

# سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



## العلوم

### نماذج اختبارات

شهر مارس

طبقاً لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

# 6

الفصل الدراسي الثاني



## الاختبار 1

1 أ اكتب المصطلح العلمي:

• رياح قوية للغاية تحمل الرمال والتراب من منطقة شديدة الجفاف. (درجتان)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 ما العلاقة بين الحمل الحراري والتكثف؟

(درجتان)

2 اذكر العاملين الأساسيين المسببين لدورة الماء في الطبيعة.

(درجة)

2 أ أكمل العبارة التالية:

• يُستخدم جهاز ..... في تحديد سرعة الرياح، بينما ..... يُستخدم في قياس كمية المطر.

(درجتان)

ب أجب عن الأسئلة التالية؟

1 ما التحديات التي يواجهها المزارعون عند زراعة الصحراء؟

(درجتان)

2 ما المقصود بالتجمُّع المائي؟

(درجة)

3 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

• تمثل عملية النتح حوالي 10% من بخار الماء الموجود في الهواء.

( ) (درجة)

ب علل لما يأتي:

1 يعرض خبراء الأرصاد الجوية تنبؤات الطقس على أنها نسب احتمالية.

(درجتان)

2 المناطق القريبة من القطبين شديدة البرودة.

(درجتان)

4 أ اختر الإجابة الصحيحة:

• المرحلة التي يعتمد فيها خبراء الأرصاد على أدوات القياس لدراسة الأحوال الجوية هي .....

(درجة)

أ الربط بين الأشياء      ب تحليل البيانات      ج تمثيل البيانات      د جمع البيانات

ب ماذا يحدث عند؟

1 تعرّض كميتين متساويتين من الرمال والماء لأشعة الشمس في نفس الوقت.

(درجتان)

2 وضع الماء البارد فوق الماء الساخن.

(درجتان)



## الاختبار 2

1 أ اكتب المصطلح العلمي:

• ظاهرة تتسبب في اختلاف المناخ بين جانبي سلاسل الجبال.

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 قارن بين الهطول والجريان السطحي؛ من حيث التعريف.

(درجتان)

(درجتان)

2 اذكر الطريقة التي تنتقل بها حرارة الشمس من الفضاء إلى الغلاف الجوي.

(درجة)

2 أ أكمل العبارة التالية:

• كمية بخار الماء الموجودة في الهواء تُعرف بـ..... ، بينما وزن عمود الهواء

فوق منطقة ما هو .....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 ما المقصود بعلم الأرصاد الجوية؟

(درجتان)

(درجة)

2 علل: تشكّل الصحاري الجافة في بعض المناطق.

(درجتان)

3 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

• الطقس هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة.

ب ماذا يحدث عند؟:

1 سقوط أشعة الشمس شبه مائلة على منطقة ما.

( ) (درجة)

(درجتان)

2 تراكم الغبار على الألواح الشمسية.

(درجتان)

4 أ أكمل مما بين القوسين:

• دورة الماء في الطبيعة هي عملية .....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 اذكر أهمية بالونات الطقس.

(متجددة - غير متجددة)

(درجتان)

2 ما الأداة التي تُستخدم في قياس كل من؟:

أ درجة حرارة الهواء

ب الضغط الجوي

(درجتان)



## الاختبار 3

20

5

(درجتان)

(درجتان)

(درجة)

5

(درجتان) (.....)

(درجة)

(درجتان)

ب) الفيضان

أ) الجفاف

5

(درجة) (.....)

(درجتان)

(درجتان)

5

(درجة) ( )

(درجتان)

(درجتان)

1 أ) أكمل العبارة التالية:

• يساعد دوران تيارات الحمل الحراري على ..... و .....

ب) أجب عن الأسئلة التالية:

1) اذكر المراحل الرئيسية لعملية التنبؤ بالطقس.

3) اذكر اثنين من أمثلة التجمعات المائية.

2 أ) اكتب المصطلح العلمي:

• تحوّل بخار الماء إلى سائل نتيجة انخفاض درجات الحرارة.

ب) أجب عن الأسئلة التالية:

1) اذكر أهمية الطائرات في دراسة أحوال الطقس.

2) اذكر سبباً واحداً لحدوث كلٍّ من:

3 أ) صوّب ما تحته خط:

• تتحرك الرياح على سطح الأرض في اتجاه رأسي.

ب) علل لما يأتي:

1) يتكون الثلج على قمة الجبل في حين يظل الماء سائلاً عند السفح.

2) هجرة طيور الفلامنجو إلى أماكن الطقس الدافئ.

4 أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

• من طرق تطوير أساليب الزراعة استخدام الألواح الشمسية.

ب) أجب عن الأسئلة التالية:

1) ماذا يحدث عند وضع حلزون ورقي فوق مصباح مضيء؟

2) اذكر السبب: تُعتبر دورة الماء عملية مستمرة.



## الاختبار 4

20

5

1 أ اكتب المصطلح العلمي:

• الحركة التي تحدث عندما ترتفع الجزيئات الساخنة الأقل كثافة وتهبط الجزيئات الباردة الأعلى كثافة. (درجتان)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 اذكر العوامل التي تتحكم في تحديد اتجاه الرياح. (درجة)

2 تنمو النباتات بشكل قليل في المناطق غير المواجهة للرياح في الجبال. ما سبب ذلك؟ (درجتان)

2 أ أكمل العبارة التالية:

• تُستخدم ..... و ..... لتشغيل مزارع الصحراء. (درجتان)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 ماذا يحدث عند سقوط أشعة الشمس بشكل عمودي على منطقة ما بالنسبة لدرجة الحرارة؟ (درجتان)

2 ما المقصود بالنتح؟ (درجة)

3 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

• لا تساهم الأقمار الصناعية في تعرف أحوال الطقس. (درجة)

ب علل لما يأتي:

1 تختلف خصائص الغلاف الجوي عند قمة الجبل عن خصائصه عند سفح الجبل. (درجتان)

2 عودة بلورات الماء والجليد بالسحب إلى الأرض مرة أخرى. (درجتان)

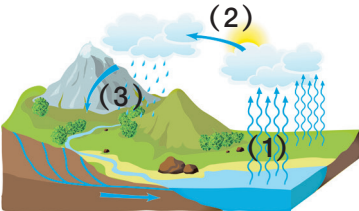
4 أ أكمل مما بين القوسين:

• الخطوة الأولى في عملية التنبؤ بالطقس هي ..... البيانات. (تحليل - جمع) (درجة)

ب لاحظ الشكل، ثم أجب:

1 اكتب أسماء العمليات التي تشير إليها الأرقام (1)، (2)، (3). (درجتان)

2 صنّف العمليات (1)، (2)؛ من حيث اكتسابها أو فقدانها للطاقة عند حدوثها. (درجتان)





## الاختبار 5

20

5

(درجتان)

1 أ أكمل العبارة التالية:

• تُستخدم خرائط الطقس في ..... و .....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 قارن بين الرياح والجاذبية بالنسبة لدورة الماء على سطح الأرض؛ من حيث التعريف.

(درجة)

2 ما المقصود بخبير الأرصاد الجوية؟

5

(درجتان) (.....)

2 أ اكتب المصطلح العلمي:

• مقدار القوة التي يؤثر بها الهواء على البيئة المحيطة.

ب أجب عن الأسئلة التالية:

(درجة)

1 ما اسم الطبقة التي تحدث فيها معظم ظواهر الطقس؟

(درجتان)

2 ماذا يحدث عندما تتوزع الطاقة من الشمس بدرجات متفاوتة على سطح الأرض.

5

(درجة) (جريان سطحي - ثلوج)

3 أ أكمل مما بين القوسين:

• يتدفق الماء على سطح الأرض في شكل .....

ب علل لما يأتي:

(درجتان)

1 يشعر متسلقو الجبال بالتعب بسرعة عند صعودهم إلى قممها.

(درجتان)

2 ثبات كمية الماء في الطبيعة.

5

(درجة) ( )

4 أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

• يزداد منسوب المياه في البحيرات بزيادة كمية المطر.

ب أجب عن الأسئلة التالية:

(درجتان)

1 ما تأثير وجود جزيئات الغبار وحبوب اللقاح على تكوّن السحب؟

(درجتان)

2 اذكر أهمية النماذج الحاسوبية المعقدة عند دراسة أحوال الطقس.

# سلاح التلميز

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



العلوم

إجابات نماذج اختبارات

شهر مارس

6

الفصل الدراسي الثاني

## إجابة الاختبار الأول

1 أ العواصف الرملية

ب 1 خلال الحمل الحراري يرتفع الهواء الدافئ الرطب إلى أعلى في الغلاف الجوي؛ فيبرد ويتكثف بخار الماء الموجود فيه وتتكون السحب.

2 الطاقة الحرارية وقوة الجاذبية

2 أ الأنيومتر - مقياس المطر

ب 1 نقص الأمطار والحرارة الشديدة والجفاف

2 مكان لتخزين المياه على الأرض

3 أ ✓

ب 1 بسبب التغير غير المتوقع والسريع في عوامل الطقس المختلفة.

2 لأن أشعة الشمس تسقط مائلة جدًا، فتتوزع على مساحة كبيرة جدًا؛ فيقل تأثيرها.

4 أ (د)

ب 1 تسخن الرمال أسرع من الماء.

2 يهبط الماء البارد الأعلى كثافة لأسفل، ويرتفع الماء الساخن الأقل كثافة لأعلى.

## إجابة الاختبار الثاني

1 أ ظل المطر

ب 1

الجريان السطحي	الهطول
تدفق الماء على سطح الأرض.	تساقط الماء على الأرض في شكل مطر أو ثلج أو بَرَد

2 الإشعاع

2 أ الرطوبة - الضغط الجوي

ب 1 علم دراسة الطقس وكيفية التنبؤ به.

2 بسبب تدفق الهواء البارد الجاف على هذه المناطق.

3 أ X

ب 1 تتوزع أشعة الشمس على منطقة كبيرة؛ فيقل تأثيرها ويصبح المناخ معتدلًا دافئًا.

2 تعطيل توليد الطاقة

4 أ متجددة

ب 1 حمل أدوات قياس الطقس عاليًا لقياس الأحوال الجوية.

ب البارومتر

2 أ الترمومتر

## إجابة الاختبار الثالث

1 أ تكوين السحب - تكوين الرياح

ب 1 جمع البيانات - تحليل البيانات - الربط بين الأشياء

2 البحار والمحيطات

2 أ التكثف

ب 1 حمل أدوات الطقس عاليًا لقياس الأحوال الجوية.

2 أ 1 الارتفاع الشديد في درجة الحرارة

ب الانصهار المفاجئ للثلج والجليد.

3 أ أفقي

ب 1 لأنه كلما ارتفعنا إلى أعلى تنخفض درجة الحرارة.

2 للقيام بعملية التكاثف.

4 أ ✓

ب 1 تدور الورقة الحلزونية.

2 لأن مراحلها تحدث في نفس الوقت؛ فالماء يتبخر في مكان، ويتكثف في مكان آخر، ويتساقط كأمطار في مكان ثالث،

هذا التداخل يجعلها دورة متواصلة دون نقطة بداية أو نهاية محددة.

## إجابة الاختبار الرابع

1 أ الحمل الحراري

ب 1 كمية الإشعاع الشمسي - دوران الأرض حول محورها

2 بسبب ظاهرة ظل المطر؛ حيث يهب الهواء الجاف على الجانب البعيد عن الرياح من الجبل؛ فلا تسقط الأمطار.

2 أ الألواح الشمسية - توربينات الرياح

ب 1 ترتفع درجة حرارة المنطقة

2 عملية تبخر الماء الزائد من أوراق النباتات.

3 أ X

ب 1 لأنه كلما ارتفعنا لأعلى نحو قمة الجبل تقل درجة الحرارة، وضغط الهواء (الضغط الجوي)، وكثافة الهواء.

2 بسبب تأثير قوة الجاذبية.

4 أ جمع

ب 1 (1) التبخر (3) الهطول

2 (1) اكتساب طاقة (2) فقد طاقة

## إجابة الاختبار الخامس

1 أ تمثيل البيانات - توصيل المعلومات إلى الجمهور

- ب 1 الرياح: قوة تنشأ من حركة الهواء. - الجاذبية: قوة جذب الأرض للأجسام لأسفل.  
2 عالم يستخدم مجموعة متنوّعة من الأدوات لدراسة الطقس والتنبؤ به.

2 أ الضغط الجوي

- ب 1 التروبوسفير  
2 يؤدي إلى اختلاف درجات حرارة سطح الأرض والمحيطات.

3 أ جريان سطحي

- ب 1 لأنه كلما ارتفعنا إلى أعلى انخفضت كمية الأكسجين في الهواء.  
2 لأن الماء يُعاد تدويره في الطبيعة؛ من خلال دورة الماء.

4 أ ✓

- ب 1 يلتصق بها بخار الماء؛ مما يعمل على زيادة سرعة عملية التكثف، وبالتالي سرعة تكوّن السُحب.  
2 التنبؤ بكيفية تفاعل العوامل المختلفة، وتأثيرها على أحوال الطقس.