

الجغرافيا

الصف

الثاني عشر- المسار الأدبي

الوحدة الأولى – الدرس الأول

مراجعة التخطيط الحضري 7



يكون الطالب قادر على أن :-

- حل الأسئلة الموضوعية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .
- حل الأسئلة المقالية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .

المفاهيم

التخطيط العمراني ،
الاستشعار عن بعد ، نظم
المعلومات الجغرافية ، التنمية
المستدامة ، المدن الذكية

القيمة

الاعتماد على النفس

التخطيط العمراني

التخطيط العمراني والتنمية المستدامة

التقنيات والأدوات المستخدمة في التخطيط العمراني

نظم المعلومات الجغرافية

استخداماتها

- دراسة وتقييم استخدام الأرض
- دراسة وتقييم الخدمات
- دراسة وتقييم الطرق والمرور
- تحديد اتجاهات النمو العمراني

العوامل المؤثرة في التخطيط العمراني

العوامل الاقتصادية

العوامل الطبيعية

العوامل الديموغرافية (السكانية)

- الموقع الجغرافي
- التركيب الجيولوجي
- مظاهر السطح
- موارد المياه
- المناخ
- النبات الطبيعي

تقنيات الاستشعار عن بُعد

مجالات تطبيقه

أهمية الاستشعار عن بُعد

- دراسة محاور النمو العمراني
- تحليل استخدام الأرض
- وضع خطط عمرانية مستقبلية
- تحليل تركيب الأرض
- دراسة تلوث البيئة والكوارث الطبيعية
- توفير البيانات والمعلومات اللازمة للتخطيط

التخطيط العمراني

مفهوم التخطيط العمراني

يقصد بالتخطيط العمراني : توجيه استخدام الأراضي وتنميتها بهدف تلبية احتياجات جميع فئات المجتمع . ووضع الحلول للمشكلات الحالية والمستقبلية التي قد تعاني منها المجتمعات العمرانية ؛ مما يجعلها مكانا أفضل للعيش والعمل . وقد يكون التخطيط العمراني تخطيطا حضريا أو ريفيا .

مراحل التخطيط العمراني

- دراسة وتقييم الوضع الراهن
- تحليل ومراجعة المعلومات
- الحلول والتنبؤ

أهمية التخطيط العمراني

- تنظيم النمو العمراني
- تنظيم استخدام الأرض
- إعادة توزيع السكان

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1- أي من عوامل التخطيط الآتية يرتبط بتحديد وظائف المدن؟

ب - الاقتصادي.

أ - الديموجرافي.

د - التضاريسي.

ج - الجيولوجي.

2- عند التخطيط العمراني المستدام يجب مراعاة:

ب - الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.

أ - إزالة المساحات الخضراء.

د - حماية الموارد التاريخية.

ج - تقليل ممرات المشاة.

يكون الطالب قادر على أن :-

- حل الأسئلة الموضوعية

على التخطيط العمراني

في مصدر التعلم .

- حل الأسئلة المقالية على

التخطيط العمراني في

مصدر التعلم .

المفاهيم

التخطيط العمراني ،

الاستشعار عن بعد ، نظم

المعلومات الجغرافية ، التنمية

المستدامة ، المدن الذكية

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال الثاني: بم تفسّر:

1. أهمية التخطيط العمراني؟

1 - إعادة توزيع السكان على المستوى الوطني والإقليمي

2 - تنظيم النمو العمراني 3 - تنظيم عملية استخدامات الأرض

2. يتطلب التخطيط العمراني دراسة التركيب الجيولوجي للمنطقة؟

لما له من آثار مباشرة وغير مباشرة على التخطيط العمراني :

3. ازدحام بعض المناطق الجبلية بالسكان؟

توافر الظروف المناسبة لتوطنهم ، مثل :

1 - توفر التربة الخصبة. 2 - اعتدال المناخ في الأقاليم الحارة.

يكون الطالب قادر على أن :-

- حل الأسئلة الموضوعية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .
- حل الأسئلة المقالية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .

المفاهيم

التخطيط العمراني ،

الاستشعار عن بعد ، نظم

المعلومات الجغرافية ، التنمية

المستدامة ، المدن الذكية

القيمة

الاعتماد على النفس

4. تُعدّ السهول أكثر الأشكال التضاريسية تأثيرًا على التخطيط العمراني؟

- أ - استواء سطحها.
 ب - توفر مَوارِد المياه السطحية والجوفية
 ج - توفر التربة الخصبة الصالحة للزراعة.

5. أهمية الاستشعار عن بُعد للتخطيط العمراني؟

- أ - توفير البيانات والمعلومات الدقيقة للتخطيط العمراني.
 ب - دراسة محاور النمو العمراني والتحكم في اتجاهاته.
 ج - وضع خطط عمرانية مستقبلية دقيقة.
 د - دراسة ومراقبة التغيرات الحضرية للمدن .

يكون الطالب قادر على أن :-

- حل الأسئلة الموضوعية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .
- حل الأسئلة المقالية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .

المفاهيم

التخطيط العمراني ،
 الاستشعار عن بعد ، نظم
 المعلومات الجغرافية ، التنمية
 المستدامة ، المدن الذكية

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال الثالث: ما العلاقة بين كُلاً من:

1. العامل الديموجرافي والتخطيط العمراني؟

يكون الطالب قادر على أن :-

- حل الأسئلة الموضوعية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .
- حل الأسئلة المقالية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .

أ - يؤثر على أعداد المناطق العمرانية وأحجامها ، ومدى تقاربها أو تباعدها .

ب - يؤثر على تخطيط المساكن والخدمات والمرافق العامة .

2. موارد المياه والتخطيط العمراني؟

المفاهيم

التخطيط العمراني ،
الاستشعار عن بعد ، نظم
المعلومات الجغرافية ، التنمية
المستدامة ، المدن الذكية

أ - تؤثر في اختيار المواقع بالقرب منها لتوفير مياه الشرب .

ب - اختيار المواقع في مناطق آمنة بعيداً الفيضانات والسيول .

القيمة

الاعتماد على النفس

3. المناخ والتخطيط العمراني؟

1 - يؤثر في تحديد شكل المباني وارتفاعها وتوزيعها ، واختيار مواد البناء

2 - يؤثر في اختيار مواقع المناطق السكنية والصناعية.

السؤال الرابع: ما المقصود بكل من:

توجيه استخدام الأراضي وتنميتها بهدف تلبية احتياجات المجتمع ، ووضع الحلول للمشكلات الحالية والمستقبلية .

عملية الكشف عن الخصائص الطبيعية لمنطقة ما ، ومراقبتها باستخدام أجهزة التقاط محمولة على الأقمار الصناعية والطائرات .

1. التخطيط العمراني؟

2. الاستشعار عن بُعد؟

يكون الطالب قادر على أن :-

- حل الأسئلة الموضوعية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .
- حل الأسئلة المقالية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .

المفاهيم

التخطيط العمراني ،
الاستشعار عن بعد ، نظم
المعلومات الجغرافية ، التنمية
المستدامة ، المدن الذكية

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال الرابع: ما المقصود بكل من:

نظام مُصمَّم لجمع البيانات الجغرافية وتخزينها ومعالجتها وتحليلها وإدارتها ، وإخراج المعلومات الجغرافية والوصفية لأهداف محددة .

3. نظم المعلومات الجغرافية؟

مدُن تُستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين نوعية الحياة ، وكفاءة العمليات والخدمات الحضرية ، والقدرة على المنافسة

4. المدن الذكية؟

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. (تُسهم تقنية الاستشعار عن بُعد في دَعْم مجالات علمية مُهمّة للتخطيط العمراني الحضري) وضح تلك المجالات في ضوء ما درست.

أ - تحليل استخدام الأرض
ب - تحليل التركيب الجيولوجي
ج - دراسة تلوث البيئة والكوارث الطبيعية

يكون الطالب قادر على أن :-

- حل الأسئلة الموضوعية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .
- حل الأسئلة المقالية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .

المفاهيم

التخطيط العمراني ،
 الاستشعار عن بعد ، نظم
 المعلومات الجغرافية ، التنمية
 المستدامة ، المدن الذكية

القيمة

الاعتماد على النفس

2. اذكر أهداف التخطيط العمراني المستدام.

- أ - وضع خطط تنموية تضمن مجتمعات قابلة للعيش ومكتفية ذاتياً على المدى الطويل.**
- ب - حماية البيئة والحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال الحالية والمستقبلية.**

3. ما أهم الجوانب التي يجب مراعاتها عند التخطيط العمراني المستدام؟

- أ - إنشاء مساحات خضراء مفتوحة .**
- ب - الاعتماد على مصادر الطاقة البديلة، والحفاظ على الموارد الطبيعية.**
- ج - تنويع خيارات النقل ووسائل المواصلات .**
- د - حماية الموارد التاريخية والثقافية والبيئية.**

يكون الطالب قادر على أن :-

- حل الأسئلة الموضوعية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .
- حل الأسئلة المقالية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .

المفاهيم

التخطيط العمراني ،
الاستشعار عن بعد ، نظم
المعلومات الجغرافية ، التنمية
المستدامة ، المدن الذكية

القيمة

الاعتماد على النفس

4. عِدِّد أهم التقنيات المستخدمة في التخطيط العمراني.

يكون الطالب قادر على أن :-

- حل الأسئلة الموضوعية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .
- حل الأسئلة المقالية على التخطيط العمراني في مصدر التعلم .

أ - الاستشعار عن بعد

ب - نظام المعلومات الجغرافية **ج - نظم التصميم على الحاسوب**

المفاهيم

التخطيط العمراني ،
الاستشعار عن بعد ، نظم
المعلومات الجغرافية ، التنمية
المستدامة ، المدن الذكية

5. يُمَرِّد التخطيط العمراني لأي منطقة بمراحل أساسية، وضح ذلك.

أ - دراسة وتقييم الوضع القائم.

ب - تحليل ومراجعة المعلومات **ج - الطول والتنبؤ**

القيمة

الاعتماد على النفس

الجغرافيا

الوحدة الأولى - الدرس الثاني

مراجعة الدرس الثاني (النمو الحضري 7)

الصف

الثاني عشر- المسار الأدبي



النمو الحضري والتحضر

سكان العالم حسب نمط المعيشة

البَدْو:

ويتميز نمط الحياة بها بالاعتماد على الانتقال الدائم والترحال.

الحَضْر:

ويتميز نمط الحياة بها بالاعتماد على الاستقرار في مساكن دائمة وثابتة.

المدينة

الريف

النمو الحضري:

التوزيع الحضري في العالم.

عوامل النمو الحضري الحديث

الثورة الزراعية

الثورة الصناعية

درجة الغير في أعداد السكان الذين يعيشون في المدن للال فترة زمنية معينة.

الثورة التكنولوجية

الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية

استخدامات الأرض الحضرية

السكني

التجاري

الصناعي

وسائل النقل

الاستخدامات العامة

الأراضي الخالية

نماذج من المدن الحضرية

لندن

الدوحة

نيويورك

التحضر

نمّو وتزايد أعداد وأحجام المدن، إضافة إلى الطابع العمراني للمدينة: مما يؤدي إلى انتقال سكان الريف للإقامة في المدن، واكتسابهم تدريجياً السلوك الحضري.

أُسُس التمييز بين الريف والمدن:

الأساس السكاني أو الديموغرافي

الأساس الاقتصادي

الأساس الإداري

الأساس التاريخي

الأساس الشكلي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1- حيّز جغرافي له نشاطات خدمية:

- أ - ريف.
ب - مدينة.
ج - مصنع.
د - مزرعة.

2- تشغل أكبر نسبة من الأرض في أية مدينة في العالم:

- أ - المساكن.
ب - المصانع.
ج - الأسواق.
د - الحدائق.

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

3- تزيد درجة التحضر في دولة قطر عن:

ب- 77 %.

أ- 55 %.

د- 99 %.

ج- 88 %.

5- استخدام الأرض الذي يستحوذ على نحو 5% في المدن الأمريكية:

ب- الصناعة.

أ- التجارة.

د- السكن.

ج- النقل.

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

6- أي مما يلي يمثل الاستخدامات العامة للأرض في المدن؟

ب- المصانع.

أ- المتنزهات.

د- البنوك.

ج- الأسواق.

7- الأراضي التي تمثل احتياطي النمو في المستقبل للمدينة:

ب- العشوائيات.

أ- الخالية.

د- الملاعب.

ج- المتنزهات.

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال الثاني: بم تفسّر:

افتح الكتاب ص 63

1. نُموّ سكان الحضر؟

ب - والهجرة الداخلية والخارجية

أ - الزيادة الطبيعية لسكان المدن

2. يشمل الحضر كلاً من الريف والمدينة؟

لأن سكان الريف مستقرون مثل سكان المدينة ، بل إنهم أكثر ارتباطاً بالأرض التي يعيشون عليها ، فهي محور حياتهم

4. اختلاف المؤشر الديموجرافي عالمياً كأساس لتصنيف المنطقة كمدينة؟

لأنه يعتمد على العدد الإجمالي للسكان والكثافة السكانية .

تحدّد السويد عدد سكان المدن بحيث يزيد عن 200 نسمة ، ويصل إلى 1000 نسمة في كندا وتشيلي ، وإلى 5000 في الهند ، و 30000 نسمة في اليابان .

5. تحتلّ المساحة المخصّصة للنقل المركز الثاني بعد الاستخدام السكني في الدول المتقدمة؟

1 - تزايد أعداد السكان 2 - ارتفاع الدخل 3 - زيادة استخدام وسائل النقل الخاصة والعامة

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضر، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة
الاعتماد على النفس

السؤال الثالث: عرّف ما يلي:

افتح الكتاب ص 63

1. النمو الحضري.

التغير في أعداد السكان الذين يعيشون في المدن خلال فترة زمنية معينة

2. التحضر.

نمو وتزايد أعداد وأحجام المدن إضافة إلى الطابع العمراني للمدينة

3. درجة التحضر.

نسبة سكان المدن إلى المجموع الكُبير للسكان ، ويتمّ التعبير عنه بنسبة مئوية

4. استخدامات الأرض.

التوزيع المكاني لوظائف المدينة (سكني - خدمي - صناعي - تجاري

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

مراجعة النمو الحضري 7

1. تُصنّف استخدامات الأرض في المدن إلى مجموعات رئيسية، اذكرها.

- | | | |
|-------------|------------------------|---------------------|
| 1 - السكنى | 2 - وسائل النقل | 3 - التجاري |
| 4 - الصناعي | 5 - الاستخدامات العامة | 6 - الأراضي الخالية |

2. وضح الاستخدامات العامة للأرض في المدن.

- | | | |
|---|---|--|
| 1 - مناطق ترفيهه والاستجمام | 2 - المؤسسات الحكومية | 3 - دور العبادة |
| تشمل المتنزهات ، والملاعب
الرياضية ، ودور السينما ،
والمكتبات | والخدمية : كالمدارس ،
والجامعات ، والمكاتب
الحكومية ، والمستشفيات | أراضي مخصصة لأغراض
دينية : مثل دور العبادة. |

3. حدّد عوامل النمو الحضري في العصر الحديث.

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1 - الثورة الزراعية | 2 - الثورة الصناعية | 3 - الزيادة الطبيعية
وغير الطبيعية | 4 - الثورة التكنولوجية |
|---------------------|---------------------|---------------------------------------|------------------------|

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال الخامس: ما العلاقة بين:

2. الأنشطة الاقتصادية وتصنيف المنطقة كمدينة أو ريف؟

يعتمد تصنيف المنطقة كمدينة على نسبة سكان المدينة الذين يمارسون وظائف وأنشطة غير زراعية

(حدّت روسيا الاتحادية تلك النسبة بنحو 85%، بينما حدّتها إيطاليا بأكثر من 50%، والهند بأكثر من 75%)

3. الثورة التكنولوجية والنمو الحضري؟

أدى استخدام التقنيات والوسائل التكنولوجية الحديثة إلى زيادة قدرة المدن على جذب السكان والنمو الحضري .

مراجعة النمو الحضري 7

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال السادس: **قارن بين:**

1- استخدامات الأرض في غرض التجارة واستخداماتها في الغرض الصناعي.

استخدامات الأرض في الغرض الصناعي	استخدامات الأرض في غرض التجارة
<p>- الصناعات الثقيلة والخفيفة والمخازن</p> <p>- تستحوذ على نحو 6 % في مَدُن الولايات المتحدة</p>	<p>- تشمل المتاجر ، ومراكز التسوق ، والبنوك ... والخدمات الأخرى</p> <p>- تستحوذ على نحو 5 % فقط في المدن الأمريكية</p>

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

الجغرافيا

الوحدة الأولى - المشكلات الحضرية.

الصف

تدريبات المشكلات الحضرية

الثاني عشر- المسار الأدبي



يكون الطالب قادر على
أن:-

1. يجيب على الأسئلة
الموضوعية في الكتاب
بشكل صحيح .

1. يجيب على الأسئلة
المقالية في الكتاب
بشكل صحيح .

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
تحمل المسؤولية

نماذج من المشكلات الحضرية

التنوع
العرقي

ارتفاع أسعار
السكن

العشوائيات
السكنية

الفقر والبطالة

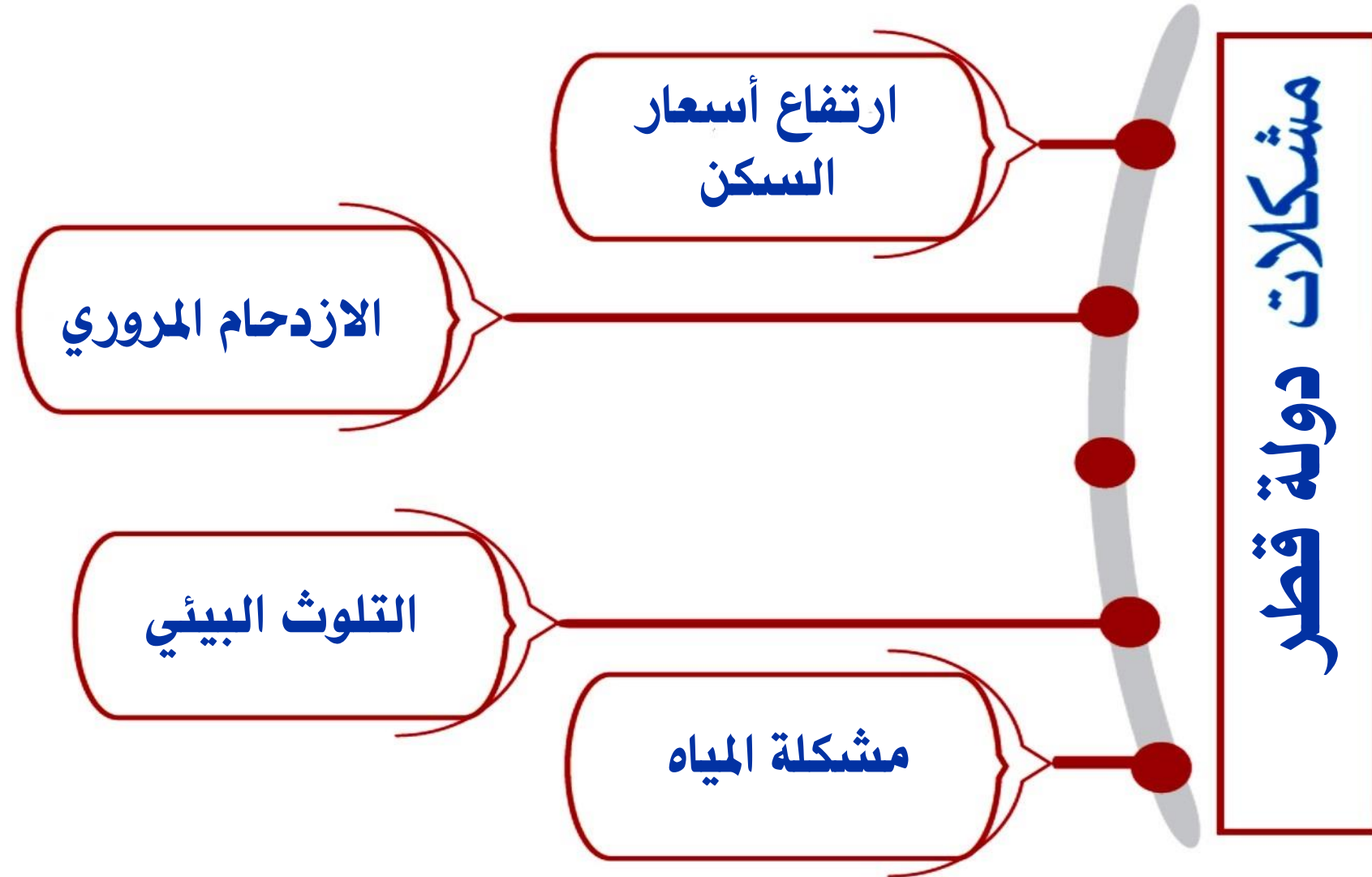
التلوث
والتدهور
البيئي

المياه
والصرف
الصحي

الازدحام
المروري

المشكلات الحضرية:





تدريبات درس المشكلات
الحضرية (8) (91 - 93)

يكون الطالب قادر على أن:-

1. يجيب على الأسئلة الموضوعية في الكتاب بشكل صحيح .

