



الملزمة الإثرائية لمادة اللغة العربيّة

للمصّف السادس الابتدائي

أولاً: الفعل الماضي المبني للمجهول:

1. أي الجمل الآتية تحتوي على فعلٍ ماضيٍ مبنيٍ للمجهول:

- A. قرأت البنْتُ القصة.
- B. قَطِفت الثَّمَارُ الناضجة.
- C. زرعت سارةُ زهرةً حمراء.
- D. صنعَ النَجَّارُ صندوقاً كبيراً.

2. أي الجمل الآتية تحتوي على فعلٍ ماضيٍ مبنيٍ للمجهول:

- A. قرأَ محمدُ القرآن.
- B. تناولَ سالمٌ وجبةَ الفطور.
- C. كُتِبَت القصيدة.
- D. شاركت البنْتُ في المسابقة.

3. أي الجمل الآتية تحتوي على فعلٍ ماضيٍ مبنيٍ للمجهول:

- A. ذاكَرَ الطالبُ دروسه.
- B. دَعَا المؤمنُ ربه.
- C. زَيَّنَت الأمُّ حديقتهما.
- D. أَكَلَ الطَّعامُ الشهي.

4. أي الجمل الآتية تحتوي على فعلٍ ماضيٍ مبنيٍّ للمجهول:

A. رَكَبَتِ الحافلةُ الجديدةُ.

B. فَرِحَتِ الطفلةُ بالهديةِ.

C. لَعِبَ الأطفالُ في الحديقةِ.

D. رَتَّبَتِ البنتُ غرفتها.

5. أي الجمل الآتية تحتوي على فعلٍ ماضيٍ مبنيٍّ للمجهول:

A. صَمَّمَ الولدُ المشروعَ.

B. سَجَّلَ الهدفُ في الدقيقةِ الأخيرةِ.

C. نَشَرَتِ الصُّحُفُ أخبارَ العالمِ.

D. زَارَ الرَّجُلُ المريضَ.

حولي الفعل في الجمل الآتية إلى فعلٍ مبنيٍّ للمجهول وغيري ما يلزم:

1. "خَلَقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ"

.....

2. "كَتَبَتِ الطَّالِبَةُ الواجبَ"

.....

3. "كَرَّمَ المَدِيرُ الطُّلابَ"

.....

4. "رَفَعَ الجُنْدِيُّ العِلمَ"

.....

ثانيًا: الفعل المضارع المبني للمجهول:

1. أي الجمل الآتية تحتوي على فعل مضارع مبني للمجهول:

A. يُغَرِّدُ العصفورُ في الصباح.

B. يُعالِجُ المريضُ المتألمَ.

C. يَأْكُلُ الولدُ التفاحةَ.

D. تصنَعُ أمي الكعكَ اللذيذَ.

2. أي الجمل الآتية تحتوي على فعل مضارع مبني للمجهول:

A. يُشَاهِدُ الطفلُ التلفازَ.

B. يَسْتَعِدُّ المشاركُ للسِّباقِ.

C. يَنْظِفُ الزجاجُ الشَّفافَ.

D. يَرُدُّ خالدُ القصيدةَ.

3. أي الجمل الآتية تحتوي على فعل مضارع مبني للمجهول:

A. تَقْرَأُ الفتاةُ القصةَ.

B. تصنَعُ ريمُ علبَةً جميلةً.

C. يَصمِّمُ الطَّالِبُ مشروعًا مميّزًا.

D. يَقْرَأُ القرآنُ الكريمَ.

4. أي الجمل الآتية تحتوي على فعل مضارع مبني للمجهول:

A. يَرُدُّ المسلمُ الأمانةَ إلى أصحابِها.

B. يَلْتَزِمُ السَّائِقُ بقوانينِ المرورِ.

C. يُجَلِّسُ على الكرسيِ المصنوعِ من الخشبِ.

D. يُنادي المؤذنُ للصلاةِ.

5. أي الجمل الآتية تحتوي على فعل مضارع مبني للمجهول:

A. يَقطفُ الولدُ الثَّمَارَ.

B. يُرتَّبُ محمدُ عُرفتهِ.

C. يُفتحُ بابُ المدرسةِ.

D. تَقْرَأُ البنتُ الكتابَ.

حولي الفعل في الجمل الآتية إلى فعل مبني للمجهول وغيري ما يلزم:

1. يَفْتَحُ الحارسُ البابَ.

.....

2. يَحْفَظُ الولدُ القرآنَ.

.....

3. يَقْرَأُ الولدُ القرآنَ الكريمَ.

.....

4. يُكْرِمُ الرَّجُلُ الضَّيفَ.

.....

ثالثاً: اسم المفعول:

(بابُ الغرفةِ من الخشبِ.)

1. ما اسم المفعول المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A. صناعة.

B. مصنوع.

C. مصانع.

D. صنّاع.

(العنوانُ على الرسالة.)

2. ما اسم المفعول المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A. كَتَّاب.

B. مكاتب.

C. كتوب.

D. مكتوب.

(شرحُ المعلمة)

3. ما اسم المفعول المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A. مفاهيم.

B. فهميم.

C. مفهوم.

D. فهوم.

(الكلامُ في المكتبةِ)

4. ما اسم المفعول المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A. ممنوع.

B. مناع.

C. ممانعة.

D. منوع.

(كلامُ أبي)

5. ما اسم المفعول المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A. سماع.

B. سميع.

C. سماعة.

D. مسموع.

6. هاتِ اسم المفعول من الفعل "صنع" ثم وظفيه في جملة مفيدة.

اسم المفعول:

الجملة:

7. هاتِ اسم المفعول من الفعل "منع" ثم وظفيه في جملة مفيدة.

اسم المفعول:

الجملة:

8. هاتِ اسم المفعول من الفعل "كتب" ثم وظيفه في جملة مفيدة.

اسم المفعول:

الجملة:

9. هاتِ اسم المفعول من الفعل "سمع" ثم وظيفه في جملة مفيدة.

اسم المفعول:

الجملة:

10. هاتِ اسم المفعول من الفعل "جهل" ثم وظيفه في جملة مفيدة.

اسم المفعول:

الجملة:

رابعًا: الحال

حددي الحال وصاحب الحال في الجمل الآتية:

1. عاد أبي من العمل متعبًا.

صاحب الحال:

الحال:

2. ذهبت مريم إلى المدرسة نشيطةً.

صاحب الحال:

الحال:

3. تصنع أمي الكعك وهي مسرورة.

صاحب الحال:

الحال:

4. تجمع البنتُ الأزهارَ وهي سعيدة.

صاحب الحال:

الحال:

حولِي الحال المفردة إلى حال جملة اسمية، مع تغيير ما يلزم:

1. يقودُ الرَّجُلُ السَّيَّارةَ مَسْرَعًا.

.....

2. اشترتُ الإِناءَ مَكسورًا.

.....

3. عبر خالدُ الشارِعَ مَتمهلاً.

.....

4. قابلتُ صديقاتي في البيت مبتسماتٍ.

.....

أعربي الحال في الجمل الآتية إعرابًا صحيحًا:

1. تعجبنى الشوارعُ مزيِنَةٌ بالأشجار.

..... مزيِنَةٌ:

2. رأيتُ الطَفلَ وهو نائمٌ.

..... وهو نائمٌ:

.....

3. عاد الطلاب من الرحلة وهم مسرورون.

..... وهم مسرورون:

.....

4. يصلي المؤمن لربه خاشعاً.

..... خاشعاً:

✚ اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1. ما الحال الجملة الاسمية المناسب لملء الفراغ في الجملة الآتية:

أشرقت الشمس وأشعتها

A. ساطعة.

B. ساطعة.

C. وهي ساطعة.

D. سطوعاً.

2. ما الحال المفرد المناسب لملء الفراغ في الجملة الآتية:

شاركت الطالبة في المسابقة من فوزها.

A. وهي واثقة.

B. واثقة.

C. واثقة.

D. واثقة.

3. ما الحال الجملة الاسمية المناسب لملء الفراغ في الجملة الآتية:

شارك الطُّلابُ في المسابقةِ

A. متحمسين.

B. وهم متحمسون.

C. وهم متحمسين.

D. متحمسون.

4. ما الحال المفرد المناسب لملء الفراغ في الجملة الآتية:

رأيتُ الأولادَ

A. وهم متعاونون.

B. وهم متعاونين.

C. متعاونون.

D. متعاونين.

خامسًا: الأعداد 1-10:

املاً الفراغات في الجمل الآتية بالعدد المناسب مما بين القوسين:

1. يصلي المسلم صلوات في اليوم والليلة. (واحدًا - خمس - خمسة - اثنين)
2. قرأت سارة قصتين (أربع - اثنين - اثنتين - واحدة)
3. سافر محمد إلى مكة المكرمة مرات. (واحدة - أربعة - اثنين - أربع)
4. يحفظ خالد أجزاء من القرآن الكريم. (واحد - عشرة - عشر - اثنين)

اكتب الأرقام في الجمل الآتية بالحروف:

1. أنشد الطالب (3) قصائد عن الوطن.

.....

2. سقطت (6) تفاحات من على الشجرة.

.....

3. صمّم المهندس (5) مراكز للموهوبين.

.....

4. قرأت البنت رواية (1).

.....

5. اشترت كتابين (2).

.....

سادسًا: الاستثناء:

✚ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. حضر الطلابُ إلى الصفِّ ما عدا (محمدٌ - محمدًا)
2. قرأتُ القرآنَ الكريمَ ما عدا (جزآن - جزأين)
3. جمعت الفتاةُ جميعَ التفاحِ إلا الأخضرِ. (التفاح - التفاحُ)
4. أحبُّ ممارسةَ الرياضةِ ما عدا الخطيرةِ. (الرياضات - الرياضاتُ)

✚ أعد صياغة الجملِ الآتية مستخدمًا أسلوبَ الاستثناء:

1. صاد الصيادُ جميعَ الحمامِ وترك حمامةً واحدةً.
.....
2. جمعت البنتُ الزهورَ البيضاءَ ولم تجمع الزهورَ الحمراءَ.
.....
3. حضرَ الموظفونَ الاجتماعَ ولم يحضرَ حمدٌ.
.....

✚ أعربي المستثنى في الجملِ الآتية إعرابًا صحيحًا:

1. نجحت جميعُ الطالباتِ إلا الكسولات.
الكسولاتِ:
2. حفظت أبياتَ القصيدةِ ما عدا بيتين.
بيتين:
3. أكلتُ الطعامَ كله إلا خبزةً.
خبزةً: