



## أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الدراسي الأول )

### 5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات

**الدرس**

اسم الطالب:

الصف :

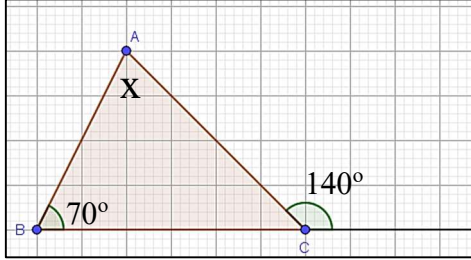
اليوم:

التاريخ:

ما قياس الزاوية المجهولة  $x$  ؟

2

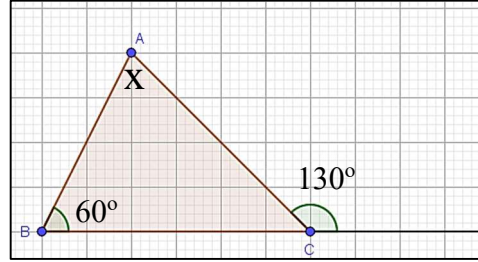
- A  $40^\circ$
- B  $50^\circ$
- C  $60^\circ$
- D  $70^\circ$



ما قياس الزاوية المجهولة  $x$  ؟

1

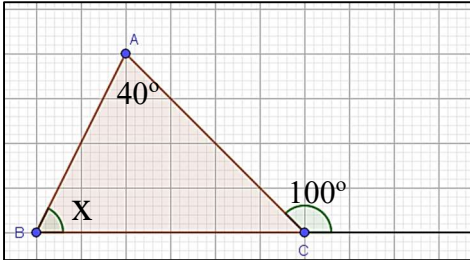
- A  $60^\circ$
- B  $70^\circ$
- C  $80^\circ$
- D  $90^\circ$



ما قياس الزاوية المجهولة  $x$  ؟

4

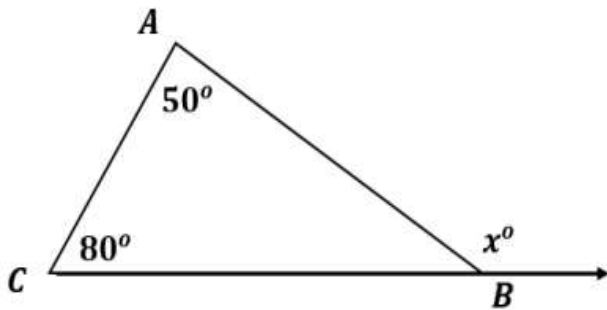
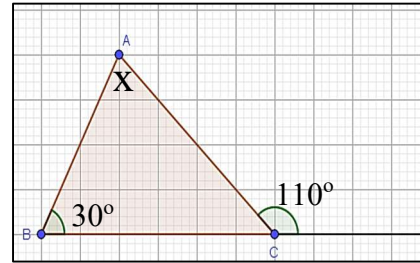
- A  $30^\circ$
- B  $50^\circ$
- C  $60^\circ$
- D  $70^\circ$



ما قياس الزاوية المجهولة  $x$  ؟

3

- A  $40^\circ$
- B  $70^\circ$
- C  $80^\circ$
- D  $90^\circ$



5  
في المثلث المجاور  
أوجد قيمة  $x$



## أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الدراسي الأول )

## 5-7 فهم الأشكال المتشابهة

## الدرس

اسم الطالب:

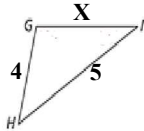
الصف:

اليوم:

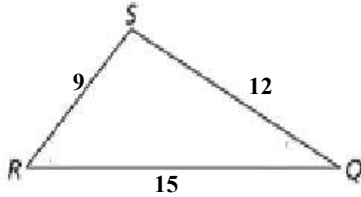
التاريخ:

2 في الشكل المجاور مثلثان متشابهان  $\Delta HIG \sim \Delta QRS$ 

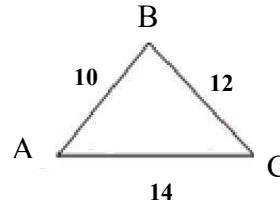
- A 3  
B 4  
C 5  
D 9



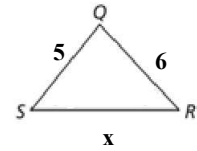
ما طول الضلع GI

1 في الشكل المجاور مثلثان متشابهان  $\Delta ABC \sim \Delta SQR$ 

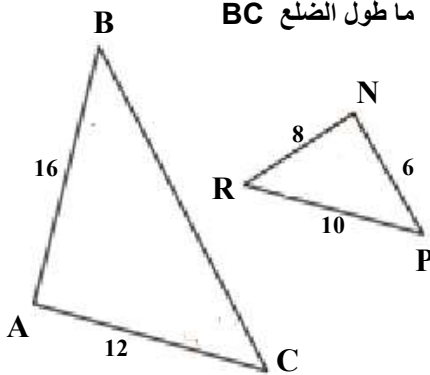
- A 5  
B 6  
C 7  
D 10



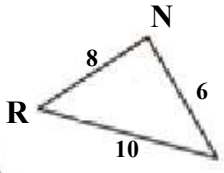
ما طول الضلع RS

في الشكل المجاور مثلثان متشابهان  $\Delta ABC \sim \Delta NPR$ 

- A 10  
B 12  
C 16  
D 20

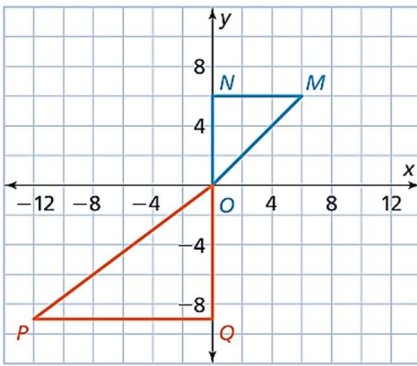
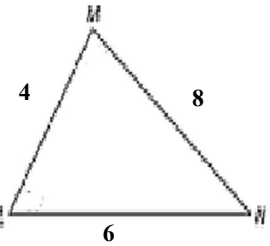
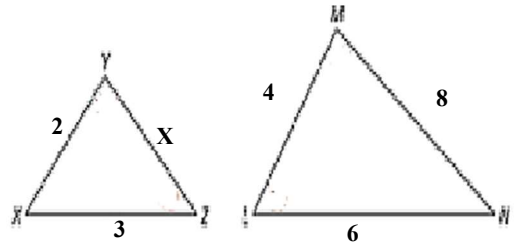


ما طول الضلع BC

3 في الشكل المجاور مثلثان متشابهان  $\Delta XYZ \sim \Delta LMN$ 

- A 2  
B 3  
C 4  
D 6

أوجد قيمة x

هل المثلثان OMN و OPQ الشكل  
المجاور مثلثان متشابهان ؟ برر إجابتك

5



## أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الدراسي الأول )

اسم الطالب:		الصف:	اليوم:	التاريخ:
1	أي من اطوال الاضلاع التالية تشكل اطوال مثلث قائم الزاوية؟	2	أي من اطوال الاضلاع التالية تشكل اطوال مثلث قائم الزاوية؟	
	A 6 , 8 , 10		A 5 , 12 , 13	
	B 8 , 9 , 10		B 5 , 10 , 12	
	C 7 , 8 , 9		C 6 , 12 , 13	
	D 7 , 8 , 10		D 11 , 12 , 13	
3	أي من اطوال الاضلاع التالية تشكل اطوال مثلث قائم الزاوية؟	4	أي من اطوال الاضلاع التالية تشكل اطوال مثلث قائم الزاوية؟	
	A $\sqrt{7}$ , $\sqrt{4}$ , <u>2</u>		A $\sqrt{5}$ , $\sqrt{7}$ , <u>2</u>	
	C $\sqrt{6}$ , $\sqrt{5}$ , <u>3</u>		B $\sqrt{11}$ , $\sqrt{10}$ , 4	
	C $\sqrt{19}$ , $\sqrt{15}$ , <u>2</u>		C 3 , 4 , 4	
	D 11 , 5 , 13		D $\sqrt{20}$ , $\sqrt{11}$ , 3	
5	من الشكل الموضح امامك . مثلث قائم الزاوية اوجد قيمة <u>y</u> .		من الشكل الموضح امامك . مثلث قائم الزاوية اوجد قيمة <u>s</u> .	



## أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الدراسي الأول )

### 7-2 إيجاد حجم الأسطوانة

### الدرس

اسم الطالب:	الصف:	اليوم:	التاريخ:
7	أوجد حجم أسطوانة مساحتها قاعدتها $10\pi\text{cm}^2$ وطول ارتفاعها 6cm	2	أوجد حجم أسطوانة مساحتها قاعدتها $30\pi\text{cm}^2$ وطول ارتفاعها 10cm
			<p>A <math>6\pi</math></p> <p>B <math>16\pi</math></p> <p>C <math>60\pi</math></p> <p>D <math>160\pi</math></p>
8	أوجد حجم أسطوانة مساحتها قاعدتها $15\pi\text{cm}^2$ وطول ارتفاعها 10cm	9	أوجد حجم أسطوانة مساحتها قاعدتها $80\text{m}^2$ وطول ارتفاعها 5m
			<p>A <math>80\text{m}^3</math></p> <p>B <math>140\text{m}^3</math></p> <p>C <math>400\text{m}^3</math></p> <p>D <math>4000\text{m}^3</math></p>
5	<p>أسطوانة حجمها <math>220\pi\text{cm}^3</math> ومساحة قاعدتها <math>10\pi\text{cm}^2</math>.</p> <p>أوجد ارتفاع الأسطوانة.</p>	<p>أسطوانة حجمها <math>36\pi\text{cm}^3</math> وارتفاعها <u>9cm</u>.</p> <p>أوجد مساحة قاعدة الأسطوانة بدلالة <math>\pi</math>.</p>	



## أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الدراسي الأول )

## الدرس

## 8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء التوقع

اسم الطالب:

الصف:

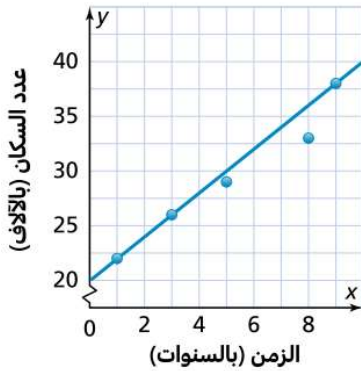
اليوم:

التاريخ:

1

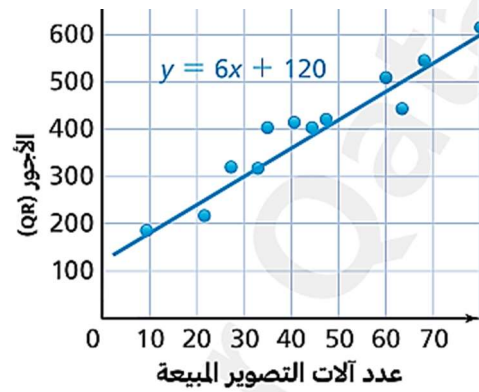
يبين مخطط الانتشار المجاور عدد السكان في احدى المدن . باستعمال معادلة خط الاتجاه  $y = 2x + 20$  توقع عدد السكان بعد 10 سنوات في هذه المدينة

- A 20  
B 40  
C 50  
D 60



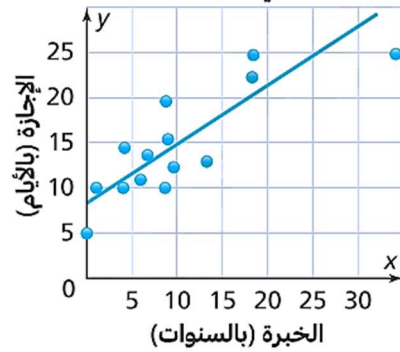
يبين مخطط الانتشار المجاور أجور الموظفين باستعمال معادلة خط الاتجاه  $y = 6x + 120$  توقع أجر الموظف إذا باع 100 آلة تصوير

- A 600  
B 700  
C 720  
D 820



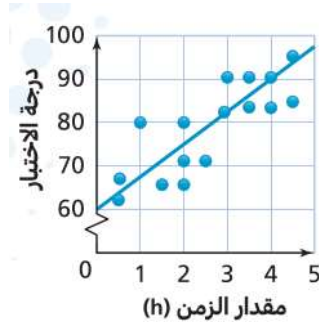
يبين مخطط الانتشار المجاور إجازة الموظفين باستعمال معادلة خط الاتجاه  $y = 0.7x + 8$  توقع إجازة الموظف بعد خبرة 40 سنة

- A 25  
B 28  
C 36  
D 40



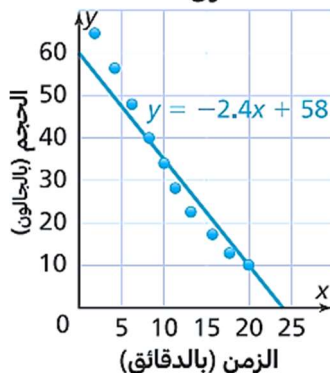
يبين مخطط الانتشار المجاور الزمن الذي يقضيه سالم في الدراسة ودرجاته فب الاختبارات باستعمال معادلة خط الاتجاه  $y = 7.5x + 60$  توقع درجة سالم بعد 6 ساعات دراسة

- A 90  
B 95  
C 105  
D 120

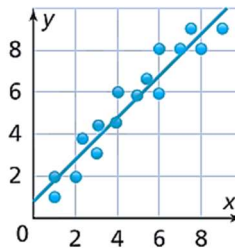


2

3



حدد الترابط بين البيانات.





## أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الدراسي الأول )

## الدرس

## 8-4 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة

اسم الطالب:

الصف:

اليوم:

التاريخ:

1

أنظر الجدول التكراري الموضح أدناه.

	الحليب	الماء	العصير	المجموع
الأولاد	10	8	12	30
البنات	7	3	10	20
المجموع	17	11	22	50

حدد المشروب المفضل لدى الأولاد والبنات

- A العصير  
B الماء  
C الحليب

2

أنظر الجدول التكراري الموضح أدناه.

	نوع البرنامج				المجموع
	كوميديا	دراما	رياضة	أخبار	
إناث	123	215	89	306	733
ذكور	127	110	217	222	676
المجموع	250	325	306	528	1 409

حدد البرنامج الأكثر مشاهدة

- A أخبار  
B رياضة  
C دراما  
D كوميديا

3

أنظر الجدول التكراري الموضح أدناه.

	التكرار				المجموع
	أسبوعيا	شهريا	سنويا	أبدا	
إناث	<input type="checkbox"/>	20	15	<input type="checkbox"/>	90
ذكور	15	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
المجموع	40	<input type="checkbox"/>	40	60	170

حدد الزمن المفضل للطلاب لإرسال رسائل عبر البريد

- A أسبوعيا  
B شهريا  
C سنويا  
D أبدا

4

أنظر الجدول التكراري الموضح أدناه.

	الإسبانية	الفرنسية	الألمانية	المجموع
الصف 7	21	36	15	72
الصف 8	33	15	30	78
المجموع	54	51	45	150

حدد اللغة الأكثر رغبة للصف السابع والثامن

- A الفرنسية  
B الألمانية  
C الإسبانية

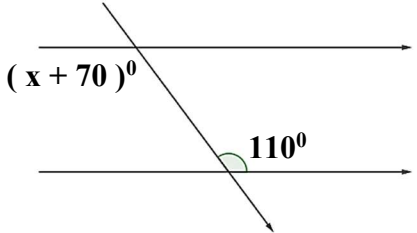
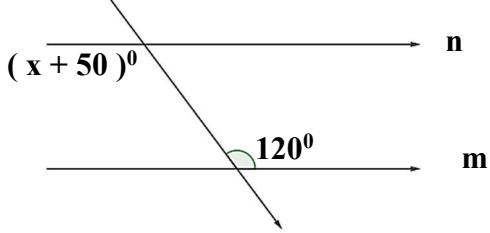


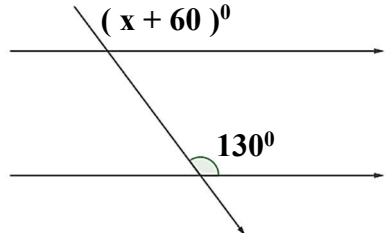
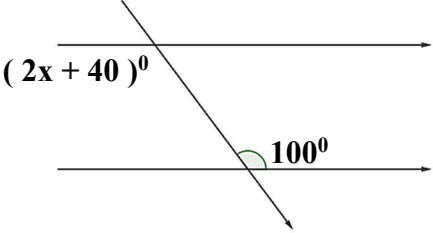
## أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الدراسي الأول )

### 5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع

### الدرس

اسم الطالب:	الصف:	اليوم:	التاريخ:
-------------	-------	--------	----------

<p>في الشكل أدناه <math>m</math> و <math>n</math> مستقيمان متوازيان. ما قيمة <math>x</math></p>  <p>الإجابة: .....</p>	<p>في الشكل أدناه <math>m</math> و <math>n</math> مستقيمان متوازيان. ما قيمة <math>x</math></p>  <p>الإجابة: .....</p>
---	--

<p>في الشكل أدناه <math>m</math> و <math>n</math> مستقيمان متوازيان. ما قيمة <math>x</math></p>  <p>الإجابة: .....</p>	<p>في الشكل أدناه <math>m</math> و <math>n</math> مستقيمان متوازيان. ما قيمة <math>x</math></p>  <p>الإجابة: .....</p>
---	--



## أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الدراسي الأول )

### 5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين

### الدرس

اسم الطالب:	الصف:	اليوم:	التاريخ:
-------------	-------	--------	----------

1- هل المثلثان IGH , RSQ متشابهان

2- برر إجابتك

2

1- هل المثلثان EDF , ABC متشابهان

2- برر إجابتك

1

1- هل المثلثان QRS , ABC متشابهان

2- برر إجابتك

4

1- هل المثلثان متشابهان

2- برر إجابتك

3



## أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الدراسي الأول )

### 5-6 التمدد

### الدرس

التاريخ:

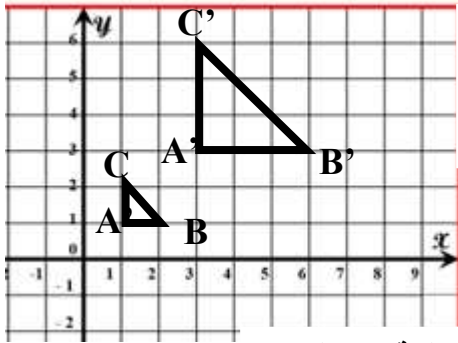
اليوم:

الصف:

اسم الطالب:

المثلث  $A'B'C'$  هو صورة المثلث  $ABC$  بعد تمدد مركزه نقطة الأصل .

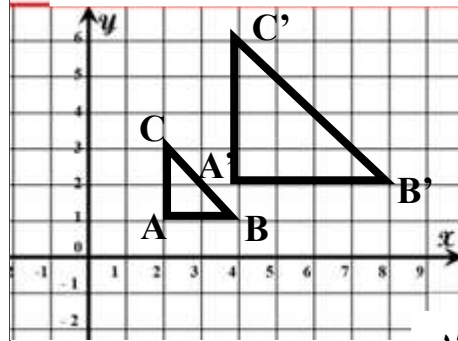
المثلث  $A'B'C'$  هو صورة المثلث  $ABC$  بعد تمدد مركزه نقطة الأصل .



1- التمدد  
يمثل تكبيرا  
أم تصغيرا

2- أوجد معامل قياس التمدد

3- أوجد إحداثيات كل نقطة في الصورة



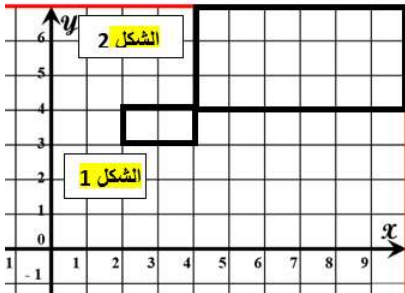
1- حدّد ما إذا كان  
التمدّد يمثل تكبيرا أم  
تصغيرا

2- أوجد معامل قياس التمدد

3- أوجد إحداثيات كل نقطة في الصورة

الشكل 2 هو صورة الشكل 1 بعد تمدد مركزه نقطة الأصل .

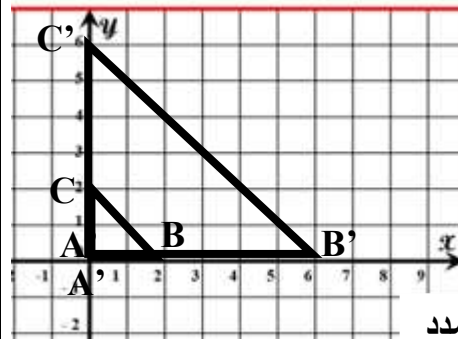
المثلث  $A'B'C'$  هو صورة المثلث  $ABC$  بعد تمدد مركزه نقطة الأصل .



1- حدّد ما إذا  
كان التمدد  
يمثل تكبيرا  
أم تصغيرا

2- أوجد معامل قياس التمدد

3- أوجد إحداثيات كل نقطة في الصورة



1- حدّد ما إذا كان  
التمدّد يمثل تكبيرا أم  
تصغيرا

2- أوجد معامل قياس التمدد

3- أوجد إحداثيات كل نقطة في الصورة



## أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الدراسي الأول )

## 6-1 فهم نظرية فيثاغورس

## الدرس

اسم الطالب:

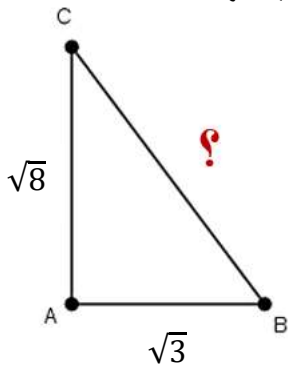
الصف:

اليوم:

التاريخ:

في الشكل المجاور  $ABC$  مثلث قائم الزاويةأخطأ فهد بالقول أن طول الضلع  $BC$  هو  $\sqrt{5}$ .

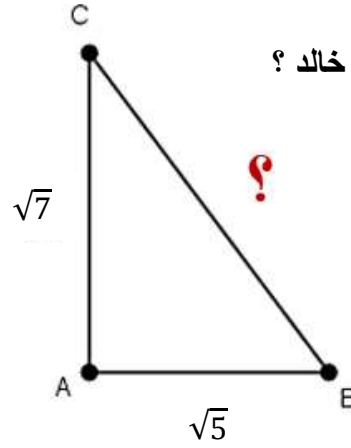
1- ما الخطأ الذي وقع فيه فهد



2- أكتب الإجابة الصحيحة

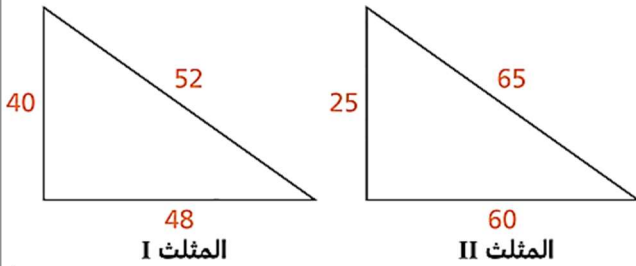
في الشكل المجاور  $ABC$  مثلث قائم الزاوية  
حيث  $AB = \sqrt{5}$  و  $AC = \sqrt{7}$ أخطأ خالد بالقول أن طول الضلع  $BC$  هو  $\sqrt{2}$ .

1- ما الخطأ الذي وقع فيه خالد؟



2- أكتب الإجابة الصحيحة

أي المثلثين قائم الزاوية؟

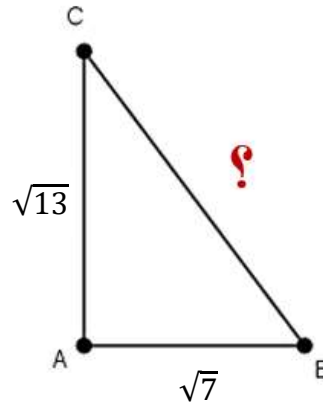


المثلث I

المثلث II

في الشكل المجاور  $ABC$  مثلث قائم الزاويةأخطأ جاسم بالقول أن طول الضلع  $BC$  هو  $\sqrt{6}$ .

1- ما الخطأ الذي وقع فيه جاسم؟



2- أكتب الإجابة الصحيحة



## 6-4 إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي

اسم الطالب:

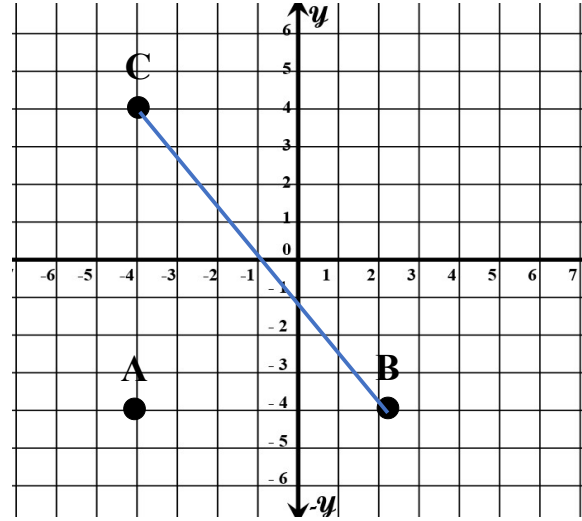
الصف:

اليوم:

التاريخ:

1

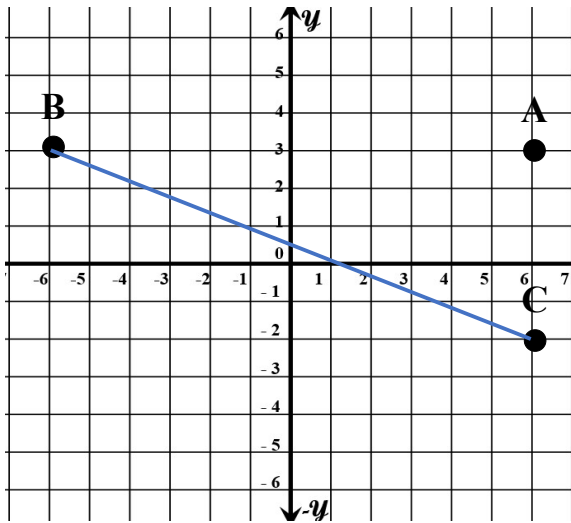
استعمل المستوى الإحداثي أدناه لإيجاد المسافة بين النقطتين B و C.



أوجد محيط المثلث ABC

2

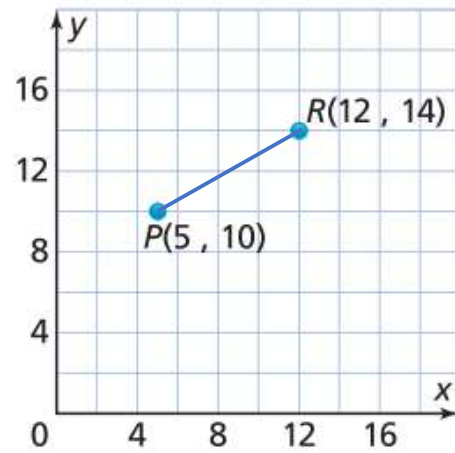
استعمل المستوى الإحداثي أدناه لإيجاد المسافة بين النقطتين B و C.



أوجد محيط المثلث ABC

3

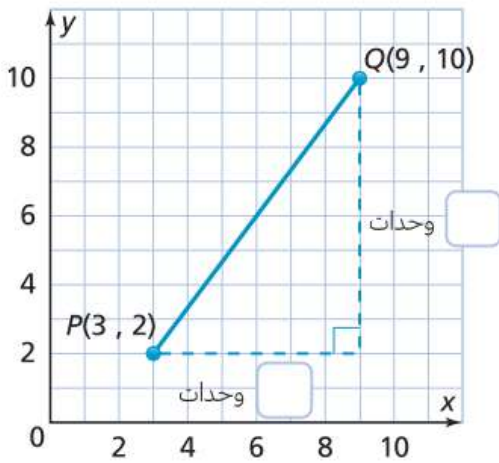
استعمل المستوى الإحداثي أدناه لإيجاد المسافة بين النقطتين P و R.



أوجد محيط المثلث

4

استعمل المستوى الإحداثي أدناه لإيجاد المسافة بين النقطتين P و Q.





## أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الدراسي الأول )

### 7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد

#### الدرس

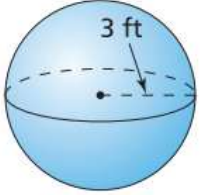
اسم الطالب:

الصف:

اليوم:

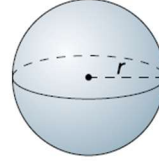
التاريخ:

في الشكل المقابل كرة طول نصف قرها  $r = 3\text{cm}$ .



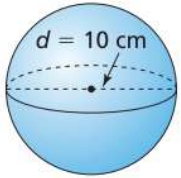
أوجد المساحة السطحية للكرة بدلالة  $\pi$

في الشكل المقابل كرة طول نصف قرها  $r = 4\text{cm}$ .



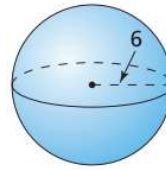
أوجد المساحة السطحية للكرة بدلالة  $\pi$

في الشكل المقابل كرة طول قرها  $d = 10\text{cm}$ .



أوجد المساحة السطحية  
للكرة بدلالة  $\pi$

في الشكل المقابل كرة طول نصف قرها  $r = 6\text{cm}$ .



أوجد المساحة السطحية  
للكرة بدلالة  $\pi$



## أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الدراسي الأول )

### 7-3 إيجاد حجم المخروط

### الدرس

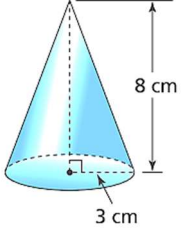
اسم الطالب:

الصف :

اليوم:

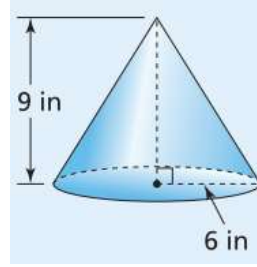
التاريخ:

في الشكل المقابل مخروط طول نصف قطر  
قاعدته  $r = 3\text{cm}$  وارتفاعه  $h = 8\text{cm}$



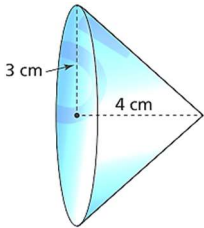
أوجد حجم المخروط  
بدلالة  $\pi$

في الشكل المقابل مخروط طول نصف قطر  
قاعدته  $r = 6\text{cm}$  وارتفاعه  $h = 9\text{cm}$



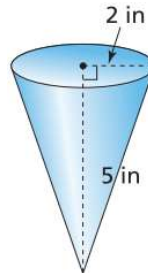
أوجد حجم المخروط  
بدلالة  $\pi$

في الشكل المقابل مخروط طول نصف قطر  
قاعدته  $r = 3\text{cm}$  وارتفاعه  $h = 4\text{cm}$



أوجد حجم المخروط  
بدلالة  $\pi$

في الشكل المقابل مخروط طول نصف قطر  
قاعدته  $r = 2\text{cm}$  وارتفاعه  $h = 5\text{cm}$



أوجد حجم المخروط  
بدلالة  $\pi$



## أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الدراسي الأول )

### 8-2 تحليل الترابط الخطي

### الدرس

اسم الطالب:

الصف :

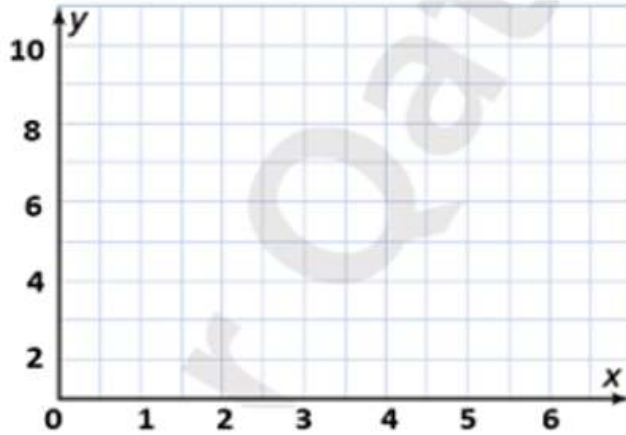
اليوم:

التاريخ:

يوضح الجدول ادناه عدد الساعات التي قضاها جاسم في الدراسة وعدد الدرجات التي خسرها في اختبارها في مادة الرياضيات

علما بان الدرجة العظمي للاختبار من 10 درجات.

عدد الساعات	1	2	3	4	5	6	7
درجة الاختبار	9	8	7	7	4	4	3



1 أنشيء مخطط انتشار لبيانات الجدول .

2. ارسم خط الاتجاه لمخطط الانتشار .

3 . حدد ما إذا كان مخطط انتشار البيانات.

سيوضح ترابط خطياً (موجبا ام سالبا )

الإجابة: .....

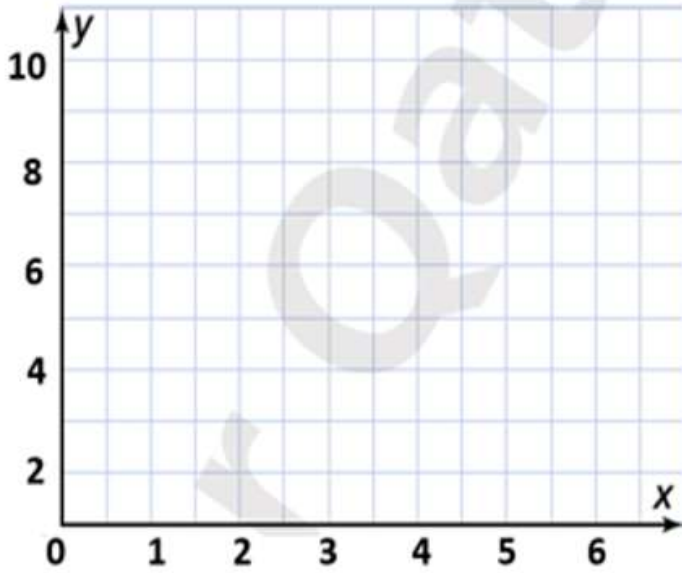


X	1	2	3	4	5	6	7
Y	3	4	4	6	7	9	9

يوضح الجدول المبين امامك

العلاقة بين المتغيرين  $X, Y$

اجب عن الأسئلة التالية:



1. أنشيء مخطط انتشار لبيانات الجدول .

2. ارسم خط الاتجاه لمخطط الانتشار .

3 . حدد ما إذا كان مخطط انتشار البيانات.

سيوضح ترابط خطياً (موجبا ام سالباً )

الإجابة: .....

حدّد نوع الترابط بين البيانات في مخططات الانتشار أدناه.

