

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف الثروة اللغوية كاملة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الحادي عشر العلمي ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

# الثروة اللغوية كاملة + الحفظ

## الصف الحادي عشر

## الفصل الدراسي الثاني



قناة  
اليوتيوب



قناة  
التليجرام

<https://t.me/Alashmaoy>

<http://www.youtube.com/@Ashmaoy>

مذكرات العشماوي

اللغة العربية

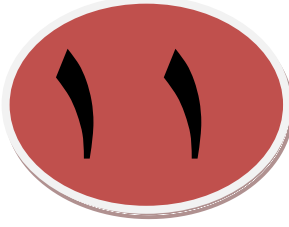
الصف الحادي عشر (11)

الفصل الدراسي الثاني

المذكرة محلولة ومُجاب عن جميع الأسئلة

\* مذكرة ( العشماوي ) لهذا الفصل الدراسي الثاني بُذل فيها ما لا يتخيله إنسان من الجهد والتدقيق والسير على المنهج دون زيادة أو نقصان ، وهذه الثروة اللغوية مجمعة من داخل المذكرة ، نشرتها لكم كي تحفظوا الثروة اللغوية بسهولة ويسر ، كما نشرتها للتسهيل على زملائي وزميلاتي في المدارس ، فهي ثروة لغوية مدققة تماما تماما ، وهو عمل ليس له أية صفة ربحية بل هي صدقة جارية لي ولأسرتي ولوالدي .

## الحادي عشر



الموضوع	من صفحة	إلى صفحة
بعض المصطلحات اللازمة والمهمة في الفهم والاستيعاب + الدلالات .	٢	٦
- آيات من سورة ( آل عمران ) : ( الثروة اللغوية ) + ( الفهم والاستيعاب ) .	٧	١٦
- بلاغيات الدرس + القصر .	١٧	٣١
- حروف الجر ومعانيها .	٣٢	٤٩
- المقال ( أسسه الفنية - نموذج ) .	٥٠	٥٢
- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : ( فهم - ثروة - بلاغة - نحو ) .	٥٣	٥٤
* منبع السحر في القرآن : ( الثروة اللغوية ) + ( الفهم والاستيعاب ) .	٥٥	٦٦
* أثر الصور والمحسنات في الدرس + الإيجاز .	٦٧	٧٣
* الإضافة .	٧٤	٨٢
* التلخيص : ( أسسه ) + ( نموذج ) .	٨٣	٨٤
* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : ( فهم - ثروة - بلاغة - نحو ) .	٨٥	٨٥
- قصيدة بانث سعاد : ( الثروة اللغوية ) + ( الفهم والاستيعاب ) .	٨٦	٩٨
- أثر صور ومحسنات النصّ + الإطناب .	٩٩	١٠٤
- أسلوب القسم .	١٠٥	١١٥
- التعليق ( نماذج ) .	١١٦	١١٧
- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : ( فهم - ثروة - بلاغة - نحو ) .	١١٨	١١٨
* محمد رسول الإنسانية : ( الثروة اللغوية ) + ( الفهم والاستيعاب ) .	١١٩	١٣٤
* أثر صور ومحسنات النصّ + الإطناب .	١٣٥	١٣٨
* اسم التفضيل .	١٣٩	١٤٨
* التعليق والتلخيص ( نموذج ) .	١٤٩	١٥١
* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : ( فهم - ثروة - بلاغة - نحو ) .	١٥٢	١٥٢
- قصيدة " وصف الحبل " : ( الثروة اللغوية ) + ( الفهم والاستيعاب ) .	١٥٣	١٦٤
- أثر الصور والمحسنات .	١٦٥	١٦٦
- أسما الزّمان والمكان .	١٦٧	١٧٢
- اسم الآلة .	١٧٣	١٧٦
- التعبير .	١٧٧	١٧٨
- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : ( فهم - ثروة - بلاغة - نحو ) .	١٧٩	١٨٠

المذكّرة الأصليّة ( ملوّنة ) فلا سامح الله من قام بتصويرها وبيعها أو شرائها مكتباتٍ وأفراداً .

## من دلالات الألفاظ

- ليس المراد بالدلالة المعنى المعجمي الأول المتبادر للذهن، بل المعنى الكامن وراءه.

الهدف العام:

- توضيح دلالة استخدام: (حرف، فعل، نكرة، جملة، تكرار) في سياقه في النص من مثل:

### ١- من دلالات الجملة الاسمية:

الثبوت والاستقرار: " أَبْلَغُكُمْ رَسُولَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ ".

### ٢- من دلالات النكرة:

أ- التعظيم: " ذَلِكَ يَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَهُ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ ". لقيت اليوم شاعراً.

ب- الشمول والعموم: " عَلِمْتُ نَفْسِي مَا أَحْضَرْتُ "

ج- التكثر: " وَإِنَّ لَكَ لِأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ". - هو عنده مالٍ.

د- التخصيص: " مَنْ قَبِلَ أَنْ نَطْمِسَ وُجُوهًا فَنُرَدَّهَا عَلَىٰ أَذْبَارِهَا ".

هـ- التحقير: " مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ".

و- التقليل: " إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا ".

### ٣- ( إذا ) أداة الشرط:

إذا + الفعل الماضي: لإفادة ثبوت وتحقيق ما بعدها: " إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ "

### ٤- من دلالات الأفعال:

أ- الفعل الماضي: يفيد المضي والتحقق: " أَتَىٰ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ "

ب- الفعل الماضي: يفيد الدعاء: بَارِكْ اللَّهُ فِيكَ.

ج- الفعل المضارع: يفيد التجدد: " اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ "

### ٥- من دلالات الحرف:

أ- إن + الفعل: تفيد الشك " إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا "

ب- إذا + الاسم: تفيد المفاجأة " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ "

ج- قد + المضارع: تفيد التوكيد في حق الله تعالى: " قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْتَلْتُونَ مِنْكُمْ لَوْ آدَا "

د- قد + المضارع: تفيد التشكيك في غير حق الله تعالى:

قد يجمع الله الشكيتين بعدما يظنان كل الظن ألا يتلاقيا

هـ- قد + الماضي: تفيد التحقيق والتوكيد " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ "

### ٦- من دلالات التكرار:

أ- التوكيد: " فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا "

ب- التهويل: " الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ "

ج- التنوع والتعدد: تكرار قوله تعالى في سورة الروم: " وَمِنْ آيَاتِهِ .. "

( يلتزم المعلم بهذه الدلالات تدريجياً وتقييماً )

## الثروة اللغوية للنص القرآني ( آيات من سورة آل عمران )

### الترادف

م	الكلمة	الترادف	توظيف المترادف في جملة
١	أعدت	- جهّزت وهَيَّئت .	- الجَنَّةُ جُهِّزَتْ وهَيَّئت للمتقين .
٢	الضَّرَاءُ	- العُسر والشَّدَّة .	- المسلم ينفق في اليسر والرخاء وفي العسر والشدة .
٣	اتَّقوا	- خافوا ، اجتنبوا .	- خافوا الله أيها المسلمون واجتنبوا معاصيه .
٤	السرَّاء	- اليسر والرخاء والمسرة .	- المسلم ينفق في اليسر والرخاء وفي العسر والشدة .
٥	الكاظمين	- الممسكين ، الحابسين ، الكاتمين .	- المتقون ممسكون وحابسون غضبهم .
٦	مغفرة	- عفو ، ستر .	- يرجو المسلم عفو الله وستره .

موقع المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

\* في غاية الأهمية : قد يطلب منك توظيف الكلمة نفسها وليس مرادفها في جملة من إنشائك .

\* مثال : وظف كلمة ( أعدت ) في جملة من إنشائك .

\* أعدت الجنة للمتقين .

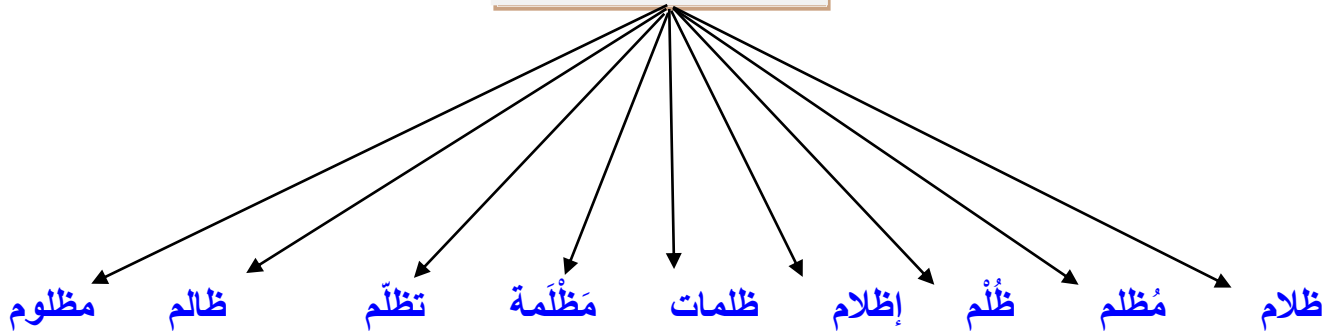
### \* الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
جَنَّة	جَنَان	فاحشة	فواحش	النار	النيران - الأنور

### \* المفرد

الكلمة	المفرد
أضعاف	ضعف

### التصريف : ظلم



- يوم القيامة يندم ..... على ما قدّم .	- دعوة ..... ليس بينها وبين الله حجاب .
- ..... ظلمات يوم القيامة .	- أخرج الإسلام العرب من ..... إلى النور .
- مهما طال الليل لا بد من انقشاع .....	- لم يُقبل ..... الذي رفعه الطالب .
- يقدّم كل مظلوم ..... أمام الله يوم القيامة .	- النهار مضيء والليل ..... .

\* الظالم / المظلوم / الظلم / الظلمات / الظلام / التظلم / مظلمته / مظلّم .

\* هذه المعان السياقية المقررة ، فلا تتظر لغيرها ، هي فقط المقررة .

## المعنى السياقي ( نفق )

نفد      خرج من الجحر      ماتت      راجت ورُغِبَ فيها      تقشّر

الجملة	معنى الكلمة السياقي	الجملة	معنى الكلمة السياقي
نفق الجرح	تقشّر	نفق اليربوع .	خرج من جحره وناقائه
نفق المال والطعام ونحوه	نفد	نفقت الدابة	ماتت
نفقت البضاعة / السلعة	راجت / رُغِبَ فيها		

## تدريبات على الثروة اللغوية

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

- أ – الجنة أعدت للمتقين .  
ب – لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة .  
ج – عقوب الوالدين فاحشة عظيمة .
- مترادف ( أعدت ) : .....
- مفرد ( أضعاف ) : .....
- جمع ( فاحشة ) : .....

٢ – وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

- أ – مترادف ( اتقوا ) : .....
- ب – مفرد ( أضعاف ) : .....
- ج – جمع ( جنة ) : .....

٣ – استخدم اسماً من تصريفات الجذر اللغوي ( ظلم ) في جملة من إنشائك .

.....

٤ – اكتب المعنى السياقي لكلمة ( نفق ) في الجملتين التاليتين :

- نفق مال المسرف المبدّر .  
المعنى السياقي : .....
- نفق الجرح .  
المعنى السياقي : .....

٥ – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي ( ظلم ) :

- أ – دعوة ..... ليس بينها وبين الله حجاب .  
ب – ..... ظلمات يوم القيامة .  
ج – نظر القاضي في ..... قُدّمت له .

٦ – أكمل بما هو مطلوب :

- أ – إنّ ..... غيظهم لهم أجرٌ من الله عظيم .  
ب – الله عليك بكلّ ..... طغى وتجبرّ .
- ( مترادف الكاظمين ) .  
( تصريف من " ظلم " ) .

## الثروة اللغوية لنص " منبع السحر في القرآن الكريم "

### الترادف

م	الكلمة	مرادفها	توظيف المترادف في جملة
١	المحكم	المُتَقِن	التشريع <b>المتقن</b> من منابع السحر القرآني
٢	كامنا	متواريا / مختفيا / مستترا	وجدنا السحر القرآني <b>متواريا</b> في النسق القرآني ذاته
٣	نصابه	أصله / مرجعه	قدّم المظلوم شكوى فرجع الأمر إلى <b>أصله و مرجعه</b> .
٤	يتجاوز	يتعدى / يتخطى	<b>يتخطى</b> الإجراء الصهيوني في فلسطين كلّ الحدود
٥	إبان	أوان ، وقت	كانت مشاعرنا مع المقاومين <b>أوان ووقت</b> الحرب
٦	يلوح	يظهر	القمر <b>يظهر</b> في السماء ليلا
٧	متناسقة	منتظمة ، متلائمة ، منسجمة	فواصل القرآن الكريم <b>منتظمة متلائمة منسجمة</b> .
٨	النسق	النظام الواحد	منبع السحر القرآني في <b>النظام الواحد</b> المعجز

almanahj.com/kw

- \* في غاية الأهمية : قد يطلب منك توظيف الكلمة نفسها وليس مرادفها في جملة من إنشائك .  
 \* مثال : وظّف كلمة ( إبان ) في جملة من إنشائك .  
 \* صمد أهل الكويت إبان الغزو العراقي الغاشم .

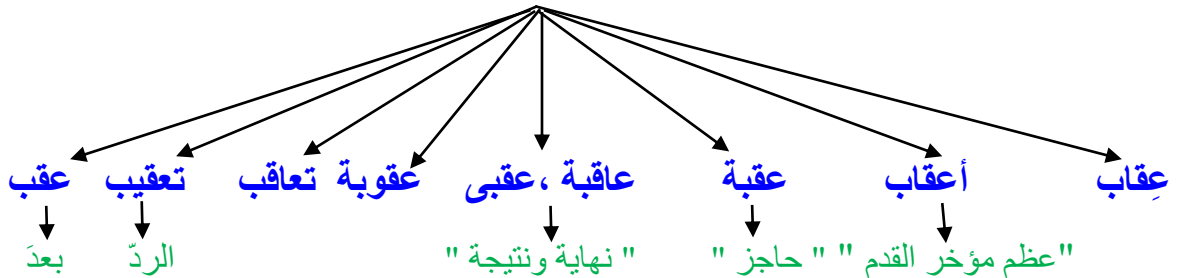
### المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
فواصل	فاصلة	مناقب	منقبة	زبانية	زبني

### الجمع

الكلمة	الجمع
ناصية	نواصٍ

### التصريف ( عقب )



الخوف والتردد ..... في طريق النجاح .	ردّ الله الكفار على ..... خاسرين .
العاقل من يحسب ..... الأمور .	من دلائل قدرة الله ..... الليل والنهار .
من أمن ..... أساء الأدب .	تعطي وسائل الإعلام حقّ ..... على الأخبار .

## المعنى السياقي ( شرع )

تناول الماء بفيه أخذ، بدأ أعلاه وأظهره سنّه وبيّنه

الجملة	المعنى السياقي	الجملة	المعنى السياقي
شرع الوارد " الشجاع "	تناول وشرب الماء بفيه	شرع المهندس البناء	أعلاه وأظهره
شرع فلان يفعل كذا	أخذ ، بدأ	شرع الله الدين	سنّ ، بيّن

المنهج الحوينة  
almanahj.com/kw

## تدريبات على الثروة اللغوية

- أذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :
    - من منابع السحر القرآني التشريع المحكم .
    - الفواصل القرآنية متساوية ومتناسقة ومنسجمة .
    - يؤخذ المجرم يوم القيامة من الناصية .
  - وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :
    - مترادف ( يلوح ) : .....
    - مفرد ( مناقب ) : .....
    - جمع ( فاصلة ) : .....
  - استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي ( عقب ) في جملة من إنشائك .
  - اكتب المعنى السياقي لكلمة ( شرع ) في الجملتين التاليتين :
    - شرع الطالب يلقي قصيدة .  
المعنى السياقي : .....
    - شرع المهندس البناء .  
المعنى السياقي : .....
  - املاً الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي ( عقب ) :
    - على قدر الجُزم تكون .....
    - وعد الله تعالى أن تكون ..... للمتقين .
    - من الطيور الجارحة .
  - أكمل بما هو مطلوب :
    - ستعود الأمر في فلسطين بإذن الله إلى .....
    - الصابرون فائزون بالجنة فنعم ..... الدار .
- ( مترادف نصابه ) .  
( تصريف من " عقب " ) .

## الثروة اللغوية لنصّ ( بانث سعاد )

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
خيار الإبل وأجودها والمفضلة على غيرها	النجيبيات	فارقت ، رحلت ، ابتعدت	بانث
الإبل سهلة السير سريعه	المراسيل	مستعبد ، ذهب الحب بعقله	مُتيم
يرتعد خوفاً ويضطرب فزعاً	يُرعد	مريض ، سقيم ، ذهب الحب بعقله	متبول
عطية ، جود ( ويقصد هنا الأمان والعفو )	تنويل	صوته فيه غنة ، وهو صوت جميل لذيد يخرج من الخيشوم يشبه صوت الرياح في الأشجار الملتفة .	أغنّ
أجاذبه	أنازه	رجل من العماليق يُضرب به المثل في إخلاف المواعيد	عرقوب
مصلت مجرد من غمده . <small>موقع الإنشائية almanahj.com/kw</small>	مسلول	( دعاء بفقد الأب ) وهو جارٍ مجرى المثل ، ويقال عند الغضب ، ويستعمل أحياناً للمدح وأحياناً للذم ، وهنا للذم .	لا أبا لكم
النجائب وهي الجيدة الكريمة من الإبل أو الخيل .			العقاق

\* في غاية الأهمية : قد يطلب منك توظيف الكلمة نفسها وليس مرادفها في جملة من إنشائك .

\* مثال : وظّف كلمة ( بانث ) في جملة من إنشائك .

\* بانث الكرامة حين سقطت القدس .

### المفرد

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الغرابيل	الغرابال	مواعيط	مواظة	الوشاة	الواشي

### الجمع

الكلمة	الجمع
نافلة	نوافل

### التصريف ( بلغ )

- ( بلوغ / بلاغ / بالغ / تبليغ / إبلاغ / بليغ / بلاغة / مبلغ / مبالغة )
- ١ - التكليف مرتبط بمرحلة .....
  - ٢ - ما على الرسول إلاّ .....
  - ٣ - من مهام الرسول ..... رسالة ربّه .
  - ٤ - عليك ..... الشرطة عند الخطر .
  - ٥ - تحدّث الخطيب بأسلوب .....
  - ٦ - قرأت الكثير من كتب ..... والنحو .
  - ٧ - في حافظتي ..... من النقود .
  - ٨ - الشخص ..... مسؤول عن تصرّفاته .
  - ٩ - ..... الغايات يحتاج إلى بذل الجهد .
  - ١٠ - هناك أبحاث كثيرة في ..... القرآن .
- ( الإجابات : البلوغ / البلاغ / تبليغ / إبلاغ / بليغ / البلاغة / مبلغ / المبالغ )

## المعنى السياقيّ ( وصل )

ضمّ وجمع      برّ      رحم وعطف عليه      بلغه وانتهى إليه

### \* حدد معنى ( وصل ) السياقيّ فيما يأتي :

- ١- وصلت المرأة شعرها بشعر غيرها : جمعت وضمّت .
- ٢- وصل الرجل رحمه / الأب / الوالدين / الأقارب : برّ وأحسن .
- ٣- وصل الرجل المكان : بلغه وانتهى إليه .
- ٤- وصل الغنيّ الفقير / المسكين / المحتاج : رحم وعطف عليه .

## تدريبات على الثروة اللغوية

### ١ - اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

- أ - بانت الزوجة إلى بيت أبيها .
  - ب - لا تمسك الماء الغرايبيل .
  - ج - يحرص المسلمون على صلاة النافلة .
- ..... : مترادف ( بانت )  
..... : مفرد ( الغرايبيل )  
..... : جمع ( النافلة )

### ٢ - وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

- أ - مترادف ( مُتيم ) : .....
- ب - مفرد ( مواعيز ) : .....
- ج - جمع ( الواشي ) : .....

### ٣ - استخدم اسماً من تصريفات الجذر اللغوي ( بلغ ) في جملة من إنشائك .

.....

### ٤ - اكتب المعنى السياقي لكلمة ( وصل ) في الجملتين التاليتين :

- وصل الغنيّ أقاربه الفقراء .
  - وصل الإنسان القمر .
- ..... : المعنى السياقيّ  
..... : المعنى السياقيّ

### ٥ - املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي ( بلغ ) :

- أ - تغيّر الصوت وخشونته من علامات ..... الذكور .
- ب - الكلام ..... يؤثر في السامعين .
- ج - يجب الصوم على المسلم ..... العاقل .

### ٦ - أكمل بما هو مطلوب :

- أ - ..... الصهاينة عند رؤية المقاومين .
  - ب - المجتهد ..... النجاح بتوفيق من الله .
- ( مترادف يُرعد ) .  
( تصريف من " بلغ " ) .

## الثروة اللغوية لنصّ ( محمد رسول الإنسانية )

### الترادف :

م	الكلمة	الترادف	توظيف المترادف في جملة
١	ينتقصوا	يقللوا	حاول أعداؤنا أن يقللوا من رسولنا فما استطاعوا .
٢	يزود	يدافع	يدافع المسلم عن دينه بكل ما أوتي من قوة
٣	الذروة	القمة ، أعلى الشيء	المسلم يبلغ القمة في عالم الرّوح وفي عالم المادّة .
٤	تبارى	تُنافس ، تعارض	كان للرسول قوة لا تُنافس ولا تعارض في تنفيذ قراره .
٥	يحيد	يميل	المسلم يدعو إلى الحقّ ولا يميل .
٦	تُكلم	تُجرح	في أحدٍ تكسر رباعية الرسول وتُجرح شفته وهو في ثباته .
٧	الجأش	القلب ، النفس	كان رسولنا - صلّى الله عليه وسلّم - رابط القلب والنفس .
٨	مباءة	مكانا ، منزلا	جعلت قريش البيت الحرام مكانا لثلاثمائة صنم
٩	عَرَض	متاع ، مما يطراً ويزول .	يحتقر المسلم متاع الدنيا في سبيل نصره الحقّ .

- \* في غاية الأهميّة : قد يطلب منك توظيف الكلمة نفسها وليس مرادفها في جملة من إنشائك .
- \* مثال : وظّف كلمة ( يزود ) في جملة من إنشائك .
- \* يزود المسلم عن دينه بكل ما يملك .

### الجمع :

الجم	الكلمة	الجم	الكلمة	الجم	الكلمة
غيران	غار	الذّرا	الذروة	وقائع	وقعة

### المفرد :

الكلمة	مفردها
طلانع	طليعة

## التصريف : ( جزع ) :

( - الجَزَع ) - الجازع ، الجزوع - الجَزَع - الجَزَع ( - الجَزَعَة )

" القليل من الشيء ، القطعة من الليل ومجتمع الشجر "

" نوع من العقيق ، منعطف الوادي "

" الخائف "

" الخوف "

## \* أكمل كل فراغ مما يأتي باسم من تصريفات ( جزع ) :

١ - الشجاع لا يعرف .... الجزع..... .

٢ - المسلم غير .... جازع..... من أقدار الله .

٣ - وصلنا إلى ..جزع... الوادي .

٤ - لم يبق في الحوض إلا ...جزع... من الماء .

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## المعنى السياقي ( نال )

حان ودنا حصل عليه سمح به / همّ جاد وأعطى

م	الجملة	معنى ( نال ) السياقي
١	- نال الرحيلُ . - ما نال لهم أن يفقهوا .	حان ودنا .
٢	نال الشيء ( البرّ - الفوز - النجاح - الجائزة ...).	حصل عليه .
٣	نال فلانٌ بالحديث .	سمح به أو همّ
٤	نالَ الكريمُ .	جاد وأعطى .

## تدريبات على الثروة اللغوية

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – يذود المسلم عن دينه .

- مترادف ( يذود ) : .....

ب – وصلت طلائع الجيش إلى أطراف القدس .

- مفرد ( طلائع ) : .....

ج – هُزم المسلمون في وقعة أحد .

- جمع ( وقعة ) : .....

٢ – وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ – مترادف ( عَرَض ) :

ب – مفرد ( الذُّرا ) :

ج – جمع ( غار ) :

٣ – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي ( جزع ) في جملة من إنشائك .

٤ – اكتب المعنى السياقي لكلمة ( نال ) في الجملتين التاليتين :

- نال الرحيل .

- نال الفائق على تكريم .

المعنى السياقيّ : .....

المعنى السياقيّ : .....

٥ – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي ( جزع ) :

أ – الصبر عند المصائب أفضل من .....

ب – بقيت في الزجاجاة ..... من ماء .

ج – المسلم غير ..... ولا ساخط .

٦ – أكمل بما هو مطلوب :

أ – المسلم لا ..... عن الحقّ .

ب – المسلم لا يشعر ب ..... عند الموت .

( مترادف يحدد ) .

( تصريف من " جزع " ) .

الأبيات المقررة حفظاً هي الأبيات التالية من قصيدة ( بانة سعاع )

حفظ القصيدة  
من  
٨ - ١٧

بانة سعاع  
للشاعر / كعب بن زهير

لا أَلْفِينَكِ إِنِّي عَنكَ مَشْغُولُ  
فَكُلُّ ما قَدَّرَ الرَّاحِمُنُ مَفْعُولُ  
يَوْمًا عَلى آلَةٍ حَذْباءَ مَحْمُولُ  
وَالعَفْوُ عِنْدَ رَسولِ اللَّهِ مَأْمُولُ  
قُرْآنِ فِيها مَواعِيظٌ وَتَفْصِيلُ  
أُذِنَبُ وَلَوْ كَثُرَتْ فِي الأَقاويلُ  
أرى وَأَسْمَعُ ما لَوْ يَسْمَعُ الفِيلُ  
مِنَ الرَّسولِ بِإِذْنِ اللَّهِ تَنْوِيلُ  
في كَفِّ ذِي نَقَماتٍ قِيلُهُ القِيلُ  
مُهَنَّدٌ مِّنْ سِيفِ اللَّهِ مَسْلُولُ

٨- وَقَالَ كُلُّ خَلِيلٍ كُنْتُ آمُلُهُ  
٩- فَقُلْتُ خَلُّوا طَرِيقِي لا أبا لَكُمْ  
١٠- كُلُّ ابْنِ أُنْثَى وَإِنْ طالَتْ سَلامَتُهُ  
١١- نَبِئْتُ أَنَّ رَسولَ اللَّهِ أوعَدَنِي  
١٢- مَهلاً هَدَاكَ الَّذِي أَعْطَاكَ نَافِلَةَ الـ  
١٣- لا تاخُذَنِي بِأَقوالِ الوُشاةِ وَلَمْ  
١٤- لَقَدْ أَقومُ مَقاماً لَوْ يَقومُ بِهِ  
١٥- لَظَلَّ يُرْعَدُ إِلاَّ أَنْ يَكُونَ لَهُ  
١٦- حَتى وَضَعْتُ يَمِينِي لا أَنارِعُهُ  
١٧- إِنَّ الرَّسولَ لَنورٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ

كيف سيكون السؤال في اختبار نهاية العام ؟

- سيكتب لي بيتاً ثم يطلب مني الإكمال ببيتين تاليتين مباشرة لهذا البيت المكتوب.

مثال :

\* من حفظك لقصيدة ( بانة سعاع ) اكتب البيتين التاليين مباشرة لقول الشاعر :

لَظَلَّ يُرْعَدُ إِلاَّ أَنْ يَكُونَ لَهُ      من الرسول بإذن الله تنوِيلُ

.....  
.....