

# 3

# رياضيات

## اختبارات تجريبية

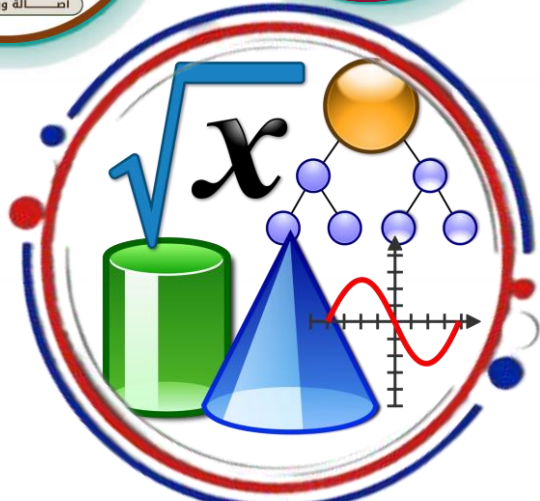
1446 هـ - 24-25 م

نهاية العام

واصل الارتفاع

4

# خطط رفع الكفاءة



ملحوظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي



الصف /3-

الاسم /

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، مُعْتَزَّةٌ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا ، مُنْتَمِيَةٌ إِلَى وَطَنِهَا ، مُؤَثَّرَةٌ فِي مُسْتَقْبَلِهَا

1 تمثل الصورة المجاورة  $\frac{1}{2}$  طول الشريط.  
أي مما يلي يمثل طول الشريط كله؟



A



B



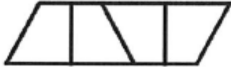
C



2 إذا كان المخطط المجاور يمثل  $\frac{2}{6}$  حديقة.  
ما الصورة التي تمثل الحديقة كلها؟

 $\frac{2}{6}$ 

A



B



C



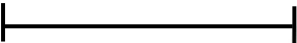
3 تمثل الصورة أذناه  $\frac{3}{4}$  المسافة التي يبعدها منزل فواز عن المدرسة.  
أي مما يلي يمثل المسافة كلها؟



A



B



C



4 تمثل الصورة أذناه  $\frac{2}{3}$  لوح بسكويت.  
أي مما يلي يبين لوح البسكويت كله؟



A



B




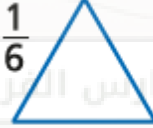



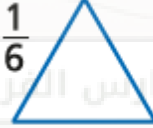



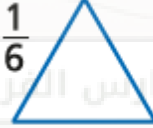


C



تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

| الدرجة ( ) | السؤال رقم (5)  |
|------------|---|
|            | <p>A. مشى جاسم <math>\frac{2}{8}</math> طول المسار. اكتب الكسر الذي يمثل المسار كله؟</p> <p>الإجابة: _____</p>                    |
|            | <p>B. إذا كان الجزء المبين يمثل <math>\frac{3}{4}</math> من علم فما شكل العلم بأكمله؟</p> <p>أرسم صورة واكتب كسر لتمثيل الكل.</p> |
|            | <p>وضّح عملك هنا</p>  |

| الدرجة ( )  | السؤال رقم (6)   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | <p>ارسم صورة واكتب كسرًا لتمثيل الكل.</p>  |   |   |   |  |
|   | <table border="1"> <tr> <td> <p><math>\frac{2}{4}</math></p>  </td> <td> <p><math>\frac{1}{6}</math></p>  </td> </tr> <tr> <td> <p><math>\frac{2}{6}</math></p>  </td> <td> <p><math>\frac{3}{4}</math></p>  </td> </tr> </table> | <p><math>\frac{2}{4}</math></p>  | <p><math>\frac{1}{6}</math></p>  | <p><math>\frac{2}{6}</math></p>  | <p><math>\frac{3}{4}</math></p>  |
| <p><math>\frac{2}{4}</math></p>  | <p><math>\frac{1}{6}</math></p>   |   |   |   |  |
| <p><math>\frac{2}{6}</math></p>  | <p><math>\frac{3}{4}</math></p>    |   |   |   |  |

1 ما الكسر الذي تمثله النقطة المحددة على خط الأعداد أدناه؟



- A  $\frac{1}{6}$   
B  $\frac{2}{3}$   
C  $\frac{3}{3}$

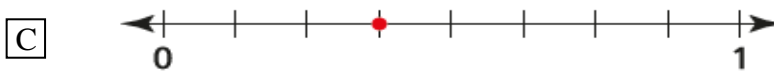
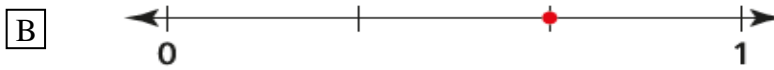
2 ما الكسر الذي تمثله النقطة المحددة على خط الأعداد أدناه؟



- A  $\frac{2}{8}$   
B  $\frac{2}{6}$   
C  $\frac{3}{6}$

3 وضع جاسم نقطة عند  $\frac{3}{8}$  على خط الأعداد.

أي خط من خطوط الأعداد أدناه يوضح  $\frac{3}{8}$  ؟

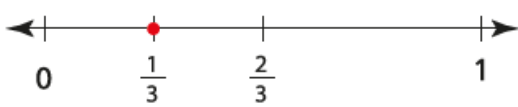
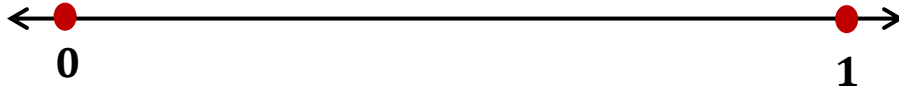


تعليمات  
عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (4)

الدرجة ( )

A. قسم خط الأعداد المعطى إلى 5 أجزاء متساوية ثم حدد الكسر  $\frac{3}{5}$ .



B. يقول خليفة أن خط الأعداد المقابل يمثل كسر الوحدة  $\frac{1}{3}$ . هل قوله صحيح؟ وضح إجابتك.

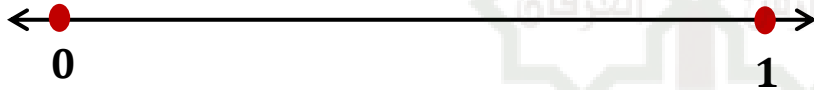
الإجابة.

التفسير.

السؤال رقم (5)

الدرجة ( )

قسم خط الأعداد إلى العدد المعطى من الأجزاء المتساوية ، ثم حدد الكسر المعطى ، وسميه على خط الأعداد :



• 4 أجزاء متساوية ،  $\frac{3}{4}$



• 6 أجزاء متساوية ،  $\frac{4}{6}$

السؤال رقم (6)

الدرجة ( )

ارسم خط الأعداد وقسمه إلى أجزاء متساوية ، ثم حدد الكسر المعطى ، وسميه على خط الأعداد :

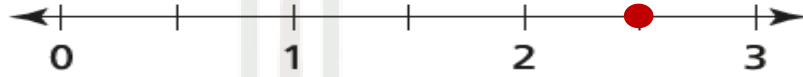
 $\frac{1}{3}$ 
 $\frac{2}{5}$

1 ما الكسر الذي تمثله النقطة المحددة على خط الأعداد أدناه؟



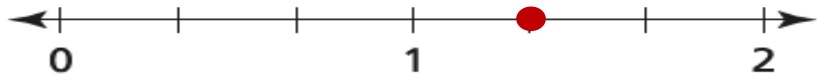
- A  $\frac{1}{3}$   
 B  $\frac{1}{2}$   
 C  $\frac{2}{2}$

2 ما الكسر الذي تمثله النقطة المحددة على خط الأعداد أدناه؟



- A  $\frac{3}{2}$   
 B  $\frac{4}{2}$   
 C  $\frac{5}{2}$

3 ما الكسر الذي تمثله النقطة المحددة على خط الأعداد أدناه؟



- A  $\frac{3}{3}$   
 B  $\frac{4}{3}$   
 C  $\frac{5}{3}$

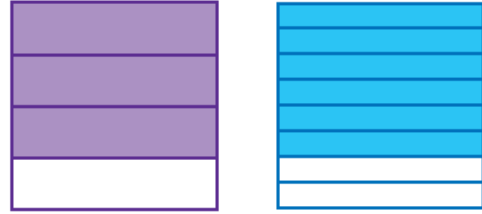
تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

| الدرجة ( ) | السؤال رقم (4)  |
|------------|---|
|            | اكتب الكسور الناقصة على خط الأعداد أدناه. (خط الأعداد مقسم إلى أطوال متساوية) |
| a)         |   |
| b)         |   |
| c)         |   |
| d)         |   |

| الدرجة ( ) | السؤال رقم (5)                                       |
|------------|--|
|            | A. اكتب الكسور الناقصة على خط الأعداد أدناه.         |
|            |  |
|            | B. كم يبعد المركز التجاري عن متجر الحيوانات الأليفة؟ |
|            | الإجابة: _____                                       |

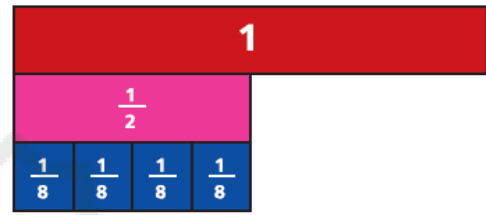
1 ما الكسر المكافئ للكسر  $\frac{3}{4}$  ؟ (يمكنك استعمال النماذج أدناه)



$$\frac{3}{4} = \square$$

- A  $\frac{3}{8}$   
B  $\frac{6}{8}$   
C  $\frac{6}{4}$

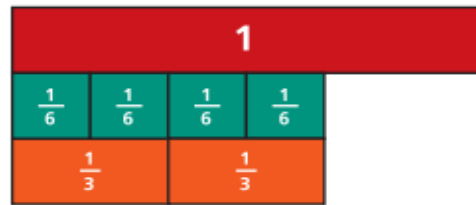
2 ما الكسر المكافئ للكسر  $\frac{1}{2}$  ؟ (يمكنك استعمال النماذج أدناه)



$$\frac{1}{2} = \square$$

- A  $\frac{2}{8}$   
B  $\frac{3}{8}$   
C  $\frac{4}{8}$

3 ما الكسر المكافئ للكسر  $\frac{4}{6}$  ؟ (يمكنك استعمال النماذج أدناه)



- A  $\frac{1}{6}$   
B  $\frac{1}{3}$   
C  $\frac{2}{3}$

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

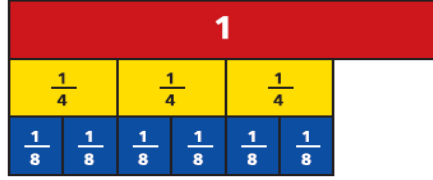
الدرجة ( )

السؤال رقم (4)

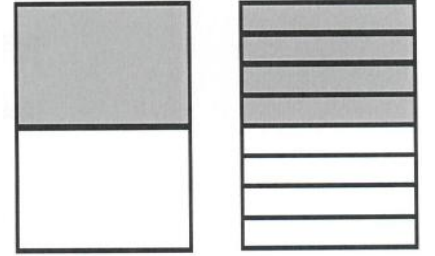
أوجد الكسور المتكافئة. استعمل شرائط الكسور.



