

ملخص نحو

الصف الثاني الإعدادي

ترم ثاني ٢٠٢٦

الأستاذ
السيد
أبو سعيد



أسلوب النداء: دليلك الشامل للتفوق (الصف الثاني الإعدادي)

تبسيط وشرح قواعد "أسلوب النداء" لطلاب الصف الثاني الإعدادي بشكل مرئي ومنظم يسهل فهمه وحفظه.



القسم الثاني: أنواع المنادى المعرب (المنصوب)

المنادى النكرة غير المقصودة

نداء لا يُقصد به شخص بعينه بل عموم الجنس، مثل: "يا طالباً، اجتهد".

تكون دائماً منصوبة ومنونة. ✓

المنادى الشبيه بالمضاف

يتصل به شيء يتم معناه (جار ومجرور غالباً)، مثل: "يا راعيَّين في التقدم".

تظهر فيه النون أو التنوين. ✓

المنادى المضاف

اسم يقع بعد أداة النداء ويأتي بعده مضاف إليه، مثل: "يا شبابِ الوطنِ".

يتميز بحذف التنوين أو النون منه. ✗

علامات إعراب المنادى المنصوب

الألف (علامة فرعية) للأسماء الخمسة

ألف

يا ذا العلم



الكسرة (علامة فرعية) لجمع المؤنث السالم

الكسرة

يا معلماتِ المدرسة



الياء (علامة فرعية) للمثنى أو جمع مذكر سالم

الياء

يا حارسي المصنع / يا قاتدي السيارات



الفتحة (علامة أصلية) للمفرد أو جمع تذكير

الفتحة

يا عامل المصنع / يا ابنة مصر



لا تأتي إلا في نوع "المنادى المضاف" لأنها دائماً تتبع بمضاف إليه.

المنادى المضاف لياء المتكلم

مثل (يا ربي، يا صديقي) يعرب منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

سر النون والتنوين

في المنادى "المضاف" تُسقط التنوين والنون، أما في "الشبيه بالمضاف" و"النكرة غير المقصودة" فنبقيهما.

نون / تنوين

ملاحظات هامة

خريطة أسلوب النداء (ببساطة لطلاب الصف الثاني الإعدادي)

النوع الأول: المنادي المعرب (دائماً منصوب)

المضاف
يا طالب العلم

الشبيه بالمضاف
يا طالعاً جبلاً

النكرة غير المقصودة
يا وطنياً

أدوات النداء (مفتاح الدخول)

(أ، أي) للقريب،
(أيا، هيا) للبعيد،
(يا) للقريب والبعيد.

هو طلب تنبيه أو استدعاء شخص ما
لطلب إقباله أو انتباهه

النوع الثاني: المنادي المبني (في محل نصب)

العلم المفرد
يا خالد

النكرة المقصودة
يا طالبان

مثال:
يا طالبان

مثال:
يا خالد

مثال:
يا طالبان

علامات النصب

الفنحة
(مفرد/جمع
تكسير)
يا وطنياً

الياء
(ملئي/جمع
مذكر سالم)
يا معلمين

الكسرة
(جمع مؤنث
سالم)
يا طالبات

الفرق بين النكرة المقصودة وغير المقصودة

وجه المقارنة	النكرة المقصودة (مبني - أزرق)	النكرة غير المقصودة (معرب - أخضر)
التعريف	يقصد بها شخص محدد	لا يقصد بها شخص محدد
التنوين	لا تنون	تنون دائماً
الإعراب	مبني في محل نصب	منادي منصوب
مثال	يا طالب اجتهد	يا طالباً اجتهد

قاعدة البناء: يبنى على ما يُرفع به



حالات خاصة وقواعد هامة

حذف أداة النداء
يجوز حذف الأداة إذا فُهمت من
السياق (يوسفُ أعرض عن هذا)

نداء لفظ الجلالة (الله)
نقول "يا الله" (بقطع الهمزة) أو
"اللهم" (بالعيم المشددة عوضاً
عن الأداة)

نداء ما فيه "أل"
نستخدم "أيها" للمذكر، "أيتها"
للمؤنث (يا أيها الطالب/يا أيها الطالبة)،
أو اسم إشارة (يا هذا الطالب)

التمييز وأنواعه: دليلك الشامل للبساطة (قواعد النحو لطلاب الإعدادي)

مفهوم التمييز (الأساسيات)

ما هو التمييز؟

هو اسم نكرة منصوب يُذكر لإزالة الغموض (الإبهام) عن اسم قبله يسمى "المميز".

مثال توضيحي

اشتريتُ عشرين كتاباً
(ميز نوع الشيء الذي تم شراؤه)



النوع الثاني: المميز الملحوظ (ما يُفهم من السياق)

التمييز الملحوظ وأصله

لا يُذكر بلفظه بل يُلحظ من الكلام، ويكون محولاً عن أربعة أصول رئيسية.



حالات التحويل (الأصل)

مبتدأ (مصر أنطف البلاد هواءً) **فاعل** (اشتعل الرأس شيباً)
نائب فاعل (لا يُشابه المصري صبراً) **مفعول به** (غرسنا الأرض شجراً)

النوع الأول: المميز الملفوظ (ما يظهر في الكلام)

أنواع المميز الملفوظ الأربعة

يزيل الإبهام عن اسم مذكور قبله، وينقسم إلى: المساحة، الوزن، الكيل، والعدد.



تمييز العدد

الأعداد من 11 إلى 99 يكون تمييزها دائماً مفرداً منصوباً (مثل: رأيتُ أحد عشر كوكباً)

المساحة والوزن والكيل

فدان، قيراط، إردب، كيلو، جرام، طن، إردب، كيلة، لوزب، مثلاً.

ملاحظات إعرابية هامة (للمتفوقين)

جواز الجر في التمييز

يجوز في تمييز (المساحة والوزن والكيل) أن يأتي منصوباً، أو مجروراً بالإضافة، أو مجروراً بحرف الجر "من"



المثال التوضيحي

اشتهلكت الأم رطلاً سمناً
اشتهلكت الأم رطل سمنٍ
اشتهلكت الأم رطلاً من سمنٍ

الحالة الإعرابية

منصوب

مجرور بالإضافة

مجرور بحرف الجر



كلمات "مفاتيح" للتمييز

الاسم النكرة المنصوب بعد أفعال مثل (طاب، قر، ازداد، امتلأ، اشتعل) أو بعد "اسم التفضيل" (أفعل) يُعرب دائماً تمييزاً.



المثال التوضيحي

اشتهلكت الأم رطلاً سمناً
اشتهلكت الأم رطل سمنٍ
اشتهلكت الأم رطلاً من سمنٍ

الحالة الإعرابية

منصوب

مجرور بالإضافة

مجرور بحرف الجر



دليل تمييز العدد ببساطة لطلاب الثاني الإعدادي

يهدف هذا المحتوى إلى تقديم دليل شامل لقاعدة "تمييز العدد" المقررة على طلاب الصف الثاني الإعدادي. يوضح المحتوى تقسيم الأعداد إلى أربع مجموعات رئيسية وشرح أحكامها من حيث التذكير والتأنيث والإعراب.



أولاً: أنواع الأعداد (خارطة الطريق)

العدد المفرد (1 - 10)
والمنة والألف ومضاعفاتها
تُحمل الأرقام الفردية البسيطة
والغالبين "منة" و"ألف".

العدد المركب (11 - 19)
هي الأعداد التي يكتب مع الرقم
عشرة (دليل: أحد عشر).

ألفاظ العقود (20: 30 ... 90)
هي الأعداد التي تمال العقود الزمنية
وثاني بلفظ واحد للمذكر والعوُث.

الأعداد المعطوفة (21 - 99)
ما بين كل حدين. حوَّثُ مُحَلَّف عدد
ملره على لفظ من الألف العقود.

ثانياً: أحكام العدد المفرد (1 - 10)

الأعداد من (3 - 10) تخالف المعدود
العددان (1، 2) ليس لهما تمييز

نافذتان اثنتان
باب واحد
يُعرَبان "تمقاً" وبطابقان
المعدود دائماً

ثلاثة كتب
خمس ساعات
التمييز يكون "جمعاً مجروراً بالإضافة"
والعدد يخالف المعدود

المنة والألف ومضاعفاتها
التمييز يكون "مفرداً مجروراً"
وثاني الأعداد بلفظ واحد
المذكر والفؤث

ثالثاً: الأعداد المركبة (11 - 19)

العددان (11، 12) يطابقان المعدود
بواقفان المعدود في البحرئين
(تذكروا ولائيًا)

جميع الأعداد من 11 إلى 19
يقون الاسم بعددًا مقرباً
ومنسوباً بالفتحة.

الأعداد (13 - 19)
"مخالفة ثم مطابقة"

إعراب المركب
يُبنى على فبع الصَّائِن في محل رفع
أو لصب أو جر، ما عدا الرقم (12)
فيجب صدره إعراب المتنى.

الجزء الأول بخالف المعدود، والجزء
الثاني يطابق المعدود

رابعاً: ألفاظ العقود (20 - 90)

صيغة ثابتة وقياس مفرد منصوب
تُعرَب إعراب جمع المذكر السالم

نجع عشرون طالباً
سلمت على عشرين طالباً

عشرون كتاباً لثمة
تلتزم صورة واحدة مع المذكر والمؤنث،
وتُبيِّنُها يكون مفرداً منصوباً

تُرفع بانولم وتُصب ولُجر بالياء لأنها
ملحقة بجمع المذكر السالم.

خامساً: ملاحظات هامة للمتفوقين

تحديد التذكير والتأنيث
مجال → مجال

نفاصيل العدد (8)
'ثمانية'
حضر ثمانين من البنات

حركة الشين في رقم (10)
عَشْرَة
عَشْرَة

تُفتح الشين إذا كان المعدود مذكراً
(عشرة). وتُسكن إذا كان المعدود
مؤنثاً (عشرة).
يتم الحكم على انصوح جاء على 'مفرد'
للمعدود وليس جمعه

إذا لم يكن مضافاً والمعدود مؤنثاً.
تُحذف الياء والياء في حالي الرفع
والجر

ملخص أحكام التمييز: جدول سريع للطالب		
نوع العدد	شكل التمييز (المعدود)	مثال
10 - 3	جمع مجرور	ثلاثة طلاب
99 - 11	مفرد منصوب	أحد عشر كوكباً
100 و 1000 ومضاعفاتها	مفرد مجرور	منة جندي

رحلتك الممتعة لإتقان "تمييز العدد"



الأصدقاء المتوافقون
(الأعداد 1 - 2) و (11 - 12)

الأعداد (1-2): يوافقان المعدود دائماً، وليس لهما تمييز (يعربان نعت للمعدود).

الأعداد (11-12): يوافقان المعدود في الجزأين، وتمييزهما يكون (مفرد منصوب).

12

إعراب خاص للعدد (12):
الجزء الأول يُعرب إعراب المثنى (يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء)، والجزء الثاني مبني على الفتح.

المجموعة المختلطة
(الأعداد 13 - 19)

13 7 19

قاعدة الجزئين: الجزء الأول يخالف المعدود، والجزء الثاني يوافق المعدود.

شكل التمييز وإعراب العدد: التمييز (مفرد منصوب)، والعدد يبني على فتح الجزئين في محل رفع أو نصب أو جر.

الأعداد المعطوفة
من (21 - 99)

21 20

قاعدة المعطوف عليه (الجزء الأول): الأعداد (1-2) توافق، والأعداد (3-9) تخالف المعدود.
قاعدة المعطوف (لفظ العقد): يتبع ما قبله في الإعراب وله صورة واحدة ثابتة.

شكل التمييز: يكون دائماً (مفرد منصوب).

عكس بعض دائماً
(الأعداد من 3 - 10)

3 6 10

التذكير والتأنيث: العدد يخالف المعدود دائماً (إذا كان المعدود مذكراً يكون العدد مؤنثاً والعكس).

شكل التمييز: يكون التمييز (جمع مجرور بالإضافة)، والعدد نفسه يعرب حسب موقعه في الجملة.

ألفاظ العقود
(20, 30 ... 90)

20 30 90

صورة ثابتة: لها صورة واحدة لا تتغير مع المذكر أو المؤنث.

الإعراب والتمييز: تعرب إعراب جمع المذكر سالم (ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء)، وتمييزها (مفرد منصوب).

ال (100) وال (1000)
ومضاعفاتهما

100 1000 2000

صورة ثابتة: تلتزم صورة واحدة مع المذكر والمؤنث.

شكل التمييز والإعراب: التمييز يكون (مفرد مجرور بالإضافة)، والعدد يعرب حسب موقعه في الجملة.

