

توكليت



اللغة العربية



اللغة العربية الحديثة

اختبارات الصف الرابع الابتدائي



صانع الأوائيل

الأستاذ طه شحاتة

معلم لغة عربية

01000 333 541



فلسطين

الاختبار الأول في اللغة العربية

1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) يوسف يحب أصدقاءه والمدرسة كثيرًا.

() (٢) نام يوسف وهو متعب.

(ب) أكمل: شعر يوسف بالحزن؛ لأنه

2 التعبير الكتابي: اقرأ وصف الحدث الآتي، ثم أجب:

في صباحٍ مُشرقٍ خرجنا مع مدرستنا في رحلةٍ إلى الحديقة العامة، وكان الجو لطيفًا والوجوه مُبتسمة. رأيتُ الأشجارَ الخضراءَ تُحيطُ بنا، وسمعتُ ضحكاتِ أصدقائي تختلطُ بزقزقةِ العصافير، وشممتُ رائحةَ الزهورِ الجميلة. لعبنا كثيرًا وتعاونًا في اللعبِ، وتناولنا طعامًا خفيفًا، وشعرتُ بالراحةِ والسعادة.

كان يومًا ممتعًا تعلمتُ فيه أهمية التعاون والاستمتاع بالطبيعة.

(أ) الحدث:

(ب) تفاصيل الحدث:

(ج) المقدمة:

(د) الخاتمة:

3 القراءة:

1 - من درس: «هل فكرت قبل أن تنشر؟» اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«هَلْ تَأَكَّدْتَ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ قَبْلَ أَنْ تَنْشُرَ أَوْ أَنْ تَتَفَاعَلَ مَعَهَا؟ هَلْ هِيَ مِنْ مَصْدَرٍ مَوْثُوقٍ؟ هَلِ النَّشْرُ لِنُ يُسِيءَ أَوْ يَظْلِمَ أَحَدًا؟

الكَلِمَةُ قَدْ تَكُونُ سَيْفًا جَارِحًا، أَوْ دَوَاءً شَافِيًا. فَاخْتَرِ كَلِمَاتِكَ بِعِنَايَةٍ؛ فَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ قَدْ تُغَيِّرُ حَيَاةَ إِنْسَانٍ لِلْأَفْضَلِ، أَمَّا الْكَلِمَةُ الْجَارِحَةُ فَقَدْ تُطْفِئُ بَرِيْقَ قَلْبِهِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى «عناية»:

(٢) مضاد «الطيبة»:

(ب) أكمل: لأبد من التأكد من المعلومات قبل

(ج) لماذا يجب علينا اختيار كلماتنا بعناية؟

٢ - من درس: «مدينة تبني الحلم»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي لِزِيَارَةِ خَالِي عِمَادٍ، فَوَجَدْتُهُ يُكْمِلُ مَجَسَّمًا لِمَدِينَةٍ جَمِيلَةٍ. قَالَ لِي: «تَعَالَ يَا نَبِيلُ، سَأَعْرِفُكَ مَدِينَةً حَقِيقِيَّةً بُنِيَتْ فَوْقَ الرَّمَالِ، وَأَصْبَحَتْ حَدِيثَ الْعَالَمِ». جَلَسْتُ بِجَوَارِهِ، فَقَالَ لِي: «الْعَلَمِينَ مَدِينَةٌ جَدِيدَةٌ تُطَلُّ عَلَى الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ، أَبْرَاجُهَا شَاهِقَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا كُورْنِيْشٌ حَدِيثٌ، وَبُحَيْرَاتٌ صِنَاعِيَّةٌ، وَمُتَحَفٌ يَرْوِي بِطُولَاتِ الْمَصْرِيِّينَ»، وَأَرَانِي صُورًا لِأَحْيَاءِ سَكْنِيَّةٍ ذَكِيَّةٍ، وَحَدَائِقَ مَفْتُوحَةٍ، وَقَاعَةَ مُؤْتَمَرَاتٍ عَالَمِيَّةٍ اسْتَضَافَتْ زُورًا مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ».

(أ) هات ما يأتي:

١ - معنى «تطل»:

٢ - مضاد «شاهقة»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - وجد نبيل خاله يُصمِّمُ

٢ - أصبحت مدينة العلمين

(ج) ما الذي يميز مدينة العلمين الجديدة؟

٤ النصوص: من نص: «مصر لنا منذ القدم»: اقرأ، ثم أجب:

مِصْرُ لَنَا مِنْذُ الْقَدَمِ رَمَزُ الْجَلَالِ وَالْعِظَمِ

مِصْرُ أَنْهَضِي يَحْيَا الْعَالَمِ

أُمُّ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ سَادَ بَنُوهَا الْأَوْلَادِ

(أ) ما الذي يميز مصر منذ القدم؟

(ب) هات ما يأتي:

١ - معنى «رمز»:

٢ - مضاد «انهضي»:

(ج) استخرج من الأبيات: تعبيراً مجازياً، ووضحه:

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«القرءة غذاء العقل، ويهوى التلميذ المجتهد القراءة باستمرارٍ، ويطلع على كل جديد.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة:

١ - مبتدأ: - علامة رفعه:

٢ - فاعلاً ويبيّن علامة إعرابه:

٣ - فعلاً مضارعاً:

(ج) أحمد لوحة. (أكمل بفعل ماضٍ)

الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«العلم والأخلاق زينة المرء.»

