

en
Français



Révision Finale
et Examens

Club @ dos plus 3

Élaboré par un groupe
d'experts de l'enseignement

المراجعة النهائية والاختبارات

طبقة لأحدث مواصفات
الورقة الامتحانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



LIBRAIRIE AL TALABA

Pour imprimer, éditer et distribuer

El-Faggala, Le Caire, Égypte

Tél.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91

E-mail: info@elmoasserbooks.com

www.elmoasserbooks.com

15014

3 ÈME
année
Secondaire

LE CONTENU

• يحتوى كتاب المراجعة النهائية على أربعة أجزاء :

		page
Partie 1	Révision sur la 3^{ème} année مراجعة على الصف الثالث الثانوى	3
Partie 2	Grammaire القواعد	68
Partie 3	Révision sur la 1^{ère} année et la 2^{ème} année مراجعة على الصف الأول و الثانى الثانوى	127
Partie 4	Examens - إختبارات من كتاب المعاصر - امتحانات الثانوية العامة للسنوات السابقة - الثانوية الأزهرية	165



PARTIE

1

Révision

sur la 3ème année

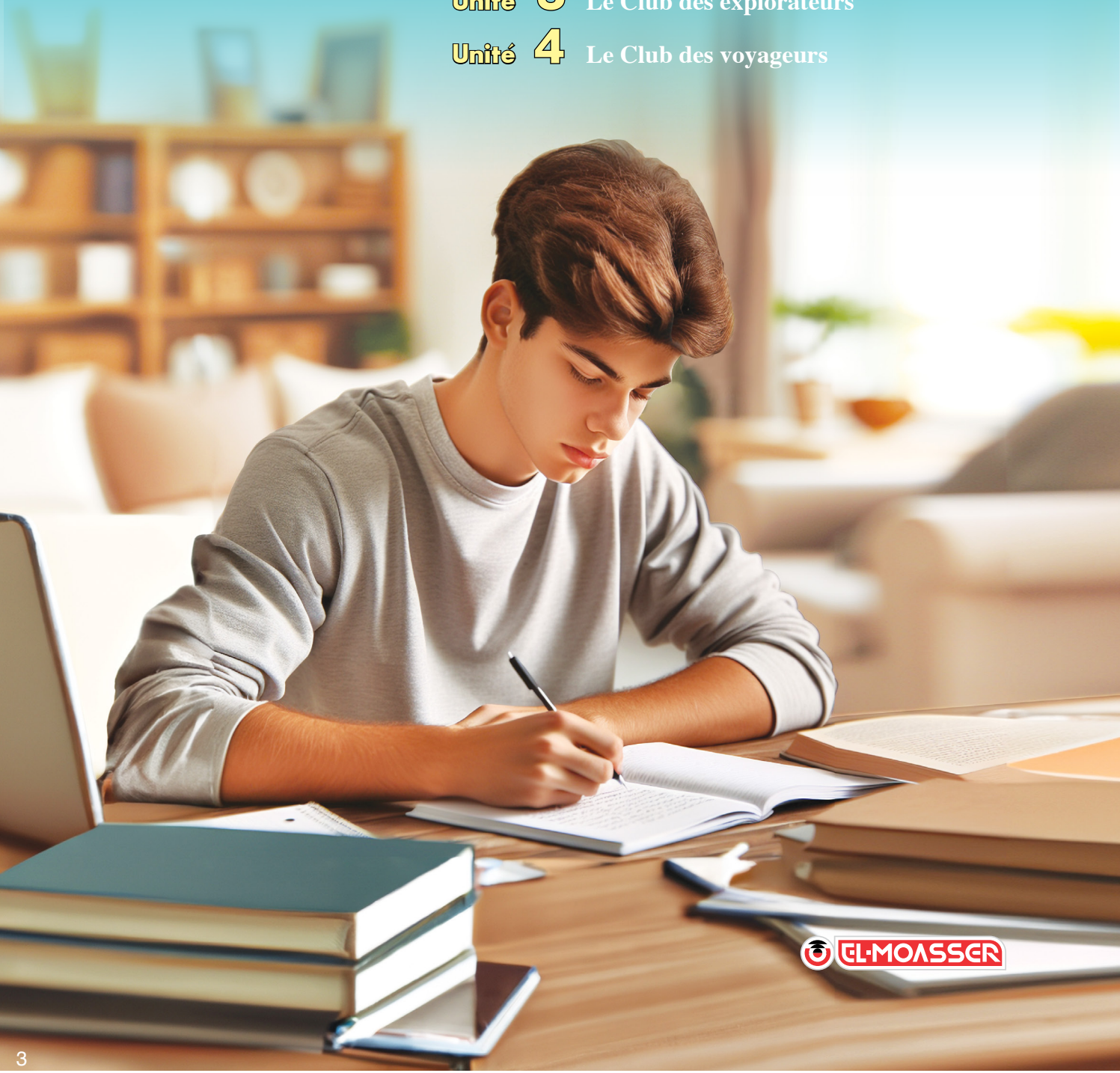
مراجعة على الصف الثالث الثانوى

Unité 1 Le Club des sportifs

Unité 2 Le Club des gourmands

Unité 3 Le Club des explorateurs

Unité 4 Le Club des voyageurs



I VOCABULAIRE

1 Noms masculins أسماء مذكرة

un but	هدف / مرمى	un kimono	بدلة كاراتيه / جودو
un entraînement	تدريب	un forum	منتدى
un équipement	أداة	l'athlétisme	ألعاب القوى
un match	مباراة	le canyoning	رياضة المشي والتسلق في الأنهار
un sport	رياضة	le rafting	رياضة هبوط الأنهار بزوارق مطاطية
un sac de sport	حقيرة رياضة	le VTT (vélo tout terrain)	دراجة كل الطرقات
un slogan	شعار	le vestiaire	غرفة تغيير الملابس
un moniteur	مدرب / مشرف	le tir à l'arc	الرمية
un tournoi sportif	دورة رياضية	le yoga	اليوجا
un casque	خوذة	le ski	التزلج
un concours	مسابقة	le deltaplane	الطيران الشراعى

2 Noms féminins أسماء مؤنثة

une boule	كرة	une foule de	حشد من الجماهير
la chasse	الصيد	la planche à voile	التزلج على الأمواج
une compétition	مسابقة / منافسة	une serviette	فوطية / منشفة
la course à pied	سباق الجرى	une équipe	فريق
une autorisation	إذن	des baskets	حذاء رياضى

3 Verbes أفعال

attraper	يلتقط / يمسك	perdre	يخسر / يفقد
courir	يجرى	gagner	يفوز / يكسب
s'entraîner	يتدرب / يتمرن	sauter	يقفز
lancer	يرمى	siffler	يصفّر
monter	يصعد	encourager	يشجع
descendre	ينزل	diriger	يُدبر
obéir à	يُطيع	râler	يتذمر
inciter	يحث	laisser	يترك
nager	يعوم / يسبح	escalader	يتسلق

4 Adjectifs صفات , Adverbes ظروف , Prépositions حروف جر , Expressions تعبيرات

dépêche-toi !	أسرع !	sportif(ve)	رياضي(ة)
être en retard	يكون متأخرًا	individuel(le)	فردى(ة)
violent(e)	عنيف(ة)	collectif(ve)	جماعى(ة)
prêt(e)	جاهز(ة)	vite	بسرعة

5 Personnages شخصيات

un(e) champion(ne)	بطل(ة)	un(e) arbitre	حكم(ة)
un(e) entraîneur(euse)	مدرب(ة)	un(e) joueur(euse)	لاعب(ة)
un(e) gardien(ne) de but	حارس(ة) مرمى	un(e) basketteur(euse)	لاعب(ة) كرة سلة
un(e) nageur(euse)	سباح(ة)	un(e) cavalier(ère)	فارس(ة)
un(e) footballeur(euse)	لاعب(ة) كرة قدم	un(e) skieur(euse)	متزلج(ة)
un(e) coureur(euse)	عداء(ة)	un(e) chevalier(ère)	فارس(ة)

6 Les sports, les lieux et les équipements

Le sport الرياضة	Les lieux الأماكن	Les équipements الأدوات
Le football كرة القدم	au stade / sur le terrain	un ballon
Le rugby الركبي		un ballon de rugby
Le cyclisme سباق الدراجات	sur la route	un vélo / un casque
Le tennis التنس	sur le court de tennis	une balle / des raquettes
L'escalade (f) التسلق	à la montagne	une corde
La natation السباحة	dans la piscine / la mer	un maillot de bain
L'équitation (f) الفروسية	à la campagne	un cheval / une selle de cheval
Le kitesurf ركوب الأمواج	sur la mer	une planche
Le patinage التزلج	à la patinoire	des patins
La course à pied سباق الجرى	sur la route	des baskets
La randonnée رحلة طويلة سيرًا على الأقدام		

Le handball	كرة اليد	au gymnase	un ballon / un but
Le volleyball	كرة الطائرة		un ballon / un filet
La gymnastique	الرياضة البدنية		un maillot de gymnastique
Le judo / Le karaté	الجودو / الكاراتيه		un kimono
Le ping-pong	تنس الطاولة		une table / une balle / un filet
La boxe	الملاكمة		des gants
Le basketball	كرة السلة		un ballon / un panier
Le badminton	تنس الريشة	au parc	un volant / un filet
La pétanque	الكرة الحديدية		des boules de fer

لاحظ أن !

- الكلمات (yoga – handball) تُسبق بأداة المعرفة (le) دون حذف حرف ال (e).
- الرياضات التقليدية (Les sports classiques) غالبًا ما تكون لعبة جماعية مثل : (le football – le handball – le volleyball – le basketball)
- الرياضات الخطرة (Les sports extrêmes) غالبًا ما تكون لعبة فردية مثل : (le judo – le karaté – la boxe – l’escalade – le canyoning – le rafting – le deltaplane)



II OBSERVER

1 Les verbes “faire, jouer et pratiquer”

Faire يمارس / يفعل	
Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il / Elle / On fait	Ils / Elles font

Jouer يلعب	
Je joue	Nous jouons
Tu joues	Vous jouez
Il / Elle / On joue	Ils / Elles jouent

Pratiquer يمارس	
Je pratique	Nous pratiquons
Tu pratiques	Vous pratiquez
Il / Elle / On pratique	Ils / Elles pratiquent

2 Faire / يمارس

يُستخدم فعل (Faire) مع الرياضات الجماعية والفردية والأنشطة التي نمارسها بشكل منتظم.

Faire + **du / de la / de l' / des** + **nom d'un sport ou d'une activité.**

- A** **Faire du** + اسم رياضة أو نشاط مذكر **ex:** Je fais **du** tennis.
- B** **Faire de la** + اسم رياضة أو نشاط مؤنث **ex:** Nous faisons **de la** gymnastique.
- C** **Faire de l'** + اسم رياضة أو نشاط يبدأ بمتحرك **ex:** Elle fait **de l'**escalade.
- D** **Faire des** + اسم رياضة أو نشاط جمع **ex:** Ils font **des** courses.

لاحظ أن !

عند النفي تُحول (du - de la - de l' - des) إلى (de - d').

ex: Je **ne** fais **pas de** natation / d'équitation.

3 Jouer / يلعب

يُستخدم فعل (Jouer) مع الرياضات التي نستخدم فيها كرة أو مضرب والتي نمارسها بشكل غير منتظم.

Jouer + **au / à la / à l' / aux** + **nom d'un sport.**

- A** **Jouer au** + اسم رياضة مذكر **ex:** Je joue **au** football.
- B** **Jouer à la** + اسم رياضة مؤنث **ex:** Je joue **à la** pétanque.
- C** **Jouer aux** + اسم لعبة جمع **ex:** Je joue **aux** échecs.

Jouer + **du / de la / de l' / des** + **nom d'un instrument musical.**

- A** **Jouer du** + اسم آلة موسيقية مذكر **ex:** Je joue **du** piano / **du** violon.
- B** **Jouer de la** + اسم آلة موسيقية مؤنث **ex:** Elle joue **de la** guitare / **de la** trompette.
- C** **Jouer de l'** + اسم آلة موسيقية يبدأ بمتحرك **ex:** Nous jouons **de l'**orgue.

لاحظ أن !

عند النفي لا تُحول (du - de la - de l' - des) مع اسم الآلة الموسيقية.

ex: ❖ Tu joues **du** piano ?

- Non, je **ne** joue **pas du** piano.

4 Pratiquer يمارس

يُستخدم فعل (Pratiquer) مع اسم رياضة مسبوقة بمحدد.

Pratiquer + le / la / l' + nom d'un sport.

- A** Pratiquer le + اسم رياضة مذكر **ex:** Je pratique le basketball.
- B** Pratiquer la + اسم رياضة مؤنث **ex:** Je pratique la natation.
- C** Pratiquer l' + اسم رياضة يبدأ بمتحرك **ex:** Je pratique l'équitation.

لاحظ أن!

للتعبير عن الميول الرياضية نستخدم الأفعال (يفضل **préférer** - يحب **aimer** - يكره **détester** - يعشق **adorer**) مسبوقة بأدوات المعرفة (**le - la - l' - les**).

ex: Je préfère l'équitation.

5 Proposer, accepter ou refuser des activités اقتراح , قبول أو رفض أنشطة

Proposer يقترح	Accepter يقبل	Refuser يرفض
- Tu vas avec moi à / au ... ?	- Je veux bien.	- Non, ça ne me dit rien.
- Est-ce que tu acceptes ... ?	- D'accord ! - C'est une bonne idée.	- Excuse-moi.
- Allons ... ! / Prenons ... !	- Génial ! Super !	- Je ne peux pas.
- Ça te / vous dit de ... ?	- Bonne idée !	- Pardon, c'est impossible.
- Ça te / vous fait plaisir de ... ?	- Volontiers ! - Oui, pourquoi pas !	- Je regrette, je suis très occupé(e).
- Tu as envie de ... ?	- Bien sûr ! - C'est sympa !	- Désolé(e), je n'ai pas le temps !
- Je te propose de ...	- Avec plaisir !	- Malheureusement.

6 Demander et exprimer l'avis الطلب والتعبير عن الرأي

Demander l'avis طلب الرأي	Exprimer l'avis التعبير عن الرأي	
- Tu es pour ou contre ... ?	- À mon avis, ...	- Pour moi, ...
- Quel est votre avis ... ?	- Je trouve que, ...	- Je suis pour, ...
- Quelle est votre opinion ... ?	- Je suis contre, ...	- Je crois que, ...
- Comment vous trouvez ... ?	- Je vois que ...	- Selon moi, ...
- Que pensez-vous de ... ?	- De mon point de vue, ...	- Personnellement, ...

7 Répondre à une question par (Oui / Non / Si)

La question positive السؤال المثبت	La question négative السؤال المنفي
للإجابة على السؤال المثبت نستخدم (Oui) أو (Non).	للإجابة على السؤال المنفي نستخدم (Si) بدلاً من (Oui) أو (Non).
ex: ❖ Vous allez à l'entraînement ? - Oui, il commence à 4 heures. - Non, l'entraîneur a la grippe.	ex: ❖ Tu ne prends pas ton sac de sport ? - Si, je le prends. - Non, je ne le prends pas.

⚠️ لاحظ أن !

١. أدوات النكرة والتجزئة تعود إلى أصلها في السؤال.
ex: - Non, je n'ai pas de tenue. → ❖ Tu as une tenue ?
٢. أدوات النكرة لا تتغير عندما يكون فعل الجملة (être).
ex: ❖ C'est une balle ? - Non, ce n'est pas une balle.

8 Exprimer l'obligation التعبير عن الإلزام

للتعبير عن الإلزام نستخدم فعل (Devoir أو Falloir).

Devoir يجب	
Je dois	Nous devons
Tu dois	Vous devez
Il / Elle / On doit	Ils / Elles doivent

أو Il faut + l'infinitif

- ex:** - Tu dois faire du sport. - Il faut être à l'heure.

⚠️ لاحظ أن !

إذا جاء بعد فعل (devoir) فعل ذو ضميرين يصرف الضمير فقط حسب الفاعل.

- ex:** Tu dois te laver les dents après les repas.

III SITUATIONS À RÉPONSES VARIÉES

1. Votre petit frère vous demande quel est l'équipement du cyclisme, qu'est-ce qu'il dit ?

- ✓ Quel objet utilise-t-on pour faire du cyclisme ?

2. Vous demandez à votre ami quels sont ses goûts sportifs, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Quel sport tu pratiques ? ✓ Quel sport préfères-tu ?

- ✓ Qu'est-ce que tu fais comme sport ?

3. Vous vous informez sur l'horaire de l'entraînement de votre ami, qu'est-ce qu'il dit ?
- ✓ Je m'entraîne tous les jours à 8h du matin.
 - ✓ L'entraînement commence à 14h.
-
4. Vous demandez à votre copain où il pratique le football, qu'est-ce que vous dites ?
- ✓ Tu t'entraînes où ?
 - ✓ Où fais-tu du football ?
 - ✓ Où est-ce que tu t'entraînes ?
-
5. Votre copain vous explique le travail de l'arbitre, qu'est-ce qu'il dit ?
- ✓ Il dirige les joueurs.
 - ✓ Il observe les joueurs pendant le match.
 - ✓ Il juge les matchs.
-
6. Vous exprimez la possession de quelque chose, qu'est-ce que vous dites ?
- ✓ C'est ma voiture.
 - ✓ La voiture est à moi.
-
7. Pour encourager votre équipe, qu'est-ce que vous dites ?
- ✓ Passe le ballon à la gardienne !
 - ✓ Vite, lance le ballon à l'attaquant !
 - ✓ Ne laisse pas le ballon !
-
8. Votre copain vous parle du contenu de son sac de sport, qu'est-ce qu'il dit ?
- ✓ Il y a un tee-shirt, un short, une serviette et des baskets.
-
9. Vous voulez emprunter les raquettes d'un ami, qu'est-ce que vous dites ?
- ✓ Prête-moi tes raquettes, s'il te plaît !
 - ✓ Peux-tu me prêter tes raquettes ?
-
10. Vous proposez une activité à un ami, qu'est-ce que vous dites ?
- ✓ Je vais au stade, ça te dit ?
 - ✓ Ça te dit d'aller au stade ?
 - ✓ Tu veux aller au stade ?
 - ✓ Tu as envie d'aller au stade ?
-
11. Votre copain accepte votre proposition, qu'est-ce qu'il dit ?
- ✓ D'accord, ça me dit !
 - ✓ Je suis pour ça !
 - ✓ C'est une bonne idée !
 - ✓ C'est génial !
-
12. Vous exprimez votre avis sur l'escalade, qu'est-ce que vous dites ?
- ✓ À mon avis, l'escalade est trop violente.
 - ✓ Je trouve que l'escalade est plus dangereuse que la boxe.
 - ✓ Pour moi, l'escalade est motivante.
-
13. Vous refusez une proposition, qu'est-ce que vous dites ?
- ✓ Non, ça ne me dit rien !
 - ✓ Je suis contre ça !
 - ✓ Excuse-moi, je ne peux pas !
 - ✓ Pas d'accord !

Exercices variés

I Compréhension

1. Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Qu'est-ce que tu fais comme sport ?

Voici ces extraits du forum en ligne des élèves du lycée "Voltaire" à Paris

Alexandre : Salut ! Moi, j'aime faire du judo. C'est un sport non violent. J'aime être un grand judoka. Je le pratique avec mon copain Philippe trois jours par semaine au gymnase du club PSG. C'est un club très grand.

Maurice : J'adore le tennis. C'est un sport de raquette qui oppose soit deux joueurs soit quatre joueurs qui forment deux équipes de deux. J'y joue au court avec mon ami Thomas. Je préfère le pratiquer tous les week-ends.

Andrée : J'ai 17 ans. Je mesure 1.79 m pour 85 kg. Le médecin me demande de faire de la course à pied pour maigrir très vite. J'aime aussi faire du vélo. Grâce à la pédale d'une bicyclette, je muscle mon cœur et je lutte contre les maladies cardiaques.

Didier : J'ai actuellement 16 ans. Pour moi, c'est le football. Je l'aime bien. Je le pratique au stade. Je souhaite devenir footballeur professionnel comme Kylian Mbappé la star de Paris-Saint-Germain ou la star de Liverpool l'Égyptien Mo Salah.

1. Toutes les personnes ci-dessus parlent de leur
(A) lieu préféré. (B) cours préféré. (C) sport préféré. (D) film préféré.
2. Alexandre aime faire
(A) du judo. (B) du tennis. (C) du football. (D) du vélo.
3. Maurice pratique le tennis avec
(A) Philippe. (B) Thomas. (C) Andrée. (D) Didier.
4. Andrée pèse
(A) quatre-vingt-sept kg. (B) quatre-vingt-deux kg.
(C) quatre-vingt-cinq kg. (D) quatre-vingt-trois kg.
5. Alexandre pratique son activité préférée
(A) trois jours par semaine. (B) deux jours par semaine.
(C) tous les jours de la semaine. (D) quatre jours par semaine.

2. Lisez bien ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Pour ou contre les sports extrêmes ?

Mostafa : Je suis contre les sports extrêmes. Je ne veux pas rentrer à la maison à moitié morte. La boxe, c'est très dangereux ! Le canyoning, c'est nul !

J'aime les sports classiques surtout les sports d'équipe comme le football, le hand et le volley.

Nadine : En fait, un sport extrême nous permet de découvrir de nouvelles activités.

Pour pratiquer ces types de sports, on doit avoir l'autorisation des parents et on doit être avec un moniteur spécialisé.

Adam : La pratique des sports extrêmes, c'est génial. Pratiquer ces sports comme l'escalade, le rafting et le VTT est un excellent remède pour notre corps et notre esprit.

Sama : C'est trop violent ! Je ne préfère pas pratiquer les sports extrêmes. De plus, mes parents n'aiment pas pratiquer ce genre de sport parce qu'ils nous mettent en danger.

1. Ces personnes donnent leurs avis sur

- (A) les sports dangereux. (B) les sports calmes.
(C) les sports classiques. (D) les sports collectifs.

2. Pour pratiquer un sport extrême, Nadine doit être avec

- (A) un professeur. (B) un copain. (C) un moniteur. (D) le père.

3. Mostafa aime faire

- (A) du handball. (B) du rafting. (C) de l'escalade. (D) de la boxe.

4. Adam les sports extrêmes.

- (A) est tout contre (B) est pour
(C) n'est ni pour ni contre (D) est contre

5. Les parents de Sama les sports extrêmes.

- (A) n'adorent pas (B) aiment (C) ne préfèrent pas (D) détestent

II Situations

• Choisissez la bonne réponse :

1. Vous avez un cours de sport, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je fais la vaisselle. (B) J'apporte mon violon.
(C) J'apporte ma règle. (D) Je prends mes baskets.

2. Votre ami parle de quel sport il pratique, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) J'aime le violon. (B) Je préfère les jeux vidéo.
(C) J'adore le rock. (D) J'adore la planche à voile.

3. Vous voulez faire du sport, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je porte un costume. (B) Je préfère porter un pull-over.
(C) Je prends un manteau. (D) Je porte un tee-shirt et des baskets.

4. Vous demandez à votre ami l'horaire de l'entraînement, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Où tu t'entraînes le matin ? (B) Tu t'entraînes quand ?
(C) Avec qui t'entraînes-tu ? (D) Qui t'entraîne au club ?

5. Votre copain vous explique le travail de l'entraîneur, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Il dirige les joueurs. (B) Il observe les joueurs.
(C) Il met le plan du jeu. (D) Il siffle la fin du match.

6. Votre ami veut s'entraîner au canyoning, qu'est-ce que vous lui dites ?

- (A) Il faut un volant. (B) Il faut un moniteur.
(C) Il faut un cheval. (D) Il faut un but et un filet.

7. Vous vous informez sur l'équipe préférée de votre copain, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) J'aime l'équipe Ahly. (B) J'adore le karaté.
(C) Je préfère le kitesurf. (D) J'aime bien le golf.

8. Vous êtes pour les sports extrêmes, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je déteste le rafting. (B) Je trouve le basket très sympa.
(C) J'aime le volleyball. (D) Je préfère faire de la formule 1.

