

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية العربية السورية النموذج الاسترشادي للاختبار النهائي لمادة التربية الدينية الإسلامية
وزارة التربية والتعليم للصف الثالث الثانوي العلمي والأدبي
للعام الدراسي 2025 م – 2026 م
الاسم: _____
الرقم: _____
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: منتان

السؤال الأول: التلاوة

/ 40 درجة /

قال الله تعالى: (.....)

- 1- اشرح ما تحته خط أو اشرح المفردات الآتية: ممكن من مفردات ابحت بنفسك.
- 2- استخراج من الآيات السابقة مثلاً تجويدياً واحداً لكل من الأحكام الآتية (مع التعليل) :
- 3- ما التوجيه الإلهي المستفاد من قوله تعالى: (.....) ؟
- 4- سؤال عن نوع إعجاز، أو لطيفة من اللطائف، أو درس مستفاد من آية، أو أي سؤال آخر من قسم التلاوة.

السؤال الثاني : التفسير والاستحفاظ.

/ 40 درجة /

- 1- اكتب من قوله تعالى:.....إلى قوله تعالى (الاستحفاظ حوالى 4-5 أسطر).
- 2- فسّر قوله تعالى: (.....)
- 3- سؤال من قسم الاستحفاظ والتفسير من درس آخر – معاني مفردات أو غيرها.

السؤال الثالث : الحديث الشريف

/ 40 درجة /

- 1- اكتب من قوله ﷺ إلى قوله ﷺ ، وسمّ راويه من الصحابة الكرام.
- 2- في ضوء دراستك للحديث الشريف سؤال من درس حديث آخر، و ممكن من حياة راوٍ – معاني مفردات أو غيرها .

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية : بحوث إسلامية

/ 60 درجة /

- 1- سؤال مقالي : عدد، علل ، وازن ، صنّف، مسألة تطبيقية من نظام الأسرة أو النظام المالي
- 2- سؤال موضوعي :مطابقة بين قائمتين ، رتّب أحداث أو
- 3- سؤال موضوعي : اختيار من متعدّد، صح وغلط ، بنود التكميل

السؤال الخامس: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: البحوث الإسلامية

/ 20 درجة /

- 2- سؤال مقالي: اشرح، أعوام، عرّف ،اكتب دليلاً.....
- 3- سؤال مقالي: بيّن ، حدّد، وضّح

انتهت الأسئلة

التربية الدينية المسيحية
السؤال الأول:

30/ درجة/

"النص الديني"

- 1- استخرج أو فسّر أو وضّح _____ من النص الديني بحسب الإيمان المسيحي. (10 درجات)
 - 2- وضّح أو بيّن بنقطتين _____ بحسب الإيمان المسيحي. (20 درجة)
- السؤال الثاني: انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة واكتب كلمة (صحيحة) أو (مغلوبة)، بجانب كل منها:

30/ درجة/

- 1- " _____ " في الإيمان المسيحي يعني _____ . (10 درجات)
- 2- يحقق المؤمن " _____ " بواسطة الأعمال الصالحة _____ . (10 درجات)
- 3- تعد " _____ " من صفات المؤمن بتعاليم السيّد المسيح. (10 درجات)

السؤال الثالث: أعط تعريفاً أو تعليلاً أو نتيجةً أو خاصّةً أو تفسيراً واحداً لكل ممّا يلي، بحسب الإيمان المسيحي:

50/ درجة/

(5 عبارات لكل واحدة منها 10 درجات)

30/ درجة/

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي ثم انقله إلى ورقة الإجابة:

- 1- يتميّز (يتماثل أو يتوافق) سلوك المؤمن بحسب تعاليم السيّد المسيح بأنّه: (10 درجات)
- 2- يرتبط سلوك (عيش المؤمن مع الآخر) بحسب قيم وتعاليم السيّد المسيح من خلال: (10 درجات)
- 3- كلّ العبارات الآتية تُشير إلى _____ مع الآخر من خلال كل ما يأتي، ما عدا: (10 درجات)

..... .AB
..... .CD

60/ درجة/

السؤال الخامس: أجب عن السؤالين الآتيين:

- 1- دراسة حالة: [.....] . (من تعاليم الكنيسة)
• اكتب مقالة بثلاث نقاط تبين فيها أو من خلالها _____ (30 درجة)
 - 2- دراسة حالة حياتية سلوكية (تتوافق مع الإيمان المسيحي أو تخالفه)
• ما رأيك كمؤمن أو ما موقفك كمؤمن في _____ ؟ (بين ذلك بنقطتين) (30 درجة)
- ملاحظة: للرأي 10 درجات، ولبيان الرأي 20 درجة.

انتهت الأسئلة

الاسم:
الرقم:
المدة: ثلاث ساعات ونصف
الدرجة: 600 درجة

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
النموذج الاسترشادي للاختبار النهائي لمادة الرياضيات
للسنة الثالثة الثانوي العلمي
للعام الدراسي 2025 م - 2026 م

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك : (100 درجة)

-1

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

-2

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

-3

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

-4

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

-5

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

-6

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

-7

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

-8

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

-9

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

-10

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

ثانياً: حلّ الأسئلة الآتية : (120 درجة : لكل سؤال 40 درجة)

السؤال الأول: قد يرد بعض هذه المواضيع مثل (تابع - نهايات- استمرار- مقارب مائل - وضع نسبيّ - عدد حلول معادلة - اشتقاق - تطبيقات الاشتقاق- معادلة مماس...الخ....على سبيل المثال لا الحصر)

السؤال الثاني: قد يرد بعض هذه المواضيع مثل (الاحتمالات: احتمال حدث - تمثيل شجري - احتمال مشروط - استقلال احتمالي لمتحولين - متحول عشوائي- متحول عشوائي حداني - توقع أو تباين رياضيالخ على سبيل المثال لا الحصر).

السؤال الثالث : : قد يرد **بعض** هذه المواضيع مثل (منشور ذي الحدين - تطبيق من تطبيقات التحليل التوافقيإلخ..

على سبيل المثال لا الحصر)

(180 درجة: لكل تمرين 60 درجة)

ثالثاً: حلّ التمارين الآتية:

التمرين الأول: قد يرد **بعض** هذه المواضيع مثل (حلّ معادلة أو جملة معادلتين في العقدية - جذور عدد عقدي - تمثيل عدد

عقديّ - الشكل المثلثي - الأسي - صحة علاقة - تمثيل عدد عقدي - الشكل المثلثي - الأسي - صحة علاقة - تطبيقات

عقدية -... إلخ..... على سبيل المثال لا الحصر)

التمرين الثاني: قد يرد **بعض** هذه المواضيع مثل (متتاليات -دراسة تزايد- تناقص-إيجاد حدّ عام -مجموع حدود - نهاية

متتالية - متتاليتان متجاورتان- تقارب متتالية - إثبات بالتدرّج..... إلخ..... على سبيل المثال لا الحصر)

التمرين الثالث: قد يرد **بعض** هذه المواضيع مثل (تابع - نهايات - حلّ معادلات أو مترجمات - معادلات تفاضلية - تكامل

-..... إلخ.. على سبيل المثال لا الحصر)

(200 درجة لكل مسألة 100 درجة)

رابعاً: حل المسألتين الآتيتين:

المسألة الأولى: قد يرد **بعض** هذه المواضيع مثل (في معلم متجانس لدينا النقاط.....إيجاد أشعة تمر من النقاط - إثبات نقاط

على استقامة واحدة أو ليست على استقامة واحدة - معادلة مستوي يمر من نقاط محددة -معادلة مستقيم - بعد نقطة عن مستوي

- معادلة كرة - إثبات تعامد، توازي - تمثيل وسيطي..... إلخ.....على سبيل المثال لا الحصر)

المسألة الثانية: قد يرد **بعض** هذه المواضيع مثل (تابع أسّي أو لوغاريتمي - نهايات - مقاربات - دراسة تغيرات وتنظيم

جدول بها - رسم خط بياني - حلّ مترجمة - حساب مساحة - تناظر- استنتاج خط بياني من الخط الأساسي - معادلة

مماس..... إلخ..... على سبيل المثال لا الحصر)

انتهت الأسئلة

الاسم:
الرقم:
المدة: 3 ساعات
الدرجة: 400 درجة

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
النموذج الاسترشادي للاختبار النهائي لمادة الفيزياء
للسف الثالث الثانوي العلمي
للعام الدراسي 2025 م - 2026 م

(40 درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي ثم انقلها إلى ورقة اجابتك:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

(20×2= 40 درجة)

السؤال الثاني: أجب عن سوالين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية:

- 1-
- 2-
- 3-

(عدد - قارن - بيّن بالرسم - فسّر - اقترح حلاً - اكتب نص (نظرية أو قانون) - عرف - برهن - اكتب المصطلح العلمي - وازن - حدّد نوع - صنّف - أتم - استنتج)

(25×2= 50 درجة)

السؤال الثالث: أجب عن سوالين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية:

- 1-
- 2-
- 3-

(عدد مع الشرح - اعط تفسيراً علمياً باستخدام العلاقات الرياضيّة - قارن - بيّن بالرسم - اقترح حلاً - استنتج اكتب نص(نظرية أو قانون) - اشرح - اكتب المصطلح العلمي - وازن - ماذا تلاحظ وفسّر ذلك - صنّف - ادرس حركة - أتم)

(30 درجة)

السؤال الرابع: أجب عن السؤال الآتي:

.....
(استنتج - ادرس حركة - بيّن بالرسم - أعط تفسيراً علمياً باستخدام العلاقات الرياضية - اقترح حلاً)
/قد يأتي السؤال هنا مركباً /

(240 درجة)

السؤال الخامس: حلّ المسائل الآتية:

المسألة الأولى:

.....

المسألة الثانية:

.....

المسألة الثالثة:

.....

المسألة الرابعة:

.....

انتهت الاسئلة

الكيمياء:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي ثمّ انقلها إلى ورقة اجابتك (30 درجة)

- 5-
6-
7-

السؤال الثاني: أجب عن اثنين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية: (20 درجة : 10 درجات لكل سؤال)

- 4-
5-
6-

(عرّف – اكتب صيغ المركبات أو سمّ المركبات – اكتب أو أتمم معادلة ثمّ وازنها – أعط تفسيراً علمياً – عدد – قارن بين – اكتب نصاً – سؤال خط بياني أو مخطط بياني أو منحنيات معايرة أو جدول – صنّف)

السؤال الثالث: أجب عن اثنين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية : (30 درجة: 15 درجة لكل سؤال)

- 1-
2-
3-

(احسب عدد التحولات – فسّر باستخدام علاقة أو كتابة معادلة – اقترح طريقة أو حلا أو بيّن أثر- ماذا تلاحظ أو تتوقع أو تشاهد واحتمال يطلب تفسير المشاهدة - وضح باستخدام علاقة أو معادلة كيميائية - سؤال خط بياني أو مخطط بياني أو منحنيات معايرة أو جدول)

السؤال الرابع: حلّ المسائل الآتية: (120 درجة)

المسألة الأولى:

.....
.....

المسألة الثانية:

.....
.....

المسألة الثالثة:

.....
.....

المسألة الرابعة:

.....
.....

انتهت الأسئلة

<p>I – Read the following text then do the tasks below:</p> <p>- Answer the following questions: (18 marks)</p> <p>1- 2- 3-</p> <p>- Find words in the text which mean the following: (12 marks)</p> <p>4- 5-</p> <p>- Rewrite these sentences about the text to correct the information: (12 marks)</p> <p>6- 7-</p>	<p>- اقرأ النَّصَّ الآتي ثمِّ قم بالمهام الآتية: (النَّصَّ يمكن ان يكون من كتاب الطالب أو من كتاب الأنشطة) - أجب عن الأسئلة الآتية: (18 درجة) -1 -2</p> <p>- أوجد الكلمات التي تعطي المعنى نفسه من النَّصِّ: (12 درجة) -3 -4</p> <p>- أعد كتابة الجمل الآتية مصححاً المعلومات حسب النَّصِّ: (12 درجة) -5 -6</p>
<p>II- Read the following text then do the tasks below:</p> <p>- Choose the correct answer A, B, C or D : (24 marks)</p> <p>8- 9- 10- 11-</p> <p>- Complete the following sentences with information from the text: (12 marks)</p> <p>12- 13-</p>	<p>- اقرأ النَّصَّ الآتي ثمِّ قم بالمهام الآتية: (النَّصَّ يمكن ان يكون من كتاب الطالب أو من كتاب الأنشطة) - اختر الإجابة الصحيحة. (24 درجة) (إجابة واحدة صحيحة من أربعة خيارات) (من الرِّقم 8 حتى 11)</p> <p>- أكمل الجمل الآتية بمعلومات وفقاً لما جاء في النَّصِّ: (12 درجة) -12 -13</p>
<p>III- Choose the correct answer A, B, C or D : (54 marks)</p> <p>14- 15- 16- 17- 18- 19- 20- 21- 22-</p>	<p>- اختر الإجابة الصحيحة: (54 درجة) (من الرِّقم 14 حتى 22) (يوجد تسعة بنود و يلي كل بند أربعة خيارات)</p> <p>تشمل البنود: (مفردات + أفعال مركبة + مصطلحات + أحرف جر + اشتقاقات + أدوات ربط + صوتيات)</p>

<p>IV- Complete the following sentences/ paragraph by filling in each gap with one functional word: (18 marks)</p> <p>23- 24- 25-</p>	<p>- أكمل الجمل الآتية / المقطع الآتي بكلمة واحدة ذات وظيفة لغوية: (18 درجة)</p> <p>(من الرقم 23 حتى 25)</p> <p>(ممكن ان تكون الكلمات ضمائر + أحرف جر + أدوات ربط+ أفعال مساعدة+.....)</p>
<p>V- Write suitable questions about the underlined words: (24 marks)</p> <p>26- 27- 28-</p>	<p>- كُون سؤالا عن الكلمات المشار تحتها بخط: (24 درجة)</p> <p>(من الرقم 26 حتى 28)</p>
<p>VI- Rewrite the following sentences as required in brackets: (32 marks)</p> <p>29- 30- 31- 32-</p>	<p>-أعد كتابة الجمل الآتية وفقاً لما هو مطلوب ضمن قوسين: (32 درجة)</p> <p>(من الرقم 29 حتى 32) (التراكيب القواعدية التي تعلمها الطالب)</p>
<p>VII- Correct the verbs in brackets: (18 marks)</p> <p>33- 34- 35-</p>	<p>-اكتب الفعل بين قوسين بالزمن الصحيح: (18 درجة)</p> <p>(من 33 وحتى 35)</p>
<p>VIII- Complete the following sentences using clauses: (12 marks)</p> <p>36- 37-</p>	<p>-أكمل الجمل الآتية مستخدماً أشباه جمل: (12 درجات)</p> <p>-36 -37</p>
<p>IX- Translation: (14 marks)</p> <p>- Translate the following sentence into Arabic: 38-</p> <p>- Translate the following sentence into English: 39-</p>	<p>الترجمة: - ترجم الجملة الآتية الى اللغة العربية. -38</p> <p>- ترجم الجملة الآتية الى اللغة الإنكليزية. -39</p>
<p>X- Write a composition of no less than 80 words on ONE of the following topics: (50 marks)</p>	<p>-اكتب موضوعاً واحداً لا يقل عن 80 كلمة حول الآتي: (50 درجة)</p> <p>(السؤال سيكون موضوعين اثنين يختار الطالب أحدهما مما ورد في المنهاج إما من كتاب الطالب أو من كتاب الأنشطة أو من أحد الكتابين)</p>

.....End of Exam

انتهت الأسئلة

I- Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- (10 pts)
2- (10 pts)
3- (10 pts)
4- (10 pts)
5- (10 pts)
6- (10 pts)

B- Faites le bon choix.

- 7- (10 pts)
a- b- c- d-
8- (10 pts)
a- b- c- d-

C- Répondez aux questions suivantes.

- 9- (20 pts)
10- (20 pts)

II- Grammaire et structures de langue : (80 points)

Choisissez la bonne réponse :

- 11- (8 pts)
a- b- c- d-
12- (8 pts)
a- b- c- d-
13- (8 pts)
a- b- c- d-
14- (8 pts)
a- b- c- d-
15- (8 pts)
a- b- c- d-
16- (8 pts)
a- b- c- d-

17- (8 pts)

a- b- c- d-

18- (8 pts)

a- b- c- d-

19- (8 pts)

a- b- c- d-

20- (8 pts)

a- b- c- d-

III- Expression écrite :(100 points)

21- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6.

(40 pts)

<p>a- b- c- d- e- f-</p>
--

1- 2- 3- 4- 5- 6-

22-Traitez le sujet suivant.

(60 pts)

.....**Fin**.....

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان ونصف
الدرجة: 400 درجة

الجمهورية العربية السورية النموذج الاسترشادي للاختبار النهائي لمادة اللغة العربية
وزارة التربية والتعليم
للفصل الثالث الثانوي العلمي
للعام الدراسي 2025 م - 2026 م

قال الشاعر: ثلاثة أبيات من الكتاب، وبيتان من خارج الكتاب من القصيدة المدروسة نفسها.

				1
				2
المفردات الجديدة:				3
				4
				5

أولاً: أ- اختر الإجابة الصحيحة، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (60 درجة لكل سؤال 10 درجات)

1- ما معنى كلمة أو تركيب أو مرادف أو ضد أو مفرد أو مثلى أو جمع أو كلمة تنتمي إلى مجال أو معنى سياقي...

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

2- الفكرة العامة للنص أو موضوع النص أو موقف الشاعر...

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

3- فكرة بيت أو مضمون بيت أو أدلة على ... أو مظاهر تشير إلى ... أو جوانب تشير إلى مضمون البيت ...

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

4- فكرة بيت أو مضمون بيت أو أدلة على ... أو مظاهر تشير إلى ... أو جوانب تشير إلى مضمون البيت ...

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

5- فكرة بيت أو مضمون بيت أو أدلة على ... أو مظاهر تشير إلى ... أو جوانب تشير إلى مضمون البيت ...

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

6- من سمات المذهب (الاتباعي - الإبداعي) في النص، ليس من سمات المذهب (الاتباعي - الإبداعي) في النص أو من سمات الأدب (الوجداني - الاجتماعي) في النص أو ليس من سمات الأدب (الوجداني - الاجتماعي) في النص.

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

ب- أجب عن الأسئلة الآتية (45 درجة)

- 1- هات مظاهر أو مؤشرات ... أو أدلة على معنى أو وضخ معنى أو اذكر سبباً ونتيجة. (10 درجات)
- 2- هات مظاهر أو مؤشرات ... أو أدلة على معنى أو وضخ معنى أو اذكر سبباً ونتيجة. (10 درجات)
- 3- قال الشاعر ... وقال الشاعر ... وازن بين هذين البيتين من حيث المضمون. (20 درجة)
- 4- استخرج من مضمون البيت قيمة بارزة فيه. (5 درجات)

ثانياً: المستوى الفني: (50 درجة)

أ- املأ الفراغ بما يناسبه، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

1- أفاد استعمال الشاعر الفعل المضارع أو الماضي أو الجملة الاسمية أو الصفة المشبهة أو ... في البيت ... (10 درجات)

2- الشعور العاطفي الذي تجلّى في البيت ... هو ... ومن أدوات التعبير عنه ... مثل ... (10 درجات)

ب- أجب عن السؤالين الآتيين:

1- هات مصدراً من مصادر الموسيقى الداخلية في البيت، ومثّل له أو استخرج أسلوباً خبرياً وآخر إنشائياً، واذكر نوع كل منهما. أو حول الأسلوب الخبري إلى إنشائي أو حول الأسلوب الإنشائي إلى خبري أو حول الخبر الابتدائي إلى خبر إنكاري ... أو المحسن البديعي ... (10 درجات)

2- حلّل الصورة الآتية: (...). ثم سمّها، واشرخ وظيفتها ... فيها. (20 درجة)

ثالثاً: التّطبيق وقواعد النُّعَة والنَّحْو والإملاء: (75 درجة)

أ- املاً الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ، ثُمَّ انْقُلْهُ إِلَى وَرَقَةٍ إِجَابَتِكَ فِيمَا يَأْتِي:

1-وزنُ كلمةٍ (...) هو... أو كلمةٌ (...) اسمٌ مشتقُّ نوعه... أو كلمةٌ (...) اسمٌ جامدٌ نوعه... (5 درجات)

2-كُتِبَتِ الهمزةُ الأُولَى هَمْزَةً وَصَلَتْ أَوْ هَمْزَةً قَطَعَتْ فِي كَلِمَةٍ (...); لِأَنَّهَا... أَوْ كُتِبَتِ الهمزةُ المتوسطةُ فِي كَلِمَةٍ (...). (5 درجات)

أَوْ كُتِبَتِ التَّاءُ مَرْبُوطَةً أَوْ مَبْسُوطَةً فِي كَلِمَةٍ (...); لِأَنَّهَا... أَوْ كُتِبَتِ الألفُ مَمْدُودَةً أَوْ مَقْصُورَةً فِي كَلِمَةٍ (...); لِأَنَّهَا... (5 درجات)

3- التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ (ثلاث كلماتٍ) وَفَقَّ وَرُودَهَا فِي مَعْجَمٍ يَأْخُذُ بِأَوَائِلِ الْكَلِمَاتِ هُوَ... (5 درجات)

ب- أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ البَيْتِ... نَعْتاً وَمَنْعُوتاً وَبَيِّنْ أوجهَ التَّطَابُقِ بَيْنَهُمَا أَوْ تَعَجَّبْ مِنْ (...) مُسْتَعْمِلاً صِيغَةَ "مَا أَفْعَلُهُ"... (أَوْ قَدْ يَكُونُ السُّؤَالُ عَنْ آيَةٍ ظَاهِرَةٍ نَحْوِيَّةٍ دَرَسَهَا الطَّالِبُ). (10 درجات)

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ البَيْتِ... نَعْتاً وَمَنْعُوتاً وَبَيِّنْ أوجهَ التَّطَابُقِ بَيْنَهُمَا أَوْ تَعَجَّبْ مِنْ (...) مُسْتَعْمِلاً صِيغَةَ "مَا أَفْعَلُهُ"... (أَوْ قَدْ يَكُونُ السُّؤَالُ عَنْ آيَةٍ ظَاهِرَةٍ نَحْوِيَّةٍ دَرَسَهَا الطَّالِبُ). (10 درجات)

3- أَعْرَبْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا وُضِعَ تَحْتَهُ حُطُّ إِعْرَابِ مُفْرَدَاتٍ، وَمَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِعْرَابِ جُمْلٍ. (40 درجة)

رابعاً: الرواية والمطالعة (30 درجة)

أ- وَرَدَ فِي رِوَايَةٍ (...) لِلْكَاتِبِ...: (مُقْتَطَفٌ قَصِيرٌ). (10 درجات)

- أذْكَرُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اتَّبَعَهَا الْكَاتِبُ فِي تَقْدِيمِ الشَّخْصِيَّةِ، ثُمَّ وَضَحَهَا مَعَ ذِكْرِ مِثَالٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا وَرَدَ فِي الْمُقْتَطَفِ السَّابِقِ أَوْ سَوَّالٍ تَطْبِيقِيٍّ عَنِ أَيِّ عُنْصُرٍ مِنْ عُنْصُرِ الرِّوَايَةِ مَعَ تَوْضِيحِ الْمُقْتَطَفِ.