- النسخ:

- الرقعة:

الإملاء:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - ذهبت النادي أمس. (إلى - إلى)

٢ - القلم المكتب. (على - علا)

٣ - طالبٌ مهذبٌ. (موسى - موسا)

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

صانع الأوائل

الأستاذ طه شحاتة



الاختبار الثاني في اللغة العربية

1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كتبت المعلمة على السبورة إجابة سؤال. ()

٢ - رفع مازن يده بتردد. ()

(ب) أكمل: ماجد يريد أن يصبح للقصاص، ويكتب يحبها الأطفال ويتعلمون منها.

2 التعبير الكتابي: اقرأ وصف المكان التالي، ثم استخراج عناصره:

حديقة المدرسة

ذهبت إلى حديقة المدرسة في صباح جميل.

شعرت بالفرح عندما رأيتها واسعة ونظيفة. الأشجار العالية تملأ المكان بالظل، والزهور

الملونة تزين الأرض وتبعث رائحة طيبة. كان الأطفال يلعبون بمرح، ويملأ الضحك أرجاء الحديقة.

العصافير تطير فوق الأشجار وتغرد بأصوات جميلة. جلست أستمتع بالمنظر الهادئ وأشعر بالراحة.

أحب هذه الحديقة لأنها تجعلني سعيداً وتمنحني طاقة إيجابية.

(أ) العنوان : (ب) المقدمة :

(ج) الموضوع :

(د) الخاتمة :

3 القراءة:

1 - من درس: «كلمات تبني وكلمات تهدم»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اقترب عمر من صديقه، وقال: «أنا أسف، لم أكن أقصد أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن

تسامحني». ومد يده إليه، فسلم الصديق على عمر بابتسامة، وعاد الأصدقاء جميعاً يضحكون

ويلعبون معاً. والآن يا أصدقائي، هيا بنا نتفق أن الضحك الجميل هو الذي يسعد قلوب الجميع

دون التمر على أحد أو مضايقته».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «أزعجك»: (أرشدك - أهينك - أهزأ بك - أضايقك)

٢ - مضاد «نتفق»: (نتشاجر - نستهزئ - نختلف - نتفرق)

(ب) أكمل: يُسعدُ الضحكُ القلوبَ إذا خلا من أو

(ج) في رأيك، ما الفرق بين المزاح المقبول والمزاح غير المقبول؟

٢ - من درس «هل فكرت قبل أن تنشر؟»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

تَخَيَّلْ أَنَّكَ اشْتَرَيْتَ مَلَابِسَ جَدِيدَةً فَقَابَلَكَ زُمَلَاؤُكَ بِعِبَارَاتٍ مِثْلَ: «مَا هَذَا اللَّوْنُ السَّيِّئُ؟!»، أَوْ أَنَّكَ رَأَيْتَ مَنْشُورًا عَلَى إِحْدَى وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الإِجْتِمَاعِيِّ، فَانْتَقَدْتَ صَاحِبَهُ أَوْ سَخَرْتَ مِنْهُ.. هَلْ فَكَّرْتَ قَبْلَ أَنْ تَكْتُبَ أَوْ تَتَحَدَّثَ فِي وَقَعِ كَلِمَاتِكَ عَلَيْهِ؟ هَلْ تَأَكَّدْتَ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ قَبْلَ أَنْ تَنْشُرَ أَوْ أَنْ تَتَفَاعَلَ مَعَهَا؟ هَلْ هِيَ مِنْ مَصْدَرٍ مَوْثُوقٍ؟ هَلِ النَّشْرُ لِنُ يُسِيءُ أَوْ يَظْلِمُ أَحَدًا؟ الْكَلِمَةُ قَدْ تَكُونُ سَيْفًا جَارِحًا، أَوْ دَوَاءً شَافِيًا. فَاخْتَرِ كَلِمَاتِكَ بِعِنَايَةٍ.»

(أ) هات ما يأتي:

١ - معنى «عناية» ٢ - مُضَاد «انتقد» ٣ - جَمْع «دواء»

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - يجب علينا التأكد من صحة المعلومات قبل

٢ - إنَّ الكلمةَ التي تُقالُ سيكون لها احتمالان أو

(ج) بِمَ شَبَّهَ الْكَاتِبُ الْكَلِمَةَ الْمُؤْذِيَةَ؟

(د) ما النصيحة التي وجهها الكاتب في نهاية الفقرة؟ ولماذا؟

٤ النصوص: من نص: «العلم طريق النجاح»: اقرأ، ثم أجب:

إِنْ كُنْتَ تَبْغِي الْمَعَالِي فَالْعِلْمُ أَهْدَى سَبِيلًا
وَإِظْبِ عَلَيْهِ مُجِدًّا وَاطْلُبْهُ دَهْرًا طَوِيلًا
كُنْ بِالْعُلُومِ وَلُوعًا تَرَقَّ الْمَقَامَ الْجَلِيلًا

(أ) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «تبغي»: (تسمع - تفكر - تريد - تملك)

٢ - مضاد «ترق»: (تنخفض - تستوي - تحزن - تتراجع)

(ج) استخرج: تعبيرًا مجازيًا، ووضحه:

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الريف المصري جميل، ففيه يساعد الفلاحون جارهم، وينتشر التعاون بين الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من الفقرة:

(١) خبرًا:
(٢) فاعلاً وبيّن علامة رفعه:

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - يذاكر..... دروسه. (فاعل مناسب)

٢ - يحب أصدقائه. (مبتدأ)

(د) تسابقت اللاعبتان للفوز بالمباراة. حدد أركان الجملة الفعلية السابقة.

الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«خلق الله الإنسان بفطرة سليمة».

- النسخ:

- الرقعة:

الإملاء:

(أ) صوب الخطأ فيما يلي:

١ - سَلَّمْتُ علا معلمي. (.....)

٢ - سافرت إلا الإسكندرية. (.....)

٣ - يهتم الأب برعاية ابنته الصغرا. (.....)

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

الاختبار الثالث في اللغة العربية

1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

1- أكمل ما يأتي:

(أ) جلس مازن مع أمه في

(ب) رسم مازن

2- ما أول خطوة كتبها مازن داخل كتابه؟

2 التعبير الكتابي: اقرأ وصف الحدث الآتي، ثم أجب:

في يوم الخميس الماضي عشتُ حدثًا جميلًا انتظرتُه طويلًا، وهو شراءُ درّاجتي الجديدة. بدأ الحدثُ عندما أخبرتني أمي أن أبي وافق على شراء دراجة لي بشرط الحصول على الدرجة النهائية في امتحان الشهر، فاجتهدتُ كثيرًا، وكنْتُ أشعرُ بالقلق وأنا أنتظر النتيجة. وفجأةً دخلتِ المعلمةُ الفصلَ، وسمعتها تُعلنُ حصولي على الدرجة النهائية، فامتلاً قلبي فرحًا. بعد ذلك اصطحبني أبي إلى محلِّ بيع الدراجات، ورأيتُ الدراجاتِ مصطفةً، واخترتُ دراجتي بلهفةٍ وسعادة. كان يومًا لا يُنسى، تعلّمتُ فيه أن الاجتهادَ يُحقِّق الأحلام.

(أ) المقدمة:

(ب) الحدث:

(ج) تفاصيل الحدث:

(د) الخاتمة:

3 القراءة:

1 - من درس: « هل فكرت قبل أن تنشر؟ »: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

« كَانَتْ هُنَاكَ طِفْلَةٌ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمْرِهَا تَخَافُ كَثِيرًا مِنَ الْفَرَاشَاتِ، وَتَبْكِي كُلَّمَا اقْتَرَبَتْ إِحْدَاهَا مِنْ شَعْرِهَا، وَذَاتَ يَوْمٍ قَالَتْ لَهَا أُمُّهَا بِالطَّفِ: « هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ الْفَرَاشَاتِ تُحِبُّ الزُّهُورَ الْجَمِيلَةَ؟ إِنَّهَا لَا تَقْفُ إِلَّا عَلَى الْأَشْيَاءِ الرَّائِعَةِ، وَشَعْرُكَ جَمِيلٌ مِثْلَ الزُّهُورِ؛ لِذَلِكَ تُحَاوِلُ الْفَرَاشَاتُ الْوُقُوفَ عَلَيْهِ ». ضَحِكْتَ الْفَتَاةُ مِنْ قَلْبِهَا، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَحَبَّتِ الْفَرَاشَاتِ، وَأَحَبَّتْ شَعْرَهَا أَيْضًا. »

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى « لطف »: (رفق - حب - صدق - صبر)

(٢) مضاد « تحب »: (تفكر - تستسلم - تكره - تذن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اعتادت الفتاة على حُبِّ الفراشات واللَّعبِ معها. ()

