

اختبارات السنوات السابقة



١ الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة القاهرة الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة أولى) الزمن: ساعة ونصف

الورقة الأولى (النحو والصرف)

أولاً- النحو:

س١ (الدعاء المأثور كله يؤثر في الإنسان الصافي قلبه، ويجعله مطمئنًا وآمنًا، ويرضى الله - تعالى - عنه؛ ولذا أمرنا الرسول محمد ﷺ بالتزام الدعاء).

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١ نعتًا سببياً، وأعربه.
- ٢ بدلاً، وبيّن نوعه.
- ٣ حرف عطف، وبيّن المعطوف والمعطوف عليه.
- ٤ جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب.
- ٥ توكيداً، وبيّن نوعه.
- ٦ نعتاً حقيقياً.

ب أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

س٢

أ علل لما يأتي:

- ١ جاء كلا الطالبين . ما تحته خط لا تعرب توكيداً.
- ٢ جملة: (محمد قائم) لا صغرى ولا كبرى.

ب بيّن الحكم النحوي لما يأتي:

- ١ وقعت جملة بعد الظرف (حيث).
- ٢ وقع شبه الجملة خبراً.

ج مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

- ١ عطف بيان.
- ٢ جملة في محل نصب حال.
- ٣ عطف ب (بل).

ثانياً- الصرف:

س٣ (الساعي إلى الخير هو البطل المحبوب، لأنه من النبلاء المرتضى عنهم).

- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ اسم فاعل من الثلاثي، واذكر فعله.
- ب اسم مفعول من الثلاثي، وزنه.
- ج اسماً ممدوداً.
- د اسماً منقوصاً، وثنه.

هـ صفة مشبهة، وزنها. 9 اسم مفعول من غير الثلاثي، وزنه، وبين نوعه باعتبار آخره.

س ٤

أ اجعل كلمة (طاهر) اسم فاعل مرة، وصفة مشبهة مرة أخرى في جملتين من تعبيرك.

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، تصويب الخطأ مبيناً سبب

خطئه فيما يأتي:

- ١ كلمة (المحراث): اسم آلة مشتق من فعل متعدّد. ()
- ٢ كلمة (مسجد): اسم مكان جاء موافقاً للقياس. ()
- ٣ كلمة (هؤلاء): اسم ممدود. ()
- ٤ قد يستعمل اسم التفضيل ولا يراد به سوى الوصف. ()

ج مثل لما يأتي في جملتين مفيدتين:

- ١ اسم تفضيل من فعل غير ثلاثي. ٢ اسم فاعل من غير الثلاثي.

٢

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة الجيزة الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة أولى) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- النحو:

س ١ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

إن قضية الماء في حضارة الإسلام قضية مهمة، لأنها تعطينا المثال الأعلى في التعامل مع هذه النعمة العظيمة التي تعامل معها أجدادنا جميعهم بحكمة عالية وتقدير بالغ، لذا يجب علينا أن نتحلى بمثل هذه الحكمة وأن نقدر هذه النعمة حق قدرها.

أ أعرب ما فوق الخط فيما سبق.

ب استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١ بدلاً، وبين نوعه. ٢ عطف نسق، وبين علامة إعرابه.
- ٣ جملة لا محل لها من الإعراب مع بيان السبب. ٤ توكيداً، واذكر نوعه.
- ٥ نعتاً، وبين علامة إعرابه.

س ٢

أ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١ الآية المشتملة على نعت غرضه التوضيح
 ﴿ وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ ﴾ - ﴿ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾ - ﴿ أَنْ هَلْؤُلَاءِ قَوْمٌ مُّجْرِمُونَ ﴾
- ٢ الجملة المشتملة على توكيد لفظي أعيد فيه الاسم بمعناه
 (انتصر المصريون في رمضان - رأيت ليثاً أسداً في المعركة - نعم نعم أحب بلادي)

٣ الجملة المشتملة على (حتى) العاطفة التي أفادت الغاية في القوة.....
(غلبناكم حتى الأشداء - مات الناس حتى الأنبياء - احترم الناس حتى خصومك)

ب ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ إذا اجتمعت (كل) و(أجمع) في التوكيد تتقدم (أجمع). ()
٢ العامل في البدل يكون مقدراً. ()
٣ يجب حذف متعلق شبه الجملة إذا كان عاماً. ()

ثانياً- الصرف:

س١ يا سلمى، كوني قراءة وداعية إلى الخير وذا يد بيضاء على مجتمعتك، لتكوني محبوبة، وكوني أكثر عطاء من غيرك ليعم النفع، ويرتقي المجتمع بمجهودك.

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١ اسم مفعول، واذكر فعله. ٢ اسم فاعل، واذكر فعله.
٣ اسماً ممدوداً تقلب همزته واو في الثنية. ٤ اسماً مقصوراً، وأجمعه جمعاً سالمًا.
٥ اسم مكان، واذكر فعله.

س٢

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ الآية المشتملة على اسم زمان من فعل مثال.....
(﴿إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا﴾ - ﴿بَلِ السَّاعَةِ مَوْعِدُهُمْ﴾ - ﴿سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾)
٢ الجملة المشتملة على صفة مشبهة من الثلاثي.....
(مصر منتصر جيشها) - (محمد منطلق إلى المسجد) - (محمد طاهر القلب)
٣ الآية المشتملة على اسم فاعل من فعل أجوف.....
(﴿مِنْهَا قَائِرٌ وَحَصِيدٌ﴾ - ﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾ - ﴿وَكَفَىٰ يٰنَاحِسِينَ﴾)
٤ المجموعة المشتملة على أسماء آلة جامدة.....
(شاكوش - نرج - هراوة / ميزان - مصباح - مثقال / معراج - مفتاح - رمح)

ب ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ لا تصاغ الصفة المشبهة إلا من الفعل المتعدي. ()
٢ لا تبني صيغ المبالغة إلا من الثلاثي، وندر مجيؤها من غيره. ()
٣ يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي على وزن (فعليل). ()

٣

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة الإسكندرية الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة أولى) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- النحو:

س.١

أ) (أبناء مصر الكريمة أخلاقهم يعملون من أجل رفعة وطنهم مصر، ويكون ذلك بالعمل الجاد الذي يواكبون به التطور، ويحافظون على حضارة بدأت خطواتها منذ فجر التاريخ).

- من خلال قراءتك للفقرة السابقة، تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) كلمة (الكريمة): (نعت حقيقي - نعت سببي - مبتدأ ثان)
- ٢) كلمة (مصر) بدل نوعه: (اشتمال - بعض من كل - مطابق)
- ٣) كلمة (الجاد) نعت: (مجرور - منصوب - مرفوع)
- ٤) جملة (يواكبون):
- (في محل نصب حال - في محل رفع صفة - لا محل لها من الإعراب صلة الموصول)
- ٥) جملة (بدأت): (لا محل لها من الإعراب - في محل جر صفة - في محل نصب حال)

ب) مثل لما يأتي في جملة مفيدة: (توكيداً لفظياً).

س.٢

أ) اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) بما يناسب كل عبارة مما يأتي:

- ١) الاسم الموصول ينعى ولا يُنعت به. ()
- ٢) عطف البيان تابع مشتق أو في قوة المشتق. ()
- ٣) (أحمد في المعهد) متعلق الجار والمجرور في المثال السابق خاص محذوف وجوباً. ()
- ٤) الجملة الاسمية قد تبدأ باسم صريح أو مؤول بالصريح. ()
- ٥) في قولنا: (تزوج فاطمة أو أختها) أتت (أو) للتخيير. ()
- ٦) (حضر كلا الرجلين)، (كلا): فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة. ()

ب) أعرب الجملة الآتية: (فسجد الملائكة كلهم).

ثانياً- الصرف:

س.١

(اللغة العربية أفضل لغات العالم، فهي لسان الحضارة، ومرآة الفكر، مصونة على يد علماء فطنة عقولهم، سهلة على من جعلها مورداً يذهب إليه من أراد أن ينهل من علومها).

-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١) أسلوب تفضيل. ٢) اسم آلة. ٣) صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
- ٤) اسم مفعول، واذكر فعله. ٥) صفة مشبهة، وزنها. ٦) اسم مكان.

س ٢

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ من أمثلة الاسم الممدود:..... (مستشفى - حمراء - محامي)
- ٢ (وصلت السفينة مطلع الفجر) (مطلع):..... (اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول)
- ٣ (أعجبني الفتى الداعي للخير) الاسم المنقوص في المثال هو:..... (الداعي - الفتى - للخير)
- ٤ عند جمع كلمة (علباء) جمع مؤنث سالم نقول:..... (علباءات - علباوات - كلاهما)
- ٥ الاسم الذي ينتهي بألف لازمة يسمى:..... (الاسم الممدود - الاسم المقصور - الاسم المنقوص)

ب هات من الفعل (اتخذ) اسم فاعل، واسم مفعول في جملتين مفيدتين مستعينا بالكلمات الآتية: (الطالب - الكتاب - صديق).

ج جمع الكلمات الآتية جمعًا مناسبًا: (حساء - مصطفى - مؤدية).

٤

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة القليوبية الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة أولى) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- النحو:

س ١ اقرأ القطعة جيدًا ثم أجب: «كان النبي محمد ﷺ يهدي الناس إلى الطريق المستقيم، ويرشدهم إلى طريق الهداية لا الضلال، ولقد أرسله الله للناس كلهم ليخرجهم من الظلمات إلى النور».

أ أعرب ما فوق الخط: (الناس- الهداية).

ب استخرج من الفقرة ما يأتي:

- ١ نعتًا حقيقيًا، وأعرب المنعوت.
- ٢ بدلًا، وحدد نوعه.
- ٣ توكيدًا، وحدد نوعه.
- ٤ جملة لها محل من الإعراب.
- ٥ جملة لا محل لها من الإعراب.
- ٦ معطوفًا بحرف يفيد النفي، وحدد المعطوف عليه.

س ٢

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الآية المشتملة على نعتًا مشتقًا هي:..... (﴿أَذْهَبْ بِكَفِّي هَذَا﴾ - ﴿وَالسَّمَاءَ ذَاتَ الْبُرُوجِ﴾ - ﴿فَتَحْرِيرُ رَبَّةٍ مُؤْمِنَةٍ﴾)
- ٢ الاسم الذي ينعت ولا ينعت به من المعارف هو:..... (العلم - اسم الإشارة - الضمير)
- ٣ الجملة المشتملة على توكيد لفظي أعيد فيه اللفظ بمعناه هي:..... (انتصر انتصر الجيش - رأيت ليثا أسدًا - نعم نعم أحب بلادي)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ العامل في التابع هو العامل في المتبوع مطلقاً. ()
- ٢ عطف البيان هو التابع الجامد الموضح لمتبوعه إذا كان معرفة. ()
- ٣ نقول: (سواء أحضر محمد أم علي) نوع أم في المثال منقطعة. ()

ثانياً- الصرف:

س٣ اقرأ القطعة ثم أجب: «كان رسولنا محمد مكّي المولد، شريف النسب، رحيم القلب، عالي الهمة، مسموع الصوت، مصباح الهداية، معطاء الخير أهله».

- استخراج من القطعة السابقة:

- ١ اسم فاعل، واذكر نوعه. ٢ صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
- ٣ اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً. ٤ اسم مكان، واذكر نوعه.
- ٥ اسم آلة. ٦ صفة مشبهة، وحدد وزنها.

س٤

أ حدد نوع المشتق فيما تحته خط:

- ١ محمد داع إلى الخير. ٢ الحديقة منسقة الأشجار.
- ٣ الفجر منطلق الطيور.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ عند تشيئة الاسم المقصور الذي ألفه رابعة ()
- ٢ (تقلب الألف ياء - تقلب الياء ألفاً - تحذف الألف) عند جمع الاسم المنقوص لجمع المؤنث السالم ()
- ٣ الكلمة التي تقلب فيها الهمزة واو وجوباً هي (صحراء - بناء - قرّاء)

0

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة الغربية الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة أولى) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- النحو:

س١

«الطالب المجتهد يقرأ الكتاب باباً باباً، وقد اثنى عليه المدرسون كلهم وقالوا بهرنا الطالب علمه، والأزهر المرتفعة رايته سيظل حصناً للإسلام والذي ينكر ذلك هو حاسد أو حاقد».

أ أعرب ما فوق الخط فيما سبق.

ب استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١ نعتاً حقيقياً. ٢ بدل، وبيّن نوعه. ٣ توكيد، وبيّن نوعه.
٤ معطوف، وأعرّب المعطوف عليه. ٥ نعت سببي. ٦ جملة لها محل من الإعراب.

س ٢

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١ الجملة المفسرة لغير ضمير الشأن لها محل من الإعراب. ()
٢ تبدأ الجملة الفعلية بفعل مقدر. ()
٣ ما ينعت ولا ينعت به هو الضمير. ()
٤ عطف البيان هو التابع المشتق الذي يوضح متبوعه. ()

ب تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١ ترقى الأمم برقي أبنائها الأوفياء. التابع في الجملة..... (عطف بيان - نعت - توكيد)
٢ معنى حرف العطف «أو» في قولنا: (تزوج هند أو أختها)..... (الإباحة - التخيير - الشك - الإبهام)
٣ ذكرت النهار أكثره ما تحته خط بالمثل..... (بدل مطابق - بدل اشتمال - بدل بعض - غلط)

ثانياً- الصرف:

س ١

(الفتى الأزهري المحب لوطنه العامل بعمله يواسي كل مجروح، رأيه راجح وصدوره حمال الكثير، وهو من أحسن الناس خلقاً رافع يده إلى السماء؛ لذا فهو مستجاب الدعاء، واعلم أيها الساعي في الخير أن الأزهر منبع العلوم).

- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١ اسم منقوص. ٢ اسم مقصور. ٣ اسم مفعول.
٤ اسم فاعل. ٥ صيغة مبالغة. ٦ اسم مكان.

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١ لا تصاغ الصفة المشبهة من الفعل اللازم. ()
٢ يصاغ اسم الزمان والمكان من الثلاثي على وزنين. ()
٣ صيغة المبالغة محولة من اسم الفاعل للدلالة على الكثرة في حدوث الفعل. ()
٤ لا يصاغ اسم المفعول إلا من الفعل المبني للمجهول. ()

1

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة الدقهلية الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة أولى) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- النحو:

س 1

(ملاً الخليفة عمر بن عبد العزيز الدنيا عدلاً وخيراً وبركة، وكان -رحمه الله- يختار ولاته جميعهم بعناية فائقة، ويتابعهم متابعة جيدة).

أ أعرّب ما تحته خط.

ب استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١ عطف بيان، وبيّن علامة إعرابه. ٢ توكيداً، وبيّن نوعه.
٣ نعتاً منصوباً، وبيّن علامة نصبه. ٤ معطوفاً، واذكر المعطوف عليه.
٥ جملة لا محل لها من الإعراب، اذكر السبب.

س 2

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ الآية المشتملة على بدل مطابق علامة إعرابه فرعية:
(﴿قَالُوا أَمْ آتَانَا رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ١٣ ﴿رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ﴾ - ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ ١٦ ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ -
(﴿وَقَالَ مُوسَىٰ لِأَخِيهِ هَارُونَ اخْلُفْنِي فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ﴾)

- ٢ الجملة المشتملة على نعت سببي:
(هذا كتاب مضيء الصفحات - أعجبني الكتاب المضيئة صفحاته - أعجبني كتاب صفحاته مضيئة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١ شرط إعراب (كلا - كلتا) إعراب المثني أن يكونا مضافين إلى ضمير. ()
٢ الضمير يقع نعتاً ويقع منعوتاً. ()

ج مثل لما يأتي في جمل تامة:

- ١ توكيد لفظي بالمرادف. ٢ جملة كبرى.

ثانياً- الصرف:

س 1

(يا مصطفى كن قراءاً، وداعياً إلى الخير، وذا يد بيضاء على مجتمعك لتكون محموداً ويعم بك النفع).

- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١ اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً. ٢ اسماً مقصوراً، واجمعه جمعاً سالمًا.

- ٣ صيغة مبالغة، واذكر وزنها. ٤ اسم فاعل، واذكر وزنه.
 ٥ اسم مكان، واذكر فعله.
 ٦ ممدوداً تُقلب همزته وأوا في التثنية، وآخر تبقى همزته في التثنية.

س ٢

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ الجملة المشتملة على تفضيل مما كان الوصف منه على «فعل - فعلاء»:
 (ثوبك أنصح بياضاً من الثلج - هو أشد استخراجاً للمعلومات - هو أوضح غدراً من غيره)
 ٢ الآية المشتملة على اسم زمان من فعل أجوف:
 (إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ) - (وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا) - (فَلَا أَقْسِمُ بِمَوْقِعِ الْجُورِ)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١ لا يأتي اسم الآلة إلا جامداً. ()
 ٢ لا تصاغ الصفة المشبهة من الفعل المتعدي. ()

ج بم يحكم على كلمة (مسجد) باعتبارها اسم مكان؟ ولماذا؟

٧

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة كفر الشيخ الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة أولى) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- النحو:

س ١

(قرأت الكتاب أكثره، وعاونني الأستاذ خالد، وأعطاني شيخ المعهد نفسه جائزة، وقال: إنني سعيد بتفوقك، فالطالب المجتهد محبوب).

أ أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

ب اقرأ القطعة السابقة، واستخرج:

- ١ عطف بيان. ٢ توكيداً معنوياً. ٣ بدلاً، وبيّن نوعه.
 ٤ جملة لها محل من الإعراب. ٥ نعتاً، وبيّن نوعه.

س ٢

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ جملة (يضحك) في مثال: أقبل طالب يضحك تُعرب (حالاً - نعتاً - كلاهما)

- ٢) كلمة ﴿فِرْعَوْنَ﴾ في قوله تعالى: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴿٧٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ﴾
 (بدلاً - مفعولاً به - لا شيء مما يذكر)
 ٣) (أو) في مثال: «تزوج هنداً أو أختها» تفيد..... (الإباحة - التخيير - الإبهام)
 ٤) كلمة ﴿أَجْمَعُونَ﴾ في قوله تعالى: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ﴾ تُعرب..... (نعتاً - توكيداً - حالاً)

ب مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

- ١) اسم موصول وقع نعتاً. ٢) اسم أعيد بمعناه دون لفظه. ٣) جملة تُعرب حالاً أو نعتاً.

ثانياً- الصرف:

س ١

«محمد مستعين بربه، قوال الحق، حذر الشر، موفور العلم، فهو كالمصباح يضيء لغيره، راضٍ بالقدر، يرتقي في سماء المجد، فهو الأعلى قدراً».

- استخرج من القطعة السابقة:

- ١) صيغة مبالغة. ٢) اسم مفعول. ٣) اسم فاعل. ٤) اسم آلة.
 ٥) اسماً منقوصاً. ٦) اسماً ممدوداً. ٧) اسم تفضيل.

س ٢

- أ) اجمع الكلمات الآتية جمعاً سالماً: (راع - مصطفى - قُبَاء - فتاة).
 ب) صغ من الفعل (سعى) اسم مكان، واسم زمان في جملة من إنشائك.

٨

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة البحيرة الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة أولى) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- النحو:

س ١

«الأزهر الشريف مُلتقى العلم والعلماء، ومنذ نشأته وهو قائم على دراسة العلوم الدينية والعربية، فحافظ على التراث الإسلامي كله، ومتابع لأداء رسالة بدأت خطواتها منذ فُتحت مصر كنانة الله في أرضه، وهذا الصرح الشامخ تاج فوق الرؤوس».

أ) أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة.

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- ١) بدلاً، وبيّن نوعه. ٢) جملة في محل جر صفة.
 ٣) نعتاً مشتقاً، وبيّن علامة إعرابه. ٤) توكيداً، وبيّن نوعه. ٥) معطوفاً، وبيّن علامة إعرابه.

س ٢

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١ النعت السببي يطابق المنعوت في التذكير والتأنيث. ()
- ٢ شرط إعراب «كلا وكلتا» توكيداً أن يكونا مضافين إلى ضمير. ()
- ٣ يتفق النعت وعطف البيان في الاشتقاق والجمود. ()

ب ما إعراب كلمة (نفسه) فيما يأتي:

- ١ من أتعب نفسه نال ما تمنى. ٢ حصل محمد نفسه على جائزة.

ج تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ الجملة المشتملة على حرف عطف يفيد الإضراب
(قرأت كتاباً لا قصة - تورق الأشجار ثم الثمار - أكرم محمداً بل علياً)
- ٢ الجملة التي لا محل لها من الإعراب هي الجملة الواقعة
(خبيراً - حالاً - صلة الموصول)

ثانياً- الصرف:

س ١

كان الخليفة عمر بن عبد العزيز عادلاً في حكمه، محمودة سيرته، رحيماً في قضائه، ساعياً في الخير، أعدل الناس في مطلع حكمه ومنتاه، فتى مصطفى في أهله.

أ استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- ١ اسمين مقصورين، وما حكم ألفهما عند الجمع؟
- ٢ اسماً منقوصاً تبقى ياؤه عند التثنية.
- ٣ صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
- ٤ اسم فاعل، واذكر فعله.
- ٥ اسم مفعول، واذكر وزنه.

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١ اسم الفاعل من الفعل الصحيح والمثال لا يحدث فيه تغيير. ()
- ٢ لا بد أن يأتي اسم التفضيل على وزن أفعل. ()
- ٣ الهمزة الزائدة للتأنيث في الاسم الممدود تعامل معاملة المنقلبة عن أصل. ()

س ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ الكلمة التي جاء اسم المكان فيها على غير القياس (مصنع - معبد - مسجد)
- ٢ المجموعة التي لا يصح فيها التفضيل مطلقاً
(فهم - كان - عور) - (خضر - ليس - صور) - (مات - فني - عسى)

- ٣ المجموعة التي يجوز فيها قلب الهمزة أوًا عند التثنية والجمع
((كساء - رداء - سماء) - (خضراء - إنشاء - بیداء) - (بكاء - قراء - صحراء))
- ٤ الآية المشتملة على اسم الفاعل من فعل ثلاثي أجوف
﴿وَكَفَىٰ بِنَحْسِيبِينَ﴾ - ﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾ - ﴿مِنْهَا قَائِمٌ وَحَصِيدٌ﴾

٩ الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة بني سويف الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة أولى) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- النحو:

س١ (ملاً الخليفة عمر بن عبد العزيز الدنيا عدلاً وخيراً وبركةً، وكان - رحمه الله - يختار ولاته جميعهم بعناية فائقة).

أ أعرب ما تحته خط فيما سبق.

ب استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١ عطف بيان. ٢ عطف نسق. ٣ توكيداً.

س٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ قال الله تعالى: ﴿وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلْغُ الْمُبِينُ﴾ كلمة ﴿الْمُبِينُ﴾ (نعت - عطف بيان - توكيد)
- ٢ قابلني شيخ الأزهر نفسه: كلمة «نفسه» توكيد (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٣ أقسم بالله أبو حفص عمر: «عمر» (عطف بيان - بدل - كلاهما معاً)
- ٤ قابلت محمداً ثم خالدًا: «ثم» تفيد (الترتيب والتراخي - الترتيب والتعقيب - التدرج والغاية)
- ٥ أقبل الأستاذ علي، «علي» بدل (مطابق - بعض من كل - اشتمال)

س٣ مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

- ١ نعت في قوة المشتق. ٢ نعت سببي. ٣ توكيد لفظي في حرف.

ثانياً- الصرف:

س١ (العاقل سباق للخير، منصور في أموره وأحواله؛ لأنه يراقب الله - سبحانه وتعالى - في مشارق أيامه ومغاربها، ويتخذ من عقله مستودعاً للأفكار المنيرة، وينظر للأحوال نظرة المتأمل الشجاع، وهو الأول في شئونه).

- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١ صيغة مبالغة. ٢ اسم مفعول. ٣ اسم مكان. ٤ اسم فاعل لفعل رباعي.

س ٢

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ اسم يصاغ للدلالة على من وقع منه الفعل، أو قام به هو:.....(اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المكان)
- ٢ صيغة المبالغة من «عالم».....(عليم - علام - الاثنان معاً)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١ تصاغ الصفة المشبهة من الفعل المتعدي. ()
- ٢ أيام الحج مجتمع المسلمين: «مجتمع»: اسم زمان. ()
- ٣ من أدوات النجار القدوم: «القدوم»: اسم آلة جامد. ()
- س ٣ (المحامي - فتى).

- اجمع الكلمة الأولى، وثن الثانية، في جملتين مفيدتين.

١٠

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة أسبوط الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة أولى) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- النحو:

س ١ قمت أنا وصديقي يوسف بزيارة معرض الكتاب الدولي، حيث كان معرضاً يتميز بنشر كل جديد من خلال دور النشر والتوزيع التي تتسع في أرجائه كلها، وأعجبتني كتب اللغة معانيها فذهبوا إليه تعلموا وتسعدوا.

أ أعرب ما تحته خط فيما سبق

ب استخرج من العبارة السابقة ما يأتي.

- ١ توكيداً، وبيّن نوعه. ٢ عطف بيان موضعاً حكمه الإعرابي.
- ٣ بدلاً مشتملاً على ضمير، وبيّن نوعه. ٤ جملة وقعت نعتاً.
- ٥ عطف نسق اسماً، وبيّن المعطوف عليه.

س ٢

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١ يتفق عطف البيان والنعت في الاشتقاق والجمود. ()
- ٢ الجملة التابعة لمفرد لا محل لها من الإعراب. ()
- ٣ لا بد لشبه الجملة من متعلق. ()
- ٤ إذا أعيدت الكلمة بلفظها دون معناها؛ فلا تعرب الثانية منها توكيد. ()

ب مثل لما يأتي في جمل مفيدة.

- ١ جملة اسمية تبدأ باسم مؤول.
٢ نعت في قوة المشتق.
٣ توكيد لفظي بالمرادف.

ثانيًا- الصرف:

س ا «العقل سباق في الخير، منصور في أموره وأحواله، لأنه يراقب الله سبحانه وتعالى في مشارق أيامه، ومغربها ويتخذ من عقله مستودعًا للأفكار النيرة، وينظر للأحوال نظرة المتأمل الشجاع، وهو الأول في شئونه».

- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ اسم مفعول، واذكر فعله. ب اسم مكان، واذكر فعله. ج اسم فاعل، وزنه.
د اسم زمان، واذكر فعله. هـ صفة مشبهة. واذكر وزنها. 9 صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
ز أسلوب تفضيل، وزنه.

س ٢

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ الصفة المشبهة من الفعل «غيد» هي: (أعيد - غيداء - كلاهما)
٢ صوغ صيغ المبالغة من غير الثلاثي: (قليل - كثير - شاذ)
٣ دعاء المظلوم مستجاب. ما تحته خط: (اسم مفعول - مصدر ميمي - اسم فاعل)
٤ المجموعة التي لا يصح فيها التفضيل هي:
٥ حضر البناء ان حكم الهمزة في البناء: (يجب بقاؤها - يجب قلبها وأوًا - يجوز فيها الأمران)
٦ الذئب عاؤ في الصحراء - كلمة عاؤ اسم: (منقوص - ممدود - مقصور)

ب سم المشتق، واذكر دلالاته فيما يأتي:

- ١ محمد مقدم في الخير.
٢ محمد مفتاح الخير.

11 الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة **سوهاج** الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة أولى) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- النحو:

س ا «ملا الخليفة عمر بن عبد العزيز الدنيا عدلاً وخيراً وبركة، وكان - رحمه الله - يختار ولاته جميعهم بعناية فائقة، ويتابعهم متابعة جيدة».

أ

- ١ أعرب ما تحته خط فيما سبق.
٢ استخراج من العبارة السابقة ما يأتي: (نعتاً وبين نوعه - عطف بيان وبين علامة إعرابه - توكيداً وبين نوعه).

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١ التابع اسم فضلة يشارك ما قبله في الإعراب. ()
- ٢ النعت السببي يطابق المنعوت في التذكير والتأنيث. ()
- ٣ لا يأتي التوكيد اللفظي إلا اسماً، أو فعلاً. ()
- ٤ يأتي عطف البيان موضعاً المعرفة، ومخصصاً النكرة. ()

ج أجب عما يأتي:

١ ما شرط إعراب «كلا، كلتا» توكيداً، مع التمثيل؟

٢ ما شرط العطف بـ«لا»، مع التمثيل.

د مثل لما يأتي:

١ بدل اشتمال علامة إعرابه أصلية. ٢ جملة لا محل لها من الإعراب.

ثانياً - الصرف:

أ «كان الخليفة المسلم عمر بن عبدالعزيز عادلاً في حكمه، محموداً سيرته، رحيماً في قضائه، ساعياً في الخير، قوياً في الحق، أعدل الناس في مطلع حكمه، ومنتهاه، فتي مصطفي في أهله».

- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١ اسم فاعل، واذكر فعله. ٢ اسم مفعول، واذكر وزنه.
- ٣ صيغة مبالغة، واذكر وزنها. ٤ اسماً منقوصاً.
- ٥ اسماً مقصوراً. ٦ اسم تفضيل. ٧ اسم زمان.

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١ لا تصاغ الصفة المشبهة إلا من الفعل المتعدي. ()
- ٢ لا تبني صيغ المبالغة إلا من الثلاثي، وندر مجيؤها من غيره. ()
- ٣ اسما المكان والزمان من المشتقات بخلاف ظرفي المكان والزمان. ()

ج أجب ما يأتي:

١ هات اسم الفاعل واسم المفعول من الكلمات الآتية: (غفر - دعا).

٢ اجمع الكلمات الآتية جمعاً مذكراً سالمًا: (مصطفى - بناء).

١٢

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة قنا الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة أولى) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- النحو:

س١ «عُرف الأستاذ على أسلوبه الرائع في الشرح، فهو يحرص على إيصال المعلومات كلها لطلابه في يسر وسهولة، وهو فوق ذلك رجل ذو خلق وتواضع».

أ أعرب ما تحته خط: (على إيصال المعلومات).

ب استخرج من الفقرة السابق:

- ١ بدلاً وبيّن نوعه. ٢ نعتاً مشتقاً. ٣ جملة كبرى وحدد أجزائها. ٤ توكيداً معنوياً. ٥ نعتاً في قوة المشتق.

س٢

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

- ١ جاء زيد والشمس مشرقة، جملة: «والشمس مشرقة»، لها محل من الإعراب لأنها:
(معطوفة على الجملة السابقة- وقعت حالاً- جملة استئنافية)
- ٢ تابع جامد يوضح متبوعه إذا كان معرفة، ويخصمه إذا كان نكرة
(عطف البيان- النعت- عطف النسق)
- ٣ حرف عطف يفيد التدرج والغاية بحسب القوة والضعف
(الواو- حتى- الفاء)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ اسم الإشارة ينعت ولا ينعت به. ()
- ٢ التوكيد في قولنا: «جلس قعد محمد» توكيد لفظي. ()
- ٣ سمي النوع الثاني من النعت سببياً؛ لأنه تابع لمنعوته في اللفظ دون المعنى. ()

ثانياً- الصرف:

س١ «أفضل الناس من كان حسن الخلق صادقاً وداعياً إلى الله بأقواله وأفعاله، محبوباً بين الناس، بعيداً عن موطن الشبه، صدوقاً حين يتكلم، يستيقظ مطلع الفجر ليصلي ويبدأ عمله، فمثل ذلك هو المقتدى به في أفعاله».

- استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ اسم مفعول، واذكر فعله. ٢ اسم فاعل، واذكر فعله. ٣ صفة مشبهة، واذكر وزنها. ٤ صيغة مبالغة، واذكر وزنها. ٥ اسم مكان، واذكر فعله. ٦ اسم زمان، واذكر وزنه. ٧ اسماً منقوصاً، وآخر مقصوراً.

س ٢

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ يصاغ اسم الآلة من مصدر الفعل اللازم كثيرًا. ()
- ٢ يُصاغ اسم الفاعل من غير الثلاثي على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارع ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر. ()
- ٣ إذا كانت همزة الممدود منقلبة عن الواو يجب قلبها واوًا عند الشنية والجمع. ()

ب وضح كيفية التفضيل من الفعل المبني للمجهول، مع التمثيل.

١٣

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة القاهرة الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة ثانية) الزمن: ساعة ونصف

الورقة الثانية (المطالعة والنصوص وفنون الكتابة)

أولاً- المطالعة:

س ١

أ () للتكافل أهمية كبرى وقيمة عظيمة تتجلى في مظاهر، منها: تهذيب النفس وتبغيضها في الفردية والأثرة، وتحبيبها في الجماعية والإيثار).

١ اذكر صورتين من صور التكافل الاجتماعي.

٢ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: (كلمتين متضادتين - كلمتين مترادفتين - كلمة معناها: تظهر).

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ الدستور الأول للمسلمين هو القرآن الكريم. ()
- ٢ جعل الله الماء مادة أساسية للحياة على كوكب الأرض. ()
- ٣ حفظ المال هو أهم المصالح الخمس التي تمثل المقاصد الكلية للشريعة. ()

ج ما الواجب علينا نحو الماء؟

ثانياً- النصوص:

س ٢

أ قال الشاعر: شمس فضل تحقق الظن فيه أنه الشمس رفعة والضياء

١ من قائل البيت السابق؟ ومن الممدوح فيه؟

٢ أكمل ما يأتي:

- يأتي الظن في اللغة بمعنى..... وبمعنى..... وهو المراد هنا.

٣ اشرح البيت السابق بأسلوبك.

ب قال محمود سامي البارودي:

إنما الدنيا خيال عارض قلما يبقى وأخبار تقص

- ١ هات ما يأتي: معنى كل من (خيال - تقص)، ومضاد كلمة: (عارض).
- ٢ استخرج من البيت السابق صورة جمالية. اذكر البيت التالي لهذا البيت.

ثالثاً - الإنشاء:

س ٣

أ أكمل:

- ١ يساعد التلخيص على
- ٢ ملء الاستثمارات هو

ب اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

- ١ كفالة اليتيم.
- ٢ رحلة قمت بها إلى معرض الكتاب الدولي.

رابعاً - الخط:

س ٤

أ من أنا؟

- ١ وضعت القواعد المهمة لتطوير الخط العربي، وقياس أبعاده.
- ٢ أسست مدرسة للخطوط بقيت إلى زمن بعيد.

ب اكتب ما يأتي بالخطوط الثلاثة: (النسخ - الرقعة - الثلث).

(من شاور الرجال شاركها في عقولها).

خامساً - الإملاء:

س ٥

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١ يوصل الحرف المفرد وضِعاً بما بعده. ()
- ٢ تفصل (لا) إذا سبقتها (أن) الناصبة. ()

ب اكتب ما يملئ عليك.

١٤

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة الجيزة الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة ثانية) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- المطالعة: من موضوع (مقاصد الشريعة) اقرأ ثم أجب:

(إن معرفة مقاصد الشريعة تحتاج إلى تدبر النصوص، وسبر أغوار الأحكام، وليس كل مكلف يستطيع معرفتها، فحق العامي أن يمثل للحكم الشرعي أما العلماء فهم أحوج الناس إلى معرفتها، وإن كانوا في ذلك يتفاوتون على قدر القرائح والفهوم).

أ ما مفهوم المقاصد الشرعية؟ **ب** ما معنى كلمتي: (مقاصد والقرائح)؟

ج ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- ١ لمصارف الزكاة أصناف ثمانية. ()
 ٢ التكافل الاجتماعي لا يكون إلا بين أهل الديانة الواحدة. ()
 ٣ تشيد الحمامات العامة للنظافة فقط. ()

ثانياً- النصوص:

س ١ قال الشاعر:

كيف ترقى رقيك الأنبياء يا سماء ما طاولتها سماء
 لم يساورك في علاك وقدحا ل سنا منك دونهم وسناء

أ من القائل، وما عنوان النص؟

ب بين كلمة (سنا)، و(سناء):

- ١ ترادف. ٢ تضاد. ٣ جناس. ٤ طباق.

ج اكتب بيتاً بعد البيتين السابقين؟

س ٢ قال الشاعر: واغتنم عمرك إبان الصبا فهو إن زاد مع الشيب نقص

أ ما الغرض من الأمر في قوله: (واغتنم) ؟

ب ما الصورة البلاغية التي ذكرها الشاعر في هذا البيت؟

ثالثاً- الإنشاء:

أ لإعداد الخطبة خطوات اذكر اثنتين منها.

ب اكتب في أحد الموضوعين الآتيين.

- ١ الماء وأهميته في حياتنا. ٢ صور التكافل الاجتماعي وكيفية تنفيذها في الوقت الحالي.

رابعاً - الخط:

١ من المؤسس الأول لقاعدتي الثلث والنسخ؟

٢ اكتب ما يأتي بالخطوط الثلاثة (النسخ- الرقعة- الثلث): (لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار).

خامساً- الإملاء:

- ١ لماذا وصلت (ما) المصدرية بما قبلها في قوله تعالى: ﴿كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ﴾ ولم توصل في قوله تعالى: ﴿إِنَّ مَا تُوعَدُونَ لَآتٍ﴾؟
- ٢ اكتب ما يملي عليك.

10

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة الإسكندرية الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة الثانية) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- المطالعة: من خلال دراستك لموضوعات المطالعة المقررة أجب عما يأتي:

س ١

أ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) بما يناسب كل عبارة مما يأتي:

- ١ التكافل الاجتماعي هو كفالة الحاجات الضرورية لغير القادرين على توفيرها. ()
- ٢ المقاصد الكلية للشريعة الإسلامية أربع مصالح. ()
- ٣ مصر والعراق من البلاد التي عرفت بإقامة السدود والقناطر للتحكم في الفيضان. ()

ب (أكمل):

- الأوبئة هي:

ج تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الذي يمثل للحكم الشرعي دون معرفة القصد هو..... (العالم - العامي - الفقيه)
- ٢ تقسيم المجتمع إلى طبقات على أساس الحالة المادية أو الاجتماعية تسمى..... (الطبقية - العصبية - الشرعية)
- ٣ من المنشآت التي توفر الماء البارد للمارة..... (الصهاريج - الأحواض - الأسبلت)

ثانياً- النصوص:

س ١

أ قال الشاعر: كيف ترقى رُقيك الأنبياء يا سماء ما طاولتها سماء

اختر:

- ١ كان الإمام البوصيري يجيد..... (الخط - الحساب - قراءة القرآن)
- ٢ تنكير كلمة (سماء)..... (للتحقير - للتنوع - للتعظيم)

ب أكمل: مرادف كلمة (ترقى).....

ج هات بيتا بعد هذا البيت

س٢ قال الشاعر: واترك الحَرَصَ نَعِشَنَ في راحة قلمنا نال مناه من حرص

أ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) بما يناسب كل عبارة مما يأتي:

- ١ علاقة (تعشن في راحة) بما قبلها (واترك الحَرَصَ): تعليل. ()
- ٢ يلزم الإنسان في حياته منهجًا وسطيًا فلا يحرص إلى حد الجشع. ()
- ٣ الأسلوب في قوله: (واترك الحَرَصَ): للتقليل والتحقير. ()

ب أكمل: قائل النص هو و لقب بـ

ثالثًا - الإنشاء:

أ اقتر:

- ١ يراعى في ملء الاستثمارات (دقة الكتابة - الكشط - التغيير)
- ٢ يساعد التلخيص على (التركيز - توفير الوقت - هما معا)

ب اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان.

رابعًا - الخط:

أ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) بما يناسب كل عبارة مما يأتي:

- ١ الوزير الخطاط الذي تولى الوزارة في العهد العباسي (ابن البواب). ()
- ٢ (ياقوت المستعصي) كان مضرب الأمثال في حسن الخط. ()
- ٣ اكتب مستخدمًا الخطوط الثلاثة (الثلاث - النسخ - الرقعة) «العلم نور والجهل ظلام». ()

خامسًا - الإملاء:

س٥

أ اقتر:

- ١ ما لا يصح الابتداء به في الوصل كـ (الضمائر المنفصلة - الضمائر المتصلة)
- ٢ إذا اتصلت (ما) الكافة بـ (حيث) فإنها تكتب (حيثما - حيث)

ب اكتب ما يملى عليك.

16

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة القليوبية الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة ثانية) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- المطالعة:

أ من موضوع (التكافل الاجتماعي):

«من أعظم القربات التي يتقرب بها إلى الله تعالى إغاثة المنكوبين، وإعانة الملهوفين وتفريج الكرب عن المكروبين».

١ هات مفرد (القربات)، مرادف (المنكوبين).

٢ للتكافل الاجتماعي في الإسلام عدة صور منها.....،..... (أكمل)

ب من موضوع (الماء في الحضارة الإسلامية):

«جعل الله الماء مادة أساسية على كوكب الأرض، فكل الكائنات الحية في حاجة إلى الماء».

١ ما جمع (كوكب).

٢ اذكر حديثاً شريفاً حث فيه الرسول ﷺ على عدم الإسراف في الماء.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ الذي يمثل الحكم الشرعي دون معرفة القصد هو..... (الفقيه - المجتهد - العاقل)

ب الترغيب في تيسير المهور يؤدي إلى حفظ..... (العرض - العقل - المال)

ثانياً- النصوص:

أ قال الإمام البوصيري: أنت مصباح كل فضل فما تصدر إلا عن ضوئك الأضواء

١ ما عنوان النص؟

٢ هات مرادف (تصدر) ومضادها.

٣ ما الجمال في (أنت مصباح كل فضل)؟

ب قال الشاعر: لن ينال المرء بالعجز المنى إنما الفوز لمن هم فنص

١ لمن النص؟ وما مفرد (المنى)؟

٢ ما نوع الأسلوب في (إنما الفوز لمن هم فنص)؟

٣ اكتب البيت الذي يأتي بعد هذا البيت.

ثالثاً- الإنشاء:

أ ما المقصود بالعبارات الآتية:

١ فن مخاطبة الجمهور مشافهة لاستمالتهم.

٢ عمل كتابي أو شفهي يرصد ظاهرة من الظواهر للوقوف على الإيجابيات والسلبيات.

ب من القيم التي يدعو إليها الإسلام (صلة الرحم) اكتب في هذا الموضوع.

رابعاً- الخط:

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- أ- مؤسس مدرسة الخطوط هو..... (ابن البواب - ابن مقلة- ابن ياقوت)
 ب- اكتب هذه الجملة مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة وثالثة بخط الثلث: «اللهم أصلح لي شأني كله».

خامساً- الإملاء:

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- أ- قلما يفوز المهمل، نوع (ما) فيما تحته خط..... (مصدرية - كافة - زائدة)
 ب- اكتب ما يملئ عليك.

١٧

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة الغربية الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة ثانية) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- المطالعة:

س١ تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١- حرمة الذهاب إلى الدجالين والعرافين متعلقة بحفظ..... (الدين - العقل - النفس - المال)
 ٢- من دوافع التكافل الاجتماعي..... (التحاسد - التباغض - التلاعن - الفقر)
 ٣- أنشأ المسلمون الأوائل لتوفير الماء البارد..... (الخزانات - الأحواض - صهاريج - الأسبلة)

ب اذكر اثنين من القيم المكتسبة من موضوع (التكافل الاجتماعي)?

ثانياً- النصوص:

س١

قال الشاعر: جهلت قومه عليه فاغضى وأخو الحلم دابة الإغضاء

أ من الشاعر؟ وما عنوان النص؟
 ب ما مرادف (الحلم)؟ وما مضادها؟

ج ما الجمال في قوله: (جهلت قومه عليه فاغضى)؟

س٢

قال الشاعر: وَاجْتَيْبَ كُلَّ غَيْبِي مَائِقِي فَهُوَ كَالْعَيْرِ إِذَا جَدَّ قَمَضُ

أ من القائل؟ وبِمَ يُلقب؟
 ب ما جمع (مَائِقٍ)؟ وما مرادف (قَمَضُ)؟

ج اكتب بيتاً بعد البيت السابق؟

ثالثاً - الإنشاء:

١ ما مكونات الخطبة؟

٢ اكتب موضوعاً عن (الصدق) مستخدماً علامات الترقيم المناسبة؟

رابعاً - الخط:

١ تخير الإجابة الصحيحة: مؤسس مدرسة الخطوط هو.....

(ابن مقبله - ابن البواب - ياقوت المستعصمي)

٢ اكتب ما يأتي بالخطوط الثلاثة (نسخ - رقعة - الثلث):

كل فضل في العالمين فمن فضـ ل النبي استعارة الفضلاء

خامساً - الإملاء:

١ ما أنواع «ما» الحرفية؟

٢ اكتب ما يملأ عليك.

١٨

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة الدقهلية الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة ثانية) الزمن: ساعة ونصف

أولاً - المطالعة:

س ١

(كرم الله تعالى النفس البشرية عموماً، وأمر بحفظ الأرواح ومن أجل ذلك حُرمت الشريعة الاعتداء على الإنسان، أو إيذائه، أو انتهاك حرمة بأي صورة من الصور).

أ عمّ تتحدث العبارة السابقة؟

ب استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١ كلمتين مضادهما «أهان - خصوصاً». ٢ مفرداً، وجمعه. ٣ كلمة مرادفها «صيانة».

ج اذكر مقصدين من مقاصد الشريعة لم يذكرها في العبارة السابقة.

س ٢

- من موضوع (التكافل الاجتماعي): تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ التكافل الاجتماعي لا يؤدي إلى.....

(تحقيق مقاصد الشريعة - إثارة روح التباعد - سيادة الأمن والأمان - سيادة روح التأخي)

ب الإعانات التي تقدم للمنكوبين..... (الإيواء - الإطعام - النصر - جميع ما سبق)

ثانياً- النصوص:

س ١

قال الشاعر: وسع العالمين علمًا وحلمًا فهو بحر لم تعيه الأعباء

أ من القائل؟ وما عنوان النص؟

ب بما شبه الشاعر رسول الله ﷺ؟

س ٢

قال الشاعر: يكدح العاقل في مأمنه فإذا ضاق به الأمر شخص

أ استخرج من البيت مضاد «يستريح»، ومرادف «موطنه».

ب اكتب بيتاً بعد البيت السابق.

ج اشرح البيت السابق بأسلوبك.

ثالثاً- الإنشاء:

أ أكمل: للخطابة أنواع منها:

١

ب اكتب فيما يأتي مراعيًا علامات الترقيم: «الماء هو المادة الأساسية للحياة على كوكب الأرض».

رابعاً - الخط:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١ المؤسس الأول لقواعد خطي النسخ والثلث هو: ابن البواب. ()

٢ يقال إن ياقوت المستعصي كتب ألف مصحف وضرب المثل بخطه. ()

ب اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة، ومرة بخط الثلث:

- (فالله خير حافظاً وهو أرحم الراحمين).

خامساً- الإملاء:

أ متى تُفصل «لا» عن «أن»؟ مثل لما تقول.

ب اكتب ما يملأ عليك مراعيًا علامات الترقيم.

١٩

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة كفر الشيخ الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة ثانية) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- المطالعة:

س ١

أ أكمل ما يأتي: حرمت الشريعة..... على الإنسان أو إيذائه أو.....

..... حرمة بأي صورة من الصور.

ب من أعظم القربات التي يتقرب بها إلى الله تعالى «إغاثة المنكوبين وإعانة الملهوفين» ما مفرد الملهوفين؟ وما مرادفه؟

ج من صاحب كتاب (إنباط المياه الخفية)؟ وفيما خصصه؟

ثانياً- النصوص:

س ٢

أ قال الشاعر: جَهَلت قومه عليه فأغضى وأخو الجلم دأبُه الإغضاء
وَسِعَ الْعَالَمِينَ عِلْمًا وَجِلْمًا فَهُوَ بَحْرٌ لَمْ تُعِيهِ الْأَعْبَاءُ

١ من قائل البيتين السابقين؟ وما عنوان النص؟ ٢ ما المراد (بأغضى)؟ وما مضاد (وسِع)؟

٣ ما الجمال في قوله: (فَهُوَ بَحْرٌ لَمْ تُعِيهِ الْأَعْبَاءُ)؟

ب قال الشاعر: يَكْدَحُ الْعَاقِلُ فِي مَأْمِيهِ فَإِذَا ضَاقَ بِهِ الْأَمْرُ شَخَّصَ

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قائل البيت السابق يُلقب بـ..... (رب السيف والقلم - شاعر النيل - أمير الشعراء)

٢ مرادف «يكدح»..... (يتعب - يكد - كلاهما)

ثالثاً- الإنشاء:

س ٣

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١ لا يشترط في موضوع الخطبة أن يكون ملائماً لمستوى السامعين. ()

٢ يساعد التلخيص على توفير الوقت. ()

٣ ليس من أسس كتابة التقرير استخدام اللغة العربية الفصحى. ()

٤ الخطابة من أنواع التعبير الوظيفي. ()

ب اكتب خطبة دينية عن قيمة (الوقت في الإسلام)، مراعيًا مكونات الخطبة.

رابعاً - الخط:

س ٤

أ على يد من تعلم (ابن البواب) علوم اللغة، وبمن تأثر في فن الخط؟

ب اكتب بالخطوط الثلاثة (النسخ - الرقعة - الثلث). «كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل».

خامساً- الإملاء:

س ٥

أ بَمَ توصل (ما) كافة. ب اكتب ما يملئ عليك.

٢٠

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة البحيرة الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة ثانية) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- المطالعة:

س ١ من خلال دراستك لموضوعات المطالعة المقررة، أكمل ما يأتي:

- ١ حثت الشريعة الإسلامية على التناسل بالطريق الشرعي وهو الزواج من باب حفظ ،
بينما النهي عن الانتحار من باب حفظ
- ٢ نهى النبي ﷺ عن الإسراف في الماء أثناء و
- ٣ من صور التكافل الاجتماعي و و
- ٤ ترجع أهمية معرفة مقاصد الشريعة إلى عدة أمور و و

ثانياً- النصوص:

س ٢

أ قال الشاعر: لم يساووك في علاك وقد حال سنا منك دونهم وسناء
١ من قائل النص؟ وما أشهر مدائح النبوة؟
٢ ما مضاد كلمة «سناء» وما معنى كلمة «علاك»؟
٣ أكمل بيتاً بعد هذا البيت.
ب قال الشاعر:

- أكمل ما يأتي: واغتتم عمرك إبان الصبا فهو إن زاد مع الشيب نقص

- ١ نفي الشاعر إلى جزيرة وهو رائد مدرسة
- ٢ معنى «إبان الصبا»، وبين «زاد ونقص»

ثالثاً- الإنشاء:

س ٣ أكمل ما يأتي:

- ١ مكونات الخطبة هي: المقدمة و
- ٢ يراعى في كتابة الاستمارة دقة الكتابة ووضوح وعدم الكشط أو
- ٣ اكتب موضوعاً مكتمل العناصر عن « اختيار الصديق » مراعيًا علامات التقييم المناسبة.

رابعًا- الخط:

س٤

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١) الذي كتب ألف مصحف وضرب المثل بخطه..... (ابن البواب - المستعصي - ابن مقلة)
- ٢) المؤسس الأول لقاعدتي الثلث والنسخ..... (ابن مقلة - ابن البواب - المستعصي)

ب اكتب ما يأتي بالخطوط الثلاثة (النسخ / الرقعة / الثلث):

احترم الناس حتى في خصومك.

خامسًا- الإملاء:

س٥

- أ أكمل: ما الحرفية ثلاثة أنواع: المصدرية و..... و.....
- ب اكتب ما يملئ عليك.

٢١) الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة بني سويف الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة ثانية) الزمن: ساعة ونصف

أولًا- المطالعة:

س١

أ ما مفهوم التكافل الاجتماعي؟

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١) جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيق.....
- (عبادة الله- إخراج الناس من الظلمات إلى النور- إسعاد الناس - جميع ما سبق)
- ٢) صاحب كتاب - (إنباط المياه الخفية) هو.....
- (ابن جرير الطبري - ابن هشام المصري - محمد بن حسن الكرخي)

ثانيًا- النصوص:

س١ قال الشاعر: وسع العالمين علما وحلما فهو بحر لم تبعه الأعباء

- ١) من قائل البيت؟ وما عنوان النص الذي منه البيت؟
- ٢) اكتب بيتاً بعد هذا البيت.
- ٣) ما مضاد: (وسع)؟
- ٤) وضح التعبير الجمالي - في قوله: (فهو بحر لم تبعه الأعباء).

س٢ قال الشاعر: لن ينال المرء بالعجز المنى إنما الفوز لمن هم فنص

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ قائل البيت هو..... (محمود سامي البارودي - أحمد شوقي - حافظ إبراهيم)
- ٢ مرادف (فنص)..... (نوى وعزم - تحرك وسعى بجد في تحقيق ما أراده - يتعب ويكد)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ «إنما الفوز لمن هم فنص»: أسلوب قصر. ()
- ٢ مفرد المُنَى: المنايا. ()
- ٣ «لن ينال المرء بالعجز المُنَى» علاقته بما قبله التوكيد. ()

ثالثاً - الإنشاء:

- ١ اذكر نوعين من أنواع التلخيص.
- ٢ اكتب موضوعاً عن: (العلم وأثره على الفرد والمجتمع).

رابعاً - الخط:

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ الذي كتب ألف مصحف، وضرب المثل بخطه هو..... (ابن البواب - ياقوت المستعصمي - ابن مقلة)
- ٢ تولى الوزارة أكثر من مرة في العهد العباسي هو..... (ياقوت المستعصمي - ابن مقلة - ابن البواب)

ب اكتب ما يأتي بالخطوط الثلاثة: (النسخ - الرقعة - الثلث):

عليكم بحسن الخط؛ فإنه من مفاتيح الرزق

خامساً - الإملاء:

- أ متى تفصل (لا) عن (أن)؟ ومتى توصل بها؟
- ب اكتب ما يُملَى عليك.

٢٢

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة **سوهاج** الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة ثانية) الزمن: ساعة ونصف

أولاً - المطالعة:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ من الأمور التي تعمل على تثبيت أركان الدين المحافظة على:..... (الصلاة - الزكاة - الحج - كل ما سبق)
- ٢ ليس من صور التكافل الاجتماعي:..... (الترحال لطلب الرزق - إعانة القوي للضعيف - كفالة القادر للمحتاج - مساعدة الغني للفقير)

ب ما الحقوق والواجبات التي حث عليها الإسلام؟

ج ما مفهوم مقاصد الشريعة؟

ثانياً- النصوص:

أ قال الشاعر: لم يساووك في علاك وقد حال سنا منك دونهم وسناء

١ لمن النص؟ وما عنوان النص؟

٢ ما الفرق بين «السنا» و«السناء»؟

٣ اكتب البيت الدال على المعنى الآتي: الأخلاق الحسنة في الناس تعد صورة حية من أخلاق الرسول ﷺ.

ب قال الشاعر: بادر الفرصة واحذر فوتها فبلوغ العز في نيل الفرص

١ لمن النص السابق؟ وبم لقب؟

٢ ما معنى «بادر»، ومضاد «العز»؟

٣ ما غرض الأمر من قوله: «واحذر فوتها»؟

ثالثاً- الإنشاء:

أ مم تتكون الخطبة؟

ب اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١ تقريراً عن رحلة قمت بها مع زملائك إلى إحدى المصانع.

٢ إعداد خطبة عن الإصلاح بين الخصوم.

رابعاً- الخط:

أ أكمل: يعتبر..... المؤسس الأول لقاعدتي الثلث والنسخ.

ب اكتب ما يأتي بالخطوط الثلاثة «النسخ- الرقعة- الثلث»: ﴿وَأَنْ نَّصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ﴾.

خامساً- الإملاء:

أ أكمل: «ما» الحرفية ثلاثة أنواع هي:.....،

ب اكتب ما يملى عليك مستخدماً علامات الترقيم المناسبة.

٢٣

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة أسيوط الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة ثانية) الزمن: ساعة ونصف

أولاً- المطالعة:

س ا من موضوع «الماء في الحضارة الإسلامية»: أنشأ المسلمون الأوائل الكثير من المنشآت المائية، مثل:

الصهاريج التي يخترن فيها الماء، والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة. والأحواض المخصصة لشرب

الدواب...ألخ».

أ هات معنى (أنشأ). ومضاد (الكثير). وجمع (قرية). ومفرد (الصهاريج).

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ تشيد الأسبلة لتوفير الماء البارد للشرب. ()
- ٢ تبني الأحواض لتخزين الماء الساخن. ()
- س٢ من موضوعي «مقاصد الشريعة»، «التكافل الاجتماعي».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ يعد تحريم الربا والسرقه من أمثلة حفظ..... (الدين - المال - النفس)
- ٢ نهت الشريعة الإسلامية حفاظًا على العرض من..... (الزنى ومقدماته - الكسب غير المشروع - قتل النفس أو الانتحار)
- ٣ من دوافع التكافل الاجتماعي..... (التحاسد - التباغض - الفقر)
- ٤ من أهم حقوق اليتامى الموسرين الكفالة:..... (المادية - العلمية - النفسية)

ثانياً- النصوص:

سا قال الشاعر:

معجز القول والفعال كريم الـ خَلَقَ وَالْحُلُقُ مَقْسُطٌ مَعْطَاءُ
لا نقس بالنبي في الفضل خلقًا فهو البحر والأنام إضاء

أ من قائل هذين البيتين؟ ضع عنوانا مناسبًا لهما.

ب استخرج من البيتين السابقين ما يأتي:

١ كلمتين بينهما جناس، وبين فائدته. ٢ تشبيهاً، وبين طرفيه.

ج اكتب بيتًا بعد هذين البيتين.

س٢ واترك الحرص تعش في راحة قلما نال مناه من حرص

أ ما عنوان القصيدة التي منها البيت مع ذكر قائله؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ الغرض من الأمر في البيت هو النصح والإرشاد. ()
- ٢ علاقة جملة «تعش في راحة» بما قبلها توكيد. ()

ثالثاً- الإنشاء:

أ من أنواع التعبير الوظيفي «التلخيص» فما هو؟ موضحاً نوعيه.

ب اكتب تقريراً عن: (رحلة قمت بها إلى مكتبة الإسكندرية).

رابعًا- الخط:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ تولى «ابن مقلة» الوزارة في العهد الأموي. ()
- ٢ الذي كتب ألف مصحف، وضرب المثل بخطه «ياقوت المستعصي». ()

ب اكتب بالخطوط الثلاثة (النسخ- الرقعة- الثلث) ما يأتي:

(لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار).

خامسًا- الإملاء:

أ ما حكم وصل «ما» الزائدة ب «أي»؟ مع التمثيل.

ب اكتب ما يملئ عليك.

٢٤

الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمنطقة قنا الأزهرية امتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية (ورقة ثانية) الزمن: ساعة ونصف

الورقة الثانية (المطالعة والنصوص وفنون الكتابة)

أولًا- المطالعة:

أ من خلال دراستك لموضوع (التكافل الاجتماعي):

- عرف مفهوم التكافل الاجتماعي، واذكر اثنتين من صورته.

ب من خلال دراستك لموضوعي (مقاصد الشريعة الإسلامية، و الماء في الحضارة الإسلامية).

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

١ تُعرف مقاصد الشريعة من خلال

(الكتاب والسنة- الأقوال المأثورة- الحكم والمواظ)

٢ نهت الشريعة الإسلامية حفاظًا على العرض عن

(الزنى ومقدماته- الكسب غير المشروع- مهاجمة الشعائر)

٣ مؤلف كتاب (إنباط المياة الخفية).

(محمد بن الحسن الكرخي- الحسن بن الهيثم- ابن نباتة المصري)

ثانيًا- النصوص:

أ قال الشاعر: وسع العالمين علمًا وحلمًا فهو بحر لم تعيه الأعباء

١ من قائل البيت السابق؟ وما عنوان النص؟

٢ ما مضاد وسع؟ وما معنى الحلم؟ ٣ ما الجمال في قوله: «فهو بحر لم تعيه الأعباء»؟

ب قال الشاعر: بَادِرُ الْفُرْصَةِ وَآخِذِرُ فَوْتِهَا فَبُلُوغُ الْعِزِّ فِي نَيْلِ الْفَرْصِ

- انسب البيت السابق لقائله، واكتب بيتاً بعده.

ثالثاً- الإنشاء:

أ عرّف الخطابة، واذكر اثنين من أنواعها.

ب اكتب فيما يأتي مراعيًا علامات الترقيم المناسبة:

- يجب على الطالب الأزهري الالتزام بالأخلاق الإسلامية واحترام المعلم.

رابعاً- الخط:

أ قرأ ابن البواب القرآن، وتفقه فيه، ووعى آياته؛ بفضل شيخه..... وقد أسس ابن البواب..... بقيت إلى زمن بعيد.

ب اكتب ما يأتي بالخطوط الثلاثة (النسخ والرقعة والثلاث): «في حسن الأخلاق كنوز الأرزاق».

خامساً- الإملاء:

أ أشهد أن لا إله إلا الله.

- لم فصلت (أن) عن (لا) في المثال السابق.

ب اكتب ما يملأ عليك، مراعيًا علامات الترقيم.

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