وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

المركز الوطني للمناهج
National Curriculum Center

الأسبوع الثامن

الأمن والسلامة (وقايتي مسؤوليتي)

الابتدائية (الصفوف العليا)

2026 - 1447

أماننا في وعينا

نواتج التعلم:

1. تحديد أنواع طفايات الحريق، واستخداماتها المناسبة بدقة.

القيم:

الأمانة - الانضباط.

الروتين اليومي: يبني المعلم في الطلبة السلوكيات الآتية:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله، وقراءة آيات من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة خمس دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • ثلاث سلال. • أربعة كروت ملونة بالألوان التالية: أحمر-أزرق-كريمي-أسود. • خوذة أو سترة رجل الإطفاء.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلبة في أدائه بشكل جماعي.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلبة لأداء تمارين رياضية صباحية؛ تهدف إلى تنشيط أجسامهم، وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

الطالب المقدم:

بسم الله، والحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله.

مديرنا الفاضل، معلمينا الكرام، زملائي الأعزاء. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

نلتقي اليوم تحت شعار (أماننا في وعينا)؛ لنؤكد أن وعي الطالب بسلامة مدرسته هو جزء من أمانته اتجاه نفسه وزملائه.

إن تلك الأسطوانة الحمراء التي نراها يوميًا، ليست مجرد مظهرٍ من مظاهر السلامة، بل هي أداة إنقاذٍ حقيقية، يتطلب منا استخدامها مهارةً وانضباطًا وتركيزًا؛ لنعرف متى وكيف نستخدمها بحكمة.

ولأن ديننا الحنيف حثنا على اليقظة وحفظ النفس، نستهل إذاعتنا بآية كريمة تتحدث عن أهمية الحيطة والحذر، يتلوها علينا الزميل/الطالب 1:

الطالب 1: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ خُذُواْ حِذۡرَكُمۡ فَٱنفِرُواْ ثُبَاتٍ أَوِ ٱنفِرُواْ جَمِيعٗا ٧١ ﴾[1].

الطالب المقدم:

زملائي، الأخذ بالأسباب يتطلب منا وعيًا عاليًا؛ فهل تعلمون أن طفاية الحريق تحمل شفرة لونية دقيقة؟

سيعلمنا الزميل/ [الطالب 2] دلالات هذه الألوان وكيفية استخدامها.

الطالب 2:

مرحبًا بكم يا أبطال السلامة. لكي ننقذ الموقف، علينا قراءة لون الملصق بدقة:

1. الأحمر أو ما يسمى بطفاية الماء هي للأخشاب والورق فقط.
2. الأسود أو ما يسمى بطفاية ثاني أكسيد الكربون هي للأجهزة الإلكترونية والحاسب.
3. الكريمي أو ما يسمى بطفاية الرغوة هي لحرائق الزيوت.

(1) سورة النساء آية 71.

4. الأزرق أو ما يسمى بطفاية البودرة وهي الجندي الشامل لكل شيء.

الطالب المقدم:

شكرًا لزميلنا على هذه المعلومات.

والآن نحتاج زميلًا يرتدي خوذة الإنقاذ ليواجه التحدي.

(يتم اختيار طالب بصورة عشوائية).

أيها البطل، استعد لاستقبال البلاغات، وأرنا أي طفاية ستختار لتعالج الموقف بوضع الكورة المناسبة في السلة.

• **البلاغ الأول:** وصلك بلاغ عن دخان يخرج من أحد أجهزة الحاسوب في المعمل أي طفاية ستختار لتعالج الموقف؟

الإجابة: (يضع الكرت الأسود في السلة).

تعقيب الطالب المقدم: أحسنت؛ اللون الأسود يحمي الأجهزة الحساسة، ووعيك يحافظ على ممتلكاتنا كأمانة وطنية.

• **البلاغ الثاني:** بلاغ عاجل عن احتراق سلة مهملات مليئة بالأوراق في الساحة. أي طفاية ستختار لتعالج الموقف؟

الإجابة: (يضع الكرت الأحمر في السلة).

تعقيب الطالب المقدم: مبدع تصرف سريع وسليم.

• **البلاغ الثالث:** بلاغ من المقصف المدرسي عن اشتعال زيت في وعاء الطبخ. أي طفاية ستختار لتعالج الموقف؟

الإجابة: (يضع الكرت الكريمي في السلة).

تعقيب الطالب المقدم: ممتاز الرغوة هي الأنسب، وبالتعاون، والعمل الجماعي المنظم نضمن سلامة الجميع.

الطالب المقدم:

شـكرًا لزميلنـا البطـل على هـذه الشـجاعة وسـرعة البديهـة، وشـكرًا لكـم زملائـي على تفاعلكـم وحماسـكم الـذي يثبـت أننـا جميعًـا يـدًا واحـدة فـي حمايـة مدرسـتنا.

فـي الختـام، تذكـروا دائمًـا أن السلامـة ليسـت مجـرد شـعار نـردده، بـل هـي سـلوك نمارسـه، وأمانـةٌ نحملهـا، وانضبـاطٌ نلتـزم بـه فـي كل حيـن. فكونـوا أنتـم حمـاة هـذا الصـرح، وبنـاة مسـتقبلٍ آمـنٍ ومشـرق.

كان معكـم طلاب الإذاعـة المدرسـية، دمتـم فـي حفـظ اللـه ورعايتـه. والـسلام عليكـم ورحمـة اللـه وبركاتـه.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

طريقك للنجاة

نواتج التعلم:

1. الاستجابة الفورية لصافرة الإنذار بتنفيذ خطوات الإخلاء المعتمدة وصولاً لنقطة التجمع في زمن محدد.

القيم:

الانضباط – التعاون.

الروتين اليومي: يبني المعلم في الطلبة السلوكيات الآتية:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله، وقراءة آيات من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة خمس دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • سترات سلامة (فسفورية) بلونين مختلفين لتمييز الفريقين. • صفارة إنذار.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلبة في أدائه بشكل جماعي.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلبة لأداء تمارين رياضية صباحية؛ تهدف إلى تنشيط أجسامهم، وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

الطالب المقدم:

باسم الله الذي عظّم قدر الإنسان، وجعل حفظ النفس من أسمى الغايات والمقاصد، مديرنا الفاضل، معلمينا الكرام، زملائي الأبطال.

نحييكم في هذا الصباح لنؤكد أن «طريقك للنجاة» يُرسم بالوعي ويُبنى بالانضباط، فالسلامةُ ثمرةُ التزامِنا، والنجاةُ غايةُ استعدادِنا.

وخير ما نستهل به برنامجنا، آية عطرة من القرآن الكريم، يتلوها علينا الطالب (الطالب 1):

الطالب 1: ﴿ وَلَا تُلْقُوا۟ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلتَّهْلُكَةِ ۛ وَأَحْسِنُوٓا۟ ۛ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿١٩٥﴾ ﴾[1].

(يتم تشغيل صوت صافرة الإنذار لمدة خمس ثوانٍ)

الطالب المقدم (1):

أعلمُ أنّ جميعكم تتساءلون عن هذا الصوت؟ ولماذا يملأ المكان والساحة؟ وما الرسالة التي يحملها لنا؟ ولذلك نتوجه لمعرفة الإجابة من الأستاذ الفاضل (ذكر اسم الأستاذ). أستاذي، هل يمكن أن تخبرنا عن هذا الصوت؟

الأستاذ المشارك:

أهلًا بك يا بني. هذا «صوت صفارة الإنذار»، وهو عبارة عن رسالة مضمونها «أن هناك خطرًا قد يهدد سلامتكم»؛ هي الرسالة التي تدعونا جميعًا إلى ترك كل ما بأيدينا فورًا، والتحلي بالهدوء، والبدء بتنفيذ خطوات الإخلاء المعتمدة للوصول إلى نقطة التجمع بسلام.

الطالب المقدم:

شكرًا أستاذنا الفاضل. والآن مع فقرة «المحاورة الذكية» التي سيقدمها لنا زميلنا الطالب (الطالب 2).

الطالب (2):

أهلًا بكم يا زملائي في هذا البرنامج الحواري الذكي. اليوم نستضيف ثلاثة من زملائنا

(1) سورة البقرة الآية 195.

النخبة في فريق الخبراء لاتخاذ القرارات السريعة والحاسمة، وثلاثة من زملائنا المبدعين في فريق الحكماء لتحليل هذه القرارات، وبيان المنطق، والسبب من ورائها.

