



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026/2/26-22	ما التغيرات المختلفة لحالات المادة؟	8
الصف الخامس		اسم الطالب

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

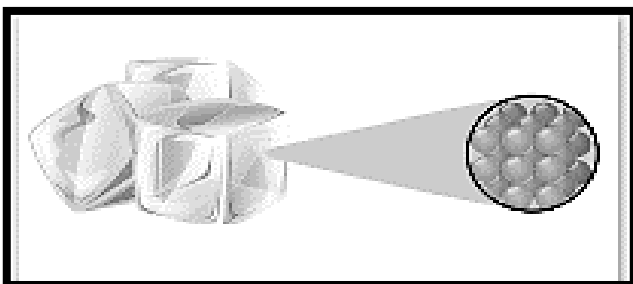
1 ما اسم العملية التي يتحول فيها الماء من الحالة السائلة إلى الغازية؟

- A الانصهار  
B التبخر  
C التكاثف  
D التجمد

2 ما اسم العملية التي يتحول فيها الماء من الحالة السائلة إلى الصلبة؟

- A التجمد  
B التبخر  
C التكاثف  
D الانصهار

3 ماذا تسمى حالة الماء في الشكل المجاور؟



- A صلبة  
B سائلة  
C غازية  
D بخارية



من خلال دراستك لموضوع التغيرات المختلفة لحالات المادة، أجب عن الأسئلة الآتية:

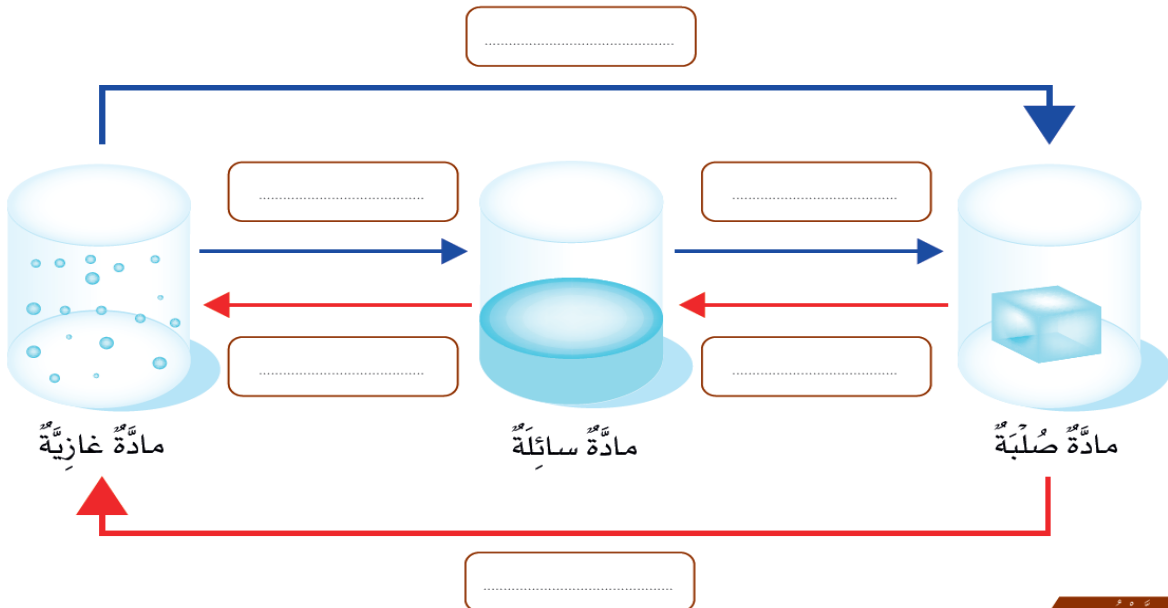
5

1- صنف الأمثلة الآتية تبعاً للعملية الفيزيائية التي تحدث فيها ضمن الجدول أدناه.  
(تجمد - انصهار - تبخر - تكاثف)

العملية الفيزيائية	أمثلة
	جفاف الملابس المبتلة
	تحول الماء إلى ثلج
	تحول الآيس كريم إلى سائل
	جفاف الشعر بمجفف الشعر
	تجمع قطرات الماء على أوراق النبات في الصباح الباكر

2- اكتب المفردات في مكانها الصحيح على المخطط:

التكاثف      التبريد      التبخر      التجمد      التسخين      الانصهار





التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026/3/5-1	كيف استقصى انصهار الجليد؟	9
الصف الخامس		اسم الطالب

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما اسم العملية التي يتحول فيها الماء من الحالة الصلبة إلى السائلة؟

1

- A التكاثر
- B التبخر
- C التجمد
- D الانصهار

2 أي مما يأتي مثال على الانصهار؟

2

- A تحول الماء إلى جليد
- B تحول الجليد إلى ماء
- C تحول الماء إلى بخار
- D تحول الجليد إلى بخار

3 أي من العمليات الآتية تحدث بالتسخين؟

3

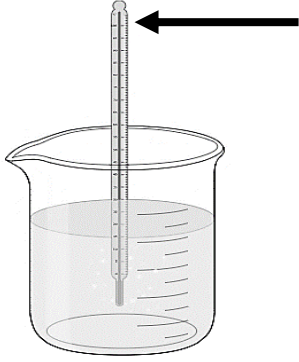
- A تجمد الماء
- B تكاثف الماء
- C انصهار الجليد
- D إعداد المثلجات



من خلال دراستك لموضوع كيف استقصى انصهار الجليد؟، أجب عن الأسئلة الآتية:

4

1- ادرس الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



(أ) ماذا تسمى الأداة بالشكل المجاور؟

(ب) فيم تُستخدم هذه الأداة؟

(ج) ما وحدة قياس درجة الحرارة؟

(د) ما هي درجة حرارة تجمد الماء؟

2- صنف العمليات الآتية بحسب سبب حدوثها ضمن الجدول التالي.

(تجمد الماء – انصهار الثلج – تبخر الماء من البحر – تكاثف الماء – الغليان – إعداد المتلجات)

عمليات سببها التبريد	عمليات سببها التسخين



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026/4/2-3/29	كيف استقصى تجمد الماء؟	13
الصف الخامس		اسم الطالب

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما اسم العملية التي يتحول فيها الماء من الحالة السائلة إلى الصلبة؟

- A التكاثر  
B التبخر  
C التجمد  
D الانصهار

2 أي من العمليات الآتية تحدث بالتبريد؟

- A تجمد الماء  
B غليان الماء  
C تبخر الماء  
D انصهار الجليد

3 أي مما يأتي مثال على التجمد؟

- A تساقط الثلج  
B تسخين الماء في غلاية  
C قطعة مثلجات تتغير إلى سائل  
D صناعة المثلجات من الحليب السائل



4

من خلال دراستك لموضوع كيف استقصى انصهار الجليد؟، أجب عن الأسئلة الآتية:

1- الصور الآتية تمثل أوعية معبأة بكميات مختلفة من الماء عند درجة الحرارة الابتدائية نفسها. في أي من هذه الأوعية سوف يتجمد الماء أسرع؟ اشرح اجابتك.



الإجابة:

2- ما العوامل التي تعتمد عليها سرعة تجمد الماء؟

(1)

(2)

(3)



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026/4/2-3/29	ما الذي أستطيع أن ألاحظه حول الغليان والتبخر والتكاثف؟	13
الصف الخامس		اسم الطالب

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ماذا يحدث للماء عند تسخينه؟

- A يتحول الى الحالة الصلبة  
B تزداد كثافته ويصبح مالحاً  
C يفقد طاقة ويبقى في الحالة السائلة  
D يكتسب طاقة ويتحول الى الحالة الغازية

2 متى تحدث عملية التكاثف؟

- A عندما يغلى الماء  
B عندما يبرد البخار  
C عندما يتجمد الماء  
D عندما ينصهر الجليد

3 ما وحدة قياس درجة الحرارة؟

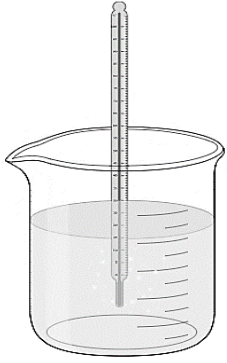
- A أمبير  
B الكيلو  
C الجرام  
D الدرجة المئوية C<sup>0</sup>



4

من خلال دراستك لموضوع ما الذي أستطيع أن ألاحظه حول الغليان والتبخير والتكاثف؟،  
أجب عن الأسئلة الآتية:

1- في تجربة لاستقصاء تغيرات حالات المادة، قمنا بتسخين الماء في الوعاء المجاور ووصلت درجة الحرارة إلى  $100\text{ C}^0$  .



1- ما الحالة التي سيتحول إليها الماء عند رفع درجة حرارته؟

الإجابة:

2- ماذا سيحدث للماء عند درجة حرارة  $100\text{ C}^0$  ؟

الإجابة:

3- لو قمنا بتبريد بخار الماء الناتج عن تسخين الماء، ما الحالة التي سيعود إليها البخار؟

الإجابة:

4- ماذا تسمى عملية تحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة؟

الإجابة:



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026/4/2-3/29	كيف تتغير حالة الماء عند درجات الحرارة المختلفة؟	13
الصف الخامس		اسم الطالب

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1 ماذا يحدث للماء عندما يصل الى درجة حرارة  $100\text{ C}^0$  ؟

- A يغلي
- B يتجمد
- C يتكاثف
- D ينصهر

2 ماذا يحدث للماء عند درجة حرارة  $0\text{ C}^0$  ؟

- A يتغير من الحالة السائلة إلى الغازية
- B يتغير من الحالة السائلة إلى الصلبة
- C يتغير من الحالة الصلبة إلى السائلة
- D يتغير من الحالة الغازية إلى السائلة

2 ماذا يحدث للجليد الموجود في غرفة درجة حرارتها أعلى من  $0\text{ C}^0$  ؟

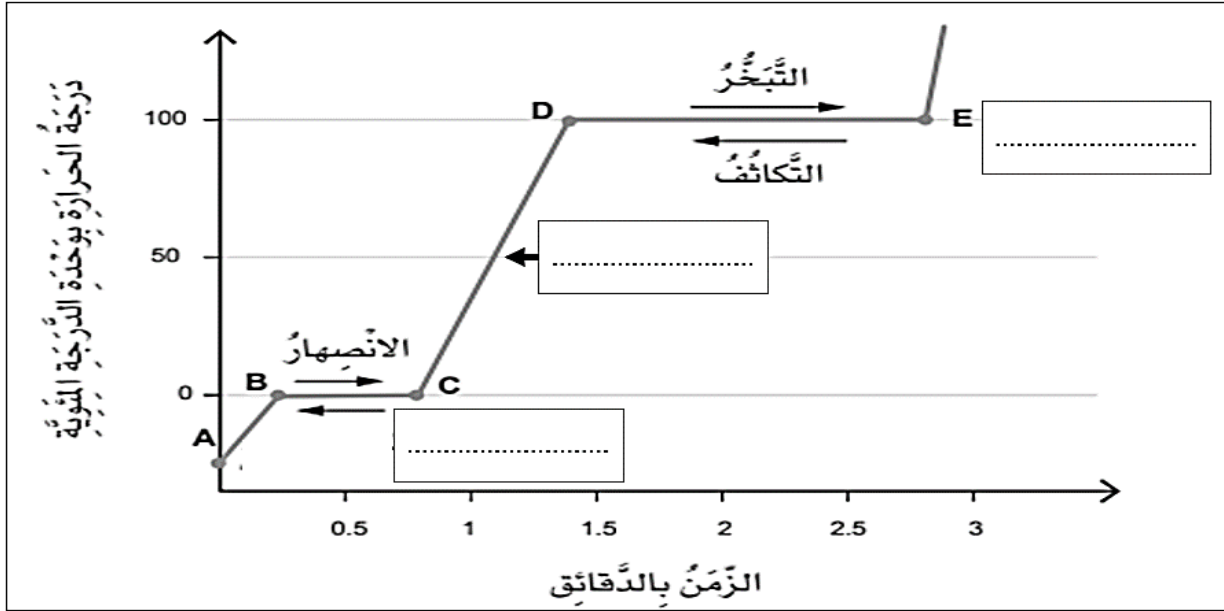
- A يتبخر
- B يتجمد
- C ينصهر
- D يتكاثف



من خلال دراستك لموضوع انصهار الجليد وتجمد الماء، أجب عن الأسئلة الآتية:

4

1- اكتب حالة الماء في المستطيلات الفارغة في المخطط أدناه.



2- اكتب درجة الحرارة التي يحدث بها كل مما يأتي:

1- تجمد الماء: \_\_\_\_\_

2- غليان الماء: \_\_\_\_\_

3- انصهار الماء: \_\_\_\_\_



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026/4/16-12	كيف أستقصى التبخر؟	15
الصف الخامس		اسم الطالب

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	تعليمات
---	---------

أي العبارات الآتية صحيحة فيما يخص التبخر؟

1

- A درجة تبخر الماء تساوي  $5\text{ C}^0$
- B تجف الملابس بسرعة في الأيام الباردة
- C هو تحول المادة من الحالة الصلبة الى السائلة
- D تجف الملابس تحت أشعة الشمس بسبب ظاهرة التبخر

أي من الآتي يُعد تطبيقًا عمليًا على عملية التبخر؟

2

- A انصهار الثلجات
- B تجمد الماء على أوراق الشجر
- C تكاثف الماء على الاسطح الباردة
- D استخدام مجفف الشعر لتجفيف شعرنا

أي الظروف يتبخر فيها الماء بشكل أسرع؟

3

- A الباردة
- B الحارة
- C المعتدلة
- D المتجمدة

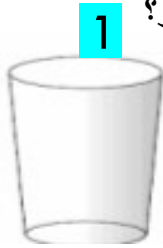


من خلال دراستك لموضوع تبخر الماء، أجب عن الأسئلة الآتية:

4

أ- في الشكل المجاور، إذا تم ملء الوعاءين بالماء، أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أي الوعاءين يتبخر به الماء أسرع من الآخر؟



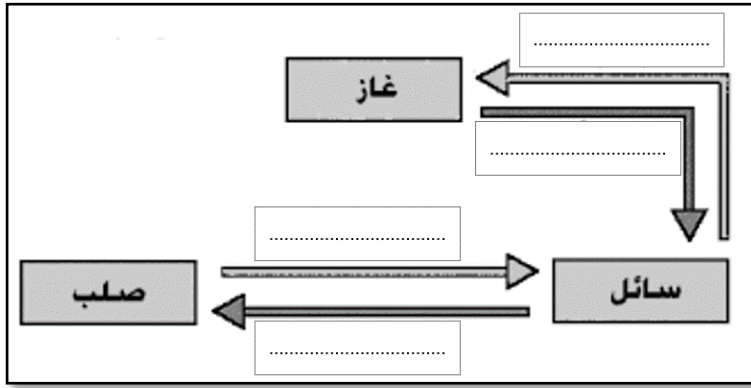
الإجابة:

2- فسر إجابتك.

الإجابة:

ب- أكمل المخطط الذي أمامك بما هو مناسب

(التكاثف - التبخر - الانصهار - التجمد)



ج- متى تحدث عملية تبخر الماء وتكاثف بخار الماء

الإجابة:

د- اذكر اثنين من العوامل التي تؤثر في عملية التبخر؟

(1)

(2)

هـ اذكر أمثلة على عملية التبخر من حياتنا اليومية.

(1)

(2)



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026/4/23-19	ما مراحل دورة الماء في الطبيعة؟	16
الصف الخامس		اسم الطالب

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1 ما المرحلة الأولى من مراحل دورة الماء في الطبيعة؟

- A الهطول
- B التبخر
- C التكاثف
- D جريان الماء

2 أي من الآتي يعبر عن مفهوم الهطول؟

- A الماء المتجمد
- B الماء المتجمع بالسحب
- C الماء الموجود بالأفهار
- D الماء المتساقط من السحب

3 أي من الآتي يعبر عن مفهوم دورة الماء؟

- A حركة الغازات في الماء
- B حركة الماء بين الجليد والثلج
- C حركة الماء بين الفضاء وسطح الأرض
- D حركة الماء بين سطح الأرض والغلاف الجوي



من خلال دراستك لموضوع دورة الماء في الطبيعة، أجب عن الأسئلة الآتية:

4

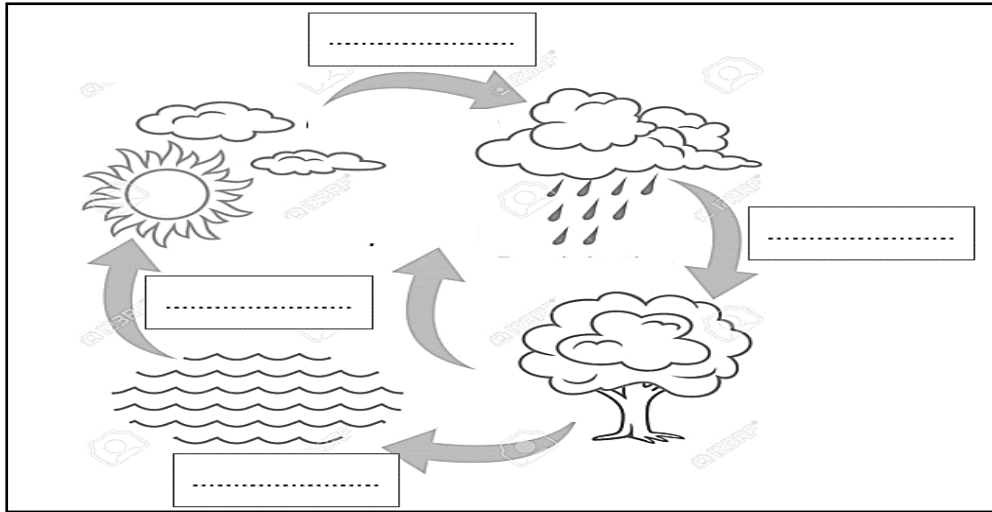
(1) ما الهطول؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

(2) عدد أشكال الهطول.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(3) اكتب مراحل دورة الماء في الطبيعة حسب المخطط أدناه





التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026/4/30-26	ما المجموعات الغذائية الرئيسية؟	17
الصف الخامس		اسم الطالب

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

أي الأغذية الآتية ينتمي إلى مجموعة منتجات الألبان؟

1

- A الخبز
- B الزبادي
- C الدجاج
- D الحلويات

أي الأغذية الآتية لا ينتمي إلى مجموعة الخضروات؟

2

- A التونة
- B الخس
- C القرنبيط
- D البروكلي

أي الأغذية الآتية يصنع باستخدام الحبوب؟

3

- A الخبز
- B الفول
- C العدس
- D الزبادي



من خلال دراستك لموضوع مجموعات الغذاء الرئيسية، أجب عن الأسئلة الآتية:

4

دوّن اسم المجموعة الغذائية الصحيحة أسفل كل صورة من صور الأغذية الآتية:





التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026/4/30-26	لماذا تعد المجموعات الغذائية مهمة؟	17
الصف الخامس		اسم الطالب

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما أهمية تناول الأغذية الغنية بالفيتامينات والاملاح المعدنية؟

- A الطاقة
- B بناء الخلايا
- C مقاومة الأمراض
- D تجديد الخلايا الميتة

2 ما العناصر الغذائية التي تساعد الجسم على النمو وإعادة بناء الأنسجة التالفة؟

- A البروتينات
- B الفيتامينات
- C الكربوهيدرات
- D الأملاح المعدنية

3 أي المجموعات الغذائية الآتية تزود الجسم بالطاقة؟

- A البروتينات
- B الفيتامينات
- C الاملاح المعدنية
- D الكربوهيدرات والدهون



من خلال دراستك لموضوع أهمية مجموعات الغذاء، أجب عن الأسئلة الآتية:

4

1) أكمل الجدول الآتي لتبين العناصر الغذائية المختلفة ووظائفها ثم قدّم مثلاً على كل منها.

المثال	الوظيفة	العنصر الغذائي
		البروتينات
		الفيتامينات
		الكربوهيدرات والدهون

2) ما الذي يحويه النظام الغذائي المتوازن؟

الإجابة:

---

---



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026/5/7-3	كيف أعد نظاماً غذائياً متوازناً؟	18
الصف الخامس		اسم الطالب

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما الغذاء المختلف بين مجموعة الأغذية الآتية؟

- A اللحم
- B الدجاج
- C الفاكهة
- D الاسماك

2 ما الغذاء المختلف بين مجموعة الأغذية الآتية؟

- A الأرز
- B الخبز
- C اللحم
- D المعكرونة

3 ما مكونات النظام الغذائي المتوازن؟

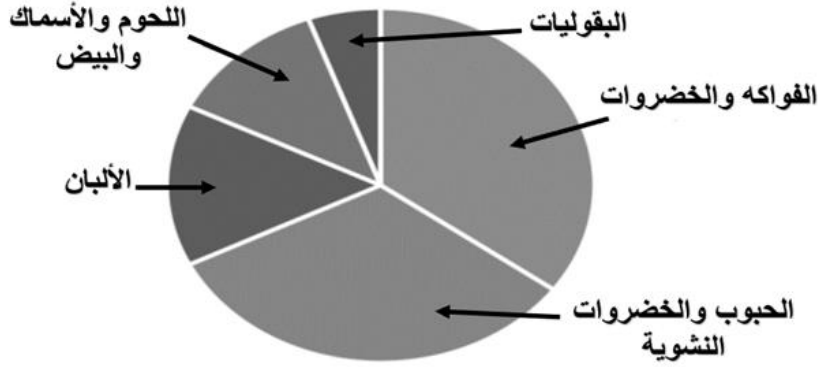
- A من سكريات واملاح
- B من دهون وفيتامينات
- C من بروتينات وكربوهيدرات
- D من جميع المجموعات الغذائية المختلفة بالكميات المناسبة



4

من خلال دراستك لموضوع كيف أعد نظاماً غذائياً متوازناً، أجب عن الأسئلة الآتية:

انظر إلى الرسم البياني الآتي ثم اجب عن الأسئلة التالية:



أ- أي المجموعات الغذائية في الشكل أعلاه تمثل الجزء الأكبر في طبق الغذاء الصحي ؟

الإجابة:

\_\_\_\_\_

ب- أي المجموعات الغذائية في الشكل أعلاه تمثل الجزء الأقل في طبق الغذاء الصحي ؟

الإجابة:

\_\_\_\_\_

ت- أي المجموعات الغذائية تساعد أجسامنا على النمو وتعمل على إعادة بناء الانسجة

الإجابة:

\_\_\_\_\_

ث- لماذا يعد طبق الغذاء في الشكل أعلاه متوازناً ؟

الإجابة:

\_\_\_\_\_