

المدرسة:



ملف الاختبارات المعيارية  
(القراءة)

مديرة المدرسة:

المعلمة:

العام الدراسي: ١٤٤٧ هـ

المدرسة:

## مكونات الملف

المحتوى	م
تعريف اختبارات بيرلز (PIRLS)	١
تعريف الاختبارات والتقويمات الوطنية	٢
تعريف الاختبارات المعيارية	٣
المواد المستهدفة	٤
الصفوف المستهدفة	٥
أهداف الاختبارات المعيارية	٦
فترة تنفيذ الاختبار	٧
إجراءات التطبيق	٨
الأدوار والمسؤوليات	٩
الخطة الزمنية للاختبارات المعيارية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ	١٠
قرار تشكيل لجنة الاستعداد لاختبار PIRLS	١١
تعليمات للاختبارات المعيارية	١٢
متابعة تنفيذ خطة الاختبارات المعيارية للفصل الثاني	١٣
نتائج المدرسة	١٤
شواهد التنفيذ	١٥
الملاحق	١٦

## المدرسة:

مقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

يشكل ملف الاختبارات المعيارية الركيزة الأساسية لتوثيق جهود المدرسة في تطبيق الخطة المعيارية وإجراءاتها. هذا الملف هو مرآة لجودة الأداء التعليمي، حيث يقدم تعريفاً شاملاً بأهداف الاختبارات المعيارية ومراحل تنفيذها، بدءاً من مرحلة الإعداد والتحسين، مروراً بجمع البيانات وتحليلها، ووصولاً إلى معالجة أي فاقد تعليمي يظهر من واقع نتائج الاختبارات.

إنه بمثابة أداة استراتيجية تدعم عملية التخطيط المدرسي وتوجيه القرارات التعليمية الصائبة، مما يضمن الارتقاء المستمر بمستوى التحصيل العلمي لجميع أبنائنا وبناتنا من الطلاب والطالبات.

لقد تم تجميع كافة الإجراءات والضوابط الخاصة بالاختبارات المعيارية في هذا الملف، بالاعتماد على المراجع والأدلة الرسمية الصادرة عن الإدارة العامة لتقويم الأداء المعرفي والمهاري؛ ليصبح مرجعاً شاملاً ومتكاملاً يُعزز من جودة العملية التعليمية ويترك بصمته الإيجابية الواضحة على أداء ومستويات الطلاب.

## المدرسة:

## تعريف اختبارات بيرلز (PIRLS):

اختبارات بيرلز هي دراسة دولية تُجرى بشكل دوري (كل خمس سنوات) على طلاب الصف الرابع الابتدائي لقياس وتقويم مدى تقدمهم في مهارات القراءة والفهم القرائي بلغتهم الأم. الهدف: مقارنة تحصيل الطلاب بين الأنظمة التعليمية المختلفة لتشخيص نقاط القوة والضعف وتطوير السياسات والممارسات التعليمية المتعلقة بالقراءة.

## الاختبارات والتقويمات الوطنية:

تُعَدّ الاختبارات (التقويمات الوطنية والدولية) منطلقًا أساسيًا في تطوير السياسات التعليمية، إذ تُسهم في تشخيص واقع التعليم وتوفير بيانات دقيقة عن أداء الطلاب. والاختبارات هي أدوات قياس محكمة، تعتمد على معايير محددة، تُستخدم لتقويم الأداء المعرفي والمهاري للطلاب، من خلال استهداف المفاهيم والمواقف التي اكتسبوها في مجالات محددة (مثل القراءة). وهي تهدف إلى قياس مستويات الأداء والتحصيل لتعزيز مستويات الطلاب معرفيًا و مهاريًا ، وتقديم الدعم اللازم لتطوير أدائهم التعليمي وتخطيط مستقبلهم.

## الاختبارات المعيارية:

هي اختبارات مبنية وفق المعايير الدولية والأسس الفنية المعتمدة؛ لتقييم قدرات طلاب الصف الرابع في القراءة بلغتهم الأم، وتحديد جوانب القوة والضعف لديهم.