(تتم وضعية جلوس الفريقين بشكل متقابل ويلبس كل فريق الستر الفسفورية التي تميزه)

الجولة الأولى:

• **الطالب (2) مقدم الفقرة:** يا خبير (1)، انطلقت الصافرة وأنت بعيد عن فصلك كيف تتصرف؟

• **الخبير (1):** الخروج فورًا من أقرب مخرج طوارئ والتوجه لنقطة التجمع.

• **الطالب (2) مقدم الفقرة:** رأينا زميلنا الخبير قرر المغادرة فورًا وهو جواب صحيح، ولكن برأيك يا حكيم (1) لماذا هذا هو التصرف السليم؟

• **الحكيم (1):** لأن الثواني في لحظة الطوارئ هي الفارق بين الخطر والأمان، والعودة لأخذ الحقيبة أو الفصل قد تحاصر الشخص وسط الزحام.

الجولة الثانية:

• **الطالب (2) مقدم الفقرة:** يا خبير (2)، رأيتَ زميلًا يركض ويصطدم بالآخرين أثناء الإخلاء. كيف تتصرف؟

• **الخبير (2):** أطلب منه الهدوء فورًا والمشي بنظام وسرعة معتدلة خلف المعلم.

• **الطالب (2) مقدم الفقرة:** جواب رائع. وأنت يا حكيم (2). لماذا يجب أنّ نلتزم «الهدوء» رغم أن الموقف يتطلب «السرعة»؟

• **الحكيم (2):** لأن السرعة بلا نظام تسبب السقوط والتدافع، وهذا يعطل الجميع ويؤدي لإصابات كان يمكن تجنبها.

الجولة الثالثة:

• **الطالب (2) مقدم الفقرة:** يا خبير (3)، وصلتَ لنقطة التجمع واكتشفت أن زميلك المقرب لم يصل بعد. كيف تتصرف؟

• **الخبير (3):** أبقى في مكاني بنقطة التجمع، وأبلغ المعلم المسؤول عن غياب زميلي فورًا.

• **الطالب (2) مقدم الفقرة:** وأنت يا حكيم (3). لماذا لا نذهب للبحث عن أصدقائنا بأنفسنا، أليس هذا من الشجاعة؟

• **الحكيم (3):** الشجاعة الحقيقية هي اتباع النظام؛ فالبحث عن المفقودين مهمة المختصين، ودخولنا للمبنى قد يعرضنا للخطر ويعيق عمل المنقذين.

تعقيب الطالب (2) مقدم الفقرة:

شكرًا لزملائي المبدعين في فريقي (الخبراء والحكماء) على هذه الدروس الثمينة.

ميكروفون الإذاعة الآن يعود لصديقي (الطالب المقدم).

الطالب المقدم:

شكرًا لك يا زميلي

ختامًا تذكروا دائمًا:

أنَّ النجاة قرار، والوعي اختيار؛ فنحن من نحدد سلامتنا بالتزامنا، ونحن من نحمي أنفسنا بانضباطنا.

كان معكم فريق الأمن والسلامة، نتمنى لكم يومًا دراسيًا آمنًا ومنظمًا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

خبراء السلامة

نواتج التعلم:

1. تحديد وسائل السلامة المتوفرة في المدرسة، والمنزل، وبيان أهميتها في الوقاية من المخاطر.

القيم:

الانتماء الوطني – الأمانة – الانضباط.

الروتين اليومي: يبني المعلم في الطلبة السلوكيات الآتية:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله، وقراءة آيات من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة خمس دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• الميكروفون (اللاقط).

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلبة لأداء تمارين رياضية صباحية؛ تهدف إلى تنشيط أجسامهم، وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

الطالب المقدم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سعادةَ مديرِ المدرسةِ الفاضل، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلبة.

يسرنا في هذا الصباحِ أن نُقدمَ لكم برنامجنا الإذاعي بعنوان (خبراء السلامة)؛ لنؤكدَ من خلالِهِ أن أغلى ما يملكهُ هذا الوطن هو أنتم، وأنَّ الحفاظَ على سلامتكم ومقدراتِ مدرستنا هو وجهٌ من وجوهِ الانتماءِ والوفاء.

وخيرُ بدايةٍ لكل صباح، تلاوةٌ عطرة لآية من الذكرِ الحكيم، يتلوها على مسامعكم الطالب (الطالب 1)

الطالب 1: ﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٩٥﴾ ﴾[1].

الطالب المقدم:

والآن نترككم مع مشهدٍ حواري يجمعُ كوكبةً من زملائكم في فريق (خبراء السلامة)، ليرسموا لنا صورةً من الوعي والانضباط:

(يدخل الأصدقاء الأربعة لوسط الساحة)

- **الطالب (2):** يا شباب، كوني أحد خبراء السلامة، أدركتُ أن طفاية الحريق ليست مجرد لون أحمر في الممر؛ فقد شهدتُ موقفًا أخمَدَ فيه المعلمُ شرارةً من النار قبل أن تنتشر، فالحفاظ على جاهزيتها هو أولى خطواتنا لحماية مدرستنا.
- **الطالب (3):** فعلًا يا زميلي (الطالب 2)، وبصفتنا (خبراء سلامة)، نعلم أنَّ حقيبة الإسعافات هي الصديق الأول، فقد كانت المنقذ حين سقطتُ في الملعب، حيث منع التعقيم السريع تلوث جرحي. إنها رفيقنا المسعف الذي يضمن سلامتنا في الفناء المدرسي.

(1) سورة البقرة الآية 195.

• **الطالب (4):** أما أنا يا رفاق، فلن أنسى فضل جرس الإنذار؛ فبينما كنا منشغلين بالدرس، انطلق صوته القوي لينبهنا لدخان لم نلاحظه خلف الباب.

• **الطالب (5):** والأهم يا أصدقاء، أننا حين خرجنا لم نرتبك بفضل اللوحات الإرشادية؛ فقد كانت الأسهم الخضراء واضحة ودلتنا على مخرج الطوارئ بكل هدوء. إن احترامنا لهذه اللوحات هو أرقى أنواع الانضباط الذي يميزنا كخبراء سلامة مخلصين لوطننا.

الطالب المقدم:

رائعٌ ما استمعنا إليه من خبراء السلامة، ولأن المعرفة هي أولى خطوات الوقاية، ننتقل الآن إلى فقرة (مفاتيح السلامة) مع الطالب (الطالب 6):

- هل تعلم أن وجود وسائل السلامة في المدرسة والمنزل والسيارة ليس أمرًا ثانويًا، بل هو أمر ضروري لحمايتنا؛ فالمكان المجهز بوسائل السلامة هو بيئة آمنة تمنحنا الطمأنينة للتعلم والعمل والعيش بسلام.
- هل تعلم أن نقطة التجمع في ساحة المدرسة هي المكان الأكثر أمانًا لك عند حدوث أي طارئ، والالتزام بها دليل على وعيك وانضباطك.
- هل تعلم أن الحفاظ على ممتلكات المدرسة ووسائل أمّنها هو تعبير صادق عن حبك وانتمائك لوطنك العظيم الذي وفر لك هذه البيئة التعليمية الآمنة.

الطالب المقدم:

شكرًا لزميلنا (الطالب 2)

وختامًا يا حماة الوطن وصُنّاع مستقبله.

إن وسائل السلامة في مدرستنا ومنزلنا هي أمانة في أعناقنا، والحفاظ عليها سلوك يعكس انتماءنا لهذا الوطن المعطاء.

فلنعاهد الله جميعًا أن نكون خبراء سلامة، نحمي أنفسنا، ونحافظ على مقدراتنا.

شكرًا لاستماعكم، ولننطلق الآن لفصولنا بكل أمان ونظام. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

مفتش السلامة

نواتج التعلم:

1. إثبات جاهزية وسائل السلامة من خلال معاينة مواعيد الصيانة الدورية، ومؤشرات الصلاحية.

القيم:

الأمانة.

الروتين اليومي: يبني المعلم في الطلبة السلوكيات الآتية:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله، وقراءة آيات من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة خمس دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• الميكروفون (اللاقط). • طفاية حريق. • حقيبة إسعافات. • صورة لجهاز إنذار. • سترة فسفورية.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلبة في أدائه بشكل جماعي.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلبة لأداء تمارين رياضية صباحية؛ تهدف إلى تنشيط أجسامهم، وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

الطالب المقدم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مديري الفاضل، أساتذتي الكرام، إخواني الطلاب

تأتي إذاعتنا اليوم بعنوان (مفتش السلامة)؛ لنستشعر معًا عظمة المسؤولية اتجاه بيتنا الثاني، فالمدرسة ليست مجرد صرحٍ للعلم، بل هي أمانةٌ غالية تستوجب منّا عينًا يقظة وقلبًا حريصًا.

