



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع	2026/2/19-15م	ورقة عمل 1	القراءة: وله أعمل

أجب عن السؤالين التاليين:

- مِنْ قَصِيدَةِ ( وَلَهُ أَعْمَلُ ) أَكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي النَّبِيَّ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

وَأَطُورُ نَفْسِي أَتَقَدَّمُ

نَحْوَ الْأَفْضَلِ أَسْعَى قُدَّمًا

وَأَطُورُ نَفْسِي أَتَقَدَّمُ

وَلَهُ أَنَا دَوْمًا أَتَعَلَّمُ

مِمَّنْ يَبْنِي مِمَّنْ يَصْنَعُ

يَطْمَحُ يَمْضِي نَحْوَ الْأَرْفَعِ

بَلْ أَنْظُرْ نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ

نَحْوَ الْأَفْضَلِ أَسْعَى قُدَّمًا

وَطُمُوحِي يَكْبُرُ فِي قَلْبِي

أَطْمَحُ أَنْ أَغْدُوَ فِي وَطْنِي

يَنْفَعُ كُلَّ النَّاسِ وَيَبْقَى

لَنْ أَبْقَى أَبَدًا بِمَكَانِي

- مِنْ قَصِيدَةِ ( وَلَهُ أَعْمَلُ ) أَكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي النَّبِيَّ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

وَلَهُ أَنَا دَوْمًا أَتَعَلَّمُ

وَطُمُوحِي يَكْبُرُ فِي قَلْبِي

وَلَهُ أَنَا دَوْمًا أَتَعَلَّمُ

مِمَّنْ يَبْنِي مِمَّنْ يَصْنَعُ

يَطْمَحُ يَمْضِي نَحْوَ الْأَرْفَعِ

بَلْ أَنْظُرْ نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ

وَلَهُ أَسْعَى وَلَهُ أَعْمَلُ

وَطُمُوحِي يَكْبُرُ فِي قَلْبِي

أَطْمَحُ أَنْ أَغْدُوَ فِي وَطْنِي

يَنْفَعُ كُلَّ النَّاسِ وَيَبْقَى

لَنْ أَبْقَى أَبَدًا بِمَكَانِي

وَطُمُوحِي يَزْدَادُ وَيَقْوَى



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع	2026/2/19-15م	ورقة عمل ( 2 )	القراءة: وله أعمل

- إقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

نحو الأفضلِ أسعى قُدماً وظموحي يكبرُ في قلبي أطمحُ أن أجدو في وطني ينفعُ كلَّ الناسِ ويبقى	وأطوّرُ نفسي أتقدّم وله أنا دوماً أتعلّم ممنّ يبني ممنّ يصنع يطمّحُ يمضي نحو الأرفع
---	--

" نحو الأفضلِ أسعى قُدماً "

1

ما مُضاد كلمة " الأفضل؟"

- A. الأكبر.
- B. الأسوأ.
- C. الأصغر.
- D. الأحسن.



2

" وطموحي يكبرُ في قلبي."

ما مرادفُ ( طموحي ) في العبارة السابقة؟

A الأملُ.

B الفخرُ

C التشاؤمُ.

D الإعجابُ.

3

أجب عن السؤالين التاليين:

أ - ما الذي يسعى إليه الشاعرُ في البيتِ الأولِ؟

يسعى الشاعرُ دائماً لتطوير نفسه وتحقق طموحه.

ب - بمَ وصفَ الشاعرُ طموحهُ في البيتِ الثاني؟

شبهه بشيء مادي ينمو ويكبر كالنبات مثلاً.



العام الدراسي 2025/2026م

موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
الكلمة والحملة : نصب الفعل المضارع	ورقة عمل ( 1 )	2026/2/19-15م	السَّابع

1 " أحرصُ على أن أُحترمَ الكبيرَ ."  
علامة نصب الفعل الذي تحته خطٌ في الجملة السابقة هو؟

- A الضمّة.  
B الفتحة  
C الكسرة.  
D السكون.

2 أكمل الفراغ في الجُمَلِ التَّالِيَةِ بحرفٍ ناصبٍ مُناسبٍ:

- أ- لنَ ينجحَ الكسولُ.  
ب- أحبُّ الفريقَ أنَ يفوزَ بالمباراةِ.  
ج- أصليَ كيَ أفوزَ برضا الله.

3 وظّف كلَّ حرفٍ من الحروفِ الناصبةِ التَّالِيَةِ في جملةٍ مُفيدةٍ مِن إنشائكِ.

أن - لن (تقبل أي إجابة صحيحة)

- أن : عليك أن تلتزمَ الصّدقِ.  
- لن : لن أهملَ واجباتي.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن	2026/2/26-22م	ورقة عمل (2)	الإملاء (الهمزة على ياء غير منقوطة)

1- املأ الفراغات بكلماتٍ تحتوي همزة على ياء غير منقوطة تناسب المعنى: (تقبل أي إجابة صحيحة)

أ- قارئ القرآن صوتهُ جميلٌ.

ب- حلّ عليّ أسئلة الدرس.

ج- مواعيد الرحمن تكثُر في رمضان.

د- مفرد كلمة شواطئ هو شاطئ.

2- املأ الفراغات الآتية بكلماتٍ تحتوي همزة على ياء غير منقوطة ، مستعيناً بما بين القوسين:

أ- عليك أن تُطفئَ النور قبلَ الخروج. ( تطلب إغلاق الأنوار )

ب- تصدّر دول الخليج النفط من المرافئ ( جمع مرفأ )

ج- نشرب السوائل بكثرة قبل الإفطار. ( جمع سائل )



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع	1-3/5/2026م	ورقة عمل (1)	القراءة ( الحمامة البيضاء )

حطَّت الحمامة على ضفة نهر من الأنهار، وبكت، فأطَّلت سمكةً من النهر، وقالت الحمامة:  
"لماذا تبكين؟ هل أنت مريضة؟"  
قالت الحمامة: " أبكي لأنني قد عدتُ إلى عُشِّي فلم أجد فيه ابنتي، ولا بدَّ أنها ضاعت!".

1 " لأنني قد عدتُ إلى عُشِّي فلم أجد فيه ابنتي"  
ما مُضادُّ كَلِمَةِ (عدتُ) في سياق الجملة السابقة ؟

A رجعتُ.

B ذهبْتُ.

C جنَّتُ.

D مشيتُ.

2 ما السبب وراء بكاء الحَمامة؟؟

لأنها عادت إلى العشِّ ولم تجد ابنتها فيه.

3 " قالت الحَمامة الصَّغيرةُ: حَرَجْتُ لأشاهدَ الدُّنيا خارجَ العشِّ، ثمَّ ضِعْتُ!".

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:

أ- فاعلاً: الحمامة

ب- صفةٌ مُعرِّفةٌ بـ (ال): الصَّغيرة

ج- حَرْفٌ عَطْفٍ: ثمَّ



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
الكلمة والجملة (النداء)	ورقة عمل (1)	2026/3/12-8م	العاشر

1 - يا صديقي، اقترب منّي.

1

ما المُنَادَى في الجملة السّابقة؟

A يا

B صديقي

C ابتعد

D عنّي

2 يا لاعب الكرة، أقبل.

2

ما جواب النداء في الجملة السّابقة؟

A يل

B لاعب

C الكرة

D أقبل

3 ضع جوابًا للنداء مكان الفراغات في الجُمْل التّالية: (تقبل أيّ إجابة صحيحة)

1- يا خالد، واظب على الصّلاة.

2- يا فاعل الخير، أقبل



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الأسبوع الثاني عشر	2026/3/26-22م	واجب ورقي (9)	الكتابة ( الرّفق بالحيوان )

الرّحمة بالمخلوقات خلقٌ إسلامي حثّنا عليه ديننا الحنيف، ووصانا به الرّسول الكريم صلّى

الله عليه وسلّم.

في حدود ثمانية أسطرٍ اكتب قصّة قصيرة عن الرّفق بالحيوان مع مُراعاة استخدام علاماتِ

الترقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

كتابة قصّة قصيرة على النحو الذي تعلمته،

مع الالتزام بقواعد الكتابة.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	3/29 - 4/2 / 2026م	ورقة عمل (1)	القراءة ( المد والجزر )

تتشأ ظاهرة المدّ والجزر نتيجة لقوة جاذبيّة الشمس والقمر لمياه البحار والمحيطات؛ ولأنّ القمر أقرب إلى الأرض، فتأثير جاذبيّته يكون أكبر رغم صغر حجمه؛ لذلك فإنّ جاذبيّة القمر هي أهمّ عامل في حدوث المدّ والجزر.

1 " فتأثير جاذبيّته يكون أكبر رغم صغر حجمه"  
ما مُضادُّ كَلِمَةِ ( أكبر ) في سياق الجملة السّابقة ؟

- A أصغر.
- B أعلى.
- C أطول.
- D أقصر.

2 ما الفكرة الرئيسيّة من الفقرة السّابقة ؟

- A معنى المدّ والجزر.
- B فوائد ظاهرة المدّ والجزر.
- C التّعريف بظاهرة المدّ والجزر.
- D تفسير حدوث ظاهرة المدّ والجزر.



3 ما التّعريف الأنسب لظاهرة المدّ ؟

A وصول المياه إلى أوّل نقطة في شاطئ البحر.

B تراجع المياه إلى أبعد نقطة في شاطئ البحر.

C تراجع المياه عن بعض مناطق شاطئ البحر.

D وصول المياه إلى أقصى حدّ يُغطّي شاطئ البحر.

4 ما السبب الرئيسي لظاهرة المدّ والجزر؟

تنشأ ظاهرة المدّ والجزر نتيجة لقوة جاذبيّة الشمس والقمر لمياه البحار والمحيطات.

5 تنشأ ظاهرة المدّ والجزر نتيجة لقوة جاذبيّة الشمس والقمر لمياه البحار والمحيطات؛ ولأنّ

القمر أقرب إلى الأرض، فتأثير جاذبيّته يكون أكبر رغم صغر حجمه؛ لذلك فإنّ جاذبيّة القمر

هي أهمّ عامل في حدوث المدّ والجزر.

- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

ت- فاعلاً: ظاهرة

ث- أسلوب توكيد: إنّ جاذبيّة القمر هي أهمّ عامل.....

ج- حرف عطفٍ: و



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
الكلمة والجملة ( كان وأخواتها)	ورقة عمل (1)	3/29 - 4/2 / 2026م	الثالث عشر

1 - كان الكتاب مفتوحًا.

1

ما الضبط المناسب للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A الضمّة.

B الفتحة

C الكسرة.

D السكون.

2 ما الفعل المناسب لإكمال معنى الجملة "..... البحر هائجًا."؟

2

A أصبح.

B صارت.

C كانت.

D أصبحت.

3 وظّف الفعل ( كان ) بجملة من إنشائك مضبوطة بالشكل المناسب. تعل أي إجابة صحيحة

3

كان الطّقس جميلاً



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	3/29 - 4/2 / 2026م	ورقة عمل (2)	الكلمة والجملة (كان وأخواتها)

1 صار البلح تمرا.

ما إعراب كلمة (البلح) في الجملة السابقة ؟

- A فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
- B اسم صار مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
- C خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- D اسم صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2 أصبحت الأشجارُ مثمرةً.

ما إعراب كلمة ثمرة في الجملة السابقة ؟

- A مفعولٌ به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- B صيغة مرفوعة وعلامة نصبها الضمة.
- C اسم أصبحت مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
- D خبر أصبحت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

3 املأ الفراغاتِ بفعلٍ ناقصٍ مناسبٍ: (قبل أي إجابة صحيحة)

أ- كانتِ الرِّحْلَةُ جَمِيلَةً.

ت- أصبحَ الجَوُّ مَاطِراً.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	12 - 16 / 4 / 2026م	ورقة عمل (1)	القراءة: "كتارا" المنارة الثقافية القطرية

"كتارا" هو أقدم اسم أُطلق على شبه الجزيرة القطرية في الخرائط الجغرافية والتاريخية منذ العام 150 الميلادي، وقد ارتأت مؤسسه "كتارا" أن تعيد إحياء اسم قطر القديم دعمًا لربط الإنسان بجذوره التاريخية، وتكريما لموقع قطر المهم والتميّز منذ فجر التاريخ.

1 ما الفكرة الرئيسة من الفقرة السابقة ؟

- A مرافق الحي الثقافي "كتارا".
- B الفعاليات التي تقام في "كتارا".
- C التعريف بالحي الثقافي كتارا.
- D سبب تسمية "كتارا" بهذا الاسم.

2 "كتارا" هو أقدم اسم أُطلق على شبه الجزيرة القطرية.  
ما مُضاد كلمة ( أقدم ) في سياق الجملة السابقة ؟

- A أكبر.
- B أصغر.
- C أحدث.
- D أعلى.



3

ارتأت مؤسسَةً "كتارا" أن تعيدَ إحياء اسم قطر  
ما معنى كَلِمَةٍ ( ارتأت ) في سياق الجملة السّابقة ؟

A جمعت.

B شاهدت.

C ذهبت.

D قرّرت.

4

ما سبب تسمية الحي النّقافي ( كتارا ) بهذا الاسم؟

ربط الإنسان بجذوره التّاريخيّة، وتكريما لموقع قطر المهمّ والمتميّز منذ فجر التّاريخ.



الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	12 - 16 / 4 / 2026م	ورقة عمل (2)	القراءة ( كتارا )

1 يضم الحي الثقافي العديد من المهرجانات.  
مرادف كلمة (يضم) في سياق الجملة السابقة؟

A يُبعد.

B يقسّم.

C يجمع.

D يرفُض.

2 يُتاح أمام الزّائرين العديد من معالم الجذب التّرفيهيّة  
مرادف كلمة (يُتاح) في سياق الجملة السابقة؟

A يُوقّر.

B يمنحُ.

C يؤكّد.

D يمنحُ.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	19 - 23 / 4 / 2026م	ورقة عمل (1)	الكلمة والجملة ( الحروف الناصبة : إن - لكن )

1 " إِنَّ الصَّفَّ نَظِيفٌ .

1

ما الضُّبُطُ الصَّحِيحُ للكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

A الصَّفُّ .

B الصَّفِّ .

C الصَّفْتُ .

D الصَّفَّ .

2 أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ حوت حرفاً ناصباً؟

2

A صار البلحُ تمرًا .

B كانتِ الرِّحْلَةُ جميلةً .

C ذهبتُ مع أبي إلى الحديقة .

D الشَّارِعُ مُزدحِمٌ لكنَّ الطريقَ مفتوحٌ .

3 وظَّفَ الحرفينِ الناصبينِ ( إن - لكن ) في جملي مفيدةٍ .

3

إنَّ: إنَّ التَّعلِيمَ حقٌّ للجميع .

لكنَّ: الشَّمْسُ ساطعةٌ، لكنَّ الجوّ معتدلٌ .



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	19 - 23 / 4 / 2026م	واجب ورقي (9)	الكتابة ( برج الشعلة )

"يعدّ برج الشعلة، والذي يُسمّى برج أسباير واحداً من أهمّ المعالم الرياضيّة بالدوحة، وقد كان البرج بمثابة نقطة محوريّة لدورة الألعاب الآسيويّة الخامسة عشرة التي استضافتها قطر في ديسمبر 2006م".

في حدود ثمانية أسطرٍ اكتب نصّاً من فقرتين تقدّم فيه معلومات عن برج الشعلة، موضّحاً أهمّ ما يميّزه مع مُراعاة استخدام علامات التّرقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء النّحويّة والإملائيّة.

كتابة نص معلوماتي على النحو الذي تعلمته، مع الالتزام

بقواعد الكتابة.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	2026 / 4 / 30-26م	ورقة عمل (1)	إملاء ( الألفُ الفارقةُ )

1 الطلاب ..... في رحلة إلى متحف قطر الوطني.  
ما الكَلِمَةُ المناسبة لإكمال معنى الجملة الآتية ؟

- A ذهبو.  
B ذهبوا.  
C كتبوا.  
D قرأوا.

2 أيُّ فعلٍ انتهى بواو أصلية مما يأتي ؟

- A شربوا.  
B ناموا.  
C لعبوا.  
D ينمو.

3 هَاتِ مَثَالاً لِفِعْلِ يَنْتَهِي بِوَاوٍ أَصْلِيَّةٍ، وَمَثَالاً آخَرَ لِفِعْلِ يَنْتَهِي بِأَلْفٍ فَارِقَةٍ. (هذه آي إحابة صحيحة)

فعل ينتهي بواو أصلية: الحقّ يعلو دائماً. فعل ينتهي بألف فارقة: الأطفال ناموا باكراً.



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
القراءة ( الرسم على الزجاج )	ورقة عمل (1)	2026 / 5 / 7 - 3	الثامن عشر

يعدُّ الرَّسْمُ على الزَّجَاجِ مِنَ الفُنُونِ الرَّاقِيَةِ، فيمكنُ من خلاله تصميمُ رُسوماتٍ وزخارفٍ بديعةٍ وأخاذه، تُضفي رونقاً على الزَّجَاجِ.

1 ما الفكرة الرئيسية من الفقرة السابقة ؟

- A أهمية الرَّسْمِ على الزَّجَاجِ.
- B خطوات الرَّسْمِ على الزَّجَاجِ.
- C التَّعْرِيفُ بموضوع الرَّسْمِ على الزَّجَاجِ.
- D الأدوات المستخدمة في الرَّسْمِ على الزَّجَاجِ.

2 يعدُّ الرَّسْمُ على الزَّجَاجِ مِنَ الفُنُونِ الرَّاقِيَةِ  
ما معنى كلمة يعدُّ في سياق الجملة السابقة؟

- A يُعْتَبَرُ.
- B يعملُ.
- C يرسمُ.
- D يُسْمَعُ.

3 ما فائدة الرَّسْمِ على الزَّجَاجِ؟

يمكنُ من خلاله تصميمُ رُسوماتٍ وزخارفٍ بديعةٍ وأخاذه، تُضفي رونقاً على الزَّجَاجِ.



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
الكلمة والجملة ( المثنى )	ورقة عمل (1)	2026 / 5 / 7 - 3	الثامن عشر

1 - ما الجملة التي حوت مثنى من بين الجمل الآتية؟

1

A فاز الطلابُ في المسابقة.

B وقف العصفور على الشجرة.

C شارك اللاعبون في المباراة.

D تعاون المهندسان على إنجاز المشروع.

2 ما الجملة التي حوت مثنى منصوب من بين الجمل الآتية؟

2

A الطالبان متميزان.

B أنجز المهندسان المشروع.

C كان العاملان في المصنع.

D شكر المعلمُ الفائزين في المسابقة.

3 اكتب جملة من إنشائك تحتوي على مثنى مرفوع. (تقبل أيّ إجابة صحيحة)

3

المهندسان متميزان



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العشرون	10 - 14 / 5 / 2026م	مراجعة وتعزيز الكتابة	الكتابة ( نصّ إجرائي )

"يعدّ برج الشعلة، والذي يُسمّى برج أسباير واحداً من أهمّ المعالم الرياضيّة بالدوحة، وقد كان البرج بمثابة نقطة محوريّة لدورة الألعاب الآسيويّة الخامسة عشرة التي استضافتها قطر في ديسمبر 2006م".

في حدود ثمانية أسطرٍ اكتب نصّاً من فقرتين تقدّم فيه معلومات عن برج الشعلة، موضّحاً أهمّ ما يميّزه مع مُراعاة استخدام علامات التّرقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء النّحويّة والإملائيّة.

كتابة نصّ إجرائي على النّحو الذي تعلمته، مع

الالتزام بقواعد الكتابة.