



ورقة امتحان التربية الدينية الإسلامية.. للثانوية العامة.. فى كبسولة

روشتة تفوق أعدها خبراء فى وضع الامتحانات وصناعة الأوائل

تلخيص مثالى.. يضعك أمام امتحان حقيقى.. معنا الدرجة النهائية مضمونة

الجمهورية التعليمية

الوحدة الثانية: (الإسلام والتنوع)

الدرس الأول: (السنن الكونية)

التحاور مع الآخر لا يعنى التدخل فى قضاياه
الإيمانية أو معتقداته الشخصية، إنما يهدف إلى:

دحض وإبطال الاعتقاد الخاطئ.

توثيق أو اصر الأخوة الإنسانية.

التدخل فى قضايا النفس الضالة.

تعليم الناس أصول الحديث.

اختلف سيدنا عمر بن الخطاب مع سيدنا
عبد الله بن مسعود فى:

مائة مسألة.

صلاة الجنازة.

قال الإمام أبو حنيفة: (هذا الذي نحن
فيه رأي، ولا نجبر أحدا عليه، إنه أحسن ما قدرنا
عليه، ومن جاءنا بشيء أحسن منه قبلناه)

القول السابق دليل على أن:

الاختلاف بين جميع الفقهاء لا داعي له.

الحق هو هدف الاختلاف لا العصبية.

السلف كانوا متحيزين لأرائهم الفقهية.

الاختلاف تحول إلى نزاع بين المتحاورين.

(ما كلمت أحدا في قضية إلا وأحببت
أن يظهر الله الحق على لساني أو على لسانه، ووددت
لو انتفع الناس بعلمي؛ ولم ينسب إلي منه شيء)

جاءت العبارة السابقة على لسان الإمام:

أبي حنيفة.

مالك.

من آداب الاختلاف فى الإسلام:

الإنصاف لرأي الآخر وإن ظهر منه الخطأ.

اتباع مبدأ التشدد كوسيلة لإظهار الاختلاف.

ضبط النفس ومحاطبة الناس برفق ولين.

رفض الآخر رغم الاعتراف به واحترام حقه.

من معالم منهج التآلف والتقارب لتجاوز الاختلاف.

الاعتراف.

الدرس الثانى:

(فضل الصلاة)

المراد بقول الرسول صلى الله عليه وسلم (ينهزه)
فى الحديث (.. ثم أتى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة)

ينهزه. يُخرجه. يُقيم. يُحببه.

قول النبي - صلى الله عليه وسلم - : (إن
أخا لكم قد مات، فقوموا فصلوا عليه)
دليل على أن صلاة الجنازة:

فرض عين.

عمل تطوعي.

من أركان صلاة الجنازة:

سجود بعد القيام.

قراءة فاتحة.

من أهم الدروس المستفادة من غزوة أحد

الإيثار. الانشغال. الطاعة. الاستهانة.

(مخالفة الرسول - صلى الله عليه وسلم -
فى غزوة أحد) كانت سببا فى:

النجاة. الهزيمة. الغنائم. النصر.

وقعت غزوة حنين فى العام:

السادس من الهجرة.

الثامن من الهجرة.

وقعت غزوة حنين فى شهر:

رمضان. شوال. شعبان. ذي القعدة.

كان عدد جيش المسلمين فى غزوة حنين

ثلاثة عشر ألفا.

اثنى عشر ألفا.

من أهم الدروس المستفادة من غزوة حنين التي
جعلت الرسول صلى الله عليه وسلم يقول:
(تلك غنيمة المسلمين غدا إن شاء الله تعالى):

العبرة ليست بالكثرة.

الكارثة ووقوع هزيمة الجيش.

قال الله تعالى:

(ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئا
وضاقت عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم مديريين)

معنى كلمة (رحبت) فى الآية السابقة:

رفضت. قبلت. سلمت. وسعت.

كان عدد جيش الروم فى غزوة تبوك:

أربعين ألفا.

خمسين ألفا.

كان خروج الرسول صلى الله عليه وسلم
بأصحابه إلى تبوك لملاقاة الروم فى:

عشرين ألفا.

أربعين ألفا.

حدثت غزوة تبوك فى السنة:

السابعة من الهجرة.

التاسعة من الهجرة.

انهزم المسلمون فى بداية غزوة حنين؛ لأن:

عدد المشركين كان كثيرا.

الغرور سيطر عليهم.

قبل الرسول الكريم فى غزوة تبوك مشورة
أبى بكر الصديق فى الدعاء حين تعرض الجيش:

للمجاعة.

للعطش.

للهزيمة.

قال الله تعالى:

(وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه
فانتهوا واتقوا الله إن الله شديد العقاب)

تدعو الآية الكريمة إلى:

الأخذ بالأسباب.

الخوف من الله.

قال تعالى فى سورة لقمان (إن الذين آمنوا وعملوا
الصالحات لهم..... النعيم؟)

جنات. مثوى. مقام. ثواب.

الدرس الثانى: (الدعوة إلى الله عز وجل)

خلق الله تعالى الجن والإنس لغاية سامية هى:

خدمة الإنسان.

العمل فى الدنيا.

أرسل الله الرسل إلى الناس:

ليعلمهم صناعة السفن للسفر.

ليقودوا البشر إلى الطريق المستقيم.

ليرشدهم إلى حساب السنين والأيام.

ليوضحوا لهم أن الدنيا خلقت للراحة.

قال الرسول - صلى الله عليه وسلم:
(كلكم راع و كلكم مسئول عن رعيته؛ فالإمام
راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع فى أهل بيته
ومستول عن رعيته، والمرأة راعية فى بيت زوجها ومسئولة
عن رعيته، والخادم فى مال سيده راع ومسئول عن
رعيته، فكلكم راع و كلكم مسئول عن رعيته)

معنى (راع) فى قول رسول الله فى الحديث:

الرجل الذي يحفظ الأمانة.

من يرعى الأمانم ويحفظها.

كل من ولي أمرا بالحفظ.

كل من اشترى عبدا وحرره.

معنى (رعيته) فى قول رسولا الكريم (فالإمام
راع ومسئول عن رعيته) ..

شعبه.

وطنه.

أولاده.

زوجته.

قال الرسول (صلى الله عليه وسلم): (كلكم
راع و كلكم مسئول عن رعيته) فالإمام راع
ومسئول عن رعيته) يؤكد على ضرورة التكافل

الأدبى. السياسى. الأسرى. الاقتصادى.

يجب على كل مسلم تجاه دينه العظيم فى
ظلال هذا الحديث الشريف أن يكون:

داعية إلى الله - تعالى - بسلوكة.

قاسيا فى معاملته مع الرعية.

قويا فى تربية أولاده بالضرب.

متسامحا مع كل من يخطئ.

من خلال فهمك الحديث تغير الفكر إذا صدر من الرعية ب:

التخويف. اليد. القانون. التسامح.

من الصفات الواجب توافرها فى الداعى إلى الله تعالى:

التشدد. الانعزال. الرفق. التواكل.

الدرس الثالث:

(دروس من غزوات الرسول)

وقعت غزوة أحد فى العام:

الثالث من الهجرة.

السابع من الهجرة.

تم فتح مكة فى سنة:

٥ هـ. ٧ هـ. ٨ هـ. ١٠ هـ.

إعداد



محمد طارق
خبير اللغة العربية
وأشهر يوتيوب، تدريس
على كافة مواقع السوشيال
ميديا والأوسع انتشارا

مراجعة
علمية وفنية



د. أحمد السعيد شلبى
مستشار
اللغة العربية بوزارة
التربية والتعليم سابقا

أولاً: الكتاب الإصلى

الوحدة الأولى: دروس وعبر

الدرس الأول:

من وصايا لقمان

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

قال الله تعالى:

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ
يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ
عَنِ حِمِيدٍ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ
وَهُوَ يُعَلِّمُهُ يَا بُنَيَّ لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ
لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

اتفق الأكثرون على أن لقمان كان:

نبييا. رسولا. حكيما. ملكا.

كان لقمان يعمل:

حدادا. نجارا. فلاحا. تاجرا.

أمر لقمان ابنه فى هاتين الآيتين الكريمتين ب:

شكر الله.

عدم الشرك.

من الدروس المستخلصة من سورة لقمان:

الأبناء قدوة للوالدين.

عناية الإسلام بتكوين الأسرة.

المجتمع مسئول عن التربية.

وصايا لقمان صالحة لزمنه.

نهى الله تعالى عن الشرك به؛ لأنه:

مفسدة بينة.

جرم واضح.

ميز مما يلى سبب تسمية سورة لقمان بهذا الاسم.

لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم وابنه.

لاشتمالها على كثير من الوصايا المهمة.

لثثرة ذكر كلمة لقمان فيها أكثر من مرة.

لثثرة قصص الأنبياء والصالحين من الحكماء.

سورة لقمان:

مكية كلها.

مدنية كلها.

مكية إلا آيتين.





قال الإمام البخاري : (أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أنى اغتبت أحداً)

تشير المقولة السابقة إلى صفة اتصف بها البخاري وهي :

- اتصاف البخاري بحبه للحديث وروايته.
- الزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة.
- الرخوف الشديد من لقاء المتخاصمين
- الحرص على إرضاء الناس في الدنيا .

ألف البخاري كتاباً يعد مقدمة للجامع الصحيح :

- التاريخ الجامع .
- التاريخ الكبير .
- باب التوحيد .
- باب الفقه .

المدة التي جمع فيها البخاري مادة كتابه الجامع الصحيح :

- خمسة عشر عاماً .
- ستة عشر عاماً .
- سبعة عشر عاماً .
- ثمانية عشر عاماً .

اشتهر الإمام البخاري بين العلماء بـ :

- جمع الأحاديث النبوية .
- تأليف الكتب في الدين والأدب .
- الحرص على تنوع الثقافة .
- العمل من أجل كسب المال .

أتى الإمام البخاري إلى مصر :

- للتمتع بجمالها .
- لتبوع كتابه الجامع الصحيح .
- لنشر تعاليمه الفقهية .
- طلباً للعلم .

أهمية كتاب (الجامع الصحيح) في علم الحديث :

- شرح فيه ما غمض من الكلمات التي تحتاج معاجم كبيرة .
- قسمه إلى مائة باب في الفقه والتوحيد والشريعة والتفسير .
- فتح باب التدقيق للمُحدِّثين في الرواية والاقتصار على الصحيح .
- نقد الرواة الذين جمعوا الأحاديث النبوية قبله في كتاب واحد .
- اتفق العلماء تجاه كتاب البخاري أنه أصح الكتب وأفضلها في علم :

الحديث .

- التمثل مواطن القدوة في شخصية البخاري في :
- البحث عن المال والسعي إليه في كل مكان .
- خدمة الإسلام بجمع أحاديث الرسول وتبويبها .
- صورة مثلى لكل طالب علم يريد الشهرة والمال .
- الحرص على التنزه في البلدان بزيارة معالمها .

الوحدة الرابعة: (منزلة العقل في الإسلام)

الدرس الأول: (الإسلام وعالم الغيب)

من الأمور التي لا تُعد من علم التنجيم المنهى عنه:

- علم الغيب مما استأثر به الله تعالى .
- التواصل عبر الإنترنت مع المنجمين .
- ما يُنشر عبر بعض وسائل الإعلام .
- حساب وقت الكسوف والخسوف .

قال الله تعالى

(أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إبنا لا تُرْجَعون)

هذه الآية تؤكد أن الله :

- يحاسب خلقه في الدنيا .
- يبعث الناس للحساب .
- يوم القيامة اقترب موعده .
- الحياة زينة يجب التمتع بها .

الحكمة من ابتلاء الله العبد في الدنيا :

- فضح العبد في الدنيا .
- الشوق إلى الله تعالى .
- الامتثال لأوامر الولاة .
- إذلال العبد أمام الله .

الدرس الثاني: (الإسلام وقبول الآخر)

قال الله تعالى

(لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرؤهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين)

إلام يدعوننا الله تعالى في هذه الآية الكريمة ؟

- قتال أهل الذمة وسلب أموالهم ؛ لأنها غنيمة للمسلمين .
- حسن معاملة أهل الذمة وإن حرصوا على قتالنا في الدنيا .
- طلب الصلح من أهل الذمة ما داموا أكثر عدداً وأشد قوة .
- حسن معاملة أهل الذمة ممن لا يقاتلوننا في الدنيا .

قال الله تعالى

(إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تؤتوهم ومن يؤتوهم فأولئك هم الظالمون)

عم ينهانا الله تعالى في هذه الآية الكريمة ؟

- معاملة من يقاتلوننا في الدين .
- معاملة من يخرجوننا بالحسنى .
- التزام الصمت عند قتال المشركين .
- التولي يوم القتال إذا فقدنا السلاح .

قال النبي صلى الله عليه وسلم: (من أدى ذمياً فانا خصمه، ومن كُت خضمه خصمته يوم القيامة).

يدعو الحديث الشريف إلى

- رفض التعامل مع أهل الذمة .
- الحرص على حوار أهل الذمة .
- حسن معاملة أهل الذمة .
- تجنب مخالطة أهل الذمة .

قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : (من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة وإن يدها يوجد من مسيرة أربعين عاماً) في الحديث تحذير من :

- الشرك بالله .
- مخالصة أهل الكتاب .
- مجاورة أهل الكتاب .
- الاعتداء على أهل الكتاب .
- أعطى النبي عهداً وأماناً على الأموال والأنفس والملة يعدّ نموذجاً وافخاً للتعامل مع الآخر.....

- لأهل مكة .
- لبنو قريظة .
- لنصارى نجران .
- ليهود المدينة .

الدرس الثالث: (الإمام البخاري)

قسم البخاري مادة كتابه (الجامع الصحيح) إلى سبعة وتسعين كتاباً بدأها بكتاب :

- بدء الوحي .
- العبادات .
- الإيمان .
- التوحيد .

اشتراط البخاري في الأحاديث أن يكون :

- راوي الحديث مشهوراً .
- استناد الحديث متصلاً .
- راوي الحديث من الصحابة الأوائل .
- راوي الحديث ذا مكانة في قومه .

بدأ الإمام البخاري دراسة الحديث في سن :

- الحادية عشرة .
- الثالثة عشرة .
- الثانية عشرة .
- الرابعة عشرة .

وُلد الإمام البخاري في :

- الحادي عشر من شوال عام ١٩٤ هـ .
- الثاني عشر من شوال عام ١٩٤ هـ .
- الثالث عشر من شوال عام ١٩٤ هـ .
- الرابع عشر من شوال عام ١٩٤ هـ .

أخبر الله تعالى ملائكته بأنه تعالى خالق آدم!

- ليكون خليفة له في الأرض .
- ليبلغ رسالته لجميع الناس .
- ليبين ضعف إبليس أمامه .
- ليتفاخر به أمام الملائكة .

استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم واستخلاف الله تعالى له في الأرض :

- بالتهليل والتكبير لله رب العالمين .
- بالطاعة دون أي سؤال .

- بسؤال استسلام واستكشاف عن الحكمة في ذلك .
- بالسجود لله الواحد الأحد الذي خلق كل شيء بقدر .

قال النبي - صلى الله عليه وسلم: (ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكروهم الله فيمن عنده)

هذا الحديث الشريف يؤكد أن الملائكة:

- تقوم بتحفيظ القرآن الكريم .
- تشهد مجالس العلم والعلماء .
- تستقبل كل من يدخل المسجد .
- تطلب من الله هداية الناس .

الوحدة الثالثة: (التسامح في الإسلام)

الدرس الأول: (جزاء الإنبلاء)

قال الله تعالى

قال الله تعالى: (وتنبؤتكم بشيء من الخوف والذم ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشئ الضارين) الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون)

الذين يتلون بالخوف والجوع ونقص الأموال والأنفس والثمرات هم :

- الشاركون .
- الجامدون .
- الصابرون .
- الجازعون .

الابتلاء بالشئ هو مناط :

- القوة .
- الصبر .
- الإرادة .
- العمل .

الابتلاء بالخير هو مناط:

- الشكر .
- الصبر .
- الاجتهاد .
- التسامح .

يبتلي الله تعالى الإنسان في دينه، وفي ماله، وفي أهله، وابتلاء الله له يمثل امتحاناً من الله تعالى له؛ ليعيز :

- الشاكر من القنوط .
- الغني من الفقير .
- الخبيث من الطيب .
- العالم من الجاهل .
- الحكمة من ابتلاء الله العبد في الدنيا :
- تكفير الخطايا والذنوب .
- إذلال العبد المذنب في الدنيا .
- إظهار قوته سبحانه وتعالى .
- إظهار معاصي العبد أمام غيره .

الإنسان يبتلي في الدنيا على قدر :

- ماله .
- صحته .
- صبره .
- دينه .

قال النبي صلى الله عليه وسلم (ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من.....)

- أمواله .
- خطاياها .
- بلواها .
- أعمالها .
- ينقسم الابتلاء في الدنيا إلى :
- قسمين .
- ثلاثة أقسام .
- أربعة أقسام .

لتغيير المنكر كما جاء في قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (من رأى منكم منكراً فليغيره)

- ثلاث مراتب .
- أربع مراتب .
- خمس مراتب .
- ست مراتب .

أول ما يسأل عنه العبد يوم القيامة :

- الصيام .
- الزكاة .
- الصلاة .
- الحج .

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول : (يا بلال أرحنا ب.....)

- الحمد .
- التهليل .
- الذكر .
- الصلاة .

روى أبو داود عن حذيفة قال : كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا حزبه أمر صلى .

معنى كلمة (حز به) في رواية أبي داود :

- اشتد .
- ضعف .
- خضع .
- خاف .

فضل صلاة الجنائز للميت:

- مواساة أهل الميت وتقوية الروابط .
- التخفيف عن الميت والشفاعة له .
- الموعظة الحسنة في الدنيا للمصلين .
- يكثر المصلون في الجنائز على الميت .

عن ابن عباس قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازة لا يشركون بالله شيئاً إلا شفّعهم الله فيه) .

- عشرون رجلاً .
- ثلاثون رجلاً .
- أربعون رجلاً .
- خمسون رجلاً .

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: (من اتبع جنازة مسلم إيماناً واحتساباً، وكان معها حتى يصلّى عليها ويغفر من ذنوبها؛ فإنه يرجع من ذنوبها من أجر بقيراطين، كل قيراط مثل أحد؛ ومن صلى عليها ثم رجع قبل أن تدفن فإنه يرجع بقيراط) رواه البخاري.

الحديث الشريف السابق يبين فضل صلاة الجنائز:

- للميت .
- للمصلي .
- للباكين .
- للزائرين .

الدرس الثالث: (الملائكة وجوهر الإيمان)

قال الله تعالى

(وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون)

معنى (يسفك الدماء) في قوله تعالى (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء) :

- يذبح .
- يريق .
- يفسد .
- يمنع .

معنى (نقدس لك) في قوله تعالى (ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك) :

- نظهر .
- نصلي .
- نذكر .
- نمجد .

من الأعمال التالية عمل لا تقوم به الملائكة لبني آدم؟ هو:

- حفظ الإنسان وحمانيته .
- الصلاة على من يصلي على النبي ﷺ .
- تسجيل أعمال العباد .
- إيقاع الضرر بالعباد .

كان سجود الملائكة لآدم عليه السلام سجود :

- تعظيم وتحية .
- عبادة وتقديس .
- رهبة وخوف .
- محبة ورضا .

كان سبب امتناع إبليس عن السجود لآدم عليه السلام :

- عدم شموله بالأمر .
- غروره وحسده .
- غفلته وعدم تنبهه .
- إهمالاً وتقصيراً منه .

قال الله تعالى (ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده)

تؤكد الآية على ضرورة:

- حفظ مال اليتيم .
- التصرف فيه كما نشاء .
- حفظ الأموال العامة .
- كفالة اليتيم ورعايته .

مقدّر الإسلام حق الأقارب: حيث جعله:

- فريضة ملزمة على المسلم
- مستولية مشتركة بينهم
- بعد حق الوالدين والأبناء .
- بعد حق اليتيم والمسكين .

قال الله تعالى (واغضبوا الله ولا تشرکوا به شيئاً وبالَّذِينَ إحساناً وبِذِي الْقُرْبَى)

تؤكد الآية على حق:

- الأقارب .
- الوالدين .
- الأبناء .
- العباد .

الدرس الثالث:

(النكاح فقه الميراث)

من الضوابط التي بني عليها تنظيم أحكام الموارث في الإسلام:

- تجميع الثروة في أيدي عدد من الناس .
- الرجل مكلفاً شرعاً بتكاليف إضافية .
- الاعتراف بحق الإنسان في أن يملك المال .
- جعلت نصيب الرجل من الميراث للزوجة .

الأسس التي جعلت نصيب الرجل من الميراث ضعف نصيب الأنثى

- المرأة ليس لها ذمة مالية .
- ضعف المرأة وقوة الرجل .
- المرأة لا حاجة لها إلى المال .
- الرجل أعبأه المالية أكثر .