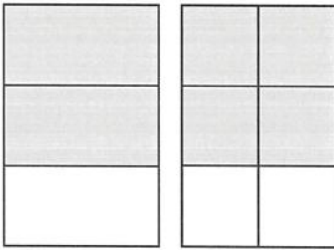
$$\frac{2}{6} - \underline{\hspace{2cm}}$$



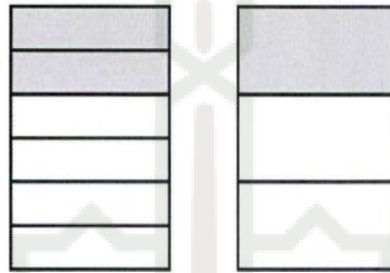
$$\frac{3}{4} - \underline{\hspace{2cm}}$$



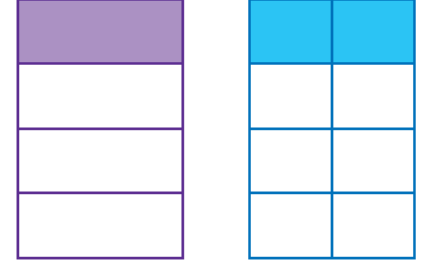
$$\frac{1}{2} - \frac{\hspace{1cm}}{8}$$



$$\frac{2}{3} - \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\frac{2}{6} - \frac{\hspace{1cm}}{3}$$



$$\frac{1}{4} - \underline{\hspace{2cm}}$$

الدرجة ( )

السؤال رقم (5)

اكتب الكسور المكافئة . استعمل النماذج إذا لزم الأمر.

$$\frac{1}{5} - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{18} - \frac{1}{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{2}{3} - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} - \underline{\hspace{2cm}}$$

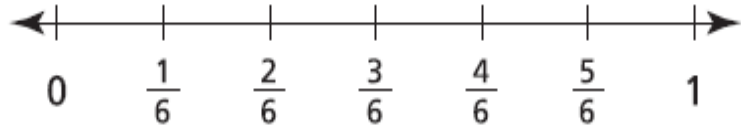
$$\frac{2}{5} - \frac{\hspace{1cm}}{15}$$

$$\frac{3}{7} - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{\square} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{4}{\hspace{1cm}}$$

1 ما الكسر المكافئ للكسر  $\frac{3}{6}$  ؟ (يمكنك استعمال خط الأعداد)

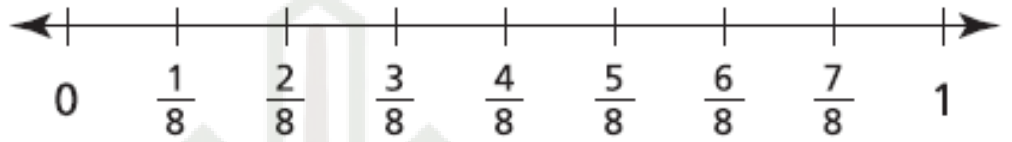


A  $\frac{1}{2}$

B  $\frac{2}{3}$

C  $\frac{6}{5}$

2 ما الكسر المكافئ للكسر  $\frac{4}{8}$  ؟ (يمكنك استعمال خط الأعداد)

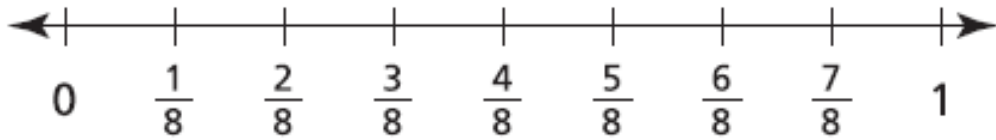


A  $\frac{1}{4}$

B  $\frac{1}{2}$

C  $\frac{3}{4}$

3 ما الكسر المكافئ للكسر  $\frac{2}{8}$  ؟ (يمكنك استعمال النماذج أدناه)



A  $\frac{1}{4}$

B  $\frac{2}{4}$

C  $\frac{3}{4}$

تعليمات  
عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

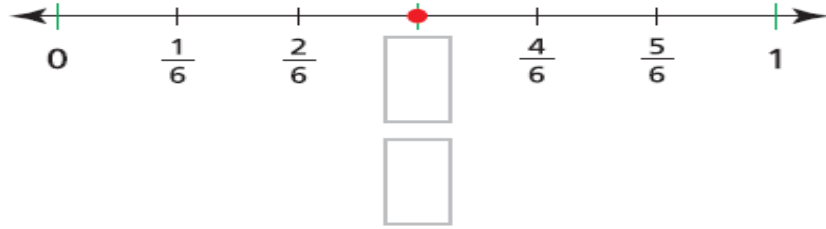
الدرجة ( )

السؤال رقم (4)

اكتب كسرين يمثلان نفس الموقع على خط الأعداد.

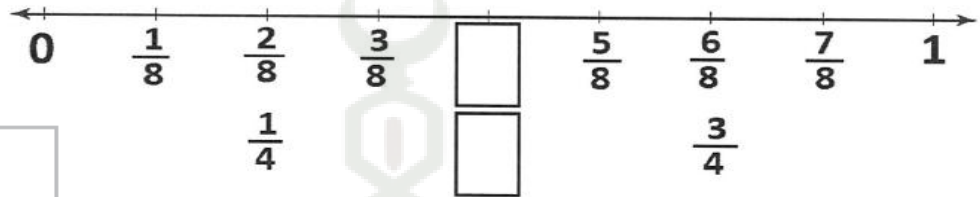
a)

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



b)

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



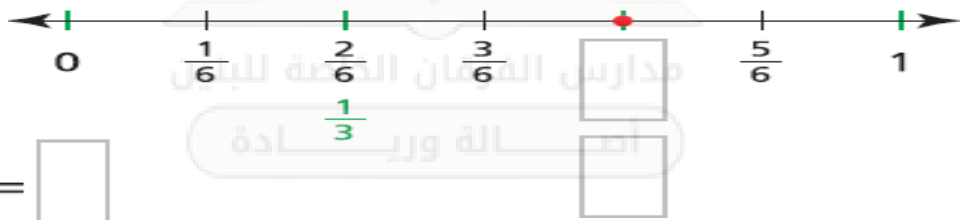
c)

