

مدارس الفرقان الخاصة للبنين  
مكتب التطوير والإشراف التربوي  
المدرسة الإعدادية



8

تدريبات دعم وإثراء - نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026

الصف الثامن

اسم الطالب: .....

الصف: 8 / .....

الدراسات الاجتماعية

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي



رُؤيتنا: بناء شخصية قوية بعلمها، معتزة بدينها وخلفها، منتمية إلى وطنها، مؤثرة في مستقبلها.

### ( الوحدة الثالثة )

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل لها:-**

المركز الذي يوفر الاستشارة للأسرة والأفراد :

- أمان  
وفاق  
نماء  
إحسان

1

اتفاقية الطفل التي تتكون من 10 مبادئ :

- اعلان جنيف  
اعلان حقوق الطفل  
اتفاقية حقوق الطفل  
العهد الدولي الخاص بالحقوق

2

من المؤسسات الخاصة بحقوق الإنسان في دولة قطر :

- مكتب حقوق الإنسان  
إدارة حقوق الإنسان  
مركز قطر للعمل التطوعي  
اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان

3

**رؤيتنا: بناء شخصية قوية بعلمها، معتزةً بدينها وحلقها، منتمية إلى وطنها، مؤثرة في مستقبلها**

2

4

في أي عام كان الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:

1948م

1952م

1953م

1955م

5

من بنود العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية:

الحق في الحياة

الحق في العمل

الحق في التعليم

الحق في المشاركة في الحياة الثقافية

6

حقوق متأصلة في جميع البشر" يشير هذا المفهوم الي:

حقوق الطفل

حقوق المرأة

حقوق الإنسان

حقوق الاقليات

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

أصالة وريادة

7

من المؤسسات الحكومية لحقوق الإنسان في دولة قطر التابعة لوزارة الداخلية :

مكتب حقوق الإنسان

إدارة حقوق الإنسان

مركز قطر للعمل التطوعي

اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان

8

من المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان :

حقوق الإنسان لا تشتري

مناهضة التمييز العنصري

مناهضة كافة أشكال التمييز

تعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

السؤال الثاني أجب عن الأسئلة الآتية :

أصالة وريادة

1- ما الفرق بين الاعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهدين الدوليين .

---

---

---

4 **رؤيتنا: بناء شخصية قوية بعلمها، معتزةً بدينها وخلفها، منتمية إلى وطنها، مؤثرة في مستقبلها**

2- أذكر بعض من الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان .

3- أذكر النصوص المتعلقة بالعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية .

4- وضح جهود دولة قطر في مجال تعزيز ونشر حقوق الإنسان .

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

أصالة وريادة

5- ما هي أهم المؤسسات المعنية بحقوق الإنسان في قطر .

6- عرف المقصود بحقوق الإنسان .

7- اذكر تعريفا واضحا لحقوق المرأة .

مدارس الفرقان الخاصة للبنين  
أصالة وريادة

8 - قارن بين حقوق الطفل بعد الولادة وحقوق الطفل في الحالات الخاصة .

حقوق الطفل بعد الولادة	حقوق الطفل في الحالات الخاصة
.....1	.....1
.....2	.....2
.....3	.....3

9- عدد بعض بنود الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

أصالة وريادة

10 - لقد كرم الله المرأة في الإسلام في ضوء هذه العبارة ..... عدد حقوق المرأة في الإسلام.

11- عدد حقوق الطفل الأساسية .

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي:

1- من خصائص حقوق الإنسان في الإسلام ثابتة وشاملة

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

2- من المراكز التي تعني بحماية وتأهيل ضحايا العنف الأسري

3- وثيقة خاصة بحقوق الإنسان لا تضع أي التزامات قانونية على الدول .....

رُؤْيَانَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَّةٌ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثَّرَةٌ فِي مُسْتَقْبَلِهَا

4- من الحقوق الأساسية للطفل بعد الولادة هي الحق في الحياة و.....

و.....

5- من بنود العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية..... و.....

و.....

6- من المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان..... و..... و.....

7- يتبع مكتب حقوق الإنسان في دولة قطر وزارة.....

8- من المصادر الأساسية لحقوق الإنسان..... و..... و.....

9- يبلغ عدد مبادئ إعلان حقوق الطفل الصادر عام 1959 م..... مبادئ.

10- في عام 1924 تم إصدار..... للإهتمام بحقوق الطفل.  
مدارس الفرقان الخاصة للبنين

أصالة وريادة

### ( الوحدة الرابعة )

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل لها:-

تمثل نسبة المياه الصالحة للشرب الموجودة على كوكب الأرض ما يساوي:

2.5%

3.5%

5.5%

6.5%

1

من أكثر القطاعات الاقتصادية استخداماً للمياه:

التجارة

الصناعة

السياحة

الزراعة

2

من أسباب نقص المياه في العالم:

تغير المناخ

اعتدال المناخ

تصحّر التربة

غزارة الأمطار

3

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

أصالة وريادة

تصل نسبة المياه العذبة المجمدة في العالم تقريبا :

%60

%70

%80

%90

4

من أجل علاج مشكلة نقص المياه في بعض الدول يتم اللجوء إلى:

الرعي الجائر

تحلية مياه البحر

ازالة الغطاء النباتي

انشاء مدرجات زراعية

5

من مصادر المياه العذبة في سطح الأرض :

الأنهار

الجليد

البحيرات العذبة

جميع ما سبق

6

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

أصالة وريادة

7 من مصادر المياه المالحة في سطح الأرض :

البحار

المحيطات

البحيرات المالحة

جميع ما سبق

8 من المناطق الأكثر جفافاً في العالم :

استراليا

أوروبا

الأمريكتان

شمال إفريقيا

السؤال الثاني أجب عن الأسئلة الآتية :

1- ما النتائج المترتبة على سوء الإدارة في مجال المياه :

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

أداة وريادة

2- عدد أسباب نقص المياه في العالم.

12 رؤيتنا: بناء شخصية قوية بعلمها، معتزة بدينها وحلقها، منتمية إلى وطنها، مؤثرة في مستقبلها

### 3- أقتح حلولاً لمشكلة نقص المياه.

4- ما النتائج المترتبة على ارتفاع درجة الحرارة بالعالم؟

5- ما النتائج المترتبة على تلوث مياه الشرب بالمواد الكيميائية؟

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

أصالة وريادة

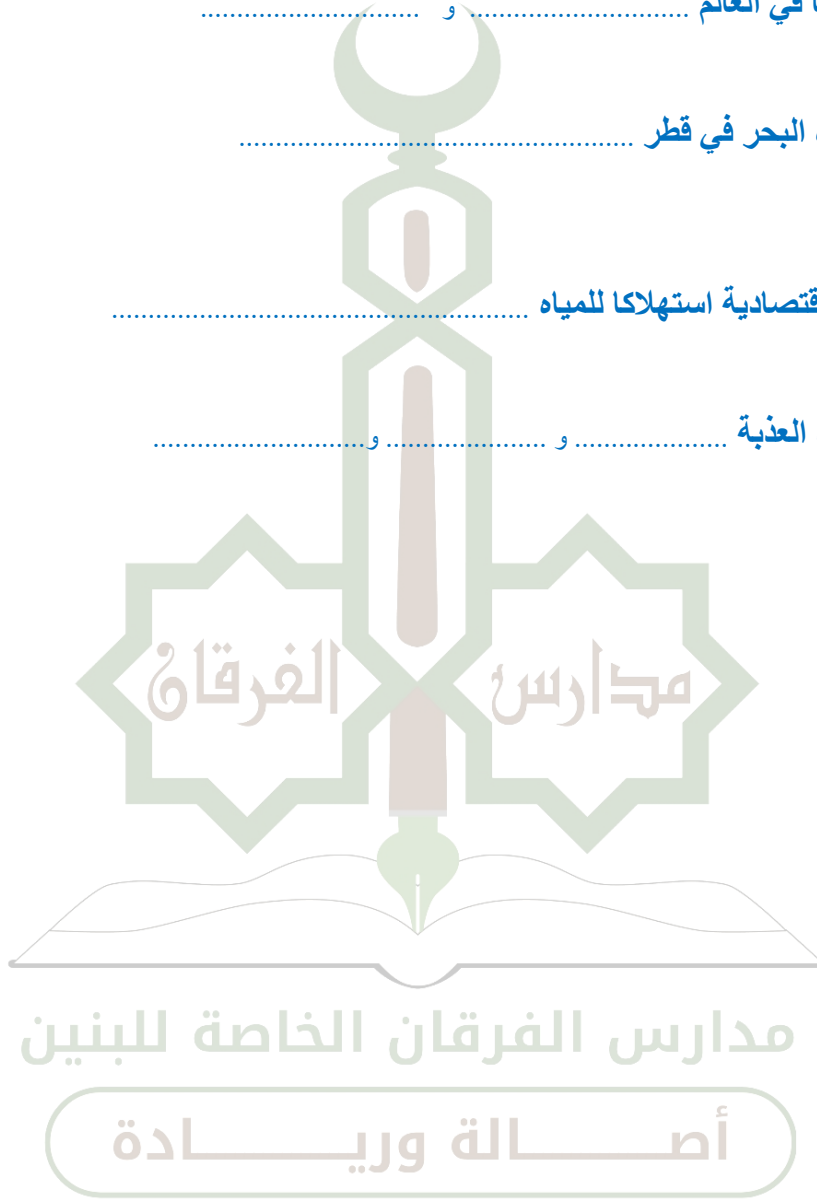
**السؤال الثالث أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :**

1- من أكثر المناطق جفافاً في العالم ..... و .....

2- من محطات تحلية مياه البحر في قطر .....

3- من أكثر القطاعات الاقتصادية استهلاكاً للمياه .....

4- من أسباب تلوث المياه العذبة ..... و ..... و .....



### ( الوحدة الخامسة )

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل لها:-

تدفق الثروات والمعادن على أوروبا من نتائج الكشوف الجغرافية :

الدينية

العلمية

السياسية

الاقتصادية

1

سقطت القسطنطينية بيد العثمانيين عام :

1470 م

1453 م

1472 م

1483 م

2

نمو الشعور القومي من دوافع الكشوف الجغرافية:

الدينية

العلمية

السياسية

الاقتصادية

3

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

أصالة وريادة

تم اثبات كروية الأرض على يد :

4

ماجلان

هنري الملاح

فاسكو دي جاما

أمريكو فسبوتشي

من مظاهر عصر النهضة الأوروبية :

5

اختراع الطباعة

الحروب الصليبية

ظهور اللغات القومية

ترجمة المؤلفات الإسلامية

من عوامل قيام النهضة الأوروبية :

6

النهضة الفنية

اختراع الطباعة

الحروب الصليبية

ظهور اللغات القومية

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

أصالة وريادة

7

بدأت النهضة الأوروبية في المدن :

الإيطالية

البريطانية

الدنماركية

البرتغالية

8

بدأت النهضة الأوروبية في القرن الميلادي :

الرابع عشر

الخامس عشر

السادس عشر

السابع عشر

**السؤال الثاني أجب عن الأسئلة الآتية :**

1- رغبة الأوروبيين في البحث عن طريق تجاري لا يمر بالأراضي الإسلامية .

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

أصالة وريادة

2- أسهم علماء القسطنطينية في حركة النهضة الأوروبية .

3- يعد اختراع الآلة الطابعة من العوامل التي أسهمت في قيام النهضة الأوروبية .

4- بم تفسر اسهمت الحضارة الاسلامية في قيام النهضة الأوروبية .

**السؤال الثالث أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :**

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

1- أولى الدول الأوروبية التي بدأت حركة الكشوف الجغرافية **ألمانيا وريادة**

2- من النتائج المترتبة على النهضة الأوروبية .....

و .....

**رؤيتنا: بناء شخصية قوية بعلمها، معتزةً بدينها وحلقها، منتمية إلى وطنها، مؤثرة في مستقبلها** 18



3- بدأت الكشوف البريطانية عام 1497 م عندما وصل ..... إلى اكتشاف .....

4- من النتائج العلمية للكشوف الجغرافية ..... وازدادت أهمية علم الجغرافية والاقبال على البحث العلمي

..... و

5- من أسباب قيام النهضة في إيطاليا ..... و ..... و

6- بدأت الكشوف الجغرافية الفرنسية عام 1534م بقيادة ..... مما ساعد على سيطرة فرنسا على ..... وحوض

نهر المسيسيبي

مدارس الفرقان

7- تم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح على يد .....

8- من النتائج الاقتصادية للكشوف الجغرافية ..... وانتقال حركة التجارة من البحر المتوسط الي المحيط

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

..... والاطلسي و

أصالة وريادة

9- قامت حركة الإصلاح الديني في ألمانيا على يد .....

10- بدأت النهضة الأوروبية في المدن .....

رؤيتنا: بناء شخصية قوية بعلمها، معتزة بدينها وحلقها، منتمية إلى وطنها، مؤثرة في مستقبلها 19

11- من دوافع الكشف الجغرافية ..... و ..... و

**س4: أكتب عملاً تاريخياً لكل من الشخصيات التاريخية التالية**

1- هنري الملاح.....

2- كولومبوس.....

3- ماجلان.....

4- فسبوتشي.....

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

أصالة وريادة

### ( الوحدة السادسة )

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل لها:-

من أساليب محاربة التمييز العنصري :	1
الحروب	<input type="checkbox"/>
انتشار الفقر	<input type="checkbox"/>
زرع الكراهية	<input type="checkbox"/>
العدالة في توزيع الثروات	<input type="checkbox"/>
عدد مواد الاتفاقيات الدولية للقضاء على اشكال التمييز العنصري :	2
12	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
من أثار التعصب والتمييز العنصري على المجتمع :	3
انتشار المحبة	<input type="checkbox"/>
انتشار العدل بين الناس	<input type="checkbox"/>
قلة الهجرة من الأوطان	<input type="checkbox"/>
زرع الكراهية والأحقاد بين ابناء المجتمع	<input type="checkbox"/>

21 **رؤيتنا: بناء شخصية قوية بعلمها، معتزةً بدينها وحلقها، منتمية إلى وطنها، مؤثرة في مستقبلها**

4

الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري تم تنفيذها عام :

1987 م

1969 م

1921 م

1954 م

السؤال الثاني عرف المفاهيم الآتية .

1- التعصب والتمييز العنصري :

الفرقان مدارس

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

2- التعصب الفكري :

أصالة وريادة

**السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية .**

1- عدد أنواع التعصب والتمييز العنصري .

.....  
.....

2- وضح اساليب محاربة التعصب والتمييز العنصري .

..... -1  
..... -2  
..... -3

**السؤال الرابع: أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :**

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

1- من الآثار المترتبة على التعصب والتمييز العنصري ..... و

أصالة وريادة

2- من الاتفاقيات التي أصدرتها الأمم المتحدة ..... وذلك لمحاربة التعصب والتمييز العنصري

