



التاريخ	الدرس	الأسبوع
4 - 1/9 / 2026 م	الدرس (1-4): تحديد عدد حلول أنظمة معادلات	1

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما عدد حلول نظام المعادلات أدناه؟

$$y = 3x + 9$$
$$y = 3x + 4$$

A حل واحد فقط

B حلين

C عدد لا نهائي من الحلول

D لا يوجد حلول

2 إذا كان عدد حلول نظام المعادلات أدناه هو عدد لانتهائي

$$y = 5x + 8$$
$$y = 5x + h$$

فما قيمة h ؟

A 8

B 5

C -5

D -8

3 إذا كان عدد حلول نظام المعادلات أدناه هو عدد لانتهائي

$$y = 3x + 7$$
$$y = mx + 7$$

فما قيمة m ؟

A 7

B 3

C -3

D -7



التاريخ	الدرس	الأسبوع
4 - 2026 / 1 / 9 م	الدرس (4-1): تحديد عدد حلول أنظمة معادلات	1

تعليمات

عند الإجابة على سؤال 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (4)

A . حدد عدد الحلول للنظام أدناه

$$y = 2x + 5$$
$$-2x + y = -5$$

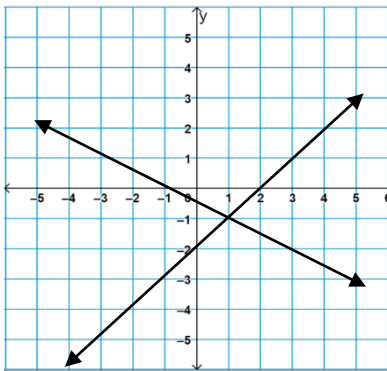
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$y = 2x + 5$$

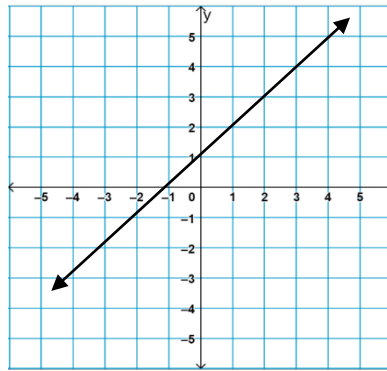
$$y = 2x - 5$$

لا يوجد حل لأن الميل متساوي والمقطع y مختلف

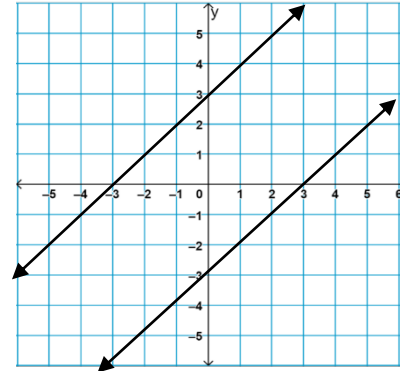
B . حدد عدد الحلول في كل من أنظمة المعادلات الخطية المبينة في الرسوم البيانية أدناه



حل واحد



عدد لانتهائي من الحلول



لا يوجد حل

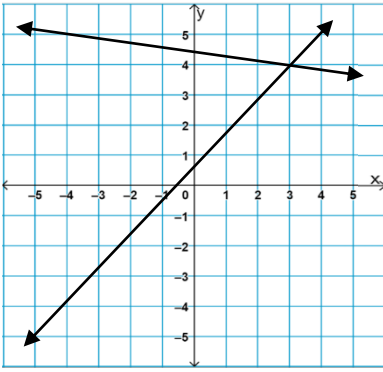


التاريخ	الدرس	الأسبوع
11 - 1/15 /2026م	الدرس (2-4): حل أنظمة معادلات بيانياً	2

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما حل نظام المعادلات في التمثيل البياني أدناه؟

1



(3,4) **A**

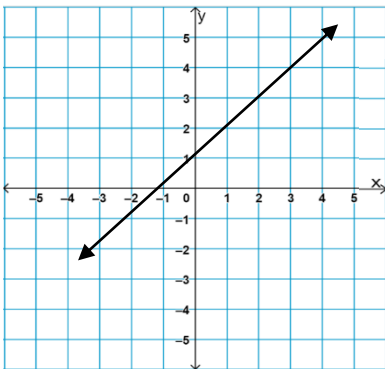
(4, -3) **B**

(4,3) **C**

(-3,4) **D**

2 ما حل نظام المعادلات في التمثيل البياني أدناه؟

2



ليس للنظام حل **A**

(-1,1) **B**

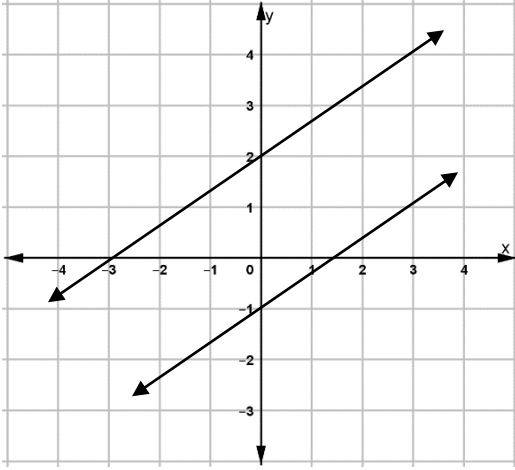
(2, -2) **C**

لنظام عدد لانتهائي من الحلول **D**



التاريخ	الدرس	الأسبوع
11 - 1/15 / 2026م	الدرس (2-4): حل أنظمة معادلات بيانياً	2

السؤال رقم (4)



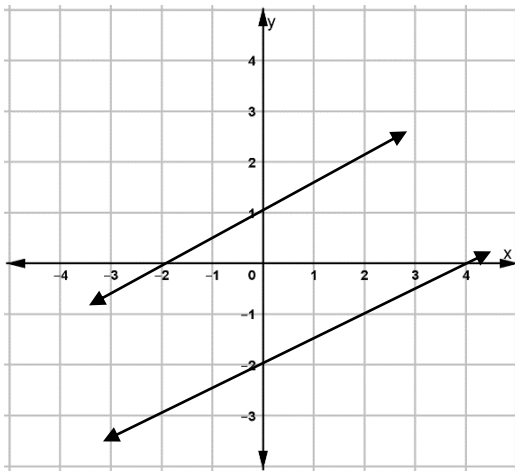
A . حل نظام المعادلات التالي بيانياً

$$y = \frac{2}{3}x + 2$$

$$y = \frac{2}{3}x - 1$$

الميل متساوي والمقطع y مختلف

لا يوجد حل



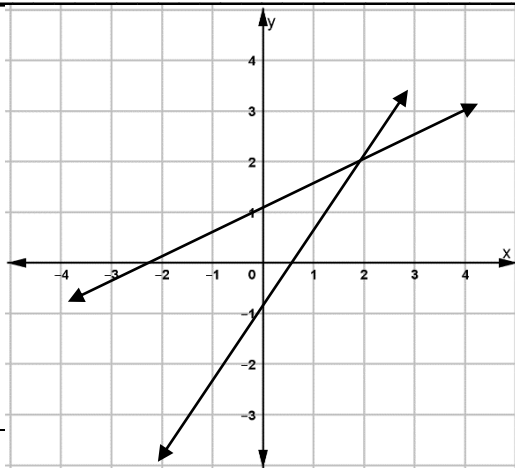
B . حل نظام المعادلات التالي بيانياً

$$y = \frac{1}{2}x + 1$$

$$y = \frac{1}{2}x - 2$$

الميل متساوي والمقطع y مختلف

لا يوجد حل



C . حل نظام المعادلات التالي بيانياً

$$y = \frac{3}{2}x - 1$$

$$y = \frac{1}{2}x + 1$$

حل النظام هو (2, 2)



التاريخ	الدرس	الأسبوع
18 - 1/22 / 2026 م	الدرس (3-4): حل أنظمة معادلات بالتعويض الدرس (3-4): حل أنظمة معادلات بالحذف	3

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

ما حل نظام المعادلات أدناه؟

1

$$y = 2x + 1$$

$$3x + y = 21$$

(3,4)

A

(4,8)

B

(4,9)

C

(5,20)

D

ما حل نظام المعادلات أدناه؟

2

$$3x + y = 16$$

$$x + y = 6$$

(5,1)

A

(1,5)

B

(2,4)

C

(4,2)

