



الخامس /	الصف
لغتي الجميلة	المادة
حصة كاملة	الزمن

## ورقة عمل ١ للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة

١٨

١٤٤٧/٨/٢٤ هـ

اسم الطالب

(٧) السؤال الأول: ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (\*) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (!) تدل على التعجب . ( )
- ٢- الاستثناء هو إخراج ما بعد "إلا-غير-سوى" من حكم ما قبله. ( )
- ٣- ترتب الحركات من حيث القوة: الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة ثم السكون . ( )
- ٤- الجموع ثلاثة أنواع منها جمع المذكر السالم. ( )
- ٥- الاستراتيجية الأولى هي أستطلع والثانية هي أسأل والثالثة أقرأ. ( )
- ٦- هكذا تكتب كلمة (نَشَأْتُ). ( )
- ٧- حتى نتعجب نستخدم وزن "ما أفعل" للصفة التي نريد التعجب منها. ( )

(٢) السؤال الثاني: أجب بما هو مطلوب:

أ- أتعجب من التالي:

تعجب من سرعة الخيل: (.....)

ب- استخدم أسلوب التوكيد بـ (كل أو جميع) للتعبير عن:

مشاركة الطلاب في اليوم الرياضي. (.....)

(١) السؤال الثالث:

١- بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة:

السبب	الكلمة
	يُؤَجِّل

(١) ٢- صل الحروف التالية واكتب الهمزة على الحرف المناسب:

الحروف	الكلمة
ي ت ء خ ر	

(٣) السؤال الرابع: اكتب الرقم المناسب مقابل الإجابة الصحيحة:

م	التعريف	نوع الجمع
١	ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو ونون أو ياء ونون) على المفرد	جمع مذكر سالم
٢	ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ألف وتاء) على المفرد	جمع تكسير
٣	ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بانكسار صورة مفرده	جمع مؤنث سالم

(٤) السؤال الخامس:

- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- تَحَدَّثَ ..... فِي الحَفْلِ. (المُعلِّم - المُعلِّم - المُعلِّم) - الفاعل:.....
- الطالبات ..... (مُخلصات - مُخلصاتٍ - مُخلصاتٍ) - المبتدأ:.....
- علامة رفع الرفع الأصلية..... (الضمة - الألف - الواو)
- علامة الرفع الفرعية..... (الضمة - الألف - الواو)