



تاسع سوريا 2026

تم تحميل ونشر هذا الملف بواسطة أكبر قناة تعليمية لطلاب الصف التاسع في سوريا عبر تطبيق التيليجرام ، يمكنك الوصول للقناة عبر الرابط أدناه

 <https://t.me/Y1148Tasea>

مكتفة 2026

في اللغة الفرنسية للصف التاسع

- * القسم الثاني : تحليل النصوص
- * القسم الرابع : المواضيع
- * القسم السادس : بنك الأسئلة

- * القسم الأول : شرح القواعد
- * القسم الثالث : ترتيب الحوار
- * القسم الخامس : نماذج امتحانية

تتضمن

الجزء الاول يتضمن : الوحدات الثلاث الاولى ادرسه جيدا ثم حل النماذج ولا تنسى حفظ اول ثلاثة مواضيع
عند الانتهاء من دراسة الوحدات الثلاث سنبدأ بالقسم الثاني الذي يتضمن الوحدات الثلاث المتبقية
لطلب المكتفة كاملة: معهد مجدولين التعليمي يوجد شحن للمحافظات
رقم التواصل على الواتس لطلب المكتفة ورقيا: 0935164424

محمود

قسم القواعد

مراجعة تمارين هامة من الصف الثامن

Adjectifs démonstratifs

صفات الإشارة

☒ قبل الاسم المفرد المذكر البادئ بحرف ساكن (ce) : (سو)
هذا السرير : ce lit - هذا الدفتر : ce cahier - هذا الكتاب : ce livre - هذا القلم : ce

stylo

☒ قبل الاسم المفرد المذكر البادئ بحرف صوتي (cet) : (ست)
هذا الطائر : cet oiseau - هذا الرجل : cet homme - هذا الصديق : cet ami

☒ قبل الاسم المفرد المؤنث البادئ بحرف صوتي أو ساكن (cette) : (سيت)
هذه التفاحة : cette pomme - هذه الفتاة : cette fille - هذه المرأة : cette

femme

☒ قبل الاسم الجمع المفرد المذكر أو المؤنث (ces) : (سي)
هؤلاء الناس : ces gens - هؤلاء الأطفال : ces enfants - هؤلاء الأصدقاء : ces

amis

على الطالب معرفة نوع الكلمة بعد الفراغ من خلال نهايتها (مفرد مذكر أو مفرد مؤنث أو جمع أو مفرد بادئ بحرف صوتي)

الجمع المذكر ينتهي بـ : (s, x) (es) لجمع المؤنث

نهايات (e, tion, eur, son) لكن ننتبه الى الكلمات الشاذة التي تنتهي بهذه النهايات لكنها مذكر مثل المؤنث : إذا انتهت الكلمة بـ)

(livre, beurre, fromage, sucre, texte, père, frère, ordinateur, pays, jus, fils, avis, temps, poisson, problème....etc)

- 1- Je choisis.....livre pour étudier. (ce / cette / cet)
- 2- J'aime acheter ordinateur. (ce / cette / cet)
- 3- Il travaille dans..... organisation depuis cinq ans. (ce / cette / cet)
- 4- pays est plein de visiteurs. (ce / cette / ces)
- 5- pays sont pleins de visiteurs. (ce / cette / ces)

Les pronoms personnels toniques

Je: (Moi)

Tu: (Toi)

Il: (Lui)

Elle:(Elle)

Nous: (Nous)

Vous :(Vous)

Ils: (Eux)

Elles: (Elles)

Exemples:

1- Bonjour,, **je** m'appelle Ramzi. Et toi?

a- toi

b- moi

c- lui

d- elle

2- Moi, je vais à la plage et....., qu'est-ce que **tu** fais?

a- toi

b- moi

c- lui

d- eux

3- Est-ce que **c'est le directeur** du collège ? Oui, c'est.....

a- toi

b- moi

c- lui

d- eux

4- **Samira** est libre ce soir, je vais sortir avec.....

a- toi

b- moi

c- lui

d- elle

5- Quand on s'est rendu chez....., **ils** avaient pris deux semaines de vacances.

a- toi

b- moi

c- lui

d- eux

Les adjectifs possessifs

وهنا نميز (الشيء المملوك) إذا كان مفرد مذكر أو مفرد مؤنث أو جمع , وهنا ضروري معرفتنا بأدوات النكرة والتعريف : بالنسبة لصفات الملكية: إذا كان بعد الفراغ مفرد مؤنث بادئ بحرف صوتي نختار أداة المذكر
الأحرف (h) (e , a , o , u , i , , y) صوتي

الضمير	Masc مذكر	Fem مؤنث	Plural الجمع
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il	son	sa	ses
elle	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils	leur	leur	leurs
elles	leur	leur	leurs

Il a invitéamis à son anniversaire

a- son b- ses c- sa d- mon

-Vous devez respectez..... professeur .

a- votre b- vos c- mes d- nos

3.Nous aidonsfille .

a- nos b- vos c- ses d- notre

4. ils ont joué avecballon .

a- leurs b- leur c- vos d- mes

6.Vous dessinez aveccrayons de couleurs

a- leur b- mon c- vos- d- sa

النفى : لاننسى عند وجود كمية ((beaucoup)) او نفى (ne) قبل الفراغ
نختار de/d'

لنفى الجملة :

نضع قبل الفعل (ne) وبعد الفعل (pas) كالتالي :

sujet ne verbe pas complement

Je fume → Je ne fume pas .

J'ai compris → Je n'ai pas compris

نحفظ الكلمة وعكسها:
toujours → ne jamais
encore → ne plus
quelque chose , tout → ne rien
quelqu'un , tout le monde → ne personne

Exemples:

1-Il va toujours au théâtre . Il ne va jamais au théâtre .

2-Tu bois de l'eau? Non, je ne bois pas d eau.

3-elle achete quelque chose?Non il n'achete rien

4-Il y a quelqu'un? Non, il n' y a personne

5-tout le mond a compris? personne n'a compris.

6--tu as encore faim? Non, je n'ai plus faim.

الاستفهام :

Qui	Que	Où	Quand
من	ماذا	أين	متى
Comment	Combien	Pourquoi	Quel (e)
كيف	كم	لماذا	أي

1- où se trouve l'hôpital ? En face de l'école.

2- Quel examen passes tu aujourd'hui? j'ai un examen de francais.

3-Excusez-moi. Pouvez-vous me dire - où se trouve le lycée.

4- Qui a expliqué cette leçon ? – C'est le professeur.

5- Comment Iras-tu à école demain? – En bus.

6- Combien de fois tu joues au tennis par semaine ?

7- Comment tu t'appelles ? je m'appelle sam.

8- Quelle.heure est-il? Il est 16 heures.

9- Quel. âge as- tu ? - 15 ans .

10- Il est parti **Quand?** Hier , à 7 heures.

قواعد الوحدة الأولى

Le present

الحاضر

نحفظ نهايات الحاضر مع كل ضمير حسب الزمرة:

الضمائر الشخصية	نهايات الزمرة الاولى (er)	نهايات الزمرة الثانية (ir)	نهايات الزمرة الثالثة (re,oir)
je	e	is	s,x
tu	s	is	s,x
il , elle , on	e	it	t,d
ous	ons	issons	ons
vous	ez	issez	ez
ils,elles	ent	issent	ent

تصريف الأفعال المساعدة وبعض الأفعال الهامة بالحاضر

	فعل الكون être	فعل التملك avoir	فعل faire	ذهب aller
je	suis	ai	fais	vais
tu	es	as	fais	vas
il // elle	est	a	fais	v
nous	sommes	avons	faisons	allons
vous	êtes	avez	faites	allez
ils// elles	sont	ont	font	vont

الدلالات الزمنية التي تدل على زمن الحاضر :

Aujourd'hui	اليوم	Actuellement	حالا
Maintenant-	اللحظة, الان	Tout de suite	حالا
en ce moment,	في هذه اللحظة	Présentement	حالا

تمارين حاضر

1- Tu fais la course avec ta voisine ?

2- Mon ami vit avec sa famille dans mon

Le future simple

المستقبل البسيط

تضيف للأفعال في الزمن المستقبل البسيط النهايات التالية مع جميع الزمر دون أن تحذف النهايات :

je	ai
tu	as
il // elle	a
nous	ons
vous	ez
ils // elles	ont

ملاحظة : الأفعال التي تنتهي بـ (re) نحذف (e) فقط ونضيف

النهايات (لمنع التقاء الحروف الصوتية)

☒ دلالات المستقبل : Quelques indicateurs de

temps :

Dans quelques jours	خلال بضعة أيام	plus tard	لاحقاً
Dans quelques semaines <th>خلال بضعة اسابيع</th> <th>Demain</th> <th>غداً</th>	خلال بضعة اسابيع	Demain	غداً
proche-	قريب	prochain	الآتي
Après demain	بعد غد	bientôt	قريباً

ملاحظات هامة :

1- على الطالب حفظ دلالات الازمنة الموجودة في الجداول .
2- اذا رأيت باول الجملة او نهايتها دلالة حاضر عليك البحث في الخيارات

على نهاية الحاضر وكذلك للمستقبل والماض
3- في حال عدم وجود دلالة زمن عليك الانتباه للضمير او الفاعل قبل

الفراغ وترى ماهي النهاية التي تناسبه .

تمارين مستقبل

1- Dans deux jours, mon fils terminera ses études.

<p>quartier.</p> <p>3- Vous devrez présenter votre projet demain.</p> <p>4- Attention, vous faites toujours les mêmes erreurs.</p> <p>5- Tu sais qu'on célèbre la fête de l'amitié aujourd'hui ?</p> <p>6- Elles ne (comprendre) comprennent pas le problème.</p> <p>7- aujourd'hui , elle achète des légumes au supermarché</p> <p>8- Maintenant , je veux boire de l'eau .</p>	<p>2- Dans deux jours, mon fils terminera ses études.</p> <p>3- On se verra demain après les cours.</p> <p>4- Lundi prochain, mes parents et moi visiterons le musée.</p> <p>5- Demain , il fera beau tout la journée .</p> <p>6- Les vacances prochaines , on passera deux semaines en corse .</p>
--	--

<p>الزمن الماضي المركب Le Passé Composé مطابقة اسم المفعول</p> <p>بالنسبة للأفعال التي تتصرف مع (être) أفعال الحركة والمسبوقة</p> <p>بـ se يجب مطابقة اسم المفعول مع الفاعل كما يلي :</p> <p>* مفرد مؤنث : نضيف الى اسم المفعول (e) . المفرد المذكر لا نضيف شيئاً</p> <p>* جمع مؤنث : نضيف الى اسم المفعول (s) .</p> <p>* جمع مؤنث : نضيف الى اسم المفعول (es) .</p> <p>ملاحظة : المطابقة فقط في حال كان فعل être الموجود اما فعل avoir</p> <p>لانطابق معه elle a mangé des fruits</p> <p>* إلا في حالة واحدة اذا سبقه ضمائر المفعول به المباشر (I , les) , ونطابق مع اسم المفعول به المباشر .</p> <p>Est ce que le directeur a signé la feuille de présence ?</p>	<p>تمارين امتحانية</p> <p>1- Elle s'est levée tard et a cru que papa était déjà parti</p> <p>2- Salwa est née en 1994 .</p> <p>3- Elle est rentrée chez elle tôt.</p> <p>4- J'ai envoyé une letter à mon frère.</p> <p>5- Maman a acheté une robe , je l'ai trouvée.jolie.</p> <p>6- la fille que j'ai vue hier est ma voisine.</p> <p>7- Dommage , nous sommes arrivés. en retard.</p> <p>8- Hier , mon père est revenu tôt de son travail.</p> <p>9- Mes grands – parents sont nés. en Italie.</p> <p>10- Hier , nous avons passé la soirée chez Nabil.</p> <p>11- Elle s' - est promenée toute la matinés.</p>
--	--

<p>- Oui, il l'<u>a</u> signée</p> <p>-les pommes,je <u>les</u> ai mangées hier</p> <p>* مع كلمات الاستفهام والتعجب نطابق نسبة لهذه الكلمات (, Quelle , Quels, Quelles ,)</p> <p>- <u>Quels</u> livres tu <u>as</u> lus?</p>	
--	--

Les verbes pronominaux

الأفعال الضمانرية

الفعل الضمانري : هو كل فعل مسبوق بالضمير الانعكاسي (se) وهذا الضمير يعود على الفاعل نفسه.
ويصرف بنفس طريقة الافعال العادية ولكن يتغير فقط الضمير (se) مع ضمائر الفاعل كما يلي :

je me – tu te - il se - elle se - nous nous - vous vous -)
(ils se - elle se

* الافعال الضميرية في الماضي المركب تحتاج فعل الكون être كفعل مساعد وننتبه الى المطابقة مع الفاعل

: Exemples

.Elle s'est réveillée à 8h30 -
- Ils se sont levés très tôt ce matin

. تمارين امتحانية

- 1- Il est tard et **je me lève** tôt
- 2- Allons-y. Le village **se lève** tôt
- 3- **Tu te** lève tard c'est derniers temps
- 5- Maman et ses amies . **se téléphonent**.pour fixer un rendez-vous
- 6- Elle **s'est levée**.tard et a cru que papa était déjà parti

Le futur proche المستقبل القريب	Le passé récent الماض القريب																																								
<p>aller au (présent) + l' infinitif = le futur proche</p> <p>* يتألف من فعل aller المصدر بالحاضر + فعل بالمصدر لتصريف اي فعل في المستقبل القريب اقوم اولاً : مثل المثال :بتصريف الضمائر الشخصية مع فعل (aller) بالحاضر ثم اضع بعده الفعل</p> <table border="1"> <tr> <td>je vais manger</td> <td>nous allons manger</td> </tr> <tr> <td>tu vas manger</td> <td>vous allez manger</td> </tr> <tr> <td>il va manger</td> <td>ils vont manger</td> </tr> <tr> <td>elle va manger</td> <td>elles vont manger</td> </tr> </table> <p>دلالات المستقبل القريب : عندما أرى هذه الدلالات اختار المستقبل القريب</p> <table border="1"> <tr> <td>dans un instant,</td> <td>خلال لحظة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>un moment</td> <td>لحظة</td> <td>après un instant</td> <td>بعد لحظة</td> </tr> <tr> <td>dans une heure</td> <td>خلال ساعة</td> <td>dans minutes</td> <td>خلال لحظات</td> </tr> <tr> <td>secondes,</td> <td>ثواني.</td> <td>minutes</td> <td>دقائق</td> </tr> </table> <p>تمارين امتحانية</p> <p>1- Dépêche-toi ! Le train- va partir dans un instant. 1</p> <p>2- Le match va commencer .dans 3 minutes ; on va bien s'amuser.</p>	je vais manger	nous allons manger	tu vas manger	vous allez manger	il va manger	ils vont manger	elle va manger	elles vont manger	dans un instant,	خلال لحظة			un moment	لحظة	après un instant	بعد لحظة	dans une heure	خلال ساعة	dans minutes	خلال لحظات	secondes,	ثواني.	minutes	دقائق	<p>st formé du verbe «venir» conjugué au présent + la préposition «de» + l'infinitif du verbe à conjuguer.</p> <p>ex: v. manger</p> <p>* يتألف من : فعل «venir» مصدر بالحاضر + حرف الجر de + مصدر l'infinitif</p> <p>لاحظنا في المثال اولاً صرفنا فعل « venir » مع الضمائر بالحاضر ثم وضعنا بعده حرف الجر «de» ثم وضعنا الفعل مراد تصريفه كما هو دون حذف شيء منه وهذا نسميه الفعل في المصدر l'infinitif</p> <p>على الطالب ان يكون قد حفظ تصريف فعل (venir) في الحاضر</p> <table border="1"> <tr> <td>je viens de manger</td> <td>nous venons de manger</td> </tr> <tr> <td>tu viens de manger</td> <td>vous venez de manger</td> </tr> <tr> <td>il vient de manger</td> <td>ils viennent de manger</td> </tr> <tr> <td>elle vient de manger</td> <td>elles viennent de manger</td> </tr> </table> <p>دلالات الماض القريب</p> <table border="1"> <tr> <td>il y a minutes, secondes</td> <td>منذ دقائق , ثواني , لحظة</td> <td>il y a instants,</td> <td>منذ لحظات</td> </tr> <tr> <td>avant..... minutes, secondes, un moment</td> <td>قبل دقائق , ثواني , لحظة</td> <td>avant..... instants,</td> <td>قبل لحظات</td> </tr> </table> <p>تمارين امتحانية</p> <p>1- La cloche vient de sonner il y a cinq minutes.</p> <p>2- Sami et Pierre viennent de sortir il y a deux minutes.</p> <p>3- Nous venons de partir il y a quelques instants</p>	je viens de manger	nous venons de manger	tu viens de manger	vous venez de manger	il vient de manger	ils viennent de manger	elle vient de manger	elles viennent de manger	il y a minutes, secondes	منذ دقائق , ثواني , لحظة	il y a instants,	منذ لحظات	avant..... minutes, secondes, un moment	قبل دقائق , ثواني , لحظة	avant..... instants,	قبل لحظات
je vais manger	nous allons manger																																								
tu vas manger	vous allez manger																																								
il va manger	ils vont manger																																								
elle va manger	elles vont manger																																								
dans un instant,	خلال لحظة																																								
un moment	لحظة	après un instant	بعد لحظة																																						
dans une heure	خلال ساعة	dans minutes	خلال لحظات																																						
secondes,	ثواني.	minutes	دقائق																																						
je viens de manger	nous venons de manger																																								
tu viens de manger	vous venez de manger																																								
il vient de manger	ils viennent de manger																																								
elle vient de manger	elles viennent de manger																																								
il y a minutes, secondes	منذ دقائق , ثواني , لحظة	il y a instants,	منذ لحظات																																						
avant..... minutes, secondes, un moment	قبل دقائق , ثواني , لحظة	avant..... instants,	قبل لحظات																																						

le présent . ورقة عمل زمن الحاضر: ارجع الى نهايات الحاضر

- 1- Vous Toujours la vérité .
 - a) dis
 - b) dites
 - c) disons.
 - d- dit
- 2- Je chez le médecin , parce que je suis malade.
 - a) va
 - b) vas
 - c) vais.
 - d- vont
3. Aujourd'hui, il fait beau, le soleildans le ciel clair.
 - a- brilles.
 - b-briller.
 - c- brille.
 - d- brillent
- 4- aujourd'hui , elle des legumes au supermarché .
 - a- achète
 - b- achètes
 - c- achètez
 - d- achètent

5-Maintenant, jeboire de l'eau avant de commander le repas .

- a- veux b- veut c- veulent d- voulons

6- vit avec sa famille dans mon quartier.

- a-Tu b- Mon ami c- Les gens d- nous

7- devrez présenter votre projet demain.

- a-Tu b- Mon ami c- Les gens d- Vous

Le future simple

المستقبل البسيط

8- Dimanche dernier, Amélietoute la journée au lit.

- a- est restée. b- va rester. c- restera. d- reste.

9. Dans mon école, les examens de passagedans une semaine.

- a- débiteront. b-viennent de débiter. c- débute . d-ont débuté

10-..... feras la course avec ta voisine ?

- a-Tu b- il c- je d- nous

11. Les travaux de restauration du muséele mois prochain.

- a- finiront. b- finir. c- finissent. d- sont finis

12- Qu'est-ce que tusamedi prochain ?

- a- as fait . b- faire. c- feras. d- faisais.

13. Penses-tu que tuton abonnement la saison prochaine ?

- a- as renouvelé. b- renouvelleras. c- renouvelais d-renouvelles

14- Les vacances prochaines , on deux semaines en corse .

- a- a passé b- passait c- passera d- passerons

15-....., il fera beau tout la journée .

- a- Demain b- Hier c- en ce moment d- jadis

16- Nous irons à Tartous-

- a-hier- b- l'année prochaine c- Vendredi dernier- d- La semaine dernière

17-- Nous à Tartous l'année prochaine.

a-irez-

b-irai

c-ira

d-irons

الزمن الماضي المركب
Le Passé Composé

18. Julien s'est marié avec la fille qu'ille mois dernier.

a- rencontre .

b- va rencontrer .

c- rencontrera.

d- a rencontrée

19. La semaine dernière, ilà verse dans les régions du nord.

a- pleuvoir

b- a plu.

c- va pleuvoir.

d- pleut

21- J' mes clés dans la rue.

a) avaez perdu.

b) ai perdu.

c) avons perdu

d) a perdu.

22. Mes deux sœursde leur voyage il y a trois jours

a- sont rentrées.

b- vont rentrer

c- rentrent

d- rentreront

23- Elletard et a cru que papa était déjà parti.

a- s'est levée

b- s'est levé

c- s'est levées-

d- s'est levés

8- Salwa est en 1994 .

a- né

b- nés

c- née

d- nées

9- Elle est chez elle tôt.

a- rentré

b- rentrés

c- rentrée

d- rentrées

10- J'ai une letter à mon frère.

a- envoyée.

b- envoyés.

c- envoyées.

d- envoyé

13- Dommage , nous sommes en retard.

a- arrivé.

b- arrivée.

c- arrivées.

d- arrivés.

14- Hier , mon père est tôt de son travail.

a- revenu.

b- revenus.

c- revenue.

d- revenues

17- Elle s' toute la matinés.

a- est promené.

b- est promenés.

c- est promenée.

d- est promenées

Les verbes pronominaux

الأنفعال الضائرية

18- Il est tard et jelève tôt.

a-se b- nous - c- me d- te

19- Allons-y. Le villagelève tôt.

a- se b- nous - c- me- d- te

20- Tulève tard c'est derniers temps.

a- se b- nous - c- me d- te

21- Ces dents vont pastoutes seules!

a- se brosser b-me brosser- c- te brosser- d- nous brosser

22- Maman et ses amiespour fixer un rendez-vous.

a- se téléphonent b- vous téléphonez c- nous téléphonons d- se téléphone

Le futur proche

المستقبل القريب

23- Notre réunion prochaine deux heures et demie.

-a duré. b- durer. c- va durer. d- durait

24- Dans deux heures, je à la campagne.

a- vais partir b- va partir c- vas partir d- allons partir

25- L'émission dans cinq minutes

a- Vais commencer b- va commencer c- commence d- a commencé

Le passé récent

الماض القريب

1- La cloche () il y a cinq minutes.

a- vient de sonner b- va sonner c- sonne d- a sonné

2- Sami et Pierre) il y a deux minutes.

a- vient de sortir b- va sortir c- sort d- est sorti

3- Nous) il y a quelques instants

a- vient de partir b- va partir c- venons de partir d- sommes partis

النصوص الهامة للفصل الاول

نصوص الوحدة الاولى

<p>Vous êtes jeunes de 15 à 18 ans ? Vous aimez la course à pied ? Venez encourager les coureurs au Marathon des jeunes ! La course sera organisée le 27 septembre par le Club D'Annecy à 13h.00. Ce marathon est une occasion de rassembler un grand nombre de jeunes pour vivre des moments d'enthousiasme1 et des émotions2 inoubliables.</p>	<p>هل تبلغ من العمر 15 إلى 18 عامًا ؟ هل تحب الجرى ؟ تعال وشجع العدائين في ماراثون الشباب! سيتم تنظيم السباق في 27 سبتمبر بواسطة نادي Club D' Annecy في الساعة 1:00. هذا الماراثون هو فرصة لجمع العديد من الشباب لعيش لحظات من الحماس والعواطف التي لا تُنسى</p>
<p>DE: tia231@gmail.com Á : christaNA@gmail.com Objet : Invitation Chère Christa, Le 23 mars, on va célébrer la fête de printemps à la maison de campagne. La fête commencera samedi matin à 9 h et finira dimanche, après-midi. Les invitées vont porter des robes colorées avec des couronnes de fleurs sur la tête. J'espère que tu pourras venir. Gros bisous</p>	<p>من: tia231@gmail.com ألى: christaNA@gmail.com الموضوع: دعوة عزيزتي كريستا، في 23 آذار، سنحتفل بحفل الربيع في المنزل الريفي. ستبدأ الحفلة صباح السبت الساعة 9 صباحًا وتنتهي بعد ظهر الأحد. سنرتدي المدعوات فساتين ملونة مع تيجان زهور على رؤوسهم. أمل أن تتمكني من القدوم قبلاتي الحارة</p>
<p>Chers voisins, Nous serons heureux de vous accueillir dans notre nouvelle maison pour fêter la crémaillère4. Le 6 juin À partir de 21 heures Rendez-vous au 112, Rue Du Parc 34 000 Lyon Sally et Damien</p>	<p>الجيران الأعزاء، يسعدنا أن نرحب بكم في منزلنا الجديد للاحتفال بالسكن الجديد 6 حزيران من ساعة 9 مساء العنوان إلى 112، شارع المنزله 34000 ليون سالي وداميان</p>
<p>Les Niçois vous invitent à chanter, danser et s'amuser durant une semaine au CARNAVAL Dès le 12 mai, les rues de Nice seront animées, comme chaque année, par des spectacles et des défilés5. Soyez nombreux !</p>	<p>يدعوك سكان مدينة نيس للغناء والرقص والاستمتاع لمدة أسبوع في مهرجان اعتبارًا من 12 ايار، ستمتأ شوارع نيس، كما هو الحال كل عام، من خلال العروض والاستعراضات. كونو كثر!</p>
<p>Chers Francophones,6 L'Institut Français vous invite à une soirée de bal masqué à l'occasion de la semaine culturelle française Le 5 mai à partir de 19h.00 Venez nombreux et déguisés7 ! Salle des fêtes Rue des Fleurs</p>	<p>اعزائي الناطقين باللغة الفرنسية. المعهد الفرنسي يدعوكم إلى سهرة تنكرية بمناسبة الأسبوع الثقافي الفرنسي بالخامس من حزيران من الساعة 7 مساء تعالو جميعا متكرين ! صالة الاحتفال شارع الورود.</p>

Écris le numéro du document selon le type du message !

1- Un mél 2- Un carton d'invitation 3- Une annonce /.....

/.....

بريد الكتروني

كرت دعوة

اعلان

Remplis la grille !

Document النص	Qui invite ? من يدعو	On s'adresse à qui ? من المدعو	À quel événement ? لاي مناسبة
<u>1</u>			
<u>2</u>			
<u>3</u>			
<u>4</u>			
<u>5</u>			

Événement الحدث	Date التاريخ	Horaire التوقيت	Lieu المكان
Marathon			
Fête de printemps			
Crémaillère			
Carnaval			
Bal masqué			

Répondez par " Vrai " ou " Faux " :

a- Le CARNAVAL est une activité sociale annuelle. (.....) b- Les participants au marathon éprouveront des sentiments inoubliables. (.....) c- À la soirée de l'Institut Français , les invités doivent se déguiser. (.....) d- La fête de printemps va durer une seule journée. (.....)	A-المهرجان هو نشاط اجتماعي سنوي. (.....) ب - سيكون لدى المشاركين في ماراثون مشاعر لا تُنسى. (.....) في مساء المعهد الفرنسي، يجب على الضيوف التنكر. (.....) حفلة الربيع ستستمر ليوم واحد (.....)
---	---

KERMESSE ET FÊTES DE FIN D'ANNÉE

كرنفال المدرسة واحتفالات نهاية العام

La Kermesse	كرنفال المدرسة	enseignants	المدرسون	partagent	شارك
des jeux	الألعاب	un spectacle	عرض	un moment	لحظة
des activités	الأنشطة	jeux sportifs	الألعاب الرياضية	heureux	سعيد
amusants	متعة	Les participants	المشاركون	enthousiaste	متحمس
vacances	إجازة	les visiteurs	الزوار	participer	المشاركة

Chaque année au mois de juin, on fait la fête!

La Kermesse est une fête en plein air, dans la cour de l'école, avec des jeux et des activités amusants. Elle est faite pour permettre aux élèves de participer à la colonie de vacances.

La Kermesse est souvent organisée par les parents avec l'aide des enseignants qui se retrouvent ensemble pour préparer les activités et animer les jeux.

Une fois la date fixée, il faut annoncer la Kermesse, réaliser des affiches et les coller aux endroits convenables

pour inviter même le voisinage.

La Kermesse commence par un spectacle donné par les élèves ou par des jeux sportifs ; elle peut être l'occasion d'une exposition des travaux de classe.

Les participants et les visiteurs partagent un moment heureux et enthousiaste.

C'est vraiment une très bonne journée !

Marie

Classe de terminale

كل عام في حزيران، نحتفل!

الكرنفال المدرسي هو حفلة في الهواء الطلق، في ساحة المدرسة، مع ألعاب وأنشطة ممتعة. وهو مصمم للسماح للطلاب بالمشاركة في المخيم الصيفي.

وكثيراً ما ينظم الآباء والأمهات هذا الكرنفال المدرسي بمساعدة المعلمين الذين يجتمعون معاً لإعداد الأنشطة وتحريك جو الألعاب.

وحالما يتم تحديد التاريخ، يجب الإعلان عن كرنفال المدرسة، ويجب وضع الملصقات ووضعها في أماكن مناسبة لدعوة الجوار.

يبدأ الكرنفال المدرسي بعرض يقدمه الطلاب أو عبر الألعاب الرياضية؛ يمكن أن تكون مناسبة لمعرض العمل الصيفي.

ويتشارك المشاركون والزوار لحظة سعيدة وحماسية

. إنه يوم جيد حقاً!

ماري

الصف الثالث الثانوي

1- Ce document est.....

a- une annonce b- un carton d'invitation
c- un article

2. Dans ce document, il s'agit.....

a- d'une présentation d'une activité sociale
b- d'une invitation à une kermesse
c- d'un avis concernant une activité sociale

1- هذا النص هو:

أ- إعلان ب- كرت دعوة ت- مقال

2- هذا النص يشير إلى:

أ- عرض نشاط اجتماعي
ب- دعوة لحضور الكرنفال المدرسي
ج- رأي بخصوص نشاط اجتماعي

3. Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

a- La Kermesse a lieu chaque année au même mois. V

b- Ce sont les enseignants seuls qui organisent la Kermesse. F

c- À la Kermesse, il y a plein d'activités. V

3- أجب ب (صح) أو (خطأ)

أ- إقامة كرنفال المدرسة كل عام في نفس الشهر.

ب- المعلمون وحدهم هم من ينظمون الكرنفال المدرسي

ج- في الكرنفال المدرسي، هناك الكثير من الأنشطة.

<p>d- On profite de cette fête pour acheter du matériel scolaire.F</p> <p>e- La Kermesse réunit les élèves, les parents et les voisins.V</p> <p>f- Pour annoncer la fête, les élèves écrivent des lettres aux voisins.F</p>	<p>د- نستفيد من هذا الحفل لشراء معدات مدرسية.</p> <p>هـ- الكرنفال المدرسي يجمع الطلاب وأولياء الأمور والجيران.</p> <p>و- لإعلان الاحتفال، يكتب الطلاب رسائل إلى الجيران.</p>
---	--

نصوص الوحدة الثانية

Unité 2 – Compréhension de l'écrit (الاستيعاب الكتابي)

but non lucratif	هدف غير مادي	protéger	حماية	difficultés sociales	صعوبات اجتماعية
Des bénévoles	المتطوعون	difficultés sanitaires	مشاكل صحية	les orphelins	الأيتام

<p>http://www.benevolespartout.com</p> <p>« L'engagement bénévole n'est pas facile à vivre tous les jours, mais il est une source de bonheur » Des bénévoles partout dans le monde s'engagent1 chaque année dans des associations à but non lucratif.2 Certains présentent leurs témoignages :</p>	<p>« ليس من السهل الالتزام مع التطوع كل يوم، لكنه مصدر سعادة » المتطوعون في جميع أنحاء العالم يلتزمون في جمعيات غير ربحية (خيرية) كل عام. يقدم البعض شهادتهم:</p>
<p>Georgina, J'ai trente ans et je fais du bénévolat depuis l'âge de 20 ans. Chaque dimanche, je fais une collecte de fonds au profit des malades du cancer. Quelle satisfaction lorsque l'on vous remercie pour avoir apporté du réconfort3, du soutien psychologique et un peu de joie !</p>	<p>جورجينا، أبلغ من العمر ثلاثين عامًا وأنا أتطوع منذ سن 20. كل يوم أحد، أجمع الأموال لمرضى السرطان. كم هو مرضي عندما يتم شكرك على توفير الراحة3 والدعم النفسي والقليل من الفرح!</p>
<p>Youssef, Je suis entré en tant que bénévole dans une association dans ma ville, Damas depuis cinq ans. Mon rôle est de protéger et d'aider les personnes qui ont des difficultés sociales à trouver un emploi. J'en suis très heureux !</p>	<p>يوسف، انضمت كمطوع في جمعية في مدينتي دمشق لمدة خمس سنوات. دوري هو حماية ومساعدة الأشخاص الذين يعانون من صعوبات اجتماعية في العثور على عمل. أنا سعيد جدًا بذلك!</p>
<p>François, Je suis membre dans une association caritative et je suis fier d'être bénévole, c'est « bien », surtout quand on est médecin. Ce qui m'intéresse, c'est d'aider les orphelins et les gens pauvres qui ont des difficultés sanitaires.</p>	<p>فرانسوا، أنا عضو في مؤسسة خيرية وأنا فخور بأن أكون متطوعًا، إنه «جيد»، خاصة عندما تكون طبيبًا. ما يهمني هو مساعدة الأيتام والفقراء الذين يعانون من مشاكل صحية.</p>
<p>Marine, Je cherchais sur Internet une organisation avec laquelle je peux travailler comme volontaire ! Et me voilà, je passe des moments précieux auprès des enfants défavorisés4 et je leur apprendis à lire et à écrire.</p>	<p>مارين، كنت أبحث على الإنترنت عن منظمة يمكنني العمل معها كمطوع! وها أنا ذا، أقضي لحظات ثمينة مع الأطفال المحرومين (4) وأعلمهم القراءة والكتابة.</p>

Pour moi, améliorer la vie des autres est une source de bonheur !	بالنسبة لي، تحسين حياة الآخرين هو مصدر للسعادة!
---	---

Vocabulaire

1. S'engager : se mettre au service de .	1- المشاركة : وضع نفسك في خدمة.
2. Non lucratif : qui ne cherche pas du bénéfice.	2- غير ربحية : من لا يسعى إلى الربح.
3. Un réconfort : aide, soutien	3- الراحة - المساعدة والدعم
4. Défavorisé : démun.	4- المحرومون : فقراء.
5- Améliorer : changer en mieux	5- تحسين : التغيير بشكل أفضل

Lis le texte, puis coche la bonne réponse !

<p>1- Dans ce document, il s'agit</p> <p>a- d'une entrevue b- <u>des expériences personnelles</u></p> <p>c- d'une annonce</p> <p>2- Ce texte est tiré:</p> <p>a- d'un journal b- d'un magazine c- <u>d'un site Internet</u></p> <p>3- Dans ce texte, les personnes parlent de:</p> <p>a. leurs métiers. b. <u>leurs activités caritatives.</u></p> <p>c. leurs problèmes.</p>	<p>1- في هذا المستند هو : أ- مقابلة ب تجربة شخصية ج- اعلان 2- هذا النص مأخوذ من : أ- صحيفة ب مجلة-ج- موقع انترنت 3- في هذا النص الأشخاص يتكلمون عن: أ- مهنتهم بانشطتهم الخيرية ج- مشاكلهم</p>
---	---

Répondez par " Vrai " ou " Faux " :

<p>1- Les quatre personnes sont bénévoles. V</p> <p>2- Ces personnes sont contentes de leur travail. V</p> <p>3- Georgina travaille dans une association depuis cinq ans. F</p> <p>4- François aide les personnes qui ont des difficultés sociales. F</p>	<p>1- الأشخاص الأربعة متطوعون.</p> <p>2- هؤلاء الناس سعداء بعملهم.</p> <p>3- تعمل جورجينا في جمعية منذ خمس سنوات.</p> <p>4- يساعد فرانسوا الأشخاص الذين يعانون من صعوبات اجتماعية</p>
---	---

- Lis ce texte, puis répons par « Vrai » ou « Faux » !:

association	جمعية	orphelin	يتيم	pique-niques	نزهة
un programme	برنامج	un soin médical	رعاية طبية	des camps	مخيمات
protéger	حماية	l'occasion	الفرصة	des balades	نزّهات

http://www.ape.com	
Membres Inscription	
<p>Vivons ensemble !</p> <p>« A.P.E » est une association non lucrative créée en 1998. Son objectif est de s'intéresser aux enfants qui ont besoin d'aide.</p> <p>Depuis plusieurs années, elle a mis un programme afin de protéger les orphelins pauvres et d'améliorer leur avenir !</p> <p>Ce programme leur donne un soin médical et une vie scolaire normale.</p> <p>Chaque orphelin reçoit tout le matériel scolaire nécessaire et même un cadeau en fin d'année et pendant les fêtes.</p> <p>L'association leur offre aussi l'occasion de participer à des fêtes sociales et à des camps d'été où ils font des activités sportives, des balades, etc.</p> <p>En plus, au début de chaque mois, un groupe de bénévoles de l'association rend visite à ces orphelins pour leur donner un soutien psychologique ; parler de leurs problèmes et de leurs besoins, jouer avec eux, faire des pique-niques et faire des courses.</p> <p>Chers jeunes, si vous êtes intéressés, inscrivez-vous sur notre site.</p>	<p>دعونا نعيش معا!</p> <p>«جمعية أهل التلاميذ» هي جمعية غير ربحية تأسست عام 1998. هدفها هو التركيز على الأطفال الذين يحتاجون إلى المساعدة.</p> <p>منذ عدة سنوات، كانت تنفذ برنامجًا لحماية الأيتام الفقراء وتحسين مستقبلهم! يمنحهم هذا البرنامج الرعاية الطبية والحياة المدرسية العادية.</p> <p>يتلقى كل يتيم جميع المعدات المدرسية اللازمة وحتى هدية في نهاية العام وخلال الاحتفالات.</p> <p>كما تتيح لهم الجمعية فرصة المشاركة في المهرجانات الاجتماعية والمخيمات الصيفية حيث يشاركون في الأنشطة الرياضية والنزّهات وما إلى ذلك.</p> <p>وبالإضافة إلى ذلك، في بداية كل شهر، تقوم مجموعة من المتطوعين من الجمعية بزيارة هؤلاء الأيتام لتقديم الدعم النفسي لهم؛ تحدث عن مشاكلهم واحتياجاتهم، واللعب معهم، والقيام بنزهات والذهاب للتسوق.</p> <p>أعزائي الشباب، إذا كنت مهتمًا، فقم بالتسجيل على موقعنا الإلكتروني.</p>
Mail : ape@mail.com	Mail : ape@mail.com

1. Ce texte est un article. V	1. هذا النص مقال.
2. Le thème principal de ce document est de présenter une association caritative. V	2. الموضوع الرئيسي لهذه الورقة هو تقديم مؤسسة خيرية.
3. L'association APE a mis un programme pour améliorer la vie des orphelins. V	3. ووضعت الرابطة برنامجًا لتحسين حياة الأيتام.
4. L'association s'occupe des orphelins depuis un mois. F	4- كانت الجمعية تعتنى بالأيتام منذ شهر.
5. Selon le programme proposé, les orphelins participent à des activités sociales.. V	5- ووفقًا للبرنامج المقترح، يشارك الأيتام في الأنشطة الاجتماعية.
6. Des gens de tous les âges peuvent participer aux activités de cette association. F	6- يمكن للأشخاص من جميع الأعمار المشاركة في أنشطة هذه الجمعية.

<p>1- Coche les réponses correctes: L'association offre aux orphelins <u>a- une aide médicale</u> b- des aliments c- une scolarisation</p>	<p>1- اختر للاجابة الصحيحة: تقدم الجمعية الأيتام..... - المساعدة الطبية - الغذاء - التعليم - المدرسي</p>
---	---

نصوص الثالثة

Compréhension de l'écrit

<p>http://www.notrebibliotheque.com</p>	<p>المكتبة الرقمية</p>
<p>Bibliothèque Numérique1 Résumé Copie complète descriptif</p>	<p>ملخص نسخة كاملة وصف</p>
<p>le Petit Prince est une œuvre littéraire d'Antoine de Saint-Exupéry. le Publié, en version anglaise à New York en 1943, avec des illustrations de l'auteur, et aussi en version française à Paris en 1945.</p>	<p>الأمير الصغير هو عمل أدبي لأنطوان دي سانت إكزوبيري نُشر باللغة الإنجليزية في نيويورك عام 1943، مع رسوم توضيحية للمؤلف، وكذلك باللغة الفرنسية في باريس عام 1945.</p>
<p>Le style est simple parce qu'il est conçu pour être compris de la part des enfants. C'était le moyen préféré du narrateur pour présenter une idée symbolique de la vie.</p>	<p>الأسلوب بسيط لأنه مصمم ليفهمه الأطفال. كانت هذه هي الطريقة المفضلة للراوي لتقديم فكرة رمزية عن الحياة.</p>
<p>Chaque chapitre relate4 une rencontre du petit prince avec des gens adultes pour chercher des réponses à ses questions sur la vie, mais sans avoir des réponses.</p>	<p>يروي كل فصل لقاء للأمير الصغير مع أشخاص بالغين للبحث عن إجابات لأسئلته حول الحياة، ولكن دون الحصول على إجابات.</p>
<p>Les dessins font partie du texte et participent à cette simplicité du style. Le Petit Prince est le deuxième ouvrage le plus traduit5 au monde parce qu'il a été traduit en plus de trois cent soixante langues.</p>	<p>الرسومات جزء من النص وتساهم في بساطة الأسلوب هذا. الأمير الصغير هو ثاني أكثر الكتب ترجمة في العالم 5 لأنه تُرجم إلى أكثر من ثلاثمائة وستين لغة.</p>
<p>Il était aussi l'objet de plusieurs adaptations sur le grand écran, puis à la télévision</p>	<p>كان أيضًا موضوع للعديد من التعديلات على الشاشة الكبيرة (السينما)، ثم على التلفزيون</p>
<p>Du même auteur</p> 	<p>أعمال لنفس المؤلف</p>

Vocabulaire:

une œuvre littéraire	عمل أدب	petit prince	الأمير الصغير
l'auteur	المؤلف	narrateur	الراوي
idée	فكرة	préféré	المفضلة
chapitre	الفصل	adultes	البالغين

1- Une bibliothèque numérique : une bibliothèque sur Internet	1- مكتبة رقمية: مكتبة على شبكة الإنترنت
2- Un descriptif : un paragraphe qui présente un livre	2- وصف: فقرة تعرض كتاباً
3- Conçu pour : créé pour	3- مصممة من أجل: تم إنشاؤها من أجل
4- Relater : raconter, parler	4- الإبلاغ: الإخبار والتحدث
5- Traduire : écrire le texte dans une autre langue	5- الترجمة: كتابة النص بلغة أخرى

Lis le texte, puis réponds par « Vrai » ou « Faux » !

1- Le texte est publié dans une revue. F	1- يتم نشر النص في مجلة.
2- Le texte sert à décrire un livre. V	2- يستخدم النص لوصف كتاب.
3- Les boutons « Résumé », « Copie complète » et « Descriptif » concernent la même oeuvre. V	3- الأزرار «ملخص» و«نسخة كاملة» و«وصف» يتعلق بنفس العمل.
4- Le bouton « Du même auteur » expose des oeuvres du même écrivain. V	4- الزر «لنفس المؤلف» يكشف أعمال لنفس الكاتب.

Remplis le tableau suivant par les informations relevées du texte !

1- L'oeuvre :Le Petit Prince.....	1- اسم العمل: الأمير الصغير
2- L'auteur : ...Antoine de Saint Exupéry.....	2- المؤلف: أنطوان ديسانانت إكزوبيري
3- Le personnage principal :Le petit Prince	3- الشخصية الرئيسية: الأمير الصغير
4- Le public visé :Les enfants....	4- الجمهور المستهدف: الأطفال
5- La réputation : Il est le deuxième ouvrage le plus traduit au monde	5- شهرته (السمعة): ثاني أكثر عمل مترجم في العالم

Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

1- Le but du texte est de présenter une oeuvre. V	1- الغرض من النص هو تقديم عمل.
2- L'auteur a utilisé des dessins pour simplifier ses idées. V	2- استخدم المؤلف الرسومات لتبسيط أفكاره.
3- « Le Petit Prince » est une oeuvre scientifique. F	3- «الأمير الصغير» هو عمل علمي.
4- Ce roman est adapté dans plusieurs films. V	4- هذه الرواية مقتبسة في عدة أفلام.

قسم المواضيع الفصل الاول

موضوع الوحدة الأولى

Rédigez une invitation pour un événement social نشاط اجتماعي

<p>Chers amis, Demain, le jeudi 3 mars, c'est la fête des profs, nous célébrerons dans la cour de l'école, et on partage de beaux moments. il y aura beaucoup d'activités comme: la danse et la musique, Nous offrirons des cadeaux aux profs. la fête commencera à 14 h soyez nombreux.</p> <p>sami</p>	<p>أصدقائي الأعزاء، غداً الخميس الثالث من آذار هو عيد المعلم ، سنحتفل في ساحة المدرسة ، وننتشارك لحظات جميلة وسيكون هناك الكثير من الأنشطة مثل: الرقص والموسيقى ، وسنقدم الهدايا الى المعلمين. وسيبدأ الحفل في الساعة 2 مساءً. كونوا كثيرين سامي</p>
--	--

موضوع الوحدة الثانية

موضوع أول الاساسي

Écris **une lettre** à ton ami(e) pour l'inviter à participer **aux activités d'une association caritative** (cite son nom, **quatre activités** « deux déjà réalisées et deux à réaliser » et leurs **buts**) !

اكتب رسالة الى صديقك لدعوته للمشاركة بنشاطات جمعية خيرية وحدد اربع نشاطات

Damas, 1 Décembre, 2022	دمشق 1 كانون الأول 2022
. Mon ami Ahmed	صديقي احمد
Je t'invite à participer avec moi aux activités d'une association caritative nommée (Hope)	أدعوك للمشاركة معي في أنشطة جمعية خيرية تسمى (الأمل)
La semaine dernière, nous avons collecté des dons pour les pauvres et distribué des repas aux sans-abri. La semaine prochaine, nous aiderons des orphelins et Soigner les malades je suis fier de mon travail	الأسبوع الماضي جمعنا تبرعات للفقراء ووزعنا وجبات على المشردين. الأسبوع القادم سنساعد الأيتام ونعالج المرضى انا فخور بعملتي
ton ami Sami.	صديقك سامي

موضوع الوحدة الثالثة

<p>20- Présente ton livre préféré (Titre, personnage principal, de quoi parle-t-il ?)</p> <p>Mon livre préféré est Les Misérables, un roman de 250 pages L'écrivain est Victor Hugo les Personnages principaux : Cosette et Jean Valjean Les événements se déroulent en France, où Jean retrouve le bébé Cosette et prend soin d'elle Le roman est très célèbre et a remporté des prix internationaux</p>	<p>قدم كتابك المفضل (العنوان ، الشخصية الرئيسية ، ما الذي يدور حوله؟)</p> <p>كتابي المفضل هو البؤساء، تتألف من 250 صفحة والكاتب هو فيكتور هيجو الشخصيات الرئيسية: كوزيت وجان فالجان تجري الأحداث في فرنسا ، حيث يجد جان الطفلة كوزيت ويعتني بها الرواية مشهورة جدا وفازت بجوائز دولية</p>
--	--

قسم المرادفات للفصل الاول: عليك حفظ هذه الكلمات ومعناها أي مرادفها لان

عليها ثلاث اسئلة اختر المرادف الصحيح رقم الاسئلة: 7 و8 و9

Enthousiasme : vivacité, excitation	الحماس: الحماس والإثارة	Un Francophone : une personne qui parle le français	الفرانكوفوني: شخص يتحدث الفرنسية كلغة أجنبية
Une émotion : un sentiment	عاطفة: شعور	Déguiser : changer	التنكر: تغيير
Accueillir : recevoir	للترحيب: التقاء	Une crémaillère : nouveau logement	حفلة ترفيهية في المنزل : منزل جديد
Un défilé : la marche	موكب: مسيرة		

1. S'engager : se mettre au service de .	1-المشاركة: وضع نفسك في خدمة.
2. Non lucratif : qui ne cherche pas du bénéfice.	2- غير ربحية: من لا يسعى إلى الربح.
3. Un réconfort : aide, soutien	3- الراحة - المساعدة والدعم
4. Défavorisé : démuné.	4- المحرومون: فقراء.
5- Améliorer : changer en mieux	5- تحسين: التغيير بشكل أفضل

Une affiche; une annonce	ملصق اعلان	Isolement : seule, la solitude	عزلة : وحيدا , الوحدة	Organiser : préparer	نظم: جهاز
Une occasion : une chance	مناسبة فرصة	Anonymat : dont on ne connaît pas le nom	اغفال الهوية: من لانعرف اسمه	Créer : fonder	انشأ: أسس
Réduire : diminuer ≠ augmenter	قلص - قلل عكسها زاد	Convivial : accueillant, sociable	ودي مرحب اجتماعي	Renforcer : rendre plus fort Un événement : une action Participer à : prendre part à	عزز: جعله اقوى حدث: عمل شارك ب: كان طرف في

<p>Une légende : ici, une personne ou une création très importante</p> <p>Auteur : ici, inventeur</p> <p>Compositeur : musicien</p> <p>Carrière : vie professionnelle</p> <p>Oscar : prix international de cinéma</p> <p>Renommée : réputation</p>	<p>أسطورة: هنا، شخص أو انشاء شئى مهم جداً</p> <p>المؤلف: هنا، مخترع</p> <p>الملحن: موسيقي</p> <p>المهنة: الحياة العملية</p> <p>أوسكار: جائزة عالمية في السينما</p> <p>الشهرة: سمعة</p>
--	--

1- Une bibliothèque numérique : une bibliothèque sur Internet	1- مكتبة رقمية : مكتبة على شبكة الإنترنت
2- Un descriptif : un paragraphe qui présente un livre	2- وصف : فقرة تعرض كتاباً
3- Conçu pour : créé pour	3- مصممة من أجل : تم إنشاؤها من أجل
4- Relater : raconter, parler	4- الإبلاغ : الإخبار والتحدث
5- Traduire : écrire le texte dans une autre langue	5- الترجمة : كتابة النص بلغة أخرى

قسم الاسئلة الكتابية: في النموذج الجديد هناك ثلاث اسئلة عليك استخراجها من النص وكتابتها رقمها:

10 و 11 و 12

السؤال	الجواب
1- De quoi parlent ces personnes ? عن ماذا يتكلم الاشخاص	الجواب يكون بالعنوان او السطر الاول من النص
2- Quel est le but de cette association? ما هو هدف الجمعية	ابحث عن كلمة . but , pour لاجل , بهدف
Quelle est la source et la date de ce texte ما هو مصدر و تاريخ هذا النص ؟؟	نجده بأعلى النص او اخره
1- Quelle est la forme de ce document ? ما هو شكل النص؟	هنا نكتب شكل النص : مقال , رسالة . ايميل
Qui écrit ? Et pourquoi ? من كتب ؟ و لماذا ؟ Qui est l'expéditeur de ce courriel ? من الذي أرسل هذا البريد	اسم الكاتب باخر النص ولماذا نكتب عنوان النص او موضوع النص او الرسالة تكون بالاعلى الايميل يكون اسم المرسل عند : de
À qui s'adresse celui qui écrit ? الى من أرسل ؟	المرسل اليه اول الرسالة
Relève dans le texte les mots استخرج من النص الكلمات	هنا يكتب الطالب الكلمات المطلوبة اما ميزات او نشاطات

Quel est le titre du texte ? ما هو عنوان النص ؟	نكتب عنوان النص
Quel est le rôle - ما هو دور	هنا نكتب دور المؤسسة او الشخص في النص غالبا جملة je fais او mon rôle دوري
Où et quand se déroule l'action ? - أين و متى يجري هذا الحدث ؟	نكتب المكان والزمان
Pour quelle organisation لاي منظمة	نكتب اسم الجمعية
Quelle est l'idée principale du texte ? ما هي الفكرة الأساسية من النص ؟ Quel est le sujet du texte ? ما هو موضوع النص ؟ Quel est l'objet: ما هو الموضوع	هنا اكتب عن ماذا يتكلم النص يكون بالعنوان او بالمقدمة

Dans quelle région se déroulait l'action ? في أي منطقة جرى الحدث ؟	هنا نبحث عن المدينة المذكورة بالنص
Qui raconte son expérience ? من يروي تجربته	نكتب اسم الشخص الذي يتكلم داخل النص
باقي الاسئلة نبحث عن الكلمات الموجودة في السؤال ونبحث عنها في النص ونكتب السطر الموجودة فيه	

قسم النماذج الامتحانية

حسب النموذج الجديد اصبح النص والاسئلة من الكتاب لذلك عليك بمراجعة نصوص الكتاب وهذه نماذج عليها

نموذج موازي للوحدة الأولى

I- Compréhension écrite:

|- Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous (120 points)

KERMESSE ET FÊTES DE FIN D'ANNÉE

Chaque année au mois de juin, on fait la fête!

La Kermesse est une fête en plein air, dans la cour de l'école, avec des jeux et des activités amusants. Elle est faite pour permettre aux élèves de participer à la colonie de vacances.

La Kermesse est souvent organisée par les parents avec l'aide des enseignants qui se retrouvent ensemble pour préparer les activités et animer les jeux.

Une fois la date fixée, il faut annoncer la Kermesse, réaliser des affiches et les coller aux endroits convenables pour inviter même le voisinage.

La Kermesse commence par un spectacle donné par les élèves ou par des jeux sportifs ; elle peut être l'occasion d'une exposition des travaux de classe.

Les participants et les visiteurs partagent un moment heureux et enthousiaste.

C'est vraiment une très bonne journée !

Marie
Classe de terminale

A- Répondre par (vrai) ou (faux) : (60pts)

- 1- La Kermesse a lieu chaque année au même mois.
- 2- Ce sont les enseignants seuls qui organisent la Kermesse.
- 3- À la Kermesse, il y a plein d'activités.
- 4- On profite de cette fête pour acheter du matériel scolaire.
- 5- La Kermesse réunit les élèves, les parents et les voisins.
- 6- Pour annoncer la fête, les élèves écrivent des lettres aux voisins.

B- اختر المرادف الصحيح-Faites le bon choix.(

7- Un de ces mots suivants a la même sens que le mot(**Une émotion**): (10pts)

- a- vivacité b- Un sentiment c- le mobile d- messages

8-Choisissez la sens du mot suivant (**Déguiser**): (10pts)

- a- personne qui a plus de 20 ans b- changer son apparence
c- des nouvelles technologies d- des utilisateurs

9- Un de ces mots suivants a la même sens que le mot(**Une affiche**) (10pts)

- a- magazine b- la musique c- le mobile d- une annonce

C- اجب عن ثلاثة من اربع اسئلة: Répondez aux questions suivantes:

10- De quoi parle ce texte? (10pts)

11- Quelles sont les activités dans cette fête? (10pts)

12- Où et quand se déroule l'action ? (10pts)

13- Qui raconte son expérience ?

II- Grammaire et structures de langue :(150 points) Choisissez la bonne réponse :

13- Sami et ses amisde Paris.

- a- vient b- viennent c- viens d- venons

14- feras la course avec ta voisine ?

- a- Je b- On c- Tu d- nous

15-..... vit avec sa famille dans mon quartier.

- a- Mon ami b- Les gens c- Vous d- nous

16-..... doivent présenter leur projet.

- a- Mon ami b- Les gens c- Vous d- nous

17- Qu'est-ce que tu feras.....?

- a- samedi prochain. b- L'an dernier c- Hier d- avant hier

18- Tu visites toujours ce médecin ? Non, je ne le visite.....

- a- jamais b- personnes c- rien d- rien

19- âge as-tu ? - 15 ans .

- a- Qui, b- Quel , c- Quand, d- où

20- Tu as un stylo ou un crayon?je n'aistylo ni crayon.

- a- ni b- ne c- rien- d- personne.

21- -..... tu t'appelles ? je m'appelle sam.

- a- où, b- pour quoi c- Comment, d- Qui

22- C'estanniversaire, je vais allumer 14 bougies.
a- mon b- mes c- ma d- ses

23- Tu manges du chocolat ? Non , je ne mange pas chocolat .

a - de b- du c - des d- de la

24- Moi, je prends mobile, il me plaît. Et toi ?
a-ce b- cet c-cette d-ces

25- - Moi, je prends voiture, il me plaît. Et toi ?
a-ce b- cet c-cette d-ces

26-J'ai vu acteur au cinéma
a-ce b- cet c-cette d-ces

27- J'ai acheté livres de Victor Hugo
a-ce b- cet c-cette d-ces

III- Expression écrite : (100)

28. Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5 (40pts)

a-II y aura des spectacles, des défilés et un groupe de musiciens sera présent durant l'activité. ستكون هناك عروض ومسيرات وستحضر مجموعة من الموسيقين أثناء النشاط.
b- Vous vivrez des émotions d'enthousiasme et de joie que vous n'oublierez jamais. ستختبر مشاعر الحماس والفرح التي لن تنساها أبدًا
c- Demain c'est le nouvel an. Pour cette occasion la municipalité d'Alep va allumer le sapin de Noël. غدا هو العام الجديد. لهذه المناسبة، ستضيء بلدية حلب شجرة عيد الميلاد.
d- Vous pouvez apporter quelque chose à boire et à manger. Ne tardez pas !. يمكنك إحضار شيء للشرب والأكل. لا تتأخروا!
e- Vous êtes tous invités sur la place centrale de la ville vers 19h.00 pour participer à cet événement. أنتم جميعًا مدعوون إلى الساحة المركزية للمدينة حوالي الساعة 7:00 مساءً. للمشاركة في هذا الحدث

1.....2.....3.....4.....5.....

(29): Écris dans ton blog un message pour inviter tes amis à participer à une activité sociale. (60 pts)

اكتب رسالة على مدونتك تدعو فيها أصدقاءك للمشاركة في نشاط اجتماعي. (الموضوع الاول)

نموذج امتحاني وحدة ثانية

I- Compréhension écrite:

I- Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous (120 points)

1- Compréhension écrite(120 points) :

les activités caritatives

Sous le slogan "Un pour tous", l'association Al-Ihsan organisera un événement caritatif le 5 août sur la place centrale de Damas où des volontaires collecteront des dons, des vêtements et des repas afin de les distribuer aux pauvres et aux sans-abri.

Depuis plusieurs années, elle a mis un programme afin de protéger les orphelins pauvres et d'améliorer leur avenir !

Ce programme leur donne un soin médical et une vie scolaire normale.

Chaque orphelin reçoit tout le matériel scolaire nécessaire et même un cadeau en fin d'année et pendant les fêtes.

L'association leur offre aussi l'occasion de participer à des fêtes sociales et à des camps d'été où ils font des activités sportives, des balades, etc.

En plus, une partie de l'équipe de bénévoles visitera les personnes handicapées afin d'apporter un soutien psychologique et quelques jeux aux enfants orphelins.

Chers jeunes, si vous êtes intéressés, inscrivez-vous sur notre site.

pour s'inscrire : pour en savoir plus

[WWW.lesactivitescaritatives /cherchez.Com](http://WWW.lesactivitescaritatives/cherchez.Com)

A-Répondez par " Vrai " ou " Faux " :

- 1- événement aura lieu en été.
- 2- Cet événement aura lieu dans toutes les villes de Syrie.
- 3- Le texte donne accès à plus d'informations .
- 4- les bénévoles aident aussi ceux qui ont des problèmes de sant .
- 5-Ce texte est un article.
- 6- Dans ce document, on parle des activités humanitaires.

B- Faites le bon choix. (30pts)

7- Un de ces mots suivants a la même sens que le mot(Un bénévole):

- a- vivacité b- un volontaire c- le mobile d- messages

8-Choisissez la sens du mot suivant (Les démunis):

- a- les plus pauvres b- changer son apparence c- des nouvelles technologies
d- des utilisateurs

9- Un de ces mots suivants a la même sens que le mot(Collecter)

- a- magazine b- la musique c- rassembler des dons d- une
annonce

C-Répondez aux questions suivantes:

10- **De quoi parle** ce texte? (10pts)

11- **Qui** cette organisation **aide**-t-elle ? (10pts)

12- Que propose le **programme** de l'association ?

13.....

II- Grammaire et structures de langue :(150 points) Choisissez la bonne réponse :

13- Attention,.... faites toujours les mêmes erreurs

- a - il - b- nous- c-tu d- vous

14- elle aen solde deux pantalons blancs qui sont très jolis.

- a- acheté b- achetée c- achetés d- achetées

15.....m'amuse avec mes amis

- a-Rami b- les amis c- vous d- je

16 Elletard et a cru que papa était déjà parti.

- a- s'est levée b- s'est levé c- s'est levées- d- s'est levés

17- -....., je voyagerai en France pour continuer mes études

- a- L'année prochaine b- il y a cinq minutes c- Actuellement d- Dans 2 minutes

18- Salwa est en 1994 .

- a- né b- nés c- née d- nées

19- Maman et ses amiespour fixer un rendez-vous.

- a- se téléphonent b- vous téléphonez c- nous téléphonons d- se téléphone

20- Rama, je l'ai..... dans cette rue a'cote la poste.

- a- vu, b- vue c- vues d-vues

21- -.....heure est-il? Il est 16 heures.

- a- Qui, b- Quelle , c- Comment, d- Que

22- (parce qu'il est malade) la question correcte que corrpond cette reponse est:

a- pour quoi Johnny ne viendra pas à l'école aujourd'hui?

b- Qui ne viendra pas à l'école aujourd'hui?

c- Est-ce que Johnny ne viendra pas à l'école aujourd'hui?

d- Comment Johnny va à l'école aujourd'hui?

23- Tu mages du chocolat ? Oui, je mange beaucoup chocolat .

- a - de b- du c - des d- de la

24- Tu.....tôt.

- a. se lever b. lever c. te lever d. te lèves

25- - Hier, Samia en voiture.

- a. se promener b. s'est promenée c. se promène d. se promenait

--26-Demain, les voisins la fête dans le jardin.

- a. feront b. font c. faisaient d. ont fait

27- J'aices livres de Victor Hugo

- a- acheté b- achetée c- achetés d- achetées

III- Expression écrite : (100)

28. Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5

(40pts)

a- Des bénévoles reçoivent des dons des donateurs et des gens riches,
.. يتلقى المتطوعون تبرعات من المتبرعين والأفراد الاغنياء
b- En plus , elle installe des cliniques pour soigner les malades pauvres.
.. بالإضافة إلى ذلك، تُنشئ الجمعية عيادات لعلاج المرضى الفقراء
c- L' association Al Ihsan a été fondée en 2012 pour aider les familles pauvres
. تأسست جمعية الإحسان عام ٢٠١٢ لمساعدة الأسر الفقيرة.
d- Donc , on doit être solidaires pour rendre ces pauvres plus heureux.
لذلك ، يجب علينا إظهار التضامن لإسعاد هؤلاء الفقراء .
e. d'autres distribuent ces dons aux gens démunis
يقوم آخرون بتوزيع هذه التبرعات على المحتاجين.

1.....2.....3.....4.....5.....

\ (29): **Écris une lettre à ton ami(e) pour l'inviter à participer aux activités d'une association caritative cite son nom, quatre activités « deux déjà réalisées et deux à réaliser » et leurs buts** !. (60 pts)

اكتب رسالة إلى صديقك تدعوه فيها للمشاركة في أنشطة مؤسسة خيرية (اذكر اسمها، وأربعة أنشطة - اثنان تم إنجازهما بالفعل واثنان سيتم إنجازهما - وأهدافها). (الموضوع الثاني)

نموذج امتحاني وحدة ثالثة

I- Compréhension écrite:

I- Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous (120 points)

1- Compréhension écrite(120 points) :

<http://www.notrebibliotheque.com>

Bibliothèque Numérique1

Résumé Copie complète descriptif

le Petit Prince est une **œuvre littéraire** d'Antoine de Saint-Exupéry.

le Publié, en version anglaise à New York en 1943, avec **des illustrations** de l'auteur, et aussi en version française à Paris en 1945.

Le style est simple parce qu'il est conçu pour être compris de la part des enfants.

C'était le moyen préféré du **narrateur** pour présenter **une idée symbolique de la vie**.

Chaque chapitre relate4 une rencontre du petit prince avec des gens adultes **pour chercher des réponses à ses questions sur la vie**, mais sans avoir des réponses.

Les dessins font partie du texte et participent à cette simplicité du style. Le Petit Prince est le deuxième ouvrage le plus traduit5 au monde parce qu'il a été traduit en plus de trois cent soixante langues.

Il était aussi l'objet de plusieurs adaptations sur le grand écran, puis à la télévision

A-Répondez par " Vrai " ou " Faux " :

1- Le texte est publié dans une revue.

2- Le texte sert à décrire un livre.

3- Les boutons « Résumé », « Copie complète » et « Descriptif » concernent la même œuvre.v

4- L'auteur a utilisé des dessins pour simplifier ses idées..

5-« Le Petit Prince » est une oeuvre scientifique..

6- **Ce roman est adapté dans plusieurs films.**

B- Faites le bon choix. (30pts)

7- Un de ces mots suivants a la même sens que le mot(**Traduire**):

a- une bibliothèque sur Internet

b- un volontaire

c- écrire le texte dans une autre langue_

d- messages

8-Choisissez la sens du mot suivant (**Une bibliothèque numérique**):

a- une bibliothèque sur Internet

b- un volontaire

c- écrire le texte dans une autre langue

d- messages

9- Un de ces mots suivants a la même sens que le mot(**Un descriptif**)

a- une bibliothèque sur Internet

b- un volontaire

c- écrire le texte dans une autre langue

d- un paragraphe qui présente un livre

C-Répondez aux questions suivantes:

10- De quel **genre** de livre s'agit-il ?

11- **Qui a écrit ce livre ?**

12- Quel est Le public visé?

(سؤال اضافي)....Pourquoi l'auteur a-t-il utilisé des **illustrations**?

II- Grammaire et structures de langue :(150 points) Choisissez la bonne réponse :

13- Dépêche-toi, onde la glace dans un instant.

- a - a mangé b- va manger c- vient de manger d- manger

14- Ton fils dans deux minutes.

- a. vient d'arriver b. vas arriver c. arrivai d. va arriver

15 Le mois prochain, mon père du voyage

- a- arriver b- arrivera c-va arriver d- vient d'arriver

16 -L'émission dans cinq minutes

- a- commencer b- va commencer. c- viens de commencer.- d- commence

17- Dans deux heures, je à la campagne

- a- partir b- vais partir c- viens de partir d- vais

18- Avec Ward, nous l'histoire de Blanche-Neige et les sept nains. Dans 2 heures

- a- lire b- allons lire c- lisons d- venons de lire

19- La cloche il y a cinq minutes.

- a- vient de sonner b- sonner c- va sonner d- sonne

20- Sami et Pierre il y a deux minutes.

- a- vont, b- viennent de sortir c- sortir d- vont sortir

21- Nous il y a quelques instants.

- a- allons, b- venons de partir, c- partir, d- allons partir

22- Cette chanteuse son nouvel album, il y a 10 minutes

- a- enregistrer b- vient de enregistrer c-va enregistrer d- enregistre

23- Les librairies une deuxième édition de mon roman.. il y a 40 minutes

- a - viennent de demander b- demander c - vont demander d- demannent

24- Ce scénariste un nouveau film adapté d'un roman célèbre ,quelques minutes

- a. vient d'écrire b. va écrire c. écrire d. écrit

25- - Vous l'affiche de la semaine culturelle du lycée ! quelques secondes

- a. venons de rédiger b. allez rédiger c. venez de rédiger d. rédiger

--26- Mesdames et messieurs, préparez vos caméras, vouslaTour Eiffel.

- a. allez voir b. venez de voir c. voir d. avez vu

27- 6- Éteins ton portable ! La scènedans quelques secondes.

- a- va commencer b- commence c- commencer d- vas commencer

III- Expression écrite : (100)

28. Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5

(40pts)

Remets le dialogue suivant dans le bon ordre Dans une bibliothèque, deux amis parlent d'un livre.	ضع الحوار التالي في الترتيب الصحيح! في المكتبة، يتحدث صديقان عن كتاب.
a- C'est vrai, elles sont traduites en plusieurs langues.	- هذا صحيح، لقد تُرجمت إلى عدة لغات.
b- La nouvelle édition de " Les Misérables ".	- الطبعة الجديدة من «البؤساء».
c- Moi aussi, je trouve que Victor Hugo un grand auteur, ses oeuvres ont une renommée internationale.	- أجد أيضًا أن فيكتور هوغو مؤلف عظيم، ولأعماله سمعة دولية
d- Qu'est-ce que tu cherches exactement ?	- ما الذي تبحث عنه بالضبط؟
e- J'ai lu plusieurs fois ce roman. J'aime beaucoup les romans réalistes !	- قرأت هذه الرواية عدة مرات. أنا أحب الروايات الواقعية كثيرًا!

1.....2.....3.....4.....5.....

(29): Présente ton **livre préféré**(Titre, personnage principal, de quoi parle-t-il ! (60 pts)

قدم كتابك المفضل(العنوان ، الشخصية الرئيسية ، ما الذي يدور حوله؟)

محمود

الحلول:

نموذج موازي للوحدة الأولى

1-v	2-f	3-v	4-f	5-v	6-f	7-b	8-b	9-d	
13-b	14-c	15-a	16-b	17-a	18-a	19-b	20-a	21-c	22-a
23-a	24-a	25-c	26-b	27-d					

حل الاسئلة الكتابية من النص

C-Répondez aux questions suivantes:

10- De quoi parle ce texte?

Il parle de La Kermesse

11- Quelles sont les activités dans cette fête?

La Kermesse commence par un spectacle donné par les élèves ou par des jeux sportifs ; elle peut être l'occasion d'une exposition des travaux de classe.

12- Où et quand se déroule l'action ?

Chaque année au mois de juin, La Kermesse est une fête en plein air, dans la cour de l'école,

ترتيب الحوار

1.....c.....2.....e.....3.....a.....4.....b.....5.....d.....

نموذج موازي للوحدة الثانية

1-v	2-f	3-v	4-v	5-v	6-v	7-b	8-a	9-c	
13-d	14-a	15-d	16-a	17-a	18-c	19-a	20-b	21-b	22-a
23-a	24-d	25-b	26-a	27-a					

حل الاسئلة الكتابية من النص

C-Répondez aux questions suivantes:

10- De quoi parle ce texte?

Il parle des activités caritatives

11- Qui cette organisation aide-t-elle ?

Les pauvres et aux sans-abr, les orphelins pauvres ,les personnes handicapées

12- Que propose le programme de l'association ?

Ce programme leur donne un soin médical et une vie scolaire normale

ترتيب الحوار

1.....c.....2.....a.....3.....e.....4.....b.....5.....d.....

نموذج موازي للوحدة الثالثة

1-f	2-v	3-v	4-v	5-f	6-v	7-c	8-a	9-d	
13-b	14-d	15-b	16-b	17-b	18-b	19-a	20-b	21-b	22-b
23-a	24-a	25-c	26-a	27-a					

حل الاسئلة الكتابية من النص

C-Répondez aux questions suivantes:

10- De quel genre de livre s'agit-il ?

le Petit Prince est une œuvre littéraire

11- Qui a écrit ce livre ?

d'Antoine de Saint-Exupéry

12- Quel est Le public visé?

Ce programme leur donne un soin médical et une vie scolaire normale

(سؤال اضافي)....Pourquoi l'auteur a-t-il utilisé des illustrations?

Les dessins font partie du texte et participent à cette simplicité du style

الرسومات لتبسيط النص

ترتيب الحوار

1.....d.....2.....b.....3.....e.....4.....A.....5.....C.....

Bonne chance à tous chers élèves

بالتوفيق لجميع طلابنا الأعزاء

محمود