ب- أَجِبْ عَنِ سَوَّالَيْنِ مِنَ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

1- سَوَّالٌ مِنْ أَسْئَلَةِ دُرُوسِ المَطَالَعَةِ. (10 درجات)

2- سَوَّالٌ مِنْ أَسْئَلَةِ دُرُوسِ المَطَالَعَةِ. (10 درجات)

3- سَوَّالٌ مِنْ أَسْئَلَةِ دُرُوسِ المَطَالَعَةِ. (10 درجات)

خامساً: المُسْتَوَى الإِبْدَاعِيُّ: (140 درجة)

أ- أَكْتُبِ المَوْضُوعَ الآتِيَّ: عَنْ إِحْدَى الوَحْدَاتِ المَدْرُوسَةِ فِي الكِتَابِ عَلَى أَنْ يَتَأَلَّفَ مِنْ ثَلَاثِ فِكْرٍ؛ اثْنَتَيْنِ مِنَ فِكْرِ الوَحْدَةِ، وَثَالِثَةً خَارِجِيَّةً مَعَ شَاهِدٍ خَارِجِيٍّ.

ب- أَكْتُبْ فِي وَاحِدٍ مِنَ المَوْضُوعَيْنِ الآتِيَيْنِ:

- أَكْتُبْ مَقَالَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ ...

- كَلْفَاكَ (مُدِيرَكَ أَوْ ...) بِمَوْجِبِ كِتَابِ إِعْدَادِ تَقْرِيرٍ عَنِ ... أَكْتُبْ هَذَا التَّقْرِيرَ مُسْتَوْفِياً عَنَاصِرَهُ.

- فِي حَيَاةِكَ أَوْ مُدْرَسَتِكَ أَوْ ... جَمْعِيَّةٌ لـ ... وَأَنْتِ أَمِينُ سِرِّهَا. أَكْتُبْ مَحْضَرًا مِنْ إِحْدَى جُلُوسَاتِهَا مُرَاعِياً حُطُوتَ كِتَابَةِ المَحْضَرِ.

- قَالِ الشَّاعِرُ: ثَلَاثَةَ أَبْيَاتٍ مِنَ الكِتَابِ

			1
			2
			3

حَرَّرَ النَّصَّ السَّابِقَ مِنْ حَيْثُ (المُسْتَوَى الفِكْرِيُّ أَوْ الفَنِّيُّ) مُكْتَوِياً بـ ... و ... و ...

انتهت الأسئلة

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان ونصف
الدرجة: 300 درجة

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
النموذج الاسترشادي للاختبار النهائي لمادة علم الأحياء
للمصف الثالث الثانوي العلمي
للعام الدراسي 2025 م – 2026 م

(100 درجة)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

عشرة بنود لسؤال اختيار من متعدد يتضمن : (مفاهيم ومصطلحات علمية ومواقع ووظائف وشكلاً تخطيطياً أو خطأً بيانياً).

(38 درجة)

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- الرّسمة (مسميات أو أسئلة على الرسم) .

2- رتّب بدقة:

3- حدّد بدقة موقع كلّ مما يأتي:

أو ماذا ينتج:

أو اذكر وظيفة واحدة لكلّ مما يأتي:

(50 درجة)

ثالثاً- أعط تفسيراً علمياً لخمسة فقط مما يأتي:

(50 درجة)

رابعاً- الوراثة:

تتضمن (مسألة وراثية و مفاهيم علمية)

(30 درجة)

خامساً- خارطة مفاهيم أو خطّ بيانيّ أو مخطط أو جدول.

(16 درجة)

سادساً- اختر إحدى المقارنتين الآتيتين:

1-

2-

(16 درجة)

سابعاً- تفكير ناقد ويشمل :

دراسة حالة (ربط المفاهيم العلمية بالواقع والحياة)

أو سؤال لربط مفاهيم علمية وظيفية متعددة بين الدروس.

-انتهت الأسئلة-