٢ - شبَّهتِ الأمُّ شعرَ الفتاةِ بأنه مثلَ الفراشاتِ الجميلةِ الألوان. ()

(ج) كيف تغلبت الفتاة على مخاوفها من الفراشات؟

٢ - من درس «المحيطات تتحدَّث إلينا»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«هل شاهدتَ فيلمًا من قبلُ عن البحار والمحيطات، ولاحظتَ النِّفَاياتِ الملقاة على الشواطئ؟، إنَّ ما تراه في تلك المشاهد ليس خيالًا، بل هو واقعٌ تواجهه كثيرٌ من البحار والمحيطات حول العالم، وخطريهدد الكائنات البحرية بالانقراض.»

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى: «المرميَّة»

٢ - مضاد: «واقع»

٣ - مفرد: «أخطار»

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - إلقاء النفايات على الشواطئ مشكلةٌ كبيرةٌ لكن ليست خطيرة. ()

٢ - إلقاء النفايات في البحار يضر بالكائنات البحرية. ()

(ج) ما الخطر الذي يهدد الكائنات البحرية كما تفهم من الفقرة؟

٤ النصوص: من نص: «مصر لنا منذ القدم»: اقرأ، ثم أجب:

نُحِبُّ مِصْرَ مُخْلِصِينَ وَنَفْتَدِيهَا أَجْمَعِينَ
فِيهَا حَيَاتِنَا مُكْرَمِينَ وَهِيَ الْحَيَاةُ لِلْبَنِينَ
هِيَ الْوُجُودُ وَالْعَدَمُ

(أ) كيف عاش المصريون في مصر؟ وما واجبه تجاهها؟

(ب) هات من الأبيات:

١ - معنى «نضحى من أجلها»:

٢ - مضاد «مناققين»:

(ج) أكمل: «مكرمين - بنين» لهما

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

0

«النجاح والتفوق **هدفان** رائعان، يسعى **المتفوقون** إليهما بهمة ونشاط، وينتظرون نتيجة جدهم ليلاً ونهاراً، فهم أصحاب عزيمة قوية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «هدفان» خبر علامة إعرابه: (الفتحة - الضمة - الألف - الكسرة)

٢ - إعراب «المتفوقون»: (مبتدأ - خبر - اسم مجرور - فاعل)

(ب) استخرج من الفقرة:

١ - فعلاً مضارعاً:

٢ - ظرفاً، وبيّن نوعه:

(ج) «فاز اللاعب في المباراة». اجعل الفاعل في الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم، ثم أعربه.

الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

7

«سلام على مصرفي كل حين».

- النسخ:

- الرقعة:

الإملاء:

7

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ذهبتُ مع أسرتي لإحدى حديقة الحيوان. ()

٢ - رسمت على ورقة بيضاء. ()

٣ - غادر الطبيب المستشفى. ()

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

الاختبار الرابع في اللغة العربية



1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - كانت خطوات مازن غير مرتبة. ()
- ٢ - علّق مازن لوحته في ركن الفصل. ()

(ب) أكمل: قالت الأم: أنا معك إذا

2 التعبير الكتابي: أكمل كتابة وصف المكان الآتي، مستخدمًا أدوات الربط المناسبة:

أهرام الجيزة

قررت الأسرة زيارة أهرام الجيزة في نهاية الأسبوع، للاستمتاع واكتساب الكثير من المعرفة، وعندما وصلنا وجدنا الطريق أمامها مزدحمًا؛ فالزوار كثيرون،

3 القراءة:

1 - من درس: «كلمات تبني وكلمات تهدم»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«في وقتِ الفسحةِ كانَ الأصدقاءُ يلعبون في فناءِ المدرسةِ. رأى عمرُ صديقهُ يحملُ حقيبته بطريقتة غريبة، فبدأ يقلده بطريقتة مضحكة. ضحك بعضُ الأصدقاءِ، لكنَّ هذا الصديقَ لم يضحك، بل نظرَ إلى الأرضِ، ثم تركَ المكانَ وهو حزينٌ.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى «فناء»: (مسرح - ساحة - مدخل - حديقة)
- ٢ - مفرد «الأصدقاء»: (الصدق - الصادق - الصديق - الصدقة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - حملَ عمرُ الحقيبتةَ لصديقه لكي يُساعدهُ. ()
- ٢ - حزنَ صديقُ عمرَ ولم يضحك مع الأصدقاءِ. ()