D



التاريخ	الدرس	الأسبوع
18 - 1/22 / 2026 م	الدرس (3-4): حل أنظمة معادلات بالتعويض الدرس (3-4): حل أنظمة معادلات بالحذف	3

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 3 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

السؤال رقم (3)

A . حل نظام المعادلات أدناه بالتعويض:

$$y = 2x$$

$$3x + y = 15$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$y = 2x$$

$$3x + y = 15$$

$$3x + 2x = 15 \rightarrow x = 3$$

$$y = 2x = 2(3) = 6$$

إذاً حل النظام هو (3,6)

B . حل نظام المعادلات أدناه بالتعويض:

$$y = 4x$$

$$2x + y = 18$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$2x + y = 18 \rightarrow 2x + 4x = 18$$

$$\rightarrow 6x = 18 \rightarrow x = 3$$

$$y = 4x = 4(3) = 12$$

إذاً حل النظام هو (3,12)



السؤال رقم (4)

A . حل نظام المعادلات أدناه بالحذف:

$$x + y = 6$$

$$4x - y = 4$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$x + y = 6$$

$$4x - y = 4$$

$$5x = 10 \rightarrow x = 2$$

$$x + y = 6 \rightarrow 2 + y = 6 \rightarrow y = 4$$

إذاً حل النظام هو (2,4)

B . حل نظام المعادلات أدناه بالحذف:

$$x + y = 4$$

$$2x - y = 11$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$x + y = 4$$

$$2x - y = 11$$

$$3x = 15 \rightarrow x = 5$$

$$x + y = 4 \rightarrow 5 + y = 4 \rightarrow y = -1$$

إذاً حل النظام هو (5,-1)

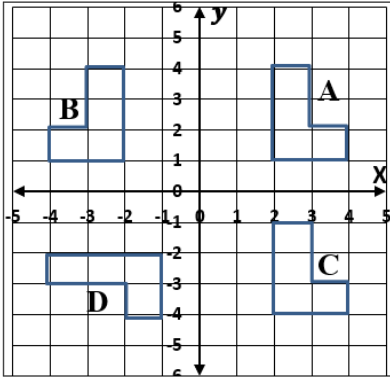


التاريخ	الدرس	الأسبوع
25 – 1/29 /2026م	الدرس (5-1): الإزاحة _____ الدرس (5-2): الانعكاس	4

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 انظر إلى الشكل المجاور

1

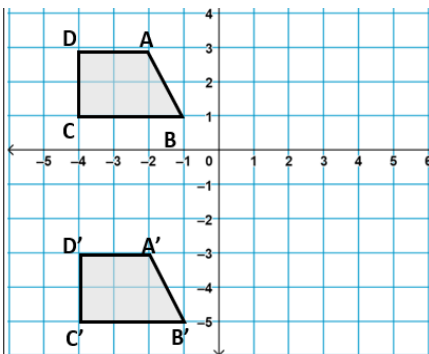


ما الشكل الذي يمثل إزاحة الشكل A ؟

- الشكل A A
الشكل B B
الشكل C C
الشكل D D

2 ما وصف إزاحة الشكل ABCD إلى صورته 'A'B'C'D' ؟

2



- إزاحة 6 وحدات للأعلى A
إزاحة 6 وحدات لأسفل B
إزاحة 6 وحدات لليمين C
إزاحة 6 وحدات لليسار D



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026 / 1 / 29 – 25 م	الدرس (5-2): الانعكاس	4

3 ما صورة النقطة $(2, 4)$ تحت تأثير انعكاس على محور y ؟

A $(2, 4)$

B $(-2, 4)$

C $(2, -4)$

D $(-2, -4)$

4 ما صورة النقطة $(-5, 9)$ تحت تأثير انعكاس على محور x ؟

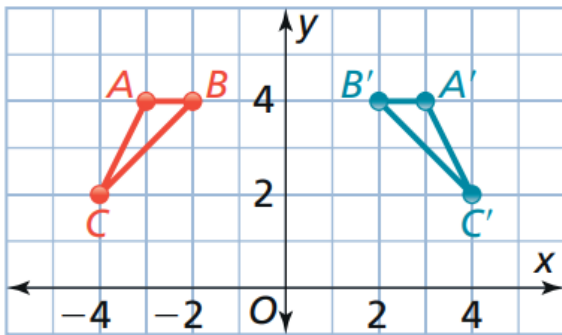
A $(5, 9)$

B $(-5, 9)$

C $(5, -9)$

D $(-5, -9)$

5 ما الانعكاس الذي ينتج صورة المثلث ABC كما بالشكل أدناه ؟



A انعكاس حول محور x

B انعكاس حول محور y

C انعكاس على المستقيم $x = 1$

D انعكاس على المستقيم $y = 1$

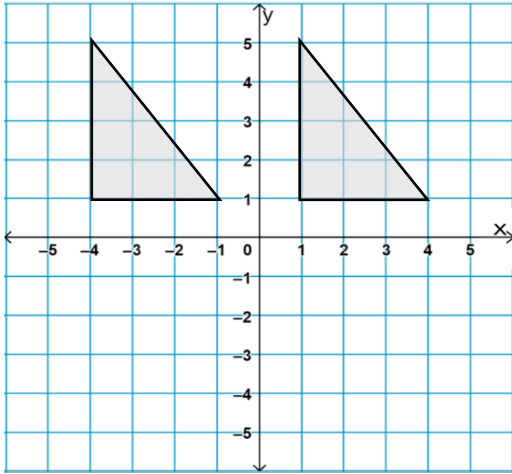


التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026 /1/29 – 25	الدرس (5-2): الانعكاس	4

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 6 إلى 13، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

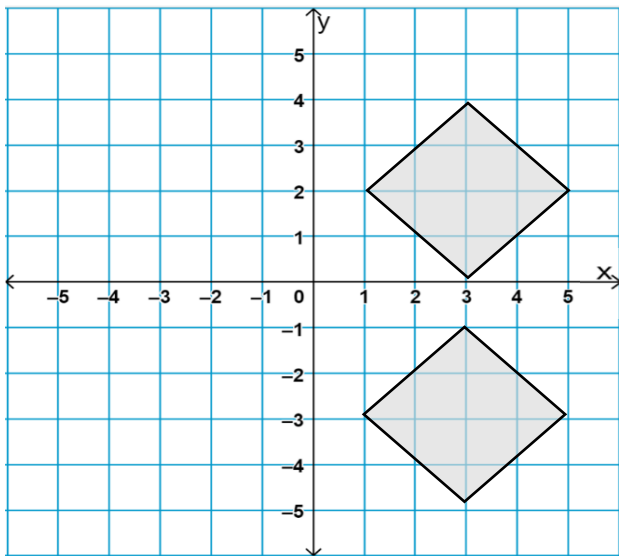
6

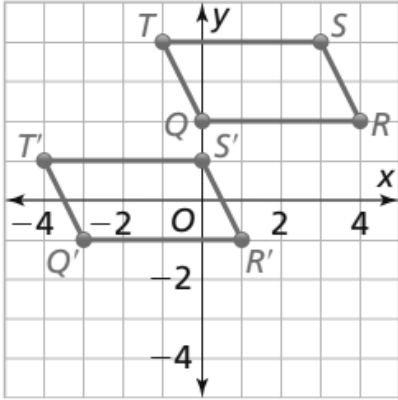
مثل صورة المثلث أدناه بعد إزاحة بمقدار 5 وحدات لليمين .



مثل صورة المضلع أدناه بعد إزاحة بمقدار 5 وحدات للأعلى .

7



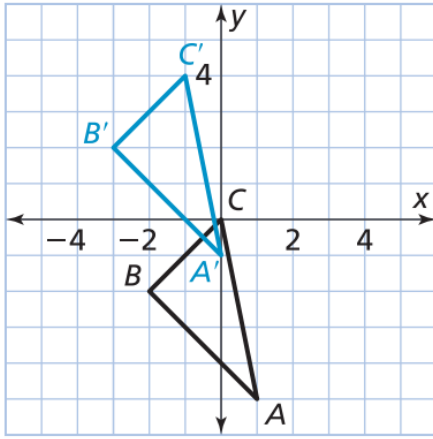


8 في الشكل المقابل الشكل الرباعي $Q'R'S'T'$ هو صورة $QRST$ بعد الإزاحة.

A- إذا كان محيط $QRST$ يساوي 12.4 وحدة تقريباً، فما محيط $Q'R'S'T'$ ؟
المحيط = 12.4 وحدة تقريباً

B- إذا كان $m\angle S = 115^\circ$ ، فما $m\angle S'$ ؟

$$m\angle S' = 115^\circ$$



9 المثلث $A'B'C'$ ناتج عن إزاحة المثلث ABC . صف الإزاحة.

إزاحة إلى اليمين بمقدار وحدة واحدة
ثم إزاحة إلى الأعلى بمقدار 4 وحدات

10 في الرسم البياني أدناه:

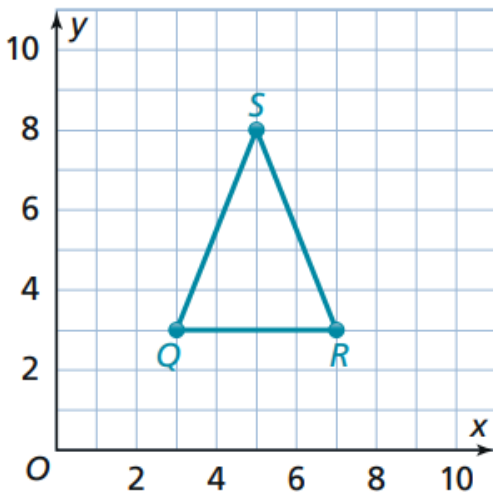
10

a. مثل صورة المثلث SRQ بعد إزاحة مقدارها 3 وحدات لليمين

ووحدتان لأعلى

b. إذا كانت $m\angle R = 65^\circ$

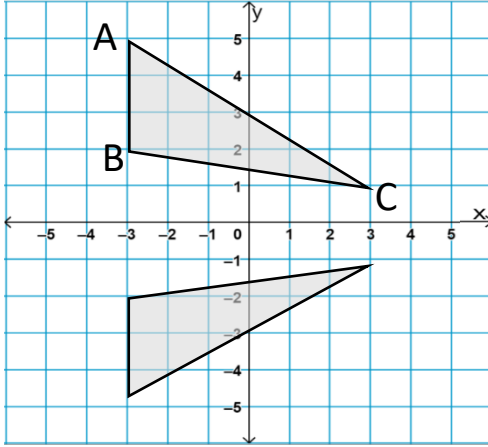
أوجد $m\angle R'$





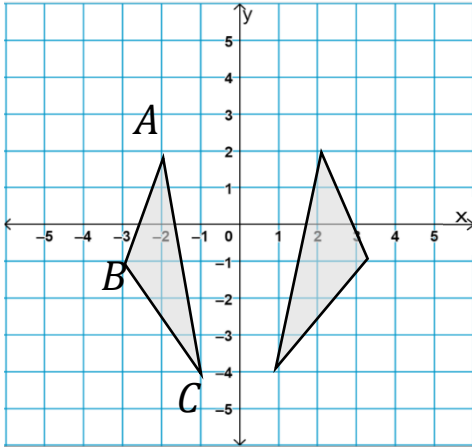
مثل صورة المثلث ABC بعد انعكاس حول محور x .

11



مثل صورة المثلث ABC بعد انعكاس حول محور y .

12

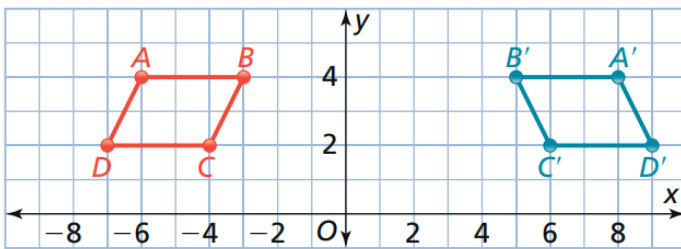


قال صديقك إن الانعكاس الذي يحول الشكل

13

$ABCD$ إلى صورته المثلث $A'B'C'D'$

في الشكل المقابل هو انعكاس على محور x



1- هل قول صديقك صحيح ؟

الإجابة : لا.....

2- إذا كان قوله خطأ ما هو الوصف الصحيح للانعكاس؟

الإجابة : انعكاس على محور y



التاريخ	الدرس	الأسبوع
1 - 5 / 2 / 2026 م	الدرس (3-5): الدوران	5

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة وكتب إجابتك في المكان المخصص عند الإجابة على سؤال 3.

تعليمات

1 ما صورة النقطة (3 , 9) بعد اجراء دوران بزواوية 180° حول نقطة الأصل؟

(3 , 9) A

(- 3 , 9) B

(9 , - 3) C

(- 9 , - 3)

2 ما صورة النقطة (5 , - 7) بعد اجراء دوران بزواوية 90° حول نقطة الأصل؟

(5 , 7) A

(7 , 5) B

(7 , - 5) C

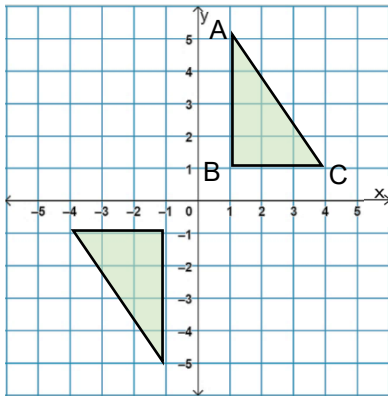
(- 7 , 5) D

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 3 إلى 3، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

3 ارسم صورة المثلث ABC بعد دوران مركزه نقطة الاصل بزواوية 180° ، ثم اكتب احداثيات الرؤوس

لشكل الناتج.



A(1, 5)

A' (-1, -5)

B(1, 1)

B' (-1, -1)

C(4, 1)

C' (-4, -1)



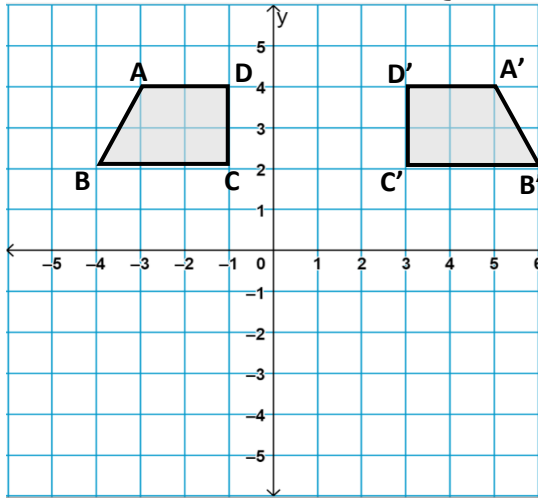
التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026 /2/12 – 8	الدرس (4-5): تركيب التحويلات الهندسية الدرس (5-5): فهم الأشكال المتطابقة	6

اختر الإجابة الصحيحة عند الإجابة على سؤال 1 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة وكتب إجابتك في المكان المخصص عند الإجابة على سؤال 2,3,4.

تعليمات

ما سلسلة التحويلات الهندسية التي تحول المستطيل إلى الشكل الرباعي

1



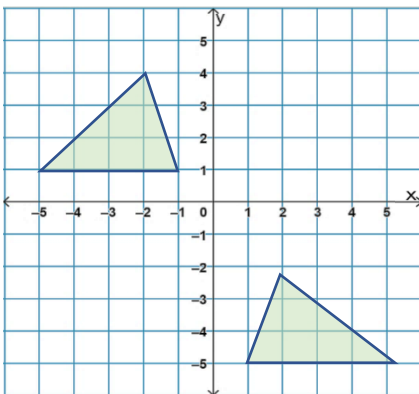
- انعكاس حول المحور y ثم إزاحة بمقدار وحدتين إلى اليسار A
- انعكاس حول المحور y ثم إزاحة بمقدار وحدتين إلى اليمين B
- انعكاس حول المحور x ثم إزاحة بمقدار وحدتين إلى اليسار C
- انعكاس حول المحور x ثم إزاحة بمقدار وحدتين إلى اليمين D

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 2 إلى 4، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

مثل صورة المثلث أدناه بعد إزاحة بمقدار 6 وحدات لأسفل ثم الانعكاس في محور y .

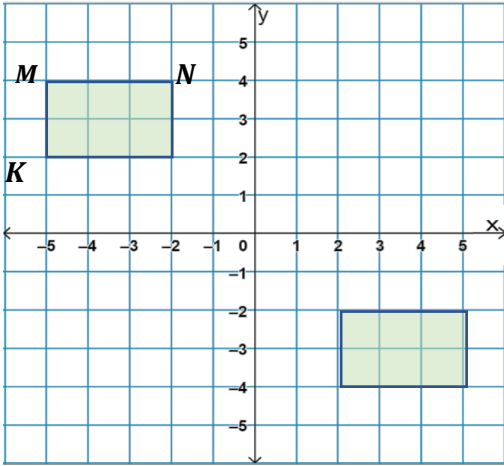
2





3

مثل صورة الشكل أدناه بعد إزاحة بمقدار 7 وحدات لليمين ثم الانعكاس في محور x .



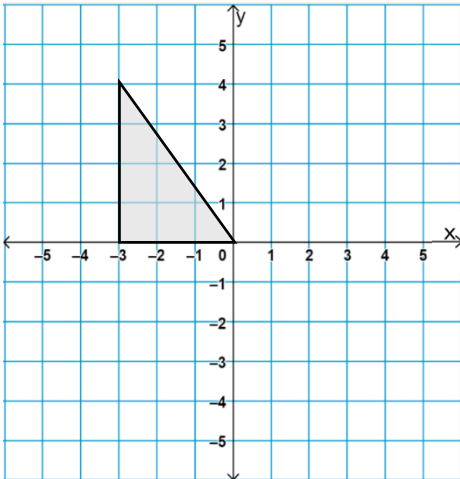
إذا كانت مساحة المستطيل $MNPK$ في الشكل أعلاه هو (6 وحدات مربعة)

فما مساحة المستطيل $M'N'P'K'$ ؟

الإجابة 6 وحدات مربعة

4

هل المثلثان في الشكل المجاور متطابقان ؟ وضح إجابتك .



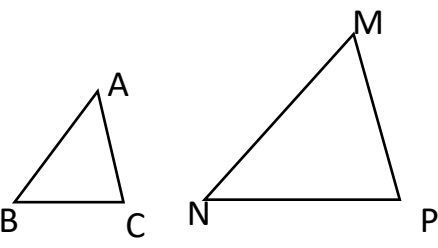


التاريخ	الدرس	الأسبوع
15 - 2026 / 2 / 19 م	الدرس (5-6): التمدد الدرس (5-7): فهم الأشكال المتشابهة	7

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1	ما صورة النقطة (3 , 6) بعد إجراء تمدد معاملته 5 ؟
	(3 , 6) <input type="checkbox"/> A
	(9 , 18) <input type="checkbox"/> B
	(15 , 30) <input checked="" type="checkbox"/> C
	(8 , 11) <input type="checkbox"/> D

2	ما صورة النقطة (2 , 5) بعد إجراء تمدد معاملته 3 ؟
	(2 , 5) <input type="checkbox"/> A
	(5 , 8) <input type="checkbox"/> B
	(6 , 15) <input checked="" type="checkbox"/> C
	(8 , 20) <input type="checkbox"/> D

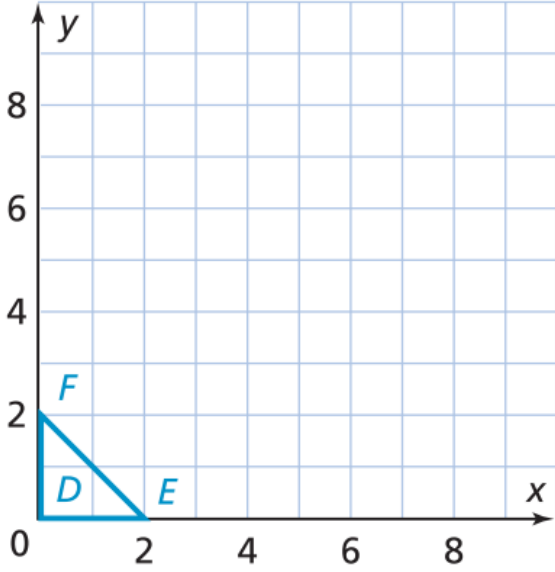
3	في الشكل أدناه المثلث ABC يشابه المثلث MNP
	
	ما الضلع الذي يناظر الضلع BC ؟
	MN <input type="checkbox"/> A
	MP <input type="checkbox"/> B
	NP <input checked="" type="checkbox"/> C
	AC <input type="checkbox"/> D



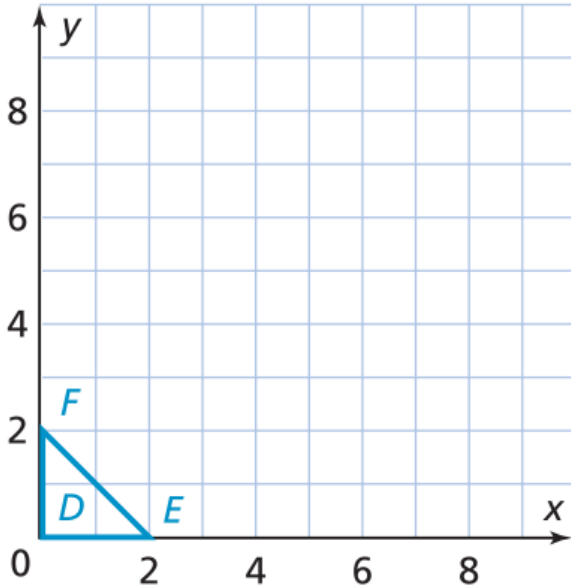
التاريخ	الدرس	الأسبوع
15 - 19 / 2 / 2026 م	الدرس (5-6): التمدد الدرس (5-7): فهم الأشكال المتشابهة	7

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة المبينة أدناه من 4 إلى 7، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

4 ارسم صورة الشكل DFE بتمدد معامل قياسه 3



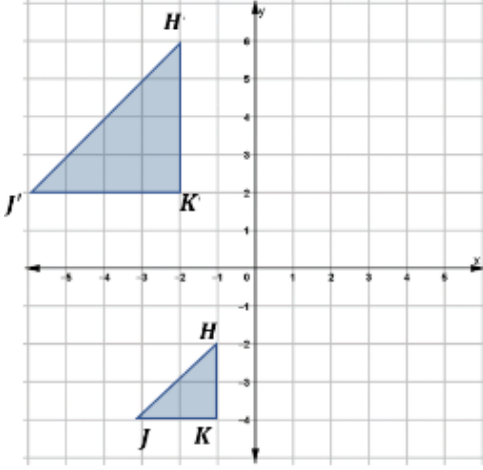
5 ارسم صورة الشكل DFE بتمدد معامل قياسه 4





في الشكل أدناه

6



(A) ما الضلع المناظر للضلع JK ؟

$J'K'$

الإجابة:

(B) ما سلسلة التحويلات التي تحول

المثلث HJK الى المثلث $H'J'K'$ ؟

تمدد معامله 2

الإجابة: 1-

إزاحة 10 وحدات للأعلى

2-

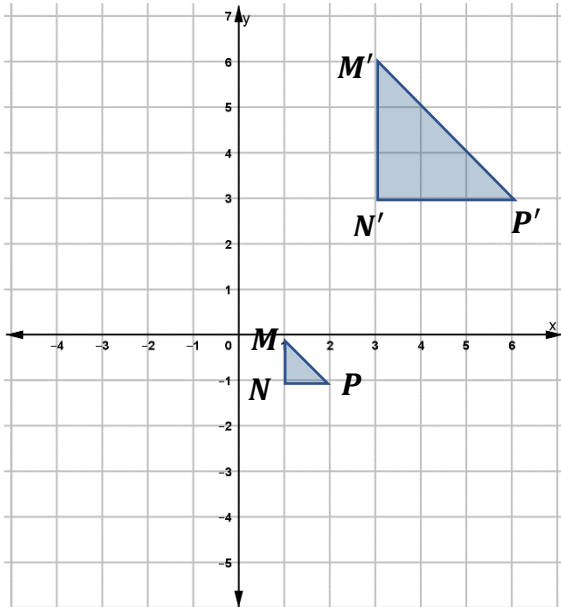
(C) إذا كانت $\angle m < j = 55^\circ$ فما $\angle m < j'$ ؟

55

الإجابة:

في الشكل أدناه، المثلث MNP يشابه المثلث $M'N'P'$ بعد سلسلة من التحويلات الهندسية.

7



(A) ما الضلع المناظر للضلع PN ؟

الإجابة:

(B) ما سلسلة التحويلات التي تحول المثلث MNP إلى المثلث

$M'N'P'$ ؟

الإجابة: 1- .. تمدد معامله $\frac{1}{3}$

2- إزاحة للأسفل بمقدار وحدتين

(C) إذا كانت $\angle m < p = 45^\circ$ فما $\angle m < p'$ ؟

الإجابة: .. $\angle m < p' = 45^\circ$