إنَّ هذا العنوان يضعنا أمام الحقيقة التي تقول: إنَّ سلامتنا ليست وليدة الصدفة، بل هي ثمرةُ الوعي بأهمية الصيانة الدورية والجاهزية التامة لكل وسائل الأمان؛ لتبقى مدرستنا دائمًا حصنًا منيعًا نجسد فيه شعارنا بكل فخر «وقايتي مسؤوليتي».

نستمع الآن بخشوع لآية من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب (1)

الطالب 1: ﴿وَأَوْفُوا۟ بِٱلْعَهْدِ ۖ إِنَّ ٱلْعَهْدَ كَانَ مَسْـُٔولًا ﴿٣٤﴾﴾[1].

الطالب المقدم:

ومن هدي الوحي إلى ميدان التطبيق، ننتقل معكم لفقرة (المفتش)؛ لنختبر وعينا بجاهزية وسائل السلامة في مدرستنا، وكيف ندرك أنها صالحة للعمل وقت الحاجة. مع زميلنا الطالب (2).

(يصعد المفتش بسترته وسجله)

الطالب (2) المفتش:

يا زملائي في السلامة تكون العبرة بالجاهزية للاستخدام لا بوجود المعدات فقط؛ فوجود المعدات حولنا لا يعني أنها جاهزة للاستخدام، وهنا تكمن أهمية الصيانة الدورية.

(1) سورة الإسراء الآية 34.

معي هنا سجل الصيانة الذي يثبت أمانة العمل، وهدفي اليوم أن نتعلم كيف نقرأ مؤشرات الأمان قبل وقوع الخطر.

والآن لنبدأ الاختبار سوف أستضيف ثلاثة من زملائي لنرى قوة إدراكهم لوسائل السلامة:

الطالب (2) المفتش:

كيف يمكننا معرفة ما إذا كانت طفاية الحريق جاهزة للاستخدام وليست مجرد هيكل حديدي؟

الطالب (3) المشارك (يحمل طفاية الحريق):

من خلال النظر إلى الساعة الصغيرة أو المؤشر، إذا كان السهم على اللون الأخضر فهي جاهزة.

تعقيب الطالب (2) المفتش:

أحسنت وهذا ما نسميه (الفحص البصري)، وصيانتها الدورية تضمن بقاء هذا المؤشر دائمًا في منطقة الأمان.

الطالب (2) المفتش:

كاشف الدخان في السقف صامت دائمًا، كيف نتأكد بأمانة أنه سيعمل وقت الضرورة؟

الطالب (4) المشارك (يحمل صورة لجهاز كاشف الدخان):

نبحث عن المؤشر المضيء، فإذا كان يومض فهو يعمل، وإذا انطفأ فهذا يعني أنه يحتاج إلى صيانة.

تعقيب الطالب (2) المفتش:

رائع إدراكك لهذا الضوء الصغير هو الذي يؤكد سلامة وجاهزية النظام للعمل عند وقوع أي خطر.

الطالب (2) المفتش (يحمل حقيبة الإسعافات):

حقيبة الإسعافات الأولية مليئة بالأدوات، فهل وجودها فقط يكفي لنقول إننا جاهزون؟

الطالب (5) المشارك: لا، يجب أن نفتحها ونتأكد من (تاريخ الصلاحية) المكتوب على الأدوية، لأن الدواء المنتهي لا ينفع المصاب، بل يضره.

تعقيب الطالب (2) المفتش: إجابة ذكية؛ فالصيانة الدورية تعني استبدال القديم بالجديد لتبقى «وقايتي مسؤوليتي» فعلًا لا قولًا.

الطالب المقدم:

في ختام إذاعتنا، نؤكد أن السلامة تبدأ بإدراك أهمية الصيانة الدورية لوسائل السلامة للحفاظ على جاهزيتها.

إن وعيكم وحرصكم هو الضمان الحقيقي بعد الله لبقاء مدرستنا بيئة آمنة.

شكرًا لزملائنا المشاركين، وشكرًا لكم على حسن استماعكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.