1. يجيب على الأسئلة المقالية في الكتاب بشكل صحيح .

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
تحمل المسؤولية

مشكلات المدن في قطر

التلوث البيئي

جهود الدولة

1. الانضمام للاتفاقيات الدولية لحماية البيئة.
2. التوسع في إنشاء المحميات الطبيعية.
3. نشر الوعي البيئي.

ارتفاع أسعار السكن

جهود الدولة

1. توهير أرض مخصصة للإسكان العائلي.
2. دعم ذوي الدخل المنخفض وذوي الاحتياجات الخاصة.
3. تحديد اشتراطات ومواصفات السكن المناسب للعمالة الوافدة، والتوسع في إنشاء المدن العمالية.

المياه

جهود الدولة

1. إقامة مشروع الخزانات الإستراتيجية الكبرى لتأمين المياه.
2. استخدام المياه المعاد تدويرها.
3. نشر الوعي بين السكان.

الازدحام المروري

جهود الدولة

1. إنشاء شبكات نقل متطورة داخل المدن وبيئتها.
2. التوسع في وسائل النقل الجماعي وامترو الأنفاق.
3. استخدام النظم الذكية في مراقبة حركة المرور.

يكون الطالب قادر على
أن:-

1. يجيب على الأسئلة
الموضوعية في الكتاب
بشكل صحيح .

1. يجيب على الأسئلة
المقالية في الكتاب
بشكل صحيح .

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
تحمل المسؤولية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يلي:

1- ترتب على مشكلة البطالة في المدن:

- أ - ارتفاع مستوى المعيشة. ب - نموّ الأحياء العشوائية.
ج - الازدحام المروري. د - ارتفاع مُعدّل الجريمة.

2- ترتب على مشكلة ارتفاع أسعار السكن في المدن:

- أ - البطالة. ب - الازدحام المروري.
ج - هجرة العقول. د - الأحياء العشوائية.

3- تبلغ نسبة البطالة في الدول النامية:

- أ - 20 .% ب - 30 .%
ج - 40 .% د - 50 .%

يكون الطالب قادر على
أن:-

1. يجيب على الأسئلة
الموضوعية في الكتاب
بشكل صحيح .

1. يجيب على الأسئلة
المقالية في الكتاب
بشكل صحيح .

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
تحمل المسؤولية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يلي:

4- انتشار الإعلانات غير المنظَّمة في المدن من أنواع التلوث:

ب - البصري.

أ - الهوائي.

د - المائي.

ج - السمعي.

5- أي المظاهر التالية تسبب التلوث البصري في المدن؟

ب - تعدُّد المباني الأثرية.

أ - التوسع في بناء المناطق المخططة.

د - عمليات الحفر في الطرق.

ج - توحيد الأنماط العمرانية.

6- يعيش 19 ٪ من سكان مدينة نيويورك في حالة فقر بسبب:

ب - ارتفاع تكاليف المعيشة.

أ - التنوع العرقي.

د - انتشار ملاجئ المشرَّدين.

ج - النقص في الوحدات السكنية.

السؤال الثاني: تعدد مشكلات المدن الحضرية في العالم:

تدريبات درس المشكلات
الحضرية (8) (91 - 93)

يكون الطالب قادر على
أن:-

1. يجيب على الأسئلة
الموضوعية في الكتاب
بشكل صحيح .

1. يجيب على الأسئلة
المقالية في الكتاب
بشكل صحيح .

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
تحمل المسؤولية

1- ما أهم مشكلات المدن الحضرية في العالم؟

1- ارتفاع أسعار السكن. 2- العشوائيات. 3- الفقر والبطالة. 4- التلوث البيئي 5- الازدحام
المروري 6- المياه والصرف الصحي. 7- التنوع العرقي.

2- تخير إحدى المشكلات واعرض أسبابها وحلولاً مقترحة للتغلب عليها.

أسباب ارتفاع أسعار السكن : الزيادة السكانية الكبيرة في المدن - زيادة الطلب على
الوحدات السكنية (الحلول المقترحة) إنشاء المدن الجديدة - منح القروض الميسرة والأراضي
للمواطنين.

يكون الطالب قادر على
أن:-

1. يجيب على الأسئلة
الموضوعية في الكتاب
بشكل صحيح .

1. يجيب على الأسئلة
المقالية في الكتاب
بشكل صحيح .

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
تحمل المسؤولية

السؤال الثالث: بم تفسر:

1- ارتفاع أسعار السكن في المدن الكبرى؟

الزيادة السكانية الكبيرة في المدن - زيادة الطلب على الوحدات السكنية - ارتفاع تكاليف البناء.

2- هجرة العقول إلى الدول المتقدمة؟

انتشار البطالة والفقر في الدول النامية .

3- ارتفاع مُعدّلات الفقر والبطالة في مُدُن العالم النامي؟

هجرة السكان من المناطق الريفية أو النامية إلى المناطق الحضرية

يكون الطالب قادر على
أن:-

1. يجيب على الأسئلة
الموضوعية في الكتاب
بشكل صحيح .

1. يجيب على الأسئلة
المقالية في الكتاب
بشكل صحيح .

المفاهيم

جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
تحمل المسؤولية

السؤال الثالث: بم تفسر:

4- تعاني المناطق الحضرية من التلوث الضوضائي؟

- 1- زيادة حركة المرور واستخدام آلات التنبيه والسكك الحديدية.
- 2- الورش والمصانع، وعمليات البناء .
- 3- الأنشطة الاجتماعية (الحفلات والمعارض والأسواق).

5- ارتفاع أسعار السكن في دولة قطر؟

- 1- تحوُّل مراكز المدن إلى مناطق تجارية وخدمية.
- 2- التكلفة الباهظة لتوفير شبكات الطرق والبنية التحتية والمرافق.

6- الازدحام المروري في مدينة الدوحة؟

- 1- عدم استيعاب الطرق لأعداد السيارات. 2- زيادة عدد السيارات الخاصة.
- 3- تركيز المراكز التجارية والخدمات في مركز المدينة.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على :**1- أزمة الإسكان في المدن الحضرية؟**

- 1- انتشار ظاهرة الإسكان العشوائي.
- 2- تزايد كثافة السكان في الأحياء الفقيرة بالمدن.

2- التلوث الضوضائي في المدن؟

- 1- آثار سلبية على الصحة وعلى الجهاز السمعي للإنسان.
- 2- الإصابة بأمراض القلب.
- 3- اضطرابات النوم.
- 4- ضعف الإدراك لدى الأطفال.
- 5- الاضطرابات النفسية.

يكون الطالب قادر على
أن:-

1. يجيب على الأسئلة
الموضوعية في الكتاب
بشكل صحيح .

1. يجيب على الأسئلة
المقالية في الكتاب
بشكل صحيح .

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
تحمل المسؤولية

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على :

3- الفقر والبطالة في بعض المدن؟

- 1- انخفاض مستوى المعيشة للسكان.
- 2- ارتفاع معدلات الجرائم والعنف.
- 3- هجرة الكفاءات والعقول.
- 4- انتشار الأمراض النفسية والإدمان.

(تدريبات درس المشكلات
الحضرية 8) (91 - 93)

يكون الطالب قادر على
أن:-

1. يجيب على الأسئلة
الموضوعية في الكتاب
بشكل صحيح .

1. يجيب على الأسئلة
المقالية في الكتاب
بشكل صحيح .

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
تحمل المسؤولية

السؤال الخامس:

أكمل الجدول التالي باقتراح حلول لما يتضمّن من مشكلات:

التنوع العرقي	العشوائيات السكنية	التدهور والتلوث البيئي	ارتفاع أسعار الإسكان
<p>- تحقيق الحرية للأقليات الدينية.</p> <p>- ضمان الحد الأدنى للأجور</p> <p>- احترام الهوية الثقافية</p> <p>وضمان المساواة والمشاركة</p> <p>الفعالة في مختلف الأنشطة الاقتصادية.</p> <p>- دعم برامج التعليم والرعاية الصحية والاجتماعية لأبناء الأقليات.</p>	<p>- إيجاد تجمّعات سكنية بديلة مخطّطة عمرانيًا.</p> <p>- توظيف قواعد البيانات الحديثة.</p> <p>- إحاطة المدن الكبرى بأحزمة خضراء.</p> <p>- تحسين أوضاع المناطق العشوائية الحالية.</p>	<p>- تقليل الغازات المنبعثة والملوثات البيئية.</p> <p>- زيادة المساحات الخضراء.</p> <p>- تفعيل القوانين للحد من التلوث البصري والضوضائي.</p>	<p>- إنشاء المدن الجديدة.</p> <p>- منح القروض الميسّرة لتوفير السكن.</p> <p>- تجديد أو استبدال المنازل والمباني القديمة</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

السؤال السادس:

تدريبات درس المشكلات
الحضرية (8) (91 - 93)

تسعى الدولة إلى التغلب على العديد من المشكلات الحضرية في المدن القطرية، ولكن يتطلب ذلك أيضاً تضامراً جهود أبناء الشعب القطري للتغلب عليها. في ضوء ذلك وضّح:

يكون الطالب قادر على
أن:-

1. جهود الدولة للتغلب على مشكلة الإسكان.

1. يجيب على الأسئلة
الموضوعية في الكتاب
بشكل صحيح .

1- توفير أراضي للسكن . 2- إنشاء المدن العمالية.

3- توفير مساكن مجانية للأرامل والأيتام.

1. يجيب على الأسئلة
المقالية في الكتاب
بشكل صحيح .

2-مُقترحاتك للتغلب على مشكلة الازدحام المروري في قطر.

1 - تطوير الطرق وتوسعتها. 4- استخدام الدراجات

2 - استخدام النقل الجماعي ومترو الأنفاق. 5- مراقبة الطرق لمنع الحوادث

3- مُراقبة حركة المرور. 6- توزيع أماكن التسوق والترفيه

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
تحمل المسؤولية

السؤال السادس:

تسعى الدولة إلى التغلب على العديد من المشكلات الحضرية في المدن القطرية، ولكن يتطلب ذلك أيضاً تضامراً جهود أبناء الشعب القطري للتغلب عليها. في ضوء ذلك وضّح:

3. مقترحات للمحافظة على البيئة في مدينتك من تلوث الهواء.

1 - إعادة تدوير النفايات

4- التوعية بأضرار الأكياس البلاستيكية

2 . إنشاء المباني الخضراء .

5- إنشاء المحميات الطبيعية

3 . نشر الوعي البيئي.

6- الانضمام للاتفاقيات الدولية .

تدريبات درس المشكلات
الحضرية (8) (91 - 93)

يكون الطالب قادر على
أن:-

1. يجيب على الأسئلة
الموضوعية في الكتاب
بشكل صحيح .

1. يجيب على الأسئلة
المقالية في الكتاب
بشكل صحيح .

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
تحمل المسؤولية

حل التدریبات

ص 128

المقومات الطبيعية للدولة



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1- أي مما يأتي يعد أحد أركان الدولة:

- أ - الإقليم.
ب - المناخ.
ج - الموقع.
د - المساحة.

2- يُعد من المقومات الطبيعية للدولة:

- أ - الدين.
ب - اللغة.
ج - المناخ.
د - التعليم.

3- من أمثلة الدول التي لها حدود بحرية كاملة:

- أ - إيطاليا.
ب - فرنسا.
ج - ألمانيا.
د - بريطانيا.

4- تعد دولة تشيلي مثالاً للدولة ذات الشكل:

- أ - المنتظم.
ب - المجزأ.
ج - المستطيل.
د - المثقب (الجيوب).

حل
التدريبات
ص 128

5- يعبر الشكل بالخريطة المقابلة عن الدولة:

أ- البحرية المجزأة.

ج- البرية المجزأة.

ب- البحرية البرية المجزأة

د- البحرية المستطيلة.



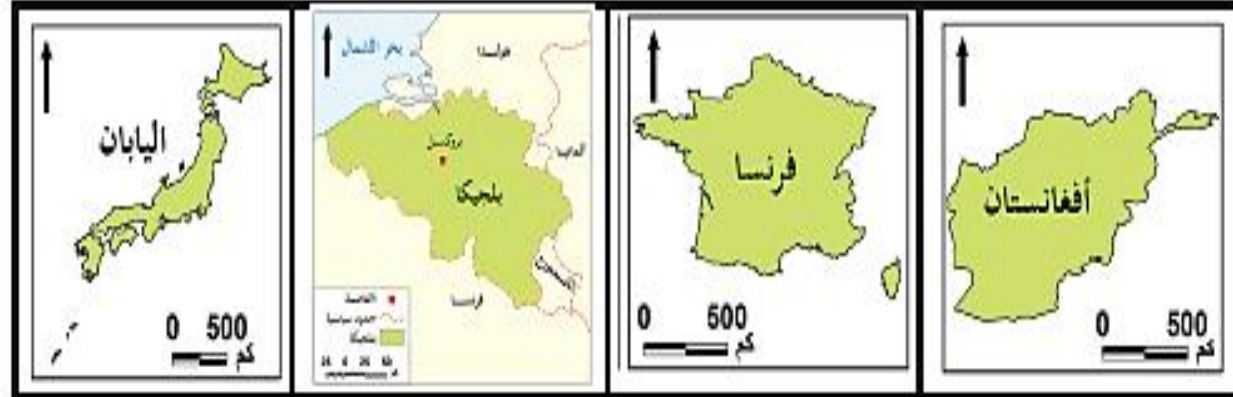
6- أي من الخرائط التالية يعبر عن الدولة ذات الشكل المجزأ؟

(د)

(ج)

(ب)

(أ)



السؤال الثاني: بم تفسّر:

1- يُعد الموقع بالنسبة لدوائر العرض أهم في تأثيره على قوة الدولة من الموقع بالنسبة لخطوط الطول؟

1- يؤثر في مناخ الدولة، و النبات الطبيعي.

2- يؤثر في الأنشطة البشرية للسكان

2. أهمية الموقع الساحلي لدولة قطر؟

1- سهولة الاتصال مع العالم الخارجي

2- زيادة النشاط التجاري والسياحي

3- تمتعها بالثروات البحرية

3. تواجه دولة تشيلي بعض الصعوبات بسبب شكلها المستطيل؟

1- صعوبة الدفاع عن كل أطراف الدولة

2- صعوبة إدارة الدولة وربطها بشبكة النقل

3- عزلة بعض مدنها عن العاصمة

4. تُعد المظاهر التضاريسية من العوامل المؤثرة في قوة الدولة؟

- 1- تؤثر في الأنشطة البشرية
- 2- تتحكم في التصريف المائي في الدولة.
- 3- تؤثر في استثمار موارد الدولة.
- 4- تؤثر في توزيع السكان

السؤال الثالث: دلل جغرافياً على صحة العبارات الآتية:

1. تعاني الدول الحبيسة من عديد من المشكلات السياسية والاقتصادية.

اقتصاديا : نتيجة تحكم الدول الساحلية في حركة تجارتها الخارجية، وارتفاع تكاليف النقل.
سياسيا: نتيجة تدخل الدول البحرية في سياستها .

2. تتسم دولة إيطاليا بازدواجية الشكل.

تجمع بين الشكل المستطيل – والشكل المجزأ - والشكل المثقب

3. للجبال آثار إيجابية واضحة في المحافظة على الاستقرار وتحقيق التنمية بالدولة.

- 1- تمثل موانع طبيعة و استراتيجية.
- 2- توجد بها الثروات المعدنية.
- 3- توفر السياحة الجبلية.

4. تعد السهول ذات آثار سلبية على قوة الدولة أثناء الحروب.

وجودها يصعب على الدولة مواجهة الغزو ذلك لكونها مناطق مفتوحة يسهل عبورها

السؤال الرابع: قارن بين كل من:

1 الدولة الحبيسة ودولة الجيوب.

دولة الجيوب	الدولة الحبيسة
هي الدول التي تقع بأكملها داخل حدود دولة أخرى تحتويها وتطوقها.	هي الدول التي لا ساحل لها على المحيطات والبحار الخارجية.
تكون دولة الجيوب تابعة كلياً للدولة المطوقة لها من الناحية السياسية والاقتصادية	وتتصل بالعالم الخارجي بحراً عن طريق المرور في أراضي دول الجوار.

2 - المواقع المركزية للدولة والمواقع الهامشية مع ذكر مثال.

الموقع الهامشي

هو الذي يوجد على الأطراف بعيداً عن الأقاليم الصناعية الكبرى وطرق التجارة الدولية (استراليا - نيوزيلندا)

الموقع المركزي

هو الموقع المتوسط جغرافياً، ويكتسب أهميته وصلاحيته بسبب سهولة الاتصال والعلاقات التجارية بين الدول (دول غرب أوروبا - مصر)

3 - الآثار الإيجابية والسلبية لتأثير المساحة على قوة الدولة.

الآثار السلبية	الآثار الإيجابية	
<p>1. كثرة الإنفاق على الأمن. 2. عائقاً أمام الأمن الداخلي. 3. يسهل اختراقها واحتلالها 4. قد تفقد سيادتها لصالح الدول الكبرى .</p> <hr/>	<p>1. ضم أعداد كبيرة من السكان 2. تحقيق الأمن والدفاع. 3. تسهل سيطرة الدولة على أجزائها. 4. التجانس البشري للسكان.</p> <hr/>	<p>تأثير المساحة على قوة الدولة</p>

السؤال الخامس: ما العلاقة بين كل من:

1. المناخ وقوة الدولة؟

يُعد المناخ من أهم العوامل التي تؤثر في قوة الدولة وظروفها السياسية لما له من تأثير كبير على الأنشطة البشرية وإنتاج الغذاء.

2. عدد الدول المحيطة بالدولة – قوة الدولة؟

قد تؤدي كثرة الدول المتجاورة إلى تحقيق التعاون، وبالتالي زيادة قوتها وقد تؤدي إلى المشكلات.

3. الأنهار وقوة الدولة؟

1- مصدر أساسي لمياه الري والشرب والصناعة. 2- تُستخدم مجاريها الصالحة للملاحة في النقل النهري. 3- تُعتبر مصدرًا من مصادر الطاقة المتجددة.

السؤال السادس: ما المقصود بكل من:

1. **دولة:** وحدة سياسية تشغل مساحة جغرافية محددة ، تضم سكانًا دائمين، وتحكمها حكومة تمارس سيادتها الداخلية والخارجية.

2. **دولة بحرية:** هي الدول التي تقع على مسطحات مائية مفتوحة تصلها بالعالم الخارجي.

3. **موقع استراتيجي:** "الموقع الذي يضيف للمنطقة التي تسيطر عليه ميزة عسكرية وسياسية واقتصادية وقت السلم أو وقت الحرب.

السؤال السابع: أجب عما يلي:

1. اذكر عيوب شكل الدولة المجرأ.

- 1- صعوبة إدارة الدولة والتحكم في أجزائها .
- 2- صعوبة ترابط وتجانس السكان.

