



Tenses

English

Language Committee



Passive Voice



Articles

مكتشفة

اللغة الإنجليزية

الأزمنة الصوتيات

أحرف الجر

سؤال الوصل

مواضيع الكتابين

كل قواعد الكتاب

جمل المفردات

صياغة السؤال والجواب



Determiners



A / An / The

Isn't he?

Does she?

Tag Questions



Pronouns



Is it?

Can you?



الصفحة التاسعة



الأزمنة – Tenses

1. Simple present: (الحاضر البسيط)		
I We You They	V ₁	He She It Laith
		V _{1+s}
		always, usually, often, sometimes, rarely, never every day, every week, every year at the weekends, on Mondays once (a week), twice (a week), three times (a week)
2. Present continuous: (الحاضر المستمر)		
I	am + (V+ing)	We You They People
He She It	is + (V+ing)	are + (V+ing)
		now, at the moment, at present, today this week, this month next week, next month nowadays, these days إذا بدأت الجملة بفعل أمر أو نهي نختار الحاضر المستمر.
3. Present perfect: (الحاضر التام)		
I We You They	have + V ₃	He She It Laith
		has + V ₃
		already, just, ever, yet never, recently since, for
4. Simple past: (الماضي البسيط)		
I, We, You, They, He, She, It	V ₂	yesterday, last (week), ago, in 1981, in the past
5. Past continuous: (الماضي المستمر)		
I He She It	was + (V+ing)	We You They People
		were + (V+ing)
		ماضي مستمر + ماضي بسيط + When ماضي بسيط + ماضي مستمر + While ماضي بسيط + when + ماضي مستمر ماضي مستمر + while + ماضي بسيط • إذا كان بالجملة دليل ماضي ومعه وقت محدد نختار الماضي المستمر • إذا استمر العملان في الماضي في نفس الوقت نربط بينهما ب while
6. Past perfect: (الماضي التام)		
I, We, You, They, He, She, It	had + V ₃	before, after, by the time, until, because, by 1981 الفعل بعد after/because مباشرة ماضي تام والفعل الآخر ماضي بسيط. الفعل بعد before/by the time/until مباشرة ماضي بسيط والفعل الآخر ماضي تام.
7. Future: (المستقبل)		
will + V ₀ am, is, are + going to + V ₀		tomorrow, next (week), in the future, in (2030) tonight, today, on (Monday)

- تذكر الفعل بعد (can , could , will , would , shall , should , must , do , does , did) يكون مجردا بدون أي حرف زائد .

1. Tom and I computer games at the weekends .					
a.	play	b.	have played	c. are playing	d. am playing
2. Omar is fit because he always sport.					
a.	is doing	b.	has done	c. will do	d. does
3. Ahmad usually to school by bus.					
a.	goes	b.	has gone	c. was going	d. is going
4. Be quiet! Mary at the moment . انتبه بدأت الجملة بفعل أمر.					
a.	has studied	b.	studies	c. is studying	d. had studied
5. Don't raise your voice! John انتبه بدأت الجملة بفعل أمر.					
a.	sleeps	b.	had slept	c. is sleeping	d. was sleeping
6. Look! The cat the milk. انتبه بدأت الجملة بفعل أمر.					
a.	smells	b.	is smelling	c. was smelling	d. smelled
7. Maya for this company since 2000 .					
a.	has worked	b.	is working	c. was working	d. worked
8. Salma to Paris recently .					
a.	travels	b.	has travelled	c. will travel	d. is travelling
9. My father in the same factory for 10 years .					
a.	is working	b.	has worked	c. works	d. was working
10. My parents us to the museum next week .					
a.	were taking	b.	have taken	c. had taken	d. are going to take
11. I'm not free tomorrow because I the doctor.					
a.	am going to see	b.	saw	c. have seen	d. see
12. Scientists predict that humans on the moon in the future .					
a.	live	b.	will live	c. have lived	d. lived
13. Edison the electric light bulb. (أديسون ميت فالجملة تدل على الماضي)					
a.	invented	b.	invents	c. is inventing	d. will invent
14. Ruba hurt her ankle while she in the park.					
a.	is running	b.	has run	c. was running	d. run
15. Reem a gift when I entered the room.					
a.	was wrapping	b.	will wrap	c. wraps	d. has wrapped

16. While I , someone knocked at the door.					
a.	slept	b.	have slept	c. had slept	d. was sleeping
17. I felt better after I the medicine.					
a.	have taken	b.	was taking	c. had taken	d. take
18. By the time Tom , I had finished my work.					
a.	has come	b.	came	c. comes	d. is coming
19. By the time we arrived , the match					
a.	starts	b.	is starting	c. had started	d. started
20. We often warm clothes in winter.					
a.	wear	b.	are wearing	c. have worn	d. will wear
21. Where is your mother? she in the kitchen. انتبه الحوار يحدث الآن.					
a.	cooks	b.	cooked	c. is cooking	d. has cooked
22. I the street when the policeman stopped me.					
a.	am crossing	b.	was crossing	c. has crossed	d. cross
23. While the kids in the garden, it began to rain.					
a.	are playing	b.	have played	c. will play	d. were playing
24. Yesterday , I my friends.					
a.	visit	b.	visited	c. have visited	d. had visited
25. Salwa a new story already .					
a.	reads	b.	has read	c. is reading	d. was reading
26. Samer since the morning .					
a.	doesn't eat	b.	hasn't eaten	c. isn't eating	d. won't eat
27. Jamal his homework yet .					
a.	hasn't done	b.	isn't doing	c. wasn't doing	d. doesn't do
28. Sami by the time the visitors arrived .					
a.	leaves	b.	had left	c. has left	d. is leaving
29. Before we arrived , the film					
a.	is starting	b.	starts	c. had started	d. will start
30. My father the house next week .					
a.	painted	b.	will paint	c. has painted	d. had painted

أدوات التعريف والتنكير (a , an , the)

- نستخدم (a) نُستخدم قبل الاسم المفرد المعدود الغير محدد الذي يبدأ بصوت حرف ساكن (جميع الأحرف ما عدا الأحرف الصوتية) ، وهي تعني واحد من مجموعة .

a teacher , a month , a window.

- نستخدم (an) نُستخدم قبل الاسم المفرد المعدود الغير محدد الذي يبدأ بصوت حرف متحرك (a , e , i , o , u) .

an egg , an apple , an orange.

ملاحظة: لا نستخدم أدوات التنكير a , an قبل الأسماء الغير معدودة أو الجمع.

- أداة التعريف (the) تستخدم قبل كافة الأسماء (المفرد والجمع) إذا كانت محددة (أي معروفة)

The weather was fine yesterday.

- إذا ذُكر الاسم المعدود للمرة الأولى نستخدم (a , an) وعند ذكر الاسم نفسه للمرة الثانية نستخدم (the)

I read a book. The book was interesting.

- نستخدم أداة التعريف (the) مع الحالات التالية دائما:

1. قبل صيغة التفضيل: the smallest , the most expensive

2. قبل الاتجاهات: The north , The centre

3. قبل الأسماء التي لا يوجد منها إلا واحد: The Sun , The sky

4. قبل أسماء الأماكن التي نزرورها في المدينة وقبل أسماء المحلات: the cinema , the bank

31. Mexico City is one of largest cities in the world.

a.	a	b.	an	c.	the	d.	x
----	---	----	----	----	-----	----	---

32. Tartus is located in west of Syria.

a.	a	b.	an	c.	the	d.	x
----	---	----	----	----	-----	----	---

33. Our school is in centre of the city.

a.	a	b.	an	c.	the	d.	x
----	---	----	----	----	-----	----	---

34. Farah has waited for you for hour. (انتبه للفظ الكلمة بعد الفراغ)

a.	a	b.	an	c.	the	d.	x
----	---	----	----	----	-----	----	---

35. Anne works in office building.

a.	a	b.	an	c.	the	d.	x
----	---	----	----	----	-----	----	---

36. The planets revolve round sun.

a.	a	b.	an	c.	the	d.	x
----	---	----	----	----	-----	----	---

صفات الملكية (Possessive adjectives)

تعبر عن امتلاك شيء ما، ويأتي دائما بعدها الاسم الذي نتحدث عن ملكيته.

my	our	your	their	his	her	its
----	-----	------	-------	-----	-----	-----

I have a shirt. **My shirt** is blue. They have a house. **Their house** is big.

ضمائر الملكية (Possessive pronouns)

تعبر عن امتلاك شيء ما، وتأتي منفردة بدون اسم بعدها.

mine	ours	yours	theirs	his	hers	its
------	------	-------	--------	-----	------	-----

Please give me that book. It is **mine**. Don't take that dress. It is **hers**.

37. child was missing. She looked everywhere for him.

a.	Her	b.	Theirs	c.	Ours	d.	Him
----	-----	----	--------	----	------	----	-----

38. I always brush teeth before I go to bed.

a.	mine	b.	you	c.	my	d.	hers
----	------	----	-----	----	----	----	------

39. I've forgotten my book; would you lend me

a.	your	b.	yours	c.	our	d.	their
----	------	----	-------	----	-----	----	-------

40. My town is famous for high mountains.

a.	hers	b.	his	c.	it	d.	its
----	------	----	-----	----	----	----	-----

41. We met old friends in the party.

a.	our	b.	yours	c.	mine	d.	ours
----	-----	----	-------	----	------	----	------

42. They went to Aleppo to visit uncle.

a.	they	b.	their	c.	we	d.	theirs
----	------	----	-------	----	----	----	--------



أسماء الإشارة (Demonstratives)

تستخدم للإشارة إلى شخص أو شيء ما.

This	That	These	Those
هذا/هذه (للمفرد القريب)	ذلك/تلك (للمفرد البعيد)	هؤلاء (للمجمع القريب)	أولئك (للمجمع البعيد)

This flower is beautiful. These flowers are beautiful.

That house is big. Those houses are big.

43. flowers aren't for sale.							
a.	This	b.	Much	c.	That	d.	These
44. was such an interesting experience.							
a.	Some	b.	Those	c.	These	d.	That
45. is my favourite book.							
a.	Those	b.	This	c.	Many	d.	Any
46. are my new CDs.							
a.	These	b.	That	c.	This	d.	A little

محددات الكمية (Quantifiers)

تستخدم محددات الكمية مع الأسماء المعدودة والأسماء الغير معدودة، وهي تستخدم قبل الاسم للتعبير عن الكمية.

some	any	a lot of	many	a few	much	a little
بعض	أي	الكثير من	كثير	القليل	كثير	القليل

• نستخدم **some** قبل الأسماء الجمع أو الأسماء الغير معدودة في الجملة المثبتة.We saw **some** lions at the zoo.• نستخدم **any** قبل الأسماء الجمع أو الأسماء الغير معدودة في الجملة المنفية والسؤال.I didn't see **any** friends. Do you have **any** children?• نستخدم **a lot of** قبل الأسماء الجمع أو الأسماء الغير معدودة في الجملة المثبتة والجملة المنفية والسؤال.We met **a lot of** friends at the party. She has eaten **a lot of** chocolate.• نستخدم **many / a few** قبل الأسماء المعدودة فقط (الجمع)She doesn't have **many** friends. I have only **a few** coins in my pocket.• نستخدم **much / a little** قبل الأسماء الغير معدودة فقط.John doesn't have **much** money. There is **a little** tea in the glass.

47. Hassan doesn't have money.

a. any b. many c. a few d. some

48. She doesn't have friends. She is new at school.

a. much b. many c. a little d. no

49. I have only coins in my pocket. I can't buy this toy.

a. much b. a little c. a few d. many

50. There are cars in our street.

a. much b. many c. any d. a little

51. There is pollution in the city.

a. a lot b. any c. many d. much

52. She got her license without problems.

a. any b. many c. some d. much

صيغة الأمر (The Imperative)

نستخدم صيغة الأمر لإعطاء تعليمات أو أوامر أو طلبات. وتبدأ صيغة الأمر بالفعل (بالمصدر) بدون فاعل، وفي حالة النفي نضع قبل الفعل كلمة Don't .

Raise your hand! Be quiet! Don't come here! Don't run in the corridor!

53. interrupt me when I am speaking.

a. Let's b. Didn't c. Don't d. Be

54. drive too fast, please! I get sick easily.

a. Didn't b. Haven't c. Can't d. Don't

55. make the same mistake twice.

a. Won't b. Let's c. Don't d. Didn't

56. wear a helmet when you ride your bike.

a. Please b. Don't c. Be d. Aren't

57. in the corridors.

a. Didn't run b. Doesn't run c. Don't run d. Haven't run

58. quiet! This is a library. People are studying.

a. Don't b. Be c. Been d. Let's

التفني (Wish)

نستخدم كلمة wish عند التعبير عن أمنية في الحاضر أو المستقبل أو الماضي. حيث نعبر عن رغبتنا في تغيير وضع معين. ودائماً نتمنى عكس الواقع من حيث الإثبات والنفي. (الفعل بعد wish دائماً ماضي).

Our classroom is crowded. I wish our classroom weren't crowded.

• في الامتحان:

1. إذا جاءت جملة wish لوحدها فنختار الزمن الماضي دائماً من الخيارات.
2. إذا جاءت جملتين فجملة wish هي الثانية فلمعرفة الجواب ننظر للفعل في الجملة الأولى فإذا كان حاضر نختار الماضي البسيط وإذا كان ماضي نختار الماضي التام.

59. I <u>can't</u> drive. I <u>wish</u> I							
a.	can	b.	do	c.	could	d.	did
60. He <u>doesn't read</u> books. I <u>wish</u> he							
a.	reads	b.	will read	c.	read	d.	had read
61. Rita <u>didn't come</u> to class yesterday. I <u>wish</u> she							
a.	has come	b.	came	c.	will come	d.	had come
62. I <u>didn't finish</u> my project last week. I <u>wish</u> I انتبه هنا للخيارات							
a.	had	b.	have	c.	did	d.	can
63. I <u>wish</u> I to my father.							
a.	had listened	b.	am listening	c.	have listened	d.	listen
64. He <u>wishes</u> he so old.							
a.	hasn't	b.	doesn't	c.	weren't	d.	isn't
65. I <u>wish</u> I time to read lots books.							
a.	had	b.	am having	c.	have	d.	have had
66. I <u>don't have</u> new shoes. I <u>wish</u> I new shoes.							
a.	have	b.	has	c.	had	d.	am having

ضمائر الوصل (Relative pronouns)

نستخدم ضمائر الوصل للربط بين جملتين وهي تصف اسماً قبلها، (أي لإعطاء معلومات إضافية)، وهي تعني (الذي ، التي ، الذين ، ... الخ)

- نستخدم **who** مع الأشخاص (العاقل)، للدلالة على الفاعل. (قبل الفراغ اسم عاقل وبعد الفراغ فعل)

I told you about **the woman who** lost her bag.

- نستخدم **whom** مع الأشخاص (العاقل)، للدلالة على المفعول به. (قبل الفراغ اسم عاقل وبعد الفراغ فاعل وفعل)

The parents whom we interviewed were all involved in education.

- نستخدم **which** مع الأشياء (غير العاقل). (قبل الفراغ اسم غير عاقل)

Do you see **the cat which** is lying on the roof?

- نستخدم **that** بدلاً من الضمائر السابقة (أي مع العاقل وغير العاقل) ما عدا أسماء العلم.

I don't like **the table that** stands in my kitchen.

This is **the man that** came yesterday.

- نستخدم **whose** للدلالة على الملكية. (بعد الفراغ اسم تعود ملكيته للاسم قبل الفراغ، يعني تأتي بين اسمين)

Do you know **that boy whose** shirt is red?

- نستخدم **when** للدلالة على للزمان، وهي تعني (عندما) (قبل الفراغ كلمة تدل على الزمان وبعد الفراغ فاعل وفعل)

Grandma remembers **the time when** radio shows were popular.

- نستخدم **where** للدلالة على المكان، وهي تعني (حيث) (قبل الفراغ اسم يدل على مكان وبعد الفراغ فاعل وفعل)

I want to visit **the island where** my teacher lives.

67. Bilal teaches in the school we all studied.

a.	who	b.	where	c.	when	d.	which
----	-----	----	-------	----	------	----	-------

68. The pen, is under the table, in mine.

a.	who	b.	whose	c.	where	d.	which
----	-----	----	-------	----	-------	----	-------

69. The parents we interviewed were all involved in education.

a.	whose	b.	which	c.	where	d.	whom
----	-------	----	-------	----	-------	----	------

70. My brother, is an engineer, is very successful.

a.	who	b.	which	c.	when	d.	where
----	-----	----	-------	----	------	----	-------

71. He arrived at seven it was nearly dark.

a.	that	b.	who	c.	when	d.	where
----	------	----	-----	----	------	----	-------

السؤال المنقول (Reported question)

• في السؤال المنقول نستخدم أفعال مثل:

asked	wondered	Inquired	wanted to know
سأل	تساءل	استفسر	أراد أن يعرف

• الفعل بعد هذه الأفعال دائما ماضي.

السؤال المنقول	السؤال المباشر
V ₂	V ₁
had + V ₃	V ₂

ملاحظة هامة جدا: في الامتحان إذا رأينا أحد الأفعال السابقة فترتيب الجملة بعده يكون: (احفظ هذا الترتيب غيبا)

if	الفعل ماضي + الفاعل + أو	اسم الاستفهام
1	2	3

72. She wanted to know if her exams.			
a.	Mary had passed	b.	Mary will pass
c.	did Mary pass	d.	has Mary passed
73. She wanted to know when I my friends.			
a.	had met	b.	meet
c.	meets	d.	has met
74. She asked me where			
a.	was the post office	b.	the post office was
c.	is the post office	d.	the post office is
75. He asked me where			
a.	my parents are	b.	are my parents
c.	my parents were	d.	were my parents
76. Adam asked me			
a.	how was I	b.	how I was
c.	how am I	d.	how I am
77. He asked me if happy to be back.			
a.	I was	b.	am I
c.	was I	d.	I am
78. She asked me who that fantastic man			
a.	have been	b.	is
c.	had been	d.	will be
79. He asked me if him to go there.			
a.	I could help	b.	I can help
c.	could I help	d.	can I help

المبني للمجهول (Passive voice)

نستخدم المبني للمجهول عندما يكون الفاعل غير معروف أو ليس له أهمية. فاهتمامنا بالفعل أكثر من اهتمامنا بمن قام بالفعل.

The house was built in 1980.

بُني البيت في عام 1980.

في المثال السابق البيت لم يتم بالعمل، ولكن وقع عليه الفعل، والمعنى أن شخصاً ما قد بنى البيت.

● صيغة المبني للمجهول هي : **Be + V₃**

الزمن	المبني للمعلوم	المبني للمجهول
الحاضر البسيط	V ₁	am, is, are + V ₃
الماضي البسيط	V ₂	was, were + V ₃
الحاضر المستمر	am, is, are + (V+ing)	am, is, are + being + V ₃
الماضي المستمر	was, were + (V+ing)	was, were + being + V ₃
الحاضر التام	have, has + V ₃	have, has + been + V ₃
الماضي التام	had + V ₃	had + been + V ₃

ملاحظة هامة:

في الامتحان، نختار الإجابة في جملة المبني للمجهول حسب ظروف الأزمنة الموجودة في الجملة. (الظروف الدالة على كل زمن).

80. A new bridge by our company last year.							
a.	was built	b.	is built	c.	has built	d.	had built
81. A new office in the city centre last month. انتبه الفاعل لم يتم بالعمل							
a.	will build	b.	was built	c.	built	d.	is built
82. Our garden last year. انتبه الفاعل لم يتم بالعمل							
a.	planted	b.	will plant	c.	was planted	d.	is planted
83. Our house one month ago. انتبه الفاعل لم يتم بالعمل							
a.	is decorated	b.	was decorated	c.	decorated	d.	decorates
84. The flowers by the gardener every morning.							
a.	were watering	b.	are watered	c.	are watering	d.	will water
85. The world's highest mountains in the Himalayas. انتبه الفاعل لم يتم بالعمل							
a.	have found	b.	has found	c.	are found	d.	are finding

الضمائر التوكيدية الانعكاسية (Emphatic and Reflexive pronouns)

الضمائر الانعكاسية هي ضمائر تحل محل المفعول به وسميت انعكاسية لأنها تعود على فاعل الجملة سواء كان اسماً أو ضميراً. (أي أن الفاعل والمفعول به هو نفس الشخص). وتستخدم للتعبير عن التوكيد. تُشتق بإضافة (self) للمفرد و(selves) للجمع. وهي تكتب كلمة واحد وليس كلمتين.

Subject pronouns	Reflexive pronouns
I	myself
We	ourselves
You	yourself / yourselves
They	themselves
He	himself
She	herself
It	itself

I looked at myself for a long time. My father painted the room himself.

86. Maha and Sally collected the stickers

a. them b. their c. herself d. themselves

87. Maha and Salma made the cake

a. herself b. themselves c. ourselves d. yourself

88. I didn't write the e-mail Ahmad wrote it.

a. mine b. me c. myself d. himself

89. The girl looked at in the mirror.

a. herself b. hers c. themselves d. itself

90. I introduced to my new neighbour.

a. myself b. my c. I d. himself

91. We can move the table

a. ours b. ourselves c. myself d. yourselves

السؤال التوكيدي (Question tag)

السؤال التوكيدي هو عبارة عن سؤال قصير يضاف في نهاية الجملة لزيادة التأكيد ومعناه (أليس كذلك؟). وهو يتألف من كلمتين فقط هما (فعل مساعد+ الفاعل على شكل ضمير) ملاحظة هامة:

- في الامتحان لمعرفة الجواب: نبحث في الجملة عن الفعل المساعد ونختار عكسه من ناحية الاثبات والنفي وإذا لم يكن هناك فعل مساعد ننظر للفعل ونختار don't أو doesn't أو didn't حسب الفعل.
- الجملة التي تبدأ ب let's دائما نختار shall we?

Mary is here, isn't she?

Jack can't come to the party, can he?

You play football every day, don't you?

Laith often goes to the park, doesn't he?

We saw amazing things, didn't we?

92. He <u>plays</u> computer games very well, he?							
a.	didn't	b.	hasn't	c.	isn't	d.	doesn't
93. <u>Let's</u> go to the park, we?							
a.	didn't	b.	don't	c.	shall	d.	have
94. Nada <u>lives</u> in the countryside, she?							
a.	wasn't	b.	hasn't	c.	isn't	d.	doesn't
95. You <u>like</u> fish, you?							
a.	are	b.	aren't	c.	do	d.	don't
96. <u>He's</u> very happy, he? (He's = He is) انتبه							
a.	has	b.	is	c.	hasn't	d.	isn't
97. <u>He's written</u> a letter, he? (He's = He has) انتبه							
a.	hasn't	b.	isn't	c.	wasn't	d.	doesn't
98. <u>They've</u> been to Paris, they?							
a.	don't	b.	have	c.	haven't	d.	aren't
99. She <u>went</u> to the library yesterday, she?							
a.	couldn't	b.	hadn't	c.	didn't	d.	wasn't

جعل المفردات مع ترجمتها

Module 1

1. The teacher began to **praise** the students for their excellent work.
بدأ المعلم **يمدح** الطلاب على عملهم الممتاز.
2. An act of **violence** caused the window to be broken.
تسبب عمل **عنف** في كسر النافذة.
3. The artist had to **employ** a hammer to open his paint cans.
كان على الفنان أن **يستخدم** مطرقةً لفتح علب الطلاء الخاصة به.
4. She was wearing a splendid **outfit**.
كانت ترتدي **زياً** رائعاً.
5. His **struggle** against cancer lasted for two years.
استمرت **معاناته** ضد مرض السرطان لمدة عامين.
6. This party was done **for the benefit of** the poor.
أقيم هذا الحفل **لصالح** الفقراء.
7. A lift was put to **meet** the disabled **needs**.
وُضِعَ مصعدٌ **لتلبية** احتياجات المعاقين.
8. Some people in Africa do not **have access** to safe drinking water.
بعض الناس في إفريقيا لا يحصلون على مياه شرب آمنة.
9. She had a problem in the bank, so she asked to meet the **manager**.
لديها مشكلة في البنك، لذلك طلبت مقابلة **المدير**.
10. He has no money; he has been **unemployed** for months.
ليس لديه مال، لقد كان **عاطلاً عن العمل** منذ شهور.
11. Life doesn't **exist** on Mars.
الحياة لا **تُوجد** على المريخ.
12. I was **astonished** when my nine-months brother could walk.
كنت **مندهِشاً** عندما تمكن أخي ذو التسعة أشهر من المشي.

Module 2

13. It is difficult to **predict** what the long-term effects of the accident will be.
من الصعب أن **نتنبأ** بما ستكون عليه الآثار طويلة المدى للحدث.
14. The weather **improved** towards the evening.
تحسّن الطقس في المساء.
15. His father suffers from a heart **disease**.
يعاني والده من **مرض** في القلب.
16. The **obvious** way of reducing pollution is to use cars less.
الطريقة **الواضحة** للحد من التلوث هي استخدام السيارات بشكل أقل.
17. She felt at **peace** when she arrived.
شعرت **بسلام** عندما وصلت.
18. The new software package **replaces** the old one.
حزمة البرامج الجديدة **تحل محل** الحزمة القديمة.
19. Do you have **insurance** on your house and its contents?
هل لديك **تأمين** على منزلك ومحتوياته؟
20. The **long-term** effects of smoking are serious.
الآثار **طويلة المدى** للتدخين خطيرة.

21. He was **fined** for parking on the wrong side of the street.
تم **تغريمه** لوقوفه على الجانب الخاطئ من الشارع.
22. They are working together to **benefit** the whole society.
يعملون معاً **لصالح** المجتمع كله.
23. My parents wouldn't **allow** me to go abroad.
لم **يسمح** لي والدي بالسفر إلى الخارج.
24. She took on extra work to increase her **income**.
قامت بعمل إضافي لزيادة **دخلها**.
25. It is **normal** to feel nervous before an exam.
من **الطبيعي** أن تشعر بالتوتر قبل الامتحان.
26. Property in Homs is **cheaper** than property in Damascus.
العقارات في حمص **أرخص** من العقارات في دمشق.
27. Doctors gave Hani oxygen to help him **breathe**.
أعطى الأطباء هاني الأكسجين لمساعدته أن **يتنفس**.
28. You will need to **obtain** permission from the teacher if you want to leave the class.
ستحتاج أن **تحصل** على إذن من المعلم إن كنت تريد أن تغادر الصف.
29. He has to take **pills** to control his blood pressure.
يجب أن يأخذ **أقراص دواء** ليتحكم بضغط دمه.
30. Our goal is to **establish** a new research centre in our city.
هدفنا أن **ننشئ** مركز أبحاث جديد في مدينتنا.
31. I didn't see your bike, so I **assumed** you had gone out.
لم أر دراجتك، لذا **افتترضت** أنك خرجت.
32. The two cars are very **similar** in size and design.
السيارتان **متشابهتان** جداً في الحجم والتصميم.
33. John lived a life of **degradation** after he lost his fortune.
عاش جون حياة **التدهور** بعد أن فقد ثروته.

