

أولاً (سؤال الاستماع) استمع ثم أجب: (مساحتى الشخصية) :-

(١)- ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :

(١)- أحد الجيران يسلم عليك بيده ويحييك . تسحب يدك ولا تسمح له بذلك .

(٢)- معرفة الحدود الشخصية تعني الاحترام بيننا.

(٢) - أجب:- ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

()
()

ثانياً (القراءة) من موضوع (مملكة اللون الواحد) اقرأ ثم أجب :-

ابتسم الجد وقال بهدوء : (يا هالة ، الاختلاف شيء جميل وطبيعي بين الناس) لكن هالة ظلت صامتة لبعض الوقت ، ثم ذهبت إلى غرفتها تفكر في كلام جدها ، وفي الصباح جاءت هالة تجري نحو جدها وهي تضحك .

(١)- اختر الصواب من بين القوسين :-

(١)- معنى (غرفة)

(٢)- مضاد (ابتسم)

(٢)- ضع صواب أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

(١)- التعاون والتكامل بين الأصدقاء هما سر النجاح .

(٢)- اتفقت هالة وزملاؤها على رأي واحد في بداية الأمر.

(٣)- اجب:- ما أسباب نصيحة الجد لحفيدته ؟

(حجر - طرقة - بيت)

(فرح - عيب - سر)

()

()

ثالثاً (التعبير الكتابي) اقرأ ثم حلل :-

رحلة إلى المتحف المصري الكبير

ذهبت مع مدرست في رحلة إلى المتحف المصري الكبير القريب من الأهرامات بالجيزة . المتحف ضخم وجميل التصميم ، ويضم الآف من الآثار الفرعونية . أعجبتني ترتيب التماثيل الكبيرة وخاصة تمثال رمسيس الثاني . تعلمت معلومات جديدة عن حياة الفراعنة ، شعرت بالفخر بعظمة أجدادنا القدماء المصريين .

(١)- اسم المكان (٢)- تفاصيل المكان

(٣)- الخاتمة

رابعاً (النصوص الشعرية) من نشيد (العلم طريق النجاح) اقرأ ثم أجب :-

واطلبه دهرًا طويلًا

ترق المقام الجليلًا

واطلب عليه مجداً

كن بالعلوم ولو غا

(١)- اختر :- معنى (واطب)

(٢)- هات كلمتين لهما نفس النهاية

(٣)- ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين ؟

(تحرك - داوم - قاوم)

خامساً (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :-

(١)- عادت من السفر .

(٢)- تفوق المجتهد في الامتحان .

(٣)- رسم الفنانين اللوحة .

(فاعل جمع مؤنث سالم واضبطه)

(ثن الفاعل في الجملة السابقة)

(صوّب ماتحته خط)

سادساً (القواعد الإملائية) :- (١)- اختر الصواب :- (١) - طالبة مجتهدة .

(٢) - أخذ الشيخ يستند عليها .

(٣) - وضعت الكتاب المكتب .

(سلوا - سلوى - سلوي)

(عصا - عصي - عصي)

(علا - علي - على)

سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ :-

التعاون في أي مجال يحقق النجاح

/ ا. ابتسام أحمد

معلمة اللغة العربية

أولاً (سؤال الاستماع) استمع ثم أجب: (مساحتى الشخصية) :-

(١) - ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :

- (١) - أحد الجيران يسلم عليك بيده ويحييك . تسحب يدك ولا تسمح له بذلك .
(٢) - معرفة الحدود الشخصية تعني الاحترام بيننا.
(٢) - أجب :- ما الفكرة الرئيسة للنص ؟ .. معرفة المساحة الشخصية وحدودها .

(x)
(√)

ثانياً (القراءة) من موضوع (مملكة اللون الواحد) اقرأ ثم أجب :-

ابتسم الجد وقال بهدوء : (ياهالة ، الاختلاف شيء جميل وطبيعي بين الناس) لكن هالة ظلت صامتة لبعض الوقت ، ثم ذهبت إلى غرفتها تفكر في كلام جدها ، وفي الصباح جاءت هالة تجري نحو جدها وهي تضحك .

(١) - اختر الصواب من بين القوسين :-

(حجر - طرقة - بيت)

(فرح - عيس - سر)

(١) - معنى (غرفة)

(٢) - مضاد (ابتسم)

(٢) - ضع صواب أو خطأ أمام العبارات الآتية :-

(√)

(x)

(١) - التعاون والتكامل بين الأصدقاء هما سر النجاح .

(٢) - اتفقت هالة وزملاؤها على رأي واحد في بداية الأمر .

(٣) - أجب :- ما أسباب نصيحة الجد لحفيدته ؟ لأن حفيدته غضبت من عدم اتفاق زملائها بالمدرسة على لعبة العرض في احتفالية المدرسة .

ثالثاً (التعبير الكتابي) اقرأ ثم حلل :-

ذهبت مع مدرست في رحلة إلى المتحف المصري الكبير القريب من الأهرامات بالجيزة . المتحف ضخم وجميل التصميم ، ويضم الآف من الآثار الفرعونية . أعجبتني ترتيب التماثيل الكبيرة وخاصة تمثال رمسيس الثاني . تعلمت معلومات جديدة عن حياة الفراعنة ، شعرت بالفخر بعظمة أجدادنا القدماء المصريين .

(٢) - تفاصيل المكان المتحف ضخم وجميل التصميم ، ويضم الآف

(١) - اسم المكان رحلة إلى المتحف المصري الكبير

من الآثار الفرعونية أعجبتني تمثال رمسيس الثاني .

(٣) - الخاتمة تعلمت معلومات جديدة عن حياة الفراعنة ، شعرت بالفخر بعظمة أجدادنا .

رابعاً (النصوص الشعرية) من نشيد (العلم طرية النجاح) اقرأ ثم أجب :-

واظب عليه مجداً
كن بالعلوم ونوعاً
واظبه دهرًا طويلاً
ترق المقام الجليلاً

(تحرك - داوم - قاوم)

(١) - اختر - معنى (واظب)

(٢) - هات كلمتين لهما نفس النهاية (طويلاً ، الجليلاً) .

(٣) - ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين ؟ ضرورة طلب العلم والمداومة في طلبه .

خامساً (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

(١) - عادت المسافرات من السفر .

أي جمع مؤنث سالم صحيح

(ثن الفاعل في الجملة السابقة)

المجتهدان

(صَوَّب ماتحته خط)

الفنانون

(٣) - رسم الفنانين اللوحة .

(سلوا - سلوي - سلوي)

(عصا - عصي - عصي)

(علا - علي - علي)

سادساً القواعد الإملائية :- (١) - اختر الصواب :- (١) - طالبة مجتهدة .

(٢) - أخذ الشيخ يستند عليها .

(٣) - وضعت الكتاب المكتب .

سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ :-

التعاون في أي مجال يحقق النجاح

/ ايتسام أحمد

معلمة اللغة العربية