قال الله تعالى (ويخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافاً خافوا عليهم، فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً)

تؤكد الآية على:

- حفظ حقوق الصغار في الميراث .
- ضعف الأبناء في الدفاع عن أنفسهم .
- خوف الأباء على أبنائهم عند السفر .
- الاعتماد على النفس في تحصيل المال .

شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيفاً لمبدأ التكافل الاجتماعي بين الورثة، منها:

- طلب من الورثة إعطاء جزء كبير للأقارب .
- كلف المرأة بالإنتفاع على الأولاد وكسب المال .
- منع الأقارب من الميراث، حفاظاً على الزوجة .
- راعى توزيع التركة وعدم تجميعها في أيدي قليلة .

قال تعالى (لذكر مثل حظ الأنثيين) في الآية:

- تفضيل للرجل على المرأة .
- بيان لضعف المرأة بدنياً .
- اعتراف بانتقال الملكية للوراثين .
- توضيح لميراث المرأة القليل .

من الأضرار التي تترتب على تجميع الثروة في أيدي قلة من الناس:

- زيادة المال .
- كثرة الإنتاج .
- كثرة الأبناء .
- انتشار الأناحية .

الحكمة من إعطاء الميراث لقراب المتوفى دون غيره:

- حفاظ على المال من السرقة والتبديد .
- لأنهم يحملون همهم ويسرعون إليه .
- لأنهم مكلفون بتكاليف الإنفاق عليه .
- حرص على تنمية ماله والتوسع فيه .

نصيب الرجل من زوجته المتوفاة في حالة وجود أولاد منه أو من غيره:

- الرابع .
- النصف .
- السدس .
- الثالث .

نصيب الرجل من زوجته المتوفاة في حالة عدم وجود أولاد:

- الرابع .
- النصف .
- السدس .
- الثالث .

حفظ الإسلام الأموال العامة حيث:

- شرع القصاص .
- منع الاحتكار .
- قضى على الجريمة .
- وفر الأمن والأمان .

من أضرار انتشار الجريمة في المجتمع:

- ينعزل الناس في منازلهم .
- تبقى الحياة ويوزل الناس .
- يسعى المصلحون لأنفسهم .
- يتساقط بنيانه وتنهار أركانه .

قال الله تعالى (والَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ)

في الآية تحذير من:

- لبس الذهب والفضة .
- الاحتكار وكنز الأموال .
- الإنتفاع على الملذات .
- حب الزينة والتفاخر .

قصة سيدنا يوسف عليه السلام وتفسيره لرؤيا الملك دليل على التكافل:

- الاقتصادي .
- الاجتماعي .
- العلمي .
- الأدبي .

يجب رعايتهم بإقامة الدور المالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة؟

- ذوو الاحتياجات .
- البناء الصالحون .
- أصحاب المهن .
- التجار المحترمون .

قال الله تعالى (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كُلَّ بَسْطٍ تَتَّقَدُ مَلُومًا مَّخْسُورًا)

في الآية دعوة إلى:

- الاعتدال في توزيع الثروة .
- الحرص على مال الدولة .
- الاعتدال في الإنفاق .
- احتكار الأموال بمقدار .

قال الله تعالى (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

في الآية دليل على:

- التكافل السياسي .
- التكافل الأدبي .
- التكافل الأسري .
- التكافل الاقتصادي .

يتحقق التكافل الأسري في الإسلام عن طريق:

- مساعدة أصحاب الاحتياجات في دور خاصة بهم .
- كفالة الأطفال اليتامى وتبنيهم ومعاملتهم بالرحمن .
- الأم تكفل الأبناء لانشغال الأب وسعيه للكسب .
- التكافل بين الزوجين باعتبارها مسئولية مشتركة .

قال الله تعالى (ولا تؤثثوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياماً وازرقوهم فيها واكسوهم وقولوا لهم قولاً معزوقاً)

تؤكد الآية على:

- تحقيق التكافل الاقتصادي بين المسلمين .
- منع ترك الثروة في أيدي العابثين السفهاء .
- كفالة اليتيم ومنحه الرعاية وجزء من المال .
- وجوب أن يكون الإنفاق وسطاً في الإسلام .

(واجعل لى وزيراً من أهلي (29) هازون أخي (30) أشد به أزى (31) وأشركه في أمري) تؤكد الآية على ضرورة التكافل

- الأدبي .
- الاقتصادي .
- الأسري .
- السياسي .

قال الله تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا)

تدعو الآية إلى التكافل بين:

- الزوج والزوجة والأبناء .
- ولى الأمر والرعية .
- رئيس القبيلة وأفرادها .
- المجتمعات الإنسانية .

الدرس الثالث: (الإسلام ونحدير العقل)

معنى: (يسر) في قول النبي - صلى الله عليه وسلم :- (إن الدين يسر.. ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه...)

- اعتدال .
- استنارة .
- سهل .
- مشقة .

قال النبي - صلى الله عليه وسلم :- (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه فسجدوا، وقاربوا، وأبشروا، واستعينوا بالخذوة والروحة وشيء من...)

- الظلمة .
- الدلجة .
- الليل .
- الضجر .

قال الرسول - صلى الله عليه وسلم: (يا أيها الناس: عليكم من الأعمال ما تطيقون: فإن الله لا يمل حتى تملوا، وإن أحب الأعمال إلى الله ما ذوم عليه وإن قل)

يرشدنا قول الرسول صلى الله عليه وسلم إلى:

- تحمل الأعمال الشاقة .
- الاعتدال في العبادة .
- إقامة العبادات الكثيرة .
- إقامة الأعمال في وقتها .

(وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا)

تدعو الآية الكريمة إلى:

- الاعتدال في العبادة؛ فلا غلو ولا تطرف .
- الوسطية والاعتدال في معاملة الآخرين .
- الإحسان إلى الفقراء المحرومين من الدنيا .
- الاعتدال بين مطالب الروح ومطالب الجسد .

كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا بعث جيوشه قال: (اخرجوا باسم الله، تقاتلون في سبيل الله من كسر بالله، لا تغدروا، ولا تغلوا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا الوثان ولا أصحاب الصوامع)

الحديث فيه دليل على:

- خوف من لقاء العدو قبل المعركة .
- رفض للعنف والتطرف والارهاب .
- حرص على أرواح المسلمين الغالية .
- إعطاء الرسول فرصة لتكافؤ الضرب .

حدد المقصود بأصحاب الصوامع في حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (.... ولا تقتلوا الوثان ولا أصحاب الصوامع)

- سكان البادية .
- رهبان النصراني .
- الإماء والأطفال .
- النساء العجائز .

الوحدة الخامسة: (التكافل في الإسلام)

الدرس الأول: (الإسلام وفقه النكاح)

التكافل هو نظام شامل يتطلب مد يد العون:

- في النواحي الاقتصادية .
- في النواحي الاجتماعية .
- في كافة نواحي المجتمع .
- النواحي المالية والصحية .

حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الردائل يتحقق عن طريق التكافل:

- الجنائي .
- الخلقي .
- الأسري .
- الأدبي .
- إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية .
- حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار .
- الإعانة في الشدائد والإنفاق وقت العسر واليسر .
- توجيه الثروات إلى ما يخدم الصالح العام للمجتمع .

قال الله تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان)

هذه الآية دليل على:

- التكافل .
- الإحسان .
- الإنفاق .
- التوبة .
- يتحقق التكافل الأدبي في الإسلام عن طريق:
- كبح جرائم القتل والسرقة والنهب .
- التطوع والإحسان وابتغاء رضا الله .
- التضامن في المشاعر والأحاسيس .
- تقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية .

قال النبي - صلى الله عليه وسلم: (من أتى عرفاً فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة ليلة؟)

- عشرين .
- ثلاثين .
- أربعين .
- خمسين .

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (من أتى كاهناً أو ... فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد - صلى الله عليه وسلم)

- عرافاً .
- كافراً .
- ساحراً .
- يهودياً .

من الأمور التي تُعد من علم التنجيم المنهى عنه:

- ما يُدرك بالعادة؛ فإذا دخل النجم الفلاني ناسب زراعة نبات معين .
- ما يُدرك عن طريق المشاهدة؛ كعرفة أوقات الصلاة والجهات .
- ما يُدرك بالربط بين بعض الظواهر الطبيعية التي تجري عليها سنة الله في أرضه .
- ما يعرض على الفضائيات وينشر تحت أبواب ثابتة مثل (أنت والنجوم) .

توقع المطر بسبب نوع السحاب أو الرياح:

- يعد تكهنًا بسقوط المطر .
- يعد سحراً؛ لتخويف الناس .
- يعد دجلاً؛ لإظهار معرفة الغيب .
- لا تُعد من علم التنجيم المنهي عنه .

عقوبة من أتى عرفاً يسأله أو كاهناً يصدقه:

- غضب الناس منه .
- لم تقبل له صلاة أربعين ليلة .
- نفر منه الناس جميعاً .
- خاصمه أقرابه العمر كله .

الدرس الثاني: (أساليب الرسول فقه الدعوة)

من الأساليب التي اتبعها الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله:

- الشدّة والعنف أحياناً .
- إغراء من يدعوهم بالمال .
- القسوة في حال عناد الكفار .
- الحرص على هداية المدعوين .

قال تعالى: (فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر) جعل الإسلام قضية الإيمان أو عدمه من الأمور المرتبطة بمشيئة:

- الإنسان نفسه واقتناعه الداخلي .
- الله وخضوع الناس لطاعته مرغمين .
- الرسول المبلغين رسالة رب العالمين .
- ولي الأمر وعقابه للناس على معصيتهم .

من الأساليب الشرعية التي اتبعها الرسول في الدعوة إلى الله تعالى:

- المبالغة في العقاب .
- التخويف والترهيب .
- المداهنة في الحق .
- الأخذ بالأسباب .
- (لقد حاربتك فتعم المحارب كنت، ثم سالمك فتعم المسالم أنت) .

مقولة أبي سفيان السابقة دليل على:

- حبه للرسول واتباع نهجه منذ ظهور الرسالة .
- خوفه الشديد من عقاب الله ورفضه للأوثان .
- اعترافه بأن رسالة الإسلام لم تنتشر بالسيف .
- إجبار المسلمين له على الدخول في الإسلام .
- (اذهبوا فأنتم الطلقاء) تدل على:
- الكراهية .
- الرفض .
- التسامح .
- التبرؤ .
- (الإكراه في الدين) يشير النص القرآني العظيم إلى:
- إجبار المشركين .
- حرية اختيار الدين .
- الالتزام بالحق .
- كراهية المشركين .

ظل أبو سفيان زعيم قريش يحارب رسول الله أكثر من:

- عشر سنين .
- عشرين سنة .
- ثلاثين سنة .
- أربعين سنة .

١٣٢ قال تعالى : (وعلى الوارث مثل ذلك) تؤكد هذه الآية على عدم الإضرار بـ :

- ١ الابن . ٢ الأم . ٣ الأب . ٤ العمه .

١٣٣ قال تعالى : (وإن كان رجل يورث كلالة) في حالة الكلالة أي عدم وجود الأب أو الجد أو الأولاد فإن :

- ١ الأخ من الأم ، والأخت من الأم تترث .
- ٢ الأخ من الأم فقط تترث كل التركية .
- ٣ الأخت من الأم تترث نصف التركية .
- ٤ لا أحد يرث ويأخذ التركية الخال .

١٣٤ تشارك المرأة في مال زوجها بعد وفاته لأنها :

- ١ شاركته في مالها وهو على قيد الحياة .
- ٢ أنجبت الأولاد وقامت على خدمتهم .
- ٣ تنفق على الأبناء بعد وفاته وتعلمهم .
- ٤ كلفت بمهمة الكسب والعمل بعده .

١٣٥ نصيب زوجة المتوفى إذا كان له ذرية هو

- ١ الثمن . ٢ السدس . ٣ الربع . ٤ النصف .

١٣٦ نصيب زوجة المتوفى إذا لم تكن له ذرية هو

- ١ الثمن . ٢ السدس . ٣ الربع . ٤ النصف .

١٣٧ نصيب كل وارث من الزوجات في حالة وجود أكثر من زوجة للمتوفى وله أولاد ، فإنهن يشتركن في ...

- ١ الثلث . ٢ السدس . ٣ الربع . ٤ الثمن .

١٣٨ نصيب كل وارث من الزوجات في حالة وجود أكثر من زوجة للمتوفى وليس له أولاد : فإنهن يشتركن في

- ١ الثمن . ٢ السدس . ٣ الربع . ٤ النصف .

١٣٩ الأخ من الأم ما لم يكن معه أخ أو أخت ، وكذلك الأخت ما لم يكن معها أخ أو أخت لمن مات كلالة :

- ١ النصف . ٢ السدس . ٣ الربع . ٤ الثمن .

١٤٠ الأخ من الأم وكذلك الأخت إن كانوا أكثر من واحد يرثون بالتساوي ...

- ١ النصف . ٢ السدس . ٣ الربع . ٤ الثلث .

الدرس الثالث:

(سماحة الإسلام في إحنساب الزكاة)

١٤١ من العقوبات التي تقع بالمجتمع الذي لا يؤدي الزكاة :

- ١ حقد الفقراء على الأغنياء .
- ٢ غضب الأغنياء على الفقراء .
- ٣ ضياع المال في الدنيا قبل الآخرة .
- ٤ عدم نزول المطر وانتشار الجوع .

١٤٢ الزكاة فريضة إسلامية تقوم على أساسين هما :

- ١ عقدي واقتصادي . ٢ أخلاقي وإنساني .
- ٣ عقدي وأخلاقي . ٤ اجتماعي وعقدي .

١٤٣ الزكاة في الإسلام تشريع مالي؛ لتحقيق تكافل ...

- ١ اجتماعي . ٢ سياسي . ٣ اقتصادي . ٤ ثقافي .

١٤٤ الأساس العقدي للزكاة يتمثل في :

- ١ الحفاظ على عقد الشراكة . ٢ المال ودبعة لدى الأغنياء .
- ٣ التصرف في المال غير مشروط . ٤ فقدان المال لا نحاسب عليه .

١٤٥ مقدار كفاية الفقراء والمساكين من الزكاة :

- ١ إزالة ظروفهم القاسية . ٢ توفير نفقة السفر .
- ٣ توفير حياة كريمة . ٤ حل مشكلة المشردين .

١٤٦ قال رسول - صلى الله عليه وسلم : (ولم يمنعوا زكاة أموالهم إلا منعوا القطر من السماء) في الحديث :

- ١ تبشير بهطول المطر الغزير .
- ٢ يأس من رحمة الله الواسعة .
- ٣ تنفير من الذين يجمعون المال .
- ٤ تحذير من انتشار الجوع والجفاف .

قال الله تعالى

(إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وهي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم)

١٤٥ توضح هذه الآية أن مصاريف الزكاة :

- ١ سبعة . ٢ ثمانية . ٣ تسعة . ٤ عشرة .

قال الله تعالى
(والَّذِينَ يَكْنُزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ)

١٤٦ في الآية الكريمة :

- ١ دعوة لاقتناء الذهب . ٢ تدابير لصيانة المال العام .
- ٣ توعدهم بالزكاة بالعذاب . ٤ دعوة للإنفاق في سبيل الله .

١٤٧ ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوهم الزكاة هم : ...

- ١ الغارمون . ٢ المؤلفة قلوبهم .
- ٣ أبناء السبيل . ٤ العاملون عليها .

١٤٨ الوسائل التي يصرف فيها سهم سبيل الله من الزكاة :

- ١ التكوين الحربي الذي تردُّ به الأمة البغي .
- ٢ نفقات السفر لمن يصل لمقصده وموضع ماله .
- ٣ استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها .
- ٤ بناء الموارد البشرية لمحاربة البطالة والتسول .

١٤٩ أحوج من غيره وأسوأ حالا وقد تكون له موانع دون التكسب تصرف له زكاة :

- ١ ابن السبيل . ٢ الفقير . ٣ المسكين . ٤ المدين .

١٥٠ أهل الحاجة الذين لا يجدون ما يكفيهم ويستحقون الزكاة هم :

- ١ العاملون على جمعها . ٢ الغارمون المعسرون .
- ٣ الفقراء والمساكين . ٤ المؤلفة قلوبهم .

الوحدة السادسة: (الإسلام والعفة)

الدرس الأول:

(سورة النور)

١٥١ معنى (لا تحسبوه) في قول الله تعالى في سورة النور (إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم) لا تحسبوه :

- ١ تظنوه . ٢ تهموه . ٣ تقصدوه . ٤ تأمنوه .

١٥٢ قال الله تعالى في سورة النور (ولولا ... علينا وزحفنا في الدنيا والآخرة لأمسكنا في ما أفضنم فيه عذاب عظيم)

- ١ عدل الله . ٢ رحمة الله .
- ٣ فضل الله . ٤ عضو الله .

قال الله تعالى

(إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل أمرى منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم)

- ١ المقصود بقوله تعالى في سورة النور : (والذي تولى كبره)
- ٢ عبد الله بن أبي بن سلول . ٣ مسطح بن أثاثة .
- ٤ صفوان بن المعطل . ٥ الوليد بن المغيرة .

١٥٣ من القضايا التي تناولتها سورة النور

- ١ تناولت محنة سيدنا يوسف مع امرأة العزيز .
- ٢ تناولت موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون .
- ٣ تناولت قضية تلوث أفكار المجتمع وأثره في الآخرين .
- ٤ تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .

١٥٤ وقعت حادثة الإفك في العام (.....) من الهجرة :

- ١ الرابع . ٢ الخامس . ٣ السادس . ٤ السابع .

١٥٥ قال الله تعالى في سورة النور (في أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه)

- ١ بيوت . ٢ مساجد . ٣ منازل . ٤ مجالس .

١٥٦ قال تعالى في سورة النور: (ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة) يقصد بها :

- ١ أبو بكر الصديق . ٢ عمر بن الخطاب .
- ٣ خالد بن الوليد . ٤ السيدة عائشة .

١٥٧ حادثة الإفك التي وقعت في المدينة المنورة وما صاحبها من أحداث ونزول أحكام شرعية ، ثم فضح المنافقين ، وتبرئة السيدة

- ١ فاطمة . ٢ أسماء . ٣ عائشة . ٤ خديجة .

١٥٨ سورة النور مدنية عدد آياتها

- ١ إحدى وستون آية . ٢ اثنتان وستون آية .
- ٣ ثلاث وستون آية . ٤ أربع وستون آية .

١٥٩ معنى (الفخصنات الغافلات) في قول الله تعالى في سورة النور (إن الذين يرمون الفخصنات الغافلات)

- ١ العفيفات (الجميلات) القانتات (الركعات)

الدرس الثاني:

(من قصص الأنبياء في تحقيق العفة)

١٦٠ نجا سيدنا يوسف - عليه السلام - من مكيدة امرأة العزيز ب :

- ١ عفو العزيز عنه ، وإخراجه من السجن .
- ٢ اتصافه بالوفاء الطبيعي لمن أحسن إليه .
- ٣ خوف النسوة عليه ، فطلبن العفو له .
- ٤ خروجه من السجن بعد أن فسر الرؤيا .

١٦١ دليل اتصاف سيدنا يوسف عليه السلام بالعفة :

- ١ اعتقاده أن العزيز سوف يكشف أمره .
- ٢ يقينه بأن السجن سوف يبعده عن زليخة .
- ٣ مراقبته لله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه .
- ٤ مراقبته للحرس عندما جرى نحو الباب .

١٦٢ سيدنا يوسف عليه السلام نموذج يحتذى به في :

- ١ قتال المشركين . ٢ الخطط الحربية .
- ٣ صناعة الدروع . ٤ قوة الإرادة .

١٦٣ الواقعة التي أبرزت عفة سيدنا يوسف :

- ١ توليه خزانة الأرض . ٢ مواجهة الملك الظالم .
- ٣ محنته مع امرأة العزيز . ٤ رؤيته للفتية في السجن .

١٦٤ من الدروس المستفادة من قصة سيدنا يوسف عليه السلام :

- ١ الصبر عند الابتلاء . ٢ الجزع عند المصائب .
- ٣ الخوف من السجن . ٤ كراهية كل النساء .

١٦٥ كانت محنة يوسف مع « امرأة العزيز »

- ١ بعد النبوة . ٢ قبل توليه الحكم .
- ٣ محنته مع امرأة العزيز . ٤ بعد توليه الحكم .

١٦٦ موسى بن عمران عليه السلام ، نشأ في بيت

- ١ فرعون (العزيز) أبيه (زليخا)

١٦٧ كان سيدنا موسى في هجير الصحراء وليس معه زاد ، يقوم بسقي الغنم لأمراءين :

- ١ تحرصان على إعطائه أجراً قليلاً .
- ٢ لا تستطيعان مزاحمة الرجال .
- ٣ تذهبان إلى الصيد بمفردهما .
- ٤ تقومان بجمع الحطب معه .

١٦٨ كان سيدنا موسى يسير بعجبة إحداهما إلى بيت أبيها ، فينقدهما

- ١ خوفاً عليها من خطورة الطريق . ٢ حماية لها من عيون الناس .
- ٣ إمعاناً في العفة والاحتياط . ٤ حرصاً على سلامتها وأمنها .

الدرس الثالث:

(صيانة الأعراض في الإسلام)

١٦٩ قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : (ياكم والدخول على النساء ، فقال رجل من الأنصار: أ رأيت الحمى ، قال: الحمى الموت) في هذا الحديث :

- ١ تحذير من الخلوطة بالمرأة . ٢ توصية للحفاظ على المرأة .
- ٣ إقرار بأهمية المرأة في المجتمع . ٤ تخويف من غضب المرأة .

١٧٠ من التدابير الوقائية لصيانة الأعراض في الإسلام .

- ١ الابتعاد عن الحديث . ٢ شراء متعلبات المرأة .
- ٣ تقديم حسن الظن على غيره . ٤ محوكل ما يؤلم النفس .

قال الله تعالى
« لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيرا »

١٧١ يستفاد من التعبير بقوله « أنفسهم »

- ١ عموم التحذير يشمل الذكور دون الإناث .
- ٢ الحياة لا تكون لها لذة إلا بالتمتع بكل ما فيها .
- ٣ العمل يجعل المؤمن يقبل على أخيه بصدر رحب .
- ٤ عواقب التسرع وإساءة الظن تعود على المجتمع كله .

ثانياً: الكتاب الإضافي

كتاب: (أدب الحوار في الإسلام)

١٧٢ جعل تغيير المنكر باليد

- ١ القادر عليه . ٢ الراغب فيه .
- ٣ ولي الأمر . ٤ عموم الناس .

١٧٣ من أسباب الاختلاف بين الناس عدم :

- ١ التوافق الاجتماعي .
- ٢ التوافق السياسي .
- ٣ وضوح الرؤية للموضوع من كل جانبه .
- ٤ التسامح مع الآخر .

١٧٤ الحوار الذي يبني على الإشاعات الكاذبة ، والأراجيف الباطلة ، وسوء الظن تكون نتيجته :

- ١ انتصار أحد الطرفين .
- ٢ الاختلاف في الرأي بين الطرفين .
- ٣ الاختلاف في تحديد المفاهيم .
- ٤ الرخيبة والخسران : لأنه لا يصح إلا الصحيح .

(إننا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به)

١٧٥ جاءت العبارة السابقة على لسان

- ١ الوليد بن المغيرة . ٢ أبي جهل .
- ٣ مسطح بن أثاثة . ٤ العاص بن وائل .

١٧٦ عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة : (فألقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين) فشرع فرعون بـ

- ١ الخجل . ٢ الأمان . ٣ الرعب . ٤ الثقة .

١٧٧ قال داود عليه السلام : (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) تؤكد مقولة سيدنا داود على :

- ١ احترام الرأي الصائب .
- ٢ محاولة إرضاء الابن .
- ٣ بداية التنازل عن العرش .
- ٤ بث الثقة في نفس الابن .

١٧٨ قال تعالى : (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلا بسيماهم) أصحاب الأعراف هم قوم ...

- ١ دخلوا الجنة بسبب كثرة حسناتهم .
- ٢ زادت سيئاتهم عن حسناتهم .
- ٣ دخلوا النار ثم أخرجوا منها .
- ٤ تساوت حسناتهم وسيئاتهم .

١٧٩ (في محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التي جاءت في سورة الكهف)

- ١ علم بأحوال الناس وخفاياها المرعبة .
- ٢ علم لدنى يهبه الله لمن يشاء من عباده .
- ٣ تسرع في الحكم على تصرفات اليتيم .
- ٤ تكبر من المتعلم الفطن على المعلم .

الجمهورية التعليمية

الامتحان في جيبك



إجابات الدين الإسلامي بطريقة البابل تنيت

رقم الجلوس

٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
١	١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩

٦٥	أ	بدء الوحي
٦٦	ب	إسناد الحديث متصلًا .
٦٧	أ	الحادية عشرة .
٦٨	ج	الثالث عشر من شوال عام ١٩٤ هـ
٦٩	ب	الزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة .
٧٥	ب	التاريخ الكبير
٧٦	ب	سنة عشر عامًا
٧٧	أ	جمع الأحاديث النبوية
٧٨	د	طلبًا للعلم .
٧٩	ج	فتح باب التدقيق للمُحدِّثين في الرواية والاقتصار على الصحيح .
٨٠	أ	الحديث .
٨١	ب	خدمة الإسلام بجمع أحاديث الرسول وتبويبها
٨٢	د	حساب وقت الكسوف والخسوف .
٨٣	ب	يبعث الناس للحساب .
٨٤	ج	أربعين
٨٥	أ	عرافاً
٨٦	د	ما يعرض على الفضائيات وينشر تحت أبواب ثابتة مثل (أنت والنجوم)
٨٧	د	لا تعد من علم التنجيم المنهي عنه .
٨٨	ب	لم تقبل له صلاة أربعين ليلة .
٨٩	د	الحرص على هداية المدعوين .
٩٠	أ	الإنسان نفسه واقتناعه الداخلي .
٩١	د	الأخذ بالأسباب .
٩٢	ج	اعترافه بأن الرسالة الإسلام لم تنتشر بالسيف .

٤٧	ب	للمُصلي
٤٨	ب	يريق
٤٩	د	نمجد
٥٠	د	إيقاع الضرر بالعباد .
٥١	أ	تعظيم وتحية .
٥٢	ب	غروره وحسده .
٥٣	أ	ليكون خليفة له في الأرض .
٥٤	ج	سؤال استسلام واستكشاف عن الحكمة في ذلك .
٥٥	ب	تشهد مجالس العلم والعلماء .
٥٦	ج	الصابرون .
٥٧	ب	الصبر
٥٨	أ	الشكر
٥٩	ج	الخبث من الطيب .
٦٠	أ	تكفير الخطايا والذنوب .
٦١	د	دينه
٦٢	ب	خطايا
٦٣	أ	قسمين
٦٤	ب	الشوق إلى الله تعالى .
٦٥	د	حين يدرك أهل الأمة من لا يقبلون في الدنيا .
٦٦	أ	معاملة من يقاتلوننا في الدين .
٦٧	ج	حُسن معاملة أهل الذمة .
٦٨	د	الاعتداء على أهل الكتاب
٦٩	ب	لنصارى نجران .

إجابات مراجعة الدين الإسلامي بطريقة البابل شيت	
اسم الطالب:	
اسم المدرسة:	
اسم المادة:	الدين الإسلامي
النموذج:	(د) (ج) (ب) (أ)
تعليمات الإجابة:	
● استخدم فقط القلم الرصاص أو الجاف (الأزرق- الأسود) وممنوع استخدام الكوريكتور	
● ظلل الدائرة المستديرة بالكامل (●) ولن يعتد بأي علامة أخرى (⊗) (⊙) (⊖)	
توقيع الطالب ثلاثيا	توقيع الملاحظ (١)
	توقيع الملاحظ (٢)

٢٤	د	التفاؤل وعدم اليأس .
٢٥	د	وسعت .
٢٦	أ	أربعين ألفا
٢٧	ب	ثلاثين ألفا
٢٨	ج	التاسعة من الهجرة
٢٩	ج	الفرور سيطر عليهم .
٣٠	ب	للعطش
٣١	ب	اتباع تعليم الرسول .
٣٢	ب	توثيق أواخر الأخوة الإنسانية .
٣٣	أ	مائة مسألة
٣٤	ب	الحق هو هدف الاختلاف لا العصبية
٣٥	ب	الشافعي
٣٦	ج	ضبط النفس ومخاطبة الناس برفق ولين .
٣٧	أ	الاعتراف
٣٨	ب	يُخرجه
٣٩	ب	فرض كفاية
٤٠	ج	قراءة الفاتحة .
٤١	أ	ثلاث مراتب
٤٢	ج	الصلاة
٤٣	د	الصلاة
٤٤	أ	اشدد
٤٥	ب	التخفيف عن الميت والشفاعة له .
٤٦	ج	أربعون رجلا

١	ج	حكيفا
٢	ب	نجارًا .
٣	أ	شكر الله
٤	ب	عناية الإسلام بتكوين الأسرة .
٥	د	ظلمٌ عظيم .
٦	أ	لاشتمائها على قصة لقمان الحكيم وابنه .
٧	ج	مكية الآيتين .
٨	أ	جنات
٩	ب	عبادة الله تعالى
١٠	ب	ليقودوا البشر إلى الطريق المستقيم .
١١	ج	كل من ولي أمرًا بالتحفظ .
١٢	أ	شعبه
١٣	ب	الأسري
١٤	أ	داعية إلى الله - تعالى - بسلوكة .
١٥	ج	القانون .
١٦	ج	الرفق
١٧	أ	الثالث من الهجرة .
١٨	ج	٨ هـ
١٩	ج	الطاعة
٢٠	ب	الهزيمة
٢١	ج	الثامن من الهجرة .
٢٢	ب	شوال
٢٣	ج	اثنى عشر ألفا

١٦٢	ب	مراقبته لله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه .
١٦٣	ج	قوة الإرادة .
١٦٤	د	محنته مع أمراء العزيز
١٦٥	ج	الصبر عند الابتلاء .
١٦٦	أ	قبل النبوة .
١٦٧	ج	فرعون
١٦٨	أ	لا تستطيعان مزاحمة الرجال .
١٦٩	ب	إمعانًا في العفة والاحتياط .
١٧٠	ج	تحذير من الخلو بالمرأة .
١٧١	أ	تقديم حسن الظن على غيره .
١٧٢	ج	عواقب التسرع وإساءة الظن تعود على المجتمع كله .
١٧٣	د	ولي الأمر
١٧٤	ج	وضوح الرؤية للموضوع من كل جانبه .
١٧٥	ج	الخبية والخسران؛ لأنه لا يصح إلا الصحيح .
١٧٦	د	أبو جهل
١٧٧	ب	الرعب
١٧٨	ج	احترام الرأي الصائب .
١٧٩	أ	تساوت حسناتهم وسيناتهم
١٨٠	د	علم لدني يهبه الله لمن يشاء من عباده

١٣٩	د	عدم نزول المطر وانتشار الجوع .
١٤٠	ج	عقدي وأخلاقي .
١٤١	أ	اجتماعي
١٤٢	ب	المال وديعة لدى الأغنياء .
١٤٣	ب	توفير حياة كريمة
١٤٤	ج	تحذير من انتشار الجوع والحفاف
١٤٥	ب	ثمانية
١٤٦	ج	توعد لمنع الزكاة بالعذاب .
١٤٧	ب	المؤلفة قلوبهم
١٤٨	أ	التكوين الحربي الذي ترد به الأمة البغي .
١٤٩	ب	الفقير .
١٥٠	ج	الفقراء والمساكين
١٥١	أ	تظنوه
١٥٢	ج	فضل الله
١٥٣	أ	عبد الله بن أبي بن سلول .
١٥٤	د	تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمعرضين .
١٥٥	ج	السادس .
١٥٦	أ	بيوت
١٥٧	أ	أبو بكر الصديق .
١٥٨	ج	عائشة
١٥٩	د	أربع وستون آية .
١٦٠	أ	العضفات
١٦١	ب	اتصافه بالوفاء الطبيعي لمن أحسن إليه .

١١٦	د	السياسي
١١٧	د	المجتمعات الإنسانية .
١١٨	أ	حفظ مال اليتيم .
١١٩	ج	بعد حق الوالدين والأبناء
١٢٠	أ	الأقارب
١٢١	ج	الاعتراف بحق الإنسان في أن يملك المال .
١٢٢	د	الرجل أعبأوه المالية أكثر .
١٢٣	أ	حفظ حقوق الصغار في الميراث .
١٢٤	د	راعى توزيع التركة وعدم تجميعها في أيدي قليلة .
١٢٥	ج	اعتراف بانتقال الملكية للوارثين .
١٢٦	د	انتشار الأنانية .
١٢٧	ب	لأنهم يحملون همهم ويسرعون إليه .
١٢٨	أ	الربع
١٢٩	ب	النصف
١٣٠	ب	الأم
١٣١	أ	الأخ من الأم . والأخت من الأم تراث .
١٣٢	ب	أنجبت الأولاد وقامت على خدمتهم .
١٣٣	أ	الثمن
١٣٤	ج	الربع
١٣٥	د	الثمن
١٣٦	ج	الربع
١٣٧	ب	السدس
١٣٨	د	الثلث

٩٣	ج	التسامح
٩٤	ب	حرية اختيار الدين
٩٥	ب	عشرين سنة
٩٦	ج	سهل
٩٧	ب	الدلجة
٩٨	ب	الاعتدال في العبادة
٩٩	د	الاعتدال بين مطالب الروح ومطالب الجسد .
١٠٠	ب	رفض للعنف والتطرف والإرهاب .
١٠١	ب	رهبان النصارى
١٠٢	ج	في كافة نواحي المجتمع
١٠٣	ب	الخلقي
١٠٤	د	توجيه الثروات إلى ما يخدم الصالح العام للمجتمع .
١٠٥	أ	التكافل
١٠٦	ج	التضامن في المشاعر والأحاسيس .
١٠٧	ب	منع الاحتكار .
١٠٨	د	يتساقط بنيانه وتنهار أركانه .
١٠٩	ب	الاحتكار وكنز الأموال
١١٠	ج	العلمي
١١١	أ	ذوي الاحتياجات
١١٢	ج	الاعتدال في الانفاق
١١٣	ب	التكافل الأدبي .
١١٤	د	التكافل بين الزوجين باعتبارها مسئولية مشتركة .
١١٥	ب	منع ترك الثروة في أيدي العابثين السفهاء .