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



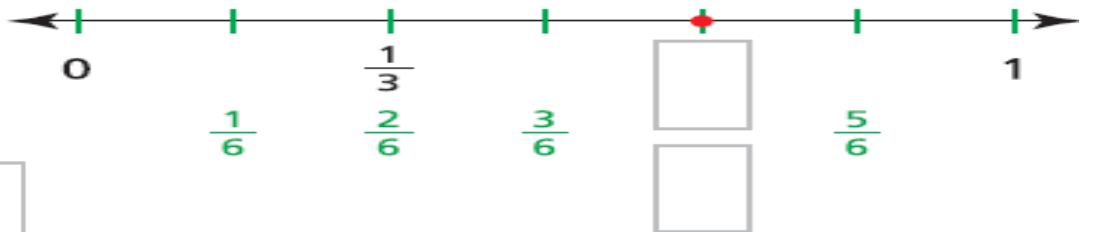
d)

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

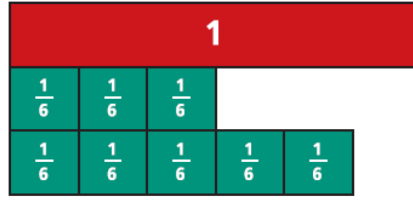


e)

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



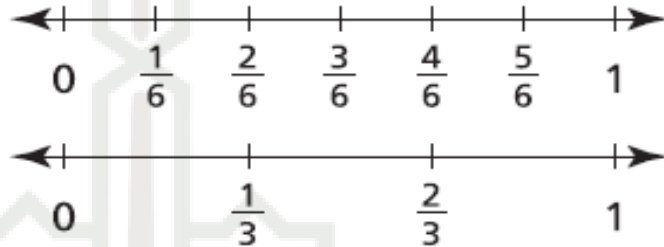
1 قارن بين الكسرين أدناه باستعمال < أو > أو = . (يمكنك استخدام شرائط الكسور)



- A <  
B >  
C =

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$$

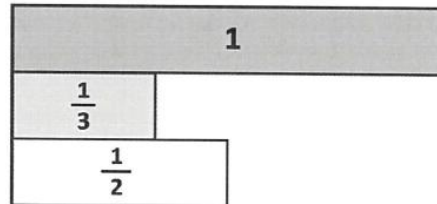
2 قارن بين الكسرين أدناه باستعمال < أو > أو = . (يمكنك استخدام خطوط الأعداد)



- A <  
B >  
C =

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$$

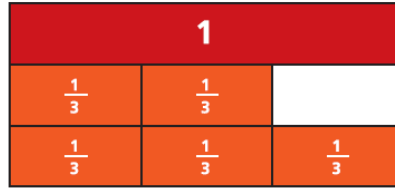
3 قارن بين الكسرين أدناه باستعمال < أو > أو = . (يمكنك استخدام شرائط الكسور)



- A <  
B >  
C =

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{2}$$

4 انظر إلى شرائط الكسور أدناه.



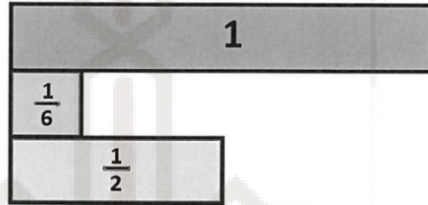
أي المقارنات التالية صحيحة؟

A  $\frac{2}{3} > \frac{3}{3}$

B  $\frac{2}{3} = \frac{3}{3}$

C  $\frac{2}{3} < \frac{3}{3}$

5 انظر إلى شرائط الكسور أدناه.



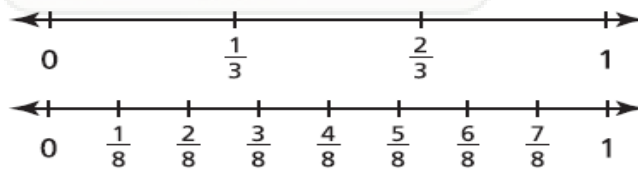
أي المقارنات التالية صحيحة؟

A  $\frac{1}{6} > \frac{1}{2}$

B  $\frac{1}{6} < \frac{1}{2}$

C  $\frac{1}{6} = \frac{1}{2}$

6 انظر إلى خطوط الأعداد أدناه.



أي المقارنات التالية صحيحة؟

A  $\frac{2}{8} > \frac{1}{3}$

B  $\frac{2}{8} < \frac{1}{3}$

C  $\frac{2}{8} = \frac{1}{3}$

7 ما العدد الكلي المكافئ للكسرين أدناه؟

$$\frac{10}{2} = \frac{5}{1} = \square$$

- A 1  
B 2  
C 5

8 ما العدد الكلي المكافئ للكسرين أدناه.

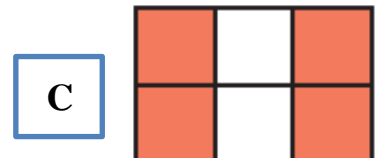
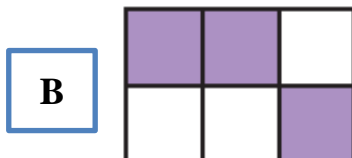
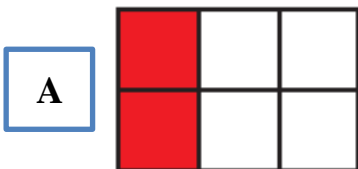
$$\frac{5}{5} = \frac{3}{3} = \square$$

- A 1  
B 3  
C 5

9 يقدم مطعم  $\frac{1}{2}$  برتقالة مع كل وجبة.

كم وجبة يجب أن يبيع المطعم ليكون قد قَدَّم 6 برتقالات كاملة؟

- A 8  
B 10  
C 12

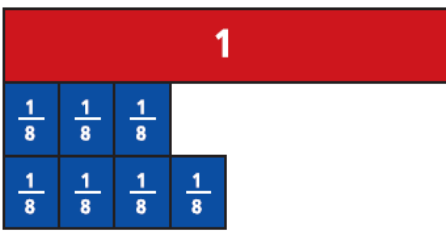
10 من خلال الأشكال أدناه. أي شكل تُمثل الأجزاء المظللة فيه كسرًا أكبر من  $\frac{3}{6}$  ؟

تعليمات  
عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

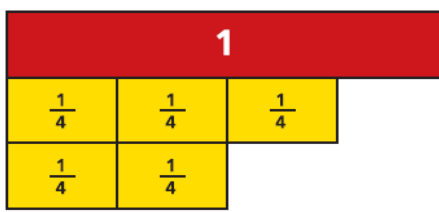
السؤال رقم (11)

الدرجة ( )

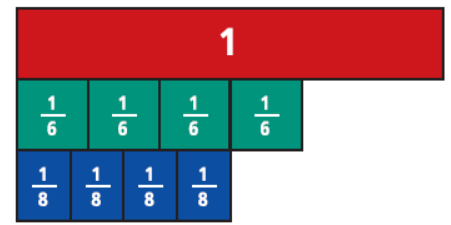
A. قارن بين الكسور أدناه باستعمال < أو > أو = . (يمكنك استخدام شرائط الكسور)



$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{4}{8}$$



$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{4}{6}$$

B. قارن بين الكسور أدناه باستعمال < أو > أو = . (يمكنك استخدام شرائط الكسور إذا لزم الأمر)

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{5}$$

C. اكتب الكسور المكافئة للعدد الكلي.

$$5 = \frac{\square}{3} = \frac{\square}{2} = \frac{\square}{1}$$

$$1 = \frac{\square}{3} = \frac{\square}{2} = \frac{\square}{1}$$

$$2 = \frac{\square}{3} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{8}$$

D. اكتب العدد الكلي المكافئ لكل كسرين.

$$\frac{18}{3} = \frac{6}{1} =$$

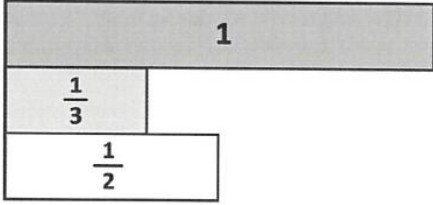
$$\frac{12}{6} = \frac{8}{4} = \frac{\square}{2} =$$

$$\frac{3}{3} = \frac{6}{6} =$$

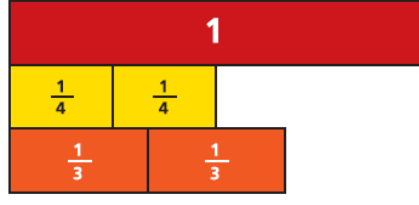
الدرجة ( )

السؤال رقم (12)

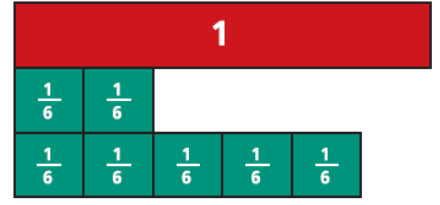
A. قارن بين الكسور أدناه باستعمال &lt; أو &gt; أو = . (يمكنك استخدام شرائط الكسور)



$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{4}$$

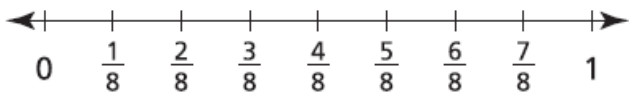


$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{4}$$

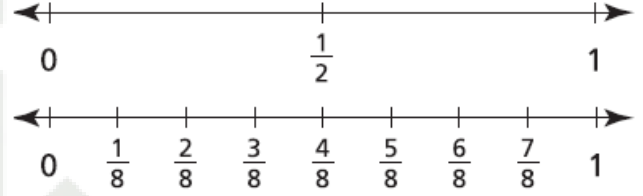


$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$$

B. قارن بين الكسور أدناه باستعمال &lt; أو &gt; أو = . (يمكنك استخدام خطوط الأعداد)



$$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{4}{8}$$

C. قارن بين الكسور أدناه باستعمال &lt; أو &gt; أو = . (يمكنك استخدام شرائط الكسور إذا لزم الأمر)

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{3}$$

D. يقدم مطعم  $\frac{1}{4}$  تفاحة مع كل وجبة.

كم وجبة يجب أن يبيع المطعم ليكون قد قدّم 3 تفاحات كاملة؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

1 ما الوقت الموضح على الساعة أدناه؟



- A 8:40  
B 8:44  
C 9:40

2 إذا كان وقت البداية 11:00 a.m

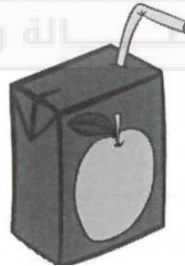
ووقت النهاية 4:00 p.m ما الزمن المنقضي؟

- A 4 ساعات  
B 5 ساعات  
C 7 ساعات

3 ما التقدير الأفضل لسعة علبة العصير؟

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

ألعاب ورياضة



- A 2 mL  
B 150 mL  
C 5 L



4 خلط عيسى عصير الليمون والكرز معًا

لُيَعِدَّ إِبْرِيْقًا صَغِيرًا مِنْ عَصِيرِ الْفَاكْهَةِ.

استعمل الصورة المجاورة لإيجاد كمية العصير التي أعدها عيسى.

- A 100 ML  
B 900 ML  
C 2 L 900 ML

5 ما التقدير الأفضل للكتلة أدناه؟

- A 20 g  
B 2 kg  
C 30 kg



مدارس الفرقان الخاصة للبنين

الرسالة وريادة

6 ما إجمالي الكتلة التي تمثلها الصورة؟



- A 2 kg 500g  
B 2 kg 550 g  
C 2 kg 600g

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

الدرجة ( )

السؤال رقم (7)

A. اكتب الوقت الموضح على كل ساعة بطريقتين.



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

B. اكتب الوقت الموضح بالصيغة الرقمية.

9 و 30 دَقِيقَةً

21 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ 2

12 دَقِيقَةً قَبْلَ الظُّهْرِ

.....

.....

.....

C. أوجد الزمن المنقضي.

وقت البداية 3:30 p.m  
وقت النهاية 7:00 p.m  
ما الزمن المنقضي؟

وقت البداية 9:15 a.m  
وقت النهاية 10:45 a.m  
ما الزمن المنقضي؟

وقت البداية 6:30 p.m  
وقت النهاية 9:50 p.m  
ما الزمن المنقضي؟

.....

.....

.....





الدرجة ( )

السؤال رقم (8)

A. أوجد وقت النهاية.

|   |  |  |
|---|--|--|
| وقت البداية 7:30 p.m<br>الزمن المنقضي : ساعتان<br>20 دقيقة. | وقت البداية 8:00 a.m<br>الزمن المنقضي : 3 ساعات<br>15 دقيقة. | وقت البداية 6:10 p.m<br>الزمن المنقضي : 5 ساعات<br>و 25 دقيقة. |
| .....   | .....  | .....  |

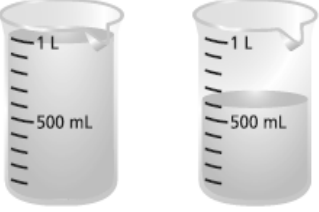
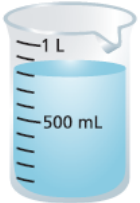

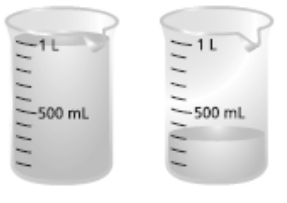
B. حوط التقدير الأفضل للسعة.

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
| 2 mL , 2 L   | 1 mL , 1 L   | 1 L , 10 L  | 8 mL , 8 L   |

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

ساحة ورعاية




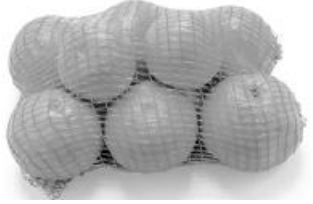
C. ما إجمالي السعة التي تمثلها كل صورة؟

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |   |  |   |

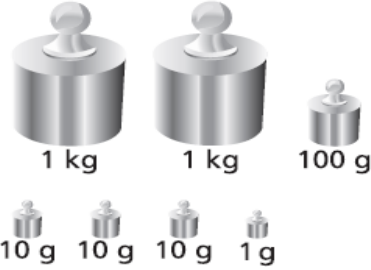
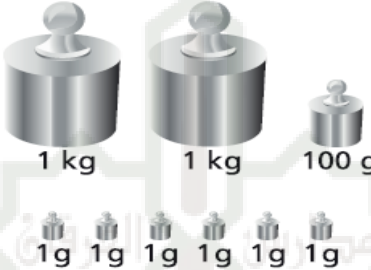

الدرجة ( )

السؤال رقم (9)

A. حوّل التقدير الأفضل للكتلة.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 100 g , 10 kg   | 500 g , 150 kg  | 15 g , 15 kg   | 200 g , 3 kg  |

B. ما إجمالي الكتلة التي تمثلها كل صورة؟

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

C. اختر أفضل أداة لقياس كل عنصر وارد في القائمة أدناه.

اكتب الحرف الصحيح في الفراغ المناسب.



(a) كتلة ثمرة خوخ \_\_\_\_\_

(b) ساعة وعاء \_\_\_\_\_

(c) وقت الانتهاء من الفطور \_\_\_\_\_

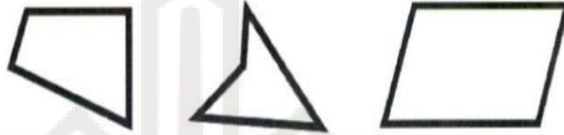
(d) طول قلم التلوين \_\_\_\_\_

1 أي من الأشكال أدناه له زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية؟



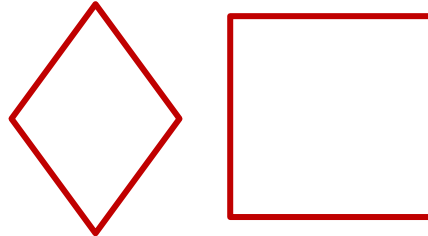
- A المعين  
B شبه المنحرف  
C المربع

2 ما وجه الشبه بين المضلعات أدناه؟



- A جميعها محدبة  
B جميعها مقعرة  
C جميعها رباعية

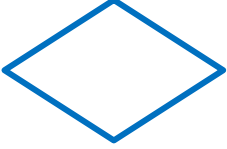




3 ما وجه الاختلاف بين الشكلين أدناه؟

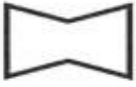


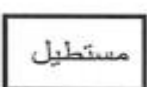

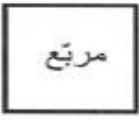
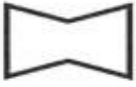


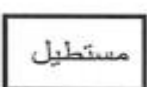

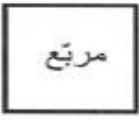
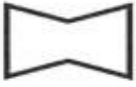


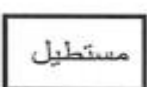

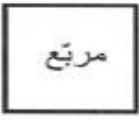


- A لهما زوجان من الأضلاع المتوازية  
B جميع الأضلاع متساوية  
C عدد الزوايا القائمة

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

| الدرجة ( ) | السؤال رقم (4)                                     |
|------------|--|
|            | اكتب اسم الشكل أمام خصائصه المناسبة.               |
|            | لي 4 أضلاع متساوية و4 زوايا قائمة.                 |
|            | لي 4 أضلاع متساوية وليس لي زوايا قائمة.            |
|            | لي زوجين من الأضلاع المتساوية و4 زوايا قائمة.      |
|            | لي زوجين من الأضلاع المتساوية وليس لي زوايا قائمة. |
|            | لي زوج واحد من الأضلاع المتوازية.                  |

| الدرجة ( ) | السؤال رقم (5)   |
|------------|--|
|            | اكتب أكبر عدد ممكن من الأسماء الخاصة بكل شكل رباعي.  |
|            |      |
|            |  |

| الدرجة ( )  | السؤال رقم (6)   |            |            |   |  |
|---|--|------------|------------|---|--|
|   | صل كل مجموعة بالخصائص المناسبة.  |            |            |   |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المجموعة 1</th> <th>المجموعة 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>    </td> <td>    </td> </tr> </tbody> </table> | المجموعة 1 | المجموعة 2 |    |    |
| المجموعة 1  | المجموعة 2   |            |            |   |  |
|    |      |            |            |   |  |
|   | <p>زوجان من الأضلاع المتوازية      مقعر      4 زوايا</p>   |            |            |   |  |

الدرجة ( )

السؤال رقم (7)

انظر الى كل مجموعة ثم أوجد أوجه الشبهه و أوجه الاختلاف.

المجموعة 1



التشابه :

المجموعة 2



الاختلاف :

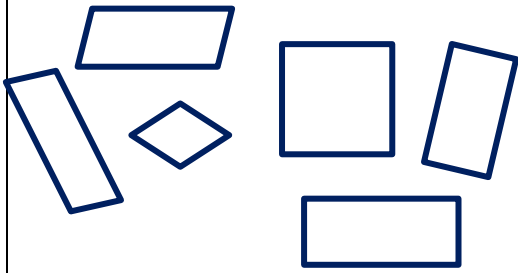
الدرجة ( )

السؤال رقم (8)

انظر الى كل مجموعة ثم أوجد أوجه الشبهه و أوجه الاختلاف.

مجموعة 1

مجموعة 2



التشابه :

الاختلاف :

الدرجة ( )

السؤال رقم (9)

صل كل مجموعة بالخصائص المناسبة.

المجموعة 1

المجموعة 2



مُحدَّب

4 أضلاع

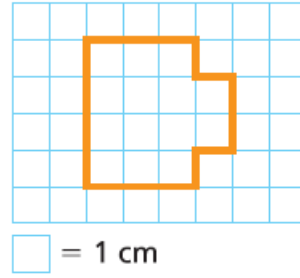
أضلاع مُختلفة الطول

زُوجان من الأضلاع المُتوازية

4 زوايا

ما محيط المضلع أدناه.

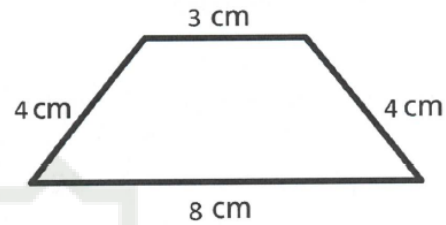
1



- A 15 cm  
B 16 cm  
C 17 cm

ما محيط المضلع أدناه؟

2

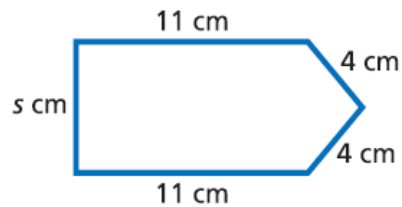


- A 16 cm  
B 18 cm  
C 19 cm

ما طول الضلع المجهول؟

3

المُحيط يساوي 35 سنتمترًا.



- A 5 cm  
B 7 cm  
C 8 cm

4 مربع طول ضلعه 7cm . ما محيطه؟

4

- A 14 cm  
B 27 cm  
C 28 cm

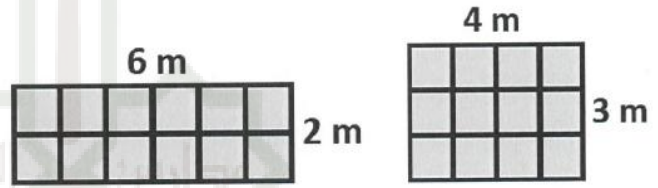
5 بركة سباحة مستطيلة طوله 9 m ، عرضها 7 m . ما محيطها؟

5

- A 16 m  
B 32 m  
C 63 m

6 أي العبارات التالية صحيحة عن المستطيلين؟

6



- A لهما نفس الأبعاد  
B لهما نفس المساحة  
C لهما نفس المحيط

7 أي العبارات التالية صحيحة عن المستطيلين؟

7

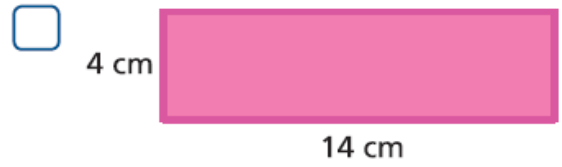
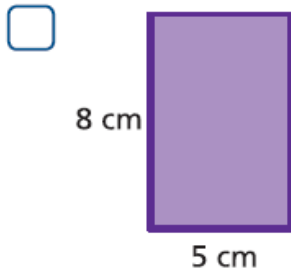
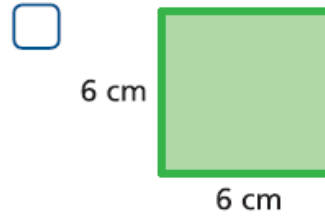
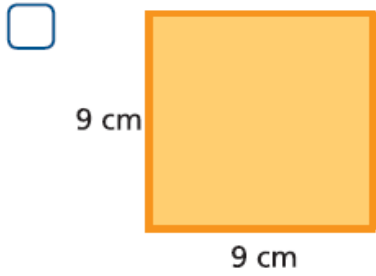


- A لهما نفس أطوال الأضلاع  
B لهما نفس المساحة  
C لهما نفس المحيط

8

مستطيل طوله 12 سنتمترًا وعرضه 6 سنتمترات.

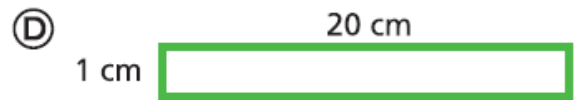
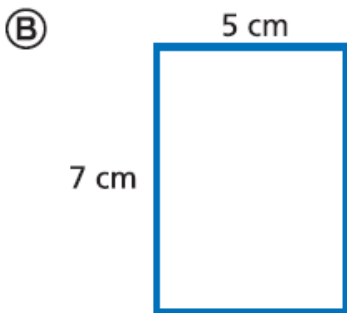
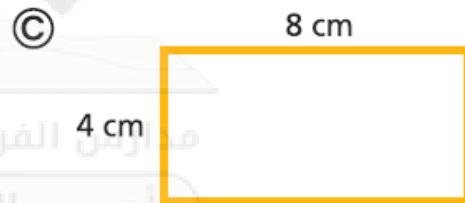
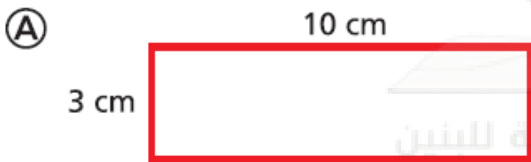
اختر كل المستطيلات التي لها نفس المحيط. (اختر كل ما ينطبق)



9

مستطيل أبعاده 5 سنتمتر في 6 سنتمتر.

أي من المستطيلات التالية له نفس المساحة ولكن محيطه مختلف؟



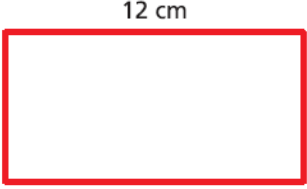
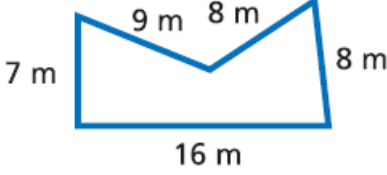
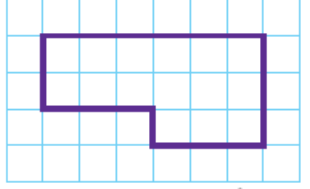
تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات



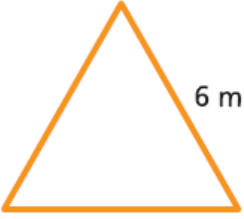
الدرجة ( )

السؤال رقم (10)

A. أوجد محيط كل مضلع أدناه.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| وضح عملك هنا  | وضح عملك هنا  | وضح عملك هنا  |

B. أوجد محيط كل مضلع أدناه.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>متوازي أضلاع</p>  | <p>مربع</p>  | <p>مثلث متطابق الأضلاع</p>  |
| وضح عملك هنا  | وضح عملك هنا  | وضح عملك هنا   |

C. تقول هنادي أن محيط الشكل المجاور 20 cm ، هل قولها صحيح؟



الإجابة.

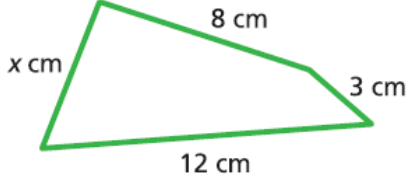
التفسير.

الدرجة ( )

السؤال رقم (11)

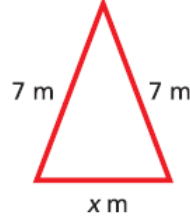
A. أوجد طول الضلع المجهول.

المحيط = 29 cm



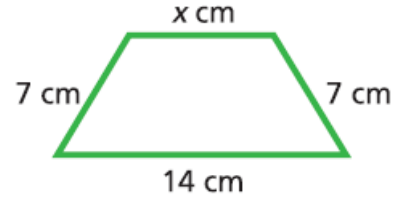
وضح عملك هنا

المحيط = 18 m



وضح عملك هنا

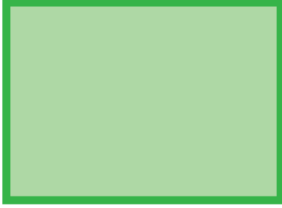
المحيط = 37 cm



وضح عملك هنا

B. حدد أبعاد مستطيل آخر له نفس محيط المستطيل الموضح ، ثم قرر أي مستطيل مساحته أكبر.

8 cm



10 cm

وضح عملك هنا

5 cm



9 cm

وضح عملك هنا

3 m

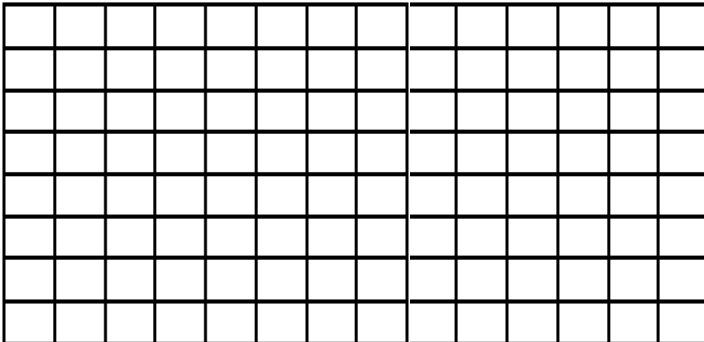


5 m

وضح عملك هنا

C. ارسم مضلعًا له المحيط المعطى.

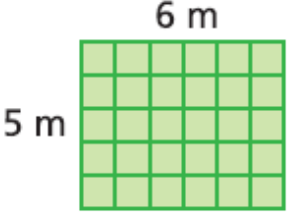
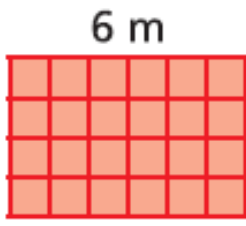
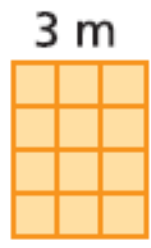
المحيط = 16 وحدة



الدرجة ( )

السؤال رقم (12)

A. حدد أبعاد مستطيل آخر له نفس مساحة المستطيل المبين ، ثم قرر أي مستطيل محيطه أصغر .

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| وضح عملك هنا  | وضح عملك هنا  | وضح عملك هنا  |

B. ارسم مستطيلين مختلفين لهما نفس المحيط. المحيط = 24 cm

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

C. ارسم مستطيلين مختلفين لهما نفس المساحة. المساحة = 18 m

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد