

سلسلة

الكتابات في اللغة العربية

●
المراجل
النهائية

إعداد الأستاذ

إبراهيم الجابري

خبير اللغة العربية

0122 406 13 17

0100 812 63 47

التعبير الوظيفي

اللائحة – اللوحة الإرشادية :

" العقل السليم في الجسم السليم "

البرقية :

اسم المرسل إليه :

عنوانه :

كل عام وأنتم بخير

اسم المرسل :

عنوانه :

الإعلان :

إعلان هام

تعلن إدارة المدرسة عن قيام رحلة إلى مدينة القاهرة يوم الموافق..... وسوف تزور الرحلة : ١- منطقة الأهرامات ٢- حي الحسين ٣- قلعة صلاح الدين الأيوبي
ستغادر الرحلة المدرسة الساعة الثامنة صباحاً إن شاء الله وستعود الرحلة إلى المدرسة الساعة العاشرة مساءً بإذن الله ورسم الاشتراك في الرحلة خمسون جنيهاً .
من يرغب في التمتع بهذه الرحلة التقدم لمقر جماعة الرحلات وتنمى لكم رحلة سعيدة جماعة الرحلات

الدعوة :

دعوة خاصة

السيد الأستاذ /

يسر إدارة المدرسة دعوة سيادتكم لحضور حفل ختام العام الدراسي بالمدرسة يوم الموافق بحضور السيد محافظ الإسماعيلية وعدد من رجال التعليم بالمحافظة .
سيبدأ الحفل الساعة التاسعة صباحاً وسيضمن فقرات من إعداد طلاب المدرسة وسينتهي الحفل الساعة الواحدة ظهراً ونتشرف بحضور سيادتكم .
ولسيادتكم وافر التحية والتقدير

مع تحيات إدارة المدرسة

تقرير خاص

إنه في يوم... الموافق... قامت المدرسة برحلة لمدينة القاهرة
- تحركت الرحلة من المدرسة الساعة الثامنة صباحاً بحضور جميع مشرفي الرحلة
والطلاب المشتركين
وقامت الرحلة بزيارة : ١- منطقة الأهرامات ٢- حي الحسين
٣- قلعة صلاح الدين الأيوبي
- وعادت الرحلة إلى المدرسة الساعة العاشرة مساءً بحمد الله
مع تحيات
مشرف جماعة الرحلات

التماس

السيد الأستاذ / مدير المدرسة
حياة طيبة وبعد
" أرجو من سيادتكم قبولي عضواً بجماعة الصحافة بالمدرسة . "
ولسيادتكم جزيل الشكر .
مقدمه لسيادتكم :
الطالب /
الفصل /
الإهداء /

صديقي /
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، كيف حالك ؟
لقد وصلتني رسالتك وأسعدتني كثيراً ، وأدعو الله أن تصلك رسالتي وأنت في أتم
صحة وسعادة .
إني أدعوك لزيارة الإسماعيلية هذا الصيف لتتمتع بجمالها وطبيعتها الساحرة ،
وقد أعددت لك برنامجاً سياحياً حافلاً أرجو أن ينال إعجابك إن شاء الله .
أمنى أن تقبل الدعوة وستسعد بها إن شاء الله
صديقك المخلص /

(1) سفينة نوح

النصوص

س(1) قال تعالى: " وَأَوْحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ()
وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تَخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرَقُونَ "

- (أ) هات: معنى (أوحى). (لا تبتئس). (ولا تخاطبني).. ومضاد (مُعْرَقُونَ)
(ب) بم أمر الله نوحًا (عليه السلام)؟ وعم نهاه؟
(ج) إلام دعا نوح (عليه السلام) قومه؟ وما موقفهم من دعوته؟
(د) اصنع الفلك) ما الجمال في هذا التعبير؟
(هـ) سفينة نوح سارت في أمواج تشبه الجبال العالية ، ورفض ابنه الركوب معه . اكتب من النص ما يدل ذلك

س(2) قال تعالى: " وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ
مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ () فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ "

(أ) تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يأتي:

- ١- معنى (يخزیه) (يطعنه - يذله - يطرده)
٢- (ملاً) جمعها (إملاء - أملاء - ملاني)
٣- (مقيم) مضادها (طويل - متقطع - مستمر)
(ب) كيف سخر أكابر قوم نوح (عليه السلام) منه؟ وبم رد عليهم؟
(ج) (فإننا نسخر منكم) ما علاقتها بما قبلها؟
(د) مم حذر نوح (عليه السلام) قومه؟ وهل خافوا من تحذيره؟
(هـ) ما الجمال في قوله: " فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزیه " ؟

(و) ماذا أفاد كل مما يأتي :

- ١- استخدام المضارع " يصنع " .
٢- استخدام أداة الشرط " كلما " .
٣- تنكير " عذاب " .
٤- وصف " عذاب " بأنه " مقيم " .

س(3) قال تعالى: " حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ
عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ "

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١. معنى " التنور " : (الفرن - البحر - البئر)
٢. جمع " أمرنا " : (أوامرنا - أمورنا - أمارات)
٣. مضاد " فار " : (قل - نقص - هدأ)
٤. معنى (أمرنا) : (شأنا - حالنا - حكما)
٥. (تنور) جمعها : (أتانير - تنانير - توانير)

الصف الثالث الإعدادي

- (ب) ما الأمر الذي جاء في الآية؟ وما علامته؟ وكيف عُمِرَت الأرض بعده مرة أخرى؟
 (ج) من الذين أخذهم نوح (عليه السلام)؟ ومن الذين استنابهم؟
 (د) ما الجمال في قوله تعالى:
 ١- ((قُلْنَا احمِل فِيهَا مِنْ كُلِّ زوجينِ اثْنينِ وَأَهْلَكَ إِلاَّ مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ))؟
 ٢- ((وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلاَّ قَلِيلٌ))؟
 (هـ) " أرشد الله نوحاً أنه لن يؤمن معه أحد من قومه إلا الذين آمنوا بالفعل. اكتب من النص ما يدل على ذلك.

س(٤) قال تعالى " وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ () وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَا بَنِيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ "

- (أ) هات مرادف (معزل) ومضاد (اركبوا) وجمع (مرسى)
 (ب) أكمل: الآيتان من سورة بين (مجرها - مرساها) فاندته
 (ج) من الأمر في الآية الأولى؟ وإلى من يوجه أمره؟ وما غرض هذا الأمر؟
 (د) لا ينسى الإنسان دائماً عاطفة الأبوة. وضح من خلال فهمك للنص.
 (هـ) وضح الجمال في كل مما يأتي: " بسم الله مجراها ومرساها - إن ربي لغفور رحيم - تجري في موج كالجبال "

(٢) خلال كريمة

س(١) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

١- إني لتطربني الخلال كريمة
 ٢- وتهزني ذكرى المروءة والندى
 ٣- فإذا رُزقت خليقة محمودة
 طرب الغريب بأوبة وتلاقي
 بين الشمائل هزة المشتاق
 فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

- (أ) ما معنى "الخلال - أوبة - تهزني - المروءة - الندى - الشمائل - خليقة - اصطفاك"؟
 وما جمع " كريمة - الندى "؟ وما مفرد " الشمائل - الخلال "؟
 وما مضاد " أوبة - الندى - رُزقت - محمودة "؟
 (ب) أجاد الشاعر في التعبير عن حبه للأخلاق الفاضلة. وضح.
 (هـ) ما الجمال فيما يأتي:

- ١- "البيت الأول ٢- "البيت الثاني" ٣- "رُزقت خليقة محمودة"؟
 (و) أكمل ما يأتي: قائل الابيات هو ولقب بـ..... وتكثير أوبة وتلاقي أفاد
 واستخدام المضارع أفاد واستخدام " إذا " أفاد
 (ز) أيهما أجمل فيما يأتي؟ ولماذا:

- ١- " إني لتطربني - إني تطربني "؟
 ٢- " طرب الغريب بأوبة وتلاقي - طرب الغريب بالعودة "؟
 ٣- " تهزني - تسعدني "؟

س(٢) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

- | | |
|--|---|
| ٤- فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق | ٥- والمال إن لم تدخره محصناً بالمعلم كان نهاية الإملاق |
| ٦- والعلم إن لم تكتنفه شمائل لا تحسبن العلم ينفع وحده | ٧- ما لم يتوج ربه بخلاق تعلية كان مطية الإخفاق |

(أ) ما معنى "مكارم - الإملاق - تكتنفه - مطية - الإخفاق - تحسبن - ربه" ؟
وما مضاد " الإملاق - تكتنفه - الإخفاق - تحسبن " وما جمع " مطية " ؟

(ب) ما الجمال فيما يأتي :

- ١- تدخره محصناً بالمعلم
٢- تكتنفه شمائل
٣- كان مطية الإخفاق
٤- يتوج ربه بخلاق؟

(ج) لماذا كان الأول أجمل فيما يأتي :

- ١- " ذاك مكارم الأخلاق - ذا مكارم الأخلاق " ؟
٢- " لا تحسبن - لا تحسب " ؟
٣- " فقد اصطفاك - اصطفاك " ؟

(د) إلى أي مدى وفق الشاعر في استخدام أسماء الإشارة في البيت الأول ؟

(٣) رسالة إلى ابني

س(١) أي بني: لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلاً وأعطاك حرية، ثم قال لك خض معركة الحياة، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين؟! لماذا تعطل عقلك، وتتنازل عن حريتك؟ وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدق؟ أهد من عقلك، في صياغة أهدافك في الحياة، واحرص على حريتك في اختيار طريقك فيها واجتهد في سبيل ذلك ودافع عنه.

(أ) هات مرادف " منحك - خض - صياغة " ، ومضاد " تعطل " في جمل من عندك .

(ب) ما المعركة التي يخوضها الإنسان؟ وما قيمة العقل والحرية في حياة الإنسان؟

(ج) بم شبه الأب من يعطل عقله ويتنازل عن حريته؟

(د) ما الجمال في (خض معركة الحياة) وما الغرض من أساليب الأمر السابقة؟

(هـ) استخرج من الفقرة: ١- أسلوب نداء واذكر غرضه.

٢- أسلوب استفهام واذكر غرضه .

س(٢) حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما كانت الأخلاق - ولا يمكن أن تكون - مجرد قواعد وأوامر وزواجر، وإنما هي - قبل كل شيء - عقيدة وإيمان، ونية وموقف . ولا تفهم من كلامي أبداً أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي، ولكن افهم أن الأعمال بالنيات، وأن الخلق الحسن في سلامة النية وحسن الطوية، وطيب المعاملة.

- (أ) ما مرادف " تطرق - الروتينية - زواجر " ، ومضاد " الكسلان - طيب " ؟
(ب) مم يحذر الوالد ابنه ؟ وهل تراه علي حق ؟ وضح .
(ج) وضح الجمال في : (السعادة لا تطرق باب الكسلان) .
(د) (وأن الخلق الحسن في سلامة النية وحسن الطوية، وطيب المعاملة.) ما سر جمال هذا التعبير؟

س(٣) حاسب نفسك، وانظر في أعمالك وأقوالك، دقق في مواقفك ودوافعك، وقف من هذا كله موقفاً موضوعياً لا يقبل التبرير، ولا يلتزم التزمت. إن من صميم الأخلاق الفاضلة أن يتطابق قولك وعملك في حدود الاستطاعة البشرية، وأن يتوازن عدلك ورحمتك، وأن يتعاون حُكُّك وواجبك، وأن تتناسق حريتك وحرية الآخرين وهكذا.

- (أ) هات مرادف " يتطابق - التبرير " ، ومضاد " الاستطاعة " .
(ب) كيف يمكن للإنسان أن يحاسب نفسه ؟ وما أوضح صور الأخلاق الفاضلة في نظر الكاتب ؟
(ج) عين في الفقرة لفظين متضادين ، واذكر أثر التضاد في المعنى .
(د) بم دعا الكاتب لابنه في ختام وصاياه ؟

(٤) وادي الكنانة

س(١) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

لمجد دعت مصر فلبينا كراما
 لمجد قياما تحت رايتها ، قياما
 لمجد هناك المجد يدعوكم ، فهبوا
 لمجد لعمرك المجد ما في المجد صعب
 ومصر لنا فلا ندع الزماما
 أمامكم العلاء ، فامضوا أماما
 وليس يروءكم في المجد خطبا
 تردى الذل من يخشى الحماما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ٢- المراد " بالزمام " : (القيادة - الحكم - الريادة) .
 ٣- جمع " خطب " : (خطب - أخطاب - خطوب) .
 ٤- مرادف " تردى " : (ارتدى - سقط - تردد)
 ٥- مضاد " الذل " : (التكبر - العزة - الرفعة)
 ٦- الماضي من " ندع " : (دعا - عاد - ودع)
 (ب) ما الذي دعت إليه مصر شبابها ؟ وكيف يكون ذلك من خلال فهمك للأبيات ؟

(ج) وضح الجمال في كل من :


- ١- دعت مصر
 ٢- تردى الذل من يخشى الحماما .
 ٣- هناك المجد يدعوكم
 ٤- فلبينا كراما
 ٥- تردى الذل من يخشى الحمام .

س(٢) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

لمجد لنا ذكر مع الماضي مجيد
 لمجد كذلك مثلما سادنا نسود
 لمجد فيا وادي الكنانة لن تزولا
 لمجد يطوف بمائه عرضاً وطولاً
 لنا أمل يجد بنا بعيد
 ونرفع فوق هام النجم هاما
 وفيك النيل يجرى سلسبيلاً
 ويبسط فيضه عاماً فعاماً

- (أ) هات مرادف (الكنانة - يبسط - سندس - ثراك - تبر - شذاك) و مفرد (غر - هام)
 ومضاد (مجيد - أبوا - يبسط) وجمع (ذكر - سلسبييل - فيض - ثرى) ؟
 (ب) ربط الشاعر بين الماضي والمستقبل موضحاً أهمية النيل. وضح ذلك .
 (ج) وضح الجمال في قوله : (يا وادي الكنانة) - (نرفع فوق هام النجم هاما) .
 (د) ما قيمة الجمع بين (عرضاً وطولاً) ؟
 (هـ) من قائل هذا النص؟ وماذا تعرف عنه؟

(٥) استعن بالله

س(١)  " عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : كنت خلف رسول الله (ﷺ) يوماً ، فقال : يا غلام .
إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن
بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء ، لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت
على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام ، وجفت الصحف "

- (أ) فسر ((غلام - احفظ الله - يحفظك - تجاهك - سألت - استعنت - كتبه الله عليك))
(ب) اذكر مضاد ((احفظ - استعنت - اجتمعت))
(ج) ما النصائح التي نصح الرسول (ﷺ) بها ابن عباس ؟
(د) كيف نحفظ الله ؟ وكيف يحفظنا الله ؟
(هـ) كان الإسلام سباقاً إلى الاهتمام بالطفولة. استدل على ذلك من خلال الحديث الشريف
(و) ما الجمال فيما يأتي :
١- (احفظ الله يحفظك)
٢- (تجده تجاهك)
٣- (رفعت الأقلام وجفت الصحف) ؟
(ز) حدد نوع الأسلوب و غرضه فيما يأتي :
١- ((يا غلام))
٢- ((فاسأل الله))
٣- ((فاستعن بالله))
٤- ((اعلم))
٥- ((لم ينفعوك إلا بشيء))
٦- ((لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك))
(ح) ما الفرق بين (كتبه الله لك ، وكتبه الله عليك) ؟
(ط) ما الجمال في (على أن ينفعوك - على أن يضروك) ؟
(ي) لماذا جاءت لفظة (كلمات) نكرة في الحديث ؟ وما المقصود بها ؟

(٦) حب الوطن

س(١) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

١- بلادي هواها في لساني وفي دمي
٢- ولا خير فيمن لا يحب بلاده
٣- ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها
٤- ألم تر أن الطير إن جاء عشه
يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يتيم
يكن حيواناً فوقه كل أعجم
فأواه في أكنافه يترنم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معني " يمجدها " : (يمنحها - يرفعها - يعظمها)
٢- مرادف " هواها " : (جوها - نسيمها - حبها)
٣- جمع " حليف " : (أحلاف - حلفاء - كلاهما صحيح)
٤- مضاد " يتيم " : (يعطل - ينعم - يغير)
٥- معني " تؤوه " : (تضمه - تطرده - تشرده)

(ب) اشرح الأبيات مبينا عاطفة الشاعر فيها .

(ج) وضح جمال التعبير فيما يلي :

- ١- يدعو لها فمي ٢- هواها في لساني وفي دمي ٣- حليف الحب .
٤- تؤوه دار . ٥- يكن حيوانا فوقه كل أعجم
٦- تجنه فنون الحادثات بأظلم ٧- فأواه في أكنافه يترنم
(د) استخرج من الأبيات السابقة: - أسلوب استفهام و اذكر غرضه .
(هـ) ما علاقة البيت الأول بالثاني والبيت الثالث بالرابع ؟

س(٢) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

٥- ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها
٦- وما يرفع الأوطان إلا رجالها
٧- ومن يتقلب في النعيم شقي به
تجنه فنون الحادثات بأظلم
وهل يترقى الناس إلا بسلم؟
إذا كان من آخاه غير منعم

(أ) ما معني (فنون - يترقى - النعيم - شقي)؟ وما مضاد (يترقى - شقي - منعم)

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

(ج) " وهل يترقى الناس إلا بسلم " . وضح الجمال في هذه العبارة .

(د) " وما يرفع الأوطان إلا شعوبها - وما يرفع الأوطان إلا رجالها " أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

(هـ) " يترقى - يتقلب - آخاه " بم توجي كل كلمة ؟

(١) الحياة دقائق و ثواني

القراءة

س(١) اقرأ العبارة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

"ولعلَّ أمير الشعراء أحمد شوقي كان من طليعة الشعراء الذين انحوا إلى قياس عمر الإنسان بالثواني والدقائق حيث قال:

- دَقَاتِ قَلْبِ المرءِ قَائِلَةٌ لَهُ إِنَّ الحَيَاةَ دَقَائِقٌ وَثَوَانِي.
فَارْفَعْ لِنَفْسِكَ بَعْدَ مَوْتِكَ ذِكْرَهَا فَالذِّكْرُ لِلإنْسَانِ عَمْرٌ ثَانِي.
- (أ) هات مرادف (ألمحوا) ، ومضاد (طليعة) ، (موتك) ، وجمع (الحياة) ، ومفرد (الدقائق)
(ب) ماذا تقول دقائق القلب للإنسان ؟
(ج) ما الذي ألمح إليه (أحمد شوقي) ؟ وعلام يدل ذلك ؟
(د) بم نصح (أحمد شوقي) في البيت الثاني ؟
(هـ) ماذا تعني كلمة فراغ ؟
(و) ما أهمية الوقت في حياة الإنسان ؟
(ز) بم تقاس حياة الإنسان الحقيقية؟

س(٢) : اقرأ العبارة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة وقد قيل " إن تفكير الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة " والمعني أن بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلي دقائق المعرفة وأخبار الكون "

- (أ) هات من العبارة معنى (أجمل) ومضاد (الضرر) وكلمة المقصود بها (بلوغ الشيء).
(ب) ما أهمية التفكير والتأمل في الكون. كما فهمت من العبارة ؟
(ج) ما الذي استرعى انتباه العالم إسحاق نيوتن؟
(د) كيف يسيء بعضنا استغلال وقت فراغه ؟
(هـ) ما الحقيقة التي ينبغي أن نؤمن بها ؟
(و) أفادت نظرية الجاذبية الأرضية الإنسان عامة. وضح ذلك.

(٧) فسائق السحب والسنوي

س(١) : اقرأ العبارة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" إنك لتنظر إلى حبة القمح، و نواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث، ثم أهملتها على أرض يباب ."

أ - تخير الصحيح مما بين القوسين:

١. معنى " يباب " : (جماد - خراب - قتال).
 ٢. مضاد " أهمل " : (ارتضي - اهتم - امتنع).
 ٣. جمع " الأصم " : (الصم - صمم - الصماوات)
- ب - ما الذي يظنه الإنسان عند النظر لبذرة أو نواة دون تأمل ؟
 ج - ما الذي تنتظره الحبة أو النواة لتصبح عودا أو شجرة عالية ؟
 د - ما مظاهر قدرة الله التي تستدلها بالنظر إلى (حبة القمح) ؟
 هـ - هل هناك دلائل أخرى على قدرة الله تعالى؟ وضح ذلك.

س(٢) : اقرأ العبارة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقيها تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بشمارها حمراء أو صفراء كأنها عناقيد الياقوت والذهب ساطعة في ضوء الشمس."

أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. مرادف (السامقة) (البعيدة - العالية - الخضراء)
 ٢. جمع (غيث) (غيوث - غياث - غائث)
 ٣. مفرد (عراجين) (عراجن - أعرج - عرجون)
- ب) تتفاعل النخلة مع الأرض والسماء بالرغم من إنها تشبه الأبراج البشرية . وضح
 ج) فيم تختلف النخلة عن الأبراج البشرية ؟
 د) من أين تستمد النخلة طعامها وشرابها ؟
 هـ) ما الذي تحمله النخلة في جوفها من أسرار ؟
 و) بم شبه الكاتب عراجين النخل ؟
 ز) ما المطلوب منّا عند مشاهدة مظاهر القدرة ؟

(٣) الحمامة المطوقة

س ١ : وأقبل الصياد فرحا مسرورا ، فجعلت كل حمامة تتلجلج في حباتها وتلتمس الخلاص لنفسها ، وقالت المطوقة: لا تخاذلن في المحاولة ولا تكن نفس إحدكن أهم إليها من نفس صاحباتها ، ولكن نتعاون جميعا ، ونطير كطائر واحد فينجو بعضنا ببعض ، فجمعن أنفسهن ووثبن وثبة واحدة فقلعن الشبكة وعلون بها في الجو .
(أ) خير الصواب لما يأتي ما بين القوسين :

١- بين (فرحا و مسرورا) : (ترادف - تضاد - جانس)

٢- مفرد (حبال) : (حبلي - حباله - حبل)

٣- معني (تلتمس) : (تلمس - حاول - تطلب)

(أ) هات معني (تتلجلج - لا تخاذلن) ومضاد (الخلاص)

(ب) لم أقبل الصياد فرحا مسرورا ؟

(ج) رسمت المطوقة خطة النجاة . وضحا

(هـ) نهت المطوقة من أمرين . فما هما ؟

(و) ما الجمال في قولها : (لا تخاذلن) ؟ و بم يوحى قوله (تتلجلج) ؟

س ٢ : فقال الغراب لأتبعهن وأنظر ما يكون منهن ، قالت الحمامة المطوقة : في المدينة فأر صديق لي فلو ذهبنا إليه قطع عنا هذه الشبكة ، فذهبت الحمام إليه وكان مختبئا فنادته الحمامة المطوقة باسمه فقال لها : من أنت ؟ قالت خليلتك المطوقة ، فأقبل إليها الفأريسي فقال ما أوقعك في هذه الورطة ؟

(أ) خير الصواب لما يلي ما بين القوسين :

١ - معني (خليلتك) : (مساعدتك - رفيقتك - أختك)

٢ - الفاء في كلمة (فأقبل) تدل علي : (السرعة - البطء - التخاذل)

(ب) لم ذهبت المطوقة وصاحباتها إلي المدينة ؟

(ج) بم أجابت المطوقة عن سؤال الفأريسي ؟

(ج) هات من الفقرة اقتباسا تأثر فيه الكاتب بالقرآن الكريم

(د) المطوقة ليست مستبدة برأيها وضح ذلك .

(هـ) بم يوحى قوله : ((أنا خليلتك المطوقة)) - ((فأقبل إليها الفأريسي)) ؟

س ٣ : فقالت له : أسرعنا إلى الحب ولم نر الشبكة ، وهذا هو الذي أوقعنا في هذه الورطة ، وهذا قدرنا ، فأخذ الفأريسي العقد التي فيها الحمامة المطوقة ، فقالت له المطوقة: ابدأ بقطع عقد سائر الحمام ، وبعد ذلك أقبل على عقدي . وأعدت عليه ذلك مرارا وهو لا يلتفت إليها ، فلما أكثرت عليه القول قال لها: لقد كررت القول علي كأنك ليس لك في نفسك حاجة ولا لك عليها شفقة ولا ترعين لها حقاً .

(أ) ما معني (الورطة - سائر) ؟ وما مضاد (شفقة) ؟ وما جمع (سائر) ؟

(ب) ماذا فعل الفأريسي بعدما استغاثت به المطوقة ؟

(ج) ماذا طلبت منه المطوقة ؟ وعلام يدل ذلك ؟ وبم رد عليها الفأريسي ؟

(٤) المشروعات الصغيرة

س١) تؤدي المشروعات الصغيرة دورا مهما في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة مما حولها من قوي استهلاكية إلي قوة منتجة خلاقية .

(أ) ما مرادف (هائلة) وجمع (دورا) ومفرد (العقود) ومضاد (خلاقية) ؟

(ب) كيف اصبحت كثير من الدول الآسيوية قوي منتجة ؟

(ج) تساعد المشروعات الصغيرة في القضاء علي البطالة . وضح؟

(د) لماذا يجب تشجيع المشروعات الصغيرة ؟

(هـ) فيم يتمثل تراث مصر الشعبي من الصناعات التقليدية ؟

(و) كيف أكدت الصناعات التقليدية المصرية مكانتها ؟

س٢) ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص تتلخص في صغر حجمه وأنه لا يحتاج إلي مساحة كبيرة لأداء نشاطه ولا يحتاج إلي تمويل كبير أن عدد العاملين في هذه المشروعات قليل وحجم رأس مال المشروع صغير الحجم نسبيا .

(أ) ما مرادف (يتميز) ومفرد (خصائص) وجمع (حجم) ومضاد (يحتاج) ؟

(ب) بم يتميز المشروع الصغير ؟

(ج) كيف يمكننا تصنيف المشروعات الصغيرة ؟

(ج) لماذا يجب علينا إعداد وتنمية مهارات رجال الأعمال الصغير ؟

ملخص النحو

المشتقات

| | | |
|---|--------------|---|
| ١ | اسم الفاعل | " ثلاثي " فاعل - فاعٍ طالب - قاضٍ " غير ثلاثي " مُـ مُتَّج - مُسَلِم - مُعَلِّم - مُتَعَلِّم - مُقِيم - مُسْتَعِين - مُحْتَاج - مُهْتَم |
| ٢ | اسم المفعول | " ثلاثي " مَفْعُول " مـ مَصْنُوع - مَدْعُوٌّ " غير ثلاثي " مُـ + مَفْعُل مَهْدَبٌ - مَكْفَأٌ - مُسْتَخْرَجٌ - مُحْتَاجٌ - مُهْتَمٌ |
| ٣ | صيغ المبالغة | " فَعْلٌ - فَعِيلٌ - فَعُولٌ - فَعَّالٌ - مِفْعَالٌ " تدل على الكثرة حذر - سميع - شكور - غفَّار - مقدم |
| ٤ | اسم التفضيل | " أَفْعَلٌ - فُعْلَى - خَيْرٌ - شَرٌّ " أفضل - أعظم - أحسن - أشد - كبرى - صغرى - عظمى - عليا - خير - شر |
| ٥ | اسم الزمان | " ثلاثي " مَفْعَلٌ - مَفْعِلٌ " مـ " مَطَّعٌ - مَوْعِدٌ " غير ثلاثي " مُـ = زمن مُستقبل ... |
| ٦ | اسم المكان | " ثلاثي " مَفْعَلٌ - مَفْعِلٌ " مـ " مَصْنَعٌ - مَوْعِدٌ " غير ثلاثي " مُـ = مكان مُجْتَمَعٌ ... |
| ٧ | اسم الآلة | قياسي " مِفْعَالٌ - مِفْعَلٌ - مِفْعَلَةٌ - فَعَّالَةٌ - فَاعِلَةٌ - فَاعِلٌ - فَاعِلَةٌ - فِعَالَةٌ " مِفْتَاحٌ - مِدْفَعٌ - مِرَاةٌ - غَسَّالَةٌ - سَاقِيَةٌ - حَاسِبٌ - خِزَانَةٌ سَمَاعِيٌّ " أي آلة " غير الأوزان السابقة قلم - سيف - سكين - سلاح |

أمثلة على المشتقات

| اسم فاعل | اسم مفعول | صيغة مبالغة | اسم تفضيل | اسم زمان أو اسم مكان | اسم آلة |
|---------------------|---------------|-------------|-----------|----------------------|-------------------|
| عامل - عالم | معلوم - مفعول | حَدِر | أفضل | مَسْجِد - مَنْزِل | مِفْتَاح |
| صاحب - شاكِر | محدود - محبوب | فَطِن | أجمل | مَشْرِق - مَغْرِب | مِنْظَار |
| أمر - جاهل | مسئول - مأمول | يَقْظ | أحسن | مَوْعِد - مَوْقِع | مِنْشَار |
| صديق - كاذب | مقروء - منشور | وَرِع | أروع | مَرْجِع - مَهِيْط | مِصْبَاح |
| قائل - صائم | مقول - مقود | لَبِق | أعلم | مَعْرِض - مَقْصِد | مِيزَان |
| دائم - شائك | مبيع - مهيب | رحيم | أكثر | _____ | مِقْيَاس |
| مائل - قائد | مدعو - مرجو | عليم | أقل | مَسْعَى - مَلْجَأ | مِسْرَاج |
| رائد - زائد | مهدي - مقضي | نصير | أهم | مَلْهَى - مَفْر | مِكيَال |
| المهادي - هاد | _____ | حفيظ | أقوى | مَعْمَل - مَدْرَسَة | مِدْفَع |
| الداعي - داع | مُتَقَف | صبور | أعلى | مَزْرَعَة - مَبْدَأ | مِنْجَل |
| السامي - سام | مُقَام | غفور | أسمى | مَلْعَب - مَأْوَى | مِضْرِب |
| القاضي - قاض | مستخرج | صدوق | أدنى | مَنْأَى - مَجْرَى | مِجْهَر |
| الداني - دان | مُرْدَد | رعوف | أقصى | مَرَسَى - مَشْتَى | مِعْوَل |
| _____ | مُرْكَب | شكور | أرق | _____ | مِفْكُ |
| معلم - مُقَدِّم | مُكَافَأ | فعال | أعذب | مُسْتَقْبَل | مِسْطَرَة |
| العطي - مُعْطِ | مُعَاقَب | حماد | أطول | مُجْتَمَع | مِرَاة |
| مقاتل - مُشَارِك | مُعْجَب | بسام | أجود | ملتقى | مِكَوَاة |
| منتقم - مُنْتَقِم | مُرَاد | غفار | أطيب | مستخرج | مِنْقَلَة |
| مستفيد - مُسْتَفِيد | مُشَاد | حلاف | أسوأ | مُنْطَلَق | سَيَّارَة |
| مسلم - مُتَأَخِّر | مُشَار | عَلَام | أخيث | مبتدأ | سَمَاعَة |
| مجتهد - مُتَمَيِّز | مستعان | مِقْدَام | خير | منتهى | _____ |
| مستقل - مُتَسَامِح | مقدّر | مِقْوَال | شر | مستتبت | قَلَم - شَاكُوش |
| مطمئن - مُدْرِك | مُهَان | مِغْوَار | كبرى | مستشفى | فِرْجَار - قَدُوم |
| مفيد - مُثِير | مصطفى | مِعْطَاء | عليا | مفتتح | سَيْف - سَكِين |
| مردد - مُتَعَدِّد | معطى | قَوَال | دنيا | مستهل | فَأْس - سِنْدَان |
| منتم - مُحْتَل | محتل - محتاج | مَشَاء | عظمى | منصرف | رِحَى - رَمَح |
| محتاج - مُشْتَاق | _____ | قَوِي | قصوى | مفترق | - شُوكَة |

قطع نحو شاملة

١) (الصاحب الحق يدعو صاحبه إلي مكارم الأخلاق، ويدله علي كل فعل محترم، وهو سباق للخيرات، وهو مثل المرأة التي يري فيها صاحبه نفسه بكل صدق، لذا يجب عليك أيها الطالب أن تحسن اختياره، وتتمسك به).
(أ)- أعرب ما تحته خط.

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١)- اسم فاعل، وبين نوعه.

(٢)- اسم مفعول، وأعربه.

(٣)- صيغة مبالغة، وبين وزنها.

(ج)- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(١)- (الرجل شاكر فضل ربه). هات من اسم الفاعل في الجملة السابقة صيغة مبالغة).

(٢)- (ارتقي). (صغ من الفعل السابق اسم تفضيل في جملة من تعبيرك).

(د)- صغ من الفعل (وعد) اسم زمان مرة، واسم مكان مرة أخرى في جملتين من إنشائك.

(هـ)- (القلم) اسم آلة : (قياسي- مشتق- جامد). اختر.

٢) (الخط الرابع لمترو الأنفاق من المشروعات العملاقة التي أضفت علي محافظة الجيزة جمالاً، وأصحاب العقول اليقظة يبذلون الجهد بالليل والنهار، ليسهموا في إنجاز هذا المشروع فيكون مفتاحاً لكل خير، ويمنحنا منافع كثيرة، ومستقبلاً أكثر رخاء).

(أ)- أعرب ما تحته خط من الفقرة السابقة.

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة:

(١)- صيغة مبالغة علي وزن (فعل). (٢)- اسم آلة علي وزن (مفعال).

(ج)- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يلي:

(١)- غرست في الميدان أزهاراً أخضر من غيرها. ()

(٢)- مترو الأنفاق أعظم المشروعات التي ساهمت في حل مشكلة الازدحام. ()

(د)- أكمل الجملتين بما هو مطلوب بين القوسين:

(١)- الصباح العمال إلي ميدان العمل. (اسم زمان من الفعل (انطلق))

(٢)- يذهب الصانع إلي داعياً الله أن يرزقه. (اسم مكان من الفعل (صنع)).

(هـ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١)- (أبناء الجيزة مدركون ما يبذل في سبيل راحتهم). نوع المشتق اسم: (زمان- مفعول- آلة- فاعل).

(٢)- (بالتكافل يحيا المصريون مصونة كرامتهم). نوع المشتق اسم: (مكان- آلة- مفعول- فاعل).

٣) (إن هذا الإنسان في كيانهِ عالم كبير تلتقي فيه الأضداد من الغرائر، وهو منتهٍ مع ذلك إلي توازن، وكلما نال من توازنه حظاً عظيماً اطمأنت حياته، وكلما نقص حظه اضطرب أمره في مدرسة الحياة).
(أ) - أعرب ما تحته خط.

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة:

(١) - اسم فاعل لفعل معتل. (٢) - اسم مكان لفعل ثلاثي.

(ج) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يلي:

(١) - البضاعة المعيبة ترد وتستبدل، (المعيبة) اسم مفعول من (عاب). ()

(٢) - احترام الآخرين مبدأ من المبادئ الإنسانية. (مبدأ) اسم مشتق. ()

(د) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) - (العدو هيا ب لقاء جنودنا). فعل صيغة المبالغة: (هب - هوب - هاب - وهب)

(٢) - (التعليم الفني قاطرة التنمية في مصر). ما تحته خط اسم: (فاعل - زمان - آلة - مفعول).

(هـ) - أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

(١) - (القراءة الواعية تمتع القارئ). ضع بدل الفعل اسم فاعل.

(٢) - فاضل بين (الواحة) و (الصحراء) من حيث (الخُصرة) في أسلوب تفضيل.

٤) (الخير آتٍ لمجتمع تسوده الفضيلة والأخلاق، فلنكن جميعاً يداً للبناء لا معولاً للهدم حريصين على بناء وطن فطن أفراده الأخلاق، ولنعمل معاً علي تحقيق الهدف المنشود لإيجاد مجتمع أفضل).

(أ) - أعرب ما تحته خط. (ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) - اسم فاعل، واذكر فعله. (٢) - اسم مفعول، واسم آلة.

(ج) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) - الصحفي منشأ للأخبار. ما تحته خط مشتق نوعه:

(اسم فاعل - اسم مفعول - اسم آلة - صيغة مبالغة).

(٢) - تعود الطيور إلي أعشاشها مساءً. اسم الزمان من الفعل (تعود):

(مَوعد - مَوعد - معاد - ميعاد).

(د) - أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:

(١) - النجاح مسي إليه. الصباح مسي الناجحين. (زن ما تحته خط في الجملتين السابقتين).

(٢) - اشتقاق الطلاب للعلم. (صغ من الفعل (اشتاق) في الجملة السابقة اسم تفضيل، وغير ما يلزم).

(هـ) - صوب الخطأ فيما يلي:

(١) - (الإنسان الذي أفضل من يستغل الفرص المتاحة له). في الجملة السابقة مشتق واحد.

(٢) - (الطالبة للعلم هي الأرقى شأنًا).

هـ) (الأخلاق الآبية غرس ينمو ويثمر كلما سقيته بماء المحبة والوفاء، وهي قمر يزهو ويتألق في سماء الأخوة والصفاء، وهي مرسي ترسو عليه سفن الخير والعطاء، فذو الخلق الواعي يستطيع أن يدخل قلوب الآخرين دون أن ينطق فوه بكلمات معبرة عما بداخله، إذا يكفيه السلوك الحسن المولع به، فالمرء يسمو ذكره بالأخلاق والمثابرة).

(أ) - أعرب ما تحته خط. (ب) - استخرج من القطعة السابقة:

(١) - صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

(٢) - اسم مفعول، واذكر فعله في زمن الماضي مضبوطاً بالشكل.

(ج) - أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

(١) - (هي قمر يزهو في سماء الأخوة والصفاء). ضع اسم فاعل بدلاً من الفعل (يزهو).

(٢) - (المحتاج يُعان دائماً). ضع اسم مفعول بدلاً من الفعل (يُعان)، وغير ما يلزم.

(د) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يلي:

(١) - المصري معتز بنفسه. الفعل من كلمة (معتر): (اعتز). ()

(٢) - العاصمة الإدارية مستقبل الوزارات. كلمة (مستقبل) اسم مكان. ()

(هـ) - (١) - صغ من الفعل (سقي) اسم آلة مشتقاً قياسياً في جملة من عندك.

(٢) - (الأمانة هي الصفة السامية) صغ اسم تفضيل من كلمة (السامية).

٦) (لقد قالت العجم: من علامة الرشد أن تكون النفس إلي مولدها مشتاقة، وإلي مسقط رأسها تواقه، وقالت الهند: حرمة بلدك عليك كحرمة أبويك، لأن غذاءك منهما وأنت جنين، وغذاءهما منه، وقال آخر: أولي البلدان بصبابتك إليه بلد رضعت ماءه، وطعمت غذاءه).

(أ) - أعرب ما تحته خط. (ب) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) - اسم الفاعل الوارد في القطعة السابقة: (مولدها - مسقط - مشتاقة - حرمة)

(٢) - اسم التفضيل الوارد في القطعة السابقة: (آخر - أولي - الرشد - العجم).

(ج) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يلي:

(١) - (تواقه). صيغة مبالغة من فعل غير ثلاث. ()

(٢) - (القلم). اسم آلة جامد. ()

(د) - أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

(١) - (أنت للفضائل). ضع اسم فاعل نكرة من الفعل (دعا) مكان النقط، واضبطه بالشكل.

(٢) - (المنزل بيع بثمان غالٍ). استبدل اسم مفعول بالفعل (بيع)، وغير ما يلزم.

(هـ) - صوب الخطأ فيما يأتي:

هذه الوردة أصفر من غيرها.

٧) نحن في عالم تتعاضم فيه اعتبارات العولة، وتتطور فيه ضرورات الاتصال، لذا يجب النهوض بمسئولية تمكين أبنائنا من التعامل مع المتطلبات الحديثة ، ارتقاء بمجتمعنا ، فاعلم يا بني أن مواكبه التطور مقياس التقدم فكن مقداماً في عملك).

(أ) - أعرب ما تحته خط. (ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) - اسم مفعول، واكتب فعله الماضي. (٢) - صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

(٣) - اسم آلة، واذكر نوعه.

(ج) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) - اسم المكان الوارد في الفقرة السابقة : (عالم - مجتمعنا - مواكبه - مسئولية).

(٢) - (المؤمن من يفعل الخير). ما تحته خط اسم فاعل فعله : (آمن - أمن - ائتمن - أوتمن).

(د) - أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) - (يثاب كل رجل دل علي الخير). (صغ ما تحته خط اسم فاعل في جملته).

(٢) - (اخضر الشجر في فصل الربيع).

(أعد كتابة الجملة صحيحة بعد صياغة اسم التفضيل من الفعل (اخضر).

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة : (مواكبة)؟

٨) (إن أضر ما يُصاب به الإنسان الغرور، إنه كالرحي تطحن ببطء لكنها تطحن بلا هوادة ، لا تخلط بينه وبين الثقة بالنفس، فليس خفياً الخلط بينهما. اعرف نفسك جيداً، تحمل أعباءك التزم بواجباتك، تلك هي الثقة بالنفس والتي بها يكون الإنسان لنفسه قد أحسن وبها قد أبر).

(أ) - أعرب ما تحته خط. (ب) - استخرج من الفقرة:

(١) - اسم تفضيل. (٢) - صيغة مبالغة.

(ج) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) - اسم المكان من الفعل (أقام) هو : (مقام - مقيم - مُقام - مقوم).

(٢) - اسم المفعول من الفعل (دعي) هو : (مدعي - مدعو - مُدعي - مدعاة).

(د) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يلي:

(١) - الصديق مرآة صديقه . (مرآة) اسم آلة علي وزن (مفعلة). ()

(٢) - اسم الفاعل من الفعل (يُهدي) هو (هادٍ). ()

(هـ) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب:

(١) - (كل صباح يؤدي الرياضي رياضته المعتادة). نوع المشتق في الجملة

(٢) - (الرحم - السكين - السيف - المدفع). اسم الآلة المختلف من المجموعة السابقة.....

٩) (همس شيخ حكيم في أذن طالب علم في مقتبل العمر قائلاً له : يا بني اعلم أنك علي مفترق طرق، فلا تكن متردداً، وتأكد أن مصيرك يتحدد بقدر ما تبذل من جهد، فلا تبخل علي نفسك بهذا المجهود ، فكل نقطة عرق تذرّفها هي بمثابة مصعد يرتقي بك إلي العُلا ، فكن أكثر الناس تعلقاً بالمستقبل، وأشدّهم إصراراً علي تحقيق هدفك).

(أ)- أعرب ما تحته خط.

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١)- اسم مفعول من فعل ثلاثي.

(٢)- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي.

(٣)- اسم آلة.

(٤)- صيغة مبالغة.

(ج)- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

(١)- (أنا أكثر منك إصراراً علي تحقيق أهدافي). حدد المفضل والمفضل عليه.

(٢)- (المساء مرجع أبي من العمل). حول اسم الزمان إلي اسم مكان ،مع تغيير ما يلزم.

(د)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١)- دُعيتُ لحضور حفل الأنشطة المدرسية، فأنا لحضور حفل الأنشطة.

(مدعي - مدعو - داع - داعي).

(٢)- نكشف في المعجم عن أصل كلمة (إصرار) في مادة:

(أ،ص،ر - ص،ر،ر - ر،ص،ص - ص،ا،ر).

(هـ)- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(١)- (المصري قائل للحق وفاعل للخير). (اجعل ما تحته خط مشتقاً يدل علي كثرة حدوث الفعل).

(٢)- الطالب مختار للتكريم. المعلم مختار الطالب للتكريم.

(ميز بين المشتقين السابقين من حيث النوع).

(و)- اكتشف الخطأ فيما يلي، واكتب الجملتين صحيحتين:

(١)- (الحاسوب له أهمية عظيمة في تخزين المعلومات). (الحاسوب) اسم آلة جامد.

(٢)- (المصري مقدم علي العمل التطوعي). كلمة (مقدم) صيغة مبالغة من الفعل (قدم).

١٠) (نعمة الأمن خير النعم قدرًا، وصدق نبينا ﷺ) إذ يقول: "من أصبح منكم آمنًا في سرية، معافي في جسده، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها". ولن يتحقق الأمن إلا بإخلاصك لوطنك، فينبغي علي كل محبي هذا الوطن العمل من أجل رفعتة، وأن يكون بناءً لأركانه لا معول هدم له).
(أ) - أعرب ما تحته خط. (ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) - اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لغير الثلاثي.

(٢) - اسم مفعول، واذكر فعله.

(٣) - اسم آلة، وحدد نوعها من حيث الجمود والاشتقاق.

(٤) - صيغة مبالغة، وزنها. (٥) - اسم تفضيل.

(ج) - أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

(١) - (إن الدعاء فاتح للخير). حول اسم الفاعل إلي صيغة مبالغة.

(٢) - (يهتم الطلاب بقراءة الكتب). اجعل الجملة السابقة أسلوب تفضيل، وغير ما يلزم.

(د) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) - (القلب مستودع الأسرار) - (السر مستودع عند صاحبه).

نوع المشتق الذي تحته خط في المثالين السابقين علي الترتيب:

(اسم مفعول، اسم زمان - اسم فاعل، اسم مكان، اسم مفعول - اسم مكان، اسم زمان).

(٢) - (نكشف في المعجم عن كلمة (نبينا) في: (ن، ب، و - ن، ب، ي - ن، ب، هـ - ن، ب، أ)).

١١) (سيظل نهر النيل خير شاهد علي أعظم حضارة عرفها العالم، هذا النهر الذي أدرك المصري القديم قيمته فكان مقدساً عنده: لذلك وجب علينا العناية به والحفاظ علي مائه).
(أ) - أعرب ما تحته خط. (ب) - استخرج من الفقرة السابقة:

(١) - اسم فاعل لفعل ثلاثي.

(٢) - اسم مفعول لفعل رباعي.

(ج) - أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

(١) - (القطن المصري يباع بأثمان أغلي من غيره). استبدل بالفعل اسم مفعول.

(٢) - (الطالب المجتهد ياتي مبكراً كل يوم الي مدرسته). استبدل بالفعل اسم مفعول.

(٣) - (هذا الحقل أخضر من غيره). صوب الخطأ فيما سبق.

(٤) - (الجندي محارب مقدم في المعركة). زن صيغة المبالغة فيما سبق.

(د) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) - (صحراؤنا مستخرج الذهب). المشتق هنا اسم: (زمان - مكان - مفعول).

(٢) - المشتق من الكلمات التالية: (قلم - قدوم - حاسوب - مبرد).

١٢) (إن التكبر علي الناس خلق مذموم، يجب ألا يتصف به المرء الفطن، لأنه يقطع كل روابط الود بينه وبين أبناء مجتمعه، فالتكبر شخص مكروه من الجميع).

(أ)- أعرب ما تحته خط.

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١)- اسم فاعل، واذكر فعله.

(٢)- صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

(ج)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١)- الصحراء مستخرج البترول). اسم : (مفعول - زمان - مكان).

(٢)- (القرن الماضي مستخرج البترول). اسم : (فاعل - زمان - مكان).

(د)- صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

(١)- هذه الزهور أحمر من غيرها. (٢)- المؤمن ساعي في الخير.

(هـ)- (١)- هات من الفعل (رأي) اسم الآلة مضبوطاً بالشكل.

(٢)- هات من الفعل (أتقن) اسم المفعول مضبوطاً بالشكل.

١٣) (الاعتذار ثقافة مفتقدة رغم أنه يعبر عن نفس تواقه إلي التواضع لا التعالي، فلا يعرف قدره إلا مجتمع يقدر العلاقات الإنسانية حق قدرها، وليس الاعتذار مؤشراً علي ضعف الشخصية بل شيمه من شيم الرجال ذوي القلوب الصافية التي لا تعرف للكره طريقاً ولا للكبر مسلكاً، ففيه شفاء للقلوب المنكسرة والجروح الغائرة، ونحن في هذه الأيام أشد احتياجاً إلي نشر تلك الثقافة التي تأسر القلوب).

(أ)- أعرب ما تحته خط.

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١)- اسم فاعل من فعل معتل الوسط، وزنه.

(٢)- صيغة مبالغة، واذكر فعلها.

(٣)- اسم مفعول، واذكر فعله.

(٤)- اسم تفضيل، وزنه.

(ج)- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي:

(١)- (المعتذر عن الخطأ مستأثر بحب الناس). ضع مكان ما تحته خط اسم تفضيل من فعله.

(٢)- (المشاة يرون من هذا الطريق). اجعل الفعل فيما سبق اسم مكان، وغير ما يلزم.

(د)- (إن الطلاب المتسائلين تفكيرهم متجدد). كلمة (المتسائلين) اسم فاعل من الفعل (أكمل).

(هـ)- اسم آلة مشتق . (شاكوش - فأس - مكنسة - سيف). اختر.

١٤) (هو فلاح يعود النخل الفارع طوله له دار متواضعه ، ليست أكثر اتساعاً من دور غيره فإذا أصاب جاره شر جن جنونه يمضي يومه متنقلاً بين الحقول – مأوي كل فلاح – حاملاً فأسه، وهو فطن لما حوله، فإذا رأى عجوزاً مرهقاً جسده قاله له: حسبك قاله له: حسبك، ثم يعينه).

(أ) - اعراب ما تحته خطأ. (ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- (١) - اسم فاعل لفعل ثلاثي. (٢) - اسم مفعول لفعل غير ثلاثي.
(٣) - اسم مكان. (٤) - صيغة مبالغة.

(ج) - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- (١) - الصحفي منشار للأخبار. (منشار): (اسم فاعل – اسم آلة – صيغة مبالغة – اسم مفعول).
(٢) - (فلسطين محتلة من اليهود – إسرائيل محتلة فلسطين). ما تحته خط علي الترتيب:
(اسم مفعول، صيغة مبالغة – اسم مفعول، اسم فاعل - اسم مفعول، اسم مكان، اسم فاعل).
(د) - صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

(١) - وجهك أبيض من القمر. (٢) - الضيف مدعي إلي العشاء.

(هـ) - أجب بما هو مطلوب :

- (١) - (القراءة تفتح باب المعرفة). استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم آلة ، وغير ما يلزم.
(٢) - (مناخ مصر معتدل عن مناخ الدول المجاورة). صغ معني الجملة السابقة في أسلوب تفضيل

١٥) (شباب مصر ، صونوا لمصر حقها، واعملوا جادين، فمصر حريصة علي توفير مناخ يسوده الأمن من أجل جذب الاستثمارات ، والتوسع في المشروعات القومية العملاقة ومنها العاصمة الإدارية الجديدة التي تضم مقر الوزارات المبنية بسواعد المصريين المخلصين لوطنهم، وستظل مصر – أيها الشباب – قلعة الاقتصاد الآمن في المنطقة العربية كلها).

(أ) - أعرب ما تحته خطأ. (ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- (١) - اسم مكان من فعل ثلاثي. (٢) - اسم مفعول لفعل معتل.

(ج) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- (١) - كلمة (الأمن) الواردة في السطر الأخير من الفقرة السابقة اسم فاعل من فعل:
(ثلاثي معتل اللام – غير ثلاثي – ثلاثي صحيح – ثلاثي معتل العين).
(٢) - (المؤمن الفطن خير الناس). في العبارة السابقة:
(مشتقان – مشتق واحد – أربعة مشتقات – ثلاثة مشتقات).

(د) - أجب حسب المطلوب أمام كل عبارة:

- (١) - (الدولة تهتم بتنمية الريف المصري). ضع مكان ما تحته خط اسم تفضيل من فعله.
(٢) - (المعلم يعلي شأن وطنه). صغ من الفعل (يعلي) في الجملة اسم فاعل مضبوطاً بالشكل.

١٦) (سيناء أرض مباركة، تسعى مصر سعيًا متواصلًا لتنميتها متسلحة بالعلم النافع والعمل الخلاق رغبة في تحقيق مستقبل لأبنائها يعمه الأمن والرخاء).

(أ) - أعرب مات حته خطأ.

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) - اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي.

(٢) - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطًا.

(٣) - صيغة مبالغة، وزنها.

(٤) - اسم زمان، واذكر فعله.

(ج) - أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

(١) - (لا تكن علي الشر). ضع مكان النقط صيغة مبالغة من الفعل (أعان).

(٢) - (الجنة المؤمنين). ضع مكان النقط اسم مكان من الفعل (أوي).

(د) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يلي:

(١) - السماء أزرق من ماء البحر. ()

(٢) - الرمح والسيف اسما آلة قياسيان. ()

١٧) (إن ذا الطالب يجب أن يكون فطنًا ، دائم التفكير في قدرة الله، متأملًا في عظمته، ساعٍ لفعل الخير ، دائم الاهتمام بدروسه ليحقق الأمل المنشود).

(أ) - أعرب ما تحته خطأ.

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) - اسمي فاعل أحدهما لفعل ثلاثي ، والآخر لغير الثلاثي.

(٢) - صيغة مبالغة ، وزنها.

(٣) - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل.

(ج) - (١) - البترول مستخرج. (٢) - الصحراء مستخرج البترول.

ما الفرق بين ما تحته خط في الاشتقاق؟

(د) - هات من الفعل (محي) اسم آلة في جملة مفيدة. (ه) - كيف تكشف عن كلمة (الاهتمام) في

معجمك؟

(١٨) (الإنسان ذو الأخلاق المهذبة المحب لعمله يسعد في حياته ، وهو صدوق في أقواله وأفعاله ومصدر للسعادة ينشرها حوله ، وهو مصباح ينير للناس طريقهم ؛ لذا يحبه الناس ويرجون له الخير في كل أمره) .
(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - اسم فاعل ، وبين فعله .

(٢) - صيغة المبالغة ، واذكر وزنها .

(٣) - اسم مفعول ، وبين نوعه .

(٤) - اسم مكان .

(ج) - أجب بما هو مطلوب بين الأقواس :

(١) - (اختار) . (هات من الفعل السابق اسم مفعول وضعه في جملة من عندك)

(٢) - (استعد) . (هات من الفعل السابق اسم تفضيل وضعه في جملة من عندك)

(د) - تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين مما يلي :

(١) - (الإنسان الجاد ناجح في حياته) : (اسم الفاعل - اسم المفعول - صيغة مبالغة)

(٢) - (الصديق الحق مرآة لصديقه) : (اسم تفضيل - آلة - مكان) .

(هـ) - صوب الخطأ في الجملة الاتية : (المؤمن داعي إلى الخير) .

(١٩) (الطفولة مبدأ العزة والكرامة المصونة ، وكلما حسنت تربية الطفل شب معطاء للخير ، يعتز بنفسه وكرامته ، ويشكر نعم ربه ، ولا يهاب الصعاب ، فطفولته كأركان البيان ، إذا صلحت الأركان ومنتت واشتدت تماسك البيان صمد في جه التحديات ، أو كبذرة كلما كانت جيدة أخرجت شجرة مثمرة) .
(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم فاعل ، وبين سبب صوغه علي هذا الوزن .

٢ - صيغة مبالغة ، وزنها .

٣ - اسم مفعول ، وبين فعله الماضي .

٤ - اسم زمان ، وبين فعله .

(ج) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) - حالف التوفيق اللاعبين ، فأحرزوا هدفاً مبكراً . (حالف) اسم فاعل . ()

(٢) - النجار يحتاج إلي قدوم . (قدوم) اسم آلة جامد . ()

(د) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) - نكشف في المعجم عن كلمة " يعتز " في مادة : (ع - و - ز - ع - ي - ز - ع - ا - ز - ع - ز - ز) .

(٢) - الهرم الأكبر ملتنقي سائحي العالم . ما فوق الخط : اسم (مفعول - فاعل - زمان - مكان) .

(هـ) اجعل الفعل (اشتدت) اسم تفضل في جملة من عندك .

٢٠) (البيت الصالح منشأ الإنسان المستقيم، وكم شاب أفسده التدليل المعيب أو القسوة الزائدة ! فالزموا - أيها الآباء - الطريقة المثلى في توجيه الأبناء ، ولا تفتحوا الباب لثقافات وافدة تمحو القيم والأخلاق).

(أ)- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - اسم فاعل من فعل غير ثلاثي.

(٢) - اسم مفعول.

(٣) - اسم مكان.

(٤) - اسم تفضيل

(ج)- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(١) - الثقافات الوافدة تمحو القيم. اسم الفاعل م (تمحو): (محو - ماحية - حاوية - ممحاة).

(٢) - المساء ملتقى الأسرة . (ملتقى) اسم زمان من الفعل : (لقي - ألقى - لاقى - التقى).

(د)- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

(١) - الأب يهتّم بأبنائه. صُغ من الفعل (يهتّم) اسم تفضيل في جملته.

(٢) - الفتاة سيارة بين الناس بالخير - الفتاة لديها سيارة تلفت الأنظار.

يُبن نوع المشتق فيما تحته خط على الترتيب.

٢١) (ترمز الأمانة إلي معانٍ شتى مناطها جميعاً شعور المرء في كل أمر يوكل إليه ، وإدراكه الجازم بأنه مسئول

عنه أمام ربه ، واعلم أن الأمة التي لا أمانة فيها شر الأمم).

(أ)- أعرب ما تحته خط. (ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - اسم فاعل ، وزنه .

(٢) - اسم تفضيل ، وزنه .

(٣) - اسم مكان ، واذكر فعله.

(٤) - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً

(ج)- أجب بما هو مطلوب :

(١) - أقيم بالمدرسة معرض كبير .

الوزن الصحيح لما تحته خط : (مَفْعَل - مَفْعِل - مَفْعَل). اختر .

(٢) - النخلة أطول من الشجرة . ما تحته خط اسم تفضيل . اذكر فعله .

(د)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) - (الظلم أقل مقاومة لرغباته). اختر . من المشتقات فيما سبق :

(اسم مفعول - اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم آلة).

(٢) - كل ما يلي مشتقات ما عدا واحدة ، وهي : (دال - راء - ناء - ياء).

(٢٢) (اللغة العربية أمانة في عواتق الناطقين بها، والحفاظ عليها مسئوليتهم، وهي التراث والهوية ومقياس القوة، ومبعث فخر، تمنح مثقفي العرب والعزة، فنعم لغة اللغة العربية، فهي ثروة أغنت المعرفة الإنسانية عبر العصور، وهي قادرة علي استيعاب الإنجازات الحضارية في الفروع المختلفة و تمتاز بفطرتها وحيوتها).

(أ)- أعرب ما تحته خط .

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- (١)- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي، وبين فعله . (٢)- اسم مفعول، وأعربه .
 (٣)- اسمًا للمكان، واجعله للزمان في جملة من عندك . (٤)- اسم آلة، وبين وزنها .

(ج)- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- (١)- كلمة (قادرة) في الفقرة : (اسم مفعول - اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم آلة) .
 (٢)- (كن معطاء متواضعًا فطنًا مغلقًا للشر) . كل ما يلي صيغ مبالغة ما عدا :
 (معطاء - مغلق - متواضع - فطن) .

(د)- أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

- (١)- (يكرم) . (صغ من الفعل اسم تفضيل في جملة تامة) .
 (٢)- (الطالب الأفضل متفوق) . (ابدأ الجملة بكلمة (الطالبة)، واكتب الجملة، مع تغيير ما يلزم) .
 (هـ)- (العزة) كلمة (العزة) في مادة (أكمل) .

(٢٣) (إن الأوطان المهيبه هي تلك تحتفي بتاريخ من باعوا أرواحهم في سبيلها، وتظل تؤرخ لهم، وتذكرهم بما يستحقون من الفضل والعزة والشرف، وتعنتي بأسرهم، وهذا ما تقوم به مصرنا العزيزة في ظل القيادة الواعية لسيادة القائد السيدي، الذي ضرب أروع الأمثلة في الذود عن مداخل البلاد ومخارجها بمعول الإصرار والتحدي) .

(أ)- أعرب ما تحته خط .

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- (١)- اسم فاعل، وبين فعله . (٢)- اسم مفعول، وزنه .
 (٣)- اسم آلة، وبين نوعه . (٤)- صيغة مبالغة، وبين فعلها .

(ج)- أجب بما هو مطلوب :

- (١)- مكرم الضيف في رمضان . - مكرم الضيف في بيتنا .
 بين نوع المشتق لما تحته خط في الجملتين السابقين .
 (٢)- (الطالب اليقظ في الحصة يستفيد من معلمه) .

ضع بدلا من الفعل (يستفيد) اسم تفضيل، وغير ما يلزم .

(د)- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١- المصري يُرهب أعداءه . اسم الفاعل من الفعل (يُرهب) : (راهب - مرهب - رهاب - مرهوب)
 ٢-الورد..... من الشفق . (أحمر - أشد حمرة - حمار - احمرار)

(٢٤) (أيها الأبناء، تركاً الكسل ؛ لأنه وسيلة هدم، وينبغي عليكم السعي مدركين أنه لا تقدم بدون عمل؛ لذا واجب علي المرء صوناً لنفسه أن يجعل الإخلاص في العمل هدفه ، فمن يكن له هذا الهدف تُوهب له الحياة ، فالإخلاص في العمل هو الطريق الأمثل للحياة ، فكن معاوناً علي الخير مصون الكرامة).
(أ)- أعرب ما تحته خط .

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١)- اسم فاعل من غير الثلاثي ، واذكر فعله الماضي .

(٢)- اسم مفعول واكتب فعله الماضي .

(٣)- اسم تفضيل ، واذكر وزنه .

(٤)- صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

(ج)- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(١)- (نحترم كل قاضي يحكم بالعدل) . (صوب الخطأ في الجملة) .

(٢)- البحر..... من السماء . [ضع مكان النقط اسم تفضيل مناسب من الفعل (زرق)] .

(٣)- (الدعاء فاتح للخير) . (حول اسم الفاعل الي اسم آلة) .

(٤)- (تسعي الطيور إلي أعشاشها) .

(استبدل بالفعل اسم مكان ، وغير ما يلزم ، ثم اذكر وزنه مضبوطاً بالشكل) .

(٢٥) (اعلم يا بني أنك مسئول عما أنعم عليك الباري ؛ فإذا كان الإحسان حليفك فمأواك الجنة، ولا تكن متلافاً للنعم فتستمطر من السماء النقم ، لكن كن أحرص الناس علي النعماء ، مداوماً علي الشكر؛ لأنهما مفتاحا المزيد) .
(أ)- أعرب ما تحته خط .

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسمي فاعل مختلفين .

٢ - اسم مفعول، واذكر وزنه .

٣- اسم مكان، واذكر فعله الماضي .

٤ - صيغتي مبالغة مختلفتين .

(ج)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- (المبرد) من أسماء الآلة: (القديمة - الحديثة - الجامدة - الدخيلة)

٢- (أحسن الناس في خلقه الكريم): المفضل (أحسن - الناس - خلقه - الكريم) .

(د)- ضع كلمة (مدرسة) في جملتين بحيث تكون الأول اسم زمان ، والثانية اسم مكان .

(هـ)- (كل المصائب تهون غير شماتة الحساد) . استبدل بالفعل اسم مفعول ، واكتب الجملة صحيحة .

(٢٦) دائماً ما يظهر في وقت الأزمات دور الدولة في حماية مقدرات الوطن، والضرب بقوة القانون علي أيدي المحتكرين، وتوفير البدائل ، والحكم علي الأمور بميزان العدل الاجتماعي المغلف بالرحمة، فكن فطنا لما يدور حولك فما أحوجنا إلي هذه الشخصية المبنية على الوعي، القادرة أن تساند وطنها وقت الأزمات).
(أ)- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١)- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي ، واذكر فعله.

(٢)- اسم مفعول من فعل ثلاثي ، واذكر فعله.

(٣)- صيغة مبالغة ، وزنها .

(٤)- اسم آلة، وحدد نوعه .

(ج)- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(١)- أفضل الطلاب المتساح مع زملائه . (حدد المفضل في الجملة السابقة ، واضبطه).

(٢)- الإسماعيلية مستخرج الأبطال. الربيع مستخرج الأزهار.

(مميز بين نوعي المشتقين فيما تحته خط في الجملتين السابقتين).

(د)- وضع تاجر في متجره لافتة مكتوب عليها : (البضاعة المباعة لاترد ولا تستبدل).

استخدم ما درست في منهج النحول لهذا العام في تصويب الخطأ الذي وقع فيه التاجر .

(هـ)- صار المواطن المصري راضياً عن إجراءات الحكومة في مواجهة الجائحة .

أعد كتابة الجملة بعد حذف الناسخ .

(٢٧) (المكتبات منبع المعرفة ، والكتب جميعها نافعة إلا كتاباً يبعد عن الفضيلة، فالتزموا القراءة متي تسير لكم ، فإن القارئ معروف فضله فطن عقله ، وأن تتخذ الكتاب صديقاً أفضل من أصدقاء السوء، وقد قال الله -عز وجل - في كتابه العزيز : ((اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم)) مشيراً إلي أهمية القراءة والكتابة والتعلم).

(أ)- أعرب ما تحته خط.

(ب)- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١ - اسم مفعول ، واذكر فعله .

٢ - صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

٣ - اسم آلة ، وبين نوعه .

٤ - اسم مكان ، واذكر وزنه .

(ج)- صوب الخطأ فيما يلي :

١ - القارئ واعى لما يقرأ .

٢ - يمتاز علم السويس أنه أزرق من البحر.

(د)- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الربيع موسم الأزهار . (موسم) اسم: (مكان - فاعل - زمان - مفعول).

٢- المتفوقون مجتمع بهم لتكريمهم. (مجتمع) اسم: (فاعل - زمان - مفعول - مكان)

(هـ)- تكشف عن كلمة (الفضيلة) في مادة (أكمل)

(٢٨) هنا في دمياط حباناً الله بعبقرية الزمان والمكان والإنسان ، وتتجلى عبقرية الزمان حيث وقف شعبها مشمراً عن ساقه صامداً حتى عاد الفرنجة مدحورين . أما عبقرية المكان حيث ملتقى البحر بالنهر في جمال أخذ، وبها عروس المصايف وأسطول صيد عالمي ، ومزارع نخيلها أكثر عدداً . وعبقرية الإنسان حيث يعشق الدمياطي الدعوب ليحقق الهدف المرجو منه .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي .
- ٢- اسم مفعول ، واكتب فعله مضبوط بالشكل .
- ٣- صيغة مبالغة ، اسم مكان .
- ٤- اسم تفضيل ، واذكر وزنه .

(ج) - أجب بما هو مطلوب:

١- البترول مستخرج الصحراء مستخرج البترول

ما الفرق بين ما تحته خط في الجملتين السابقتين من حيث الاشتقاق ؟

٢- (هذه الوردة أحمر من غيرها) . صوّب الخطأ في الجملة السابقة ، ثم اكتبها صحيحة .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- يمنع التفضيل من الفعل (مات) ؛ لأنه فعل : (جامد - ناقص - غير قابل للتفاوت) .
- ٢- صيغة المبالغة من الفعل (أنذر) : (نذير - مُنذر - مُنذر) .
- (هـ) بين فيما يلي اسم الآلة السماعي ، والقياسي : (سيف ، شواية ، مفرمة ، قرطاس) .

(٢٩) " الإنسان المصري فطن بطبيعته ، متفائل رغم قسوة وغلاء المعيشة في ظل ارتفاع الأسعار ، بيد أن الحكومة من منطلق المسؤولية الآن لا تألو جهداً إلا وتبذله لتوفير مستقبل معيشي مرموق وأسعد لأبناء الوطن المفدي ، فعلياً أن نكون درعاً واقياً وظهراً باقياً لبلدنا مصر . "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- اسم فاعل ، واذكر فعله .
- ٢- اسم مفعول لفعل ثلاثي ، وآخر من غير ثلاثي .
- ٣- صيغة مبالغة ، واذكر فعله .
- ٤- اسم تفضيل ، واذكر فعله .
- ٥- اسم آلة ، وبين نوعه .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- العدو مَصِيد من جنودنا . نوع المشتق اسم : (مكان - زمان - مفعول - فاعل)
- ٢- مصر تحقق لمواطنيها الخير . ، اسم الفاعل في الجملة مشتق من الفعل : (وَطَنَ - وَطَنَ - وَطَنَ تَوَاطُنَ)
- ٣- السهم مرمي به من القوس - أرض المعركة مرمي القذائف علي العدو .
نوع المشتق فيما تحته خط في الجملتين علي الترتيب :
(أسم مكان ، اسم زمان - اسم مفعول ، اسم مكان - اسم مكان ، اسم مفعول ، اسم زمان)

٣٠) تألفت محافظتنا محافظة البحيرة في مقر جامعة الدول العربية محققة المركز الأول في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى علي مستوي الوطن العربي، حيث أقيم حفل مهيب نظّمته وزارة التربية والتعليم ؛ تكريماً للفائزين ، وتنمية مهارات اللغة العربية بوصفها لغة قومية. فيا أبنائي، اهتموا بلغتكم، وكونوا فطنين لأهميتها في المحافظة علي هويتكم.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، واذكر فعله.

٢- اسم مفعول لفعل ثلاثي.

٣- صغية مبالغة، واذكر وزنها

٤- اسم مكان لفعل ثلاثي

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي:

١- حب الوطن يسري في دم أبنائه (ضع بدل الفعل السابق اسم فاعل ، ثم زنه)

٢- الطائرة تهبط في السابعة صباحاً (صغ من الفعل السابق اسم زمان ، ثم أعد كتابة الجملة)

٣- المصري لا يهان (اجعل المبتدأ في الجملة السابقة مفضلاً)

(د) أكمل بما هو مطلوب أمام العبارة التالية:

استخدام..... مفيد للبصر (ضع اسم آلة مشتقاً، ثم اذكر وزنه)

٣١) "يجب علي الطلاب العلم احترام مصابيح الهداية العلماء؛ فهم المثقفون لمن حولهم من الناس كما أنهم يسمعون يخطي بناءة لإصلاح مجتمعاتهم، وقد حملوا على عاتقهم هذا الأمر منذ مطلع الحضارة لذا فلنقتد بهم ؛ حتي نكون من المرضي عنهم في الدنيا والآخرة ."

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- اسماً للمفعول، واذكر وزنه.

٢- اسماً للزمان، وآخر للمكان.

٣- صغية للمبالغة ، واسماً للآلة

٤- اسمين للفاعل أحدهما من الفعل الثلاثي ، والآخر من غير ثلاثي.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- أبصرت.....للأغنام:(راع - راعياً - راعي).

٢- "المؤمن الفطن خير الناس". في المثال السابق:(مشتق واحد - مشتقان - ثلاثة مشتقات).

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- (هاب الأبناء أباهم). هات اسم مفعول من الفعل (هاب) مع إعادة صياغة الجملة بشكل سليم.

٢- القرية..... من المدينة. ضع اسم التفضيل من الفعل (ازدحم) مكان النقط.

(هـ) (محرث- ساقية - الفأس - مصعد)، في ضوء دراستك لأنواع اسم الآلة احذف الكلمة المخالفة للمجموعة السابقة.

٣٢ " تعمل الدولة جاهدة على تطوير التعليم ؛ حتى يتحقق أملها المنشود في تكوين جيل واعٍ أفكاره بناءه ، قادر على مواجهة تحديات المستقبل ، ومساير لمتغيرات المجتمع الدولي."

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من غير الثلاثي.
- ٢- صيغة مبالغة ، واذكر وزنها.
- ٣- اسم مفعول ، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل.
- ٤- اسم زمان ، واسم مكان .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يستخدم الطبيب السماعة. (السماعة) اسم آلة قياسي قديم . ()
- ٢- الزهرة أبيض من القمر. (أبيض) اسم تفضيل . ()
- (د) اذكر نوع المشتق الذي تحته خط في الجملتين الآتيتين :

١- الصباح ملتقى الطلاب . ٢- الرجل منشار للإخبار السارة

(ه) أنت لحفل أوائل الطلاب . ضع اسم مفعول من الفعل (دعا) مكان النقط واضبطه بالشكل.

٣٣ " كتابنا منارة المعرفة، خزانة للعلوم؛ حيث نجد هولاء الكتاب حريصين علي القراءة منذ الصغر؛ لأنهم آملون في مستقبل مشرق، فهم أشد الناس حرصاً علي القراءة، وثمار هوايتهم المفضلة ينابيع نور البشرية، فتلك أقلامهم الحرة قد نقلت لنا معارف وعلوماً تحققت بها النهضة في مجالات شتى."

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل .
- ٢- صيغة مبالغة ، واذكر فعلها .
- ٣- اسم فاعل لغير ثلاثي، واكتب فعله.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- " الحدائق متفتح الأزهار " اسم المكان صيغ من الفعل: (فتح - افتتح - تفتح - انفتح) .
- ٢- اسم التفضيل " لا " يشتق مطلقاً من الفعل: (حضر - اقتحم - لا يعمل - عسي) .
- ٣- الطالب الماهر مختار للمشاركة في المسابقة. "مختار" مشتق نوعه: (صيغة مبالغة - اسم فاعل - اسم مفعول - اسم مكان) .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- المعلم أغني نفسه بعلمه. " أغنى " اسم تفضيل جاء علي وزن (أفعل). ()
- ٢- متي تتق الله تنل رضاه. " تتق " مضارع مجزوم بحذف النون . ()

(٣٤) " إن اللبق من يطابق كلامه أفعاله، عقله دائماً مستودع للأفكار المفيدة، تجد مُعظماً بين الناس، ومهيباً جانبه، وهو متق الوقوع في الخطأ في كل مواقف حياته، حقا إن فصاحة اللسان فضلها عالٍ، وتجعل للإنسان مكانة عظمي."

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفترة السابقة ما يلي:

١- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي، وهات فعله.

٢- اسم مكان، وزنه .

٣- اسم مفعول من فعل ثلاثي، وهات فعله مضبوطاً

٤- صيغة مبالغة، وزنها.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- "الشاطئي - الميدان" (فاضل بين الكلمتين في الاتساع).

٢- يستخدم النجار..... في عمله . (أكمل باسم آلة سماعي).

(د) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- كلمة مما يأتي ليست صيغة مبالغة، وهي: (القويُّ - القدير - العليم - المعيب).

٢- القلم **مرمي** علي الأرض - وقف اللاعب أمام **المرمي** . ما تحته خط فيما سبق:

(اسم مكان، اسم زمان- اسم مفعول، اسم مكان - اسم مكان، اسم مكان).

(ه) بين سبب خطأ العبارة الآتية: " العاصي أهلك من المتكاسل."

(٣٥) " يجري نهر النيل من المنبع في اثيوبيا مخترقاً دول حوض النيل حتي يصل إلي مصر شاهداً علي

حضارتها العظيمة المقامة علي جانبيه، والتي امتدت لآلاف السنين."

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطاً.

٢- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، واذكر فعله.

٣- صيغة مبالغة، واذكر وزنها .

٤- اسم مكان، واذكر وزنه .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- المساء مأوي الطيور إلي أعشاشها . ما تحته خط اسم: (زمان - مكان - مفعول).

٢- الابن معوان أباه: (اسم مفعول - اسم آلة - صيغة مبالغة)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- (السيف والرمح والفأس والقلم) أسماء آلة جامدة . ()

٢- اسم الفاعل من الفعل (صاغ) هو (مصوغ). ()

(ه) اجعل الفعل (تَحَضَّرَ) اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

(٣٦) "المؤمن الصدوق يدعو دائماً إلي المحبة والخير معاً، فهو مرآة صادقة تعكس علي المجتمع كله النور والأمل، فالمؤمن الحق مهيب جانبه ؛ لأنه أكثر الناس خوفاً من الله."

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، وذكر فعله .

٢- اسم تفضيل ، وزنه

٣- صغية مبالغة ، وزنها

٤- اسم مفعول ، وبين نوعه

(ج) حدد المشتق، وبين نوعه فيما يلي :

١- البحث مرتبة عناصره .

٢- الاجتهاد مفتاح التفوق.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- " قد يكون القلم أقوى من المدفع " نوع اسم الآلة في كلمتي (القلم والمدفع) علي الترتيب:

(مشتق، جامد - مشتق، مشتق - جامد، مشتق - جامد، مشتق - جامد، جامد).

٢- " مصر ملجأ الأحرار. " (ملجأ) اسم: (زمان - مفعول - آلة - مكان).

(هـ) "قرأت كلا الكتابين " اجعل (كلا) توكيدا، وغير ما يلزم.

(٣٧) "أنا محب لوطني مصر، فقد نشأت علي أرضها، وأكلت من خيرتها، فكنت شكوراً لها، وبذلت جهداً موفوراً؛ لكي يتحقق التقدم، وأكون ذا مستقبل أفضل علي مر العصور."

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- اسم فاعل، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.

٢- صغية مبالغة، واذكر وزنها.

٣- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.

٤- اسم زمان ، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل سؤال فيما يأتي :

١- سمر ساقية الناس ماءً - يستخدم الفلاح الساقية .

(بين نوع المشتق فيما تحته خط في الجملتين).

٢- الرجل أغني نفسه من العمل - الرجل أغني الناس مالاً.

(أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين).

(د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب بين القوسين لما يأتي:

١- أسوان.....رائع. (اسم مكان من الفعل "شتا").

٢- مسابقة التحدي العربي للقراءة..... من المسابقات الأخرى. (اسم تفضيل من الفعل "انتشر").

(هـ) ١- شاهد الزور غير مقبولة شهادته . صيغ اسم المفعول فيما تحته خط من الفعل :

(أقبل - قبل - قُبِل). اختر .

٢- (حاسوب - درع - مجهر - ميزان). ضع خطأً تحت اسم الآلة المختلف، مع بيان السبب.

(٣٨) كان قليل المال ، ومع ذلك كان قنوعاً ، معطاءً للفقراء والمحتاجين ، وكان بصيراً بعواقب الأمور ، فطناً لما ينبغي عمله ، اهتم بتعليم أبنائه ، حتى بلغوا الوظائف المرموقة ، وبقي مع ذلك متواضعاً فعلاً للخير ؛ ولذلك كان أعظم أهل قريته .

(أ) - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

(١) - اسم فاعل ، واذكر فعله .

(٢) - صيغة مبالغة ، وزنها .

(٣) - اسم مفعول اسم ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل .

(٤) - اسم تفضيل ، وزنه .

(ج) - أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

(١) - هات من الفعل (اجتمع) اسم زمان في جملة من إنشائك .

(٢) - (القراءة تفتح باب المعرفة) استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم آلة ، وغير ما يحتاج إلى التغيير .

(د) - صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي ؛ أيها المصريين انهضوا بوطنكم .

(هـ) - اكشف في المعجم عن كلمة (المرموقة) .

(٣٩) (أبنائي ، لا يرتاب أحد في أن التعليم هو الدواء الشافي لكل ما يعانیه أي مجتمع من تأخر وتخلف ،

فهو المصباح الذي ينير العقول ويهذب الأخلاق ، ويجب أن يقترن التعليم بالتربية الصحيحة ؛ لأنها المكمل لدوره

في بناء المجتمع الصالح و رقيه ، فاحرصوا على التمسك بهما ؛ حتى تصبحوا نافعين لأنفسكم بناءين لوطنكم) .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من العبارة :

(١) - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، وبيّن طريقة صياغته .

(٢) - اسم آلة ، وأعربه .

(٣) - اسم مكان ، واذكر فعله .

(٤) - صيغة مبالغة ، وزنها .

(ج) - أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) - يستجاب دعاء المخلص . [هات اسم المفعول من الفعل يستجاب] .

(٢) - المجتهد أولى بالنجاح من المهمل . [حدّد اسم التفضيل والمفضل عليه] .

(د) - صوّب الخطأ النحوي ؛ (١) - المؤمن ساعي في الخير .

(٢) - الأرض في الربيع أخضر من الشتاء .

(هـ) - في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (الدواء) .

٤٠) (بنيّ ، إذا أخفق أحدنا في أمر فليحي الأمل في نفسه بتكرار المحاولة وهو موقن بالنجاح في بلوغ الآمال المتبتغة ، فلاخفاق في محاولة محلها البحث والتجريب ليس النهاية ، لذلك أكثر من بذل الجهد لتجتاز أدق تجارب الحياة ، فمقياس السعادة عند الإنسان بما يحققه من نجاح) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - اسم فاعل ، واكتب فعله الماضي .

(٢) - اسم آلة ، واذكر نوعه .

(٣) - اسم مكان .

(٤) - اسم مفعول

(٥) - اسم تفضيل .

(ج) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(١) - كن في الخير . (ساع - ساعي - ساعياً) .

(٢) - الشجرة في الربيع من الخريف . (أشد خضرة - أخضر - خضراء) .

(د) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) - موعد رجوعنا من المدرسة ظهرًا . (موعد) اسم زمان من الفعل (عاد) . ()

(٢) - ظهور الحق بشير بالخير للمظلوم . (بشير) صيغة مبالغة من الفعل (بشر) . ()

(٣) - إني محبٌ للخير . (محب) اسم فاعل من الفعل (حب) . ()

٤١) (صفاء القلب نعمة من الوهّاب ، فهو مفتاح الخير كله ؛ لأنّ قلب نائله مصون من أدواء الغلّ والحقد و

الحسد . اللهم هبنا صفاء القلب ونقّ قلوبنا من كل داء) .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - صيغة مبالغة ، و اكتب فعلها .

(٢) - اسم آلة ، وزنه .

(٣) - اسم فاعل ، واذكر فعله .

(٤) - اسم مفعول . واذكر الفعل الذي اشتق منه .

(ج) - أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

(١) - مئذنة الجامع الأزهر ترتفع في سماء القاهرة . [صغ مما تحته خط اسم تفضيل] .

(٢) - صافي القلب يسعى إلى الخير دائماً . [صغ مما تحته خط اسم فاعل نكرة] .

(د) - تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(١) - البترول مستخرج من الصحراء . - ما تحته خط : (اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول) .

(٢) - الطريق الصخري مصعدنا إلى قمة الجبل . ما تحته خط : (اسم آلة - اسم مكان - اسم زمان)

(هـ) - من العبارة السابقة ، في أي مادة تكشف عن كلمة (هبنا) .

(٤٢) (السعادة لها في نفوسنا ووجداننا معانٍ متعددة درجاتها ، أرفعها اقتناعك بنفسك ، فمن يرضَ عن نفسه فهو السعيد ، فكونوا - أيها الأبناء - راضين عن أنفسكم تحققوا السعادة ، وليكن كل منكم مهيباً جانبه ، سيفاً في وجه عدوه) .
(أ) - أعرب ما تحته خط .
(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- (١) - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، وهات فعله .
 - (٢) - اسم تفضيل ، وزنه .
 - (٣) - اسم مفعول ، وبيّن نوعه .
 - (٤) - اسم آلة ، وحدد نوعه .
- (ج) - (١) - هات اسم زمان من الفعل (ارتقى) في جملة من تعبيرك .
(٢) - الطلاب مجتمع بهم للمناقشة . (مجتمع) : اسم مكان . (صوّب الخطأ) .
(٣) - (نذير) صيغة مبالغة فعلها : (نذر - أنذر - ناذر) . تخير الصواب .
(د) - اكشف في معجمك عن كلمة (اقتناعك) .

(٤٣) (سيظل الإيمان النهر الدفّاق بعطاء الخير المنشود لكل تقدم ، لأنه المصباح الذي يهدينا في ظلمات الحيرة ويزلزل فينا موطن الشر ويعمق منبع الخير فما أجمل أن يكون الإيمان أعظم غايات المؤمن)
(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
(ب) - استخرج من الفقرة :

- (١) - اسم فاعل ، وبيّن فعله .
 - (٢) - اسم آلة ، وبيّن نوعه .
 - (٣) - اسم تفضيل .
 - (٤) - صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .
- (ج) - أجب عما هو مطلوب فيما يلي :
(١) - (أضيئت الحجرة) . قدّم نائب الفاعل وأكمل الجملة باسم مفعول من الفعل في الجملة السابقة
(٢) - (اهتم الأبناء بالعلم) حوّل هذه الجملة إلى أسلوب تفضيل .
(د) - ضع الفعل (أوى) في جملتين بحيث يكون في الأولى اسم مكان ، وفي الثانية اسم زمان .
(هـ) - كيف تكشف في المعجم عن كلمة (الحيرة) ؟

(٤٤) (تشجّع الدولة أبناءها الموهوبين من أصحاب الفكر الخلاق لأنهم هم الذين يبنون أفضل مستقبل تتمناه

أمتهم ، ولهذا يجب علينا الاستفادة من جهد كل إنسان يسعى إلى الابتكار متجنباً التقليد) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

(١) - اسم فاعل ، واذكر فعله .

(٢) - اسم مفعول ، واذكر فعله .

(٣) - صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

(٤) - اسم زمان واذكر فعله .

(٥) - اسم تفضيل ، واذكر وزنه .

(ج) - أجب عن المطلوب فيما يأتي :

(١) - صغ اسم المكان من (سعى) وضعه في جملة مفيدة .

(٢) - هات اسم الآلة من (كوى) واذكر وزنه .

(د) - وضح نوع المشتق الذي تحته خط فيما يأتي :

(١) - البترول مستخرج من باطن الأرض .

(٢) - الصحراء مستخرج البترول .

(٤٥) (من سمات القيادة المصرية الواعية الوقوف في وجه الإرهاب لاقتلاع جذوره من مصرنا الحبيبة حتى

يعيش المصريون في مجتمع أفضل ويحققوا النهضة الخلاق في أرض مقدسة قدم إليها سيدنا عيسى - عليه

السلام - ووصى بأهلها خيراً الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم -) .

(أ) - أعرب الكلمات التي تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة :

(١) - اسم مفعول .

(٢) - اسم تفضيل .

(٣) - صيغة مبالغة .

(٤) - اسم مكان .

(ج) - ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه :

(١) - المجتهد الامتحان بتفوق . [اسم فاعل من الفعل (اجتاز)] .

(٢) - يستخدم الطالب (اسم آلة مشتق) .

(٣) - مصر بعناية الله . [اسم مفعول من الفعل (صينت)] .

(٤) - الأمهات [صيغة مبالغة من الفعل (رحم)] .

(د) - صوّب الخطأ فيما يلي :

(١) - البحر أزرق من السماء . (٢) - المواطن المخلص ساعي لخير بلده .

(هـ) - نكش في المعجم عن كلمة (سمات) في مادة (أكمل) .

(٤٦) (تؤدى المشروعات الصغيرة دوراً مهماً في الاقتصاد الوطنى لكثير من الدول : المتقدمة ، ولقد حققت بعض الدول إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوة أكثر إنتاجاً بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة التي تستغل الخامات المتاحة في كل موقع ، ومبتكرة أساليب جديدة تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - صيغة مبالغة .

(٢) - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .

(٣) - اسم تفضيل .

(٤) - اسم مفعول .

(٥) - اسم مكان .

(ج) - تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي :

(١) - نكشف عن كلمة (المتاحة) في مادة ... (م ت ح - ت ي ح - ت و ح - ت ح ح) .

(٢) - الكلمات التي بين القوسين تدخل في باب المشتقات عدا كلمة

(مشروعات - هائلة - سماء - صغيرة) .

(د) - صوّب العبارات التي بين القوسين فيما يلي :

(١) - امسك الفلاح بفأسه . (ما تحته خط اسم آلة قياسي) .

(٢) - مدينة القاهرة أكثر ازدحاماً عن مدينة الإسكندرية . (ما تحته خط اسم مفعول) .

(٣) - الموظف مقال من عمله . (ما تحته خط اسم فاعل) .

(٤٧) (قالت شجر الدر لزوجها : جيوشك يا مولاي قوية مُجهّزة مُستعدة ، و حصون دمياط منيعة والجنود المتحمسون طوع إرادتك سوف تكون في المعركة بطلاً يُطير سيفك رقاب الأعداء فمّم تخاف يا مولاي ؟)

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - اسم فاعل من فعل سداسي ، وآخر من فعل خماسي .

(٢) - صيغة مبالغة ، واكتب فعلها .

(٣) - اسم آلة ، واذكر نوعها .

(٤) - اسم مفعول ، ثم اكتب فعله مضبوطاً .

(ج) - صُغ من الفعل (التقى) اسمي الزمان والمكان في جملتين تميّزان معنى كل منهما .

(د) - (الطالب المثالي يتحضّر بالقراءة) . اجعل الفعل اسم تفضيل في العبارة .

(٤٨) (بور سعيد مؤهّلة الآن لتكون أول مدينة سباقاً إلى التحوّل الرقمي في مصر ، وقد نُفذت جميع

مسارات الألياف الضوئية وأُضحت مستعدة لأداء الخدمات الحكومية عبر الهاتف) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - اسم فاعل من غير ثلاثي ، مُبيناً فعله .

(٢) - صيغة مبالغة ، وزنها .

(٣) - اسم مفعول ، واضبط فعله .

(٤) - اسم مكان على وزن مَفْعَل .

(ج) - الشجرة مجتمع الطيور . حوّل اسم المكان إلى اسم زمان وغير ما يلزم .

(د) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) - المعلم مغطّاء الطلاب علمه . صيغة المبالغة مشتقة من فعل ثلاثي . ()

(٢) - أكرّم الرجال محمد . المفضل قد يتأخر عن المفضل عليه . ()

(د) - (أصبح الهاتف ضرورياً في حياتنا) . نوع اسم الآلة (أكمل بالإجابة المناسبة) .

(٤٩) (العلم والأدب هما المصباح الذي ينير الطريق لذويهما ، فيا طلاب العلم عليك بهما لتصل إلى المكانة

العالية بين زملائك ، فكم من مثقف أسعد والديه بعلمه وأدبه وجهده المستمر رغبة منه في الارتقاء بشأن وطنه ،

وأنتم جميعاً أشد احتياجاً إليهما) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، وثنّه .

(٢) - صيغة مبالغة ، وزنها .

(٣) - اسم آلة ، وزنه .

(٤) - اسم تفضيل ، وأعرب الاسم الواقع بعده .

(٥) - اسم مفعول ، واضبط فعله .

(ج) - أجب حسب المطلوب :

(١) - ضع الفعل (مشى) في جملتين من تعبيرك . بحيث يكون مرة اسم زمان ، وأخرى اسم مكان .

(٢) - (وجهك أبيض من القمر) . صوّب الخطأ في العبارة السابقة .

(٣) - (باع) صنع من الفعل السابق اسم المفعول في جملة مفيدة .

(د) - أكمل : تكشف عن كلمة (الارتقاء) في المعجم في مادة

٥٠) (ظلت مصر تحظى بالمكانة العظيمة في قارة أفريقيا ، وأصبحت حضارتها مفتاحاً لراغبي التقدم ، ونعم البلاد مصر الفائزة برئاسة الاتحاد الأفريقي مطلع هذا العام ، وسوف نشهد تعاوناً بين أبناء القارة السمراء ، ولعلمهم أكثر تمييزاً بين شباب العالم حيث يسعون متكاتفين في الميادين المنشودة) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - اسم فاعل لفعل ثلاثي . وآخر لفعل غير ثلاثي .

(٢) - اسم مفعول . وحدد فعله .

(٣) - اسم آلة . وحدد وزنه .

(٤) - اسم تفضيل .

(٥) - اسم زمان .

(ج) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) - الطالب مختار للمسابقة من بين زملائه ، فاعلمه مختار له لتفوقه . نوع المشتقين اللذين تحتها خط بالترتيب

(اسم مفعول واسم فاعل - اسم مفعول واسم مكان - اسم فاعل واسم مفعول) .

(٢) - أقيم بالمدرسة معرض كبير . الوزن الصحيح لما تحته خط : (مَفْعَل - مَفْعَل - مَفْعَل) .

(د) - أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل سؤال :

(١) - من صفات المؤمن أنه (أكمل بصيغة مبالغة من الفعل " قام " مع الضبط التام)

(٢) - البضاعة المباعة لا تُرَد . (صوّب الخطأ فيما تحته خط) .

(هـ) - نكشف في المعجم عن كلمة (الحضارة) في مادة (أكمل) .

٥١) (تتوجه أنظار المعنيين بالرياضة صوب ملاعبنا ، حيث يزاح الستار منتصف يونيه عن انطلاق كأس أفريقيا من أرض الحضارة مصر ، وكلنا أمل أن يحقق اللاعبون الفوز ، فحللنا وثأب وعزيمتنا قادرة وأملنا محقق إن شاء الله) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - اسم فاعل . ثم زنه .

(٢) - اسم مفعول من فعل غير ثلاثي .

(٣) - اسم زمان . وحدد وزنه .

(٤) - صيغة مبالغة . ثم زنها .

(ج) - أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

(١) - الأمانة الصفات . (اسم تفضيل من الفعل [عظم] مضبوطاً بالشكل) .

(٢) - الصحراء البترول . (اسم مكان من الفعل [استخرج] مضبوطاً بالشكل) .

(٣) - ربة المنزل تحتاج إلى (اسم آلة من الفعل [غسل] مضبوطاً بالشكل) .

(٥٢) (محافظة الفيوم تمتاز بأنها شديدة السحر ، والجمال ، وتُعرف بمصر الصغرى ؛ فهي موطن السائحين ، ويأتي إليها كل محب للجمال ، ونفسه محملة برسائل الشوق ، فيا أيها الشباب الفيومي ، اجتهد ؛ لتظهر محافظتك مرآة ويرى فيها المصريون جمالك ، ويعم وطننا الخير) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- (١) - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، واذكر فعله .
- (٢) - اسم مكان ، وزنه مضبوطاً بالشكل .
- (٣) - اسم مفعول ، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل .
- (٤) - اسم آلة ، وبيّن نوعه .

(ج) - أجب بما هو مطلوب :

- (١) - المواطن الفيومي من غيره بحب الطبيعة والجمال .
- (ضع في المكان الخالي اسم تفضيل من الفعل [اهتم]) .
- (٢) - (تمتاز) صُغ من هذا الفعل اسم الفاعل واسم المفعول في جملتين من إنشائك . .

(د) - صوّب الخطأ فيما يلي :

- (١) - (كن مقداماً على فعل الخير) . (مقداماً) صيغة مبالغة من الفعل (قدم) .
- (٢) - (الفلاح محراث الرض) . المشتق في هذه الجملة نوعه اسم آلة .

(٥٣) (النيل شريان الحياة لمصر ، ويفضله باتت مصر منشأ الحضارة ، ويحمل النيل الطمي فيرسبه في التربة عبر جريه من نبعه إلى مصبه ، ومصر متشاركة مع عشر دول أفريقية ، وحصتها محفوظة حسب اتفاقات مبرمة ، وهي سبّاقة وحريصة كل الحرص على حفظ حقها) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- (١) - اسم فاعل ، واذكر فعله .
- (٢) - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل .
- (٣) - اسم مكان ، واذكر وزنه .
- (٤) - صيغة مبالغة ، واكتب وزنها .

(ج) - (الطالب المؤدب فاعل للخير) . اجعل ما تحته خط صيغة مبالغة ، وزنها .

(د) - (يمر المشاة من هذا الطريق) . اجعل الفعل في العبارة اسم مكان ، وغيّر ما يلزم .

(هـ) - (النجاح مرجي تحقيقه) . صوّب الخطأ في الجملة السابقة ، واكتبها صحيحة .

(٥٤) (إنَّ الخلق من الناس مَنْ يحرص على أن يكون مهذباً ومتسامحاً مع مَنْ يتعامل معهم ، فهو فطن إلى ما يسرهم فيلزمه ، وإلى ما يغضبهم أو يحزنهم فيجتنبه ، مُعين لهم عند الحاجة ، وهو موضع الثقة منهم ، وهو أحرص الناس على نجدتهم في الشدائد والأزمات ، صبور على كيد الحاسدين منهم وهو أداة بناء في المجتمع وليس معول هدم) .

(أ)- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١)- اسم فاعل . واذكر فعله .

(٢)- اسم مفعول . واذكر فعله .

(٣)- صيغتي مبالغة لوزنين مختلفين .

(٤)- اسم مكان . واذكر فعله .

(٥)- اسم آلة .

(ج)- (١)- (الساعة السابعة الطلاب) . أكمل العبارة باسم زمان مناسب .

(٢)- (المؤمن مفتاح للخير بين الناس) . كلمة (مفتاح) في العبارة السابقة :

(اسم مكان - اسم مفعول - صيغة مبالغة) . اختر الإجابة الصحيحة .

(٣)- فاضل بين الحديقة والفناء من حيث (الاتساع) في أسلوب تفضيل .

(٥٥) (الأندية الرياضية مجتمعات الترفيه ، والتشويق ، والصيف مسعى الرياضيين والمتقنين ، وقيل : إن

العقل السليم في الجسم السليم ، والعقل السليم ممحاة للفكر المغلوط ، والعقل أحرص الناس على وطنه) .

(أ)- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١)- اسم مفعول . وأعربه .

(٢)- صيغة مبالغة . واذكر وزنها .

(٣)- اسم آلة . وبين نوعه .

(٤)- اسم فاعل . وبين فعله .

(٥)- اسم زمان . وبين وزنه .

(٦) - اسم تفضيل . واذكر المفضل عليه .

(ج)- أجب لما تحته خط بما هو مطلوب أمامه فيما يأتي :

(١)- يلعب الرياضيون في النادي . (صغ من الفعل اسم مكان ، وغيّر ما يلزم) .

(٢)- الجمعة ملتقى الأصدقاء . (ما نوع المشتق ؟) .

(د)- كيف تكشف في معجمك عن كلمة : (السليم) ؟

٥٦ () إن مصر ضاربة بجذورها في أعماق الزمن ، وسيظل شعبها الصلب المعطاء رمزاً للعطاء . تمر عليه المحن

فيصير أشد وأقوى وشبابها المرجو عملهم هم أساس المجتمع ، وأمل الأمة ومقياس تقدمها وعزتها بين الأمم (أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - اسم فاعل ، وبين نوع فعله .

(٢) - صيغة مبالغة ، و زنها .

(٣) - اسم مفعول ، واضبط فعله .

(٤) - اسم مكان ، وبين فعله .

(ج) - حدّد الخطأ ، ثم صوّبه فيما يلي :

(١) - السماء أزرق من البحر .

(٢) - المصري ساعي إلى المجد .

(د) - أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) - الطائرة مطار سوهاج . (أكمل باسم مكان من الفعل [هبط] واضبطه) .

(٢) - استخدام مفيد للبشرية . (ضع مكان النقط اسم الآلة من الفعل [نظر] واضبطه)

(هـ) - اكشف في المعجم عن كلمة : (عزتها) .

٥٧ () حرية الفكر والإرادة أسمى الحريات ، وهي أهم من حرية الأرض ؛ لأن الإنسان إذا كان متمسكاً

بحرية فكره ، مشغولاً باستقلال إرادته ، كان حريصاً على أن يسترد أرضه ، ويستخدم سيف العدل وميزانه للدفاع عن موطنه) .

(أ) - أعرب ما فوق الخط .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - اسم تفضيل ، وبين وزنه .

(٢) - اسم فاعل ، وبين وزنه .

(٣) - اسم مفعول ، وبين فعله مضبوطاً .

(٤) - اسم آلة ، وبين نوعه .

(ج) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) - كلمة (موطنه) الواردة بالفقرة اسم زمان . ()

(٢) - كلمة (حريصاً) الواردة بالفقرة صيغة مبالغة على وزن (فعيلا) . ()

(د) - أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

(١) - المؤمن شاكر فضل الله . (حوّل اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة) .

(٢) - أنت قارئ واعٍ . (صوّب الخطأ) .

(هـ) - ضع الفعل (تحضّر) في أسلوب تفضيل .

(٥٨) "الإنسان المهذب محبوب من الجميع، ولا يعاني أية معاناة عندما يتعامل مع الآخرين، فهو صبور وفطن لما يقوله، ليس بمتعصب في حواره في كل مجلس يجلس فيه، وهو أكثر الناس حرصاً وذكاءً، فهو أداة بناء في المجتمع، لا مهول هدم له؛ فاحرص على التشبه به".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم مفعول من الثلاثي. واذكر فعله.

٢- صيغة مبالغة.

٣- اسم تفضيل. وزنه.

٤- اسم مكان. وزنه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- "الاجتهاد مفتاح التفوق". مشتق نوعه: اسم (فاعل - زمان - آلة).

٢- "الصباح ملتقى الطلاب". مشتق نوعه: اسم (مفعول - مكان - زمان).

(د) (١) المعلم مختار الطالب للمسابقة.

(٢) الطالب مختار المسابقة.

ما نوع المشتق فيما تحته خط في الجملتين السابقتين.

(هـ) "حمرت الوردية". ضع الفعل في الجملة السابقة في أسلوب تفضيل، وغير ما يلزم.

(٥٩) "مصر مهد الحضارة، ونبع الثقافة، وقلب العروبة النابض، وحائط الصد لكل عدوان على العرب، ولأنها معطاءة القوة والحماية للشرق؛ يجب علينا العمل محققين لها التقدم والرفعة، فالأوطان مرفوع شأنها بجهود أبنائها الأفاضل".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل من فعل ثلاثي معتل العين. مع بيان ما حدث له من تغيير.

٢- اسم مفعول. وحدد فعله مضبوطاً بالشكل.

٣- اسم تفضيل. وزنه.

٤- صيغة مبالغة. واذكر فعلها.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي:

١- هات من الفعل "اجتمع" اسم زمان في جملة من إنشائك.

٢- "القراءة تفتح باب المعرفة". استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم آلة، وغير ما يحتاج إلى التغيير.

(د) تكشف عن "الحضارة" في: (ح، ر، ض - ح، ض، ر - ض، ر، ح) اختر.

٦٠ "مصرنا حضارتها المصونة بلغت الآفاق، وشعبها مقدام يصنع المعجزات الدالة على إبداعه، وهي

محط أنظار العالم الذي ينتظر منها أن تسهم بمنجزات أعظم".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة:

١- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي

٢- اسم فاعل لغير ثلاثي.

٣- اسم مكان.

٤- اسم فاعل لثلاثي.

٥- صيغة مبالغة.

(ج) "أقدم المكتبات الحكومية في العالم القديم مكتبة الإسكندرية".

بين المفضل، والمفضل عليه في الجملة السابقة.

(د) ١- هات اسم الآلة من الفعل "صعد" في جملة من إنشائك.

٢- صُغ من الفعل "استقر" اسم زمان في جملة من إنشائك.

٦١ "بني، وأنت ساعٍ في الحياة لا تنس قصة الفاروق عمر؛ فقد كان مهيب الجناح، مقداماً عند الشدائد، طبت

نفساً يا عمر، وطاب يوم القيامة مستقراً لك".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة:

١- اسم مفعول، واذكر فعله الماضي

٢- اسم فاعل، واذكر السبب في حذف آخره.

٣- صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

٤- اسم زمان، وبين سبب مجيئه على هذا الوزن.

(ج) ١- فاضل بين التشاؤم والتفاؤل.

٢- مكة (هي ذلك المكان الذي هبط فيه) الوحي.

- ضع اسم المكان المعبر عما بين القوسين، وغير ما يلزم.

(د) "استخدام مفيد للبشرية"

ضع مكان النقط اسم الآلة المناسب من الفعل "نظر".

(هـ) "كان عمر مستجاب الدعاء". أين تكشف في معجمك عن معنى كلمة "مستجاب".

(٦٢) "المفكرون في كل مجتمع جنود مجهولون وطاقة جبارة تسهم في ارتقاء الوطن وتقدمه، وهم يتفانون في عملهم لتحقيق يسير من العيش؛ علينا أن نكن لهم الاحترام والتقدير المستحقين".
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.

٢- اسم مفعول لفعل فوق الثلاثي، واذكر فعله.

٣- صيغة مبالغة، ووزنها.

٤- اسم مكان.

(ج) ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين لما يلي:

(المبيعة - المباعه - المبوعة).

(مُلْتقى - مُلتقى - ملْتقى).

١- "البضاعة لا ترد ولا تستبدل".

٢- ".....الأصدقاء في النادي مساء الثامنة".

(د) ١- "هات من الفعل "يمحو" اسم آلة، واذكر وزنه.

٢- اجعل من الفعل "يهان" اسم تفضيل في جملة مفيدة.

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة "ارتقاء"؟

(٦٣) "أنتم أيها الأبناء لاهون عن تحقيق آمالكم المبينة على أسس علمية، وانشغلتم بالأدنى من الاهتمامات، ونسيتم وطنكم مصر الذي ينتظر منكم اليقظ الطموح، فكونوا رجالاً يعلُّ بكم شأن الوطن".
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل من فعل ثلاثي.

٢- اسم مفعول.

٣- صيغة مبالغة، على وزن (فَعِل).

٤- اسم تفضيل.

(ج) "نهل" و "صرخ" هات من الفعل الأول اسم مكان، ومن الفعل الثاني اسم آلة في جملتين من تعبيرك.

(د) - "هات من الفعل "التحم" اسم تفضيل في جملة من تعبيرك.

(هـ) تكشف في المعجم عن كلمة "المبيع" في: (باع - بيع - بوع). تخير.

(٦٤) إن القراءة النافعة وسيلة بناءة تحقق آمال الإنسان، وبها يظل متصلاً فكره بأفكار العلماء؛

فحبذا القراءة، وعود نفسك أيها الإنسان هذه العادة العظمى، فهي مقياس احترام الإنسان لذاته".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل من غير الثلاثي.

٢- اسم تفضيل.

٣- صيغة مبالغة.

٤- اسم آلة.

(ج) ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه:

١- "..... الإنسان من صنع يديه". (اسم زمان من فعل غير ثلاثي)

٢- "الحق به". (اسم مفعول من الفعل "قضى")

٣- "المجتهد أجدر". (اسم فاعل من الفعل "دعا")

(د) صُغ من الفعل "استغفر" اسم فاعل مرة، واسم تفضيل مرة أخرى في الجملة التالية:

- المؤمن بالأسحار.

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اسم المكان من الفعل "جمع": (مجتمع - مجمع - اجتماع).

٢- اكتشف في معجمك عن كلمة "متصلاً" في مادة ("ص، ل، و" - "ص، و، ل" - "و، ص، ل").

(٦٥) "الحياة كنز ثمين، يأخذ منه الإنسان وفقاً لقدرته على العمل، فلا مكان فيها لضعيف أو مهزوم،

إنما المكان فيها للمقدام الوثاق من نفسه الذي يسعى لحياة أفضل وإلى مكانة أرفع، حينئذٍ تفتح له الحياة أبوابها

بمفتاح من التفاؤل والأمل ليصبح مواطناً صالحاً".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل. واذكر فعله.

٢- اسم مفعول. وأعربه.

٣- صيغة مبالغة. وزنها.

٤- اسم آلة. وبين نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- "البِحَار مستخرج الأسماك". (مستخرج) اسم: ... (زمان - فاعل - مكان - مفعول)

٢- "البَحَار مستخرج الأسماك من البحر". (مستخرج) اسم: ... (مكان - مفعول - فاعل - زمان)

٣- "مجتمع علماء الأزهر مساءً". (مجتمع) اسم: .. (مكان - مفعول - زمان - مبالغة)

٤- "أقامت الدولة مشروعات كبرى". (كبرى) اسم: . (مفعول - تفضيل - فاعل - آلة)

(٦٦) "نعم صفة التحلي بالأخلاق الفاضلة، فهي قواعد منظمة لسلوك الإنسان؛ لترتقي به إلى أسمى مكانة، وهي مرآة تعكس ثقافة الشعوب وتحضرها، فاجعل حسن الخلق مقصدك، وكن حذراً في تعاملك مع الآخرين، مهذباً في حوارك معهم".
 (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي. وآخر لغير ثلاثي.

٢- صيغة مبالغة. واذكر وزنها.

٣- اسم مكان.

٤- اسم مفعول. واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.

٥- اسم آلة.

٦- اسم تفضيل.

(ج) املاً الفراغات بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

- ١- "المؤمن إلى الخير."
 ٢- "من يتقن عمله رضا الله".
 ٣- "القرية بالتقاليد من المدينة".
 (اسم فاعل من الفعل "سعى")
 (فعل أجوف)
 (اسم تفضيل من الفعل "تمسك")

(٦٧) "بورشيد الباسلة أرض البطولات، موقعها متفرد، أهلها طييون حمادون نعم ربهم، لم تكتفِ بنشاطها التجاري والسياحي وصارت - بجهد أبنائها - زراعية صناعية في أعماق بحرها المحبوب أكبر خزانة للطاقة".
 (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل من غير الثلاثي. واذكر فعله.

٢- صيغة مبالغة. واسم تفضيل.

٣- اسم مفعول. واضبط فعله.

٥- اسم آلة. وزنه.

(ج) هات من الفعل "يهبط" اسم زمان، واسم مكان في جملتين من تعبيرك.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي:

- ١- "الارتقاء بوطننا غايتنا العليا". (العليا) اسم تفضيل ()
 ٢- "الإرهاب مقضي عليه". (مقضي) اسم مفعول من فعل معتل اللام بالياء ()
 ٣- "المصري مقدام عند النزال". (مقدام) اسم فاعل من غير الثلاثي. ()

(٦٨) "إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس، هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية، وأن يكونوا منبع إبداع ومصباح هداية للأجيال القادمة في تحقيق الحياة الفضلى التي لا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت والضياع".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل من غير الثلاثي، واضبط فعله.

٢- اسم مفعول، واضبط فعله.

٣- اسم آلة، وزنه.

٤- اسم تفضيل، وزنه.

٥- اسم مكان، واذكر فعله.

(ج) صوب الخطأ فيما يلي:

١- الزرع أخضر من الثوب.

٢- المصري ساعي إلى المجد.

(د) أكمل بما هو مطلوب فيما يلي:

١- المساء أبي إلى البيت.

٢- المؤمن للخير دائماً.

(هـ) اكتشف عن كلمة "الهبات" في المعجم الوجيز.

(اسم زمان من الفعل "رجع")

(صيغة مبالغة من الفعل "أعطى")

(٦٩) "أيها القارئ إن الكتاب ثروة صاحبه، وهو وعاء مملوء بالعلوم المرجوة، فإن كنت شغوفاً بالقراءة فاحرص على

اقتناء الكتب الممتعة لفكرك، وامنح المكتبة اهتمامك فالصباح مجتمع المثقفين من روادها، ليستفيدوا من كنوزها".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي.

٢- اسم مفعول، وحدد فعله.

٣- صيغة مبالغة، وحدد وزنها مضبوطاً بالشكل.

٤- اسماً للزمان، وآخر للمكان.

(ج) تخير الصواب فيما يلي:

١- "المؤمن بقضاء الله".

(راضي - راضياً - راضٍ).

٢- "الفلاح محراث الأرض بالمحراث". نوع المشتقين على التتابع:

(صيغة مبالغة واسم آلة - صيغة مبالغة واسم مكان - اسم مكان واسم آلة)

(د) أكمل بما هو مطلوب فيما يلي:

١- يجري الأطباء عمليات جراحية دقيقة بال..... (اسم آلة شائع من الفعل "نظر")

٢- عند الغضب يكون الوجه أحمر من الجمر. (صوب الخطأ فيما تحته خط)

(هـ) أكمل: نكتشف عن كلمة "المثقفين" في المعجم في مادة

(٧٠) الشباب أمل الأمة ومقياس تقدمها، ويتطلب هذا التواصل معه ومتابعة أعماله فب معارض فكره وإبداعه وأن نغذي روحه بحب الوطن وبقيمه المستمدة من الدين فتهنأ نفسه ويقبل على الحياة وثابة خطاه أملا الخير في غده ."

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم آلة، واذكر فعله.

٢- اسم مكان، وزنه.

٣- اسم مفعول، واذكر نوعه.

٤- صيغة مبالغة، واذكر دلالتها.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- "العيد ملتقى الأحبة".

٢- "هل مدعو الشباب إلى العمل؟"

٣- "اهتم الشباب بالعلم".

(حدد نوع المشتق فيما تحته خط).

(حول اسم المفعول إلى اسم فاعل).

(حول هذه الجملة إلى أسلوب تفضيل).

(٧١) "المجتمع الذي يتناصح فيه الناس بالخير، ويتناهون عن المنكر، ويضربون على أيدي العابثين هو المجتمع الرشيد المترابط أفراده، الذي يتقدم إلى الامام بحكم تضافر الجهود وتوجهها إلى الإصلاح، وكم من أمة قاهرة لما تركت التناصح، عفا عليها الزمن وصارت هباءً منشوراً"

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي.

٢- اسم مفعول، وبين فعله مضبوطاً بالشكل.

٣- اسم مكان، وبين سبب مجيئه على هذا الوزن.

٤- صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

(ج) أجب بما هو مطلوب: - "المعول - المجداف - الفأس - المروحة".

(عين الكلمة المخالفة في المجموعة السابقة، مبيئاً السبب).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المسلم إلى الخير.

٢- "السماء من مياه البحر".

(هـ) نكشف في المعجم عن كلمة "المجتمع" في مادة:

(ساعي - ساع - ساعياً).

(أزرق - أولى أن تزرق - أشد زرقاً).

(أكمل).

(٧٢) "يوم مولد النبي صلى الله عليه وسلم يوم مبارك من أفضل الأيام، سعدت فيه الدنيا بالنور الذي هَلَّ عليها، فأصبحت مكة من بعدُ ملاذاً للأتقياء ومورداً للخير والعطاء، وسيفاً على الأعداء، وبات كل مُربِّ يقظ فيها يسمع من رسول الإنسانية ومعلم البشرية نصائحه المصونة حقها، فاللهم احفظ مصر وشعبها من كل مكروه وسوء"

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة:

- ١- اسم مفعول. وحدد نوعه.
- ٢- اسم فاعل. وهات الفعل منه.
- ٣- منوعاً من الصرف مع ذكر السبب.
- ٤- اسم آلة. وحدد نوعه.
- ٥- اسماً للزمان. وآخر للمكان.
- ٦- اسم تفضيل. وزنه.
- ٧- صيغة مبالغة. وهات الفعل منها.

(ج) صوب الخطأ فيما يلي:

- ١- "المصري (ساعي) إلى المجد".
- ٢- "وجهك (أبيض) من القمر".
- ٣- "الذي يقوم باستشارة غيره يسمى (المستشار)".
- (د) اكشف في معجمك عن كلمة "استقالة".

(٧٣) "الطالب المجتهد فطن عقله إلى شرح الدرس، واعٍ لما يدور حوله، مبني نجاحه على الاجتهاد، فاطلب العلم أينما كنت، تكن أفضل الناس. فالعلم مفتاح النجاح"

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة:

- ١- صيغة مبالغة.
- ٢- اسم فاعل لفعل ثلاثي.
- ٣- اسم مفعول.
- ٤- اسم تفضيل.
- ٥- اسم آلة.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلي:

- ١- "العاقل يدرك فضل أبويه". (اجعل الفعل اسم فاعل).
- ٢- "من صفات المؤمن أنه". (أكمل بصيغة مبالغة).
- ٣- "المدرسة مجتمع التلاميذ". (حول اسم المكان إلى اسم زمان، وغير ما يلزم).

(٧٤) " دور العلم ملتقى أصحاب العقول المؤثرة في نفوس البشر، فيجب علينا أن نكون حذرين ممن يدعون العلم، فليس كل صاحب علم يؤخذ منه، فافعل الخير، ولتكن رغبتك المعلنة البناء، ولا تكن معول هدم؛ لتسهم في تقدم الوطن، فهو أسمى هدف تسعى إليه "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل، وبين فعله.

٢- اسم مفعول، وبين فعله.

٣- اسم آلة، وحدد نوعه.

٤- صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

٥- اسم مكان، وبين فعله.

٦- اسم تفضيل، واذكر وزنه.

(ج) صوب الخطأ فيما يلي:

١ - " الجيش المصري مُنتصر على أعدائه".

٢- "السماء أزرق من البحر".

٣- "الرجل ساعي إلى الخير".

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة: "أسمى"؟

(٧٥) " لغتنا الخالدة لغة الضاد، جذابة معانيها، ساحر بيانها. كم تغنى بها الشعراء، وغاص في بحور أسرارها المفكرون! وهي أسمى لغات العالم مكانة؛ لأنها المفتاح لفهم كتاب الله، وستظل قوية ومحفوظة في الكتب والمكتبات والألسنة والعقول أبد الدهر "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، واذكر فعله.

٢- صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

٣- اسم مفعول، وبين فعله.

٤- اسم آلة، وحدد نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- "النادي ملتقى الأصدقاء". (ما نوع المشتق الذي تحته خط؟)

٢- "تقدم". (صغ اسم التفضيل من الفعل اسابق في جملة مفيدة).

(د) ١- "تلا الطالب القرآن بالأحكام". صغ مما تحته خط اسم مفعول،

٢- "المتشائم شاكٍ بلا سبب". اجعل اسم الفاعل صيغة مبالغة، وغير ما يلزم.

(د) تكشف في معجمك عن كلمة: "الاتصال" في مادة: (أصل - صال - وصل). تخير.

(٧٦) "شعب مصر يحب وطنه، وهو مشهود له بهذا الحب، شعب يرتبط بالموطن الأسمى الذي يعيش فيه، شاهراً

سيفه يقظاً في وجه من يجترئ عليه، فنعم عملاً الدفاع عنه"

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل، واذكر فعله.

٣- صيغة مبالغة، واذكر وزنها

٢- اسم مفعول، وبين وزنه.

٤- اسم مكان، ثم اذكر فعله.

٥- اسم آلة، وحدد نوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- "الله الذنوب". (أكمل بصيغة مبالغة من الفعل "غفر")

٢- "..... الطائرة مطار الأقصر". (أكمل باسم مكان من الفعل "هبط")

(د) ١- "الله مختار أنبياءه". ٢- "النبي مختار من الله".

بين نوع المشتق فيما تحته خط في الجملتين السابقتين.

(٧٧) "إن مصر أمانة في أعناق الجميع؛ لذا يجب على كل فرد منا أن يكون يقظاً في موقعه، حارساً لها بقلبه،

مضحياً من أجلها بنفسه، لا يقبل أن يكون مقهوراً، بل يعيش أكثر فخراً وسروراً، فبلدنا هبة الرحمن على مر

الأزمان".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر من فعل غير ثلاثي.

٢- صيغة مبالغة، وزنها.

٣- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.

٤- اسم تفضيل، واذكر وزنه.

(ج) "حدد نوع المشتق فيما يلي:

١- المساء ملتقى الأصدقاء.

٢- النادي ملتقى الأصدقاء.

٣- الأوانل ملتقى بهم للتكريم.

(د) ١- لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الفعلين: "مات - بنس"؟

٢- هات اسم الآلة من الفعل "فتح" وزنه، ثم ضعه في جملة مفيدة من إنشائك.

(٧٨) "بني: إن العلم والعمل كليهما سلاحا الإنسان الفطن للنهوض بالوطن، وبناء حضارة أساسها ثابت، وتحقيق آماله المرجوة في مناحي الحياة، والسعادة في مستقبله، فمن يزدد معرفة وعلماً يصل إلى أعلى مكانة ويرق بوطنه الحر المستقل".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم مفعول. واكتب فعله مضبوطاً بالشكل.

٢- صيغة مبالغة، وزنها.

٣- اسم فاعل. واذكر نوعه.

٤- اسم مكان. واسم تفضيل.

(ج) ١- "وقفت الفتاة سائلة أذاها، فكان جوابه سائلاً سلسيلاً".

• "سائلة" اسم فاعل، فعله

• "سائلاً" اسم فاعل، فعله

٢- "الرجل مذيع الأخبار" "المذيع يبث برامج متنوعة".

كلمة مذيع في الجملتين مشتق، بين نوع كل منهما.

(د) ١- "الحياة أضيئت بالعلم". صغ من الفعل اسم مفعول، وأعد كتابة الجملة.

٢- "تهتم مصر بالتنمية الشاملة". عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل،

(٧٩) "الإنسان المؤمن دائماً يدعو إلى تحقيق المجد والاستقامة، أخلاقه مهذبة، حذر في قوله، فاعل لكل خير،

مرآة لأخيه، فهو أكثر الناس خلقاً في هذا المجتمع".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل من غير ثلاثي. واكتب فعله.

٢- اسم آلة. وبين نوعه.

٣- صيغة مبالغة. وزنها.

٤- اسم مكان. واذكر فعله.

(ج) فاضل بين "اللغة العربية" و "اللغات الأخرى"، من حيث الخلود.

(د) "يستعين الطالب بـ لإزالة ما أخطأ فيه"

ضع مكان النقط اسم الآلة القياسي من الفعل "محا"، واذكر وزنه.

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- العاشرة النصف مخرج الطلاب من امتحان اللغة العربية.

كلمة "مخرج": (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان - اسم مكان).

٢- يصاغ اسم المفعول من الفعل "خيف": (مخاف - مخيف - مخوف - مخواف).

٣- نكشف في المعجم عن كلمة "الاستقامة" في مادة: .. (سقم - قيم - قوم - قام).

٨٠ " العلم هو المصباح الذى ينير الطريق ، به يصل الإنسان إلى نهضته الحضارية المرغوبة. فكم من عالم أسعد أمته بعلمه الخلاق وجهده الدءوب رغبة منه فى الارتفاع. بشأن وطنه ! ونحن - المصريين - أكثر احتياجاً إلى العلم لاستغلال طاقتنا المتجددة حتى نحقق الرخاء " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلى :

١- اسم تفضيل ، وزنه.

٢- اسم آلة.

٣- اسم مفعول ، وزنه.

٤- اسم فاعل من غير الثلاثى.

٥- صيغة مبالغة ، واذكر فعلها.

(ج) " هبط - نهل " .

- صغ من الفعل الأول اسماً للزمان . ومن الثانى اسماً للمكان فى جملتين من تعبيرك.

(د) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة : " استغلال " ؟

٨١ " الرضا نعمة يمنحها الله عباده المؤمنين ، والقنوع يعيش عيشة طيبة ويصل إلى ما تطمح إليه نفسه بعزة وكبرياء وعلو همة ونقاء ذمة ، ونعم عبدا القانع بالمقسوم له فى صحته وماله وولده ، وعليك يا بنى بالأسباب ، وحطم العقبات تسعد فى حياتك وتصبح أغنى الناس " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلى :

١- اسم فاعل من فعل ثلاثى ، وبين فعله.

٢- صيغة مبالغة ، وزنها .

٣- اسم مفعول واذكر فعله مضبوطاً .

٤- اسم تفضيل ، واذكر المفضل عليه.

(ج) أجب بالمطلوب فيما يأتى :

١- " المؤمن بنصيبه " : (راضى - راض - راضياً). اختر الصواب .

٢- " كن مقداماً على فعل الخير " . (مقداماً) صيغة مبالغة من الفعل (قدم). صوب الخطأ .

٣- " المكتبة محبى القراءة " . أكمل باسم مكان.

٤- " يعرض المؤمن عن السفهاء " . اجعل العبارة للتفضيل.

(٨٢) " حياة المصريين جميعاً على مر الزمن مليئة بالإنجازات الكبرى مما جعل مصر مقصد الزائرين المعنيين بدراسة حضارتها ، فيا أبناء هذا الوطن اجتهدوا لتحافظوا على شموخ بلدكم " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلي :

١- صيغة مبالغة.

٢- اسم مفعول.

٣- اسم تفضيل.

٤- اسم فاعل ، واذكر فعله .

٥- اسم مكان.

(ج) " أعظم حضارات العالم حضارتنا " أسلوب تفضيل. حدد أركانه.

(د) ١- " يستخدم الطالب القلم والمسطرة " . بين نوع كل اسم آلة في الجملة.

٢- بين كيف تكشف في المعجم عن كلمة : " الزائرين " .

(٨٣) " اللهم وفق أبناءنا الأبرار لترسو بهم في موانئ رحمتك سفائن الأمل ، وتضئ أمامهم منارات اليقين ، ويحققوا أهدافهم المستقر عليها : فنعمتك يا رب أعظم نعمة ، واجعل الجنة مثواهم. ويا أيها الأبناء، لا تتكاسلوا ، وسيروا على طريق البشير تكونوا على موعد مع السعادة " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسم مفعول ، وزنه.

٢- اسم فاعل ، وأعربه.

٣- اسم تفضيل ، واذكر مؤنثه.

٤- اسم مكان ، واذكر فعله الماضي.

٥- اسم زمان ، واذكر سبب مجيئه على هذا الوزن.

٦- صيغة مبالغة ، وبين دلالتها .

(ب) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١- هات في جملة من عندك اسم الآلة من الفعل : " كال " .

٢- كيف تكشف في معجمك عن : " منارات " .

٣- صغ اسم التفضيل من الفعل : " لا يكذب " في جملة مناسبة

٨٤) " العلم نتائجه مذهلة ، والمصريون ستطلعون إلى مستقبل أرغد مشيد على العلم ، فعصرنا الذى يمثل فيه الحاسوب أهمية قصوى عصر المعلومات ، ونحن بحاجة ماسة إلى مضاعفة الجهود النشطة فى مسار تطورها التكنولوجى المستمر " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلى :

١- اسم فاعل لفعل ثلاثى ، وزن فعله.

٢- صيغة مبالغة ، وزنها .

٣- اسم مفعول لفعل معتل ، واكب فعله مضبوطا بالشكل.

٤- اسم آلة ، وزنه.

٥- اسم زمان.

٦- اسم تفضيل من فعل معتل.

٧- اسم مكان.

(ج) ١- " احتل " صغ من هذا الفعل اسم فاعل مرة ، واسم مفعول مرة أخرى ، فى جملتين من تعبيرك.

٢- صوب الخطأ فيما يلى : " الطبيعة فى الربيع أخضر منها فى الخريف " .

٨٥) " أنت أيها الابن واع لدورك فى الحياة ، فكن شغوفاً فى طلب العلم ، واعلم أن تعليمك أمانة ملقاة على كتف معلميك ، واعلم أن مصر ترعاك فى صغرك وتحتاج منك أن تكون مقياساً نهضتها فى كبرك ، فبيدك تجعل مصر الأرقى بين الأمم ، وتجعلها موطن النبلاء " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلى :

١- اسم آلة.

٢- اسم فاعل من فعل ثلاثى.

٣- اسم مفعول من فعل غير ثلاثى.

٤- صيغة مبالغة.

٥- اسم تفضيل.

٦- اسم مكان.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١- الأمل معقود عليكم أيها الشباب. " معقود " صيغة مبالغة .

٢- مصر ملتقى الأحبة فى كل وقت. " ملتقى " اسم زمان .

(د) ١- هات من الفعل : " رمى " ، اسم مفعول فى جملة من تعبيرك.

٢- هات من الفعل : " ارتفع " اسم تفضيل فى جملة من تعبيرك.

(٨٦) "أيها الكادحون ، إن العمل أسهل الطرق لتحقيق الأهداف ، وقد علمتني الحياة أن أكون مهذباً في تصرفاتي ، نصيراً للحق ، وهذه الخلال هي المفتاح لأبواب النجاح. وإن تحققت عشت سعيداً في حياتك ومستقبلك "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسم مفعول ، واذكر فعله.

٢- اسم فاعل ، واذكر فعله.

٣- اسم زمان.

٤- صيغة مبالغة.

٥- اسم تفضيل.

(ج) "جلس" . صغ من الفعل اسم مكان ، وزنه ، وبين سبب مجيئه على هذا الوزن.

(د) "رجا" . صغ من الفعل اسم الفاعل في جملة مفيدة.

(هـ) اذكر نوع المشتق في الجملتين الآتيتين :

١- الصدر مستودع الأسرار.

٢- الأشجار مخضرة أغصانها .

(٨٧) "ملتقى الطلاب الساعة الثامنة وفناء المدرسة مجتمعهم ، يقفون في نظام ، وكل فصل أمامه مدرس يقظ ،

والعلم محياً من الجميع ، ثم يتجهون إلى الفصول في أروع نظام حاملين كتبهم وأقلامهم "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسم مفعول واكتب فعله.

٢- اسم فاعل ، واذكر نوعه.

٣- صيغة مبالغة ، وزنها .

٤- اسم آله ، وبين نوعه.

(ب) بين نوع المشتق فيما تحته خط :

١- مستقبلك ضيفك نظيف ومرتب .

٢- مستقبلك عندما ينضج عقلك.

٣- الفلاح محراث للأرض بالمحراث.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- " الطالب مجتاز الامتحان بتفوق " مجتاز " : (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة).

٢- " هل مستخرج البترول " مستخرج " : اسم (فاعل - مفعول - مكان).

(هـ) "هذه درجة أعلى." أدخل (ال) على كلمة " درجة " ، وغير ما يلزم.

٨٨ " العلم حصن كل أمة ، يحميها من أى خطر وهو الدافع إلى نهضتها ، بل هو الهدف المنشود فى الحاضر والمستقبل ، عليه تعتمد الدول المتقدمة ، والمعركة بين الدول معركة علمية فالعلم العلم يا أبناء مصر ، احرصوا على طلبه وأتقنوه حتى يعود إلينا سابق عهدنا ، ونسترد مكانتنا بين الأمم " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- اسم فاعل.

٢- اسم مفعول.

٣- اسم زمان . واذكر فعله.

(ب) " اهتم - نسترد " . هات من الأولى اسم تفضيل . ومن الثانية اسم فاعل واسم مفعول . وضع كلاهما تأتى به فى جملة.

(د) فى أى مادة تكشف فى المعجم عن : " نسترد - توجيهاً " ؟

٨٩ " السويس مدينة ساحلية عند المدخل الجنوبي لقناة السويس ، جاذبة للسياح ، جوها ممتع وشعبها يقظ ضد الخطر مصون من الله ، وشعارها عبارة عن ترس يتوسطه شعلة حمراء على أرضية زرقاء حفظ الله السويس ووهبها المكانة العليا بين المدن " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- اسم فاعل لفعل ثلاثى ، وآخر لفعل غير ثلاثى.

٢- اسم مفعول . واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.

٣- صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

٤- اسم آلة واذكر نوعه.

٥- اسم مكان.

٦- اسم تفضيل.

(ب) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- " الطفل به من والديه " . أكمل باسم مفعول من الفعل (اهتم).

٢- " يوم القيامة البشر " . أكمل باسم زمان من الفعل (استقر).

٣- فكشف عن كلمة " السياحة " فى مادة : (س و ح - س ي ح - ح س ي) اختر .

٩٠ " يعد المركز الثقافى الجديد ببورسعيد إضافة كبرى ، لا يحسها إلا كل محب للفنون فطن لأهميتها

، وهو مشيد بأسلوب علمى متميز بأسرك ، أحرص على زيارته " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- اسم تفضيل ، وزنه.

٢- اسم فاعل ، واذكر فعله.

٣- اسم مفعول ، واضبط فعله.

٤- صيغة مبالغة.

(ج) صوب الخطأ فى الجملة الآتية ، واكتبها صحيحة : " القاهرة أزحم من الإسكندرية " .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١- نحب الصدوق ونثق فيما يقول. " الصدوق " صيغة مبالغة. ()
- ٢- الاجتهاد مفتاح التفوق. اسم الآلة على وزن مفعال. ()
- ٣- الصباح ملتقى الطلاب. " ملتقى " اسم زمان من غير الثلاثى. ()
- ٤- الشجرة موعد الطيور. " موعد " اسم مفعول من (وعد). ()

٩١ " نعمة الأمن خير النعم قديراً ، وصدق نبينا إذ يقول : (من بات آمناً فى سربه معافى فى بدنه عنده قوت

يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها) . ولن يتحقق الأمن إلا بإخلاصك لوطنك ، فينبغى على كل محبى هذا

الوطن العمل من أجل رفعة وأن يكون بناء لأركانه لا معول هدم له "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- اسم فاعل لثلاثى ، وآخر لغير الثلاثى.

٢- اسم مفعول واذكر فعله الماضى .

٣- اسم آلة وحدد نوعه من حيث الجمود والاشتقاق.

٤- صيغة مبالغة ، وزنها .

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلى :

١- " ذاع " . صغ اسم الآلة منه ، وصيغة المبالغة فى جملتين من إنشائك.

٢- " يعود الفلاحون من حقولهم عندما تغرب الشمس " . استبدل بكل فعل فى الجملة اسم مكان .

أو اسم زمان ، واكتب الجملة صحيحة.

(د) ١- " مشى " . صغ منها اسم تفضيل ، وضعه فى جملة.

٢- " قضينا فى الرحلة ساعة " . ضع مكان النقط عدداً مركباً .

(هـ) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة : " العادون " ؟

٩٢ " تشجع الدولة أبناءها الموهوبين من أصحاب الفكر الخلاق والعمل المثمر لأنهم هم الذين يحققون أفضل تقدم تتمناه أمتهم ولهذا يجب علينا الاستفادة من جهد كل إنسان مثقف واع ، يسعى إلى الابتكار "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، واذكر فعله.

٢- اسم مفعول لفعل ثلاثي ، وآخر لغير ثلاثي.

٣- صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

٤- اسم تفضيل واذكر وزنه.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي :

١- مصر مطلع الحضارة : اسم (مفعول - زمان - مكان).

٢- المساء ملتقى الأصدقاء : اسم (ألة - زمان - مكان).

٣- العلم مقياس التقدم : اسم (زمان - ألة - مفعول).

(ج) صوب الخطأ في الجملة التالية ، ثم اكتبها صحيحة في كراسة إجابتك :

" زرع الربيع أخضر من زرع الشتاء " .

(د) " رأى " . هات من هذا الفعل اسم آلة في جملة مفيدة.

٩٣ " بدأ المصري يخطو نحو المجد خطوات متتابعة ونفسه مملوءة بالرغبة في الثقافة التي هي عنوان الأمة

الأكثر إشراقا والتي تجعل حب الوطن قوة مبدعة وطاقة بناءة مصدرها التفكير والذكاء " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسم فاعل ، واذكر فعله.

٢- اسم مفعول ، واضبط فعله.

٣- صيغة مبالغة ، وزنها .

٤- اسم مكان ، واذكر سبب مجيئه على هذا الوزن.

٥- اسم تفضيل واذكر طريقة صياغته.

(ب) أحب بما هو مطلوب فيما يلي مع الضبط :

١- " جرى الجراحات الدقيقة الآن ب..... " . أكمل الفراغ باسم آلة من الفعل (نظر).

٢- " الصباح الباكر الناس إلى أعمالهم " .

أكمل الفراغ باسم زمان من الفعل (انطلق).

٣- " أنت تأتي بالخير " . ضع اسم فاعل نكرة ، مناسباً بدل الفعل.

٤- " نتيجة الامتحان تعلن اليوم " . ضع اسم مفعول مناسباً بدل الفعل.

(د) " ارتفع " صغ من الفعل السابق اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

(٩٤) " إن مفكرى هذه الأمة عليهم واجب مقدس هو أن يحافظوا على الحضارة العريقة والهوية ، وأن يسهموا بإبداعهم السامى ضماناً لحق الأجيال القادمة فى حياة أفضل لا يتخللها العنف ولا يعصف بها الدمار ، ولا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت والضياع " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- اسم فاعل لفعل ثلاثى ، وآخر لفعل غير ثلاثى.

٢- اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.

٣- اسم تفضيل ، واذكر فعله.

٤- صيغة مبالغة ، وزنها .

(ج) حدد نوع المشتق فيما تحته خط فيما يلى :

١- المدرسة مجتمع الطلاب.

٢- الطلاب مجتمع بهم.

٣- يوم الجمعة مجتمع الأصحاب.

(د) أجب بما هو مطلوب أمامك :

١- " ازدحم " . صغ اسم التفضيل من الفعل السابق فى جملة من عندك.

٢- " المحراث - السكين " . عين اسم الألة المشتق ، ومير المشتق فيما سبق.

٣- نكشف فى المعجم عن كلمة " السامى " ، فى : (سمى - سمو - سما).

(٩٥) " وأقبل الصياد فرحاً مسروراً فجعلت كل حمامة تلتمس الخلاص لنفسها ، وقالت المطوقة : لا تكن نفس إحداكن أهم إليها من نفس صاحباتها ولكن (نتعاون) جميعاً ، فجمعن أنفسهن ووثبن وثبةً فقلعن الشبكة وعلون بها فى الجو " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- اسم تفضيل ، وزنه.

٢- اسم فاعل ، واكتب فعله.

٣- صيغة مبالغة ، وزنها .

٤- اسم مفعول ، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١- (حاسوب) اسم آلة مشتق قديم .

٢- اسم الفاعل من تنفع هو (نافع) .

(د) صغ اسم التفضيل ما بين القوسين فى الفقرة السابقة فى جملة من عندك.

(هـ) " المكتبة العلم فى المدرسة " . ضع مكان النقط اسم مكان من الفعل " ينهل " واضبطه بالشكل.

٩٦) " الرجال مختلفون ، رجل يصنع نفسه ورجل يقظ يصنع أولاده ، ورجل يصنع المجتمع ، وثمة رجل يصنع التاريخ ، وهو أعظم العظماء جميعاً وإذا أردت أن تعرف قدرك بين هؤلاء فاسأل نفسك : ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال؟ "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسم فاعل ، وبين نوع فعله.

٢- اسم مفعول واذكر فعله.

٣- صيغة مبالغة ، وزنها.

٤- أسلوب تفضيل ، وبين أجزائه .

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١- " مصر العلماء " . ضع مكان النقط اسم مكان من فعل غير ثلاثي.

٢- " المؤمن مستغفر بالأسحار " . استبدل بكلمة " مستغفر " اسم تفضيل مناسب للمعنى.

٣- " يحتاج الطالب إلى ، و " . ضع مكان النقط اسم آلة جامدا ، وآخر مشتقاً .

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- إنما الحياة الدنيا لعب ولهو " : (اسم مكان - اسم تفضيل - صيغة مبالغة).

٢- الصحفي منشار للأخبار. " منشار " : (اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم آلة).

٩٧) " أيها الصديق الوفي معاً نحقق الخير وننشر السلام ، فكن نبزاً للناس فليس بين الله ودعوة المظلوم حاجب ، ولتكن مفتاحاً للعدل يحبك الناس دائماً وتكن أفضلهم جميعاً " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسم فاعل ، وزنه.

٢- اسم آلة ، وحدد نوعه .

٣- اسم مفعول وبين فعله.

٤- اسم تفضيل ، واذكر المفضل.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يأتي :

١- " هبة " : كيف تكشف عنها في المعجم ؟

٢- " لجأ " : اجعله اسم مكان في جملة من تعبيرك.

٣- " إن أخيك لذو فضل عليك " . صوب الخطأ فيما سبق.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- إن الله غفور رحيم : مشتق ونوعه : (اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم مفعول).

٢- المصرى إلى الخير. اسم الفاعل المناسب هو : (ساعى - ساع - فسعى).

٩٨ " إن اطلاعكم الواعي في الكتب والمراجع سبيل المعرفة وأهم الوسائل التي يظل بها المثقف متصلاً بالآخرين وحذراً عقله من آفات العصر فبالكتاب والقلم تبني حضارة الأمة وتصير مزاراً للناهين " .
(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .
- ٢- صيغة مبالغة وزنها .
- ٣- اسم آلة ، وبين نوعه .
- ٤- اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل .
- ٥- اسم مكان من فعل ثلاثي ، واذكر فعله .

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- حاجتك بفضل الله. (أكمل باسم مفعول من فعل ثلاثي معتل الآخر).
- (د) ١- " جلس " . صغ من الفعل السابق اسم زمان في جملة من إنشائك .
- ٢- اجعل من الفعل " لا يهان " اسم تفضيل في جملة من إنشائك .

٩٩ " ينبغي أن يعطى المجتمع المعلم اهتماماً يليق به فهو دائماً قلق على مستقبل طلابه يبذل أقصى جهده ليحققوا أحلامهم المرجوة كلها ، يتحلى بسمات العلم والحلم ليرتقى بهم " .
(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- اسم مفعول لفعل ثلاثي واكتب فعله مضبوطاً .
 - ٢- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، واذكر فعله .
 - ٣- صيغة مبالغة واذكر وزنها .
 - ٤- اسم زمان ، واذكر فعله .
- (ب) ١- " خضر " . صغ من الفعل السابق اسم تفضيل في جملة من عندك .
- ٢- ضع اسم مفعول مناسباً بدل الفعل في العبارة التالية :
- " المدخرات يعتمد عليها وقت الأزمات " .

(د) صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- " مدخل القرية تحفه الأشجار " . كلمة (مدخل) اسم زمان .
 - ٢- " السيف والرمح من أدوات الحروب القديمة " . (السيف والرمح) اسما آلة قياسيان .
- (هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : " السمات " ؟

١٠٠ " الإنسان المؤمن يدعو إلى تحقيق المجد والاستقامة ، أخلاقه مهذبة ، حذر في قوله ، فعال للخير ، مرآة أخيه ، فهو أفضل الناس خلقاً في هذا المجتمع " .
(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسم مفعول . واذكر فعله مضبوطاً بالشكل .

٢- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي . واذكر فعله .

٣- اسم مكان . واذكر فعله .

٤- صيغة مبالغة .

٥- اسم تفضيل .

٦- اسم آلة . واذكر فعله .

(ج) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

١- " هذه الوردة أحمر من غيرها " .

٢- " من أدوات النجار المنشار " . كلمة " المنشار " اسم آلة جامد .

(د) هات من الفعل " يلتقى " اسم زمان واسم مكان في جملتين من تعبيرك .

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : " الصفات " ؟

١٠١ " أصبح الناس يتنافسون في جمع المال غافلين عن غرس القيم العليا في نفوس أبنائهم ، وهذا سلوك متوقع في كل مجتمع ، فقد سيطرت القيم المادية على معظم الناس في هذا العالم فكونوا يقظين في المستقبل حتى تصبح أمتنا مقياساً للتقدم " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسم آلة . وبين نوعه . ٢- اسم مكان . واذكر فعله .

٣- اسم تفضيل . وزنه . ٤- صيغة مبالغة . وزنها .

(ج) صل كل مشتق في العمود (أ) بنوعه في العمود (ب) :

| (ب) | (أ) |
|-------------------|---|
| (أ) اسم تفضيل . | ١- باطن الأرض <u>مستخرج</u> النفط . |
| (ب) اسم زمان . | ٢- النفط <u>مستخرج</u> من باطن الأرض . |
| (ج) صيغة مبالغة . | ٣- العامل <u>مستخرج</u> النفط من باطن الأرض . |
| (د) اسم مفعول . | ٤- الليل <u>مستخرج</u> النفط من باطن الأرض . |
| (هـ) اسم مكان . | ٥- كن <u>مذياًعاً</u> للأخبار السارة . |
| (و) اسم فاعل . | |

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- مياه المحيطات أزرق من مياه الأنهار .

٢- كافات المدرسة الطالب المهذب . " المهذب " اسم مفعول .

٣- الشجاع مقدم في القتال . " مقدم " صيغة مبالغة من (أقدم) .

١٠٢) " يا طالب العلم : المستقبل أمامك مفتوحة أبوابه ، فاسع إليه متسلحاً بالعلم فالعلم مفتاح العلا ، وكن حذر الأعداء ليعيش المصريون في حياة أفضل ، وتظل مصر منبع الوفاء لأن الوفاء سمة المصريين " .
 (أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- اسم فاعل . واذكر فعله.
- ٢- اسم آلة ، وبين نوعه.
- ٣- اسم مفعول . واذكر فعله الماضي مضبوطاً بالشكل.
- ٤- صيغة مبالغة وزنها .
- ٥- اسم مكان . مع بيان سبب مجيئه على هذا الوزن.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- السابعة ملعب المباراة. " ملعب " : (اسم مفعول - اسم مكان - اسم زمان).
- ٢- الصديق كتوم الأسرار. " كتوم " : (اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم مفعول).
- ٣- نكشف في المعجم عن " سمة " في مادة : (وسم - سمو - سوم).

١٠٣) " بناء الوطن وضمان أمنه كلاهما فرعان لشجرة جذورها العلم والأخلاق والتواصل الناجح وقد أثبتت التجارب أن الأمم العظيمة اعتمدت على أولى العقول المفكرة والخلق القويم فحققت أسمى منزلة وصارت أولات مكانة مهيبه ومفتاحاً لمستقبل أفضل " .
 (أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- اسم فاعل من فعل ثلاثي.
- ٢- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي.
- ٣- اسم مفعول.
- ٤- اسم زمان . واسم مكان.
- ٥- اسم تفضيل ، واسم آلة.
- ٦- " صيغة مبالغة ، وزنها .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي :

- ١- المساء مرجع الطيور. " مرجع " اسم زمان من فعل ثلاثي صحيح : (مضموم العين في المضارع - مفتوح العين في المضارع - مكسور العين في المضارع).
- ٢- الفتاة مختارة ملابسها. " مختارة " : (اسم مفعول - صيغة مبالغة - اسم فاعل).
- ٣- مكة مولد الرسول (ص). " مولد " : (اسم مكان - اسم زمان - اسم آلة).

(د) صوب الخطأ فيما يأتي :

- ١- " وجهك أبيض من البدر " .
- ٢- " أنت داعى إلى الخير " .

١٠٤ " شباب مصر درع يحميها من أى عدوان ، وهو حريص على نهضتها ، بل وهو الأمل المرجو فى الحاضر والمستقبل ، وهو على موعد مع العزة والكرامة رغبة فى استرداد سالف مجدنا ، ولن يتحقق له ذلك إلا إذا درس الماضى مخلصاً واستفاد من آراء معلميه " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- اسم آلة . ٢- صيغة مبالغة .

٣- " اسم مفعول . ٤- اسم زمان .

(ج) صوب الخطأ فيما يلى :

١- " لون السيارة التى اشتريناها أبيض من لون الورد " .

٢- " نحترم كل داعى إلى العمل بإخلاص " .

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- أقيم معرض الكتاب فى القاهرة. كلمة " معرض " هنا :

(اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول).

٢- كان المعروض كتباً قيمة. كلمة " المعروض " هنا :

(اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة).

١٠٥ " ما أعجب الحياة ! إنها مجموعة من الصفات المتباينة. والبشر جميعاً مشاربهم توجهها آثار من ضمير أو هوى من نفس. فيا لائماً صديقك كن فى عتابك له فطنا ، وأكثر إنصافاً نزولاً للحق والعدل لا الهوى واللجاج. فأنت مرآته التى يبصر فيها عيوبه ، ولن تجد من لا تعاتبه من مبتدأ الحياة إلى يوم الحساب " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- اسم فاعل لفعل ثلاثى . وآخر لفعل غير ثلاثى.

٢- اسم مفعول . واذكر فعله.

٣- اسم مكان . واسم زمان.

٤- صيغة مبالغة . ووزنها .

٥- اسم تفضيل . واذكر فعله.

٦- اسم آلة واذكر وزنه.

(ب) فاضل بين الأرض والقمر من حيث الحجم فى جملة مفيدة.

(ج) اختر الفعل الصواب لكل ما تحته خط :

١- الأسد زائر بصوت عال : (زار - زار - زور).

٢- الصديق زائر صديقا المريض : (زار - زار - زور).

(١٠٦) بعد فصل الشتاء يأتي فصل الجمال - إنه فصل الربيع - تاركاً في نفوسنا أبهى الأثر . حيث تكسو الأوراق الأشجار ثياباً خضراء ، وتنتقل الطيور بين مرابعها مغردة من غصن إلى غصن . يعجز الفنان بريشته عن تصوير هذا الإبداع الرباني ، فسبحان من صور هذا المنتج .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة . (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- (١) اسم فاعل من فعل ثلاثي ، واذكر فعله .
- (٢) اسم مفعول ، واذكر فعله .
- (٣) صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .
- (٤) اسم مكان ، وبيّن سبب مجيئه على هذا الوزن .
- (٥) اسم آلة ، واذكر نوعه .
- (٦) اسم تفضيل .

(ج) تخيّر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- (١) الذي يقوم باستشارة غيره يُسمى : (المُستشير - المُشير - المُستشار) .
- (٢) شرم الشيخ مكان زيارة مناسب للراغبين في الهدوء .
- المشتق الذي يصحّ أن يحل محل ما تحته خط هو : (مَزورة - مَزار - مَزور) .
- (٣) للمقارنة بين حُمرة الوردة وحُمرة الشفق ، نقول : (الوردة من الشفق) .
- (أحمر - حُمرة - أشد حُمرة) .

(د) عيّن نوع المشتق فيما تحته خط :

- (١) أنا معتاد ارتياد المكتبات .
- (٢) نُؤدي كل يوم عملنا كالمعتاد .

(١٠٧) (الحياة تتكون من السعادة والشقاء ، ومن اللذة والألم ، وذو العقل هو الساعي على رزقه ، المتكل على ربه ، المقدر في مجتمعه ، وهو المعطاء الناس حقوقهم ، وأرقى البشر هم الذين يؤثرون غيرهم ولا يستعبدون من حولهم المعروفون بفضلهم ، وهذه كلها أبواب للسعادة ، فاحرصوا عليها أيها الأبناء) .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- (١) اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لغير ثلاثي .
- (٢) اسم مفعول لفعل غير ثلاثي ، واذكر فعله مضبوطاً .
- (٣) صيغة مبالغة لفعل غير ثلاثي ، وزنها
- (٤) اسم تفضيل ، وبيّن فعله .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- (١) الصديق ينمي فيك الفضيلة . (استبدل بالفعل اسم فاعل ، واكتبه مضبوطاً بالشكل) .
- (٢) من صفات المؤمن أنه (أكمل بصيغة مبالغة من الفعل [قام]) .
- (٣) الصباح (ملتقى) الطلاب . (حوّل اسم الزمان إلى اسم مكان ، وغير ما يلزم) .
- (د) فاضل بين المؤمن القوي والمؤمن الضعيف في صفة الثبات على المصاعب .

١٠٨ (النجاح لفظة عذبة الرنين ، مُحِبَّة إلى النفس ، تحمل معنى يتمنى الناس جميعهم تحقيقه ، ولكن لا يناله إلا من سعى ، ووضع نصب عينيه هدفاً عظيماً ، وعمل جاهداً للوصول إليه . ولا يُقاس النجاح في الحياة إلا بمنظار ما يقدمه المرء من خير للإنسانية ، ويسهم في جعل الحياة أفضل وأسعد) .
أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١) اسم فاعل ، وبيِّن فعله .
 - ٢) اسم مفعول ، واذكر فعله .
 - ٣) اسم تفضيل ، واذكر وزنه .
 - ٤) اسم آلة ، وبيِّن نوعه .
- ج) ١) الليل مستودع الأسرار . عيِّن الاسم المشتق ، وبيِّن نوعه .
٢) مقر الوزارات العاصمة . عيِّن الاسم المشتق ، وبيِّن نوعه .
- د) ضع علامة (✓) أو ، وعلامة (×) أمام فيما يلي :
- ١) لا تحسبنَّ المجدَّ تمرّاً أنت آكله . (آكله) اسم فاعل . ()
 - ٢) اسم المفعول من (صاد) : صمود . ()

١٠٩ (علمتني الحياة أن أكون نصيراً للحق ، مُهذَّباً في سلوكي ، جاداً في عملي ، أبتعد عن مواطن الزلل ، ولا أخشى في الله لومة لائم ، فتلك الصفات المحمودة هي المفتاح لأبواب النجاح ، ولحياة فضلى ، ومستقبل أرغد عيشاً في مجتمعنا) .
أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١) صيغة مبالغة ، وزنها .
 - ٢) اسم فاعل من فعل صحيح .
 - ٣) اسم مفعول من غير الثلاثي واذكر فعله مضبوطاً .
 - ٤) اسم آلة ، وبيِّن نوعه .
 - ٥) اسم زمان ، وزنه .
 - ٦) اسم تفضيل ، واذكر فعله .
 - ٧) اسم مكان من فعل ثلاثي ، وبيِّن سبب مجيئه على هذا الوزن .
- ج) صوّب الخطأ في الجملتين الآتيتين :
- ١) هذه الزهور أحمر من تلك الزهرة .
 - ٢) أنت داعي إلى الخير .
- د) في أي مادة بالمعجم الوجيز تكشف عن كلمة : (الصفات) .

١١٠ (أصبح الحاسوب استخدامه ضروري في كل شيء ، ومن أهم الوسائل التعليمية العظيم شأنها للإمام بالمعارف جميعها ، ومسيرة ركب التقدم ، فاحرصوا أبناء الطلاب على أن تكونوا مدرّكين لكل ما يتعلق به ؛ لتكونوا على موعد مع السعادة ، فما مقضية حاجتكم بدون إجادة استخدامه) .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسم فاعل ، واذكر فعله .

(٢) اسم مفعول ، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل .

(٣) صيغة مبالغة ، واكتب وزنها .

(٤) اسم تفضيل ، وأعربه .

(٥) اسم آلة ، واذكر وزنه .

(ج) صوّب الخطأ فيما يلي :

(١) الزرع أخضر من الثوب .

(٢) المصري ساعي إلى المجد .

(د) إبليس طُرد من رحمة الله . (ضع مشتقاً مناسباً بدلاً من الفعل في الجملة السابقة ، واذكر نوعه) .

(هـ) بيّن كيف تكشف في المعجم الوجيز عن (السياسة) .

١١١ (أيّها الطالب ، أضر الناس هو السفية الأناي ، فهو ساعٍ دائماً لمصلحته ؛ لذلك تجد أنه منهيّ عن

مصاحبته في كل الأديان ، فابتعد عنه بذكاء ، واجعل من تصرفاتك مفاتيح لنجاحك في الحياة) .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسم فاعل ، واذكر فعله .

(٢) اسم آلة ، واذكر فعله .

(٣) اسم مفعول ، واذكر فعله .

(٤) صيغة مبالغة ، واذكر فعلها .

(٥) اسم تفضيل ، واذكر وزنه .

(ج) مصر أعظم منتج سياحي ، شواطئها خلّابة ، أبنائها مخلصون في عملهم .

(عيّن المشتقات في العبارة السابقة ، واذكر نوع كل منها) .

(د) الحقول في الدلتا أخضر من الحقول في الصحراء . (صوّب الخطأ في العبارة) .

(١١٢) (المصري حريص على وطنه ، ناهض به ؛ لأنه وجوده مُحَقَّقٌ في نفسه ، غير مُجْتَرَى لحقه ،
يستخدمه يده لبنائه وعقله خزانة لأفكاره ، يُؤثر غيره بالحب و الإكبار أعظم إيثار) .
أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) اسم فاعل من الثلاثي . وآخر من غير الثلاثي .

٢) اسم مفعول . واكتب فعله .

٣) صيغة مبالغة . وزنها .

٤) اسم آلة . وبيّن نوعه .

ج) أجب عن المطلوب فيما يلي :

١) (الوطني يعلي شأن بلاده) . أعد صياغة الجملة محوّلًا الفعل إلى اسم فاعل .

٢) (برج القاهرة بناء يرتفع عن كل الابنية) . اجعل المعنى السابق في أسلوب تفضيل ، وغير ما يلزم .

٣) (الأمين كاتم للأسرار) . حوّل اسم الفاعل في الجملة السابقة إلى صيغة مبالغة .

د) (المصريون يعيشون في مجتمع مستقبلي مشرق) .

من خلال فهمك الجملة السابقة أكمل مستخرجًا ما يأتي :

١) (اسم الزمان) : ، (فعله) :

٢) (اسم المكان) : ، (فعله) :

(١١٣) (العلم والإيمان هما أساس النجاح والرقى ؛ فالإيمان داعٍ إلى صفاء النفس ، وبالعلم نصل إلى كل

مبتغى ، وبهما معاً يصبح الإنسان أعظم شأنًا ، وترتقي الأمة على معراج التقدم) .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) اسم فاعل . واذكر فعله .

٢) اسم مفعول من غير الثلاثي . واكتب فعله مضبوطًا بالشكل .

٣) اسم تفضيل . واذكر وزنه .

٤) اسم آلة . وبيّن هل هو جامد أم مشتق .

ج) (سَمِعَ) . هات من الفعل السابق في جمل من تعبيرك :

١) اسم فاعل .

٢) اسم مفعول .

٣) صيغة مبالغة .

٤) اسم آلة .

د) (سعى) . صُغ من الفعل السابق اسم زمان . واسم مكان في جملتين من تعبيرك

(١١٤) العلم فوائده عظيمة ، وثماره لذيذة ، فالإنسان المتعلم يرشد غيره إلى أعظم الأمور ، ويرتقي بمجتمعه ، وهو معروف فضله على البشر ، فالعقل البناء يعمل على تقدم الدول .
 (أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- (١) اسم فاعل من فعل غير ثلاثي . واذكر فعله .
- (٢) اسم مفعول من فعل ثلاثي . واذكر فعله .
- (٣) اسم تفضيل . وبيّن وزنه .
- (٤) اسم مكان . وبيّن فعله .
- (٥) صيغة مبالغة . وهات وزنها .

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي :

- (١) الصبر مفتاح الفرج . كلمة (مفتاح) اسم آلة . ()
- (٢) سطر العلماء العرب صفحات مشرقة . كلمة (مشرقة) اسم مفعول . ()

(د) صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- (١) وجهك أبيض من القمر .
- (٢) أنت داعي إلى الخير .
- (هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (الذيذة) .

(١١٥) تعلق في أذهان البعض أن الانتماء القصد منه يخص الإحساس بالوطن فقط ، ولكن الحقيقة التي ذكرها الباحثون أن الانتماء مصباح إشعاعي لمناح متعددة اجتماعية وسياسية وثقافية ؛ ولذا يجب أن يكون على رأس اهتماماتنا ، ونحض المسؤولين عن منظومة التعليم في مصر أن يرسخوه في أذهان الأطفال في مراحل التعليم الأولى ؛ فهو محطّ عملهم الدءوب وشغله الشاغل) .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- (١) اسم فاعل . واذكر فعله .
- (٢) اسم مفعول . واكتب فعله مضبوطاً .
- (٣) اسم مكان . وزنه .
- (٤) صيغة مبالغة . واذكر وزنها .
- (ج) (١) (مُسْتَنْبَط - مفهوم - مُهْدَر - مَضْرَب) .

الكلمات السابقة تجمع بينها علاقة نحوية واحدة ما عدا كلمة واحدة . اذكرها . وبيّن نوعها .
 (٢) (الصباح مروى القلوب بالعلم) . ما تحته خط اسم زمان فعله : (أروى - روى - روى)

(د) ضع علامة (✓) أو ، وعلامة (×) فيما يلي :

- (١) تكشف في المعجم اللغوي عن كلمة (سياسة) في مادة (س و س) . ()
- (٢) الشمس أحمر من القمر . ()

(١١٦) إنَّكم عمال مصر الكرام مرجوّ عملكم ؛ فأنتم أساس المجتمع وعماده ، ولكم حضارتكم منذ مبدأ التاريخ ؛ ولذا يجب على كل مصريّ أن يحمل درعه دفاعاً عن وطنه ، وأن يكون مخلصاً في عمله لإسعاد أمته) .
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- (١) اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي .
 - (٢) اسم مفعول ، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل .
 - (٣) اسم مكان ، واذكر فعله .
 - (٤) صيغة مبالغة ، واكتب وزنها .
 - (٥) اسم زمان ، واذكر وزنه .
 - (٦) اسم آلة ، وبيّن نوعه .
- (ج) صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي : (هذه الوردة أحمر من غيرها) .
- (د) في أي مادة تكشف عن كلمة : (التاريخ) في معجمك ؟

(١١٧) يُقاس تقدم الأوطان بما يحققه مواطنوها من إنجازات ، ومصر تنتظر من أبنائها أن يحققوا آمالها المرجوة منهم ، وأن يكونوا حذرين شر الأعداء ؛ ليعش المجتمع في حياة أسمى)
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- (١) اسم فاعل من فعل غير ثلاثي ، واذكر فعله .
 - (٢) صيغة مبالغة ، وزنها .
 - (٣) اسم مفعول .
 - (٤) اسم تفضيل ، واذكر فعله .
 - (٥) اسم مكان ، وبيّن فعله .
- (ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
- (١) (وسم) صُغ من الفعل السابق اسم زمان مضبوطاً بالشكل ، ثمّ ضعه في جملة .
 - (٢) صُغ من الفعل (نشر) اسم آلة مناسباً ، ثمّ ضعه في جملة .
 - (٣) (الوردة أحمر من الدم) . صوّب الخطأ في المثال السابق .
- (د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (إنجازات) ؟

(١١٨) (أي بني ، إنَّ المستقبل أمامك مفتوحة أبوابه ، فاسع إليه متسلحاً بوسائلك الشرعية ، واثقاً من عون الله لك ، فإنك إن تودَّ واجبك تحقِّق التفوق . فلا متقناً عمله يضيع جهده ، فالصبر في مسعاك الدعوب حتى تسمو إلى أعلى منزلة) .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسم مفعول ، واذكر فعله .

(٢) اسمي فاعل : أحدهما لفعل ثلاثي ، والآخر لفعل غير ثلاثي .

(٣) صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

(٤) اسم تفضيل ، وزنه .

(ج) أجب بما هو مطلوب :

(١) (نظر) . صُغ من هذا الفعل اسم آلة ، وضعه في جملة من إنشائك .

(٢) (زرق) . صُغ اسم تفضيل من هذا الفعل في جملة من إنشائك .

(د) تخير الصواب لما تحته خط مما بين القوسين فيما يأتي :

(١) يدرك الظنن أهمية التغيير . كلمة (الظنن) : (اسم مفعول – صيغة مبالغة – اسم تفضيل) .

(٢) الصباح ملتقى الطلاب . كلمة (ملتقى) هنا : (اسم مكان – اسم مفعول – اسم زمان) .

(١١٩) (المثقف ساعٍ دائماً في إشباع حاجته إلى القراءة والاطلاع ، متمكن في جلب منافع للآخرين ، يعمل على تنوير عقول البشر ليلاً ونهاراً ، وهو على موعد في نصرة الحق في كل آن ، بل على مرمى ومسمع من قلوب الناس أينما كانوا ، وتلك أفضل ميزة في المثقفين ، فكن مثقفاً فذاً أيها الإنسان لتكون مرآة مرجوة لغيرك) .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسم فاعل من فعل غير ثلاثي ، وحدد فعله .

(٢) اسم زمان ، واسم مكان .

(٣) اسم مفعول من فعل ثلاثي ، وهات فعله .

(٤) اسم آلة ، واسم تفضيل .

(ج) حدّد نوع المشتق فيما يلي :

(١) الجنة مستقر المؤمنين .

(٢) يوم القيامة مستقر المؤمنين .

(٣) المؤمنون مستقر رأيهم على الحق دائماً .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) سيف الحق ناصع . كلمة (سيف) اسم آلة : (مشتق – جامد) .

(٢) الكشف في المعجم عن كلمة (حاجته) في : (حاج – حوج – حاجة) .

١٢٠ (المخلصون في كل مجتمع هم الطاقة الخلاقة التي تسهم في رقي الوطن ومعول تقدمه ؛ ولذا نجدهم يسارعون في إسعاد أبناء الوطن وكلما كان الإنسان أكثر عملاً كان ذا منزلة سامية يحترمها الناس ، ومُقدَّرة على مرّ الزمان) .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة . (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، واذكر فعله

(٢) صيغة مبالغة ، وزنها .

(٣) اسم تفضيل ، واذكر فعله .

(٤) اسم مفعول ، واكتب فعله .

(٥) اسم آلة ، وزنه .

(٦) اسم مكان ، واذكر فعله .

(ج) (مناخ مصر معتدل عن مناخ الدول المجاورة) صُغ معنى الجملة السابقة في أسلوب تفضيل .

(د) (تأوي الطيور إلى أعشاشها عندما تغرب الشمس) .

استبدل بكل فعل في الجملة السابقة اسم زمان أو اسم مكان .

(هـ) هات من الفعل (ذاع) اسم آلة ، وصيغة مبالغة في جملتين من عندك .

١٢١ (تمتلك أسوان مقومات سياحية عدة : مناخاً رائعاً ، ونيلاً فيّاضاً ، وحضارة من أعرق الحضارات ، وأهلها كراماء ، وزائروها مُهتَمّ بهم ، فهي ملتقى السائحين ، وشتاؤها موعدهم ، ينتقلون في ربوعها فرادى وزرافات ، فيا محبى السياحة في كل مكان ، مرحباً بكم في أسوان) .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسم مفعول من فعل غير ثلاثي ، واكتب فعله .

(٢) صيغة مبالغة ، وزنها .

(٣) اسم زمان ، واذكر فعله .

(٤) اسم تفضيل ، واذكر المفضل عليه .

(ج) تخيّر الصواب ممّا بين القوسين :

(١) قرأت عن الفقراء : (محامي - محام - المحامي) .

(٢) أسوان مستودع الثروات . (مستودع) : (اسم مفعول - اسم مكان - اسم زمان) .

(د) صوّب الخطأ فيما يلي :

(١) (استمتع السائحون بمزارات كثيرة) . كلمة (مزارات) اسم مفعول .

(٢) (من أدوات النجار المنشار) . كلمة (المنشار) اسم آلة جامد .

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة : (السياح) .

(١٢٢) (أبنائي طلاب في المرحلة الإعدادية طبتهم نفساً ، فلنحرص على استخدام طريقة مثلى لموقع التواصل الاجتماعي ،

ولا تنسَ أن الله مُطَّلَعٌ عليك ، فكن مهيب القلب من عقابه ، فالحاسوب والمواقع كلاهما سلاح ذو حدين) .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسم تفضيل ، وزنه .

(٢) اسم فاعل ، من فعل غير ثلاثي ، واكتب فعله .

(٣) اسم مكان وزنه ، وبين سبب مجيئه على هذا الوزن .

(٤) اسم مفعول ، واكتب فعله مضبوطاً .

(٥) اسم آلة ، وبين نوعه .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

(١) الكذب في الحديث (اسم مفعول من الفعل نهى) . (مَنهُوُّ عنه - مَنهُيٌّ - مَنهُيٌّ عنه - مَنهُيٌّ عنه) .

(٢) الفعل (فَنِي) لا يصاغ منه اسم التفضيل ؛ لأنه :

(جامد - مبني للمجهول - غير قابل للزيادة والنقصان - الوصف منه أفعل فعلاء) .

(٣) صيغة المبالغة من الفعل (أعان) : (معين - معاون - معوان - معان) .

(٤) نكشف عن (قانون) في مادة : (قون - قنو - قنن - قني) .

(د) صوّب الخطأ في الجملة الآتية : (لون السماء أزرق من ماء البحر) .

(١٢٣) " نصحت أم ابنتها الصغرى قائلة : يا بنيتي إذا فشلت في تحقيق أحلامك فغيري أسلوبك لا تغيري مبادئك

فالأشجار تغير أوراقها لا تغير جذورها وكوني صدوقة في أقوالك فمأوى الصادقين الجنة وارحمي المستضعفين

وانظري للحياة بمنظار التفاؤل والأمل " .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

١- اسم فاعل من فعل ثلاثي واذكر فعله

٢- صيغة مبالغة واذكر وزنها.

٣- اسم آلة واذكر وزنه.

٤- اسم مفعول واذكر فعله .

٥- اسم مكان واذكر فعله .

٦- اسم تفضيل واذكر وزنه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ملتقى طلاب العلم الساعة الثامنة صباحاً . ما تحته خط اسم :

(مكان - مفعول - زمان)

٢- نبحث عن كلمة "استعلى" في مادة : (ع و ل - ع ل و - ع ل ي)

٣- اسم التفضيل من الفعل " حسن " : (محسن - حسان - أحسن)

(د) أنت مذيع للخير - اشتريت مذيعاً جديداً. (بين نوع المشتق في الجملتين السابقتين)

(١٢٤) " العمل الجاد هو الطريق الأمثل لرقى الفرد وتقدم المجتمع والإنسان المخلص هو العنصر البناء فى وطنه ، لذا يجب على أفراد الأمة أن يعملوا بجد ، وكلما كان الإنسان أكثر عملاً ، كان ذا شأن بين الناس " .

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .
(ب) استخرج من العبارة ما يأتى :

- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثى وآخر لغير ثلاثى .
- ٢- صيغة مبالغة وزنها .
- ٣- أسم مكان واذكر فعله .
- ٤- اسم تفضيل ، وبين فعله .

(ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١- المؤمن فى الخير . (ساع - ساعى - ساعيا)
- ٢- القصة معادة كلمة " معادة " فعلها : (عاد - أعاد - عود)
- ٣- اليوم معرض الكتاب كلمة " معرض " : (اسم مكان - اسم آلة - اسم زمان)
- (د) " يستجيب الله دعاء المظلوم " . هات اسم المفعول من الفعل " يستجيب " واكتب الجملة صحيحة .

(١٢٥) " حين يلتقى المثقفون فمجلسهم تفوح منه أفضل الأفكار المؤديه لرفاهية البشرية فكل منهم يقظ فكره وقلمه لمستقبل الوطن فيا أيها الشباب اهتموا بالعلم البتاء حتى تستعيدوا مجد وطنكم " .

(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

- ١- صيغة مبالغة واذكر وزنها .
- ٢- اسم مفعول .
- ٣- اسم فاعل .
- ٤- اسم تفضيل .
- ٥- اسم آلة وبين نوعه .

(ج) " يلتقى " صغ من هذا الفعل اسم زمان فى جملة من إنشائك مرة واسم مكان فى جملة أخرى .
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام غير الصحيحة :

- ١ - " مجلس " اسم فاعل . ()
- ٢ - " مستقبل " اسم زمان . ()

(١٢٦) " طلاب العلم من يكن راعباً في السعادة فيطلبها في العلم فالانسان المثقف أسعد الناس بعلمه لأن العلم يجعله ملماً بالحياة من حوله ويستطيع التغلب على مشاكل كثيرة ، وبذلك يحقق لنفسه وأولاده مستقبلاً تملؤه السعادة فحبذا تحصيل العلم فهو سبيل السعادة بلا جدال . "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) أستخرج من القطعة ما يأتي :

- ١- اسم زمان واذكر فعله .
- ٢- اسم فاعل من غير الثلاثي واذكر فعله.
- ٣- اسم مفعول واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.
- ٤- اسم تفضيل واذكر وزنه.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

- ١- " الله يمنح الصابرين ثواباً عظيماً . " ضع صيغة مبالغة بدلاً من الفعل في الجملة السابقة .
- ٢- " الطالب اليقظ في الحصة يستفيد من شرح معلمه " . ضح بدلاً من الفعل (يستفيد) اسم تفضيل وغير ما يلزم.
- ٣- " جلس " هات من الفعل السابق اسم زمان في جملة من إنشائك .

د- ما نوع المشتق " مكرم " فيما يأتي :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| (أ) أنا <u>مكرم</u> الضيوف . | (ب) <u>مكرم</u> الضيف في رمضان. |
| (ج) أنا <u>مكرم</u> عندكم . | (د) <u>مكرم</u> الضيف في منزلنا . |

(١٢٧) " الشعب الأكثر عشقاً للوطن مصرى إنه شعب مصر إنه شعب مشهود له بهذا الحب ، مرتبط بالموطن الذى نشأ فيه لذا تراه هجماً على من يتعدى عليه ، طارحاً له بمدفعه " .

(أ) أعرب ما تحته خط الفقرة السابقة .

(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- اسم مفعول واضبط فعله ضبطاً يشمل الحروف كلها .
- ٢- أسم فاعل فعله غير ثلاثي وحدد فعله .
- ٣- اسم تفضيل . ٤- اسم آلة . ٥- اسم مكان . ٦- صيغة مبالغة وزنها.

(ج) بين نوع كل مشتق تحته خط فيما يلي :

- ١- المؤمن عامر قلبه بالخيره لا يخرب مجتمعه .
- ٢- الليل ملتقى الرؤساء المرتقب .
- (د) " المصرى يرهب أعداءه يزود عن وطنه كل سوء " . صغ من الفعل الأول اسم فاعل ومن الفعل الثانى صيغة مبالغة مع كتابة الجملة كلها مرة ثانية.

(١٢٨) " فى حديقة المدرسة تلميذاً أراد قطف إحدى الأزهار حذراً أشواكها لكنه توقف فجأة منصتاً لحديثها حيث قالت : أنا مرجو منى الخير خلقت لأستمتع بحياتى مثلك فامتنع عن قطف الأزهار دهرأً ، ولا تكن معولاً للتخريب وحافظ على الكائنات . قال : ولكنك خلقت لأمتع حواسى بك فى حجرتى تجديداً لنشاطى . قالت : دعنى وشأنى أمتح العطر والجمال للحياة الدنيا "

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) أخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ١- اسم فاعل لغير ثلاثى واذكر فعله.
- ٢- صيغة مبالغة مبينا وزنها مع الضبط.
- ٣- اسم مفعول واذكر وزنه.
- ٤- اسم آلة وحدد نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ١- " زرق - استخدم " . اجعل كل فعل منهما اسم تفضيل فى جملة.
- ٢- " اعترز " . اجعل هذا الفعل فى جملتين بحيث يكون اسم فاعل مرة واسم مفعول أخرى .
- ٣- امدح التعاون بين دول حوض النيل بفعلين مختلفين .
- ٤- نكشف عن : " دعنى " فى مادة : (دعو - ودع - دعى) .

(١٢٩) " المصريون يسعون جادين للنهوض باقتصادهم لكى يلحقوا بركب الدول المتقدمة فى المجالات جميعها ، ولن نصل إلى اقتصاد قوى إذا أعدت البرامج المبنية على العلم ولذا عقد اللقاء الاقتصادى بمنتجع شرم الشيخ فنعم ما تصبوا ليه بلادنا تطوير اقتصادنا لتصبح مصر أسمى مكانة

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- اسم تفضيل واذكر المفضل.
- ٢- اسم مكان من غير الثلاثى ، وبين طريقة صياغته.
- ٣- اسم مفعول من فعل ثلاثى ، وزن اسم المفعول . ٤- صيغة مبالغة وزنها.
- ٥- اسم فاعل من فعل ثلاثى ، وزن فعله.
- (ب) (أضاء) هات من الفعل اسم الفاعل واسم المفعول فى جملتين من تعبيرك.

(د) صوب الخطأ فيما يأتى :

هذه الوردة أحمر وردة .

(ج) كيف تكشف فى معجمك عن " المجالات " ؟

(١٣٠) (المعلم الصادق يدعو إلى تحقيق الأخلاق الفاضلة، أخلاقه مهذبة، فعّال لما يقول ، مرآة المعلم للمعلم

النافع ، فهو أفضل الناس خُلُقاً في هذا المجتمع) .

(أ)- أعرب ما تحته خط .

(ب)- استخرج من القطعة :

(١)- اسم فاعل ، واذكر فعله .

(٢)- صيغة مبالغة . ثم اذكر فعلها.

(٣)- اسم مكان ، واذكر فعله .

(٤)- اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل .

(٥)- اسم آلة ، واذكر فعلها .

(٦)- اسم تفضيل ، واذكر المفضل .

(ج)- تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١)- الساعة السابعة ملعب المباراة . (ملعب) : (اسم مفعول - اسم مكان - اسم زمان) .

(٢)- من أدوات النجار المنشار . (المنشار) اسم آلة : (جامد - مشتق) .

(د)- صوب الخطأ لما يلي : (١)- وجهك أبيض من البدر . (٢)- أنت داعي إلى الخير .

(هـ)- ضع الفعل (تحضّر) في أسلوب تفضيل .

(١٣١) (القراءة غذاء العقل ، فيجب علينا المحافظة على قراءة الكتب النافعة ؛ حتى يسير الفرد بخطوات وثّابة

نحو تقدم المجتمع بالصورة المثلى التي يريها كل محب لأرض الوطن المصونة وتاريخها المقدس ، فإن أعمال

الفرد مرآة للمستقبل) .

(أ)- أعرب ما تحته خط .

(ب)- استخرج من القطعة :

(١)- اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي .

(٢)- اسم مفعول لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي .

(٣)- اسم آلة ، واسم تفضيل .

(٤)- صيغة مبالغة ، واسم زمان .

(ج)- بيّن نوع المشتق للكلمات التي تحته خط فيما يأتي :

(١)- القارئ مختار للكتاب النافع .

(٢)- الكتاب مختار للقراءة .

(د)- (يهتم الطلاب بقراءة الكتب) . اجعل الجملة السابقة أسلوب تفضيل ، وغير ما يلزم .

(١٣٢) (إنَّ العمل والإنتاج طريقان لتقدم الأمم ، ومصرنا الآن في حاجة إليهما ؛ كي تصبح آمال الأمة حقيقة ، ولا يتحقق ذلك إلا بشباب واعٍ ، سيرته محمودة ، وأفكاره بناءة ؛ وذلك لأنَّ شبابنا أسمى شباب الأرض خلقاً ، وعلماً ، وهم المخلصون لوطنهم ، فيا مصريون ، كونوا عند حسن الظن بكم ، فأنتم نعم الشباب) .

(أ)- أعرب ما تحته خط .

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١)- اسم فاعل من فعل ثلاثي . وآخر من فعل غير ثلاثي .

(٢)- اسم مفعول . واذكر فعله مضبوطاً بالشكل .

(٣)- اسم تفضيل . وبينَّ المفضَّل والمفضَّل عليه .

(٤)- صيغة مبالغة . وزنها .

(ج) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة : (حقيقة) .

(د)- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

(١) - (تُلعبُ المباراة عصرًا) . (استبدل بالفعل مشتقًا ، وبينَّ نوعه) .

(٢) - (يستخدم الطالب الحاسوب والقلم والمنقلة) . (عين اسم الآلة المشتق ، واذكر فعله) .

(١٣٣) (إنَّ تنمية المواهب الخلاقة والمبدعة هي الهدف الأسمى لأي نظام تعليميٍّ ، و المبدعون ركائز أساسية

لأي مجتمع ناهض ، فلا نهضة مرجوة بغير إبداع ، فيا طالب ، افتح قلبك للعلم المفيد ، وتلمَّس خطوات

المبدعين واستغل طاقتك المتجددة في الارتقاء بشأن الوطن فياحبذا الوطن ارتقاءً)

(أ)- أعرب ما تحته خط .

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١)- اسم فاعل من فعل ثلاثي .

(٢)- اسم مفعول من فعل ثلاثي .

(٣)- صيغة مبالغة .

(٤)- اسم تفضيل .

(ج)- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

(١) - المدرسة الطلاب . [ضع اسم مكان من الفعل (قرَّ)] .

(٢) - المساء الطيور إلى أعشاشها . [ضع اسم زمان من الفعل (أوى)] .

(د) - (مفعال) وزن مشترك بين اسم الآلة وصيغة المبالغة . فمن (ذاع) صُغ اسمًا للآلة في جملة ، وصيغة مبالغة في جملة أخرى

(هـ) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : (أساسية) .

(١٣٤) (عقدت مدرستنا ندوة حول العمل ، فقال أحد الحضور : إنني أرى الوجوه مسرورة ؛ لأن كرامة الإنسان مصونة بالعمل ، فكن - أيها التلميذ - مثناءً ساعياً في دروبه ، ولك في رسل الله وأنبيائه المثل والقُدوة . فكم أنبياءً احترفوا حرفاً ! وفي مواضع جمّة من بلدنا اشتهر ثلاثة عشر شاباً بشهرة فائقة شهرة رجل أعمال ، فهل أنت قاطع طريق اليأس بمقطع الأمل ؟ فالمصريون على مر التاريخ يقدسون العمل) .
(أ) - أعرب ما تفوق الخط .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - اسم مفعول من فعل معتل ، و اضبط فعله .

(٢) - صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

(٣) - اسم مكان ، و اذكر فعله .

(٤) - اسم فاعل من فعل معتل الوسط ، واذكر فعله .

(ج) - تخيّر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) - أنت في دروب العمل . (ساع - ساعياً - ساعي - ساعي) .

(٢) - (عمال مصر معتز بهم) . ما تحته خط : (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة - اسم مكان) .

(٣) - (الليل مرتج الذناب) . ما تحته خط : اسم زمان جاء على وزن مَفْعَل ؛ لأنه :

(مضموم العين في المضارع - معتل الأول - مفتوح العين في المضارع - مكسور العين في المضارع) .

(١٣٥) (حبذا اللغة العربية ؛ فقد كُتِبَ لها بين اللغة الخلود . إن تقارنها بغيرها فلن تجد ما يماثلها جلالاً ؛ لذا وجب الاعتزاز بها ، ولا يتحقق ذلك إلا بشباب واعٍ ، سيرته محمودة ، أفكاره بِنَاءة ، آماله مُحَقَّقة ، لا يكون معول هدم في هذا المجتمع) .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) - اسم فاعل ، واذكر فعله .

(٢) - صيغة مبالغة ، وزنها .

(٣) - اسم مفعول من الثلاثي . و آخر من غير الثلاثي .

(٤) - اسم مكان . و اسم آلة .

(ج) - أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

(١) - يعتر العربي بلغته . (عبر عن مضمون الجملة بأسلوب تفضيل) .

(٢) - (شهر رمضان يسعى إليه المؤمنون) هات من هذا الفعل اسم زمان ، وغير ما يلزم في الجملة .

(د) - (١) - * (الطالب مختار الكتاب) . * - (الكتاب مختار من الطالب) .

بيّن نوع المشتق فيما تحته خط في الجملتين السابقتين .

(٢) - الجنة هي الغاية السامية لكل مؤمن . (حوّل اسم الفاعل إلى اسم تفضيل) .

من امتحانات المحافظات

محافظه القاهرة

أولاً : التعبير

(أ) التعبير الإبداعي :

- اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا :
- 1- إتقان العمل وسيلة للرقى والنجاح للفرد والمجتمع.
 - 2- المعلم دوره مهم وعظيم فى تربية النشء وتوجيهه إلى كل خلق قويم.

(ب) التعبير الوظيفى : (إجبارى)

اكتب برقية تهنئة للطالب الفائز فى المسابقة الثقافية الكبرى.

ثانياً : القراءة من درس فائق الحب والنوى ، اقرأ ، ثم أجب

" فانظر يا أختى إلى الفارق البعيد ، بين ما رأته العين حبة ونواة، كانت فى رؤية العين كأنهما جماد لا يحس ولا يعى، فإذا هما - وقد شاء لهما خالق الكون أن تواتيهما عوامل الغذاء والماء والهواء والضياء - تديان العجب وتخرجان العجاب."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

1- المراد بـ (يعى) : (يفهم - يتقن - ينجز - ينبت)

2- مضاد «تديان»: (تفقدان - تغفلان - تجهلان - تخفيان)

(ب) عقد الكاتب مقارنة بين النخلة السامقة والأبراج البشرية، وضح ذلك.

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب

" إن تراكم النفايات مشكلة حقيقية تؤرق الدول؛ نظراً للزيادة المطردة فى السكان، وتنوع الأنشطة الاقتصادية، من هنا كان ذبوع مصطلح إعادة تدوير المخلفات؛ ويقصد به معالجة المواد المستخدمة ليتكوّن منها مواد جديدة نافعة، مما يساعد على استهلاك أقل لموارد البيئة، ومن المخلفات التى يسهل إعادة تدويرها المخلفات الورقية والبلاستيكية، ومن فوائد إعادة التدوير حماية البيئة والتقليل من التلوث، وتوفير الطاقة والمال، وكذلك التقليل من معدل النفايات."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

1- معنى (ذبوع) : (اندثار- انطلاق- اندفاع- انتشار)

2 مفرد (النفايات) : (النفاية - النفى - الانتفاء - النافية)

(ب) ما فوائد إعادة التدوير فى ضوء فهمك للفقرة السابقة ؟

ثالثاً : النصوص : من نص سفينة نوح ، اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

قال تعالى: (وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمَرْسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ * وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجِ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَا بَنِيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ) .
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بـ « معزل » مكان : (شاطئ مرتفع - يابس جاف - صالح معمور - بعيد منعزل)

٢- مضاد « تجرى » : (تتوقف - تميل - تغرق - تعود)

(ب) في الآيتين الكريمتين تظهر محبة نوح لابنه وللمؤمنين . وضح ذلك .

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : (وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجِ كَالْجِبَالِ) ؟

(د) أمر الله تعالى نوحا يصنع سفينة ، وطلب منه عدم السؤال عن مصير الكافرين؛ لأنهم مغرَقون. هات من النص الآية التي تفيد هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

من نص خلال كريمة ، اقرأ ، ثم أجب (اختياري)

إني لتطربني خلال كريمة ***** طرب الغريب بأوبة وتلاق

وتهزني ذكرى المروءة والندی ***** بين الشمال هزة المشتاق

فإذا رزقت خليفة محمودة ***** فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بـ (أوبة) : (رجعة - وفرة - نظرة - عبرة)

٢- جمع (ذكرى) : (أذكار - مذكرات - ذكريات - ذاکرات)

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: « رُزقت خليفة محمودة »؟

(د) أكمل: « إني لتطربني » أسلوب مؤكد بـ

من نص « حب الوطن »: اقرأ ، ثم أجب: (اختياري)

بلادى هواها في لساني وفي دمي ***** يمجدها قلبى ويدعو لها فمى

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ***** ولا فى حليف الحب إن لم يتيم

ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها ***** يكن حيواناً فوقه كل أعجم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بـ (يمجدها) : (يعظمها - يرهاها - يكلمها - يضمها)

٢- جمع (حليف) : (محالفون - حلافون - حلفاء - متحالفون)

الصف الثالث الإعدادي

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «هواها في لساني»؟

(د) ما علاقة قول الشاعر: «يكن حيوانا» بما قبله؟

رابعاً : النحو اقرأ، ثم أجب

" ساهم في زراعة شجرة يستظل بظلها الناس ، ويأكلون من ثمرها، وتتجمل البيئة بها، وتساهم في تلطيف حرارة الجو؛ فالإكثار من زراعة الأماكن الخضراء له ثماره العظيمة؛ لذا نحن جميعاً مدعوون لهذا العمل المفيد."

(أ) أعرب ما تحته خط.

| | |
|--------|---------|
| الكلمة | إعرابها |
| الناس | |
| العمل | |

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسم فاعل. ٢ اسم مفعول.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١- الطالب الذكي يفطن إلى الصواب. (صغ من الفعل في الجملة السابقة صيغة مبالغة)

٢- استعد. (صغ من الفعل السابق اسم تفضيل في جملة من إنشائك)

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- "الرجل مذيع للخير." كلمة (مذيع) : (اسم آلة - اسم فاعل - صيغة مبالغة)

٢- " المكتبة مملوءة بالكتب النافعة." كلمة (المكتبة) : (اسم مكان - اسم زمان - اسم مفعول)

(هـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- أنت ساعى إلى كل عمل عظيم. ()

٢- نكشف في المعجم عن كلمة (حرارة) في (حررة). ()

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى

إن الذي ملأ اللغات محاسناً *** جعل الجمال وسره في الضاد

سادساً الإملاء اكتب ما يُملئ عليك .

٢- محافظة الجيزة

أولاً : التعبير (أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة تحذر فيها من إهدار الوقت، مراعيًا وضوح وسلامة الفكرة .

(ب) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا الآتي : -

ألا يقل عن (١٦) ستة عشر سطرًا ، ولا يزيد على (٢٠) عشرين سطرًا . - تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة الفكر ومنظمة .

- صحة الأسلوب وجماله، ووضوح الخط ، وسلامة قواعد الإملاء والنحو

١- (الأخلاق قيمة عظيمة في حياتنا لا يدركها إلا أصحاب العقول الواعية) . تحدث عن أثر الأخلاق الحميدة في حياة الفرد والمجتمع.

٢- لكل إنسان في هذه الحياة أهداف وأمالٍ يريد أن يحققها». تحدث عن آمالك مبينا الوسائل التي أعدتها لتحقيق هذه الآمال

ثانيا القراءة من موضوع فائق الحب والنوى ، اقرأ، ثم أجب

" إنك لتنظر إلى حبة القمح ، أو نواة التمر؛ فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجمد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث ، ثم أهملتهما على أرض يباب. وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اختزننا طاقة حيوية جبارة القوى ، تنتظران الظروف المواتية، ومعهما مشيئة الخالق ، جلت قدرته وتدبيره وحكمته ... "

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف (يباب) : (خصبة- زراعية- خراب- صحراوية)

٢- مضاد (تحسب) : (تتيقن- تتخوف- تتخيل- تتشكك)

(ب) كيف تتجلى قدرة الله في نواة التمر؟

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ، ثم أجب

" جعل الله الوالدين مصدر السعادة ، وروضة العطف والحنان، فحقهما عظيم ومعروفهما لا يجازى ، وجميلهما يربو على كل جميل من الخلق، وليس في الناس أعظم إحساناً ولا أكثر فضلا من الوالدين وبر الوالدين خلق الأنبياء ودأب الصالحين، وهو من شيم الكرام ودليل الفضل والكمال، وهو سبب تفریح الكربات ، وتنزيل البركات وإجابة الدعوات، وهو عمل محبب إلى الله، وطريق إلى الجنة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف (يربو) : (يتوافق- يزيد- يتعالى- يرنو)

٢- مضاد (بر الوالدين) : (طاعتها- إسعادها- معاونتها- عقوقها)

(ب) (بر الوالدين له فضل عظيم علينا في الدنيا والآخرة). وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة .

ثالثاً النصوص من نص (سفينة نوح) ، اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

(وَأَوْحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئَسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ * وَأَصْنَعِ الْفُلَّ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ * وَيَصْنَعِ الْفُلَّ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ) .
(أ) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب فيما يلي:

١- تفسير قوله تعالى: (تبتئس) :

٢- أمر الله سبحانه وتعالى سيدنا نوح أن يصنع.....

(ب) بين من خلال الآيات الكريمة السابقة رد سيدنا نوح على سخرية قومه منه.

(ج) ما الغرض من أسلوب الأمر في قوله تعالى : (واصنع الفلك) ؟

(د) اكتب مما حفظت من النص الآية الكريمة التي تدل على الذين ركبوا السفينة مع سيدنا نوح .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

٢- من نص خلال كريمة»، اقرأ، ثم أجب (اختياري)

إني لتطربني الخلال كريمة ***** طرب الغريب بأوبة وتلاق

وتهزنى ذكرى المروعة والندی ***** بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا رزقت خليقة محمودة ***** فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «الخلال» : (الواصفات - الصافيات - الوصفات - الصفات)

٢- مضاد (أوبة) : (رحيل - اقتراب - انتظار - تحرك)

(ب) كيف صور الشاعر حبه للصفات الكريمة، كما فهمت من البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال في قوله : رزقت خليقة محمودة ؟

(د) اذكر بعض الخلال الكريمة الأخرى التي لم يذكرها الشاعر في النص.

من نص (حب الوطن) ، اقرأ، ثم أجب

بلادى هواها فى لسانى وفى دمى **** يمجدها قلبى ويدعو لها فمى

ولا خير فيمن لا يحب بلاده *** ولا فى حليف الحب إن لم يتيم

ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها *** يكن حيواناً فوقه كل أعجم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف (يمجدها) : (يقويها - يقربها - يعظمها - يعاونها)

٢- مضاد (يجحد) : (يعترف - يقترب - يعتكف - يخلص)

(ب) كيف يكون حب الوطن كما فهمت من البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «هواها في لساني»؟

(د) «إنسان ينكر فضل بلاده .. بم تصف هذا الإنسان من خلال فهمك للبيت الثالث؟

رابعاً النحو اقرأ، ثم أجب:

" محافظة الجيزة تشكل مع القاهرة والقليوبية القاهرة الكبرى، وتقع الجيزة في شمال صعيد مصر بين نهر النيل شرقاً والصحراء الغربية غرباً، وهي تشارك القاهرة عاصمة مصر في الحدود، وتعد من كبرى المدن المصرية من حيث المساحة والسكان ."

(أ) أعرب ما فوق الخط من الفقرة السابقة.

| الكلمة | إعرابها |
|---------|---------|
| الجيزة | |
| القاهرة | |

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي

اسم فاعل . اسم تفضيل .

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- المؤمن شكور نعمة ربه . شكور: اسم مفعول. ()

٢ مصر مهبط السياح . مهبط اسم مكان. ()

(د) أكمل الجملتين بما هو مطلوب مما بين القوسين

١- وطننا..... من أبنائه المخلصين. (اسم مفعول)

٢- المساء..... الطيور إلى أعشاشها. (اسم زمان)

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- اسم الآلة المشتق في الكلمات الآتية هو : (فأس - قلم - مبرد - سيف)

٢- نكشف عن كلمة (السكان) في : (ن س ك - ن ك س - ك ن س - س ك ن)

محافظة الإسكندرية

أولاً : التعبير (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية يمكن الاستفادة بها في مبادرة: (إحياء القيم والأخلاق) .

(ب) التعبير الإبداعي: (اختياري)

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على (عشرين) سطراً، ولا يقل عن (ستة عشر) سطراً مراعيًا فنيات الكتابة ونظام الفقرات وسلامة اللغة

١- الحياة الأسرية الدافئة المليئة بالمودة والتفاهم والرقابة الواعية هي حصن الأمان للأبناء ولالأجيال القادمة.

٢- للتكنولوجيا الحديثة باب مضيء وأبواب مظلمة يتمثل أحدها في الألعاب الإلكترونية لما لها من مخاطر متعددة.

ثانياً القراءة : من موضوع (الحمامة المطوقة) ، اقرأ، ثم أجب

" فلما أكثر عليه القول قال لها : لقد كررت القول على كأنك ليس لك في نفسك حاجة ولا لك عليها شفقة ، ولا ترعين لها حقاً ."

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي من خلال فهمك للفقرة السابقة :

١- جمع كلمة «حاجة» : (حجيح - حجات - حجج - حوائج)

(ب) أكمل العبارة التالية بالكلمة المناسبة من خلال فهمك للموضوع:

- (الصديق وقت الضيق) . ينطبق ذلك القول على شخصية.....

(ج) من سمات الشخصية القيادية : (تقبل الفشل والتعامل معه لتجاوزه) . وضح ذلك من خلال موقف الحمامة المطوقة.

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ، ثم أجب

" الشائعات لون من الحروب النفسية التي يقصد مروجوها إنزال الأضرار والشرور بمن يمزق الأمم ، كما دلت وقائع الأيام أن أسرع الأمم تصديقا للشائعات هي الأمم الجاهلة نشرت هذه الشائعات ضده، وقد دلت حقائق التاريخ وتجارب الأيام أنها سلاح خطير التي لا تحسن تقدير العواقب؛ لأنها لا قدرة لها على النقد والتمحيص ."

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي من خلال فهمك للفقرة السابقة

- مرادف (العواقب) : (العوامل - النتائج - الأوائل - المصاعب)

(ب) أكمل العبارة التالية بالكلمة المناسبة من خلال فهمك للفقرة السابقة :

- الشائعات أسرع انتشاراً وتداولاً بين الأمم.....

(ج) اذكر وسيلة واحدة من عندك نواجه بها ظاهرة تفشي الشائعات.

ثالثاً النصوص من نص سفينة نوح ، اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

(وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ * فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ) .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد من (يحل عليه) : (يجيب عنه - يجب عليه - يأتي معه - يرغب فيه)

٢- جمع (ملاً) : (أمالي - أملاء - ملالي - آمال)

(ب) دلل على مواجهة سيدنا نوح القوم الساخرين بيقين وإيمان.

(ج) (وَلَا تُخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا) لماذا نهى الله نوحا عن التكلم في شأن قومه ؟

(د) وضح القيمة الفنية في استخدام أداة الشرط (كلما).

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص (وادي الكنانة) ، اقرأ ، ثم أجب (اختياري)

لنا ذكر مع الماضي، مجيد **** لنا أمل، يجحد بنا، بعيد

كذلك مثلما سُدنا نسود **** ونرفع فوق هام النجم هاما

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد من (ذكر) : (قرآن - حديث - تاريخ - علم)

٢- معنى هام : (رأس - نجوم - رايات - أجواء)

(ب) (أمة لا تعرف تاريخها ، لا تحسن صياغة مستقبلها) . وضح ذلك من خلال البيتين.

(ج) للوصول إلى المجد ثمن غالٍ يجب أن يوجد به أبناء مصر. ناقش .

(د) ما الجمال في : (هام النجم)؟

من نص حب الوطن»، اقرأ ، ثم أجب

وما يرفع الأوطان إلا رجالها *** وهل يترقى الناس إلا بسلم؟

ومن يتقلب في النعيم شقى به *** إذا كان من آخاه غير منعم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف (يترقى) : (يشقى - يعيش - يرتفع - يبدع) .

٢- جمع (سلم) : (سلامات - سلاميات - سلال - سلالم) .

(ب) (قيمة الوطن في قوة رجاله) . وضح ذلك من خلال البيتين.

(ج) نكران جميل الوطن أفة قبيحة .. ما نتيجتها ؟

(د) « هل يترقى الناس ؟ » ما غرض الاستفهام هنا ؟

رابعاً : النحو اقرأ، ثم أجب:

" إن الحب بين الناس مقياس للرقى، والشعب الذى يعيش بغير حب شعب متخلف الإحساس، والمجتمع المشهود له بالحب هو أصل الحياة الرائعة ، وهو أسعد من أمة تمزقها العداوة والبغضاء." (أ) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

| الكلمة | إعرابها |
|---------|---------|
| الحب | |
| العداوة | |

(ب) استخراج من القطعة :

١- اسم آلة.

٢- اسم فاعل لفعل غير ثلاثى

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- لا يتم صياغة اسم التفضيل من الفعل (تحقق) بطريقة مباشرة لأنه فعل غير متصرف . ()

٢- البيت مجتمع أفراد الأسرة ما تحته خط اسم مكان. ()

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- " بنود وثيقة الطفل مصوغة باحكام." ما تحته خط .

(اسم فاعل - اسم مفعول لفعل ثلاثى - اسم مفعول لفعل غير ثلاثى - اسم آلة)

٢- " المصرى شرس قتاله ." ما تحته خط (صيغة مبالغة - اسم فاعل - اسم تفضيل - اسم مفعول)

(هـ) أجب بما هو مطلوب :

١- الله يرشد العباد إلى طريق الحق . (صغ اسم الفاعل مما تحته خط في جملته)

٢- انتمى المصرى للوطن. (عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل مناسب، وغير ما يلزم)

٤- محافظة القليوبية

أولا التعبير (أ) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً :

- ١- الإخلاص في العمل وإتقانه راحة للنفس وإرضاء للضمير وخير يعود على الفرد والمجتمع.
- ٢- بر الأبناء بالأمهات والآباء فريضة دينية وواجب اجتماعي .

(ب) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب برقية تهنئة لصديق لك فاز في المسابقة الرياضية.

ثانيا القراءة من موضوع فائق الحب والنوى ، اقرأ ، ثم أجب

" وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ، ومن غيث السماء سقياها ، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء . "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- مرادف «السامقة» : (المتوسطة - القصيرة - المرتفعة - المتدنية)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- شبه الكاتب عراجين النخلة بعناقيد الياقوت والذهب. ()

(ج) ما أوجه الاتفاق والاختلاف بين النخلة والأبراج البشرية كما فهمت من الموضوع ؟

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ، ثم أجب

" القدوة هي التأثير بشخصية معينة ومحاكاتها والتأسي بها ، ويحتاج الجميع في حياتهم إلى وجود شخصية إيجابية وناجحة لمحاولة الاستفادة من تجربتها في الحياة؛ بهدف تطوير الذات، وتاريخنا زاهر

بالشخصيات التي تعتبر قدوة حسنة، والأنبياء والرسل هم خير قدوة للبشرية . "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف (محاكاتها) : (محادثتها - إهمالها - تعظيمها - تقليدها)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- الأنبياء والرسل خير قدوة للبشرية. ()

(ج) علل : نحتاج إلى وجود شخصية إيجابية ناجحة في حياتنا.

ثالثاً النصوص من نص رسالة إلى ابني ، اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

" ومن واجبي أن أفتح بصيرتك على حقيقة مهمة جداً فيما يخص عملك، وهى أن عصرك الذي تعيش فيه عصر علم وثقافة وتخصص ؛ إذن فلا غنى لك في عملك وإتقانك إياه عن هذا التخصص الدقيق القائم على أساس واسع من ثقافة صحيحة ، وهنا دعنى أكشف لك سرا خطيراً، وأعنى به سر السعادة " .
(أ) فى ضوء فهمك للفقرة السابقة اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «غنى» : (استيفاء- استغناء- استكفاء- ثراء)

٢- جمع « بصيرة » : (أبصار- بصائر- مبصرون- مبصرات)

(ب) للكاتب رأى فى السعادة وسرها وضحه كما فهمت من النص.

(ج) ما فائدة العطف فى قول الكاتب : (عصر علم وثقافة وتخصص) ؟

(د) من خلال حفظك لنص (سفينة نوح) :

اكتب من الآيات ما يدل على (استهزاء قوم نوح منه وهو يصنع الفلك).

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

من نص « وادى الكنانة»، اقرأ ، ثم أجب (اختيارى)

دعت مصر فلبينا كراما **** ومصر لنا فلا ندع الزماما

قياماً تحت رايتها قياما **** أمامكم العلا فامضوا أماما

هناك المجد يدعوكم فهبوا **** وليس يروعكم في المجد خطب

(أ) فى ضوء فهمك للفقرة السابقة اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- تكرار كلمة «قياماً» يفيد : (التوكيد- التهويل- الترهيب- التحقير)

٢- مضاد (يروعكم) : (يطمئنكم- يساعدكم- يرفعكم- يخيفكم)

(ب) انثر الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) (المجد يدعوكم) . ما الجمال فى هذا التعبير؟

(د) (فامضوا أماما . ما نوع الأسلوب فى التعبير السابق ؟ وما غرضه؟

من نص حب الوطن»، اقرأ ، ثم أجب

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها **** تجئه فنون الحادثات بأظلم

وما يرفع الأوطان إلا رجائها **** وهل يترقى الناس إلا بسلم؟

ومن يتقلب فى النعيم شقى به **** إذا كان من أخاه غير منعم

(أ) فى ضوء فهمك للفقرة السابقة اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- علاقة «تجئه» بما قبلها : (تفصيل- تعليل- توضيح- نتيجة)

٢- مرادف «شقى» : (نعم- تعس- شفى- مرض)

(ب) انثر الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) ما قيمة التضاد بين النعيم - شقى) ؟ وما دلالة استخدام كلمة (يتقلب) ؟

(د) (وهل يترقى الناس). ما نوع الأسلوب في التعبير السابق ؟ وما غرضه ؟

رابعاً : النحو : اقرأ، ثم أجب :

(نعم قائداً من يقود المسيرة قيادة واعية، ويعمل جاهداً من أجل أن تحتل بلاده موقعا مرموقاً بين دول العالم، ويضرب المثل الأروع في شعبه وأمته في العمل الجاد المثمر ليكون المرأة الصادقة لآمال شعبه وطموحاته) .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

| | |
|--------|---------|
| الكلمة | إعرابها |
| من | |
| تحتل | |

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

١- اسم آلة ، وأعربه .

٢- اسم مكان وزنه مضبوطاً بالشكل .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- كلمة (الجاد) الواردة في الفقرة السابقة اسم فاعل فعله : (جدّ - جاد - أجاد - أجد)

٢- " أسعد الأب أبناءه فأصبح أسعد الناس . " ما تحته خط فيما سبق على الترتيب.

(اسمان - فعالن - اسم وفعل - فعل واسم)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:

١- أفضل الأبناء خلقاً ولد طائع والديه . (حدد المفضل في الجملة السابقة)

٢ المرأة الساقية أرضها بالساقية نشيطة . (ما نوع المشتق فيما تحته خط في الجملة السابقة على الترتيب)

(هـ) صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي:

١- " المؤمن عفو زلات الآخرين . " (عفو) : صيغة مبالغة على وزن فعل .

٢- " العمال مجتمع بهم في ساحة المصنع . " (مجتمع) : مشتق نوعه اسم زمان

٥- محافظة الغربية

أولا التعبير (أ) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً

- ١- اكتب موضوعاً بعنوان (الأخلاق الحميدة) توضح فيه أثر الصفات الكريمة على الفرد والمجتمع.
- ٢- حب الأوطان يترجمه عمل مخلص دائب وفكر صائب وتضحية بكل غال ونفيس.

(ب) التعبير الوظيفي: (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على البعد عن التمر.

ثانياً : القراءة من موضوع (الحمامة المطوقة) ، اقرأ ، ثم أجب

(نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحب وكمن قريباً منها فلم يلبث إلا قليلاً حتى مرت به حمامة يقال لها المطوقة ومعها حمام كثير فوقعن على الحب يلتقطنه) .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف (كمن) في سياقها : (سكن - كتم- اختفى- هرب)

٢- مضاد (يلتقطنه) في سياقها : (يجمعنه - ينثرنه - يسلبنه - يلفظنه)

(ب) القيادة تضحية وفداء. ناقش ذلك من خلال فهمك للموضوع.

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ، ثم أجب

(توفيق الحكيم كاتب وأديب مصري ولد في مدينة الإسكندرية لأسرة ثرية، وكان منذ صغره مولعاً بالأدب، ولذلك كافح ليُجعل من الأدب العربي أدباً يُعنى بالحياة الاجتماعية والسياسية، واتسم أسلوبه في الأدب الروائي بالمزج بين الواقعية والرمزية والقدرة العالية على الإبداع والابتكار، أما أدبه المسرحي فاتسم بخفة الظل، ومن أقواله المشهورة: «ليس العقل ما يميز الإنسان عن الحيوان، بل «الضمير»)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف (مولعاً) في سياقها (مشتغلاً - محترقاً - مشتغلاً - شغوفاً)

٢- مضاد (القدرة) : (الجبن - العجز - البطء - الكسل)

(ب) ما الغاية التي كافح توفيق الحكيم من أجلها؟ وما الذي دفعه إلى ذلك؟

ثالثاً : النصوص من نص سفينة نوح ، اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

(وَيَصْنَعُ الْفُلَّ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ * فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد (مقيم) في سياقها : (ضعيف) - ذليل - زائل - عنيف)

٢- جمع (ملاً) : (ملاء - أملاء - ملان - ملآن)

- (ب) علام تدل سخرية قوم نوح منه أثناء صنعه للسفينة ؟
 (ج) علام يدل قوله تعالى : فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ ؟
 (د) طلب الله من نوح أن يحمل معه في السفينة من كل مخلوق زوجين .
 اكتب مما حفظت من النص القرآني ما يحمل هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

من نص حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب (اختياري)

- بلادى هواها في لساني وفي دمي ***** يمجدها قلبى ويدعو لها فمى
 ولا خير فيمن لا يحب بلاده ***** ولا فى حليف الحب إن لم يتيم
 ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها ***** يكن حيواناً فوقه كل أعجم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- المراد بـ (أعجم) في سياقها : (غير العربي - الجماد - العاقل - الأيكم)

٢- جمع (هوى) : (أهوية - هواة - مهاوى - أهواء)

(ب) من خلال الأبيات السابقة وضح مظاهر حب الوطن.

(ج) علام يدل هذا التعبير : « هواها في لساني » ؟

(د) ما قيمة تنكير كلمة (دار)؟

من نص وادى الكنانة ، اقرأ ، ثم أجب (اختياري)

- يطوف بمائه عرضاً وطولاً ***** ويبسط فيضه عاماً فعاماً
 بساطك سندس ، وثرارك تبر ***** وجوك مشرق ، وشذاك عطر
 ونهرك كوثر، وبنوك غر ***** أبوا فى الله والوطن انقساما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف (ثرارك) : (غناك - ثروتك - ترارك - سماؤك)

٢- جمع (طول) : (طول - أطوال - أطلال - طوائل)

(ب) كيف عبر الشاعر عن إعجابه بوادى النيل كما فهمت من الأبيات؟

(ج) علام يدل هذا التعبير: « ويبسط فيضه عاماً فعاماً »؟

(د) ما قيمة تنكير كلمة : « غر » ؟

رابعاً : النحو اقرأ، ثم أجب:

(أما آن الأوان للذين يرفعون الأسعار أن تصحو ضمائرهم ويشعروا بالفقير الذي يئن من الغلاء، فيجب أن يكون الضمير ميزانا نزن به أفعالنا ، فالزم أيها التاجر الأمانة في البيع والشراء، ولتكن أقوى إيماناً بالله، واعلم أنك مدين لوطنك فلا تظلم أبناءه.

(أ) أعرّب ما فوق الخط في الفقرة السابقة

| | |
|---------|---------|
| الكلمة | إعرابها |
| أفعالنا | |
| إيماناً | |

(ب) استخراج من الفقرة السابقة

- ١ - اسم تفضيل.....واذكر وزنه
- ٢ - اسم مفعول ،..... واكتب فعله الماضي.....
- ٣ - اسم آلة ،..... واذكر نوعه.....

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين مما يأتي:

- ١- علم مصر (عالي - العال - عال - عالياً)
 - ٢ - " المذيع منشأراً للأخبار " ما تحته خط..... (اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم آلة - اسم مفعول)
- (د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلي:

١- فصل الربيع يتنزه فيه الناس . أعد كتابة الجملة بعد صياغة اسم زمان من الفعل محافظاً على المعنى.

٢- (المصري لا يهان) . اجعل المبتدأ مفضلاً في جملته، وغير ما يلزم .

(هـ) كيف تكشف عن كلمة «الغلاء» في معجمك؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة

قف دون رأيك في الحياة مجاهداً ***** إن الحياة عقيدة وجهاد
سادساً الإملاء اكتب ما يُملئ عليك .

٦- محافظة الدقهلية

أولاً : التعبير : (أ) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب مراعيًا جودة الأفكار، وحسن الصياغة، وسلامة اللغة - فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا في واحد من الموضوعين الآتيين
١- صيانة المال العام، والحفاظ على المرافق العامة للدولة واجب ديني و وطني.
٢- ممارسة الأنشطة المدرسية يتحقق بها نجاح العملية التعليمية وتحسين البيئة المدرسية.

(ب) التعبير الوظيفي : (إجباري)

اكتب - مستوفيا أركان التقرير - تقريرًا عن رحلة قامت بها المدرسة إلى معرض القاهرة الدولي للكتاب

ثانيا القراءة : من موضوع (الحياة دقائق وثوان)، اقرأ، ثم أجب :

(يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية ؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملا يفيد البشرية مدى الحياة، ولعل أمير الشعراء أحمد شوقي كان من طليعة الشعراء الذين ألحوا إلى قياس عمر الإنسان بالثوانى والدقائق) .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- مرادف كلمة (تنجز) : (تهادى - تنهى - تعلى - تضاهى)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة التالية:

١- مما يهدف إليه الكاتب في هذا الموضوع قتل الوقت بالترفيه والتسلية. ()

(ج) (إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لتنفيذ شيء معين قد يغير مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل) . وضح رأيك في العبارة السابقة، مستشهدًا بما ورد في الدرس.

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب

(يمضى الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية للوصول إلى اختراعات جديدة، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان فى بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائى ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع) .

(أ) استخرج من الفقرة : معنى (متلاحقة)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة التالية :

- تبقى الاختراعات فى صورتها الأولى بغير تطوير. ()

(ج) لماذا يعد الهاتف نموذجًا واضحًا لتطور الاختراعات ؟

الصف الثالث الإعدادي

ثالثاً النصوص (من نص سفينة نوح) ، اقرأ ، ثم أجب : (إجباري)

(حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا أَحْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ * وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ * وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ) .
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى (سبق) : (فاز- تخطى- تقدم- تفوق)

٢- جمع (معزل) : (عوازل- عزائل- عزال- معازل)

(ب) تمثل الآيات الكريمة النهاية التي أُنذر بها نوح قومه ، اشرح ذلك .
(ج) وضح جمال التصوير القرآني في قوله تعالى: وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ؟
(د) ماذا يحدث لو حملت السفينة بشراً فقط ؟
أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص حب الوطن ، اقرأ ، ثم أجب (اختياري)

| | | |
|-----------------------------|-------|------------------------------|
| يمجدها قلبى ويدعو لها فمى | ***** | بلادى هواها في لسانى وفى دمي |
| ولا فى حليف الحب إن لم يتيم | ***** | ولا خير فيمن لا يحب بلاده |
| يكن حيواناً فوقه كل أعجم | ***** | ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها |
| فأواه فى أكنافه يترنم؟ | ***** | ألم تر أن الطير إن جاء عشه |

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف (تؤوه) : (تهمة - تعليه - تضمه - تخفيه)

٢- مضاد (يجحد) : (يلتزم- يعترف- يحترم- يشترك)

(ب) حب الوطن فطرة فى الإنسان، وضح ذلك من خلال شرحك الأبيات.
(ج) استنتج جمال التعبير فى: «هواها فى لسانى».
(د) وظف الشاعر البيت الرابع للتدليل على صحة فكرته . ناقش ذلك .

٣ من نص وادى الكنانة ، اقرأ ، ثم أجب (اختياري)

| | | |
|-----------------------------|-------|---------------------------|
| وفيك النيل يجرى سلسبيلا | ***** | فيا وادى الكنانة لن تزولا |
| ويبسط فيضه عاما فعاما | ***** | يطوف بمائه عرضاً وطولا |
| وجوك مشرق ، وشذاك عطر | ***** | بساطك سندس ، وثراك تبر |
| أبوا فى الله والوطن انقساما | ***** | ونهرك كوثر، وبنوك غر |

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف (يبسط) : (يعلو - يكبر - يعدو - ينشر)

٢- مضاد (انقساما) : (اعتداء- ارتقاء- اتحاداً- اعتقاداً)

(ب) للنيل أثره العظيم على أرض مصر، وضح ذلك من خلال شرحك الآيات.

(ج) استنتج جمال التعبير في «فيا وادي الكنانة».

(د) في الشطر الثاني من البيت الأخير برزت سمة تميزت بها الشخصية المصرية وضح ذلك.

رابعاً : النحو اقرأ، ثم أجب:

" الثقافة نسيج الوجود الإنساني المرجو، وتمثل الثقافة نبض الحياة، وقصص الشعوب حول العالم وتقاليدها وقيمها، وموقعها كالقلب من الجسد ؛ فلا يمكن الاستغناء عنها كي نبني شخصية لها على الزمن داع للتميز والنماء." (أ) أعرب ما تحته خط .

| | |
|--------|---------|
| الكلمة | إعرابها |
| نبض | |
| موقعها | |

(ب) استخراج من العبارة ما يأتي

١- اسم مفعول ٢- اسم فاعل

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- " الأب المثقف يتأنى في معالجة قضايا أسرته " : اسم التفضيل مما تحته خط

(أنأى – أكثر نأياً - أكثر أنأة - أكثر تأنياً)

٢- " بدأ الوجود الإنساني مع انتشار الثقافة " : اسم الزمان مما تحته خط هو:

(مبتدأ - مبتدئ - مبدوء - مبدأ)

٣- " أنشأ المصريون مقياساً على النيل " : ما فوق الخط اسم آلة على وزن :

(مفعال - مفعلة - فاعلة - فعالة)

٤- " الأم المصرية تحيط أبناءها بالرعاية " : اسم الفاعل مما تحته خط

(حائطة - محاطة - محيطة - محوطة)

٥- " الحق أعيد لأصحابه " : اسم المفعول مما تحته خط (معود - معاد - معيد - معواد)

د- (مصر تلتقى فيها الثقافات) : ضع اسم مكان مناسباً بدلاً مما تحته خط في الجملة السابقة.

خامساً الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً ***** يرمى بصخر فيلقى أطيّب الثمر

سادساً : الإملاء اكتب ما يُملى عليك.

٧- محافظة كفر الشيخ

أولا التعبير : (أ) التعبير الإبداعي : (اختيارى)

اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا

- ١- التعاون الخلاق حجر الأساس لبناء مجتمع حضارى متقدم.
- ٢- المعلم يربى الأجيال، ويمحو الجهل ، ويدعو إلى الفضيلة ؛ لذا وجب علينا احترامه وتقديره

(ب) التعبير الوظيفى: (إجبارى)

اكتب برقية تهنى فيها عمال مصر بعيدهم. ثانياً القراءة

من موضوع (المشروعات الصغيرة) ، اقرأ ، ثم أجب

" ومن المهم إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغيرة، بما يجعله قادراً على إدارة مشروع صغير بكفاءة وفاعلية فى ظل التغيرات الاقتصادية العالمية، وإيماناً بأن هذه المشروعات الصغيرة تمثل النواة الأساسية لتحقيق التنمية الشاملة فى مصر "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

- مرادف (إعداد) : (تمويل - تجهيز - إرضاء - مشاركة)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة التالية :

- ليس من الضروري إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغيرة. ()

(ج) علل : احتياج مصر إلى المشروعات الصغيرة.

من كتاب (طموح جارية) ، أجب عما يلى:

(أ) أكمل الفراغ فيما يأتى بما هو مناسب :

- بلغ نجم الدين مصر، فاتجه إلى..... ليكون قريباً من دمياط.

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

- بعد نشر خبر وفاة نجم الدين أعلن قائد الفرنج.....

ب- العودة إلى فرنسا

أ- البقاء فى دمياط

د- طلب المدد والعون من أوروبا

ج- التحرك إلى المنصورة

(ج) علل : غضب الأمراء من توران شاه وامتلاء قلوبهم بالحقد عليه.

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب

" خلق الله الإنسان وميّزه عن غيره من الكائنات بالعقل الذى به يستطيع الإنسان أن يدرك الأشياء، ويوازن بين الخير والشر والحق والباطل، ويفكر ويفهم ما يدور حوله ، وقد أنعم الله على الإنسان أيضاً بنعمة القلب الذى لولاه لصار العقل كتلة جامدة؛ لأن القلب هو مصدر المشاعر والأحاسيس، والإنسان يحاول جاهداً أن يوازن بين العقل والقلب بحيث لا يطغى أحدهما على الآخر."

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- مفرد (الكائنات) : (الكون - الكيان - الكائن - الكنية)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة التالية :

- ليس لوجود المشاعر أهمية في سلوك الإنسان. ()

(ج) ما واجب الإنسان تجاه نعمة العقل ؟

ثالثاً النصوص من نص سفينة نوح ، اقرأ ، ثم أجب: (إجبارى)

(وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ * وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ) .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي

١- جمع (مرساها) : (مراسيها - رواسيها - سواربيها - مساريها)

٢- المراد بـ (معزل) مكان..... (مرتفع - معزول - محمي - واسع)

(ب) فى الآيتين السابقتين أمر ، وتوكيد ، ونداء . وضح ذلك.

(ج) وضح الجمال فى قول الله تعالى : (وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ) .

(د) ظهرت عاطفة الأب تجاه ابنه واضحة جليلة فى هذا الموقف . وضح ذلك.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

٢- من نص خلال كريمة لحافظ إبراهيم اقرأ، ثم أجب

إنى لتطربنى الخلال كريمة **** طرب الغريب بأوبة وتلاق

وتهزني ذكرى المروعة والندى **** بين الشمائل هزة المشتاق

(أ) أكمل الفراغ فيما يأتي بما هو مناسب

١- مرادف (أوبة) : ٢- مضاد (تطربني) :

(ب) وضح موقف الشاعر من الصفات الحميدة كما فهمت من البيتين.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (طرب الغريب بأوبة وتلاق) ؟

(د) للتعلى بالصفات الحميدة أثر عظيم فى حياة الفرد والمجتمع وضح ذلك

من نص (حب الوطن) لمصطفى صادق الرافعي، اقرأ، ثم أجب: (اختياري)

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها ***** تجئه فنون الحادثات بأظلم

وما يرفع الأوطان إلا رجائها ***** وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟

(أ) أكمل الفراغ فيما يأتي بما هو مناسب

١ مفرد الحادثات) : ٢- مضاد (يترقى)

(ب) على من تقع مسئولية النهوض بالأوطان ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (تجئه فنون الحادثات بأظلم) ؟

(د) ماذا يحدث لمن ينكر فضل وطنه عليه ؟ أجب كما فهمت من البيت الأول.

رابعاً : النحو اقرأ، ثم أجب

" حرية الفكر والإرادة أسمى الحريات، وأهم من حرية الأرض؛ لأن الإنسان إذا فقد أرضه فإنه لا يستردها إلا بحرية الفكر والإرادة، فنحن لما فقدنا أرض سيناء في غفلة من الزمن استطعنا بحرية الفكر واستقلال الإرادة أن نهزم المعتدين ونسترد أرضنا المسلوقة في حرب أكتوبر عام (١٩٧٣م). "

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة.

| الكلمة | إعرابها |
|---------|---------|
| الإنسان | |
| الفكر | |

(ب) استخراج من الفقرة ما يأتي:

١- اسم فاعل واذكر فعله.....

٢- اسم مفعول واذكر وزنه.....

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- " المساء مجتمع الأسرة على العشاء. " ما تحته خط (اسم فاعل - اسم زمان - اسم مفعول - اسم مكان)

٢- " النادى ملتقى الأصدقاء. " ما تحته خط (اسم مفعول - اسم فاعل - اسم زمان - اسم مكان)

(د) ١- « نشر » . هات من الفعل اسم الآلة، واضبط حروفه بالشكل.

٢- « أنذر ». هات من الفعل صيغة المبالغة، واضبط حروفها بالشكل.

(هـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتي:

١- " زاد برج القاهرة عن كل أبنيتها في صفة الارتفاع. "

عبر عن مضمون الجملة السابقة، مستخدماً أسلوب التفضيل وغير ما يلزم

٢- " ثوبك أبيض من ثوب عمرو. " صوب الخطأ في الجملة السابقة.

٨- محافظة البحيرة

أولاً : التعبير التعبير الإبداعي: (اختياري)

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين

١ - الشائعات معول هدم لأي مجتمع ؛ لذا يجب التصدي لأخطارها حرصاً منا على سلامة الوطن والمواطنين .

٢ - برمجة المحتوى التعليمي واستغلال الطفرة التكنولوجية ضرورة لتسهيل سير العملية التعليمية واللاحق بركب التقدم.

(ب) التعبير الوظيفي : (إجباري)

اكتب برقية لزميل لك من الله عليه بالشفاء.

ثانياً القراءة من موضوع (الحياة دقائق وثوان)، اقرأ ، ثم أجب

(فعمر الإنسان يقاس بمدى ما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية . وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قيل : إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة) .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «التفكر» : (التدبر- التذكر- التمهّل- الثاني)

٢- مضاد «أروع» : (أقرب- أفقر- أقبح- أفسى)

(ب) ماذا يحدث إذا خصصنا قليلاً من الزمن كل يوم لإنجاز شيء معين كما فهمت من الموضوع ؟

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ، ثم أجب

(ليست الفضيلة فضيلة إلا لأنها طريق السعادة في الحياة، ولا الرذيلة رذيلة إلا لأنها طريق الشقاء فيها ، فحيث تكون السعادة في صفة فهي الفضيلة، وحيث يكون الشقاء في صفة فهي الرذيلة. كانت القناعة فضيلة يوم كان الفضل هو الميزان الذي يزن به الناس أقدار البشر وقيمهم، ويوم كان الفقر مفخرة للشريف إذا عفت يده وعرفت نفسه والغنى معرة للذنيء إذا سفلت مساعيه. أما اليوم وقد مات كل مجد في العالم إلا المجد المالى، وأصبح الناس يتعارفون بأزيائهم ومظاهرهم قبل أن يتعارفوا بصفاتهم وأعمالهم، فالقناعة ذل الحياة وعارها، وبؤسها الدائم، وشقاؤها الطويل) .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف (عزفت) : (زهدت - قبحت - خلت - فقدت)

٢- جمع (عار) : (أعيرة - أعيار- عراة- عيران)

(ب) لماذا صارت القناعة ذل الحياة وعارها كما بين الكاتب ؟

ثالثاً : النصوص : من نص استعن بالله ، اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

عن ابن عباس قال: كنت خلف رسول الله له يوماً فقال: «... واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد

كتبه الله عليك. رفعت الأقلام وجفت الصحف

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- جمع « الأمة » : (الإماء- الأمهات- الأئمة- الأمم)

٢- مضاد «اجتمعت» : (اختلفت- اختلقت- اختصمت- انتقصت)

(ب) كان الإسلام سباقاً إلى الاهتمام بمستقبل الطفولة . وضح ذلك.

(ج) وضح الجمال في قول النبي الكريم: رفعت الأقلام وجفت الصحف».

(د) تخير الصواب: هذا الحديث الشريف يعلمنا أدب:

(الاستئذان- التوكل- الحوار- الاختلاف)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

من نص وادي (الكنانة)، اقرأ، ثم أجب (اختياري)

دعت مصر فلبينا كراما ***** ومصر لنا فلا ندع الزماما

قياماً تحت رايتها قياما ***** أمامكم العلا فامضوا أماما

هناك المجد يدعوكم فهبوا ***** وليس يروءكم في المجد خطب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ مرادف (هبوا) : (استيقظوا- استعينوا- استقبلوا- استكملوا)

٢- مضاد (يروءكم) : (يفضلكم- يغضبكم- يخذلكم- يؤمنكم)

(ب) إلام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

(ج) لماذا كان التعبير (فلبينا كراما) أجمل من (ولبينا كراما) ؟

(د) أكمل (فلبينا كراما) علاقتها بما قبلها

من نص (حب الوطن) ، اقرأ ، ثم أجب:

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها ***** تجئته فنون الحادثات بأظلم

وما يرفع الأوطان إلا رجالها ***** وهل يترقى الناس إلا بسلم؟

ومن يتقلب في النعيم شقى به ***** إذا كان من آخاه غير منعم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف يترقى : (يتهبأ- يتعلم- يعلو- يتفاوت)

٢- مضاد آخاه : (حرمه- عاداه- جهله- شاركه)

(ب) ما مصير من يتنكر للوطن كما بين الشاعر في الأبيات السابقة ؟

(ج) لماذا كان التعبير يتقلب في النعيم « أجمل من يعيش في النعيم »؟

(د) أكمل: (تجنه فنون الحادثات بأظلم) علاقتها بما قبلها.....

رابعاً النحو اقرأ، ثم أجب

(هو إنسان مغمور طحنته الأيام، لا يحفل به أحد إذا أقبل أو أدبر، وإذا رغب في شيء تُرفض رغبته، ثم دارت الأيام، فإذا به محل التقدير والاحترام، إذا حضر حفلاً أقبلوا إليه يحيونه، وإذا انصرف تبعوه يودعونه، ولم يكن السبب مجهولاً، فقد أقبل على الدراسة برغبة صادقة وعزيمة قوية، حتى حقق في النهاية إنجازات مشهودة؛ فقد حصل على الشهادات العليا، وتبوأ المناصب المرموقة، وعاش حياته مصونة كرامته، مقضية حاجته، وهذا فضل العلم والعمل) .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

| الكلمة | إعرابها |
|---------|---------|
| رغبته | |
| إنجازات | |

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- اسم فاعل، واذكر فعله.....

٢- اسم مفعول من فعل معتل اللام.....

٣- صيغة مبالغة، واذكر وزنها.....

٤- اسم تفضيل، واذكر فعله.....

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي:

١- المؤمن.....عن الشر. (اسم فاعل من فعل ثلاثي معتل الآخر) .

٢- خرجت الطائرات من.....السرى. (اسم مكان من فعل ثلاثي معتل الآخر).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- من أسماء الآلة الجامدة..... (الحاسوب - القلم - المبرد - المنشار)

٢- (المساء مهرب جنود العدو). جاء اسم الزمان على هذا الوزن لأن فعله :

(مفتوح العين في المضارع - مضموم العين في المضارع - معتل الآخر - زائد على ثلاثة أحرف)

خامساً الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

صن النفس واحملها على ما يزينها ***** تعش سالمًا والقول فيك جميل

سادساً الإملاء اكتب ما يُملئ عليك.

٩- محافظة دمياط

أولاً التعبير : التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها مع مدرستك إلى أحد المشروعات العملاقة في محافظة دمياط.

(ب) التعبير الإبداعي: (اختياري) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- أثرت التكنولوجيا الحديثة في الحياة المعاصرة وفي بناء النظام التعليمي المصري الحديث
- ٢- سألت دموعها عندما رأت ابنها يتسلم جائزة التفوق العلمي، وتذكرت والده الشهيد عندما تركه وهو طفل صغير. ... اكتب قصته.

ثانياً القراءة من موضوع (فائق الحب والنوى) ، اقرأ ، ثم أجب

... أما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة تطرحه كل عام عراجين مثقلة بشمارها.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- معنى (السامقة) : (الساطعة - المرتفعة - الضخمة - الصامدة)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة التالية :

- هناك مصدران لحياة النخلة السامقة ومعهما مشيئة الله عز وجل. ()

(ج) إلام يدعونا الكاتب في هذا الدرس ؟ ولماذا ؟

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب

نهر النيل قامت على ضفافه حضارة مصر القديمة، فمصر هبة النيل كما يقولون، وهو ينحدر من دول شتى مثل : أوغندا وتزانيا وكينيا حتى مصبه في البحر المتوسط عند دمياط؛ ليحمل النماء بمائه العذب السلسيل للمصريين جميعاً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- مضاد كلمة (مصبه) : (جريانه - رسوه - وقوفه - منبعه)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة التالية:

- يجري نهر النيل بمائه العذب السلسيل من الشمال إلى الجنوب. ()

(ج) «مصر هبة النيل .. ماذا تعنى هذه العبارة القديمة ؟

ثالثاً : النصوص من نص سفينة نوح ، اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

(وَأَوْحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ * وَأَصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخَاطِبِنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ) .
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مرادف كلمة «تبتئس»: (تئس - تحزن - تشقى - تغفل)

٢- كان سيدنا نوح يعمل : (حداداً - عالماً - نجاراً - راعياً)

- (ب) عم نهى الله عز وجل نبيه نوحا في الآيتين الكريمتين ؟
 (ج) علام يدل قوله تعالى : (بِأَعْيُنِنَا وَوَحَيْنًا) ؟
 (د) لماذا أمر الله سيدنا نوحا (عليه السلام) بصنع السفينة وهو قادر على نجاته ؟
 أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص (خلال كريمة) للشاعر حافظ إبراهيم اقرأ ، ثم أجب (اختيارى)

| | | |
|---------------------------|-------|--------------------------|
| فالناس هذا حظه مال وذا | ***** | علم وذاك مكارم الأخلاق |
| والمال إن لم تدخره محصناً | ***** | بالعلم كان نهاية الإملاق |
| والعلم إن لم تكتفه شمائل | ***** | تعليه كان مطية الإخفاق |

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى

١- مفرد كلمة «شمائل»: (شملة - شميلة - أشمل - شمل) .

٢- يؤكد الشاعر في الأبيات أفضلية: (العلم - الأخلاق - المال - كل ما سبق)

(ب) ما النصائح التي يقدمها الشاعر في الأبيات السابقة ؟

(ج) وضح الجمال فى قول الشاعر: «كان مطية الإخفاق» .

(د) (من رزقه الله بحسن الخلق فقد فضله على جميع خلقه » .

اكتب من النص البيت الدال على المعنى السابق.

من نص (حب الوطن) للشاعر مصطفى صادق الرافعى اقرأ، ثم أجب

| | | |
|------------------------------|-------|----------------------------|
| ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها | ***** | تجئه فنون الحادثات بأظلم |
| وما يرفع الأوطان إلا رجاها | ***** | وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟ |
| ومن يتقلب في النعيم شقى به | ***** | إذا كان من آخاه غير منعم |

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد كلمة (النعيم) : (الشقاء- الفقر- الحزن- اليأس)

٢- معنى قوله : (الحادثات) : (المصائب والأحداث- الحروب والمعارك- الليل والنهار- الذنوب والمعاصي)

(ب) هم يحذر الشاعر في الأبيات السابقة ؟

(ج) وضح الجمال فى قول الشاعر: يتقلب فى النعيم.

(د) (من يجحد بفضل وطنه ينحدر إلى منزلة الحيوان). اكتب من النص البيت الدال على المعنى السابق.

رابعاً النحو اقرأ، ثم أجب :

" إن شباب هذه الأمة بناءة حضارتها وسيفها وسياجها الذي يحميها ، وهم عمادها ،
وضميرها في كل العصور، وعليهم - بلا شك - واجب مقدس في إعمار البلاد، والمساهمة
في نهضتها الكبرى."

(أ) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة

| | |
|--------|---------|
| الكلمة | إعرابها |
| الأمة | |
| واجب | |

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل.....
٢ اسم تفضيل، واذكر فعله،.....
(ج) ١- أثر المعلم في تلاميذه . اجعل الفعل «أثر» في صيغة اسم التفضيل وغير ما يلزم

- ٢ الإعلام المصري..... له دور كبير. أكمل العبارة باسم المفعول من الفعل «رأى» .
(د) ١- لها الطالب مع زملائه في الفناء .
اجعل الفعل «لها» في الجملة اسم مكان مضبوطاً بالشكل وغير ما يلزم.
٢- الحياة تأتى لنا بالخير. (اجعل الفعل (تأتي) اسم فاعل في جملته، وغير ما يلزم).

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- (لا تكن قلقاً على الغد) كلمة (قلقاً)

(اسم مكان - اسم جامد - اسم تفضيل سماعي - صيغة مبالغة)

٢- كل ما يلي (اسم آلة جامد) ما عدا : (قلم - سكين - ساقية - قدوم)

خامساً الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى

ليس الجمال بأثواب تزينا ***** إن الجمال جمال العلم والأدب

سادساً الإملاء اكتب ما يُملئ عليك.

١٠- محافظة الشرقية

أولاً : التعبير (أ) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً:

- ١- التعاون الخلاق حجر أساس لبناء مجتمع حضارى متقدم.
- ٢- المدن الجديدة فى مصر من دعائم تحقيق الاستقرار للمواطن ، والحل لمشكلة الإسكان والتلوث.

(ب) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب تقريراً عن ندوة تدور حول أخطار الإدمان، موضعاً أهم التوصيات. (إجباري)

ثانياً القراءة من موضوع (الحياة دقائق وثوان)، اقرأ، ثم أجب : (إجباري)

" وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة فى كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قيل : إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى (ضرب) : (قدم - ركل - سهل - عرف)

٢- مضاد (الإفادة) : (الفشل - الضرر - الفوضى - الفساد)

(ب) ما النظام الدقيق الذي جعل " نيوتن " يتوصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية ؟

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب

(إن الحرية أعظم ما يتطلع إليه الإنسان، ويؤمن بذلك جميع البشر رغم تباين أنماطهم وجنسياتهم؛ لأنها الفطرة السليمة التي خلق الله الإنسان عليها ، وأرادها له فى هذه الحياة. فالحرية المقيدة تعطى أصحاب العقول النضرة الفرصة كي تنمو مواهبهم الابتكارية وقدراتهم الفكرية وإنجازاتهم المستقبلية، وأما الحرية المطلقة فهي أرض بلا ثمار).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى (تباين) : (اختلاف - اتضاح - انتلاف - اتفاق)

٢- يؤمن جميع البشر بالحرية؛ لأنها :

أ- أعظم ما يتطلع إليه الإنسان

ب- إرادة من الله للإنسان

ج- تعطى الإنسان الفرصة للابتكار

د- تنمى مواهب الإنسان

(ب) علام يدل وصف الحرية المطلقة بأنها أرض بلا ثمار؟

ثالثاً : النصوص من نص سفينة نوح ، اقرأ ، ثم أجب : (إجباري)

(وَأَوْحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئَسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ * وَأَصْنَعِ الْفُلَّكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ)
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى (تبتئس) : (تغضب - تحزن - تتشاءم - تتشدد)

٢- تفسير (لا تخاطبني) لا..... في أمرهم. (تحدثني - تغضب - تعصني - تحزن)

ب- في الآيتين إخبار من الله ، ونهى . وضحهما.

(ج) (وَأَصْنَعِ الْفُلَّكَ) : أسلوب يفيد..... (أكمل)

(د) بم طمأن الله سيدنا نوحا في الآيتين السابقتين؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين

من نص وادي الكنانة ، اقرأ ، ثم أجب (اختياري)

دعت مصر ، فلبينا كراما ***** ومصر لنا ، فلا ندع الزماما

قياماً تحت رايتها قياما ***** أمامكم العلا، فامضوا أماما

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- معنى (الزمام) : تملك الأمر والشأن. ()

٢- (فلا ندع) : أسلوب نهى. ()

(ب) عبر الشاعر في البيتين عن دور الشباب في نهضة الوطن . وضح ذلك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: دعت مصر» في البيت الأول ؟

(د) من خلال فهمك للنص، دلل على أثر نهر النيل في الحفاظ على الهوية المصرية.

من نص (حب الوطن) : اقرأ ، ثم أجب

بلادى هواها في لساني وفي دمي ***** يمجدها قلبى ويدعو لها فمى

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ***** ولا فى حليف الحب إن لم يتيم

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ مضاد يمجدها»: يكرهها. ()

٢ معنى يتيم»: يشغله حبه دائماً. ()

(ب) عبر الشاعر في البيتين عن حبه لبلاده وضح ذلك.

(ج) " هواها في لساني " . بم يوحى هذا التعبير؟

(د) من خلال فهمك للنص، دلل على دعوة الشاعر إلى التكافل الاجتماعي

رابعاً النحو اقرأ ، ثم أجب:

(أصبح التعليم في المدرسة له دور قوى فى تشكيل شخصية المتعلم، حيث يمكنه من فهم الحياة، ويجعله يحمل مصباح الوعى؛ ليقدم حلولاً علمية مبتكرة تنير له المستقبل المرجو؛ لذلك لا بد من اتخاذ خطوات جريئة من أجل تقديم نظم تعليمية رقمية مناسبة لناهجنا الحديثة ؛ حتى لا يغرقنا التخلف فى ليل لا نهار له

(أ) أعرب ما تحته خط

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------|
| علمية | |
| التخلف | |

(ب) استخراج من القطعة السابقة

١ اسم مفعول من فعل ثلاثى واذكر فعله فى زمن الماضى مضبوطاً بالشكل.....

٢ اسم مكان، واذكر وزنه مضبوطاً بالشكل.....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- « قوئى » صيغة مبالغة على وزن : (فعل - فعيل - فعول - فعال)

٢- مصباح « اسم آلة : (جامد - مشتق قديم - سماعي - مشتق حديث)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- الفعل (يغرقنا) فى القطعة اسم التفضيل منه (أغرق) . ()

٢- الفعل « تنير » فى القطعة اسم الفاعل منه (منير) . ()

(هـ) ١- المشاة يمرون من هذا الطريق. صغ من الفعل « يمرون » اسم مكان

(الأرض محاط سطحها بالهواء) بين نوع المشتق فى الجملة السابقة، واذكر فعله الماضى

خامساً الخط اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى

إذا افتخر الناس عليك بحسن كلامهم ***** فافتخر أنت عليهم بحسن صمتك .

سادساً : الإملاء اكتب ما يملئ عليك

١١ - محافظة بورسعيد

اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه :

أولاً : القراءة ١ - من موضوع الحياة دقائق وثوان) اقرأ، ثم أجب

إن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة، ولعل أمير الشعراء أحمد شوقي كان من طليعة الشعراء الذين ألهوا إلى قياس عمر الإنسان بالثواني والدقائق

١- الدعوة التي حرص أمير الشعراء على تأكيدها في الأذهان هي :

(أ) زيادة عدد ساعات النوم. (ب) الخوف من المستقبل.

(ج) استغلال كل ثانية فيما ينفع. (د) تخطي حاجز الفضاء.

٢- نستفيد من وقت الفراغ مثلما استفاد منه العلماء السابقون في:

(أ) اللعب واللهو غير المفيد. (ب) التفكير والتأمل والمراجعة والحاسبة.

(ج) التحدث عن عيوب الآخرين. (د) التشاجر والجدال مع الآخرين.

٣- معنى « ألهوا » في سياق الفقرة السابقة:

(أ) تقدموا. (ب) وضعوا. (ج) مدحوا (د) تأخروا.

٣- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب

(الانضباط المدرسي هو مصطلح يستخدم للإشارة إلى النظام والتنظيم، وهذا الانضباط يبدأ من حضور الطالب للمدرسة وممارسته للأنشطة المتنوعة؛ لتحقيق بيئة تعليمية آمنة ، واكتساب العديد من المهارات الجسمية والعقلية، ولا يقتصر حضور الطالب وانضباطه على دور المدرسة فقط، فلأسرة دور لا يقل عن دور المدرسة ؛ فينصب هذا الدور في حث الأبناء على التفاعل مع المعلم ومتابعتهم المستمرة في تحصيلهم الدراسي. فإذا تعاون كل من المدرسة والأسرة والطالب وتحققت كل أهداف الانضباط، شغف الطالب بحضوره إلى المدرسة مع الاستفادة الكاملة مادياً ومعنوياً)

٤- حضور الطالب للمدرسة وممارسته للأنشطة يحقق :

(أ) اكتساب العديد من السلوكيات الخاطئة. (ب) الإعراض عن التحصيل الدراسي

(ج) اكتساب العديد من المهارات الجسمية والعقلية. (د) اكتساب العديد من المهارات الفنية فقط.

٥- الانضباط المدرسي للطلاب يؤدي إلى :

(أ) نفورهم من التقدم التكنولوجي (ب) إعراضهم عن تطوير التعليم.

(ج) تحقيق أهدافهم وتطويرهم. (د) عزوفهم عن تحقيق أهدافهم.

٦- المقصود بكلمة (آمنة) في سياق الفقرة :

(أ) مضطربة. (ب) مطمئنة. (ج) متسرعة (د) فرحة

ثانياً النصوص من نص سفينة نوح ، اقرأ ، ثم أجب

(وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ تَجْرُهَا وَمُرْسُهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ * وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَبِيَّ أَرْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ) .

٧- (يَا بُنَيَّ) أسلوب نداء يوضح مدى :

(أ) قوة سيدنا نوح . (ب) خوف سيدنا نوح من الطوفان .

(ج) حب سيدنا نوح لابنه . (د) خوف ابنه من الطوفان .

٨- كل ما يلي ركب مع سيدنا نوح السفينة ما عدا

(أ) المؤمنين من قومه . (ب) المؤمنين من أهل البلدة . (ج) زوجته وابنه . (د) الحيوانات .

٩- معنى (وَمُرْسُهَا) مكان :

(أ) سير السفينة . (ب) صنع السفينة . (ج) وقوف السفينة . (د) تجميع السفينة .

١٠ المقصود بـ «مَعْزَلٌ» مكان

(أ) بعيد منعزل . (ب) مضىء مشرق . (ج) قريب معمور . (د) قريب مزدحم .

١١- طلب نوح من ابنه أن :

(أ) يرحل خارج البلاد . (ب) يركب السفينة معهم . (ج) يكون مع قومه . (د) ينزل من السفينة .

من نص خلال كريمة الشاعر النيل حافظ إبراهيم

والمال إن لم تدخره محصناً *****
بالعلم كان نهاية الإملاق

والعلم إن لم تكتفه شمائل *****
تعلبه كان مطية الإخفاق

لا تحسبن العلم ينفع وحده *****
ما لم يتوج ربه بخلاق

١٢- (لا تحسبن) أسلوب نهى غرضه

(أ) التعظيم . (ب) التحذير . (ج) التنفير . (د) النصح والإرشاد .

١٣- عدم الالتزام بالأخلاق الحميدة يؤدي إلى :

(أ) رفعة الأمم . (ب) تقدم الأمم . (ج) تدهور الأمم . (د) ازدهار الأمم .

١٧- المقصود بـ (ربه) :

(أ) ابنه . (ب) أخوه . (ج) صاحبه . (د) عدوه .

١٤- مضاد (الإملاق) :

(أ) الرقى . (ب) الجهل . (ج) الهلاك . (د) الغنى .

١٥- العلم لا ينفع صاحبه إلا إذا توجه به :

(أ) الخلق الكريم . (ب) المال الكثير (ج) المركز الرفيع (د) المكسب المستمر .

ثالثاً : النحو

١٦- (المؤمن يصل والديه طاعة لربه) - (المؤمن أكثر طاعة لربه) :

إعراب ما تحته خط على التوالى

(أ) مفعول مطلق / تمييز. (ب) تمييز / تمييز. (ج) مفعول لأجله / تمييز. (د) تمييز / مفعول لأجله .

١٧- (أدرك محمد فضل معلميه) : اسم الفاعل من الفعل «أدرك» هو:

(أ) دارك. (ب) مدرّك. (ج) مدرك. (د) مستدرك.

١٨- (يسعى المؤمن إلى عمله داعياً الله بالرزق الوفير)

ما تحته خط اسم فاعل من الفعل :

(أ) ودع. (ب) ادعى. (ج) عاد. (د) دعا .

١٩- (إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا) : كلمة (بَشِيرًا) صيغة مبالغة مصوغة من الفعل:

(أ) استبشر. (ب) تبشر. (ج) تباشر. (د) بشر.

٢٠- (مصر مصونة من الرحمن) : (مصونة) اسم مفعول مشتق من فعل :

(أ) ثلاثى صحيح. (ب) ثلاثى معتل العين واللام.

(ج) ثلاثى معتل العين. (د) ثلاثى معتل اللام.

٢١- (فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى) : ما تحته خط اسم مكان مشتق من

(أ) أوى. (ب) استوى. (ج) أوى. (د) أوى .

٢٢- (الغسالة والسكين لا تستغنى ربة المنزل عنهما) نوع اسمى الآلة على الترتيب:

(أ) جامد- جامد. (ب) مشتق- جامد. (ج) جامد- مشتق (د) مشتق- مشتق

٢٣- الجملة الصحيحة فيما يلى:

(أ) السماء أزرق من البحر. (ب) السماء أشد زرقة من البحر.

(ج) الدم أحمر من الورد. (د) الشجرة أخضر من الزرع .

٢٤- (المساء ملتقى الأصدقاء) - (الأصدقاء ملتقى بهم)، ما تحته خط على الترتيب:

(أ) اسم مفعول / اسم زمان. (ب) اسم زمان / اسم مفعول.

(ج) اسم مفعول / اسم مفعول. (د) اسم زمان / اسم مكان.

رابعاً الإملاء اكتب ما يُملى عليك.

خامساً الخط اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

(الصدق ربيع القلب، وزكاة الخلق ، وثمره المروءة، وشعاع الضمير) .

سادساً : التعبير (أ) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً في واحد من الموضوعين التاليين

١- بورسعيد بلد سياحى، وواجب كل فرد المحافظة عليه.

٢- ترويج الشائعات خلق ذميم لا يرضى عنه دين ولا يقره عرف.

(ب) التعبير الوظيفى: (إجبارى)

اكتب برقية تهنئة للطالب الفائز فى مسابقة تحدى القراءة العربى .

١٢ - محافظة الإسماعيلية

أولاً : التعبير (أ) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطراً، ولا يقل عن ستة عشر سطراً:
١- التعليم الجيد هو وسيلة الأمم للتقدم والرقى وبناء وطن قوى حديث، قادر على التطور والنمو، يعيش فيه أبناؤه في رفاهية.

٢- الأمم المتقدمة تعطي اهتماماً كبيراً برعاية ذوى الهمم، وتكفل لهم الحياة الكريمة، وتوفر لهم فرص التعليم والرعاية الصحية.

(ب) التعبير الوظيفي : (إجباري)

اكتب برقية تهنيئ فيها زميلاً لك حصل على المركز الأول في الشهادة الإعدادية

ثانياً القراءة من موضوع (المشروعات الصغيرة): اقرأ ، ثم أجب

(تشكل الصناعات التقليدية مصدرًا مهما للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحى المتطور).

(أ) اختر الصواب مما بين الأقواس

١- المقصود بـ (تراث) هو: (الجلسة المريحة - الميراث الذى تركه الأقدمون - الحديقة الممتلئة بالثمار)

٢- جمع (الصغيرة) : (الصغار- الصغائر- الأصاغر)

(ب) ما تصنيف المشروعات الصغيرة كما جاء في الموضوع ؟القراءة متحررة المحتوى : اقرأ، ثم أجب

(تتفاوت الجبال فى أشياء كالحجم والمساحة والارتفاع، كما تختلف ألوانها بين الأبيض والأحمر والأسود، لكنها جميعاً ترجع فى التاريخ إلى نشأة الأرض ذاتها، ومن الواضح أنها سوف تنتهى بنهايتها ، حيث قال تعالى إنها ستكون زلزلة كبرى تُخرج فيها الأرض أثقالها، وعندئذ تميد الجبال التى كانت تمسكها فينهار كل شيء ويبدأ خلق جديد).

(أ) اختر الصواب مما بين الأقواس

١- ألوان الجبال فى الطبيعة..... (لونان فقط - لون واحد فقط - أكثر من لونين)

٢- مرادف (تفاوت) : (ترتفع - تختلف - تنخفض)

(ب) خلق الله الجبال لحكمة. اذكرها كما فهمت من العبارة.

ثالثاً : النصوص من نص رسالة إلى ابني ، اقرأ ، ثم أجب : (إجباري)

" حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة أو تنبع من الأعمال الروتينية."

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مرادف (تطرق) : (تنصت - تدق - تغلق)

٢- مضاد (الكسلان) : (القوى - السعيد - النشيط)

(ب) ما الذي حذر منه الكاتب كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) «السعادة تطرق باب الكسلان» . ما الجمال في هذا التعبير؟ وعلام يدل ؟

(د) «تنبع من الأعمال الروتينية» - «تأتي من الأعمال الروتينية» . أيهما أجمل في التعبير؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢- من نص (خلال كريمة) : اقرأ ، ثم أجب (اختياري)

إني لتطربني الخلال كريمة ***** طرب الغريب بأوبة وتلاق

وتهزني ذكرى المروعة والندی ***** بين الشمائل هزة المشتاق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١- مرادف (الشمائل) : (الأخلاق - الأجسام - الأشكال)

٢- مضاد (أوبة) : (إقامة - ذهاب - جفاء)

(ب) كيف صور الشاعر حبه للصفات الكريمة في البيتين؟

(ج) ما الجمال في: «طرب الغريب بأوبة وتلاق» ؟

(د) اكتب مما تحفظ البيتين الدالين على:

«أن العلم لا بد أن يتحلى صاحبه بالأخلاق الفاضلة ، فهي كالتاج الذي يزين صاحبه».

من نص (حب الوطن) ، اقرأ ، ثم أجب : (اختياري)

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها ***** تجئه فنون الحادثات بأظلم

وما يرفع الأوطان إلا رجالها ***** وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١- مرادف (يترقى) : (يصعد - يقوى - يتنعم)

٢- مضاد (تجئه) : (تقتله - تخطئه - تضعفه)

(ب) كيف تترقى الأوطان ويعلو شأنها ويسعد أهلها كما جاء في البيتين ؟

(ج) ما قيمة استخدام الشاعر لكلمة «فنون» في قوله: تجئه فنون الحادثات ؟

(د) أيهما أجمل في التعبير ؟ ولماذا ؟ وما يرفع الأوطان إلا رجالها « أم « يرفع الأوطان

رجالها».

رابعاً : النحو

" إن الإنسان في كيانه عالم واسع ، وفي شخصه وجود حافل، تلتقى فيه الأضداد من القوى، وتتدافع فيه الميول ، وهو منته من هذا التدافع إلى توازن، كلما ظفر منه بنصيب وافر نال منه حظاً عظيماً، واتسعت معيشته ، وصارت كل الهموم ملقاة عن كاهله ونال المنزلة العظمى. "

(أ) أعرب ما فوق الخط.

| | |
|--------|--|
| معيشته | |
| الهموم | |

(ب) استخراج من العبارة :

- ١- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي.....، واذكر فعله.....
- ٢- اسم مفعول ، واذكر فعله.....
- ٣- اسم تفضيل ، واذكر فعله.....

(ج) أجب عن الآتي حسب ما هو مطلوب:

- ١- سأل المعلم تلاميذه عن صياغة اسم مفعول من الفعل (جُزِيَ) . فأجاب الأول (مُجازي)، وأجاب الثاني (مُجزي)، وأجاب الثالث (مَجْزِي) . فأيهم صواب ؟ ولماذا ؟
- ٢- أنت داعي إلى الحق . (صوب الخطأ في العبارة) .

٣- إن مصر مدرسة الوطنية، وعالم زاخر بالعظماء

اسم المكان في الجملة السابقة: (مصر - مدرسة - عالم)

٤- اختر الصواب : اسم الآلة الجامد : (حاسوب - قدوم - مبرد)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى

(حافظوا على النيل فهو مصدر عزنا) .

سادساً الإملاء اكتب ما يُملئ عليك.

١٣ - محافظة السويس

أولا التعبير (أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياه.

(ب) التعبير الإبداعي: (اختياري)

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين:

- ١- للتربية الرياضية أثر فعال في تقوية الجسم، وتنمية العقل وتهذيب النفس اختيار
- ٢- الصديق مسئولية كبيرة، قد تكسبك الخير أو تجلب لك الشر، ومن واجبك أن تختار الصديق الحسن لتسعد بصحبته في السراء والضراء.

ثانيا القراءة من موضوع (الحمامة المطوقة) ، اقرأ، ثم أجب

" وأقبل الصياد فرحاً مسروراً ، فجعلت كل حمامة تتلجلج في حبالها وتلتمس الخلاص لنفسها، وقالت المطوقة : لا تخاذلن في المحاولة ولا تكن نفس إحداكن أهم من نفس صاحباتها "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف (الخلاص) : (النجاة- الضعف- الصياح- المعاناة)

٢- تلتمس الخلاص لنفسها تعبير يدل على

(حسن التدبير- الاعتماد على النفس- الأنانية وحب الذات- كراهية الذات)

(ب) عم نهت المطوقة صاحباتها ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب

(ليست الفضيلة وسيلة من وسائل العيش أو كسب المال، إنما هي حالة من حالات النفس تسمو بها الأمم

إلى أرقى درجات الإنسانية ، وتبلغ بها غاية الكمال) .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

١- مرادف (تسمو) : (تفرق- تحلى- تمنى- تعلو)

٢- مفرد (الأمم) : (الأم- الإمام- الأمة- الأميمة)

(ب) ما الفضيلة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ثالثا النصوص : من نص (رسالة إلى ابني) ، اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

(لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلاً وأعطاك حرية ثم قال خض معركة الحياة فلماذا تتخلى عن

هذين السلاحين الماضيين ؟ ! لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك ؟) .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف (الماضيين) : (القديمين- الأسودين- الحادين- الضعيفين)

٢- مضاد «خض» : (تناول- تراجع- تناول- تساوى)

- (ب) ما الذي يدعو إليه الأب ابنه ؟ ومم حذره في الفقرة السابقة ؟
 (ج) ما الجمال في قول الكاتب : (خُس معركة الحياة) ؟
 (د) ماذا يقصد الكاتب بقوله : (السلاحين الماضيين) ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

من نص (خلال كريمة) للشاعر حافظ إبراهيم اقرأ ، ثم أجب (اختيارى)

- فالناس هذا حظه مال وذا ***** علم وذاك مكارم الأخلاق
 والمال إن لم تدخره محصناً ***** بالعلم كان نهاية الإملاق
 والعلم إن لم تكتنفه شمائل ***** تعليه كان مطية الإخفاق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف (الإخفاق) : (التعب - الفشل - القوة - الحرية)
 ٢- مضاد (الإملاق) : (التملق - الفشل - الغنى - السقوط)

- (ب) كيف قسم الشاعر حظوظ الناس ؟
 (ج) متى يكون المال والعلم نافعين كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
 (د) ما الجمال في " مطية الإخفاق " ؟
 (د) الشاعر يطرب للصفات الجميلة . اكتب البيت الدال على ذلك.

٢ من نص حب الوطن : شعر مصطفى صادق الرافعي ، اقرأ ، ثم أجب (اختيارى)

- بلادى هواها فى لسانى وفى دمي ***** يمجدها قلبى ويدعو لها فمى
 ولا خير فيمن لا يحب بلاده ***** ولا فى حليف الحب إن لم يتيم
 ومن تؤوه دار فيجد بفضلها ***** يكن حيواناً فوقه كل أعجم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف (يمجدها) : (يمنحها - يقويها - يعظمها - يحبها)
 ٢- جمع (دار) : (دوائر - ديار - أديرة - أدوار)

- (ب) الشاعر يحب بلاده حباً شديداً . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.
 (ج) ما الجمال في (حليف الحب) ؟
 (د) ما رأيك فيمن يجد فضل بلاده عليه ؟

رابعاً النحو :

" من الخير للإنسان في حياته التفاؤل، لأنه ميزان لنشاط العقل وهو الذي يكشف عن جمال الدنيا وما لها من جوانب مضيئة ، تستهوى المرء وتجعله فرحاً، وتؤكد الشواهد أن هؤلاء المتفائلين أقوى الناس صحة ، وأكثرهم إفادة من الفرص المتاحة لهم ما دامت الحياة " (أ) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

| | |
|--|-------|
| | مضيئة |
| | صحة |

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١ اسم فاعل.....
- ٢- صيغة مبالغة.....
- ٣- اسم مفعول.....
- ٤- اسم آلة.....
- ٥- اسم تفضيل.....

(ج) صوب الخطأ فيما يلي:

الزرع أخضر من الثوب .
المصرى ساعى إلى المجد.

(د) (الصباح ملتقى الطلاب) حول اسم الزمان إلى اسم مكان، وغير ما يلزم

(هـ) فى أى مادة تكشف في معجمك عن كلمة «الصفات»؟ ()

خامساً الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً ***** يرمى بصخر فيلقى أطيّب الثمر

سادساً : الإملاء اكتب ما يُملئ عليك.

١٤ - محافظة شمال سيناء

أولاً : التعبير (أ) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- الوقت نعمة عظيمة ، وثروة ثمينة ، لا يعرف قدرها إلا النابهون والعظماء ؛ فيعملون على تنظيمه، والانتفاع به في عمل مفيد.
- ٢- العمل أساس الحياة وعمادها، وشرف المرء وقوته ، يضمن للمجتمع الاستقرار، يحفظه من الانهيار، ويدفع الأمة للنهوض والازدهار.

(ب) التعبير الوظيفي: (إجباري) اكتب برقية تهنئة إلى الأوائل في (الشهادة الإعدادية).

ثانياً : القراءة من موضوع (فائق الحب والنوى) اقرأ ثم أجب

(أما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بشمارها حمراء أو صفراء) .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «عراجين» : (أوراق - غصون - أزهار)

٢- مضاد «السامقة» : (المنخفضة - المعتدلة - المائلة)

(ب) أكمل ما يأتي تحمل النخلة في جوفها سر الحياة لـ

(ج) ما واجبنا تجاه نعم الله المبدع العظيم ﷻ ؟

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب

(يخطئ من يظن أنه يمكن أن يحقق السعادة بقراءة كتاب أو تطبيق منهج . فالسعادة لا توجد في كتب، وإنما هي منحة الطباع النقية ، والفطر السليمة ، والبصائر النيرة ، وهي ثمرة أخلاق ، وليست ثمرة علم) .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين

١- معنى (يظن) : (يشارك - يحاول - يعتقد)

٢- مفرد (الطباع) : (الطبيعة - الطابعة - المطبعة)

(ب) أكمل ما يأتي: لا يمكن تحقيق السعادة بقراءة

(ج) كيف يمكن للإنسان أن يحقق السعادة في الحياة ؟

ثالثاً النصوص من نص سفينة نوح ، اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

(وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئَسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا
وَوَحِينَا وَلَا تَخْطُبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرِقُونَ)
(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين

١- معنى « تبتئس » : (تحتاج - تحزن - تتشدد)

٢- مضاد «مغرقون» : (ناجون - سابقون - معتدلون)

(ب) ماذا أوحى الله تعالى إلى نوح في الآيتين السابقتين ؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى : (وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِينَا)

(د) اكتب مما تحفظ من النص الآيات التي تعبر عن :

(رد نوح على سخرية قومه منه ، ووعيده لهم).

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

من نص خلال كريمة لحافظ إبراهيم، اقرأ، ثم أجب (اختياري)

إني لتطربني خلال كريمة ***** طرب الغريب بأوبة وتلاق

وتهزني ذكرى المروعة والندى ***** بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا رزقت خليفة محمودة ***** فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) أكمل ما يأتي

١- معنى (الخلال) : ٢- مضاد (محمودة) :

(ب) كيف وصف الشاعر فرحته بالأخلاق الكريمة كما تفهم من الأبيات؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : رزقت خليفة محمودة».

(د) (طرب الغريب بأوبة وتلاق - طرب الغريب بأوبة) - أى التعبيرين السابقين أجمل؟ ولماذا ؟

من نص حب الوطن (مصطفى الرافعي) اقرأ ثم أجب

بلادى هواها في لساني وفي دمي ***** يمجدها قلبى ويدعو لها فمى

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ***** ولا فى حليف الحب إن لم يتيم

ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها ***** يكن حيواناً فوقه كل أعجم

(أ) أكمل ما يأتي:

١- مضاد (حليف) : ٢- معنى (يمجدها) :

(ب) كيف وصف الشاعر حبه لوطنه كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: هواها في لساني».

(د) (يكن حيواناً فوقه كل أعجم - يكن حيواناً مثله كل أعجم) . أى التعبيرين السابقين أجمل؟ ولماذا؟

رابعاً : النحو اقرأ، ثم أجب :

" للغة العربية قدرة تعبيرية واسعة ؛ لأنها تمتلك كلمات معبرة ، ومعانى جذابة ، وسعت القرآن لفظاً وغاية، وما ضاقت يوماً عن أسماء لاختراعات، وهى من أشهر اللغات الموجودة الآن، وما زالت تواجه التحديات ."
(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

| | |
|--------|--|
| قدرة | |
| كلمات | |
| لفظاً | |
| اللغات | |

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- اسم فاعل ٢- صيغة مبالغة.

٣- اسم مفعول. ٤ اسم تفضيل.....

(ج) ضع مكان النقط - فيما يلى - ما هو مطلوب أمامه بين القوسين :

١- " للغة العربية قواعد..... " اسم مفعول من الفعل (أحكم) "

٢- " تستخدم..... لتكبير الصوت . " اسم آلة من الفعل (سمع) "

(د) صغ من الفعل (بدأ) اسم زمان واسم مكان وضع كلا منهما في جملة من تعبيرك.

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (التحديات)؟ (.....).

خامساً : الخط اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى

(المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) ... (حديث شريف).

سادساً الإملاء اكتب ما يُملئ عليك.

١٥ - محافظة الفيوم

أولاً : التعبير (أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب برقية شكر لمعلمك على ما بذلوه معك من جهد من أجل نجاحك بتفوق.

(ب) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا في أحد الموضوعين الآتيين:

١- بر الوالدين من أهم الأمور التي حثت عليها الأديان حتى تنال رضا المولى - سبحانه وتعالى في الدنيا والآخرة.

٢- كلها أيام قليلة، وتحصل على إجازة آخر العام الدراسي، وتملك فراغًا لا بد أن تستثمره فيما يعود عليك بالنفع بين كيف تستغل هذا الوقت ؟

ثانيا القراءة : من موضوع فائق الحب والنوى) ، اقرأ، ثم أجب

" فانظر يا أخي إلى الفارق البعيد بين ما رآته العين حبة ونواة، كانتا في رؤية العين كأنهما جماد لا يحس ولا يعى، فإذا هما - وقد شاء لهما خالق الكون أن تواتيهما عوامل الغذاء والماء والهواء والضياء تبيدان العجب، وتخرجان العجاب ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- المقصود بـ (يعى) الواردة في الفقرة أعلاه : (يتصور- يدرك- يشعر- يخلص)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة التالية :

موضوع فائق الحب والنوى من تأليف الكاتب زكي نجيب محمود. () .

(ج) ما الفارق البعيد الذي رآته العين كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ، ثم أجب

(إن تصدق في تعاملك مع الناس يعل شأنك ، فتعلم الصدق فى حياتك، فالصدق خير ما يفرسه الأب فى

ابنه ، فكن صادقًا وعلم أبناءك الصدق حتى تسعد ويسعد بك المجتمع) .

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١- مرادف (يغرسه) فى الفقرة : (يدعمه - يرسخه - يبنيه - يبذره)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة التالية

- الصدق منجاة فى الدنيا والآخرة ()

(ج) لِمَ كان الصدق خير غرس يغرسه الأب فى ابنه ؟

ثالثًا النصوص من نص رسالة إلى ابني، اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

(قال الكاتب : حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان ، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة ، أو تتبع من الأعمال الروتينية)

(أ) هات من الفقرة السابقة

١- كلمة مرادفها (تدق) : ٢- كلمة مضادها (الشقاء) :

(ب) ما الجمال في قول الكاتب : السعادة" تطرق باب الكسلان ؟

(ج) مم حذر الأب ابنه كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(د) ما مفهوم السعادة عند الكاتب ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين(اختياري)

٢ من نص (خلال كريمة) ، اقرأ ، ثم أجب

والمال إن لم تدخره محصناً ***** بالعلم كان نهاية الإملاق

والمعلم إن لم تكتنفه شمائل ***** تعليه كان مطية الإخفاق

(أ) هات من البيتين السابقين ما يأتي:

١- كلمة مرادفها «أخلاق» : كلمة مضادها (النجاح)

(ب) وضح الشاعر آداباً . وضحاها من خلال فهمك للبيتين السابقين

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: " والمال إن لم تدخره محصنا بالعلم "؟

(د) هات مما حفظت من النص ما يبين " حظوظ الناس في الحياة.".

من نص(حب الوطن)، اقرأ ، ثم أجب

بلادى هواها في لساني وفي دمي ***** يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ***** ولا في حليف الحب إن لم يتيم

(أ) هات من البيتين السابقين ما يأتي:

١- كلمة واحدة مرادفها جملة (يشغله حبه دائماً)

٢- كلمة مضادها (يحقرها)

(ب) الشاعر محب لبلاده حباً شديداً. وضح ذلك من خلال فهمك للبيتين السابقين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «هواها في لساني»؟

(د) هات مما حفظت من النص ما يدل على أن الإنسان الذي يحيا في النعيم لا يشعر بالسعادة إذا كان أخوه شقيماً».

رابعاً : النحو اقرأ، ثم أجب

« تُعَدُّ اللغة العربية من أعرق اللغات على مر السنين ، يشهد بذلك المؤرخون، فكن يقظ الفكر غير مسلوب الإرادة ، واجعل من قلمك سيفاً يدافع عنها في كل وقت وحين ؛ فمصر دائماً مولد المبدعين »
(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (اللغة - الفكر).

| |
|-------|
| اللغة |
| الفكر |

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسم فاعل لفاعل غير ثلاثي. ٢ صيغة مبالغة.

٣- اسم آلة جامد ٤ اسم مكان.

(ج) ١- (أنا مكرم الضيف - أنا مكرم عندكم) نوع المشتق (مكرم) في المثالين السابقين على الترتيب:

أ- اسم تفضيل / اسم فاعل ب- اسم فاعل / اسم مفعول

ج- اسم مكان / اسم زمان د- اسم آلة / صيغة مبالغة

٢- الطالب اليقظ في الحصة يستفيد من شرح معلمه .

ضع بدلاً من الفعل (يستفيد) اسم تفضيل وغير ما يلزم

(د) ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلي:

كل ما يلي يعد صيغة مبالغة ما عدا : (فريد - سريع - عنيد - مزيد).

٢ - اكشف في معجمك اللغوي عن كلمة «اللغات»

خامساً الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً ***** يرمى بصخر فيلقى أطيب الثمر

سادساً : الإملاء اكتب ما يُملَى عليك.

١٦ - محافظة بنى سويف

أولاً : التعبير (١) التعبير الإبداعي:

- اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : (اختيارى)
- ١- نحن - المصريين - فى أمس الحاجة إلى التمسك بالقيم الحسنة والسلوك الصحيح والعمل النافع لتحقيق التقدم والرقى.
- ٢- المشروعات القومية الكبرى التى تقوم بها الدولة والعمل الحر يحققان التقدم والازدهار ويقويان روح الانتماء للوطن.

(ب) التعبير الوظيفى: (إجبارى) ملحوظة: يجب مراعاة ضوابط كتابة اللافتة

اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها زملاءك للمحافظة على المرافق العامة.

ثانياً القراءة من موضوع (الحياة دقائق وثوان) ، اقرأ ، ثم أجب

" وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة فى كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قيل : إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة "

(أ) هات من الفقرة السابقة: - مرادف «التدبر»:

(ب) تخير الصواب - لما يلى - مما بين القوسين

- مكتشف نظرية الجاذبية الأرضية : (دارون - نيوتن - اديسون - جرهام بل)

(ج) (إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة. ما رأيك فى العبارة، مستشهداً بما ورد فى الدرس ؟

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

" لم يهتم العالم المصرى المولد والنشأة مصطفى السيد بجمال الذهب والفضة ورونقهما ، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هي التى أثارت فضوله ، بحثاً واستقصاء ودراسة ، فى إطار ما يطلق عليه النانو تكنولوجي، والعكوف على التطبيقات الواعدة فى عدة مجالات منها الطب . لقد نجح العالم مصطفى السيد بمعاونة فريقه فى التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠٪ على الحيوانات وسيطبق على الإنسان قريباً ؛ وذلك باستخدام قضبان ذهب أو فضة فائقة الدقة والصغر فى رصد الخلايا السرطانية، وإن المتابع لسيرة العالم مصطفى السيد يجدها حافلة بالعمل الجاد الدعوب الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التى فاقت الخمسمائة مطبوعة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ - كم بحثاً ألف الدكتور مصطفى السيد ؟

أ - نحو خمسمائة مطبوعة

ب - أكثر من خمسمائة مطبوعة -

ج - أقل من خمسمائة مطبوعة

د - مائة ألف مطبوعة وبحث

٢ - ميز - مما يلى - العامل الأهم فى نجاحات د/ مصطفى السيد

(تعاون فريق العمل - كثرة الأبحاث - موهبته الفطرية - العمل الدعوب)

(ب) علل : أهمية الذهب طبيياً.

ثالثاً النصوص : من نص سفينة نوح ، اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

قال تعالى: " وَأَوْحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ * وَأَصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرَقُونَ ."
(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي:

١ مضاد (تبتئس) : المراد بـ (بأعيننا) :

(ب) بم أمر الله تعالى سيدنا نوحا ؟ وعم نهاه ؟

(ج) ما غرض أسلوب النهي في قوله تعالى: «فَلَا تَبْتَئِسْ» ؟

(د) اكتب الآية القرآنية التي تحمل هذا المعنى حب سيدنا نوح لابنه

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

من نص (حب الوطن) : اقرأ ، ثم أجب (اختياري)

بلادى هواها في لساني وفي دمي ***** يمجدها قلبى ويدعو لها فمى

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ***** ولا في حليف الحب إن لم يتيم

ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها ***** يكن حيواناً فوقه كل أعجم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- مرادف « يجحد » : (ينكر- يقر- يرتفع- يعترف)

٢- مضاد « تؤوه » : (تحضنه - تقرئه - تضمه - تطرده)

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

(ج) وضح الجمال بين (لا يحب - الحب) في البيت الثانى.

(د) «الأوطان ترتفع بفضل أبنائها» اكتب بيتاً من النص يعبر عن ذلك.

من نص (خلال كريمة) ، اقرأ ، ثم أجب

إني لتطرينى خلال كريمة ***** طرب الغريب بأوبة وتلاق

وتهزنى ذكرى المروءة والندى ***** بين الشمائل هزة المشتاق

فقد اصطفاك مقسم الأرزاق ***** فإذا رُزقت خليقة محمودة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- مرادف " خلال " : (الصحاب- الصفات- الأعيان- الشجعان)

٢- مضاد " أوبة " : (ذهاب- عودة- تخلف- تقدم)

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: طرب الغريب بأوبة وتلاق؟

(د) عطاء الله متنوع للبشر» . اكتب بيتاً من النص يعبر عن ذلك .

رابعاً : النحو اقرأ، ثم أجب

" أبنائي، إن مصر ضاربة بجذورها في الزمن، كم من غاز أتى إليها فرده الله مكسوراً وستبقى مصر إن شاء الله آمنة مستقرة، وسيظل شعبها المعطاء رمزاً للعطاء ومثالاً للصبر والجلد، تمر عليه، المحن، فيصير أشد وأقوى على مر الزمن ، فصونوا لمصر حقها واعملوا جادين تسعدوا "

(أ) أعرب ما تحته خط

| | |
|---------|--|
| مصر | |
| المعطاء | |

(ب) استخراج من الفقرة السابقة

١ - اسم فاعل من فعل غير ثلاثي. ٢ - اسم مفعول لفعل ثلاثي.....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي

١- كلمة (جادين) الواردة في السطر الأخير اسم فاعل من فعل.....

(ثلاثي معتل اللام - غير ثلاثي - ثلاثي صحيح - ثلاثي معتل العين)

٢- " كن حماداً أنعم الله عليك " - نوع المشتق في المقولة

(اسم فاعل من الثلاثي - اسم مفعول - صيغة مبالغة - اسم فاعل من غير الثلاثي)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

١- الشباب أولى الناس بالتقدير. (بين الاسم المشتق في العبارة ونوعه)

٢- الفائزون يكرمون . (صغ بدل الفعل في العبارة اسم مفعول مضبوطاً بالشكل)

(هـ) ميز نوع المشتق في الجملتين على الترتيب:

١- الأماكن السياحية ملتقى السياح.

٢- ملتقى الفوج السياحي في الساعة الثانية ظهراً.

خامساً الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً ***** يرمى بصخر فيلقى أطيّب الثمر

سادساً : الإملاء اكتب ما يُملَى عليك.

١٧ - محافظة المنيا

أولاً : التعبير (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) اكتب لافتة تدعو فيها للسلام ونبذ العنف.

(ب) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- علينا أن نبني الوطن الغالي ونفديه بكل ما نملك. اكتب معبراً عما ينبغي عمله كي يأخذ الوطن مكانته اللائقة بين الأمم.

٢- تؤدي المشروعات الصغيرة دوراً مهماً في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول . اكتب مبيناً دور المشروعات الصغيرة في تطوير اقتصاد الدول النامية والمتطورة.

ثانياً القراءة من موضوع (الحمامة المطوقة) ، اقرأ ، ثم أجب

" فأخذ الفأر يقرض العقد التي فيها الحمامة المطوقة، فقالت له : ابدأ بقطع عقد سائر الحمام، وبعد ذلك أقبل على عقدي . وأعدت عليه ذلك مراراً، وهو لا يلتفت إليها "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي

١- مفرد (العقد) : (عقدة- عقيدة- عقد- عقادة)

٢- ما فعلته الحمامة المطوقة : (ايثار- أثرة- عناد- تكبر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- لعب الغراب دوراً إيجابياً مفيداً في الخروج من الورطة. ()

٢- أول ما فعلته الحمام عند الوقوع في الشبكة محاولة النجاة بنفسها. ()

(ج) أجب عن السؤال الآتي :

- القيادة تضحية وفداء. ناقش ذلك من خلال فهمك للقصة.

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ، ثم أجب

" ويظهر جلياً أن مشكلة العربية ليست بذات طابع علمي ، ولكنها في الواقع ذات طابع نفسي، يكمن في انعدام ثقة أهلها في أنفسهم وضعف إيمانهم بلغتهم، وهذا وليد الجهل باللغة حين تحول ظروف التعليم بين الطالب ولغته فينشأ مجافياً لها ، مرتعش اللسان في نطقها؛ لأنه لا يفكر بها ، بل بلغة غيرها أجنبية عنه، وعن بيئته وعن تاريخه الحضاري العريق."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

مرادف (تحول) : (تمنع- تحول- تواكب- تمنح)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- من أسباب ضعف اللغة العربية انعدام ثقة أهلها في أنفسهم. ()

٢- يشجع الكاتب تعلم الطلاب اللغات الأخرى دون العربية. ()

(ج) متى ينشأ الطالب مجافياً للغة العربية ؟

ثالثاً النصوص

من نص سفينة نوح (عليه السلام) ، من سورة هود اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

(وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ * وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَا بَنِي آرْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ) .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- المراد بـ « معزل » : (مرتفع - معزول - محمي - مجاور)

٢- مضاد « تجرى » : (تغرق - تتوقف - تنخفض - تهبط)

(ب) (يَبْنِي) أسلوب يوضح

(ج) اختر: (تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ) . تعبير جميل يوضح

(مدى ارتفاع الموج - مدى قوة الموج - مدى اندفاع الموج - مدى صعوبة الموج)

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على سخرية قوم سيدنا نوح منه.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

من نص « خلال كريمة » ، اقرأ ، ثم أجب (اختياري)

إني لتطريني خلال كريمة ***** طرب الغريب بأوية وتلاق

وتهزني ذكرى المروعة والندی ***** بين الشمائل هزة المشتاق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى «أوبة» : (إقامة - عودة - قصد - ثبات)

٢- مضاد « تلاق » : (فراق - رجوع - لقاء - مواجهة)

(ب) انثر البيتين بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في: « طرب الغريب بأوية وتلاق »؟

(د) ما أثر استخدام الشاعر للأفعال المضارعة (تطربني - تهزني) .

من نص « حب الوطن »: اقرأ، ثم أجب

بلادى هواها في لساني وفي دمي ***** يمجدها قلبى ويدعو لها فمي

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ***** ولا في حليف الحب إن لم يتيم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى (هواها) : (عطرها - نسيمها - حبها - رياحها)

٢- مضاد (يمجدها) : (ينساها - يحقرها - يكرها - يرفضها)

(ب) انثر البيتين بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في : « هواها في لساني »؟

(د) ماذا أفاد استخدام الشاعر للأفعال المضارعة (يمجدها - يدعو) .

رابعاً : النحو اقرأ ، ثم أجب :

" المعلم والموجه كلاهما مهم للنهوض بالعملية التعليمية ، المعلم خير من يربى والموجه قريب من أبنائه ، حتى إن الطالب الفطن مع حضورهما يقول : جاء المعلم وأبى بكر؛ ولاء وتقديرًا لأنهما مفتاح العلم." (أ) أعرب ما تحته خط.

| |
|--------|
| كلاهما |
| يربى |
| الطالب |
| بكر |

(ب) استخراج من القطعة السابقة ما يلي:

- ١ - اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لغير ثلاثي.....
- ٢ - صيغة مبالغة..... وزنها.....
- ٣ - اسم تفضيل.....
- ٤ - اسم آلة..... ، واذكر فعله.....

(ج) اختر الصواب

- ١- " الطالب موجه من قبل معلمه . " ما تحته خط مشتق نوعه
(اسم فاعل - اسم مفعول - اسم مكان - صيغة مبالغة)
- ٢- " صحراؤنا مستخرج الذهب . " المشتق هنا.....
(اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول - اسم آلة)
- ٣ - " أقال المدير عاملاً ، فالعامل من عمله." (مقال - مقول - قائل - قوال)

(د) صوب الجملة : " وجهك أبيض من القمر." "

خامساً الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً ***** يرمى بصخر فيلقى أطيب الثمر
سادساً : الإملاء اكتب ما يُملى عليك.

١٨ - محافظة أسيوط

أولا التعبير (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري)

اكتب لافتة تحذر فيها من المخدرات وأضرارها.

(ب) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على (٢٠) عشرين سطراً ، ولا يقل عن (١٦) ستة عشر سطراً :

١- الصدق في الأقوال والأفعال والبعد عن الكذب من محاسن الأخلاق التي تحث عليها الشرائع السماوية.

٢- التعاون بين الأسرة والمدرسة ودور العبادة ووسائل الإعلام ضرورة لنشأة جيل صالح ينهض بالوطن في مختلف المجالات.

ثانيا القراءة من موضوع (الحمامة المطوقة) ، اقرأ، ثم أجب

" وأقبل الصياد فرحاً مسروراً ، فجعلت كل حمامة تتلجلج في حبالها وتلتمس الخلاص لنفسها. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بـ (تتلجلج) : (تتحرك - تصيح - تطلب - تتألم)

٢- مفرد (حبال) : (حُبُول - حَبْلَة - حَبْل - حِبَالَة)

(ب) ماذا طلبت المطوقة من باقى الحمام ؟ وعمَّ نهت أصحاباتها ؟

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب

" الرسائل السماوية جميعها تدعو إلى طلب العلم وتحث عليه، وتراه أرقى أنواع العبادة، فيه تسمو النفس ، ويتم التقرب إلى الله . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف (تحث) : (تثبط - تحبط - تشجع - تكسل)

٢- جمع (النفس) : (الأنفاس - النفوس - النفائس - النفساء)

(ب) ما الذى تدعو إليه الرسائل السماوية ؟ ولماذا ؟

ثالثاً : النصوص من نص سفينة نوح ، اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

(وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَا بَنِي آرْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ) .
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف (معزل) مكان : (قريب- دان- عميق- بعيد)

٢- جمع (مرساها) : (راسياتها- مراسيها- رواسيها- رواسياتها)

(ب) بم صور الله الموج في الآيتين ؟ وعلام يدل ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : (مجراها ومرسأها) ؟

(د) سخر قوم سيدنا نوح عند صنعه للسفينة ، ولكنه رد عليهم مبينا ما سوف يحيق بهم من عذاب أليم. اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

٢- من نص (خلال كريمة) ، اقرأ ، ثم أجب (اختياري)

طرب الغريب بأوبة وتلاق ***** إنى لتطربني خلال كريمة

بين الشمائل هزة المشتاق ***** وتهزنى ذكرى المروعة والندى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف (أوبة) : (عودة- فرحة- دعوة- رحيل)

٢- مضاد «الندى»: (الكرم- المطر- البخل- الجفاف)

(ب) كيف صور الشاعر حبه للصفات الكريمة ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: « وتهزنى ذكرى المروعة والندى هزة المشتاق »؟

(د) تنكير كلمة «كريمة» يفيد أكمل مكان النقط .

من نص (حب الوطن)، اقرأ ، ثم أجب

وما يرفع الأوطان إلا رجاها ***** وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟

ومن يتقلب في النعيم شقى به ***** إذا كان من آخاه غير مُنعم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف (يترقى) : (يرتفع- يهبط- يطير- يتراجع)

٢- مضاد «النعيم»: (النار- الطعام- الشقاء- الحزن)

(ب) متى يكون أهل النعيم سعداء في ضوء فهمك للبيت الثاني ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: « يتقلب في النعيم »؟

(د) وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟ « أسلوب و غرضه أكمل مكان النقط.

رابعاً : النحو اقرأ، ثم أجب:

بدأ المصري يخطو تجاه المجد خطوات متتابعة ونفسه مملوءة بالرغبة في الثقافة التي هي عنوان الشعب الأعلى منزلة الذي يجعل حب الوطن قوة مبدعة وطاقة بناءة.

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

| | |
|--|-------|
| | نفسه |
| | منزلة |
| | بناءة |

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- اسم فاعل ، واذكر فعله.....
- ٢- اسم تفضيل ، وزنه.....
- ٣- صيغة مبالغةوزنها.....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- "الموظف مقال من عمله ." ما تحته خط (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان - اسم آلة)
- ٢- نكشفت عن كلمة «الأعلى» في مادة : (علا - على - علو - علل)

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلي:

- ١ - «المشاة يمرون من الطريق المستقيم». (اجعل الفعل في العبارة اسم مكان، وغير ما يلزم)
- ٢ - «البرسيم أخضر من القمح». صوب الخطأ النحوي في العبارة السابقة

خامسا الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى
أنا من بدل بالكتب الصحابا ***** لم أجد لى وافياً إلا الكتابا
سادسا الإملاء اكتب ما يُملئ عليك

١٩ - محافظة قنا

أولاً : التعبير (أ) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين لا يزيد على عشرين سطراً، ولا يقل عن ستة عشر سطراً
١- (السعادة لا تطرق باب الكسلان) . اكتب مبيناً أثر العمل والجد والاجتهاد في سبيل تحقيق
السعادة للفرد والمجتمع.

٢- للسياحة في مصر حكاية تفاصيلها؛ مدن تعانق مياه البحرين، وصحراء تبهر كل زائر ومتاحف
وآثار، وأرض ملهمة تنعم بالأمن والأمان» . اكتب مبيناً أثر السياحة في نهضة
الاقتصاد المصري.

(ب) التعبير الوظيفي : (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

ثانياً القراءة من موضوع (الحياة دقائق وثوان) ، اقرأ ، ثم أجب

" والمعنى أنه ب التفكير والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهي."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

١- مرادف (التفكر) : (التعرف- التذكر- التدبر)

٢- مضاد (المعرفة) : (التخلف- الجهل- القهر)

**(ب) للتفكر والتأمل أهمية كبرى في إنجاز الاكتشافات العلمية . وضح ذلك من خلال فهمك
للفقرة السابقة.**

٢- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ، ثم أجب

" ولد بمحافظة المنيا، وفقد بصره نتيجة الإهمال، ولقب بعميد الأدب العربي، ومن إسهاماته أنه أبدع
السيرة الذاتية في كتابه «الأيام»، سافر إلى فرنسا ليكمل دراسته وعاد أستاذاً للغة العربية وعميداً لكلية
الآداب. إنه الأديب طه حسين "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد ب (الإهمال) : (الحفاظ - الاهتمام - الإغفال)

٢- مضاد (أبدع) : (أتقن - أخفق - أحكم)

(ب) عمل " طه حسين " في العديد من المناصب . وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة.

ثالثاً : النصوص من نص سفينة نوح ، اقرأ ، ثم أجب (إجبارى)

" وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ بَحْرِنَهَا وَمَرْسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ * وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «مرساها» : (شدتها - حركتها - وقوفها)

٢- مضاد «تجری» : (تميل - تتوقف - تركض)

(ب) كيف تصرف قوم سيدنا نوح معه أثناء صنعه للسفينة ؟

(ج) وضح الجمال فى : (وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ) .

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يدل على أمر الله لنوح بصنع السفينة وألا يهتم بالظالمين فهم مغرقون.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

من نص (وادى الكنانة) اقرأ ، ثم أجب: (اختيارى)

فيا وادى الكنانة لن تزولا ***** وفيك النيل يجرى سلسبيلا

يطوف بمائه عرضاً وطولا ***** ويبسط فيضه عاماً فعاماً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف (يبسط) : (يخفق - يفرق - يمد)

٢- مضاد (تزول) : (تنتهى - تبقى - تمحى)

(ج) وضح الجمال فى: «النيل يجرى سلسبيلا».

(ب) الشاعر شديد الإعجاب بوادى النيل. وضح ذلك من خلال فهمك للبيتين السابقين.

(د) « يا وادى الكنانة » أسلوب أكمل.

من نص حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها ***** تجئه فنون الحادثات بأظلم

وما يرفع الأوطان إلا رجاها ***** وهل يترقى الناس إلا بسلم؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «فنون» : (ألحان - أفضال - أنواع)

٢- مضاد (يترقى) : (يشقى - يهبط - يصعد)

(ب) لا رفعة لبلد إلا بيد أهله وضح ذلك من خلال فهمك للبيتين السابقين

(ج) وضح الجمال فى: «تجئه فنون الحادثات».

(د) هل يترقى الناس ؟ أسلوب

رابعاً النحو اقرأ ثم أجب

" وصى لقمان ابنه قائلاً : بنى كن يقظاً فمن يصحب صاحب السوء لا يسلم، ومن يدخل مدخل السوء يتهم، زاحم العلماء بركبتك، واستمع لهم بأذنيك فإن القلب يحيا بنور العلم." (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

| |
|--------|
| قائلاً |
| السوء |

(ب) استخراج من الفقرة السابقة

١- اسم مكان، واذكر فعله.....

٢- صيغة مبالغة، وزنها.....

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي

١- " الأُمم تبني بسواعد الرجال." (اجعل ما تحته خط اسم مفعول)

٢- "المؤمن شكور لله." (اجعل ما تحته خط اسم فاعل)

(د) صوب ما تحته خط فيما يلي:

١- الشفق أحمر من الورد.

٢- الطالب واعي لمستقبله.

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- اسم الآلة المشتق مما بين القوسين: (قلم - سكين - مبرد)

٢- الليل مسرح لخيال الشعراء ما تحته خط في العبارة السابقة :

(اسم مكان - اسم زمان - اسم مفعول)

خامساً : الخط اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى

الابتساماة مفتاح القلوب

سادساً الإملاء اكتب ما يُملى عليك.

٢٠- محافظة سوهاج

أولا التعبير : (أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب إعلانا عن مسابقة ثقافية تقوم بها مدرستك .

(ب) التعبير الإبداعي : (اختياري)

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرا ، ولا يقل عن ستة عشر سطرا :

١- الشائعات المفضية من أقوى أسباب الهدم التي ينبغي علينا مواجهتها والتصدي لها.

٢- كي ننهض بمصرنا الحبيبة علينا أن نبتعد عن الأنانية وتغليب المصلحة العامة على الخاصة، والعمل بروح الفريق الواحد.

ثانيا القراءة من موضوع (الحياة دقائق وثوان)، اقرأ ، ثم أجب

" يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل الترفيه والتسلية ؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- مقابل كلمة (يدرون) : (يخفون - يجهلون - يتطلعون - يعرفون)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة التالية :

- إسحق نيوتن هو مكتشف نظرية الجاذبية الكونية. ()

(ج) لقضاء الوقت وسائل إيجابية ووسائل سلبية - وضح ذلك .

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب

أثمن ما يحرص عليه الإنسان في عهده البدائي أدوات الصيد، والدفاع عن النفس والحبوب. وهى لهذا نقوده الأولى التي تباع بها أيضاً قبل أن يهتدى إلى استعمال الأجرام المعدنية ثم النقوش المسكوكة . ولما كان من الطبيعي أن يحتفظ الإنسان بتلك السلع ، وأن يدخرها لوقت الحاجة في مكان أمين خوف السرقة أو الغصب فقد استودعها المعابد في أول الأمر..

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

- معنى كلمة يدخرها « : (ينفقها - يأخذها - يحفظها - يطويها)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة التالية :

أول ما عرف الإنسان البدائي نظام المقايضة في البيع والشراء. ()

(ج) ما أغلى شيء كان يحرص عليه الإنسان البدائي ؟ ولماذا ؟

الصف الثالث الإعدادي

ثالثاً: النصوص من نص (استعن بالله) ، اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله له يوماً فقال : يا غلام إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله .
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- المقصود من كلمة (تجاهك) : (أمامك - جوارك - خلفك - معك)

٢- مقابل كلمة (تجده) : (تفقده - تواجهه - تقابله - ترافقه)

(ب) كيف يكون حفظ الإنسان لربه ؟ وما نتيجة ذلك ؟

(ج) " يا غلام " ما نوع الأسلوب ؟ وماذا أفاد ؟

(د) النفع والضرر بيد الله ، وكل شيء عنده بمقدار اكتب من الحديث ما يدل على ذلك .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

من نص (خلال كريمة) ، اقرأ ، ثم أجب : (اختياري)

إني لتطربني خلال كريمة ***** طرب الغريب بأوبة وتلاق

وتهزني ذكرى المروءة والندی ***** بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا رزقت خليقة محمودة ***** فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي

١- معنى كلمة (أوبة) : (ذهاب - عودة - بقاء - فناء)

٢- مفرد كلمة (الخلال) : (خليل - خلل - خلية - خلة)

(ب) كيف صور الشاعر حبه للصفات الكريمة ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «رُزقت خليقة محمودة» .

(د) ما الأخلاقيات التي نتعامل بها مع جيراننا ؟

٣- من نص (وادي الكنانة) ، اقرأ ، ثم أجب :

دعت مصر فلبينا كراما ***** ومصر لنا فلا تدع الزماما

قياماً تحت رايتها قياما ***** أمامكم العلا فامضوا أماما

هناك المجد يدعوكم فهبوا ***** وليس يروكم في المجد خطب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى كلمة (هبوا) : (اخرجوا - ارحلوا - استيقظوا - اندفعوا)

٢- جمع كلمة (رايتها) : (راياتها - رواياتها - رؤيتها - راوياتها)

(ب) إلام دعت مصر أبناءها؟ وبم أجابوا ؟

(ج) (فلبينا كراما) ماذا أفادت الفاء في موضعها ؟

رابعاً النحو : اقرأ ، ثم أجب:

" اهتم الإنسان منذ القدم بالزراعة، وأعطى الفلاح أمته خيراً كثيراً، وظل أديم الأرض ملتقى قطرات عرقه الفياض، وظل طوال حياته ممسكا بفأسه ملازماً لمحراثه فنعم رجلاً تعزز به أي أمة الفلاح الذي جاد بعرقه وجهده "

(أ) أعرب ما تحته خط.

| | |
|--------|--|
| ممسكا | |
| الفلاح | |

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- اسم مكان. ٢- اسم آلة قياسياً.....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- لا يُهان المتعلم. (صغ أسلوب تفضيل من الفعل الذي تحته خط)

٢- خالد بن الوليد مقدم على أعدائه..... (اجعل صيغة المبالغة اسم فاعل وغير ما يلزم)

١- (التفوق مسعى إليه من طلاب العلم - حجرات الدراسة مسعى طلاب العلم)

المشتق الذي تحته تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:

(اسم مفعول ، اسم مفعول / اسم مفعول ، اسم مكان / اسم مكان اسم مفعول)

٢- " ناولتني الساقية الماء " - " نستخدم الساقية في رى الأرض. " المشتق الذي تحته خط .

(اسم فاعل، اسم فاعل / اسم فاعل، صيغة مبالغة / اسم فاعل اسم آلة)

(هـ) صوب الخطأ فيما يأتي :

١- المديرية مدعية إلى الحفل.....

٢- السماء أزرق من ماء البحر.....

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى

لكل شيء إذا ما تم نقصان ***** فلا يغر بطيب العيش إنسان

سادساً الإملاء اكتب ما يُملئ عليك .