



الاسم : امتحان شهادة الثانوية العامة دورة عام 2026 م الجمهورية العربية السورية
الدرجة : 300 نموذج شامل فريق بكسل - pixel

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك (١٠٠ درجة)

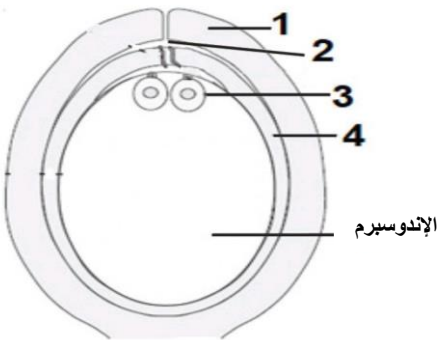
١- هرمونان متشابهان بالطبيعة الكيميائية ويختلفان بمكان المستقبل النوعي:					
أ	الأدرينالين والدوبامين	ب	النورأدرينالين والدوبامين	ج	الأدرينالين والتيروكسين
٢- أحد الجريبات التالية يحتوي خلية صيغتها الصبغية 1n:					
أ	الابتدائي	ب	الأولي	ج	الناضج
٣- تكون أليافه العصبية محاطة بغمد شوان فقط:					
أ	العصب الوركي	ب	العصب الشمي	ج	العصب البصري
٤- أحد المسالك الآتية لا يتصالب في البصلة السيسائية:					
أ	السبيل القشري النخاعي	ب	اللمس الدقيق	ج	الاهتزاز
٥- ينتج من عدم انفصال الصبغيات في طور الهجرة من الانقسام المنصف في مبيض أنثى برغوث الماء بيوض:					
أ	ملقحة (1n)	ب	غير ملقحة (1n)	ج	ملقحة (2n)
٦- يتغذى الرشيم في أثناء إنباتش بذرة الصنوبر من المدخرات الغذائية في:					
أ	الإندوسيرم	ب	السويداء	ج	النوسيل
٧- عند تنبيه أحد الأعصاب الحوضية فإن الناقل العصبي الذي يتحرر من نهاية هذا العصب:					
أ	الدوبامين	ب	الأسيتيل كولين	ج	الغلوتامات
٨- يتقابل كل مخروط مع ليف واحد من ألياف العصب البصري في:					
أ	الحفيرة المركزية	ب	الشبكية المحيطية	ج	الشبكية الأكثر محيطية
٩- يلزم لاستنساخ (128) بقرة عالية الجودة:					
أ	(3) بيوض ملقحة	ب	بيضة ملقحة واحدة	ج	(4) بيوض ملقحة
١٠- يؤدي ارتباط الناقل العصبي حمض غاما أمينو بوتيريك GABA بمستقبلاته النوعية في الغشاء بعد المشبكي إلى:					
أ	دخول الكالسيوم	ب	دخول الصوديوم	ج	دخول الكلور
د	دخول البوتاسيوم				

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية : (٣٨ درجة)

- ١- لاحظ الشكل المجاور، وانقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها .
- ٢- رتب بدقة:

- ١- المناطق التي على النطفة اجتيازها للوصول إلى نواة الخلية البيضية الثانوية.
- ٢- حدد بدقة موقع كل مما يأتي:
أ- البطين الثالث.
ب- البروتين الوتدي.
ج- الحويصلان المنويان.

يتبع في الصفحة الثانية



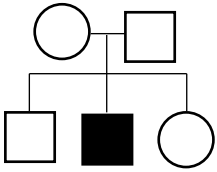


ثالثاً: أعط تفسيراً علمياً لخمسة فقط مما يأتي: (٥٠ درجة)

- ١- تزداد شدة الإحساس بزيادة شدة التنبيه.
- ٢- تمتلك الغدة الدرقية تروية دموية غزيرة جداً.
- ٣- تكون بطانة الرحم الداخلية غنية بالأوعية الدموية والغدد المخاطية.
- ٤- الاستطالات الهبلوية كثيرة العدد.
- ٥- تعد العصبونات النجمية الموجودة في القرون الأمامية للنخاع الشوكي محركة.
- ٦- الأعراس نقية دوماً.

رابعاً: حل المسألة الوراثية الآتية: (٥٠ درجة)

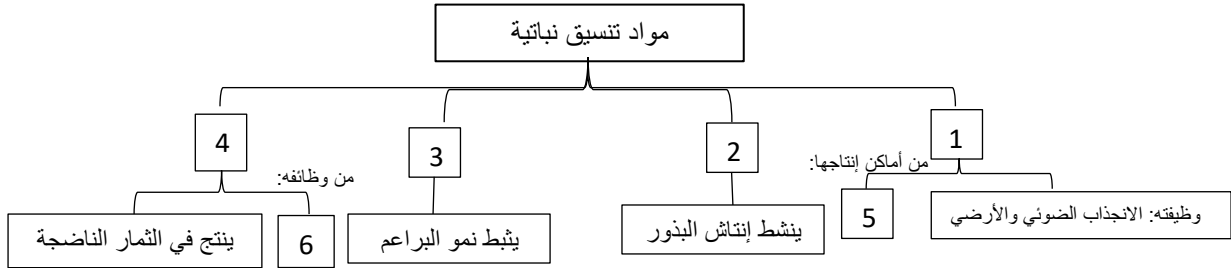
إذا علمت أن المخطط جانبياً يمثل شجرة نسب لتوريث مرض الناعور المرتبط بالجنس بفرض أليلي الصفة h ، H المطلوب:



- ١- هل أليل المرض راجح أم متنحٍ؟ ولماذا؟
- ٢- ما النمط الوراثي والظاهري للأبوين وما احتمالات أعراسهما؟
- ٣- ما النمط الوراثي والظاهري للأبناء المحتملين؟
- ٤- ما النمط الوراثي لأنثى مصابة بالناعور؟ ولماذا يندر وجودها؟

خامساً: لاحظ المخطّط المجاور، وانقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك.

ثم اكتب المفاهيم العلمية المناسبة لكل منها. (٣٠ درجة)



سادساً: اختر إحدى المقارنتين الآتيتين: (١٦ درجة)

- أ- القناة الدهليزية والقناة الطبلية من حيث: النافذة التي تصل كلا منهما مع الأذن الوسطى.
- ب- فيروس الإيدز وفيروس آكل الجراثيم من حيث: طريقة التحرر من الخلايا المضيفة.

سابعاً: لديك الحالة الآتية: (١٦ درجة)

يستمتع الطفل إلى ضربات قلب أمه في أثناء الرضاعة وكأنها عزف منفرد جميل في قاعة موسيقية هادئة، مما يؤمن له الطمأنينة والنمو النفسي والجسمي السليمين والمطلوب:

- ١- ما هي الهرمونات المسؤولة عن إنتاج الحليب وإفراغه ومن أين تفرز؟
- ٢- ما هو اسم الحليب المفرز بعد الولادة مباشرة وما هي أهميته للرضيع؟
- ٣- لماذا تتوقف الدورة الجنسية لدى معظم الأمهات خلال مدة الإرضاع؟
- ٤- ما تأثير زيادة إفراغ الحليب من ثدي الأم المرضع على الوطاء؟ وما نوع التلقيح الراجع بهذه الحالة؟

=====

انتهت الأسئلة

سُئِمَ تصحيح مادة علم الأحياء

أولاً:

١٠٠ درجة لكل سؤال ١٠ درجات	ج أو الناصح	-٢	ج أو الأدرينالين والتيروكسين	-١
	د أو الألم	-٤	ب أو العصب الشمي	-٣
	أ أو الإندوسبرم	-٦	د أو غير ملقحة (2n)	-٥
	أ أو الحفيرة المركزية	-٨	ب أو الأستيل كولين	-٧
	ج أو دخول الكلور	-١٠	ج أو (4) بيوض ملقحة	٩

ثانياً: ١) - اللحافة.

٢- الحجرة الطلعية.

٣- رحم.

٤- نوسيل.

$$٨ = ٤ \times ٢ \text{ درجة}$$

٢) الإكليل المشع - المنطقة الشفيفة - المجال حول الخلية البيضية الثانوية - الغشاء الهبولي - الهبولي - النواة.

٣) أ- بين المهادين.

ب- في الجدار الخلوي للخلية.

ج- خلف قاعدة المثانة.

ثالثاً:

١- بسبب زيادة كمونات العمل التي يثيرها كمون المستقبل وزيادة عدد الخلايا الحسية المنبهاة.

٢- لتسهيل عملية التبادل بين خلاياها والدم.

٣- لتأمين متطلبات الجنين في أثناء تشكله.

٤- لتحقيق أكبر قدر من إمكانية الالتقاء بالعصبونات الأخرى.

٥- لأنها تنقل السيالة العصبية المحركة عبر محاوليرها إلى العضلات المستجيبة.

٦- لأنّ العروس الواحدة تمتلك عاملاً مورثياً واحداً من عاملي الصفة الواحدة.

• ملاحظات الحل: بحال أجاب الطالب على التفاسير الستة ، تُصحح التفاسير الخمسة الأولى ويُكتَب على الأخير زائد.

رابعاً:

١- متنح، لأن الأبوين غير مصابين وظهرت الصفة في بعض الأفراد.

أب سليم × أم ناقلة	٢- النمط الظاهري للأبوين:
$X_H X_h \times X_H Y_0$	النمط الوراثي للأبوين:
$\left(\frac{1}{2} X_H + \frac{1}{2} X_h\right) \times \left(\frac{1}{2} X_H + \frac{1}{2} Y_0\right)$	احتمال أعراس الأبوين:
$\frac{1}{4} X_H X_H + \frac{1}{4} X_H Y_0 + \frac{1}{4} X_H X_h + \frac{1}{4} X_h Y_0$	٣- النمط الوراثي للأبناء:
ذكر مصاب أنثى ناقلة ذكر سليم أنثى سليمة	النمط الظاهري للأبناء:
٤- $X_h X_h$ ، لأنها تموت في المرحلة الجنينية أو لأنه يتطلب ظهور المرض عند الأنثى وجود مورثتين مرضيتين (متنحيتين) معاً.	



- ٥ درجة
- ٥ درجة
- ٥ درجة
- ٥ درجة
- ٥ درجة
- ٥ درجة

خامساً:

- ١- الأوكسينات.
- ٢- جبريلينات.
- ٣- حمض الأبسيسيك.
- ٤- الإيتلين.
- ٥- رشيم البذور أو القمم النامية أو الأوراق الفتية.
- ٦- تساقط الأوراق الهرمة أو تسريع نضج الثمار وتساقطها.

سادساً:

- أ - القناة الدهليزية: النافذة البيضية. القناة الطبلية: النافذة المدورة.
- ب- الإيدز: التبرعم. آكل الجراثيم: الانفجار والتحرر.

$$٤ \times ٤ = ١٦ \text{ درجة}$$

سابعاً:

- ١- إفراغ الحليب: هرمون الـ OXT يفرز من الوطاء.
- إنتاج الحليب: هرمون الـ PRL يفرز من النخامة الأمامية.
- ٢- اللبأ، يحتوي تراكيز عالية من الأضداد تؤمن للرضيع مناعة ضد طيف واسع من الأمراض خلال الأشهر الأولى من عمره.
- ٣- لأن زيادة إفراز البرولاكتين في الدم خلال الإرضاع يثبط إفراز الوطاء لهرمون GnRH فيقل إفراز هرمون FSH مما يمنع تطور جريبات جديدة وهذا يؤدي إلى توقف الدورة الجنسية.
- ٤- تنبيه الوطاء لإفراز المزيد من الاوكسيتوسين، تلقيم راجع إيجابي.

$$٣ + ٣ = ٦$$

انتهى سلم التصحيح