34. The solar power is a **renewable** energy.
الطاقة الشمسية هي طاقة **متجددة**.
35. Cycling is totally **sustainable** form of transport.
ركوب الدراجات هو تماماً شكل **مستدام** من وسائل النقل.

Module 3

36. Health officials have tried to raise **awareness**.
حاول مسؤولو الصحة زيادة **الوعي**.
37. My parents wouldn't **allow** me to go to the party.
لم **يسمح** لي والدي بالذهاب إلى الحفلة.
38. The club's **priority** is to win the league.
أولوية النادي هي الفوز بالدوري.
39. Always write an **outline** for your essays.
أكتب دائماً مخططاً لمقالاتك.
40. Elephants **collaborate** to look after their young.
تتعاون الفيلة لرعاية صغارها.
41. My father was a **genius** at storytelling.
كان والدي **عبقرياً** في سرد القصص.

42. His **experiments** showed that lightning was a kind of electricity.

أظهرت تجاربه أن البرق هو نوع من الكهرباء.

43. She **persisted** with her studies in spite of financial problems.

استمرت في دراستها على الرغم من المشاكل المالية.

44. Failing more than once **frustrates** students.

الفشل أكثر من مرة يحبط الطلاب.

45. Tickets are **available** in the box office.

التذاكر متوفرة في شباك التذاكر.

46. Earthquakes are **extremely** difficult to predict.

من الصعب جداً أن نتنبأ بالزلازل.

47. Don't do anything you might **regret**.

لا تفعل شيئاً ربما تندم عليه.

48. We plan to buy some property as an **investment**.

نخطط أن نشترى بعض العقارات كاستثمار.

49. He heard someone's **footsteps** in the hall.

سمع خطوات شخص ما في القاعة.

50. You are wrong, and I can **prove** it.

أنت مخطئ، ويمكنني أن أثبت ذلك.

51. She **graduated** from university this year.

تخرّجت من الجامعة هذا العام.

52. I **specifically** told you not to go near water.

أخبرتكم تحديداً ألا تقترب من الماء.

53. She gave the greatest **performance** of her career.

لقد قدّمت أفضل أداء في مهنتها.

54. Is he learning to play an **instrument**?

هل يتعلم أن يعزف على آلة موسيقية؟

55. The accident has not caused any **permanent** damage.

لم يتسبب الحادث في أي ضرر دائم.

56. All the information that we **gathered** has been kept in a file.

كل المعلومات التي جمعناها تم الاحتفاظ بها في ملف.

57. The police are working hard to **discover** the cause of the fire.

تعمل الشرطة بجد كي تكتشف سبب الحريق.

58. A good diet is **beneficial** for your health.

النظام الغذائي الجيد مفيد لصحتك.

59. A new work programme for young people will be **implemented** soon.

برنامج عمل جديد للشباب سينفذ قريباً.

60. We have no **choice** but to study hard.

ليس لدينا خيار إلا أن ندرس بجد.

61. She has to pay a **fine** for speeding.

يجب عليها أن تدفع غرامة للسرعة.

Module 4

62. This team needs a **miracle** to win the match.

يحتاج هذا الفريق لمعجزة ليربح المباراة.

63. She asked the **pharmacist** to prepare the medicine.

طلبت من الصيدلي أن يحضر الدواء.

64. My friend was filled with **despair** when he lost his job.

امتأ صديقي باليأس عندما فقد وظيفته.

65. The patient felt better after the **operation**.

شعر المريض بتحسن بعد العملية.

Module 5

66. Millions of people in the world live in **poverty**.

ملايين الناس في العالم يعيشون في فقر.

67. She is nominated for the best actor **award**.

رُشّحت لجائزة أفضل ممثلة.

68. The plan is designed to **motivate** workers to work efficiently.

صُمّمت الخطة لتحفيز العمال على العمل بكفاءة.

69. Is that rule **applicable** in this case?

هل هذه القاعدة قابلة للتطبيق في هذه الحالة؟

70. It's against my **principle** to lie.

الكذب ضد مبدئي.

71. She is a successful person. She knows how to use her time **efficiently**.

هي شخص ناجح. تعرف كيف تستغل وقتها بكفاءة.

72. Most of our students **attain** high grades in the final exam.

يحصل معظم طلابنا على درجات عالية في الامتحان النهائي.

73. I had a very **productive** day; I finished the whole work.

كان يومي مثمراً جداً، انتهيت من العمل كله.

Module 6

74. You should be positive and **capable of** inspiring others.

يجب أن تكون إيجابياً وقادراً على إلهام الآخرين.

75. Trust can be destroyed **in no time**.

يمكن أن تتدمر الثقة بلح البصر.

76. You should be honest **to earn** people's trust.

يجب أن تكون صادقاً لتكسب ثقة الناس.

77. Don't **make fun of** people.

لا تسخر من الناس.

78. Show your family that you **care about** them.

أظهر لعائلتك أنك تهتم بهم.

79. The student was very **intelligent**; he gave a smart answer to a very difficult quiz.

كان الطالب ذكياً جداً. قدم إجابة ذكية للغز صعب جداً.

80. The police are always ready to **respond** to people's calls for help.

الشرطة مستعدة دائماً للاستجابة لنداءات الناس للمساعدة.

81. The dog was wagging its tail as a **gesture of** happiness.

كان الكلب يهز ذيله كإشارة على السعادة.

82. The animals at the circus do the movements following their trainers' **commands**.

الحيوانات في السيرك تقوم بالحركات بناء على أوامر مدربيها.

الصوتيات

الصوتيات في اللغة الإنجليزية هي أساس نطق الكلمات بطريقة صحيحة. والصوتيات في اللغة الإنجليزية تنقسم إلى أصوات متحركة (Vowels) وأصوات ساكنة (Consonants).

الأصوات المتحركة تقسم إلى قصيرة (Short vowels) وطويلة (Long vowels).

Short vowel /æ/			
cab	dad	bag	van
mat	hat	map	sad
rag	cat	ant	track
flag	glad		

Long vowel /a:/			
jar	car	art	arch
part	palm	calm	class
father			

Short vowel /e/			
men	met	red	led
bed	set	wet	ten
net	bet	tell	fell
hell	end	egg	peck
vent	lend	check	

Long vowel /i:/			
mean	read	lead	seat
heal	deal	seal	weak
wheat	meat	feel	teen
peek	need	feet	beef
meet	sheep	key	

Short Vowel /ʌ/							
bun	bum	bus	bud	bug	but	hut	cut
cup	dug	fun	gun	truck	summer	bungee-jumping	
trouble							

Diphthongs /ei/							
bake	sake	sane	cape	wake	gaze	hate	bate
shake	shape	James	fail	wait	sail	weight	ape
day							

Short vowel /u/			
put	full	pull	push
bush	butcher	look	took
cook	foot	would	

Long vowel /u:/			
juice	rude	cruel	fruit
true	blue	shoot	fool
school	soup	group	

Short vowel /ɔ/			
not	fox	pot	box
rob	cock	dock	lost
shot	spot	clock	

Long vowel /ɔ:/			
cork	forks	port	torn
cord	born	horn	torch
short	bought	naught	

100. The word which has a **different vowel** sound is

a.	spot	b.	lost	c.	shot	d.	fool
----	------	----	------	----	------	----	------

101. The word which has a **long vowel** sound is

a.	fit	b.	heat	c.	kill	d.	hit
----	-----	----	------	----	------	----	-----

102. The word which has a **short vowel** sound is

a.	speak	b.	feel	c.	set	d.	seat
----	-------	----	------	----	-----	----	------

103. The word which has a **different vowel** sound is

a.	sum	b.	fun	c.	truck	d.	rag
----	-----	----	-----	----	-------	----	-----

104. The word which has a **different vowel** sound is

a.	sat	b.	car	c.	fat	d.	hat
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

105. The word which has a **short vowel** sound is

a.	meet	b.	sheet	c.	fill	d.	heat
----	------	----	-------	----	------	----	------

106. The word which has a **different vowel** sound is

a.	wait	b.	hate	c.	bet	d.	shake
----	------	----	------	----	-----	----	-------

107. The word which has a **long vowel** sound is

a.	seat	b.	sit	c.	fit	d.	hit
----	------	----	-----	----	-----	----	-----

العكوس

proud	humble	lucky	unlucky	fortunately	unfortunately
known	unknown	safe	unsafe	credible	incredible
remarkable	unremarkable	familiar	strange	possible	impossible
late	early	silly	serious	ambiguous	clear
nearer	farther				



صياغة السؤال – Question making

القاعدة العامة لصياغة السؤال العام هي:

1. إذا كان في الجملة فعل مساعد:

. نكمل الجملة بدون الكلمات التي تحتها خط + الفاعل + الفعل المساعد + Wh-word

2. إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد: (نضع do , does , did حسب الفاعل وزمن الفعل في الجملة) .