2. ما مزايا الشكل المنتظم للدولة؟

- 1- السيطرة على كل مساحة الدولة.
- 2- سهولة إنشاء شبكة النقل والمواصلات
- 3- سهولة الدفاع عن الدولة
- 4- ترابط وتجانس السكان

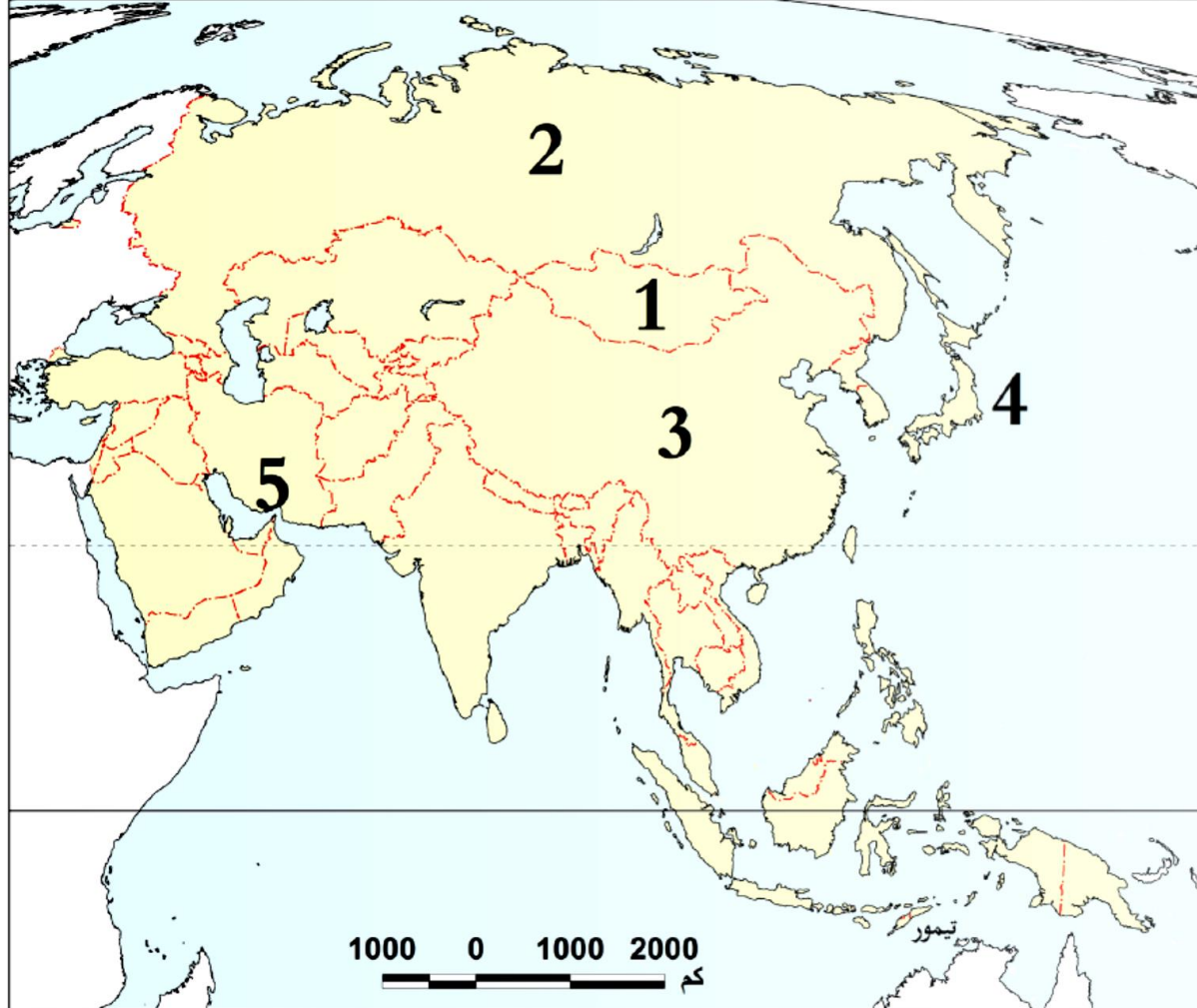
3. يُعدّ توفرّ النبات الطبيعي من جوانب قوة الدولة، وضّح ذلك.

- 1- تمثل الغابات مصدراً للموارد الطبيعية للدولة كالأدوية والمطاط والأخشاب
- 2- توفر المراعي مصدراً لغذاء الحيوانات وتوفر فرص عمل في الرعي

4. اذكر العوامل المؤثرة على فعالية المساحة في قوة الدولة.

- 1- تناسب أعداد السكان مع المساحة.
- 2- التجانس البشري للسكان.
- 3- توازن توزيع السكان على المساحة.
- 4- المستوى الحضاري للسكان.

السؤال الثامن: اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة السياسية لقارة آسيا:



1. دولة حبيسة **منغوليا**

2. أكبر دول القارة مساحة **روسيا**

3. دولة يجاورها 17 دولة **الصين**

4. دولة بحرية مجزأة **اليابان**

5. مضيق **هرمز**

الجغرافيا

الوحدة الثانية – الدولة ومقوماتها

الجغرافية

المقومات البشرية والاقتصادية للدولة

– تدريبات –

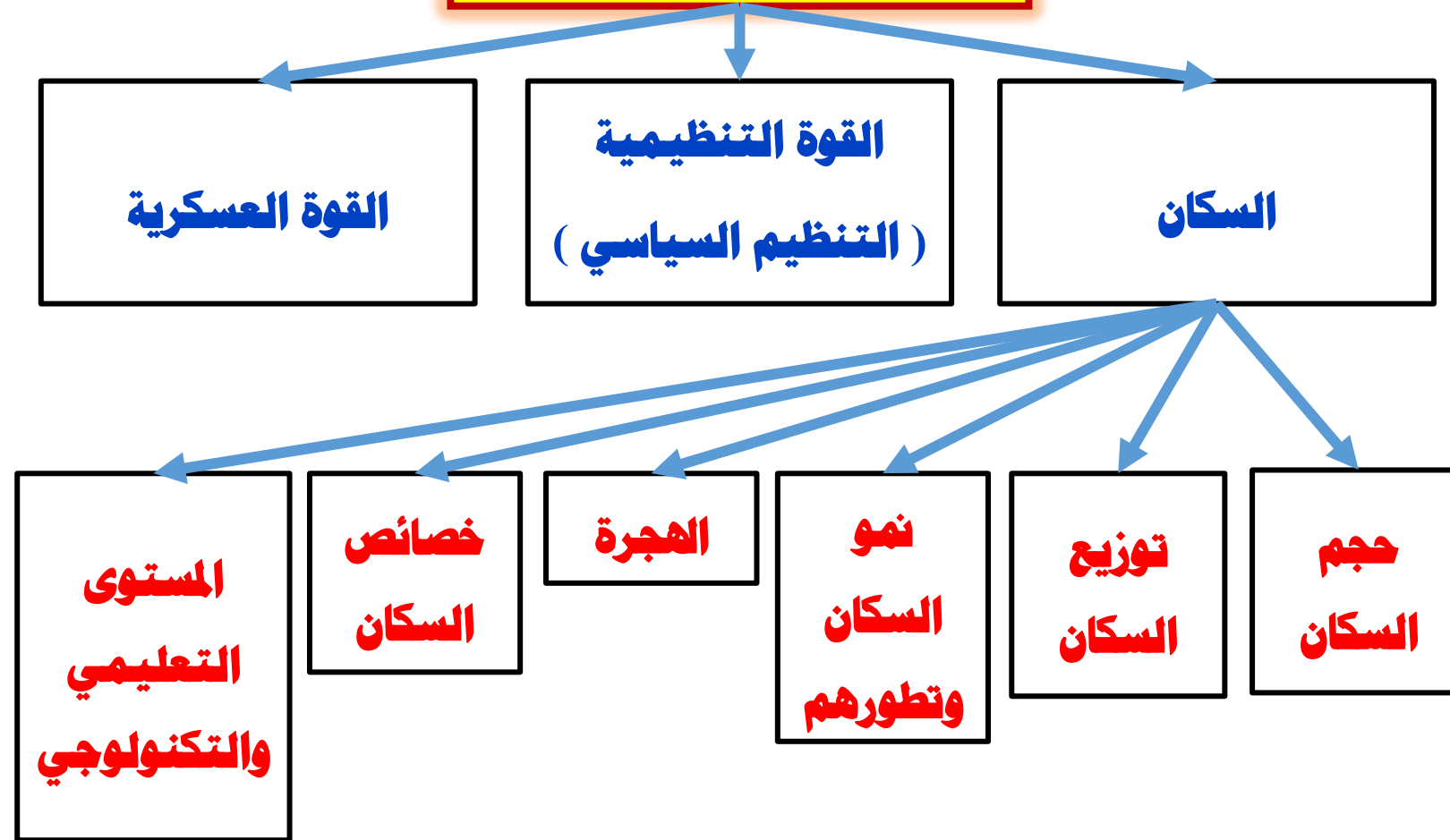
الصف

الثاني عشر- المسار الأدبي





المقومات البشرية للدولة



يكون الطالب قادر على أن

:

1. يجيب عن الأسئلة الموضوعية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة المقالية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرسالقيمة التربوية:
الاعتماد على الذات



يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة
الموضوعة على
المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة
المقالية على المقومات
البشرية والاقتصادية
للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

المقومات الاقتصادية للدولة

وسائل النقل
والمواصلات

الانتاج الصناعي

الموارد المعدنية
ومصادر الطاقة

الزراعة
والموارد الغذائية

المقومات البشرية والاقتصادية للدولة - تدريبات

يكون الطالب قادر على أن

:-

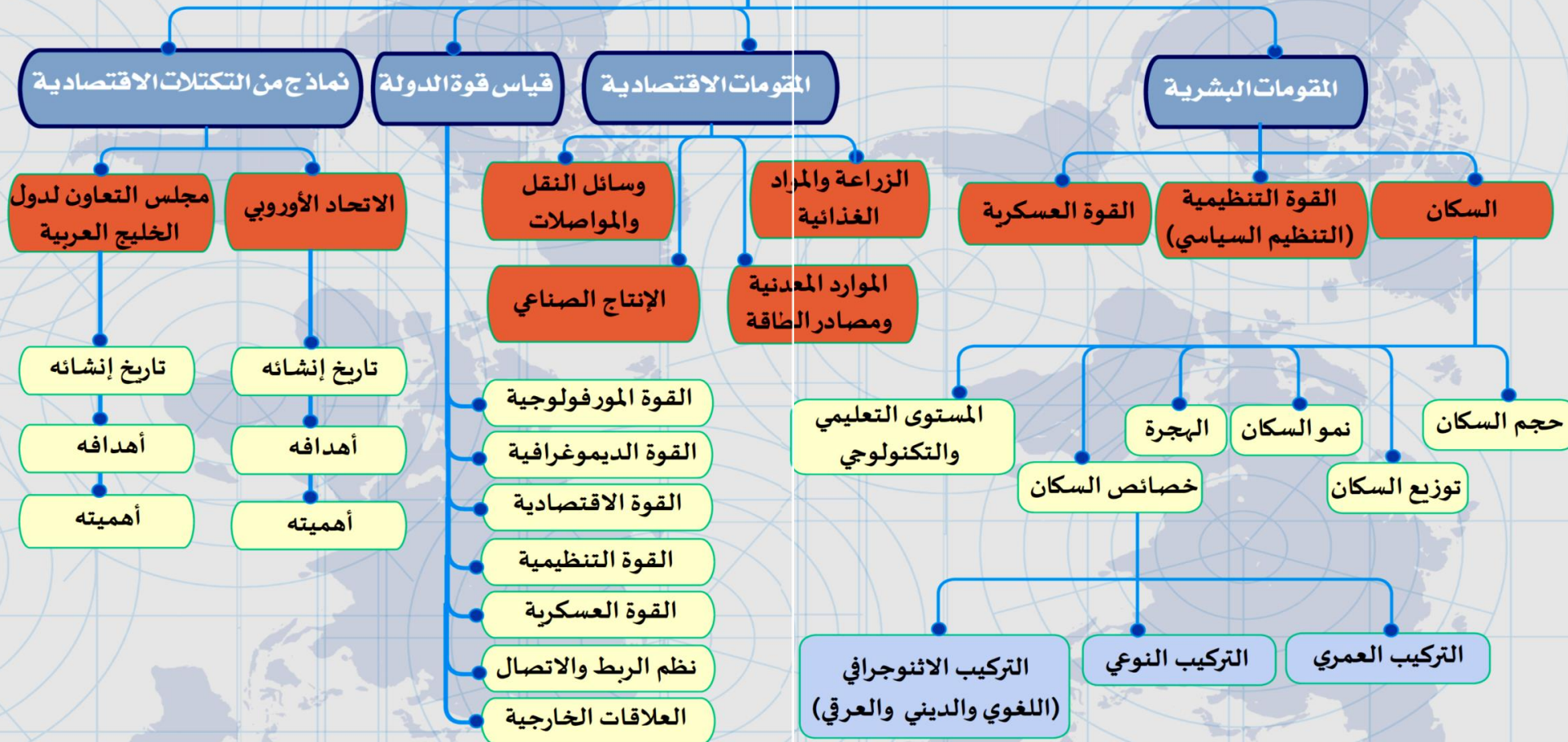
1. يجيب عن الأسئلة الموضوعية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة المقالية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

المقومات البشرية والاقتصادية للدولة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يلي :

1- أي من الدول التالية عدد سكانها كبير لا يتناسب مع مواردها المتاحة ؟

ب - باكستان.

أ - فرنسا.

د - إنجلترا.

ج - روسيا.

2- أي من الدول التالية يعتنق أكثر من 90 ٪ من سكانها ديانة واحدة ؟

ب - كندا.

أ - أثيوبيا.

د - إندونيسيا.

ج - سويسرا.

3- الدولة التي خرجت من الاتحاد الأوروبي دولة :

ب - ألمانيا.

أ - بريطانيا.

د - فرنسا.

ج - السويد.

المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة - تدريبات

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة
الموضوعية على
المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة
المقالية على المقومات
البشرية والاقتصادية
للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يلي:

4- تستمد الدولة من مساحتها وموقعها الجغرافي القوة :

- أ - المورفولوجية.
 ب - الاقتصادية.
 ج - التنظيمية.
 د - الديموغرافية.

5- أكبر دول العالم سكانًا هي :

- أ - ماليزيا.
 ب - إندونيسيا.
 ج - الصين.
 د - الهند.

6- عدد الدول في مجلس التعاون لدول الخليج العربية :

- أ - ست.
 ب - سبع.
 ج - ثمان.
 د - تسع.

المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة – تدريبات

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة
الموضوعية على
المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة
المقالية على المقومات
البشرية والاقتصادية
للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال الثاني : بم تفسر:

1- يساهم التعليم في بناء قوة الدولة ؟

1 - زيادة إنتاجية الدولة في مختلف القطاعات

2 - بناء الديمقراطية 3 - زيادة قدرة الدولة على الابتكار في مختلف المجالات

2- تسعى الدول إلى زيادة قوتها العسكرية من خلال عقد التحالفات العسكرية ؟

كبدل لسياسة التسليح المنفردة ، والتي تستنزف موارد اقتصادية هائلة ، وذلك مثل حلف شمال الأطلسي

3- يختلف تأثير التركيب العمري على قوة الدولة في كل من الدول المتقدمة والدول النامية ؟

أ - تنخفض نسبة صغار السن ب - تشهد بعض الدول المتقدمة تناقصاً في أعداد سكانها

1 - بالنسبة للدول المتقدمة :

2 - بالنسبة للدول النامية :

ترتفع نسبة صغار السن ، وأيضاً نسبة الشباب مما يسبب :

أ - ارتفاع معدلات الإعالة ب - عدم قدرة سوق العمل على استيعاب الأعداد المتزايدة من السكان

المقومات البشرية والاقتصادية للدولة - تدريبات

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة الموضوعية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة المقالية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال الثاني : بم تفسر:

4- تسعى الحكومات لدعم إنتاج الحبوب الغذائية السائدة بها؟

1 - تحقيق أمنها الغذائي 2 - استقرارها الداخلي

3 - عدم تعرضها للضغوط الخارجية

السؤال الثالث: ما تأثير كل مما يلي على قوة الدولة:

1- تركُّز السكان في مناطق معينة أو في المدن الكبرى؟

1 - استنزاف الموارد الطبيعية في مناطق التركيز السكاني ، وظهور المشكلات المرتبطة بالمناطق الحضرية.

2 - عزلة بعض السكان في مناطق الأطراف يترتب عليه ظهور حركات التمرد والانفصال.

2- الاختلافات السلالية والعرقية داخل الدولة الواحدة ؟

1 - تؤدي إلى قيام حركات التمرد والانفصال ، ومن ثم تهدد أمنها واستقرارها الاقتصادي والسياسي

2 - تصبح السلالة أساسًا للمشكلات السياسية سواء كانت داخلية أو خارجية في حالة التفرقة

العنصرية

المقومات البشرية والاقتصادية للدولة – تدريبات

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة الموضوعية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة المقالية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال الثالث : ما تأثير كل مما يلي على قوة الدولة:

3- التوزيع المنتظم للسكان في جميع أرجاء الدولة؟

1 - استثمار موارد الدولة الطبيعية والبشرية استثماراً جيداً.

2 - يعزز سيادة الدولة على كل أراضيها ، ويقوي وحدتها الداخلية

4 - زيادة معدلات النمو السكاني بما لا يتناسب مع موارد الدولة ؟

1 - ارتفاع معدلات البطالة وتدني مستويات الخدمات التي تقدمها الدولة للسكان .

2 - هجرة السكان من الدولة إلى الدول الأخرى .

5 - وجود شبكة جيدة من طرق النقل والمواصلات السريعة بالدولة ؟

1 - زيادة كفاءة الدولة في إدارة شؤونها الداخلية

2 - زيادة قدرة الحكومة على فرض سيطرتها على كل أراضي الدولة

3 - ربط أجزاء الدولة ، ومن ثم تساهم في وحدتها القومية

4 - استغلال الموارد الطبيعية الاقتصادية 5 - سهولة حركة الجيوش والقوات العسكرية وقت

الحرب

المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة - تدريبات

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة
الموضوعية على
المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة
المقالية على المقومات
البشرية والاقتصادية
للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال الثالث : ما تأثير كل مما يلي على قوة الدولة:

المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة – تدريبات

6 - تعدد اللغات في الدولة ؟

1 - ضعفها وتفككها مما يدعو إلى انفصال المجموعات عن بعضها.

2 - تعرض الدولة لكثير من المشكلات السياسية والاجتماعية ، خاصة إذا كانت تضم أقليات لغوية ذات نزعة انفصالية .

7 - التقدم العلمي والتكنولوجي ؟

1 - زيادة القدرة العسكرية للدولة لامتلاكها الأسلحة المتطورة وتقنيات الرصد والاستطلاع .

2 - زيادة القدرة الاقتصادية للدولة من خلال الاستغلال الأمثل لمواردها المادية والبشرية المتاحة .

3 - سيطرة الدول المتقدمة اقتصادياً وتكنولوجياً على أسواق وأسعار المواد الخام العالمية (وخاصة التي تنتجها البلاد النامية) وتحكمها بالقرارات الاقتصادية العالمية.

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة الموضوعية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة المقالية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة .

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال الرابع : دلل جغرافياً على صحة العبارات الآتية :

المقومات البشرية والاقتصادية للدولة – تدريبات

1- عدد السكان الكبير لا يكون دائماً مصدراً لقوة الدولة .

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة الموضوعية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة المقالية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة

المفاهيم

جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:

الاعتماد على الذات

1 - صعوبة توفير الخدمات والأمن والحماية.

2 - صعوبة توفير الغذاء للسكان.

3 - ضعف الترابط بين السكان وظهور حركات التمرد الانفصالية.

4 - صعوبة توفير فرص العمل وانتشار البطالة وهجرة الكفاءات العلمية.

2- تختلف الدول من حيث قدرتها على الإنتاج الغذائي.

1 - دول تكفي نفسها وليس لها نصيب يُذكر في تجارة الغذاء في العالم مثل فرنسا

2 - دول يفيض فيها الإنتاج الزراعي عن حاجة سكانها مثل الولايات المتحدة الأمريكية

3 - دول يقل إنتاجها الزراعي عن حاجة سكانها الاستهلاكية مثل معظم الدول النامية مما جعلها أكثر تبعية للدول التي تستورد منها

السؤال الخامس : ما العلاقة بين :

1 - الإنتاج الصناعي وقوة الدولة ؟

كلما كانت الصناعة متطورة وتعتمد على التكنولوجيا الحديثة ، دل ذلك على قوة الدولة اقتصادياً وسياسياً

2 - الهجرة الدولية والتركيب النوعي ؟

1- تحدث خللاً في التركيب النوعي سواء للدول المرسله أو الدول المستقبلة .

المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة – تدريبات

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة
الموضوعة على
المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة
المقالية على المقومات
البشرية والاقتصادية
للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة الآتية :

1. يعتبر البترول من أهم مصادر الطاقة ، وأهم أسباب الصراعات الدولية. في ضوء هذه العبارة ، وضّح كيف يؤثر البترول في قوة الدولة ؟

- 1 - شريان الصناعة والنقل والتكنولوجيا
- 2 - عنصراً حيوياً في السلم والحرب
- 3 - التدفئة والإنارة وفي تسيير الآلات الحربية
- 4 - يعزز من أهميتها الاستراتيجية وصورتها الحضارية والاقتصادية

2 - ما الهدف من قيام التكتلات الاقتصادية بين الدول ؟

- 1 - زيادة حجم التجارة الدولية البينية
- 2 - تحقيق الرفاهية الاقتصادية لشعوبها.
- 3 - الاستفادة من الفنيين والأيدي العاملة
- 4 - تنويع الإنتاج بطريقة اقتصادية

المقومات البشرية والاقتصادية للدولة - تدريبات

يكون الطالب قادر على أن

-

1. يجيب عن الأسئلة الموضوعية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة المقالية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة الآتية :

2 . وضح متى يكون تعدد الأديان والطوائف الدينية مهددًا لوحدة الدولة ؟
في حالة عدم احترام التنوع الديني بالدولة وانتشار التطرف والتعصب الديني بين سكانها.

3 - ما عناصر قوة الدولة ؟

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1 - القوة المورفولوجية | 2 - القوة الاقتصادية |
| 3 - نظم الربط والاتصال | 4 - العلاقات الخارجية |
| 5 - القوة الديموغرافية | 6 - القوة التنظيمية |
| 7 - القوة العسكرية | |

4 - يؤثر التركيب النوعي على قوة الدولة .. اذكر العوامل المؤثرة فيه.

- 1 - **الحروب** : تتعرض فئة الشباب الذكور في الحروب لأخطار الوفاة بشكل أكثر من الإناث مما يؤدي إلى حدوث خلل في التركيب النوعي في الدولة .
- 2 - **الهجرة الدولية** : تحدث خللاً في التركيب النوعي سواء للدول المرسلات أو الدول المستقبلية .

المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة - تدريبات

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة
الموضوعية على
المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة
المقالية على المقومات
البشرية والاقتصادية
للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة الآتية :

5 - (نوعية الحكومة ومستويات الحكم والإدارة تلعب دورًا في قوة الدولة)
وضح العبارة محددًا معايير تقييم الحكومات التي تؤثر على قوة الدولة.

- 1 - قدرة الدولة على السيطرة وتنفيذ القانون على كل أجزاء الدولة.
- 2 - فاعلية التقسيم الإداري للدولة في تسهيل الخدمات وتوفير الأمن للمواطنين .
- 3 - قدرة الحكومة على اتخاذ القرارات .
- 4 - كفاءة الإدارات الحكومية.
- 5 - قدرة الحكومة على تحقيق رفاهية شعبها.

المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة - تدريبات

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة
الموضوعية على
المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة
المقالية على المقومات
البشرية والاقتصادية
للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة الآتية :

6 - أنشأ مجلس التعاون لدول الخليج العربية لتحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين أعضائه في جميع الميادين. في ضوء العبارة أجب:
ما أهداف المجلس؟

- 1 - تحقيق التكامل والترابط في جميع الميادين وصولاً إلى وحدتها.
- 2 - تعميق الروابط والتعاون بين شعوبها في مختلف المجالات
- 3 - وضع أنظمة متماثلة في مختلف الميادين.
- 4 - دعم التقدم العلمي والتقني بما يعود بالخير على شعوبها.

المقومات البشرية والاقتصادية للدولة - تدريبات

يكون الطالب قادر على أن :-

1. يجيب عن الأسئلة الموضوعية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة .
2. يجيب عن الأسئلة المقالية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة الآتية :

المقومات البشرية

والاقتصادية للدولة – تدريبات

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة الموضوعية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة المقالية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة

المفاهيم

جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:

الاعتماد على الذات

6 - أنشأ مجلس التعاون لدول الخليج العربية لتحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين أعضائه في جميع الميادين. في ضوء العبارة أجب: ما أهمية المجلس ودوره في تحقيق التعاون بين أعضائه ؟

1 - أحد أبرز التكتلات الاقتصادية عالمياً

2 - يشكل اقتصاده نحو 1.9٪ من الاقتصاد العالمي (طبقاً لبيانات 2017 م) وبذلك يأتي في المرتبة ال 13 بين أكبر الاقتصادات العالمية .

3 - تسيطر على **خمس** الإنتاج العالمي من البترول ، وهي **الأولى** عالمياً في احتياطي النفط ، و **الثانية** في احتياطي الغاز.

4- يمتلك العديد من الإمكانيات والقدرات الجغرافية والبشرية ما يؤهله للعب دور فاعل ومؤثر في النظام العالمي .

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة
الموضوعية على
المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة
المقالية على المقومات
البشرية والاقتصادية
للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال السابع :

1- تؤثر القوة العسكرية في قوة الدولة ، ما الأمور المهمة التي تحدّد قوّة ذلك التأثير؟

وتتمثل في :

- 1 - المستوى التعليمي والمهاري لأفراد الجيش
- 2 - المستوى التكنولوجي للمعدات العسكرية.
- 3- خبرة القيادة العسكرية في القتال.
- 4- امتلاك جهاز مخبرات حربية ذو كفاءة عالية

السؤال الثامن: قارن بين كل من:

1- الآثار الإيجابية والسلبية للهجرة على الدول المرسلّة والمستقبلة للهجرة:

وجه المقارنة	الدول المرسلّة للمهاجرين	الدول المستقبلة للمهاجرين
الآثار الإيجابية	1 - التخفيف من البطالة. 2 - زيادة الدخل القومي	1 - توفير الأيدي العاملة الماهرة . 2 - استغلال موارد الدولة وزيادة الإنتاج
الآثار السلبية	1 - حرمان الدولة من الكفاءات العلمية. 2 - اختلال التركيب العمري والنوعي	1 - النمو السريع للسكان. وظهور مشكلات مثل التلوث 2 - عدم التجانس بين سكانها

المقومات البشرية والاقتصادية للدولة – تدريبات

يكون الطالب قادر على أن :-

1. يجيب عن الأسئلة الموضوعية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة .
2. يجيب عن الأسئلة المقالية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرسالقيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال الثامن : قارن بين كل من:

2. إيجابيات وسلبيات عدد السكان الكبير للدولة.

السلبيات	الإيجابيات
<p>1 - صعوبة توفير الخدمات والأمن والحماية.</p> <p>2 - صعوبة توفير الغذاء للسكان.</p> <p>3 - ضعف الترابط بين السكان</p> <p>4 - صعوبة توفير فرص العمل</p>	<p>1- توفير القوى العاملة.</p> <p>2 - توفير العلماء والمبدعين .</p> <p>3 - يتيح سوقاً استهلاكياً داخلياً</p> <p>4 - ضخامة أعداد القوات العسكرية.</p>

المقومات البشرية والاقتصادية للدولة - تدريبات

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة الموضوعية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة المقالية على المقومات البشرية والاقتصادية للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

السؤال التاسع :**الاتحاد الأوروبي : هو اتحاد اقتصادي وسياسي .****1. اذكر أهداف الاتحاد الأوروبي .****1 - تحقيق التكامل الاقتصادي لدول الاتحاد الأوروبي****2 - تقوية دور أوروبا في العالم في مجالات السياسة الخارجية****3 - تعزيز السلام لمواطني الاتحاد الأوروبي****4 - تعزيز الأمن الداخلي من كافة التحديات الخارجية****5 - محاربة التمييز، وتعزيز العدالة الاجتماعية .****المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة - تدريبات****يكون الطالب قادر على أن****:-****1. يجيب عن الأسئلة
الموضوعة على
المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة .****2. يجيب عن الأسئلة
المقالية على المقومات
البشرية والاقتصادية
للدولة****المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس****القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات**

السؤال التاسع :

الاتحاد الأوروبي : هو اتحاد اقتصادي وسياسي.

2 - يُعدّ الاتحاد الأوروبي أقوى الأسواق الاقتصادية في العالم ، فسّر ذلك.

1- يستحوذ على أكثر من 16 ٪ من إجمالي التجارة العالمية

2- يمتلك الاتحاد عملة موحّدة تُسمّى اليورو، تم إصدارها رسميًا عام 1999

3- يمتلك من الإمكانيات الجغرافية والبشرية ما يؤهله للعب دور فاعل ومؤثر في النظام العالمي

المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة – تدريبات

يكون الطالب قادر على أن

:-

1. يجيب عن الأسئلة
الموضوعية على
المقومات البشرية
والاقتصادية للدولة .

2. يجيب عن الأسئلة
المقالية على المقومات
البشرية والاقتصادية
للدولة

المفاهيم
جميع مفاهيم الدرس

القيمة التربوية:
الاعتماد على الذات

الجغرافيا

الوحدة الثانية – الدرس الثالث

الحدود السياسية للدول ومشكلاتها - تدريبات

الصف

الثاني عشر- المسار الأدبي



الحدود السياسية للدول ومشكلاتها

الحدود السياسية والتخوم

التخوم

هي مناطق جغرافية لها مساحة كالفجوات والصحاري والمناطق الجبلية، وتضم موارد طبيعية.

الحدود السياسية

الخطوط التي تحدد الأبعاد الجغرافية للدولة ورقتها المساحة كدولة مستقلة، وتنتهي عند تلك الحدود سيادتها لتبدأ سيادة دولة أخرى.

