



وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة تدريب الطلاب على التعامل مع الروابط التشعبية (Hyperlinks)

الإدارة العامة لتقويم الأداء المعرفي والمهاري





مقدمة:



في ضوء تطبيق الاختبارات المعيارية، وحرصًا على تمكين طلاب الصف الرابع للتعامل بكفاءة مع متطلبات الاختبارات الرقمية الحديثة؛ وُضعت هذه الخطة التدريبيّة لتسليط الضوء على مهارة التعامل مع الروابط التشعبية (Hyperlinks) بوصفها إحدى المكونات الرئيسة في بيئة الاختبارات المعيارية الرقمية حيث تهدف إلى دعم المدارس في إعداد الطلاب فنيًا ومهاريًا لفهم طبيعة الروابط التشعبية، واستثمارها بطريقة مثالية لاستخلاص المعلومات والإجابة عن الأسئلة، للإسهام في رفع مستوى أداء الطلاب وتعزيز ثقتهم بأنفسهم أثناء أداء الاختبار.

نأمل من منسوبي المدارس الاستفادة من الخطة المرفقة وتطبيقها ضمن برامج الاستعداد للاختبارات الرقمية؛ لضمان جاهزية الطلاب للتعامل مع النصوص الرقمية والإثراءات المصاحبة لها بكفاءة ووعي.



أهداف التدريب:

1. تمكين الطلاب من فهم طبيعة الروابط التشعبية ودورها في الاختبارات الرقمية.
2. تطوير مهارة الطلاب في فتح الروابط وقراءتها دون أن يُفقد السؤال الأصلي.
3. تنمية وتعزيز قدرة الطلاب في استخراج المعلومات الدقيقة من الروابط للإجابة على الأسئلة.

المدة المقترحة:

٥ جلسات تدريبية، مدة كل جلسة ٣٠ دقيقة.

فريق التدريب:

تتولى لجنة التحصيل الدراسي في المدرسة مهام التدريب ومتابعة تحصيل الطلاب على أن يشمل الفريق:

- 1- مدير المدرسة (رئيس الفريق) وعضوية كلاً من:
- 2- معلم اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي.
- 3- معلم المهارات الرقمية (الحاسب) للصف الرابع الابتدائي.
4. الموجه الطلابي للصف الرابع الابتدائي.
5. المشرف المقيم.

المحتوى والخطوات:



الجلسة الأولى: التعريف والفهم

1. شرح مفهوم الروابط التشعبية (Hyperlinks) وأمثلة لها.
2. توضيح أنواع المحتوى التي يمكن أن تحتويها الروابط: نصوص، صور، جداول، فيديو هات، ملفات صوتية، مستندات مرجعية.
3. بناء سؤال رقمي يتضمن رابط تشعبي يحتوي نصوصاً أدبية أو معلوماتية وتوجيه الطلاب بالضغط على الرابط التشعبي وقراءة النصوص ثم العودة لنافذة النص الرئيس والإجابة على السؤال.
4. مناقشة الطلاب حول أهمية الرابط وكيف يساعدهم في الإجابة.

الجلسة الثانية: التطبيق العملي

1. تقديم مجموعة من الأسئلة الرقمية تحتوي على روابط تشعبية.
2. تدريب الطلاب على:
 - النقر على الرابط مرة واحدة فقط.
 - قراءة المحتوى المرتبط بدقة.
 - العودة إلى نافذة السؤال للإجابة بشكل صحيح.
3. مراقبة الطلاب وتصحيح أي أخطاء في التعامل مع الروابط.
4. مناقشة أبرز الصعوبات التي واجهها الطلاب أثناء التدريب.

الجلسة الثالثة: التقييم والتقوية

1. تقديم اختباراً قصيراً للطلاب يحتوي على روابط تشعبية متعددة.
2. تقييم قدرة الطلاب على:
 - تحديد الفقرة الصحيحة داخل الرابط.
 - استخراج المعلومات الدقيقة.
 - الإجابة على السؤال بطريقة صحيحة ومثالية.

٣. مراجعة ومناقشة الإجابات مع الطلاب.
٤. تقديم نصائح إضافية عند الحاجة على سبيل المثال:
 - تجنب فتح الرابط أكثر من مرة.
 - التركيز على المعلومات الأساسية.
 - استخدام علامات أو أرقام لتتبع المعلومات داخل الرابط.

وسائل التدريب:



- أجهزة حاسوب أو أجهزة لوحية لكل طالب.
- نصوص رقمية وأسئلة تحتوي على روابط تشعبية.
- شاشة العرض "بروجكتور" لشرح الأمثلة أمام جميع الطلاب.

نتائج التدريب المتوقعة:

- قدرة الطلاب على التعامل بكفاءة مع الروابط التشعبية.
- الدقة والسرعة في استخراج المعلومات للإجابة الصحيحة عن الأسئلة.
- ارتفاع ثقة الطلاب بأنفسهم أثناء أداء الاختبارات الرقمية.

نصائح أثناء التدريب:

١. استخدام أجهزة متصلة بالإنترنت لكل طالب أو مجموعة صغيرة من الطلاب.
٢. التأكيد على تجنب استخدام زر الرجوع أو إعادة تحميل الصفحة.
٣. تشجيع الطلاب على تمييز الكلمات والمعلومات المهمة داخل الرابط باستخدام أدوات الاختبار الرقمية أو ورقة ملاحظات.
٤. مراجعة الخطوات الصحيحة للإجابة على الأسئلة بعد قراءة الرابط: تحديد الفقرة، فهم المعلومة، العودة للإجابة.

أنواع الإثراءات في الاختبارات الرقمية:

الروابط التشعبية في الاختبار المعياري الرقمي لا تقتصر على مجرد الانتقال إلى نص آخر، بل يمكن أن تحتوي على عدة أنواع من الإثراءات لمساعدة الطلاب على فهم النصوص بشكل أفضل واستخلاص المعلومات. أهمها:

١ - نصوص إضافية

روابط تؤدي إلى فقرة أو مقال توضيحي يكمل المعلومات الموجودة في النص الرئيس.
مثاله: نص رئيس عن الفضاء، ورابط تشعبي يشرح مكونات الصواريخ.

٢- صور توضيحية

روابط تحتوي على صور تساعد على فهم الأحداث أو المفاهيم في النص.
مثاله: صورة لدوران الأرض أو مراحل نمو النبات لتوضيح الفكرة في النص.

٣- جداول ورسوم بيانية

روابط تؤدي إلى جداول أو مخططات توضيحية، تساعد على مقارنة المعلومات أو تتبع البيانات.
مثاله: جدول يوضح درجات الحرارة في مناطق مختلفة كما جاء في نص عن الطقس.

٤- أصوات أو مقاطع فيديو قصيرة

بعض الروابط قد تحتوي على ملفات صوتية أو فيديوهات قصيرة تشرح فكرة معينة أو تصور حدثاً.
مثاله: تسجيل صوتي لمقابلة مع عالم أو عرض فيديو يوضح تجربة علمية.

٥- تعريفات ومفردات

روابط تشير إلى قاموس أو نافذة توضح معنى كلمة أو مصطلح مهم داخل النص.
مثاله: كلمة "الجازبية" في نص عن الفضاء، والضغط على الرابط يوضح معناها.

٦- أنشطة تفاعلية بسيطة

روابط تسمح للطلاب بالتفاعل، مثل اختيار الصور الصحيحة أو ترتيب أحداث قصة قصيرة.
مثاله: رابط يتيح ترتيب مراحل دورة حياة الفراشة.



نصائح هامة للطلاب عند التعامل مع الروابط التشعبية:



١. اضغط على الرابط مرة واحدة فقط لفتح المحتوى.
٢. ركّز على المعلومات المتعلقة بالسؤال.
٣. ارجع لنافذة النص الرئيس في المتصفح بعد الاطلاع على الرابط للإجابة عن السؤال.
٤. استخدم الملاحظات لتحديد النقاط المهمة من الرابط.
٥. دَوِّن النقاط المهمة من الرابط إن احتجت لذلك.
٦. لا تستخدم زر الرجوع في المتصفح أثناء الاختبار.



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم

