

# 3

# العلوم

## اختبارات تجريبية

1446 هـ - 24-25 م

نهاية العام

### واصل الارتفاع

5

## خطط رفع الكفاءة



ملحوظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي

الصف/3-

الاسم/

رؤيتنا : بناءً شخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا ، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا ، مُنْتَمِيَّةٍ إِلَى وَطَنِهَا ، مُؤَثِّرَةٌ فِي مُسْتَقْبَلِهَا



تدريبات علاجية  
الوحدة الخامسة: الصخور



السؤال الأول/ الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

أي الصخور التالية هو الأكثر قساوة؟	1
الصخر الطيني	A
الصخر الجيري	B
الصخر الرملي	C
صخر الصوان	D
ما الخاصية التي يمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟	2
قاس	A
طري	B
ثقيل	C
خشن	D
أي الصخور التالية مثال على صخر ناري؟	3
الصخر الطيني	A
صخر الصوان	B
الصخر الرملي	C
صخر الجرانيت	D

رُؤيتنا : بناءً شخصية قوية يعلمها ، معتزةً بدينها وخلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

4	ما اسم الصخر الشائع في دولة قطر؟
A	الصخر الجيري
B	الصخر الطيني
C	الصخر الرملي
D	صخر الجرانيت

5	ما الذي يؤثر في لون الصخور؟
A	التلج
B	الماء
C	المعادن
D	الهواء

6	أي التالي يساعدنا على اختبار قساوة الصخور؟
A	لونها
B	شكلها
C	حجمها
D	آثار الخدوش

رؤيتنا : بناء شخصية قوية يعلمها ، معتزة بدينها وخلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

7	كيف يغير الثلج الصخور؟
A	يغير الثلج من لون الصخور
B	يزيد الثلج من قساوة الصخور
C	يؤدي الثلج إلى صغر حجم الشقوق
D	يسبب الماء شقوقاً في الصخور عندما يتجمد
8	ما الخاصية التي تجعل الصخور مناسبة في البناء؟
A	طرية
B	خشنة
C	قاسية
D	مسامية
9	أي الصخور تحدث فيها عملية تجوية بشكل أسرع؟
A	القاسية
B	غير المسامية
C	التي تمتص الماء
D	غير القابلة للقص

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

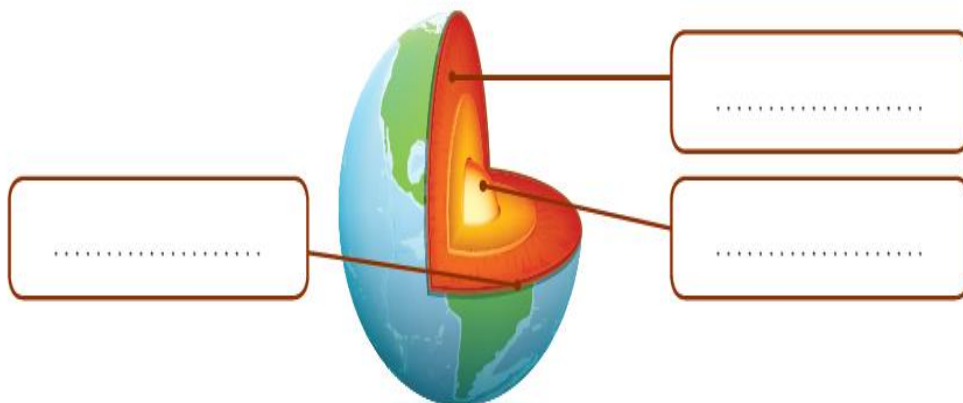
أي الصخور الآتية الذي ينتج شرار من احتكاك قطعتي صخر من النوع نفسه؟	10
الصخر الجيري	A
صخر الصوان	B
الصخر الرملي	C
صخر الجرانيت	D

أي الصخور تحتوي على حبيبات واضحة؟	10
	A
	B
	C
	D

أي المواد الآتية هي المادة العضوية الموجودة في التربة؟	11
الرمل	A
الماء	B
الدبال	C
الهواء	D

