



# مكتبة الحدّ الثنازي في التربية الإسلامية 2026



## إعداد المدرّس هُمام حمدان



أ. هُمام حمدان || القناة الرسمية - مؤسسة نون والقلم "التعليمية"  

أ. هُمام حمدان - T. HOMAM HAMDAN 

HOMAMHAMDAN2 

HOMAMHAMDAN25 

+963 988667146 

+963 939054033 

## مُقدِّمة

الحمد لله الذي أنزل الكتاب هدى للناس وبيّنات من الهدى والفرقان، ورفع أهل العلم درجات، وجعل لهم في الدنيا ذكراً حسناً وفي الآخرة أجراً عظيماً، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، شهادة تُزكي القلوب وتطهر السرائر، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله، المبعوث رحمة للعالمين، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه الطيبين، ومن سار على نهجه واقتفى أثره إلى يوم الدين.

إن العلم سراج العقول، ومفتاح الرقي، وأساس التقدم والازدهار، به تتجلى الحقائق، وتبصر البصائر، وتُشيد صروح الحضارة على دعائم راسخة من الوعي والفهم. وقد كرم الله الإنسان بالعقل، وجعله مناط التكليف وميزان الإدراك، ودعاه إلى التأمل في آياته الكونية والشرعية، استجابةً

لقوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ الزُّمَر: ٩.

ومن هذا المنطلق كانت منزلة العلماء رفيعة، إذ هم حملة الأمانة، وصناع الوعي، وبهم تحفظ الثوابت، وتُصان الهوية، وترسخ معالم الخير في المجتمعات. فطلب العلم شرفاً لا يدانى، ونشره أمانة ورسالة سامية تمتد آثارها عبر الأجيال، وتتخطى حدود الأمكنة والأزمان.

وانطلاقاً من رؤية مؤسساتنا التعليمية (نون والقلم) في ترسيخ ثقافة التميز، وتعزيز مسيرة التعلم البناء، نُجدد العهد على مواصلة البذل والعطاء، وتقديم ما يُعين طلابنا على الفهم المتين والتحصيل الرصين، سائلين الله تعالى أن يبارك في الجهود، وأن يجعل عملنا خالصاً لوجهه الكريم، مثمراً في إعداد جيل واع بدينه، معتز بقيمه، ساع لنهضة وطنه.

ولا يفوتنا في هذا المقام أن نُعبّر عن بالغ الامتنان وعظيم التقدير لإدارة مؤسسة نون والقلم وكادرها التعليمي، لما يُقدّمونه من عطاءٍ مخلص وجهدٍ دؤوب في خدمة رسالة العلم، داعين الله أن يُجزئهم خير الجزاء، وأن يكتب لهم الأجر والثواب.

وندعوكم إلى متابعة صفحاتنا عبر وسائل التواصل الاجتماعي؛ لتكونوا على اطلاع دائم بأحدث الدروس والإصدارات والبرامج التعليمية، أملين أن تجدوا فيها ما ينمي معارفكم، ويثري أفكاركم، ويعينكم على بلوغ آمالكم.

## إلى أمي

إلى أمي...

يا بُع الحنان السرمدي، ويا سر البركة المتدفقة في مجاري العُسر.....

إليك أهدى حروفي، وإن عجزت عن إيفاء حَقِّكَ، وأثرت بين يديك كلمات يضيّق بها لساني، ويقتصر دُونها بِلاني. فأنت الأفق الذي اتسع لطموحي، والسند الذي استقامت به خطاي،

والدعاء الصاعد في جوف الليل حين يغفل الناس وبقيت أنت ساهرة على أملي.....

إليك، يا مَنْ غرست في مروحي بذرة العزيمة، وسقتها من صبرها حتى أثرت نضجاً وبتاباً؛.....

إليك، يا مَنْ جعلت من قلبها محرّاباً لدعائي، ومن صمتها حصناً لأنكساري؛.....

إليك، يا مَنْ كانت لي وطناً إذا اضطرت الأوطان، وظلاً إذا أحرقتني هواجس الحياة.....

لو أن الحروف تجسد الوفاء، ولو أن العبارات تؤنر الضحية، ما بلغت شيئاً من مقامك، وكأ أذمرت شأواً من فضلك. فأنت القصة التي لا يكتمل سرّها، والأشودة التي يخفت

دونها كلُّ نسيء.....

جراك الله عني خير الجزاء، وأسبغ عليك ثياب العافية، وجعلني لك براً محسناً، كما كنت لي نوراً ورحمةً وأماناً.....

**تنويه:** قد جمعت مواد هذه الأوراق ورُتبت بما يخدم غاية المراجعة والاستدكار، وحرص فيها على إبراز أهم الأفكار والمعاني التي يحتاج إليها طاب البكالوريا، رجاء أن تكون

عوناً له على حسن الفهم والإحاطة بالمقاصد الأساسية للدروس.

(( أ. همام حمدان - مؤسسة نون والقلم التعليمية ))



# تطلب سلسلة نون و القلم من مكتبات سوريا



أعمالنا القادمة :

- 1- كتاب الطّالب مع الحل موفّر طيلة العام الدّراسي .
- 2- مرجع التّعبير الكتابي موفّر طيلة العام الدّراسي .
- 3- مكثّفة العدّ التّنازلي " لغة عربيّة " تصدر في فترة الانقطاع .
- 4- مكثّفة العدّ التّنازلي " تربية إسلاميّة " تصدر في فترة الانقطاع .
- 5- أوراق السّاعات الأخيرة تصدر قبل موعد الامتحان بأيّام قليلة .
- 6- أوراق التّربية الإسلاميّة موفّرة طيلة العام الدّراسي .
- 7- دفتر الطّالب المنزلي سيكون موفّراً طيلة العام الدّراسي .
- 8- فنّ الإعراب موفّرة طيلة العام الدّراسي ومناسب لجميع المراحل الثّانويّة والإعداديّة .

دمشق / حلبوني	نزلة المكتبات / مكتبة العالميّة	دمشق / العفيف	مقابل جامع العفيف
دمشق / حماة وريفها وللشحن إلى المحافظات اللاذقية	مكتبة يزن HP	دمشق / العفيف	مكتبة هديل / ٠٩٣٢٦٥٨١٢٤
حمص	مكتبة الأستاذ ممتاز	حلب / الفرقان	مكتبة خطوة / ٠٩٦٦٩٩٦٠٨٤
كرم الشامي	مكتبة الطّالب / ٠٩٣٣٧٠١٩٢٦	شارع الاكسبريس	مكتبة الديوب / ٠٩٣٦٣٤٤٤٦٥
جرمانا	مكتبة رانا / ٠٩٥٨٣٧٥٠٠٠	طرطوس	مكتبة الياسر / ٠٩٣١٨٩٩٥٧٩
جبلة	مكتبة التفوق / ٠٩٩٤٧٥٤٠٤٥	درعا صيدا	مكتبة توب تين / ٠٩٥٤٦٣٨٤٦٤
سلمية	مكتبة المميزون / ٠٩٤٩٦٣٥٢٥١	درعا الصنمين	مكتبة الجلاء / ٠٩٤٤٥١٠٠٧٤
قدسيا	مكتبة العبجي / ٠١١٣٢٢٥٩٥٩	درعا البلد	مكتبة فراس / ٠٩٣٣١٥٤٧٢٢
إدلب	مكتبة سكوب / ٠٩٩٩٣٨٥٩٦٥	التل / حرنة	مكتبة الخطيب / ٠٩٨٨٦٥٠٢٨٨
السويداء / المحوري	مكتبة فاتن / ٠٩٩٩١٢٢٣٤٠	القنيطرة / خان أرنبه	مكتبة المأمون / ٠٩٣٣٥٠٠٣٣٤
دير الزور	مكتبة الفتح / ٠٩٩٦٧٤٧٩٣٦	بانياس	شركة رانا التجارية / ٧٧٢٧٧٠٩
منبج	مكتبة الباكير / ٠٩٣٧٢٢٤٢٢٢	ريف حمص / تلبيسة	مكتبة الفرقان / ٠٩٦٩٣٣١٦٢٥
الحسكة	مكتبة البصري / ٠٩٤٤٧٧١٧٩٧	القامشلي	مكتبة جان / ٠٩٩٢٣٣٩١٤١
صيدنايا	مكتبة فرح / ٠٩٤٤٦٦٦١٧٦	الرقّة	مكتبة سكر / ٠٩٣٨٩٨٠٣٩٠
			مكتبة الآداب / ٠٩٨١٦٥٦٦٦٨

للشحن بسعر الجملة إلى محافظات سورية كافة التّواصل مع مكتبة العالميّة

# التوصيف الوزاري المعتمد لعام ٢٠٢٦/٢٠٢٥ التربية الدينية الإسلامية

الدرجة الكاملة : ٢٠٠ : درجة

التاريخ : الأحد ٢١ حزيران ٢٠٢٦ من الساعة الثامنة والنصف صباحاً حتى العاشرة لمدّة ساعة ونصف

السؤال الأول : قسم التحليل القرآني – النلاوة (٤٠ درجة )

- نوع الأسئلة : شرح تراكيب قرآنية – استخراج قواعد تجويد – تفسير معاني – استنتاج هدى إلهي
- نمط الأسئلة:

- شرح معنى وتركيب لغوي في آية أو جزء منها
- استخراج مثال تجويدي لكل قاعدة محددة (مثل إظهار، إخفاء، قلقة) مع التعليل
- تفسير أو استنتاج الهدى المستفاد من النص
- توضيح دلالة كلمات أو عبارات قرآنية

السؤال الثاني : قسم الفهم والتفسير – الاستحفاظ (٤٠ درجة)

- نوع الأسئلة : تفسير نصوص قرآنية مختارة
- نمط الأسئلة:

- اكتب نص قرآني امن لأيات المكتوبة في قسم الاستحفاظ , اكتب من قوله تعالى : آمن الرسولُ ..... غفرانك ربنا .....
- تفسير عبارة أو حكمة إلهية
- شرح سبب تشريعي أو حكمي مرتبط بالنص

السؤال الثالث : قسم الأحاديث النبوية وملء الفراغ (٤٠ درجة)

- نوع الأسئلة:
- نسخ حديث شريف محدد
- أسئلة ملء الفراغ لتثبيت المفاهيم الأساسية للحديث
- توضيح المبادئ المستفادة من الحديث

السؤال الرابع : قسم التعليل والمقارنة (٤٠ درجة)

- نوع الأسئلة:
- تعليل :توضيح الحكمة أو السبب وراء تشريع أو سلوك معين
- مقارنة :بيان أوجه الشبه والاختلاف بين حكمين أو مفهومين تشريعيين

السؤال الخامس : قسم الأسئلة الاختيارية / التطبيقية (٤٠ درجة)

- نوع الأسئلة:
- الطالب يختار إجابة عدد معين من الأسئلة (مثلاً سؤالين من ثلاثة أو أربعة)
- أشكال الأسئلة:

- تعداد خصائص أو صفات شرعية
- بيان الحكم الشرعي لأفعال أو سلوكيات
- صح أو خطأ مع التعليل أو المراجعة من النصوص

- هدف القسم :قياس قدرة الطالب على التطبيق العملي للمبادئ الدينية

ملاحظات عامة عن النمط الامتحاني

- تنوع الأسئلة :تفسير – تحليل لغوي – استخراج قواعد – مقارنة – تطبيق عملي
- التوزيع الوزني للدرجات :الأسئلة التحليلية عادة ٤٠ درجة، الفهم والتفسير ٣٠، الأحاديث ٣٠، التعليل والمقارنة ٣٠، التطبيقية ٥٠
- طريقة الإجابة :إجابات منظمة ومرتبطة مع ذكر الرقم أو القسم بوضوح
- جزئية الاختيارية :تتيح مرونة للطالب بالتركيز على ما يعرفه جيداً

الأستاذ همام حمدان

أحكام التّجويد		
الحكم	الحالة	مفتاحها
أحكام النون الساكنة و التنوين	الإظهار	نبحثُ عن " تنوين أو نون ساكنة " + ء - خ - ه - ع - ح - غ = إظهار
	الإدغام بغنة	نبحثُ عن " تنوين أو نون ساكنة " + ي - و - م - ن = إدغام بغنة
	الإدغام بلا غنة	نبحثُ عن " تنوين أو نون ساكنة " + ل - ر = إدغام بلا غنة
	ملاحظة مهمّة	لا يأتي الإدغام بكلمة واحدة وإن حدث يسمّى إظهار شاذّ
	الإقلاب	نبحثُ عن " تنوين أو نون ساكنة " + ب = إقلاب
	الإخفاء	نبحثُ عن " تنوين أو نون ساكنة " + جميع الحروف عدداً ما سبق = إخفاء
<b>تعليل ما سبق</b>		جاءت " نون ساكنة أو تنوين " وبعدها حرف " نذكر الحرف " وهو من أحرف " نذكر اسم الحكم
أحكام الميم الساكنة	الإدغام الشفوي	نبحثُ عن ميم ساكنة + ميم متحرّكة = إدغام شفوي
	الإخفاء الشفوي	نبحثُ عن ميم ساكنة + ب = إخفاء شفوي
	الإظهار الشفوي	نبحثُ عن ميم ساكنة + جميع الأحرف عدداً ما سبق = إظهار شفوي
	<b>تعليل ما سبق</b>	جاءت ميم ساكنة وبعدها " نذكر الحرف " وهي من أحرف " نذكر اسم الحكم "
أحكام الراء	مرقّطة	نبحثُ عن " حرف مكسور + حرف الراء " مكسور أو ساكن = راء مرقّطة
	مضخّمة	نبحثُ عن " حرف مفتوح أو مضموم + حرف الراء " مفتوح أو مضموم أو ساكن = راء محضّفة
	<b>تعليل ما سبق</b>	جاء " حرف الراء مع الحركة " و قبله " نذكر حركة الحرف قبله " وهو من أحرف " نذكر اسم الحكم "
لفظ الجلالة	مرقّطة	نبحثُ عن " حرف مكسور + لفظ جلاله = لفظ الجلالة المرقّطة
	مضخّمة	نبحثُ عن " مفتوح أو مضموم + لفظ جلاله = لفظ الجلالة المضخّمة
	<b>تعليل ما سبق</b>	جاء " لفظ الجلالة و قبله حرف " نذكر حركة ما قبله " وهو من أحكام " لفظ الجلالة - مرقّطة - مضخّمة " حسب الحالة
القلقلة	القلقلة الصّغرى	نبحثُ عن " ق - ط - ب - ج - د وسط الكلمة ساكنة حصراً = ققلقة صغرى
	القلقلة الكبرى	نبحثُ عن " ق - ط - ب - ج - د آخر الكلمة " عند الوقف " ساكنة حصراً = ققلقة كبرى
	<b>تعليل ما سبق</b>	جاء حرف " ق - ط - ب - ج - د " وسط - آخر الكلمة " وهو من أحكام القلقة " الصغرى - الكبرى " حسب الحالة
المدّ - أحرف المدّ " ا - و - ي "	المدّ المتّصل	أحرف المدّ بكلمة واحدة + ء
	المدّ المنفصل	أحرف المدّ بكلمتين + ء
	العارض للسكّون	أحرف المدّ + سكّون غير أصلي
	المدّ اللّازم	أحرف المدّ + سكّون أصلي
	مدّ البدل	أحرف المدّ + مسبوق بهمزة
	مدّ العوض	أي تنوين نصب يعدّ مدّ عوض
	مدّ الصّلة الصّغرى	حرف متحرّك + هاء الغائب / ة متحرّكة + جميع أحرف المدّ
	مدّ الصّلة الكبرى	حرف متحرّك + هاء الغائب / ة متحرّكة + همزة
<b>تعليل الصّلة</b>	جاءت هاء الغائب / ة و قبله " نذكر حركة ما قبله " وبعده " حرف متحرّك أو همزة " حسب الحالة "	

## ورقة عمل تدريبية لأحكام التّجويد

الآية	الميم الساكنة	الراء	لفظ الجلالة	المدود	النون التّنوين	القلبة	التعليل
(أَتَى أَمْرًا لَلَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلْهُ)							
(يَسْتَلِ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ)							
(مِنْ أَمْرِهِ)							
(خَلَقَ السَّمَاوَاتِ)							
(وَالْأَرْضِ)							
(خَلَقَ الْإِنْسَانَ)							
(مِنْ نَفْثَةٍ)							
(وَالأَعْيُنَ خَلَقَهَا لَكُمْ)							
(فِيهَا دِفْءٌ)							
(وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ)							
(حِينَ تَرْجُونَ)							
(وَتَخِيلُ أُنْجَالَكُمْ)							
(إِلَى بَلَدٍ)							
(الْخَيْلِ وَالْبِغَالِ)							
(تَسْرِكُونَ)							
(وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ)							
(هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً)							
(لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ)							
(ثَبِتَ لَكُمْ بِهِ الشَّرْعَ وَالزُّرُوعَ)							
(وَالْخَيْلِ وَالْأَنْعَابِ)							
(إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ)							
(وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ)							
(إِلَيْكُمْ إِلَهًا وَاحِدًا)							
(لَا جبرَ إِذَ اللّهُ يَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ)							
(وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ)							
(قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ)							
(لِيُخَلِّدُوا أَوْ يَأْمُرَهُمْ كَمَا لَمْ يَأْمُرُوا)							
(مَنْ أَوْمَرَ الَّذِينَ يَصِلُونَهُمْ)							
(فَقَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ)							
(وَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِي)							

# الوحدة الأولى : القرآن الكريم – قسم التّلاوة ٤٠ درجة

شرح المفردات و التراكيب القرآنية – قسم التّلاوة						
الدرس	الكلمة / المصطلح	المعنى	الكلمة / المصطلح	المعنى	الكلمة / المصطلح	المعنى
نعم الله معاملة للتوحيّد	خصيم	شديد الخصومة	بالباطل	معاد للحق	حين تريحون	حين تعودون بالعشي بالأنعام إلى المراعي
	حين تسرحون	حين تخرجون صباحاً بالأنعام للمراعي	قصد السبيل	بيان الطريق المستقيم	الأنعام	الإبل والبقر والغنم
	الروح	الوحي	تسيمون	ترعون أنعامكم	جائر	ماثل عن الاستقامة
	سخر	ذلل	ذراً	خلق		
القادر العبود	واصباً	دائماً لازماً	تتضرعون	تتوسلون	تفترون	تكذبون
	كظيم	ممتلئ غيظاً	هون	ذل	يدسه	يخفيه
	يتوارى	يستخفي	مضطرون	متركون في النار	العزیز	الذي لا يعجزه شيء
مظاهر قدرة الله	فرت	ما يبقى من المأكول	ذلاً	مذلاً	يجحدون	ينكرون النعم
	خالصاً	مضى من الشوائب	لعبرة	لعظة بليغة	سكراً	شراب مسكر
	يعرشون	ما يبنيه الناس للنحل من أماكن	أوحى	أنهم وعلم	أردل العمر	أرداه، وهو الهرم والكبر
	سانحاً	سهل التناول				
مبادئ وقيم خالدة	الفضياء	الذنوب القبيحة	لا تنقضوا الأيمان	لا تخلوا بالعهد	كفيلاً	شاهداً ورفيقاً
	دخلاً	مكرراً لا تشتروا	انكاثاً	انقاصاً بعهد الله	البيغي	التطاول على الناس ظلماً
	شديد الحال	شديد القوة	شهيداً	شاهداً بالأخرة	الثقال	الغيوم المملوءة بالماء
	حياة طيبة	حياة تشمل جميع وجوه الراحة	المنكر	ما تنكره بالعقول والفرط السليمة	مستخف بالليل وسارب بالنهار	يتخفى ليلاً ويظهر نهاراً
أسس الدعوة	كان أمة	يعدل أمة بفضائله	ملة إبراهيم	شريعته	الحكمة	القول الحكيم
	جادلهم بالتي هي أحسن	حاوهم بأسلوب الرفق واللين	ضل عن سبيله	حاد عن قصد السبيل	اجتباة	اختاره
	قانتاً	مطيعاً لله	حنيفاً	ماثل عن الباطل	اتقوا	اجتنبوا محارم الله
الله وحده الخالق المتصرف	الله وحده	الخالق المتصرف	سخر البحر	جعل البحر قابلاً للاستفادة منه	لحمأ طرياً	لحم صالح للأكل
	حلية	ما يُستخرج من البحر للزينة	الفلك مواخر	السفن تتحرك في البحر	فضله	ما ينعم الله به على عباده
	تشكرون	أنتم ممتنون	ألقى في الأرض رواسي	جعل الجبال ثابتة	أنهار وسيل	الأنهار والطرق
	علامات	دلائل	بالنجم	بواسطة النجوم	خلق	صنع ومبدع
	لا تحصوها	لا تحصى نعم الله	غفور رحيم	كثير المغفرة والرحمة	يعلم ما تسرون وما تعلنون	الله مطلع على الخفي والعلن
	الذين يدعون من دون الله	الأصنام والأوثان	أموات غير أحياء	هؤلاء كالموتى	إلهكم إله واحد	توحيد الله
	ينكرون ويستكبرون	صفات الكافرين	أساطير الأولين	خرافات القدماء	أوزارهم كاملة	يتحملون كل ذنوبهم
	يضلونهم بغير علم	من يضل الآخرين	مكروا	تدبيروا	بنيانهم من القواعد	أساسات البناء

شرح المفردات و التراكيب القرآنية - قسم التلاوة							
الدرس	الكلمة / المصطلح	المعنى	الكلمة / المصطلح	المعنى	الكلمة / المصطلح	الدرس	
دلائل عظمة الله تعالى	عبد مملوك	شخص تحت ملكية غيره لا يستطيع التصرف بحرية	لا يقدر على شيء	عاجز، لا يستطيع فعل شيء	رزقناه منّا رزقاً حسناً	منحناه من فضلنا مالاً أو نعمة طيبة	
	ينفق منه سراً وجهرًا	يعطي ويصرف ماله سواء سراً أو علناً	أنكم	لا يستطيع الكلام	كل على مولاه	تابع بالكامل لمولاه، لا يملك حرية القرار	
	يوجهه	يقوده أو يديره	من يأمر بالعدل	الشخص الذي يطبق العدل ويأمر به	صراط مستقيم	الطريق المستقيم الموفق إلى الخير	
	غيب السماوات والأرض	ما لا يراه الإنسان من أمور السماوات والأرض	أمر الساعة	وقت القيامة	كلمح البصر	بسرعة فائقة، أقرب من ذلك	
	على كل شيء قدير	قادر على كل شيء، لا يعجزه شيء	الطير مسخرات في الجوّ السماء	الطيور خاضعة لسيطرة الله في السماء	بيوتكم سكناً	بيوتكم ماوى لكم للراحة والأمان	
	جلود الأنعام بيوتاً	جلود الإبل والبقر والغنم تستخدم للسكن أو التغطية	أصوافها وأوبارها وأشعارها	الصوف والوبر والشعر تستعمل أثنائاً ومتاعاً	ظلال	أماكن الظل للحماية من الشمس	
	أكنان	ملاجئ، أماكن حماية مأمونة	سراويل	ملابس أو أغطية لحماية البدن من الحرارة والبرد	يتم نعمة الله	يكتمل فضل الله ونعمته على عباده	
	تسلمون	تطيعون الله وتستجيبون له					
الدرس	السؤال	الهدى والإرشاد / الإجابة				الدرس	
نعم الله مدعاة للتوحيد	ما الحكمة من استعمال أسلوب الماضي في قوله تعالى: "الَّذِي أَمَرَ اللَّهُ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ"؟	لتأكيد وقوع يوم القيامة وتحقق وعد الله					
	ما المقصود بـ "وعلى الله قصد السبيل ومنها جانب"؟	الطرق التي يسلكها الناس للوصول إلى الدين: بعضها معوج، وبعضها مستقيم، والسوي يصلون إلى الله تعالى					
	ما الحكمة من تشبيه الوحي بالروح؟	كما أن الروح تحيا الأبدان، فكذلك الوحي يحيا القلوب والنفوس					
	ما الحكمة من ختم الآية بقوله تعالى: "تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ"؟	دعوة للتفكير بخلق الله تعالى وإتكار على المشركين، وأن خلق السماوات والأرض لعبادة الله وليس عبثاً					
الله وحده القادر العبود	ما الحكمة من إمهال الله للمذنبين؟	لإتاحة فرصة للتوبة، وعلينا شكر الله على نعمه وعدم الغرور بحلمه ورحمته					
	ماذا تعني الآية: "إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَإِنِّي فَأَمْرُهُمْ"؟	الإله الحق الذي يستحق العبادة، واحد لا يتعدد					
	ما دلالة قوله تعالى: "وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ"؟	أمر الله بالعدل ونهى عن كل أشكال الظلم، خاصة وأد البنات					
	لماذا أنزل الله الكتاب لتبيين المختلف فيه؟	وجوب التمسك بالقرآن والعمل به، ودليل على حجية السنة النبوية					
مظاهر قدرة الله	ما أسباب بعض القبائل لوأد بناتهم؟	خوف لحوق العار بهم، ومن سبى بناتهم، ولحق العار بهم					
	ما الحكمة من ضرب الأمثال؟ ولم لم يختص الله أهل العلم بفهم الأمثال؟	الحكمة، الإقناع وسرعة إيصال المعلومة، الغاية: إصلاح النفوس وتهذيب الأخلاق وتصحيح العقائد والهداية. لم يختص أهل العلم لأن الأمثال مرتبطة بالقضايا الكبرى					
	ما معنى فرث، ذلاً، يجحدون، خالصاً، لعبرة، مسكراً، يعرشون، أوحى، أرذل العمر، سائغاً؟	فرث: ما يبقى من المأكول. ذلاً: مدلاً. يجحدون: ينكرون النعم. خالصاً: مصفى من الشوائب. لعبرة: لعظة بليغة. مسكراً: يعرشون، أوحى، أرذل العمر، سائغاً؟					
	ما الحكمة من تفاوت الناس في الأزواق؟	الله حكيم في قسمة الأزواق لاختبار الإنسان وتحقيق التكامل والتعاضد					
ما الحكمة من خلق الأزواج؟	استمرار البشر واستقرار الأسرة						

الدرس	ما الهدي الإلهي والإرشاد - الإجابة
لماذا يذكر الله بمراحل الخلق؟	تحذير الإنسان من الغرور والاستكبار
لماذا ذكر القرآن المشاهد الحسية؟	ليكون دافعاً للإيمان وشكر النعم
ما الترتيب في الآيات؛ لقوم يسمعون، لقوم يعقلون، لقوم يتفكرون؟	على الإنسان أن يستخدم حواسه وتفكيره للوصول إلى الإيمان بالله
ما الطريق الصحيح لحفظ النوع البشري؟	الزواج لأنه يحفظ الأنساب
ما معنى الفحشاء، القبح، نقضوا الإيمان، نقضت، كفيلاً، دخلاً، لا تشتروا، انكاثاً، بعهد الله، البغي، ظلماً، ينفذ، شديد الحال، شهيداً، ينشئ السحاب الثقيل، حياة طيبة، المنكر، مستخف بالليل وسارب بالنهار؟	الفحشاء، الذنوب، القبح، ما هو مكروه. نقضوا الإيمان؛ أخلوا بالعهد. نقضت؛ أخلت اليهود. كفيلاً؛ شاهداً ورقيباً. دخلاً؛ مكر. لا تشتروا؛ لا تستبدلوا. انكاثاً؛ أنقاض. بعهد الله؛ بميثاقه. البغي؛ التناول على الناس. ظلماً؛ ينفذ ويحول. شديد الحال؛ شديد القوة. شهيداً؛ شاهداً بالأخرة. ينشئ السحاب الثقيل؛ الغيوم المملوءة بالماء. حياة طيبة؛ تشمل جميع وجوه الراحة. المنكر؛ ما تكرهه الفطر السليمة. مستخف بالليل وسارب بالنهار؛ يتخفى ليلاً ويظهر نهاراً
ما الحكمة من الالتزام بالعدل والإحسان؟	الإسلام جامع لكل خير، والعدل والإحسان من المبادئ الإنسانية التي أمر بها
ما الآثار السلبية لنقض العهود والإيمان؟	فقدان الثقة، ضياع الحقوق، سخط الناس والمجتمع
ما الحكمة من التدرج في الخمر؟	لإفساد الطبيعة تدريجياً وتسريع الامتنال للنهاية
ما أثر الصبر في حياة المسلم؟	الصبر خلق المؤمن ودرعه الحصين في مواجهة المصاعب والمحن
لماذا أمر الله ألا تك في ضيق مما يمكرون؟	لا تهتم بما يقوله السفهاء والجاهلون ولا بما يكيدون
لماذا أمر الله باتباع ملة إبراهيم؟	لأن إبراهيم نموذج للهداية والطاعة والشكر والإنابة
ما الأسلوب الذي يجب أن يتبعه الداعي؟	الحكمة والموعظة الحسنة والحوار بالرفق والابتعاد عن العنف
لماذا قيدت الآية: "جاد لهم بالي هي أحسن"؟	لأن النفس البشرية مدافعة عن كبريائها ولا تنصاع للحق إلا بالرفق
ما أهم أصول الحوار وآدابه؟	الرفق واللين والابتعاد عن العنف والغلظة
ما أهم صفات إبراهيم عليه السلام؟	الشكر لله تعالى والإنابة إليه

مبادئ وتعليم خالدية

أسس الدعوة إلى الله

الآية	ما الهدي والإرشاد	الأسئلة والتفسير
﴿١٤﴾ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لَكُمْ لَآكُلُوا مِنْهُ حَلْطًا وَيَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلًا مَلْبُوسًا وَيَخْرِجُ مِنْهُ قَبْضًا مَبْشُورًا وَمِنْهُ لَشَجَرٌ مُذَقًا لَلْغُلَامِ أَشَدَّ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَخَّرَ بِهِ أَرْضًا يُغْتَنَبُ مِنْهُ جِذَابًا وَإِنْ تُكَذِّبُوا فَقَدْ حَثَّ اللَّهُ عَلَى الْكُفْرِ وَالنَّارُ أَعْيُنٌ تُرَى وَإِنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا عَذَابًا دُونَ ذَلِكَ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ	الله سبحانه سخر البحر للإنسان ليستفيد من مخلوقاته (اللحم، الحلي)، ويأخذ رزقه منه مع شكر الله	ما الحكمة من تسخير الله للبحر؟ لبيان قدرته ولتمكين الإنسان من الرزق والاعتماد على نعم الله
﴿١٥﴾ وَاللّٰقِي فِي الْأَرْضِ رَوَاسِئًّ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَّعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ	الله جعل للإنسان الأرض مستقرة بها جبال وأنهار وطرق؛ ليتوجه الإنسان وتهديه	كيف يهدي الله الإنسان من خلال الظواهر الطبيعية؟، بتوفير المعالم والطرق لسهولة الحياة واستقامة السبيل
﴿١٦﴾ وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ	النجوم وسيلة هداية في الظلام	ما دور النجوم في هداية الإنسان؟ للتوجيه والملاحة ورؤية الطريق الصحيح
﴿١٧﴾ أَلَمْ يَخْلُقْكُمْ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ	تذكير بعظمة الله في الخلق	لماذا الموازنة بين الخالق وغير الخالق؟ لتقدير قدرة الله وتعظيمه
﴿١٨﴾ وَإِنْ تَدْعُوا نِعْمَةً أَلَّا تُخْصَوْهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ	لا يمكن حصر نعم الله، فهو غفور رحيم	ما أثر شكر النعم على الإنسان؟ يزيد القناعة ويعزز التوكل على الله
﴿١٩﴾ وَاللّٰهُ يَعْلَمُ مَا تُسْرَرُونَ وَمَا غَلَبْتُمْ	الله عالم بكل شيء، لا يخفى عليه السر والعلانية	ما معنى علم الله بكل شيء؟ حفظ حقوق العباد وفهم أعمالهم
﴿٢٠﴾ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ	لا قدرة لغير الله على الخلق	ما الفرق بين الخالق وغير الخالق؟ الخالق قادر على كل شيء، وغير الخالق عاجز
﴿٢١﴾ أَمْ مَوَاتٌ غَيْرٌ أَحْيَاءٍ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ	أولئك الذين لا يؤمنون بالبعث والآخرة غافلون	ما معنى إنهم أموات؟ تحذير من الغفلة والجهل بالأخرة

الله وحده الخالق المصريف

﴿٢٢﴾ إِلَهَكُمُ إِلَهُ وَاحِدٍ فَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ قُلُوبُهُمْ مُكْرَهُةٌ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ	التوحيد أساس العقيدة	لماذا الإيمان بالآخرة مرتبط بالتوحيد؟ لأن الإنكار يولد الغرور والكفر
﴿٢٣﴾ مَا جَزَاءُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنْ يَتَذَكَّرُوا أَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجُبٌ لَئِيْلَةٌ	الله لا يحب المستكبرين	ما أثر التواضع في الإيمان؟ محبة الله وزيادة القرب منه
﴿٢٤﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أُنزِلَ مِنْكُمْ قَالُوا أَطَافِيرُ الْأَوَّلِينَ	تحريف الكفار للحق وتحميله أساطير	ما أثر نسب الأشياء بالباطل؟ حمل الأوزار وظهور العقاب يوم القيامة
﴿٢٥﴾ لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَحِمْلِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّوهُمُ	تحذير من التضليل واتباع الظلال	ما نتائج اتباع غير العالمين؟ تحميل الإنسان وزراً ووقوع العذاب
﴿٢٦﴾ قَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَآتَى اللَّهُ نَبِيَّهُمْ مِنَ الْقَوَاعِدِ فَخَرَّ عَلَيْهِمُ	الله ينفذ عقابه لمن يكفر ويصر على المكر	ما عبرة المكذابين السابقين؟ أن الله لا يغفل عن الخادعين ويجازيهم
﴿٢٧﴾ وَصَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا مَرَّجَلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَكْبَرُ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ	توضيح الفرق بين من لا قدرة له وبين من يسير على الحق ويأمر بالعدل	لماذا ضرب الله مثل الرجل الأعمى والرجل العادل؟ لتقدير قيمة السعي على الصراط المستقيم والعدل في حياة الإنسان
﴿٢٨﴾ كَلَّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيَّمَا يُوجِهُهُ لآيَاتٍ يُخَبِّرُهَا بِسُورٍ هِيَ أَهْوَنُ مِنْ شَيْءٍ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ	الله يعلم الغيب كله وهو قادر على كل شيء	ما معنى أن علم الله يشمل الغيب؟ يدل على أن لا شيء يخفى على الله وأن كل الأمور بيده
﴿٢٩﴾ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ	خلق الإنسان بغير معرفة وأعطاه الحواس والعقل ليستفيد ويشكر	لماذا أعطى الله الإنسان السمع والبصر والأفئدة؟ ليقدر نعمة الخلق ويكون شاكراً
﴿٣٠﴾ لَكُمْ السَّمْعُ وَالْأَبْصَارُ وَالْأَفئدَةُ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ	تسخير الله للطير وإظهار قدرته في الكون	ما الحكمة من تسخير الطير؟ لإظهار قدرة الله في كل المخلوقات وتشجيع الإيمان
﴿٣١﴾ أَلَمْ يَرْوِا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوِّ السَّمَاءِ مَا يَتَّبِعُنَّ بِإِذْنِ اللَّهِ	الله يسخر الموارد (البيوت، جلود الأنعام، الصوف) لإعاشة الإنسان	كيف يسخر الله الموارد للإنسان؟ لتوفير السكن والمأكل والأثاث بشكل يسير وميسر
﴿٣٢﴾ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ	توفير الحماية والكساء والظل والملاجئ للإنسان بأمان	ما وسائل حماية الله للإنسان؟ الظل، الجبال، الملابس، لتتم نعمته ويعيش الإنسان بأمان
﴿٣٣﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ		
﴿٣٤﴾ الْأَعْمَارِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَانًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ		
﴿٣٥﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا		
﴿٣٦﴾ وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابًا يَلْبِغُكُمْ مِنَ الشَّرِّ وَسَرَابًا يَلْبِغُكُمْ بِأَسْوَئِهَا كَذَلِكَ نُبَيِّنُ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ		

## ملاحظة مهمة :

قد تلاحظ وجود بعض الأسئلة المكررة في الأقسام الأخيرة، وذلك مقصود بهدف تثبيت المعلومات والتركييز على ما يعدُّ أكثر أهمية منها. كما قد يبحث الطالب عن معلومة في قسمها المخصص فلا يجدُها فيه، وإنما تكونُ واردة في القسم الأخير المُعنون: " ورقة العمل الشاملة "

ويرجى الانتباه إلى أنه قد يحدث تغيير في الشكل الظاهري لصياغة السؤال أو الجواب نتيجة إعادة الترتيب أو اختلاف الصيغة، مع بقاء المضمون نفسه دون أي تغيير.

# الوحدة الأولى : قسم القرآن الكريم - استحفاظ ٤٠ درجة

## عظيم قدرة الله تعالى ( استحفاظ )

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴿٢٧﴾ وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَأَنْعَامٍ مُخْتَلِفٍ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْقَضُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ ﴿٢٩﴾ لِيُوفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٠﴾ وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ إِنَّ اللَّهَ بِعِبَادِهِ لَخَبِيرٌ بَصِيرٌ ﴿٣١﴾ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذْنُ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴿٣٢﴾

## سعة الله تعالى ( استحفاظ )

اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَىٰ وَمَا تَغِيصُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ﴿٨﴾ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ ﴿٩﴾ سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَنْ أَسْرَرَ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ ﴿١٠﴾ لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفَهُ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِضُومٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِضُومٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ آلٍ ﴿١١﴾ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ ﴿١٢﴾ وَيَسِّحُ الرِّعْدَ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ ﴿١٣﴾ لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كِبَاسِطٍ كُفْيِهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ وَمَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ

النمط الامتحاني : اكتب من قول الله تعالى : **لَا يَكْفِي اللَّهُ نَفْسًا.....**  
إلى الكافرين.

ملاحظة : تقبل بالرسم القرآني , نحو : السموات أو بالرسم الإملائي , نحو : السماوات .

ملاحظة : لتست محاسباً على الشدات و لا الضبط وقد تحاسب فقط على تنوين النصب .

## صيانة العهود و المواثيق ( استحفاظ )

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتَبُوهُ وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْب كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا فَإِن كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَيَلِهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِن لَّمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَىٰ وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ ذَلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَىٰ أَلَّا تَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا يُضَارَ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِن تَفْعَلُوا فَإِنَّهُ فُسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمَكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٨٢﴾ وَإِن كُنْتُمْ عَلَىٰ سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَانٌ مَّقْبُوضَةٌ فَإِن أَمِنَ بَعْضُكُم بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي أُؤْتِمِنَ أَمَانَتَهُ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ

## إيمان و دعاء ( استحفاظ )

لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِن تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٨٤﴾ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَّا نَفْرَقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ لَّا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَّا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِيْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَّا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾



الدرس	الشّرح والأفكار الرّئيسيّة للنصوص الاستحفاظ	الأسئلة والأجوبة
صيانة العهود والوالتيق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة الدين توثيق وحفظ للحقوق</li> <li>• على المدين أن يخشى الله فلا يُنقص من دينه شيئاً</li> <li>• الشهادة واجبة ولا يجوز الامتناع عنها</li> <li>• الرهن وسيلة لضمان الحق عند فقدان الكاتب، والسفر ليس شرطاً لصحتها</li> <li>• جمع وصف الألوهية مع الربوبية للتأكيد على الحذر من الخيانة والمماطلة.</li> </ul>	<p>١- ما المقصود بالأمر الإلهي (فاكتبوه)؟ <b>الجواب:</b> أمر الله بتوثيق الديون لحفظ الحقوق</p> <p>٢- لماذا لا يجوز الامتناع عن الشهادة؟ <b>الجواب:</b> لتضادي ضياع الحقوق</p> <p>٣- ما معنى الرهن وغايتها؟ وهل السفر شرط لها؟ <b>الجواب:</b> احتباس عين لدى الدائن لضمان حقه، السفر ليس شرطاً لصحة الرهن</p> <p>٤- لماذا لا يصح انفراد النساء بالشهادة؟ <b>الجواب:</b> لقوة تذكر الرجال للأمور المالية</p> <p>٥- ما دلالة "ومن يكتمها فإنه أثم قلبه"؟ <b>الجواب:</b> كتم الشهادة من أعظم الذنوب.</p>
إيمان ودعاء	<p>محاسبة الله مطلقة سواء أبدو ما في أنفسهم أو أخفوه</p> <p>الله يفضّل لمن يشاء ويعذب من يشاء</p> <p>لا يكلف الله نفساً إلا وسعها، فالعبادات في راحة وطمأنينة</p> <p>التضرع إلى الله يعزز العلاقة بين العبد وربّه.</p>	<p>١- ما دلالة عفو الله عن خواطر القلب؟ <b>الجواب:</b> يدل على عظيم عفو الله ورحمته</p> <p>٢- ماذا يعني "انت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين"؟ <b>الجواب:</b> طلب نصرة الله على الكافرين</p> <p>٣- لماذا لا يكلف الله نفساً إلا وسعها؟ <b>الجواب:</b> مراعاة لمصالح العباد وقدراتهم</p> <p>٤- ما أثر التضرع إلى الله؟ <b>الجواب:</b> يعزز الثقة بالنفس والهمم، ينقطع الطمع.</p>
عظيم قدرة الله	<p>اختلاف ألوان البشر والحيوانات والأشياء دليل على عظمة الخالق وحكمته</p> <p>حمل الرسالة من الله لمن اصطفاهم وتكليفهم بالبلاغ</p> <p>جزاء الأعمال الصالحة، زيادة الأجر ومضاعفته</p> <p>تقسيم الناس بالقرآن إلى ظالم، مقتصد، سابق بالخيرات.</p>	<p>١- لماذا جعل الله العلماء أكثر خشية له؟ <b>الجواب:</b> لأنهم يتأملون في الخلوقات ويدركون عظمة الخالق</p> <p>٢- ما سبب اختلاف ألوان الناس والأشياء والحيوانات؟ <b>الجواب:</b> دليل على قدرة الله وحكمته</p> <p>٣- ما تقسيم الناس في القرآن؟ <b>الجواب:</b> ظالم لنفسه، مقتصد، سابق بالخيرات.</p>
سعة علم الله	<p>علم الله محيط بكل شيء، شامل الغيب والشهادة</p> <p>الله يحيط بكل أقوال العباد سواء بالليل أو النهار</p> <p>الملائكة يحفظون الإنسان ويسجلون أعماله - كل معاصي سببها تغيير النفس قبل نزول البلاء - البرق، الرعد، السحاب دليل على قدرة الله ووحدانيتها.</p>	<p>١- ما دلالة علم الله بما تحمله كل أنثى؟ <b>الجواب:</b> علم الله شامل لكل شيء، حتى ما في الأرحام</p> <p>٢- ما أعمال الملائكة؟ <b>الجواب:</b> يحفظون العباد ويسجلون أعمالهم خيراً أو شراً</p> <p>٣- لماذا ذكر القرآن آيات البرق والسحاب والرعد؟ <b>الجواب:</b> لإظهار قدرة الله ووحدانيتها</p> <p>٤- ما الحكمة من توجيه الإنسان للنظر في النواميس الكونية؟ <b>الجواب:</b> لفهمها واستغلالها.</p>

## الوحدة الثانية: قسم الحديث النبوي الشريف ٤٠ درجة

### النص الرابع مكانة الشهيد و عظيم أجره

وعن أبي هريرة، رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :  
 ﴿ تَضَمَّنَ اللَّهُ لِمَنْ خَرَجَ فِي سَبِيلِهِ، لَا يَخْرُجُهُ إِلَّا جِهَادٌ فِي سَبِيلِي، وَإِيمَانٌ بِي وَتَصَدِيقٌ بِرَسُولِي فَهُوَ ضَامِنٌ عَلَيَّ أَنْ أَدْخِلَهُ الْجَنَّةَ، أَوْ أَرْجِعَهُ إِلَى مَنْزِلِهِ الَّذِي خَرَجَ مِنْهُ بِمَا نَالَ مِنْ أَجْرٍ أَوْ غَنِيمَةٍ، وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ مَا مِنْ كَلِمٍ يَكْلِمُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِلَّا جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَهَيْئَتِهِ يَوْمَ كَلِمٍ، لَوْ نَهَ لَوْنُ دَمٍ، وَرِيحُهُ رِيحُ مَسْكَ، وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَوْلَا أَنْ أَشَقَّ عَلَى الْمُسْلِمِينَ مَا قَعَدْتُ خِلافَ سَرِيَّةٍ تَغْزُو فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَبَدًا، وَلَكِنْ لَا أَجِدُ سَعَةَ فَأَحْمِلُهُمْ وَلَا يَجِدُونَ سَعَةَ، وَيشق عليهم أن يتخلفوا عني، والذي نفس محمد بيده، لوددت أن أغزو في سبيل الله، فأقتل، ثم أغزو، فأقتل، ثم أغزو، فأقتل ﴾ **رواه مسلم وروى البخاري بعضه.**

### النص الخامس عموم المسؤولية

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله ﷺ يقول :  
 ﴿ كلُّكم راع وكلُّكم مسؤول عن رعيته الإمام راع ومسؤول عن رعيته والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها والخدم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته ﴾ **قال وحسب أنه قد قال :**  
 ﴿ والرجل راع في مال أبيه ومسؤول عن رعيته وكلُّكم راع ومسؤول عن رعيته ﴾

### النص السادس توجيه نبوي

عن عبد الله ابن عباس رضي الله عنهما، قال كنت خلف النبي ﷺ يوماً، فقال : يا غلام، إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، وأعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف

### النص الأول : بيعة صادق

عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه، وكان شهيد بدرًا، وهو أحد النقباء ليلة العقبة، أن رسول الله ﷺ قال، وحولته عصابة من أصحابه :  
 ﴿ يايعزوني على ألا تشركوا بالله شيئًا، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، ولا تقتلوا أولادكم، ولا تأتوا بيهتان فتفترونه بين أيديكم وأرجلكم، ولا تعصوا في معروف، فمن وفى منكم فأجره على الله، ومن أصاب من ذلك شيئًا فعوقب في الدنيا فهو كفارة له، ومن أصاب من ذلك شيئًا ثم ستره الله فهو إلى الله، إن شاء عفا عنه وإن شاء عاقبه ﴾ **فبايعناه على ذلك .**

### النص الثاني الإيمان قوة و عمل

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال أن رسول الله ﷺ قال :  
 ﴿ المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير، احرص على ما ينفعك، واستعن بالله، ولا تعجز، وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كذا كان كذا وكذا، ولكن قل: قدر الله، وما شاء الله فعل، فإن لو تفتح عمل الشيطان ﴾ **أخرجه مسلم.**

### النص الثالث حكم القاضي لا يحل الحرام

عن أم سلمة رضي الله عنها، يقول النبي محمد ﷺ :  
 ﴿ إنما أنا بشر وإنكم تختصمون إلي، ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض، فاقضوا على نحو ما سمع، فمن قضيت له من حق أخيه شيئًا، فلا يأخذه، فإنما أقطع له قطعة من النار ﴾



الإجابات	الأسئلة	حياة الراوي	الراوي	الدرس
<p>١- العصمة عن الخطأ والنسيان بالتبليغ والوقوع في المعاصي</p> <p>٢- وسيلة للتعسف وضياح الحقوق والظلم وانتشار الفوضى</p> <p>٣- لا، إنّما يقضي بموجب الشهود والنظر في الوثائق والبيّنات</p> <p>٤- لا، لأنه يقطع له قطعة من نار جهنم</p> <p>٥- الخطأ والنسيان في التبليغ والوقوع في المعاصي</p>	<p>١- بم أختص الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم عن غيره؟</p> <p>٢- ماهي مخاطر حكم القاضي بخلاف الظاهر؟</p> <p>٣- هل يحكم القاضي بعلمه فقط؟</p> <p>٤- هل حكم القاضي يحل الحرام؟</p> <p>٥- الرسول معصوم عن؟ " فراغات "</p>	<p>هند بنت أبي أمية القرشية، محدثة، فقيهة، راوية للحديث، عقل راجح، صبورة، استشارت النبي في صلح الحديبية، توفيت عام ٦٢ هـ</p>	أرسلمة رضي الله عنها	حكم القاضي لا يحل الحرام
<p>١- الغزوة الجيش الذي خرج به النبي، السرية الجيش الذي لم يخرج به</p> <p>٢- فرض لحماية الأمة، بشرط أن تكون النية خالصة، الجزء الجنة</p> <p>٣- يغفر له ذنوبه ويجعله في أعلى المنازل حياً</p> <p>٤- قتل في سبيل الله، لا يغسل ولا يكفن لتشهد دماؤه على صدق نيته</p> <p>٥- لأن الله ورسوله شهدوا له بالجنة</p> <p>٦- لتعظيم فضل الشهادة وظهار فضل النبي في طلبها</p>	<p>١- ما الفرق بين الغزوة والسرية؟</p> <p>٢- ما موقف الإسلام من الجهاد؟ وما العلاقة بين الشرط والجزاء؟</p> <p>٣- ما الجزء الذي ميز الله به الشهيد عن غيره؟</p> <p>٤- من هو الشهيد ولماذا لا يغسل ويكفن؟</p> <p>٥- لماذا سمي الشهيد شهيداً؟</p> <p>٦- ماذا تستنتج من تكرار قسم النبي؟</p>	<p>صحابي جليل، راوي حديث، شهد الغزوات مع النبي صلى الله عليه وسلم</p>	أبي هريرة رضي الله عنه	مكانة الشهيد وعظيم أجره
<p>١- تحمل الإنسان نتيجة التزاماته وقراراته واختياراته</p> <p>٢- وحدة الرقابة الذاتية يشعر بالمسؤولية</p> <p>٣- توزع المهام على الأفراد حسب استطاعتهم وموقعهم</p> <p>٤- أمام الله والمجتمع والأهل والوطن والنفس</p> <p>٥- الإمام، الحفاظ على مصالح الرعية، الرجل: رعاية أولاده، المرأة: تادية حقوق زوجها وتربية الأولاد، الخادم: إتقان العمل، الولد: حفظ مال أبيه واستثماره</p>	<p>١- ما هو مفهوم المسؤولية؟</p> <p>٢- علل اهتمام النبي بحسن الرعاية وتحمل المسؤولية؟</p> <p>٣- علل تحديد المسؤولية سبيل لوحدة المجتمع؟</p> <p>٤- أمام من تكون المسؤولية؟</p> <p>٥- عدد جوانب تحمل المسؤولية في الإسلام؟</p>	<p>ولد عام ٣ هـ، أسلم صغيراً، شهد كل الغزوات عدا بدر واحد، شديد الاقتداء بالنبي، توفي عام ٧٣ هـ بمكة</p>	عبد الله بن عمر رضي الله عنه	صوم المسؤولية
<p>١- تفرغ طاقات الأجيال في عمل مفيد وطاعة مستمرة</p> <p>٢- مراعاة حال المخاطبين واستحضار ذهنهم</p> <p>٣- لأن الله وحده الذي يطلب منه الدعاء ويستعان به</p> <p>٤- لا، كل ما سيكون يعلم الله ويجب الأخذ بالأسباب</p> <p>٥- التسليم والرضا والدعاء لله</p>	<p>١- ما أثر الإيمان والعمل في حياة المسلم؟</p> <p>٢- ما هو أسلوب النبي في التربية؟</p> <p>٣- علل حث النبي الجيل المسلم للتوجه لطاعة الله؟</p> <p>٤- هل يفهم من القضاء والقدر ترك السعي؟ ٥- ما موقف المؤمن تجاه ما يقع في الكون على وجه القدر؟</p>	<p>ذو خلق كريم، علمه أمام المفسرين، توفي ٦٨ هـ بالطائف</p>	عبد الله بن عباس	توجيه نبوي
<p>١- إعداد برنامج متكامل لإعداد مجتمع سليم</p> <p>٢- الإيمان بالله لا يجتمع مع هذه الكبائر</p> <p>٣- تثبيت الشهادة وتثبيت العقيدة</p> <p>٤- الطاعة تكون فقط بالمعروف</p> <p>٥- واجبة وهي المعيار الحقيقي للإيمان</p> <p>٦- لأن معظم الأفعال تقع بهما</p> <p>٧- لأن السرقة ظلم اجتماعي، والزنى يؤدي لفساد المجتمع</p>	<p>١- ما الحكمة من بيعة النبي لأصحابه؟</p> <p>٢- ربطت البيعة بين تحريم الشرك وبعض الكبائر، ما الدلالة؟</p> <p>٣- علل ابتداء النبي بالتحريم والختم بالنهي عن المعصية؟</p> <p>٤- علل حصر الطاعة بالمعروف؟</p> <p>٥- ما حكم طاعة الرسول؟</p> <p>٦- لماذا خص النبي الأيدي والأرجل بالافتراء؟</p> <p>٧- لماذا حذر الإسلام من السرقة والزنى؟</p>	<p>أسلم في بيعة العقبة الأولى ويايع النبي بين البيعتين، شهد جميع الغزوات، توفي بالرملة بفلسطين عام ٣٤ هـ</p>	عبد الله بن الصامت رضي الله عنه	بيعة صادقة
<p>١- ارتباطية تلازمية، كلما كان الإيمان قوياً كانت القوة أكثر</p> <p>٢- ببذل كامل الجهد والطاقة</p> <p>٣- طلب العون والاعتماد على الله</p> <p>٤- بعدم التضريط أو التكاسل</p> <p>٥- بالأعراض عن الالتفات لما مضى</p> <p>٦- إذا كانت النية خالصة لله</p> <p>٧- لأنها تفتح القلب لوساوس الشيطان</p> <p>٨- لأن المؤمن الضعيف يحمله ضعفه على ترك الواجبات</p> <p>٩- لا اشتراك في أصل الإيمان</p> <p>١٠- دينية ودينية وكلاهما عبادة</p> <p>١١- الحرص، يأخذ بالأسباب ويعتمد على الله → نافع، العجز: ترك الأخذ بالأسباب → فشل</p>	<p>١- بين العلاقة بين القوة والإيمان؟</p> <p>٢- كيف يكون الحرص على العمل النافع؟</p> <p>٣- كيف تكون الاستعانة بالله؟</p> <p>٤- كيف يكون التحرر من العجز؟</p> <p>٥- كيف يكون التحرر من القنوط والتحسر؟</p> <p>٦- متى تكون الأعمال نافعة؟</p> <p>٧- النهي عن استعمال "لو"؟ " فراغات "</p> <p>٨- علل محبة الله للمؤمنين بحسب قوتهم وضعفهم؟</p> <p>٩- علل اشتراك المؤمن القوي والضعيف؟</p> <p>١٠- الأعمال النافعة قسمان؟</p> <p>١١- وازن بين مفهومي الحرص والعجز؟</p>	<p>صحابي جليل، راوي حديث، شهد الغزوات مع النبي</p>	أبي هريرة رضي الله عنه	الإيمان والعمل

# الوحدة الثالثة: التربية الإنسانية ٢٠ درجة

المفهوم	التعريف	العلاقة
الحضارة	مجموعة المفاهيم الموجودة عند أمة تجاه الكون والإنسان والحياة	تجمع بين الثقافة والمدنية
الثقافة	الإنتاج المعنوي والقيم الأخلاقية والأفكار النظرية	جزء من الحضارة
المدنية	مظاهر التقدم والرقي المادي كالجانب العمراني	جزء من الحضارة
الإنسانية	مجموعة خصائص يتصف بها الأفراد في نشاطاتهم وعلاقاتهم	مرتبطة بالحضارة والثقافة

الخاصية	السبب / العلة
ريانية	مصدرها وحي من عند الله تعالى
إنسانية	أعلنت وحدة التنوع الإنساني
عالمية	موجهة لجميع شعوب الأرض
علمية	رفعت العلم والعلماء وحثت على التعلم
مرنة	قادرة على الوفاء بمقتضيات التطور الحضاري

السؤال	الإجابة
لماذا الإيمان باليوم الآخر ضروري؟	لأن الحياة الدنيا لا تخلو من وجود ظالم ومظلوم، فلا بد من يوم آخر تتحقق فيه العدالة الإلهية
لماذا جعل الله التفكير وسيلة للوصول للإيمان؟	تقديرًا للعقل الذي أكرم الله به الإنسان
أثر الإيمان بالقضاء والقدر في بناء الحضارة الإسلامية؟	التوكل على الله - التسليم له - الصبر في مواجهة المصائب والأزمات
الحكم الشرعي في تعلم العلم؟	فريضة عينية في أساسيات الدين، وفرض كفاية في العلوم التجريبية
أهم العلوم الأصلية التي يرحب بها المسلمون؟	التفسير، علم الحديث، أصول الفقه، الفقه، اللغة، والأدب
لماذا أحاط علماء المسلمين باللغة في جميع جوانبها؟	خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية
أمثلة للعلماء ومجالاتهم	الخوارزمي: الرياضيات، عباس بن فرناس: الفيزياء، الجاحظ: علم الحيوان، الزهراوي: الطب والجراحة، سيبويه وأبي علي الفارسي: النحو والصرف
تعريف الأخلاق	صفة مستقرة في النفس، فطرية ومكتسبة، محمودة أو مذمومة
مكانة الأخلاق في الإسلام	حجر الزاوية في بناء الحضارة، من أهداف الدعوة، الثمرة الصحيحة للعبادة، دليل على إيمان المسلم
أثر الأخوة على الأخلاق	معاملة الآخرين كما تحب أن تعامل - عدم إهانة الآخرين - حسن القول - الاستئذان عند الدخول للبيوت
أساس الحضارة في الإسلام	الإنسان بما يحمله من مبادئ وقيم يرتقي به إلى العقيدة السليمة
مصادر غرس الأخلاق	القرآن، الاقتداء بسنة الرسول، المحافظة على الطاعات والعبادات، الاقتداء بالصالحين
شمول الأخلاق جميع مجالات الحياة	الفرد - الأسرة - المجتمع

مقارنة بين الأخلاق الفطرية والمكتسبة	
الأخلاق الفطرية	الأخلاق المكتسبة
أوجدها الله في الإنسان	تتحصل نتيجة التفاعل مع البيئة والمجتمع
واجب الحفاظ عليها	نتخلق بالكريم ونترك القبيح

مقارنة بين النظرة المادية والإسلامية للأخلاق	
المادية: نظرية نسبية، تقييد حرية الإنسان، مرتبطة بالصلحة والذات	
الإسلامية: سماوية، فطر الله الناس عليها، مرتبطة بالجانب الروحي والديني	

السؤال	الإجابة
تعريف العبادة	العام: كل عمل يبتغي به المسلم وجه الله، الخاص: الشعائر الخاصة التي أمرنا الله بأدائها
أهم وظائف العبادة	تبصر الإنسان بموقعه من الوجود ٢- تغذي روحه وعقله ٣- تقوي الإرادة والصبر والثبات
أثر العبادة في تقوية الإرادة	تمنح الإنسان القوة في مواجهة مصاعب الحياة
مقومات الحضارة الإسلامية	العقيدة، العبادة، العلم، الأخلاق
معيار الحضارة	مستوى التحضر
منهج الإسلام	أساس الحضارة الغد
الحضارة المنشودة	التوفيق بين الدين والحياة
أساس قيام الحضارة	رابطة العقيدة، رابطة العدل والمساواة

## الوحدة الرابعة: التربيّة الأسريّة والاجتماعيّة ٢٠ درجة

الأسرة	ما مفهوم الأسرة؟	هي نواة المجتمع الأولى وتنشأ برابطة زوجية بين رجل وامرأة ويتفرع عنها الأولاد
أصول العلاقات الأسرية	اذكر أصول العلاقات الأسرية بالإسلام ووضح كل أصل؟	وحدة الأصل : أنشأكم من نفس واحدة - تكامل المسؤولية، كلكم راع ومسؤول عن رعيته - النصح المتبادل، الدين النصيحة - المودة والرحمة : خلق لكم من أنفسكم أزواجاً - الإحسان والبر والتكافل الاجتماعي
آثار التفكك الأسري	ما هي آثار التفكك الأسري على المجتمع؟	التشرد، الانحراف الفكري والخلقي، ظهور الأمراض النفسية
الحكمة من تحريم الزواج بالحرام	لماذا حرم الإسلام الزواج بالحرام؟	لمنع الأطماع وللتحفظ على الروابط الأسرية
الحكمة من تحريم الرضاع	ما الحكمة من التحريم بالرضاع؟	لدخول لبن المرأة في تكوين الرضيع
الفرق بين الخطبة والزواج	ما الفرق بين الخطبة والزواج؟	الخطبة: طلب الزواج ووعد غير ملزم، الزواج: عقد شرعي ملزم
أحكام الخطبة وأدائها	اذكر أحكام وأداب الخطبة في الإسلام؟	صدق المقصد، حفظ حرمة البيوت، الالتزام بضوابط الإسلام
أسس اختيار الزوجين	ما أسس اختيار الزوجين ولماذا الدين أهم؟	المال، الحسب، الجمال، والدين (الدين صمام الأمان لاستمرار الأسرة)
عدم المغالاة في المهور	لماذا حث الإسلام على عدم المغالاة في المهور؟	لما يترتب عليها من آثار سلبية اجتماعية
الزواج بامرأة من أهل الكتاب	لماذا يجوز للمسلم الزواج من امرأة يهودية أو نصرانية؟	جائز إذا آمنت بالله وتتبعت الكتاب السماوي
القوامة	لماذا خص الإسلام الرجل بالقوامة؟	خص الله الرجل بالقوامة لما له من خصائص جسمية وخلقية
أركان عقد الزواج	ما هي أركان عقد الزواج؟	العاقدان، صيغة العقد، ولي الزوجة، الشاهدان
شروط العاقدين	ما شروط العاقدين في عقد الزواج؟	الرضا، الجهل لبعضهما، تعين كل من الزوجين، عدم الحرمانية
شروط صيغة العقد	ما شروط صيغة عقد الزواج؟	التطابق، الجزم، عدم التأقيت
دور الولي	ما دور الولي في عقد الزواج؟	الموافقة، إجراء العقد بنفسه أو بوكيله
شروط الشهود	ما شروط الشهود في عقد الزواج؟	الإسلام، الذكورة، البلوغ، العقل، العدالة
النشوء	عرف النشوء؟	خروج الزوجة عن طاعة زوجها أو منعها من الحقوق
الطلاق وأنواعه	عرف الطلاق وأنواعه وحكم كل نوع؟	حل رابطة الزواج بلقظ الطلاق- رجعي- بينونة صغرى- بينونة كبرى- الخلع
حالات طلب التفریق	في أي حالات يجوز للمرأة طلب التفریق؟	عدم الإنفاق، سوء العشرة، الغيبة، الجبس، العيب أو المرض
العدة	عرف العدة ووضح أنواعها وحكمتها؟	مدة تحدد بعد فراق الزوج- عدة الطلاق- عدة الوفاة
المهر	عرفه أو ما هو المهر؟	المسمى: المهر المتفق عليه صراحة المقدر، مهر المثل : المقارن بمثلها
حالات وجوب دفع المهر	متى يجب دفعه " المسمى - المثل ؟	عند الدخول بالزوجة ، أو وفاة الزوج أو النصف عند الطلاق قبل الدخول عند عدم ذكر المهر أو الاتفاق على إسقاط المهر

## الوحدة الخامسة : التّربية الاقتصادية و المالية ٢٠ درجة

المصطلح	التعريف	الحكم الشرعي	ما الحكمة من أو علل "التحريم أو الإباحة"	الإجابة	ما الآية أو الحديث أو الدليل المرتبطة به
وسائل التملك المباحة	العمل الشريف الذي يبذل الإنسان جهده ليعف نفسه	فرض وجائز	إعفاف النفس	إذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله	-
الميراث	كل ما يتركه الميت من مال أو متاع	جائز	توزيع المال بالعدل	حماية حقوق الورثة	-
الوصية	التبرع بالمال بعد الموت	جائزة بشروط	إعمار الأرض	حماية مصالح الورثة	-
الموات	الأراضي غير المملوكة لأحد وغير مستثمرة	جائز	تنمية الأرض	إعمار الأرض وعدم ضياع الموارد	"من أحيأ أرضاً ميتة فهي له"
الربا	الزيادة المشروطة التي يؤديها المدين مقابل تأجيل السداد	محرم	منع الظلم المالي والاجتماعي	يؤدي لانقسام المجتمع ويفسد البيوت	"أحل الله البيع وحرّم الربا"
الميسر / القمار	مسابقة بين طرفين يقدم فيها عوضاً للفائز	محرم	منع الفساد الاجتماعي	يورث العداوة والبغضاء ويفقر المقامر	"يا أيها الذين آمنوا إنا الحظر والميسر..."
الرشوة	ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس له بحق	محرم	حماية المجتمع	تفسد المجتمع وتضعف الكفاءات	"لعن الله الراشي والمرششي"
بيع الغرر	ما فيه مخادعة أو تباؤ أو مجهول العاقبة	محرم	منع أكل أموال الناس بالباطل	الجهل بالمبيع يسبب الضرر	-
بيع الحصة	دفع ثمن معين والمبيع غير محدد	محرم	منع أكل أموال الناس بالباطل	الجهل بالمبيع	-
بيع الثمار قبل أن تثمر	بيع قبل ظهور الثمار	محرم	منع أكل أموال الناس بالباطل	الجهل بالمبيع	نهى النبي ﷺ عن بيع الثمار حتى يبدو صالحها
بيع النجش	رفع سعر السلعة للغش	محرم	منع أكل أموال الناس بالباطل	جهل بالمبيع	-
الاتجار بالحرّمات	بيع واستعمال الحرّمات	محرم	حماية المجتمع	كل ما حرم استعماله والانتفاع به حرمت التجارة به	"ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث"
السرقه	أخذ مال غيره خفية	محرم	حماية الأموال	-	-
الغصب	أخذ مال غيره عنوة	محرم	حماية الحقوق	-	-
الاحتكار	حبس شيء من أقوات الناس	محرم	حماية المجتمع	الإضرار بالناس والمصلحة العامة	-
الإكراه	إجبار عن التنازل عن المال بغير حق	محرم	حماية الحقوق	-	-
الزكاة	نصيب الفقراء من أموال الأغنياء	واجبة	دعم الفقراء	تحقيق العدالة الاجتماعية	-
الإنفاق في سبيل الله	كل ما يتطلبه المجتمع من مصالح ضرورية	واجب	حماية المجتمع	الدفاع عن البلاد	"وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله"
النفقة الواجبة	الإنفاق على المستحقين كالزوجة والأب والأم والأولاد	فرض	حماية الحقوق	واجب شرعي على المسلمين	"وأت ذاق القرى حقه"
الإسراف	مجاوزة الحد في استهلاك المباحات	محرم	حماية المال	الإفراط يؤدي إلى الهلاك المالي	-
التقتير	البخل الشديد	محرم	حماية النفس والأهل	منع الضرر النفسي والمادي	-
التبذير	إنفاق المال في الحرّمات	محرم	منع الإضرار بالمجتمع	-	-
الحجر على السفية	حجز الأموال ومنع التصرف بها إلا بأمر القاضي	جائز	حماية الأموال	السفية لا يحسن التصرف بماله	"ولا تؤتوا السفهاء أموالكم"
أنواع الملكية العامة	أراضي الدولة أو مواردها الطبيعية	جائز بشروط	إدارة الموارد العامة	-	-

المصطلح	التعريف	الحكم الشرعي	ما الحكمة من أو علل "التحريم أو الإباحة"	الإجابه	ما الآية أو الحديث أو الدليل المرتبطة به
الوقف الخيري	مال مخصص لأعمال خيرية	جائز	خدمة المجتمع	-	-
الثروات الطبيعية	الماء، الكأ، النار	مباحة	توفير ضروريات الحياة	-	-
القسمة	توزيع الحصص بين الناس	جائز	تحقيق العدالة	منع الاستغلال	"وإذا حضر القسمة أولوا القربى والمساكين فأمرز قومه"
الشركات	عقد بين اثنين أو أكثر للاشتراك في مال أو عمل وريحه	جائز	تسهيل التجارة	توزيع الأرباح والخسائر بالعدل	-
الشركة المضاربة	مال + عمل، يدفع المال للعامل والربح مشترك	جائز	مشاركة العمل ورأس المال	الربح والخسارة حسب الاتفاق	-
الشركة العنان	عمل + عمل	جائز	التعاون بين الأطراف	الأرباح مقسمة حسب الاتفاق	-
الشركة رأس المال	مال + مال	جائز	استثمار الأموال	الربح والخسارة حسب رأس المال	-
متى تصبح الشركة غير جائزة	إذا اختل شرط خاص أو عام، أو نشاط غير جائز شرعاً	محرم	حماية المال	-	-
شروط صحة الشركة	رأس المال معلوم، الربح مشاع معلوم، نشاط جائز	واجب	ضمان العدالة	-	-
أنواع القسمة	الأعيان، المنافع، الأجزاء، التعديل، الرد	جائز	تنظيم توزيع المال	مراعاة القيمة وحماية حقوق الشركاء	-
من يتولى القسمة	القاضي أو من ينوب عنه أو الشركاء أنفسهم	واجب	ضمان النزاهة	أن يكون أميناً ويبذل جهده للمساواة	-
متى يجوز فسخ القسمة	عند غبن فاحش، خطأ في المال، ظهور شريك آخر	جائز	تصحيح الخطأ وحفظ الحقوق	حماية المصلحة العامة	-
استحباب القرعة بعد القسمة	اختيار عادل بين الشركاء	مستحب	طيب النفوس واتباع السنة	لضمان المساواة	سنة
وجوب نقض قسمة الميراث عند وجود وصية	اكتشاف شريك جديد في المال	واجب	حماية حقوق الورثة	لتجنب التفضيل بين الورثة	-
عدم جواز الوصية لو ارث	إذا أدى إلى تفضيل بعض الورثة على بعض	محرم	الحفاظ على العدالة بين الورثة	-	-
زيادة حصة الذكر على الأنثى	لتغطية الالتزامات والنفقات الواجبة	جائز	استيفاء الواجب الشرعي	-	-
إقرار حق الملكية الضردية	ضمان الحق في التصرف في المال	جائز	رعاية مصالح الإنسان	استجابة للفطرة	-
الرقابة على المال	رقابة ذاتية على المال	واجب	ضبط الحلال والحرام	مستمد من العقيدة الإسلامية	-
خيارات البيع	حق المشتري في الرد أو الإقرار	جائز	حماية حقوق المتعاقدين	تصحيح العقد إذا فيه خلل	-
خيار الشرط	اشتراط كل متعاقد بفسخ العقد أو إقراره خلال مدة محددة	جائز	حماية المتعاقدين	ضمان العدالة بين الطرفين	-
خيار المجلس	تمكين المتعاقدين من توقيع العقد أو الإقرار في مجلس العقد	جائز	ضمان رضا الطرفين	التأكد من موافقة الطرفين	-
خيار العيب	فسخ العقد عند وجود عيب في المبيع	جائز	حماية المشتري	تجنب الضرر الناتج عن المبيع المعيب	-

## الوحدة السّادسة : أسس العلاقات الدّوليّة ١٠ درجة

عنوان الدرس	أسئلة بصيغة نصية	الإجابة
أسس العلاقات الدولية	ما هي أسس ومبادئ العلاقات الدولية؟	العدل المطلق، التسامح، مراعاة الحريات، الفضيلة، الوفاء بالعهود
علاقات المسلمين مع الدول	كيف تكون علاقات المسلمين مع الدول الأخرى؟	الدول الإسلامية: التعاون والتكافل، الدول غير المسلمة: التعايش والاحترام أو الدفاع عن النفس
إنهاء الحرب	متى يجب إنهاء الحرب؟	عند استسلام الأعداء وخضوعهم لدولة الإسلام
أسس السلام	ما هي الأسس التي يقوم عليها السلام؟	وضوح الهدف، العدل والمساواة، القوة والمنعة، الاستقرار وعدم الاعتداء
الجهاد والإرهاب	ما الفرق بين الجهاد والإرهاب؟	الجهاد: بذل الجهد بالنفس والمال في سبيل الله للإرهاب؛ اعتداء على الناس بغير حق
تعريف الجهاد	عرف الجهاد بالمعنى العام والخاص؟	العام: بذل الجهد بالمال أو القوة أو الكتابة لخاص؛ بذل الجهد بالنفس والمال في قتال العدو
أهداف الجهاد	ما هي أهداف الجهاد؟	مقاومة المعتدين، حفظ العهود والمواثيق
حكم الجهاد	ما حكم الجهاد في الإسلام؟	فرض عين أو كفاية حسب الحالة
آداب الجهاد	ما آداب الجهاد؟	حرمة قتل الأبرياء، منع التمثيل بالجثث، حسن معاملة الجرحى، المحافظة على البيئة
الصلاة جماعة في المعركة	لماذا أمرت الصلاة جماعة في أرض المعركة؟	تحقيق وحدة المسلمين
الغنيمة والفضى	عرف الغنيمة والفضى وكيف تقسم؟	الغنيمة: المال من العدو يقاتل، الفنى: المال من عدو دون قتال، تقسيم الغنيمة: خمس للرسول والقريبى واليتامى والمساكين وابن السبيل، أربعة أخماس للمقاتلين
الهدنة	عرف الهدنة وما شروطها؟	مصالحة العدو على ترك القتال لمدة معينة، لصالح المسلمين، محددة ولا تخالف الشريعة
نقض الهدنة	متى يجوز نقض الصلح والهدنة؟	عند نقض العدو للهدنة؛ جزاء سيئة سيئة مثلها
الأسرى وحكمهم	من هم الأسرى وما حكمهم؟	المقاتلون الأسرى، تعامل بالرحمة والرأفة، الفداء أو المنفعة للمسلمين
الاستعداد للجهاد	ما المقصود بالاستعداد للجهاد المادي والمعنوي والjisدي؟	مادي: تقوية وتفوق عسكري، جسدي: تدريب على القتال، معنوي: إخلاص النية والتوكل

## الوحدة السّابعة : السّيرة النبوية و الأعلام ١٠ درجة

السؤال " فراغات - أو صوّب الخطأ	الإجابة
سر عظمة النبي محمد ﷺ	عظمته نابعة أساساً من الوحي، وليست عبقرية فردية، فهو رسول من بين الرسل الذين سبقوه.
تعريف القيادة وعناصرها	القيادة هي تحريك الناس نحو تحقيق هدف محدد. عناصرها: القائد، الهدف، الأفراد.
جوانب الاقتداء بالنبي ﷺ	شخصيته القيادية، سيرته في تعامله مع من حوله، عظمته نابعة من الوحي وليست عبقرية فردية.
هدي النبي ﷺ في اتخاذ القرارات	الثبات على القرار وتحمل المسؤولية، المرونة ومراعاة الحالة النفسية للناس، التوازن، التخطيط، الشورى، الإبداع والانفتاح على الجديد.
عيوب اتخاذ القرارات	الجمالة، التأثر بالعواطف، العجلة والتهور، التردد والتراجع، إعلان القرار في الوقت غير المناسب.
حكمة أمر إجراء الإحصاء بين المسلمين	لتوزيع المهام بشكل مناسب ومعرفة إمكانات الأفراد.
حكمة تقديم خالد بن الوليد فور إسلامه	لاكتشاف مواهبه وقدراته.
حكمة اتخاذ قرار حفر الخندق	لإرباك المشركين وخلق مفاجأة لم يتوقعوها.
حكمة إحصاء النبي ﷺ عن إعادة بناء الكعبة	مرونة ومراعاة الحالة النفسية للناس كونهم حديثي عهد بالإسلام.
حكمة أو الأمر بتعليم اللغات الجديدة	الانفتاح على الإبداع والمعرفة بكل ما هو جديد.
حكمة إرسال مصعب إلى المدينة	لتعليم القرآن واكتشاف المواهب والقدرات.

السؤال " فراغات - أو صوّب الخطأ	الإجابة	ما الحكمة - تعليل
اتخاذ قرار سلمان الفارسي في الخندق	ليتفاجأ المشركون بأمر لم يكن على خاطرهم .	ما الحكمة - تعليل
حكمة إرسال العيون قبل أي غزوة	لمعرفة تحركات العدو وجمع المعلومات.	ما الحكمة - تعليل
حكمة الحزم في اتخاذ القرارات	لعدم التأثير على معنويات الناس.	ما الحكمة - تعليل
الصفات القيادية التي اتبعها النبي ﷺ	التمسك بالحق والمبدأ، بعد النظر والرؤية الثاقبة، التخطيط وأخذ الأسباب، القدرة على اكتشاف المواهب، عظّمته في التعامل مع الناس، التوازن.	صفات قيادية
أمثلة على الصفات القيادية	التوازن: "لكنني أصوم وأفطر"، التمسك بالحق: "ودوا لو تدهن فيدهنون"، بعد النظر: "بعد الطائف، بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبدني ولا يشرك به."	صفات قيادية
تصحیح أو إكمال المعلومات عن أم سليم والإمام جعفر	○ أسلمت أم سليم بين بيعة العقبة الأولى والثانية، شرطت أن يكون إسلام زوجها مهرها، شاركت في غزوة أحد وحنين، فضلها: خالة النبي ﷺ، بشرها النبي بالجنة، توفيت عام ٣٠ هـ. ○ الإمام جعفر الصادق ولد عام ٨٠ هـ، أخذ العلم عن كبار الصحابة، لقب بالصادق، أمه فروة بنت القاسم بنت أبي بكر، توفي عام ١٤٨ هـ ودفن بالبقيع. ○ عطاء بن رباح، لقب الإمام جعفر بالصادق وأمه هي فروة بنت القاسم بنت أبي بكر، توفي الإمام جعفر عام ١٤٨ هـ في المدينة المنورة ودفن بالبقيع	معلومات تاريخية
حكمة قول الإمام جعفر: ولدني أبو بكر مرتين	لأن والدته تتصل نسبياً بأبي بكر من جهة الأب والأم.	ما الحكمة - تعليل
حكمة زواج أم سليم بعد وفاة زوجها	للتفرض لتربية وتأديب ابنها أنس.	ما الحكمة - تعليل
حكمة شهرة الإمام جعفر بالعلوم	غزارة العلم، قوة الحافظة، سرعة البديهة.	ما الحكمة - تعليل
هل اتكل الإمام جعفر على نسبه فقط؟	لا، بل على علمه وورعه وعبادته.	ما الحكمة - تعليل
حكمة مهر أم سليم المرتفع	كون مهرها إسلام زوجها أبا طلحة.	ما الحكمة - تعليل
حكمة تتلمذ عدد كبير من الأئمة على يد الإمام جعفر	لحصولهم على علم غزير.	حكمة أو تعليل
حكمة دراسة مشاهير الصحابة والتابعين	ليتأثر بأحوالهم وأعمالهم ويقتدي بهم.	حكمة أو تعليل
رابط حديث النبي ﷺ بحالة الإمام جعفر	الحديث يرتبط بحال الإمام جعفر من بطّاع عمله لم يسرع به نسبه اعتمد على علمه وعبادته، ولم يتكل على نسبه.	حكمة أو تعليل
مطابقة أو وصل أو فراغات أقوال مشاهير العلماء عن الإمام جعفر	عمر بن أبي مقdad: "عندما كنت أنظر لجعفر علمت أنه من سلالة النبي" - الإمام أبو حنيفة: "ما رأيت أفقه من جعفر بن محمد" - ابن حبان: "كان جعفر من سادات أهل البيت فقهاً وعلماً وفضلاً".	معلومات تاريخية

## ورقة عمل شاملة بمثابة نموذج امتحاني مقسّمة حسب التّوصيف الوزاري

القسم	السؤال	الإجابة	القسم	السؤال	الإجابة
السؤال الأول	ما معنى "بيان الطريق المستقيم"؟	الهداية	السؤال الأول	ما معنى الشخص المائل عن الاستقامة؟	منحرف
	ما معنى "واسع المغفرة"؟	كثير المغفرة لعباده		ماذا يعني "لا تقنطوا"؟	لا تياسوا من رحمة الله
	ما معنى القنوط؟	اليأس من رحمة الله		ما معنى النعيم المقيم؟	النعيم الدائم في الجنة
	ما معنى الاستقامة؟	السير على هدى الله		ما معنى الانحراف؟	مخالفة الطريق المستقيم
	ما معنى "يعهد الله"؟	بميثاقه		ماذا يعني "ولا تنقضوا الأيمان"؟	لا تحنثوا فيها
	ما معنى "واصباً"؟	دائماً		ما معنى "تتضرعون"؟	تتضرعون
	ما حكم التجويد لأظهار شفوي؟	مجيء الميم الساكنة قبل أي حرف من حروف الأظهار		متى يطبق إدغام بغنة؟	مجيء النون الساكنة أو التنوين وبعدها أحد حروف (يتنوين)
	متى يطبق المد المتصل؟	مجيء حرف المد وبعده همز في كلمة واحدة		متى يطبق المد المنفصل؟	مجيء حرف المد في آخر الكلمة وبعده همز في أول الكلمة التالية

السؤال الأول		السؤال الثاني		السؤال الثالث		السؤال الرابع		السؤال الخامس	
متى يطبق الإخفاء؟	مجيء النون الساكنة أو التنوين ويعدّها أحد حروف الإخفاء (ق)	ما الهدى الإلهي المستفاد من البحر؟	سخر الله البحر للإنسان ليستفيد من مخلوقاته ويأخذ رزقه منه مع شكر الله	لماذا خشية العلماء لله أكثر؟	لأنهم أكثر الناس علماً بالله وأكثرهم تفكيراً في خلقه	صح أو غلط: أسلم عبادة بن الصامت في بيعة العقبة الأولى	صح أو غلط: أسلم عبادة بن الصامت في بيعة العقبة الأولى	ما حكمان من أحكام الشهيد؟	لا يُغسل، لا يُكفّن كغيره، لا يُصلّى عليه
ما الهدى الإلهي المستفاد من العلاقات الإنسانية؟	التسامح، ردع الظالمين، مراعاة الحقوق في المعاملات	ما الهدى الإلهي المستفاد من الأرض والسماء؟	تسخير الله الأرض والسماء وما فيها من النعم لمنافع الناس	أكمل الفراغ: الإقلاع	الإعراض	ما أهمية وضع الإسلام للقواعد للتشريع والقضاء؟	الإسلام دين العقيدة والعبادة والأخلاق والتشريع، القضاء أساس فصل المنازعات، منع الظلم، حفظ المجتمع، منع القاضي من الحكم بالأهواء	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
ما الحكمة من التوبة؟	تطهير النفس، إصلاح المجتمع، تقوية علاقة العبد بربه	ما الحكمة من إمهال المذنبين؟	ترك فرصة للتوبة والرجوع إلى الله	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
ما الحكمة من التوجيه القرآني؟	تربية الإنسان على الفضيلة، حفظ الحقوق، تقوية العلاقة بالله	ما الحكمة من شكر النعم؟	دوام النعمة، زيادة الخير، رضا الله تعالى	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
ما الإعجاز العلمي لوظيفة الجبال؟	تثبيت القشرة الأرضية وحفظ توازن الأرض	ما الحكمة من جعل التفكير طريقاً للإيمان؟	تقدير العقل المكرم للإنسان لينطلق في عمارة الأرض على هدى من ربه	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
لماذا الصحابة خير نماذج للأخلاق؟	تربوا على منهج النبوة، اقتدوا بالنبي ﷺ قولاً وفعلاً	أكتب نص الاستحفاظ	يتم كتابة النص كاملاً كما ورد في كل دورة (مقسم إلى مقاطع، كل مقطع ٥-١٠ درجات حسب الملف)	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
أكمل المطابقة، يضل بعض المعاصي	الخيار المناسب (المعصية)	أكمل الفراغ: الدنيا	الدنيا	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
أكمل الفراغ: الإقلاع	الإعراض	أكمل الفراغ: الدنيا	الدنيا	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	أكمل الفراغ: الفساد	العيب	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
ماذا يدل اختلاف ألوان وأوصاف المخلوقات؟	يدل على قدرة الله، عظمته، حكمته، رحمته	ماذا يدل اختلاف الخلق؟	يدل على قدرة الله وحكمته وعظمته	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
لماذا خشية العلماء لله أكثر؟	لأنهم أكثر الناس علماً بالله وأكثرهم تفكيراً في خلقه	أكتب نص الحديث	«فمن وفى منكم فأجره على الله...» أو نص آخر حسب الدورة («احفظ الله يحفظك...»)	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
صح أو غلط: أسلم عبادة بن الصامت في بيعة العقبة الأولى	صح أو غلط: أسلم عبادة بن الصامت في بيعة العقبة الأولى	صح أو غلط: أخذ النبي ﷺ بمشورة أم سلمة يوم الحديبية	صحيح	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
ما أهمية وضع الإسلام للقواعد للتشريع والقضاء؟	الإسلام دين العقيدة والعبادة والأخلاق والتشريع، القضاء أساس فصل المنازعات، منع الظلم، حفظ المجتمع، منع القاضي من الحكم بالأهواء	كيف حث النبي ﷺ الجيل المسلم؟	الإستعانة بالله، الدعاء، التوكل عليه	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
ما حكمان من أحكام الشهيد؟	لا يُغسل، لا يُكفّن كغيره، لا يُصلّى عليه	لماذا تعتبر الأخلاق ثمرة صحيحة للعبادة؟	العبادات بدون الأخلاق الصحيحة تفقد الحكمة. أحاديث: «أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً»	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا حرمة زواج المسلم من امرأة لا تدين بدين سماوي؟	لتجنب الاختلاف العقيدي، حماية عقيدة الأبناء	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا الصحابة خير نماذج للأخلاق؟	تربوا على منهج النبوة، اقتدوا بالنبي ﷺ قولاً وفعلاً	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا تحريم الربا؟	يؤدي لانقسام المجتمع، يخالف الحكمة من المال المعتد	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	ما المصطلح المناسب للطلاق البائن بينونة كبرى؟	الطلاق	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق
لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	ما خصائص الملكية الفردية في الإسلام؟	ليست محددة بكمية معينة، التملك بالوسائل المشروعة، حرية التصرف ضمن الشرع، حق دائم لصاحبها	أكمل الفراغ: التسلط	الظلم	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق	لماذا يجب الإحسان في العلاقات الإنسانية؟	لأنه من أخطر العقود، للإشهار، لإثبات الحقوق

القسم	السؤال	الجواب
الخطبة	ما هي أحكام الخطبة وأدائها؟	صدق المقصد - حفظ حرمة البيوت - الالتزام بضوابط الإسلام - لا يجوز الخلوة ولا الخروج إلا بحرم، وينظر إلى الوجه والكفين فقط .
اختيار الزوجين	ما أسس اختيار الزوجين؟	المال، الحسب، الجمال، الدين.
اختيار الزوجين	علل: حُصّ الدين بالاختيار.	لأنه صمام الأمان لاستمرار الأسرة وسعادتها.
المهور	علل: حُصّ الإسلام على عدم المغالاة في المهور.	لما يترتب عليها من آثار سلبية اجتماعية.
الزواج من أهل الكتاب	علل: يجوز للمسلم الزواج من يهودية أو نصرانية.	لأنها تؤمن بالله تعالى وتتبع كتاباً سماوياً منزلاً.
القوامة	علل: حُصّ الرجل بالقوامة.	لما له من خصائص خلقية وجسمية تعينه على مسؤولية الأسرة.
تعريف الخطبة	ما تعريف الخطبة؟	طلب الزواج من امرأة تحل له شرعاً، وهي وعد بالزواج.
تعريف الزواج	ما تعريف الزواج؟	عقد بين رجل وامرأة يحلان لبعضهما شرعاً.
الفرق بين الخطبة والزواج	ما الوضع الشرعي للخطبة؟	مجرد وعد غير ملزم.
الفرق بين الخطبة والزواج	ما الوضع الشرعي للزواج؟	عقد شرعي ملزم.
الفرق بين الخطبة والزواج	ما آثار الخطبة؟	تبقى المرأة أجنبية ويترتب حقوق كالنظر والجلوس.
الفرق بين الخطبة والزواج	ما آثار الزواج؟	تصبح المرأة في حكم الزوجة وتترتب آثار كثيرة.
حكم الزواج	ما حكم الزواج في الإسلام؟	واجب؛ إن خشي الوقوع في الحرام.
حكم الزواج	ما حكم الزواج في الإسلام؟	مندوب؛ إن لم يخش الوقوع في الحرام.
حكم الزواج	ما حكم الزواج في الإسلام؟	مكروه؛ إن ظن ظلمه لزوجته.
حكم الزواج	ما حكم الزواج في الإسلام؟	حرام؛ إن تيقن ظلمه لزوجته.
الأركان	عدد أركان عقد الزواج.	العاقدان - صيغة العقد - ولي الزوجة - الشاهدان.
العاقدان	ما شروط العاقدين؟	١- الرضا. ٢- أن يحلا لبعضهما. ٣- تعيين الزوج والزوجة. ٤- ألا يكونا محرمين بحج أو عمرة.
صيغة العقد	ما شروط صيغة عقد الزواج؟	١- التطابق. ٢- الجزم. ٣- عدم التأقيت.
الولي	ما دور الولي في عقد الزواج؟	الموافقة وإجراء العقد بنفسه أو بوكيله.
الولي	علل: اشتراط الولي.	صوناً للمرأة من الخطأ والتدليس.
الشهود	ما شروط الشهود؟	الإسلام، الذكورة، البلوغ، العقل، العدالة.
التوثيق	علل: توثيق عقد الزواج رسمياً.	تحقيقاً للمصلحة وإثبات الحقوق عند النزاع.
العضل	عرف العضل.	منع الولي المرأة العاقلة البالغة من الزواج ممن هو كفاء لها.
الكفاءة	عرف الكفاءة.	التساوي بين الزوجين في الدين والأموال الاجتماعية كالنسب والغنى ومستوى التعليم.
التوقيت / التأقيت	علل: عدم توقيت عقد الزواج.	لأنه عقد أبدي غير محدد.
النوع	السؤال	الجواب
المحرمات المؤبدة	ما أنواعها؟	النسب - المصاهرة - الرضاع.
النسب	ما المحرمات بالنسب؟	أصول الرجل - فروع الرجل - فروع أبويه - جداته.
المصاهرة	ما المحرمات بالمصاهرة؟	فروع الزوجة - زوجة الأصل - زوجة الفرع.
الرضاع	ما المحرمات بالرضاع؟	خمس رضعات مشبعات قبل سن سنتين.
المحرمات المؤقتة	عددّها.	أخت الزوجة - عمتها - خالتها - المتزوجات - المعتدات - من لا تدين بدين سماوي - ما زاد على أربع زوجات.
القسم	السؤال	الجواب

النشوز	عرف النشوز.	خروج الزوجة عن طاعة زوجها أو منعهما الحقوق الزوجية أو تركها المنزل.
الطلاق	عرف الطلاق.	حل رابطة الزواج بلفظ الطلاق.
حكم الطلاق	ما حكمه؟	جائز والأولى عدم اللجوء إليه لما يترتب عليه من أضرار اجتماعية.
طلاق الهازل	ما حكمه؟	يقع.
طلاق المكره	ما حكمه؟	لا يقع لأنه لدفع الأذى.
زواج المحلل	ما هو وما حكمه؟	زواج بقصد تحليل المطلقة لزوجها الأول وهو حرام.
النوع	الوصف	الحكم
الطلاق الرجعي	طلقة أو طلقتان قبل انتهاء العدة	لا يزيل آثار الزوجية، وله إرجاعها دون عقد جديد.
بينونة صغرى	طلقة أو طلقتان بعد انتهاء العدة	يزيل آثار الزوجية ويحتاج عقداً ومهرًا جديدين.
بينونة كبرى	ثلاث طلقات	لا تحل له حتى تتزوج غيره زوجاً صحيحاً.
القسم	السؤال	الجواب
التفريق	متى يجوز للمرأة طلب التفريق؟	عدم الإنفاق - الضرر - الغيبة - الحبس - العيب أو المرض.
العدة	عرف العدة.	مدة حددها الشرع بعد فراق الزوج.
عدة الطلاق	لمن تحيض	ثلاثة قروء.
توقيت العدة	عدة الوفاة	أربعة أشهر وعشرة أيام.
	عدة غير الحائض	ثلاثة أشهر.
	قبل الدخول	لا عدة لها.
	الحامل	حتى تضع حملها.
الحكمة	ما الحكمة من العدة؟	براءة الرحم وإتاحة فرصة لإعادة بناء الحياة.

القسم	السؤال	الجواب
تعريف الجهاد	ما تعريف الجهاد العام؟	بذل الجهد لإعلاء كلمة الله بالمال أو النفس أو القول.
تعريف الجهاد	ما تعريف الجهاد الخاص؟	قتال العدو في سبيل الله بالنفس والمال.
أهداف الجهاد	ما أهدافه؟	مقاومة المعتدين والحفاظ على العهود.
حكم الجهاد	متى يكون فرض عين؟	إذا اعتدي على المسلمين أو أرضهم.
حكم الجهاد	متى يكون فرض كفاية؟	عند وجود من يكفي لرد العدوان.
آداب الجهاد	عددتها.	عدم قتل الأبرياء - عدم التمثيل بالجنث - حسن معاملة الجرحى - المحافظة على البيئة.
علل	الأمر بالصلاة جماعة في المعركة.	تحقيق وحدة المسلمين.
علل	منع المثلة.	لأنها إهانة لكرامة الإنسان.

النوع	التفصيل
الاستعداد المعنوي	إخلاص النية لله والتوكل عليه ومعرفة فضل الشهادة.
الاستعداد الجسدي	التدريب المستمر على القتال والتشفي في الحياة.
الاستعداد المادي	التفوق العسكري والتدريب على الأسلحة وتوفير الإعلام القوي.

  

المبادئ	السؤال	الجواب
المبادئ	ما أسس العلاقات الدولية في الإسلام؟	العدل - التسامح - مراعاة الحريات - الفضيلة - الوفاء بالعهود.
العلاقات الدولية	كيف تكون علاقة المسلمين بغيرهم؟	تعاون مع غير المعتدين والدفاع ضد المعتدين.

التفصيل	النوع	الجهد
إخلاص النية لله والتوكل عليه ومعرفة فضل الشهادة.	الاستعداد المعنوي	
التدريب المستمر على القتال والتخفيف في الحياة.	الاستعداد الجسدي	
التفوق العسكري والتدريب على الأسلحة وتوفير الإعلام القوي.	الاستعداد المادي	
بإسلام الأعداء أو استسلامهم.	متى تنتهي الحرب؟	الحرب
وضوح الهدف - العدل - القوة لرد العدوان - الاستقرار وعدم الاعتداء.	ما أسس السلام؟	السلام
الجواب	السؤال	القسم
مصالحة العدو على ترك القتال مدة محددة.	عرف الهدنة.	الهدنة
أن تكون لمصلحة المسلمين، وأن تكون مدتها محددة، وألا تخالف الإسلام.	مدتها .	شروط الهدنة
إذا نقضها العدو.	متى يجوز نقضها؟	نقض الهدنة
مقاتلو العدو الذين يقعون في الأسر.	من هم الأسرى؟	الأسرى
الرحمة بهم أو الفداء أو المن.	وما حكم التعامل مع الأسرى	حكم الأسرى
مال يؤخذ من العدو في القتال.	عرف الغنيمة.	الغنيمة
مال يؤخذ من العدو دون قتال.	عرف الفبيء.	الفبيء
خمسة للرسول والقربى واليتامى والمساكين وابن السبيل، وأربعة أخماس للمقاتلين قتل أو كثرت	تقسيم الغنيمة	تقسيم الغنائم

**تنويه:** قد بذلت فيها ما استطعت غاية الجهد، وحرصت على جمع المهتم من الأفكار والمسائل، وترتيبها ترتيباً يبسر على الطالب مراجعتها واستحضارها، غير أن عمل البشر لا يخلو من نقص أو سهو أو زلل؛ فإن كان فيها من خطأ أو تقصير فاعذر أرجو، والعمو أتمسه، وحسبي أنني اجتهدت وبذلت فيها قصارى وسعي وفي ختام هذه الأوراق المكثفة في مادة التربية الإسلامية، التي أعددتها لتكون عوناً لكم على المراجعة والتثبيت والاستدكار، أرجو من الله تعالى أن يجعل فيها نفعاً وفائدة، وأن تكون سبيلاً إلى إحكام الفهم وترسيخ المعاني، وأن يكتب لكم بها التوفيق والسداد في امتحانكم

أسأل الله لكم التوفيق في مسيرتكم العلمية، وأن يكمل جهودكم بالنجاح والتفوق، وأن يجعل علمكم نوراً لكم في الدنيا، ومراداً لكم في الآخرة وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

## المدرس : همام حمدان



الأستاذ همام حمدان

# سلسلة نور والقلم

