

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة
العربية

نماذج اختبارات
نهاية الفصل الدراسي الثاني
طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية





الاختبار ١

(ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٧



(الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (صوتي من واحة سيوة)، ثم أجب:

أولاً

- ◀ اختر: مرادف (صمدت):
- ◀ أكمل: ٢) زار الأطفال قرية المبنية من الطين والملح.
- ١) تحتفظ البيوت في سيوة بـ بفضل
- ◀ أجب: كم عدد الفرق التي كونها الأطفال؟ وما مهمة كل فريق؟

(خمسة درجات)

(التعبير الكتابي) اكتب منشورًا قصيرًا من (٥٠ - ١٠٠ كلمة) تدعو فيه زملاءك إلى الحفاظ على

ثانيًا

البيئة، مراعيًا عناصر كتابة المنشور.

(خمسة درجات)

(القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (رحلة إلى المتحف المصري الكبير):

ثالثًا

اليوم موعدنا مع رحلة إلى المتحف المصري الكبير بالقرب من أهرامات الجيزة. وما إن قالت المعلمة: «هيا، لقد وصلنا»، حتى شعرت بالحماس؛ فقد شاهدت صور المتحف كثيرًا، لكنني لم أدخله من قبل.

ما إن عبرنا البوابة الواسعة حتى ظهر أمامنا تمثال ضخم لرمسيس الثاني في الردهة الكبرى، يقف شامخًا تحت سقف زجاجي يسمح للضوء الطبيعي بأن ينساب على ملامحه الدقيقة. وقفت أمامه مذهولًا: كيف استطاع المصري القديم نحْت هذا الجمال منذ آلاف السنين؟ وما الأدوات التي استخدمها؟ سارعت إلى تدوين أسئلتني في دفترتي.

◀ اختر من بين القوسين الإجابة الصحيحة:

- ١) مرادف (الردهة): (الطريقة - المدخل - الغرفة - الحديقة)
- ٢) مضاد (شامخًا): (منخفضًا - ثابتًا - جالسًا - حزينًا)

◀ أكمل:

- ١) يقع المتحف المصري الكبير بـ
- ٢) حتى لا ينسى الولد أسئلته قام بـ

أجب: ماذا رأى التلاميذ بعد عبورهم البوابة الواسعة؟

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (أنا مصر):

أنا هنا منذ آلاف السنين... سَطَّرت التاريخ. استقبلت الأنبياء على أرضي، وخرَّجت من أرضي السيدة هاجر والسيدة مارية القبطية، وذكرت في الكتب المقدسة مرات ومرات، ومما قيل في القرآن الكريم: ﴿أَدْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ﴾. أنعم الله عليَّ بالأمان، أحب الضيف وأستقبله بالمحبة، فتحت أبوابي مرحَّبة بالملايين عبر العصور. ولكن بقدر ما أحب الضيف، بقدر ما أقهر المعتدي، فجنودي خير أجناد الأرض. أنا من شهدت أعظم الانتصارات، وأهم معاهدات السلام، أخرج من المحن أقوى من ذي قبل، وأختار دائماً أن أكسب احترام العالم لا تعاطفه.

◀ استخراج من الفقرة:

① مرادف: (كتبت) ② مضاد: (خائفين)

◀ ضع علامة (✓) أو (X):

① الشدائد تجعل مصر أكثر قوة. ()

② تسعى مصر إلى كسب تعاطف العالم في كل مواقفها. ()

◀ أجب: دُلِّ من الفقرة على مكانة مصر في الأديان السماوية.

(ثلاث درجات)

رابعاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر هي الدنيا):

الْيَوْمَ نَسُودُ بِوَادِينَا وَنُعِيدُ مَحَاسِنَ مَاضِينَا
وَوَطَنٌ بِالْحَقِّ نُؤَيِّدُهُ وَبِعَيْنِ اللَّهِ نُشَيِّدُهُ
وَنُحَسِّنُهُ وَنُرَيِّنُهُ بِمَآثِرِنَا وَمَسَاعِينَا

◀ اختر الإجابة الصحيحة:

مرادف (نُشَيِّدُهُ): (نُبْنِيهِ - نَقْوِيهِ - نَزِيدُهُ - نُدْفَعُهُ)

◀ أكمل: يدل التعبير (وَبِعَيْنِ اللَّهِ نُشَيِّدُهُ) على

◀ أجب:

بأي شيء سيجمل المصريون وطنهم؟

خامساً

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

(خمس درجات)

لم يرض المصريون بالهزيمة وسرقة أراضيهم حتى حاربوا وانتصروا في حرب أكتوبر المجيدة، وهذه الغيرة على الوطن من خصال الرجال الذي يحبون أوطانهم ولا يرضون أن يلحق العار بها مهما كانت الظروف قاسية، وأوطانهم دائماً ما ترفع الرؤوس عالياً وتفخر بالأبناء المخلصين.

◀ استخراج من الفقرة:

- ١) فعلاً مضارعاً مرفوعاً بعلامة فرعية:
■ علامة رفعه:
- ٢) نعتاً مفرداً:
■ علامة إعرابه:

◀ اختر:

- ١) (يرض): فعل مضارع
(منصوب - مجزوم - مرفوع)
- ٢) (عالياً) تُعرب:
(نعتاً - خبراً - حالاً)

◀ وضح الموقع الإعرابي للفعل المضارع في الجملتين:

«الصادق لا يكذب أبداً» - «لا تكذب أبداً».

سادساً

(الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

(درجتان)

غنم فراغك قبل سفك.

سابعاً

(الإملاء) اكتشف الخطأ فيما يلي، ثم صوّبه:

(ثلاث درجات)

- خزان المياة مملوء إلا آخرة.

التصويب:



الاختبار ٢

(ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٧



أولاً (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (صوتي من واحة سيوة)، ثم أجب:

- ◀ اختر: مضاد (أدركت):
- ◀ ضع علامة (✓) أو (X):
- ① مشروع الطلاب نموذج يدل على وعيهم بأهمية حماية البيئة. ()
- ② وصفت المرأة السيوية كلام كريم بنهر النيل في الصفاء والصدق. ()
- ◀ أجب: ما الذي صممه كريم مع زملائه؟

(خمس درجات)

ثانياً

(التعبير الكتابي) واجه مالك تحديات كثيرة كادت أن تثبط عزيمته، لكنه أصر على تحقيق حلمه، وباجتهاده نجح في ابتكار جهاز يساعد على التخلص من النفايات بطريقة آمنة ومفيدة، فصار مثلاً للإصرار وتحمل المسؤولية). أعد كتابة القصة بعد تغيير الحدث الملون.

(خمس درجات)

ثالثاً

(القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (رحلة إلى المتحف المصري الكبير):

وكانت المفاجأة الكبرى عند زيارة ركن الطفل والتجارب التفاعلية، أمسكت فرشاة صغيرة وبدأت - مثل عالم آثار حقيقي - أزيل الرمال عن نسخة لقطعة أثرية مدفونة، ثم جريت كتابة اسمي بالهيروغليفية على ورقة بردي، وبعدها شاركت في لعبة ممتعة لترميم أجزاء تمثال مكسور، محاولاً اختيار القطع المناسبة لإعادته كما كان. وعندما خرجنا توقفت أمام المتحف، وتذكرت مشهد افتتاحه؛ عندما أقبل إلى مصر الملوك ورؤساء الدول من جميع أنحاء العالم؛ ليشهدوا هذا الحدث العظيم. فقد كان افتتاح المتحف المصري الكبير مناسبة عالمية احتفل بها الجميع؛ لأنه يقدم صورة مبهرة للحضارة المصرية التي ألهمت البشرية منذ آلاف السنين.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مرادف (ترميم):
- ② مضاد (أقبل):

◀ أكمل: ① كتب الولد اسمه بالهيروغليفية على

② احتفل الجميع بافتتاح المتحف المصري الكبير؛ لأنه

◀ أجب: اذكر نشاطاً من الأنشطة التي مارسها التلميذ في ركن الطفل والتجارب التفاعلية.

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (أنا مصر):

أَنْرَتْ الأَرْضَ بِالْعِلْمِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا، وَخَرَجَ مِنْ أَرْضِي مَنْ نَالُوا جَائِزَةَ نوبَلٍ مِثْلَ: الرَّئِيسِ السَّادَاتِ لِلسَّلَامِ، وَالْأَدِيبِ نَجِيبِ مَحْفُوظِ لِالأَدَبِ، وَالْعَالِمِ أَحْمَدِ زَوَيْلِ لِلْكَيمِيَاءِ.
أَنْعَمَ اللهُ عَلَيَّ بِثُرُواتٍ عَدِيدَةٍ، وَشَعْبِي مِنْ أَعْظَمِ ثُرُواتِي، فَنَحْنُ هُنَا مِنْذُ بَدَأِ التَّارِيخِ.
يَا أَبْنَاءَ مِصرٍ.. مِصرنا الأَمَنَةُ أمانَةٌ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ.
تَذَكَّرُوا أَنَّ عَلَيَّ هَذِهِ الأَرْضُ نَفْسُها مِشَى أَجْدادِكُمْ مِنْذُ أَلْفِ السَّنِينِ.
لَقَدْ سَلِمُوا لَكُمْ أَمَنَةٌ، وَمَهْمَتِكُمْ أَنْ تَحافِظُوا عَلَيها كَذَلِكَ: أَمَنَةٌ، سَالِمَةٌ، حَرَّةٌ، أَيْبِيَّةٌ، مِتَطَوَّرَةٌ لِأَبْنائِكُمْ مِنْ بَعْدِكُمْ.

◀ استخراج من الفقرة:

١) مرادف (أضأت):
٢) مضاد (ذليلة):

◀ ضع علامة (✓) أو (X):

- ١) نال كثير من المصريين جائزة نوبل في مجالات متعددة. ()
٢) تقتصر ثروات مصر على معالمها الأثرية. ()

◀ أجب: ما واجبنا تجاه وطننا مصر كما فهمت من الفقرة؟

(ثلاث درجات)

(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر هي الدنيا):

وَنُحَسِّنُهُ وَنُرِيئُهُ
بِمَآثِرِنَا وَمَسَاعِينَا
تَنخِذُ الشَّمْسَ لَهُ تَاجًا
وَضَحَاهَا عَرَشًا وَهَاجًا
سَعِيًّا أَبَدًا سَعِيًّا سَعِيًّا
لِأَثِيلِ المَجْدِ وَلِلْعَلِيَّا

◀ استخراج من الأبيات:

١) مرادف (أصيل):
٢) مضاد (منطفأ):

◀ أكمل: كرر الشاعر كلمة (سعيًا) في البيت الأخير لـ

◀ أجب: ما الجمال في: «تَنخِذُ الشَّمْسَ لَهُ تَاجًا»؟

خامساً

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

(خمس درجات)

استيقظ خالد متأخراً، فقام مسرعاً ليذهب إلى المدرسة قبل أن يفوته طابور الصباح، فلبس ثياب المدرسة وهو متعجب: لماذا لم يستيقظ أحد في المنزل ليوقظه للمدرسة كما يفعلون كل يوم؟ ثم خرج يجري فوجد الشوارع الواسعة خالية من المارة ولم يلاحظ أي تلميذ في الطريق، ولما وصل أدرك أن اليوم هو يوم الجمعة!

◀ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ كلمة (متأخراً) منصوبة؛ لأنها: (مفعول به - نعت - حال)
- ٢ الفعل (يفعلون) مرفوع، وعلامة رفعه: (الضمة المقدرة - ثبوت النون - الضمة الظاهرة)

◀ أعرب ما تحته خط:

- ١ الصباح:
- ٢ الواسعة:

◀ اكتشف الخطأ في الجمل التالية، ثم صوّبه:

- ١ لا تخرجون إلى الشارع الآن فالجو ممطر.
- ٢ نستيقظ مبكراً كل يوم لنذهب إلى المدرسة.

(درجتان)

سادساً (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

الأفكار غناء العقول الكبيرة.

سابعاً

(الإملاء): اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

(ثلاث درجات)

- ١ في قاع البحر وأصداف.
- ٢ ما أطول نهر النيل
- ٣ المحاولة أكبر

(لآء - لآئى - لآلأ)

(. . - ! - ؟)

(جائزه - جائزة - جائزت)

فقرة الإملاء ص ١٧



◀ اكتب ما يملأ عليك:



الاختبار ٣

(ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٧



أولاً (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (يقظة الضمير)، ثم أجب:

- ◀ اختر: ١) مرادف (يعكس):
- ٢) بدأ يوسف مع زملائه في رسم (حديقة - مدينة - شجرة - مدرسة) ضخمة.
- ◀ أكمل: الأداة التي اختارها يوسف كانت
- ◀ أجب: ماذا قرر فريق الرسم بالنادي الاجتماعي؟

(خمسة درجات)

ثانياً (التعبير الكتابي) اكتب منشوراً قصيراً من (٥٠ - ١٠٠ كلمة) عن آداب الطعام، مراعيًا عناصر كتابة المنشور.

(خمسة درجات)

ثالثاً (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (الاستمرارية قوة):

انتهت كلمات معلمتي، وبدأنا الجولة الثانية بمشاعر مختلفة، وتناغم حقيقي، والأهم برؤية جديدة؛ وهي أن العبرة في المجهود والإصرار واللعب حتى آخر لحظة بنفس الروح والقوة.

لم تكف معلمتي بشرح أهمية الاستمرارية والإصرار في اللعب، بل أوضحت لنا أن من أهم المهارات الحياتية المطلوبة مهارة الإكمال والإصرار؛ لأنها تفيد الإنسان في حياته الشخصية والعملية.

ومن يملك قوة الاستمرارية لا يهزم بسهولة، ولا يترك الأعمال في منتصفها، بل يتحمل مسؤولية إكمال ما بدأه، ولا يرى أن الأهم هو الترتيب، بل يؤمن بأن القيمة الحقيقية في إنهاء ما بدأه.

حقاً، الاستمرارية قوة.

◀ استخراج من الفقرة:

١) معنى (التصميم):

٢) مضاد (الانقطاع والتوقف):

◀ ضع علامة (✓) أو (X):

١) بدأ التلاميذ الجولة الثانية بالطريقة التي أنهوا بها الجولة الأولى. ()

٢) عندما ندخل مسابقة ما ينبغي أن نركز على إنهاء ما بدأناه. ()

◀ أجب: ماذا أوضحت المعلمة للتلاميذ؟

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (قصة نجاح د. مجدي يعقوب):

في عالمنا الكبير، هناك أشخاص مميزون استطاعوا بتفوقهم وعملهم الجاد أن يجعلوا حياتنا أفضل، ومن هؤلاء النجوم الطبيب المصري العالمي الدكتور مجدي يعقوب، الذي أصبح جراح قلب مشهوراً في كل أنحاء العالم، لكن قصته تُعلمنا أن النجاح الحقيقي ليس فقط في الشهرة، بل في مساعدة الآخرين والعمل بإتقان. يحكي الدكتور مجدي عن طفولته قائلاً: كان والدي طبيباً، وأعجبت كثيراً بعمله ومساعدته للناس فحلمت منذ صغري أن أصبح جراحاً مثل أبي. كنت طفلاً خجولاً في المدرسة، لا أتحدث كثيراً، لكنني كنت أحب التعلم والقراءة والبحث. كنت دائماً متفوقاً في دراستي؛ لأنني أحببت العلم.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) مرادف (حلمت): (تذكرت - حفظت - تعلمت - تمنيت)
- ٢) مضاد (تفوقهم): (تراجعهم - تشتتهم - خيبتهم - إعراضهم)

◀ أكمل: من صفات الدكتور مجدي يعقوب وهو صغير أنه كان محباً لـ

◀ أجب:

ما الذي دفع دكتور مجدي يعقوب ليحلم أن يصبح جراحاً؟

(ثلاث درجات)

رابعاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مجد الوطن):

مَا لِلْكَسُولِ قِيَمَةٌ بَيْنَ الْمَلَا
وَلَا الْخُمُولِ سُلْمٌ إِلَى الْعَلَا
إِنَّ الْهَمَّ خَيْرُ الشَّيْمِ
أَنْ نَعْمَلَا

◀ استخراج من الأبيات:

- ١) معنى (جماعات الناس): ٢) جمع (الشيمة):

◀ أكمل: «خَيْرُ الشَّيْمِ أَنْ نَعْمَلَا» تعبير يدل على

◀ أجب:

عبّر عن معنى البيت الأول بأسلوبك.

خامسًا

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

(خمس درجات)

يقضي محمد إجازته كل صيف مع والديه في مدينة أسوان، ولا يرجع إلى القاهرة بعد انتهاء الإجازة كل مرة إلا وهو يرجو ويسعى أن يعود إليها مرة أخرى، فأهلها طيبون يستضيفون محمدًا ووالديه أحسن استضافة، وهي مدينة ساحرة تتميز بالجزر النيلية الجميلة والكورنيش الواسع، وجمال الطبيعة.

◀ استخرج من الفقرة:

- ١) فعلًا صحيح الآخر:
- ٢) فعلًا معتل الآخر:
- ٣) فعلًا من الأفعال الخمسة:
- ٤) فعلًا منصوبًا:

◀ أعرب ما تحته خط:

- ١) القاهرة:
- ٢) طيبون:

◀ أكمل كل جملة بالمطلوب بين القوسين:

- أحترم العمال (نعت مع الضبط)
- أحترم العمال (حال مع الضبط)

(درجتان)

(الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

..... الأمل هو الفارق الوحيد بين الموت والحياة.

سادسًا

(الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

(ثلاث درجات)

- ١) اشترت لأمي جديدة في عيد الأم. (عبائة - عبائة - عباءة)
- ٢) أنهيت من كتابة الموضوع. (جزءًا - جزئًا - جزأً)
- ٣) تتميز أسوان بشتائها (الدافء - الدافئ - الدافيء)



الاختبار ٤

(ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٨



أولاً (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (حلم صغير بجهاز ذكي)، ثم أجب:

- ◀ اختر: مضاد (هادئ):
- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): التكنولوجيا قد تكون وسيلة رائعة لتحقيق ما يريجه الإنسان. ()
- ◀ أكمل: استعان كريم بتطبيق
- ◀ أجب: ما الذي تتمناه مريم؟

(خمس درجات)

ثانياً (التعبير الكتابي) حلم منذ صغره بابتكار جهاز ذكي ينفع الآخرين، فبدأ يجمع المعلومات ويتعلم حتى صار حلمه أقرب إلى الحقيقة). أعد كتابة القصة بعد تغيير الحدث الملون.

(خمس درجات)

ثالثاً (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (الاستمرارية قوة):

بدأ اليوم الرياضي، وحان وقت لعبة شد الحبل. اصطفَّ فريقنا وبدأنا نشد الحبل بقوة ومهارة وكدنا نفوز، شعرنا جميعاً بأن النصر قريب، وفجأة بدأ الفريق الآخر يسحب الحبل إلى جهته بصبر وهدوء، شيئاً فشيئاً. حاول بعضنا المقاومة، بينما فقد آخرون الأمل في الفوز، وانقسمت مشاعرنا، وانتهت الجولة الأولى بفوز الفريق الآخر بالفعل. وقفت معلمتنا بين الجولتين وقالت: «كانت بدايتكم قوية، لكنكم انقسمتم بين من ظن أنه فاز قبل أن يفوز، ومن ظن أنه هزم قبل أن يهزم، وفي الحالتين تصرفتم وكأن الظن حقيقة».

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مرادف (كدنا):
- ② مضاد (ظن):

◀ أكمل: ① اتسمت بداية فريق المتحدث في اللعبة بالقوة و.....

② انتهت الجولة الأولى ب.....

◀ أجب: ما المقصود بقول المعلمة «تصرفتم وكأن الظن حقيقة»؟

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (قصة نجاح د. مجدي يعقوب):

يكشف الدكتور مجدي عن أسرار تميزه فيقول: الثقة في نفسي وفيما أفعله هي مبدأ أساسي في حياتي. كما أن التواضع والدقة في العمل من أهم قيمي. وأسعى دائماً للإبداع والتميز في كل ما أقوم به. ويضيف الدكتور مجدي مقولته الشهيرة: «تخيل أنك تتسلق جبل الإبداع، وعندما تصل للقمة ستكتشف أن هناك قمماً أخرى لتتسلقها». وهذا يعني أن طريق التعلم والنجاح لا ينتهي أبداً.

يحب الدكتور مجدي أن يعرفه الناس على حقيقته، فيقول: أنا إنسان عادي أحب خدمة الإنسانية، ومن هواياتي الاستماع إلى الموسيقى الكلاسيكية والعربية.

◀ استخراج من الفقرة:

① مرادف (تصعد):

② مضاد (يخفي)

◀ ضع علامة (✓) أو (X):

① الوصول لنهاية الهدف يعني تحقيق النجاح. ()

② شبه الدكتور مجدي طريق الإبداع بجبل لا تنتهي قممه. ()

◀ أجب: اذكر سراً من أسرار تميز دكتور مجدي يعقوب من الفقرة.

(ثلاث درجات)

رابعاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مجد الوطن):

مَجْدُ الْبِلَادِ بِالشَّبَابِ الْعَامِلِينَ
وَالْإجْتِهَادِ لِلْعَلَا نَهَجٌ مُبِينٌ
هُبُوا إِذْ وَاجْنُوا الثَّمَنَ
عَزَّ الوَطَنُ مَدَى السِّنِينَ

◀ استخراج من الأبيات:

① معنى (طريق مستقيم):

② مضاد (تكاسلوا):

◀ أكمل: يدل قول الشاعر في البيت الأول على

◀ أجب: (وَالْإجْتِهَادِ لِلْعَلَا نَهَجٌ مُبِينٌ). اشرح الجمال في هذا البيت.

خامساً

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

(خمس درجات)

الشجاعة والتهور معنيان **متداخلان**؛ وكثيراً ما يُطلق الناس على الإنسان المتهور لقب الشجاعة، أما الشجعان فلا يقعون في فخ التهور، فالشجاعة معنى واسع لا يساوي العنف والقوة العضلية، بل الشجاعة معنى شريف يشمل **الفعل** والكلمة والموقف والاعتراف بالذنب والاعتذار، ولن يفلح المتهور في النهاية مهما مدحه الناس في البداية.

◀ استخرج من الفقرة:

١) فعلاً من الأفعال الخمسة:

٢) مضارعاً منصوباً:

◀ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١) كلمة (متداخلان) تُعرب:

(خبراً - نعتاً - مضافاً إليه)

٢) كلمة (الفعل) في الفقرة السابقة علامتها الإعرابية:

(الفتحة - الكسرة - الضمة)

◀ أجب: «العاقل لن يتهور». اجعل الجملة للجمع وغير ما يلزم.

سادساً

(الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

(درجتان)

الثقة في النفس هي أساس لكل نجاح.

سابعاً

(الإملاء) أجب عمّا يلي:

(ثلاث درجات)

◀ أكمل الكلمات الملونة بالهمزة المناسبة:

الإنسان يحتاج... **لى** الأمل؛ **ليضي**..... له الطريق ويحقق... **حلامه**.

◀ اكتب ما يملأ عليك:

فقرة الإملاء ص ١٨



(خمس درجات)

أولاً

(التعبير الكتابي) اكتب منشورًا قصيرًا من (٥٠ - ١٠٠ كلمة) عن آداب طلب العلم، مراعيًا عناصر كتابة المنشور.

(خمس درجات)

ثانيًا

(القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص (هنا تعلمت):

في مدرستي تعلمت أن الأمم تُبنى بالعلم، وأنه الشيء الوحيد الذي إذا امتلكناه، لا تستطيع أي قوة في العالم أن تقهرنا. هل تذكرن في أي صف تعلمنا هذا؟

تعلمت أن أحترم المعلم وأوفيه حقه، وأن ينال منّا كلّ التقدير، فهو يحمل أعظم رسالة. أذكر معلمي يحيى، الذي كان ينادينا بالألقاب التي نحبها ونحلم بها عندما نعمل في المستقبل، وكان يناديني بـ(المبرمج الصغير)، وأذكر معلمتي حياة، التي علمتنا أن العلم حياة، وأن المدرسة بيتنا الثاني، وأن الذي يحافظ على مدرسته يحافظ على وطنه.

◀ استخراج من الفقرة:

١) معنى (تذل) مضاد (الإهانة) ٢)

◀ ضع علامة (✓) أو (X):

١) أفضل ما تُبنى الأمم به هو العلم لا المال. ()

٢) تشجيع المعلم لتلاميذه يُكسبهم الثقة بأنفسهم. ()

◀ أجب: ما الرسالة التي تريد الفقرة أن توصلها؟

(أربع درجات)

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (مستقبلي يبدأ من اليوم):

تخيلوا معي يا أصدقائي أننا في عام ٢٠٣٠، سوف يكون في العالم ١٧٠ مليون وظيفة جديدة، لكن في المقابل ستختفي ٩٢ مليون وظيفة لم تعد مناسبة لعصر التكنولوجيا.

هذا ما جاء في تقرير بعنوان (مستقبل الوظائف ٢٠٣٠)، أعدّه المنتدى الاقتصادي العالمي في يناير ٢٠٢٥، وشاركت فيه شركات كبرى من جميع أنحاء العالم.

وقد أشار التقرير إلى أن ٦٠٪ من هذه الشركات ترى أن التحول الرقمي - أي استخدام التكنولوجيا في جميع مجالات العمل - هو العامل الأكبر الذي سيؤثر في أنواع الوظائف في المستقبل.

◀ اختر: ١) مرادف (أعدّه): (نشره - جهّزه - أقرّه - أعلنه)

٢) جمع (تقرير): (إقرارات - تقارير - مقارّ - مقررات)

◀ **أكمل:** تغيّر الوظائف في المستقبل يدل على أن العالم يشهد كبيراً في العمل.
◀ **أجب:**

١) ماذا نستنتج من احتمال ظهور وظائف جديدة واختفاء وظائف أخرى؟

٢) ما أكبر مؤثر في وظائف المستقبل؟

(ثلاث درجات)

ثالثاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (عليك بالعلم):

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَلٍ
عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ
وَعَالِمٌ صَيِّهُ فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ
قُلْ لِلَّذِي بَاتَ فِي الْأَمْوَالِ مَشْتَغِلاً
وَاعْمَلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ
وَلَا تُفِيدُ فَتَمْضِي خَائِبَ الْأَمَلِ

◀ **اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:**

١) مرادف (صيت):

٢) مضاد (تمضي):

◀ **أكمل:** يدعو الشاعر في الأبيات إلى الحرص على

◀ **استخرج** من الأبيات أسلوباً مؤكداً، واذكر أداة التوكيد.

(خمس درجات)

رابعاً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

القرآن الكريم معجزة خالدة، وسرُّ إعجازه أنه تحدّى العرب فيما يحسنون، وهو الفصاحة والبلاغة والبيان، فلما نزل القرآن سما بنفوس وهوى بنفوس أخرى، وكان كالسيل الجارف يزيل كل خبث وسوء وضعف، وقد تحدّى العرب فلم يستطع أحد منهم أن يأتي بمثله أو شيء من مثله، وتحدى الناس كلهم ولن يستطيع أحد مهما حاول أن يأتي بشيء من مثله.

◀ **استخرج من الفقرة:**

١) نعتاً مفرّداً مذكراً:

٢) فعلاً معتل الآخر:

٣) فعلاً صحيح الآخر:

◀ أعرب ما تحته خط:

① العرب:

② يستطع:

◀ أجب:

«اجتهد لتنجح» - «لتنجح بتفوق يا بني». أعرب ما تحته خط في العبارتين .

(درجتان)

خامساً (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

الحياة رحلة قصيرة فلا تكثر من الأثقال

(ثلاث درجات)

سادساً (الإملاء): أجب عما يلي:

◀ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(فعل به همزة متطرفة على ألف)

① الطالب يومه بممارسة الرياضة.

(اسم به همزة متطرفة على السطر)

② مليئة بالنجوم.

(حرف آخره ألف لينية)

③ وقف العصفور. غصن الشجر.

فقرة الإملاء ص ١٨



◀ اكتب ما يملأ عليك:

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١

فقرة الاستماع



انقسمنا إلى فريق: فريق للمياه، وآخر للنخيل، وكان فريقنا مسؤولاً عن المباني الصديقة للبيئة. تعلمنا أولاً كيف تبقى البيوت البسيطة باردة من دون أجهزة كثيرة؛ فالنوافذ عالية، وظلال من النخيل في كل مكان. زرنا قرية (شالي) المبنية من الطين والملح، وقد صمدت مئات السنين بفضل جدران سميقة وفتحات تهوية ذكية. قال المهندس: في سيوة تعلمنا كيف نبني دون أن نُؤذي الأرض.

الاختبار ٢

فقرة الاستماع



صممت مع زملائي مجسماً لمدرسة تبنى من مواد الواحة، وتعمل بالطاقة الشمسية، وأعدنا لوحة صغيرة تشرح فكرتنا للزوار خطوة خطوة. وفي اليوم الختامي، قدمت عرضاً عن فكرتنا أمام الحضور، وقلت بثقة: إذا أردنا أن نحافظ على المستقبل، فعلياً أن نحترم الحاضر. صفق الحضور، وقالت لي امرأة سيوية: كلامك يشبه عين كليوباترا... صاف وصادق. ضحكت، ونظرت إلى الواحة الممتدة، وأدركت أن بلدنا جميل ويستحق أن نهتم به ونحافظ عليه.

فقرة الإملاء



سألت البنت أمها: يا أمي! لماذا نضع الجباه على الأرض في الصلاة عندما نسجد، فقالت الأم: نضع جباهنا على الأرض حتى نعظم الله، وعندما نعظمه نقرب منه، ونرجو أن تستجاب دعواتنا، فكل إنسان دعا ربه بتعظيم ويقين يرضى الله عنه ويحبه ويقربه، قالت البنت: هذا المعنى رائع يا أمي، لن أتساءل عن ذلك بعد الآن ولن أتوانى عن السجود.

الاختبار ٣

فقرة الاستماع



اليوم هو اليوم العالمي لحماية البيئة، قرر فريق الرسم بالنادي الاجتماعي تصميم جدارية كبيرة تعبر عن البيئة النظيفة وأهمية الحفاظ عليها، اجتمع الأعضاء بحماس، ووزع المشرف الأدوات، وسجل الأسماء بدقة، قائلاً: «كل أداة مسئوليتك، نريد عملاً فنياً يعكس قيماً حقيقية».

اختار يوسف فرشاة خاصة لتظليل الخلفيات، وبدأ مع زملائه في رسم شجرة ضخمة تتوسط الجدارية. مع نهاية اليوم شعر الجميع بتعب شديد، فأعادوا الأدوات إلى الحقيبة، وغادروا يتبادلون الضحكات.

الاختبار ٤

فقرة الاستماع



في مساء هادئ، كانت مريم جالسة تفكر، رآها أخوها كريم، فقال لها: «ما بك يا مريم؟». قالت مريم: «أتمنى أن يكون لي بيت ألعاب خاص بي». فكر كريم: «كيف أسعد أختي؟».

جلس أمام جهازه اللوحي، وفتح تطبيق التصميم ثلاثي الأبعاد، وبحث عن نماذج لبيوت صغيرة، ثم بدأ يعدل الألوان والأحجام. أضاف نافذة جميلة، وبابًا يفتح، وسقفًا قابلًا للإزالة.

فقرة الإملاء



ذهبت في إجازة الصيف مع أبي وأمي إلى أحد شواطئ الإسكندرية الساحرة، وأخذني أبي إلى الميناء لكي أتعرف طبيعة الموانئ، وقد رأيت هناك العديد من السفن الضخمة، وكنت أتفاجأ كلما مررت بسفينة أضخم، وقد تجولنا في الميناء كله بلا تباطؤ حتى نلحق بأمي ونذهب معًا إلى أحد معالم الإسكندرية المشهورة، وهناك قمنا بشراء هدايا تذكارية حتى لا ننسى هذه الإجازة السعيدة.

الاختبار ٥

فقرة الإملاء



سألت جدي: ما معنى المروءة؟ فقال لي: المروءة يا بني هي أخلاق الإنسان الشريفة وحسن تعامله مع الناس، وما يزال الإنسان يفعل مكارم الأخلاق حتى يتضاءل غيره من الناس إلى جانبه، فبالأخلاق تحسن سيرة الإنسان وتسهل الحياة مع أصحاب المروءة، وصاحب المروءة المشهور بها كأنه يلبس عباءة مطرزة بالذهب، لكنه ذهب الأخلاق، الذي هو أعلى من أي شيء في الدنيا، فشكرت جدي وتمنيت أن أكون من أصحاب المروءة.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة
العربية

إجابات نماذج اختبارات
نهاية الفصل الدراسي الثاني

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية





الاختبار ١

أولاً: الاستماع

من نص (صوتي من واحة سيوة):

اختر: ثبتت

أكمل: ① شالي

② برودتها / النوافذ العالية وظلال النخيل.

أجب: كونوا ثلاث فرق: فريق للمياه وفريق للنخيل وفريق للمباني الصديقة للبيئة.

ثالثاً: القراءة

(أ) من نص (رحلة إلى المتحف المصري الكبير):

اختر: ① المدخل ② منخفضاً

أكمل: ① بالقرب من أهرامات الجيزة.

② تدوينها في دفتر.

أجب: رأوا تمثالاً ضخماً لرمسيس الثاني في الردهة الكبرى، يقف شامخاً تحت سقف زجاجي يسمح للضوء الطبيعي بأن ينساب على ملامحه الدقيقة.

(ب) من نص (أنا مصر):

استخرج: ① سطرت ② آمين

ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X

أجب: استقبلت مصر الأنبياء على أرضها، وخرجت من أرضها السيدة هاجر والسيدة مارية القبطية، وذكرت في الكتب المقدسة مثل ذكرها في القرآن الكريم في قوله تعالى: [ادخلوا مصر إن شاء الله آمين].

رابعاً: النص الشعري (من نص (مصر هي الدنيا)

اختر: بنينه

أكمل: تعبير يدل على حفظ الله لمصر ورعايته لها ولأهلها.

أجب: بالأخلاق الحميدة والعمل الجاد والسعي المستمر.

خامساً: القواعد النحوية

استخرج:

① يحبون - ثبوت النون ② المخلصين / الياء

اختر:

① يرض: مجزوم ② عاليًا: حالاً

وضح: يكذب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تكذب: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

سابعاً: الإملاء

اكتشف ثم صوب:

خزان المياه مملوء إلى آخره.



الاختبار ٢

أولاً: الاستماع

من نص (صوتي من واحة سيوة):

اختر: جهلت

ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X

أجب: صمموا مجسمًا لمدرسة تبنى من مواد الواحة وتعمل بالطاقة الشمسية.

ثالثاً: القراءة

(أ) من نص (رحلة إلى المتحف المصري الكبير):

اختر: ① إصلاح ② رجع

أكمل: ① ورقة بردي.

② يقدم صورة مبهرة عن الحضارة المصرية.

أجب: أمسك فرشاة صغيرة وبدأ - مثل عالم آثار حقيقي - يزيل الرمال عن نسخة لقطعة أثرية مدفونة.

(ب) من نص (أنا مصر):

استخرج: ① أنرت ② أبيّة

ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X

أجب: واجبنا تجاه وطننا مصر أن نحافظ عليه آمنًا سالمًا حرًا أبيضًا متطورًا لأبنائنا من بعدنا.

رابعاً: النص الشعري من نص (مصر هي الدنيا)

استخرج: ① أثيل ② وهجًا

أكمل: التأكيد على ضرورة العمل وبذل الجهد من أجل تقدم الوطن ورفعته

رابعاً : النص الشعري من نص (مجد الوطن)

استخرج: ① الملا ② الشيم

أكمل: قيمة العمل وأهميته في تقدم الأمم.

أجب: يؤكد الشاعر أن الكسول ليست له قيمة أو مكانة بين الناس؛ لأن الناس تحترم من يعمل ويسعى باجتهاد.

خامساً : القواعد النحوية

استخرج: ① يرجع ② يقضي

③ يستضيفون ④ يعود

أعرب: ① القاهرة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

② طيبون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

أكمل: ① المخلصين ② مخلصين

سابعاً: الإملاء

اختر: ① عباءة ② جزءاً ③ الدافئ

الاختبار ٤

أولاً: الاستماع

من نص (حلم صغير.. بجهاز ذكي):

اختر: مزيج

ضع علامة (✓) أو (X): ✓

أكمل: التصميم ثلاثي الأبعاد.

أجب: تمنى مريم أن يكون لها بيت ألعاب خاص بها.

ثالثاً: القراءة

(أ) من نص (الاستمرارية قوة):

اختر: ① قاربنا ② تأكد

أكمل: ① المهارة ② بفوز الفريق الآخر

أجب: تقصد أن كل أفراد الفريق تصرفوا بناء على

الظن؛ فمن ظن أنه فاز توقف عن بذل الجهد، ومن

ظن أنه خسرتوقف عن المحاولة.

أجب: شبه الشاعر الشمس بتاج، ووجه الشبه الجمال والزينة.

خامساً : القواعد النحوية

اختر: ① حال ② ثبوت النون

أعرب:

① الصباح: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

② الواسعة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

اكتشف الخطأ:

① تخرجوا ② لنذهب

سابعاً: الإملاء

① لآلى ② ! ③ جائزة

الاختبار ٣

أولاً: الاستماع

من نص (يقظة الضمير):

اختر: ① يظهر ② شجرة

أكمل: فرشاة خاصة لتظليل الخلفيات.

أجب: قرر الفريق تصميم جدارية كبيرة تعبر عن البيئة النظيفة وأهمية الحفاظ عليها.

ثالثاً: القراءة

(أ) من نص (الاستمرارية قوة):

استخرج: ① الإصرار ② الاستمرارية

ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓

أجب: أوضحت لهم أن من أهم المهارات الحياتية المطلوبة مهارة الإكمال والإصرار؛ لأنها تفيد الإنسان في حياته الشخصية والعملية.

(ب) من نص (قصة نجاح د. مجدي يعقوب):

اختر: ① تمنيت ② خيبتهم

أكمل: التعلم والقراءة والبحث

أجب: الذي دفع دكتور مجدي يعقوب لكي يحلم أن يصير جراحاً تأثره بأبيه الذي كان طبيباً، وقد أعجب كثيراً بعمله ومساعدته للناس.

(ب) من نص (قصة نجاح د. مجدي يعقوب):

استخرج:

① تتسلق

② يكشف

أجب: أسرار تميزه:

– الثقة في النفس.

– التواضع والدقة في العمل.

– السعي الدائم للإبداع والتميز.

– مواصلة التعلم والسعي للنجاح.

رابعاً: النص الشعري من نص (مجد الوطن)

استخرج: ① نهج ② هبوا

أكمل: أهمية دور الشباب في بناء الوطن.

أجب: تعبير مجازي يصور الاجتهاد بطريق واضح ومستقيم

يوصل إلى الرفعة.

خامساً: القواعد النحوية

استخرج: ① يقعون ② يفلح

أختر: ① نعتاً ② الفتحة

أجب: العقلاء لن يتهوروا.

سابعاً: الإملاء

إلى - ليضيء - أحلامه



الاختبار 5

ثانياً: القراءة

من نص (هنا تعلمت):

استخرج: ① تقهر ② التقدير

أجب: دور المدرسة في تربية الأبناء.

(ب) من نص (مستقبلي يبدأ من اليوم):

استخرج: ① جهزه ② تقارير

أكمل: تحولاً

أجب:

① نستنتج أن علينا تطوير مهارتنا والاستعداد لوظائف المستقبل.

② التحول الرقمي واستخدام التكنولوجيا في مجالات العمل.

ثالثاً: النص الشعري من نص (عليك بالعلم)

أختر: ① شهرة ② تبقى

أكمل: طلب العلم والاجتهاد في تحصيله

استخرج: الأسلوب المؤكد: إني عن الشغل بالأموال في شغل، أداة التوكيد: إن.

رابعاً: القواعد النحوية

استخرج:

① الجارف ② تحدى

③ حاول

أعرب:

① العرب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

② يستطع: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

أجب: اجتهد لتنجح: فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة.

لتنجح بتفوق يا بني: فعل مضارع مجزوم بلام الأمر وعلامة جزمه السكون.

سادساً: الإملاء

أجب:

① بدأ ② السماء ③ على