وظائف الحدود السياسية

الأمن والحماية

حماية الإنتاج الاقتصادي

الوظيفة القانونية للحد

نماذج لمشكلات الحدود في العالم

مشكلة كشمير

مشكلة قبرص

تصنيف الحدود السياسية

التصنيف المورفولوجي

يعتمد على أساس مكانها، ومدى ثباتها فوق سطح الأرض ومدى ارتباطها بالظواهر الطبيعية والبشرية، وتتضمن

الحدود الطبيعية

1. الحدود الجبلية

2. الحدود النهرية

3. الحدود البحرية

4. الحدود البحرية

الحدود الهندسية

1. الحدود الهندسية

2. الحدود الاثنوغرافية

التصنيف التكويني أو الوظيفي

يعتمد على ربط نشأة الحدود السياسية بوقت الاستيطان البشري لمنطقة الحد

الحدود السابقة

الحدود المنطبعة (المفروضة)

الحدود اللاحقة (النالبة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

1- أفضل أنواع الحدود الجبلية في المناطق الرطبة هي التي تتماشى مع:

ب- القمم الجبلية.

أ- خط تقسيم المياه.

د- سفوح الجبال.

ج- خط العمق الملاحى.

2- الحدود التي نشأت قبل الاستيطان البشري والحضاري لمنطقة الحد:

د- الهندسية.

ج- المنطبعة.

ب- اللاحقة.

أ- السابقة.

3- الخاصية التي استخدمت لإعادة ترسيم حدود دول وسط وغرب أوروبا عقب الحرب

د- التاريخ.

ج- العرق.

ب- الدين.

أ- اللغة.

العالمية الأولى:

4- الحدود التي تفصل بين مجموعات بشرية تختلف من حيث الدين أو اللغة أو الخصائص العرقية والقومية

الأخرى هي حدود.

د- فلكية.

ج- طبيعية.

ب- اثنوغرافية.

أ- هندسية.

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،

درجة التحضر، استخدام

الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال الثاني: ما المقصود بكل مما يلي ...؟

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

1. الحدود الهندسية: **ملغي**
هي خطوط الحدود السياسية المرسومة بشكل يشبه الأشكال الهندسية على شكل خطوط مستقيمة أو شبه مستقيمة، وأغلبها حدود تمر بمناطق غير مأهولة بالسكان. ورُسمت على أيدي عسكريين أو قادة سياسيين في أعقاب الحروب أو تصفية دولية.

2. المياه الإقليمية:

المسطحات المائية التي تشرف عليها الدولة إن وجدت.

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال الثالث : بم تفسر:

1. تلعب الحدود دوراً مهماً في حماية النظم الاقتصادية للدولة؟
 - 1- مراقبة دخول السلع
 - 2- فرض الرسوم الجمركية على السلع
 - 3- فحص المنتجات المستوردة
2. تُعد الحدود الطبيعية من أقوى الحدود التي تفصل بين الدول؟
 - يصعب اختراقها - تمثل حواجز طبيعية أمام حركة السكان.
3. تواجه الحدود التي تتماشى مع مجاري الأنهار مشكلات كثيرة؟
 - 1- تغير الأنهار مجاريها
 - 2- الأجزاء العليا لا تصلح حداثاً سياسياً
 - 3- صعوبة تحديد الحد الفاصل في النهر
4. للحدود السياسية وظيفة أمنية لحماية الدولة؟
 - 1- تحدد مناطق نفوذ كل دولة
 - 2- توفير الأمن للشعوب
 - 3- نقاط لتفتيش الافراد والبضائع
 - 4- مناطق الحجر الصحي و الزراعي

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال الثالث : بم تفسر:

5. الحدود السياسية البحرية أفضل من الحدود النهرية وأقل في مشكلاتها؟

- 1- اتساع المسطح المائي واستقرار المياه
- 2- تحديد الحدود في وسط البحيرة (إذا كانت بين دولتين)

6. الأنهار لها مميزات كحد سياسي؟

- 1- تمثل ملامح طبيعية واضحة
- 2- خط دفاعي ومانع مائي
- 3- تصلح الاجزاء الوسطى والدنيا لتكون حدا سياسيا

7. تعدّ الجبال من أفضل الظواهر الطبيعية المستخدمة لترسيم الحدود؟

- 1- ظاهرة طبيعية ودفاعية ثابتة
- 2- وعرة يقل بها السكان و عائق أمام حركة البشر

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال الرابع : قارن بين كل من:

1- التخوم والحدود السياسية

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

الحدود السياسية	التخوم	وجه المقارنة
خطوط تحدد أبعاد الدولة ومساحتها وسيادتها كدولة مستقلة ومعترف بها دولياً	مناطق لها مساحة كالصحاري والجبال والغابات.	التعريف
1- خط متفق عليه 2- ظاهرة بشرية حديثة 3- قانونية 4- غير ثابتة	1- مناطق لها مساحة 2- ظاهرة طبيعية 3- غير قانونية 4- ثابتة	الخصائص

السؤال الرابع : قارن بين كل من:

2- الحدود الطبيعية والحدود البشرية

الحدود البشرية	الحدود الطبيعية	وجه المقارنة
التي صنعها الإنسان أو رُسمت على أساس عرقي وثقافي	هي التي تسير مع ظواهر طبيعية مختلفة	التعريف
الحدود الاثنوجرافية الحدود الهندسية	الجبلية - البحرية النهرية - البحيرية	أنواعها

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال الخامس : تلعب الوظيفة القانونية للحدود السياسية دورًا مهمًا في الحفاظ على سيادة الدولة وهويتها الثقافية ووحدتها القومية، وضح ذلك.

1- تحديد القوانين التي سيخضع لها كل فرد يعيش داخل الدولة .

2- تنظيم انتقال الأفراد والأفكار، ومراقبة وسائل تداول الأفكار المختلفة .

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال السادس : قدم مثالاً لما يلي:

1. حدود سياسية تلتزم بإحدى ضفتي النهر.

الحدود بين العراق وإيران في منطقة شط العرب

2. حدود جبلية تفصل بين دولتين في أوروبا.

- بين فرنسا وإسبانيا في جبال البرانس
- بين النمسا وإيطاليا في جبال الألب

3. حدود تتفق مع الخط الأوسط للبحيرة.

- الحدود الأمريكية الكندية
- بين الكونغو وتنزانيا داخل بحيرة تنجانيقا

4. حدود نهريّة تلتزم بخط المنتصف (الوسط).

نهر الـريوجراند بين الولايات المتحدة والمكسيك

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

السؤال السادس : قدم مثالاً لما يلي:

5. ترسيم الحدود في أعماق منطقة في المجرى النهري.

بين فرنسا وألمانيا في نهر الراين

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

يكون الطالب قادر على أن :-

- يجيب الأسئلة الموضوعية على النمو الحضري في مصدر التعلم .
- يجيب الأسئلة المقالية على النمو الحضري في مصدر التعلم .

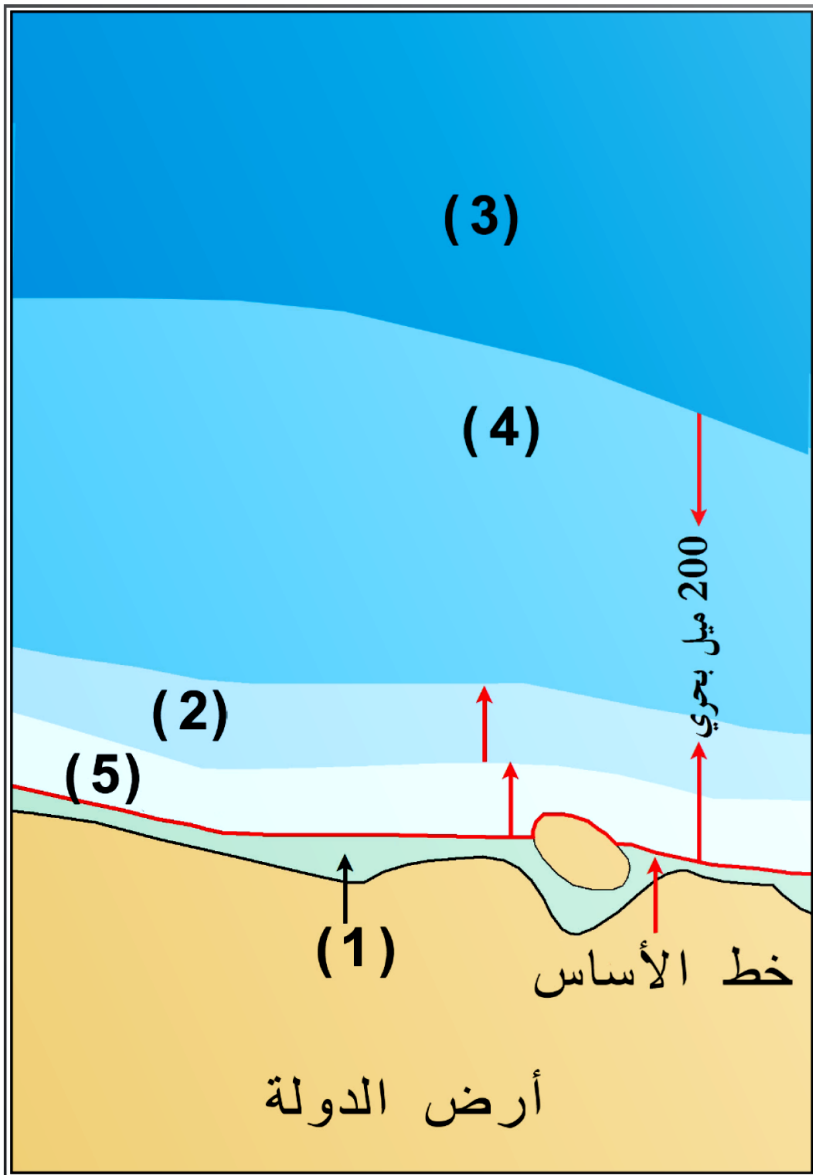
المفاهيم

النمو الحضري، التحضر،
درجة التحضر، استخدام
الأرض

القيمة

الاعتماد على النفس

**السؤال السابع : لاحظ الشكل التالي الذي يوضح نطاقات المياه البحرية للدولة
اكتب مدلول كل رقم مما يلي:**



1- المياه الداخلية

2- المياه الملاصقة

3- أعالي البحار

4- المنطقة الاقتصادية

5- المياه الإقليمية