَامِيذِ تَنْتَقِدُ هَذِهِ الْفَوْضَى، بَيْنَمَا افْتَرَحَتْ مَجْمُوعَةٌ أُخْرَى دَعْوَةَ الْأَصْدِقَاءِ لِتَنْظِيفِ السَّاحَةِ وَإِعَادَةِ تَنْظِيمِهَا. بَعْدَ سَاعَاتٍ قَلِيلَةٍ أَصْبَحَتِ السَّاحَةُ أَجْمَلَ مِنْ قَبْلُ، وَشَكَرَهُمُ الْمُعَلِّمُ عَلَى إِجَابَتِهِمْ»

ب أسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

٢ مُضَادُّ (أَقْبَحُ):

١ مَعْنَى (انْتَبِهْ):

ب أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ المُشْكِلَةُ الَّتِي لَاحَظَهَا التَّلَامِيذُ هِيَ انْتِهَاءُ الْحَفْلِ الْمَدْرَسِيِّ. ( )

٢ انْتِقَادُ الْمُشْكِلَةِ هُوَ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى حَلِّهَا. ( )

ج أُجِيبُ:

❁ ماذا حدث بعد انتهاء الحفل المدرسي؟



## خامسًا: النصوص الشعرية

### نشاط ١ أقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
لا ضعيفاً خائر العزم عيياً  
أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقدماً قوياً  
كتب الذل على المستضعفين

### أستخرج من الأبيات:

١ مَعْنَى (شجاعاً):

٢ مُضَادُّ (قوياً):

٣ مُفْرَدُ (الوديان):

٤ جَفَعَ (شاب):

### ب أستخرج من الأبيات:

١ كلمتين لهما النهاية نفسها

٢ كلمتين بينهما تضاد

### ج أصغ علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة:

١ تقدم الوطن يحتاج إلى العمل والنشاط.

٢ الكسالى يضرّون أنفسهم وليس الوطن.

### نشاط ٢ أقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة  
وارسموها بسمة فوق الشفاه  
فانثروها نضرة فوق الجباه  
وابعثوها رحمة للعالمين

### أختار الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ مَعْنَى (نضرة):

(جمالاً - قبْحاً - صعوبةً - طويلاً)

٢ مُضَادُّ (الصحة):

(القوة - الضعف - المرض - العافية)

٣ مُفْرَدُ (الجباه):

(الجاب - الجب - الجبهة - الجيب)

٤ جمع (عنوان):

(عنوانان - عنوانين - عنوانون - عناوين)



أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْتِيَّاتِ:



كلمتين لهما النهاية نفسها

أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:



( )

١ نشر الوعي الصحي يساهم في بناء المجتمع.

( )

٢ الصحة أساس الحياة الفاشلة.



سندباد



## سادسًا: القلم النعوية

نشاط ١ أقرأ، ثم أجيب:

يا رب املأ **قلوب** الناس بالحب والوفاء وامنح صاحب القلب النقي سعادة ليسعى **بالخير** بين الناس سعيًا محمودًا وأبعد عنا الظلم فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقامًا يوم القيامة وامنحني الخلق الحسن.

أعرب ما تحته خطًا:

قلوب:

بالخير:

ب أستخرج من الفقرة:

٢ أسلوب نداء

١ مفعول مطلق

٤ جمع نوعه

٣ ضمير نوعه

٦ حرف نوعه

٥ فعل نوعه

٧ ظرف نوعه

نشاط ٢ أقرأ، ثم أجيب:

**وسائل** المواصلات في تطور عظيم ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات **اهتمامًا** كبيرًا وتعددت وسائل المواصلات في حياتنا اليومية **رغبة** في إنجاز الأعمال حتى صار السفر ميسورًا واهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصًا على راحة الإنسان.

أعرب ما تحته خطًا:

وسائل:

اهتمامًا:

رغبة:

ب أستخرج من الفقرة:

٢ فاعل

١ حرف جر، اسم مجرور

٤ جمع نوعه

٣ فعل نوعه

٥ اسم إشارة نوعه

# اختبارات شهر فبراير و مارس

## الاختبار الأول

10

مدة الاختبار نصف فترة (حصّة)

(3 درجات)

(القراءة المتحررة): أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

أولاً

المعلومات الشخصية مثل الاسم الكامل، والعنوان، ورقم الهاتف، وكلمة السر، تُعتبر كثرًا يجب حمايتها، فإذا شارك الشخص هذه المعلومات مع شخص غير موثوق قد يتعرض للخطر أو للإزعاج، لذلك يحتاج التلميذ إلى فهم أنّ هذه البيانات لا تُعطى لأيّ أحدٍ مهما بدت المصادقة لطيفة، كما يتعلم أنّ الوسائل التقيية مثل كلمات السر القوية وعدم مشاركتها مع أحدٍ تُساعده على حماية حساباته، مع الوقت يصبح الشخص أكثر وعيًا وقدرة على التعامل مع الإنترنت بدون خوف، لأنّه يعرف حدود الأمان الخاصة به.

س أضغ علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة:

١ مشاركة المعلومات الشخصية مع أشخاص غير موثوقين أمر آمن.

٢ كلمات السر القوية تُساعد على حماية الحسابات.

س أستخرج من الفقرة:

١ معنى (تعدّ):

٢ مُصاد (الضعيفة):

س اجيب:

لماذا يجب علينا عدم إعطاء بياناتنا لأيّ شخص على الإنترنت؟

(درجتان)

(القواعد النحوية): أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

ثانيًا

كان المعلمون المخلصون من أبناء الوطن يبذلون الجهد رغبة في نهضة التعليم ويسعون سعيًا جادًا ويدعون إلى التعليم ويحرص المعلمون عليه حرصًا شديدًا لذلك يجب أن نهتم بتحصيل العلم اهتمامًا ورغبة في نهضة بلادنا وعلو مكانتها بين الدول.

س أستخرج من الفقرة ما يلي:

حرف جر، اسم مجرور



س٢ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

انطلق الصاروخ: (انطلق - انطلق - انطلاقاً)

(درجتان)

(التعبير الكتابي):

س٣

اكتب لوحة إرشادية حول أهمية ممارسة الرياضة للصحة ( في حدود ٥٠ - ١٠٠ كلمة)، على أن تتضمن: عنواناً واضحاً ومقدمة قصيرة وتعليمات وخاتمة تحفيزية.



(درجة)

(الخط العربي) أكتب بخط النسخ:

رابعاً

«افعل الخير دائماً»

(درجتان)

(الإملاء): أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

خامساً

(التباطؤ - التباطؤ - التباطؤ)

يعطلنا عن إنجاز مهامنا.

١

(لؤلؤ - لؤلؤ - لؤلؤ)

البحر يلمع كالنجوم.

٢