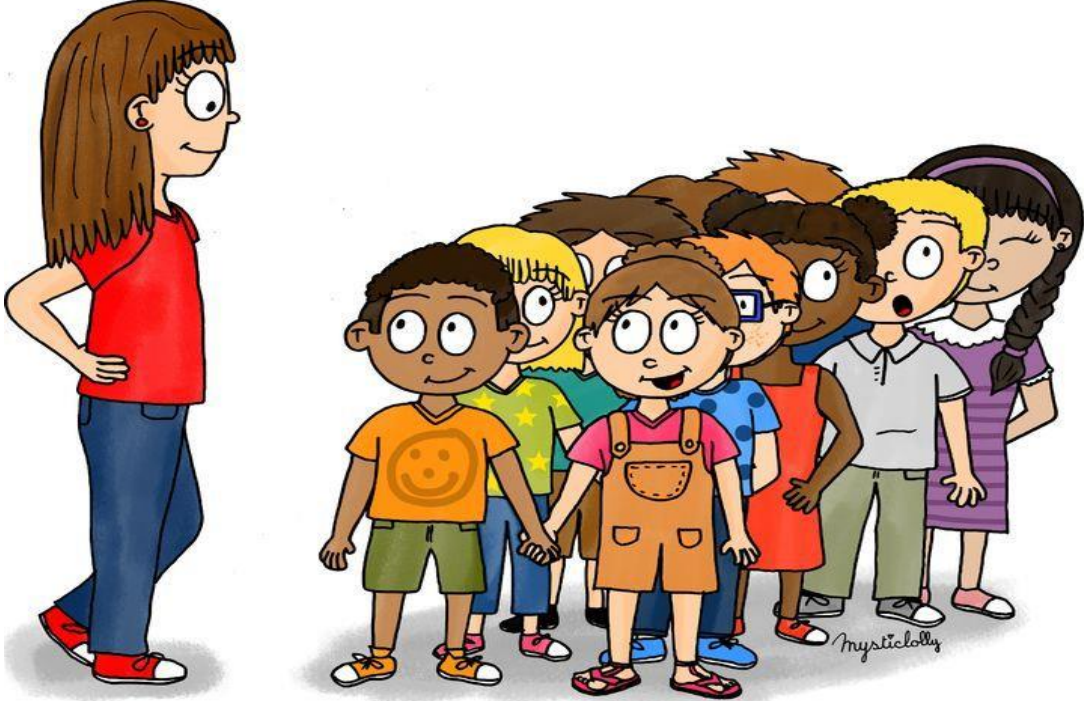
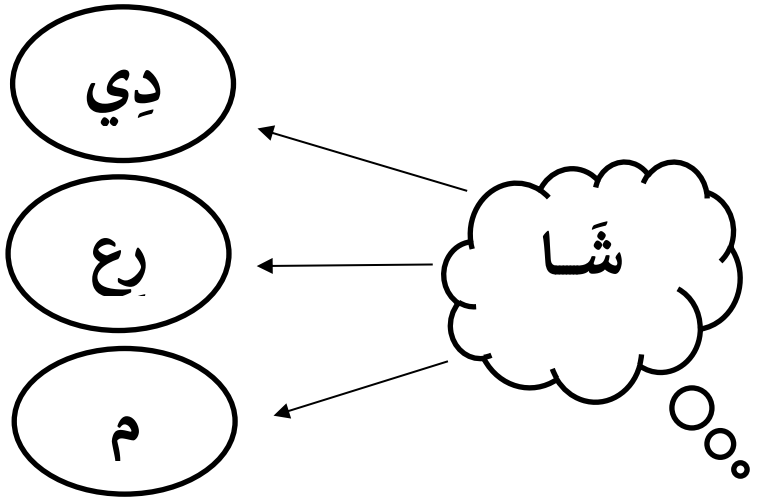




وزارة التعليم  
Ministry of Education

مهاراتي

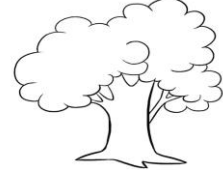


إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف سعد العتيبي

# قراءة مد الالف وحركة الفتحة

- أضع دائرة حول اسم الصورة :



( جرس - جرس ) ( جزر - جمل ) ( شمس - شجرة )

- اربط الكلمة بالكلمة :



جالس

سافر

قارب

كتاب

سافر

جالس

كتاب

قارب

- أكون اسم الصورة من الحروف المعطاة :



س ي ا رة

خ ا ت م

إ ش ا رة

.....

.....

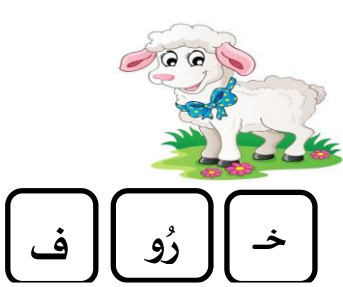
.....

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# قراءة مد الواو وحركة الضمة

- أكون اسم الصورة من الحروف المعطاة :



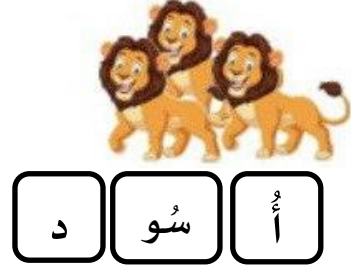
خ رُو ف

.....



ن قُو د

.....



أ سُو د

.....

- أضع ما يناسب من مد في الفراغ :



ص..... ر ..... ق..... غ..... ب ..... د.....

- اصل الكلمة بالصورة :



عُشْب

جُبْن

أُذُن

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# قراءة مد الياء وحركة الكسرة

- اصل الكلمة بالصورة :



عصير



ديك



مريض



كربي

- اربط الكلمة بالكلمة :



نشيط

صديق

لذيذ

مفيد



لذيذ

مفيد

نشيط

صديق

- أكون اسم الصورة من الحروف المعطاة :



ر م ن



ة ر ب ا



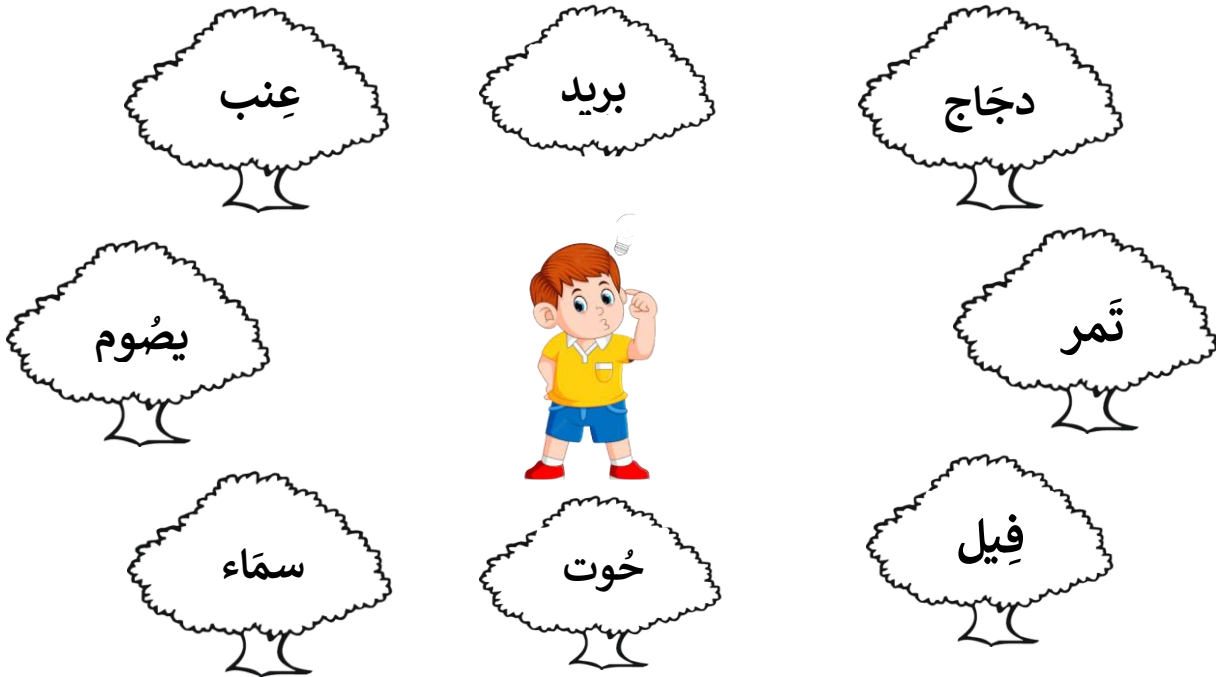
ل ف ط

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# صيدانة الهدف

- اقرأ وألن الكلمات التي تدل على صوت طويل:



- اصل الكلمة بالصورة :

شَمْس



صُحْف



قِرْد



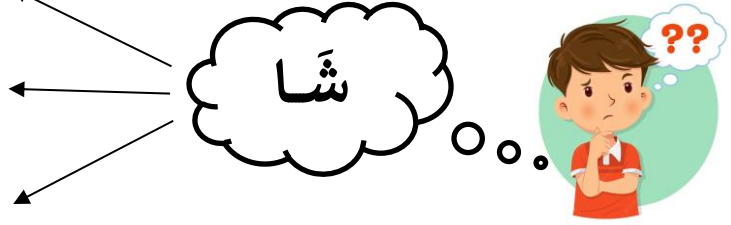
إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# كتابة مد الالف وحركة الفتحة

- أركب واكتب :

.....	ي
.....	ع
.....	م



اجمع المقاطع :

.....	=	رُ	نَا
.....	=	نَا	أ

.....	=	عُ	فَا	دِ
.....	=	قُ	بَا	سِ

- أكمل كما في المثال الأول :

حرس	
.....	
.....	



حارس
كاتب
جالس

# كتابة مد الواو وحركة الضمة

- اجمع لتكوين كلمة مناسبة :

..... = مُرُو + ر =



..... = يَغُو + ص =



..... = صُو + ص =



..... = سُو + جُو + د =

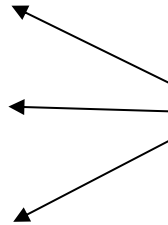
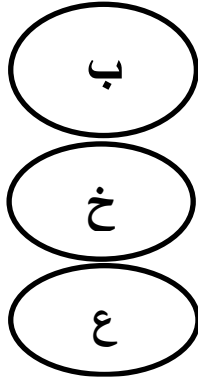


- اُرْكَب وَاكْتُب :

.....

.....

.....



- اُحْوِل الْجَمْعَ إِلَى مَفْرَد :



جُنْد

.....

.....

.....



جُنُود

كُرَات

مُعَلِّمِينَ

خُبُوز

# كتابة مد الياء وحركة الكسرة

- أكون اسم الصورة من الحروف المعطاة :



ط ي ب

.....



س ر ي

.....



ل في

.....

- اجمع المقاطع :

.....	=	رُ	قِي	فَا	.....	=	دُ	لِي	جَا
.....	=	شُ	رِي		.....	=	رُ	ثِي	كَا

- أدخل الياء اخر الكلمات :

أبي

.....

.....

.....



أب

أم

أخ

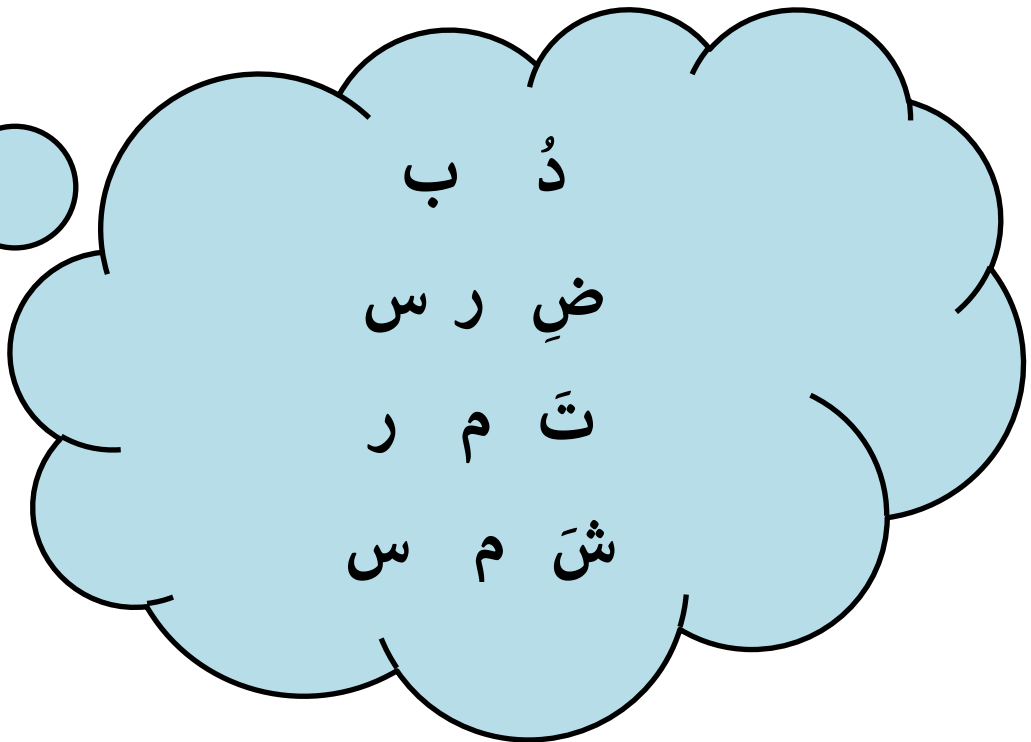
جد

# صيانة الهدف

- اجمع المقاطع :

.....	=	س	مَا	ء	.....	=	ع	مُو	شُّ
.....	=	م	صَا	.....	.....	=	طِي	ر	شُّ
.....	=	عُو	يد	.....	.....	=	ل	فِي	.....

- أكون كلمات من الحروف المعطاة :



.....  
.....  
.....  
.....

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# قراءة كلمات تاء مفتوحة

- اصل الى الحرف المناسب لتكمل الكلمة :

ت

ت

ة

حُو

حُو



- اربط الكلمة بالكلمة :



شَاهَدت

قَالت

لوحَات

تُوّت

قَالت

لوحَات

تُوّت

شَاهَدت

- أضع الشكل المناسب (ت / ت) (ة / ه) (ه / ه):



زي.....

بي.....

نَام.....

عَنكَبُو.....

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# قراءة كلمات تاء مربوطة

- أضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة :



( مظلة / طاولة )

( ساعة / كتاب )

( كرة / جمل )

- أضع دائرة حول الأشياء التي تنتهي بحرف ة :



- أساعد النحلات في جمع العسل ة ت :



ة



ة



ت

سيار.....

حقيب.....

صؤ.....

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# قراءة كلمات هاء مربوطة



مِياهُ



قَمِيصُهُ

اقرأ و ألون الصور

- اصل الى الحرف المناسب لتكمل الكلمة :

ت

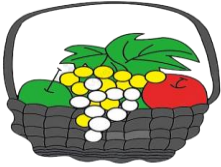
ة

ه

وجـ وجـ



- اصل الكلمة بالصورة :



سيارتهُ

فواكهُ

شكرهُ

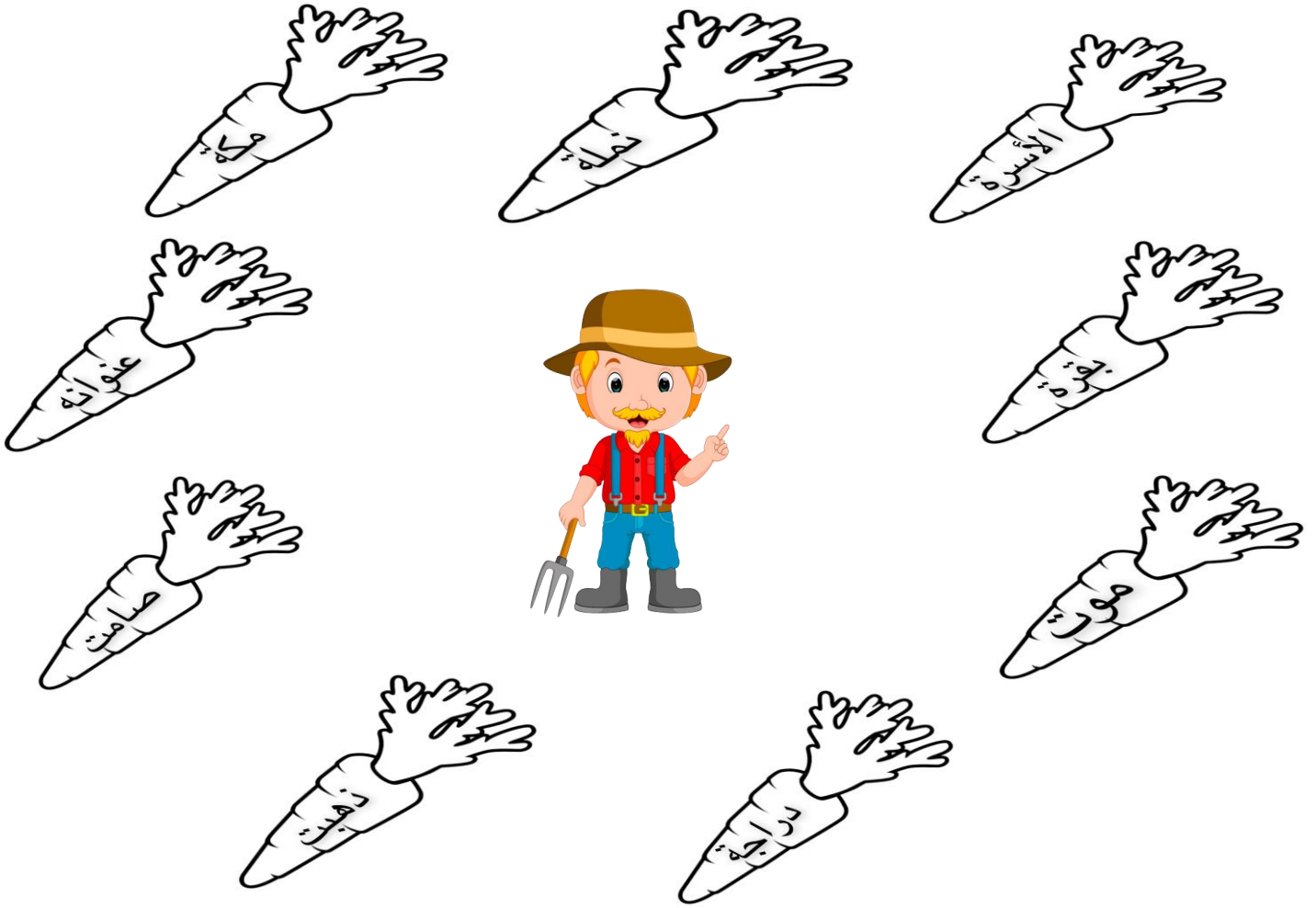


إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# صيانة الهدف

- اقرأ و ألون الكلمات التي فيها تاء مربوطة ة ة:



- اصل الكلمة للصورة المعبرة لها ثم اكتبها:

خَافَت

مُنْتَزِه

سَفِينَة



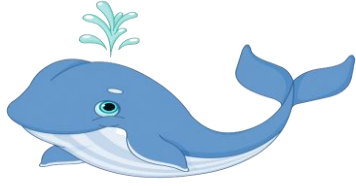
.....	.....	.....
-------	-------	-------

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# كتابة التاء المفتوحة

- أكمل اسم الصور باختيار التاء الصحيحة ( ت - ة ) :



حُو.....



صَو.....



أخ.....

- استبدل الصورة بكلمة مناسبة :

السيارات

البنت

الطائرات



شاهدت ..... ألوان .....

- أحول :



كُتبت

.....

.....

.....



كتب

شرب

صام

قال

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# كتابة التاء المربوطة

- أكمل الحرف الناقص آخر الكلمة تة :



...

أربعة

...

كعبة

...

نافذ

- أكمل الجملة بكلمة مناسبة :



1. قرأتُ المُعلِّمة .....



2. قدم أبي .....

- أحول الجمع الى مفرد :



طالبة

.....

.....

.....



طالبات

لوحات

بقرات

سيارات



إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# كتابة الهاء المربوطة

- أكمل الحرف الناقص آخر الكلمة هـ هـ :



... فِقْ



... مُنْب



... قلم

- استبدل الصورة بكلمة مناسبة :

منزله

جده

طاولته



ذهب ..... الى .....

- أحوّل كما في المثال الأول :

عمّه

.....

.....

.....



عم

تلفّاز

ثوب

جارٍ

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# صيانة الهدف

- أكمل الحرف الناقص آخر الكلمة ت ه :



... درس



... عَائِد



... سيارت

- أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

شريت

3. فازت .....

فاطمة

4. العصير .....

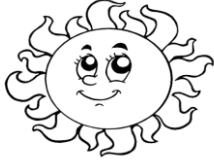
- أختار الشكل المناسب للكلمة :

ت	ة
ة	ت
ه	ة
ة	ت

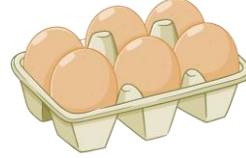
مدرس
خرج
سمع
مسلم

# قراءة ال القمرية

اصل الى الشكل المناسب لصوت ال:



العنب



البيض



الأم

- أكمل الفراغ الاتي بما يناسب :

الف	الف	الف
رأشة.....		

الق	الق	الق
طار.....		

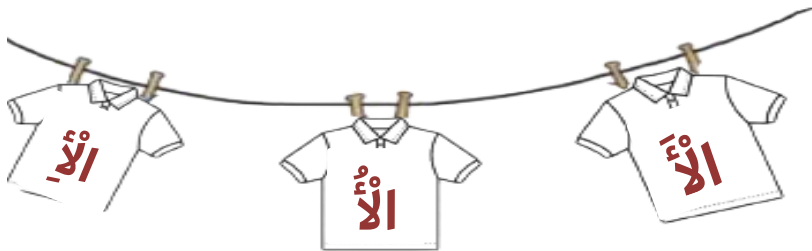
الج	الج	الج
نود.....		

- أضع مايلي في المكان المناسب :

.... صدقاء

.... نسان

.... مرأ



إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# قراءة ال الشمسية

- كوني اسم الصورة من الحروف المعطاة :

طَّ	طُّ	طَّ
عامٌ.....		

دَّ	دُّ	دَّ
رَةٌ.....		

دُّ	دَّ	دَّ
واءٌ.....		

- ادخلي ( ال ) على الكلمات الآتية محاكيه المثال الأول:

الكلمة	اللام الشمسية
سُلْحَفَةٌ	السُّلْحَفَةُ
تَمْسَاحٌ	
دَّب	
شِتَاءٌ	



- صلي الجزء الأول بما يناسبه من الجزء الثاني :

عَلَبَ

الدَّ



يَادَ

الثَّ



جَاغَةَ

الصَّ



إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# التضعيف قراءة

- أكتب اسم الصورة مراعيًا دمج الحرفين المماثلين :



ط ط ق

.....



ط ط ب

.....



ص ص ق م

.....

- اصل الكلمة بالصورة المناسبة :



نظف



مهج



قص



درج

- أضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمات التالية :



تمشط



جدة



سلم




إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي


# صيانة الهدف

- أدخل ( ال ) على الكلمات التالية:


الكلمة	( ال )
ذُرَّة	
رَأْس	
زَهْرَةٌ	

الكلمة	( ال )
حِصَانٌ	
خَرِيفٌ	
عَلَمٌ	

- أكمل الفراغ الآتي بما يناسب :



الـ	الـ	الـ
.....ار		



الـ	الـ	الـ
.....بئر		



الـ	الـ	الـ
.....لب		

- اكتب اسم الصورة مراعيًا دمج الحرفين المماثلين :



دُ بْ بْ

.....



مُ لُ عُلُ مُ




.....

إعداد معلمة صعوبات التعلم

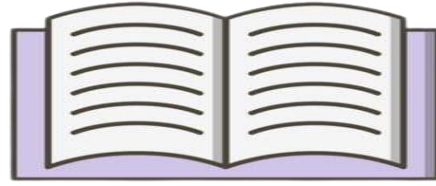
نوف العتيبي

# كتابة ال القمرية

- أدخل اللام القمرية وأغير ما يلزم :

		
وَسَادَةٌ	مُخ	جَمَلٌ
سَادَةٌ.....	مُخ.....	مَلٌ.....

- اكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاة :



ا هـ ت ف

.....

ا ب ك ت

.....

- استبدل الصورة بالكلمة المناسبة :

{ المَنْزِلُ } { الحَدِيقَةُ }

١. الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي .....




إعداد معلمة صعوبات التعلم

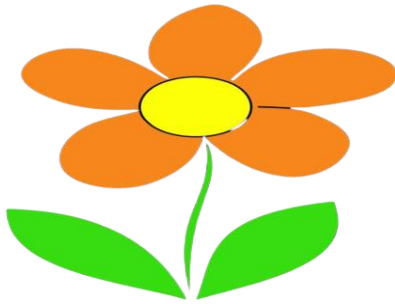
نوف العتيبي

# كتابة ال الشمسية

- أدخل اللام الشمسية وأغير مايلزم :

		
تاج	طبل	رعد
.....تاج	.....يل	.....عد

- اكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاة :



ال ز هـ ة

.....



ال ص رُو خ

.....

- استبدل الصورة بكلمة مناسبة :

الجميل

الشتاء

الربيع



دخول فصل ..... بعد فصل .....

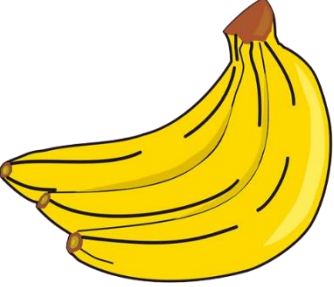
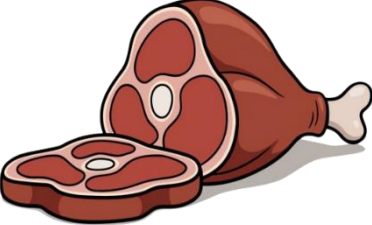



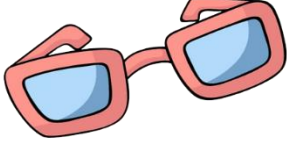
إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي



# صيانة الهدف

- اكتب أسماء الصور بـ ال الشمسية وال القمرية :

		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....

- اكتب اسم الصورة مراعيًا دمج الحرفين المماثلين :



رَ شُ شِ

.....



مُ دَر رِ بُ

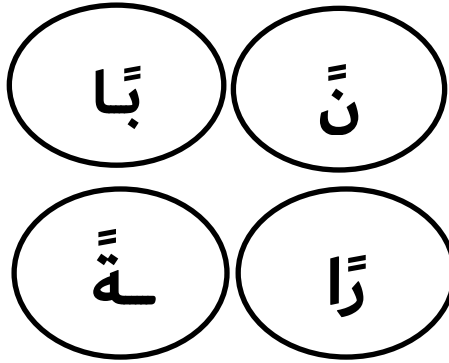
.....

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

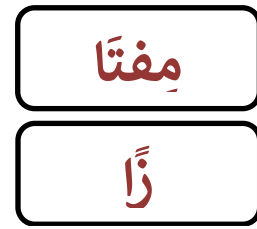
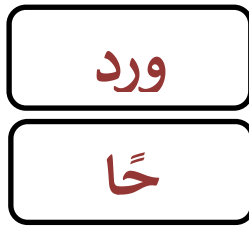
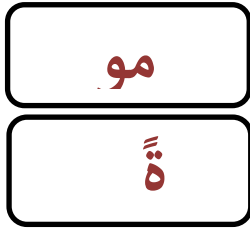
# قراءة تنوين الفتح

- أدخل صوت تنوين الفتح المناسب مستعينا بالكلمات :

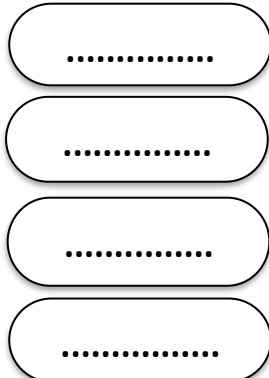


خشـ.....	مسرو.....	ملعق.....

- اصل صوت تنوين الفتح المناسب :



- أدخل تنوين الفتح على الكلمات :



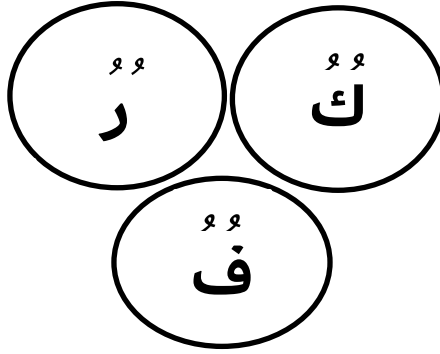
إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# قراءة تنوين الضم

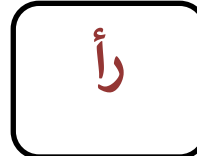
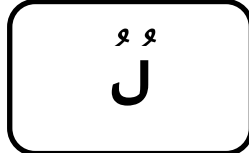
- أدخل صوت تنوين الضم المناسب مستعينا بالكلمات :

وو



سم.....	صو.....	أخض.....

- اصل الجزء الأول بما يناسبه من الجزء الثاني :



- أضع دائرة حول الأشياء التي تنتهي بتنوين ضم :



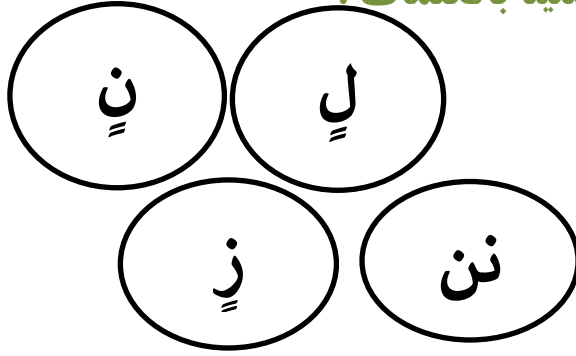
و و


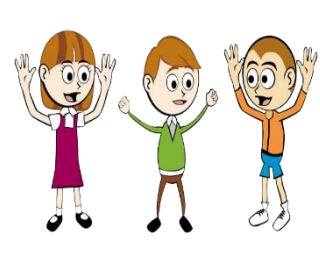

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# قراءة تنوين الكسر

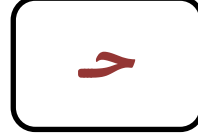
- أدخل صوت تنوين الكسر المناسب مستعينا بالكلمات :



		
تَلَفًا.....	أَطْفًا.....	مَعْجُو.....

==

- اصل الجزء الأول بما يناسبه من الجزء الثاني :



- أضع دائرة حول الاشياء التي تنتهي بتنوين كسر :



==

# صيانة الهدف

- اصل ما بين الحروف لأكون كلمة :



شَا ر عَا



س كِي نْ

.....

.....



فُف ل ف



أ س دَا

.....

.....

- اصل الكلمة بالصورة :



لَبْنٌ

مَاجِدًا

دَلِيَّةٌ


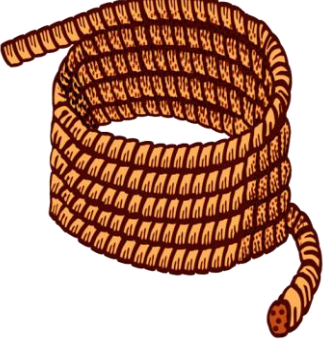



إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# كتابة تنوين الفتح

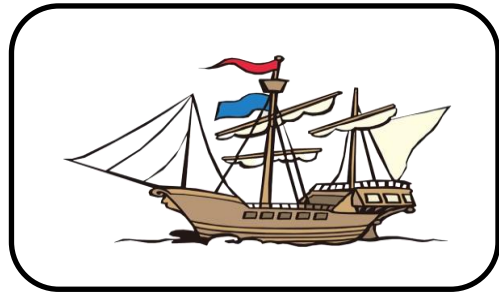
- أكمل اسم الصورة بكتابة تنوين الفتح :

		
مَا	ح ب	عُصْرُ فُو
.....	.....	.....

- اكتب الكلمة منونه بتنوين فتح في الفراغ :

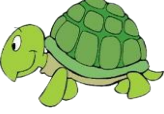




أمسكت بـ .....




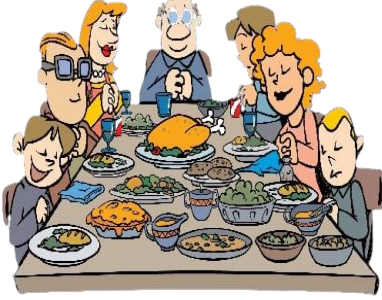

سافرت في .....

- اكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ :

 سلحفاة....	 ي.....	 با.....
اَءَ	دَ دن	بَ بن
تَ تن	دَ دن	بَ بن
ةَ	دَ دن	بَ بن
ةَ	دَ دن	بَ بن

# كتابة تنوين الضم

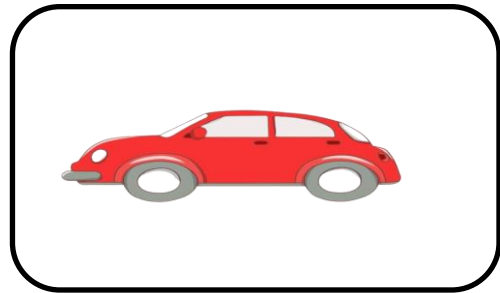
- أكمل الحرف الناقص بكتابة تنوين الضم :

									
	ي	ع		م	لِ	و		ط	س
.....			.....			.....			

- اكتب الكلمة منونه بتنوين ضم في الفراغ :






وقف الولد على .....






ذهبت في .....

- اكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ :

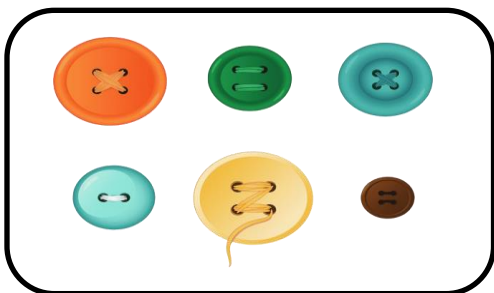
 .....			 .....			 اسعا.....		
ن	م	م	ن	ة	ة	ن	ف	ف

# كتابة تنوين الكسر

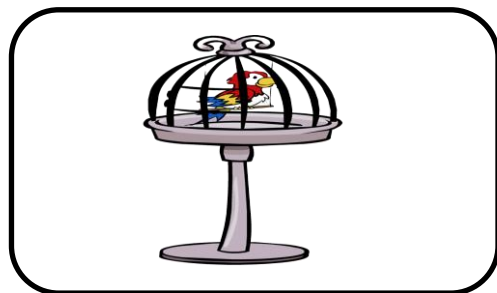
أكمل الحرف الناقص بكتابة تنوين الكسر :

		
شُ	بَا	ق
.....	.....	.....

اكتب الكلمة منونه بتنوين كسر في الفراغ :



أبي تخطب بـ .....



أخذت .....

اكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ :

	جها.....		سف.....		خرو.....			
زن	زِ	ن	ن	رن	رِ	فن	ن	فِ

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# صيانة الهدف

- اكتب ما يملئ عليك بتكوين الضم والفتح والكسر :

.....	.....	.....
.....	.....	.....

- اُرتب الحروف الاتية لتكوني كلمة :




سَا - تَمَّ - حَا

.....



سَن - ر - حَا

.....



ر - ب - قَا

.....

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

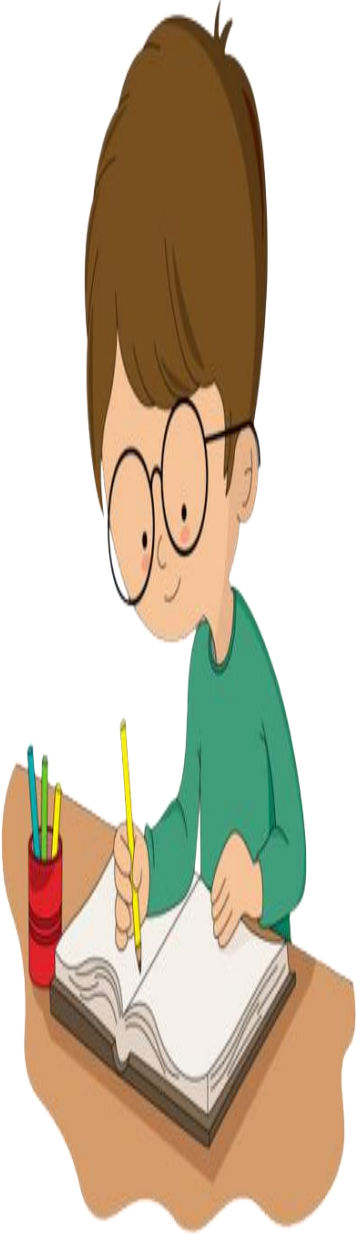
# نسخ جمل من كلمتين وثلاث كلمات

- اقرأ الجمل التالية ثم ارسمها بخطي الجميل :

شُكْرًا عَلَى النَّصِيحَةِ .

سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .

أَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ .



# كتابة جمل من كلمتين وثلاث كلمات

- اصل الجملة المناسبة بالصورة :



الفَتَاءُ تَأْكُلُ

تكتب الطَّالِبَةُ

الفَتَاءُ تَرَسُمُ



الفَتَاءُ تَلْعَبُ

تكتب الطَّالِبَةُ

الفَتَاءُ تَشْرَبُ

- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

أَصْدِقَاءَهُ

نَادَى

الْعُصْفُورُ

.....

- أعبّر عن الصورة بجملة مفيدة :



{.....}

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# كتابة جمل من كلمتين وثلاث كلمات

- أعدد العبارة المعبرة للصورة ثم أكتبها :



أَتَمَنَّى لَكَ النَّجَاحَ

أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ

أَتَمَنَّى لَكَ وَقْتًا سَعِيدًا

.....

- استبدل الصورة بكلمة مناسبة :



● ..... فيه شفاءً .



● ..... مفيدٌ للجسم .



● تتناول الأسرة .....

- أعبّر عن الصورة بجملة مناسبة لها :



{.....}

إعداد معلمة صعوبات التعلم

نوف العتيبي

# صيانة الهدف

- أرتب الكلمات التالية لتكوني جملة مفيدة :

رَكَلَ

يَاسِرٌ

الْكُرَّةَ

.....

- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :



سَارَتِ

سَارَ

هَجَمَتِ

هَجَمَ

.....السُّلْحَفَاءُ .

.....الذُّبُّ .



خَافَ

خَافَتْ

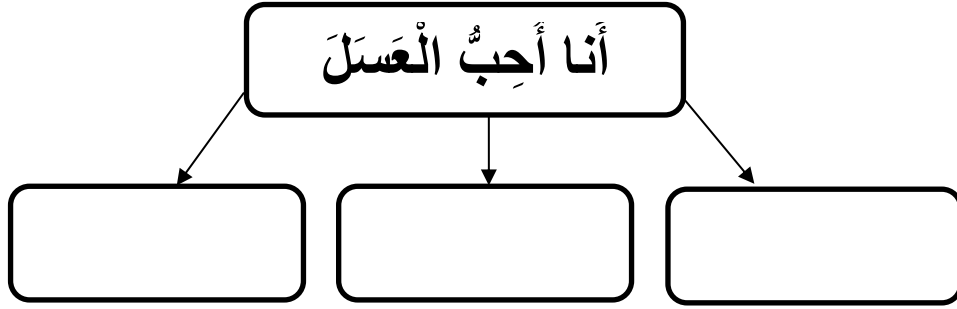
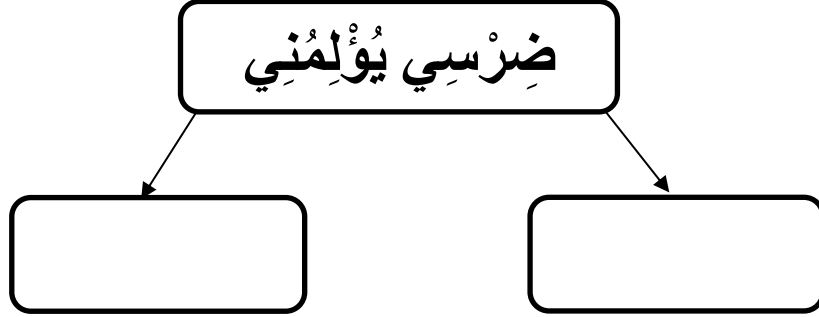
.....الْخُرُوفُ .

- اكتب الجملة بخط جميل :

زِيَارَةُ الْمَرِيضِ وَاجِبَةٌ

# تحليل الجمل الى كلمات

- أحلل الجملة الى كلمات :



- أحلل الجمل الاتية الى كلمات :

التحليل				الجملة
.....	.....	.....	.....	أَحْمَدُ اللَّهُ عَلَى نِعَمِهِ
.....	.....	.....	.....	أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي

# تحليل الكلمات الى مقاطع

- أتعرف على المقطع الساكن في الكلمة ثم ألونه :

كَرَبُ

نَمَلٌ

بَكَرٌ

- أحلل الكلمات الآتية الى مقاطع وحروف :

.....	.....	.....	.....	المَرِيضُ
.....	.....	.....	.....	الغَنَمُ
.....	.....	.....	.....	أَدَاغُ
	.....	.....	.....	بَطْنِهِ

- أحلل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية :

المقاطع الصوتية				الكلمة
.....	.....	.....	.....	البَعِيدُ
.....	.....	.....	.....	سَفِينَةٌ

# تحليل الكلمات الى أصوات

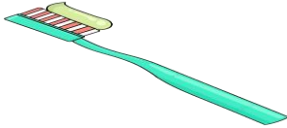
- أحلل الكلمات الى أصواتها :



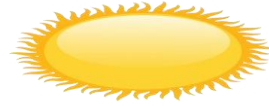
أ	تَقْرَأُ



حَا	فِئَلَةٌ



فَرُ	شَاةٌ



شَمْسٌ	



فَرَا	شَاةٌ



صَا	بُونٌ

- أحلل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية :

المقاطع الصوتية			الكلمة
.....	.....	.....	أَكُونُ
.....	.....	.....	قَالَ

- اقرأ ثم أحلل الكلمة :

.....
.....

.....	.....	نُوتٌ
.....	.....	فَصَلٌ

# صيانة الهدف

- أحل الكلمات التالية الى مقاطع ساكنة ، ومد ، وحروف متحركة :

.....	.....	.....	عُصْفُورٌ
.....	.....	.....	طَعَامٌ
.....	.....	.....	أَسْبُوعٌ
.....	.....	.....	سَمِعَ

- أحل الكلمات الى حروف ومقاطع ثم أعيد تركيبها :

.....	.....	.....	.....	سَيَّارَةٌ
.....	.....	.....	.....	رُمُوزٌ
.....	.....	.....	.....	صَنِي
				ر

- أحل الجمل الآتية الى كلمات :

التحليل			الجملة
.....	.....	.....	أَحَبُّ مَدْرَسَتِي
.....	.....	.....	شَرِبْتُ هِنْدُ الحَلِيبِ

## ضيفٌ جديدٌ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفُصْلَ، فَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ  
حَوْلَ نُورَةَ.

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ:  
مَا الْأَمْرُ؟



## عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَيَّ  
سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ.

مُحَمَّدٌ: سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي.



صَالِحٌ: خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ.

مُحَمَّدٌ: هَذَا عَسَلٌ، وَلَيْسَ  
دَوَاءً!



## نُورَةٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ.  
طَلَبَتْ نُورَةَ مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ.

قَالَ الْأَبُّ: مَا تَزَالِينَ  
صَغِيرَةً يَا بِنَيَّتِي .



رَدَّتْ نُورَةُ: أَرْجُوكَ  
يَا أَبِي، دَعْنِي أَحَاوِلُ.

استخرجي من النص :

تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	تَاءٌ مَرْبُوعَةٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....	.....	.....

مَدٌّ بِالْأَلِفِ	مَدٌّ بِالْوَاوِ	مَدٌّ بِالْيَاءِ
.....	.....	.....