



اجتماعيات

الفصل الثاني

8

الصف الثامن



2026-2025



مذكرات
النجاح
طريقك للنجاح



69398804

الوحدة الأولى

٢	أولاً: التحديات البيئية التي تواجه دول العالم الإسلامي: ١- التلوث البيئي (المفهوم - المصادر - الأنواع)
٤	تابع: التلوث البيئي (أ- التلوث الهوائي ب- التلوث المائي)
٧	تابع: التلوث البيئي (ج- تلوث التربة د- التلوث الضوضائي)
١٠	ثانياً: التحديات البيئية الأخرى التي تواجه دول العالم الإسلامي (أ- الاحتباس الحراري ب- النفايات ج- التدوير)
١٢	ثالثاً: دول العالم الإسلامي تواجه التحديات البيئية بالتنمية المستدامة.

الوحدة الثانية

١٥	أولاً: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي أ- الحروب.
١٨	تابع التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي ب- الحدود السياسية.
٢٠	تابع: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي ج- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.
٢٢	ثانياً: التحديات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه دول العالم الإسلامي. أ- مشكلة الانفجار السكاني ب- مشكلة الفقر
٢٥	ثالثاً: التحديات الثقافية التي تواجه دول العالم الإسلامي. مشكلة الأمية.

الوحدة الثالثة

٢٧	منظمة التعاون الإسلامي والأجهزة التابعة لها. أولاً: نشأة منظمة التعاون الإسلامي.
٢٩	ثانياً: مبادئ وأهداف منظمة التعاون الإسلامي.
٣١	ثالثاً: الأجهزة التي تتكون منها منظمة التعاون الإسلامي.
٣٣	رابعاً: نبذة عن بعض مؤتمرات منظمة التعاون الإسلامي. أ- المؤتمر الإسلامي الأول ب- المؤتمر الإسلامي الخامس.
٣٥	تابع: نبذة عن بعض مؤتمرات منظمة التعاون الإسلامي. ج - المؤتمر الإسلامي الثالث عشر د- المؤتمر الإسلامي الرابع عشر.

الوحدة الرابعة

٣٧	أولاً: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي والتحديات التي تواجهها. أ - اتحاد وكالات الأنباء الإسلامية.
٣٩	تابع المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي والتحديات التي تواجهها. ب-البنك الإسلامي للتنمية.
٤١	تابع: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي والتحديات التي تواجهها. ج - المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
٤٣	ثانياً: دور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي. أ- جمعية الهلال الأحمر الكويتية ودورها الإنساني.
٤٥	تابع: دور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي. ب - الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ودورها الإنساني.

❁ ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. < من مصادر التلوث الطبيعية:

المبيدات البراكين النفايات الصناعية احتراق الوقود

١. < من مصادر التلوث البشرية:

العواصف الرملية الحرائق الطبيعية الانفجارات النووية البراكين

٢. < من أنواع التلوث البيئي:

التلوث الجلدي التلوث الهوائي التلوث البصري التلوث الغذائي

❁ أكمل العبارات التالية بما يناسبها ما يلي:

١. < تقسم مصادر التلوث البيئي إلى: مصادر طبيعية - مصادر بشرية.

٢. < من مصادر التلوث الطبيعية: البراكين- العواصف الرملية - الحرائق الطبيعية.

٣. < من مصادر التلوث البشرية: النفايات الصناعية- المبيدات- الأسمدة.

٤. < من أنواع التلوث البيئي: التلوث الهوائي - التلوث المائي - تلوث التربة - التلوث الضوضائي.

❁ اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

١. < تغيير غير مرغوب به في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة مثل (الهواء-

الماء - التربة) يتسبب في الإضرار بحياة الكائنات الحية (التلوث البيئي).

❁ اكتب صحيح بجانب العبارات الصحيحة وخطاً أمام العبارات غير الصحيحة:

١. < للتلوث البيئي تأثير إيجابي على صحة الإنسان. (خطأ)

٢. < البراكين من مصادر التلوث البشرية. (خطأ)

٣. < التلوث يشمل الهواء والماء والتربة فقط. (خطأ)

٤. < تؤثر الأنشطة الاقتصادية على البيئة. (صحيحة)

❁ ارسم مخطط سهمي لأنواع التلوث البيئي.



✿ عّلل لكل مما يلي:

١. يُعد التلوث الهوائي تهديداً كبيراً للبيئة.
لأنه يؤثر على نقاء الأكسجين الضروري للحياة.
 ٢. استمرار التلوث الهوائي رغم جهود الإنسان.
بسبب زيادة الأنشطة البشرية مثل المصانع ووسائل النقل.
 ٣. يؤدي التلوث الهوائي إلى أمراض خطيرة.
لأنه يحتوي على مواد ضارة تؤثر على الجهاز التنفسي والعصبي.
 ٤. يؤدي التلوث المائي إلى موت الكائنات البحرية.
بسبب المواد السامة التي تغير خصائص المياه.
- ✿ **صنف المصادر التالية حسب مكانها الصحيح.**
(الاستخدام المفرط للأسمدة - البراكين - الانفجارات النووية - العواصف الرملية)

مصادر بيئية بشرية	مصادر بيئية طبيعية
الانفجارات النووية	البراكين
الاستخدام المفرط للأسمدة	العواصف الرملية

✿ قارن حسب الجدول التالي:

مصادر بشرية	مصادر طبيعية	وجه المقارنة
نتيجة عن أنشطة الإنسان	تحدث دون تدخل الإنسان	التعريف
النفايات الصناعية، الأسمدة، المبيدات، الانفجارات النووية، احتراق وقود المصانع	البراكين، العواصف الرملية، الحرائق الطبيعية	أمثلة

❁ ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. < من أسباب التلوث الهوائي:
الأمطار وسائل النقل الأنهار البحار
٢. < من آثار التلوث الهوائي:
زيادة الإنتاج الزراعي تحسن الصحة أمراض الجهاز التنفسي نقاء الهواء
٣. < دولة إسلامية عانت من سحابة دخانية بسبب احتراق آبار النفط:
ماليزيا بنغلاديش موريتانيا الكويت
٤. < من أسباب التلوث المائي:
الأمطار تسرب النفط الرياح الشمس
٥. < من آثار التلوث المائي:
زيادة الأسماك زيادة الأمطار موت الكائنات البحرية نقاء المياه
٦. < دولة عانت من تلوث مائي بسبب تسرب زيت البواخر:
ماليزيا بنغلاديش موريتانيا الكويت

❁ أكمل العبارات التالية بما يناسبها ما يلي:

١. < من أسباب التلوث الهوائي: وسائل النقل - المبيدات الحشرية- حرق النفايات.
٢. < من أسباب التلوث المائي: تسرب النفط - تصريف مياه الصرف الصحي - النفايات الصلبة.
٣. < تجاوز التلوث الهوائي في بنغلاديش الحد الآمن للتلوث بخمسة أضعاف من النسبة المسموح فيها.
٤. < الدولة التي تكونت في مياها الخليجية بقع نفطية عام ١٩٩١م هي الكويت.
٥. < دولة تعرضت للتلوث المائي لتسرب بقع الزيت من البواخر موريتانيا.

❁ اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

١. < تغير في مكونات الهواء الطبيعي بوجود مواد أو جسيمات أو غازات غريبة تؤدي إلى الإضرار بصحة الإنسان والكائنات الحية، أو تسبب اختلالاً في التوازن البيئي (التلوث الهوائي).
٢. < حدوث تغير في الصفات الفيزيائية أو الكيميائية أو البيولوجية، بحيث تصبح غير صالحة للاستعمال الطبيعي للإنسان والكائنات الحية (التلوث المائي).

✿ اكتب صحيح بجانب العبارات الصحيحة وخطأ أمام العبارات غير الصحيحة:

١. < تعتبر بنغلاديش من أكثر الدول تلوثاً بالهواء في العالم. (صحيحة)
٢. < عانت موريتانيا من التلوث المائي عام ٢٠٠٠م. (خطأ)
٣. < يظهر التلوث الدخاني (الضبابي) في ماليزيا. (صحيحة)
٤. < الأمطار الحمضية أحد أسباب تلوث الماء. (خطأ)
٥. < تسرب النفط لا يؤثر على المياه. (خطأ)

✿ عّلل لكل مما يلي:

١. يمثل التلوث الهوائي في ماليزيا خطراً على الشعب.
نظراً للتلوث الدخاني (الضبابي).
 ٢. يُعد التلوث الهوائي تهديداً كبيراً للبيئة.
لأنه يؤثر على نقاء الأكسجين الضروري للحياة.
 ٣. يؤدي التلوث المائي إلى موت الكائنات البحرية.
بسبب المواد السامة التي تغير خصائص المياه.
- ✿ عدد ثلاث دول عانت من التلوث الهوائي.
الكويت، بنغلاديش، ماليزيا.
- ✿ قارن حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	التلوث الهوائي	التلوث المائي
التعريف	تغير في مكونات الهواء	تغير في خصائص المياه
الأسباب	وسائل النقل - المبيدات الحشرية- حرق النفايات - غازات المصانع ومحطات الكهرباء	تسرب النفط - الصرف الصحي- النفايات الصلبة ومخلفات المصانع
الآثار	١) تغير المناخ ٢) التأثير على الدماغ ٣) أمراض الجهاز التنفسي والعصبي ٤) تدمير النباتات	١) تسرب النفط ٢) تصريف مياه الصرف الصحي ٣) النفايات الصلبة ومخلفات المصانع

✿ اكتب اسم نوع التلوث الذي تمثله كل صورة من الآتي:

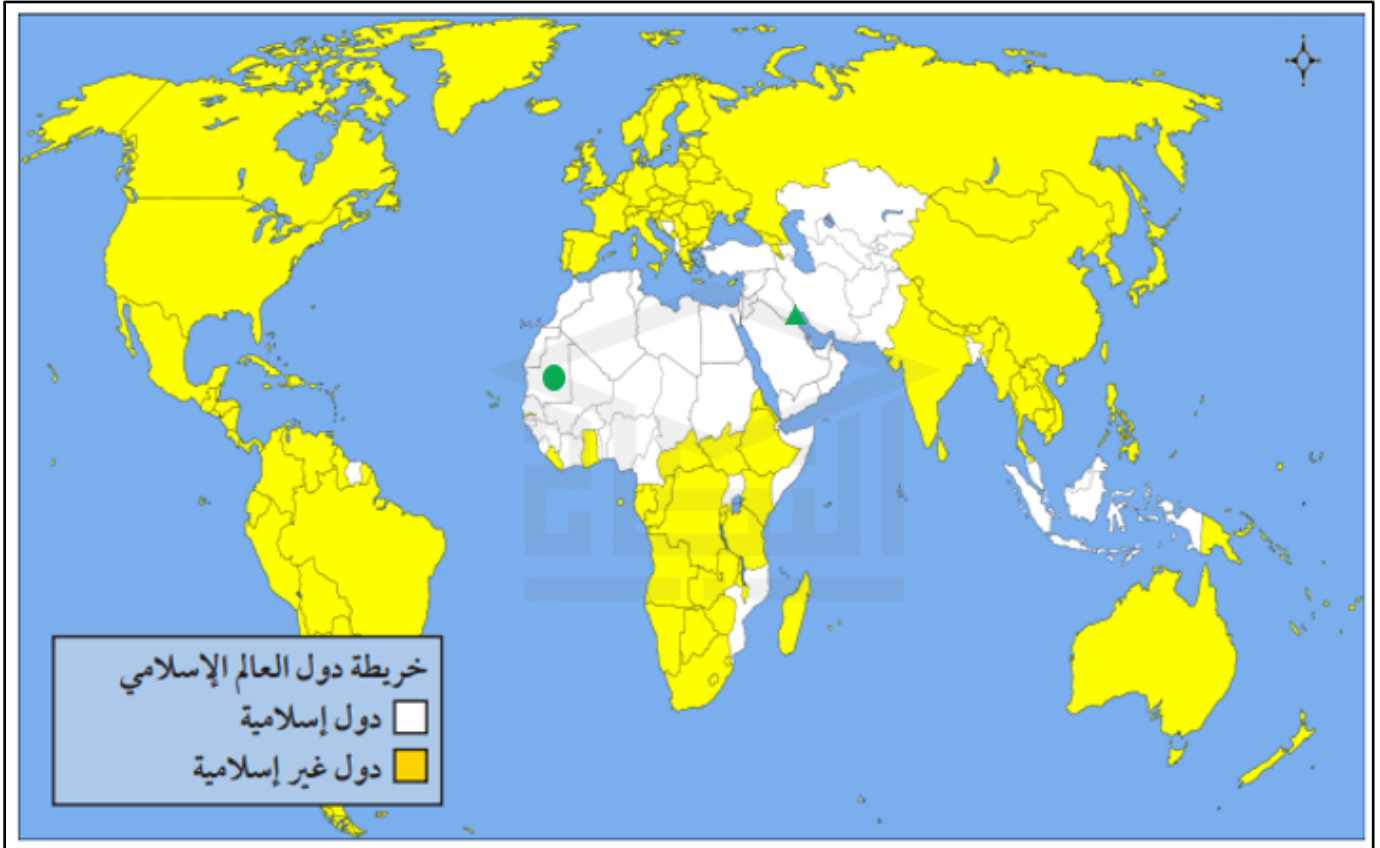


تلوث هوائي



تلوث مائي

✿ لاحظ خريطة العالم الإسلامي السياسية ثم حدد عليها المطلوب باستخدام الرموز التالية:



١. دولة خليجية عربية إسلامية تعرضت للتلوث المائي عام ١٩٩١م بالرمز Δ (الكويت)

٢. دولة عربية إسلامية تعرضت للتلوث المائي لتسرب كميات كبيرة من بقع زيت البواخر بالرمز \bigcirc

(موريتانيا)

❁ ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. < من أسباب التلوث التربة:

الري المنتظم زراعة الأشجار النفايات الصناعية والكيميائية الأمطار العادية

٢. < من آثار تلوث التربة:

تحسين التوازن البيئي انحسار الغطاء النباتي زيادة الغطاء النباتي زيادة البناء الضوئي

٣. < دولة إسلامية عانت من تلوث التربة عام ١٩٩١ بسبب حرائق النفط:

ماليزيا بنغلاديش موريتانيا الكويت

٤. < من أسباب التلوث الضوضائي:

التشجير وسائل النقل سقوط الأمطار الزراعة

٥. < من آثار التلوث الضوضائي:

تحسين السمع زيادة الإنتاج زيادة التركيز التوتر العصبي

٦. < تُعد مدينة القاهرة مثلاً على التلوث:

المائي الهوائي الضوضائي التربة

❁ أكمل العبارات التالية بما يناسبها ما يلي:

١. < من أسباب التلوث التربة: النفايات – الأمطار الحمضية – المبيدات الحشرية.

٢. < من أسباب التلوث الضوضائي: وسائل النقل – عمليات البناء والهدم.

٣. < تُعد مدينة القاهرة نموذجاً للتلوث الضوضائي.

❁ اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

١. < دخول مواد غريبة في التربة أو زيادة تركيز في إحدى مكوناتها الطبيعية وبالتالي تتغير صفاتها

وخواصها الطبيعية (تلوث التربة).

٢. < الأصوات التي زادت حدتها وشدتها وخرجت عن المألوف من الأصوات الطبيعية (التلوث

الضوضائي).

✿ اكتب صحيح بجانب العبارات الصحيحة وخطاً أمام العبارات غير الصحيحة:

١. < من أسباب تلوث التربة الاستخدام المفرط للمبيدات. (صحيحة)
٢. < تلوث التربة يؤدي إلى زيادة البناء الضوئي. (خطأ)
٣. < لا علاقة لتلوث التربة بإنتاج الغذاء. (خطأ)
٤. < من أسباب التلوث الضوضائي أصوات آلات الحفر. (صحيحة)

✿ عّلل لكل مما يلي:

١. تلوث التربة في دولة الكويت عام ١٩٩١.

بسبب حرائق آبار النفط.

٢. تُعد القاهرة نموذجاً للتلوث الضوضائي.

بسبب الازدحام المروري وكثرة السيارات.

٣. تعرّض التربة للتلوث يؤثر على البيئة.

لأنه يغير خصائصها ويفقد قدرتها الإنتاجية مما يخل بالتوازن البيئي.

✿ قارن حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	التلوث التربة	التلوث الضوضائي
التعريف	دخول مواد غريبة تغير خصائص التربة	أصوات مرتفعة غير مألوفة
الأسباب	(١) النفايات الصناعية والكيميائية والبشرية (٢) الأمطار الحمضية (٣) الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية	(١) وسائل النقل بكافة أنواعها. (٢) عمليات البناء والهدم وأصوات آلات الحفر
الآثار	(١) انحسار الغطاء النباتي (٢) الإخلال بالتوازن البيئي للتربة (٣) ضعف عمليات البناء الضوئي للنبات	(١) التوتر العصبي. (٢) ضرر في الجهاز السمعي.

✿ صنّف كل من الكلمات التالية حسب ما يناسبها في الجدول التالي:

(الضجيج - تسرب النفط - وسائل النقل - المخلفات الصناعية)

تلوث التربة	التلوث الضوضائي	التلوث المائي	التلوث الهوائي
المخلفات الصناعية	الضجيج	تسرب النفط	وسائل النقل



حرائق آبار النفط الكويتية

لاحظ خريطة العالم الإسلامي السياسية ثم حدد عليها المطلوب باستخدام الرموز التالية:



١. جمهورية مصر العربية عاصمتها القاهرة نموذجًا للتلوث الضوضائي بالرمز Δ
٢. دولة الكويت تعرضت تربتها للتلوث بسبب حرائق النفط عام ١٩٩١ بالرمز \circ

❁ ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. < السبب الرئيسي للاحتباس الحراري هو:

غاز الأكسجين غاز ثاني أكسيد الكربون غاز النيتروجين بخار الماء

٢. < يمثل غاز ثاني أكسيد الكربون نسبة:

٢٥% ٤٠% ٥٥% ٧٠%

٣. < من نتائج الاحتباس الحراري:

زيادة خصوبة التربة تقليل الأعاصير انخفاض مستوى البحار ذوبان الجليد في القطبين

٤. < إعصار جونو عام ٢٠٠٧ يُعد مثلاً على:

التلوث المائي آثار الاحتباس الحراري التدوير تلوث التربة

٥. < من أسباب تراكم النفايات:

التقدم الصناعي قلة السكان قلة الاستهلاك قلة الإنتاج

❁ أكمل العبارات التالية بما يناسبها ما يلي:

١. < النفايات هي مواد غير صالحة للاستعمال.

٢. < من نتائج الاحتباس الحراري ذوبان الجليد في القطب الشمالي – القطب الجنوبي.

٣. < من طرق المحافظة على البيئة وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها.

٤. < سبب ضرب إعصار جونو لسواحل سلطنة عمان الاحتباس الحراري.

٥. < نتيجة التقدم الصناعي والسلوك الاستهلاكي زيادة تراكم النفايات.

❁ اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

١. < ارتفاع درجة حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي (الاحتباس الحراري).

٢. < مواد أو أشياء لم تعد صالحة للاستعمال ويتخلص منها الإنسان (النفايات).

٣. < إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي (التدوير).

❁ عدد طرق المحافظة على البيئة من النفايات.

(١) وضعها في الأماكن المخصصة

(٢) إعادة التدوير.

✿ اكتب صحيح بجانب العبارات الصحيحة وخطاً أمام العبارات غير الصحيحة:

١. < الاحتباس الحراري ناتج عن الأنشطة البشرية. (صحيحة)
٢. < غاز الميثان هو المسبب الأكبر للاحتباس الحراري. (خطأ)
٣. < ضرب إعصار جونو سواحل سلطنة عمان عام ٢٠٠٧. (صحيحة)
٤. < التدوير يساهم في الحفاظ على البيئة. (صحيحة)
٥. < التقدم الصناعي يقلل من النفايات. (خطأ)

✿ عّلل لكل مما يلي:

١. يعد الاحتباس الحراري من أخطر التحديات البيئية.
لأنه يؤدي إلى تغير المناخ وذوبان الجليد وغرق مناطق من العالم.
٢. تزايد النفايات في المجتمعات.
بسبب زيادة السكان والتقدم الصناعي والسلوك الاستهلاكي.
٣. أهمية التدوير.
لأنه يقلل النفايات ويحافظ على البيئة.
٤. قيام الشعب الكويتي بتنظيف البيئة أثناء الغزو.
لتعويض غياب عمال النظافة والحفاظ على نظافة البيئة.

✿ قارن حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	الاحتباس الحراري	النفايات	التدوير
التعريف	ارتفاع حرارة الأرض	مواد غير صالحة للاستعمال	إعادة استخدام المخلفات
الأسباب	زيادة الغازات الدفينة - الأنشطة البشرية	زيادة السكان - التقدم الصناعي - السلوك الاستهلاكي	سلوك إيجابي للحفاظ على البيئة
النتائج	تغير المناخ - ذوبان الجليد - غرق مناطق عديدة	تلوث البيئة وخطر على الإنسان	تقليل التلوث

✿ اكتب مدلول الصورة التالية:



شعار تدوير النفايات



إعصار جونو



ظاهرة الاحتباس الحراري

ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. < من أهداف التنمية المستدامة:

استنزاف الموارد الطبيعية حماية البيئة وصون الموارد تدهور البيئة إهمال الأجيال القادمة

٢. < أول قانون متكامل لحماية البيئة في الكويت صدر عام:

٢٠٠٥ ٢٠١٥ ١٩٩٥ ١٩٩٠

٣. < من مهام شرطة البيئة:

التعليم التجارة الزراعة رصد المخالفات البيئية

٤. < من مصادر الطاقة المتجددة:

النفط الفحم الطاقة الشمسية الغاز الطبيعي

٥. < يهدف مشروع الشقاييا في الكويت إلى:

تنويع مصادر الطاقة إنتاج النفط زيادة التلوث تقليل السكان

٦. < يساهم مشروع سدير في السعودية في:

زيادة التلوث تقليل ثاني أكسيد الكربون استنزاف الموارد تقليل الطاقة

أكمل العبارات التالية بما يناسبها ما يلي:

١. < لا تتحقق التنمية المستدامة إلا بـ مشاركة جميع المواطنين.

٢. < التنمية المستدامة هي برامج تحسين نوعية الحياة.

٣. < القدرة الإنتاجية لمشروع الشقاييا تقدر بـ ٥٠ ميغاواط.

٤. < من خصائص التنمية المستدامة حماية الموارد الطبيعية - تغيير السلوك الاستهلاكي.

٥. < تم إنشاء شرطة البيئة في الكويت عام ٢٠١٥.

٦. < من مصادر الطاقة المتجددة الطاقة الشمسية - طاقة الرياح.

اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

١. < برامج لتحسين نوعية الحياة في بيئة صحية وأمنة مع الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة (التنمية

المستدامة).

٢. < الطاقة التي تتجدد باستمرار مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح (الطاقة المتجددة).

✿ اكتب صحيح بجانب العبارات الصحيحة وخطاً أمام العبارات غير الصحيحة:

١. < تعتمد التنمية المستدامة على استنزاف الموارد الطبيعية. (خطأ)
٢. < تهدف التنمية المستدامة إلى حماية البيئة. (صحيحة)
٣. < الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة غير المتجددة. (خطأ)
٤. < شاركت الكويت في اتفاقيات بيئية دولية. (صحيحة)
٥. < أقيم مشروع الخرسة في قطر. (صحيحة)
٦. < أقيم مشروع سدير في السعودية عام ٢٠٢٢م. (خطأ)

✿ علّل لكل مما يلي:

١. اهتمام الكويت بالتنمية المستدامة.
لمواجهة التحديات البيئية وحماية الموارد الطبيعية.
 ٢. إنشاء شرطة البيئة.
لحماية البيئة ورصد المخالفات وتطبيق القوانين.
 ٣. اتجاه دول الخليج للطاقة المتجددة.
للحفاظ على الموارد الطبيعية وتقليل التلوث.
- ✿ برهن على أن للكويت دوراً في حماية البيئة.

■ إصدار القوانين

■ توقيع الاتفاقيات الدولية

■ نشر الوعي البيئي

■ إنشاء شرطة البيئة.

✿ اكتب مدلول الصور التالية:



الطاقة الشمسية



شرطة البيئة

قارن حسب الجدول التالي:

الأهداف	سنة التشغيل	القدرة الإنتاجية	الدولة	المشروع
<ul style="list-style-type: none"> تنويع مصادر الطاقة المتجددة بنسبة ١٥٪ توليد ١٠٪ من احتياجاتها بحلول عام ٢٠٣٠م 	٢٠١٧	٥٠ ميغاواط	الكويت	الشقاييا
<ul style="list-style-type: none"> يوفر الطاقة لحوالي ١٨٥'٠٠٠ منزل سنويا، يقلل ٢,٧ مليون طن من ثاني أكسيد الكربون. 	٢٠٢١	١٥٠٠ ميغاواط	السعودية	سدير
<ul style="list-style-type: none"> تحقيق الرؤية القطرية في التنمية البيئية في عام ٢٠٣٠م 	٢٠٢٢	٨٠٠ ميغاواط	قطر	الخرسعة



❁ ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. < أخطر التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي:

الفقر التعليم الحروب التكنولوجيا

٢. < من أسباب نشوء الحروب:

التعاون الدولي الطمع في الموارد الاستقرار السياسي العدالة الاجتماعية

٣. < الدولة التي شنت الحرب ضد سلمي البوسنة والهرسك:

صربيا الصومال روسيا الصين

٤. < انتهت حرب البوسنة والهرسك بـ:

معاهدة باريس معاهدة لندن معاهدة روما معاهدة دايتون

٥. < من أسباب الحرب الأهلية في الصومال:

الاستقرار السياسي ضعف الإنتاج النظام الديكتاتوري الحفاظ على الموارد

❁ أكمل العبارات التالية بما يناسبها ما يلي:

١. < من أهداف الحرب على البوسنة والهرسك القضاء على المسلمين.

٢. < من نتائج الحرب في الصومال انهيار الاقتصاد - تدمير البنية التحتية- تشريد الشعب - المجاعة.

٣. < انتهت حرب البوسنة عام ١٩٩٥م.

٤. < أنواع الحروب: الحرب الأهلية - الحرب الاستعمارية.

❁ اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

١. < صراع مسلح ينشب على أراضي دولة واحدة بين فريقين من أبناء الشعب الواحد (الحرب الأهلية).

٢. < حرب تشنها دولة متفوقة عسكرياً ضد دولة أخرى لاستغلال مواردها وتعزيز نفوذ الدولة المهاجمة (الحرب الاستعمارية).

٣. < سياسة تهدف إلى طرد جماعة عرقية أو دينية بالقوة باستخدام العنف والترويع للسيطرة على الأرض ومنع السكان الأصليين من البقاء فيها (التطهير العرقي).

✿ اكتب صحيح بجانب العبارات الصحيحة وخطاً أمام العبارات غير الصحيحة:

١. < استمرت الحرب في جمهورية البوسنة والهرسك لمدة ثلاث سنوات. (صحيحة)
٢. < الحرب الأهلية تحدث بين دولتين. (خطأ)
٣. < تدخلت الأمم المتحدة لوقف حرب البوسنة. (صحيحة)
٤. < أدت الحرب في الصومال إلى ازدهار الاقتصاد. (خطأ)

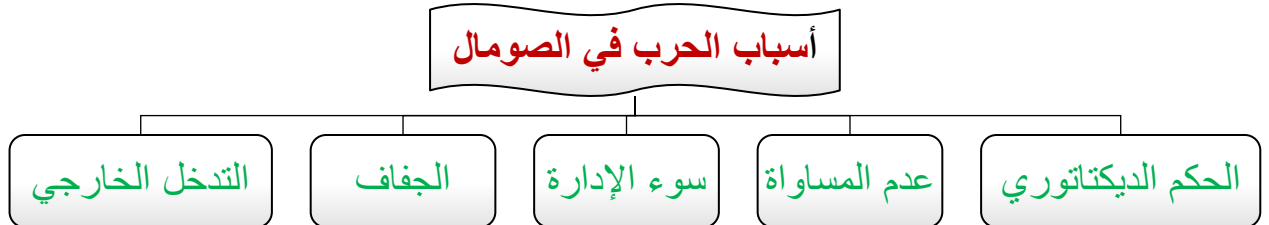
✿ عّلل لكل مما يلي:

١. تدخل الأمم المتحدة في حرب البوسنة.
لوقف الحرب وحماية المدنيين .
٢. اندلاع الحرب الأهلية في الصومال.
بسبب النظام الديكتاتوري وانعدام المساواة وسوء الأوضاع الاقتصادية.
٣. خطورة الحروب ذات الطابع الديني أو العرقي.
لأنها تؤدي إلى مجازر وتطهير عرقي .

✿ قارن حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	الحرب الأهلية	الحرب الاستعمارية
المكان	داخل الدولة	بين دولتين
الأطراف	أبناء الشعب	دولة قوية ضد أخرى
الهدف	صراع داخلي	استغلال الموارد
التأثير	تفكك المجتمع	السيطرة والنفوذ
مثال	حرب الصومال	حرب البوسنة والهرسك

✿ ارسم مخطط سهمي لأسباب الحرب في الصومال.



✿ ارسم مخطط سهمي لنتائج حرب البوسنة والهرسك.





١. القارة التي توجد بها جمهورية البوسنة والهرسك بالرمز □
٢. جمهورية الصومال بالرمز ○
٣. جمهورية الصين الشعبية بالرمز △

❁ ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. < تنقسم الحدود السياسية إلى:

اقتصادية وسياسية	داخلية وخارجية	<u>برية وبحرية</u>	طبيعية وبشرية
------------------	----------------	--------------------	---------------
٢. < سُمِّي مؤتمر العقير بهذا الاسم نسبة إلى:

قائد سياسي	<u>ميناء سعودي</u>	قبيلة عربية	مدينة في العراق
------------	--------------------	-------------	-----------------
٣. < من أهم نتائج مؤتمر العقير:

توحيد الخليج العربي	إعلان استقلال الكويت	إنهاء الاستعمار البريطاني	<u>تشكيل كيانات الدول الثلاث</u>
---------------------	----------------------	---------------------------	----------------------------------
٤. < خضع العراق قبل استقلاله عام ١٩٣٢ م إلى:

<u>الانتداب البريطاني</u>	الانتداب الفرنسي	حكم محلي مستقل	الحكم العثماني
---------------------------	------------------	----------------	----------------
٥. < من قرارات عبد الكريم قاسم:

توقيع اتفاقية العقير	<u>مصادرة السفن الكويتية</u>	سحب الجيش العراقي	الاعتراف بالكويت
----------------------	------------------------------	-------------------	------------------
٦. < صدر قرار مجلس الأمن رقم ٨٣٣ لترسيم الحدود عام:

١٩٧٣	١٩٩١	<u>١٩٩٣</u>	١٩٩٠
------	------	-------------	------

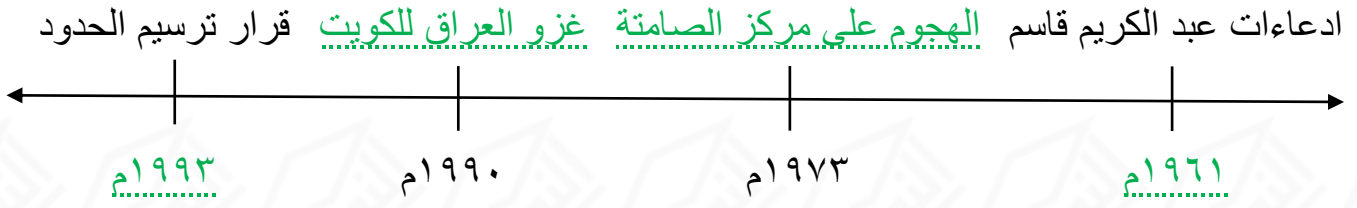
❁ أكمل العبارات التالية بما يناسبها ما يلي:

١. < من ادعاءات عبد الكريم قاسم عام ١٩٦١ م أن الكويت جزء من البصرة.
٢. < السبب المباشر لأزمة ١٩٧٣ م رفض الكويت إعطاء منفذ بحري.
٣. < نتيجة الهجوم على مركز الصامتة استشهد وإصابة رجال شرطة.
٤. < وقع غزو الكويت في ٢ أغسطس ١٩٩٠ م.
٥. < تم تحرير الكويت في ٢٦ فبراير ١٩٩١.
٦. < عُقد مؤتمر العقير عام ١٩٢٢ م.

❁ اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

١. < خطوط رسمها الإنسان لتحديد سيادة كل دولة وفصلها عن الأخرى (الحدود السياسية).
٢. < مؤتمر عُقد عام ١٩٢٢ م لتحديد الحدود بين الكويت والعراق ونجد بإشراف بريطانيا (مؤتمر العقير).
٣. < الحرب التي شنها الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح والشيخ سعد العبد الله الصباح بتحالف ٣٣ دولة (عاصفة الصحراء).

✿ أكمل المخطط الزمني.



✿ اكتب صحيح بجانب العبارات الصحيحة وخطأ أمام العبارات غير الصحيحة:

١. < الحدود السياسية طبيعية بالكامل. (خطأ)
٢. < رسم مؤتمر العقير حدود ثلاث دول. (صحيحة)
٣. < اعترف عبد الكريم قاسم باستقلال الكويت. (خطأ)
٤. < انتهت أزمة ١٩٧٣م باستمرار الاحتلال. (خطأ)
٥. < تم ترسيم الحدود نهائياً عام ١٩٩٣م. (صحيحة)

✿ عّلل لكل مما يلي:

١. أهمية مؤتمر العقير ١٩٢٢م.
٢. لأنه حدد الحدود بين الدول وشكّل كيانات سياسية واضحة ووضع خريطة مرجعية تاريخية.
٣. رفض الكويت إعطاء منفذ بحري للعراق.
- للحفاظ على سيادتها وعدم التفريط بأراضيها.
٤. إصدار قرار ترسيم الحدود ١٩٩٣م.
- لإنهاء النزاعات والادعاءات العراقية مستقبلاً.
٥. تعرض الكويت لأزمات متكررة مع العراق.
- بسبب الأطماع السياسية والنزاعات الحدودية.

✿ قارن حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	مؤتمر العقير ١٩٢٢م	ترسيم الحدود ١٩٩٣م
الجهة المشرفة	بريطانيا	الأمم المتحدة
الهدف	تحديد الحدود الأولية	إنهاء النزاعات نهائياً
النتائج	رسم حدود ٣ دول	تثبيت الحدود رسمياً
الأهمية	تأسيس كيانات الدول	إنهاء الادعاءات العراقية

❁ ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. < من التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية:
ارتفاع مستوى التعليم فرض قيود على الشعائر توفر فرص العمل فرض قيود على الشعائر
٢. < يقع إقليم أركان في:
الصين الهند ميانمار إندونيسيا
٣. < وصل الإسلام إلى أركان عن طريق:
الفتوحات العسكرية الاستعمار الهجرة الحديثة الرحالة العرب
١. < يقع إقليم شينجيانغ في:
شرق الصين غرب الصين جنوب الصين شمال الصين
٢. < يُعرف سكان شينجيانغ المسلمين بـ:
الأويغور العرب الأكراد الفرس

❁ أكمل العبارات التالية بما يناسبها ما يلي:

١. < أسباب تكوّن الأقليات الإسلامية: اعتناق الإسلام - الاحتلال - الهجرة إلى دول غير مسلمة.
٢. < من مظاهر اضطهاد مسلمي أركان القتل - التشريد - تدمير المساجد - طمس الهوية الإسلامية.
٣. < تعيش الأقلية الإسلامية في دولة ذات أغلبية غير مسلمة.
٤. < من الحلول المقترحة لمشكلة الأقليات الإسلامية إنشاء هيئة تمثل الأقليات.
٥. < يبلغ عدد المسلمين في شينجيانغ حوالي ١١,٥ مليون نسمة.

❁ اكتب صحيح بجانب العبارات الصحيحة وخطاً أمام العبارات غير الصحيحة:

١. < لا تواجه الأقليات الإسلامية أي قيود دينية. (خطأ)
٢. < يعاني مسلمو أركان من القمع والقتل والتشريد. (صحيحة)
٣. < يشكل المسلمون في إقليم أركان نسبة ٥٠٪ من مجموع سكان جمهورية ميانمار. (خطأ)
٤. < تعاني سوء الظروف المعيشية لمعظم الأقليات المسلمة نتيجة تدني الأجور. (صحيحة)
٥. < سعت جمهورية ميانمار لتحويل المسلمين في إقليم أركان إلى الدين البوذي. (صحيحة)

✿ اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

١. < مجموعة من الناس تعيش وسط مجموعة أكبر وتختلف عنها في الدين أو اللغة أو العرق أو اللون (الأقلية).

٢. < مجموعة من المسلمين تعيش في دولة ذات أغلبية غير مسلمة (الأقلية الإسلامية).

✿ عّل لكل مما يلي:

١. معاناة الأقليات الإسلامية من الاضطهاد.

بسبب اختلافهم الديني ومحاولة طمس هويتهم.

٢. انخفاض المستوى التعليمي للأقليات.

نتيجة سوء الظروف الاجتماعية والاقتصادية.

٣. أهمية وجود هيئة تمثل الأقليات.

للدفاع عن حقوقهم ورعاية مصالحهم.

✿ عدد التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

(١) سوء الظروف المعيشية نتيجة تدني الأجور وعدم وجود فرص مناسبة.

(٢) انخفاض المستوى التعليمي نتيجة لسوء الأحوال الاجتماعية والمادية.

(٣) فرض القيود وحرمانها من ممارسة شعائرهم الدينية، ومحاولة طمس هويتهم الإسلامية.

(٤) عدم منحها فرصة لتمثيلها بالحكم أو الاستقلال الذاتي بالحكم.

✿ عدد الحلول الإسلامية والدولية المقترحة للتحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

(١) أن تكون لكل أقلية مسلمة هيئة تتحدث باسمها وترعى مصالحها.

(٢) تفعيل مشاركة الأقليات الإسلامية في الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية.

(٣) الدور التثقيفي والتوعوي للمؤسسات الإسلامية للحفاظ على الهوية الإسلامية.

✿ قارن حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	أراكان (ميانمار)	شينجيانغ (الصين)
الموقع	جنوب غرب ميانمار	غرب الصين
السكان	مسلمون أقلية	الأويغور المسلمون
التحديات	قتل، تشريد، تدمير	قيود دينية وتعليمية
الوضع	اضطهاد شديد	قيود مع محاولات تنمية

❁ ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. < من أسباب الانفجار السكاني:

انخفاض المواليد ارتفاع الوفيات تحسين الرعاية الصحية الهجرة الخارجية

٢. < من آثار الانفجار السكاني:

زيادة فرص العمل تحسن المعيشة زيادة التنمية الازدحام

٣. < من أسباب الفقر:

كثرة فرص العمل قوة الاقتصاد البطالة العدالة الاجتماعية

٤. < من آثار الفقر:

تحسين التعليم عمالة الأطفال زيادة الدخل استقرار المجتمع

٥. < نسبة كبيرة من فقراء العالم يعيشون في الدول الإسلامية وتبلغ تقريباً:

٣٠% ٢٠% ٥٠% ٧٠%

❁ أكمل العبارات التالية بما يناسبها ما يلي:

١. < أسباب الانفجار السكاني ارتفاع معدل المواليد- تحسّن الرعاية الصحية- تراجع معدلات الوفيات.

٢. < من أسباب الفقر زيادة عدد السكان - قلة الموارد الطبيعية - قلة فرص العمل ونفاقم البطالة.

٣. < العلاقة بين الانفجار السكاني والفقر علاقة طردية؛ زيادة السكان تؤدي إلى زيادة الفقر.

❁ اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

١. < الزيادة الكبيرة في عدد السكان بالمقارنة مع الموارد المتاحة (الانفجار السكاني).

٢. < نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع بحياة عادية والحرمان من الرعاية التعليمية والصحية (الفقر).

٣. < الحد الأدنى من الدخل الذي يحتاجه الفرد والأسرة لتأمين حاجاتهم الأساسية، مثل الطعام، والملبس والسكن، والعلاج، والتعليم (خط الفقر).

✿ اكتب صحيح بجانب العبارات الصحيحة وخطأ أمام العبارات غير الصحيحة:

١. < الانفجار السكاني يؤدي إلى تحسين مستوى المعيشة. (خطأ)
٢. < من أسباب الفقر قلة الموارد الطبيعية. (صحيحة)
٣. < يمثل خط الفقر أعلى دخل في المجتمع. (خطأ)
٤. < تحسن الرعاية الصحية من أسباب الانفجار السكاني. (صحيحة)

✿ علل لكل مما يلي:

١. الفقر أحد أبرز التحديات التي تواجه المجتمعات الإسلامية.
لأنه يعيق التنمية ويؤدي لمشكلات اجتماعية كالبطالة وضعف العدالة الاجتماعية.
٢. يشكل الانفجار السكاني عبئاً على الحكومات.
لأنه يزيد الضغط على الخدمات ويضعف التنمية.

✿ عدد آثار الفقر في دول العالم الإسلامي.

- (١) عدم تمكين الأطفال من التعليم
- (٢) تدهور الوضع الصحي
- (٣) تدهور الوضع المعيشي
- (٤) ظاهرة عمالة الأطفال

✿ عدد آثار الانفجار السكاني في دول العالم الإسلامي.

- (١) الضغط على الموارد والخدمات
- (٢) الازدحام
- (٣) انتشار الجرائم
- (٤) قلة فرص العمل
- (٥) سوء الأحوال المعيشية والاجتماعية
- (٦) تدهور خطط التنمية

✿ قارن حسب الجدول التالي:

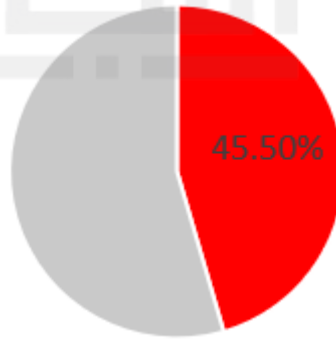
وجه المقارنة	الانفجار السكاني	الفقر
المفهوم	زيادة السكان	نقص الدخل
الأسباب	ارتفاع المواليد	البطالة وضعف الاقتصاد
الآثار	ازدحام وضغط موارد	تدهور المعيشة والتعليم

❁ لاحظ الجدول ثم أجب عما يلي:

اسم الدولة	النسبة المئوية
جمهورية مالي	٤٥,٥%
توغو	٤٣,٨%
بوركينافاسو	٤٣,٢%
جمهورية النيجر	٤١,٢%
الكاميرون	٣٧,٧%
السنغال	٣٧,٥%
بنين	٣٦,٢%
تونس	١٦,٦%

جدول يوضح معدل الفقر عند خط الفقر الدولي لدول العالم الإسلامي لعام ٢٠٢١

١. كم عدد الدول الإسلامية التي يزيد فيها نسبة الفقر عن ٤٠% ؟ ٤ دول
٢. حوّل نسبة أعلى دولة في الفقر إلى دائرة بيانية في الشكل التالي:



❁ ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. < ثُقاس الأمية في الدول المتقدمة من خلال:

عدد السكان	مستوى الدخل	<u>مجموعة مهارات متعددة</u>	نسبة البطالة
------------	-------------	-----------------------------	--------------
٢. < من مهارات قياس الأمية في الدول المتقدمة:

المهارات التجارية	<u>مهارات التواصل والمعلومات</u>	المهارات اليدوية	المهارات الرياضية
-------------------	----------------------------------	------------------	-------------------
٣. < بلغ معدل محو أمية الكبار في الدول الإسلامية:

٥٠%	٦٠%	<u>٩٠%</u>	٧٣%
-----	-----	------------	-----
٤. < أعلى دولة في معدل محو الأمية حسب إحصائيات عام ٢٠٢٢:

سيراليون	الصومال	مصر	<u>كازاخستان</u>
----------	---------	-----	------------------
٥. < أقل دولة في معدل محو الأمية حسب إحصائيات عام ٢٠٢٢:

<u>سيراليون</u>	الصومال	النيجر	كازاخستان
-----------------	---------	--------	-----------

❁ أكمل العبارات التالية بما يناسبها ما يلي:

١. < أسباب نشر برامج محو الأمية نشر الوعي العلمي - تعزيز حقوق الإنسان - تشجيع قيم التعددية الفكرية.
٢. < سجلت دولة قطر أعلى نسبة في الإلمام بالقراءة والكتابة.
٣. < العلاقة بين الأمية والتنمية علاقة عكسية؛ كلما زادت الأمية ضعفت التنمية.

❁ اكتب صحيح بجانب العبارات الصحيحة وخطاً أمام العبارات غير الصحيحة:

١. < لا تؤثر الأمية على التنمية. (خطأ)
٢. < تختلف معايير الأمية بين الدول النامية والمتقدمة. (صحيحة)
٣. < تقاس الأمية في الدول المتقدمة بالقراءة والكتابة فقط. (خطأ)
٤. < الأمية تزيد كفاءة الأفراد في العمل. (خطأ)

❁ اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

١. < عدم معرفة القراءة والكتابة والحساب في الدول النامية (الأمية).

❁ كيف تُقاس الأمية في الدول المتقدمة؟

تُقاس بمدى امتلاك الفرد لمهارات متعددة في المجالات الثلاث الآتية:

(١) مهارة القراءة والكتابة.

(٢) المهارات الأولية للمعلومات والتواصل.

(٣) مهارة الوظيفة القرائية

❁ علل لكل مما يلي:

١. تعد الأمية عائقًا أمام التنمية المستدامة.

لأنها تقلل الإنتاجية وتضعف كفاءة الأفراد.

٢. تختلف معايير الأمية بين الدول النامية والمتقدمة.

بسبب اختلاف مستوى التقدم والتكنولوجيا.

❁ قارن حسب الجدول التالي:

الدول المتقدمة	الدول النامية	وجه المقارنة
ضعف مهارات متعددة	عدم القراءة والكتابة	مفهوم الأمية
متقدم وشامل	بسيط	أسلوب القياس
قراءة + تواصل + معلومات	القراءة فقط	المجالات
منخفضة	مرتفعة	النسبة

هذه المذكرة لا تشمل كامل الكتاب
لطلب المذكرة كاملة

65598824