

أولاً (سؤالات الاستماع) استمع ثم أجب :- من نص (مشروع مع أصدقائي) :-

(١) - ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

() .

() .

(٢) - أكمّل :- أعلنت المعلمة عن مسابقة

ثانياً (القراءة) من موضوع (شكرًا معلمتي ... شكرًا معلمتي) :- اقرأ ثم أجب :-

(ابتسمت المعلمة وقالت : أنتم حقًا أبطال المستقبل ، وفي نهاية الحصة صمنا بطاقات شكر ملونة كتبنا عليها بخط جميل :
شكرًا معلمتي ... شكرًا معلمتي .)

(٢) - جمع (بطاقة)

(١) - هات من الفقرة :- (١) - مضاد (عيست)

(٢) - ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

() .

() .

(١) - كان التلاميذ ممتنين للمعلمة خديجة ؛ لأنها علمتهم القراءة والكتابة بثقة .

(٢) - صمم التلاميذ بطاقات شكر كتبوا عليها (شكرًا أبي ... شكرًا أمي) .

(٣) - أجب :- ما الهدف من نداء المعلمة لطلابها باسم (أبطال المستقبل) ؟

الطعام الصحي

ثالثاً (التعبير الكتابي) اقرأ الفقرة ثم حلل :-

الطعام الصحي أمر مهم لسلامتنا وسلامة أجسادنا ، من الأطعمة الصحية التي تساعد في بناء الجسم وتشعره بالطاقة والراحة
أيضًا هي الخضراوات ، علينا تناول الأطعمة الصحية المفيدة للجسم ، ما أجمل الطعام الصحي الذي يحميننا من الأمراض !

(١) - أكمّل :- (١) - جملة المقدمة

(٢) - الموضوع

(٣) - جملة النهاية

رابعاً (الأساليب والتركييب) اقرأ ثم أجب :-

(١) - أكمل بما هو مطلوب :-

(١) - يمالك ، الباب

(٢) - العب مع أصدقائك . الفعل في الجملة نوعه

(٣) - التلميذ - لا يهمل - الدراسة - المجتهد.

(رتب مفردات الجملة) .

خامساً (النص الشعري) اقرأ الأبيات من نشيد (أجمل الصفات) :-

أعين أصدقائي

أعيش في حياتي

في اليسر والعناء

بأجمل الصفات

(١) - تخير الصواب من بين الأقواس :-

(١) - مضاد (أعين)

(٢) - بين (اليسر - العناء)

(٣) - هات كلمتين لهما نفس النهاية

(أساعد - أخذل - أحترم) .

(ترادف - تضاد - تجانس) .

سادساً (الإملاء) :-

(١) - ادمج الأصوات لتكون كلمة :-

(١) - أح / تار / م

(٢) - الص / اص / فال / ت

(٢) - اكتب مايملى عليك

أ / ابتسام أحمد

معلم اللغة العربية

أولاً (سؤال الاستماع) استمع ثم أجب:- من نص (مشروع مع أصدقائي) :-

(١)- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- (x)
(x)

(١)- اقترح كل تلميذ مشروعًا وقام بتنفيذه .

(٢)- أحضر كريم البذور من العم كمال .

(٢)- أكمل :- أعلنت المعلمة عن مسابقة (أفضل مشروع لتجميل المدرسة) .

ثانياً (القراءة) من موضوع (شكرًا معلمتي ... شكرًا معلمتي) :- اقرأ ثم أجب :-

(ابتسمت المعلمة وقالت : أنتم حقًا أبطال المستقبل ، وفي نهاية الحصة صممنا بطاقات شكر ملونة كتبنا عليها بخط جميل :

(شكرًا معلمتي ... شكرًا معلمتي) .

(١)- هات من الفقرة :- (١)- مضاد (عبست) (ابتسمت)

(٢)- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- (✓)
(x)

(١)- كان التلاميذ ممتنين للمعلمة خديجة ؛ لأنها علمتهم القراءة والكتابة بثقة .

(٢)- صمم التلاميذ بطاقات شكر كتبوا عليها (شكرًا أبي ... شكرًا أمي) .

(٣)- أجب :- مالهدف من نداء المعلمة لطلابها باسم (أبطال المستقبل) ؟ لأن أطفال اليوم هم من سيبنون المستقبل .

الطعام الصحي

ثالثاً (التعبير الكتابي) اقرأ الفقرة ثم حل :-

الطعام الصحي أمر مهم لسلامتنا وسلامة أجسادنا ، من الأطعمة الصحية التي تساعد في بناء الجسم وتشعره بالطاقة والراحة أيضاً هي الخضراوات ، علينا تناول الأطعمة الصحية المفيدة للجسم ، ما أجمل الطعام الصحي الذي يحمينا من الأمراض ! .

(١)- أكمل :- (١)- جملة المقدمة

(٢)- الموضوع . الأطعمة الصحية مثل الخضراوات والفاكهة التي تساعد في بناء الجسم وتشعره بالطاقة والراحة

(٣) - جملة النهاية . ما أجمل الطعام الصحي الذي يحمينا !

رابعاً (الأساليب والتراكيب) اقرأ ثم أجب :-

(١) - أكمل بما هو مطلوب :-

(١)- يمالك ، (أغلق أو - افتح) . الباب .

(٢)- العيب مع أصدقائك . الفعل في الجملة نوعه أمر

(فعل أمر) .
(نوع الفعل)

(٣)- التلميذ لا يهمل - الدراسة - المجتهد . التلميذ المجتهد لا يهمل الدراسة .

(رتب مفردات الجملة) .

خامساً (النص الشعري) اقرأ الأبيات من نشيد (أجمل الصفات) :-

في اليسر والعناء

أعين أصدقائي

بأجمل الصفات

أعيش في حياتي

(١)- تخير الصواب من بين الأقواس :-

(١)- مضاد (أعين)

(٢)- بين (اليسر - العناء)

(٣)- هات كلمتين لهما نفس النهاية أصدقائي . حياتي

(أساعد - أخذل - أحترم) .

(ترادف - تضاد - تجانس) .

سادساً (الإملاء) :-

(١)- ادمج الأصوات لتكون كلمة :-

(١)- أح / تار / م . أحترم

(٢)- اكتب ما يملئ عليك

أنتم حقًا أبطال المستقبل .

(٢)- الص / ص / ف / ت / الصفات

/ ابتسام أحمد

معلم اللغة العربية