. نكمل الجملة بدون الكلمات التي تحتها خط + الفعل بالمصدر + الفاعل + (do , does , did) + Wh-word

Wh-words

Which	Why	When	Where	What
أي	لماذا	متى	أين	ما - ماذا
How	Who	Whose	How much	How much
كيف	من	لمن	كم الكمية (غير المعدود)	السعر
How many	How often	How old	How long	How far
كم العدد (المعدود)	كم مرة	كم عُمر	كم المدة / كم الطول	كم بُعد (للمسافة)
How fast	How high	What time	What colour	What sort /kind
كم السرعة	كم الارتفاع	ما الوقت	ما لون	ما نوع

The hotel is in the city centre.

Where is the hotel?

The road is wet because it was raining.

Why is the road wet?

I drink my coffee with milk and sugar.

How do you drink your coffee?

That is Laila's pen.

Whose pen is this?

I got up at 7 o'clock.

When did you get up?

You paid five pounds for this coat.

How much did you pay for this coat?

Thirty boys are in this class.

How many boys are in this class?

• بعد How many مباشرة يجب أن نضع الاسم المعدود الموجود في الجملة.

• بعد How much مباشرة يجب أن نضع الاسم الغير معدود الموجود في الجملة.

• إذا كان الخط تحت الفاعل في الجملة، ننظر إذا كان الفاعل عاقل نضع بدلا عنه who ونكمل الجملة.

• إذا كان الفاعل غير عاقل نضع بدلا عنه What ونكمل الجملة.

• حالات ثابتة للسؤال: تُحفظ كما هي:

السؤال عن الطقس	السؤال عن المهنة
What is the weather like? What was the weather like? What will the weather be like?	الحاضر: الماضي: المستقبل:
السؤال عن المرض / المشكلة	السؤال عن الصفات الشكلية
What is the matter? / what is the problem?	What + (do , does , did) + الفاعل + look like ?
السؤال عن مواصفات الأماكن والمدن	السؤال عن الصفات الغير شكلية (شخصية)
What + الفاعل + فعل الكون + like?	What + الفاعل + فعل الكون + like?

108. He works in a factory in the city centre.

.....

109. Amer was repairing the car.

.....

110. We arrived in Homs yesterday.

.....

111. I'm sixteen years old.

.....

112. They go to work by bus.

.....

113. He has studied English for ten years.

.....

114. Mary bought five books yesterday.

.....

115. They are playing with their friends.

.....

116. They spent their holiday in Tartous.

.....

117. My father goes to work by car.

.....

118. Lara goes to the sea because she likes swimming.

.....

119. He will visit his friends at the weekend.

.....

120. My sister studies medicine.

.....

121. He has lived in Aleppo for 10 years.

.....

122. We went to the zoo last Friday.

.....

123. Salma lives in a small village.

.....

124. My brother has worked for two hours.

.....

125. I bought a laptop to surf the Net.

.....

<p>A: What do you want to be in the future?</p> <p>1. B:</p> <p>A: Why do you like this job?</p> <p>2. B:</p>	<p>A: What is your favourite sport?</p> <p>3. B:</p> <p>A: How often do you play (practise) it?</p> <p>4. B:</p>
<p>A: Where do you live?</p> <p>5. B:</p> <p>A: Who lives with you?</p> <p>6. B:</p>	<p>A: How often do you visit a doctor?</p> <p>7. B:</p> <p>A: What do you do to keep healthy?</p> <p>8. B:</p>
<p>A: How many meals do you have a day?</p> <p>9. B:</p> <p>A: What do you do after dinner?</p> <p>10. B:</p>	<p>A: How often do you use your computer?</p> <p>11. B:</p> <p>A: What do you use it for?</p> <p>12. B:</p>
<p>A: How long do you study a day?</p> <p>13. B:</p> <p>A: Who do you usually study with?</p> <p>14. B:</p>	<p>A: When do you get up?</p> <p>15. B:</p> <p>A: What do you do first?</p> <p>16. B:</p>
<p>A: What time do you get up?</p> <p>17. B:</p> <p>A: How do you go to school?</p> <p>18. B:</p>	<p>A: Why do you play computer games?</p> <p>19. B:</p> <p>A: How often do you play?</p> <p>20. B:</p>
<p>A: When did you go shopping?</p> <p>21. B:</p> <p>A: What did you buy?</p> <p>22. B:</p>	<p>A: What time do you have lunch?</p> <p>23. B:</p> <p>A: Who do you have it with?</p> <p>24. B:</p>
<p>A: Which subject do you like to study at school?</p> <p>25. B:</p> <p>A: Why do you like it?</p> <p>26. B:</p>	<p>A: Where do you have lunch?</p> <p>27. B:</p> <p>A: What do you usually do after lunch?</p> <p>28. B:</p>
<p>A: Where did you spend your holiday?</p> <p>29. B:</p> <p>A: How long did you stay there?</p> <p>30. B:</p>	<p>A: When was your last match?</p> <p>31. B:</p> <p>A: Why did your team lose?</p> <p>32. B:</p>
<p>A: What do you enjoy doing on holiday?</p> <p>33. B:</p> <p>A: Why do you like doing that?</p> <p>34. B:</p>	<p>A: Why are you tired?</p> <p>35. B:</p> <p>A: What will you do to relax?</p> <p>36. B:</p>
<p>A: What do you usually do after school?</p> <p>37. B:</p> <p>A: Do you enjoy doing that?</p> <p>38. B:</p>	<p>A: When will you go shopping?</p> <p>39. B:</p> <p>A: How will you go to the market?</p> <p>40. B:</p>

<p>A: What is your favourite hobby? 41. B:</p> <p>A: Why do you like it most? 42. B:</p>	<p>A: Where are you going to travel? 43. B:</p> <p>A: How long does the journey take? 44. B:</p>
<p>A: When do you usually go shopping? 45. B:</p> <p>A: What do you like to buy? 46. B:</p>	<p>A: Where did you meet your old friend? 47. B:</p> <p>A: What is he doing nowadays? 48. B:</p>
<p>A: When do you usually visit your grandparents? 49. B:</p> <p>A: Who do you go with? 50. B:</p>	<p>A: When do you get up every day? 51. B:</p> <p>A: What do you do when you finish school? 52. B:</p>
<p>A: Where do you live? 53. B:</p> <p>A: How many brothers and sisters do you have? 54. B:</p>	<p>A: How often do you borrow books? 55. B:</p> <p>A: What kind of books do you like? 56. B:</p>
<p>A: How was your visit to the museum? 57. B:</p> <p>A: What did you see there? 58. B:</p>	<p>A: When do you usually go to bed? 59. B:</p> <p>A: What do you do before sleeping? 60. B:</p>
<p>A: Do you prefer to live in a city or in the country? 61. B:</p> <p>A: Why do you like to live there? 62. B:</p>	<p>A: What are you going to be in the future? 63. B:</p> <p>A: Why do you choose this career? 64. B:</p>
<p>A: How do you go to school? 65. B:</p> <p>A: How far is your house from school? 66. B:</p>	<p>A: Whose computer is this? 67. B:</p> <p>A: How much does it cost? 68. B:</p>
<p>A: Where did you go yesterday? 69. B:</p> <p>A: What did you do there? 70. B:</p>	<p>A: Why do we plant trees? 71. B:</p> <p>A: How can we protect trees? 72. B:</p>
<p>A: Where do you prefer to live? 73. B:</p> <p>A: Why do you like to live there? 74. B:</p>	<p>A: What do you do to keep fit? 75. B:</p> <p>A: How often do you do it? 76. B:</p>
<p>A: How often do you watch TV? 77. B:</p> <p>A: What programmes do you watch? 78. B:</p>	<p>A: What do you do in your free time? 79. B:</p> <p>A: Where did you go last weekend? 80. B:</p>

نماذج عن سؤال الوصل

(A)	(B)
1. Mrs. Al-Hroub uses puppets to	a) to publish the recordings.
2. They use the YouTube channel	b) He hasn't eaten for four days.
3. He's hungry.	c) since she arrived to our city.
4. You can listen to the recordings	d) explain her lessons.
5. We have known her	e) if you have a network.

(A)	(B)
1. He has worked here	a) because of technology.
2. I think life in the future	b) will win the match.
3. It's freezing today.	c) will be easy and comfortable.
4. People will have better education	d) for two months.
5. I think our team	e) It is going to snow soon.

(A)	(B)
1. Thousands of drivers	a) in Wales last year.
2. Organization is vital	b) were having dinner at the restaurant.
3. I decided to spend my holiday	c) will lose their jobs.
4. While she was reading a book,	d) in making a final decision.
5. Yesterday at seven o'clock, we	e) the phone rang.

(A)	(B)
1. Edison's mother felt sad	a) Don't be late.
2. Mum is taking a nap.	b) as soon as she read the letter.
3. The bus leaves on time every day.	c) I would not permit this.
4. When I opened my eyes,	d) Don't wake her up.
5. If I knew what he wanted,	e) I saw a strange sight.

(A)	(B)
1. The Titanic hit an iceberg	a) wanted to motivate her students.
2. A selfie is a photograph	b) that was very expensive.
3. Mariam was a teacher who	c) taken with a camera or a smart phone.
4. Nada came forward where	d) on its first trip across the Atlantic.
5. My parents bought a new house	e) the shoes were.

(A)	(B)
1. Killing time is not a murder;	a) in no time.
2. They wanted to know	b) it's a suicide.
3. Trust can be destroyed	c) when his mother entered the room.
4. Be quiet!	d) if we had a computer.
5. Omar was watching TV	e) This is a library.

(A)	(B)
1. A man went to apply for	a) change a life and make a difference.
2. An act of kindness can	b) in December.
3. Suspended Coffee Day is celebrated	c) I am unable to do my exercise.
4. I have lost my pen.	d) for the common cold yet.
5. They haven't discovered a cure	e) a job with Microsoft as a cleaner.

(A)	(B)
1. In the future, people	a) the next World Cup.
2. I think Brazil will win	b) I am going to see the doctor.
3. I am not free tomorrow.	c) a birthday party for our mother.
4. We forgot to buy bread.	d) will live on the moon.
5. Tonight, we are having	e) We will go back to buy some.

(A)	(B)
1. Future cities should be	a) in my pocket.
2. I have only a few coins	b) surrounded by rivers.
3. She got her license	c) to buy his daughter a birthday cake.
4. Sam walked into a cake shop	d) options available to us.
5. This world is full of	e) without any problems.

(A)	(B)
1. Anne was writing a letter while	a) get cold outside. it's snowing!
2. We were walking down the street	b) So do the dishes now!
3. Dress warmly so you don't	c) when the accident happened.
4. The kitchen is really dirty!	d) discover the cause of the fire.
5. The police are working hard to	e) Steve was reading the newspaper.

(A)	(B)
1. As soon as I graduate,	a) and ended up in a river.
2. I missed your call because	b) I will look for a job.
3. Karen had already left	c) He needs a miracle to survive.
4. The train left its railway tracks	d) I was working.
5. Your son's condition is critical.	e) by the time Sally got there.

(A)	(B)
1. I told you about the woman	a) where my teacher lives.
2. Hani lost a golden chance because	b) he had met his friend.
3. My mother wanted to know when	c) you might wonder if anyone is out there.
4. If you look up at the stars,	d) he hadn't learnt the value of time.
5. I want to visit the island	e) who lost her bag.

أحرف الجر

in		on	
in addition to	بالإضافة إلى	focus on	يركز على
interested in	مهتم بـ	talk on the phone	يتكلم بالهاتف
in vain	عبثاً / بلا فائدة	leave on time	يغادر على الوقت
believe in	يؤمن بـ	on a trip	في رحلة
in danger	بخطر	depend on	يعتمد على
in front of	أمام	of	
live in poverty	يعيش بفقر	capable of	قادر على
in no time	بلمح البصر	make fun of	يسخر من
Keep in touch	يبقى على اتصال	consist of	يتألف من
in bulk	بالجملة / بكميات كبيرة	a lot of	الكثير من
pay in advance	يدفع مقدماً	lack of money	نقص المال
in need	بحاجة	for	
in the middle of	في وسط	pay for something	يدفع لشيء
at		for the benefit of	لصالح / لفائدة
at the moment	في هذه اللحظة	for a long time	لوقت طويل
at last	أخيراً	apply for a job	يتقدم لوظيفة
at risk	بخطر	famous for	مشهور بـ
good at	جيد بـ	from	
with		suffer from	يعاني من
provide with	يزود بـ	graduate from	يتخرج من
deal with	يتعامل مع	from Homs to Hama	من حمص لحماة
by		different from	مختلف عن
by car	بالسيارة	to	
surrounded by	محاط بـ	listen to	يستمع إلى
about		able to	قادر على
complain about	يشكو من / يتذمر من	tend to	يميل إلى
care about	يهتم بـ	according to	وفقاً لـ
worry about	قلق بشأن	used to	اعتاد على
		talk to Omar	يتكلم مع عمر

Textbook

Unit 1

The benefits of Volunteering.

فوائد التطوع.

Volunteering is great!
It helps you make friends and learn new skills. You can feel happier and healthier too.
Many people who volunteer say they are less stressed.
Some even lose weight, especially when helping kids.
Volunteering can really improve your life and make a big difference!

إن التطوع أمر رائع!
فهو يساعدك على تكوين صداقات وتعلم مهارات جديدة.
كما يمكنك أن تشعر بالسعادة والصحة.
ويقول العديد من الأشخاص الذين يتطوعون إنهم يشعرون بتوتر أقل.
بل إن بعضهم يفقدون الوزن، وخاصة عند مساعدة الأطفال.
إن التطوع يمكن أن يحسن حياتك حقاً ويحدث فرقاً كبيراً!

Unit 2

Helping a friend who can't walk.

مساعدة صديق لا يستطيع المشي.

Ahmed is my neighbour. He can't walk.
He looks sad watching me play football with my friends.
I want to help him.
First, I will ask Ahmed if he wants to play with us. Then, I will bring a ball to his house.
Finally, I will invite him to join us.

أحمد جاري. لا يستطيع المشي.
يبدو حزيناً عندما يشاهدني ألعب كرة القدم مع أصدقائي.
أريد مساعدته.
أولاً، سأسأل أحمد إذا كان يريد اللعب معنا. ثم سأحضر كرة إلى منزله.
وأخيراً، سأدعوه للانضمام إلينا.

Unit 3

My life in twenty years' time.

حياتي بعد عشرين سنة.

In twenty years, I will be grown up.
I will have a job that I love. I hope to live in a nice house with a big yard.
I will have a family and friends around me. I want to travel and see new places.
Life will be exciting and fun!

في غضون عشرين عاماً، سأكون بالغاً.
وسأحصل على وظيفة أحبها. وأمل أن أعيش في منزل جميل بحديقة كبيرة.
وسيكون لدي عائلة وأصدقاء حولي. وأريد أن أسافر وأرى أماكن جديدة.
ستكون الحياة مثيرة وممتعة!

Unit 4

Your family.

عائلتك.

My family is special. They help me do my best.
My family is big - grandparents, aunts, uncles, and cousins live together.
We have fun celebrating holidays. I help my little cousins with their homework.
My family is flexible and kind. I am so lucky to be part of this family!

عائلي مميزة. فهم يساعدونني على بذل قصارى جهدي.
عائلي كبيرة - يعيش الأجداد والعمات والأعمام وأبناء العمومة معاً.
نستمتع بالاحتفال بالأعياد. أساعد أبناء عمومتي الصغار في أداء واجباتهم المدرسية.
عائلي مرنة ولطيفة. أنا محظوظ جداً لكوني جزءاً من هذه العائلة!

Unit 5	
A visit to a village.	زيارة إلى قرية.
Last weekend, I visited a village in the countryside. The air was fresh and clean. I saw green fields and tall trees. The houses were small and cozy. I met some people who were friendly. We picked fruits and played outside. It was a fun and happy day in nature!	في نهاية الأسبوع الماضي، زرت قرية في الريف. كان الهواء نقياً ونظيفاً. رأيت الحقول الخضراء والأشجار الطويلة. كانت المنازل صغيرة ومريحة. التقيت ببعض الأشخاص الودودين. قطفنا الفاكهة ولعبنا في الخارج. كان يوماً ممتعاً وسعيداً في الطبيعة!
Unit 6	
A choice you have made.	اختيار اتخذته
Last week, I heard some boys making fun of my friend in class. I knew I had to help him. I chose to defend my friend. I told the bullies to stop. I asked my friend if he was okay. Then I told the teacher so she could help. Everyone deserves to feel safe and happy at school.	في الأسبوع الماضي، سمعت بعض الأولاد يسخرون من صديقي في الفصل. أدركت أنني يجب أن أساعده. اخترت الدفاع عن صديقي. طلبت من المتتمرين التوقف. سألت صديقي عما إذا كان بخير. ثم أخبرت المعلمة حتى تتمكن من مساعدته. يستحق الجميع أن يشعروا بالأمان والسعادة في المدرسة.
Revision 1	
Where do you find happiness?	أين تجد السعادة؟
I find happiness in many places. I feel happy when I play with my friends. Spending time with my family makes me smile. I love being outside in nature, watching the trees and birds. Reading a good book or drawing also brings me joy. Happiness is all around if I look!	أجد السعادة في أماكن عديدة. أشعر بالسعادة عندما أَلعب مع أصدقائي. كما أن قضاء الوقت مع عائلتي يجعلني أبتسم. كما أحب أن أكون في الخارج في الطبيعة، وأراقب الأشجار والطيور. كما أن قراءة كتاب جيد أو الرسم يجلب لي السعادة. السعادة موجودة في كل مكان إذا نظرت!
Unit 8	
Something happy you passed by.	شيء سعيد مررت به.
Yesterday, I passed by a park and saw something happy. A group of kids were playing on the swings and laughing. A puppy was running around, chasing a ball. Families were having picnics on the grass. The sun was shining, and everyone looked so joyful. It made me smile!	بالأمس، مررت بحديقة فرأيت شيئاً مبهجاً. مجموعة من الأطفال كانت تَلعب على الأراجيح وتضحك. وجرو كان يركض في المكان ويطارد الكرة. العائلات كانت تستمتع بالنزهات على العشب. كانت الشمس مشرقة، والجميع كانوا يبدون في غاية السعادة. لقد جعلني هذا أبتسم!

Unit 8	
Moments you felt you lived on the edge.	لحظات شعرت أنك على حافة الخطر.
One time, I jumped off a high cliff into the water. My heart raced as I fell. It was so exciting! Another time, I rode my bike down a steep hill very fast. I felt like I was flying. Those moments made me feel brave and free. Living on the edge is fun sometimes!	في إحدى المرات، قفزت من جرف مرتفع إلى الماء. تسارعت دقات قلبي وأنا أسقط. كان الأمر مثيراً للغاية! وفي مرة أخرى، ركبت دراجتي بسرعة كبيرة أسفل تل شديد الانحدار. شعرت وكأنني أطيّر. جعلتني تلك اللحظات أشعر بالشجاعة والحرية. العيش على حافة الخطر أمر ممتع في بعض الأحيان!
Unit 8	
Something sad happened to you.	شيء حزين حصل لك.
Last month, my pet dog died. I was very sad. I cried a lot. I missed playing with him. The house felt empty without him. My mom gave me a big hug. My friends tried to cheer me up. Slowly, I started to feel better. I will always love my dog.	في الشهر الماضي، مات كلبى الأليف. شعرت بحزن شديد. بكيت كثيراً. افتقدت اللعب معه. كان المنزل خالياً من أي شيء بدونه. احتضنتني أمي بقوة. حاول أصدقاؤني رفع معنوياتي. ببطء، بدأت أشعر بتحسن. سأظل أحب كلبى دائماً.
Unit 9	
Advice for my friend about his son's behaviour problems.	نصيحة لصديقتي بشأن مشاكل سلوك ابنها.
My friend's teenage son is having behaviour problems. I advise her to talk with him and listen to him. It's important to avoid fighting with him. She should remind him that she is there for him and that she won't give up or stop caring.	يعاني ابن صديقتي المراهق من مشكلات سلوكية. أنصحها بالتحدث معه والاستماع إليه. من المهم تجنب الشجار معه. يجب عليها أن تذكره بأنها موجودة من أجله وأنها لن تستسلم أو تتوقف عن الاهتمام به.
Unit 10	
Organizing a birthday party.	تنظيم حفلة عيد ميلاد.
I am planning a birthday party for my friend. We will have it at the park. I will invite all our friends. We will play games like hide-and-peek. I will bring snacks like cupcakes and juice. Everyone will have fun and celebrate together. It will be a great day!	أخطط لإقامة حفل عيد ميلاد لصديقي. سنقيم الحفل في الحديقة. سأدعو جميع أصدقائنا. سنلعب ألعاباً مثل لعبة الغمضة. سأحضر وجبات خفيفة مثل الكعك والعصير. سيستمتع الجميع ويحتفلون معاً. سيكون يوماً رائعاً!

Unit 11	
Keeping in touch as an emigrant.	البقاء على تواصل كمهاجر.
Being an emigrant means living in a new country. It is important to keep in touch with family and friends back home. We can call them, send messages, or video chat. Sharing stories and pictures helps us feel close. Staying connected makes us happy and reminds us we are loved.	أن تكون مهاجراً يعني العيش في بلد جديد. ومن المهم أن نبقى على اتصال مع الأهل والأصدقاء في الوطن. يمكننا الاتصال بهم أو إرسال رسائل إليهم أو إجراء محادثات فيديو معهم. إن مشاركة القصص والصور تساعدنا على الشعور بالتقارب. والبقاء على اتصال يجعلنا سعداء ويذكرنا بأننا محبوبون.
Unit 12	
Staying connected with friends and family while traveling.	البقاء على تواصل مع الأصدقاء والعائلة أثناء السفر.
When I started traveling, I loved staying connected with friends and family. I enjoyed video calls and sending messages. When I missed my mother's voice, I used voice messages. I also made colourful birthday cards and mailed them. These small things helped everyone feel special and loved, no matter the distance.	عندما بدأت السفر، أحببت البقاء على اتصال مع الأصدقاء والعائلة. كنت أستمتع بمكالمات الفيديو وإرسال الرسائل. وعندما افتقدت صوت أمي، كنت أستخدم الرسائل الصوتية. كما كنت أصنع بطاقات عيد ميلاد ملونة وأرسلها بالبريد. ساعدت هذه الأشياء الصغيرة الجميع على الشعور بالتميز والحب، بغض النظر عن المسافة.
Revision 2	
A person who positively affected your life.	شخص أثر بحياتك بشكل إيجابي.
My teacher, Mr. Loay, changed my life in a good way. He was kind and patient. Mr. Loay encouraged me to work hard and never give up. When I struggled with my schoolwork, he helped me until I understood. His belief in me made me believe in myself. I want to be a teacher like him someday.	لقد غير أستاذي لؤي حياتي بشكل إيجابي. فقد كان لطيفاً وصبوراً. لقد شجعني الأستاذ لؤي على العمل الجاد وعدم الاستسلام أبداً. وعندما كنت أعاني من صعوبات في أداء واجباتي المدرسية، ساعدني حتى فهمت الأمر. لقد جعلني إيمانه بي أؤمن بنفسي. وأريد أن أصبح مدرساً مثله يوماً ما.

Workbook

Unit 1

A job you would like to have in the future.

In the future, I would like to be a doctor.
I want to help sick people feel better and stay healthy.
Being a doctor will make a big difference in my life because I can learn many things.
It will also help others by giving them care and hope.

مهنة ترغب بالحصول عليها في المستقبل.

في المستقبل، أود أن أصبح طبيباً.
أريد أن أساعد المرضى على الشعور بالتحسن والبقاء بصحة جيدة.
إن كوني طبيباً سيحدث فرقاً كبيراً في حياتي لأنني أستطيع أن أتعلم الكثير.
كما سيساعد الآخرين من خلال منحهم الرعاية والأمل.

Unit 2

A personal initiative to help the community

I want to start a clean-up club to help our community.
My friends and I will pick up trash in the park and plant flowers.
We will meet every Saturday to clean and make our neighborhood beautiful.
This will help everyone enjoy the outdoors and keep our environment safe and clean.

مبادرة شخصية لمساعدة المجتمع.

أريد أن أبدأ نادياً للتنظيف لمساعدة مجتمعنا.
سأقوم أنا وأصدقاؤني بجمع القمامة من الحديقة وزراعة الزهور.
سنلتقي كل يوم سبت لتنظيف الحي وإضفاء الجمال عليه.
سيساعد هذا الجميع على الاستمتاع بالهواء الطلق والحفاظ على بيئتنا آمنة ونظيفة.

Unit 3

Your future house.

In the future, my house will be a smart house.
It will have special gadgets that help us.
I can control the lights and temperature with my voice.
The fridge will tell us everything about our food. My house will keep us safe and make life easier and more fun every day.

بيتك المستقبلي.

في المستقبل، سيكون منزلي ذكياً.
سيكون به أدوات خاصة تساعدنا.
يمكنني التحكم في الأضواء ودرجة الحرارة بصوتي.
ستخبرنا الثلاجة بكل شيء عن طعامنا.
سيحافظ منزلي على سلامتنا ويجعل الحياة أسهل وأكثر متعة كل يوم.

Unit 4

Planes in the future.

In the future, planes will be faster and more comfortable.
They will have cool features like TVs and games.
Planes will also be safer and better for the environment.
I think flying will be an exciting adventure.
We can visit new places and have fun with our family and friends on the plane.

الطائرات في المستقبل.

في المستقبل، ستكون الطائرات أسرع وأكثر راحة.
وستحتوي على ميزات رائعة مثل أجهزة التلفاز والألعاب.
كما ستكون الطائرات أكثر أماناً وأفضل للبيئة.
أعتقد أن الطيران سيكون مغامرة مثيرة.
يمكننا زيارة أماكن جديدة والاستمتاع مع عائلتنا وأصدقائنا على متن الطائرة.

