


المراجعة النهائية

في اللغة العربية

للمصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني



١- سفينة نوح

قال تعالى: (وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ) (٣٧)

(أ) في الآية السابقة نهي وتعليل من الله تعالى لسيدنا نوح (عليه السلام). وضح ذلك.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- تفسير «لا تخاطبني» لا:

(أ) تغضبني بشأئهم. (ب) تحزن عليهم. (ج) تحدثني في أمرهم. (د) تفرح في أمرهم.

٢- أمر الله تعالى سيدنا نوحاً (عليه السلام) ب:

(أ) صنع السفينة. (ب) العفو عن أهله. (ج) محاربة أهله. (د) طاعة أهله.

٣- «واصنع الفلك» أسلوب أمر يفيد:

(أ) التمني. (ب) الدعاء. (ج) التحذير. (د) النصح والإرشاد.

قال تعالى: (حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ . وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي:

١- المراد بـ «أمرنا»: (أ) حديثنا - (ب) توجيهنا - (ج) عذابنا - (د) نصحنا.

٢- جمع «مجرأها»: (أ) جوارئها - (ب) مجاريها - (ج) جاراتها - (د) جارياتها.

٣- «قلنا حمل فيها» علاقتها بما قبلها:

(أ) نتيجة - (ب) تعليل - (ج) تخصيص - (د) تفصيل.

٤- بينت الآية أن من آمن مع نوح (عليه السلام):

(كل قومه - معظم قومه - قومه والقرى المجاورة - عدد صغير من قومه).

٥- «وما آمن معه إلا قليل» الأسلوب في الجملة يفيد:

(التوكيد - العموم - إثارة الذهن - التهديد).

(ب) علل: حمل نوح (عليه السلام) في السفينة من كل زوجين اثنين.

قال تعالى: (... وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ)

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- المراد بـ «القول»: (البرهان - الحكم - الاعتقاد - الرأي).

٢- جمع «مرسى»: (رواسٍ - راسيات - آراس - مراسٍ).

(ب) ما علامة بدء الطوفان؟ وكيف طغت عاطفة الأبوة في هذا المشهد المروع؟

(ج) التضاد في الآيات السابقة بين كلمتي و يبرز المعنى ويوضحه. (أكمل)

قال تعالى: (وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ * وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى «تبتئس»: (تتشدد - تشقى - تغفل - تيأس).

٢- مضاد «مغرقون»: (آمنون - مكرمون - ناجون - مستقرون).

٣- غرض الأمر في قوله تعالى: «واصنع الفلك»: (التعجيز - إظهار الحب - النصح - العتاب).

(التعجيز - إظهار الحب - النصح - العتاب).

(ب) ١. بَمَ أَوْحَى اللَّهُ إِلَى سَيِّدِنَا نُوحٍ (عَلَيْهِ السَّلَام)؟ وَعَمَ نَهَاةً؟

٢. واجه سيدنا نوح (عليه السلام) قومه الساخرين بيقين وإيمان. اكتب مما حفظت من النص ما يدل على هذا المعنى.

وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ ۗ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ (٣٩)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة: علاقة قوله تعالى: «سخروا منه» بما قبله:

(توضيح - تفصيل - تعليل - نتيجة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أمر الله نوحاً (عليه السلام) بصنع سفينة؛ إعلاءً لقيمة العمل وضرورة الأخذ بالأسباب. ()

٢- شجع قوم سيدنا نوح (عليه السلام) الناس على صنع السفينة. ()

(ج) اكتب من الآيتين السابقتين ما يدل على ثقة سيدنا نوح (عليه السلام) بوعد الله تعالى.

تدريبات التقييمات الوزارية

(وَأَوْحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٣٦)
وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ (٣٧) وَيَصْنَعِ الْفُلْكَ
وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ
(٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ (٣٩))

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف كلمة "تبتئس": (تياأس - تحزن - تتراجع - تضعف)

٢- مضاد كلمة "سخروا": (تواضعوا - سعدوا - أهملوا - أشادوا)

٣- "يأتيه" - "يحل عليه" بينهما: (ترادف - تجانس - تقارب - تضاد)

(ب) حدد من الآيات صفات العصاة الخارجين على الحق، وبين عاقبتهم كما ورد في النص القرآني.

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب:

قال شوقي: "دقات قلب المرء قائمة له ... إن الحياة دقائق وثوان"

عين الممنوع من الصرف الوارد في البيت السابق، وبين علة المنع.

(أعجبتني مصر سماؤها) - أعرب كلمة سماء في الجملة السابقة.

السؤال الثالث: صمم لافتة تدعو فيها إلى الإصغاء لنصح الكبار.

(حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ
الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ (٤٠) وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ
رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١))

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- المقصود بـ "فار التنور":

(غلى ماؤه - بلغ أقصاه - اشتدت سرعته - نضج طعامه)

٢- جمع كلمة "قليل": (قلائل - قلال - قليلات - مقلون)

(ب) بم أمر الله تعالى نوحاً عليه السلام؟

(وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا ۗ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ (٤٢))

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

كلمة "موج" نكرة تفيد: (التهويل - التقليل - التنبيه - التعجب)

٢- نوع الأسلوب وغرضه في "اركب معنا": (نداء للتنبيه - أمر للحث - نهي للنصح - أمر للتهديد)

(ب) دلل من خلال الآيتين على رحمة الوالدين بالأبناء، وبين عاقبة من يعق والديه.

(وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ * وَاصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تَخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف كلمة "تبتئس": (تياأس - تحزن - تتراجع - تضعف)

٢- نوع الأسلوب وغرضه في "لا تبتئس": (نفي للحث - نداء للتعظيم - نهي للنصح - أمر للحث)

أجب بالمطلوب مما بين القوسين:

"بئس عملاً السخرية من خلق الله" (بين نوع الأسلوب، وحدد أركانه).

اجعل كلمة "منازل" مجرورة وعلامة جرّها الكسرة مرة، وعلامة جرّها الفتحة مرة أخرى في جملتين من إنشائك.

السؤال الثالث: حدد ثلاث فوائد أفدتها من دراستك نص سفينة نوح عليه السلام.

السؤال الثالث: اجعل كلمة "مساجد" مجرورة وعلامة جرّها الكسرة مرة، وعلامة جرّها الفتحة مرة أخرى في جملتين من إنشائك.

(حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ ۗ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ (٤٠) وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا ۗ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

المقصود بكلمة: (أمرنا): (الطوفان - الوحي - حكما - رزقنا)

جمع كلمة (مرساها): (مرسوها - مراسيها - مرانساها - رساتها)

(ب) املا الفراغ بالإجابة الصحيحة:

(اركبوا فيها) أسلوب غرضه

(إن ربي لغفور رحيم) أسلوب مؤكد بـ و

(ج) استخراج من النص ما يلي:

١- تضاداً وبين أثره. ٢- أسلوب شرط وحدد أجزاءه.

(وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مَنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ
(٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

معنى (يحل عليه): (ينبهه - يهدده - يصيبه - يمرضه)

جمع كلمة: (مألاً): (أملاء - أمالي - ملاءات - ملائل)

(ب) املا الفراغ بالإجابة الصحيحة:

"فإننا نسخر منكم" أسلوب مؤكد بـ: (يأتيه ويحل عليه) بينهما:

(ج) استخراج من النص ما يلي:

١- كلمة نكرة وبين فائدتها. ٢- فعل مضارع وأذكر الغرض منه.

(وَأَوْحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٣٦) وَاصْنَعِ الْفُلْكَ
بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّعْرِضُونَ)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- جمع كلمة: (قوم): (قوائم - أقوام - قامات - قائمون)

٢- مضاد كلمة: (تبتئس): (تفرح - تشقى - تجتهد - تهوى)

(ب) املا الفراغ بالإجابة الصحيحة: - "فلا تبتئس" أسلوب: يفيد:

(ج) استخراج من النص ما يلي:

١- أسلوباً مؤكداً وبين وسيلة توكيده. ٢- أسلوب أمر وبين غرضه.

٢- الحياة دقائق وثوان

«إننا لا بد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: إن قليلاً من الزمن يُخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما نتخيل».

(أ) تخير مرادف «إنجاز»: (إلزام - إتمام - إنقاص - إعلام).

(ب) وضح - من خلال الفقرة السابقة - فوائد استغلال وقت الفراغ.

(ج) ضع علامة (✓) أو (X): إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة. ()

«وَمِنْ خِلالِ تِلْكَ الأَسْئَلَةِ وَصَلَ إلى نَظَرِيَّةِ الجاذبية الأَرْضِيَّةِ، التي نَجَحَتْ تَطْبِيقَاتُها في أَنْ يَتَخَطَّى الإنسانُ حَاجِزَ الفِضاءِ، مُسْتَكشِفاً الأَرْضَ والقَمَرَ والكواكبَ والمَجَرَّاتِ التي تَسْبِجُ في الفِضاءِ الخارِجِيَّ».

(أ) تخير جمع «الفضاء»: (أ) الأفضية - (ب) الفضائيات - (ج) الفضيات - (د) الفيوضات.

(ب) اذكر الأسئلة التي سألها «نيوتن» لنفسه عندما سقطت التفاحة فوق رأسه.

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

يجب أن يستغل الإنسان أوقات الفراغ فيما لا ينفع. ()

«وَقَدْ ضَرَبَ العُلَماءُ أَرْوَاعَ الأَمثَلَةِ في كَيْفِيَّةِ الإِفادَةِ مِنْ وَقْتِ الفِراغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ وَالمُراجَعَةُ وَالمُحاسَبَةُ، وَقَدْ قيلَ: إِنَّ تَفَكُّرَ الإنسانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيامِهِ لَيْلَةً».

(أ) صوّب ما تحته خط: مرادف كلمة «الفراغ»: الانزعاج.

(ب) علل: إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة.

(ج) موطن القدوة في حياة إسحاق نيوتن يتمثل في الجانب: (الأخلاقي - المادي - التأملي - الاجتماعي). اختر.

«هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر إسحاق نيوتن عندما سأل نفسه سؤالاً، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكير وبحث، لماذا سقطت التفاحة فوق رأسي؟».

(أ) مرادف «استرعى»: (صرف - لفت - أبقى). اختر.

(ب) ما الاكتشاف الذي توصل إليه (إسحاق نيوتن)؟ وماذا ترتب على ذلك الاكتشاف؟

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

قليل من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة. ()

تدريبات التقييمات الوزارية

"يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تُقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تُنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة."

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مضاد كلمة "يفيد": (يضر - يعرقل - يعوق - يتعب)

٢- جمع كلمة "عصر": (عصائر - معاصر - عواصر - عصور)

(ب) حدد من خلال الفقرة الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس، ووجه لهم نصحاً ينفعهم.

(ج) استخرج من الفقرة:

١- ممنوعاً من الصرف وأعربه.

٢- بدلاً وبين نوعه وإعرابه.

"فعمر الإنسان يقاس بمدى ما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية. وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ؛ حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: (إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة)، والمعنى أنه بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة، وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام."

(أ) حدد من خلال الفقرة ثلاثة أسباب تساعد الإنسان على أن يصير عالماً.

(ب) استخرج من الفقرة ممنوعاً من الصرف وأعربه.

"هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر (إسحق نيوتن) عندما سأل نفسه سؤالاً، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكير وبحث، لماذا سقطت التفاحة فوق رأسي؟ ولماذا تسقط على الأرض في شكل عمودي؟ ولماذا لا تنحرف ذات اليمين أو ذات الشمال؟ ولماذا لا ترتفع إلى أعلى؟"

أ- املأ الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفرداها	جمعها
عمودي		
تنحرف		
النظام			
الشمال	

ب- يقال: "إن السؤال نصف العلم". دلل على صدق هذه المقولة من خلال الفقرة السابقة.

ج - بين الطريقة المثلى للإفادة من وقت الفراغ.

د - استخرج من الفقرة:

١- تضاداً وبين قيمته.

٢- علماً ممنوعاً من الصرف.

٣- صفة ممنوعة من الصرف.

٤- بدلاً وبين نوعه وإعرابه.

"كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق، ولحظة تفكر صادقة، فأفاد البشرية، وولد ذكره في سجل العلماء. إننا بعد هذا يَجْمَل بنا أن نسأل أنفسنا دوماً، كيف نستغل الوقت فيما ينفع؟ إننا لا بد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: (إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما نتخيل)."

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف كلمة "يجمل": (يتزين - يحسن - يلخص - يقرب)

٢- مضاد كلمة "نظن": (نحسب - ندرك - نتنبه - نتيقن)

(ب) ما الذي اكتشفه (نيوتن)؟ وكيف اكتشفه؟

(ج) استخرج من الفقرة: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، واذكر فعله، ووزنه).

(د) (مصر تقهر أعداءها). صغ اسم فاعل من الفعل الوارد في العبارة السابقة.

"ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان بها حاجز الفضاء، مستكشفاً الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي، وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن وغيرها، كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق، ولحظة تفكر صادقة، فأفاد البشرية."

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد كلمة "تسبح": (تتوقف - تخفى - تغرق - تطفو)

٢- جمع كلمة (حاجز): (أحجاز - حُجاز - حواجز - محاجز)

٣- (تأمل - تفكر) بينهما: (تضاد - ترادف - تجانس - تقارب)

(ب) حدد من خلال الفقرة الفائدة التي قدمها (نيوتن) للبشرية.

(ج) استخرج من الفقرة: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، واذكر فعله، ووزنه).

السؤال الثاني: صغ من الفعل (كتب) اسم فاعل، وبين طريقة صوغه.

"يجمل بنا أن نسأل أنفسنا دوماً، كيف نستغل الوقت فيما ينفع ويفيد، إننا لا بد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: (إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما نتخيل)."

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد كلمة "نسال": (نعطي - نجيب - ننسى - نجهل)

٢- جمع كلمة "أفضل": (أفاضل - فضول - فضائل - فواضل)

٣- (ينفع - يفيد) بينهما: (تضاد - ترادف - تجانس - تقارب)

(ب) في الفقرة مقدمة (سبب) ونتيجة. وضح ذلك.

(ج) استخرج من الفقرة: (فعلاً ثلاثياً، وصغ اسم الفاعل منه، وزنه).

(د) (الحر كاسب قوته من عمل يده). عين اسم الفاعل الوارد في العبارة، وزنه، وبين فعله.

"يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة."

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مضاد كلمة "يدرون": (يجهلون - يهملون - يتأخرون - يترددون)

٢- جمع كلمة "الحياة": (الأحياء - الحيوان - الحيات - الحيوانات)

(ب) ما المسلك الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس؟ وبم تنصحهم؟

(ج) ما رأيك في قول الكاتب: "وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة"؟ دلل بمثال.

(د) أجب حسب المطلوب:

اسم الفاعل من الفعل (تنجز)..... اسم الفاعل من الفعل: (يدرون).....

(هـ) بين من خلال الفقرة قيمة التفكير والتدبير.

(و): صُغ اسم فاعل من الفعل (ينفع) ومن الفعل: (يُقدم).....

يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة، ولعل أمير الشعراء أحمد شوقي كان من طليعة الشعراء الذين لمحووا إلى قياس عمر الإنسان بالثواني والدقائق، حيث قال:

دقات قلب المرء قائمة له *** إن الحياة دقائق وثواني.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

جمع كلمة: (عصر): (أعاصير - عصور - عصائر - معاصرون)

مضاد كلمة: (طليعة): (أولى - مقدمة - خاتمة - وسط)

(ب) ما الذي يبحث عنه الناس في عصرنا الحالي؟ وهل توافقهم في ذلك؟ ولماذا؟.

(ج) استنتج المغزى من البيت الشعري الوارد في الفقرة السابقة.

(د) حدد من خلال الدرس ثلاثة أسس تجعلنا نفيد من وقت الفراغ.

" هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر (إسحق نيوتن) عندما سأل نفسه سؤالاً، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكر وبحث، لماذا سقطت التفاحة فوق رأسي؟ ولماذا تسقط على الأرض في شكل عمودي؟ ولماذا لا تنحرف ذات اليمين أو ذات الشمال؟ ولماذا لا ترتفع إلى أعلى؟"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

مضاد كلمة: (تسقط): (تنحدر - تهوي - ترتفع - تميل)

جمع كلمة: (العالم): (العوالم - العلماء - المعالم - الأعلام)

(ب) ما الذي استرعى انتباه العالم إسحق نيوتن أثناء تفكيره في وقت فراغه؟

(ج) بين الفائدة التي عادت على البشرية من اكتشاف (نيوتن).

ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان بها حاجز الفضاء، مستكشفاً الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي، وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن وغيرها، كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق، ولحظة تفكر صادقة، فأفاد البشرية، وخلد ذكره في سجل العلماء.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

جمع كلمة: (نظرية): (نظرات - نظريات - نظارات - نظائر)

مضاد كلمة: (عميق): (سطحي - ضعيف - عاجز - صغير)

(ب) كيف أفادت البشرية من اكتشاف الجاذبية الأرضية؟

(ج) من العالم الذي تتحدث عنه العبارة السابقة؟

(د) لماذا كان تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة؟

(هـ) املاً الفراغ في الجمل التالية:

١- "لكنه عميق" علاقتها بما قبلها ٢- "أفاد البشرية" علاقتها بما قبلها

خلال كريمة

فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَّحْمُودَةً .. فَقَدِ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ
فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا .. عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحْصَنًا .. بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

مرادف «الإملاق»: (الانكسار - الإهانة - الذل - الفقر).

جمع «خليقة»: (خلائق - أخلاق - أخلاقيات - خلائق).

كلمة «مكارم» جاءت جمعاً لتفيد: (التحويل - الكثرة - التحقير - الترتيب).

(ب) للرزق صور متعددة. وضّح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

إِنِّي لَنُطْرِبُنِي الْخِلَالَ كَرِيمَةً .. طَرَبَ الْغَرِيبِ بِأُوبَةٍ وَتَلَاقِ
وَتَهْزُنِي ذِكْرَى الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى .. بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَقِ
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَّحْمُودَةً .. فَقَدِ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ

(أ) تخير مرادف كلمة «أوبة»: (قوة - حكمة - عودة - قرية).

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): «طرب الغريب». صور الشاعر فرحته بالأخلاق بفرحة

الغريب العائد بعد غياب. ()

(ج) بين - من خلال البيت الثالث - منزلة صاحب الأخلاق الحميدة.

(د) من خلال فهمك للبيت الثاني، أكمل مكان النقط: عبّر الشاعر عن فرحته بالحديث عن

الشهامة والكرم كفرحة

وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحْصَنًا .. بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ .. تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ .. مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلَاقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

معنى «محصناً»: (متوجاً - محتماً - منكشفاً - مطهراً).

«لا تحسبن العلم ينفع وحده». أسلوب نهى، غرضه: (الدعاء - الالتماس - التمني - النصح).

(ب) العلم والأخلاق وجهان لعملة واحدة. وضّح من خلال الأبيات.

(ج) ضع علامة (✓) أو (X): وإذا أصيب القوم في أخلاقهم .. فأقم عليهم ماتماً

وعويلاً. هذا البيت يتفق مع معنى البيت الثاني الذي أمامك. ()

تدريبات التقييمات الوزارية

إِنِّي لَتَطْرِبُنِي الْخِلَالَ كَرِيمَةً ... طَرَبَ الْغَرِيبَ بِأُوبَةٍ وَتَلَاقِي
وَتَهْزُنِي ذِكْرَى الْمُرْوَعَةِ وَالنَّدَى ... بَيْنَ الشَّمَائِلِ هَزَّةَ الْمُشْتَقِ
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً ... فَقَدْ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ

(أ) تخير الصواب مما يلي:

- ١- مرادف كلمة "أوبه": (لقاء - فرب - فرحة - عودة)
 - ٢- مضاد كلمة "الغريب": (المقيم - القريب - المؤلف - الصديق)
 - ٣- مفرد كلمة "الخلال": (خلة - خليلة - خالة - خلل)
- (ب) بم صور الشاعر فرحه وارتياحه بكرم الأخلاق؟ وعلام يدل ذلك؟
- (ج) هات من النص ما يدل على فوز صاحب الأخلاق الكريمة في الدارين.

(د) استخرج من الأبيات:

- ١- أسلوباً مؤكداً بوسيلتين.
- ٢- تصويراً من البيت الأول، وبين دلالاته.

إِنِّي لَتَطْرِبُنِي الْخِلَالَ كَرِيمَةً ... طَرَبَ الْغَرِيبَ بِأُوبَةٍ وَتَلَاقِي
وَتَهْزُنِي ذِكْرَى الْمُرْوَعَةِ وَالنَّدَى ... بَيْنَ الشَّمَائِلِ هَزَّةَ الْمُشْتَقِ
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً ... فَقَدْ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ

(أ) تخير الصواب مما يلي:

- ١- مرادف كلمة "أوبه": (فرحة - عودة - فرحة - نقلة)
 - ٢- مضاد كلمة "تلاقي": (غيظ - بغض - فراق - خصام)
- (ب) كيف صور الشاعر فرحه وارتياحه بكرم الأخلاق؟ وعلام يدل ذلك؟
- (ج) استخرج من البيت الثاني تصويراً، وبين دلالاته.

(د) أكمل: (فقد اصطفاك مقسم الأرزاق) علاقتها بما قبلها

فالناسُ هذا حظه مالٌ .. وذا علمٌ وذاك مكارمُ الأخلاقِ
والمالُ إن لم تدخره مُحصَّناً .. بالعلم كان نهايةَ الإملاقِ

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَفِهِ شَمَانِلٌ .. تُعْلِيهِ كَانَتْ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ .. مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلْقِ

الكلمة	معناها	مضادها	مفرداها	جمعها
تدخره		
الشمائل			
مطية
الإملاق		

ب - يُقال: "العلم أفضل من المال؛ العلم يحرسك وأنت تحرس المال". حدد البيت الذي يتوافق مع مضمون المقولة السابقة.

ج - اشرح من خلال الأبيات لمفهوم الخطأ عن العلم والمال، والمفهوم الصواب.

د - استخرج من الأبيات ما يلي:

أ- تصويراً جميلاً من البيت الثالث.

ب- أسلوب نهي، وبين غرضه.

فالناسُ هذا حَظُّه مالٌ .. وذا عِلْمٌ وذاك مكارمُ الأخلاقِ
والمالُ إن لم تدَّخره مُحصَّناً .. بالعلم كان نهايةَ الإملاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَفِهِ شَمَانِلٌ .. تُعْلِيهِ كَانَتْ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ .. مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلْقِ

(أ) ما أصناف الناس التي ذكرها الشاعر؟ وأيها تفضل؟ ولماذا؟

(ب) بين أضرار الحرص على جمع المال وإهمال طلب العلم.

(ج) متى يكون العالم عاملاً بعلمه؟

(د) استخرج من الأبيات ما يلي:

١- تصويراً جميلاً من البيت الثاني.

٢- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٣- حرفاً يفيد الشك.

٤- أسلوب نفي.

فالناسُ هذا حَظُّه مالٌ .. وذا عِلْمٌ وذاك مكارمُ الأخلاقِ
والمالُ إن لم تدَّخره مُحصَّناً .. بالعلم كان نهايةَ الإملاقِ

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مفرد كلمة "الناس": (الإنس - الأنسة - الإنسان - الأنيس)

٢- مضاد كلمة "تدخره": (تظهره - تهدره - ترفعه - تنشره)

٣- مفرد كلمة "مكارم": (مكرم - كريمة - مكرمة - كرم)

(ب) من أحسن الناس حظاً؟ ولماذا؟

(ج) هات من النص ما يدل على أن العلم يحرس المال وينميه.

(د) أكمل ما يلي:

١- "إن لم تدخره... " استخدام إن أفاد.....

٢- "كان نهاية الإملاق " علاقتها بما قبلها:

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ .. تُعْلِيهِ كَان مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ .. مَا لَمْ يُنَوِّجْ رَبُّهُ بِخَلْقٍ

(أ) هات من النص: كلمة بمعنى: (تشملة) - كلمة مضادها: (يضر)

(ب) كيف نستطيع تنمية المال واستثماره؟ ومتى يكون العلم مفيداً؟

(ج) أكمل ما يلي: - "لا تحسبن": أسلوب - "كان مطية " علاقتها بما قبلها:

السؤال الأول: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب:

إِنِّي لَتَطْرِبُنِي الْخِلَالَ كَرِيمَةً ... طَرَبَ الْغَرِيبَ بِأُوبَةٍ وَتَلَاقِي

وَتَهْزُنِي ذِكْرَى الْمُرْوَعَةِ وَالنَّدَى ... بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَاقِ

فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً ... فَقَدْ اصْطَفَاكَ مُقْسَمُ الْأَرْزَاقِ

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مفرد كلمة "الشمائل": (الشمال - الشامل - الشمل - الشميلة)

٢- مضاد كلمة "أوبه": (رحيل - خصام - ثبات - عبور)

٣- مفرد كلمة "الخلال": (خللة - خلية - خالة - خلل)

(ب) كيف عبر الشاعر عن تقديره لأصحاب الأخلاق الكريمة؟

(ج) هات من النص ما يدل على فوز صاحب الأخلاق الكريمة في الدارين.

(د) أكمل ما يلي:

- ١- "فقد اصطفاك مقسم الأرزاق" أسلوب مؤكد بـ.....
٢- علاقة البيت الثاني بالأول:

**إني لتطربني الخلال كريماً .. طرب الغريب بأوبة وتلاق
وتهزني ذكرى المروعة والندى .. بين الشمائل هزة المشتاق
فإذا رزقت خليفة محموداً .. فقد اصطفاك مقسم الأرزاق**

- (أ) تخير الصواب مما يلي:
١- مضاد كلمة "تلاقي": (تأخر - فراق - إهمال - انقطاع)
٢- المقصود بكلمة "تهزني": (تدفعني - تزلزلي - تسعدني - تسقطني)
٣- مرادف كلمة "الندى": (الهدى - التقوى - المطر - الكرم)
(ب) كيف عبر الشاعر عن تقديره لأصحاب الأخلاق الكريمة؟
(ج) أكمل: ١- فقد اصطفاك مقسم الأرزاق أسلوب مؤكد بـ.....
٢- "أوبة وتلاق" بينهما: أثره:
- (د) استخرج من النص السابق ما يلي:
١- حالاً، وبين صاحبها.
٢- اسم فاعل وبين فعله.
٣- أسلوباً مؤكداً وبين وسيلة توكيده.
٤- نكرة، وبين فائدتها.

**فالناس هذا حظُّه مالٌ .. وذا علمٌ وذاك مكارمُ الأخلاقِ
والمالُ إن لم تدخره مُحصَّناً .. بالعلم كان نهايةَ الإملاقِ**

- (أ) تخير الصواب مما يلي:
١- مرادف كلمة "حظه": (مقداره - نصيبه - مكسبه - موهبته)
٢- مفرد كلمة "مكارم": (مكرم - كريمة - مكرمة - كرم)
(ب) من أحسن الناس حظاً؟ ولماذا؟
(ج) هات من النص ما يدل على أن العلم يحرس المال وينميه.
(هـ) ما قيمة استخدام (هذا) مع العلم، و(ذاك) مع مكارم الأخلاق؟

فإذا رُزقتَ خليقةً محمودَةً فقد اصطفاك مقسّم الأرزاقِ
فالناسُ هذا حظُّه مالٌ وذا علمٌ وذاك مكارمُ الأخلاقِ
والمالُ إن لم تدخِرْهُ محصّناً بالعلمِ كان نهايةَ الإملاقِ

(أ) املا الفراغ بالإجابة الصحيحة:

"إذا رُزقتَ خليقةً": أسلوب مؤكد بـ: حُذِفَ منه: وقيمة حذفه:

(ب) استخرج من النص ما يلي:

١- أسلوب شرط وبين أجزاءه.

٢- جمعاً، وبين قيمته.

(ج) أعرب ما تحته خط: (محمودة - محصناً).

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَانِلٌ تُغْلِيهِ كَأَنْ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلْقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

مرادف كلمة: (تكتنفه): (تصونه - تزيده - تنميه - تدركه)

جمع كلمة: (مطية): (أمطية - مطايا - مواطي - أمياط)

(ب) املا الفراغ بالإجابة الصحيحة:

الجمال في (يتوج ربه بخلاق) (لا تحسبن) أسلوب غرضه:

(ج) استخرج من النص ما يلي:

١- أسلوباً مؤكداً وبين وسيلة توكيده.

٢- جمعاً، وبين قيمته.

رسالة إلى ابني

«أي بني: لقد منحك الخالق - عزّ وجلّ - عقلاً، وأعطاك حُرَيَّةً، ثم قال لك: خُضْ معركة الحياة، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين؟! لماذا تُعطل عقلك، وتتنازل عن حُرَيَّتِكَ؟ وتترك نفسك ريشةً تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصُدْفِ».

(أ) كيف يتخلى الإنسان عن السلاحين الماضيين الذين منحهما له الله؟
(ب) تخير الإجابة الصحيحة:

مرادف «منحك»: (منعك - تركك - دفعك - أعطاك).

يصوغ الإنسان أهدافه عن طريق: (العقل ثم اختيار الطريق - انتهاز الفرص - الاهتمام بالحرية الشخصية - الاهتمام بالتخصص الدقيق).

(ج) ضع علامة (✓) أو (X): السعادة في القيام بالعمل الذي تحبه على الوجه الأكمل وبالجهد اللازم. ()

«وما كانت الأخلاق - ولا يمكن أن تكون - مجرد قواعد وأوامر وزواجر، وإنما هي - قبل كل شيء - عقيدة وإيمان، ونية وموقف. ولا تفهم من كلامي أبداً أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي، ولكن افهم أن الأعمال بالنيات، وأن الخُلُق الحسن في سلامة النية، وحسن الطوية، وطيب المعاملة».

(أ) للكاتب رؤية في مفهوم كل من «السعادة والأخلاق». وضح ذلك من خلال فهمك للنص.

(ب) في ضوء فهمك للنص، تخير الإجابة الصحيحة:

جمع «حسن»: (أحاسن - حسنات - محاسن - حسنات).

تأثر الكاتب في قوله: «أن الأعمال بالنيات» ب: (القرآن الكريم - السنة النبوية - أقوال الصحابة - أقوال الشعراء).

(ج) «الخلق الحسن في سلامة النية». تعبير يوضح (أكمل).

«وَهَذَا دَعْنِي أَكْشِفُ لَكَ سِرًّا خَطِيرًا، وَأَعْنِي بِهِ سِرَّ السَّعَادَةِ، السَّعَادَةُ أَيُّهَا الْحَبِيبُ فِي الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ الَّذِي تُحِبُّ عَلَى الْوَجْهِ الْأَكْمَلِ وَبِالْجُهْدِ اللَّازِمِ».

(أ) حددت الفقرة السابقة مفهوم السعادة الحققة. وضح ذلك.

(ب) جمع «الحبيب»: (الأحباء - الحبايب - الحباب - الحبوب). اختر.

(ج) «دعني أكشف لك سرًا». أسلوب أمر، غرضه (أكمل).

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

يجب على الابن الإفادة من حرّيته في صياغة أهدافه في الحياة. ()

تدريبات التقييمات الوزارية

اقرأ ثم املأ الجدول التالي:

أي بني: لقد منحك الله عز وجل عقلاً وأعطاك حرية ثم قال لك خض معركة الحياة، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين؟! لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك؟ وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدفة؟ أفد من عقلك في صياغة أهدافك في الحياة واحرص على حريتك في اختيار طريقك فيها واجتهد في سبيل ذلك ودافع عنه.

اختيارك لعملك على أساس من قدرتك وميولك وقيمة هذا العمل لمجتمعك، ومن واجبي أن أفتح بصيرتك على حقيقة مهمة جداً فيما يخص عملك وهي أن عصرك الذي تعيش فيه عصر علم وثقافة وتخصص، إذن فلا غنى لك في عملك وإتقانك إياه عن هذا التخصص الدقيق القائم على أساس واسع من ثقافة صحيحة. وهنا دعني أكشف لك سرا خطيراً، وأعني به سر السعادة، السعادة أيها الحبيب في القيام بالعمل الذي تحب على الوجه الأكمل وبالجهد اللازم.

الكلمة	معناها	مضادها	مفرداها	جمعها
منحك		
خض		
بصيرتك

(٢): اذكر أسس اختيار العمل كما فهمت من نص "رسالة إلى ابني".

(٣): تناقش مع معلمك حول: كيفية الإفادة من العقل والحرية في الحياة العملية.

(٣): وضح الجمال في قول الكاتب:

أ- "لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلاً".

ب - "خض معركة الحياة".

ج - "ريشة تتقاذفها عواصف الحياة".

(٤): من خلال قراءتك لنص "رسالة إلى ابني"، اذكر بعض الوصايا التي أوصى بها الأب ابنه.

(٥): وضح الجمال في قول الكاتب:

أ - "حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان".

ب - "الخلق الحسن في سلامة النية".

ج - "حاسب نفسك، وانظر في أعمالك": أسلوباً يفيدان

د - "أوامر - زواجر" بينهما:

"أي بني، لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلاً، وأعطاك حرية، ثم قال لك خض معركة الحياة، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين؟! لماذا تعطل عقلك، وتتنازل عن حريتك؟ وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدفة؟ أفد من عقلك، في صياغة أهدافك في الحياة، واحرص على حريتك في اختيار طريقك فيها واجتهد في سبيل ذلك ودافع عنه."

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مرادف كلمة "منحك": (حرمك - أعانك - أعطاك - خيرك)

٢- "تتخلى - تتنازل" بينهما: (ترادف - تجانس - توافق - تضاد)

(ب) ماذا طلب الكاتب من ابنه كما فهمت من الفقرة السابقة؟

"واحرص على أن يكون اختيارك لعملك على أساس من قدراتك وميولك وقيمة هذا العمل لمجتمعك، ومن واجبي أن أفتح بصيرتك على حقيقة مهمة جداً فيما يخص عمك، وهي أن عصرك الذي تعيش فيه عصر علم وثقافة وتخصص؛ إذن فلا غنى لك في عمك وإتقانك إياه عن هذا التخصص الدقيق القائم على أساس من ثقافة صحيحة، وهنا دعني أكشف لك سراً خطيراً، وأعني به سر السعادة، السعادة أيها الحبيب في القيام بالعمل الذي تحب على الوجه الأكمل وبالجهد اللازم."

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- المراد من كلمة "بصيرتك": (بصرك - رؤيتك - عقلك - قلبك)

٢- "دعني - أعني" بينهما: (ترادف - تجانس - توافق - تضاد)

(ب) ما أسس اختيار العمل كما فهمت من الفقرة؟

"حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما كانت الأخلاق - ولا يمكن أن تكون - مجرد قواعد وزواجر، وإنما هي - قبل كل شيء - عقيدة وإيمان، ونية وموقف. ولا تفهم من كلامي أبداً أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي، ولكن أفهم أن الأعمال بالنيات، وأن الخلق الحسن في سلامة النية وحسن الطوية، وطيب المعاملة. حاسب نفسك، وانظر في أعمالك وأقوالك، دقق في مواقفك ودوافعك، وقف من هذا كله موقفاً موضوعياً لا يقبل التبرير، ولا يلتزم التزمت."

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مرادف كلمة "التبرير": (التمرير - الأعدار - الأضرار - الآراء)

٢- "أوامر - زواجر" بينهما: (ترادف - تجانس - توافق - تضاد)

(ب) كيف تكون الأخلاق كما وضحها الموصي في الفقرة السابقة؟

"أي بني: لقد مَنَحَكَ الخالق - عزَّ وجلَّ - عقلاً، وأعطاك حريةً، ثم قال لك: خض معركة الحياة، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين؟! لماذا تُعطلَّ عقلك، وتتنازل عن حريتك؟".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد «تتخلى»: (تتأكد - تتردد - تتشبث - تتأرجح).

٢- مرادف «الماضيين»: (الغابرين - الحادين - الراحلين - السابقين).

(ب) تشير الفقرة السابقة إلى أهمية العقل والحرية. بين أهمية كل منهما من خلال دراستك للنص.

(ج) وضح الجمال في قول الكاتب: «خض معركة الحياة».

(د) أعرب ما تحته خط:

(هـ) قال تعالى: (وَلَا تُطْعُ كُلُّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ). استخرج من الآية الكريمة صيغة مبالغة، وبين وزنها.

(أ) هات: مرادف كلمة "تتنازل": ، ومضاد "أعطاك":

(ب) ما أسس اختيار العمل كما فهمت من نص "رسالة إلى ابني"؟

(ج) أكمل: ١- بين «منحك»، و«أعطاك»:

٢- كلمة «عقلاً» نكرة تفيد

وادي الكنانة

قِيَامًا تَحْتَ رَايَتِهَا قِيَامًا .. أَمَامَكُمْ الْعُلَا فَامَضُوا أَمَامًا
هُنَاكَ الْمَجْدُ يَدْعُوكُمْ فَهَيُّوا .. وَلَيْسَ يَرُوعُكُمْ فِي الْمَجْدِ خَطْبُ
لَعَمْرُ الْمَجْدِ مَا فِي الْمَجْدِ صَعْبٌ .. تَرْدَى الذَّلَّ مَنْ يَخْشَى الْحِمَامَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- مرادف «يروعكم»: (يفزعكم - يجبركم - يضعفكم - يبعدكم).
جمع «المجد»: (المجيدون - المجدون - الماجدون - الأمجاد).
«قياماً تحت رايتها» الأمر غرضه: (التنبيه - النصح - الدعاء - التمني).
(ب) العزم والتضحية هما سبيلا المجد والعزة. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

لنا ذكر مع الماضي مجيد .. لنا أمل يجد بنا بعيد
كذلك مثلما سدنا نسود .. ونرفع فوق هام النجم هاما
فيا وادي الكنانة لن تزولا .. وفيك النيل يجري سلسبيلا

(أ) تخير مرادف «هام»: (وجه - رأس - كتف - عنق).

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

- «يا وادي الكنانة...» يصور الشاعر وادي النيل بإنسان عزيز. ()
(ج) بين - من خلال فهمك للبيت الثالث - ارتباط مصر بنهر النيل.
(د) من خلال فهمك للبيت الأول، أكمل مكان النقط: يدعو الشاعر شباب مصر إلى

فيا وادي الكنانة لن تزولا .. وفيك النيل يجري سلسبيلا
يطوف بمائه عرضا وطولا .. ويبسط فيضه عاما فعاما
بساطك سندس، وتراك تبر، .. وجوك مشرق، وشذاك عطر

(أ) في ضوء فهمك للأبيات، تخير الإجابة الصحيحة:

- مرادف «شذاك»: (دورك الفعال - قيمتك العالية - رائحتك العطرة - ماؤك العذب).
«عاما فعاما» تعبير يوحي بـ: (القوة - السرعة - الاستمرار - الانقطاع).
(ب) بقاء مصر مرتبط ببقاء النيل العظيم. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.
(ج) «فيا وادي» أسلوب .. ، وغرضه .. (أكمل).

هُنَاكَ الْمَجْدُ يَدْعُوكُمْ، فَهَيُّوا .. وَلَيْسَ يَرُوعُكُمْ فِي الْمَجْدِ خَطْبُ
لَعَمْرُ الْمَجْدِ مَا فِي الْمَجْدِ صَعْبٌ .. تَرْدَى الذَّلَّ مَنْ يَخْشَى الْحِمَامَا

- (أ) تخير : ١ - جمع «خطب»: (أ) مخاطب - (ب) أخطاب - (ج) خطاب - (د) خطوب.
٢ - الجملة التي اشتملت على وسيلة توكيد : (تردى الذل - هبوا - يجد بنا - لعمر المجد).
(ب) «هناك المجد يدعوكم». تصوير «المجد» بـ .. (أكمل).

(ج) في البيتين ثمن غال للمجد، وقسم. وضح ذلك من خلال البيتين.

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- مصر قادرة على صنع حاضرها ومستقبلها دون الاعتماد على ماضيها. ()

لَعَمْرُ الْمَجْدِ مَا فِي الْمَجْدِ صَعْبٌ ... تَرَدَّى الذُّلُّ مَنْ يَخْشَى الْحَمَامَا
لَنَا ذِكْرٌ مَعَ الْمَاضِي مَجِيدٌ ... لَنَا أَمَلٌ يَجِدُ بِنَا بَعِيدٌ
كَذَلِكَ مِثْلَمَا سُدْنَا نَسُودٌ ... وَتَرْفَعُ فَوْقَ هَامِ النَّجْمِ هَامَا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :
- ١- المراد بـ «ذكر» في البيت الثاني : (أ) تكرار. (ب) حكاية. (ج) شرف. (د) كلمة.
- ٢- الجمال في «تردى الذل من يخشى الحماما» :
- (أ) تشبيه الذل بالثياب يوحى بالخزي. (ب) كناية عن الشجاعة.
- (ج) مقابلة بين الموت والحياة. (د) تشبيه للموت بأنه ثوب الفخر.
- ٣- في قوله: «كذلك مثلما سدنا نسود» الهدف الذي يرمى إليه الشاعر :
- (أ) تمسكنا بالعلم يحقق النجاح. (ب) بمحافظتنا على قيمنا نسود ونعلو.
- (ج) تغيرات الحياة تفرض نفسها علينا. (د) الحياة تتطلب الاستسلام للواقع.
- (ب) «لنا ذكر، مع الماضي، مجيد». كيف وظف الشاعر الماضي لبناء المستقبل ؟
- (ج) «لنا ذكر مجيد» - «لنا ذكر كثير». أيهما أجمل في التعبير عن فكرة الشاعر ؟ ولماذا ؟

تدريبات التقييمات الوزارية

(١): اقرأ الأبيات ثم املا الجدول التالي:

دعت مصر فلبينا كراما	ومصر لنا فلا ندع الزماما
قيامًا تحت رايتها ، قياما	أمامكم العلا ، فامضوا أماما
هناك المجد يدعوكم ، فهبوا	وليس يرو عكم في المجد خطب
لعمر المجد ما في المجد صعب	تردى الذل من يخشى الحماما
لنا ذكر ، مع الماضي مجيد	لنا أمل ، يجد بنا بعيد

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
الزماما			
هبوا		
الحماما

(٢): "من خلال قراءتك لنص وادي الكنانة" وضح ما يدعو إليه الشاعر، ولماذا؟

(٣): تناقش مع معلمك حول ما تتميز به مصر من مقومات السيادة.

(٤): وضح الجمال في:

أ- "دعت مصر.. فلبينا":

ب - "ندع الزماما":

ج - "المجد يدعوكم":

د - "فهبوا":

نشاط (١): اقرأ الأبيات ثم املأ الجدول التالي:

كذلك مثلما سُدنا نسود
فيا وادي الكنانة لن تزولا
يطوف بمائه عرضا وطولا
بساطك سندس ، وثراك تبر
ونهرك كوثر ، وبنوك غر
ونرفع فوق هام النجم هاما
وفيك النيل يجري سلسبيلا
ويبسط فيضه عاما فعاما
وجوك مشرق ، وشذاك عطر
أبوا في الله والوطن انقساما

الكلمة	معناها	مضادها	مفرداها	جمعها
سُدنا
هام
سندس
غَرَّ

(٢): "من خلال قراءتك لنص وادي الكنانة" أجب: ما فائدة نهر النيل لمصر كما فهمت من الأبيات؟

(٣): تناقش مع معلمك حول أسباب تقدم الدول وسيادة بعضها على بعض.

(٤): وضح الجمال في قول الشاعر:

أ- "نرفع فوق هام النجم هاما":

ب - "يا وادي الكنانة":

ج - "النيل يجري سلسبيلا":

د - "بساطك سندس":

دَعَتْ مِصْرُ، فَلَبَّيْنَا كِرَامًا ... قِيَامًا تَحْتَ رَايَتِهَا، قِيَامًا
هُنَاكَ الْمَجْدُ يَدْعُوكُمْ، فَهَبُوا ... وَمِصْرُ لَنَا، فَلَا نَدْعُ الزَّمَامَا
أَمَامَكُمْ الْعُلَا، فَاْمُضُوا أَمَامَا ... وَلَيْسَ يَرُوعُكُمْ فِي الْمَجْدِ خَطْبُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «يروعكم»: (يخيفكم - يميئتم - يعجبكم - يحرركم).

٢- جمع «الكنانة»: (الكنائن - الكنائين - الكناون - الأكنان).

(ب) اشرح البيت الثالث بأسلوبك.

(ج) وضح الجمال في: "هناك المجد يدعوكم".

(د) أعرب ما تحته خط:

(أ) هات: مرادف كلمة "هَبُوا": ، وجمع "خطب":

(ب) وضح مقترحاتك للنهوض بالوطن مصرنا الحبيبة في العصر الحديث.

(ج) أكمل: ١- «هَبُوا»، أسلوب: غرضه:

٢- «فلبينا كراما»، علاقتها بما قبلها:

فالق الحب والنوى

«وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيد الياقوت والذهب ساطعة في ضوء الشمس».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي:

- ١- جمع «طعام»: (أ) طعوم - (ب) مطاعم - (ج) طعمة - (د) مطعم.
- ٢- الفقرة السابقة تدعونا إلى التأمل والتفكير في قدرة الله في: (أ) النخلة - (ب) حبة القمح - (ج) السنبل - (د) نواة التمر.
- (ب) كيف تحمل النخلة في جوفها سر الحياة؟

«وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيد الياقوت والذهب ساطعة في ضوء الشمس».

(أ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي:

مضاد «السامقة»: (الصغيرة - المنخفضة - المندثرة - الضعيفة).

(ب) كيف تتجلى قدرة الله في نواة التمر؟

(ج) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية على حسب فهمك للدرس:

لا يوجد فرق بين الأبراج البشرية وبين النخلة السامقة. ()

(وكذلك تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل ، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالیه ، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- معنى (تتفجر) : (تتشقق - تتسلق - تتقدم - تتعلق).

٢- مضاد (مصمتة) : (محدبة - مقعرة - مجوفة - مسطحة).

(ب) كيف تتجلى قدرة الله في تفجر نواة التمر كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

(ج) علل : (١) - الأبراج البشرية لا فعل لها ولا تفاعل .

(٢) - حبة القمح خزانة لطاقة جبارة

(إنك لتتظر إلى حبة القمح ، أو نواة التمر ؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجمار

الأصم الأخرس ، كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث ، ثم أهملتهما على أرض يباب ، وقلمًا يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اخترنتا طاقة حيوية جبارة .)

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١)- مرادف (تحسب) : (تظن - تتيقن - ترى) .
 (٢)- مضاد (يباب) : (وفرة - غنى - عمار) .
 (٣)- جمع (حبة) : (حَبٌّ - أحباب - حباب) .
 (ب)- ما النظرة السطحية إلى حبة القمح ونواة التمر ؟
 (ج)- علل: (١)- يختلف النخل عن الأبراج البشرية العالية .
 (٢)- التأمل في الكون ودراسة المخلوقات .

تدريبات التقييمات الوزارية

(١): اقرأ درس (فالق الحب والنوى) ثم املأ الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
تحسب		
يباب		
المواتية		
نماء		

(٢): ما الفكرة الرئيسية لدرس (فالق الحب والنوى)؟

(٣): تناقش مع معلمك حول مظاهر القدرة الإلهية في الدرس.

(٤): أجب عما يلي:

أ- للناس تجاه حبة القمح ونواة التمر نظرتان، وضحهما.

ب- تحتاج حبة القمح ونواة التمر ظروفًا؛ لتظهر العجب العجاب، وضح ذلك.

(٥): اقرأ درس (فالق الحب والنوى) ثم املأ الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
مصمتة		
السامقة		
غيث

عراجين	
--------	-------	-------	--

(٦): من خلال فهمك درس (فالق الحب والنوى)، اقترح عنواناً آخر مناسباً للدرس.

(٧): تنفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل. تناقش مع معلمك حول مغزى العبارة التالية وما فيها من جمال.

(٨) ما أثر التأمل في مظاهر قدرة الله تعالى على الفرد والمجتمع؟

إنك لتتظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر؛ فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألقتهما الأحدث، ثم أهملتهما على أرض يباب. وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانان اختزننا طاقة حيوية جبارة القوى، تنتظران الظروف المواتية، ومعها مشيئة الخالق، جلت قدرته وتدبيره وحكمته.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف كلمة "يباب": (واسعة - خراب - كبيرة - خضراء)

٢- مفرد كلمة "الأحداث": (الحديث - الحادث - الحدث - الأحدث)

(ب) ما النظرة السطحية لحبة القمح ونواة التمر؟

(ج) ما أهمية التفكير والتأمل في مخلوقات الله؟

إذا بحبة القمح تتفتح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شراباً، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل، تحمل كل سنبل منها حبات من القمح تعد بالعشرات، وكذلك تنفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد كلمة (مصمتة): (صغيرة - محطمة - جوفاء - قوية)

٢- جمع كلمة (عود): (أعياد - أعاود - أعواد - عوائد)

(ب) ما مظاهر قدرة الله تعالى في نواة التمر؟

(ج) ما واجبنا تجاه مظاهر قدرة الله تعالى؟

وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سُقيهاها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيد الياقوت والذهب ساطعة في ضوء الشمس. اللهم سبحانه آمن التراب ألوان بهية وطعوم فيها حلاوة؟!!

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف كلمة "السامقة": (المثمرة - الكبيرة - العالية - الشامخة)

٢- مضاد كلمة "جوفها": (أعلاها - أسفلها - جانبها - ظاهرها)

(ب) ما الظروف المواتية للنخلة لتتجلى فيها مظاهر قدرة الله تعالى؟

(ج) إلام يوصلنا التفكير والتأمل في مخلوقات الله تعالى؟

إذا بحبة القمح تنتفتح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شراباً، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعليّة ونماء؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل، تحمل كل سنبله منها حبات من القمح تعد بالعشرات.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- جمع «عود»: (أعياد - أعواد - عوائد - عادات).

٢- مرادف «فاعلية»: (قدرة و عطاء - تنوع وإبداع - امتداد وشموخ - نمو وارتفاع).

(ب) تتجلى مظاهر قدرة الله تعالى في الفقرة السابقة. وضح ذلك.

(ج) ما أثر التفكير والتأمل في مخلوقات الله؟

(د) أعرب ما تحته خط:

(هـ) هات: مرادف كلمة "يستمد": ، ومضاد "يرتوي":

(و) وضح مظاهر قدرة الله تعالى في نواة التمر.

(ز) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- تنفجر حبة القمح عن عملاقة تطرح كل عام عراجين مثقلة بالثمار. ()

٢- النخلة تحمل في جوفها سر الحياة، نمت حتى بلغت الأبراج العالية. ()

(إنك لتنتظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر؛ فتحسب أنك إنما تنتظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب، وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اختزننا طاقة حيوية جبارة القوى، تنتظران الظروف المواتية، ومعها مشيئة الخالق جلت قدرته وتدبيره وحكمته)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى كلمة: (يباب): (ضيقة - ضعيفة - خراب - شاسعة)

٢- مفرد كلمة: (القوى): (القوي - الأقوى - القوة - القوية)

(ب) ما الذي تنتظره حبة القمح ونواة التمر لتظهرا طاقتهما وقوتها الجبارة.

(ج) تختلف نظرة الناس إلى حبة القمح ونواة التمر حسب قدرة كل منهما على التأمل، وضح ذلك..

".. خزانتان اختزننا طاقة حيوية جبارة القوى، تنتظران الظروف المواتية، ومعها مشيئة الخالق، جلت قدرته وتدبيره وحكمته، إذا بحبة القمح تتفتح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شراباً.."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مفرد كلمة: (القوى): (الأقوى - القوي - القوة - المقوي).

٢- مضاد كلمة (يرتوي): (يجوع - يظمأ - يضعف - يفتقر).

(ب) تجسد حبة القمح أنموذجاً لقدرة الخالق - عز وجل - وضح ذلك.

(ج) استنتج المغزى من درس (فالق الحب والنوى)، وبين قيمة هذا ذلك في حياتنا.

"حبة القمح تتفتح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شراباً، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل، تحمل كل سنبله منها حبات من القمح تعد بالعشرات، وكذلك تنفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (يستمد): (يرفض - يجهل - يعطي - يقطع)

٢- جمع كلمة (عملاقة): (عمالق - عماليق - جميع ما سبق)

(ب) استنتج من الفقرة السابقة قيمة إيجابية، ودلّل عليها.

(ج) استنتج المقصود من الفقرة السابقة، مبيناً كيف تفيد من ذلك في حياتك.

استعن بالله

عن ابن عباس قال: كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً فقال: «يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك... واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف».

(أ) عرض الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف موقفاً تربوياً عملياً. بين ذلك.
 (ب) من خلال فهمك للحديث الشريف، أكمل ما يأتي: كلمة المراد بها «توقفت»:

(ج) «رفعت الأقلام وجفت الصحف». أسلوب بلاغي، الغرض منه: (التأكيد – التحقير – التنبيه – التعظيم).
 (د) ضع علامة (✓) أو (X): أراد الرسول صلى الله عليه وسلم – من خلال الحديث الشريف – أن يعلمنا الاعتماد على الناس. ()

عن ابن عباس قال: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَوْمًا فَقَالَ: «يَا غُلَامُ إِنِّي أَعَلُّمُكَ كَلِمَاتٍ، أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعْنَيْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

(أ) أكمل: معنى «خلف»:

(ب) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي:

١- الاستفادة من قوله صلى الله عليه وسلم: «يا غلام» الحرص على:

(أ) تعليم الناشئة. (ب) التوكل على الله.

(ج) البعد عن ذل السؤال. (د) عدم ارتكاب المعاصي.

٢- الجملة التي تدعو إلى الحث على الأمر والنصح هي:

(أ) كنت خلف رسول الله.

(ب) احفظ الله يحفظك. (ج) إني أعلمك كلمات. (د) تجده تجاهك.

٣- يوضح الحديث الشريف موقفاً:

(أ) اقتصادياً. (ب) سياسياً. (ج) تربوياً. (د) فكرياً.

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَوْمًا فَقَالَ: «يَا غُلَامُ إِنِّي أَعَلُّمُكَ كَلِمَاتٍ، أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعْنَيْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَأَعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي:

١- مضاد «يحفظك»: (أ) يكرهك. (ب) يهملك. (ج) يتذكرك. (د) يعلمك.

٢- التعبير «تجده تجاهك» يوحي بـ:

(أ) مراقبة الله لك دائماً في العبادات. (ب) قرب الله ومعاونته لعبده.

(ج) الخوف من المستقبل. (د) صعوبة الطريق إلى الله.

٣- علاقة «يحفظك» بما قبلها: (أ) تفسير. (ب) توضيح. (ج) تفصيل. (د) نتيجة.

(ب) كيف يحفظ العبد ربه؟ ولماذا نسال الله وحده؟

عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله (ﷺ) يوماً فقال : ((يا غلام إنى أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله)) .

(أ) - تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- المقصود بـ (كلمات) : (نصائح - لافتات - شعارات - مقالات) .
- ٢- مضاد (يحفظك) : (يعاقبك - يقبحك - يهينك - يهلك) .
- ب- ذكر الحديث الشريف آداب التوكل على الله . وضّحها .

(ج) - أكمل ما يلي :

- ١- الجمال في (إنى أعلمك كلمات) :
- ٢- استخدام الفعل الأمر في قوله (احفظ - اسأل - استعن) يفيد و
- د- (النفع والضرر بيد الله وحده الذي كتب مقادير كل شيء) هات مما حفظت من الحديث الشريف ما يتفق مع المعنى السابق .

تدريبات التقييمات الوزارية

(١) اقرأ نص (استعن بالله) ثم املأ الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
سألت				
يحفظك				
كلمات				
غلام				
استعن				
اجتمعت				
يضررك				
الأمة				

(٢) من خلال قراءتك للنص ما المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم: "احفظ الله يحفظك".

(٣) استخراج من النص:

- ١- أسلوب أمر وبين غرضه
- ٢- أسلوب توكيد وبين أدواته

(٤) من خلال فهمك النص لخص النصائح التي نصح بها النبي -صلى الله عليه وسلم- (عبد الله بن عباس).

(٥) وضح الجمال في قوله (صلى الله عليه وسلم):

أ - "يا غلام":

ب - "يحفظك":

ج - "فاسأل الله":

د - "إذا استعنت فاستعن بالله":

(٦) من خلال قراءتك للنص (استعن بالله)، تحدث عن بعض مظاهر حفظ الله لعباده.

(٧) في ضوء فهمك للحديث الشريف، كيف يكون الإيمان بالقضاء والقدر؟

(٨) ما الفرق بين (كتبه الله لك) و (كتبه الله عليك)؟

(٩) وضح الجمال في قوله (صلى الله عليه وسلم):

أ- "أن الأمة":

ب - "لم يضروك بشيء إلا بشيء قد كتبه الله عليك":

ج - "رفعت الأقلام وجفت الصحف":

"يا غلام إنني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ...".

(أ) أكمل:

مرادف "تجاهك": - مضاد "لك": - (كلمات) جاءت نكرة لتفيد:

(ب) وضح في ضوء فهمك الحديث الشريف كيف يحفظ المؤمن الله كما جاء في الحديث الشريف.

"واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف".

(أ) أكمل: المقصود بـ "رفعت الأقلام وجفت الصحف":

مفرد كلمة "الصحف":

"ينفعوك - يضروك" بينهما:

(ب) يشير الحديث الشريف إلى ضرورة الإيمان بالقضاء والقدر. وضح ذلك.

"يا غلام إنني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله"

(أ) أكمل:

- مضاد كلمة "احفظ": - (إذا) أداة شرط تفيد - يا غلام أسلوب

(ب) في الحديث توجيهات نبوية لها أثرها الطيب. وضح ذلك.

"يا غلام؛ إنني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله..."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- جمع كلمة (غلام): (غوانم - غلمان - غنائم - مغانم)

٢- مضاد كلمة (سألت): (أجبت - فهمت - استغنيت - أصغيت)

(ب) املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة:

"اسأل الله" أسلوب: "يحفظك" علاقتها بما قبلها:

(ج) استخراج من النص ما يلي:

١- أسلوباً مؤكداً وبين وسيلة توكيده. ٢. أسلوب نداء وبين غرضه.

"واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء، لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك..."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- جمع كلمة (الأمة): (الأمهات - الأمامات - الأمم - الأئمة)

٢- مضاد كلمة (اجتمعت): (رفضت - استقرت - تفرقت - انشغلت)

(ب) املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة:

"قد كتبه الله لك" أسلوب مؤكد بـ: "لم ينفعوك" علاقتها بما قبلها:

(ج) استخراج من النص ما يلي:

١- أسلوب شرط وبين أجزاءه. ٢. أسلوب أمر وبين غرضه.

"واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رُفِعَتِ الأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مفرد كلمة (الصحف): (الصفحة - الصحيفة - المصحف - المصافحة)
 ٢- مرادف كلمة (اجتمعوا): (التقوا - تصالحووا - اتفقوا - تخاطبوا)
 (ب) املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة:
 "لم يضررك" أسلوب: "قد كتبه الله" أسلوب مؤكد ب:
- (ج) استخرج من النص ما يلي:
 ١- تضاداً وبين أثره. ٢. أسلوب شرط وحدد أجزاءه.

"... وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على أن يضررك بشيء لم يضررك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رُفِعَتِ الأَقْلَامُ، وَجَفَّتِ الصُّحُفُ".
 (أ) بين المقصود بـ " جَفَّتِ الأَقْلَامُ، وَرُفِعَتِ الصُّحُفُ " .

(ب) كيف تستفيد من هذا الحديث في حياتك؟

(ج) ما الفرق بين التوكل والتواكل؟

"عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - قال: كنت خلف النبي صلى الله عليه وسلم- يوماً، فقال: "يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله..".

- (أ) املاً الفراغ بالإجابة الصواب: ١- مرادف كلمة "تجاهك":
 ٢- "إني أعلمك..." أسلوب مؤكد ب:
 ٣- (كلمات) نكرة تفيد
 (ب) بين المقصود بـ "احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك".

(ج) تخير الصواب: "يا غلام" أسلوب نداء أفاد: (التنبيه - التقليل - التحقير - التحذير)
 (د) بين من خلال الحديث السابق حقوق الصغار على الكبار.

الحمامة المطوقة

«فَجَعَلْتُ كُلَّ حَمَامَةٍ تَتَلَجُّجُ فِي حَبَائِلِهَا وَتَلْتَمِسُ الْخَلَاصَ لِنَفْسِهَا. وَقَالَتْ الْمُطَوَّقَةُ: لَا تَخَازِلُنَّ فِي الْمُحَاوَلَةِ وَلَا تَكُنْ نَفْسُ إِحْدَاكُنَّ أَهَمَّ إِلَيْهَا مِنْ نَفْسِ صَاحِبَاتِهَا، وَلَكِنْ نَتَّعَاوُنُ جَمِيعًا، وَنَطِيرُ كَطَائِرٍ وَاحِدٍ فَيَنْجُو بَعْضُنَا بِبَعْضٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- ١- مرادف «تتلجج»: (تتحرك - تسرع - تستغيث - تتألم).
 - ٢- مضاد «تخاذلن»: (تنافسن - تناصرن - تسابقن - تقاربن).
- (ب) التضحية بالنفس من سمات القائد. وضّح ذلك من خلال موقف الحمامة المطوقة.

(ج) هناك من اتصف بالحكمة ومن اتصف بالوفاء وقت الشدة. وضّح ذلك من خلال فهمك للموضوع.

«قَالَ لَهَا: لَقَدْ كَرَّرْتَ الْقَوْلَ عَلَيَّ كَأَنَّكَ لَيْسَ لَكَ فِي نَفْسِكَ حَاجَةٌ وَلَا لَكَ عَلَيْهَا شَفَقَةٌ وَلَا تُرْعِينَ لَهَا حَقًّا، قَالَتْ: إِنِّي أَخَافُ إِنْ أَنْتَ بَدَأْتَ بِقَطْعِ عَقْدِي أَنْ تَمَلَّ وَتُكْسَلَ عَنْ قَطْعِ مَا بَقِيَ...».

- (أ) في ضوء فهمك المفردات في سياقها (ظل الدائرة محددًا فيما يلي الاختيار الصحيح):
مرادف «الفتور»: (الحزن، واليأس - التشاغل، والتلاهي - النوم، والتخلي - التقصير، والملل).
- (ب) عكست الفقرة السابقة جوانب مضيئة للقائد الناجح وقت الشدة، ناقش ذلك في ضوء شرحك.

(ج) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة الآتية:

كانت كل حمامة تتلجج في حبالها تلتمس الخلاص لقريناتها. ()
(نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحَبَّ وَكَمَنَ قَرِيبًا مِنْهَا ، فلم يلبث إلا قليلاً حتى مرت به حمامة يُقال لها : المطوقة وكانت سيدة الحمام ومعها حمام كثير ، فعميت هي وصاحباتها عن الشبكة ، فوقعن على الحَبِّ يلتقطنه) .

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل ممّا يأتي :

- (١) - مرادف (نصب) : (سكن - أقام - فتح - ربط) .
- (٢) - مضاد (نثر) : (باع - اشترى - جمع - وزع) .
- (٣) - نهت سيدة الحمام صاحباتها عن ... (الاندفاع والتهور - الهروب والفرار - التخاذل والأنانية - الشجار والخلاف) .

(ب)- كيف أوقع الصياد بالحمامة في شبكته ؟

(ج)- تتميز الحمامة المطوقة بصفات طيبة اذكرها .

(د)- أين حدثت هذه القصة ؟

تدريبات التقييمات الوزارية

(١) من خلال قراءتك لدرس (الحمامة المطوقة) املا الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
كَمَنَ				
تتلجج				
حبائلها				
سائر				
الخلاص				
عَلَوْنَ				
شفقة				

(٢) في ضوء فهمك للدرس، بين أهم سمات الحمامة المطوقة.

نشاط (٣) الإيثار من صفات القائد الناجح. ناقش ذلك من خلال فهمك للدرس.

(٤) اذكر الدروس المستفادة من قصة الحمامة المطوقة.

(٥) (بالتعاون والاتحاد تزول المحن). دلل على صدق هذه المقولة من خلال الدرس.

(٦) (القيادة تضحية وإيثار) ناقش ذلك من خلال أحداث القصة.

(٧) تنبأ بنهاية بديلة للقصة لو سلك الفأر مسلك الغراب.

(٨) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- أحداث قصة الحمامة المطوقة كانت بإحدى مدن:

(المغرب - جزيرة العرب - فارس - الشام)

ب - الذي تبني موقفاً سلبياً في القصة: (الفأر - الغراب - الحمامة المطوقة - الصياد)

حب الوطن لمصطفى صادق الرافعي

وَمَنْ يَظْلِمِ الْأُوطَانَ أَوْ يَنْسَ حَقَّهَا .. تَجْنُهُ فُنُونُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ
وَمَا يَرْفَعُ الْأُوطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا .. وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسَلْمٍ؟
وَمَنْ يَتَّقَلَّبُ فِي النَّعِيمِ شَقِي بِهِ .. إِذَا كَانَ مِنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- ١- معنى «الحادثات»: (المصائب - المواقع - المنافع - الصغائر).
- ٢- «تجنه فنون الحادثات»: التعبير بـ (فنون) لبيان:
(الراقي والازدهار - تنوع الشقاء - كثرة المنافع - شدة الانفصال).
- ٣- هل يترقى الناس إلا بسلم؟ «أسلوب استفهام، غرضه: (النفى - التعجب - التمني - التقرير)
(ب) لا رفعة لبلد إلا بيد أبنائها. وضح من خلال الأبيات.
(ج) ضع علامة (✓) أو (x): حب الوطن منحة مكتسبة اجتماعيًا. ()
(د) في الأبيات نتيجة لمن يظلم الوطن وهي ونتيجة لمن يحقق العدالة الاجتماعية وهي (أكمل).

وَمَنْ تَوَّوهُ دَارٌ فَيَجْحَدُ بِفَضْلِهَا .. يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمٍ
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عُشَّهُ .. فَأَوَاهُ فِي أَكْنَافِهِ يَتَرَنَّمُ؟

- (أ) تخير جمع «أعجم»: (عجم - معاجم - عجمات - عواجم)
- (ب) «ومن تَوَّوهُ دار». تصوير (أكمل).
- (ج) في البيتين وصف ودليل يؤيد ذلك. دلل على ذلك من خلال البيتين.
- (د) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية:
ترقى الأوطان بعمل الأعراب وجهودهم. ()

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ وَلَا فِي حَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتَيْمِّمْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

- ١- معنى «يتيمم» في سياقها : (مَنْ فَقَدَ أُمَّهُ - مَنْ يَتَعَجَّبُ - مَنْ يُحِبُّ - مَنْ يَفْتَخِرُ)
- ٢- جمع «فم» في سياقها : (أفواه - أفمام - فوهات - فوه)
- ٣- دلالة تكرار الحرف «لا» في البيت الثاني : (للتفصيل - للتعليل - للتوكيد - للتوضيح)
- (ب) «يمجدها قلبي» ما الجمال في هذا التعبير؟ وبم يوحى؟

وَمَنْ يَظْلِمِ الْأُوطَانَ أَوْ يَنْسَ حَقَّهَا ... تَجْنُهُ فُنُونُ الْحَادِثَاتِ بِأَظْلَمِ
وَمَا يَرْفَعُ الْأُوطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا ... وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسَلْمٍ
وَمَنْ يَتَّقَلَّبُ فِي النَّعِيمِ شَقِي بِهِ ... إِذَا كَانَ مِنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمٍ

- (أ) في ضوء فهمك المفردات في سياقها (ظلل الدائرة محددًا فيما يلي الاختيار الصحيح) :
مرادف «يتقلب»: (يرغب - يحيا - يطلب - يسعى).

التعبير بكلمة «فنون» يوحي بـ : (الاستعداد والتحفيز - الاختلاف والتنوع - التربص والانتظار - الجزع والخوف).

علاقة «وهل يترقى الناس..» بما قبلها : (توضيح - تعليل - ترتيب - تفصيل).
(ب) شقاء الإنسان وسعادته يرتبطان بعلاقته بوطنه، وضح ذلك من خلال شرح الأبيات.

تدريبات التقييمات الوزارية

(١) اقرأ الأبيات ثم املأ الجدول التالي:

بلادي هواها في لساني وفي دمي
ولا خير في، من لا يحب بلاده
ومن تؤوه دار فيجحد فضلها
الم ترى أن الطير إن جاء عشه
يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يتيم
يكن حيوانا فوقه كل أعجم
فأواه في أكنافه يترنم

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
يمجدها				
الأوطان				
تؤوه				
دار				
يترنم				

(٢) من خلال قراءتك لنص حب الوطن، اذكر أسباب حب الإنسان لوطنه، وحدد مظاهر ذلك.

(٣) تناقش مع معلمك حول أهمية حب الوطن والدفاع عنه.

(٤) أكمل العبارات التالية:

أ- "بلادي" الإضافة تفيد:

ب- "في دمي" تعبير يوحي بـ

ج - وصف الشاعر من لا يحب بلاده بأنه:

د - علاقة البيت الرابع بما قبله:

(٥) أكمل العبارات التالية:

أ- "يترنم" علاقتها بما قبلها:

ب- "الم تر أن الطير" أسلوب غرضه:

ج - الجمال في: "لا خير فيمن لا يحب بلاده" أسلوب:

د - "يمجدها قلبي" تعبير يوحي بـ:

(١): اقرأ الأبيات ثم املأ الجدول التالي:

الم ترى أن الطير إن جاء عشه
ومن يظلم الأوطان أو ينسى حقها
وما يرفع الأوطان إلا رجالها
ومن يتقلب في النعيم شقي به

فأواه في أكنافه يترنم
تجنه فنون الحادثات بأظلم
وهل يترقى الناس إلا بسلم
إذا كان من آخاه غير منعم

الكلمة	معناها	مضادها	مفرداها	جمعها
حليف
فنون
أعجم
يجحد

(٢): من خلال نص (حب الوطن)، بم وصف الشاعر من يجحد فضل الوطن؟

(٣): أكمل العبارات التالية:

- أ - "تجنه فنون الحادثات... " علاقتها بما قبلها:
- ب - "ما يرفع الأوطان إلا رجالها" أسلوب مؤكد بـ:
- ج - "وهل يترقى الناس إلا بسلم" أسلوب: غرضه:
- (٤): أجب عما يلي:
- أ - ضع عنواناً مناسباً للنص:
- ب - حب الوطن فطرة في الإنسان. اشرح ذلك.

(٥): أكمل العبارات التالية:

- أ - "ومن يظلم الأوطان... " أسلوب:
- ب - "فنون الحادثات" تعبير يوحى بـ:
- ج - "يستحق الإنسان الاحترام عندما:

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها *** تجنه فنون الحادثات بأظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها *** وهل يترقى الناس إلا بسلم

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
مضاد كلمة (ينس): (يرد - يعرف - يذكر - يؤدي)
مضاد كلمة (يترقى): (ينزل - يهبط - يقترب - يتواضع)
(ب) املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة:
١ - "ومن يظلم الأوطان" أسلوب:

٢- نوع الأسلوب في "وهل يترقى الناس؟":

(ج) استخرج من النص ما يلي:

أسلوباً مؤكداً وبين وسيلة توكيده. ٢. جمعاً وبين قيمته.

(د) أعرب ما تحته خط: الأوطان - الأحداث - الأوطان - بسلم.

(هـ) استخرج من النص ما يلي:

اسم فاعل وبين نوعه. ٢. اسم تفضيل وبين فعله. ٣. اسم آلة وبين نوعه.

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها * تجئه فنون الأحداث بأظلم**

وما يرفع الأوطان إلا رجالها * وهل يترقى الناس إلا بسلم**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

مضاد كلمة (يظلم): (يعتدل - يعدل - يعادل - يقدر)

مفرد كلمة (الأحداث): (الحادثة - الحدث - الحديث - المحادث)

(ب) املا الفراغ بالإجابة الصحيحة:

١- "ومن يظلم الأوطان" أسلوب:

٢- "وهل يترقى الناس؟" علاقتها بما قبلها:

(ج) استخرج من النص تعبيراً أعجبك من البيت الأول:

(د) أعرب ما تحته خط: الأحداث - الأوطان.

(هـ) استخرج من النص ما يلي:

اسم فاعل وبين نوعه. ٢. اسم تفضيل وبين فعله. ٣. اسم آلة وبين نوعه.

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم

ومن تؤوه دار فيجد فضلها يكن حيواناً فوقه كل أعجم

(أ) املا الفراغ بالإجابة الصواب:

جاءت كلمة "دار": نكرة لتفيد..... "ولا خير فيمن..." أسلوب:

"يكن حيواناً" علاقتها بما قبلها: (تأكيد - تعليل - توضيح - نتيجة)

(ب) بين كيف تدل على حبك لوطنك على المستوى الوجدان والقول والفعل.

بلادي هواها في لساني وفي دمي *** يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده *** ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن تؤوه دار فيجد فضلها *** يكن حيواناً فوقه كل أعجم

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مرادف كلمة "يمجدها": (يحميها - يحرسها - يعظمها - يحبها)

٢- مضاد كلمة "خير": (قبح - شر - بخل - ذل)

(ب) هواها في لساني وفي دمي تعبير يدل على:

(ج) بين نوع الأسلوب و غرضه في قوله:

"ومن تؤوه دار فيجد فضلها يكن حيواناً" أسلوب:

ألم تر أن الطير إن جاء عشه *** فأواه في أكنافه يترنم
ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها *** تجئه فنون الحادثات بأظلم

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مرادف كلمة "أكنافه": (أطرافه - أفضاله - جوانبه - فوائده)

٢- جمع كلمة "عش": (أعشاب - عشوش - أعشبة - عشاء)

(ب) بم وصف الشاعر من ينكر فضل الوطن؟

(ج) ما الجمال في "تجئه فنون الحادثات"؟

وما يرفع الأوطان إلا رجالها *** وهل يترقى الناس إلا بسلم
ومن يتقلب في النعيم شقي به *** إذا كان من آخاه غير منعم

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مرادف كلمة "يترقى": (يعمل - يصعد - يصمد - يستطيع)

٢- مضاد كلمة "منعم": (عاجز - شقي - سعيد - كسول)

(ب) عبر عن معنى البيتين بأسلوبك:

(ج) ما الجمال في: "يتقلب في النعيم"؟

المشروعات الصغيرة

«إنَّ الزيادة السكانية وضرورة خَلْقِ فُرْصِ عملٍ للشباب تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة؛ لما لها من عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المُستثمر».

- (أ) تخير مرادف كلمة «عائد» في سياقها: (راجِعْ - ماضٍ - دَخَلُ - ضرر).
(ب) هناك علاقة بين الزيادة السكانية، والمشروعات الصغيرة. وضح ذلك.

(ج) أكمل مكان النقاط بما هو مناسب من خلال فهمك للموضوع: تساعد المشروعات الصغيرة على إيجاد التوازن الصناعي بين و

«بالصناعات الصغيرة، التي تُستغلُّ الخاماتِ المتاحة، مبتكرةً أساليب تكنولوجيةً جديدةً، تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية للمواطنين، كالصناعات: الغذائية، والنسجية، والمعدنية، والتي تُلبِّي متطلبات الأسواق».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي:
مرادف «تلبّي» في سياقها: (أ) تدخر - (ب) تستجيب - (ج) توفر - (د) تقرب.
مضاد «تتلاءم» في سياقها: (أ) تعادى - (ب) تنفر - (ج) تتنافر - (د) تنتظم.
(ب) ما سمات التكنولوجيا التي استخدمتها الدول الآسيوية؟

«وتُشكِّلُ الصناعات التقليدية مصدرًا مهمًا للمشروعات الصغيرة، التي تهتمُّ بِثَرَاتِ مِصرِ الشَّعْبِيِّ الحَيِّ المُتَطَوِّرِ، الَّذِي يَتَمَثَّلُ فِي إِنتَاجِ العَدِيدِ مِنَ المُنْتَجَاتِ المُتَمَيِّزَةِ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :
مضاد «تهتم» : (أ) تنسى. (ب) تهمل. (ج) ترفض. (د) تبتعد.
تمثل الصناعات التقليدية للمشروعات الصغيرة :
(أ) عبئًا عليها. (ب) مصدرًا مهمًا لها. (ج) إضرارًا بها. (د) تشتيتًا لها.
(ب) كيف تسهم المشروعات الصغيرة في القضاء على البطالة؟

«وهي تمثل نشاطًا اجتماعيًا، ظل يحتفظ بمكانة خاصة، سواء بالنسبة للحرفيين، أو المواطنين المستفيدين من منافعها، أو بالنسبة للدولة التي حظي لديها هذا النشاط بتقدير خاص ومتميز؛ لما يؤديه من وظائف: اقتصادية واجتماعية وثقافية وامتزاجه بمختلف مظاهر الحياة والعمران».

- (أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
مرادف «حظي»: (عرف - نال - زاد - وصل).

مضاد «امتزاجه»: (انفصاله - اختلافه - تجاهله - إهماله).

(ب) ما أثر المشروعات الصغيرة على الدول المهتمة بها؟ وكيف تسهم في حل مشكلة البطالة؟

(وتشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة ، التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور ، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة في الزخرفة والنقش والمعادن وغيرها) .
(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف (المتطور) : [المستقر - المتغير تدريجياً - المتغير فجأة] .
٢- مضاد (التقليدية) : (المعتادة - المعمرة - المبتكرة) .
(ب)- ما علاقة الصناعات القليدية بالمشروعات الصغيرة ؟

(ج)- بم تتميز المشروعات الصغيرة ؟ (يكتفى بذكر ثلاث ميزات فقط) .

(ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص ، تتلخص في صغر حجمه ، وأنه لا يحتاج الى مساحة كبيرة لأداء نشاطه ، ولا يحتاج إلى تمويل كبير) .

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) - معنى (يميّز) : (ينفرد - يصبح - يصير) .
(٢) - مفرد (خصائص) : (خصوص - خصيصة - خاص) .
(٣) - مضاد (كبيرة) : (ضعيفة - قليلة - صغيرة) .
(ب)- صنّف الكاتب المشروعات الصغيرة إلى عدة أنواع . فما هي ؟

(ج)- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) - الصناعات التقليدية ليست مصدرًا مهمًا للمشروعات الصغيرة . ()
(٢) - يساعد المشروع الصغير على إيجاد التوازن الصناعي بين الحضر والريف . ()

تدريبات التقييمات الوزارية

(١) : اقرأ درس (المشروعات الصغيرة) ثم املا الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
هائلة		
الدول	
المتاحة			
خلاقة		

(٢) : من خلال درس (المشروعات الصغيرة)، ما المقصود بالمشروعات الصغيرة، مع التمثيل؟

(٣): أجب عما يلي:

أ - ما الفرق بين العمل في الوظيفة الحكومية والعمل في المشروعات الصغيرة؟

ب - هل ترتبط المشروعات الصغيرة بالحياة اليومية للمواطنين؟ مع ذكر أمثلة.

(١): اقرأ درس (المشروعات الصغيرة) ثم املأ الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
مساحة
خصائص	
نطاق
تسوق		

(٢): من خلال درس (المشروعات الصغيرة)، اذكر خصائص المشروعات الصغيرة.

(٣): تناقش مع معلمك حول (المشروعات الصغيرة تحول الناس من قوة استهلاكية إلى قوة منتجة).

(٤): أجب عما يلي:

أ - لماذا يجب تشجيع الصناعات الصغيرة؟

ب - ما أنواع المشروعات التي وردت في الدرس؟ وما القاسم المشترك الذي يجمع بينها جميعاً؟

ج - اذكر سببين يجعلان دعم رجل الأعمال الصغير أمراً في غاية الأهمية.

د - لماذا كان التوسع في المشروعات الصغيرة أمراً ضرورياً؟

هـ - استنتج العلاقة بين رأس المال المستثمر والعائد الاقتصادي المنتظر من مشروع ناجح.

"تؤدي المشروعات الصغيرة، دوراً مهماً في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول الناشئة والمتقدمة، ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة؛ مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوى خلاقة منتجة."

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

مضاد كلمة "منتجة": (مهملة - مانعة - مستهلكة - ضائعة)

مفرد كلمة "المشروعات": (الشارع - المشروع - الشراع - الشرع)

(ب) اقترح عنواناً آخر مناسباً للموضوع.

(ج) كيف تحولت بعض الدول من قوى استهلاكية إلى قوى خلاقة منتجة؟

"وتشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التي تهتم بتراث مصر الشعبي المتطور الحي، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة في الزخرفة، والنقش والمعادن والفخار، والجلود والمفروشات القطنية."

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

مرادف كلمة "العديد": (القليل - الكثير - الكبير - الصغير)

جمع كلمة "مصدر": (مصادر - صدور - صادرات - صوادر)

(ب) ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة؟

(ج) اذكر مثالين لمنتجات المشروعات الصغيرة في مصر.

"يمكن تصنيف المشروعات الصغيرة إلى مشروعات: إنتاجية، ومشروعات خدمية، ومشروعات تجارية. ومن المهم إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغير، بما يجعله قادراً على إدارة مشروع صغير بكفاءة وفاعلية في ظل التغيرات الاقتصادية العالمية."

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

مرادف كلمة "كفاءة": (عمل - أداء - مهارة - فعل)

مضاد كلمة "قادر": (عاجز - فاشل - مريض - كسول)

(ب) اذكر أنواع المشروعات الصغيرة.

(ج) ما أهمية إعداد رجل الأعمال كما فهمت من الدرس؟

"تشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التي تهتم بتراث مصر الشعبي المتطور الحي، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة..."

(أ) هات: جمع كلمة: (الحي)، ومضاد كلمة: (التقليدية).

(ب) حدد - من خلال الفقرة - فائدتين للصناعات التقليدية.

(ج) استخراج من الفقرة ما يلي:

١- اسم فاعل من فعل خماسي. ٢- اسم مفعول وبين فعله.

"ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، تتلخص في صغر حجمه، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير، كما أن عدد العاملين في هذه المشروعات قليل، وحجم رأس مال المشروع صغير، ونطاق المشروع ونطاقه الجغرافي محدود، ويعتمد على تكنولوجيا بسيطة عند بدايته، ويساعد على إيجاد التوازن الصناعي بين الحضر والريف."

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مفرد كلمة: (خصائص): (خاصية - خاص - خصيصة - مخصصة)

٢- مضاد كلمة: (التوازن): (التفاوت - التدرج - الإفلاس - الإهمال)

(ب) حدد - من خلال الفقرة - ثلاث خصائص تميز المشروعات الصغيرة.

(ج) بين ثلاث فوائد تعود على المجتمع من نجاح المشروعات الصغيرة.

(د) استخراج من الفقرة ما يلي: ١- اسم مفعول وزنه. ٢- اسم فاعل وبين فعله.

تشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التي تهتم بتراث مصر الشعبي المتطور الحي، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة في الزخرفة، والنقش والمعادن والفخار، والجلود والمفروشات القطنية والصوفية، والمصنوعات الخشبية والصدفية والرخام، ومواد البناء، والملابس التقليدية والصناعات الحرفية، وغيرها.

(أ) هات مفرد (المنتجات) - جمع (مصدر) - مضاد (التقليدية).

(ب) من خلال الفقرة وضح أهمية الصناعات التقليدية.

(ج) استخراج من الفقرة ما يلي:

١- اسم فاعل من فعل خماسي. ٢- اسم مفعول وبين فعله.

(د) لكل من المدرسة والمجتمع دورهما في تشجيع الصناعات الصغيرة. اشرح ذلك.

اسم الفاعل

نشاط (١): صُغ اسم الفاعل من الأفعال التالية: (قال - رمى - أب - مدّ).

نشاط (٢): املأ الجدول التالي:

الفاعل	اسم الفاعل	وزن اسم الفاعل
فهم
.....	راضٍ
باع

نشاط (٣): (الدال على الخير كفاعله). استخراج من العبارة السابقة اسم فاعل، وبين فعله ووزنه.

نشاط (٤): (الساعي على الأرملة والمسكين كالصائم النهار القائم الليل). ضع خطأ تحت كل اسم فاعل ورد في العبارة.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

"بني اعلم أن كل فرد في المجتمع له دور فاعل؛ فهو آخذ ومعطٍ، ولا يستطيع الإنسان أن يعيش وحيداً مهما كان قوياً أو غنياً؛ فلكل إنسان دوره في تلك الحياة؛ هذا معلم مُربٍّ، وذلك قاضٍ، وهاك ضابط ذائد عن حمى الأوطان".
أ- أعرب الكلمات التي فوق الخط: (فاعل - الحياة - الأوطان).

ب- استخراج من الفقرة:

(اسم فاعل فعله أجوف، وهات فعله - اسم فاعل فعله ناقص ووزنه - اسم فاعل فعله صحيح مهموز).

نشاط (١): صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية: (استمع - أعطى - أشاد - اختار - اشتدّ).

نشاط (٢): املأ الجدول التالي:

الفاعل	اسم الفاعل	وزن اسم الفاعل
استقبل
.....	مرتقٍ
انحاز
آمن
أعدّ

نشاط (٣): (المحتل يهدر كرامة الشعوب). استخراج من العبارة السابقة اسم فاعل، وزنه، وبين فعله.

نشاط (٤): (إياك ومصاحبة المنافق؛ فهو آكل مع الذئب وبالك مع الراعي). ضع خطأً تحت كل اسم فاعل في العبارة.

نشاط (١): صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية وضعه في جملة من إنشائك:

(اعترف: - وقى: - انهار: - اصطبِر: - صالح:).

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

"تحتفي الشعوب المتحضرة بالمتعلمين من بنيتها؛ لأنهم القائمون بمهمة تشبيد حضارتها، وضمان مجدها، فكن أولاً بانياً مستقبلك لتصبح مؤهلاً بقوة لتكون مشاركاً في بناء وطنك فتضمن لنفسك الخلود وجميل الأثر وأنت واثق مطمئن".
أ) أعرب الكلمات التي فوق الخط: (تشبيد - مؤهلاً - الخلود).

ب) استخراج من الفقرة:

١- اسم فاعل من فعل ثلاثي معتل، وبين فعله.

٢- اسم فاعل من فعل خماسي، وزنه.

٣- اسم فاعل من فعل رباعي، واذكر فعله.

٤- اسم فاعل من فعل سداسي، وزن فعله.

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

"حدّد أهدافك التي ترنو إليها، وإذا أراك الله الحق فلا تُدِر له ظهيرك، وتُصفق للباطل، بل كن متأنياً محباً للحق شجاعاً".

أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

ب) استخراج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي، واذكر فعل كل منهما، وزنه)

ج) (أراك الله الحق). صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل، وزنه.

"كن راضياً بما قسمه الله لك تعيش مرتاح البال، ولا تكن ماداً عينيك إلى ما متع الله به غيرك من البشر، فكل إنسان مميز في جانب أكثر من سواه، وكلنا نفيد من تلکم النعم التي امتنّ الله بها علينا، فنكمل بعضها بعضاً".

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي، واذكر فعل كل منهما، وزنه)

(ج) صُغ من الفعل (امتنّ) الوارد في العبارة السابقة اسم فاعل، وزنه.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

"من رزقه الله حسن الخلق فهو من عباده المقربين، ومن كان أبواه عنه راضيين أكثرين من الدعاء له كان من السعداء في تلك الدار، وفي الدار الآخرة".

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي، واذكر فعل كل منهما، وزنه)

(ج) (الغني أعطى المحتاج). صُغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل، وزنه.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

"العلم النافع والعمل الصالح قرينان غير منفصلين، فمن تعلم علماً لكنه لم ينفع به نفسه أو غيره فهو والجاهل سواء، بل ربما كان للجاهل عذر يعتذر به، أما العالم غير العامل فلا عذر له، ولا مدافع ينصره في مسلكه غير المستنير".

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي)

(ج) (لا أحد ينازع مصر في سيادتها). صُغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل، وزنه.

"من حسن أخلاق المرء أن يكون تاركاً ما لا يعنيه، فيحيا غير مستقص أخبار الآخرين ولا متدخل في شؤونهم التي يودون كتمانها وسترها عن الآخرين." (أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي، واذكر فعل كل منهما، وزنه)

(ج) (المرء يود كتمان أسرارها). صُغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل، وزنه.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

"نو الخلق مكرمٌ زائريه، مرحبٌ بمن يقصده، فأولو الشيم النبيلة لا ينهرون لاجناً، ولا يقهرون سائلاً؛ فهم مستقبلون كل الوافدين بحفاوة." (أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

"أرض فلسطين عربية منذ مبدأ التاريخ، ولا يماري في ذلك إلا كل ظالم مناصر للباطل متغافل عن الحقيقة، وحائد عن الحق المبين." (أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي).

(ج) صُغ اسم فاعل من الفعل (يماري) الوارد في الفقرة السابقة.

"كل إنسان محاسب على عمله قولاً أو فعلاً فالعاقل من دان نفسه، وعمله لدنياه كأنه خالد أبداً، وعمل لآخرته كأنه مرتحل غداً، والغافل مسترسل في ضلاله لا يستفيق." (أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي)

(ج) صُغ اسم فاعل من الفعل (دان) الوارد في الفقرة السابقة.

صيغ المبالغة

نشاط (١): املأ الجدول التالي:

الجملة	صيغة المبالغة	وزنها	فعلها
وعاجز الرأي مضياغ لفرسته حتى إذا فات أمر عاتب القدرا
القناعة كنز لا يفنى، فكن قنوعًا.
حذر أمورًا لا تضير وآمن ما ليس منجيه من الأقدار

نشاط (٢): أكمل الفراغ بصيغة مبالغة مناسبة:

أ - نحب الرجل ب - كن الفقراء.

نشاط (٣): "المؤمن معين على الخير وشاكر فضل ربه". حول اسم الفاعل الذي فوق الخط إلى صيغة مبالغة.

نشاط (٢): ضع في المكان الخالي صيغة مبالغة مناسبة:

أ - (الإنسان النبيل وقت الشدة، الله بعباده، الإنسان ذو البصيرة بأعماله).

ب - "الإنسان ذو الأخلاق المهذبة المحب لعمله الصدوق في أقواله يسعد في حياته". (عين في الفقرة صيغة مبالغة، واذكر وزنها).

ج - "العفو عند المقدرة من شيم المؤمن، فكن عفواً". صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن: (فعل - فاعل - فعول - مفعال) تخير الصواب.

د - "الطفولة مبدأ العزة، فكلماً حسنت تربية الطفل شبّ معطاءً للخير". (عين صيغة المبالغة، واذكر وزنها).

هـ - "القوة تكمن في ضبط النفس، فكن قوياً". صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:

و - "الإنسان ذو الأخلاق المهذبة المحب لعمله الصدوق في أقواله يسعد في حياته". (عين في الفقرة صيغة مبالغة، واذكر وزنها).

ز - "الصدوق ذو عزة". صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن: (فعل - فاعل - فعول - مفعال) تخير الصواب.

اسم المفعول

(١): املأ الجدول التالي:

الجملة	اسم المفعول	وزنه	فعله
ما عاش من عاش مذموماً خصائله ولم يمت من كان بالخير مذكوراً
البضاعة المباعة لا تُرد ولا تُستبدل.
قال تعالى: {قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا} هود (٦٢)

(٢): ضع اسم مفعول من فعل ثلاثي مكان النقط فيما يلي:

أ- الكتاب ب - يرفع شكواه إلى القاضي.

(٣): هات لكل فعل مما يلي اسم مفعول مناسباً في جملة مفيدة:
(صام - باع - شكا - قضى).

(٤): نشاط (٤): ضع في المكان الخالي اسم مفعول مناسباً من الفعل الثلاثي:

أ - المنزل في حديقة واسعة.

ب - حاجتك بفضل الله.

ج - هذه جوهرة بإتقان.

اسما الزمان والمكان

(١): املأ الجدول التالي:

الجملة	اسم الزمان أو المكان	فعله	وزنه	سبب مجيئه على هذا الوزن
المساء مرجع أبي من العمل.				
النادي ملعب الأولاد.				
الصباح مذهب الطلاب إلى مدارسهم.				
المطار مهبط الطائرة.				
وقت الغروب معاد الطيور إلى أعشاشها.				

(٢): صغ من كل فعل مما يأتي اسم مكان في جملة: (وعد - تنزه).

(٣): صغ من كل فعل مما يأتي اسم زمان في جملة: (وسم - انصرف).

(٤): ضع خطأً تحت اسم الزمان أو اسم المكان، وزنه، وبين فعله فيما يلي:
أ - "الجنة موعد المتقين"

ب - "مصر مهبط الأنبياء"

ج - "عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم"

(٥) أجب بالمطلوب:

أ- صغ من الفعل (التقى) اسم زمان واسم مكان في جملتين من إنشائك.

ب - "الحديقة مجتمع المتنزهين - المتنزهون مجتمع بهم في الحديقة". بين نوع المشتق فيما تحته خط.

ج - صغ من الفعل (اجتمع) اسم زمان واسم مكان في جملتين من إنشائك.

د - "المكتبة ملتقى المتفوقين - المتفوقون ملتقى بهم في المكتبة". بين نوع المشتق فيما تحته خط.

(٦) أجب بالمطلوب:

١- صغ من الفعل (جمع) اسم زمان واسم مكان في جملتين من إنشائك.

٢- "المكتبة مرتاد المتفوقين - المكتبة مرتادة من المتفوقين". بين نوع المشتق فيما تحته خط.

السؤال الثالث: (تعبير). اكتب مقالة قصيرة من فقرتين تتحدث فيها عن أثر التدبر في حياة الإنسان.

(٧) أجب بالمطلوب:

(أ) (الكريم يعطي الفقراء صدقات). استبدل بالفعل في العبارة السابقة اسم فاعل مرة، وصيغة مبالغة مرة أخرى.

(ب) (يحذر - يقدم - يُبشّر). صغ من الأفعال السابقة صيغ مبالغة في جمل من إنشائك.

(أ) "الله يغفر ذنوب التائبين". استبدل بالفعل في العبارة السابقة اسم فاعل مرة، واسم مفعول مرة، وغير ما يلزم.

(ب) صغ اسم المفعول من الأفعال الآتية، وضعها في جمل من عندك. (صين - بيع - دُعي).

(هـ) (يستجيب الله دعاء المؤمن). صغ من الفعل في العبارة السابقة اسم مفعول.

(هـ) صغ من الفعل (جلس) اسم زمان واسم مكان في جملتين من إنشائك.

(أ) "بني، احرص على مستقبلك - بني، اجعل مستقبلك ضيفك نظيفاً". بين نوع المشتق فيما تحته خط.

(ب) "يلعب الأولاد في النادي". صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم مكان وغير ما يلزم.

(١) حدد نوع المشتق فيما تحته خط فيما يلي:

الجملة	الكلمة	نوعها	فعلها
المساء موعد العشاء			
المدرسة مصنع العلماء			
مصر موطن الرجال			
الشتاء ملتقى السياح			

(٢) (تفتح الزهور في الربيع) - (يلتقي الأصدقاء في الحدائق).

صغ من الفعل في الجملة الأولى اسم زمان، ومن الفعل في الجملة الثانية اسم مكان، وغير ما يلزم.

(٣) صغ من الفعل "التقط" اسم زمان مرة واسم مكان مرة في جملتين من إنشائك.

(٤) بين نوع المشتق في الكلمات التي تحته خط في الجمل التالية:

(٥) ضع خطاً تحت الاسم المشتق في الجملتين التاليتين، واذكر نوع المشتق، ووزنه: "القلب مستودع الأسرار". - "عند دمياط مجمع البحرين".

(٦) أجب بالمطلوب:

أ- "ينصرف العمال في الساعة الثالثة ظهراً".

صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم زمان وغير ما يلزم.

ب- (الهضاب مندفع السيول) - (الشتاء مندفع السيول). (عين نوع المشتق في الجملتين).

ج- "مصر مشرق الحضارة. بين نوع المشتق في العبارة السابقة وزنه.

د- صغ من الفعل "اجتمع" اسم زمان واسم مكان واسم مفعول في ثلاث جمل من إنشائك.
هـ - صغ من الفعل (أخرج) اسم مكان مرة، واسم زمان مرة أخرى في جملتين من إنشائك.

ب- عين المشتق ونوعه في الجملتين التاليتين: أ- المساء مأوى الطيور. ب- الضيف مستقبل بحفاوة.

اسم الآلة

(١) صغ اسم الآلة من الأفعال التالية: (برَد - سعد - نشر - رأى - نظر).

(٢) املا الجدول التالي:

الفعل	اسم الآلة	وزن اسم الآلة
فتح		
مكواة		
شوى		
محراث		
سار		

(٣) (كتب التلميذ بالقلم). حدد في العبارة السابقة اسم الآلة، وبين نوعه.

(٤) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

إن المتأمل في مرآة الحياة ليرى أن للعمل أثراً بالغاً في جوانب الحياة؛ إذ به تتقدم الأمم لصنع مستقبل أفضل.

(أ) أعرب الكلمات التي فوق الخط.

(ب) استخراج من الفقرة:

اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، واذكر فعله. - اسم آلة وزنه. - اسم زمان وبين فعله.

اسم التفضيل

- (١): املأ الفراغ في الجمل التالية باسم تفضيل مناسب:
- أ - (الرياضة والنشاط من الكسل)
 ب - (الأمواج اليوم ارتفاعاً عن الأمس)
 ج - (فاطمة من سعاد)
 د- (أشجار الحديقة من العشب)
 هـ - (الطائرة من الباخرة).
- (٢): بين أجزاء أسلوب التفضيل في الأمثلة التالية:
- أ- (اليد العليا خير من اليد السفلى)
 ب- (النشاط أنفع من الكسل)
 ج- (مصر أعظم قدراً).
- (٣): نعم الفتاة العفيفة. اجعل المخصوص في الجملة واجب التأخير، وغير ما يلزم.

(٤): اكتب عبارة من إنشائك تحتوي على أسلوب تفضيل، وبين أجزاءه.

(٥): بين أجزاء أسلوب التفضيل في الأمثلة التالية:

- أ- "إن تكن الأعلى قدراً تصبح الأدنى إلى قلبي":
 ب- "المجتهدة حسنى زميلاتها":
 ج- "المرء الأقوى هو من يملك نفسه عند الغضب":
 (٦): حدد المفضل والمفضل عليه في قول الشاعر:
 "وخير الناس ذو حسب قديم أقام لنفسه حسباً جديداً"

(٧) عين أجزاء أسلوب التفضيل في الجمل التالية:

- أ - "مصر أكثر بلاد الأرض أمناً."
 ب- "الحديقة أنقى هواءً من الصحراء."
 ج- "كلب جوال خير من أسد رابض."
 (٨) صنغ اسم تفضيل من الأفعال التالية: (ضعف - شق - عظم - صبر)

(٩) ضع خطأً تحت اسم التفضيل في الجمل التالية:

- أ - (الطاووس أجمل الطيور)
 ب - (قمة سانت كاترين من أعلى القمم)
 ج- (المجد هو المطلب الأسمى)

- (١٠): املأ الفراغ في الجمل التالية باسم التفضيل المناسب:
 أ- القصة من المقال.
 ب - الصيف من الشتاء في درجات الحرارة.
 ج - محمد من أخيه.
 د - السماء اليوم من الأمس.
 هـ - القطار من الحافلة.
 (١١): صغ اسم تفضيل من الأفعال الآتية إن أمكن:
 نجح: احترم: قصر: قرأ:

- (١٢): عين كل اسم تفضيل فيما يلي:
 أ - قال تعالى: {أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً}.
 ب - قال تعالى: {ومن أحسن ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين}.
 (١٣): ضع خطأً تحت الفعل الذي يمكن صياغة التفضيل منه بطريقة مباشرة:
 (أطاع - استطاع - عدل - انشق).

- (١٤) عين اسم التفضيل في الجملتين التاليتين:
 (المجتهدة أكثر تفوقاً من غيرها) - (الخيال أسرع من الجمال).

- (١٥) "غرس الفلاح الحب صباحاً". صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم آلة وزنه.

- (١٦) بين نوع المشتق فيما يلي: (المذيع صوته عالٍ) - (الرجل مذيع للأخبار).

- (١٦) صغ اسم تفضيل من الأفعال التالية:
 قوي: ٢. خف: ٣. استرد:

- (١٨) ضع خطأً تحت اسم التفضيل في الجمل التالية:
 الأسد أقوى من الذئب. ٢. هذه القرية أصغر قرى الجمهورية.

- (١٩) ماء النيل أزرق من ماء البحر. صوب الخطأ في العبارة السابقة.

- (٢٠) (ضمن المستثمر نجاح مشروعه). صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم تفضيل.

تدريبات النحو الشاملة

المتنمّر شخص بغيض غير مقدّر في مجتمعه؛ لأنه يفضل المسلك المعيب في معاملة من حوله، وفي الدنيا ستدور عليه الدائرة، وكما سخر سيسخر منه بما هو أشدّ ألماً؛ ويوم القيامة محاسب الناس، وفيه توضع الموازين بالقسط.

(أ) أعرب ما فوق الخط: المسلك - الدائرة - ألماً - الموازين.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسم فاعل غير ثلاثي. ٢. اسم مفعول من فعل رباعي. ٣. اسم تفضيل وبين وزنه.

٤- اسم آلة وبين نوعه. ٥. اسماً للمكان وآخر للزمان. ٦. صيغة مبالغة وبين وزنها.

"العلم أقوى سلاح في مواجهة الجهل، وهو مفتاح نهضة الشعوب ورفقيها؛ فإنه طريق معروف لكل سام وسباق في ميدان التقدم منذ مولد الإنسان؛ فعلى طالب العلم ألا يفارق مجالس العلماء؛ ليلحق بمن سبقه من العظماء."

(أ) أعرب ما تحته خط: (سلاح - طريق - مجالس).

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسم فاعل وبين نوعه. - اسم مفعول وبين فعله. - اسم تفضيل وبين المفضل.

٤- اسم آلة وبين نوعه. - اسماً للمكان وآخر للزمان. - صيغة مبالغة وبين وزنها.

"كل عمل دعوب سيؤتي بلا شك ثماره في القريب الحاضر أو في المستقبل البعيد الآجل، ولا تستعجل؛ ففي العجلة الزلل، وزن الأمور بمقياس عقلك وحكمتك، وابدأ بالأهم، وفي المثل المأثور: "في العجلة الندامة، وفي التأني السلامة"."

(أ) أعرب ما تحته خط: (ثماره - عقلك).

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

اسم فاعل وبين نوعه. - اسم مفعول وبين فعله. - اسم آلة وبين نوعه. - اسم زمان وبين فعله. - اسم تفضيل وبين فعله. - اسماً للزمان. - صيغة مبالغة وبين وزنها.

(ج) (أخلص المصري لبلاده). صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم تفضيل وغير ما يلزم.

وقتك خرزات عمرك فلا تدعها تمضي منسلة أمام عينيك، واعلم أن معيار العقل الرزين منوط بتقدير الوقت، ومنذ منشأ البشرية اكتسب العظام الخالدون خلودهم وحسن سيرتهم من استغلال أوقاتهم فكانت أعمالهم معبراً إلى الخلود الأمثل.
أ- أعرب ما فوق الخط: (خرزات - الخالدون).

ب- استخرج من الفقرة ما يلي: - اسم فاعل واذكر فعله. - اسم مفعول وبين فعله.
اسم آلة وبين نوعه - اسم زمان وبين فعله - اسم تفضيل وبين فعله. صيغة مبالغة وبين وزنها.

ج- (يطاع الوالدان). صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم تفضيل وغير ما يلزم.

التفوق هدف يسعى إليه كل طالب آملاً الوصول إلى طموحه الأسمى، فنجده يركض في مسعى الاجتهاد مخلصاً، أما الكسول المترخي فهو منذ مشرق الشمس حتى مغربها يسعى في حقل العلم ليس معه فأس ولا محراث؛ فأنى له أن يجني الثمار؟
(أ) أعرب ما فوق الخط: (هدف - فأس).

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:
١- اسم فاعل. ٢- اسم آلة وبين نوعه. ٣- اسماً للمكان وآخر للزمان.

٤- صيغة مبالغة وبين وزنها. ٥- اسم تفضيل وهات المؤنث منه.

تمضي الحياة منذ مبدأ التاريخ وفق موازين وسنن كونية حاكمة، ومنها أن لكل مجتهد نصيباً، فكن مجتهداً لا مترخياً؛ لتكون الأعلى شأنًا، ويأتيك الخير مدراراً، وإياك والكسل فإنه مسلك معيب.
أ- أعرب ما فوق الخط: (حاكمة - نصيباً).

ب- استخرج من الفقرة ما يلي:
١- اسم فاعل، وبين نوعه. ٢- اسم مفعول، وهات فعله. ٣- اسم آلة وبين نوعه.

٤- اسماً للزمان وبين وزنه. ٥- صيغة مبالغة وبين وزنها.

٦- اسم تفضيل وهات المؤنث منه.

ج - أجب بالمطلوب:

١- "غرس الفلاح الحب صباحاً". صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم آلة وزنه.

٢- بين نوع المشتق فيما يلي (المذيع صوته عال)، (الرجل مذيع للأخبار).

٣- (فتح - حسب). صغ من كل فعل من الفعلين السابقين اسم آلة مرة وصيغة مبالغة مرة في جمل من إنشائك.

٤- (إياك أن الفتنة، وكن معاوناً على الخير). استخراج كل مشتق من العبارة، واذكر نوعه، وفعله.

٥- عين فيما يلي اسم الآلة المشتق وغير المشتق: (يستخدم الطالب القلم والفرجار والمسطرة في الرسم الهندسي)

٦- (الفلاح محراث الأرض) بين نوع المشتق في الجملة السابقة، وحوله إلى صيغة أخرى على نفس الوزن.

(الخط الرابع لمترو الأنفاق من المشروعات العملاقة التي أضفت على محافظة الجيزة جمالا، وأصحاب العقول اليقظة يبذلون الجهد بالليل والنهار ليسهموا في إنجاز هذا المشروع فيكون مفتاحا لكل خير ويمنحنا منافع كثيرة، ومستقبلا أكثر رخاء.)
(أ) أعرب ما تحته خط من الفقرة السابقة إعرابا تاما.

(ب) استخراج من القطعة السابقة ما يلي:

١- صيغة مبالغة على وزن (فعل).

٢- اسم آلة على وزن (مفعال)

(ج) ضع علامة (✓) أمام أسلوب التفضيل الصحيح، أو علامة (x) أمام أسلوب التفضيل غير الصحيح فيما يلي:

١- غرست في الميدان أزهار أخضر من غيرها. ()

٢- مترو الأنفاق أعظم المشروعات التي ساهمت في حل مشكلة الازدحام. ()

(د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه مما بين القوسين فيما يلي:

١- الصباح العمال إلى ميدان العمل. (اسم زمان من الفعل: " انطلق "

٢- يذهب الصانع إلى داعيا الله. (اسم مكان من الفعل: " صنع "

(ه) اختر نوع ما فوق الخط من المشتقات مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- أبناء الجيزة مدركون ما يبذل في سبيل راحتهم. نوع المشتق اسم.
(زمان - مفعول - آلة - فاعل)
- ٢- بالتكافل يحيا المصريون مصونة كرامتهم نوع المشتق اسم. (مكان - آلة - مفعول - فاعل)
النجاح في الحياة هدف أسمى يسعى إليه الناس ولا يحققه إلا المجدون، فعليك - أيها الطالب - أن تحققه بعقل يقظ ، وعمل مميز .
(أ) أعرب ما تحته خط :

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- صيغة مبالغة ، وزنها
٢- اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل
(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتي :
١ - يتقدم الطالب المثالي بالقراءة. (عبر عن مضمون الجملة بأسلوب تفضيل مناسب) .

٢- صُع الفعل "احتل" (في جملتين بحيث يكون في الأولى اسم فاعل وفي الثانية اسم مفعول) .

(د) (الرجل مذياع للأخبار - استمع الرجل إلى المذياع) حدد نوع المشتق الذي تحته خط .

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - النادي ملتقى الأصدقاء . ما تحته خط: (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم مكان - اسم زمان) .
٢ وزن كلمة " يضعه " : (يفعله - يعله - يفله - يعلله) .
الصاحب الحق يدعو صاحبه إلى مكارم الأخلاق، ويدله على كل فعل محترم، و هو سباق للخبرات، وهو مثل المرأة التي يرى فيها صاحبه نفسه بكل صدق؛ لذا يجب عليك أيها الطالب أن تحسن اختياره ، وتتمسك به "
أ- أعرب ما تحته خط .

ب - استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ - اسم فاعل وبين نوعه .
٢ - اسم مفعول وأعربه
٣ - صيغة مبالغة وبين وزنها .
ج - أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
١ - (الرجل شاكر فضل ربه) هات من اسم الفاعل في الجملة السابقة صيغة مبالغة (

٢ - " ارتقى " (صغ من الفعل السابق اسم تفضيل في جملة من تعبيرك)

- د - صغ من الفعل "وعد" اسم زمان مرة واسم مكان مرة أخرى في جملتين من إنشائك .
هـ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي : - القلم " اسم آلة :
(قياسي - مشتق - جامد)

"الخير آت لمجتمع تسوده الفضيلة والأخلاق، فلنكن جميعاً يداً للبناء لا معولاً للهدم حريصين على بناء وطن فطن أفراده قيمة الأخلاق ، ولنعمل معا على تحقيق الهدف المنشود لإيجاد مجتمع أفضل."

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب (استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسم فاعل ، واذكر فعله .

(٢) اسم مفعول ، اسم آلة .

ج (اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - الصحفي منشأ للأخبار ما تحته خط مشتق نوعه:

(اسم فاعل - اسم مفعول - اسم آلة - صيغة مبالغة)

٢- تعود الطيور إلى أعشاشها مساءً . اسم الزمان من الفعل (تعود) :

(موعِد - موعَد - معاد - ميعاد)

د (أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

١ - النجاح مسعى إليه . الصباح مسعى الناجحين . زن ما تحته خط في الجملتين السابقتين)

٢ - اشتاق الطلاب للعلم . (صغ من الفعل "اشتاق" في الجملة السابقة اسم تفضيل وغير ما يلزم)

هـ (صوب الخطأ فيما يلي :

١ - الإنسان الذكي أفضل من يستغل الفرص المتاحة له . في الجملة السابقة مشتق واحد .

٢ - الطالبة للعلم هي الأرقى شأنًا .

شباب مصر ، صونوا لمصر حقها، واعملوا جادين، فمصر حريصة على توفير مناخ يسوده الأمن من أجل جذب الاستثمارات، والتوسع في المشروعات القومية العملاقة ومنها العاصمة الإدارية الجديدة التي تضم مقر الوزارات المبنية بسواعد المصريين المخلصين لوطنهم، وستظل مصر - أيها الشباب - قلعة الاقتصاد الأمن في المنطقة العربية كلها .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١- اسم مكان من فعل ثلاثي.

٢- اسم مفعول لفعل معتل .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- كلمة " الأمن " الواردة في السطر الأخير من الفقرة السابقة اسم فاعل من فعل :

(ثلاثي معتل اللام - غير ثلاثي - ثلاثي صحيح - ثلاثي معتل العين)

٢ - المؤمن القطن خير الناس". في العبارة السابقة.....

(مشتقان - مشتق واحد - أربعة مشتقات - ثلاثة مشتقات)

(د) أجب حسب المطلوب أمام كل عبارة :-

١- الدولة تهتم بتنمية الريف المصري. (ضع مكان ما تحته خط اسم تفضيل من فعله، واكتب الجملة صحيحة)

٢- المعلم يُعلَى شأن وطنه. صغ من الفعل "يُعلَى" في الجملة اسم فاعل مضبوطاً بالشكل، وأعد كتابة الجملة صحيحة.

(هـ) اكتشف الخطأ فيما يلي ، واكتب الجملة صحيحة:

١- الحاسوب له أهمية عظيمة في تخزين المعلومات. الحاسوب اسم آلة جامد.

٢ - المصري مقدام على العمل التطوعي. كلمة مقدام صيغة مبالغة من الفعل قدم.

قالت العجم: من علامة الرشد أن تكون النفس إلى مولدها مشتاقة، وإلى مسقط رأسها تَوَاقَة. وقالت الهند: حرمة بلدك عليك كحرمة أبويك؛ لأنّ غذاءك منهما وأنت جنيين، وغذاءهما منه. وقال آخر: احفظ بلدًا رشحك غذاؤه، وارْع حمى أكنك فناؤه. وأولى البلدان بصبابتك إليه بلد رضعت ماءه، وطعمت غذاؤه .

أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة.

ب - تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين

١ - اسم الفاعل الوارد في القطعة السابقة : (مولدها - مسقط - مشتاقة - حرمة)

٢- اسم التفضيل الوارد في القطعة السابقة : (آخر - أولى - الرشد - العجم)

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- " تواقَة": صيغة مبالغة من فعل غير ثلاثي.

٢- " القلم " : اسم آلة جامد.

(د) أحب بما هو مطلوب بين القوسين

١ - أنت للفضائل . ضع اسم فاعل نكرة من الفعل "دعا" مكان النقط، واضبطه بالشكل .

٢ - المنزل بيع بثمن غال . - استبدل اسم مفعول بالفعل " بيع " ، وغير ما يلزم.

(هـ) صوب الخطأ فيما يأتي:

(١) هذه الوردة أصفر من غيرها.

(٢) مهبط الطائرة مساء. "مهبط" اسم مكان على وزن اسم المفعول من غير الثلاثي.

" نعمة الأمن خير النعم قدرا ، وصدق نبينا إذ يقول : (من أصبح منكم آمنا في سربه، معافى في جسده عنده قوت يومه؛ فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها .. ولن يتحقق الأمن إلا بإخلاصك لوطنك فينبغي على كل محبى هذا الوطن العمل من أجل رفعتة، وأن يكون بناء لأركانه لا معول هدم له."

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخراج من القطعة السابقة ما يأتي :

١ - اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لغير الثلاثي.

٢ - اسم آلة وحدد نوعها من حيث الجمود والاشتقاق.

٣ - اسم تفضيل .

٤ - اسم مفعول واذكر فعله.

٥ - صيغة مبالغة، وزنها.

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١ - (إن الدعاء فاتح للخير). حوّل اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة.

٢ - (يهتم الطلاب بقراءة الكتب). اجعل الجملة السابقة أسلوب تفضيل ، وغير ما يلزم.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ - " القلب مستودع الأسرار - السر مستودع عند صاحبه " . نوع المشتق الذي تحته خط في

المثالين السابقين على الترتيب.

(اسم مفعول، اسم زمان - اسم فاعل ، اسم مكان -اسم مكان، اسم مفعول اسم مكان، اسم زمان)

٢ - نكشف في المعجم عن كلمة (نبينا) في (ن ب و - ن ب ي - ن ب ب - ن ب أ)

(تتجلى الوحدة الوطنية في ميادين كثيرة وهذه الوحدة المبنية على أسس راسخة تحفظ لبني مصر شخصيتهم الفريدة وتخلق مجتمعاً محموداً مكانته، وجيلاً يسعى جاهداً في شتى مناحي الحياة، فتلك الوحدة من أهم ما يتمسك به المصري الغيور على دينه ووطنه فما أجملها من وحدة (!).
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج:-

١- اسم تفضيل وزنه.

٢- اسم مفعول لفعل صحيح و بين نوعه.

(ج) ١- ميز الجملة التي تشمل علي صيغة مبالغة:

(المعمل مجتمع العلماء - هذا إنسان سامية نفسه - اللبق لسانه محبوب . - أنت الأسمى خلقاً)

٢ - حدد المشتق وبين نوعه : " المساء ملتقى أفراد الأسرة "

(د) ١- اختر التعبير الصحيح نحويًا:

(كن إلي الخير داعٍ - الداع إلي الخير مقدر - أنت داعي إلي الخير - أنت إلي الخير داعٍ)

٢ - هات من الفعل (فتح) اسم آلة وزنه .

(هـ) ١- الريف مكان زيارة ملائم لراغبي الهدوء والاسترخاء. المشتق الذي يصح أن يحل

محل ما تحته خط: (زائر - مزار - مزور - زيارة)

٢- بين كيف تكشف في المعجم عن كلمة " راسخة " .

" إنَّ التكبر على الناس خلق مذموم، يجب الا يتصف به المرء الفطن؛ لأنه يقطع كل روابط الود

بينه وبين أبناء مجتمعه؛ فالتكبر شخص مكروه من الجميع " .

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١ - اسم فاعل ، واذكر فعله.

٢ - صيغة مبالغة ، واذكر وزنها.

ج - تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي :

١ - الصحراء مستخرج البترول : (اسم مكان - اسم مفعول - اسم زمان - اسم فاعل)

- ٢ - القرن الماضي مستخرج البترول : (اسم مكان - اسم مفعول - اسم زمان - اسم فاعل)
 د - صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :
 ١ - هذه الزهور أحمر من غيرها .

٢ - المؤمن ساعي في الخير .

هـ - ١ - هات من الفعل (رأى) اسم الآلة مضبوطاً بالشكل .

٢ - هات من الفعل (أتقن) اسم المفعول مضبوطاً بالشكل .

(إن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الدعوب الذي أثمر أوراقا علمية فاقت الخمسمائة مطبوعة ، وفي النهاية تبوأ رئاسة وقيادة معمل ديناميكيات الليزر .)
 (أ) أعرب ما تحته خط .

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
 ١ - اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وبين فعله .
 ٢ - اسم مكان ، وأعربه .
 ٣ - صيغة مبالغة ، و زنها .
 ج - أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- ١ - هذه جوهرة بإتقان . ضع مكان النقط اسم مفعول من فعل ثلاثي معتل الوسط .
 ٢ - " لا يهان طالب العلم " . اجعل الفعل اسم تفضيل في الجملة السابقة .

د - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - " دخل المهندس المطبعة لإصلاح المطبعة . ما تحتها خط في الجملة بالترتيب مشتقان نوعهما :

- (اسم آلة وصيغة مبالغة - صيغة مبالغة واسم آلة - كلاهما اسم آلة - اسم مكان واسم آلة)
 ٢ - نكشف في المعجم عن كلمة (فاقت) الواردة بالقطعة في مادة :- (فوق - وفق - فيق - فاق)
 ٣ - الصباح الحيوانات العشب . ضع اسم زمان من الفعل (ترعى) مكان النقط

٦- التخطيط الجيد من أهم وسائل نجاح الصياد والحمامة. وضح ذلك من خلال فهمك للقصة.

(٢) من موضوع "الحياة دقائق وثنان":

«إننا لا بد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: إن قليلاً من الزمن يُخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما نتخيل».

- تخير الإجابة الصحيحة:

٧- مرادف «إنجاز»: (إلزام - إتمام - إنقاص - إعلام).

٨- مفرد «أنفسنا»: (نفائسنا - نفيسنا - نفسنا - نفاسنا).

٩- وضّح - من خلال الفقرة السابقة - فوائد استغلال وقت الفراغ.

١٠- ضع علامة (✓) أو (X): إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة. ()

ثالثاً: النصوص أجب عن سؤالين، منهما الأول:

س١: من نص «سفينة نوح عليه السلام»:

قال تعالى: {حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ * وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ}.

- تخير الإجابة الصحيحة:

١١- المراد بـ «أمرنا»: (حديثنا - توجيهنا - عذابنا - نصحننا).

١٢- جمع «مجرأها»: (جواربها - مجاريها - جاراتها - جارياتها).

١٣- «قلنا حمل فيها» علاقتها بما قبلها: (نتيجة - تعليل - تخصيص - تفصيل).

١٤- علل: حمل نوح (عليه السلام) في السفينة من كل زوجين اثنين.

س٢: من نص «خلال كريمة»:

فَإِذَا رُزِقَتْ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً .. فَقَدِ إِصْطَفَاكَ مُقَسِّمِ الْأَرْزَاقِ
فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا .. عِلْمٌ وَذَلِكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحْصَنًا .. بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ

- تخير الإجابة الصحيحة:

١٥- مرادف «الإملاق»: (الانكسار - الإهانة - الذل - الفقر).

١٦- جمع «خليقة»: (خلائق - أخلاق - أخلاقيات - خلاقات).

١٧- كلمة «مكارم» جاءت جمعاً لتفيد: (التهويل - الكثرة - التحقير - الترتيب).

١٨- للرزق صور متعددة. وضّح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

س٣: من نص «وادي الكنانة»:

قِيَامًا تَحْتِ رَايْتِهَا قِيَامًا .. أَمَامَكُمْ الْعُلَا فَامَضُوا أَمَامًا
هُنَاكَ الْمَجْدُ يَدْعُوكُمْ فَهَبُوا .. وَلَيْسَ يَرُوعُكُمْ فِي الْمَجْدِ خَطْبُ
لَعْمَرُ الْمَجْدِ مَا فِي الْمَجْدِ صَعْبٌ .. تَرْدَى الذَّلَّ مَنْ يَخْشَى الْحِمَامًا

- تخير الإجابة الصحيحة:

١٥- مرادف «يروعكم»: (يفزعكم - يجبركم - يضعفكم - يبعدكم).

- ١٦- جمع «المجد»: (المجيدون - المجدون - الماجدون - الأمجاد).
- ١٧- «قياماً تحت رايتها» الأمر غرضه: (التنبيه - النصح - الدعاء - التمني).
- ١٨- العزم والتضحية هما سبيلا المجد والعزة. وضّح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

رابعاً: النحو

- «يعيش الطامحون تحت ظل أهدافهم، فهم صانعو المعجزات مستندين لإرادة قوية حتى يصير وطنهم مرضياً أبناؤه منبتاً لمن يرغب أن يحيا في أرض وفيرة الخيرات، فهؤلاء أجلُّ الرجال عملاً».
- تخير الإجابة الصحيحة:
- ١٩- إعراب كلمة «مستندين»: (نعت - حال - تمييز - مفعول به).
- ٢٠- كلمة «أجلُّ»: (صيغة مبالغة - اسم آلة - اسم تفضيل - اسم فاعل).
- ٢١- استخراج من الفقرة السابقة: اسم مكان، واذكر فعله.

- أجب بما هو مطلوب:
- ٢٢- يعتمد الرجل على نظره في رؤية النجوم. (ضع اسم آلة مناسباً مكان كلمة «نظره»).

- ٢٣- الله واهب المؤمن أجراً عظيماً. (اجعل اسم الفاعل صيغة مبالغة).

- ٢٤- صنع من الفعل في الجملة الآتية اسم مفعول، وغير ما يلزم: «الكتب تُباع بأسعار مناسبة».

- خامساً: - (إجباري): اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:
- "الَسْتُمْ خَيْرَ مَنْ رَكِبَ الْمَطَايَا .. وَأَنْدَى الْعَالَمِينَ بُطُونٌ رَاح"

٢٥- النسخ :

٢٦- الرقعة:

سادساً: الإملاء

- ٢٦- اكتب ما يُملَى عليك.

الاختبار الثاني

أولا التعبير: (سبع درجات)

١ - اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين : فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن سنة عشر سطراً.

الموضوع الأول : الوقت معناه الحياة ما ينقضي منه لا يعود والعاقل من يحسن استثماره .
الموضوع الثاني: حب الوطن، والحفاظ عليه، والدفاع عنه وتميمته، واجبات دينية ووطنية.

٢- (إجباري) : اكتب تقريراً عن ندوة عقدت بمدرستك عنوانها (صن لسانك)

ثانياً: القراءة ١. من موضوع دقائق و ثوان (ست درجات)

عمر الإنسان يقاس بمدى ما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل إن تأمل ساعة خير من قيام ليلة.

- في ضوء فهمت العبارة السابقة تخير الصواب مما بين القوسين:
- ٣- مضاد (ضرب): (كافاً - صالح - دلال - أعرض)
- ٤- معنى (التفكير): (التخييل - التصور - التدبير - التذكر).
- ٥- أكمل ما يلي: العطف بين (خير وعلم) في الفقرة السابقة يفيد
- ٦- الوعي بقيمة الوقت وأهمية الأشياء من عوامل التميز ناقش ذلك في ضوء الحقيقة التي توصل إليها الكاتب .

٢. من موضوع «المشروعات الصغيرة»: (خمس درجات)

«وتشكّل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المطور، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة».

٧- اذكر ثلاث صناعات تقليدية لها دور في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة.

- تخير الإجابة الصحيحة لما يلي:
- ٨- معنى «تراث»: (محراب - مصباح - ميراث - مخترع)
- ٩- المشروعات الصغيرة تهتم بـ:
- (تراث مصر الشعبي - تقليد الغرب - صناعة السفن - صناعة الطائرات)
- ١٠- ضع علامة (✓) أو (X):
- تقوم المشروعات الصغيرة على الخامات المستوردة من الخارج. ()

ثالثاً: النصوص:**١. أجب عن السؤال الآتي (إجباري) من نص (استعن بالله) (خمس درجات)**

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : كنت خلف النبي (صلى الله عليه وسلم) يوماً فقال: يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله...

- في ضوء فهمك لسياق الحديث الشريف تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١١- المراد من (كلمات) : (مفردات - مترادفات - توجيهات - اجتهادات)
- ١٢- مضاد (احفظ) (افهم - فكر - ضيع - اخضع).
- ١٣- تكرار الأمر " احفظ" يؤكد وجوب :
- (حفظ النفس والمال - طاعة الله وتنفيذ أوامره - حفظ القرآن والحديث - طاعة ولي الأمر وتنفيذ أوامره)
- ١٤- علل: اختص الرسول (صلى الله عليه وسلم) على الغلام بهذه التوجيهات.

٢. أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (خمس درجات)
(أ) من نص (خلال كريمة)

والمال إن لم تدخره محصنا بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل تعليه كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

- في ضوء فهمك للسياق في الأبيات تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:
١٥- مرادف "تكتنفه": (تقويه - تنميه - تطوقه - تظهره)
١٦- مضاد "الإخفاق": (الكفاح - الفلاح الحزم العزم)
١٧- (المال - العلم) وضح كيف حدد الشاعر وجه الاستفادة منهما؟

١٨- ما الجمال في قوله (مطية الإخفاق)

(ب) من نص (وادي الكنانة)

هناك المجد يدعوكم ، فهبوا وليس يروكم في المجد خطب
لعمر المجد ما في المجد صعب تردى الذل من يخشى الحماما
لنا ذكر ، مع الماضي مجيد لنا أمل ، يجد بنا بعيد

- في ضوء فهمك للسياق في الأبيات تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :
١٥- مرادف "تردى": (تروى - تزيأ تطلب - ترقب)
١٦- مضاد "هبوا": (تخاصموا - تفرقوا - تثاقلوا - تلاوموا)
١٧- في الأبيات دعوة وتحذير، ناقش ذلك في ضوء فهمك للأبيات.

١٨- وضح الجمال في قوله (المجد يدعوكم).

رابعاً: النحو (عشر درجات)

إن أضر ما يصاب به الإنسان الغرور، إنه كالرحى تطحن ببطء، لكنها تطحن بلا هوادة لا تخلط
بينه وبين الثقة بالنفس فليس خفيًا الخلط بينهما اعرف نفسك جيداً، تحمل أعباءك، التزم واجباتك
تلك هي الثقة بالنفس والتي بها يكون الانسان لنفسه قد أحسن وبها قداير
- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

١٩- الإنسان:

٢٠- خفيًا:

٢١- استخرج من الفقرة: أ- اسم تفضيل . ب- صيغة مبالغة.

٢٢- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

أ- اسم المكان من الفعل (أقام) هو : (مَقَام - مُقِيم - مُقَام - مُقَوْم).

- ب - اسم المفعول من الفعل (دعى) هو : (مَدَّعِي - مَدَّعُو - مَدَّعَى - مدعاة).
- ٢٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:
أ- الصديق مرآة صديقه . (مرآة) اسم الة على وزن (مفعلة) ()
ب- اسم الفاعل من الفعل (يُهْدِي) هو (هاد).
- ٢٤- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب:

أ - كل صباح يؤدي الرياضي رياضته المعتادة نوع المشتق في الجملة:

ب - (الرمح - السكين - السيف - المدفع) اسم الآلة المختلف من المجموعة السابقة.

خامساً: الخط العربي (درجتان) اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وبخط الرقعة مرة اخرى:

ثلاثة لا يستوحشون في غربة ؛ الفقيه العالم، والبطل الشجاع، وعفيف اللسان

٢٥- النسخ :

٢٦- الرقعة:

سادساً: الإملاء

٢٦- اكتب ما يُملَى عليك.

الاختبار الثالث

أولاً: التعبير:

١- التعبير الوظيفي: "جباري". اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على طلب العلم.

٢- التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا. (اختياري)

الموضوع الأول: مدرستك بيتك الثاني فضلها عليك كبير.

الموضوع الثاني: التعاون على الخير عمل عظيم يعود نفعه على الفرد والمجتمع.

ثانياً : القراءة: أجب عن الأسئلة الآتية

١- من درس "فالق الحب والنوى" اقرأ ثم أجب:

إنك تنتظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر؛ فتحسب أنك إنما تنتظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب.

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي:

٣- المقصود بـ "تحسب": (تعد - تنوى - تظن - تحصى)

٤- مفرد "الأحداث": (الحدث - الحديث - الحادثة - الحدوث)

٥- ما الفرق بين النظرة السطحية و النظرة العميقة إلى حبة القمح ونواة التمر؟

٦- فيم يتشابه النخل مع الأبراج البشرية؟ وفيم يختلف عنها؟

٢- من موضوع (الحماسة المطوقة):

« نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحب وكمن قريباً منها ، فلم يلبث إلا قليلاً حتى مرت به حمامة يقال لها: المطوقة ، وكانت سيدة الحمام ومعها حمام كثير، فعميت هي وصاحباتها عن الشبكة فوقعن على الحب يلتقطنه فأمسكت بهن الشبكة »

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي من خلال فهمك للفقرة السابقة :

٧- معنى "نثر الحب": رمى به (ثابتاً - متفرقاً - نامياً - جافاً) .

٨- مضاد "عميت": (أعلنت - أقبلت - ابصرت - اطمأنت) .

٩- ضع علامة (✓) أو (X): نجح الحمام في قطع الشبكة والارتفاع بها في الجو. ()

١٠ كيف أوقع الصياد بالحمام في شبكته؟

ثالثاً : النصوص : أجب عن السؤال التالي (إجبارى):

السؤال الأول : من نص (سفينة نوح عليه السلام) :

قال الله تعالى : حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ

الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ * وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ *

- تخير الإجابة الـ "صحيحة مما بين القوسين فيما بل

١١- المقصود بـ "أمرنا": (وعدنا - عذابنا- نعيماناً، منحتنا)

١٢- مضاد "قليل":(كبير - قدير - كثير - عظيم)

١٣- علل : أمر الله تعالى لنوح عليه السلام أن يحمل في السفينة من كل زوجين اثنين.

١٤- ما الجمال في قوله تعالى : "بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا ؟"

- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: " ١ أو ٢ " (اختياري)

س ١: من نص خلال كريمة " اقرأ ثم أجب

فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصنا بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل تعليه كان مطية الإخفاق

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١٥- المراد بـ "الإملاق" : (الشح - الفقر - اللؤم - الخبث)

١٦- مفرد "مكارم" : (مكرمة - كريم - كرامة - كرامة)

١٧- علاقة جملة (كان نهاية الإملاق) بما قبلها : (تعليل - توضيح - تفسير - نتيجة) .

١٨- وضح الجمال في قول الشاعر : "والمال إن لم تدخره محصناً بالعلم" .

س ٢: من نص "حب الوطن" اقرأ ثم أجب:

ومن يظلم الأوطان أو ينسى حقها تجئه فنون الحادثات بأظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم
ومن يتقلب في النعيم شقي به إذا كان من آخاه غير منعم

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١٥- المراد بـ "تجئه" : (تعطيه - تمنحه - تأتيه - تشمله)

١٦- مفرد "الأوطان" : (الوطن - الموطن - الوطني - الوطنية)

١٧- "تجئه فنون الحادثات بأظلم" علاقتها بما قبلها (نتيجة - تعليل - تفسير - تفصيل)

١٨- وضح الجمال في قول الشاعر : " يتقلب في النعيم " .

رابعاً : النحو :

(الإنسان ذو الأخلاق المهذبة المحب لعمله يسعد في حياته، وهو صدوق في أقواله و أفعاله، ومصدر للسعادة ينشرها حوله، وهو مصباح ينير للناس طريقهم؛ لذا يحبه الناس و يرجون له الخير في كل أمره)
١٩- أعرب ما تحته خط .

أ- نو:

ب - الخير:

- ٢٠ - استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :
 أ - اسم فاعل وبين فعله.
 ب - صيغة مبالغة واذكر وزنها .
 ج - اسم مفعول وبين نوعه.
 - أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

٢٢ - اختار (هات من الفعل السابق اسم مفعول وضعه في جملة من عندك)

٢٣ - استعد (هات من الفعل السابق اسم تفضيل وضعه في جملة من عندك)

- ٢٤ - تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين مما يلي :
 أ - الإنسان الجاد ناجح في حياته (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة)
 ب - الصديق الحق مرآة لصديقه (اسم تفضيل - اسم آلة - اسم مكان)
 ج - صوب الخطأ في الجملة الآتية : المؤمن داعي إلى الخير .

خامسا : الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى .

بنى مصر صونوا لها حقها :: كبار النفوس كبار الشيم

٢٥ - النسخ :

٢٦ - الرقعة:

سادساً: الإملاء

٢٦ - اكتب ما يُملَى عليك.

الاختبار الرابع

أولاً : التعبير :

- ١- (إجباري) : - اكتب برقية تدعو فيها صديقك لزيارة معلم سياحي بمصر .
- " مع مراعاة عدم كتابة الاسم والعنوان " .

- ٢- التعبير الإبداعي (اختياري) : اكتب فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : -
الموضوع الأول: دار حوار بينك وبين أحد زملائك حول المقارنة بين العمل في وظيفة حكومية والعمل الحر في مشروع من المشروعات الصغيرة .
الموضوع الثاني: اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة " وهكذا أثبتت الأيام أن الإعاقة الجسدية لا تمثل عائقاً أمام النجاح والتفوق .

ثانياً : القراءة :**السؤال الأول : من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)**

يَبْحَثُ بَعْضُ النَّاسِ فِي عَصْرِنَا الْحَالِي عَنْ وَسَائِلِ لِلتَّرْفِيهِ وَالتَّسْلِيَةِ؛ لِكَيْ يَقْتُلُوا بِهَا أَوْقَاتَهُمْ، وَلَا يَذْرُونَ أَنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ تُقَاسُ بِهَذَا الْوَقْتِ، وَأَنَّ الثَّانِيَةَ مِنْ عُمُرِ الْوَقْتِ قَدْ تُنْجِزُ عَمَلًا يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ مَدَى الْحَيَاةِ .

- في ضوء معاني المفردات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

٣- معنى " تنجز " (تنهي - تأخذ - تمنع - تسلب)

٤- مضاد " يدرون " (يجحدون - يغفلون - يجهلون - يرفضون)

٥ - عم يبحث بعض الناس في عصرنا كما فهمت من الفقرة السابقة مع التعليل ؟

٦ - علل : ١- تفكر ساعة خير من قيام ليلة .

السؤال الثاني من موضوع : " فالق الحب والنوى " :-

وكذلك تنتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل .

- في ضوء معاني المفردات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

٧- معنى " تنتفجر " (تتشقق - تتسلق - تتقدم - تتعلق)

٨- مضاد " مصمتة " (محدبة - مقعرة - مجوفة - مسطحة)

٩ - علل : حبة القمح خزانة لطاقة جبارة .

١٠- ضع علامة (✓) أو (X):

- إذا نظرت إلى النخلة تلاحظ أنها تحمل في جوفها سر الحياة . ()

ثالثاً : النصوص : السؤال الإجباري : من (استعن بالله) (إجباري)

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : كنت خلف النبي (صلى الله عليه وسلم) يوماً فقال: " يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله "

- في ضوء معاني المفردات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١١- المقصود بـ " كلمات " (نصائح - لافتات - شعارات - مقالات)

- ١٢- مضاد " يحفظك " (يعاقبك - يقبحك - يهينك - يهملك)
 ١٣- ذكر الحديث آداب التوكل على الله وضحا .

- ١٤- أكمل ما يأتي : أ- الجمال في " إني أعلمك كلمات "
 ب- استخدام فعل الأمر في قوله " احفظ - اسأل - استعن " يفيد و

(ب) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري)

السؤال الأول : من نص (خلال كريمة) اقرأ ثم اجب :

فإذا رزقت خليقة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق
 فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
 والمال إن لم تدخره محصنا بالعلم كان نهاية الإملاق

- في ضوء معاني المفردات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١٥- مرادف " اصطفاك " (اختارك - احترمك - امتدحك - أعانك)

١٦- جمع " خليقة " (خلقان - أخلاق - مخلوقات - خلائق)

١٧- وصف " خليقة " بـ " محمودة " يدل على :

(حبها وتقديرها - جمالها وشهرتها - حسنها وتميزها - انتشارها وظهورها)

١٨- ما الجمال في قول الشاعر " كان نهاية الإملاق " ؟

السؤال الثاني : من نص (حبّ الوطن) " اختياري "

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
 ولا خير في، من لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم
 ومن تؤوه دار فيجحد فضلها يكن حيوانا فوقه كل أعجم

- في ضوء معاني المفردات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١٥- مرادف " تؤوه " (تضمه - تعرفه - تشكره - تجالسه)

١٦- مضاد " يمجدها " (يلوثها - يكرهها - يقبحها - يحقرها)

١٧- قوله: " ولا خير فيمن لا يحب بلاده " : تعبير يدل على : من لا يحب بلاده

(قلة فضل - كثرة فضل - حقارة وانحطاط - غياب فضل)

١٨- ما الجمال في قول الشاعر " هواها في لساني " ؟

رابعاً : القواعد النحوية: اقرأ ثم أجب

إن الخلق من الناس من يحرص على أن يكون مهذباً و متسامحاً مع من يتعامل معهم ، فهو فطن إلى ما يسرهم فيلزمه ، وإلى ما يغضبهم أو يحزنهم فيجتنبه ، معين لهم عند الحاجة ، وهو موضع الثقة منهم ، وهو أحرص الناس على نجاتهم في الشدائد والأزمات ، صبور على كيد الحاسدين منهم وهو أداة بناء في المجتمع وليس معول هدم .

- الكلمات التي تحتها خط في العبارة تأملها جيدا ثم اختر الإعراب المناسب لها مما بين القوسين

١٩- كلمة " من " (حرف جر - اسم موصول خبر - اسم موصول فاعل)

٢٠- كلمة " يتعامل " (مضارع مجزوم - مضارع مرفوع - مضارع منصوب)

٢١- كلمة " الحاسدين " (صفة مجرورة - يدل مجرور - مضاف إليه مجرور)

٢٢- كلمة " معول " (مفعول به - خبر منصوب - نعت منصوب)

٢٣ - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

أ- اسم فاعل ، واذكر فعله .

ب - اسم مفعول ، واذكر فعله .

ج - صيغتي مبالغة لوزنين مختلفين .

د - اسم مكان ، واذكر فعله .

٢٤ - أ- الساعة السابعة الطلاب - أكمل باسم زمان مناسب .

ب - " المؤمن مفتاح للخير بين الناس " كلمة " مفتاح " في العبارة السابقة .

(اسم مكان - اسم مفعول - صيغة مبالغة) اختر الإجابة الصحيحة .

ج - فاضل بين الحديقة والفناء من حيث " الاتساع والخضرة " في أسلوب تفضيل .

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

العلم كنز والصدور منازل ::: وبغيره تبدو الصدور قفارا

٢٥- النسخ :

٢٦- الرقعة:

سادساً: الإملاء

٢٦- اكتب ما يُملئ عليك.