

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

120 (درجة)

(لكل سؤال 10 درجات)

أ- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها الى ورقة اجابتك

1. الملقب فيلسوف العرب (الفارابي - الكندي - ابن سينا - ابن رشد)
2. لقب المعلم الثاني (الفارابي - الكندي - ابن سينا - ابن رشد)
3. كتاب حي بن يقظان للفيلسوف (الفارابي - الكندي - ابن طفيل - ابن رشد)
4. كتاب القانون في الطب (الفارابي - الكندي - ابن باجة - ابن سينا)
5. أصدر كتاب تهافت الفلاسفة (الفارابي - أبو حامد الغزالي - ابن سينا - ابن رشد)
6. أصدر كتاب تهافت التهافت (الفارابي - الكندي - ابن سينا - ابن رشد)
7. بعض الناس بخلاء (كلية سالبة - كلية موجبة - جزئية سالبة - جزئية موجبة)
8. مدينة إدلب (حد كلي - حد جزئي - تقابل - كلية موجبة)

(لكل سؤال 10 درجات)

ب. أجب بكلمة (صح) امام العبارة الصحيحة و (خطأ) امام العبارة الخاطئة:

1. أسهمت شروح ابن رشد في تعميق الفلسفة الأرسطية ()
2. الكليات موضوعها غير مستغرق ()
3. سمي سور القضية لأنه يحصر الحدين في القضية والعلاقة ()
4. وافق الأشعري المعتزلة في أن العقل هو الطريق لمعرفة الله ()

(لكل مصطلح 10 درجات)

د - حدد معنى ما يلي:

- علم الكلام - الحد المستغرق

(60 درجة لكل سؤال 20 درجة)

السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي :

1. كل قواعد تقابل القضايا لا تحتاج إلى برهان.
2. الشريعة تتقدم على العقل عند أهل الحديث.
3. الجزئية الموجبة موضوعها ومحمولها غير مستغرقين.
4. اعتبر ابن سينا فيلسوف الشرق العظيم.

(40 درجة لكل سؤال 20 درجة)

السؤال الثالث: أجب عن السؤالين الآتيين:

1. وازن بين الحد الكلي والحد الجزئي.
2. قارن بين الكندي ابن طفيل في إشكالية العقل والنقل في الفلسفة الإسلامية.

(40 درجة سؤال واحد فقط)

السؤال الرابع: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

1. ماهي نتائج قواعد القياس.
2. ماهي العوامل التي أدت إلى تكوين علم الكلام.

(60 درجة)

السؤال الخامس: اقرأ المقطع الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

كانت مسألة العلاقة بين التفكير العلمي والتفكير الديني موضوع اهتمام الانسان منذ أقدم العصور، مرت مشكلة العلاقة بين العقل والنقل بمرحلتين أساسيتين.

1. من هو فيلسوف العقل عند العرب.
2. اعتقد ابن رشد إذا اختلف العقل مع النقل يجب تأويل الثاني ليوافق الأول.
3. ماهي أصناف الناس عند ابن رشد بناء على اختلاف تفكيرهم.

(80 درجة)

السؤال السادس: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

1. قام الاعتزال على خمسة أصول لا يكون الفرد معتزلياً إلا إذا سلم بها، اشرح هذه الأصول ثم بين مكانة العقل ضمن هذه الأصول.

سلم تصحيح اختبار فلسفة وحدة ثالثة ورابعة

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

120 (درجة)

(لكل سؤال 10 درجات)

أ- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها الى ورقة اجابتك

1. الملقب فيلسوف العرب (الفارابي - الكندي - ابن سينا - ابن رشد)
2. لقب المعلم الثاني (الفارابي - الكندي - ابن سينا - ابن رشد)
3. كتاب حي بن يقظان للفيلسوف (الفارابي - الكندي - ابن طفيل - ابن رشد)
4. كتاب القانون في الطب (الفارابي - الكندي - ابن باجة - ابن سينا)
5. أصدر كتاب تهافت الفلاسفة (الفارابي - أبو حامد الغزالي - ابن سينا - ابن رشد)
6. أصدر كتاب تهافت التهافت (الفارابي - الكندي - ابن سينا - ابن رشد)
7. بعض الناس بخلاء (كلية سالية - كلية موجبة - جزئية سالية - جزئية موجبة)
8. مدينة إدلب (حد كلي - حد جزئي - تقابل - كلية موجبة)

(لكل سؤال 10 درجات)

ب. أجب بكلمة (صح) امام العبارة الصحيحة و (خطأ) امام العبارة الخاطئة:

1. أسهمت شروح ابن رشد في تعميق الفلسفة الأرسطية (صح)
2. الكليات موضوعها غير مستغرق (صح)
3. سمي سور القضية لأنه يحصر الحدين في القضية والعلاقة ()
4. وافق الأشعري المعتزلة في أن العقل هو الطريق لمعرفة الله (خطأ)

(لكل مصطلح 10 درجات)

د - حدد معنى ما يلي:

علم الكلام: هو علم يهدف إلى إثبات العقائد الدينية المتعلقة بالله تعالى وصفاته وأفعاله، وذلك لمواجهة الراضين لها بالحجج العقلية والمنطقية ودفع الشبهات عن الاعتقاد والإيمان.

الحد المستغرق: هو الحد الذي يقع الحكم على كل أفراد سواء كان هذا الحد موضوع القضية أو محمولها.

(60 درجة لكل سؤال 20 درجة)

السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي :

1. كل قواعد تقابل القضايا لا تحتاج إلى برهان.
- لأنها خاضعة لمبدأ الهوية أو مبدأ عدم التناقض.
2. الشريعة تتقدم على العقل عند أهل الحديث.
- لأنه يستمد قيمته من الشريعة، لذلك قدمه المتكلمون الأوائل النص على العقل، فجعلوا العقل وسيلة للدفاع عن النص القرآني والحديث.
3. الجزئية الموجبة موضوعها ومحمولها غير مستغرقين.
- الحكم فيها لا يشمل كل أفراد الموضوع ولا كل أفراد المحمول.
4. اعتبر ابن سينا فيلسوف الشرق العظيم.
- لأنه استطاع وضع مذهب منفرد يوفق بين الآراء الفلسفية من جهة، والمعتقدات الدينية الإسلامية من جهة أخرى.

(40 درجة لكل سؤال 20 درجة)

السؤال الثالث: أجب عن السؤالين الآتيين:

1. وازن بين الحد الكلي والحد الجزئي.

- الحد الجزئي: هو لفظ يطلق على فرد واحد معين بذاته.
- مثل (مطار حلب، مستشفى الكندي) ويدخل في هذا النوع اسم العلم مثل (حكمت، حسام).

- الحد الكلي: هو لفظ يطلق على عدد كبير من الأفراد يشترك كل واحد منه في صفات واحدة عامة.
- مثال: (إنسان، مدرسة) وتدخل معها المعاني المجردة مثل: (الحق، الخير).

2. قارن بين الكندي ابن طفيل في إشكالية العقل والنقل في الفلسفة الإسلامية.

<ul style="list-style-type: none">• ابن طفيل: تعرض لمسألة العقل والنقل من خلال قصته المعنونة (حي بن يقظان).• لكنه أستطاع عبر مراحل نموه العقلي أن يكتسب معرفة ذاتية تتطابق مع الاعتقاد الديني، وذلك بالاعتماد على أدوات الفكر وملكاته.• ليثبت أن ما توصل إليه (حي بن يقظان) من معرفة لا يخالف الدين المتزل.	<ul style="list-style-type: none">• الكندي: أكد أن صدق المعارف الدينية إنما يعرف بالمقاييس العقلية التي لا ينكرها إلا الجاهل، ولا تختلف المعرفة الدينية عن المعرفة الفلسفية إلا في الظاهر.• يعد اعتماده تأويل الآيات القرآنية أولى المحاولات، لإيجاد الحلول للتناقضات الظاهرية بين الحقائق الدينية والحقائق الفلسفية.
--	---

(40 درجة سؤال واحد فقط)

السؤال الرابع: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

1. ماهي نتائج قواعد القياس.

- لا إنتاج من مقدمتين جزئيتين.
- إذا كانتا موجبتين فلا إنتاج منهما لأن الحد الأوسط غير مستغرق في المقدمتين.
- إذا كانتا سالبتين فلا إنتاج منهما لأن الحد الأوسط منفصل عن الحدين الأكبر والأصغر، ويفقد وظيفته بالربط بينهما.
- إذا كانت إحداهما موجبة والأخرى سالبة فلا إنتاج منهما، لأن النتيجة تخل بقاعدة الاستغراق، التي تقول " يجب ألا يستغرق حد في النتيجة مالم يكن مستغرقاً في إحدى المقدمتين ".
- إذا كانت إحدى المقدمتين جزئية فلا بد أن تكون النتيجة جزئية، لأن النتيجة تتبع الأضعف والأقل في الكم.

2. ماهي العوامل التي أدت إلى تكوين علم الكلام.

- بعد انتقال مركز الخلافة الإسلامية إلى دمشق في العهد الأموي، تعرف المسلمون عقائد دينية مختلفة عن عقيدتهم.
- في عهد الخلافة العباسية صارت بغداد مركزاً حضارياً اختلطت فيه مكونات ثقافية لاتجاهات فكرية ودينية متباينة.
- هنا شعر المسلمون بحاجتهم إلى الدفاع عن عقيدتهم بطريقة علمية، حتى يدحضوا حجج خصومهم ممن لم يكونوا مؤمنين بالقرآن الكريم من اتباع الديانات الأخرى.
- يضاف إلى ذلك ظهور الاختلاف بين المسلمين أنفسهم في تأويل آيات القرآن الكريم، فكان هذا دافعاً إلى محاولة إثبات كل فريق صحة تأويله بأدلة عقلية.
- لذلك كان لا بد من تأسيس علم يدافع عن العقيدة الإسلامية في مواجهة خصومها من ناحية، ولكي تقوم كل فرقة إسلامية بالدفاع عن مواقفها وآرائها إزاء الفرق الأخرى من ناحية ثانية.

(60 درجة)

السؤال الخامس: اقرأ المقطع الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

- كانت مسألة العلاقة بين التفكير العلمي والتفكير الديني موضوع اهتمام الانسان منذ أقدم العصور، مرت مشكلة العلاقة بين العقل والنقل بمرحلتين أساسيتين.

1. من هو فيلسوف العقل عند العرب.
 - ابن رشد
2. اعتقد ابن رشد إذا اختلف العقل مع النقل يجب تأويل الثاني ليوافق الأول.
 - لأن العقل هو الأداة التي يمكن من خلالها فهم مقاصد الشريعة وتأويل آيات القرآن.
3. ماهي أصناف الناس عند ابن رشد بناء على اختلاف تفكيرهم.
 - **فصنف (ابن رشد) الناس على ثلاث فئات بناء على اختلاف تفكيرهم واستدلالاتهم وهم:**
 - **الخطابيون:** هم الجمهور الغالب، الذين يعتمدون على الاستدلال الخطابي والمساجلات الكلامية في عرض آرائهم وهؤلاء غير مؤهلين لتأويل النص الديني.
 - **الجدليون:** هم الذين يعتمدون على الاستدلال الجدلي في إثبات حججهم وعرض آرائهم، وهم ليسوا من أهل التأويل أيضاً، لأنهم يعتمدون على ظاهر اللفظ والمعرفة الظنية.
 - **البرهانيون:** هم الذين يعتمدون على الاستدلال العقلي اليقيني لبلوغ المعرفة، وهؤلاء هم الفلاسفة وهم الأولى بالتأويل، لأنهم أقدر الناس على فهم مقاصد الشريعة وغاياتها.

1. قام الاعتزال على خمسة أصول لا يكون الفرد معتزلياً إلا إذا سلم بها، اشرح هذه الأصول ثم بين مكانة العقل ضمن هذه الأصول.

المقدمة: مؤسس المعتزلة **واصل بن عطاء** أحد تلامذة **الحسن البصري**، خالف أستاذه في بعض القضايا العقائدية، وترك مجلسه العلمي في المسجد، ليتخذ له مجلساً جديداً مع من وافقه في الرأي، وقال أستاذه **البصري**: (اعتزلنا واصل) ومن هنا جاء سبب التسمية.

الصلب:

مكانة العقل عند المعتزلة:

- تتجلى أهمية المعتزلة في أنهم كانوا من السابقين الأوائل الذين أكدوا أهمية العقل في الفكر الإسلامي، ووجوب الاعتماد عليه في معرفة الله وأصول الدين وغاية التشريع.
- فعمدوا إلى تأويل الآيات القرآنية والأحاديث النبوية بما يتناسب مع أدلة العقل والقياس المنطقي.
- فهم يختلفون عن أهل الحديث في أنهم أعطوا الأولوية للعقل على النص، لأنهم جعلوا العقل المصدر الأساس الذي يتيح للإنسان التمييز بين الصواب والغلط، ومن ثم معرفة الخير والشر.

الأصول الخمسة للاعتزال:

- التوحيد: هو الأصل الذي يقوم عليه الدين، ويعني تنزيه الله تعالى وتأكيد وحدانيته.
- العدل: من صفات الله تعالى، ولأنه يتصف بالعدل فإنه لا يعاقب ولا يثيب إلا لأن الإنسان حر ومسؤول عن أفعاله
- الوعد والوعيد: وعد الله المحسنين بالثواب، وتوعد العصاة بالعقاب، وألزم نفسه تحقيق وعده ووعيده، والله لا يعفو عن الفاسق عند المعتزلة، لأن المعتزلة ينكرون العفو والمغفرة، لما فيهما من مساواة بين المؤمن والفاسق تتنافى مع العدل الإلهي.
- المنزلة بين منزلتين: لا يمكن لمرتكب الكبيرة عند المعتزلة أن يكون مؤمناً، ولكنه في الوقت نفسه ليس كافراً لأنه يؤمن بالله ويشهد بوحدانيته، لذلك مرتكب الكبيرة (فاسق) يقع في منزلة وسطى بين الإيمان والكفر.
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: هو أصل سلوكي، يوجب على المؤمن أن يعمل على تحقيق الحق وإزهاق الباطل من دون الخروج على التعاليم السمحة للدين.

الخاتمة: استنتاج للدرس .

الرأي الشخصي: