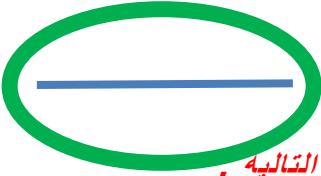


| | | | | |
|----------|---------|--|---|-----------|
| فيزياء | المادة |  أسئلة اختبار الدوري للفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ | المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم الثانوية | |
| الثانوية | المرحلة | | | |
| أولى | الصف | | | |
| | | | اسم الطالبية :- | الشعبة :- |



السؤال الأول (الاختيار من متعدد) أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية .

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------|---|------------------------|---|-------------------------|---|------------------|
| ١ | عند تحويل 21000 g إلى وحدة الكيلوجرام (kg) نجده يساوي: | أ | 2100 kg | ب | 210 kg | ج | 21 kg | د | 2.1 kg |
| ٢ | أي من الكميات التالية كمية أساسية: | أ | الكتلة | ب | التسارع | ج | السرعة | د | القوة |
| ٣ | إذا أعطيت مخبار مدرج ، وكانت قيمة أصغر تدريج فيه 0.08 mL فإن دقة القياس لهذا المخبار = | أ | 0.02 mL | ب | 0.04 mL | ج | 0.01 mL | د | 0.05 mL |
| ٤ | القيمة المطلقة لميل الخط البياني لمنحنى (الموقع – الزمن): | أ | السرعة المتوسطة | ب | السرعة المتجهة اللحظية | ج | السرعة المتجهة المتوسطة | د | التسارع |
| ٥ | من الكميات الأساسية شدة الاضاءة ويرمز لوحدة قياسه في النظام الدولي بالرمز: | أ | M | ب | cd | ج | Kg | د | N |
| ٦ | القاعدة الطبيعية التي تجمع مشاهدات مترابطة لوصف ظاهرة طبيعية متكررة تسمى : | أ | فرضية | ب | النظرية العلمية | ج | القانون العلمي | د | النماذج العلمية |
| ٧ | قام 3 طلاب بتجربة لقياس طول نابض فكانت نتائجهم كالتالي 1- (15.4 + 0.1) cm 2- (15.5 + 0.2) cm 3- (15.8 + 0.4) cm علماً بأن القيمة المعيارية لطول النابض 15.85 cm فإن أكثرهم ضيقاً هو الطالب: | أ | الأول | ب | الثاني | ج | الثالث | د | ليس مما سبق |
| ٨ | توصف الحركة بـ ... | أ | مخطط الحركة | ب | الكلمات والصور | ج | جداول البيانات | د | جميع ما سبق |
| ٩ | يمكن حساب الفترة الزمنية لحركة جسم بالقانون: | أ | $t_f - t_i$ | ب | $t_f + t_i$ | ج | $t_f \setminus t$ | د | $t_i \times t_f$ |
| ١٠ | لديك العلاقة التالية $F = \frac{mv^2}{R}$, فإن العلاقة بين F و m علاقة : | أ | طرديّة تربيعية | ب | طرديّة | ج | عكسية | د | عكسية تربيعية |

ب- علي ما يلي :-

■ تستخدم الفيزياء علم الرياضيات --- تستخدم الفيزياء الرياضيات باعتبارها لغة قادرة عن التعبير عن القوانين والظواهر

الفيزيائية بشكل واضح ومفهوم والمعادلات تمثل اداة مهمة في نمذجة المشاهدات



السؤال الثاني

أ : ضعي أمام العمود (B) ما يناسبة من العمود (A):

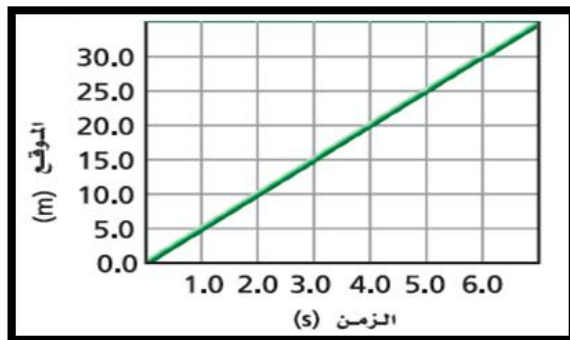
| القائمة (A) : المفاهيم | القائمة (B) : المصطلحات |
|--|--------------------------|
| ١ البعد المستقيم بين نقطة البداية ونقطة النهاية. | النموذج العلمي |
| ٢ تخمين علمي عن كيفية ارتباط المتغيرات مع بعضها . | ٦ نقطة الاصل |
| ٣ مقدار سرعة الجسم واتجاه حركته عند لحظة معينة . | ٥ مخطط الحركة |
| ٤ مقارنة كمية مجهولة بأخرى معيارية . | ٢ الفرضية |
| ٥ سلسلة من الصور المتتابعة التي تظهر مواقع العداء في فترات زمنية متساوية | ١ الازاحة |
| ٦ القيمة التي تكون عندها قيمة كل من المتغيرين صفراً | ٣ السرعة المتجهة اللحظية |
| | ٤ القياس |

ب : ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

| | | |
|---|--|-------|
| ١ | نستخدم نموذج الجسم النقضي لتمثيل حركة الجسم عندما يكون الجسم كبير بالمقارنة بالمسافة التي يتحركها الجسم. | (×) |
| ٢ | يرمز للنظام العالمي للوحدات بالرمز SI. | (✓) |
| ٣ | اول خطوات الطريقة العلمية فرض الفرضيات | (×) |
| ٤ | الكمية القياسية هي التي تحدد بالمقدار. | (✓) |

ج : أجيبي حسب المطلوب في كل مما يأتي :

٤- استخدم نموذج الجسم النقضي للتعبير عن حركة الشخص كما في الصورة:



- ١- من شكل ، يصل العداء إلى بعد 20m بعد زمن...4...s.
-
- ٢- عند زمن $t = 6\text{ s}$ يكون العداء على بعد...30...m؟
- ٣- تبلغ السرعة المتجهة المتوسطة لعداء...5-m/s-----

انتهت الأسئلة بالتوفيق