

المراجعة الذهبية في التربية الإسلامية
سؤال وجواب

إعداد الأستاذ / طاهر عبد الغني



الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الصف الرابع الابتدائي

١ - من معجزات الرسل

س١ : ما المقصود بالمعجزة؟

ج: المعجزة هي أمرٌ خارقٌ للعادة، يؤيد الله به مَنْ أرسله لدعوة النَّاسِ إلى توحيد الله وعبادته وحده.

س٢ : لماذا يؤيد الله ﷺ أنبياءه بالمعجزات؟ (أو) لماذا أنعم الله على رسله بالمعجزات؟

ج: ◀ لتكون دليلاً على صدقهم وبرهاناً على أن الله ﷻ هو الذي أرسلهم.
◀ لتطمئن بها قلوب المؤمنين، وتكون حجةً على الكافرين والمكذِّبين.

س٣ : اذكر بعض المعجزات التي آيد الله ﷻ بها رسله .

ج: ◀ خروج نبيِّ الله إبراهيم سالماً من النار. ◀ انشقاق البحر لنبيِّ الله موسى.
◀ إحياء نبيِّ الله عيسى الموتى بإذن الله. ◀ القرآن الكريم الذي نزل على النبيِّ محمدٍ ﷺ.

س٤ : ما مظاهر عظمة الله في معجزات الرُّسل؟

ج: ◀ إثبات صدق الرُّسل، وتزيد قلوب المؤمنين طمأنينةً وإيماناً.
◀ تأكيد قدرة الله وكمال صفات الله ﷻ: كمال القدرة، وكمال العلم، وكمال الإرادة.
◀ أنها دعوة إلى توحيد الله ﷻ وإقامة الحجة على النَّاسِ، فلا يبقى لهم عذرٌ بعد ظهورها.
◀ أنها تناسب الزَّمان والمكان، وتتحدَّى ما برع فيه النَّاسُ في عصرهم.

س٥ : لماذا كانت المعجزات مناسبة لزمانها ومكانها؟

ج: لأنَّ الله يختار معجزات أنبيائه بما يوافق ما برع فيه النَّاسُ في زمانهم؛ حتَّى تكون أقوى دليلاً وأوضح برهاناً.

س٦ : ما أعظم المعجزات التي آيد الله بها أنبياءه؟ ولماذا؟

ج: أعظم هذه المعجزات القرآن الكريم؛ فهو كلام الله، محفوظٌ من التَّغيير والتَّبديل والتَّحريف، والتَّحدِّي به قائمٌ إلى قيام الساعة، ووجوه إعجازه وعجائبه لا تُعدُّ ولا تُحصى.

س٧ : كيف تقوي المعجزات إيمان المسلم؟

ج: تزيد القلب طمأنينةً ويقينا بصدق الرسل وعظمة قدرة الله.

س٨ : ما أثر الإيمان بالمعجزات على المؤمنين؟

ج: ◀ تقوي إيمانهم. ◀ تطمئن قلوبهم. ◀ تزيد يقينهم بصدق الرسل وعظمة قدرة الله.

س٩ : ماذا نتعلَّم من معجزات الرُّسل؟

ج: ◀ الرُّسل صادقون. ◀ الله قادرٌ على كلِّ شيءٍ.
◀ يجب علينا الإيمان بالله وحده وجميع رسله. ◀ الإيمان بالمعجزات التي آيد الله بها الرُّسل.

٢ - سورة النازعات

س١: سورة النازعات مكية أم مدنية؟ ومتى نزلت؟ وكم عدد آياتها؟
ج: سورة النازعات مكيّة. نزلت قبل هجرة النبي ﷺ إلى المدينة. عدد آياتها ٤٦ آية.

س٢: ما الموضوعات التي تحدّثت عنها سورة النازعات؟

ج: ◀ القسم بالملائكة التي تنزع الأرواح لإثبات البعث. ◀ وصف أحوال المشركين المنكرين للبعث.
◀ عرض قصّة موسى ﷺ مع فرعون.
◀ بيان حُسن عاقبة المتّقين، وسوء عاقبة الكافرين.
◀ انفراد الله وحده بعلم الساعة.

س٣: بم بدأت سورة النازعات؟

ج: بدأت بالقسم بالملائكة التي تنزع أرواح الكافرين بقوّة وهم (النازعات)، والملائكة التي تقبض أرواح المؤمنين برفقٍ وهم (الناشطات)، والملائكة التي تدبّر أمور الكون بأمر الله وهم (المديرات).

س٤: ما الحكمة من وصف يوم القيامة ومصير الصّالحين والفاستين؟

ج: تذكير الإنسان بضرورة الاستعداد للحساب والإكثار من الأعمال الصّالحة.

س٥: ماذا تنكر سورة النازعات؟ وعلى أي شيء تؤكّد؟

ج: تنكر استغراب الكافرين للبعث، وتؤكد أنه سيكون واقعًا بلا شك.

س٦: كيف ردّت السّورة الكريمة على من ينكر البعث؟

ج: أكّدت السّورة على أن البعث حقٌّ، وأنه واقعٌ لا محالة، وأنكرت استغرابهم له.

س٧: ماذا تصف سورة النازعات؟

ج: وصفت بعض مشاهد وأهوال يوم القيامة.

س٨: ما المقصود بالراجفة؟ وما المقصود بالردّافة؟ (أو) ما مشاهد يوم القيامة التي وردت في السّورة؟

ج: الرّاجفة: النّفخة الأولى واضطراب الأرض واهتزازها.
الرّادفة: النّفخة الثانية والتي يُبعث فيها الموتى.

س٩: بم ختمت سورة النازعات؟

ج: بالرّدّ على سؤال الكافرين عن وقت الساعة، والتأكيد على أن علمها عند الله ﷻ وأنها آتيةٌ لا محالة.

تنبيه

- سورة النازعات حفظ.
- معاني الكلمات الموجودة بالكتاب حفظ.

س١٠: بم أجابت السّورة عن سؤال الكافرين عن موعد قيام الساعة؟

ج: أكّدت على أن علمها عند الله وأنها آتيةٌ لا محالة.

س١١: ما الدروس المستفادة من سورة النازعات؟

ج: ◀ الاستعداد ليوم القيامة والحذر من أهواله. ◀ التذكير بالعدالة الإلهية والعبرة من قصّة فرعون.
◀ التخلّق بصفات الصّالحين، والحذر من صفات الفاسقين.



٣- من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإدغام

س ١: ماهي أحكام النون الساكنة والتنوين عند تلاوة القرآن الكريم؟

ج: (الإظهار الحلقِيّ - الإدغام - الإقلاب - الإخفاء).

س ٢: ما المقصود بالإدغام؟

ج: الإدغام: هو إدخال حرفٍ ساكنٍ في حرفٍ متحرّكٍ؛ بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشدّدًا من جنس الحرف الثاني.

س ٣: متى يقع حكم الإدغام؟

ج: يقع الإدغام إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين في نهاية الكلمة، وبعدهما أحد حروف الإدغام الستة في كلمة أخرى.

س ٤: ما أحرف الإدغام؟

ج: أحرف الإدغام ستة وهي: (الياء)، (الراء)، (الميم)، (اللام)، (الواو)، (النون). وتُجمع في (يَرْمَلُونَ).

س ٥: ما أقسام الإدغام؟

ج: إدغامٌ بغنةٍ: مع أربعة أحرفٍ وهي (الياء، والنون، والميم، والواو)، وتُجمع في كلمة (يَنُمُو).
إدغامٌ بغير غنةٍ: مع حرفين، وهما (الراء واللام)

س ٦: ما المقصود بـ (الغنة)؟ وما مقدار الغنة؟

ج: الغنة: صوتٌ له رنينٌ يخرج من داخل الأنف (الخيشوم) عند نطق الميم أو النون، ولا دخل للسان فيه. مقدارها: ثَمَدُ الغنّة بمقدار حركتين، والحركة بمقدار قبض الإصبع أو بسطها.

س ٦: ما هو الإدغام بغنة؟

ج: هو إدخال الحرف الساكن في الثاني المتحرّك؛ بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشدّدًا مع مصاحبة الغنة له، ويكون عندما يقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرفٌ من أحرف (يَنُمُو)، وهي: (الياء، النون، الميم، الواو)، مثل:

مَنْ يَحْشَاهَا قَوْمٌ يَعِدُونَ لَنْ نَدْخُلَهَا عِظَامًا حِجْرًا مِنْ مَاءٍ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا مِنْ رَبِّي زَجْرًا وَاحِدًا

س ٧: ما هو الإدغام بغير غنة؟

ج: هو إدخال الحرف الساكن في الثاني المتحرّك؛ بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشدّدًا من جنس الثاني، مع عدم مصاحبة الغنة له، ويكون عندما يقع بعد النون الساكنة أو التنوين (اللام) أو (الراء)، مثل:

وَلَكِنْ لِيُظْمِنَنَّ مَتَمَّا لَكُمْ مِنْ رَبِّهِمْ لَعَنُوا رَجِيمًا

ملحوظة: ()

لا يحدث الإدغام إلا في كلمتين متتاليتين فلا يكون الإدغام في كلمة واحدة، فإذا جاء حرفٌ من حروف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة يكون حكمها (الإظهار المطلق) ولا تُدغم، وقد جاء ذلك في أربع كلمات في القرآن هي: (الدُّنْيَا، صِنْوَانٌ، بُنْيَانٌ، قِنْوَانٌ).

٤- الصدقة

س١: ما معنى الصدقة في الإسلام؟ وما قيمتها؟ وعلى أي شيء تدل؟

ج: الصدقة هي كل عمل خير يقصد به المسلم وجه الله، وهي عملٌ عظيمٌ يحبّه الله ﷻ، وهي دليلٌ على الرّحمة في قلب المسلم.

س٢: هل تقتصر الصدقة على المال فقط؟

ج: لا تقتصر الصدقة على المال فقط، بل تشمل كلّ فعل خير يقصده الانسان لوجه الله.

س٣: اذكر أمثلة وصور للصدقة.

ج: ◀ التصدق بالمال. ◀ إطعام الجائع. ◀ مساعدة العاجز. ◀ ابتساماً في وجه الناس. ◀ كلمة طيبة.

س٤: ما المقصود بقول النبي ﷺ: «كلُّ سلامي من الناس عليه صدقة»؟

ج: المقصود أنّ على كلِّ مفصلٍ من مفاصل الإنسان حقاً، ويشكر المسلم ربّه على ذلك بأعمال الخير والصدقات.

س٥: لماذا تُعدُّ الكلمة الطيبة صدقة؟

ج: لأنها تُدخل السرور على القلوب، وتنتشر المحبة بين الناس، والمسلم يُوجر عليها.

س٦: ما أثر الصدقة على النفس؟ (أو) ما العلاقة بين الصدقة وتطهير النفس؟

ج: الصدقة تُطهر النفس من البخل، وتبعث السعادة في قلب المسلم.

س٧: اذكر بعض فوائد الصدقة.

ج: ◀ تجلب رضا الله وتطفى غضبه وتكفر الذنوب والخطايا. ◀ تزيد البركة في المال. ◀ سبب في محبة الناس وتقوية الروابط بين المجتمع. ◀ تطهير النفس.

س٨: ما أثر الصدقة على مال المسلم؟

ج: الصدقة تزيد المال بركةً وخيراً، ولا تنقصه، كما قال الرسول ﷺ: «ما نقص مال عبدٍ من صدقة».

س٩: ما الجزاء الذي يناله المسلم عندما يتصدق؟ وما الذي تجلبه الصدقة للمتصدق؟

ج: ينال الأجر والثواب العظيم، والعفو ومغفرة الذنوب. والصدقة تجلب رضا الله، وتطفى غضبه، قال رسول الله ﷺ: «الصدقة تُطفى الخطيئة كما يُطفى الماء النار».

س١٠: ما أثر الصدقة على المجتمع؟

ج: الصدقة تُقوي روابط المحبة بين الناس، وتنتشر التعاون والمحبة والرّحمة بينهم.

س١١: ما شروط قبول الصدقة؟

ج: ◀ أن تكون خالصة لوجه الله. ◀ لا يتفاخر بها أمام الناس. ◀ يخفيها قدر المستطاع.



٥ - غزوة بدر الكبرى

س١: متى وقعت غزوة بدر؟ وما سببها؟

ج: وقعت في شهر رمضان من السنة الثانية للهجرة.

س٢: ما سبب غزوة بدر؟

ج: سببها أن النبي ﷺ خرج مع أصحابه لاعتراض قافلة تجارية لقريش عائدة من الشام؛ لاسترداد أموال المسلمين التي أخذها المشركون ظلماً بعد هجرتهم من مكة.

س٣: هل تمكن النبي ﷺ وأصحابه من اعتراض القافلة؟

ج: لا، فقد نجحت القافلة من الإفلات من قبضة المسلمين.

س٤: ماذا فعلت قريش بعد نجات القافلة من قبضة المسلمين؟

ج: خرجت قريش في جيش كبير حوالي ألف مقاتل لمواجهة المسلمين.

س٥: قارن بين عدد المسلمين وعدد المشركين في غزوة بدر.

ج: كان عدد المسلمين (٣١٣) رجلاً فقط، بينما كان عدد المشركين حوالي ألف مقاتل.

س٦: بم بشر النبي ﷺ أصحابه قبل المعركة؟

ج: بشرهم بالجنة والنصر، قال ﷺ: «قوموا إلى جنة عرضها السماوات والأرض».

س٧: وضح موقف المسلمين في غزوة بدر. (أو) ماذا فعل المسلمون بعددهم القليل في مواجهة جيش قريش؟

ج: صبروا وثبتوا رغم قلة عددهم فنصرهم الله، وشارك النبي ﷺ بنفسه في القتال، قال تعالى: ﴿ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلّة فاتقوا الله لعلكم تشكرون﴾.

س٨: ماذا فعل النبي ﷺ بأسرى المشركين بعد غزوة بدر؟

ج: جعل فداء من لا يملك المال من الأسرى أن يعلم عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة.

س٩: ما أثر تعليم القراءة والكتابة على المجتمع المسلم بعد غزوة بدر؟

ج: انتشر العلم بين المسلمين بسرعة، وأصبحوا أمة قارئة متعلمة، قوية بالعلم والإيمان معاً.

س١٠: كيف أثرت غزوة بدر على مكانة المسلمين بين العرب؟

ج: بعد غزوة بدر ازدادت قوة المسلمين وهيبتهم، وبدأت القبائل العربية تحترمهم وتخشى قوتهم، وأصبحت لهم مكانة عظيمة بعد أن كانوا قلة مستضعفة في المدينة.

س١١: ما أهم الدروس المستفادة من غزوة بدر؟

ج: ◀ النصر من عند الله ﷻ وليس بالعدد أو السلاح. ◀ رحمة النبي ﷺ حتى مع الأسرى.

◀ أهمية الصبر والثبات عند الشدائد. ◀ نشر العلم وتقديره في الإسلام.



٦ - علي بن أبي طالب

س١: ماذا تعرف عن علي بن أبي طالب؟

- ج: ◀ ابن عم النبي ﷺ. ◀ أول من أسلم من الفتيان. ◀ زوج السيدة فاطمة بنت النبي ﷺ. ◀ رابع الخلفاء الراشدين.

س٢: ما الصفات التي تخلق بها علي بن أبي طالب؟

ج: الشجاعة والحكمة والعلم.

س٣: اذكر صلة النسب بين علي بن أبي طالب وبين النبي ﷺ.

ج: هو ابن عم النبي ﷺ وزوج ابنته فاطمة.

س٤: ما الموقف الذي يدل على شجاعة علي بن أبي طالب في صغره؟ (أو) كيف عبر علي عن حبه للنبي ﷺ؟

ج: عندما كان فتى صغيراً نام مكان النبي ﷺ ليلة الهجرة ليحميه من الأذى.

س٥: لماذا بقي علي بن أبي طالب في مكة بعد هجرة النبي ﷺ؟

ج: ليرد الأمانات التي كانت عند النبي ﷺ للناس في مكة قبل أن يهاجر.

س٦: كيف ظهرت شجاعة علي في غزوة بدر وفتح خيبر؟

- ج: ◀ في غزوة بدر قتل عدداً كبيراً من المشركين. ◀ في فتح خيبر كان سبباً مباشراً في النصر.

س٧: كيف أصبح علي من أكثر الناس علماً؟

ج: عُرف بحبه للعلم، وكان كثير السؤال للرسول ﷺ عما لا يعرفه حتى أصبح من أكثر المسلمين علماً.

س٨: متى تولى علي الخلافة؟

ج: تولى الخلافة بعد الخليفة عثمان بن عفان.

س٩: بم اتصف علي بن أبي طالب أثناء خلافته؟

- ج: ◀ اتصف بالعدل والتقوى والورع. ◀ كان يعمل بما أمر الله وينتهي عما نهى الله عنه.

س١٠: كيف اختلف مفهوم الشجاعة عند علي بن أبي طالب؟

ج: الشجاعة عند علي لا تعني العنف بل الدفاع عن الحق.

س١١: ماذا نتعلم من سيرة علي بن أبي طالب؟

- ج: ◀ الشجاعة والدفاع عن الحق. ◀ حب الله ورسوله ﷺ. ◀ قول الحق؛ فهو أمرٌ عظيم. ◀ الحكمة والعلم. ◀ التضحية من أجل الدين.



٧- الشكر

س ١: ما معنى الشكر؟

ج: هو الثناء على الله، والاعتراف الصادق بنعمه التي تُحيط بنا.

س ٢: كيف نعبر عن شكرنا لله؟ وهل يقتصر الشكر يقتصر على القول فقط؟

ج: بقولنا: «الحمد لله»، ولا يقتصر على القول بل بالفعل الذي يظهر في سلوكنا وتعاملنا مع الآخرين.

س ٣: اذكر بعض صور الشكر لله ﷻ.

ج: ◀ إدراك النعم التي بين أيدينا، فحمد الله ﷻ عليها مثل: الصّحة والطعام والشراب والأسرة.

◀ التحدّث بالنعم التي أنعم الله بها علينا.

◀ شكر الناس على ما يُقدّمونه لنا من معروفٍ.

س ٤: ماذا يجب علينا حينما نتحدّث بنعم الله علينا؟

ج: يجب أن نبتعد عن التّفاخّر أو التّكبُّر ونذكر نعم الله تواضعًا واعتراقًا بفضله.

س ٥: ما أهميّة التّواضع عند التّحدّث بالنعم في حياة المسلم؟

ج: يجعل المسلم يزداد حبًّا لله ﷻ ويطمئن قلبه بالرضا.

س ٦: ما أهميّة الشّكر على النعم في حياة المسلم؟

ج: ◀ الشّكر لمن حولنا من الأخلاق النّبيلة.

◀ الشّكر سببٌ في زيادة النّعم.

◀ الشّكر عبادةٌ ومفتاحٌ لأبواب الخير والبركة.

س ٧: ما الدليل على أهميّة الشّكر؟ ولماذا سمى الله نفسه الشكور؟

ج: أن الله ﷻ سمى نفسه «الشّكور»؛ لأن الشكر خُلِقَ عظيمٌ.

س ٨: ما معنى اسم الله (الشكور)؟ (أو) بمّ يجازي الله عباده؟

ج: أن الله يجازي عباده على أعمالهم الصّالحة، ويثيبهم عليها بأضعافٍ مضاعفةٍ حتّى ولو كانت قليلةً.

س ٩: كيف نجعل مجتمعنا أكثر غنى ورضاً وسعادة؟

ج: ◀ نجعل الشّكر عادةً يوميةً.

◀ نردّه بقلوبٍ راضيةٍ شاكرةٍ.

◀ نظهره بأعمالنا وأقوالنا.

◀ ننقله لمن حولنا.

س ١٠: كيف يكون الشكر عبادة يومية؟

ج: ◀ نردده بقلوب راضية. ◀ نظهره بأعمالنا وأقوالنا. ◀ ننقله لمن حولنا.

س ١١: ما أثر انتشار شكر الله في المجتمع؟

ج: يصبح المجتمع ربانيًا فاضلاً شاكراً لله تغمره السعادة والرضا وتفيض عليه نعم الله.



١- الرسول خاتم الأنبياء والمرسلين

س١: ما الحكمة من إرسال الرُّسل؟

ج: أرسل الله الأنبياء والرُّسل لإرشاد النَّاس وتعليمهم التَّوحيد والأخلاق الكريمة.

س٢: ما الذي تميَّز به رسالة النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عن غيره من الأنبياء؟

ج: رسالة النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ ليست خاصَّةً بقومه، بل هي عامَّةٌ وشاملةٌ للنَّاس جميعاً في كلِّ مكانٍ وزمانٍ إلى يوم القيامة.

س٣: ما الدليل من القرآن الكريم على أنَّ رسالة النَّبيِّ ﷺ عالميَّةٌ وشاملةٌ؟

ج: قول الله تعالى: ﴿وما أرسلناك إلا كافةً للنَّاس بشيراً ونذيراً﴾.

س٤: علام يدلُّ قوله تعالى: ﴿ولكن رسول الله وخاتم النبيين﴾؟

ج: يدلُّ على أنَّ سيدنا محمد ﷺ آخر الأنبياء والرُّسل، ولن يأتي بعده نبيٌّ آخر، وأنَّ الله قد أكمل به الرِّسالة وأنَّمَّ به الدِّين.

س٥: ما الغرض الذي جاءت من أجله رسالة النَّبيِّ ﷺ؟

ج: جاءت رسالته ﷺ لتهدينا إلى كلِّ ما فيه خيرٌ وسعادةٌ في دنيانا وآخرتنا.

س٦: ما الجوانب الرئيسيَّة لرسالة النَّبيِّ ﷺ للعالمين؟ (أو) ما أهداف رسالة النَّبيِّ ﷺ؟

ج: هداية النَّاس إلى عبادة الله وحده.

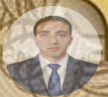
إتمام مكارم الأخلاق. قال النَّبيُّ ﷺ: (انما بعثت لأتمم صالح الأخلاق).
تعليم النَّاس كميَّة تنظيم حياتهم في كلِّ شيءٍ من العبادات والمعاملات.

س٧: ما الدليل على أنَّ النَّبيِّ ﷺ رحمةٌ للعالمين؟

ج: قول الله تعالى: ﴿وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين﴾.

س٨: ما واجبنا تجاه النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ؟

ج: أن نحرص دائماً على الاقتداء به ﷺ في أخلاقه وأقواله وأفعاله.



٢- سورة النبأ

س١: سورة النبأ مكية أم مدنية؟ ومتى نزلت؟ وكم عدد آياتها؟
ج: سورة النبأ مكيّة، نزلت قبل الهجرة، وعدد آياتها ٤٠ آية.

س٢: ما أهم الموضوعات التي تحدّثت عنها سورة النبأ؟

ج: ◀ مظاهر قدرة الله في خلق الكون، ونعمه على خلقه.
◀ أحداث يوم القيامة، وعاقبة الإيمان والكفر.
◀ تؤكد حقيقة البعث والحساب والجنة والنار.

س٣: ما المقصود بالنبأ العظيم الوارد في السورة؟

ج: النبأ هو الخبر، ويُقصد به يوم القيامة.

س٤: بم تبدأ سورة النبأ؟ وبم اختتمت؟

ج: تبدأ بسؤال استنكاري عن النبأ العظيم الذي اختلف فيه الناس، وتؤكد وقوع هذا اليوم.
اختتمت بمشهد ليوم القيامة حيث لا يمكن الكلام إلا لمن أذن له الرحمن.

س٥: اذكر بعض مظاهر قدرة الله التي وردت في السورة الكريمة.

ج: ◀ خلق الأرض مهادًا. ◀ جعل الجبال رواسي. ◀ جعل الليل لباسًا.
◀ جعل النوم سباتًا. ◀ إنزال المطر من السحاب.

س٦: بم وصفت سورة النبأ الليل والنهار؟

ج: وصفت الليل بأنه لباس أي ساتر للناس وراحة لأبدانهم. ووصفت النهار بأنه معاش أي لطلب الرزق.

س٧: اذكر ثلاثة مشاهد من أهوال يوم القيامة في السورة.

ج: ◀ النَّفخ في الصُّور. ◀ انشقاق السَّماء. ◀ خروج النَّاس أفواجًا للحساب.

س٨: ما العقاب الذي أعدّه الله للكافرين؟

ج: يدخلون النَّار، ويُعذبون فيها جزاءً على أعمالهم السيئة.

س٩: إلام تدعونا سورة النبأ؟

ج: تدعونا للتأمل والاستعداد ليوم القيامة.

س١٠: كيف نستعدُّ ليوم القيامة كما علمتنا السورة؟

ج: بالإيمان بالله ورسوله، وبالعمل الصالح، والابتعاد عن المعاصي، وباليقين أنّ يوم القيامة حقٌّ.

س١١: إلام تُرشدنا سورة النبأ؟

ج: ◀ الإيمان بيوم القيامة والاستعداد له.
◀ التأمّل في مظاهر قدرة الله في الكون.
◀ أنّ الجزاء عند الله عادلٌ؛ ثوابٌ للصالحين وعقابٌ للكافرين.

تنبيه

- سورة النبأ حفظ.
- معاني الكلمات الموجودة بالكتاب حفظ.



٣- من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإقلاب

س١: ما المقصود بالإقلاب؟

ج: هو قلبُ النُّونِ السَّاكنةِ أو التَّنوينِ ميمًا مخفأةً مع العُنة عند التقائهما بحرف الباء، وهذا يكون في كلمةٍ واحدةٍ أو كلمتين، وعلامته في المصحف (م).

س٢: ما هو حرف الإقلاب؟

ج: حرفُ الإقلاب (الباء).

س٦: ما العلامة التي تُوضع في المصحف للدلالة على وجود حكم الإقلاب؟

ج: علامة الإقلاب في المصحف (م).

س٣: كيف يتم نطق النون الساكنة أو التنوين عند وقوع حرف الباء بعدهما؟

ج: إذا جاء حرفُ الإقلاب (الباء) بعد النون الساكنة أو التنوين؛ فإننا نقلبهما ميمًا مخفأةً مع وجود العُنة، وتكون مع التنوين في كلمتين ومع النون في كلمةٍ واحدةٍ أو كلمتين.

س٤: اذكر مثالاً لـ الإقلاب في كلمة واحدة، ومثالاً آخر في كلمتين.

ج:

مع النون الساكنة
في كلمة واحدة:الْأَنْبِيَاءُ
أَجْبَاهُمْ
أَبْنَاتُنَا
ذَكَرْنَا
فَأَلْفَلَحْنَامع النون الساكنة
في كلمتين:مِنْ بَعْدِ
فِي بَيْنِ
أَنْ بُوْرِكَ

مع التنوين:

سَمِعْتُ بِصِدْرٍ
عَلِمْتُ بِذَاتِ
رَوْحٍ بِهَيْجٍ
كِرَاهٍ بِرَدَّةٍ

٤- آداب الصدقة

س١: مِمَّنْ نَتَعَلَّمُ آدَابَ الصَّدَقَةِ؟

ج: نَتَعَلَّمُ آدَابَ الصَّدَقَةِ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ الْكَرِيمِ (الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ)، وَمِنْ سُنَّةِ نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

س٢: مَا آدَابُ الصَّدَقَةِ؟

ج: ◀ إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ.

◀ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمَالِ الْحَلَالِ.

◀ عَدَمُ إِتْبَاعِ الصَّدَقَةِ بِالْمَنْ وَالْأَذَى.

◀ عَدَمُ الْاسْتِهَانَةِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ.

◀ إِخْفَاءُ الصَّدَقَةِ خَيْرٌ مِنْ إِظْهَارِهَا.

س٣: مَا الْمَقْصُودُ بِإِخْلَاصِ النِّيَّةِ لِلَّهِ فِي الصَّدَقَةِ؟ وَمَا أَثَرُهُ فِي قَبُولِ الْعَمَلِ؟

ج: أَنْ تَكُونَ الصَّدَقَةُ بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ لِلَّهِ، وَلَا يُرَادُ بِهَا التَّفَاخُرُ وَالتَّبَاهِي. وَأَثَرُهُ قَبُولُ الْعَمَلِ مِنَ اللَّهِ وَالرِّضَا.

س٤: مَا الشَّرْطُ الَّذِي يَجِبُ تَوَافُرُهُ فِي الْمَالِ الَّذِي نَتَصَدَّقُ بِهِ؟

ج: أَنْ يَكُونَ الْإِنْفَاقُ مِمَّا هُوَ حَلَالٌ طَيِّبٌ، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفَقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ﴾.

س٥: اذْكَرِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْمَنْ وَالْأَذَى.

ج: الْمَنْ: هُوَ تَذْكَيرُ الْمُتَصَدِّقِ لِمَنْ قَدَّمَ لَهُمُ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ؛ فَيُؤْذِيهِمْ وَيُضِيعُ أَجْرَهُ وَثَوَابَهُ.

الْأَذَى: هُوَ التَّحَدُّثُ أَوْ التَّعَامُلُ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ طَيِّبَةٍ وَبصُورَةٍ تَجْرَحُ مَشَاعِرَ مَنْ يَتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ.

س٦: مَا أَثَرُ الْمَنْ وَالْأَذَى عَلَى الصَّدَقَةِ؟

ج: يَبْطُلُ أَجْرُ الصَّدَقَةِ وَيَحْوُلُهَا إِلَى سَيِّئَاتٍ تَغْضَبُ اللَّهَ إِذَا ارْتَكَبْنَا عَنْ قَصْدٍ أَوْ اسْتِهْزَاءٍ بِالْفُقَرَاءِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنْ وَالْأَذَى﴾.

س٧: مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ قَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ»؟

ج: عَدَمَ الْاسْتِهَانَةِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ، وَأَنَّ لِلصَّدَقَةِ أَجْرًا عَظِيمًا عِنْدَ اللَّهِ، فَالْمُسْلِمُ يُثَابُ عَلَى صَدَقَتِهِ، وَلَوْ كَانَتْ قَلِيلَةً، مَا دَامَ قَدْ أَخْلَصَ النِّيَّةَ لِلَّهِ، وَأَحْسَنَ النِّيَّةَ فِي الْعَطَاءِ.

س٨: أَيُّهُمَا أَفْضَلُ: التَّصَدُّقُ فِي السِّرِّ أَمْ الْعِلَانِيَّةُ؟

ج: يَنْفِقُ الْإِنْسَانُ فِي السِّرِّ وَالْعِلَانِيَّةِ، وَلَكِنَّ الْإِنْفَاقَ فِي السِّرِّ أَقْرَبُ إِلَى الْإِخْلَاصِ.

س٩: لِمَاذَا يُفْضَلُ إِخْفَاءُ الصَّدَقَةِ؟

ج: إِخْفَاءُ الصَّدَقَةِ أَفْضَلُ؛ لِأَنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الْإِخْلَاصِ.



٥- غزوة أحد

س١: ما سبب غزوة أحد؟

ج: رغبة قريش في أن تتأثر لهزيمتها في غزوة بدرٍ.

س٢: متى وقعت غزوة أحد؟

ج: وقعت غزوة أحد سنة ٣ من الهجرة.

س٣: كيف استعدت قريش لغزوة أحد؟ وكم كان عدد جيشها؟

ج: ظلت قريش عامًا كاملًا تجهز جيشًا لقتال المسلمين، وجاءت لمهاجمة المدينة في ٣٠٠٠ مقاتلٍ.

س٤: كم كان عدد جيش المسلمين الذي خرج للدفاع عن المدينة؟

ج: خرج النبي ﷺ مع أصحابه في ٧٠٠ مقاتلٍ للدفاع عنها.

س٥: أين بدأت معركة أحد؟ وما الأمر الذي طلبه النبي ﷺ من الرماة قبل بدء المعركة؟

ج: ◀ بدأ القتال عند جبل أحد.

◀ قد أمر النبي ﷺ الرماة بالبقاء فوق الجبل وعدم مغادرة أماكنهم أبدًا، إلا بأمرٍ منه.

س٦: ما الخطأ الذي وقع فيه بعض الرماة؟

ج: ظنَّ بعض الرماة أنَّ المعركة قد انتهت وأنَّ المسلمين انتصروا، فخالفوا أمر النبي ﷺ، ونزلوا من الجبل؛ ليجمعوا الغنائم.

س٧: كيف انقلب نصر المسلمين في غزوة أحد إلى هزيمة؟

ج: بدأ القتال بانتصار المسلمين، ثمَّ استغلَّ جيش المشركين خطأ الرماة، والتفوا من خلف المسلمين وهاجموهم فجأةً، ممَّا أدى إلى تحوُّل نصر المسلمين إلى هزيمةٍ، وجرح النبي ﷺ واستشهد وأصيب عددٌ كبيرٌ من الصحابة.

س٨: بم انتهت غزوة أحد؟

ج: انقلب نصر المسلمين إلى هزيمةٍ، وجرح النبي ﷺ واستشهد وأصيب عددٌ كبيرٌ من الصحابة.

س٩: ما موقف النبي ﷺ من الرماة؟ وماذا تعلم المسلمون من هذا الموقف؟

ج: لم يغضب النبي ﷺ، بل صبر وسامح الرماة الذين أخطأوا. وعلم المسلمين أهمية الصبر، والثقة بالله، والطاعة.

س١٠: ما أهم الدروس المستفادة من غزوة أحد؟

ج: ◀ طاعة أوامر القائد.

◀ الوحدة قوةً، والتفرق ضعفٌ.

◀ الصبر عند الشدائد من صفات القادة الناجحين.

◀ الاعتراف بالخطأ والتعلم منه خطوةٌ في طريق النجاح.



٦ - حمزة بن عبد المطلب

س١: مَنْ هو حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه؟

ج: ◀ هو عمُّ النَّبِيِّ ﷺ. ◀ من أوائل مَنْ دخلوا الإسلام. ◀ من كبار المدافعين عن الإسلام في مكة.

س٢: بِمَ اشتهر حمزة بن عبد المطلب؟ وبِمَ لُقِّب؟ ولماذا؟

ج: ◀ اشتهر حمزة بن عبد المطلب بشجاعته وقوّته.
◀ لُقِّب بـ (أسد الله)؛ لأنّه كان لا يخاف في الله لومة لائم؛ بسبب تمسّكه بالحقّ.

س٣: كيف كان دخول حمزة للإسلام نصراً كبيراً؟ (أو) كيف دافع حمزة عن النبي ﷺ في مكة؟

ج: كان حمزة بن عبد المطلب يدافع عن النَّبِيِّ ﷺ بكلِّ قوّته، ويحميه من أذى المشركين، ويقف إلى جانبه بكلِّ شجاعة وثباتٍ.

س٤: كم غزوة شارك فيها حمزة بن عبد المطلب؟ ومتى استشهد؟

ج: شارك حمزة في غزوتين: غزوة بدرٍ وغزوة أحد، وحارب بكلِّ شجاعةٍ واستُشهد في أحد.

س٥: ما أثر استشهاد حمزة في نفس النبي ﷺ؟ وكيف طيب الله طيب خاطره ﷺ؟

ج: حزن النبي ﷺ حزناً شديداً على فراقه، فأنزل الله في القرآن ما يُطيب خاطره ﷺ، قال تعالى: ﴿وَلَا تحسبنّ الذين قُتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربّهم يُرزقون﴾.

س٦: لماذا كان استشهاد حمزة رضي الله عنه خسارة كبيرة للمسلمين، وما الأثر الذي تركه في نفوسهم؟

ج: ◀ لأنّهم فقدوا بطلاً شجاعاً ومدافعاً عن الإسلام.
◀ كان أثره في نفوسهم كان عظيماً؛ إذ بقيت شجاعته وبطولته مثلاً وقدوة لكل مؤمن يدافع عن الحقّ.

س٧: ماذا نتعلّم من سيرة حمزة بن عبد المطلب؟

ج: ◀ الشّجاعة في الحقّ من صفات المؤمن الصّادق.
◀ الدّفاع عن المظلوم من الأخلاق العظيمة.
◀ حبّ النَّبِيِّ ﷺ يجعل المسلم قوياً في مواجهة الأذى.
◀ الاستشهاد في سبيل الله أعلى مراتب الشّرف.



٧- الاستعانة بالله

س ١: كيف هيأ الله الأرض؟ وما الواجب علينا تجاه العمل والسعي؟ وضح مع الدليل .

- ج: ◀ خلق الله الكون وجعل الأرض سهلة للعيش والعمل.
 ◀ أمر الله الإنسان بالسعي والاجتهاد في طلب الرزق.
 ◀ الدليل قاله تعالى: ﴿هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور﴾.

س ٢: إلام يرشدنا قوله تعالى: ﴿فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه﴾؟

ج: إلى السعي والعمل والاجتهاد لطلب الرزق.

س ٣: إلام يرشدنا قوله تعالى: ﴿واستعينوا بالصبر والصلاة﴾؟

ج: إلى طلب العون من الله ﷻ في مواجهة الصعوبات بالتحلي بالصبر وأداء الصلاة.

س ٤: لماذا أمرنا الله بالاستعانة بالصبر والصلاة؟

ج: حتى يقوينا على العمل والحصول على الرزق.

س ٥: ما معنى الاستعانة بالله؟

ج: معناها طلب العون والمساعدة من الله؛ ليرشدنا إلى العمل الصالح ويوقنا فيه.

س ٦: اذكر بعض الأمثلة على معنى الاستعانة بالله .

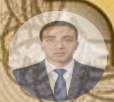
- ج: ◀ أن يذاكر الطالب ويجتهد، ثم يدعو الله (تعالى): «اللهم وقني».
 ◀ أن يسعى العامل إلى العمل والاجتهاد فيه، ثم يطلب من الله العون عليه ليرزقه.

س ٧: حث النبي ﷺ على الاستعانة بالله ﷻ، دّل على ذلك .

ج: قال النبي ﷺ لابن عباس رضي الله عنهما: «إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله».

س ٨: ما أهم القيم المستفادة من الدرس؟

- ج: ◀ المسلم يتوكل على الله ويعمل ويسعى.
 ◀ التوكل الحقيقي ليس ضد العمل، بل يكمله.
 ◀ من يطلب العون من الله بصدق، فإن الله يوقفه ويحفظه.
 ◀ الإسلام يُربي المسلم على الاجتهاد، لا على الكسل أو التواكل.



١- القرآن الكريم معجزة النبي ﷺ الخالدة

س١: ما المقصود بالقرآن الكريم؟

ج: هو كلام الله، نزله على نبيه محمد ﷺ؛ ليكون هدايةً ونورًا للناس جميعًا.

س٢: لماذا يعتبر القرآن الكريم معجزة خالدة؟

ج: القرآن الكريم معجزة خالدة؛ فهو باقٍ محفوظٌ في كلِّ زمانٍ ومكانٍ، ويستطيع كلُّ مسلمٍ أن يقرأه ويتعلَّم منه، قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾.

س٣: لماذا كانت معجزات الأنبياء السابقين مؤقتة؟ (أو) ما خصائص معجزات الأنبياء السابقين للنبي ﷺ؟

ج: ◀ كانت معجزاتٍ ماديَّة تُناسب زمان كلِّ نبيٍّ. ◀ كانت تمثِّل تحدِّيًا لما برع فيه قومه الذين أرسل إليهم. ◀ كانت تقتصر على زمان حدوثها، وتنتهي بانتهائه.

س٤: بماذا تميَّزت معجزة القرآن الكريم عن معجزات الأنبياء السابقين؟

ج: ◀ خالدة لا تنتهي بزمان ولا تتقيد بمكان. ◀ لا تقتصر على قوم. ◀ تُخاطب العقل والفهم. ◀ تناسب تطوُّر البشريَّة عبر العصور، وصالحة لكلِّ زمانٍ ومكانٍ، ◀ تُخاطب جميع النَّاس.

س٥: ما أوجه ومظاهر الإعجاز في القرآن الكريم؟

ج: في بلاغته، وفصاحته، ومعانيه العميقة، وتشريعاته التي تُناسب كلَّ زمانٍ ومكانٍ.

س٦: كيف يخاطب القرآن الكريم جميع النَّاس؟

ج: يخاطب عقولهم، ويناسب تطوُّرهم عبر العصور، وهو صالحٌ لكلِّ زمانٍ ومكانٍ.

س٧: ماذا يضمُّ القرآن الكريم؟

ج: يضمُّ القرآن الكريم أحكامًا وقصصًا وأخلاقًا تُناسب كلَّ البشر في مختلف الأزمنة والأماكن.

س٨: ما أثر القرآن الكريم في حياة المسلم؟

ج: القرآن الكريم هو دليل المسلم إلى الطَّريق الصَّحيح والسُّلوك المستقيم.

س٩: ما الواجب على المسلم تجاه القرآن الكريم؟

ج: أن يقرأه ويتدبَّر معانيه ويحفظه ويعمل بأحكامه، وينشر تعاليمه بين النَّاس.



٢- سورة المرسلات

- س١: سورة المرسلات مكية أم مدنية؟ وكم عدد آياتها؟
ج: سورة المطّفين سورة مكّيّة، وعدد آياتها ٥٠ آية.
- س٢: ما أهمّ الموضوعات التي تناولتها سورة المرسلات؟
ج: ◀ تحدّثت السُّورة عن البعث وبعض مشاهد الآخرة. ◀ ذكّرت بعض دلائل قدرة الله ووحديّته. ◀ وصفت أحوال المؤمنين والكافرين يوم القيامة.
- س٣: بم افتتحت سورة المرسلات؟ وما الغرض من هذا الافتتاح؟
ج: ◀ افتتحت السُّورة بالقسم بالمرسلات، وهي الرّياح. ◀ الغرض منه بيان عظيم قدرة الله، وأنّه سبحانه المالك لجميع خلقه.
- س٤: علام أكّدت السُّورة الكريمة؟
ج: أكّدت على أنّ البعث ويوم الفصل واقع لا محالة، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٌ﴾.
- س٥: اذكر ثلاثة مشاهد كونيّة ستقع يوم القيامة ذكرتها السُّورة.
ج: ◀ محو وطمس النُّجوم. ◀ تفجير السَّماء. ◀ تفتيت ونسف الجبال.
- س٦: من الذين تهددهم السورة؟ وماذا تبين لهم؟
ج: تهدد المكذّبين، وتبين لهم أنّ الله أهلك قومًا بعد قومٍ من الضالّين المكذّبين.
- س٧: ذكرت السُّورة الإنسان ببعض نعم الله عليه، اذكر بعضها.
ج: ◀ إنزال الماء العذب (فُرَاتًا). ◀ إنبات الزَّرع والفواكه. ◀ تيسير سئُل العيش للنَّاس.
- س٨: ما جزاء المؤمنين، كما ورد في السُّورة؟ (أو) بم تبشر السورة المؤمنين؟
ج: جزاؤهم جنّاتٌ فيها ظلالٌ وماءٌ وفواكه ينعمون بها جزاء صبرهم وإيمانهم وأعمالهم الصّالحة.
- س٩: ما مصير المكذّبين بيوم القيامة، كما بيّنت السُّورة؟ (أو) بم توعدت السورة المكذّبين؟
ج: توعدّهم الله ﷻ بالويل والهلاك، وذكّرهم بمصير الأمم السّابقة الذين كذبوا رسُلهم، فأهلكهم الله.
- س١٠: ما أهمّ الدروس المستفادة من سورة المرسلات؟
ج: ◀ الإيمان بقدرة الله ﷻ من خلال مظاهر الطّبيعة كالرياح والمطر. ◀ التأكيد على أنّ يوم القيامة حقٌّ لا شكّ فيه، وأنّ النَّاس سيُحاسبون على أعمالهم. ◀ تحذير المكذّبين بالبعث والرُّسل، وبيان سوء عاقبتهم. ◀ الحثّ على الاستعداد ليوم الحساب بالأعمال الصّالحة.

تنبيه

- سورة المرسلات حفظ
- معاني الكلمات الموجودة بالكتاب حفظ

٣- من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء

س١: ما المقصود بالإخفاء في أحكام التجويد؟

ج: هو النطق بالحرف في حالة بين الإظهار والإدغام من غير تشديد مع بقاء الغنة، وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف الإخفاء.

س٢: كم عدد حروف الإخفاء؟

ج: خمسة عشر حرفاً، وهي مجموعة في أول حرف من كل كلمة من كلمات هذا البيت:

صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما ... دم طيباً زد في تقي ضع ظالمًا

(ص - ذ - ث - ك - ج - ش - ق - س - د - ط - ز - ف - ت - ض - ظ)

س٣: اذكر مثالاً للإخفاء.

الصَّادُ	رَبِّحَا صَرَّصَرًا	الذَّالُ	سِرَاعًا ذَلِكْ	النَّاءُ	مَنْشُورًا	الكَافُ	يَنْكُتُونَ
الْجِيمُ	إِنْ جَاءَ كُرٌّ	الشَّيْنُ	فَمَنْ سَاءَ	القَافُ	عَلَيْهِ قَدِيرٌ	السَّيْنُ	أَنْ سَبَّكُونَ
الذَّالُ	عِنْدَ	الظَّاءُ	أَنْظُرُوا	الرَّاءُ	مُرَلًّا	النَّافُ	أَنْفِرُوا
النَّاءُ	يَنْتَهُوا	الصَّادُ	فَوْمًا حَالِيَةً	الظَّاءُ	أَنْظُرُوا		

ج:



٤- الفرق بين الزكاة والصدقة

س١: ما المقصود بالزكاة؟

ج: الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام، وهي المقدار الذي يجب إخراجه إذا بلغ المال نصاباً محدداً.

س٢: ما حكم الزكاة إذا توافرت الشروط؟

ج: الزكاة فريضة واجبة على المسلم القادر.

س٣: ماذا يقصد بـ (النَّصَاب) في الزكاة؟

ج: النَّصَاب هو المقدار المحدد الذي إذا وصل إليه المال وجبت فيه الزكاة.

س٤: ما المقصود بالصدقة؟ وما حكمها؟

ج: الصدقة هي كل ما يبذله المسلم تقرباً إلى الله، وهي سنة وليست فرضاً.

س٥: ما أوجه الاختلاف بين الزكاة والصدقة؟

ج: من حيث الحكم: الزكاة فريضة واجبة، والصدقة سنة (تطوع).

من حيث الشروط: الزكاة تكون في المال، ولها وقتٌ محددٌ ومقدارٌ محددٌ.

الصدقة فلا يشترط أن تكون مالاً، بل تشمل كل أنواع الخير، وغير محددة بوقت أو مقدار.

من حيث المصارف: تُعطي الزكاة لأصنافٍ محددةٍ، أما الصدقة فهي عامةٌ تشمل كل أوجه الخير والمحتاجين.

س٦: فيم تتفق الزكاة والصدقة؟

ج: كلاهما وسيلةٌ لنشر الخير ومساعدة المحتاجين، ويحققان التراحم والتكافل الاجتماعي، ويجلبان البركة.

س٧: اذكر مثالين على الصدقة التي ليست بالمال.

ج: ◀ الابتسامة في وجه الآخرين. ◀ الكلمة الطيبة أو مساعدة المحتاج.

س٨: ما الواجب توافره لقبول العطاء زكاة أو صدقة؟

ج: ◀ أن تكون نية المسلم خالصةً لله. ◀ ألا يمنَّ على من أعطاه. ◀ ألا يفتخر بعطائه أمام الناس.

س٩: ما أثر الزكاة والصدقة على المجتمع؟

ج: تُسهم الزكاة والصدقة في نشر التراحم والتكافل بين الناس وتقليل الفقر وتحقيق الاستقرار في المجتمع.



٥- غزوة الخندق (الأحزاب)

س١: متى وقعت غزوة الخندق؟

ج: في السنة الخامسة من الهجرة (٥هـ).

س٢: لماذا شكّلت غزوة الخندق خطراً كبيراً يهدّد المسلمين؟

ج: بسبب توحد قريش و غطفان و بني أسد و غيرهم من القبائل بتحريض من يهود المدينة للهجوم على المسلمين فيما عُرف بجيش الأحزاب.

س٣: كم كان عدد جيش الأحزاب؟ ومن كان قائدهم؟

ج: كان عددهم عشرة آلاف مقاتل، وكان قائدهم أبو سفيان.

س٤: كيف كان حال المسلمين في غزوة الأحزاب؟

ج: كان المسلمون في جوع شديد، وبرد قارس، وعدد قليل.

س٥: كيف ظهرت حكمة النبي ﷺ حينما علم بتجمع القبائل لغزو المسلمين؟

(أو) كيف تصرف النبي ﷺ عندما علم بهجوم الأحزاب على المدينة؟

ج: استشار النبي ﷺ أصحابه، وقرروا بعد الشورى التّحصن في المدينة والدّفاع عنها.

س٦: ما الاقتراح الذي قدّمه سلمان الفارسي لمواجهة الأحزاب؟ وما رد فعل النبي ﷺ؟

ج: اقترح سلمان أن يحفر المسلمون (خندقاً) حول جزء من المدينة، حتّى يمنع دخول الأعداء، ولم تكن العرب تعرف هذه الطّريقة في القتال.

◀ أعجب النبي ﷺ بهذا الاقتراح وأمر المسلمين بالحفر وشاركهم بنفسه.

س٧: كيف ظهرت روح العمل والمجبة في حفر الخندق؟ (أو) كيف حفر المسلمون الخندق؟

ج: عمل المسلمون معاً بمشاركة رسول الله ﷺ وتعاونوا وكانوا يذكرّون الله ﷻ أثناء عملهم بالرّغم من أنّ الجوّ كان بارداً والعمل شاقاً.

س٨: ماذا فعل جيش الأحزاب عندما وصل إلى المدينة؟ ولماذا فشلوا في دخولها؟

ج: عندما جاء جيش الأحزاب فوجئوا بالخندق، ولم يستطيعوا اقتحام المدينة فقاموا بحصارها.

س٩: كيف أيد الله المسلمين في غزوة الأحزاب؟ وما نتيجة ذلك؟

ج: أرسل الله على الكافرين ريحاً قويّة، وألقى الخوف في قلوبهم، فانسحب جيش الأحزاب مهزومين.

س١٠: ماذا نتعلم من غزوة الخندق؟

ج: ◀ أهميّة الاستشارة. ◀ الصّبر والثّبات وقت الشّدائد.

◀ أنّ العمل الجماعيّ والاتّحاد قوّة. ◀ أنّ الأخذ بالأسباب لا يتعارض مع التّوكّل على الله.

◀ أنّ النّصر لا يكون بالعدد والقوّة فقط، بل بالإيمان والصّبر والثّقة بالله.



٦ - سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ

س١: أين وُلد سلمانُ الفارسي رضي الله عنه؟ وبمَ عُرِفَ؟

ج: وُلد سلمانُ في بلاد فارس (إيران اليوم)، وعُرِفَ بسلمانَ الفارسيّ.

س٢: أين كان يعمل والد سلمان الفارسي؟

ج: كان أبو سلمانَ يعمل في معبدٍ مجوسيٍّ؛ حيث يعبدون النار.

س٣: ما موقف سلمان الفارسي من عمل أبيه وعبادته؟ (أو) كيف بدأ سلمان رحلته في البحث عن الدين الحق؟

ج: لم يرتح سلمانَ لعبادة النار التي كان عليها أبوه، وظلَّ يفكّر ويبحث عن الدين الصّحيح.

س٤: ما الذي سمعه سلمان قبل ظهور النبي ﷺ؟ وماذا فعل؟

ج: سمع سلمانُ عن (النّصرانيّة) التي جاء بها عيسى، فذهب إلى الكنيسة وتعلّم منهم.

س٥: لماذا أخذ سلمان الفارسي يسافر من بلد إلى بلد؟

ج: بحثاً عن العلماء الصّادقين الذين يعبدون الله حقّاً.

س٦: لماذا سافر سلمانُ الفارسي إلى الجزيرة العربيّة؟

ج: لأنّه سمع من أحد العلماء عن اقتراب زمن نبيٍّ يُبعث في أرض العرب.

س٧: ما الفكرة العظيمة التي اقترحها سلمان للدّفاع عن المدينة ضدّ جيش الأحزاب؟

ج: اقتراح حفر خندقٍ حول المدينة، وهي فكرةٌ لم يعرف العربُ مثلها من قبل.

س٨: كيف كانت حياة سلمان بعد الإسلام؟ (أو) اذكر بعض صفات سلمان الفارسي.

ج: ◀ عاش سلمانُ حياته عالمًا، زاهدًا. ◀ كان متواضعًا، لا يحبُّ التّفاخر.

◀ كان يأكل من عمل يده. ◀ يحبُّ الفقراء ويحسن إليهم.

س٩: ما مكانة سلمان عند النبي ﷺ؟

ج: أكرمه النبي ﷺ بقوله: (سلمان منا أهل البيت)، وهذا شرف عظيم.

س١٠: ما الولاية التي تولّاها سلمان؟ ومن الذي ولاه عليها؟

ج: ولاه الخليفة عمر بن الخطاب على المدائن بالعراق.

س١١: صف حياة سلمان بعد أن ولّاه عمرُ بن الخطاب على مدينة المدائن بالعراق.

ج: عاش كأنّه واحدٌ من النّاس لا يميّز نفسه عنهم بشيء.

س١٢: ما الدروس المستفادة من حياة سلمان الفارسي؟

ج: ◀ البحث عن الحقّ يحتاج صبراً وصدقاً. ◀ التّواضع والعمل والصدق يجعل الإنسان قريباً من الله.

◀ لا مانع أن نتعلّم من الآخرين؛ فالحكمة ضالّة المؤمن.



٧- حب الوطن

س١: لماذا نحب أوطاننا؟

ج: حُبُّ الوطن شعورٌ طبيعيٌّ في قلوبنا جميعاً؛ لأنَّه المكان الذي نعيش فيه، ونتمتع بخيراته، ونلعب وندرس، ونقضي فيه أجمل أوقاتنا مع عائلاتنا وأصدقائنا.

س٢: ما الدليل من القرآن الكريم على شدة تعلق الإنسان بوطنه؟ وما الذي يشير إليه هذا الدليل؟

ج: ◀ قوله تعالى: ﴿ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو اخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليلٌ منهم﴾.
◀ في الآية دليل إلى أنَّ الخروج من الديار أمرٌ صعبٌ على النَّفس؛ ممَّا يدلُّ على شدة التَّعلق بالوطن.

س٣: كان الرَّسول ﷺ قدوةً لنا في حُبِّ الوطن. وضح ذلك مع الدليل من السُّنة. (أو) كيف عبّر النبي ﷺ عن حبه لوطنه؟

ج: كان ﷺ يحبُّ مكَّة كثيراً، وحزن عندما ابتعد عنها، وقال: «والله إنَّك لخيرُ أرضٍ اللهُ إلى اللهُ، ولولا أنَّي أخرجتُ منك ما خرجتُ»

س٤: كيف عبّر النبي ﷺ عن حبه للمدينة؟ وهل يقتصر حُبُّ الوطن على المكان الذي وُلد فيه؟

ج: ◀ دعا النَّبي ﷺ للمدينة المنورة فقال ﷺ: «اللهمَّ حبِّبْ إلينا المدينة كحبِّبنا مكَّة أو أشدَّ».
◀ هذا يدلُّ على أنَّ حُبَّ الوطن لا يقتصر على مسقط الرَّأس، بل يشمل كلَّ أرضٍ يعيش فيها الإنسان.

س٥: ما واجب الإنسان تجاه وطنه وتجاه أبنائه؟ (أو) ما مظاهر الوفاء للوطن؟

(أو) ما السلوكيات التي تدل على حب الوطن؟

ج: ◀ أن يحبَّ الوطن ويكون وفياً له ولأرضه.
◀ أن يتعاون في حماية وطنه والدِّفاع عنه.
◀ أن يهتمَّ بنظافة وطنه وحماية موارده.
◀ أن يكون صادقاً ومخلصاً في عمله وخدمة مجتمعه.
◀ أن يعدل في معاملاته مع أبناء وطنه.
◀ أن يحترم قوانينه ويجتهد في طلبه للعلم.

س٦: ما العلاقة بين احترام القوانين وحب الوطن؟

ج: احترام القوانين من السلوكيات التي تعبر عن حب الوطن.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ما انتهى جمهرٌ، ولا تم فضلٌ، ولا وصلنا درب الأبرمته وكرمه، فالحمد لله كما ينبغي للجلال وجهه وعظيم سلطانه
 هذا وما كان من توفيق من الله، وما كان من خطأ أو سهو فني ومن الشيطان،،،

الأستاذ / طاهر عبد الغني

٠١٢٧٤٣١١٢٩٥