(ج) ما رد فعل صديق عمر بعد تنمره عليه؟



٢ - من درس: «هل فكرت قبل أن تنشر؟»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«هل تعلم أن للكلمات قوة كبيرة؟ فقد تجعلنا في أفضل حالاتنا، وقد تؤذينا أو تجرحنا، هل فكرت يوماً في تأثير كلماتك في نفوس الآخرين؟ سأحكي بعض الحكايات الحقيقية، ولنفكر معاً: ماذا يمكن أن تفعل بنا الكلمات؟».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١ - معنى: «تؤذي» (تخذل - تؤلم - تشعل - تضر)
 ٢ - مُضاد: «قوة» (فشل - خوف - ضعف - هزيمة)
 ٣ - مُفرد: «الحكايات» (الحكاية - الحكاية - الحاكي - الاحتكاك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - قوة الكلمات أحياناً تكون كبيرة. ()
 ٢ - الكلمة قد تجرح وقد تحسن حالاتنا. ()
 (ج) كيف ستوضح المعلمة أهمية الكلمة من خلال فهمك للفقرة؟
 (د) «لكلمات قوة كبيرة» وضح ذلك من خلال الفقرة.

٤ النصوص: من نص: «العلم طريق النجاح»: اقرأ، ثم أجب:

وأَتَعَبَ النَّفْسَ فِيهَا تَلَقَّ الْجِزَاءَ الْجَمِيلاً
لَوْلَا الْعُلَمَاءُ سَهَرْنَا بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلاً

- (أ) ماذا يطلب الشاعر من طالب المجد؟ ولماذا؟
 (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١ - معنى «تلق»: (تنل - تعش - تحاول - تطلب)
 ٢ - مضاد «الجد»: (العدم - الخسران - الضياع - الكسل)
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر «لولا العلماء سهرنا»؟

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

- (أ) اختر: «الخيال العلمي مفيد». إعراب ما تحته خط:
 (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)

(ب) أكمل: «الطرق واسعة». علامة إعراب ما تحته خط:

(ج) «وصلت المهندسات إلى المطار صباحًا». استخرج من العبارة السابقة:

١- فعلاً وحدّد نوعه:

٢- فاعلاً وبيّن علامة إعرابه:

٦ الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«المياه نعمة وهبها الله لنا».

- النسخ:

- الرقعة:

٧ الإملاء:

(أ) أكمل الحرف الناقص في الجمل الآتية:

١ - ذهبت مع صديقتي ليلاً... إلى النادي.

٢ - كتبت اسمي على..... الورقة.

٣ - ظلت السماء تمطرحت..... المساء.

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

صانع الأوائل

الأستاذ طه شحاتة

اللغة العربية

الاختبار الخامس في اللغة العربية



1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) «حصل يوسف على درجات» . (منخفضة - عالية - سيئة - متوسطة)

(ب) تعجب من درجات يوسف . (المدير - الزملاء - أمجد - المعلم)

2- أكمل: ما النافذة التي كان يطل منها يوسف على المدرسة؟

2 التعبير الكتابي:

- اكتب وصفًا لحدث مررت به، متضمنًا عناصر وصف الحدث.

.....

.....

.....

3 القراءة:

1- من درس: «هل فكرت قبل أن تنشر؟»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«وَفِي حِكَايَةِ أُخْرَى، كَانَ أَحَدُ الْأَطْفَالِ يُشَارِكُ فِي الْيَوْمِ الرَّيَاضِيِّ، وَحَاوَلَ الْقَفْزَ فَوْقَ الْحَوَاجِزِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ، فِي حِينِ نَجْحِ جَمِيعِ أَفْرَادِ فَرِيقِهِ فِي الْقَفْزِ، فَقَرَّرُوا أَلَّا يَتْرُكُوهُ وَأَلَّا يَلُومُوهُ؛ فَتَجَمَّعُوا وَبَدَّءُوا يَهْتَفُونَ: «اجْتَهِدْ، سَتَنجَحُ، نَحْنُ مَعَكَ». تَابَعَ الطِّفْلُ الْمُحَاوَلَةَ حَتَّى نَجَحَ، وَكَانَتْ كَلِمَاتُهُمْ سَبَبًا فِي ثِقَتِهِ وَنَجَاحِهِ.»

(أ) هات من الفقرة:

1- مضاد «يهمسون»: 2- جمع «الحاجز»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- كان الطِّفْلُ مُشَارِكًا فِي مُسَابَقَةِ لِلجَّرِيِّ. ()

2- نجح جميع الأصدقاء في قفزهم ما عدا واحدًا. ()

(ج) ماذا فعل أفراد الفريق عندما رأوا الطفل يسقط أكثر من مرة؟

٢ - من درس: « كلمات تبني وكلمات تهدم » اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أَجَابَ عُمَرُ بِخَجَلٍ: كُنْتُ أَمْزَحُ مَعَهُ فَقَطُّ يَا مُعَلِّمَتِي. ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: الْمُزَاحُ لَا يَكُونُ عَلَى حِسَابِ مَشَاعِرِ الْآخَرِينَ، نَحْنُ نَضْحَكُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا، وَلَيْسَ عَلَيْهِمْ، الشَّخْصُ الذَّكِيُّ يُسْعِدُ مَنْ حَوْلَهُ بِتَصَرُّفَاتِهِ.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «مشاعر»: (تأملات - محاسن - كلام - أحاسيس)

٢ - مضاد «أجاب»: (ردّ - سأل - نسي - وقف)

(ب) أكمل: المُزَاحُ لَا يَكُونُ عَلَى حِسَابِ

(ج) بَمَ وَصَفَتِ الْفِقْرَةَ الشَّخْصُ الَّذِي يُحَاوِلُ إِسْعَادَ مَنْ حَوْلَهُ؟

٤ النصوص: من نص: «مصر لنا منذ القدم»: اقرأ، ثم أجب:

نَبْنِي لَهَا خَيْرَ بِنَاءٍ نَعْلُو بِهَا إِلَى السَّمَاءِ
نَدِينُ فِيهَا بِالْوَفَاءِ وَمِصْرُ أَوْلَى بِالْفِدَاءِ
هِيَ الْحِمَى وَهِيَ الْحَرَمُ

(أ) هل تستحق مصر كل هذا القدر من المحبة؟ ولماذا؟

(ب) هات من الأبيات:

١ - معنى «المكان المقدس»:

٢ - مضاد «نحطها»:

(ج) استخرج من الأبيات: مظهراً جمالياً:

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

(أ) حدد نوع كل جملة مما يأتي:

١ - «الماء يروي الحقول». - نوع الجملة: (.....)

٢ - «فازت اللاعبة بالجائزة». - نوع الجملة: (.....)

(ب) اختر الصواب:

١ - المعلمة. (جاءت - جاءوا - جاء - جاءتا)

٢ - «حارب الجنود من أجل وطنهم». علامة رفع الفاعل:

(الفتحة - الألف - الضمة - الواو)

(ج) صوب ما تحته خط فيما يأتي: «هذان أطفال».

٦ الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«التكنولوجيا سلاح ذو حدين».

- النسخ:

- الرقعة:

٧ الإملاء:

(أ) ضع كلمةً بها ألف لينة مكان النقاط:

١ - جلست الأريكة.

٢ - ذهبت المكتبة.

٣ - اجتهدت في المذاكرة.

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

صانع الأوائل

الأستاذ طه شحاتة





فقرات الاستماع



نموذج (٤)

«قالت أمي: أحسنت يا مازن، هذه الخطوات مرتبة ترتيبًا جيدًا، وأنا معك إذا احتجت أي مساعدة. في اليوم التالي، علقتها في ركن الفصل: لوحة الأحلام، وكل زميل أتى بلوحة حلمه.»

نموذج (١)

«يُحِبُّ يُوْسُفُ الْمَدْرَسَةَ كَثِيرًا، وَيَسْتَمْتِعُ بِالدُّرُوسِ وَالْأَنْشِطَةِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، وَذَاتَ صَبَاحٍ اسْتَيْقَظَ مُتَعَبًا، وَنَصَحَهُ الطَّيِّبُ بِالرَّاحَةِ فِي الْبَيْتِ عِدَّةَ أَيَّامٍ. شَعَرَ يُوْسُفُ بِالْحُرْنِ؛ لِأَنَّهُ سَيَغِيبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، وَتَمَنَّى لَوْ يَسْتَطِيعُ مُتَابَعَةَ الدُّرُوسِ مِنْ غُرْفَتِهِ.»

نموذج (٥)

«وَفِي أَوَّلِ اخْتِبَارٍ بَعْدَ عَوْدَتِهِ حَصَلَ يُوْسُفُ عَلَى دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ. تَعَجَّبَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ مُتَسِمًا: «أَحْسَنْتَ يَا يُوْسُفُ! لَمْ أَتَوَقَّعْ هَذَا النَّفْوَاقَ بَعْدَ غِيَابِكَ». قَالَ يُوْسُفُ وَهُوَ يَنْظُرُ لِصَدِيقِهِ أَمْجَدَ بِفَخْرٍ: «لَقَدْ كَانَتْ لِي نَافِذَةٌ أَطَّلُ مِنْهَا عَلَى الْمَدْرَسَةِ؛ نَافِذَةٌ أَسْمَهَا الصَّدَاقَةَ.»

نموذج (٢)

«مَا هُوَ حُلْمُكَ؟» سُؤَالَ كَتَبَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى السَّبُورَةِ. فَرَفَعَ مَازِنُ يَدَهُ دُونَ تَرَدُّدٍ: أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَصْبِحَ مُؤَلِّفًا لِلْقِصَصِ، أَكْتُبُ جَكَايَاتٍ يُحِبُّهَا الْأَطْفَالُ وَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهَا. ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: إِذَنْ عَلَيْكَ أَنْ تَحْتَظَّ لِهَذَا الْحُلْمِ.»

نموذج (٣)

«فِي الْمَسَاءِ، جَلَسْتُ مَعَ أُمِّي، وَأَحْضَرْتُ وَرْقَةً وَقَلَمًا، وَرَسَمْتُ كِتَابًا مَفْتُوحًا يَشْعُ نُورًا، كَتَبْتُ دَاخِلَهُ خَطَوَاتِي: أَقْرَأُ قِصَّةً جَدِيدَةً كُلَّ أُسْبُوعٍ، أَكْتُبُ أَفْكَارِي بَعْدَ الْقِرَاءَةِ، أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْبَدَايَاتِ الْجَدَّابَةِ.»



صانع الأوائل

الاستاذ طه شحاتة





نماذج إجابة الاختبارات

اللغوية العربية

صانع الأوائل

الأستاذة شحاتة





١ نص الاستماع:

(أ) ١ - ✓. ٢ - X.

(ب) لَأَنَّهُ سَيَغِيبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

٢ التعبير الكتابي:

٣ القراءة:

١- من درس: « هل فكرت قبل أن تنشر؟ »:

(أ) (١) اهتمام. (٢) الخبيثة. (ب) نشرها.

(ج) بسبب تأثيرها؛ فالكلمة الطيبة قد تغير حياة إنسان للأفضل، أما الكلمة الجارحة فقد تطفئ بريق قلبه.

٢- من درس: « مدينة تبني الحلم »:

(أ) ١ - تشرف. ٢ - منخفضة.

(ب) ١ - مجسماً لمدينة جميلة. ٢ - حديث العالم.

(ج) تطل على شاطئ البحر الأبيض المتوسط، أبراجها شاهقة، شوارعها واسعة، وفيها كورنيش حديث، وبحيرات صناعية، ومتحف يروي بطولات المصريين.

٤ النصوص: من نص: «مصر لنا منذ القدم»:

(أ) تتميز بأنها رمز الجلال والعظم، ومهد الحضارات والعلوم والفنون.

(ب) ١ - علامة. ٢ - تكاسلي.

(ج) «مصر انهضي»: تعبيراً مجازياً؛ حيث صور الشاعر مصر بإنسان ندعوه للنهوض ومواصلة التقدم.

٥ القواعد النحوية:

(أ) غداء: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١ - القراءة، الضمة. ٢ - التلميذ، الضمة. ٣ - يهوى.

(ج) رسم.



2



1 نص الاستماع:

(أ) ١ - X . ٢ - X . (ب) مؤلفًا - حكاياتٍ .

2 التعبير الكتابي:

3 القراءة:

١- من درس: « كلمات تبني وكلمات تهدم »:

(أ) ١ - أضيئك . ٢ - نختلف .

(ب) التنمر - المضايقة .

(ج) المزاح المقبول يكون من الشخص الذكي الذي يسعد من حوله بتصرفاته اللطيفة، وكلماته المرحة المقبولة، وابتسامه في وجوه الآخرين، أما المزاح غير المقبول فهو الذي يُحزن الآخرين ويجرح مشاعرهم.

٢- من درس: « هل فكرت قبل أن تنشر؟ »:

(أ) ١ - اهتمام . ٢ - مدح . ٣ - أدوية .

(ب) ١ - أَنْ تَنْشُرَهَا أَوْ تَتَفَاعَلَ مَعَهَا . ٢ - سَيْفًا جَارِحًا، أَوْ دَوَاءً شَافِيًا .

(ج) مثل السيف الجارح .

(د) أن نختار كلماتنا بعناية ؛ لأن الكلمة قد تكون دواءً شافياً ، أو تكون سيفاً جارحاً .

4 النصوص: من نص « العلم طريق النجاح »:

(أ) المواظبة على طلب العلم بجد واجتهاد .

(ب) ١ - تريد . ٢ - تنخفض .

(ج) العلم أهدى سبيلاً: تعبير مجازي صور فيه العلم بطريق يسير فيه الإنسان .

5 القواعد النحوية:

(أ) الريف: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة . بين : ظرف مكان منصوب .

(ب) ١ - جميل . ٢ - الفلاحون (الواو) .

(ج) ١ - الطالب . ٢ - الولد .

(د) الفعل: تسابقت . الفاعل: اللاعبتان .



٦ الخط العربي:

٧ الإملاء:

٣ - الصغرى

٢ - إلى

(أ) - على



صانع الأوائل

الأستاذ طه شحاتة

اللغة العربية



3



١ نص الاستماع:

- ١- (أ) المساء.
٢- أقرأ قصةً جديدةً كل أسبوع.

٢ التعبير الكتابي:

٣ القراءة:

١- من درس: « هل فكرت قبل أن تنشر؟ »:

١- (أ) رفق. ٢- تكره.

١- (ب) X ٢- X

٢- بكلمات أمها الطيبة والجميلة عن الفراشات، وعن شعرها.

٢- من درس: « المحيطات تتحدث إلينا »:

١- (أ) - الملقاة. ٢- خيال. ٣- خطر.

١- (ب) X ٢- ✓

(ج) الانقراض.

٤ النصوص: من نص: « مصر لنا منذ القدم »:

١- (أ) عاشوا فيها مكرمين، وواجبهم تجاهها التضحية من أجل حمايتها ونهضتها.

١- (ب) نفتديها. ٢- مخلصين.

(ج) نهاية متماثلة.

٥ القواعد النحوية:

١- (أ) - الألف. ٢- فاعلاً.

١- (ب) - يسعى - ينتظرون. ٢- ليلاً، ظرف زمان.

(ج) فاز اللاعبين في المباراة.

- اللاعبين : (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف)



الخط العربي:

٦

الإملاء:

٧

٣- X

٢- ✓

(أ) ١- X



صانع الأوائس

الأستاذ طه شحاتة





١ نص الاستماع:

(أ) ١ - X. ٢ - ✓.

(ب) احتجت أي مساعدة.

٢ التعبير الكتابي:

٣ القراءة:

١- من درس: « كلمات تبني وكلمات تهدم »:

(أ) ١ - ساحة. ٢ - الصديق.

(ب) ١ - X. ٢ - ✓.

(ج) لم يضحك، بل نظر إلى الأرض وترك المكان وهو حزين.

٢- من درس: « هل فكرت قبل أن تنشر؟ »:

(أ) ١ - تضر. ٢ - ضعف. ٣ - الحكاية.

(ب) ١ - X. ٢ - ✓.

(ج) ستحكي بعض الحكايات الحقيقية.

(د) حيث إنها قد تجعلنا في أفضل حالاتنا، وقد تؤذينا أو تجرحنا.

٤ النصوص: من نص: « العلم طريق النجاح »:

(أ) يطلب منه أن يتعب نفسه في تحصيل العلوم؛ ليصل إلى المكانة العالية.

(ب) ١ - تنل. ٢ - الكسل.

(ج) تعبير جميل يدل على أن الوصول إلى المكانة العالية يستحق السهر وبذل الجهد.

٥ القواعد النحوية:

(أ) خبر. (ب) الضمة.

(ج) ١ - وصلت - ماضٍ. ٢ - المهندسات (الضمة).



٦ الخط العربي:

٧ الإملاء:

٣- ي

٢- ي

(أ) ١- ي



صانع الأوائل

الأستاذ طه شحاتة



5

1 نص الاستماع:

- ١- (أ) عالية.
٢- نافذة الصداقة.
(ب) المعلم.

2 التعبير الكتابي:

3 القراءة:

١- من درس: « هل فكرت قبل أن تنشر؟ »:

- (أ) ١ - يهتفون. ٢ - الحواجز.
(ب) ١ - X ٢ - ✓

(ج) قرروا ألا يتركوه وألا يلوموه؛ فتجمعوا وبدءوا يهتفون: « اجتهد، ستنجح، نحن معك ».

٢- من درس: « كلمات تبني وكلمات تهدم »:

- (أ) ١ - أحاسيس. ٢ - سأل.
(ب) مَشَاعِرِ الْآخِرِينَ.
(ج) وصفته الفقرة بأنه ذكي.

4 النصوص: من نص: « مصر لنا منذ القدم »:

(أ) نعم، لأنها هي التي وهبتنا الحياة الكريمة الحرة، وهي الحياة بالنسبة لأبنائها، وهي الحمى والمكان المقدس.

(ب) ١ - الحرم. ٢ - نعلوها.

(ج) « هي الحمى وهي الحرم »: تعبير جميل يدل على قدسية أرض مصر.

5 القواعد النحوية:

- (أ) ١ - اسمية. ٢ - فعلية.
(ب) ١ - جاءت. ٢ - الضمة.
(ج) هؤلاء أطفال.



٦ الخط العربي:

٧ الإملاء:

٣ - هدى

٢ - إلى

(أ) ١ - على



صانع الأوائل

الأستاذ طه شحاتة





أعطيكم علما يفوق الكلام
وبينر وبينك يوم امتحان

أستاذ طه شحاتة
مدرس اللغة العربية

01000333541

تابعونا على صفحات
التواصل الاجتماعي



You Tube

Handwritten signature



مع خالص الدعاء بالتفوق والنجاح



اللغوية العربية

