



أوراق عمل لغتي مادة



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

إعداد معلم المادة / هشام أبو هلال

قسم اللغة العربية

بمدارس الإنجاز الأهلية بمكة المكرمة

ملاحظة:

هذه أوراق عمل داعمة ومساندة للكتاب المدرسي،
وتهدف إلى التدريب والتطبيق فقط، ولا تُغني عن الكتاب المدرسي.

نص الفهم المقروء (الوطن)

غَادَرَ سَالِمٌ وَطَنَهُ صَغِيرًا مَعَ أُسْرَتِهِ بَحْثًا عَنِ الْعَمَلِ، وَعَاشَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً فِي بَلَدٍ بَعِيدٍ. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ تَوْفُرِ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ، لَمْ يَفَارِقْ قَلْبُهُ الْحَنِينُ إِلَى وَطَنِهِ

كَانَ يَتَذَكَّرُ أَرْقَةَ الْحَيِّ، وَأَصْوَاتَ الْأَذَانِ، وَضَحِكَاتِ أَصْدِقَائِهِ، فَتَدَمَّعَ عَيْنَاهُ شَوْقًا. وَكُلَّمَا نَظَرَ إِلَى الْعِلْمِ الَّذِي عَاقَبَهُ فِي غُرْفَتِهِ، شَعَرَ بِالْفَخْرِ وَالِانْتِمَاءِ

وَإِنَّمَا حَانَ وَقْتُ الْعُودَةِ، أَدْرَكَ سَالِمٌ أَنَّ الْوَطْنَ لَيْسَ مَكَانًا نَعِيشُ فِيهِ فَقَطُّ، بَلْ هُوَ الذِّكْرِيَّاتُ، وَالْأَهْلُ، وَالْأَمَانُ، وَالْهُوِيَّةُ الَّتِي لَا تَعْوَضُ

1	الفكرة العامة للنص هي	أ	أهميَّة السفر	ب	الحنين إلى الوطن	ج	أنواع الأعمال	د	حُب المال
2	غادر سالم وطنه من أجل	أ	التعليم	ب	السياحة	ج	العمل	د	الزيارة
3	كلمة (الحنين) تعني	أ	الكره	ب	الخوف	ج	الغضب	د	الشوق
4	مضاد كلمة (بعيد)	أ	قريب	ب	كبير	ج	جديد	د	جميل
5	لم يفارق الحنين قلب سالم لأنه	أ	يحب السفر	ب	ينسى وطنه	ج	متعلق بوطنه	د	يفضل الغربة
6	ماذا كان يتذكر سالم؟	أ	المتاجر الكبيرة	ب	أصوات الأذان وأصدقاءه	ج	الطرق السريعة	د	المدارس الجديدة
7	دموع سالم تدل على	أ	الفرح	ب	الغضب	ج	الشوق	د	التعب
8	يدل تعليق العلم في الغرفة على	أ	الزينة	ب	الخوف	ج	الحزن	د	الفخر والانتفاء
9	الضمير في كلمة (غرفته) يعود على	أ	الأسرة	ب	الوطن	ج	سالم	د	الأصدقاء
10	ماذا استنتج سالم في النهاية؟	أ	الوطن ذكريات	ب	الوطن مال فقط	ج	الوطن مكان للنوم	د	الوطن سفر دائم
11	أقرب عنوان للنص	أ	السفر إلى الخارج	ب	حياة الغربة	ج	أصدقاء الطفولة	د	الشوق للوطن

نص الفهم القرآني: وطني المملكة العربية السعودية

والمملكة العربية السعودية مسموعة الكلمة في المحافل الدولية والمؤتمرات العالمية، ويُنظر إليها على أنها سبّاقه للخير في مساعده الدول الفقيرة، ونجدة الدول المنكوبة، وإقامة المشروعات النافعة في كثير من البلدان. وهي عضو مؤسس فعّال رائد في جامعة الدول العربية، وعضو مؤسس في الأمم المتحدة. وتقوم سياستها على الحياد؛ لتكون هذه البلاد المقدسة في منأى عن الخصومات الدولية، فتتعم بالاستقرار والنظام.

لقد حبانا الله عز وجل في وطننا مقومات دينية وتاريخية وجغرافية واقتصادية وسياسية عديدة، ورؤية أي دولة لمستقبلها تنطلق من مكان القوة فيها. لقد انطلقت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ من عناصر قوة بلادنا، فمكّنتها في العالم الإسلامي مكنتها من أداء دورها الريادي باعتبارها عمقا وسندا للدول العربية والإسلامية.

1	معنى كلمة (مسموعة الكلمة):				
أ	ضعيفة التأثير	ب	قوية التأثير	ج	مجهولة
2	ينظر الى المملكة العربية السعودية على أنها:				
أ	متأخرة عن الخير	ب	محايدة فقط	ج	سبّاقه للخير
3	من مظاهر خير المملكة:				
أ	إهمال الدول الفقيرة	ب	الانعزال السياسي	ج	التوسع العسكري
4	معنى كلمة (المنكوبة):				
أ	الغنية	ب	المتضررة	ج	المتقدمة
5	تشارك المملكة في إقامة:				
أ	النزاعات	ب	الخصومات	ج	المشروعات النافعة
6	المملكة عضو مؤسس في:				
أ	جامعة الدول العربية	ب	الاتحاد الإفريقي	ج	مجلس التعاون فقط
7	ومن المنظمات التي أسست فيها المملكة:				
أ	الأمم المتحدة	ب	(اليونسكو	ج	الصحة العالمية
8	من مقومات الوطن المذكورة:				
أ	العلمية فقط	ب	السكانية	ج	العسكرية فقط
9	الهدف من الحياد هو:				
أ	الدخول في الحروب	ب	الابتعاد عن الخصومات	ج	زيادة النزاعات
10	من نتائج الحياد:				
أ	الفوضى	ب	الاضطراب	ج	التراجع
				د	الاستقرار والنظام

الأسلوب (الغوي التعجب)

أ_ اختر من متعدد

1	أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تُعَبِّرُ عَن أَسْلُوبِ تَعَجُّبٍ؟						
أ	ما أَجْمَلَ الصِّدْقِ!	ب	الصِّدْقُ خُلُقٌ عَظِيمٌ	ج	هل الصِّدْقُ مُهِمٌّ؟	د	كن صادقًا دائمًا
2	في قَوْلِنَا: (ما أَعْظَمَ العِلْمِ!) نَوْعُ أَسْلُوبِ التَّعَجُّبِ هُوَ						
أ	ما أَفْعَلُهُ	ب	أَفْعِلْ بِهِ	ج	نِدَاءٌ	د	أَمْرٌ
3	أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ خَالِيَةٌ مِّنْ أَسْلُوبِ التَّعَجُّبِ؟						
أ	ما أَكْبَرَ الوَطَنِ!	ب	أَكْبَرُ بِالوَطَنِ	ج	ما أَرْوَعَ الوَطَنِ	د	الوَطَنُ كَبِيرٌ
4	أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَدُلُّ عَلَى التَّعَجُّبِ مِنْ شِدَّةِ النُّظَافَةِ؟						
أ	النُّظَافَةُ جَيِّدَةٌ	ب	هل النُّظَافَةُ مُهِمَّةٌ؟	ج	ما أَنْظَفَ الفَصْلَ!	د	نَظَّفَ الفَصْلَ
5	أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَدُلُّ عَلَى التَّعَجُّبِ مِنَ الاجْتِهَادِ؟						
أ	الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ	ب	ما أَشَدَّ اجْتِهَادَ الطَّالِبِ!	ج	هل الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ؟	د	كُنْ مُجْتَهِدًا

ب_ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

م	الفقرة	الإجابة
١	(ما أَجْمَلَ الطَّقْسِ!) أَسْلُوبُ تَعَجُّبٍ.	
٢	(الطَّقْسُ جَمِيلٌ.) يُعَدُّ أَسْلُوبُ تَعَجُّبٍ.	
٣	أَسْلُوبُ التَّعَجُّبِ يَدُلُّ عَلَى الدَّهْشَةِ وَالْإِعْجَابِ.	
٤	مِنْ صَيَغِ أَسْلُوبِ التَّعَجُّبِ: (ما أَفْعَلْ)	
٥	(ما أَكْرَمَ الضَّيْفِ!) جُمْلَةٌ خَبَرِيَّةٌ عَادِيَّةٌ	

&&&رتب لتكون جملة أسلوب تعجب

ما أجمل	ليلا	الصحراء	الجو	في
.....				

الأسلوب (الغوي الاستثناء)

أ_ (اختر الإجابة الصحيحة)

1	أي الجمل الآتية تحتوي أسلوب استثناء؟			
أ	حَضَرَ الطَّلَابُ إِلَّا طَالِبًا	ب	حَضَرَ الطَّلَابُ جَمِيعًا	ج (الطَّلَابُ مُجْتَهِدُونَ)
د	هَلْ حَضَرَ الطَّلَابُ؟			
2	في جُمْلَةٍ: (نَجَحَ التَّلَامِيذُ إِلَّا تَلْمِيذًا) أداة الاستثناء هي:			
أ	نَجَحَ	ب	التَّلَامِيذُ	ج إِلَّا
د	تَلْمِيذًا			
3	الاسم الذي يأتي بعد (إلا) يُسَمَّى			
أ	المُسْتَنْتَى مِنْهُ	ب	المَفْعُولُ بِهِ	ج الفَاعِلُ
د	المُسْتَنْتَى			
4	أي الجمل الآتية صحيحة في أسلوب الاستثناء؟			
أ	قَرَأَ التَّلَامِيذُ	ب	قَرَأَ التَّلَامِيذُ إِلَّا تَلْمِيذًا	ج قَرَأَ التَّلَامِيذُ كِتَابًا
د	قَرَأَ إِلَّا التَّلَامِيذُ			
5	في قولنا: (حَفِظَ الطَّلَابُ الدَّرْسَ إِلَّا طَالِبًا) يُعْرَبُ (طَالِبًا) عَلَى أَنَّهُ			
أ	فَاعِلٌ	ب	مَفْعُولٌ بِهِ	ج مُسْتَنْتَى
د	مُبْتَدَأٌ			

ب_ ضع الرقم المناسب في العمود (أ) أمام العبارة من العمود (ب).

العامود (ب)	
لَا تَحْتَوِي أَسْلُوبَ اسْتِثْنَاءٍ	
المُسْتَنْتَى	
أداة استثناء	
أسلوب تعجب	
جُمْلَةٌ فِيهَا اسْتِثْنَاءٌ	

العامود (أ)	
حَضَرَ الطَّلَابُ إِلَّا طَالِبًا.	١
(إلا)	٢
حَضَرَ الطَّلَابُ جَمِيعًا	٣
ما أجمل الصِّدْق!	٤
الاسم الذي يأتي بعد (إلا)	٥

ج_ أكمل من بين الأقواس بما يناسب

إِلَّا - الأَصْدِقَاءُ - تَلْمِيذًا ((

١- حَضَرَ الطَّلَابُ (.....) طَالِبًا

٢- نَجَحَ التَّلَامِيذُ إِلَّا (.....)

٣- سَافَرَ (.....) إِلَّا صَدِيقًا

الأسلوب اللغوي (الترجي التمني)

أ_ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

م	الفقرة	الإجابة
١	أداة التمني هي (لعل)	
٢	أداة الترجي هي (لعل)	
٣	(اللهم احفظ وطني) نوع أسلوب ترجي	
٤	لعل الرحمة تملأ القلوب نوع الأسلوب السابق تمنى	
٥	ليت السلام دائم بين الشعوب نوع الأسلوب تمنى	

ب- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

م	الجمل	نوع الأسلوب
١	لعلّ الإستقرار دائم في وطننا.	.....
٢	ليت المطر ينهمر.	.....
٣	أحبُّ جميع الفواكه إلا الموز.	.....
٤	لعلّ الطّفْس يكون جميلاً غدًا	.....
٥	ليت الوقت يتوقف لكي أستمتع باللعب أكثر	.....

ج - أعبّر عن الجمل الآتية بأحد أسلوبي التمني أو الترجي:

١- (السلام دائم بين الشعوب).

.....

٢- (روح الإنجاز تعم أبناء الوطن).

.....

الأُسْلُوبُ النُّغْوِيُّ: التَّوَكُّيدُ بِـ (كُلِّ وَجْمَعٍ)

أ- اسْتَخْرِجْ مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الجُمْلَةُ	المُوكَّد	لَفْظُ التَّوَكُّيدِ
١	نَجَحَ الطُّلَّابُ كُلُّهُمْ فِي الإِمْتِحَانِ بِجَدَارَةٍ.		
٢	جَاءَ المُدْرَاءَ جَمِيعَهُمُ اللِّقَاءَ.		

ب- أَحْوَلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى أُسْلُوبِ تَوَكُّيدٍ: (جَمَالِ اللُّوْحَاتِ الفَنِيَّةِ فِي المَعْرِضِ)

(تدريب على الأساليب) مهم

أسلوب التمني	أسلوب الترجي	أسلوب الاستثناء	أسلوب التوكيد	أسلوب التعجب
--------------	--------------	-----------------	---------------	--------------

حدد نوع الأسلوب أمام كل جملة مما يأتي

	جَاءَ المُدْرَاءَ جَمِيعَهُمُ اللِّقَاءَ
	لَعَلَّ الطَّقْسَ يَكُونُ جَمِيلًا غَدًا
	لَيْتَ المَطْرَ يَنْهَمِرَ
	مَا أَجْمَلَ الطَّقْسَ!
	حَضَرَ الطُّلَّابُ إِلا طَالِبًا.

اختر الإجابة الصحيحة

1	أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَحْتَوِي أُسْلُوبَ اسْتِثْنَاءٍ؟
أ	حَضَرَ الطُّلَّابُ إِلا طَالِبًا
ب	حَضَرَ الطُّلَّابُ جَمِيعًا
ج	(الطُّلَّابُ مُجْتَهِدُونَ)
د	هَلْ حَضَرَ الطُّلَّابُ؟
2	أدَاةُ التَّمَنِّيِ هِيَ
أ	لَيْسَ
ب	لَيْتَ
ج	كُلُّ
د	جَمِيعَ
3	الجُمْلَةُ الَّتِي اسْتَمَلَّتْ عَلَى أُسْلُوبِ تَوَكُّيدٍ هِيَ
أ	حَفِظْتُ سُورَةَ
ب	سَأَحْفَظُ سُورَ
ج	حَفِظْتُ السُّورَةَ
د	حَفِظْتُ سُورَ الفُرَّانِ
4	أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تُعَبِّرُ عَنِ أُسْلُوبِ تَعَجُّبٍ؟
أ	مَا أَجْمَلَ الصِّدْقَ!
ب	الصِّدْقُ حُلُقٌ
ج	هَلِ الصِّدْقُ مُهِمٌّ؟
د	كُنْ صَادِقًا دَائِمًا
5	وَصَلَّتْ طَائِرَاتُ الحُجَّاجِ عَيْرَ طَائِرَةِ نَوْعِ الأُسْلُوبِ فِي العِبَارَةِ السَّابِقَةِ
أ	تَوَكُّيدٌ
ب	تَمَنِّيٌّ
ج	تَرَجِّيٌّ
د	اسْتِثْنَاءٌ

الصِّنْفُ اللَّغَوِيُّ: الاسْمُ الْمَقْصُورُ وَالْمَنْقُوصُ وَالْمَمْدُودُ

أ- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَقْرَأِ بِالتَّصْنِيفِ فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ: (بيضاء - القرى - النداء - الداعي - العصا - الساعي)

الاسْمَاءُ الْمَقْصُورَةُ	الاسْمَاءُ الْمَنْقُوصَةُ	الاسْمَاءُ الْمَمْدُودَةُ
.....
.....

ب- أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ حَظًّا:

- الإسْمُ الْمَقْصُورُ: إِسْمٌ مَعْرَبٌ يَنْتَهِي بِأَلْفٍ لَازِمَةٍ مَكْسُورٍ مَا قَبْلَهَا. (.....)
- الإسْمُ الْمَنْقُوصُ: إِسْمٌ مَعْرَبٌ يَنْتَهِي بِبَاءٍ لَازِمَةٍ مُشَدَّدَةٍ مَكْسُورٍ مَا قَبْلَهَا. (.....)
- الإسْمُ الْمَمْدُودُ: إِسْمٌ مَعْرَبٌ آخِرُهُ هَمْزَةٌ قَبْلَهَا وَآوٌ زَائِدَةٌ. (.....)

ج) أَكْمِلِ الْفَرَاغَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

حمراء - المحامي - الندى - الراعي

١. تَسَاقَطَتْ قَطْرَاتٌ عَلَى الْوَرْدِ صَبَاحًا.

٢. قَطَطْتُ وَرْدَةً

٣. اعْتَنَى بِغَنَمِهِ

٤. تَرَافَعَ عَنْ مَوْلَاهُ فِي الْمَحْكَمَةِ.

د) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

1	سهول بلادي	أكمل العبارة السابقة باسم ممدود:
أ	كثيرة	ب خضراء ج بهية د ممتدة
2	المجموعة الصحيحة التي اشتملت على أسماء مقصورة هي:	
أ	(فتى - موسى)	ب (صحراء - قاضي) ج (موسى - الراعي) د (فتى - قاضي)
3	اعتنى بغنمه.	الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق:
أ	الفتى	ب علاء ج الراعي د مصطفى
4	أيُّ من الأسماء التالية اسم منقوص؟	
أ	قائد	ب راعي ج مدرسة د كتاب
5	أيُّ من الأسماء التالية اسم مقصور؟	
أ	فتى	ب معلم ج جمل د قائد
6	أيُّ من الأسماء التالية اسم ممدود؟	
أ	هاتف	ب عمال ج مسلم د صحراء

فهم المقروء:

خرج أحمد من المدرسة، عائداً إلى المنزل فرأى بعض قطع الزجاج المكسور تملأ الطريق. خاف أن يجرح الزجاج بعض المارة من الناس، أو بعض الأطفال الصغار، فأخرج كيساً من حقيبته المدرسية، وأخذ يجمع الزجاج المكسور قطعة قطعة.

حمل الكيس وفيه الزجاج المكسور، وسار إلى أن وصل صندوق القمامة، وحينما رأى عامل النظافة مقبلاً أعطاه الكيس ليضعه في عربة القمامة، وعاد إلى بيته وهو يحمد الله الذي ساعده على إمطة الأذى عن الناس.

رآه والده، فأعجبه هذا العمل، وعندما اجتمعت الأسرة على مائدة طعام الغداء، حكى والده عن تصرفه لوالدته وأشقائه، وقال له: جزاك الله خيراً على ما فعلته يا أحمد، فقد حث الإسلام على إمطة الأذى عن الطريق، وأخبرنا الرسول ﷺ أن ذلك التصرف يعتبر صدقة.

قالت الأم لأبنائها: لو أن كل شخص فعل مثل ما فعل أحمد من خير، وأماط الأذى عن طريق الناس، لعاش الجميع سعادة، وانتشرت المحبة، وساد التعاون في المجتمع. شاركوا يا أبنائي دوماً في إمطة الأذى عن الطريق، بارك الله فيكم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	أ	الحديقة	ب	السوق	ج	المنزل	د	المدرسة
٢	أ	فرع شجرة ملقى	ب	طعام متناثر	ج	زجاج مكسور	د	أكياس نفايات ملقاة
٣	أ	كيس	ب	حقيبته	ج	وعاء	د	على جانب الطريق
٤	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء	د	السحور
٥	أ	إخافة	ب	رعاية	ج	حماية	د	إزالة
٦	أ	مدبراً	ب	راجع	ج	قادم	د	واصل
٧	أ	نهى ودعاء	ب	أمر ونهي	ج	أمر ودعاء	د	تعجب ودعاء
٨	أ	إمطة الأذى عن الطريق	ب	النظافة حضارة	ج	كيف نعيش سعادة	د	التعاون مبدأ
٩	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير	د	مثني
١٠	أ	ماضي	ب	مضارع	ج	أمر	د	فعل من الأفعال الخمسة

(الظاهرة الإملائية)

(رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها)

أ- صحح كتابة ما يأتي بوضع الهمزة الممدودة

الكلمة	تصحيحها	الكلمة	تصحيحها
مأثر		ءاماله	
أفاق		مءارب	
أبار		ءاخذ	
ءامن		أبار	

ب) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائيَّ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

الجملة	تصويب الخطأ
تَبَدَّلْ وَزَارَةَ الصِّحَّةِ جُهْدًا؛ لِتَحْقِيقِ مَأْرِبِهَا.
المُنشآتُ الصِّناعِيَّةُ كَثِيرَةٌ فِي بِلادِنَا.
مَشْرُوعُ الرِّياضِ الحَضْرَاءِ أُحْذِ حَقَّهُ مِنَ الاهْتِمَامِ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
نُظَافَةُ الحَدَائِقِ العَامَّةِ مِرْأاةُ الحِرْصِ عَلى البِيئَةِ.
أَثَرُ النَّاسِ التَّعاوُنِ؛ لِتَحْقِيقِ الِءِءامالِ.

ج) اكْمِلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أمانة - آخر - أمانة - أفاق - آداب - آخذ - أثرًا)

- ١_ يَسْعَى المُعَلِّمُ إلى تَرْبِيَةِ جِيلٍ بِالقِيمِ.
- ٢_ يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلى العَامَّةِ.
- ٣_ القَرَاءَةُ تُنَمِّي الطِّفْلِ.
- ٤_ حَقَّقَ العِلْمُ كَبِيرًا فِي الحَيَاةِ.
- ٥_ يُحِبُّ الطِّفْلُ العَيْشَ فِي بِيئَةٍ
- ٦_ نَحْرِصُ عَلى تَقْدِيمِ الأَعْمَالِ
- ٧_ نُقَدِّرُ كُلَّ مَنْ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِإِحْلاصٍ وَ

الهمزة المتوسطة على الياء

أ - أختار الكلمة المهموزة وأبين سبب كتابتها بهذه الصورة:

م	الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١	كانت أسئلة الاختبار سهلة.	.....	.....
٢	ترحل الطيور في الشتاء إلى البلاد الدافئة.	.....	.....

ب- أصل بين حروف الكلمات الآتية؛ لأكون كلمة صحيحة الرسم:

حروف الكلمة متفرقة	كتابتها متصلة
ن س ا ء م
ج ر ي ء ة

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

م	الفقرة	الإجابة
١	تُكْتَبُ الهمزة في كلمة ينر على ياء؛ لأنها مكسورة.	
٢	تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة على ياء (ي) إذا كانت مكسورة.	
٣	تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة على ألف في كلمة سئل.	
٤	تُكْتَبُ الهمزة على ياء إذا كانت مضمومة وما قبلها مكسورًا	
٥	في كلمة فنة كتبت الهمزة على ياء لأن ما قبلها مكسور	
٦	تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة على ياء إذا كان أقوى الحركات الكسرة	
٧	كلمة متقابل تحتوي على همزة متوسطة كتبت على ياء.	

د- اختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	أ	ب	ج	د	ضد كلمة رذائل كلمة مشتملة على همزة متوسطة على الياء:
	فضائل	مفاخر	محاسن	مكارم	
٢	أ	ب	ج	د	(ن - س - ا - ء - م). الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف:
	نساءم	نساءم	نساءم	نساءم	
٣	أ	ب	ج	د	الجملة التي اشتملت على همزة متوسطة على السطر:
	الشاطئ نظيف	الكأس مملوءة	للطعام فوائد كثيرة	المدننة طويلة	
٤	أ	ب	ج	د	يكافئ المدير العامل الذي أتقن أداء مهمته بكفاءة. الكلمة المشتملة على همزة مفردة على السطر هي:
	يكافئ	أتقن	العامل	بكفاءة	

الهمزة المتوسطة المفردة على السطر

أ - أختار الكلمة المهموزة وأبين سبب كتابتها بهذه الصورة:

م	الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١	تفألوا بالخير تجدوه.	.....	.....
٢	القلوب الخاشعة مملوءة بتقوى الله.	.....	.....

ب- أصل بين حروف الكلمات الآتية؛ لأكون كلمة صحيحة الرسم:

حروف الكلمة متفرقة	كتابتها متصلة
ع ب ا ء ة
ك ف ا ء ة

ج- اختر الرسم الإملائي الصحيح للكلمات مما بين القوسين، واكتبه في المكان المخصص:

1	يتحلى المسلم ب	في تعامله مع الآخرين
أ	المرواة	ب المرووة
ب	أنجز الطالب واجبه ب	عالية
أ	كفاءة	ب كفاءة
ب	يحافظ المسلم على	قبل الصلاة
أ	وضوئه	ب وضووه
ب	ج وضوئه	د وضوءه
4	3. لا	في وجه من يتحدث إليك
أ	تتناوب	ب تتناوب
ب	ج تتناوب	د تتناوب
5	لا تتناوب أثناء	في المسجد
أ	القرأة	ب القرأوة
ب	ج القرأة	د القرأئة

د- هات ثلاث كلمات بها همزة متوسطة على السطر

.....

(تدريب على الظاهرة الاملائية) مهم

أ- صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائيَّ في الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

تصويب الخطأ	الجملة
	تَبَدَّلْ وَرَارَةَ الصِّحَّةِ جُهْدًا؛ لِتَحْقِيقِ مَأْرِبِهَا.
	المُنشآتُ الصِّنَاعِيَّةُ كَثِيرَةٌ فِي بِلَادِنَا.
	يَتَحَلَّى المُسْلِمُ بِالْمَرْوَةِ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ الْأَخْرَيْنَ
	تَرَحَّلُ الطُّيُورُ فِي الشِّتَاءِ إِلَى الْبِلَادِ الدَّافِئَةِ
	تَفَاوَلُوا بِالْخَيْرِ تَجِدُوهُ.

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

ضد كلمة رذائل كلمة مشتملة على همزة متوسطة على الياء:							
أ	فضائل	ب	مفاخر	ج	محاسن	د	مكارم
١							
(ن - س - ا - ع - م).							
الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف:							
أ	نساءم	ب	نسئام	ج	نسائم	د	نساءئم
٢							
الجملة التي اشتملت على همزة متوسطة على السطر:							
أ	الشاطئي نظيف	ب	الكأس مملوءة	ج	للطعام فوائد كثيرة	د	المئذنة طويلة
٣							
يكافئ المدير العامل الذي أتقن أداء مهمته بكفاءة. الكلمة المشتملة على همزة مفردة على السطر هي:							
أ	يكافئ	ب	أتقن	ج	أداء	د	بكفاءة
٤							
يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الْعَامَّةِ. أكمل الجملة بالكلمة الصحيحة							
أ	آداب	ب	أدب	ج	أدب	د	حادب
٥							

ج) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ عَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ الخاطِئَةِ:

الإجابة	الفقرة	م
	تُكْتَبُ الهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ بِنْرِ عَلَى يَاءٍ؛ لِأَنَّهَا مَكْسُورَةٌ.	١
	تُكْتَبُ الهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى يَاءٍ (ي) إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً.	٢
	تُكْتَبُ الهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى أَلِفٍ فِي كَلِمَةِ سُئِلَ.	٣
	تُكْتَبُ الهَمْزَةُ عَلَى يَاءٍ إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورًا	٤
	فِي كَلِمَةِ مَاثِرِ كُتِبَتْ أَلِفُ المَدِّ بِشَكْلِ صَحِيحٍ	٥

(الوظيفة النحوية)

& نصب المفعول به

اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(الياء _ الفتحة _ الألف _ الكسرة)

١ _ علامة نصب المفعول به (جمع التكسير)

٢ _ علامة نصب المفعول به (جمع المؤنث السالم)

٣ _ علامة نصب المفعول به (الأسماء الخمسة)

٤ _ علامة نصب المفعول به (المثنى)

بإعراب ما تحته خط

الجملة	اعراب المفعول به
قرأ التلميذ الكتب	الكتب: مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه، وهو جمع
شاهد الولد الطائرَيْن	الطائرَيْن: مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه لأنه
كافأ المدير المجتهدَيْن.	المجتهدَيْن: مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه؛ لأنه
احترم الطالبُ أباهُ.	أباهُ: مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه؛ لأنه من، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل في محل مضاف إليه
زرع الفلاحُ شجرةً	شجرةً: مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه

ج_ اختر الإجابة الصحيحة، ثم أنقلها إلى الفراغ:

١_ لَا تَشْرَبُ (الْمُنْبَهَاتِ _ الْمُنْبَهَاتُ)

٢_ قَدَّمَ طَلَّابُ الصَّفِّ الْخَامِسِ عَنِ التَّغْذِيَةِ. (بَحْثَان - بَحْثَيْنِ)

٣_ يُوجِّهُ الْمُهَنْدِسُ الزَّرَاعِيَّ (الْفَلَّاحُونَ - الْفَلَّاحِينَ)

٤_ وَجَّهَ الطَّبِيبُ لِتَجَنُّبِ الْأَطْعِمَةِ الْمَكْشُوفَةِ. (أَحْوَك - أَحَاك)

د- أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصحيح علامة نصب المفعول به،

١- شاهد محمدُ الأعيون يسرعون حول المضمار.

٢- خلق الله من كل شيء زوجان.

علامات إعراب الاسم المجرور

(أ) أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

الجملة	الإسم المَجْرُور	نوعه	علامة جره
إشْتَرَيْتُ حَلْوَى مِنْ الْبَائِعِ.			
الجملة	الإسم المَجْرُور	نوعه	علامة جره
نظرت إلى أخيك			

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	تغطي المنطقة الكثير من النباتات. (النباتات) اسم مجرور وعلامة جره:					
	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الياء	ج	الكسرة
٢	نظرت إلى					
	أ	أخوك	ب	أخيك	ج	أخاك
٣	جلس الطالب في ليقراً الكتاب.					
	أ	العُرْفَة	ب	العُرْفَة	ج	العُرْفَة
٤	اكتب الكلمة المجرورة في الجملة: جلس الأخوان على					
	أ	الْكُرْسِيَّة	ب	الْكُرْسِي	ج	الْكُرْسِيَّان
٥	سلم الطالب على					
	أ	المُعَلِّم	ب	المعلمون	ج	المُعَلِّمَانِ
٦	اكتب الكلمة المجرورة في الجملة: اشترى الطفل هدية ل					
	أ	أخوه	ب	أخي	ج	أخيه

ج- أضع حرف الجر المناسب في الفراغات التالية:

(من - عن - إلى - على - في - الباء - اللام)

- ١- ضَعِ الْكِتَابُ الْمَكْتَبَةِ.
- ٢- كَتَبْتُ الْقَلَمِ.
- ٣- نَزَلَ الْعَصْفُورُ الشَّجَرَةَ.
- ٤- ذَهَبَ خَالِدٌ السُّوقِ.

(المعطوف)

أ_ أعدد المعطوف عليه وحرف العطف والمعطوف

١- يجتهد العلماء والأطباء في أبحاثهم

المعطوف عليه حرف العطف المعطوف

٢- كان الشاب طفلاً ثم صبياً

المعطوف عليه حرف العطف المعطوف

٣- غسلت الفاكهة بالخضروات

المعطوف عليه حرف العطف المعطوف

ب- أملأ الفراغات التالية بحرف عطف مناسب

١- قطع الإشارة يتلف الأرواح الأموال

٢- نعلم الأطفال أن يتكلم الكبير الصغير

٣- سلم الأطفال على الأمهات الزائرات

ج- اختار المعطوف المناسب مما بين القوسين

١- اشترك الطلبة و في المسرحية (المعلمون – المعلمين)

٢- غسلت الفاكهة ف (الخضروات بالضمّة – الخضروات بالكسرة)

٣- يكفل المحسن و الأيتام (أبوك – أبالك)

د- أعرب المثال التالي (تُمَدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ بالضَّوِّءِ وَالْحَرَارَةَ)

الكلمة	اعرابها
تُمَدُّ
الشَّمْسُ
الأَرْضَ
بِالضَّوِّءِ
وَالْحَرَارَةَ

(الصفة)

أ- اختر الإجابة الصحيحة

1	بَرَغَ العُلَمَاءُ في شَتَّى العُلُومِ.	أ	المُسْلِمُونَ	ب	المُسْلِمِينَ	ج	مُسْلِمُونَ	د	مُسْلِمِينَ
2	يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُوَاطِنِينَ	أ	المُخْلِصُونَ	ب	مُخْلِصِينَ	ج	مُخْلِصُونَ	د	المُخْلِصِينَ
3	شَاهَدْتُ الأَطْفَالَ في الحَدِيقَةِ	أ	اللَّاعِبُونَ	ب	اللَّاعِبِينَ	ج	لَاعِبِينَ	د	لَاعِبُونَ
4	كَرَّمَ المُعَلِّمُ الطَّلَابَ	أ	المُجْتَهِدُونَ	ب	مُجْتَهِدُونَ	ج	المُجْتَهِدِينَ	د	مُجْتَهِدِينَ

ب - اسْتَخْرِجْ مِنَ الجُمَلِ التَّالِيَةِ المَطْلُوبَ:

م	الجُمْلَةُ	المَوْصُوف	الصِّفَةُ
١	أَكَلَ الوَلَدُ الفَاكِهَةَ اللَّذِيذَةَ.	.....	.....
٢	يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُوَاطِنِينَ المُخْلِصِينَ.	.....	.....

ج- أَخْتَارُ الصِّفَةَ المُنَاسِبَةَ:

- ١- البَلْبُلُ يُعَرِّدُ فِي الصَّبَاحِ. (جَمِيلٌ - جَمِيلَةٌ - الجَمِيلُ - الجَمِيلَةُ)
- ٢- العُرْفَتَانِ نَظِيفَتَانِ. (الوَاسِعَةُ - وَاسِعَاتُ - الوَاسِعَتَانِ - وَاسِعَتَانِ)
- ٤- فِي العَابَةِ حَيَوَانَاتٍ (مُفْتَرَسُونَ - مُفْتَرَسَاتُ - المُفْتَرَسَةُ - مُفْتَرَسَةٍ)

د) ضَعِ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ:

م	الفقرة	الإجابة
١	تَتَبِعُ الصِّفَةُ المَوْصُوفَ فِي الإِعْرَابِ رَفْعًا وَنَصْبًا وَجَرًّا.	
٢	تَتَبِعُ الصِّفَةُ المَوْصُوفَ فِي الإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالجَمْعِ.	
٣	يَجُوزُ أَنْ تَأْتِيَ الصِّفَةُ قَبْلَ المَوْصُوفِ فِي الجُمْلَةِ العَرَبِيَّةِ.	
٤	تَكُونُ الصِّفَةُ دَائِمًا اسْمًا وَلَا تَأْتِي فِعْلًا أَوْ حَرْفًا.	
٥	تَخَالَفُ الصِّفَةُ المَوْصُوفَ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ.	

(تدريب على الوظيفة النحوية) مهم

أ- اختر الإجابة الصحيحة

1	بَرَعَ العُلَمَاءُ في شَتَى العُلُومِ.	أ	المُسْلِمُونَ	ب	المُسْلِمِينَ	ج	مُسْلِمُونَ	د	مُسْلِمِينَ
2	تغطي المنطقة الكثير من النباتات.	(النباتات) اسم مجرور وعلامة جره:							
أ	الفتحة الظاهرة	ب	الياء	ج	الكسرة	د	الفتحة المقدرة		
3	علامة نصب المفعول به (جمع المؤنث السالم)	أ	الياء	ب	الألف	ج	الفتحة	د	الكسرة
4	حروف العطف هي	أ	و_ ف_ ثم	ب	من_ الي_ عن	ج	الا_ لكن	د	من_ متي
5	نظرت إلى	أ	أخوك	ب	أخيك	ج	أخاك	د	أباك

(د) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةً (X) أَمَامَ العِبارَةِ الخاطِئَةِ:

م	الفقرة	الإجابة
١	تتبع الصِّفَةُ الموصوفَ في الإعرابِ رَفَعًا ونصبًا وجرًّا.	
٢	علامة نصب المفعول به (المثنى) الياء	
٣	أركان جملة العطف معطوف ومعطوف عليه فقط	
٤	(اشْتَرَى الطِّفْلُ هَدِيَّةً لأخيه) الجملة كتبت صحيحة	
٥	تخالف الصِّفَةُ الموصوفَ في التذكير والتأنيث.	

(ج) أكْمِلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(في - زَوْجَيْنِ - ثَمَّ - الجَمِيلِ - بَحْثَيْنِ)

1. سَلَّمَ الأَطْفَالَ عَلَى الأُمَّهَاتِ الزَّائِرَاتِ

2. البُلْبُلُ يُغَرِّدُ فِي الصَّبَاحِ

3. ضَعِ الكِتَابَ المَكْتَبَةَ

4. قَدَّمَ طَلَّابُ الصَّفِّ الخَامِسِ عَنِ التَّغْذِيَةِ

5- خَلَقَ اللهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ

فهم المقروء

وَطَنِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ هُوَ مَكَانُ الْأَمَانِ وَالطَّمَأْنِينَةِ، فِيهِ وُلِدْتُ، وَعَلَى أَرْضِهِ كَبُرْتُ، وَتَعَلَّمْتُ فِي مَدَارِسِهِ حُبَّ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ. يَهْتَمُّ وَطَنِي بِأَبْنَائِهِ، فَيُوفِّرُ لَهُمُ التَّعْلِيمَ، وَيَعْمَلُ عَلَى تَنْشِئَتِهِمْ تَنْشِئَةً صَالِحَةً، لِيَكُونُوا مُوَاطِنِينَ نَافِعِينَ لِمُجْتَمَعِهِمْ

وَيَشْعُرُ الْإِنْسَانُ بِقِيَمَةِ وَطَنِهِ عِنْدَمَا يَرَى مَا فِيهِ مِنْ نِعَمٍ كَثِيرَةٍ، مِثْلَ الْأَمْنِ، وَالِاسْتِقْرَارِ، وَتَوْفُرِ الْخِدْمَاتِ. وَلِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ أَمَاكِنِنَا، وَنُحْتَرِمَ الْأَنْظِمَةَ، وَنُقَدِّرَ جُهُودَ الْعَامِلِينَ فِي خِدْمَةِ الْوَطَنِ

وَأَنَا كَطَالِبٍ أُدْرِكُ أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ لَا يَكُونُ بِالْكَلِمَاتِ فَقَطْ، بَلْ يَكُونُ بِالْعَمَلِ وَالِإِخْلَاصِ، وَبِالْاجْتِهَادِ فِي الدِّرَاسَةِ؛ لِأَكُونَ لِبَنَةِ صَالِحَةٍ تُسَاهِمُ فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِ مُشْرِقِ لَوْطَنِي.

أ- اختر الإجابة الصحيحة

1	أين تعلّم الكاتب؟	أ	في البيت	ب	في السفر	ج	في مدارس وطنه	د	في المكتبة
2	مِمَّ يهتمُّ الوطنُ بأبنائه؟	أ	التعليم والتنشئة	ب	السفر	ج	الراحة	د	اللعب فقط
3	معنى كلمة (تَنْشِئَةٌ)	أ	إهمال	ب	تربية	ج	لعب	د	سفر
4	ضدُّ كلمة (الاستِقْرَارِ)	أ	السعادة	ب	الراحة	ج	الخوف	د	الأمان
5	الفكرة الرئيسية للنص هي	أ	أهمية اللعب	ب	السفر	ج	حبُّ الوطن والمسؤولية نحوه	د	وصف المدرسة
6	نستنتج من النص أن المواطن الصالح هو من	أ	يتكلم فقط عن الوطن	ب	يسافر كثيراً	ج	لا يهتم بالدراسة	د	يحافظ على وطنه ويجتهد
7	لماذا يجب علينا احترام الأنظمة؟	أ	لأنها صعبة	ب	لأنها تُسهّم في خدمة الوطن	ج	لأنها قديمة	د	لأنها مكتوبة
8	من القيم التي دعا إليها النص	أ	الإخلاص والعمل	ب	الكسل	ج	الإهمال	د	التهاون
9	أيُّ العبارات الآتية تُعبّر عن رأي الكاتب؟	أ	الوطن جميل	ب	الخدمات	ج	المدارس كثيرة	د	حبُّ الوطن عملٌ
10	المقصود بكلمة (لِبَنَةٍ) في النص	أ	حجر	ب	لعبة	ج	جزء أساسي في البناء	د	حجر صغير



(الرسم الكتابي) مهم

أ- اختر الإجابة الصحيحة

1	لماذا سُمِّي خط النسخ بهذا الاسم؟				
أ	لأنه منه نسخ كثيرة	ب	لأن الناسخين كانوا ينسخون به	ج	- لأنه صعب النسخ
د	لأنه سهل النسخ				
2	من مميزات خط النسخ				
أ	اختلاف تناسق حروفه	ب	قلة استخدامه	ج	عدم انتشاره
د	روعة حروفه وجمال تركيبه				
3	من الحروف المطموسة في خط النسخ				
أ	- م، ع، غ	ب	ن، ع، د	ج	ف، ق، ك
د	- س، ص، ض				
4	حروف النسخ في لغتنا غير مطموسة عدا				
أ	السين والشين	ب	الباء، التاء	ج	الميم، العين، الغين
د	الراء، الزاي				

ب- ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة مما يلي:

- () - الحاء من الحروف التي تنزل عن السطر
- () - التاء من الحروف التي لا تنقط في خط النسخ
- () - العين والغين من الحروف المطموسة في خط النسخ
- () - لا يوجد حروف مطموسة في خط النسخ

ج_ صل من العمود (أ) ما يتناسب مع العمود (ب)

(ب)	(أ)
من الحروف التي لا تنزل عن السطر	نصلي شروق جمعة
من الحروف التي تنزل عن السطر	الباء - التاء - التاء

أكمل:

نجمع الحروف النازلة عن السطر في جملة:



الموضوع / أنا الرياضي

حَفِظْتُ مَجْدِي فِي يُسْرِ **وَاعْسَارِ** مِنْ **غَابِرِ الدَّهْرِ** حَتَّى عَصْرِي **الجَارِي**
 لَا أَنْحَنِي لظُرُوفِ الدَّهْرِ عَاصِفَةً وَمَا اسْتَلَنْتُ لِدِي **بَطْشٍ** وَجَبَّارِ
 أَنَا الرِّيَاضُ أَقْصُ اليَوْمَ مَلْحَمَتِي مَعَ الدُّهُورِ الَّتِي **وَلَّتْ** بِإِدْبَارِ

أ- أصلُ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ المَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ المَجْمُوعَةِ (ب):

مَعْنَاهَا	الكَلِمَة
الزَّمَنُ المَاضِي.	١ إِعْسَار
الوَقْتِ الحَاضِرِ.	٢ غَابِرِ الدَّهْرِ
اسْمٌ قَدِيمٌ لِلرِّيَاضِ.	٣ الجَارِي
لِلْأَسْمَاءِ.	٤ حَجْر
رَحَلَتْ.	٥ لِلْأَسْمَاءِ
شِدَّة	٦ وَلَّتْ

ب- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) يَمِينِ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ وَإِشَارَةَ (x) يَمِينِ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ:

م	العِبَارَة	✓ أم x
١	حُمَاةِ الوَطَنِ هُمُ الجَيْشُ لِدِفَاعِهِمْ عَنِ الوَطَنِ.	
٢	بِالجِدِّ وَالإِجْتِهَادِ فِي دِرَاسَتِي أَخْدُمُ وَطَنِي.	

ج- أَجِبْ بِمِ هُوَ مَطْلُوبٌ

س ١- بِمِ صُورِ الشَّاعِرِ الرِّيَاضِ؟

.....

س ٢- عَلَامٌ يَدُلُّ قَوْلَ الشَّاعِرِ (أنا الرياضي)؟

.....

س ٣- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ مَلْحَمَةٍ؟

.....

س ٤- مَاذَا قِصَّتْ عَلَيْنَا مَدِينَةُ الرِّيَاضِ؟

.....



بنية النص الوصفي

النص الوصفي

خصائص الوصف

مكونات الوصف

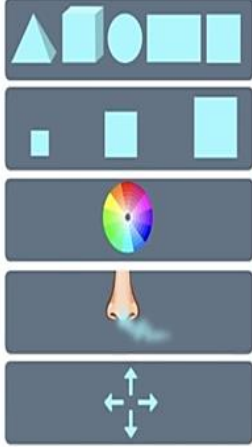
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....



شارع

شركة

حديقة

مسجد

قلعة



التَّوَاصُلُ الْكِتَابِيُّ:

الدَّرْسُ الثَّانِي: كِتَابَةُ سِيرَةِ شَخْصِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ رَائِدَةٍ.

أ- أختارُ شَخْصِيَّةً وَطَنِيَّةً رَائِدَةً فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ السِّيْرَةَ مَعَ مُرَاعَاةِ التَّسْلُسْلِ الْآتِي فِي عَرْضِهَا:

(الإسم – المولد (التاريخ، المكان) – النشأة – التَّحْصِيلُ الْعِلْمِيُّ – الْإِنْجَازَاتُ – الْوَفَاةُ (التَّارِيخُ وَالْمَكَانُ)
عِنْدَ الْكِتَابَةِ عَنْ شَخْصٍ فَارَقَ الْحَيَاةَ
(فِيمَا لَا يَزِيدُ عَنْ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ).