

المراجعة النهائية

للسهادة الإعدادية

الفصل الدراسي الثاني

إعداد الأستاذ

جمعة قرني لبيب

أولاً : القراءة

من موضوع (الحياة دقائق وثوان)

السؤال الأول

" وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قيل : إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى (ضرب) (قذف - أعلن - ذكر - أثبت)

٢ - مضاد (الفراغ) (الخلو - الشغل - الكسل - العمل)

ب - علل : تفكر ساعة خير من قيام ليلة .

.....

ج - كيف تكون الاستفادة من وقت الفراغ كما يرى العلماء ؟ وبم يقاس عمر الإنسان ؟

.....

د - إلام يحثنا الكاتب ؟ ولماذا ؟

.....

السؤال الثاني

" هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العامل الأشهر (اسحق نيوتن) عندما سأل نفسه سؤالاً ، وكان في وقت فراغه ، وفي حالة تأمل وتفكر وبحث ، لماذا سقطت التفاحة فوق رأسي ؟ ولماذا لم تسقط على الأرض في شكل عمودي ؟ "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى " استرعى " (حضر - لفت - استدعى - استهل)

٢ - مضاد " انتباه " (انحراف - نسيان - غفلة - اهتمام)

ب – ما الذي استرعى انتباه العالم اسحق نيوتن ؟

.....

ج - وضح الآثار المترتبة على اكتشاف قانون الجاذبية الأرضية ؟

.....

د – كيف استطاع (اسحق نيوتن) تخليد ذكره ؟

من موضوع (فالق الحب والنوى)

السؤال الأول

" إنك لتنظر إلى حبة القمح ، أو نواة التمر ؛ فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس ، كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث ، ثم أهملتهما على أرض يباب "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (يباب) (خراب – عمار – فضاء - دمار)

٢ – جمع (نواة) (أنواة - نوى – آنوات - نويات)

ب – ما الذي يظنه من ينظر إلى حبة القمح أو نواة التمر ؟ وبم صورهما الكاتب عندئذ ؟

.....

ج – ما حقيقة حبة القمح ونواة التمر ؟ ومتى تنكشف تلك الحقيقة ؟

.....

السؤال الثاني

" تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل ، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل ، وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها ، تحمل في جوفها سر الحياة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (عملاقة) ... (عظيمة – ضخمة – سميقة – طويلة)

٢ – مضاد " السامقة " (الشديدة – المنخفضة – المرتفعة - المثمرة)

ب – دلل على مظاهر قدرة الله كما فهمت من الفقرة .

.....

ج – وضح العلاقة بين الأرض والنواة .

.....

د- قارن بين الأبراج البشرية والنخلة ؟

.....

السؤال الثالث

" فانظر يا أخي إلى الفارق البعيد بين ما رأته العين حبة ونواة ، كانتا في رؤية العين كأنهما جماد لا يحس ولا يعي ، فإذا لهما خالق الكون أن تواتيهما عوامل الغذاء والماء والهواء والضيء – تبديان العجب ن وتخرجان العجاب "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى " تواتيهما " (تقترب منهما – تتهياً لهما – تتضح لهما – تقترب منهما)

٢ – جمع " الماء " (الأمواه – المئات – المواء – الإيماءات)

ب – في العبارة ما يدل على مظاهر قدرة الله تعالى وضح ذلك .

.....

ج – ما الذي يحول الحبة والنواة إلى طاقة وإنتاج ؟

.....

من موضوع (الحمامة المطوقة)

السؤال الأول

" فجعلت كل حمامة تتلجلج في حبالها وتلتمس الخلاص لنفسها ، وقالت المطوقة : لا تخاذن في المحاولة ولا تكن نفس إحدانك أهم إليها من نفس صاحباتها ، ولكن نتعاون جميعا ، ونطير كطائر واحد فينجو بعضنا ببعض ، "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - المراد بـ " تتلجلج " (تتحرك - تصرخ - تعلقو - تتعمق)

٢ - مفرد " حبال " (حباله - أحبال - حبال - حبول)

ب - عم نهت الحمامة المطوقة صاحباتها ؟ وعلام حثتهن ؟

ج - " بالتعاون والاتحاد تمر المحن " دلل على صحة العبارة السابقة من خلال فهمك للدرس ؟

.....

د- هذه القصة تدل على أن الحمامة المطوقة : (متواضعة - محبة لأصحابها - مغرورة)

السؤال الثاني

" فلما أكثر عليها القول قال لها : لقد كررت القول علي كانك ليس لك في نفسك حاجة ولا لك عليها شفقة ولا ترعين لها حقا ، قالت : إني اخاف إن أنت بدأت بقطع عقدي أن تمل وتكسل عن قطع ما بقي "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف " شفقة " (تواضع - حب - رحمة وحنان - خفة)

٢ - مضاد " تكسل " (تنشط - تمل - تتقن - تهتم)

ب - ماذا طلبت الحمامة من الفأر ؟ وعلام يدل ذلك ؟

.....

ج - علام يدل إصرار الحمامة المطوقة على البدء بقطع عقد الحمام أولا ؟

السؤال الثالث

" قالت الحمامة المطوقة : في المدينة فأر صديق لي فلو ذهبنا إليه قطع عنا هذه الشبكة ، فذهبت الحمام إلىه وكان مختبئاً فنادته الحمامة المطوقة باسمه فقال لها : من أنت ؟ قالت: أنا خليلتك المطوقة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى " خليلتك " (عدوتك - أختك - صاحبتك - معلمتك)

٢ - مضاد " مختبئاً " (ظاهراً - غائباً - واضحاً - منصرفاً)

ب - ما أهمية الصداقة في حياتنا ، وضح إجابتك من خلال الفقرة السابقة .

.....

ج - كيف قادت المطوقة رعيته للنجاة من الورطة ؟

.....

من موضوع " المشروعات الصغيرة "

السؤال الأول

" ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة ؛ مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلاقة ؛ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة "

(أ) هات معنى " خلاقة " ومضاد " هائلة " وجمع " خلال "

ب - ما نتيجة اهتمام الدول الآسيوية بالصناعات الصغيرة ؟

.....

ج - ما أهم الصناعات التي اعتمدت عليها الصناعات الصغيرة في دول آسيا

.....

السؤال الثاني

" وتشكل الصناعات التقليدية مصدرا مهما للمشروعات الصغيرة ، التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور ، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف " التقليدية " (المألوفة - الحديثة - المبتكرة - التعليمية)

٢ - مضاد " المتطور " (الثابت - المتغير - المبتكر - المتعمق)

ب - ما دور المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة ؟

ج - كيف يستطيع رجل الأعمال الصغيرة إدارة مشروعه بنجاح ؟

د - بم يتميز التراث المصري الشعبي ؟ وفيه يتمثل ؟

السؤال الثالث

" إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب التوسع في الصناعات الصغيرة ؛ لما لها من عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى " عائد " (ربح - إنتاج - عامل - زائل)

٢ - مفرد " الصناعات " (الصانع - الصناعة - المصنع - الصنعة)

ب - "العنصر البشري " و " علم إدارة الأعمال والمشروعات " مهمان لتحقيق التنمية الشاملة . وضح ذلك .

ج - ما الذي تتطلبه الزيادة السكانية ؟

د - إلام تصنف المشروعات الصغيرة ؟

علل : ١ - تعد المشروعات الصغيرة مهمة

٢ - ضرورة إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغيرة

هـ - اذكر خصائص المشروعات الصغيرة

ثانيا : النصوص الإجبارية

من نص (سفينة نوح)

السؤال الأول

﴿ وأوحى إلى نوح انه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن فلا تبتئس بما كانوا يفعلون *
واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون * ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - المراد بـ " أوحى " أخبر عن طريق (عزرائيل - إسرافيل - جبريل - ميكائيل)

٢- مضاد " تبتئس " (تسعد - تحزن - تألم - تقوى)

٣ - مفرد " مغرقون " (غارق - غريق - غرق - مغرق)

ب - من الذي أوحى لى نوح عليه السلام ببناء السفينة ؟ وكيف تصرف قومه معه أثناء صنع السفينة ؟

.....

ج - بم اخبر الله نبيه نوحا - عليه السلام -؟ وبم أمره ؟

.....

د - " ولا تخاطبني في الذين ظلموا " أسلوب وغرضه

هـ - بين الجمال في قوله تعالى : " واصنع الفلك " - فلا تبتئس "

.....

و - " أمر سيدنا نوح ركاب السفينة بذكر الله - عز وجل - في أثناء الصعود للسفينة " اذكر الآية الدالة على ذلك .

.....

السؤال الثاني

﴿ ويصنع الفلك وكلما مر عليه ملأ من قومه سخروا منه قال إن تسخروا منا فإننا نسخر منكم كما تسخرون ﴾ فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ويحل عليه عذاب مقيم * ﴿

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - المراد بـ " سخروا منه " .. (احترموا - استهزءوا - اغتروا - غضبوا)

٢ - جمع " ملأ " (أملاء - إملاء - أملاه - إملاءات)

ب - علل : سخرية قوم نوح من سيدنا نوح عليه السلام وهو يصنع السفينة

.....

ج - كيف واجه نوح عليه السلام - قومه بندية وبقين ؟

.....

د - " كلما " أداة أفادت

هـ - ماذا أفاد تنكير كلمة " ملأ " - " عذاب " ؟

.....

السؤال الثالث

قال تعالى ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴿

(أ) هات معنى (معزل - غفور) وجمع (معزل - رحيم) ومضاد (اركبوا)

.....

ب - بم أمر نوح ابنه ؟ وعم نهاه ؟ وعلام يدل ذلك ؟

.....

ج - استخرج من الآيات أسلوبين مختلفين. وبين الغرض منهما ؟.

.....

د - ما الجمال في قوله :

- ١ - (اركبوا فيها)
- ٢ - (بسم الله مجراها ومرساها)
- ٣ - (وهي تجري بهم في موج كالجبال)
- ٥ - (ولا تكن مع الكافرين)
- ٦ - استخدام صيغة التصغير (بني) بدلا من (ابني)

من نص " استعن بالله "

السؤال الأول

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : ﴿ يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ... ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - معنى " احفظ " (اسجد - اطع - استمع - اركع)
- ٢ - مضاد " يحفظك " (يهملك - يركعك - يشملك - يهديك)
- ٣ - المراد بـ " كلمات " (عبارات - آيات - نصائح - قصص)
- ٤ - جمع " تجاهك " (تواجها - توجهات - تجاهات - تيجاها)

ب - كيف يحفظ العبد ربه ؟ ولماذا نسأل الله وحده ؟

ج - يوجه النبي - صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث أولي الأمر بموقف تربوي عملي . وضح

د - ما الأسس التي أرشدنا إليها النبي - صلى الله عليه وسلم - لتربية أبنائنا من أجل المستقبل ؟

هـ - علل : استخدام أسلوب النداء " يا غلام "

.....

و- علل : حذف المفعول به في " إذا سألت "

.....

ي - ما الجمال في قوله : " احفظ الله يحفظك " ؟

.....

ل - " إذا سألت فاسأل الله " أسلوب وغرضه :

س - " احفظ الله يحفظك " أمر غرضه البلاغي . (الرجاء - الدعاء - الحض)

السؤال الثاني

﴿واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام ، وجفت الصحف ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - المراد بـ " رفعت الأقلام " ...

(كتب المقدر لكل إنسان وانتهى الأمر - كتب المقدر لكل إنسان ولم ينته الأمر - مازال المقدر يكتب لكل إنسان)

٢ - مضاد " يضروك " (يسخرون منك - يؤذوك - ينفعوك - يكرهوك)

ب - علل : من الأمور الطيبة ألا يراك الله على معصية .

.....

ج - ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟

د - ما الفرق بين " كتبه الله لك " و " كتبه الله عليك " ؟

.....

هـ - ما الكلمات التي علمها الرسول - صلى الله عليه وسلم - للغلام ؟

.....

و- من الغلام ؟ وما صلة قرابته بالرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟ وبم لقب ؟

.....

ي - ماذا ترى من جمال في قوله :

أ- " واعلم "

ب - " لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك "

ج - " رفعت الأقلام وجفت الصحف "

ل - ماذا أفاد تنكير كلمة " شيء " ؟

من نص (رسالة إلى ابني)

السؤال الأول

" أي بني ، لقد منحك الله - عز وجل - عقلا ، واعطاك حرية ، ثم قال لك ك خض معركة الحياة ، فلماذا تتخلي عن هذين السلاحين الماضيين ؟ ! لماذا تعطل عقلك ، وتتنازل عن حريتك ، وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى (خض) (أفهم - ادخل - اقتحم - الثانية والثالثة)

٢ - مضاد (تتخلي) (تفهم - تتمسك - تتهياً - تتنازل)

(ب) ما أفضل منحة منحها الله للإنسان ؟ وما واجبه نحوها ؟

.....

(ج) للعقل فوائد ، واختيار العمل له أسس . وضح .

.....

(د) ما المقصود بالسلحين المذكورين في الفقرة ؟ وحدد فائدة كل منهما .

.....

(هـ) ما الجمال ... ؟

١ - " خض معركة الحياة " :

٢ - " وأعطاك حرية " :

٣ - ماذا أفاد تنكير كلا من (عقلا - ريشة) ؟

٤ - " لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك ؟ ! " ما نوع الأسلوب ؟ وبين غرضه ؟

.....

٥ - " أي بني " أسلوب الغرض منه :

السؤال الثاني

" إن من صميم الأخلاق الفاضلة أن يتطابق قولك وعملك في حدود الاستطاعة البشرية ، وأن يتوازن عدلك ورحمتك ، وأن يتعاون حقك وواجبك ، وان يتناسق حريتك وحرية الآخرين "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف (صميم) (عميق - واقع - أساس - أثاث)

٢ - مضاد (يتوازن) (يختل - يتهافت - يتباعد - يتشاءم)

(ب) لماذا ترتبط الأخلاق بالعمل والعلم ؟

(ج) ما الجمال ... ؟ ١ - تتناسق حريتك وحرية الآخرين :

٢ - " حق - واجب " ما العلاقة بين الكلمتين ؟

٣ - " يتوازن عدلك وواجبك "

.....

ثالثا : النصوص الاختيارية :

من نص (خلال كريمة)

السؤال الأول

إني لتطربني الخلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق
وتهزني ذكرى المروءة والندی بين الشمائل هزة المشتاق
فإذا رزقت خليقة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - معنى (الخلال) (الصفات - القصص - القصائد)
- ٢ - معنى (الشمائل) (الأخلاق - الصفات - المميزات)
- ٣ - جمع (كريمة) (كرم - إكارم - أكرمات - كرائم)
- ٤ - مضاد (محمودة) (حزينة - مذمومة - أليمة)

ب - ما الشمائل التي تهز مشاعر الشاعر كما فهمت من الأبيات ؟

.....

ج - كيف صور الشاعر حبه للصفات الكريمة ؟

.....

د - " خليقة " اسم نكرة يفيد

هـ - " رزقت " بني الفعل للمجهول لأن : معلوم وهو

و - ما الجمال في قوله " وتهزني ذكرى المروءة والندی " ؟

.....

السؤال الثاني

فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصنا بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل تعليه كان مطية الإخفاق

أ - (محصنا - الإملاق - مطية) هات مرادف الأولى ، ومضاد الثانية ، وجمع الثالثة

.....

ب - لكل منا نصيب وحظ من دنياه . وضح ذلك من خلال الأبيات مبينا من صاحب
الحظ الأوفر ؟ ولماذا ؟

.....

ج - كيف صور الشاعر العلم الذي لم يحصن بالأخلاق ؟

.....

د - " لا تحسبن العلم ينفع وحده " أسلوب يفيد

ه - في البيت الثاني تصوير جميل ، وضحه ثم بين دلالاته

.....

من نص (وادي الكنانة)

السؤال الأول

دعت مصر فلبينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزماما
قياما تحت رايتها قياما أمامكم العلاء فامضوا أماما
هناك المجد يدعوكم فهبوا فليس يروءكم في المجد خطب

أ - هات معنى (هبوا - الزماما) ومضاد (العلاء - امضوا) وجمع (الزمام - خطب)

.....

ب – ما الأمر الذي دعا إليه الشاعر في الأبيات ؟ وعلام يدل ذلك ؟

.....

ج - مصر وطننا ، خيراته ملك لنا يجب ان ندافع عن مصر ونعمل على نهضتها ومجدها .
اشرح العبارة .

.....

د- للمجد ثمن غال يجب ان يوجد به أبناء مصر . وضح ذلك .

.....

هـ – وضح الجمال في قوله : " وليس يروءكم في المجد خطب " - دعت مصر - تحت رياتها

السؤال الثاني

لعمر المجد ما في المجد صعب تردى الذل من يخشى الحماما

لنا ذكر مع الماضي مجيد لنا امل يجد بنا بعيد

أ – هات معنى (يجد بنا) ومضاد (الذل) وجمع (أمل)

.....

ب – كيف يعيش شعب خاف من الموت . على ضوء ما فهمت من البيتين ؟

.....

ج - ماذا أثبت الشاعر ؟ وماذا نفى , كما فهمت من البيتين ؟

.....

د – " لنا أمل يجد بنا بعيد " ما الجمال في التعبير ؟

.....

من نص (حب الوطن)

السؤال الأول

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم

ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها يكن حيوانا فوقه كل أعجم

(أ) (يتيم - يمجدها - هوى) هات مرادف الأولى ومضاد الثانية وجمع الثالثة

.....

ب - من ينكر فضل بلاده ، فقد انفصل عنها . ناقش

.....

ج - اشرح الأبيات مبينا عاطفة الشاعر فيها .

.....

د - وضح جمال التعبير فيما يلي : (يدعو لها فمي - يكن حيوانا فوقه كل أعجم)

.....

ه - اذكر بيتا من النص يناسب المعنى " للصعود وسائله "

.....

السؤال الثاني

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها تجئه فنون الحادثات بأظلم

وما يرفع الاوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم

ومن يتقلب في النعيم شقي به إذا كان من أخاه غير منعم

أ - (تجئه - أظلم - الحادثات) هات مرادف الأولى ، ومضاد الثانية ، ومفرد الثالثة .

.....

ب - حب الوطن جزء من الوجود . ناقش :

ج - متى يتحول نعيم الإنسان إلى شقاء ؟

.....

د - ما جزاء المسيء إلى الوطن ؟

.....

هـ - ما الجمال في قوله : " تجئ فنون الحادثات " ؟

.....

و - متى يشبه الإنسان الحيوان على ضوء ما فهمته من البيت الثالث ؟

.....

ي - " هل يترقى الناس ... " أسلوب وغرضه

ل - علل : عبر الشاعر بـ " الرجال " عن " الرجال والنساء "

.....

رابعاً :القطع النحوية (الاستخراج والإعراب)

القطعة الأولى

" أيها الكادحون إن العمل أسهل الطرق لتحقيق الأهداف ، وقد علمتني الحياة أن أكون مهذباً في تصرفاتي نصيراً للحق ، وهذه الخصال هي المفتاح لأبواب النجاح ، وإن تحققت عشت سعيداً في حياتك ومستقبلك "

(أ) أعرب ما تحته خط :

الكادحون : أكون :

الخصال : سعيداً :

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم فاعل ، واذكر فعله : ٢ - اسم مفعول ، واذكر فعله :

٣ - صيغة مبالغة ، وزنها : ٤ - اسم تفضيل :

٥ - اسم زمان :

القطعة الثانية

" نعمة الأمن خير النعم قدراً ، وصدق نبينا إذ يقول : من بات آمناً في سربه معافى في بدنه عنده قوت يومه فكانما حيزت له الدنيا بحذافيرها . ولن يتحقق الأمن إلا بإخلاصك لوطنك ، فينبغي على كل محبى هذا الوطن العمل من أجل رفعتة ، وأن يكون بناء لأركانه لا معول هدم له "

(أ) أعرب ما تحته خط :

قدراً : الدنيا :

محبى : العمل :

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل :

٢ - اسم فاعل لثلاثي ، وآخر لغير ثلاثي :

٣ - اسم آلة ، وحدد نوعها من حيث الجمود والاشتقاق :

٤ - اسم تفضيل :

القطعة الثالثة

" العلم نتائج مذهلة والمصريون متطلعون إلى مستقبل أرغد مشيد على العلم ، فعصرنا الذي يمثل فيه الحاسوب أهمية قصوى عصر المعلومات ، ونحن بحاجة ماسة إلى مضاعفة الجهود النشطة في مسار تطورنا التكنولوجي المستمر "

(أ) أعرب ما تحته خط :

نتائج : أرغد :

عصر : تطورنا :

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم آلة ، وزنه : ٢ - اسم فاعل ، واذكر فعله :

٣ - صيغة مبالغة : ٤ - اسم مفعول :

٥ - اسم مكان : ٦ - اسم تفضيل :

القطعة الرابعة

" أصبح الناس يتنافسون في جمع المال غافلين عن غرس القيم العليا في نفوس أبنائهم ، وهذا سلوك متوقع في كل مجتمع ، فقد سيطرت القيم المادية على معظم الناس في هذا العالم ، فكونوا يا أبنائي يقظين في المستقبل ، حتى تصبح أمتنا مقياسا للتقدم "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم تفضيل ، وزنه : ٢ - اسم مكان ، واذكر فعله :

٣ - صيغة مبالغة ، وزنه : ٤ - اسم فاعل ثلاثي :

٥ - اسم زمان : اسم آلة :

القطعة الخامسة

" أنتم أيها الأبناء لاهون عن تحقيق آمالكم المبنية على أسس علمية ، وانشغلتم بالأدنى من الاهتمامات ، ونسيتم وطنكم مصر الذي ينتظر منكم اليقظ الطموح ؛ فكونوا معول بناء لا هدم لوطنكم "

(أ) أعرب ما تحته خط :

آمالكم :

علمية : مصر :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم فاعل من فعل ثلاثي : ٢ - صيغة مبالغة :

٣ - اسم آلة : ٤ - اسم تفضيل : ٥ - اسم مفعول :

القطعة السادسة

" إن القراءة النافعة وسيلة بناءة تحقق آمال الإنسان وبها يظل متصلا فكره بأفكار العلماء فحبذا القراءة ! وعود نفسك أيها الإنسان هذه العادة العظمى فهي مقياس احترام الإنسان لذاته "

(أ) أعرب ما تحته خط :

آمال : متصلا :

القراءة : احترام :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم فاعل من غير الثلاثي : اسم تفضيل :

٣ - اسم آلة : ٤ - صيغة مبالغة :

٥ - اسم فاعل ثلاثي :

القطعة السابعة

" المفكرون في كل مجتمع جنود مجهولون وطاقة جبارة تسهم في ارتقاء الوطن وتقدمه ،
وهم يتفانون في عملهم بغية تحقيق يسير من العيش وعلينا أن نكن الاحترام والتقدير
المستحقين لهم "
(أ) أعرب ما تحته خط :

جنود : يتفانون :

تحقيق : الاحترام :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم فاعل : ٢ - اسم مفعول فوق الثلاثي :

٣ - صيغة مبالغة : ٤ - اسم مكان :

٥ - اسم مفعول ثلاثي :

القطعة الثامنة

" نعم صفة التحلي بالأخلاق الفاضلة فهي قواعد منظمة لسلوك الإنسان ؛ لترتقي به إلى
أسمى مكانة ، وهي مرآة لعكس ثقافة الشعوب وتحضرها ، فاجعل حسن الخلق مقصدك
، وكن حذرا في تعاملك مع الآخرين ، مهذبا في حوارك معهم "
(أ) أعرب ما تحته خط :

صفة : لترتقي :

مقصدك : حذرا :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي :

٢ - اسم مكان : ٣ - اسم آلة :

٤ - اسم تفضيل : ٥ - صيغة مبالغة :

٦- اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطا بالشكل :

القطعة التاسعة

" الإنسان المؤمن دائما يدعو إلى تحقيق المجد والاستقامة ، أخلاقه مهذبة ، حذر في قوله ، فاعل لكل خير ، مرآة لأخيه ، فهو أكثر الناس خلقا في هذا المجتمع "

(أ) أعرب ما تحته خط :

أخلاقه : خير :

لأخيه : خلقا :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم فاعل من غير الثلاثي : ٢ - اسم آلة :

٣ - صيغة مبالغة ، وزنها : ٤ - اسم مفعول :

القطعة العاشرة

" مصر خالدة خلود الزمن ، ومصر ولادة النجباء ، ليلها مأوى الفضلاء ، ونهارها عمل مثمر لرفعتها ، وأرضها منبع الكرامة وحضارتها أعظم حضارة ، فلا بد يا هذا المصري ، أن تمتلك مفتاح المعرفة لتصل إلى الرقي المنشود "

(أ) أعرب ما تحته خط :

الكرامة : المنشود:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسما للفاعل ، من فعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي :

.....

٢ - صيغة مبالغة ، وزنها : ٣ - اسما للمكان ، واذكر وزنه :

٤ - اسما للتفضيل مع تحديد فعله : ٥ - اسما للآلة :

القطعة الحادية عشر

" ما أجمل النجاح ! ولكن من منا يحققه ؟ أقول : يحقق النجاح من يضع نصب عينيه هدفا ساميا ونبيلا ومحبا إليه ؛ فيسعى بكل ما يملك من إرادة لتحقيقه ، ولا يقاس النجاح في هذه الحياة إلا بمقدار ما يحققه الإنسان من نفع للمجتمع كي يسهم في جعل الناس يعيشون حياة أسعد "

(أ) أعرب ما تحته خط :

عينيه : ما :

النجاح : يعيشون :

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم فاعل ، واذكر فعله : ٢ - اسم مفعول ، واذكر فعله :

٣ - صيغة مبالغة ، واذكر وزنها : ٤ - اسم تفضيل :

٥ - اسم مكان :

القطعة الثانية عشر

" حبذا اللغة العربية ؛ فقد كُتب لها بين اللغات الخلود ، إن تقارنها بغيرها فلن تجد ما يماثلها جلالا ؛ لذا وجب الاعتزاز بها ، ولا يتحقق ذلك إلا بشباب واع ، سيرته محمودة ، أفكاره بناءة ، أماله محققة ، لا يكون معول هدم في هذا المجتمع "

(أ) أعرب ما تحته خط :

اللغة : الخلود :

ذلك : المجتمع :

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

١ - اسم فاعل ، واذكر فعله : ٢ - صيغة مبالغة :

٣ - اسم مفعول من الثلاثي ؛ وآخر من غير الثلاثي :

٤ - اسم مكان : ٥ - اسم آلة :

المراجعة النحوية الثانية

(أ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

- ١ - نسمع أخبار مصر والعالم من التلفاز أو من (اسم آلة)
- ٢ - لغتنا العربية اللغات . (اسم تفضيل)
- ٣ - المصريون بإخلاصهم في العمل . (اسم مفعول ثلاثي)
- ٤ - للحصاد وللغرس مثله . (اسم زمان من الفعل " وسم ")
- ٥ - معرض الكتاب القراء . (اسم مكان)
- ٦ - المؤمن أخيه . (اسم آلة من الفعل " رأى)
- ٧ - الطلاب للعلم من غيرهم . (اسم تفضيل من الفعل " اشتاق ")
- ٨ - الحادي والعشرين من مارس فصل الربيع . (اسم زمان من الفعل " يبتدىء)
- ٩ - المؤمن القوي مساعدة للمحتاجين . (اسم تفضيل)
- ١٠ - الصبر الفرج . (اسم آلة من الفعل " فتح)
- ١١ - مصر الأبطال . (اسم زمان من فعل ثلاثي)
- ١٢ - الورد من الشفق . (اسم تفضيل لفعل ثلاثي)
- ١٣ - في المساء أبي من العمل . (اسم زمان)
- ١٤ - الطفل به من والديه . (اسم مفعول من الفعل " اهتم)
- ١٥ - القرية بالتقاليد من المدينة . (اسم تفضيل من الفعل " تمسك ")
- ١٦ - الأمهات (صيغة مبالغة)
- ١٧ - المصري للخير . (صيغة مبالغة)

(ب) أسئلة اختيار من متعدد :

- ١ - اسم المكان من (رسم) (رسام - مرسوم - مرسوم)
- ٢ - محمد - صلى الله عليه وسلم - خير الخلق أجمعين . (خير)
(اسم مفعول - اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم تفضيل)
- ٣ - جبل عرفات موقف المسلمين. (موقف)
(اسم تفضيل - اسم فاعل - اسم مكان - اسم زمان)
- ٤ - يدرك الفطن قيمة النجاح . (الفطن) (صيغة مبالغة - اسم فاعل - صيغة مبالغة)
- ٥ - الصباح نحو العمل . (منطلق - انطلاق - انطلاقة) حدد اسم الزمان .
- ٦ - الله الدعاء . (مستجاب - مستجيب - مستجوب)
- ٧ - ماء البحر من ماء النهر . (أزرق - أشد زرق - زرق)
- ٨ - أقيم معرض المدرسة . (معرض) .. على وزن (مَفْعَل - مَفْعَل - مَفْعَل)
- ٩ - أخي منشار للاخبار . (منشار) .. (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة - اسم آلة)
- ١٠ - مجلس السمر ليلا . (مجلس) اسم (زمان - مكان - مفعول - فاعل)
- ١١ - المذيع من وسائل الإعلام . (المذيع) . (اسم آلة - اسم مفعول - صيغة مبالغة)
- ١٢ - نكشف عن كلمة (يعم) في مادة (عمم - عوم - عيم - عام)
- ١٣ - نكشف عن كلمة (بنيان) في مادة (ب ن و - ب ن ي - ب ي ن)
- ١٤ - مجتمع علماء الأزهر مساء . مجتمع (اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول)
- ١٥ - الفتاة مختارة ملابسها بعناية . (مختارة) (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة)
- ١٦ - البضاعة لا ترد ولا تستبدل . (المباعة - المبيعة - المبوعة - المباعة)
- ١٧ - الصديق كتوم للأسرار . كلمة كتوم (...) (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة)
- ١٨ - العلم مقياس التقدم . كلمة (مقياس) ... (اسم آلة - اسم مكان - اسم فاعل)

- ١٩ - المؤمن بنصيبه . (راض - راضي - راضيا)
٢٠ كل ما يلي من المشتقات ما عدا . (مشروعات - هائلة - سماء - صغيرة)
٢١ - الغروب مرسم الفنان . ما تحته خط اسم زمان صيغ من فعل ثلاثي صحيح
(مضموم العين في المضارع - مفتوح العين في المضارع - مكسور العين في المضارع)
(ج) أسئلة تصويب الخطأ .

صوب الخطأ :

- ١- اسم التفضيل من الفعل " حمر " أحمر .
٢ - كن معوانا على الخير كلمة " معوان " صيغة مبالغة من الفعل عان
٣ - العلم مصباح نهتدي به . كلمة (مصباح) اسم زمان على وزن " مفعال "
٤ - العلم مفتاح الخير . مفتاح اسم آلة على وزن فعال .
٥- الورد أحمر من الشفق.
٦ - نكشف في المعجم عن كلمة (ثقة) في مادة " ثقه " .
٧ - الطفل محتيج لحنان أمه .
٨ - الطالب مجتاز الامتحان بتفوق . كلمة (مجتاز) اسم مفعول .
٩ - كن مقداما على فعل الخير . (مقداما) صيغة مبالغة من الفعل (قدم)
١٠ - أنت داعي للخير .
١١ - الصادق محبوب من الناس . محبوب اسم مفعول غير ثلاثي .
١٢ - وقفت الفتاة سائلة أهاها . كلمة "سائلة " صيغة مبالغة .

(د) سؤال الصواب والخطأ .

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة .

- ١ - " فأس " اسم آلة سماعي جامد . ()
- ٢ - "حاسوب " اسم آلة مشتق قديم . ()
- ٣ - الأمل معقود عليكم أيها الشباب . معقود صيغة مبالغة . ()
- ٤ - الشجرة موعود الطيور . موعود اسم مفعول من وعد . ()
- ٥ - الارتقاء بوطننا غايتنا العليا . كلمة (العليا) اسم تفضيل . ()
- ٦ - نكشف عن كلمة (ميدان) في مادة (م ي د) ()
- ٧ - اسم المفعول من الفعل (باع) مبوع . ()
- ٨ - سطر العلماء العرب صفحات مشرقة . كلمة مشرقة اسم فاعل . ()
- ٩ - اللاعب " محمد صلاح " له شهرة على مستوى العالم . كلمة العالم اسم فاعل . ()
- ١٠ - يستخدم النجار المسمار . المسمار اسم آلة مشتق . ()

(هـ) أسئلة متنوعة : أجب كما هو مطلوب بين القوسين :

١ - (زرق - استخدم) اجعل كل فعل منهما اسم تفضيل في جملة .

.....

٢ - صغ من الفعل (نظر) اسم آلة في جملة من عندك .

.....

٣ - حق العامل حُفظ . صغ من الفعل (حُفظ) اسم مفعول .

.....

٤ - في الصباح ينطلق الطلاب إلى مدارسهم . ضع بدل الفعل اسم زمان .

.....

٥ - الله غفار الذنوب . حول صيغة المبالغة إلى اسم فاعل .

.....

٦ - " دعا " هات من الفعل اسم فاعل في جملتين مرة مرفوع ومرة أخرى منصوب .

.....

٧ - فاضل بين المؤمن القوي والمؤمن الضعيف في صفة الثبات على المصاعب .

.....

٨ - إبليس طُرد من الجنة . ضع مشتقا بدلا من الفعل في الجملة السابقة .

.....

٩ - برج القاهرة بناء يرتفع عن كل الأبنية . اجعل المعنى السابق في أسلوب تفضيل .

.....

١٠ - الأمين كاتم للأسرار . اجعل اسم الفاعل صيغة مبالغة .

.....

١١ - الحقول في الدلتا أخضر من الحقول في الصحراء . صوب الخطأ .

.....

١٢ - هذه وردة أحمر من غيرها . صوب الخطأ .

.....

١٣ - (مُستنبت - مفهوم - مياه - صاروخ) ضع خطأ تحت الكلمة المختلفة .

.....

١٤ - يلتقي الأصدقاء مساء . اجعل الفعل اسم زمان ، وغير ما يلزم .

.....

١٥ - (لايهان) صغ من الفعل السابق اسم تفضيل ، وغير ما يلزم .

.....
١٦ - هات من الفعل (رمى) اسم مفعول في جملة من تعبيرك .

.....
١٧ - هذه درجة أعلى . أدخل على كلمة (درجة) "أل" وغير ما يلزم .

.....
١٨ - يستخدم الطالب القلم والمسطرة والفرجار . بين نوع كل اسم آلة في العبارة

.....
١٩ - (احتل) صغ من الفعل اسم فاعل في جملة واسم مفعول في جملة أخرى .

.....
٢٠ - يجري الطبيب عمليات جراحية ب..... أكمل باسم آلة من الفعل " نظر "

٢١ - (المعول - المجداف - الفأس - المروحة) ضع خطاً تحت الكلمة المختلفة

٢٢ - تلا الطالب القرآن بالأحكام . اجعل الفعل (تلا) اسم مفعول في جملة .

.....
٢٣ - (يُحسن - بدأ) هات من الفعل الأول اسم فاعل في جملة ، ومن الفعل الثاني اسم زمان

.....
٢٤ - جاء سائل إلى الشيخ فجاء جوابه كالماء السائل . هات الفعل من الكلمات التي تحتها خط

٢٤ - ما نوع المشتق الذي تحته خط في الجمل الآتية ؟

.....
أ - البحار مستخرج الأملاح .

.....
ب - السمك مستخرج من البحار .

.....
ج - أقامت الدولة مشروعات كثيرة .

.....
د - مجتمع العلماء مساء .

- هـ - البحار مستخرج الأسماك من البحر .
و - النبي مختار من الله .
ي - الله مختار أنبياءه .
ل - كن مذياعا للأخبار السارة .
ع - المساء مأوى الطيور .

٢٥ - كيف تكشف في معجمك عن الكلمات الآتية .

الأخ	الميثاق		
الاحتلال	المستقبل		
الأقصى	الشاطئ		
التاريخ	يجب		
التقوى	إرادة		
الرياضة	الشباب		
المجالات	الاهتمام		
الصيانة	التراث		
الخلود	حجاب		
تتجه	الصفات		

موضوعات التعبير المتوقعة للشهادة الإعدادية

الفصل الدراسي الثاني

أولاً : موضوعات التعبير الإبداعي

- ١- المشروعات الصغيرة وأهميتها .
- ٢ - الأخلاق الحميدة ودورها في بناء المجتمع .
- ٣ - المواطنة والانتماء للوطن .
- ٤ - أهمية استغلال الوقت فيما يفيد البشرية .
- ٥ - التعاون وأثره في بناء المجتمع.
- ٦ - جشع التجار وارتفاع الأسعار .

ثانياً : التعبير الوظيفي

- ١ - اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الشائعات .
- ٢ - اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية استغلال الوقت .
- ٣ - اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ترشيد استخدام الماء .
- ٤ - اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ترشيد استخدام الكهرباء .
- ٥ - اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية ممارسة الرياضة .
- ٦ - اكتب لافتة تحذر فيها التجار من استغلال الناس ورفع الأسعار .

تابع التعبير الوظيفي :

- ١ - اكتب برقية تهنئة لزميل لك بمناسبة فوزه في مسابقة (الطالب المثالي) .
- ٢ - اكتب برقية شكر لعمال مصر لجهودهم الكبيرة في بناء المجتمع .
- ٣ - اكتب برقية شكر لرجال الشرطة البواسل على جهودهم في حفظ الأمن والنظام .
- ٤ - اكتب إعلاناً عن قيام مدرستك برحلة إلى أحد الأماكن السياحية .
- ٥ - اكتب إعلاناً تشجع فيه زملاءك على القيام بمشروعات صغيرة عند التخرج .

ثانيا : اللافتات المتوقعة

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك الكهرباء

إليك مجموعة لافتات عن ترشيد استهلاك الكهرباء

- ١ - اطفئ المصابيح والأجهزة عند عدم الحاجة إليها .
- ٢ - استغل ضوء الشمس نهاراً بدلاً من الإضاءة الكهربائية
- ٣ - اضبط أجهزة التكييف على درجة حرارة معتدلة
- ٤ - لا تترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون استخدام
- ٥ - ترشيد الكهرباء واجب علينا جميعاً من أجل مستقبل أفضل

موضوع تعبير

متوقع للشهادة الاعدادية

بمعنوان

ترشيد استهلاك الكهرباء

جمعة قرني لبيب

الكتابة تعبير
والفكرة رسالة
والتغيير يبدأ
من وعيك

إلى طلابي الأعزاء..

أنتم طاقة المستقبل،
واختياركم اليوم
يُصنع غداً أفضل
لوطننا وبيئتنا.

اللغة العربية

العلوم

الدراسات الاجتماعية

التربية الإسلامية

الرياضيات

اكتب بفكرة..
وابدع بقلمك..
وكن سبباً
في التغيير الإيجابي

لافتة إرشادية

عن ترشيد
استهلاك الكهرباء

- أطفئ الأنوار عند مغادرة الغرفة.
- استخدم الأجهزة الموفرة للطاقة.
- افصل الشواحن بعد انتهاء الاستخدام.
- اضبط التكييف على درجة حرارة معتدلة.
- حافظ على الكهرباء ...
من أجل مستقبل أفضل.



عناصر الموضوع

- ١ - أهمية الكهرباء في حياتنا.
- ٢ - أخطار الإسراف في استهلاك الكهرباء .
- ٣ - طرق ترشيد استهلاك الكهرباء .
- ٤ - دور الفرد والمجتمع في الحفاظ على الطاقة .

الموضوع

تعدّ الكهرباء من أعظم النعم التي أنعم الله بها على الإنسان، فهي عصب الحياة الحديثة وأساس التقدم في مختلف المجالات، ولا يكاد يخلو بيت أو مدرسة أو مصنع من الأجهزة التي تعتمد عليها اعتمادًا كاملًا في إنجاز الأعمال اليومية فهي تُضيء منازلنا، وتشغّل مصانعنا، وتساعدنا على التعلم والعمل والراحة، ولذلك أصبحت جزءًا أساسيًا من حياتنا لا يمكن الاستغناء عنه في هذا العصر الحديث ومع هذه الأهمية الكبيرة أصبح ترشيد استهلاك الكهرباء أمرًا ضروريًا لا يمكن تجاهله أو إهماله، لأن الإسراف المفرط للطاقة يهدد مستقبل الأجيال القادمة إن الإسراف في استخدام الكهرباء يؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية التي تُستخدم في إنتاجها مثل البترول والغاز الطبيعي، وهي موارد محدودة قد تنفذ مع مرور الزمن كما يسبب الإسراف زيادة الأعباء الاقتصادية على الدولة والمواطن، حيث ترتفع تكلفة إنتاج الكهرباء وتزداد قيمة الفواتير الشهرية بشكل ملحوظ إضافة إلى ذلك فإنه يساهم في زيادة التلوث البيئي نتيجة استخدام الوقود في محطات توليد الطاقة، مما يؤثر سلبيًا على الهواء وصحة الإنسان والكائنات الحية ومن هنا تظهر أهمية نشر ثقافة ترشيد الاستهلاك بين جميع أفراد المجتمع، حتى يصبح الحفاظ على الكهرباء سلوكًا يوميًا يمارسه الجميع دون تردد ويبدأ الترشيد من خطوات بسيطة يمكن تنفيذها داخل المنزل بسهولة وبدون تكلفة كبيرة، لكنها تُحدث فرقًا واضحًا مع مرور الوقت .

ومن هذه الخطوات إطفاء الأنوار والأجهزة الكهربائية عند عدم الحاجة إليها، لأن

تركها تعمل دون استخدام يعد نوعاً من الهدر غير المبرر للطاقة .
كما يُنصح باستخدام المصابيح الموفرة للطاقة بدلاً من المصابيح التقليدية، لأنها تستهلك قدرًا أقل من الكهرباء وتعيش فترة أطول .
ويجب الحرص على فصل الشواحن والأجهزة بعد انتهاء استخدامها، لأن تركها موصولة بالكهرباء يؤدي إلى استهلاك طاقة دون فائدة .
ومن المهم أيضًا ضبط أجهزة التكييف على درجات حرارة معتدلة، لأن التشغيل المفرط يستهلك كمية كبيرة من الكهرباء بشكل غير ضروري .
ويمكن الاعتماد قدر الإمكان على ضوء الشمس والتهوية الطبيعية خلال النهار، مما يقلل الحاجة إلى استخدام الإضاءة والأجهزة الكهربائية .
وللمدرسة دور مهم في توعية الطلاب بأهمية الحفاظ على الطاقة وترسيخ هذه القيم في نفوسهم منذ الصغر .
وذلك من خلال الأنشطة والندوات والمسابقات التي تنمي الوعي لديهم وتشجعهم على تطبيق السلوكيات الصحيحة .
كما تتحمل وسائل الإعلام مسؤولية نشر الرسائل الإرشادية التي توضح أهمية ترشيد استهلاك الكهرباء في المجتمع .
فترشيد الكهرباء ليس مسؤولية فرد واحد، بل هو مسؤولية مشتركة بين الأسرة والمدرسة والدولة ووسائل الإعلام .
وعندما يتعاون أفراد المجتمع ويطبقون أساليب الترشيد تتحقق نتائج عظيمة في توفير الطاقة وتقليل التكاليف .
كما يساهم ذلك في حماية البيئة والحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة وفي النهاية يبقى ترشيد الكهرباء واجبًا وطنيًا وسلوكًا حضاريًا يعكس وعي الإنسان وحرصه على مستقبل وطنه .

نموذج الإجابة

إجابة القراءة

إجابة (الحياة دقائق وثوان)

- ١ - (أ) ١ - ذكر ٢ - الشغل ب - لأن بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة
واخبار الكون وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع
- ج - بالتفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة . ويقاس عمر الإنسان بمدى ما يقدمه من
خير وعلم ينفع البشرية .
- د - يحثنا على التأمل والتفكير واستغلال وقت الفراغ فيما يفيد . لنحقق ما ينفع البشرية .
- ٢ - (أ) ١ - لفت ٢ - غفلة ب - سقوط التفاحة فوق رأسه عمودية
- ج - تخطي الإنسان حاجز الفضاء مستكشفا الأرض والكواكب والمجرات التي تسبح في
الفضاء الخارجي وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن .
- د - باكتشافه قانون الجاذبية الأرضية .

إجابة درس (فالق الحب والنوى)

- ١ - أ - ١ - خراب ٢ - نوى
- ب - أن حبة القمح ونواة التمر قطعتان من الجماد الأصم الاخرس كانهما حصاتان .
وصورهما الكاتب بأنهما خزانتان اختزننا طاقة حيوية جبارة .
- ج - خزانتان اختزننا طاقة حيوية جبارة . عندما تواتيهما مشيئة الله والظروف الملائمة
من هواء وماء وضياء وغذاء .
- ٢ - (أ) ١ - ضخمة ٢ - المنخفضة
- ب - نواة التمر تنفجر عن عملاقة من النخل ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية .
- ج - تستمد النواة من الأرض غذاءها .
- د- الأبراج البشرية : مصممة الصخر ، لا فعل فيها ولا تفاعل أما النخلة فيه سر الحياة
- ٣ - (أ) ١ - تتهياً لهما ١ - الأمواه

ب - قدرة الله تتجلى في أن حبة القمح صارت عودا حيا وكذلك نواة التمر صارت نخلة عملاقة عندما تهيأت لهما الظروف المواتية وكذلك مشيئة الله .

إجابة موضوع : الحمامة المطوقة

(أ) ١ - تتحرك ٢ - حباله

ب - نهتهن عن التخاذل في المحاولة وحثتهن على التعاون .

ج - حيث إن الحمام مر بمحنة شديدة وهي وقوعهن في شبكة الصياد ، فنحن بفضل التعاون في العلو بالشبكة والهروب من الصياد .

د - محبة لأصحابها .

(٢) أ - ١ - رحمة وحنان ٢ - تنشط

ب - طلبت منه ان يبدأ بقطع عقد سائر الحمام وبعد ذلك يقطع عقدها . ويدل ذلك على انها تتميز بصفة الإيثار وتستحق أن تكون قيادية .

ج - يدل ذلك على ان القيادة فداء وتضحية .

(٣) أ - ١ - صاحبك ٢ - ظاهرا

ب - الصداقة شيء ضروري ، فمن خلال الصداقة استطاعت الحمامة أن تتخطى المحنة التي تعرضت لها هي وصاحباتها ، فالصديق وقت الشدة .

ج - في البداية نهتهن عن التخاذل في المحاولة وحثتهن على التعاون ، ثم دلتهن على صديق (الفأر) ومن خلاله تم قطع الحبال المحاط بهن .

إجابة موضوع (المشروعات الصغيرة)

(أ) مبدعة - قليلة - خلالات أو أخلة

ب - حيث تحولت من قوى استهلاكية إلى قوى منتجة بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة .

ج - الغذائية والنسيجية والمعدنية .

(٢) أ - ١ - المألوفة ٢ - الثابت

- ب - حيث إنها توفر فرص عمل للشباب .
- ج- عن طريق دراسة علم إدارة الاعمال والمشروعات لتنمية مهاراته ، مما يجعله قادرا على إدارة مشروع صغير .
- د - يتميز بأنه متطور . ويتمثل في الزخرفة والنقش والمعادن والفخار والمفروشات القطنية والصوفية والجلود والمصنوعات الخشبية ... الخ .
- (٣) أ - ١ - ربح ٢ - الصناعة
- ب - العنصر البشري يتمثل في رجل الأعمال الصغير الذي يجب عليه دراسة علم إدارة الاعما والمشروعات لتنمية مهاراته مما يجعله قادرا على إدارة مشروع صغير بكفاءة وفاعلية .
- ج - تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة .
- د- تصنف إلى مشروعات إنتاجية وخدمية وتجارية .
- هـ - ١ - لما لها من دور كبير في توفير فرص عمل للشباب وتحسين مستوى الفرد ٢ - ليكون قادرا على إدارة مشروع صغير بكفاءة وفاعلية .
- ٣ - صغير حجمها فلا تحتاج إلى مساحة كبيرة - لا تحتاج إلى تمويل كبير - عدد العاملين قليل - تعتمد على تكنولوجيا بسيطة .

إجابة النصوص الاختيارية

نص خلال كريمة

- (أ) ١ - الصفات ٢ - الأخلاق ٣ - كرائم ٤ - مذمومة
- ب - المروءة والكرم والشهامة . ج - صورها بسعادة المسافر الذي عاد إلى وطنه والتقى بأهله .
- د - التعظيم هـ - الفاعل - الله سبحانه وتعالى
- و - تصوير تأثيره بأحاديث المروءة والكرم بتأثر المشتاق وهزته للقاء حبيبه
- (٢) أ - ١ - محتميا - الغنى والثراء - مطايا ومطي
- ب - فمننا من رزق المال ومننا العلم ومننا مكارم الأخلاق

ج - صورته بوسيلة تؤدي بصاحبها إلى الفشل .

د - أسلوب نهى غرضه النصيح والإرشاد . هـ - " المال إن لم تدخره محصنا بالعلم " صور العلم بالحصن المنيع الذي يحمي المال

نص وادي الكنانة

(١) أ - استقظوا - تملك الأمر والشأن / الوضاعة والخسة - تكاسلوا / الأزمة - خطوب

ب - دعا أبناء مصر للنهوض سريعا ليحققوا النهضة والتقدم . يدل على مدى حبه لمصر

ج - مصر لنا ويجب أن نحافظ على تاريخ أجدادنا والافتداء بهم والسعي لتحقيق المجد دون خوف او تردد والمحافضة على نهر النيل وعلينا الاتحاد والترابط من اجل نهضة مصر .

د - حيث إن المجد محاط بالشدائد ، والوصول إليه صعب ويحتاج إلى بذل الجهد والتضحية والشجاعة والإقدام .

هـ - تصوير للخطب بحيوان مفترس مفزع - تصوير يبين أن مصر تنادي أبناءها وتدعوهم للعمل - تعبير يدل على اتحاد شعب مصر ، مسلمين ومسيحيين تحت راية واحدة

(٢) أ - ١ - يمضي بنا ويدفعنا - العز - آمال

ب - يعيش جباناً ذليلاً ج - أثبت أن من يخاف يعيش ذليلاً ونفي أن الوصول للمجد ليس صعباً

د - تصوير للأمل بشيء مادي يدفعنا نحو المستقبل ؛ لتحقيق المجد

نص (حب الوطن)

أ - يشغله حبه دائماً - يحقرها ويزدريها - أهواء

ب - الإنسان الذي ينكر فضل وطنه عليه لا خير فيه ولا يعد واحداً منها .

ج - يؤكد الشاعر حبه لبلاده ، فهوها يجري على لسانه وفي دمه يعظمها قلبه ويدعو لها فمه ولا خير فيمن لا يحب وطنه ولا في المحب إن لم تشغله حب وطنه دائماً .

د - تقديم الجار والمجرور (لها) على الفاعل (فمي) يفيد التخصيص والتوكيد - تصوير لمن يجحد فضل وطنه بالحيوان في الجهل وقلة الفهم .

هـ - وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم

(٢) أ - تأتيه والمراد تصبه - أعدل - الحادثة

- ب - بمعنى الإنسان الذي يحب وطنه ويعتز به يشعر بالوجود في الحياة فحب الوطن من الإيمان .
إذا كان أخوه شقيا تعيسا
د - تصبه الأيام بمصائبها .
تصوير للمصائب بأشخاص تأتي وتصيب من يظلم وطنه ، مما يوحي بقسوة المصير الذي يلقاه .
و - عندما ينكر فضل وطنه الذي احتضنه زغمه بفضلته .
ي - استفهام غرضه النفي
ل - للتغليب - فالشاعر لا يقصد الرجال فقط وإنما يقصد الرجال والنساء

إجابة المراجعة النحوية الأولى (القطع)

القطعة الأولى

- (أ) أعرب ما تحته خط :
(أ) الكادحون : نعت مرفوع بالواو / أكون : فعل مضارع منصوب بالفتحة
الخصال : بدل مرفوع بالضممة / سعيدا : حال منصوبة بالفتحة
(ب) الاستخراج : ١ - الكادحون : كدح ٢ مهذبك هُذب ٣ - نصيرا أو سعيد :
فعل ٤ - أسهل
٥ - مستقبلك

القطعة الثانية

- (أ) قدرا : تمييز منصوب بالفتحة / الدنيا : نائب فاعل مرفوع بالضممة المقدره /
محبى : مضاف إليه مجرور بالياء / العمل : فاعل مرفوع بالضممة
(ب) الاستخراج : ١ - معافى : عوفي ٢ - آمنا - محبى ٣ - معول : مشتق ٤ - خير

القطعة الثالثة

(أ) نتائجه : مبتدأ ثان مرفوع بالضممة / أرغد : نعت مجرور بالفتحة لأنها ممنوع من الصرف

عصر : خبر مرفوع بالضممة / تطورنا : مضاف إليه مجرور بالكسرة

(ب) الاستخراج ١ - الحاسوب : الفاعول ٢ - متطلعون : متطلع أو المستمر :

استمر ٣ - مشيد : فعيل ٤ - مضاعفة : ضوعف ٥ - مسار ٦ - قصوى

القطعة الرابعة

(أ) يتنافسون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون / سلوك : خبر مرفوع بالضممة

/يقظين : خبر كونوا منصوب بالياء

(ب) ١ - العليا ٢ - مجتمع : اجتمع ٣ - يقظين : فعب ٤ - غافلين ٥ -

المستقبل ٦ - مقياسا

القطعة الخامسة

(أ) آمالكم : مضاف إليه مجرور بالكسرة / علمية : نعت مجرور بالكسرة / مصر

: بدل مطابق منصوب بالفتحة

(ب) الاستخراج : ١ - لاهون ٢ - اليقظ : الفعل ٣ - معول ٤ - الأدنى ٥ -

المبنية

القطعة السادسة

(أ) متصلا : خبر يظل منصوب بالفتحة / القراءة : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة /

العادة : بدل منصوب بالفتحة

(ب) الاستخراج : ١ - متصلا ٢ - العظمى ٣ - مقياس ٤ - بناءة ٥ - النافعة

القطعة السابعة

(أ) جنود : خبر مرفوع بالضممة / يتفانون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون /
تحقيق : مضاف إليه مجرور بالكسرة / الاحترام : مفعول به منصوب بالفتحة
(ب) الاستخراج : ١ - المفكرون ٢ - المستحقين ٣ - جبارة ٤ - مجتمع ٥ - مجهولون

القطعة الثامنة

(أ) الإعراب : صفة : تمييز منصوب بالفتحة / لترتقي : فعل مضارع منصوب
بالفتحة / مقصدك : مفعول به ثان منصوب بالفتحة / حذرا : خبر كن منصوب بالفتحة
(ب) الاستخراج : ١ - الفاضلة - منظمة ٢ - مقصدك ٣ - مرآة ٤ - أسمى ٥ -
حذرا ٦ - مهذبا : هُذب

القطعة التاسعة

(أ) الاستقامة : معطوف مجرور بالكسرة / لأخيه : اسم مجرور وعلامة جره
الياء / خير : مضاف إليه مجرور بالكسرة / خلقا : تمييز منصوب بالفتحة
(ب) الاستخراج : ١ - المؤمن ٢ - مرآة ٣ - حذر ٤ - مرآة ٥ - مهذبة

القطعة العاشرة

(أ) الكرامة : مضاف إليه مجرور بالكسرة / المنشود : نعت مجرور بالكسرة
(ب) الاستخراج : ١ - الثلاثي : الفضلاء أو خالدة - غير الثلاثي : مثمر
٢ - ولادة : فعالة ٣ - منبع : مفعول ٤ - أعظم : عظم ٥ - مفتاح

القطعة الحادية عشر

(أ) الإعراب : عينيه : مضاف إليه مجرور بالياء / ما : اسم موصول مبني في
محل جر مضاف إليه / النجاح : نائب فاعل مرفوع بالضممة / يعيشون : فعل
مضارع مرفوع بثبوت النون
(ب) الاستخراج : ١ - ساميا : سما ٢ - محبيا : حب ٣ - نبيلًا : فعيل ٤ - أسعد ٥ - للمجتمع

القطعة الثانية عشر

(أ) الإعراب : اللغة : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة / الخلود : نائب فاعل مرفوع بالضممة / ذلك : اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل / المجتمع : بدل مطابق مجرور بالكسرة

(ب) الاستخراج : ١ - واع : وعى ٢ - بناءة ٣ - محققة - محمودة ٤ - المجتمع ٥ - معول

إجابة المراجعة النحوية الثانية (الأسئلة المتنوعة)

(أ) سؤال الإكمال : ١ - المذيع ٢ - أفضل ٣ - معروفون ٤ - موسم ٥ - مجتمع ٦ - مرآة ٧ - أكثر اشتياقا ٨ - مبتدأ ٩ - أكثر ١٠ - مفتاح ١١ - منبع ١٢ - أكثر حمرة ١٣ - مرجع ١٤ - مهتم ١٥ - أكثر تمسكا ١٦ - رحيمات ١٧ - فعال

(ب) سؤال اختيار من متعدد

١ - مرسم ٢ - اسم تفضيل ٣ - اسم مكان ٤ - صيغة مبالغة ٥ - منطلق ٦ - مستجيب ٧ - أشد زرقة ٨ - مفعّل ٩ - صيغة مبالغة ١٠ - اسم زمان ١١ - اسم آلة ١٢ - عمم ١٣ - بني ١٤ - اسم زمان ١٥ - اسم فاعل ١٦ - المبيعة ١٧ - صيغة مبالغة ١٨ - اسم آلة ١٩ - راض ٢٠ - سماء ٢١ - مضموم العين في المضارع

(ج) سؤال تصويب الخطأ

١- أشد حمرة ٢ - أعان ٣- اسم آلة ٤- مفعال ٥- أشد حمرة ٦ - وثق ٧ - محتاج ٨ - اسم فاعل ٩ - أقدم ١٠ - داع ١١ - اسم مفعول ثلاثي ١٢ - اسم فاعل

٢- (د) سؤال الصواب والخطأ

٣- ١ - √ ٢ - × ٣- × ٤- × ٥ - √ ٦- √ ٧- × ٨- √ ٩- × ١٠- ×

(هـ) الأسئلة المتنوعة

١- ماء البحر أشد زرقة من السماء . - الغاز أكثر استخداما من البترول .
٢- يستخدم الطبيب المنظار . ٣- حق العامل محفوظ ٤ - الصباح منطلق الطلاب إلى مدارسهم ٥ - الله غافر النوب ٦ - أنت داع للخير . كن داعيا للخير ٧ - المؤمن القوي أكثر ثباتا على المصاعب من المؤمن الضعيف . ٨ - إبليس مطرود من الجنة

- ٩ - برج القاهرة أكثر ارتفاعاً من كل الأبنية ١٠ - الأمين كتوم ١١ - الحقول في الدلتا أشد خضرة من الحقول في الصحراء . ١٢ - هذه الوردة أكثر حمرة من غيرها ١٣ - مياه ١٤ - ملتقى الأصدقاء مساء ١٥ - الكريم أولى أليهان
 ١٦ - الكرة مرمية ١٧ - هذه الدرجة العليا ١٨ - القلم : جامد / المسطرة : مشتق / الفرجار : جامد ١٩ - العدو محتل الأرض . الأرض محتلة من العدو
 ٢٠ - بالمنظار ٢١ - الفأس ٢٢ - القرآن الكريم متلو من الطالب .
 ٢٣ - الغني محسن على الفقير - السابعة مبدأ العمل ٢٤ - سائل : سأل السائل : سال

٢٤ - سؤال : ما نوع المشتق ؟

- أ - اسم مكان ب - اسم مفعول ج - اسم مفعول د - اسم زمان ه - اسم فاعل
 و - اسم مفعول ي - اسم فاعل ل - صيغة مبالغة ع - اسم زمان

٢٥ - سؤال الكشف في المعجم

وثق	الميثاق	أخو	الأخ
قبل	المستقبل	حلل	الاحتلال
شطأ	الشاطئ	قصو	الأقصى
وجب	يجب	أرخ	التاريخ
دير	إرادة	وقي	التقوى
شبيب	الشباب	روض	الرياضة
همم	الاهتمام	جول	المجالات
ورث	التراث	صون	الصيانة
حجب	حجاب	خلد	الخلود
وصف	الصفات	وجه	تتجه