المدرسة:

المواد المستهدفة:

القراءة: ويتم قياس مدى قدرة الطلاب على فهم واستيعاب واستخدام النصوص المكتوبة والتفاعل معها، من أجل تحقيق أهدافه، وتنمية معارفه وإمكاناته، والمشاركة الفاعلة في المجتمع. ويتم ذلك من خلال استهداف مهارات القراءة الآتية:

• الفهم والاسترجاع

• الاستدلال المباشر

• الدمج والتفسير

• النقد والتقييم

الصف المستهدف:

طلاب وطالبات الصف مع الابتدائي.

## المدرسة:

## أهداف الاختبارات المعيارية:

1. تعزيز مهارات القراءة والفهم القرائي، مع التركيز على مهارات التفكير الناقد والتحليلي والإبداعي وحل المشكلات.
2. تهيئة الطلاب للتعامل مع النصوص الرقمية وغير الخطية، والتعامل مع المحتوى الرقمي.
3. تنمية فهم النصوص التي تحتوي على قوائم، روابط، صور، وجداول.
4. تهيئة الطلاب نفسيًا وتجريبيًا للاختبار الفعلي وتدريبهم على إدارة الوقت أثناء الاختبار، ورفع ثقتهم بأنفسهم.
5. إثراء حصيلة الطلاب بعدد من النصوص (الأدبية، المعلوماتية).
6. تقييم قدرة الطلاب على الفهم القرائي وتحديد مدى تطور مهاراتهم اللغوية.
7. دعم طلاب الصف الرابع في الفترة الحرجة التي ينتقلون فيها من تعلم القراءة إلى القراءة للتعلم.
8. تحليل أداء الطلاب حسب المهارات القرائية المختلفة؛ لرصد التقدم المحرز في محو الأمية القرائية.
9. تحسين مهارات القراءة من خلال الممارسات الدورية، بين التدريب والقياس وفق الخطة المعتمدة.
10. دعم المعلمين في تحسين التدريس بنماذج تدريبية معينة ومماثلة للنماذج المطبقة في الاختبارات المعيارية.
11. تشخيص مستويات الطلبة الحالية وتقديم التقارير لإدارات التعليم والمدارس والمعلمين لتحسين نواتج التعلم.
12. تزويد الجهات المعنية بتقارير نواتج التعلم لرسم وتنفيذ خطط لتغطية الفجوة بين المستويات الحالية والمستويات المستهدفة.
13. تزويد متخذي القرار في وزارة التعليم بمعلومات حول جودة التعليم في المملكة واتخاذ قرارات التطوير المناسبة.

## المدرسة:

## فترة تنفيذ الاختبار:

يطبق دوريًا ابتداءً من الأسبوع السابع في الفصل الدراسي الأول وفق خطة زمنية تضعها الإدارة العامة لتقويم الأداء المعرفي والمهاري.

## إجراءات التطبيق:

## أ- التهيئة والتجويد:

1. تطبيق نماذج (التهيئة والتجويد) دوريًا ابتداءً من الأسبوع السابع حضورياً في المدرسة وفق الخطة المفصلة.
2. تخصيص حصص لتطبيق نماذج (التهيئة والتجويد) للطلاب بشكل مستمر على ألا تقل عن حصتين أسبوعياً.
3. توضيح هدف تطبيق إجراءات (التهيئة والتجويد) للطلاب حتى يقدروا دورهم في عملية التجويد؛ بما يدعمهم في تنمية المهارات.
4. تعريف الطلاب على نوع النص (أدبي أو إعلامي) والفرق بينهما، وما المهارات المستهدفة في كل نوع منهما.
5. توضيح المهارة والمقصود بها، والفرق بينها وبين المهارات المشابهة، مع ربطها بالسؤال والجواب الصحيح حتى تتشكل المهارة بصورة سليمة.
6. توظيف أساليب متنوعة (ورقي، رقمي، ألعاب تعليمية... إلخ) لتنمية مهارات القراءة.
7. يشرف على التطبيق معلمو (اللغة العربية) حسب تو افق الخطة مع الجدول الدراسي.
8. تحفيز وتشجيع الطلاب بالأساليب المتنوعة والداعمة للتجويد في مجال القراءة ومهارته.

المدرسة:

ب- تطبيق الاختبار:

١. تنفذ الاختبارات دوريًا ابتداءً من الأسبوع الثامن حضورياً في المدرسة.
٢. يقدم الاختبار إلكترونياً للطلاب على هيئة كراس اختبار يحتوي على فقرات لقياس مهارات ومعارف الفهم القرآني.
٣. زمن الاختبار ساعة واحدة من بداية الحصّة الثانية ولا يحتاج الاختبار إلى تحضير مسبق من الطلبة.
٤. في حال تعذر دخول الطالب للاختبار في الموعد المحدد (وفق الجدول المرفق)، يمكن للطالب تنفيذ الاختبار في أي وقت خلال ٢٤ ساعة من وقت إطلاق الاختبار عبر الرابط المباشر للمنصة (نظام اختبار) [/https://ekhtibar.moe.gov.sa](https://ekhtibar.moe.gov.sa)
٥. يشرف على الاختبار معلمو (اللغة العربية) حسب تو افق وقت الاختبار مع الجدول الدراسي.

ج- الدعم والتصحيح:

١. تصنيف الطلاب إلى فئات (متقنون، متوسطون، ضعفاء) وبناء خطة مناسبة لكل فئة.
٢. تحديد الأولويات بناءً على مرحلة التهيئة والتجويد بالتركيز على المهارات الأساسية والتي تحتاج إلى دعم.
٣. تصميم أنشطة علاجية واستراتيجيات تعلم مناسبة لتنمية مهارات القراءة.
٤. توفير نماذج مشابهة لنماذج التهيئة والدعم ونماذج الاختبار؛ بهدف تعزيز المهارات ودعمها.
٥. تكريم الطلاب الذين أحرزوا تقدماً لرفع الدافعية.

المدرسة:

## قرار تشكيل لجنة الاستعداد لاختبار PIRLS

المدة: عام دراسي

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

اليوم:

أنا مدير المدرسة:

بناءً على الصلاحيات الممنوحة لنا والواردة بقرار معالي وزير التعليم رقم ٣٧٦١٧١٦٨ وتاريخ ١/٤/١٤٣٧ هـ، والقاضي بمنح مديري المدارس الصلاحيات المرفقة بالقرار، واستناداً إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام الصادر ١٤٤٢ هـ ومقتضى النظام، نقرر بمشيئة الله ما يلي:

تشكيل لجنة الاستعداد لاختبار PIRLS بالمدرسة على النحو التالي:

م	الاسم	العمل	الصفة	التوقيع
١		وكيلة المدرسة	رئيس	
٢		الموجهة الطلابية	عضو	
٣		معلمة لغتي	عضو	
٤		معلمة لغتي	عضو	

مدير المدرسة :

الختم

## المدرسة:

## الأدوار والمسؤوليات:

فترة التنفيذ	المهام	الجهة	نوع السؤال
وفق الخطة الزمنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد نماذج (التهيئة والتجويد) بصورة كاملة لنماذج الاختبار، وإرسالها إلى إدارات التعليم.</li> <li>إعداد نماذج اختيارية ونماذج للإجابة.</li> <li>إدخال النماذج في نظام (منصة اختبار).</li> <li>إعداد جداول الاختبارات.</li> <li>رصد الطلاب وتصحيحهم إلكترونياً بالنظام.</li> <li>إطلاق الاختبار</li> <li>تصحيح الأسئلة الموضوعية إلكترونياً.</li> <li>• إسناد تصحيح الأسئلة المفتوحة للمصححين (إن وجد).</li> <li>اعتماد إجراءات (الدعم والتصحيح) في الخطة الزمنية.</li> <li>تحليل بيانات الاختبار وتصدير التقارير.</li> </ul>	الإدارة العامة لتقويم الأداء المعرفي والمهاري	إعداد وبناء نماذج التهيئة والتجويد ونماذج الاختبارات
وفق الخطة الزمنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق نماذج (التهيئة والتجويد) حسب الخطة والإجراءات المعتمدة.</li> <li>تطبيق الاختبارات وفق الجدول الزمني.</li> <li>التأكد من تطبيق الاختبار حضورياً في المدارس قدر الإمكان.</li> <li>تهيئة الطلاب لتطبيق الاختبار، علمًا أنه لا يتطلب تحضير مسبق.</li> <li>متابعة دخول الطلاب لمنصة الاختبار وحث الطلبة على تأدية الاختبار.</li> <li>تطبيق إجراءات (الدعم والتصحيح) حسب الخطة والإجراءات المعتمدة.</li> </ul>	إدارات التعليم	تنفيذ خطة التهيئة والتجويد والاختبارات والدعم والتصحيح
أسبوع من نهاية الاختبار	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصدير البيانات من المنصة وتحليلها.</li> <li>إصدار التقارير على مستوى كل طالب/ مدرسة/ إدارة تعليم.</li> <li>إرسال النتائج على بريد مدير التعليم مع وصف للمستهدفات وعدد من التوصيات الخاصة بطبيعة الاختبار.</li> </ul>	الإدارة العامة لتقويم الأداء المعرفي والمهاري	إصدار التقارير والنتائج
بعد وصول النتائج	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع خطة للتأكد من وصول البيانات إلى المدارس وتسليمها للمعلمين والطلاب ومتابعة ذلك.</li> <li>وضع خطة على مستوى كل إدارة للاستفادة من النتائج وإعداد المعالجات اللازمة في ضوءها ومتابعة مستويات التقدم للطلاب.</li> </ul>	إدارات التعليم	

## المدرسة:

## خطة الاختبارات المعيارية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

إجازة الحريف	الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع العاشر	الأسبوع التاسع	الأسبوع الثامن	الأسبوع السابع
	5/25 الأحد 11/16 الإثنين	5/18 الأحد 11/9 الإثنين	5/11 الأحد 11/2 الإثنين	5/4 الأحد 10/26 الإثنين	4/27 الأحد 10/19 الإثنين	4/20 الأحد 10/12 الإثنين	4/13 الأحد 10/5 الإثنين
	5/26 الإثنين 11/17 الثلاثاء	5/19 الإثنين 11/10 الثلاثاء	5/12 الإثنين 11/3 الثلاثاء	5/5 الإثنين 10/27 الثلاثاء	4/28 الإثنين 10/20 الثلاثاء	4/21 الإثنين 10/13 الثلاثاء	4/14 الإثنين 10/6 الثلاثاء
	5/27 الثلاثاء 11/18 الأربعاء	5/20 الثلاثاء 11/11 الأربعاء	5/13 الثلاثاء 11/4 الأربعاء	5/6 الثلاثاء 10/28 الأربعاء	4/29 الثلاثاء 10/21 الأربعاء	4/22 الثلاثاء 10/14 الأربعاء	4/15 الثلاثاء 10/7 الأربعاء
	5/28 الأربعاء 11/19 الخميس	5/21 الأربعاء 11/12 الخميس	5/15 الأربعاء 11/5 الخميس	5/8 الأربعاء 10/29 الخميس	4/30 الأربعاء 10/22 الخميس	4/23 الأربعاء 10/15 الخميس	4/16 الأربعاء 10/8 الخميس
	5/29 الخميس 11/20 الجمعة	5/22 الخميس 11/12 الجمعة	5/15 الخميس 11/6 الجمعة	5/8 الخميس 10/30 الجمعة	5/1 الخميس 10/23 الجمعة	4/24 الخميس 10/16 الجمعة	4/17 الخميس 10/9 الجمعة
	إجازة إجازة الحريف تهنية وتجويد	إجراءات الدعم والتصحيح	اختبار	تهنية وتجويد	إجراءات الدعم والتصحيح	إجازة إضافية اختبار	تهنية وتجويد
	الأسبوع الأول	الأسبوع التاسع عشر	الأسبوع الثامن عشر	الأسبوع السابع عشر	الأسبوع السادس عشر	الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع الرابع عشر
	7/29 الأحد 1/18 الإثنين	7/15 الأحد 1/4 الإثنين	7/8 الأحد 12/28 الإثنين	7/1 الأحد 12/21 الإثنين	6/23 الأحد 12/14 الإثنين	6/16 الأحد 12/7 الإثنين	6/9 الأحد 11/30 الإثنين
	7/30 الإثنين 1/19 الثلاثاء	7/16 الإثنين 1/5 الثلاثاء	7/9 الإثنين 12/29 الثلاثاء	7/2 الإثنين 12/22 الثلاثاء	6/24 الإثنين 12/15 الثلاثاء	6/17 الإثنين 12/8 الثلاثاء	6/10 الإثنين 12/1 الثلاثاء
	8/1 الثلاثاء 1/20 الأربعاء	7/17 الثلاثاء 1/6 الأربعاء	7/10 الثلاثاء 12/30 الأربعاء	7/3 الثلاثاء 12/23 الأربعاء	6/25 الثلاثاء 12/16 الأربعاء	6/18 الثلاثاء 12/9 الأربعاء	6/11 الثلاثاء 12/2 الأربعاء
	8/2 الأربعاء 1/21 الخميس	7/18 الأربعاء 1/7 الخميس	7/11 الأربعاء 12/31 الخميس	7/4 الأربعاء 12/24 الخميس	6/26 الأربعاء 12/17 الخميس	6/19 الأربعاء 12/10 الخميس	6/12 الأربعاء 12/3 الخميس
	8/3 الخميس 1/22 الجمعة	7/19 الخميس 1/8 الجمعة	7/12 الخميس 1/1/2026 الجمعة	7/5 الخميس 12/25 الجمعة	6/27 الخميس 12/18 الجمعة	6/20 الخميس 12/11 الجمعة	6/13 الخميس 12/4 الجمعة
	اختبار	إجازة منتصف العام الدراسي	إجراءات الدعم والتصحيح	اختبار	إجازة إضافية تهنية وتجويد	إجازة إضافية إجراءات الدعم والتصحيح	اختبار
	الأسبوع الثامن	الأسبوع السابع	الأسبوع السادس	الأسبوع الخامس	الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني
	10/10 الأحد 3/29 الإثنين	9/12 الأحد 3/1 الإثنين	9/5 الأحد 2/22 الإثنين	8/27 الأحد 2/15 الإثنين	8/20 الأحد 2/8 الإثنين	8/13 الأحد 2/1 الإثنين	8/6 الأحد 1/25 الإثنين
	10/11 الإثنين 3/30 الثلاثاء	9/13 الإثنين 3/2 الثلاثاء	9/6 الإثنين 2/23 الثلاثاء	8/28 الإثنين 2/16 الثلاثاء	8/21 الإثنين 2/9 الثلاثاء	8/14 الإثنين 2/2 الثلاثاء	8/7 الإثنين 1/26 الثلاثاء
	10/11 الثلاثاء 3/31 الأربعاء	9/14 الثلاثاء 3/3 الأربعاء	9/7 الثلاثاء 2/24 الأربعاء	8/29 الثلاثاء 2/17 الأربعاء	8/22 الثلاثاء 2/10 الأربعاء	8/15 الثلاثاء 2/3 الأربعاء	8/8 الثلاثاء 1/27 الأربعاء
	10/12 الأربعاء 4/1 الخميس	9/15 الأربعاء 3/4 الخميس	9/8 الأربعاء 2/25 الخميس	8/29 الأربعاء 2/18 الخميس	8/23 الأربعاء 2/11 الخميس	8/16 الأربعاء 2/4 الخميس	8/9 الأربعاء 1/28 الخميس
	10/13 الخميس 4/2 الجمعة	9/16 الخميس 3/5 الجمعة	9/9 الخميس 2/26 الجمعة	9/2 الخميس 2/19 الجمعة	8/24 الخميس 2/12 الجمعة	8/17 الخميس 2/5 الجمعة	8/10 الخميس 1/29 الجمعة
	إجراءات الدعم والتصحيح	إجازة عيد الفطر اختبار	إجازة يوم التأسيس تهنية وتجويد	إجراءات الدعم والتصحيح	اختبار	تهنية وتجويد	إجراءات الدعم والتصحيح
	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع العاشر	الأسبوع التاسع	الأسبوع الثامن	الأسبوع السابع	الأسبوع السادس
	11/9 الأحد 4/26 الإثنين	11/2 الأحد 4/19 الإثنين	10/24 الأحد 4/12 الإثنين	10/17 الأحد 4/26 الإثنين	11/9 الأحد 4/27 الإثنين	11/10 الأحد 4/28 الإثنين	11/11 الأحد 4/29 الإثنين
	11/10 الإثنين 4/27 الثلاثاء	11/3 الإثنين 4/20 الثلاثاء	10/25 الإثنين 4/15 الثلاثاء	10/18 الإثنين 4/27 الثلاثاء	11/10 الإثنين 4/28 الثلاثاء	11/11 الإثنين 4/29 الثلاثاء	11/12 الإثنين 4/30 الثلاثاء
	11/11 الثلاثاء 4/28 الأربعاء	11/4 الثلاثاء 4/21 الأربعاء	10/26 الثلاثاء 4/16 الأربعاء	10/19 الثلاثاء 4/29 الأربعاء	11/11 الثلاثاء 4/28 الأربعاء	11/12 الثلاثاء 4/29 الأربعاء	11/13 الثلاثاء 4/30 الأربعاء
	11/12 الأربعاء 4/29 الخميس	11/5 الأربعاء 4/22 الخميس	10/27 الأربعاء 4/17 الخميس	10/20 الأربعاء 4/29 الخميس	11/12 الأربعاء 4/28 الخميس	11/13 الأربعاء 4/29 الخميس	11/14 الأربعاء 4/30 الخميس
	11/13 الخميس 4/30 الجمعة	11/6 الخميس 4/23 الجمعة	10/28 الخميس 4/18 الجمعة	10/21 الخميس 4/29 الجمعة	11/13 الخميس 4/28 الجمعة	11/14 الخميس 4/29 الجمعة	11/15 الخميس 4/30 الجمعة
	تهنية وتجويد	إجراءات الدعم والتصحيح	اختبار	تهنية وتجويد	إجراءات الدعم والتصحيح	اختبار	تهنية وتجويد

● تهنية وتجويد: عدد 9

● اختبار: عدد 8

● إجراءات الدعم والتصحيح: عدد 8

## المدرسة:

## تعليمات للاختبارات المعيارية :

أولاً: مراجعة نسخة التعليمات الإرشادية الخاصة بتطبيق الاختبارات المعيارية، وعقد اجتماع تنسيقي مع معلمي اللغة العربية لمناقشتها، والالتزام الصارم بالمهام والجدول الزمنية والأهداف المحددة.

ثانياً: تُقسَّم عملية الأداء إلى دورات ثلاثية تتكرر كل ثلاثة أسابيع): أسبوع للتجهيز والتحسين، يليه أسبوع لتطبيق الاختبار المعياري، ثم أسبوع مخصص للدعم والتصحيح والمعالجة بناءً على نتائج الطلاب).

ثالثاً: تُجرى الاختبارات المعيارية عبر منصة "اختبار مدرستي"، وتبدأ يوم الاثنين من الحصة الثانية. يجب تنفيذ الاختبارات داخل المدرسة قدر الإمكان، مع إتاحة فترة سماح تمتد إلى 24 ساعة للطلاب الذين يتعذر عليهم ذلك.

رابعاً: يُخصص ما لا يقل عن حصتين أسبوعيتين لتعميق معرفة الطلاب باختبار "بيرلز (PIRLS)"، وتقديم محتوى إثرائي مناسب لهم؛ لضمان اكتسابهم القدرة الكافية للتعامل مع هذا النوع من الاختبارات.

خامساً: الحرص على إجراء التدريب على الاختبارات المعيارية باستخدام أجهزة الحاسب الآلي قدر المستطاع، نظراً لأن اختبار "بيرلز" سيُنقَد بطريقة محوسبة.

سادساً: نشر الوعي والمعرفة حول اختبار "بيرلز" بين جميع منسوبي المدرسة وأولياء أمور طلاب الصف الرابع تحديداً، لأنهم معنيون بتعبئة استمارات مخصصة تُعد جزءاً من إجراءات تنفيذ الاختبار، ما يستلزم إحاطتهم المسبقة بالتفاصيل.

المدرسة:

## متابعة تنفيذ خطة الاختبارات المعيارية للفصل الأول ١٤٤٧ هـ

التحديات والمعوقات	حالة التنفيذ		نوع الإجراء	الأسبوع
	لم ينفذ	نفذ		
			التهيئة والتجويد	السابع
			الاختبار	الثامن
			الدعم والتصحيح	التاسع
			التهيئة والتجويد	العاشر
			الاختبار	الحادي عشر
			الدعم والتصحيح	الثاني عشر
			التهيئة والتجويد	الثالث عشر
			الاختبار	الرابع عشر
			الدعم والتصحيح	الخامس عشر
			التهيئة والتجويد	السادس عشر
			الاختبار	السابع عشر
			الدعم والتصحيح	الثامن عشر
			التهيئة والتجويد	التاسع عشر

المدرسة:

## متابعة تنفيذ خطة الاختبارات المعيارية للفصل الثاني ١٤٤٧ هـ

التحديات والمعوقات	حالة التنفيذ		نوع الإجراء	الأسبوع
	لم ينفذ	نفذ		
			الاختبار	الأول
			الدعم والتصحيح	الثاني
			التهيئة والتجويد	الثالث
			الاختبار	الرابع
			الدعم والتصحيح	الخامس
			التهيئة والتجويد	السادس
			الاختبار	السابع
			الدعم والتصحيح	الثامن
			التهيئة والتجويد	التاسع
			الاختبار	العاشر
			الدعم والتصحيح	الحادي عشر
			التهيئة والتجويد	الثاني عشر

المدرسة:



## نتائج المدرسة

توضع بعد هذه الصفحة نتائج المدرسة المرسله

المدرسة:

الخطة العلاجية

تحليل نتائج الاختبار القبلي

تحليل نتائج الاختبار البعدي

المدرسة:

تحليل نتائج دورة الأداء الأولى

نتائج دورة الأداء الأولى

المدرسة:

تحليل نتائج دورة الأداء الثانية

نتائج دورة الأداء الثانية



المدرسة:

نتائج دورة الأداء الثالثة

المدرسة:

نتائج دورة الأداء الرابعة

المدرسة:

نتائج دورة الأداء الخامسة

المدرسة:

نتائج دورة الأداء السادسة

المدرسة:

نتائج دورة الأداء السابعة



المدرسة:

نتائج دورة الأداء الثامنة

المدرسة:



شواهد التنفيذ

( توضع خلف هذه الصفحة صور للتنفيذ )

المدرسة:

الشواهد



المدرسة:

المدرسة:

الملحقات

	نص التهيئة ( القلم ) باللغة العربية + إرشادات المعلمين
	نص التهيئة ( القلم ) باللغة الإنجليزية + إرشادات المعلمين
	تعليمات إرشادية لتطبيق الاختبارات المعيارية
	الدليل الفني للمعلم في الاختبارات المعيارية