النجاح

2026-2025

الرياضيات

الفصل الأول

6

الصف السادس

النجاح

2026-2025

مذكرات النجاح

طريقك للنجاح

69398804

الوحدة الخامسة

الاعداد الصحيحة

الدرس	المحتوى	رقم الصفحة
١	الأعداد الصحيحة	٣
٢	مقارنة وترتيب الأعداد الصحيحة	٤
٣	جمع الأعداد الصحيحة	٥
٤	طرح الأعداد الصحيحة	٦
٥	ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها	٧
٦	إدراك مفهوم المتغيرات	٨
٧	تحويل العبارات اللفظية إلى تغبيرات جبرية	٩
٨	حل معادلات تتضمن عمليات جمع أو طرح	١٠
٩	حل معادلات تتضمن عمليات ضرب أو قسمة	١١

الوحدة السادسة

النسبة والتناسب

الدرس	المحتوى	رقم الصفحة
١	النسب والنسب المتكافئة	١٣
٢	استكشاف التناسب – حل التناسب	١٤
٣	مقياس الرسم والخرائط والتصاميم	١٥
٤	المعدلات ومعدل الوحدة	١٦
٥	التقسيم التناسبي	١٧
٦	حل مسائل تتضمن تناسباً (الميراث)	١٨
٧	حل مسائل تتضمن تناسباً (الأشكال الهندسية المتشابهة)	١٩

الوحدة السابعة

القياس

الدرس	المحتوى	رقم الصفحة
١	التحويل في النظام المتري (لقياس الطول)	٢٠
٢	المحيط	٢١
٣	مساحات مناطق الأشكال الرباعية (المستطيل – متوازي الأضلاع)	٢٣
٤	مساحة المنطقة المربعة والجذر التربيعي	٢٤
٥	مساحة المنطقة المثلثة	٢٥
٦	مساحة الأشكال مدمجة	٢٧
٧	مساحة السطوح (المكعب – شبه المكعب)	٢٨
٨	الواحدات المترية لقياس الوزن والسعة	٣٠
٩	حجم المنشور القائم (المكعب – شبه المكعب)	٣١

الوحدة الثامنة

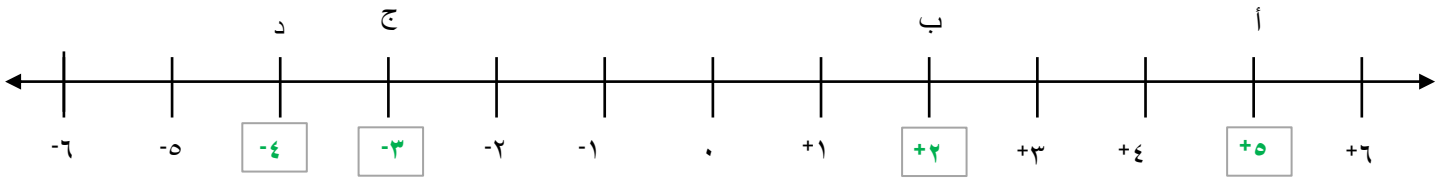
تحليل البيانات

الدرس	المحتوى	رقم الصفحة
١	الاحتمال	٣٣
٢	الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي	٣٥
٣	قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة المزدوجة وصنعها	٣٦
٤	قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط والخطوط المزدوجة وصنعها	٣٨
٥	اختيار التمثيل البياني الأفضل	٣٩
٦	المتوسط الحسابي	٤١
٧	الوسيط والمنوال والمدى	٤٣

أكمل كلاً مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة:

1) مطلق العدد -٨ = ٨
2) $|٠|$ = ٠
3) $|+١٢٠|$ = ١٢٠
4) $|-٣٣|$ = ٣٣

اكتب على خط الأعداد العدد الذي يمثله كل حرف مما يلي :



في الجدول أدناه، اكتب عدداً صحيحاً يصف كلاً من الحالات التالية:

الحالة	مكسب ٩ دنانير	مصعد يرتفع ٢١ طابقاً	١٦ متراً تحت سطح البحر	٢١ درجة سيليزية تحت الصفر
العدد الصحيح الذي يصفها	$+٩$	$+٢١$	-١٦	-٢١

أكمل الجدول التالي:

الحالة	-١٢	$+٢٦$	٠	-١٠٠
المعكوس الجمعي للعدد	$+١٢$	-٢٦	٠	$+١٠٠$

أكتب الاعداد الصحيحة الواقعة بين العددين في كل مما يلي :

1) -١ ، $+٢$
٠ ، $+١$
2) -٦ ، -٣
-٤ ، -٥

الدرس الثاني: مقارنة وترتيب الأعداد الصحيحة

قارن بكتابة رمز العلاقة < أو > أو = :

1) -١٤ (>) -١٢

2) $+١٠$ (<) $+٨$

3) -٣٩ (>) $+٣٤$

4) ٠ (>) -١٥

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

1) $-٧ ، -١١ ، +٦ ، -١ ، ٠$

$-١١ ، -٧ ، -١ ، ٠ ، +٦$

2) $+٣٢ ، -٣٢ ، -٣٠ ، +٢٠$

$-٣٢ ، -٣٠ ، +٢٠ ، +٣٢$

3) $-١٠ ، +٥ ، ٠ ، -٢ ، -١٧$

$-١٧ ، -١٠ ، -٢ ، ٠ ، +٥$

4) $-١٣ ، +٢ ، -١٠ ، +٤ ، ٠$

$-١٣ ، -١٠ ، ٠ ، +٢ ، +٤$

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

1) $+٤ ، -٧ ، -١٢ ، +٩$

$+٩ ، +٤ ، ٠ ، -٧ ، -١٢$

2) $+١٢ ، -١٢ ، -٩ ، ٠ ، +٦$

$+١٢ ، +٦ ، ٠ ، -٩ ، -١٢$

اكتب عدداً صحيحاً على كل بطاقة فارغة بحيث تكون الأرقام الستة مرتبة:

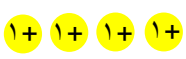
$+١$	-١	-٢	-٤	-٨	-١٢
$+٣$	-٢	-٥	-٨	-١٠	-١٢

الدرس الثالث — جمع الأعداد الصحيحة

أستخدم الأقراص وأوجد ناتج كل مما يلي:

1) $-١ + (-١) = -٢$

2) $+٣ + (+١) = +٤$



3) $+٥ + ٠ = +٥$

4) $٠ + (-٧) = -٧$

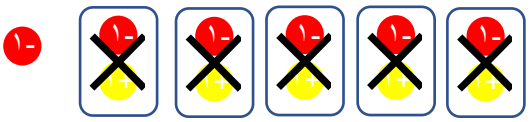
أوجد ناتج كلاً مما يلي:

1) $-٥ + (-٧) = -(٧+٥) = -١٢$
2) $+٢٢ + (-١١) = +(٢٢-١١) = +١١$
3) $+٦ + (+١٠) = +(٦+١٠) = +١٦$
4) $+١٤ + (-١٩) = -(١٩-١٤) = -٥$
5) $-٥ + (+٣) = -٢$
6) $+٥ + (-٦) = -(٦-٥) = -١$
7) $-٦ + (-٢) = -(٦+٢) = -٨$
8) $-١٢ + (-٤) = -(١٢+٤) = -١٦$

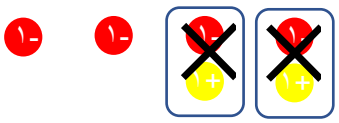
أستخدم الأقراص وأوجد ناتج كل مما يلي:

1) $-٣ + (+١) = -٢$

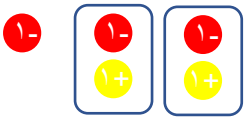
2) $+٥ + (-٦) = -١$



3) $-٤ + (+٢) = -٢$



4) $-٣ + (+٢) = -١$



أكمل الجدول التالي:

عبارة الطرح	$^{+}٩ - (^{-}٧)$	$^{-}٢ - (^{+}٦)$
عبارة الجمع المتكافئة	$^{+}٩ + (^{+}٧)$	$^{-}٢ + (^{-}٦)$

أوجد الناتج:

1 $^{+}٩ - (^{-}٦)$

الحل :

$= ^{+}٩ + (^{+}٦)$

$= ^{+}(٩ + ٦)$

$= ^{+}١٥$

2 $^{-}١٠ - (^{-}٤)$

الحل:

$= ^{-}١٠ + (^{+}٤)$

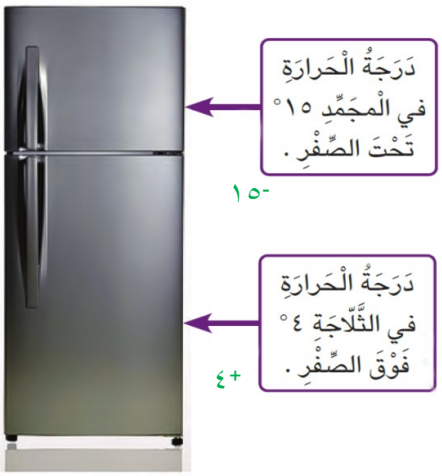
$= ^{-}(١٠ - ٤)$

$= ^{-}٦$

هل تستطيع أن تتوقع قبل إيجاد ناتج: $^{-}٣ - (^{+}٥)$ ما إذا كان ناتج الطرح موجباً أو سالباً ؟

نعم لأن عبارة الطرح المكافئة تكون مجموع عددين سالبين

أمامك ثلاجة تحتوي على قسمين.
كم تزيد درجة الحرارة في الثلاجة مقارنة بدرجة الحرارة في (المجمد) الفريزر.



الحل :

$= ^{+}٤ - (^{-}١٥)$

$= ^{+}٤ + (^{+}١٥)$

$= ^{+}(٤ + ١٥)$

$= ^{+}١٩$

تزيد ١٩ درجة

الدرس الخامس — ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها

حدد ما إذا كان ناتج الضرب عدداً صحيحاً موجباً أو سالباً:

1) $+٣٢ \times (+٤)$ — موجب

2) $+٦ \times (-٢١)$ — سالب

3) $-٦ \times (+٤) =$ — سالب

4) $+١٥٦ \div (-١٢)$ — سالب

حدد ما إذا كان ناتج الضرب عدداً صحيحاً موجباً أو سالباً:

1) $+٧ \times (+٥) = +٣٥$

2) $+٩ \times (-٨) = -٧٢$

3) $-٦ \times (+٤) = -٢٤$

4) $-٣ \times (-١١) = +٣٣$

اختر الإجابة الصحيحة:

$|٤ \times (-٦)|$ يساوي :

1) $٤ \times (-٦)$

2) $١ \times (-٢٤)$

3) ١٢×٢

4) -٣×٨

في لعبة إلكترونيةٍ، يخسر اللاعِبُ ٥ نقاطٍ كُلّما أخطَأَ في الإجابة . إذا أخْطأَ ٩مرات ، فكم نقطةً يكون قد خسِر؟

الحل :

$-٥ \times (+٩) = -٤٥$ نقطة

أقرأ النمط الوارد في كل جدول، ثم اكتب القاعدة مستخدماً المتغير س أو ص:

1

الداخل	٦	١٢	١٨	س
الخارج	٠	٦	١٢	س - ٦

2

الداخل	٢٢	٣٣	٥٥	ع
الخارج	٢	٣	٥	ع ÷ ١١

أوجد قيمة كل من المتغيرات الجبرية التالية عند القيمة المعطاة للمتغير:

1) س + ٩ حيث س = ٢

= ٢ + ٩

= ١١

2) م ÷ ٣ حيث م = ١٢

= ١٢ ÷ ٣

= ٤

3) س + ٥ حيث س = ٨

= ٨ + ٥

= ١٣

4) و – ٦ حيث و = ١٠

= ١٠ – ٦

= ٤

في الفصل يوجد س متعلم، ولكل متعلم ٤ كتب .

حدد أياً منهما عل صواب ؟ فسر ذلك

ضُحى: التَّعْبيرُ الْجَبْرِيُّ س + ٤ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْكُتُبِ في الْفَصْلِ .

فَجْرُ: أَعْتَقِدُ أَنَّ التَّعْبيرَ الْجَبْرِيَّ الصَّحيحَ هُوَ ٤ × س .

فجر هي الصواب، لأن لكل متعلم واحد في الفصل له ٤ كتب

الدرس السابع: تحويل العبارات اللفظية إلى تغييرات جبرية

أكمل الجدول أمامك:

العبارة اللفظية	التعبير الجبري
ضعف عدد	٢ س
ثلث عدد	$\frac{١}{٣}$ س

اكتب التعبيرات اللفظية التالية على شكل تعبير جبري:

العبارة اللفظية	التعبير الجبري
عدداً زائداً سبعة	س + ٧
أقل من عدد باثني عشر	س - ١٢
عدد مطروحاً منه العدد ستة وعشرون	س - ٢٦

اشترت وفاء كيساً من التفاح بوزن لكيلو غرام، كما اشترت كيساً من البرتقال وزنه ثلث وزن كيس التفاح. اكتب تعبيراً جبرياً يمثل وزن البرتقال:

$\frac{١}{٣}$ كغ

اختر الاجابة الصحيحة باستخدام إستراتيجية التمثيل. حدد التغيير الذي يمثله الرسم أدناه:

ع	ع	ع	٧
1 ٣ ع		2 ع + ٧	
3 ٣ ع + ٧		4 ٣ + ع	

الدرس الثامن: حل معادلات تتضمن عمليات جمع أو طرح

حل كلاً من المعادلات التالية:

1) د + ٢٣ = ٤٠

د + ٢٣ – ٢٣ = ٤٠ – ٢٣

د + ٠ = ١٧

د = ١٧

2) هـ - ٢ = ٣٤

هـ -٢ + ٢ = ٣٤ + ٢

هـ + ٠ = ٣٦

هـ = ٣٦

3) ص + ١٢ = ٢٥

ص + ١٢ = ٢٥

ص + ١٢ - ١٢ = ٢٥ - ١٢

ص = ١٣

4) س – ٦ = ١٨

س - ٦ = ١٨

س - ٦ + ٦ = ١٨ + ٦

س = ٢٤

في كل من الحالات التالية، اكتب معادلة وحلها جبرياً، ثم تحقق من صحة الإجابة:

1) مجموع عدد ٧ يساوي ٢٠

س + ٧ = ٢٠

س + ٧ -٧ = ٢٠ – ٧

س + ٠ = ١٣

س = ١٣

التحقق: ١٣ + ٧ = ٢٠

2) عدداً مطروحاً منه ٣ يساوي ٨

س – ٣ = ٨

س – ٣ + ٣ = ٨ + ٣

س + ٠ = + ١١

س = + ١١

التحقق: ١١ – ٣ = ٨

في الدوري الكويتي ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ لكرة القدم، بلغت نقاط نادي الكويت ٦٠ نقطة.
إذا علمت أن نقاط نادي السالمية قلت عن نقاط نادي الكويت بـ ٢٤ نقطة، فاكتب معادلة وحلها لتجد عدد نقاط نادي السالمية

نفرض أن عدد نقاط نادي السالمية هو س

- س +٢٤ = ٦٠
- س + ٢٤ – ٢٤ = ٦٠ – ٢٤
- س = ٣٦
- عدد نقاط نادي السالمية = ٣٦ نقطة

الدرس التاسع: حل معادلات تتضمن عمليات ضرب أو قسمة

حل كلاً من المعادلات التالية، ثم تحقق من صحة الإجابة:

1) $٧ م = ٦٣$

$$\frac{٧ \times م}{٧} = \frac{٦٣}{٧}$$

$م = ٩$

التحقق $= ٧ \times ٩ = ٦٣$

2) $\frac{ك}{٥} = ١١$

$$\frac{ك}{٥} \times ٥ = ١١ \times ٥$$

$ك = ٥٥$

التحقق $= \frac{٥٥}{٥} = ١١$

3) $١٠ \times س = ١٠٠$

$$\frac{١٠ \times س}{١٠} = \frac{١٠٠}{١٠}$$

$س = ١٠$

التحقق $= ١٠ \times ١٠ =$
١٠٠

4) $-٨ ن = ٤٨$

$$\frac{-٨ ن}{-٨} = \frac{٤٨}{-٨}$$

$ن = -٦$

التحقق $= -٨ \times -٦ = +٤٨$

في كل من الحالات التالية: اكتب معادلة وحلها جبرياً، ثم تحقق من صحة الإجابة:

1) عدد مقسوماً على ٥ يساوي ٢٥

$$\frac{س}{٥} = ٢٥$$

$$\frac{س}{٥} \times ٥ = ٢٥ \times ٥$$

$س = ١٢٥$

التحقق $= \frac{١٢٥}{٥} = ٢٥$

2) ٧ أمثال عدد يساوي ٢١

$٧ س = ٢١$

$$\frac{(٧ س)}{٧} = \frac{(٢١)}{٧}$$

$س = ٣$

التحقق $= ٧ \times ٣ = ٢١$

اختر الاجابة الصحيحة:

تقوم مطبعة بإنتاج ورق فاخر، حيث يبلغ سمك ٨١ ورقة مجمعة ٩ مم. فإن المعادلة التي تساعد على إيجاد سمك الورقة الواحدة هي:

1 س + ٩ = ٨١ 2 س ÷ ٨١ = ٩ 3 س × ٨١ = ٩ 4 س ×٩ = ٨١

انخفضت درجة الحرارة ١٢ درجة مئوية خلال ٣ ساعات بشكل منتظم. كم كان مقدار الانخفاض في كل ساعة؟ عبر جبرياً بمعادلة ثم حلها

الحل : - ١٢ ÷ ٣

$= \frac{-١٢}{٣} = ٤$ ، مقدار الانخفاض في كل ساعة هو ٤ درجات .

الوحدة السادسة

النسب والنسب المتكافئة

الدرس الأول: النسب والنسب المتكافئة

اختر الاجابة الصحيحة:

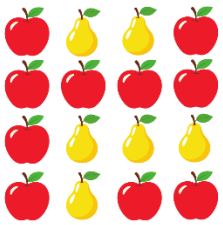
أي النسب التالية مختلفة عن البقية:

1) ٢ : ٥
2) ٤ : ١٠
3) ٨ : ٤٠
4) ٦ : ١٥

أكتب نسبتين تكافئ كل منهما النسبة المعطاة

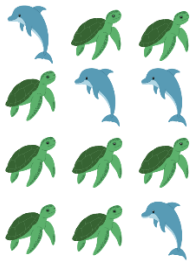
1) ٨ : ١٢	2) $\frac{٢٥}{٤٠}$
$\frac{٣}{٢} = \frac{٦}{٤}$	$\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{١٠}{١٦}$
3) ٤ : ٥	4) $\frac{٢٧}{١٨}$
$\frac{٨}{١٠}$ ، $\frac{١٦}{٢٠}$	$\frac{٩}{٦}$ ، $\frac{٣}{٢}$

أوجد ما يلي بأبسط صورة:



1) نسبة الكمثرى إلى عدد التفاح

٦ : ١٠ ⬅ ٣ : ٥



2) نسبة عدد السلاحف إلى عدد الحيتان

٤ : ٨ ⬅ ١ : ٢

الدرس الثاني — استكشاف التناسب – حل التناسب

حدد ما إذا كانت النسب التالية تكون تناسباً أم لا :

1) $\frac{٦}{٨}$ ، $\frac{٩}{١٢}$

$٦ \times ١٢ = ٨ \times ٩$

$٧٢ = ٧٢$

تناسباً

2) $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٧}{١٠}$

$٢ \times ١٠ = ٣ \times ٧$

$٢٠ \neq ٢١$

ليست تناسباً

حل التناسب في مما يأتي:

1) $\frac{ص}{١٢} = \frac{٥}{٣}$	2) $\frac{١}{٤} = \frac{٧}{س}$
$٣ ص = ٥ \times ١٢$ $\frac{٣ ص}{٣} = \frac{٦٠}{٣}$ $ص = ٢٠$	$س = ٧ \times ٤$ $س = ٢٨$
3) $\frac{١}{٤} = \frac{٧}{س}$	4) $\frac{ل}{٣} = \frac{٣}{٩}$
$١ \times س = ٤ \times ٧$ $\frac{١ \times س}{١} = \frac{٤ \times ٧}{١}$ $س = ٤ \times ٧$ $س = ٢٨$	$ل \times ٩ = ٣ \times ٣$ $\frac{٩ \times ل}{٩} = \frac{٣ \times ٣}{٩}$ $ل = \frac{٣}{٣}$ $ل = ١$

إذا كانت النسبة بين عدد مرات الفوز إلى عدد مرات الخسارة تساوي ٥:٦ وكان عدد مرات الخسارة ٢٤، فكم عدد مرات الفوز؟

1) $\frac{م}{٢٤} = \frac{٥}{٦}$

$\frac{٢٠}{٢٤} = \frac{٥}{٦}$ $(\times ٤)$

عدد مرات الفوز ٢٠ مرة

الدرس الثالث مقياس الرسم والخرائط والتصاميم

أكمل الجدول التالي :

الطول في الرسم	الطول الحقيقي	مقياس الرسم
٩ سم	٣٣ سم	$\frac{٩}{٣٣}$
١٠ سم	٥ مم	$\frac{١٠}{٥}$

رسمت خريطة بمقياس رسم ١ سم : ٤٠ كم ، إذا كان البعد بين مدينتين على الخريطة ٣ سم، فما البعد الحقيقي بينهما؟

الحل : $\frac{١}{٤٠} = \frac{٣ \text{ سم}}{\text{س كم}}$

س = ٣ × ٤٠ = ١٢٠ كم

البعد الحقيقي = ١٢٠ كم

صمم نموذج لشريان بمقياس رسم ٤ سم : ٣ مم، إذا كان قطر الشريان الحقيقي ٦ مم ، فأوجد قطر الشريان في النموذج

الحل:

$\frac{٤}{٣} = \frac{\text{س}}{٦}$

$\frac{٤}{١} = \frac{\text{س}}{٢}$

س = ٢ × ٤ = ٨ سم

حدد ما إذا كانت كل نسبة مما يلي تعبر عن معدل وحدة أم لا ؟

$\frac{(٤\ \text{ملصقات})}{١\ \text{ساعة}}$	$\frac{(٣\ \text{زبائن})}{(١٠\ \text{دقائق})}$	$\frac{(٥\ \text{دنانير})}{(١\ \text{كيلو جرام})}$
نعم	لا	نعم

يستطيع مرزوق طباعة ١٢٠ كلمة في ٣ دقائق. فما عدد الكلمات التي يمكنه طباعتها في الدقيقة الواحدة بالمعدل نفسه؟

الحل:

$\frac{١٢٠}{٣} = ٤٠$ كلمة

قاس جاسم عدد نبضات قلبه، فوجدها ١٢ نبضة في ١٠ ثوان، فكم عدد نبضات قلبه في الدقيقة الواحدة؟

الحل : الدقيقة = ٦٠ ثانية

$\frac{(٦٠ \times ١٢)}{١٠} = ١٢ \times ٦ = ٧٢$ نبضة في الدقيقة الواحدة.

قارن بين عرضين للمنتج نفسه:

- العرض (أ) : ٤ علب عصير بـ ١٦٠٠ د.ك
- العرض (ب) : ٦ علب عصير بـ ٢١٠٠ د.ك .. أي العرضين أوفر؟

العرض (أ): ١,٦٠٠ ÷ ٤

$\frac{١.٦٠٠}{٤} = ٠.٤٠٠$ د.ك

سعر العلبة الواحدة ٠,٤٠٠ د.ك

العرض (ب): ٢,١٠٠ ÷ ٦

$\frac{٢.١٠٠}{٦} = ٠.٣٥٠$ د.ك

سعر العلبة الواحدة ٠,٣٥٠ د.ك

العرض (ب) هو الأوفر

التقسيم التناسبي

اختر الإجابة الصحيحة:

مثلث النسبة بين زواياه ٣ : ٤ : ٢، فإن قياس أكبر زاوية في المثلث يساوي :

1) ٤٠° 2) ٢٠° 3) ٨٠° 4) ٦٠°

قسّم العدد ١٦٠ إلى عددين النسبة بينهما ٣ : ٥ .

الحل : مجموع الأجزاء = ٣+٥ = ٨

$$\frac{١٦٠}{٨} = ٢٠$$

العدد الأول = ٣×٢٠ = ٦٠ ، العدد الثاني ٥× ٢٠ = ١٠٠

قسّم العدد ١٥٠ إلى عددين النسبة بينهما ٤ : ١ .

النسبة هي ٤: ١
مجموع الأجزاء = ٤ + ١= ٥ أجزاء
مقدار الجزء الواحد = $\frac{١٥٠}{٥}$ = ٣٠
العدد الأول =٤ × ٣٠ = ١٢٠
العدد الثاني ١ × ٣٠ = ٣٠

في مدرسة ثانوية للبنين ، قسم متعلمو الصف الحادي عشر إلى مجموعات بحيث تحتوي كل مجموعة على متعلمين من القسم العلمي ومتعلمين من القسم الأدبي بنسبة ٦ : ٥ إذا كان عدد متعلمي الصف الحادى عشر فى المدرسة ٤٤٠ متعلماً، فكم عدد متعلمي القسم العلمي؟

مجموع الأجزاء ٦ + ٥ = ١١

$$\frac{٤٤٠}{١١} = ٤٠ \text{ متعلماً}$$

عدد متعلمي القسم العلمي ٦ ×٤٠ = ٢٤٠ متعلماً

الدرس السادس — حل مسائل تتضمن تناسباً (الميراث)

اختر الإجابة الصحيحة:

إذا كان ما ورثه أحد الأشخاص ١٢٠٠٠ دينار، و كان هذا المبلغ يمثل $\frac{١}{٤}$ الميراث، فإن قيمة الميراث تساوي

1 ٣٠٠٠ دينار　2 ٤٨٠٠٠ دينار　3 ٦٠٠٠ دينار　4 ٢٤٠٠٠ دينار

توفي رجل تاركاً زوجة وولداً وبنتاً وتركة قدرها ٢٤٠٠٠ دينار، وتم توزيع الميراث كما يلي: $\frac{١}{٨}$ التركة للزوجة والباقي للأبناء اوجد نصيب الولد علماً بأن نصيب الولد ضعف نصيب البنت

1 ٩٠٠٠ دينار　2 ١٤٠٠٠ دينار　3 ٨٠٠٠ دينار　4 ٢١٠٠٠ دينار

توفيت سيدة تاركة ابنا وابنة وكانت تملك ٣٠٠٠٠ دينار، إذا كان نصيب الولد ضعف نصيب البنت، فما المبلغ الذي حصل عليه كل من الوريث؟

الحل: ٢:١

مجموع الأجزاء ٢ + ١ = ٣، مقدار الجزء الواحد = $\frac{٣٠٠٠٠}{٣}$ = ١٠٠٠٠ دينار

نصيب الابن ٢ × ١٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠ دينار، نصيب البنت = ١٠٠٠٠ دينار

توفيت سيدة عن زوج و ابن وكانت تملك ٥٠٠٠٠ دينار، إذا كان نصيب الزوج $\frac{١}{٤}$ الميراث والباقي للابن، فما نصيب كل من الزوج والابن ؟

الحل : نصيب الزوج $\frac{١}{٤}$ × ٥٠٠٠٠ = ١٢٥٠٠ دينار،

الباقي = ٥٠٠٠٠ – ١٢٥٠٠ = ٣٧٥٠٠ دينار

الدرس السابع

حل مسائل تتضمن تناسباً (الأشكال الهندسية المتشابهة)

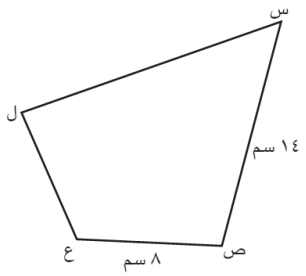
اختر الإجابة الصحيحة:

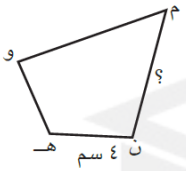
إذا كان Δ ب جـ ~ Δ د و هـ ، $\frac{\rho \text{ ب}}{\rho \text{ د و}} = \frac{٣}{٢}$ ، ρ جـ = ٦ سم / فإن د هـ

1) ٤ سم ✓ 2) ٦ سم 3) ٩ سم 4) ١٣,٥ سم

الشكل س ص ع ل ~ الشكل م ن هـ و.

أوجد طول $\overline{\text{م ن}}$





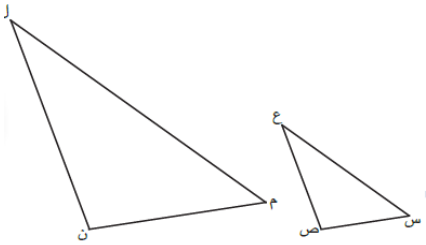
$\frac{\text{ن هـ}}{\text{ص ع}} = \frac{\text{م ن}}{\text{س ص}}$

$\frac{\text{م ن}}{١٤} = \frac{٤}{٨}$

$\frac{\text{م ن}}{١٤} = \frac{١}{٢}$

م ن $= \frac{١٤}{٢} =$ ٧ سم

قس الزوايا باستخدام المنقلة في المثلثين :



1) ق ($\hat{س}$) = ٤٥° ✓ 2) ق (م) = ٤٥° ✓

3) ق ($\hat{ص}$) = ١٠٠° ✓ 4) ق (ن) = ١٠٠° ✓

5) ق ($\hat{ع}$) = ٣٥° ✓ 6) ق ($\hat{ل}$) = ٣٥° ✓

- ماذا تلاحظ على الزوايا المتناظرة؟ ق ($\hat{س}$) = ق ($\hat{ص}$) = ق ($\hat{ن}$) = ق ($\hat{ع}$) = ق ($\hat{ل}$)

هذه المذكرة لا تشمل كامل الكتاب
لطلب المذكرة كاملة

6598824