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وخلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

1 انظر إلى نموذج بنية الكرة الأرضية واكتب أسماء الطبقات في مكانها الصحيح.  
(اللَّب - الوشاح - القشرة الأرضية)



2 قارن بين كلاً مما يلي من حيث أيهما رسوبي وأيهما ناري.  
( صخر الصوان - صخر البازلت - الصخر الجيري - صخر الرملي - صخر الجرانيت - صخر طيني )

صخور نارية	صخور رسوبية

3 مما الصخور الأكثر شيوعاً في دولة قطر؟

.....

ما الخاصية التي تمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟

4

.....

ما الذي يؤثر في لون الصخور؟

5

.....

ماذا نسمي عملية تفكك الصخور وتفتتها بفعل الرياح والأمطار ودرجات الحرارة مما يغير شكلها وحجمها؟

6

.....

ماذا نسمي الصخور التي لا تمتص الماء و لا تسمح بِنفاذ الماء من خلالها؟

7

ممارس الفرقاق

.....



ماذا نسمي الصخور التي تمتص الماء و تسمح بِنفاذ الماء من خلالها؟

8

.....

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وخلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

9

اختر نوع الصخر وضعه تحت الصورة المناسبة.

صخر رملي – صخر طباشيري – صخر الصوان



(-----)(-----)(-----)

10

عدد مكونات التربة.

.....- 1 .....- 2  
 ..... 3 .....- 4

11

انظر إلى الصور التالية ثم أجب عن الأسئلة:



ممارس الفرقا

11.1

ما الجزء الذي يمثل الدبال في عينة التربة؟

.....

11.2

أذكر أحد مكونات التربة التي تكونت في الجزء 2؟

.....

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

أنظر إلى الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

12

التربة (ج)	التربة (ب)	التربة (أ)	
8	12	16	المادة العضوية (الدبال) (g)
22	16	10	الرمل (g)
20	26	18	الحصى (g)

أي نوع من أنواع التربة تحتوي على أكبر كمية من الدبال؟

12.1

.....

كم تبلغ كتلة الحصى في التربة (ج):

12.2

.....

ما مكونات التربة؟

12.3

.....

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وخلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.



تدريبات علاجية  
الوحدة السادسة: التصنيف



السؤال الأول/ الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

أي مما يأتي من خصائص الكائن الحي؟	1
ينمو	A
لا يتنفس	B
لا يتكاثر	C
لا يتحرك	D

أي من الآتي من الكائنات الحية؟	2
القلم	A
القطة	B
الكتاب	C
الحاسوب	D

أي مما يلي يتكاثر الولادة؟	3
الطيور	A
الثدييات	B
الزواحف	C
البرمائيات	D

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

4	أي مما يلي ينمو؟
A	
B	
C	
D	

5	أي حيوان مما يلي من الفقاريات؟
A	الحبار
B	الدودة
C	الفراشة
D	الضفدع

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

6	ما المقصود (هو سلسلة من الأوصاف مرتبة في أزواج تساعدنا على تحديد الكائنات الحية وتصنيفها)؟
A	مفتاح التصنيف
B	صفوف الفقاريات
C	صفوف اللافقاريات
D	خصائص الحيوانات

7	أي من الصفوف التالية تشترك في أنها تتكاثر بالبيض؟
A	الطيور و البرمائيات و الزواحف و الأسماك
B	الثدييات و البرمائيات و الزواحف و الطيور
C	الأسماك و الثدييات و الطيور و البرمائيات
D	الطيور و البرمائيات و الطيور و الأسماك

8	إلى أي صف من الحيوانات ينتمي الثعبان؟
A	الطيور
B	الزواحف
C	الأسماك
D	البرمائيات

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، مغلزة بدينها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

<p>ما الخاصية التي اعتمد عليها في تصنيف الحيوانات الموضحة بالجدول؟</p> <p>مجموعة 1 (سمك القرش - سمك التونة - سمك الهامور)</p> <p>مجموعة 2 (السلحفاة البرية - الحصان - الضفدع)</p>	<p>9</p>
<p>التكاثر</p>	<p>A</p>
<p>التنفس</p>	<p>B</p>
<p>الحركة</p>	<p>C</p>
<p>غطاء الجسم</p>	<p>D</p>
<p>أي حيوان مما يلي يتنفس بالخياشيم؟</p>	<p>10</p>
<p></p>	<p>A</p>
<p></p>	<p>B</p>
<p></p>	<p>C</p>
<p></p>	<p>D</p>

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

11	لماذا يعد السنجاب من الفقاريات؟
A	له عمود فقري
B	يغطي جسمه الفرو
C	لأنه يتحرك ويتنفس
D	ليس له عمود فقري

12	أي الحيوانات الآتية من اللافقاريات؟
A	الحيبار
B	الحصان
C	السُلحفاة
D	السمندل

13	أي من الحيوانات التالية من البرمائيات؟
A	الضب
B	الضفدع
C	التمساح
D	السُلحفاة

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

أي الحيوانات التالية تتغذى على النبات؟	14
النسر	A
الجمل	B
الثعلب	C
سمك القرش	D

أي حيوان مما يلي يتغذى على النبات؟	15
	A
	B
	C
	D

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

16	ما موطن غزال المها؟
A	الغابات
B	الجبال
C	الصحارى الحارة
D	الأراضي الزراعية

17	أي من الحيوانات التالية يعتبر من صف الزواحف؟
A	البطة
B	التمساح
C	الضفدع
D	سمك الهامور

18	لماذا يعد الخفاش من الثدييات؟
A	لأنه يطير
B	لأنه يبيض
C	لأن له أجنحة
D	لأنه يلد ويرضع صغاره

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

19	أي النباتات الآتية أوراقها على شكل أشواك؟
A	الأرز
B	الصبّار
C	المانجو
D	شجرة البن
20	أي القطط الموضحة في الصور هي قط أليف؟
A	
B	
C	
D	
21	ما تصنيف الخروف؟
A	طيور
B	ثدييات
C	زواحف
D	برمائيات

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

22	ما الخاصية المشتركة بين صفي الزواحف والأسماك؟
A	تتكاثر بالبيض
B	تتكاثر بالولادة
C	تتنفس بالرئتين
D	تتنفس بالخياشيم
23	أي الكائنات التالية صنفت بشكل صحيح في مجموعة واحدة؟
A	الثعبان - التمساح - الحمامة
B	الصقر - الضفدع - السمندل
C	الأسد - الثعلب - الدب القطبي
D	سمك القرش - سمك الهامور - الضفدع
24	ادرس الصورتين الموضحتين أدناه.
	
	لماذا يصنف هذان الحيوانان في مجموعة واحدة؟
A	لأن لهما جناحين
B	لأن لهما أربعة أرجل
C	لأن لهما نفس غطاء الجسم
D	لأنهما متشابهين في طريقة التكاثر

رُؤِينَا : بِنَاءِ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا ، مُعْتَرِةٍ يَدَيْهَا وَخَلْقِهَا ، مُنْتَمِيَّةٍ إِلَى وَطَنِهَا ، مُؤَيِّدَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا.

<p>أي الحيوانات التالية اضعها في مفتاح التصنيف في خانة رقم 1؟</p> <pre> graph TD     Q1[هل يتكاثر بالبيض؟] -- لا --&gt; A[القطّة]     Q1 -- نعم --&gt; Q2[هل هو من البرمائيات؟]     Q2 -- لا --&gt; B[البيغاء]     Q2 -- نعم --&gt; C[1]         </pre>	25
التمساح	A
السمندل	B
الثدييات	C
الحصان	D

<p>ما التصنيف الصحيح للحزون؟</p> <pre> graph TD     Q1[الحيوان] -- فقاري --&gt; Q2[له فرو]     Q1 -- فقاري --&gt; Q3[ليس له فرو]     Q1 -- لا فقاري --&gt; Q4[له صدفة]     Q1 -- لا فقاري --&gt; Q5[ليس له صدفة]     Q2 --&gt; A[4]     Q3 --&gt; B[3]     Q4 --&gt; C[2]     Q5 --&gt; D[1]         </pre>	26
1	A
2	B
3	C
4	D

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وحلقتها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

<p>صنف الكائنات الحية من الكائنات غير الحية. ( عنكبوت - سمكة - عبوة بلاستيك - حاسوب محمول - ثعبان - حوض المطبخ - فطر )</p>		1
الكائنات غير الحية	الكائنات الحية	

<p>صنف الكائنات حسب الموطن. ( الجمل - البطريق - الضب - النمر الثلجي - الدب القطبي - الثعبان )</p>		2
القطب المتجمد	الصحراء	

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

اذكر خصائص الكائن الحي.	3
-----	

اذكر صفوف الفقاريات.	4
-----	

اذكر مثلاً واحداً لكل مما يلي:	5
حيوان يتغذى على النباتات: -----	
حيوان يتغذى على اللحوم: -----	
نبات له أشواك حادة: -----	
نبات له أوراق طويلة ونحيفة: -----	
حيوان يتكاثر بالولادة: -----	
حيوان يتكاثر بوضع البيض: -----	

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

اكمل الجدول التالي :

6

الفقاريات				
الطيور	الأسماك	البرمائيات	الزواحف	الثدييات
التكاثر:	التكاثر:	التكاثر:	التكاثر:	التكاثر:
الغطاء:	الغطاء:	الغطاء:	الغطاء:	الغطاء:
التنفس:	التنفس:	التنفس:	التنفس:	التنفس:
مثال:	مثال:	مثال:	مثال:	مثال:

## ممارس الفرقان

قارن بين الصقر والثعلب بحسب جدول المقارنة.

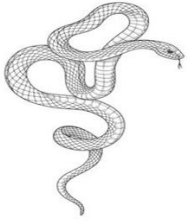
7

الثعلب	الصقر	الحيوان / وجه المقارنة
		غطاء الجسم

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة يديها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

صنف الحيوانات الآتية حسب جدول التصنيف.

8



( أفعى )

( ببغاء )

( ماعز )

( سمكة الهامور )

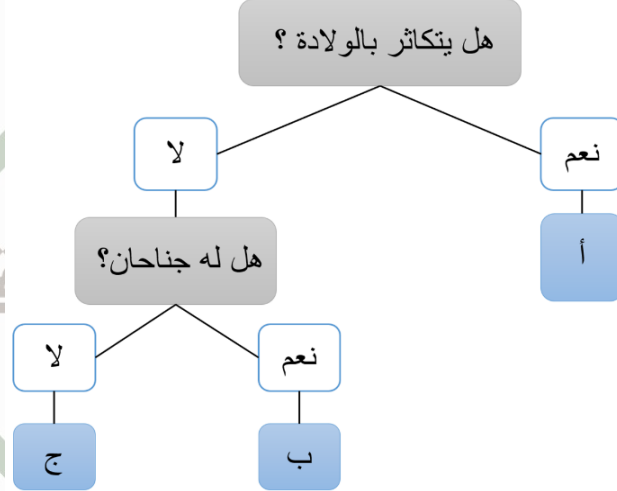
الثدييات	الأسماك	الطيور	الزواحف

ادرس مفتاح

9

رمز الحيوان

التصنيف أدناه ثم اكتب المناسب في الجدول.



الحيوان

رمز الحيوان

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

10	صنف الكائنات الحية التالية في مجموعتين حسب طريقة التكاثر في الجدول التالي. ( الأرنب – سمكة الهامور – الصقر – غزال المها )				
	<table border="1"> <tr> <td>تضع البيض</td> <td>تلد صغارها</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	تضع البيض	تلد صغارها		
تضع البيض	تلد صغارها				

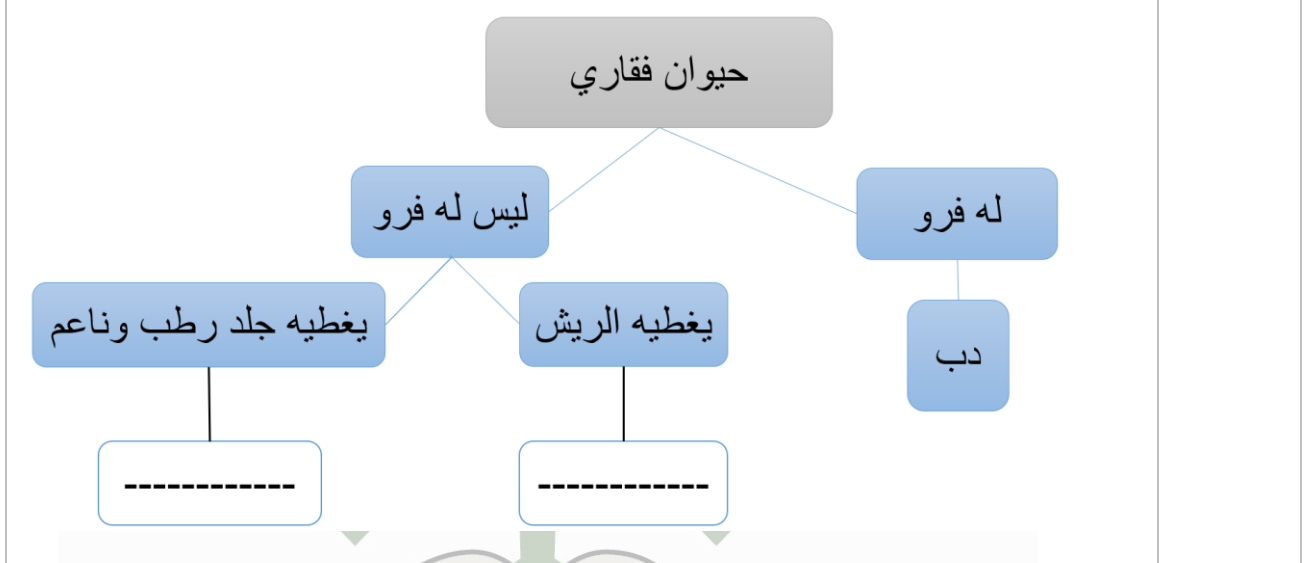
11	أجب عن الأسئلة من خلال الجدول:																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>الكائن الحي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>القشور</td> <td>الشعر أو الفرو</td> <td>الريش</td> <td>غطاء الجسم</td> </tr> <tr> <td>الزعانف</td> <td>أربع أرجل</td> <td>الأجنحة</td> <td>الحركة</td> </tr> <tr> <td>البيض</td> <td>الولادة</td> <td>البيض</td> <td>التكاثر</td> </tr> </tbody> </table>	3	2	1	الكائن الحي	القشور	الشعر أو الفرو	الريش	غطاء الجسم	الزعانف	أربع أرجل	الأجنحة	الحركة	البيض	الولادة	البيض	التكاثر
3	2	1	الكائن الحي														
القشور	الشعر أو الفرو	الريش	غطاء الجسم														
الزعانف	أربع أرجل	الأجنحة	الحركة														
البيض	الولادة	البيض	التكاثر														
11.1	ما المجموعة التي ينتمي لها رقم 2؟																
	-----																
11.2	كيف يتكاثر الكائن الحي في مجموعة رقم 1؟																
	-----																
11.3	ما هو رقم الكائن الحي الذي يتحرك بالزعانف؟																
	-----																

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وخلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

12	اذكر مثلاً واحداً على نبات له أشواك حادة.
	-----

13	اذكر خاصية يمكن من خلالها تصنيف الورود.
	-----

14	أكمل مفتاح التصنيف التالي.
----	----------------------------



رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة يديها وخلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

أي الصخور الآتية متعددة الألوان؟

3



A



B



C



D

أي الصخور الآتية تتكون من تراكم فتات أصداف الكائنات البحرية؟

4

A الجيرية

B النارية

C البازلت

D الجرانيت

5 ما المفردة التي تصف مدى مسامية الصخور؟

5

A ماصة للماء

B طرية

C قاسية

D مرنة

6 ما جزء التربة الذي يطفو في الماء؟

6

A الرمل

B الذبال

C الحصى

D الحجارة

7 أي الحيوانات الآتية تمتلك خياشيم؟

7

A الفأر

B الدب

C الطائر

D السمكة

أي الصور الآتية تظهر كائن حي؟

8



A



B



C



D

ما الطريقة الوحيدة التي يمكن من خلالها تصنيف هذه الفراشة؟

9



A تلد صغارها

B تعيش في الماء

C تستطيع أن تطير

D تتغذى على اللحم

أي الحيوانات الآتية تمتلك عمودًا فقرتيًا؟

10



A



B



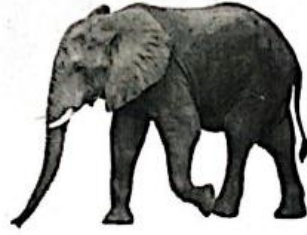
C



D

إلى أي صف ينتمي الحيوان في الشكل أدناه؟

11



الطيور [A]

الأسماك [B]

الزواحف [C]

الثدييات [D]

أي الحيوانات الآتية تعيش في المنطقة القطبية؟

12



[A]



[B]



[C]



[D]

أ- ما اسم الصخر الذي نستخدمه في الكتابة على السبورة؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

ب- ماذا نطلق على العملية التي تتفكك فيها الصخور وتتفتت؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

ج- اذكر اثنين من استخدامات الصخور القاسية؟

الإجابة:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

د- اختبرت طالبة درجة قساوة صخور مختلفة ودوّنت نتائجها في الجدول أدناه:

نوع الصخر	الخدش بالقطعة المعدنية	الخدش بالمسمار
صخر جيرى	✓	✓
صخر الجرانيت	X	✓
صخر الصوان	X	X





1- اذكر الصخر الأكثر قساوة.

الإجابة: \_\_\_\_\_

2- اذكر الصخر الأقل قساوة.

الإجابة: \_\_\_\_\_

أ- صنف الحيوانات الآتية في مجموعتين:

			
المرجان	غزال المها	سمك الهامور	الجمال

موطن المحيط	موطن الصحراء
-----	-----
-----	-----

ب- اكتب أوجه الاختلاف بين النبات (1) و النبات (2) في الجدول أدناه :



2

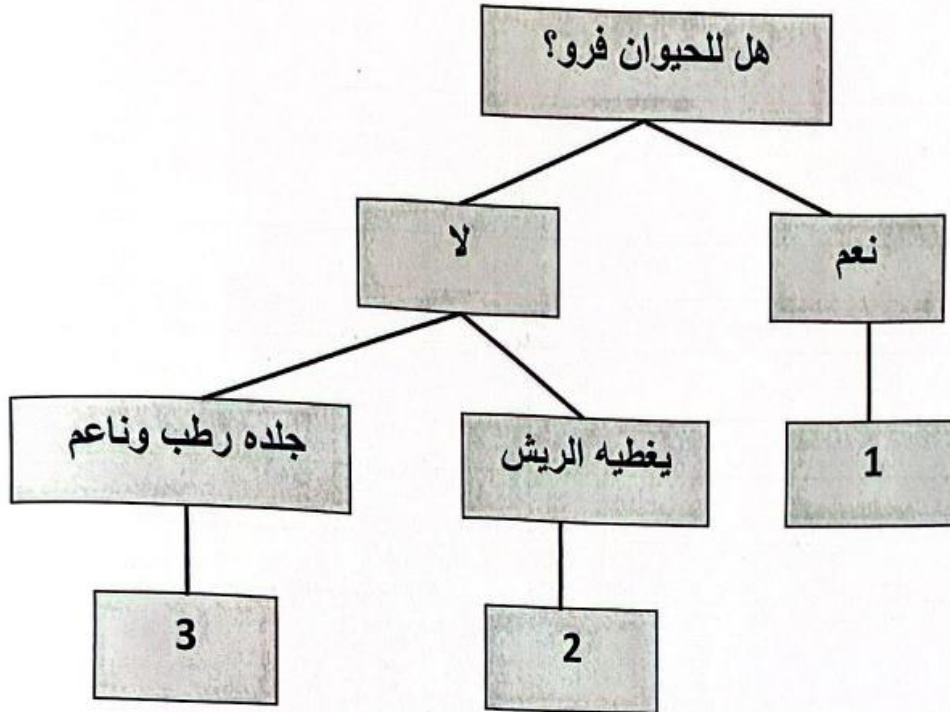


1

النبات 2	النبات (1)	وجه الاختلاف وجود الأزهار (يوجد / لا يوجد)
-----	-----	

ج- ادرس مفتاح تصنيف الحيوانات أدناه، ثم ضع اسم الحيوان في المكان المناسب.

طائر	ضفدع	دب
------	------	----



الحيوان 1 : .....

الحيوان 2 : .....

الحيوان 3 : .....

نماذج الاختبارات التحصيلية للسنوات السابقة

أسئلة العام 2021-2020

5

أي الصخور التالية هو الأكثر قساوة؟

A صخر الصوان

B الصخر الرملي

C الصخر الطيني

D الصخر الجيري

6

ما الخاصية التي تمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟

A قاس

B ثقيل

C طري

D خشن

7

أي الصخور التالية مثال على صخر ناري؟

A الصخر الرملي

B الصخر الطيني

C صخر الصوان

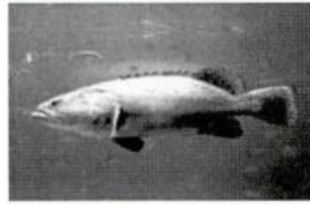
D صخر الجرانيت

أي حيوان مما يلي يتنفس بالخياشيم؟

8



A



B



C



D

أي حيوان مما يلي من الفقاريات؟

9

A الحبار

B الدودة

C الفراشة

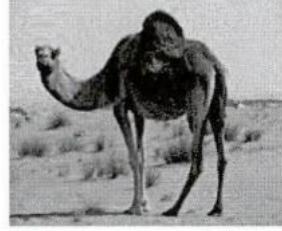
D الضفدع

أي الحيوانات التالية يتغذى على النباتات؟

10



A



B



C



D

ما موطن غزال المها؟

11

الغابات A

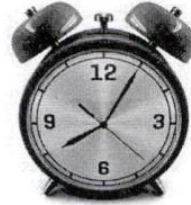
الصحراء B

الجبال C

الأراضي الزراعية D



A



B



C



D

أ-1- ما الصخور الأكثر شيوعا في دولة قطر؟

الإجابة:

---

2- ما الذي يؤثر في لون الصخور؟

الإجابة:

---

3- ماذا نسمي عملية تفكك الصخور وتفتتها بفعل الرياح والأمطار ودرجات الحرارة مما يغير في شكلها وحجمها؟

الإجابة:

---

ب- عدد اثنين من مكونات التربة.

الإجابة:1-

---

2-

---

ج- ماذا نسمي الصخور التي لا تمتص الماء و لا تسمح بنفاذ الماء من خلالها؟

الإجابة:

---

أ- 1- اذكر مثالاً واحداً على الزواحف.

الإجابة:

\_\_\_\_\_

2- اذكر مثالاً واحداً على نبات له أشواك حادة.

الإجابة:

\_\_\_\_\_

3- صنف الكائنات الحية التالية في مجموعتين حسب طريقة التكاثر في الجدول التالي.

( الأرنب – سمكة الهامور – الصقر – غزال المها )

تضع البيض	تلد صغارها

ب- اذكر خاصية يمكن من خلالها تصنيف الورود.

الإجابة:

\_\_\_\_\_

ج- أكمل مفتاح التصنيف التالي.



انتهت الأسئلة