

4

20
20



اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اختبارات آخر العام

Katrina Nada
قطر الندى



الاختبار الأول

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١١ ، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- قالت المعلمة : عليك أن لهذا الحلم . (تبعد - تهمل - تخطط)

٢- معنى (تردد) : (خوف - حيرة - غضب)

(ب) أكمل : حلم التلميذ أن يصبح

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

اكتب وصفاً لحدث (احتفال المدرسة بيوم المعلم) في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة .
مراعياً عناصر وصف الحدث .

ثالثاً : (القراءة) (١) من درس (مدينة تبني بالحلم) ، اقرأ ، ثم أجب :

ذهبت مع أمي لزيارة خالي عماد، فوجدته يكمل مجسماً لمدينة جميلة.

قال لي: (تعال يا نبيل، سأعرفك مدينة حقيقية بنيت فوق الرمال، وأصبحت حديث العالم).
جلست بجواره، فقال لي: (العلمين مدينة جديدة تطل على البحر الأبيض المتوسط، أبراجها شاهقة، وشوارعها واسعة، وفيها كورنيش حديث، وبحيرات صناعية، ومتحف يروي بطولات المصريين).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (تعال) : (أذهب - أقبل - أرجع)

٢- جمع (مدينة) : (مدينون - مدين - مدن)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- مدينة العلمين الجديدة تطل على ساحل

٢- تتميز مدينة العلمين الجديدة بـ الشاهقة ، و الواسعة ،
و الصناعية .

(ج) ما المدينة التي تتحدث عنها الفقرة؟

(٢) من درس (هل وزعت السعادة على الآخرين اليوم؟) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

دخل الأستاذ سعيد إلى الفصل بابتسامته المعتادة، وقال بصوته الهادئ: (صباح الخير يا أحبائي)
 فرددنا التحية بحماس، ثم سألنا معلمنا مبتسمًا: (من منكم وزع السعادة هذا الصباح؟) .
 نظرنا لصديقنا الجديد شادي في حيرة، وقال: كيف توزعون السعادة؟ هل نحملها في صناديق؟

(أ) استخراج من الفقرة :

١- مرادف (أجبنا) :
 ٢- مضاد (جمع) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- طريقة تعامل الطلاب بحماس مع الأستاذ سعيد دليل على براعته . ()

(ج) ما السؤال الذي طرحه المعلم على التلاميذ ؟

رابعًا: (النص الشعري) : من نص (العلم طريق النجاح) اقرأ البيتين ، ثم أجب :

وَاطْبُ عَليهِ مُجِدًّا وَاطْبُهِ دَهْرًا طَوِيلًا
 كُنْ بِالْعُلُومِ وَلُوعًا تَرَقَّ الْمَقَامَ الْجَلِيلًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (واظب) : (تحرك - داوم - قاوم)

٢- جمع (المقام) : (المقامات - المقومات - القوائم)

(ب) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (ترق المقام الجليلًا) ؟

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(الشمس تشرق صباحًا ، الكون سعيد ، وتغرد الطيور بألحان جميلة ، وهي تطير في الهواء

سعيدة).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الشمس :

٢- الطيور :

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- خيرًا : ٢- ظرفًا :

(ج) قدر الضمائر المستترة في الجملة :

- (حافظ على وطنك كما يحافظ عليك)

سادسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

الفراشات تحب الأزهار الجميلة .

سابعًا : (القواعد الإملائية) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا ؛ لتكمل الفقرة التالية :

(دنى - دنا) مدير المدرسة من صديقي (مصطفى - مصطفى) وقدم له مجموعة من (الهدايى -

الهدايا) ، مكافأة له على حسن خلقه وأدبه ، فشعر بسعادة غامرة ، حتى إنه (بكى - بكى) من الفرح .

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١- معرفة الحدود الشخصية تعني البعد عن الآخرين . ()
- ٢- نقرب من الآخرين باحترام حتى نحافظ على علاقتنا الطيبة . ()

(ب) أكمل : إذا اقترب أحد منا بطريقة تزعجنا نقول له بصوت واضح :

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

ذهبت في رحلة مع مدرستك إلى (المتحف المصري الكبير) . اكتب وصفاً لمكانه ، والذي لفت انتباهك فيه ، مراعيًا عناصر كتابة وصف مكان ، وذلك في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة .

.....

.....

.....

ثالثاً : (القراءة) (١) من درس (هل فكرت قبل أن تنشر؟) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان أحد الأطفال يشارك في اليوم الرياضي ، وحاول القفز فوق الحواجز أكثر من مرة ، لكنه لم يستطع في حين نجح جميع أفراد فريقه في القفز ، فقرروا ألا يتركوه وألا يلوموه ؛ فتجمعوا وبدءوا يهتفون : (اجتهد ، ستنجح ، نحن معك) .

تابع الطفل المحاولة حتى نجح ، وكانت كلماتهم سبباً في ثقته ونجاحه .

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١- كلمة مرادفها (يقدر) :
- ٢- كلمة مضادها (تفرقوا) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١- شارك الأطفال في مسابقة الرسم . ()
- ٢- قرر الأطفال ألا يتركوا صديقهم وألا يلوموه . ()

(ج) ما الدرس المستفاد من القصة ؟

.....

(٢) من درس (المحيطات نتحدث إلينا) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

كما قررت محافظة البحر الأحمر منع الأكياس البلاستيكية في المحلات والصيدليات، كما حظرت استخدامها في المطاعم والمراكب السياحية أيضاً؛ لتظل شواطئها نظيفة وآمنة. إن حماية شواطئنا واجبنا جميعاً، وأي نفايات نرميها تعرض الكائنات البحرية للخطر، فهيا نحافظ على شواطئنا من التلوث، ونجعلها دائماً نظيفة وجميلة؛ فتلك مسؤولية الجميع. وأنت، ماذا تفعل لتحافظ على بيئتك من التلوث؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف (حظرت) : (سمحت - منعت - وافقت)
- ٢- مضاد (آمنة) : (مطمئنة - خطرة - متفاعلة)

(ب) أكمل ما يلي :

- قررت محافظة منع استخدام الأكياس البلاستيكية.
- (ج) ماذا نفعل لنحافظ على بيئتنا من التلوث ؟

رابعاً: (النص الشعري) : من نص (للجميع) اقرأ، ثم أجب:

تُرَابُنَا ذَهَبٌ وَعَزْمُنَا لَهَبٌ
نَبِيِّي بِهِ الْبِلَادُ نُوَاصِلُ الْجِهَادُ
لِوَحْدَةِ الْعَرَبِ لِأُمَّةِ الْعَرَبِ

- (أ) هات : ١- مرادف (عزمتنا) : ٢- مضاد (وحدة) :
- ٣- جمع (أمة) : ٤- مفرد (البلاد) :

(ب) لماذا يجاهد العرب ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (ترابنا ذهب) ؟

خامساً : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

بينما خرج التلميذان إلى الحديقة صباحاً ، فرأيا العمال ينظفون الممرات ، ذهبت الفتيات يلعبن

قرب الأشجار ، والأطفال سعداء بجمال الزهور.

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- التلميذان :

٢- الأطفال :

(ب) استخراج من الفقرة :

١- فاعلاً جمعاً مؤنثاً : ، وعلامة رفعه :

٢- ظرفاً للزمان :

(ج) استخراج الضمير المتصل الفاعل فيما يلي :

١- كتبتُ الدرس . (.....)

٢- شربنا الماء . (.....)

٣- خرجن مسرعات . (.....)

٤- رجعوا من المدرسة . (.....)

سادساً : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

النور والمحبة طريقنا لبناء الغد .

.....

سابعاً : (القواعد الإملائية) صوب الخطأ الإملائي في الجمل التالية :

(أ) أخفا الولدُ كتابه .

(ب) سعا المتسابق بسرعة .

(ج) جرا اللص عندما رأ الشرطي .

(د) الجيش حما البلاد من الأعداء .

الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١١ ، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(جار - عم - صديق)

١- كان أمجد يوسف .

(طعامه - حقيبته - ملابسه)

٢- دخل أمجد غرفة يوسف وهو يحمل

(ب) أكمل : قال أمجد ليوسف : (جئت لأطمئن عليك وأبين لك ما تعلمناه اليوم حتى لا

..... شيء) .

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

اكتب فقرة وصف حدث تصف فيها (رحلة إلى القرية الذكية) في حدود (٧٠-١٠٠) كلمة ،
مراعياً عناصر وصف الحدث .

ثالثاً : (القراءة) (١) من درس (مملكة اللون الواحد) ، اقرأ ثم أجب :

وفي الصباح جاءت هالة تجري نحو جدها وهي تضحك وتقول : (يا جدي ، لقد كنت محقا عندما

قلت إن الاختلاف شيء جميل) ، تعجب الجد وسألها : (وماذا جعلك تغيرين رأيك يا هالة ؟) .

قالت بخوف : (لقد حلمت أنني أعيش في مملكة كل زهورها زرقاء ، حتى الناس كانوا يلبسون

الملابس الزرقاء ، ويأكلون طعاماً واحداً ، ويلعبون لعبة واحدة فقط .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(مخطئاً - على صواب - مسروراً)

١- المراد بكلمة (محققاً) :

(تبكي - تسعد - تفرح)

٢- مضاد (تضحك) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

()

١- جاءت هالة تجري نحو جدها وهي تبكي .

()

٢- حلمت هالة أنها تعيش في مدينة كل زهورها زرقاء .

(ج) ما سبب تغير رأي هالة في الاختلاف ؟

(٢) من درس (كلمات تبني وكلمات تهدم) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

اقترب عمر من صديقه، وقال: (أنا آسف، لم أكن أقصد أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن تسامحني) ومد يده إليه، فسلم الصديق على عمر بابتسامة، وعاد الأصدقاء جميعًا يضحكون ويلعبون معًا. والآن يا أصدقائي، هيا بنا نتفق أن الضحك الجميل هو الذي يسعد قلوب الجميع دون التنمر على أحد أو مضايقته.

(أ) استخراج من الفقرة:

١- مرادف (أضايقك) :
٢- مضاد (الأعداء) :

(ب) أكمل ما يأتي:

- الضحك الجميل هو الذي قلوب الجميع دون التنمر على أحد .

(ج) ما رأيك في تصرف عمر في الفقرة ؟

رابعًا: (النص الشعري) : من نص (مصرلنا منذ القدم) اقرأ ، ثم أجب:

مِصْرُنَا مُنْذُ الْقَدَمِ رَمَزُ الْجَلَالِ وَالْعِظْمِ

مِصْرَانْهَضِي يَحْيَا الْعَلَمِ

أُمُّ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ سَادَ بَنُوهَا الْأَوْلُونَ

وَمِثْلَمَا كَانُوا نَكُونُ إِنَّا عَلَيْنَهَا قَائِمُونَ

(أ) استخراج من الأبيات :

١- مرادف (العظمة) :
٢- مضاد (الآخرون) :

٣- كلمة مفردتها (الفن) :
٤- كلمة جمعها (الأعلام) :

(ب) ماذا تمنى الشاعر لمصر في الأبيات ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (رمز الجلال والعظم) ؟

خامساً : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(يعترف المصريون بوطنهم الحبيب ، ويخلصون في العمل من أجله ، ويبدلون الجهد بكل سرور ،

ووفاء الأبناء لأوطانهم يعود دوماً بالنعمة عليهم .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- (المصريون) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الألف - الواو - الضمة)

٢- (وفاء) : تعرب (خبراً - فاعلاً - مبتدأ)

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- فعلاً فاعله ضمير متصل : ٢- حرف جر :

(ج) صوب ما تحته خط : - (الصدّيقين مخلصان) .

سادساً : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

مصر هي الجنة الكبرى .

سابعاً : (القواعد الإملائية) تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) القارب صاحبه من الغرق . (وقا - وقى - وقو)

(ب) تسلق القرد الشجرة . (علا - على - علو)

(ج) اللاعب الكرة بسرعة . (رمى - رما - رمو)

(د) طالب مجتهد . (مصطفا - مصطفى - مصطفى)

قطع نصوص الاستماع



١- نص استماع (الاختبار الأول) ص ٢

ما هو حلمك؟ سؤال كتبه المعلمة على السبورة. رفعت يدي دون تردد:
(أنا أريد أن أصبح مؤلفاً للقصص ، أكتب حكايات يحبها الأطفال ويتعلمون منها).
ابتسمت المعلمة وقالت: (إذن عليك أن تخطط لهذا الحلم).

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) ص ٥

أما إذا اقترب أحد منا بطريقة تزعجنا؛ كمن يقف قريباً جداً في أثناء الحديث، أو يمسك بذراعنا مازحاً، أو يلمس شعرنا، فعندها من المهم أن نقول بصوت واضح وحازم:
(توقف! هذا يضايقني)، ثم نخبر شخصاً نثق به.
إن معرفة حدود المساحة الشخصية لا تعني البعد عن الآخرين، بل تعني أن نقرب منهم باحترام؛ لنحافظ على علاقات طيبة يسودها الود والتقدير.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) ص ٨

في المساء، رن جرس الباب في منزل يوسف، فتحت الأم الباب؛ فرأت أمجد صديق يوسف المقرب وهو يحمل حقيبته المدرسية يستأذنها في زيارة صديقه المريض؛ فرحبت به، ودعته إلى الدخول. دخل أمجد غرفة صديقه؛ ففرح برؤيته، ولكنه تعجب من وجود حقيبته معه في هذا الوقت، قال أمجد: (جئت لأطمئن عليك، وأبين لك ما تعلمناه اليوم حتى لا يفوتك شيء)

4

20
20



اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الإجابات النموذجية

Katrina Nada
قطر الندى



إجابة الاختبار الأول ص ٢

ص ٢ : أولاً : (الاستماع) :

(أ) ١- تخطط . ٢- حيرة .

(ب) مؤلفاً للقصص .

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

احتفال المدرسة بيوم المعلم

في صباح مشرق مليء بالفرح ، اجتمعت أسرة المدرسة للاحتفال بيوم المعلم ؛ تقديرًا لجهوده العظيمة في بناء الأجيال وصناعة المستقبل .

كان الجميع يشعر بالحماس والسعادة .

بدأ الاحتفال بطابور الصباح حيث ألقى مدير المدرسة كلمة عبر فيها عن شكره وامتنانه للمعلمين مشيداً بدورهم الكبير في نشر العلم والقيم ، بعد ذلك قدم الطلاب فقرات متنوعة منها : أناشيد معبرة عن حبهم للمعلم ، ومسرحية قصيرة تُظهر فضل المعلم وأثره في حياة طلابه ، وقصائد شعرية تعبر عن التقدير والاحترام للمعلم .

وانتهى الحفل بتكريم المعلمين وسط تصفيق حار من الطلاب ، وتقديم شهادات تقدير وهدايا رمزية ، مما أضفى جواً من البهجة والاعتزاز للتعبير عن الشكر لمن يضيئون طريق العلم والأمل في نفوس الطلاب .

ثالثاً : (القراءة) : (١) من درس (مدينة تبنى بالحلم) :

(أ) ١- أقبل . ٢- مدن .

(ب) ١- البحر الأبيض المتوسط .

٢- الأبراج ، الشوارع ، البحيرات .

(ج) العلمين الجديدة .

ص ٣ : (٢) من درس :

(هل وزعت السعادة على الآخرين اليوم ؟) :

(أ) ١- رددنا ٢- وزع .

(ب) (٧) .

(ج) من منكم وزع السعادة هذا الصباح ؟

رابعاً : (النص الشعري) : من نشيد (العلم طريق النجاح) :

(أ) ١- داوم . ٢- المقامات .

(ب) يدعوننا إلى طلب العلم وشدة الحرص عليه

ومواصلة التعلم بحب وصبر .

(ج) تعبير يدل على الأثر الطيب لطلب العلم وهو

الوصول إلى المنازل العالية .

ص ٤ : خامساً : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

٢- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١- سعيد . ٢- صباحاً .

(ج) حافظ (الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت) ،

يحافظ (الفاعل ضمير مستتر تقديره هو)

سادساً : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الخط .

سابعاً : (القواعد الإملائية) :

دنا - مصطفى - الهدايا - بكى .

إجابة الاختبار الثاني ص ٥

أولاً : (الاستماع) :

(أ) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ب) (توقف ! هذا يضايقني) .

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

المتحف المصري الكبير

ذهبت في رحلة مدرسية إلى المتحف المصري الكبير الذي يقع في الجيزة بالقرب من الأهرامات ، والذي يعد واحداً من أكبر المتاحف الأثرية في العالم ، والذي له قيمة حضارية عظيمة ، يجمع بين روح الماضي وروعة الحاضر. بني المتحف المصري الكبير على مساحة واسعة ، بتصميم حديث مصنوع من الزجاج والحجر، وتحيط به مساحات خضراء جميلة تزيد من جماله . عند مدخل المتحف لفت انتباهي تمثال رمسيس الثاني الضخم، وبالمتحف أيضاً قاعات واسعة تعرض آلاف القطع الأثرية المرتبة، كما يوجد به قاعة خاصة لمقتنيات الملك توت عنخ آمون. كما يحتوي المتحف على معامل متطورة ؛ لترميم الآثار، وقاعات للعرض السينمائي ، لقد كانت رحلة جميلة أتمنى أن أكررها مرة أخرى ؛ لأعيش تفاصيل حياة المصريين القدماء.

ثالثاً : (القراءة) :

١- من درس (هل فكرت قبل أن تنشر؟)

(أ) ١- يستطع . ٢- تجمعوا .

(ب) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ج) أثر الكلمة علينا وعلى الآخرين وأنها سبب في

ثقة ونجاح الآخرين إذا كانت طيبة .

ص ٦ : (٢) من درس (المحيطات تتحدث إلينا) :

(أ) ١- منعت . ٢- خطرة .

(ب) البحر الأحمر .

(ج) لا نلقي النفايات في البحار والمحيطات ،

ونحافظ على شواطئنا نظيفة وجميلة ، ونكثر

من زراعة الأشجار .

رابعاً : (النص الشعري) : من نص (للجميع) :

(أ) ١- إرادتنا . ٢- فرقة .

٣- أمم ٤- البلد

(ب) لتحقيق الوحدة لأمة العرب .

(ج) تعبير مجازي ، صور فيه الشاعر تراب الوطن

العربي بالذهب .

ص ٧ : خامساً : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

٢- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١- الفتيات (الضمة) . ٢- صباحاً .

(ج) ١- كتبتُ (تاء الفاعل) .

٢- شربنا (نا المتكلمين) .

٣- خرجن (نون النسوة) .

٤- رجعوا (واو الجماعة)

سادساً : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الخط .

سابعاً : (القواعد الإملائية) :

(أ) أخفى الولد كتابه .

(ب) سعى المتسابق بسرعة .

(ج) جرى اللص عندما رأى الشرطي .

(د) الجيش حمى البلاد من الأعداء .

إجابة الاختبار الثالث ص ٨

أولاً : (الاستماع) :

- (أ) ١- صديق . ٢- حقيبتة .
(ب) يفوتك .

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

رحلة إلى القرية الذكية

في يوم السبت الماضي ، نظمت المدرسة رحلة إلى القرية الذكية ، حيث انطلق الطلاب في أجواء مليئة بالحماس ؛ لاكتشاف عالم التكنولوجيا الحديثة .

عند الوصول ، شاهدوا المباني المتطورة والشركات التكنولوجية ، وتعرفوا على كيفية استخدام التقنيات في العمل والحياة اليومية ، كما استمعوا إلى شرح

مبسط عن الابتكار ، وأهميته في تطوير المجتمع . تجول الطلاب في المكان واستمتعوا بالتجربة ، ثم عادوا إلى بيوتهم وهم يحملون معرفة جديدة ، وانطباعات رائعة عن هذا الصرح التكنولوجي .

ثالثاً : (القراءة) :

(١) من درس (مملكة اللون الواحد) :

- (أ) ١- على صواب . ٢- تبكي .
(ب) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ج) لأنها رأت في منامها حلمًا تعلمت منه أننا إذا كنا

متشابهين في كل شيء سنشعر بملل شديد .

ص ٩ : (٢) من درس (كلمات تبني وكلمات تهدم) :

- (أ) ١- أزعجك . ٢- الأصدقاء .
(ب) يسعد .

(ج) تصرف جميل يدل على شجاعته ، فليست

المشكلة أن نخطئ ، ولكن المهم أن نعتزف

بالخطأ ونعمل على تصحيحه ونعتذر منه .

رابعاً : (النص الشعري) :

من درس (مصرلنا منذ القدم) :

- (أ) ١- الجلال . ٢- الأولون .
٣- الفنون . ٤- العَلَم .

(ب) أن تنهض من جديد لتواصل التقدم والريادة .

(ج) تعبير جميل يدل على عظمة مصر .

ص ١٠ : خامساً : (القواعد النحوية) :

- (أ) ١- الواو . ٢- مبتدأ .

(ب) ١- يبذلون . ٢- في .

(ج) الصديقان .

سادساً : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الخط .

سابعاً : (القواعد الإملائية) :

(أ) وقى

(ب) على

(ج) رمى

(د) مصطفى