Unit 5	
A decision you have made recently.	قرار اتخذته مؤخراً.
Recently, I decided to join a football team. I made this decision last month because I love playing sports. First, I talked to my parents about it. Then, I signed up for the team. Now, I practice every week, and I feel happy and excited to play with my new friends.	مؤخراً، قررت الانضمام إلى فريق كرة قدم. لقد اتخذت هذا القرار الشهر الماضي لأنني أحب ممارسة الرياضة. أولاً، تحدثت مع والديّ حول هذا الأمر. ثم انضمت إلى الفريق. والآن، أتدرب كل أسبوع، وأشعر بالسعادة والحماس للعب مع أصدقائي الجدد.
Unit 6	
A biography about a famous person.	سيرة ذاتية لشخصية مشهورة.
Muhammad (PBUH) is the prophet who taught people about Islam. He was born in Mecca in 570 CE. At 40, an angel gave him messages from Allah. He taught people to be kind and have faith. Muslims love him more than they love themselves.	محمد (صلى الله عليه وسلم) هو النبي الذي علم الناس الإسلام. وُلِدَ في مكة سنة 570م. وفي سن الأربعين، أعطاه ملاك رسائل من الله. علّم الناس أن يكونوا لطفاء وأن يتحلوا بالإيمان. يحبه المسلمون أكثر مما يحبون أنفسهم.
Revision 1	
A pleasant experience you've been through	تجربة ممتعة مررت بها.
Last weekend, I went to the park with my friends. We played on the swings and slides. I made a new friend named Tala. We shared our snacks and took turns on the seesaw. After playing, we had a picnic under a big tree. It was a perfect day with my friends!	في نهاية الأسبوع الماضي، ذهبت إلى الحديقة مع أصدقائي. لعبنا على الأرجيح والزحليقات. تعرفت على صديقة جديدة تدعى تالة. شاركنا وجباتنا الخفيفة وتناوبنا على لعبة الهزاز (الميزان). بعد اللعب، تناولنا وجبة خفيفة تحت شجرة كبيرة. كان يوماً مثاليًا مع أصدقائي!
Unit 7	
Ways to protect animals on the edge of extinction.	طرق لحماية الحيوانات المهددة بالانقراض.
Many animals are in danger of disappearing. To protect them, we can help by keeping their habitats clean and safe. We should not buy products made from endangered animals. Planting trees and supporting wildlife parks also helps. Educating others about these animals can make a big difference in saving them.	العديد من الحيوانات معرضة لخطر الانقراض. لحمايتها، يمكننا المساعدة من خلال الحفاظ على نظافة موائلها وسلامتها. لا ينبغي لنا شراء المنتجات المصنوعة من الحيوانات المهددة بالانقراض. كما أن زراعة الأشجار ودعم المحميات الطبيعية للحياة البرية تساعد أيضاً. إن تثقيف الآخرين حول هذه الحيوانات يمكن أن يحدث فرقاً كبيراً في إنقاذها.

Unit 8	
Why some people like to try adventures.	لِمَ يحب بعض الأشخاص تجربة المغامرات.
Some people love to try adventures because it makes them feel excited. Adventures can be fun and help them learn new things. Climbing mountains, exploring caves, or traveling to new places can be thrilling. Trying new adventures also helps people make friends and create special memories that last a lifetime.	يحب بعض الأشخاص تجربة المغامرات لأنها تجعلهم يشعرون بالإثارة. يمكن أن تكون المغامرات ممتعة وتساعدهم على تعلم أشياء جديدة. يمكن أن يكون تسلق الجبال أو استكشاف الكهوف أو السفر إلى أماكن جديدة أمراً مثيراً. كما تساعد تجربة مغامرات جديدة الأشخاص على تكوين صداقات وخلق ذكريات خاصة تدوم مدى الحياة.
Unit 9	
Advice to a friend who cheats in the exam.	نصيحة لصديق يغش بالامتحان.
My friend always cheats in exams, and that is not right. Cheating is unfair to others who study hard. It can also make him feel bad inside. I told him to try studying more and ask for help if he needs it. Honesty is important, and it feels good to do your best!	صديقي يغش دائماً في الامتحانات، وهذا ليس صحيحاً. الغش ظلم للآخرين الذين يدرسون بجد. كما أنه قد يجعله يشعر بالسوء من الداخل. أخبرته أن يحاول الدراسة أكثر وأن يطلب المساعدة إذا احتاج إليها. الأمانة مهمة، ومن الجيد أن تبذل قصارى جهدك!
Unit 10	
Write a diary about what you do to manage and organize your time.	اكتب في مفكرتك عما تفعله لإدارة وتنظيم وقتك.
Write down what you do each day in a diary. Make a schedule to plan your time. Do important things first. Take breaks to play. Go to bed early. This helps you use your time well. A diary shows how you spend your days. It helps you stay organized and on track.	اكتب ما تفعله كل يوم في مفكرة. ضع جدولاً لتخطيط وقتك. قم بالأشياء المهمة أولاً. خذ فترات راحة للعب. اذهب إلى الفراش مبكراً. يساعدك هذا على استغلال وقتك بشكل جيد. تُظهر المفكرة كيف تقضي أيامك. تساعدك على البقاء منظمًا وعلى المسار الصحيح.

Unit 11	
An email to a friend who lives on another planet.	إيميل إلى صديق يعيش على كوكب آخر.
<p>Subject: Hello from Earth! Hi, Zylo! Life on Earth is fun! We have tall buildings, cars, and computers. People use phones to talk and share pictures. We love to play outside and explore nature. What is your planet like? Do you have cool technology too? I can't wait to hear from you! Best, Laith</p>	<p>الموضوع: مرحباً من الأرض! مرحباً، زيلا! الحياة على الأرض ممتعة! لدينا مبانٍ شاهقة وسيارات وأجهزة كمبيوتر. يستخدم الناس الهواتف للتحدث ومشاركة الصور. نحب اللعب في الخارج واستكشاف الطبيعة. كيف يبدو كوكبك؟ هل لديك أيضاً تكنولوجيا رائعة؟ لا أطيع الانتظار لسماع أخبارك! مع أطيب التحيات، ليث</p>
Unit 12	
An event or celebration you've been to or read about.	حدث أو احتفال ذهبت إليه أو قرأت عنه.
<p>I went to a birthday party for my friend last month. There were colorful balloons and a big cake. We played fun games. Everyone sang songs and laughed. My friend opened gifts and smiled. It was a happy day filled with joy, friends, and yummy treats!</p>	<p>ذهبت إلى حفلة عيد ميلاد لصديقي الشهر الماضي. كانت هناك بالونات ملونة وكعكة كبيرة. لعبنا ألعاباً ممتعة. غنى الجميع الأغاني وضحكوا. فتح صديقي الهدايا وابتسم. كان يوماً سعيداً مليئاً بالبهجة والأصدقاء والحلويات اللذيذة!</p>
Revision 2	
A letter to a pen pal who is living abroad.	رسالة إلى صديق مراسلة يعيش في الخارج.
<p>Dear Emma, Hello! I hope you are doing well. I live in a small town with many trees and parks. My favourite hobby is drawing. What do you like to do? I want to learn about your country. What is your favorite food? I can't wait to hear from you! Best, Tala</p>	<p>عزيزتي إيما، مرحباً! أتمنى أن تكوني بخير. أعيش في بلدة صغيرة بها العديد من الأشجار والحدائق. هوايتي المفضلة هي الرسم. ماذا تحبين أن تفعلي؟ أريد أن أتعلم عن بلدك. ما هو طعامك المفضل؟ لا أستطيع الانتظار لسماع أخبارك! مع أطيب التحيات، تالا</p>

IRREGULAR VERBS

V ₁	V ₂	V ₃	المعنى	V ₁	V ₂	V ₃	المعنى
am , is	was	been	يكون	leap	leapt	leapt	يقفز
are	were	been	يكون	leave	left	left	يغادر
become	became	become	يصبح	lose	lost	lost	يفقد/ يخسر
begin	began	begun	يبدأ	make	made	made	يصنع
break	broke	broken	يكسر	mean	meant	meant	يعني
build	built	built	يبنى	meet	met	met	يقابل
burn	burnt	burnt	يحرق	pay	paid	paid	يدفع
buy	bought	bought	يشترى	put	put	put	يضع
can	could	يستطيع	read	read	read	يقرأ
catch	caught	caught	يمسك	ride	rode	ridden	يركب
choose	chose	chosen	يختار	ring	rang	rung	يرن
come	came	come	يأتي	rise	rose	risen	يرتفع
cut	cut	cut	يقطع	run	ran	run	يركض
deal	dealt	dealt	يتعامل	say	said	said	يقول
do	did	done	يفعل	see	saw	seen	يرى
drink	drank	drunk	يشرب	sell	sold	sold	يبيع
drive	drove	driven	يقود	send	sent	sent	يرسل
eat	ate	eaten	يأكل	set off	set off	set off	ينطلق
fall	fell	fallen	يسقط	sing	sang	sung	يغني
feed	fed	fed	يُطعم	sit	sat	sat	يجلس
feel	felt	felt	يشعر	sleep	slept	slept	ينام
find	found	found	يجد	speak	spoke	spoken	يتكلم
fly	flew	flown	يطير	spend	spent	spent	يصرف
forget	forgot	forgotten	ينسى	stand	stood	stood	يقف
get	got	got	يحصل	steal	stole	stolen	يسرق
give	gave	given	يعطي	swim	swam	swum	يسبح
go	went	gone	يذهب	take	took	taken	يأخذ
grow	grew	grown	ينمو/يزرع	teach	taught	taught	يُعلم
have	had	had	يملك/يتناول	tell	told	told	يُخبر
hear	heard	heard	يسمع	think	thought	thought	يفكر
hit	hit	hit	يضرب	understand	understood	understood	يفهم
hurt	hurt	hurt	يؤذي	wake	woke	woken	يستيقظ
keep	kept	kept	يُبقى	wear	wore	worn	يلبس
know	knew	known	يعرف	will	would	سوف
learn	learnt	learnt	يتعلم	win	won	won	يفوز
lead	led	led	يقود	write	wrote	written	يكتب