9. Votre père vous oblige à étudier vos leçons, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Tu dois visiter ton oncle. (B) Tu dois faire de la course à pied.
(C) Tu dois étudier tes leçons. (D) Tu dois lire beaucoup de romans.

10. Votre ami vous propose une activité, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Ça me va cette robe rouge ? (B) Ça te fait plaisir ce film ?
(C) Ça te dit de faire ses devoirs ? (D) Ça te dit d'aller au stade ?

11. Vous informez votre ami du lieu de votre entraînement, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je m'entraîne avec un moniteur. (B) Je m'entraîne dans un centre sportif.
(C) Je m'entraîne le matin et le soir. (D) Je m'entraîne à 8 heures tous les jours.

12. Vous refusez une invitation pour aller au club, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Désolée, j'ai rendez-vous. (B) Je vais être à l'heure.
(C) Avec plaisir, je vais être là. (D) Pourquoi pas ! Je viens.

13. Vous demandez à vos amis leur opinion sur un sport, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Ce slogan, qu'est-ce que tu en penses ? (B) Le concours, qu'est-ce qu'il en pense ?
(C) Le karaté, comment vous le trouvez ? (D) Quelle est ton opinion sur cette équipe ?

14. Pour exprimer votre goût sportif, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'aime la boxe. (B) J'adore la musique.
(C) J'adore les SVT. (D) J'aime ces chansons.

15. Vous exprimez votre possession d'un objet, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) C'est mon short. (B) Ce short est à mon frère.
(C) C'est son portable. (D) Voilà la jupe de ma copine.

16. Votre ami vous demande les caractéristiques du tennis, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) C'est un sport violent. (B) C'est un sport calme.
(C) C'est un sport nautique. (D) Il se joue à 6 joueurs.

17. Vous demandez à un ami s'il ne veut pas les clés du scooter, qu'est-ce qu'il répond positivement ?

- (A) Pas du tout. (B) Oui, je les veux.
(C) Si, je les veux. (D) Non, je le prends.

18. Vous conseillez votre copain de faire du sport, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Ne fais pas de jeux vidéo tout le temps.
(B) Ne soyez pas à l'heure à l'entraînement.
(C) Ne faites pas de sport, c'est dangereux.
(D) Le sport n'est pas mauvais pour la santé.

19. Vous trouvez un portable, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Pour qui est ce porte-manteau ? (B) À qui est ce portable ?
(C) Où se trouve mon portable ? (D) Où est mon porte-clés ?

20. Votre copain vous demande qui vous entraîne au ski, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) C'est l'arbitre. (B) C'est un attaquant.
(C) C'est le moniteur. (D) C'est le gardien de but.

21. Vous êtes contre les sports extrêmes, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'aime faire du canyoning. (B) À mon avis, le patinage est sympa.
(C) J'aime tous les sports classiques. (D) Je trouve le canyoning très dangereux.

22. Votre ami vous demande : "Le VTT, c'est quoi ?", qu'est-ce que vous dites ?

- (A) C'est un sport nautique. (B) C'est un sport classique.
(C) Il se joue à la montagne. (D) On la pratique collectivement.

23. Vous demandez à votre ami qui fait de l'équitation, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) C'est le cavalier. (B) C'est le boxeur.
(C) C'est le footballeur. (D) C'est le coureur.

24. Vous vous informez de l'équipe préférée de votre ami, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Quel sport préfères-tu ? (B) Quel jeu tu pratiques ?
(C) Quelle équipe encourages-tu ? (D) Quelle tenue mets-tu ?

25. Vous déconseillez votre ami de faire du kitesurf, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Le kitesurf, c'est motivant. (B) Pratique-le toujours !
(C) Le kitesurf, c'est dangereux. (D) Tu dois faire du judo.

26. Votre copain interroge sur les équipements nécessaires pour nager, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Que faut-il pour monter à cheval ? (B) Que faut-il pour faire de la natation ?
(C) Que faut-il pour faire du VTT ? (D) Que faut-il pour faire de l'équitation ?

27. Vous vous informez sur les activités de votre copain pendant le week-end, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Chez qui vas-tu en vacances ? (B) Où aimes-tu passer les vacances ?
(C) Que vas-tu faire en vacances ? (D) Quels sont tes projets le week-end ?

III Grammaire

• Choisissez la bonne réponse :

1. Je déteste yoga.

- (A) le (B) la (C) l' (D) les

2. Non, je ne pas de judo.

- (A) fait (B) fais (C) faites (D) font

3. Tu ne viens pas avec à la boxe ?

- (A) vous (B) nous (C) toi (D) me

4. Pour moi, l'escalade est moins que le deltaplane.

- (A) dangereuses (B) dangereux (C) dangereuse (D) danger

5. Mes amis jouent au

- (A) danse. (B) jeux vidéo. (C) basket. (D) baskets.

6. N'écoutez pas vos cousins, ils vous des bêtises.

- (A) parlez (B) incitez (C) aidons (D) racontent

7. Lucie est-elle pour aller au gymnase ?

- (A) prête (B) prêts (C) prêtes (D) prêter

8. Elles racontent week-end à leurs copains.

- (A) nos (B) leurs (C) leur (D) lui

9. L'entraîneur n'est pas.....

- (A) gentille. (B) contents. (C) contente. (D) heureux.

10. compétition est super.
 (A) Cette (B) Ce (C) Cet (D) Ces
11. Fais-tu athlétisme ?
 (A) du (B) de la (C) de l' (D) de
12. Nous prenons affaires pour le sport.
 (A) mes (B) ton (C) notre (D) nos
13. Nous en retard, vite, mes amis.
 (A) sommes (B) êtes (C) est (D) sont
14. Les baskets sont à
 (A) mon. (B) eux. (C) leur. (D) leurs.
15. On ne trouve pas ballon.
 (A) nos (B) notre (C) mon (D) vos
16. Je prends mon sac de sport et maillot.
 (A) mes (B) ta (C) mon (D) ma
17. Dépêche-toi, va arriver en retard.
 (A) nous (B) je (C) vous (D) on
18. Elle veut faire judo le samedi.
 (A) du (B) de la (C) de l' (D) de
19. Nos entraîneurs sont
 (A) sympa. (B) gentilles. (C) sympas. (D) gentil.
20. Tu aimes chanson ?
 (A) ce (B) cet (C) ces (D) cette
21. C'est une très idée.
 (A) bonne (B) bonnes (C) bon (D) bons
22. La, c'est quoi ?
 (A) athlétisme (B) chasse (C) badminton (D) tennis
23. Cette serviette est à ?
 (A) quoi (B) quel (C) qui (D) que
24. Mon ami, je vais envoyer un e-mail.
 (A) l' (B) moi (C) leur (D) lui
25. Serge, le ballon.
 (A) prends (B) prenez (C) prend (D) prennent
26. Qu'est-ce que vous faites sport, monsieur ?
 (A) un (B) comme (C) le (D) ce

27. Prête- ton maillot de bain.
 (A) me (B) te (C) moi (D) toi
28. tu as besoin pour faire de l'équitation ?
 (A) Qui (B) Quel (C) Quelle (D) De quoi
29. Je suis cette idée.
 (A) pour (B) à la (C) dans (D) par
30. Vous les sports collectifs ou individuels ?
 (A) fait (B) préférez (C) jouons (D) pratiques
31. Nous prenons baskets.
 (A) mes (B) notre (C) nos (D) ma
32. Le canyoning et le karaté sont des sports
 (A) violent. (B) violentes. (C) violente (D) violents.
33. On fait du cyclisme sur la
 (A) route. (B) terrain. (C) chemin. (D) court.
34. Mon cousin adore VTT.
 (A) au (B) le (C) une (D) du
35. Quels de sport utilises-tu ?
 (A) tenues (B) moyen (C) objets (D) affaires
36. Les joueurs bien s'entraîner.
 (A) devons (B) dois (C) devez (D) doivent
37. Cette est à vous ?
 (A) casquette (B) vélo (C) ballon (D) casque
38. Mes filles prêtent romans aux amies.
 (A) notre (B) leurs (C) ses (D) leur
39. Vous n'aimez pas le rafting ? -, je l'adore.
 (A) Non (B) D'accord (C) Si (D) Oui
40. Elles détestent jouer pétanque.
 (A) au (B) du (C) la (D) à la
41. Tu peux me tes raquettes ?
 (A) prêter (B) prêtés (C) prête (D) prêtent
42. sport, je ne l'aime pas.
 (A) Ces (B) Cette (C) Ce (D) Cet
43. C'est l'attaquant à droite, -lui le ballon.
 (A) passent (B) passe (C) passes (D) passez

44. Kylian Mbappé est un de football.
 (A) nageuse (B) joueuse (C) joueur (D) gardienne
45. activité sportive vous pratiquez ?
 (A) Quel (B) Qui (C) Qu' (D) Quelle
46. équipe préférée, c'est Manchester City.
 (A) Mon (B) Mes (C) Ma (D) Ses
47. Ça vous d'aller au club ?
 (A) disons (B) dire (C) dites (D) dit
48. Quels sports tu aimes ? - Le tennis.
 (A) classiques (B) nautique (C) vite (D) extrême
49. Nous devons dépêcher, nous sommes en retard.
 (A) te (B) vous (C) se (D) nous
50. Voilà des tenues de sport
 (A) marron. (B) noirs. (C) bleus. (D) jaune.
51. entraîneuse est sympa.
 (A) Ce (B) Cette (C) Ces (D) Cet
52. tu présentes cette guitare ?
 (A) Que (B) Qui (C) À qui (D) Quoi
53. Mon oncle aime faire kitesurf.
 (A) des (B) de (C) de la (D) du
54. tu trouves le tir à l'arc ?
 (A) Comment (B) Où (C) Quand (D) Quoi
55. La randonnée est moins que l'escalade.
 (A) dangereux (B) dangereuses (C) danger (D) dangereuse
56. Tu m'..... au stade ?
 (A) accompagnes (B) viens (C) pars (D) laisses
57. tu t'entraînes ? - Au gymnase.
 (A) Ou (B) Où (C) Que (D) Quoi
58. Je participe à forum sur Internet sur le thème "Les sports extrêmes".
 (A) une (B) de (C) un (D) des
59. Ça te dit jouer à vélo ?
 (A) d' (B) du (C) de l' (D) de
60. au centre sportif, ça vous dit ?
 (A) Vas (B) Aller (C) Vais (D) Allons

Examen Unité 1



- Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

La pratique sportive des adolescents

Voici des extraits du forum en ligne d'adolescents à travers la France :

Mélina : J'aime monter à cheval avec ma sœur Paulette. J'aime me promener à vélo tout terrain dans la forêt avec mes cousins. Le week-end, je nage dans la rivière avec mon frère.

Édouard : Je n'aime pas du tout les sports d'équipe, spécialement le basket et le hand. Au contraire, j'aime les sports individuels comme la boxe et le judo, c'est motivant.

Félix : Moi, je préfère faire du football avec mes copains de temps en temps au stade en vacances. Le samedi et le dimanche, je fais du sport de combat comme le karaté au club sportif.

Laurine : Je fais de l'aérobic. Ça me permet de me relaxer. Je pratique aussi le volley et le hand avec mes copines.

David : J'aime faire du skate. C'est difficile, mais j'adore ça ! Mes copains m'aident à pratiquer ce sport. Je le pratique en vacances surtout le week-end.

1. Ce sont qui s'expriment sur leurs goûts sportifs.

- (A) des ados (B) des enfants
(C) des adultes (D) des femmes

2. Pour David, c'est difficile de faire

- (A) du basket. (B) du hand.
(C) du judo. (D) du skate.

3. Félix pratique le football

- (A) au club. (B) à la forêt.
(C) au stade. (D) à la rivière.

4. Mélina fait de la natation avec

- (A) sa sœur. (B) ses cousins.
(C) son frère. (D) ses copains.

5. Édouard les sports individuels.

- (A) ne déteste pas (B) n'aime pas
(C) ne préfère pas (D) n'adore pas

• Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Le tourisme sportif en Égypte

De notre correspondant du journal "Paris Match" en Égypte.

Parmi les principaux sites du tourisme sportif, on trouve le club d'équitation d'El Guésireh, le club du golf, le club de chasse, le club de pêche de la mer Rouge, les clubs sportifs de Hurghada et de Charm El Cheikh où les touristes adorent apprendre les sports nautiques notamment la natation et la plongée. Le tourisme du golf intéresse les touristes de tout le monde en Égypte qui reçoit de nombreux championnats sportifs. Les championnats les plus importants sont : le concours international de la pêche à Hurghada, le championnat international de billard, la course des chameaux à Charm El Cheikh, le festival des chevaux arabes à Al-Charquiya et le championnat du squash aux Pyramides de Guizeh organisé par journal Al Ahram et le Rally pharaonique.

D'après le journal "Paris Match"

6. Ce document nous montre principalement

- (A) les monuments en Égypte. (B) le tourisme sportif en Égypte.
(C) la visite des musées en Égypte. (D) les sites touristiques en Égypte.

7. Les touristes de s'intéressent au tourisme du golf en Égypte.

- (A) tout le monde (B) certains pays (C) quelques pays (D) la plupart des pays

8. À Charm El Cheikh, les touristes adorent apprendre

- (A) le golf. (B) la chasse. (C) la plongée. (D) l'équitation.

9. C'est qui a organisé le championnat du squash aux Pyramides.

- (A) le journal Al Ahram (B) le journal Al Gomhoria
(C) le journal Al Akhbar (D) le site Al Gomhoria

10. Le concours international de la pêche a lieu

- (A) à Al-Charquiya. (B) à Guizeh. (C) à Charm El Cheikh. (D) à Hurghada.

• Choisissez la bonne réponse :

11. Vous demandez à votre copain son avis sur la formule 1, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) L'équitation, c'est amusant. (B) La chasse, c'est motivant.
(C) Je vois que c'est très violent. (D) Le rugby, c'est mon sport préféré.

12. Un copain vous demande un conseil pour être en bonne forme, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Fais du sport régulièrement. (B) Il est toujours en forme.
(C) Il doit être en pleine forme. (D) Je peux être en bonne forme.

13. Un copain vous demande ce qu'il faut pour faire de la pétanque, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Que faut-il pour faire du tennis ? (B) Que faut-il pour faire du foot ?
(C) Que faut-il pour pratiquer la pétanque ? (D) Que faut-il pour jouer au basket-ball ?

14. Un copain vous informe de la durée de son entraînement, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Il est au gymnase. (B) Il est à 9 heures. (C) Il est très dur. (D) Il dure trois heures.

15. Vous refusez la proposition d'un copain pour sortir en promenade, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) D'accord, c'est une bonne idée ! (B) Oui, je veux bien, j'aime me promener.
(C) Je regrette, j'ai un rendez-vous très important.
(D) C'est vrai, j'ai besoin de sortir en promenade.

16. Vous demandez à un copain pourquoi il pratique le deltaplane, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Car j'adore les sports classiques. (B) Car ce sport me donne de nouvelles sensations.
(C) Parce que je déteste ce sport. (D) Parce que j'aime les sports collectifs.

17. Votre copain vous demande quel sport on pratique avec la corde, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) L'escalade. (B) Le ski. (C) La boxe. (D) Le yoga.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Ça vous de visiter le musée du Louvre ?

- (A) disons (B) dit (C) dire (D) dites

19. Je fais de l'escalade, je suis pour sports extrêmes.

- (A) le (B) la (C) les (D) l'

20. Tu ne vas pas au lycée ? -, j'ai un contrôle de maths.

- (A) Oui (B) Non (C) Si (D) Pardon

21. L'entraîneur dit à ses joueurs : "Ne pas violents".

- (A) sois (B) êtes (C) soyez (D) sommes

22. Le kitesurf, c'est ?

- (A) quoi (B) qui (C) que (D) qu'est-ce que

23. Le rafting n'est pas trop

- (A) violente. (B) violents. (C) violent. (D) violentes.

24. sont vos conseils aux nouveaux joueurs ?

- (A) Quelles (B) Quels (C) Quelle (D) Quel

25. On prend parapluie ?

- (A) un (B) une (C) des (D) deux

I VOCABULAIRE

1 Noms masculins أسماء مذكرة

un dessert	تحلية	un plat	طبق / وجبة
le petit-déjeuner	وجبة الإفطار	un repas	وجبة
le déjeuner	وجبة الغداء	un supermarché	سوبر ماركت
le dîner	وجبة العشاء	le pop-corn	الفشار
un frigo	ثلاجة	un rayon	قسم
un croissant	كرواسون	des légumes	خضراوات
un fruit	فاكهة	des aliments	أطعمة / مأكولات
le goûter	العصرونية / التصبيرة	des ingrédients	مكونات
un parfum	طعم / نكهة	les produits surgelés	المنتجات المجمدة

2 Noms féminins أسماء مؤنثة

une boisson	مشروب	une recette	وصفة
une épicerie	محل بقالة	une table	منضدة
la pâtisserie	محل الحلوى	la vanille	الفانيليا
une glace	آيس كريم	une crevette	جمبري
une baguette	خبز طويل	une boulangerie	مخبز
une crêpe	فطيرة	la farine	الدقيق
une omelette	عجة بيض	une tartine	شريحة خبز بالمربى أو الزبد
une alimentation	تغذية	des pépites de chocolat	رقائق الشيكولاتة

3 Verbes أفعال

accompagner	يرافق / يصاحب	se rendre à	يتوجه إلى
acheter	يشترى	préparer	يجهز / يعد
boire	يشرب	manger	يأكل
coûter	يكلف	payer	يدفع
déjeuner	يتناول وجبة الغداء	prendre	يأخذ
goûter / déguster	يتذوق	vendre	يبيع
hésiter	يتردد / يختار	couper	يقطع

4 Adjectifs صفات , Adverbes ظروف , Prépositions حروف جر , Expressions تعبيرات

délicieux(se)	لذيذة(ة)	avoir faim	يشعر بالجوع
frais (fraîche)	طازح(ة)	avoir soif	يشعر بالعطش
alimentaire	غذائي(ة)	faire les courses	يتسوق (للمأكولات)
sec (sèche)	جاف(ة)	être en bonne forme	يكون في حالة جيدة
gourmand(e)	أكول(ة)	ça fait combien ?	كم السعر ؟

II OBSERVER

1 Les aliments et les boissons المأكولات والمشروبات

A Les aliments المأكولات

1 Produits sucrés منتجات سكرية

la confiture	المربى	le sucre	السكر
le chocolat	الشيكولاتة	le miel	العسل
les gâteaux (m)	الجاتوه		

2 Viandes et poissons لحوم وأسماك

la viande	اللحمة	le poisson	السمك
le poulet	الدجاج	la crevette	الجمبري
le saucisson	السجق		

3 Produits laitiers منتجات ألبان

le fromage	الجبن	le lait	اللبن
le yaourt	الزبادي	l'œuf (m)	البيض

4 Légumes et fruits خضروات وفاكهة

les légumes (m)	الخضراوات	le raisin	العنب
les carottes (f)	الجزر	la pomme	التفاح
les tomates (f)	الطماطم	l'orange (f)	البرتقال
les pommes de terre (f)	البطاطس	la poire	الكمثرى
une salade	سلطة / خس	la pêche	الخوخ
les haricots verts (m.p)	الفاصوليا الخضراء	la banane	الموز
la courgette	الكوسة	la fraise	الفراولة
le citron	الليمون	l'avocat (m)	الأفوكادو
les fruits (m)	الفاكهة	l'ananas (m)	الأناناس

5 Céréales et dérivés الحبوب ومنتجاتها

le riz	الأرز	le pain	الخبز
les lentilles (f)	العدس	le croissant	الكرواسون
le maïs	الذرة	les biscuits (m)	البسكويت
les pâtes (f)	المكرونة		

6 Matières grasses مواد دهنية

le beurre	الزبد	l'huile (f)	الزيت
-----------	-------	-------------	-------

B Les boissons المشروبات

le soda	المشروب الغازي (الصودا)	le sirop	الشراب
le café	القهوة	le thé	الشاى
l'eau gazeuse (f)	المياه الغازية	un diabolo menthe	مشروب بنكهة النعناع
le jus de fruits	عصير الفواكه	l'eau minérale (f)	المياه المعدنية
l'anis (m)	اليانسون		

2 Les verbes الأفعال

Manger يأكل

Je mange	Nous mangeons
Tu manges	Vous mangez
Il / Elle / On mange	Ils / Elles mangent

الأفعال المنتهية بـ (ger) عند تصريفها مع (nous) يتم وضع (e) بعد (g) للحفاظ على الصوت الأصلي لها.

لا حظ أن !

Boire يشرب

Je bois	Nous buvons
Tu bois	Vous buvez
Il / Elle / On boit	Ils / Elles boivent

3 أقسام السوبر ماركت Les rayons du supermarché

1. Fruits et légumes : avocat, pomme, raisin, salade, tomate.
2. Produits laitiers : lait, gruyère, yaourt, beurre, fromage, œufs.

لاحظ أن !

البيض ليس من منتجات الألبان لكنه يوضع في هذا القسم.

3. Boissons : sirop, jus de fruits, eau, soda, boissons gazeuses, ...
4. Pains : pain, croissant, baguette, toasts, ...
5. Viandes : jambon, poulet, saucisson, ...
6. Produits de la mer : poisson, crevettes, huîtres محار, ...
7. Confitures, biscuits, chocolats : cookies, miel, ...
8. Riz, pâtes, légumes secs : lentilles, haricots secs, ...
9. Huiles : l'huile d'olive, ...

4 التعبير عن الكميات Exprimer les quantités

A الكميات المحددة Les quantités précises

للتعبير عن كميات محددة نستخدم :

- ١ العدد. ex: Je voudrais dix œufs et deux laitues.
- ٢ الوزن. ex: J'achète 500 grammes de fromage et un kilo de viande.
- ٣ العبوة. ex: Je veux une bouteille d'eau, un morceau de gâteau, un litre d'huile et une tranche de viande, un verre de lait, une tasse de café, un paquet de thé, une boîte de sardine.

B الكميات غير المحددة Les quantités imprécises

- 1 Beaucoup de / d' كثير من ex: Il mange beaucoup de fruits.
- 2 Un peu de / d' قليل من ex: Je mets un peu de sucre.
- 3 Assez de / d' كمية كافية من ex: Il boit assez d'eau minérale.
- 4 Trop de / d' كمية أكثر من اللازم من ex: Elle mange trop de frites.

لاحظ أن !

١. تُحذف (de) بعد ظرف الكمية في وجود الضمير الشخصي (en).

- ex: - Elles achètent **des** légumes.
- Elles **en** mangent beaucoup.

٢. لا تتغير (de) إذا سبقها ظرف كمية أو وحدة وزن أو عبوة.

ex: J'achète beaucoup **de** fruits, 500 gm **de** fromage et une boîte **de** sardine.

٣. يُمكن استخدام (**beaucoup** - **peu** - **trop** - **assez**) بدون (de) إذا أتى بعدها اسم مسبوق بمحدد (أداة معرفة - صفة ملكية...).

ex: J'aime **beaucoup** le poisson.

5 طلب شيء بطريقة مهذبة Pour demander quelque chose poliment

A Je voudrais + اسم

ex: Je voudrais **le menu** / **l'addition** / **une bouteille d'eau minérale**.

B Je voudrais + مصدر

ex: Je voudrais **sortir** / **manger** / **boire**.

C Est-ce que vous ... ?

ex: **Est-ce que vous** avez des fruits frais ?

D L'impératif au pluriel + s'il vous plaît

ex: **Donnez-moi** deux kilos de bananes, s'il vous plaît !

لاحظ أن !

عند الحديث مع شخص للمرة الأولى أو شخص أكبر سنًا فإننا نخاطبه بالضمير (vous) للتعبير عن الاحترام.

- ex: ❖ Monsieur, pouvez-vous m'expliquer cette leçon ?
❖ Papa, à quelle heure revenez-vous du travail ?

III SITUATIONS À RÉPONSES VARIÉES

1. Vous vous informez sur le goût alimentaire de votre ami, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Quel plat préfères-tu ? ✓ Qu'est-ce que tu aimes bien manger ?
✓ Quel repas est-ce que tu préfères prendre ?

2. Vous demandez à votre ami le nombre de repas par jour, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Combien de repas prends-tu par jour ?
- ✓ Tu prends combien de repas par jour ?

3. Vous parlez de ce que vous prenez au petit-déjeuner, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Je mange des tartines.
- ✓ Je bois du café au lait.
- ✓ Je prends des croissants avec de la confiture.

4. Vous demandez à votre copain ce qu'il aime comme produits sucrés, qu'est-ce qu'il dit ?

- ✓ J'aime le chocolat.
- ✓ Je préfère les gâteaux.
- ✓ J'adore la confiture.

5. À la pâtisserie, la vendeuse interroge sur votre parfum préféré, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ J'adore la glace à l'ananas.
- ✓ Mon parfum préféré, c'est une glace à la fraise.
- ✓ Moi, je voudrais une glace à la vanille, s'il vous plaît.

6. Un ami s'informe sur votre boisson préférée, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ J'aime prendre du thé.
- ✓ J'adore le jus de fruits.
- ✓ Je préfère boire du soda.

7. À la pâtisserie, vous demandez au vendeur le prix des glaces, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Ces glaces, c'est combien ?
- ✓ Ces glaces font quel prix ?
- ✓ Ça fait combien, s'il vous plaît ?
- ✓ Quel est le prix de ces glaces ?
- ✓ Combien coûtent ces glaces ?

8. Vous donnez un conseil à un ami pour être en forme, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Mange un peu de tout !
- ✓ Bois beaucoup d'eau.
- ✓ Ne mange pas beaucoup de produits sucrés !
- ✓ Ne mange pas beaucoup de produits gras.
- ✓ Mange beaucoup de légumes et de fruits.

9. Vous êtes au supermarché, le vendeur vous demande la quantité, qu'est-ce qu'il dit ?

- ✓ Quelle quantité voulez-vous, Monsieur ?
- ✓ Combien de kilos voulez-vous, Monsieur ?

Exercices variés

I Compréhension

1. Lisez le document, puis choisissez la bonne réponse :

Voilà ma spécialité culinaire

Mané : J'aime Yassa, c'est un plat sénégalais composé d'oignons frits et de riz.

Il peut être accompagné de viande marinée dans le citron.

Yasser : Moi, je suis égyptien. J'aime Mulukhiyah. C'est un plat très populaire en

Égypte, en Tunisie, au Maroc, ...

Nancy : Je préfère le plat italien les spaghettis à la sauce tomate et le goulasch

hongrois avec du bœuf et des oignons.

Ali : Je vais beaucoup au Maroc. J'adore goûter la kefta aux œufs à Marrakech. Il

est le plat préféré de cette région.

Cécile : J'aime le couscous algérien, c'est une recette cuite à la vapeur, accompagnée

de viande et de légumes.

Aïcha : J'adore la crêpe française (farine, œufs, lait et eau). J'en mange au

petit-déjeuner. C'est délicieux. J'aime aussi les saucisses grillées, j'en prends entre amis à Toulouse.

1. Les personnes ci-dessus parlent

(A) des plats populaires.

(B) des sports populaires.

(C) des transports populaires.

(D) des régions populaires.

2. aime aussi les saucisses grillées.

(A) Aïcha

(B) Yasser

(C) Cécile

(D) Nancy

3. Pour faire du goulasch hongrois, il faut

(A) de la viande et des légumes.

(B) de la farine et des œufs.

(C) du bœuf et des oignons.

(D) du bœuf et des œufs.

4. Ali aime beaucoup aller

(A) au Sénégal.

(B) en Tunisie.

(C) en France.

(D) au Maroc.

5. est le plat préféré à Marrakech.

(A) La crêpe

(B) La kefta aux œufs

(C) Les spaghettis

(D) Le yassa

2. Lisez le document, puis choisissez la bonne réponse :

Repas équilibrés pour être en forme

Petit-déjeuner équilibré : Le petit-déjeuner est un repas très important : c'est lui qui nous donne beaucoup d'énergie. Au menu : pain complet, un thé ou un café (sans sucre), un fruit frais pour les vitamines (poire, pomme), deux biscottes pour les fibres et un yaourt et un morceau de fromage pour le calcium.

Déjeuner équilibré : On sert des crudités en entrée, comme des carottes. En plat principal, un poulet avec des légumes (pommes de terre et haricots verts) : le poulet est une source de protéines très intéressante, des féculents (riz, pâtes, lentilles)

Dîner équilibré : On doit éviter les dîners composés de plats trop gras (plat en sauce) Le dîner est un repas important. Il est composé d'une entrée (une soupe), une escalope de veau accompagnée de pâtes (sans sauce), d'un fromage, ... Aussi, on peut prendre un concombre ou une salade de fruits frais.

1. On sert des crudités
(A) au petit-déjeuner. (B) au déjeuner. (C) au goûter. (D) au dîner.
2. Au dîner, on conseille de prendre
(A) des pâtes sans sauce. (B) des pâtes avec sauce.
(C) des pâtes avec saucisson. (D) des pâtes et du rôti.
3. Pour un petit-déjeuner équilibré, on prend
(A) un café sans sucre. (B) un café sucré.
(C) un thé très sucré. (D) un jus.
4. Au déjeuner, on mange
(A) deux biscottes. (B) un poulet avec des légumes.
(C) une escalope de veau. (D) des poires.
5. On mange du yaourt pour
(A) les vitamines. (B) les fibres. (C) les protéines. (D) le calcium.

II Situations

• Choisissez la bonne réponse :

1. Votre ami vous propose d'aller faire les courses et vous acceptez, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Pardon, je suis occupée ! (B) Désolé, je suis très malade.
(C) Oui, je veux bien. (D) Malheureusement, je vais au club.

2. Vous demandez à votre copain ses goûts alimentaires, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Quel plat préfère ton père ? (B) Ce plat, ça fait combien ?
(C) Quelle boisson il aime ? (D) Quel plat aimes-tu ?

3. Vous refusez l'invitation de votre copain à manger, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Merci, je viens de manger. (B) D'accord, je viens.
(C) J'aime manger des pâtes. (D) Je veux boire un thé.

4. Votre copain vous demande où on va pour acheter des huîtres, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Au rayon "Boissons". (B) Au rayon "Produits laitiers".
(C) Au rayon "Produits de la mer". (D) Au rayon "Fruits".

5. Vous parlez de vos matières grasses préférées, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'adore les fèves. (B) Je déteste les lentilles.
(C) J'aime le beurre. (D) Je préfère le chocolat.

6. Vous demandez à votre ami ce qu'il aime manger au dîner, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Que préfères-tu prendre au dîner ? (B) Que préfères-tu prendre à midi ?
(C) Qu'aimes-tu manger le matin ? (D) Que préfères-tu boire le soir ?

7. Un ami s'informe sur vos produits sucrés préférés, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'aime le fromage. (B) Je préfère les gâteaux.
(C) J'adore la soupe. (D) Je prends un café sans sucre.

8. Vous donnez un conseil à un ami pour être en forme, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Mange beaucoup de gâteaux ! (B) Mange beaucoup de produits gras !
(C) Mange beaucoup de légumes ! (D) Mange beaucoup de matières grasses !

9. Vous avez soif, qu'est-ce que vous dites au vendeur ?

- (A) Je voudrais un morceau de gâteau. (B) Je voudrais un kilo de viande.
(C) Je voudrais de la viande hachée. (D) Je voudrais une bouteille d'eau minérale.

10. Vous voulez acheter des glaces, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais à la boulangerie. (B) Je vais à la pâtisserie.
(C) Elle va à l'épicerie. (D) Je vais chez le boulanger.

11. Votre ami vous demande : "L'huître, c'est quoi ?", qu'est-ce que vous dites ?

- (A) C'est un fruit. (B) C'est un avocat.
(C) C'est un produit de la mer. (D) C'est un légume.

12. Votre ami français vous indique ce qu'il prend au goûter, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Je prends des biscuits. (B) Je prends un poulet rôti.
(C) Je prends du riz au poisson. (D) J'adore la courgette.

13. À la pâtisserie, vous voulez acheter une glace, qu'est-ce que la vendeuse vous dit ?

- (A) Ça fait combien ? (B) Quel sandwich aimez-vous ?
(C) Quel parfum vous voulez ? (D) Quel plat aimez-vous ?

14. Votre ami vous informe ce qu'il faut pour faire un gâteau, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) On doit apporter des carottes. (B) On doit apporter des céréales.
(C) On doit apporter du saucisson. (D) On doit apporter de la farine et du beurre.

15. Vous proposez à votre ami d'aller faire les courses pour votre mère, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Ça vous dit d'aller au supermarché ? (B) Ça vous dit d'aller au parc ?
(C) Ça vous dit d'aller au cinéma ? (D) Ça vous dit d'aller au club ?

16. Votre ami mange beaucoup de gâteaux à la fête, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Il est bavard. (B) Il est musclé. (C) Il est gourmand. (D) Il est timide.

17. Vous demandez le prix d'un kilo de saucissons, qu'est-ce que le boucher vous dit ?

- (A) La boîte fait 30 euros. (B) 30 euros le litre.
(C) Un kilo de viande coûte 30 euros. (D) 30 euros le kilo.

18. Léo mange un peu, mais Théo mange beaucoup, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Théo boit plus de jus que Léo. (B) Théo mange moins que Léo.
(C) Théo mange autant que Léo. (D) Théo mange plus que Léo.

19. Vous demandez à votre mère combien d'œufs vous achetez pour faire une omelette, qu'est-ce qu'elle dit ?

- (A) Achètes-en 5. (B) Apporte 5 pommes.
(C) Oui, j'en veux 5. (D) Achète des cookies.

20. Vous êtes à la boulangerie, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je voudrais 2 kilos de pêches. (B) Je voudrais 2 baguettes.
(C) Je voudrais une bouteille d'eau minérale.
(D) Je voudrais du sirop.

21. Votre ami s'informe sur l'heure de ton déjeuner, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Où prends-tu le déjeuner ? (B) Prends-tu le déjeuner au self ?
(C) Que manges-tu au déjeuner ? (D) À quelle heure prends-tu le déjeuner ?

22. Pour parler de vos céréales préférées, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'adore le maïs. (B) Je déteste les fèves.
(C) Je préfère les pâtes. (D) J'aime l'avocat.

23. Vous demandez à votre ami les ingrédients de son sandwich, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) D'où tu achètes tes sandwiches ? (B) Combien coûte ce sandwich ?
(C) Qu'est-ce qu'il y a dans ton sandwich ?
(D) Quels sont les ingrédients de ton dessert préféré ?

24. Vous conseillez à un ami de faire un régime alimentaire, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Mange un peu de tout. (B) Ne bois pas beaucoup d'eau.
(C) Mange beaucoup de matières grasses. (D) Prends trop de bonbons.

25. Vous êtes au supermarché et vous avez soif, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je me rends au rayon "Viandes". (B) Je me rends au rayon "Boissons".
(C) Je me rends au rayon "Huiles". (D) Je me rends au rayon "Pains".

III Grammaire

• Choisissez la bonne réponse :

- Fabien adore les poires
(A) secs. (B) frais. (C) fraîche. (D) fraîches.
- les chocolats sont super.
(A) Tout (B) Toute (C) Tous (D) Toutes
- Je voudrais toasts, s'il vous plaît.
(A) un (B) une (C) le (D) des
- Les repas français sont délicieux que les repas marocains.
(A) autant de (B) aussi (C) autant que (D) plus de
- L'ananas est fruit préféré.
(A) mon (B) ma (C) mes (D) ta
- Le diabolo menthe est boisson.
(A) un (B) une (C) de (D) des
- Nous des fruits tous les soirs.
(A) mangeons (B) mangez (C) mangent (D) manges
- Dans le frigo, il y a des produits
(A) surgelé. (B) surgelés. (C) surgelée. (D) surgelées.
- parfum voulez-vous ?
(A) Quelle (B) Quels (C) Quel (D) Quelles
- Donnez-moi de la, s'il vous plaît.
(A) salade (B) soda (C) lentilles (D) omelette

11. Les Français plus d'eau minérale que leurs voisins européens.
 (A) bois (B) buvez (C) boivent (D) buvons
12. gâteau me plaît beaucoup.
 (A) Cet (B) Ce (C) Cette (D) Ces
13. Le jus de fruits est
 (A) délicieuse. (B) merveilleuse. (C) fraîche. (D) magnifique.
14. plat préfères-tu ?
 (A) Quel (B) Quels (C) Quelle (D) Quelles
15. La mère demande aux enfants de manger sandwichs.
 (A) leur (B) votre (C) leurs (D) notre
16. Les ados français 4 fois par jour.
 (A) mangeons (B) mangent (C) manger (D) mangez
17. Mon frère est sportif, il mange beaucoup de
 (A) fruit. (B) bonbon. (C) poire. (D) légumes.
18. Les fruits, manges-..... beaucoup !
 (A) en (B) il (C) les (D) y
19. vend des croissants.
 (A) Les épiceries (B) Le boulanger (C) Les boulangères (D) Les pâtisseries
20. Je n'aime pas du tout crevettes.
 (A) de (B) aux (C) les (D) des
21. Claudette chez le pâtissier.
 (A) passes (B) achetez (C) entrent (D) va
22. Il y a combien pommes dans le frigo ?
 (A) de (B) du (C) de la (D) des
23. Cette fille mange, elle est gourmande.
 (A) peu de (B) trop (C) beaucoup de (D) assez de
24. Ça combien ? - 1 euro seulement.
 (A) fais (B) font (C) fait (D) faites
25. Vous voulez manger des bananes ? - Oui, j'en veux.....
 (A) de. (B) des. (C) un. (D) une.
26. glace n'a pas de pépites de chocolat.
 (A) Cette (B) Ce (C) Cet (D) Ces

27. Ma mère va supermarché.
 (A) à la (B) au (C) à (D) aux
28. Vous devez boire 2 d'eau par jour.
 (A) kilo (B) morceau (C) litres (D) gramme
29. Le matin, je du yaourt.
 (A) prendre (B) prend (C) prenons (D) prends
30. Maman n'achète pas huîtres.
 (A) d' (B) de (C) du (D) de l'
31. coûtent les pommes ?
 (A) Pourquoi (B) Combien (C) Est-ce que (D) Qu'est-ce que
32. Il y a de nombreux au supermarché.
 (A) sections (B) parties (C) rayons (D) pavillon
33. Ils se rendent centre-ville.
 (A) aux (B) à la (C) au (D) dans
34. Mon frère boit soda.
 (A) plusieurs (B) beaucoup (C) peu (D) beaucoup de
35. Il va à la boulangerie pour acheter des
 (A) baguettes. (B) pain. (C) croissant. (D) toast.
36. Elle propose recette de "Om Ali".
 (A) des (B) la (C) les (D) un
37. Y a-t-il des boissons froides dans le frigo ? - Oui, il y a beaucoup.
 (A) lui (B) l' (C) en (D) la
38. Apportez-..... un diabolo menthe.
 (A) toi (B) me (C) je (D) moi
39. Ma tante va le boucher pour acheter de la viande.
 (A) chez (B) aux (C) à (D) au
40. Vous allez faire ? - Non, je viens de les faire.
 (A) des courses (B) les magasins (C) des achats (D) du shopping
41. Les enfants aiment les produits
 (A) laitière. (B) laitières. (C) laitiers. (D) laitier.
42. Je prends lait une fois par jour.
 (A) de la (B) de l' (C) des (D) du

43. Ces dames s'arrêtent pâtisserie.
 (A) à la (B) au (C) dans (D) chez
44. L'omelette, je préfère au petit-déjeuner.
 (A) le (B) la (C) les (D) l'
45. J'aime faire mes le matin.
 (A) court (B) courte (C) courses (D) cour
46. Ma grand-mère prépare bonnes recettes de cuisines.
 (A) une (B) des (C) d' (D) de
47. aliment préfères-tu le plus ?
 (A) Quel (B) Quelle (C) Quels (D) Quelles
48. Je veux de la
 (A) beurre. (B) confiture. (C) pain. (D) pop-corn.
49. Vous prenez le dîner au restau ? - Oui, nous prenons au restau.
 (A) la (B) les (C) le (D) y
50. dessert me plaît beaucoup.
 (A) Ces (B) Cet (C) Cette (D) Ce
51. Toute ma famille du café au lait tous les matins.
 (A) boit (B) buvons (C) boivent (D) buvez
52. Aimes-tu yaourt ?
 (A) les (B) la (C) l' (D) le
53. fais-tu si tu as faim ?
 (A) Quoi (B) Que (C) Qui (D) Où
54. Les pâtes, je aime beaucoup.
 (A) les (B) en (C) leur (D) l'
55. Mange un peu de tout pour être en santé.
 (A) bon (B) bonne (C) bien (D) meilleur
56. Dans mon quartier, il y a marché.
 (A) une grande (B) une petite (C) un grand (D) une belle
57. Comme dessert, je préfère le gâteau crème.
 (A) au (B) à la (C) à (D) aux

Examen Unité 2



- Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

La santé du corps	La santé alimentaire
<ul style="list-style-type: none">- Il faut se laver les mains avant et après les repas.- Il faut se brosser les dents régulièrement.- Il ne faut pas rester longtemps devant l'ordinateur parce que c'est très dangereux pour les yeux.- Il ne faut pas jouer sous la pluie.- Il faut dormir suffisamment et se lever tôt.- Il faut se doucher une fois par semaine.- Il faut faire du sport parce qu'il est bon pour la santé du corps et de l'esprit.	<ul style="list-style-type: none">- Il faut avoir une alimentation variée, équilibrée et riche en vitamines.- Le matin, il faut prendre le petit-déjeuner avant d'aller à l'école.- Il ne faut pas manger beaucoup de bonbons et de chocolats pour ne pas se faire mal aux dents.- Il faut faire attention aux trois : le sucre, le sel et la graisse.- Il faut manger des légumes et des fruits parce qu'ils sont riches en vitamines.

1. Ce document nous présente

- (A) des goûts alimentaires. (B) des consignes sanitaires.
(C) des goûts sportifs. (D) des consignes scolaires.

2. Selon le document, rester longtemps devant l'ordinateur.

- (A) il est interdit de (B) c'est acceptable de
(C) on conseille de (D) il est préférable de

3. Ce document nous conseille de faire du sport parce que

- (A) ça fait mal aux dents. (B) c'est riche en vitamine.
(C) c'est dangereux pour les yeux. (D) c'est bon pour la santé.

4. Les repas doivent

- (A) avoir trop de graisse. (B) être suivis de trop de chocolats.
(C) être variés et équilibrés. (D) avoir des légumes seulement.

5. D'après ce document, il faut se laver les mains

- (A) sous la pluie. (B) avant et après les repas.
(C) sous la douche. (D) une fois par semaine.

• Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

La galette des rois (un dessert français)

Jeanne 17 ans, Avignon : Ma famille et moi, nous habitons le sud de la France, dans notre région, nous préférons manger la galette des rois à la fleur d'oranger et aux fruits. Pour la préparer, il faut de la farine, de l'eau et du sucre, du beurre et des œufs. Puis, on mélange tous les ingrédients. Elle doit rester au four 30 minutes avant de la présenter surtout après le déjeuner.

Mathilde 18 ans, Toulouse : Dans ma famille, nous préférons la galette des rois aux pommes. Pour la préparer, il faut 4 grosses pommes, 200 grammes d'amande, 150 grammes de sucre et 2 œufs. Pour la cuire, on la met au four 30 minutes. Nous aimons la manger chaude.

Emma 20 ans, Paris : J'aime faire une galette des rois. Pour cela, je mélange un œuf, 75 grammes de sucre, 100 grammes d'amande en poudre et 50 grammes de beurre.

Lucille 16 ans, Marseille : Pour ma galette, il faut 125 grammes de sucre, 60 grammes de beurre, 2 œufs, 150 grammes de poudre d'amande, 100 grammes de crème pâtissière et bien sûr des pâtes.

6. Le document nous indique les ingrédients d'.....

- (A) une boisson française. (B) un dessert français.
(C) un repas français. (D) un déjeuner à la française.

7. À Toulouse, on préfère la galette des rois

- (A) aux fruits. (B) aux poires. (C) aux pommes. (D) à la fleur d'oranger.

8. Lucille a

- (A) dix-sept ans. (B) vingt ans. (C) dix-huit ans. (D) seize ans.

9. Jeanne habite dans

- (A) l'est de la France. (B) le sud de la France.
(C) l'ouest de la France. (D) le nord de la France.

10. D'après Mathilde, on aime manger la galette des rois à Toulouse.

- (A) glacée (B) froide (C) chaude ou froide (D) chaude

• Choisissez la bonne réponse :

11. Pour parler de votre fruit préféré, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'aime la poire. (B) J'adore l'EPS.
(C) J'aime le volley. (D) J'aime bien la salade.

12. Pour acheter des viennoiseries, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) On va chez le boucher. (B) On va chez le boulanger.
(C) On va chez le fromager. (D) On va chez l'épicier.

13. Vous demandez à votre copain son plat préféré, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Qu'est-ce que tu préfères boire ? (B) Pourquoi tu détestes manger ?
(C) Qu'est-ce que tu préfères manger ? (D) Qu'est-ce que tu détestes boire ?

14. Votre ami aime être en pleine forme, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Je bois beaucoup de jus. (B) Je bois beaucoup d'eau gazeuse.
(C) Je bois assez d'eau naturelle. (D) Je bois des boissons gazeuses.

15. Vous parlez de votre dessert préféré, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'aime le gâteau. (B) Je déteste le chocolat.
(C) J'aime le fromage grec. (D) J'aime le poulet rôti.

16. Vous demandez l'avis de votre ami français sur la spécialité égyptienne "Falafel", qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Comment tu trouves Om Ali ? (B) Comment tu trouves cette boisson ?
(C) Comment tu trouves le "Foul" ? (D) Comment tu trouves le "Falafel" ?

17. Vous demandez à votre ami où on met les produits surgelés, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Dans le placard. (B) Dans le frigo. (C) Sur l'étagère. (D) Sur la table.

• Choisissez le mot correct :

18. est le prix d'un kilo de bananes ?

- (A) Quelle (B) Quelles (C) Quel (D) Quels

19. Tu veux du gâteau ? - Oui, j'..... veux.

- (A) en (B) lui (C) le (D) la

20. Tu entends bien ?

- (A) t' (B) m' (C) s' (D) vous

21. Combien enfants avez-vous ?

- (A) du (B) de (C) des (D) d'

22. Quelle voulez-vous ?

- (A) pot (B) plat (C) glace (D) jus

23. Demain, on les courses.

- (A) fait (B) va faire (C) faire (D) font

24. Vous ne buvez pas de café ? -, j'en bois le matin.

- (A) Désolé (B) Oui (C) Si (D) Non

25. pâtissier a beaucoup de glaces.

- (A) Ce (B) Cet (C) Cette (D) Ça

I VOCABULAIRE

1 Noms masculins أسماء مذكرة

un animal	حيوان	un concert	حفل موسيقى
un explorateur	مُستكشف	le week-end	عطلة نهاية الأسبوع
un fleuve	نهر	un pré	مرعى / مرج
un champ	حقل	un potager	بستان لزراعة الخضر
un spectateur	مشاهد / متفرج	un paysage	منظر طبيعي
des moustiques	بعوض / ناموس	un insecte	حشرة

2 Noms féminins أسماء مؤنثة

une campagne	ريف	la forêt	الغابة
une quiche	فطيرة بالبيض والقشدة	une ferme	مزرعة
une réunion	اجتماع / لقاء	une mare	بركة
une tâche	مهمة	la rivière	النهر
une répartition	توزيع / تقسيم	la vigne	بستان العنب
une habilité	قدرة / مهارة	la plongée	الغطس

3 Verbes أفعال

se baigner	يسبح / يعوم	caresser	يداعب
casser	يكسر	plonger	يغطس
peindre	يرسم بالفرشاة / يدهن	se promener	يتنزه
s'amuser	يستمتع	ramasser	يجمع
monter	يركب / يصعد	découvrir	يكشف
dormir / se coucher	ينام	déguster / goûter	يتذوق
garder	يحرس	décorer	يزين
raconter	يحكي	participer à	يشارك في
retourner	يعود	improviser	يرتجل
installer	يُركب / يضع	s'occuper de	ينشغل بـ

4 Adjectifs صفات , Adverbes ظروف , Prépositions حروف جر , Expressions تعبيرات

fatigué(e)	متعب(ة)	avoir peur	يشعر بالخوف
stressé(e)	مضغوط(ة)	improvisé(e)	مُرتجل(ة)
être en pleine forme	يكون في حالة جيدة	domestique	أليف(ة)
sauvage	متوحش(ة)	mauvais(e)	سئ(ة)
drôle	طريف(ة) / مضحك(ة)	mignon(ne)	طريف(ة) / لطيف(ة)
content(e)	سعيد(ة)	donner à manger	يُطعم
avoir chaud	يشعر بالحر	fou / folle	مجنون(ة)
avoir froid	يشعر بالبرد	tranquille	هادئ(ة)
triste	حزين(ة) / كئيب(ة)	dehors	بالخارج

II OBSERVER

1 Les animaux de la ferme et leurs lieux de vie حيوانات المزرعة وأماكن معيشتها

Le mâle	La femelle	Le petit	Le lieu				
le mouton	الخروف	la brebis	النعجة	l'agneau (m.)	الحمل	la bergerie	حظيرة الخرفان
le lapin	الأرنب	la lapine	الأرنبية	le lapereau	الأرنب الصغير	le clapier	حجر الأرانب
le canard	البط	la cane	البطة	le caneton	فرخ البط	la mare	البركة
le coq	الديك	la poule	الدجاجة	le poussin	الكتكوت	le poulailler	عش الدواجن
le bouc	الكبش / التيس	la chèvre	الماعز	le chevreau	الجدى	la chèvrerie	حظيرة الماعز
le taureau	الثور	la vache	البقرة	le veau	العجل	l'étable (f.)	حظيرة البقر
le cheval	الحصان	la jument	الفرسة	le poulain	المهر	l'écurie (f.)	الإسطبل

2 Le verbe "Savoir"

Savoir يعرف	
Je sais	Nous savons
Tu sais	Vous savez
Il / Elle / On sait	Ils / Elles savent

3 Exprimer les activités التعبير عن الأنشطة

للتعبير عن الأنشطة التي يمكن القيام بها، نستخدم الفعل "Savoir"

A Savoir + jouer + du / de la / de l' + اسم آلة موسيقية

ex: Je sais jouer du piano, de la guitare, de l'orgue ...

B Savoir + jouer + au / à la + اسم رياضة

ex: Tu sais jouer au foot, à la pétanque ...

C Savoir + faire + أسماء متنوعة مسبقة بأداة (تعريف - تجزئة)

ex: Elle sait faire la cuisine, des crêpes ...

D Savoir + المصدر

ex: Je sais monter à cheval.

لاحظ أن!

في النفي إذا تلى فعل (savoir) فعل في المصدر، لا تُحول أداة التجزئة إلى (de).

ex: Elle sait faire du sport. → Elle ne sait pas faire du sport.

III SITUATIONS À RÉPONSES VARIÉES

1. Vous parlez de vos habilités, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Je sais peindre des paysages.
- ✓ Je sais jouer du piano.
- ✓ Je sais nager dans le lac.
- ✓ Je sais faire la cuisine.
- ✓ Je sais monter à cheval.

2. Vous parlez de ce que vous ne savez pas faire à la campagne, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Je ne sais pas faire du VTT dans les champs.
- ✓ Je ne sais pas ramasser des œufs.
- ✓ Je ne sais pas donner à manger aux lapins.
- ✓ Je ne sais pas ramasser des fraises.

3. Vous demandez à votre ami ce qu'il sait faire, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Qu'est-ce que tu sais faire ?
- ✓ Quelles activités sais-tu faire ?
- ✓ Tu sais faire quoi ?

4. Votre ami vous informe pourquoi il aime la campagne, qu'est-ce qu'il dit ?

- ✓ Parce qu'il y a des animaux.
- ✓ Car j'aime le calme.
- ✓ On peut donner à manger aux animaux et les caresser.
- ✓ À la campagne, il y a de l'air pur et de beaux paysages.

5. Vous refusez une invitation pour visiter la campagne, qu'est-ce que vous dites ?

- Parce que j'ai peur des animaux. Car il y a des moustiques.
 Parce qu'il n'y a pas de cinémas, pas de clubs.
 Parce qu'il n'y a rien à la campagne.

6. Votre ami vous demande vos activités le week-end dernier, qu'est-ce qu'il dit ?

- Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier ?
 Quelles activités as-tu faites le week-end dernier ?
 Tu as fait quoi le week-end dernier ?

7. Vous parlez de ce que vous avez fait pour préparer la fête déguisée, qu'est-ce que vous dites ?

- J'ai décoré la salle. J'ai mis la table.
 J'ai acheté les boissons et les gâteaux.

8. Votre petit frère vous demande où le cheval habite, qu'est-ce que vous dites ?

- Dans l'écurie. Le cheval vit dans l'écurie.

Exercices variés

I Compréhension

1. Lisez bien ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Qu'est-ce que tu sais faire ?

Qu'est-ce que tu ne sais pas faire ?

Je suis **Emma** : Je sais faire des crêpes, faire toute la cuisine, repasser les vêtements, ramasser les œufs et donner à manger aux animaux de la ferme de mes grands-parents. Je déteste faire du ski et pratiquer le surf.

Moi, c'est **Andrée** : Je sais faire des quiches et des tartes. J'adore donner à manger aux poulains. Je sais faire de la natation. Je ne sais pas dessiner. Je n'aime pas la danse.

Je suis **Fabien** : Je sais chanter. J'adore jouer du piano et à la console de jeux. Je déteste la natation et la danse. Je n'aime pas du tout ramasser les œufs.

Je m'appelle **Olivier** : Je sais dessiner, peindre des paysages et jouer de la guitare. Je n'aime pas du tout le repassage.

Je suis **Chloé** : Je sais escalader la montagne, ramasser des fraises et donner à manger aux lapins. Je n'aime pas faire du vélo. Je ne sais pas faire la cuisine.

Je m'appelle **Lucien** : Je sais monter à cheval, jouer au basket et jouer de la guitare. Je déteste peindre des paysages.

1. Dans ce document, les personnes s'expriment sur

- (A) leurs plats préférés. (B) leurs activités en général.
(C) leurs lieux préférés. (D) leurs matières préférées.

2. Lucien n'aime pas

- (A) monter à cheval. (B) jouer de la guitare.
(C) jouer au basket. (D) peindre des paysages.

3. ne préfère pas pratiquer le surf.
 (A) Emma (B) Chloé (C) Andrée (D) Fabien
4. Fabien aime beaucoup
 (A) jouer à la console de jeux. (B) ramasser les œufs.
 (C) faire de la danse. (D) ramasser les fraises.
5. Andrée donne à manger
 (A) aux canards. (B) aux chevaux.
 (C) aux lapins. (D) aux poulains.

2. Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

La ville ou la campagne, qu'en pensez-vous ?

Tamer : À la ville, il y a de nombreux monuments, stades, clubs, cinémas et parcs pour s'amuser en famille et avec les copains. Ma maison est entourée de beaucoup de magasins. C'est super pour faire des courses.

Wafaa : Les grands problèmes en villes sont qu'il y a trop de voitures qui causent beaucoup de pollution. Je crois que beaucoup de citoyens préfèrent vivre à la campagne.

Omar : Je préfère habiter en ville. On peut se déplacer facilement en taxi, en métro ou en bus. La ville est plus bruyante que la campagne ce que j'aime. Les habitants semblent gentils.

Mohsen : Par contre, je préfère la campagne parce qu'il y a beaucoup de paysages. C'est très calme. Cela me permet de lire des livres, de jouir de la nature et voir les animaux de la ferme. En ville, il y a beaucoup de circulation et parfois les routes sont fermées.

1. Wafaa voit qu'il y a en ville qui causent la pollution.
 (A) trop de taxis (B) trop de métros
 (C) trop de bus (D) trop de voitures
2. Omar aime dans la ville.
 (A) le bruit (B) les courses
 (C) la pollution (D) les routes fermées
3. Le calme à la campagne permet à Mohsen de
 (A) faire les magasins. (B) lire des livres.
 (C) se promener au parc. (D) visiter les monuments.
4. Tamer est content car il y a autour de sa maison.
 (A) beaucoup de cinémas (B) beaucoup de stades
 (C) beaucoup de clubs (D) beaucoup de magasins
5. Wafaa pense que beaucoup de citoyens
 (A) détestent vivre à la campagne. (B) aiment leur vie à la ville.
 (C) sont satisfaits de leur vie à la ville. (D) préfèrent vivre à la campagne.

II Situations

• Choisissez la bonne réponse :

1. Vous demandez à votre ami quel animal il préfère, qu'est-ce que vous dites ?
(A) Quel animal est-ce que tu aimes ? (B) Quels animaux tu détestes ?
(C) Quels sont les animaux de la ferme ? (D) Quels sont les animaux du zoo ?

2. Vous demandez à votre ami pourquoi il aime la ville, qu'est-ce qu'il dit ?
(A) Parce qu'il y a des vaches. (B) Parce qu'il y a des moustiques.
(C) Parce qu'il y a de l'air pur. (D) Car on trouve tout ce qu'on veut.

3. Votre copain s'informe sur vos activités à la campagne, qu'est-ce que vous dites ?
(A) Je vais à la mer. (B) Je visite la Citadelle.
(C) Je fais du vélo. (D) J'escalade la montagne.

4. Votre copain vous demande où vous êtes allé pendant le week-end, qu'est-ce qu'il dit ?
(A) Où es-tu allé hier ? (B) Où est-ce que tu es allé le mardi ?
(C) Où es-tu allé le lundi ? (D) Où est-ce que tu as passé le week-end ?

5. Vous parlez de votre animal préféré, qu'est-ce que vous dites ?
(A) J'aime le lapin. (B) Je déteste la vache.
(C) Il caresse les taureaux. (D) Il monte à cheval.

6. Votre petit frère vous demande ce qu'il y a dans le potager, qu'est-ce que vous dites ?
(A) Il y a des voitures. (B) Il y a des vignes.
(C) Il y a des animaux. (D) Il y a des légumes.

7. Vous parlez de votre participation à la fête de votre frère, qu'est-ce que vous dites ?
(A) J'ai fait de la plongée. (B) J'ai fait des déguisements.
(C) J'ai fait de la randonnée. (D) Je déteste faire du cheval.

8. Vous demandez à votre ami pourquoi il déteste la campagne, qu'est-ce qu'il dit ?
(A) Parce qu'il y a des stades. (B) Parce qu'il y a des cinémas.
(C) Parce qu'il y a des moustiques. (D) Parce qu'il y a de l'air pur.

9. Vous proposez à un ami d'aller à la campagne, qu'est-ce que vous dites ?
(A) Tu as envie d'aller à la montagne ? (B) Tu as envie d'aller à la campagne ?
(C) Ça te dit de travailler en ville ? (D) Ça te dit de participer à un concours ?

10. Vous vous informez sur les activités de votre ami à la ferme, qu'est-ce qu'il dit ?
(A) Je fais du patin à glace. (B) Je ramasse les œufs.
(C) Je fais du basketball. (D) Je prends le tramway.

11. **Votre copain s'informe sur le mâle de la chèvre, qu'est-ce que vous dites ?**
Ⓐ C'est le bouc. Ⓑ C'est le taureau. Ⓒ C'est le lapin. Ⓓ C'est le canard.
-
12. **Votre ami a peur des animaux, qu'est-ce qu'il dit ?**
Ⓐ C'est sympa ! Ⓑ C'est génial ! Ⓒ C'est super ! Ⓓ Quelle horreur !
-
13. **Vous présentez votre avis sur la vie dans la campagne, qu'est-ce que vous dites ?**
Ⓐ Il est très difficile. Ⓑ La campagne, c'est très dangereux.
Ⓒ La vie est bruyante. Ⓓ La vie est tranquille et pas chère.
-
14. **Votre copain vous demande où vous êtes allé hier, qu'est-ce que vous dites ?**
Ⓐ Je vais aller à une soirée. Ⓑ J'y vais en voiture.
Ⓒ Je vais partir en voiture. Ⓓ Je suis allé à la mer.
-
15. **Vous vous informez sur la femelle du bouc, qu'est-ce que vous dites ?**
Ⓐ Les boucs, où est-ce qu'ils vivent ? Ⓑ La femelle du bouc, c'est quoi ?
Ⓒ La femelle du canard, c'est quoi ? Ⓓ Le mâle de la chèvre, c'est quoi ?
-
16. **Votre copain vous indique où il a passé les vacances, qu'est-ce qu'il dit ?**
Ⓐ J'adore passer les vacances au village. Ⓑ J'aime faire du cyclisme en vacances.
Ⓒ Les vacances de mi-année, c'est sympa.
Ⓓ J'ai passé les vacances à la campagne.
-
17. **Vous demandez à votre copain ce qu'il a fait pour la décoration de la fête, qu'est-ce qu'il dit ?**
Ⓐ J'ai mis des fleurs. Ⓑ J'ai acheté des gâteaux.
Ⓒ J'ai installé la musique. Ⓓ Je suis allé à l'épicerie.
-
18. **Votre copain vous demande pourquoi vous allez à la campagne, qu'est-ce que vous dites ?**
Ⓐ Parce qu'il y a des cinémas. Ⓑ Parce que c'est bruyant.
Ⓒ Parce qu'on trouve le calme. Ⓓ Parce que la campagne, c'est nul !
-
19. **Votre amie s'informe de la cause de votre absence de l'école hier, qu'est-ce qu'elle dit ?**
Ⓐ Pourquoi tu t'es absentée hier ? Ⓑ Pourquoi tu t'es absenté avant-hier ?
Ⓒ Pourquoi tu vas chez le médecin ? Ⓓ Pourquoi tu t'es absenté du travail ?
-
20. **Votre copain vous demande si vous connaissez quelqu'un à Paris, qu'est-ce que vous dites ?**
Ⓐ Non, je ne connais personne. Ⓑ Non, je ne sais rien.
Ⓒ Non, je ne connais pas cette rue. Ⓓ Non, je ne sais pas lire.

21. Vous parlez du concert improvisé que vous avez fait ce week-end, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) La chanson est super ! (B) Ça a été génial !
(C) Quelle bonne partie ! (D) J'ai déjà vu ce film.

22. Votre ami vous demande : "Le moustique, c'est quoi ?", qu'est-ce que vous dites ?

- (A) C'est un animal. (B) C'est une plante. (C) C'est un insecte. (D) C'est un légume.

23. Vous demandez à votre copain la cause de son absence, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Parce que j'ai été absent. (B) Car il a des maux à la tête.
(C) Car elle va aller à l'hôpital. (D) Car je vais chez le médecin.

24. Vous parlez de votre rôle à la fête d'anniversaire de votre père, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'ai acheté un frigo. (B) J'ai repassé les vêtements.
(C) J'ai fait la vaisselle. (D) Je me suis occupé de la musique.

25. Vous voulez savoir les activités de votre ami pendant le week-end, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Que fais-tu aujourd'hui ? (B) Quelles sont tes activités le week-end ?
(C) Aimes-tu les vacances ? (D) Quelles sont tes activités d'aujourd'hui ?

26. Vous demandez à votre père où les paysans cultivent le raisin, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Dans le pré. (B) Dans la vigne. (C) Dans le potager. (D) Dans la mare.

27. Vous demandez à votre ami ses activités d'hier, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Je vais dessiner des paysages. (B) Je vais aller au parc.
(C) J'ai lu des histoires aux petits. (D) Je vais peindre des tableaux.

28. Votre copine parle de ses habilités, qu'est-ce qu'elle dit ?

- (A) Elle sait monter à cheval. (B) Je déteste ramasser des œufs.
(C) Elle sait jouer du piano. (D) Je sais peindre des paysages.

29. Votre copain n'a pas pu sortir le week-end, vous lui demandez la raison, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Pourquoi tu ne t'es pas promené en vacances ?
(B) Pourquoi es-tu resté à la maison le week-end ?
(C) Pourquoi elles n'ont pas joué à la campagne ?
(D) Pourquoi elles ne sont pas allées à la ferme ?

III Grammaire

• Choisissez la bonne réponse :

1. écurie est pour les chevaux.

- (A) Cet (B) Ce (C) Cette (D) Ces

2. tu sais et ne sais pas faire ?
 (A) Quel (B) Qu' (C) Quoi (D) Qu'est-ce que
3. Ces brebis sont
 (A) blanc. (B) gris. (C) noir. (D) marron.
4. Tu veux un dessert ? - Non, je n'ai faim.
 (A) toujours (B) encore (C) plus (D) parfois
5. Ma sœur et moi la musique.
 (A) avons installé (B) ont installé (C) avez installé (D) a installé
6. J'aime voir les animaux et donner à manger.
 (A) leurs (B) lui (C) leur (D) les
7. Il pleut dehors ? -, le ciel est bleu.
 (A) Non (B) Oui (C) D'accord (D) Si
8. Savez-vous à cheval ?
 (A) montes (B) monter (C) monte (D) montent
9. Elle n'a pas réussi, elle est
 (A) malheureux. (B) mécontent. (C) triste. (D) content.
10. Marine ne va pas au self il n'a pas très faim.
 (A) sans (B) parce qu' (C) pourquoi (D) pour
11. vivent les chevaux ?
 (A) Qui (B) Combien (C) Où (D) Quand
12. Ma voisine a fait des pour les enfants.
 (A) déguisements (B) dessin (C) maquette (D) décoration
13. Vous savez jouer guitare ?
 (A) du (B) de (C) des (D) de la
14. vivent dans la chèvrerie.
 (A) La brebis (B) Le chevreau (C) Le bouc (D) Le bouc et la chèvre
15. David aime dans les champs.
 (A) baigner (B) se promener (C) balader (D) promener
16. Mes cousines sont hier soir chez moi.
 (A) venues (B) venue (C) venus (D) venu
17. La rivière est grande que la mare.
 (A) autant de (B) plus que (C) plus (D) moins de
18. Elle n'écoute cette chanson.
 (A) souvent (B) encore (C) toujours (D) pas

19. vous ne venez pas à la campagne ?
 (A) Qui (B) Pourquoi (C) Où (D) Que
20. Je passé chez toi, hier soir.
 (A) vais (B) viens (C) suis (D) ai
21. La campagne est plus que la ville.
 (A) beau (B) bon (C) nul (D) agréable
22. Ils achètent des glaces parce qu'ils chaud.
 (A) a (B) as (C) ont (D) avoir
23. Il ne range sa chambre.
 (A) toujours (B) parfois (C) encore (D) jamais
24. Qu'avez-vous fait au club ? - Je n'ai fait.
 (A) rien (B) tout (C) moins (D) encore
25. Vous n'aimez pas les vacances ? -, je les adore.
 (A) Oui (B) Si (C) Non (D) D'accord
26. sais-tu faire à la ferme ?
 (A) Quoi (B) Quel (C) Qui (D) Que
27. Il y a un à l'Opéra ce week-end.
 (A) concert (B) fête (C) réunion (D) tâche
28. Le cheval et la jument dans l'écurie.
 (A) vivez (B) vivent (C) vivre (D) vivons
29. nagent dans le lac.
 (A) Le coq (B) La poule (C) Les canards (D) Le taureau
30. Lucette a la table avec son frère.
 (A) mis (B) met (C) mettre (D) mets
31. Pour quelle raison sont-ils ?
 (A) stressé (B) stressés (C) stressées (D) stressée
32. J'ai peur monter à cheval.
 (A) du (B) de l' (C) de (D) de la
33. Vous pratiquez l'escalade ? - Non, je ne pratique jamais l'escalade.
 (A) rien (B) parfois (C) plus (D) encore
34. Mon frère et moi, nous la salle.
 (A) avons décoré (B) ont décoré (C) avez décoré (D) as décoré
35. vache produit beaucoup de lait.
 (A) Cet (B) Cette (C) Ce (D) Ces

36. Les explorateurs vont la forêt.
 (A) découvrent (B) découvrez (C) découvrir (D) découvert
37. cheval est le mâle de la jument.
 (A) Les (B) La (C) Le (D) L'
38. tu ne viens pas avec nous ?
 (A) Où (B) Combien (C) Que (D) Pourquoi
39. Marguerite ne rencontre ce week-end.
 (A) personne (B) parfois (C) toujours (D) souvent
40. étable est pour les vaches.
 (A) Cet (B) Cette (C) Ces (D) Ce
41. Les paysans cultivent les haricots potager.
 (A) dans (B) à la (C) au (D) à l'
42. Fatma et sa cousine sont de la musique.
 (A) intéressés (B) joué (C) décoré (D) occupées
43. Je visite la ferme de mon oncle et je des fraises.
 (A) ramasse (B) casses (C) caressent (D) raconter
44. Tu sais faire ?
 (A) qui (B) quoi (C) quel (D) que
45. Cherches-tu en classe ?
 (A) jamais (B) plus (C) quelque chose (D) rien
46. Ils racontent week-end.
 (A) leurs (B) la (C) leur (D) ses
47. J'ai joué jeux vidéo.
 (A) au (B) à la (C) des (D) à des
48. vas-tu à la campagne ? - Je ne sors avec personne.
 (A) Avec qui (B) Qui (C) Quand (D) Avec quoi
49. Cet homme, tout le monde le connaît ? - Non, ne le connaît.
 (A) personne (B) je (C) jamais (D) toi
50. Elle ne range jamais étagères.
 (A) son (B) ta (C) ses (D) ma
51. les chèvres sont à la ferme ?
 (A) Toutes (B) Tout (C) Tous (D) Toute
52. Aimez-vous manger du saucisson ? - Non, je ne l'aime
 (A) toujours. (B) quelquefois. (C) personne. (D) pas du tout.

Examen Unité 3



- Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Passer les vacances à la montagne

Je m'appelle Stéphane. J'ai 17 ans. Pour moi la montagne, c'est les vacances d'été en famille : moi, mes parents, mon frère Léo, ma petite sœur Marion, mon grand-père et bien sûr notre chien Lucky. Ce que j'aime à la montagne, c'est la beauté des paysages, le silence des sommets et les randonnées. Mon père préfère les sports extrêmes : l'escalade, le rafting et le ski. Ma mère adore faire de la course à pied pour maigrir très vite. Elle aime aussi le camping et les promenades. Léo préfère faire du footing et bientôt il va participer à un marathon. Marion adore faire du ski et s'amuse à construire le bonhomme de neige.

Mon grand-père adore faire du yoga, c'est très bon pour son cœur. Chaque année, il doit nous partager ces bons moments et bien sûr toute la famille est contente de sa présence. Pendant les vacances, nous prenons le temps de nous reposer et d'apprécier ce fameux air pur de la montagne.

1. D'après le document, la famille passe les vacances

- (A) à la montagne. (B) à la campagne. (C) au village. (D) en ville.

2. Stéphane aime

- (A) faire du rafting. (B) faire de l'escalade.
(C) jouir des paysages. (D) faire du ski.

3. Léo et Marion sont

- (A) voisins. (B) cousins. (C) camarades. (D) frère et sœur.

4. Lucky est le nom d'.....

- (A) un chat. (B) un chien. (C) un cheval. (D) un oiseau.

5. Le père de Stéphane sports extrêmes.

- (A) n'est pas pour les (B) n'est pas amoureux des
(C) n'est ni pour ni contre les (D) n'est pas contre les

• Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Cher Xavier,

Moi, c'est Samuel. Je suis chez mes grands-parents en Normandie où je passe une semaine. Ici, il fait beau. Je pêche à la rivière avec mes cousins presque tous les jours ! Au programme des activités, on a randonnées, baignade à la rivière, pique-nique en famille, équitation et travail à la ferme. À la ferme de mes grands-parents, il y a des poules, des coqs, des canards, des chevaux, des chèvres et des chiens pour garder la ferme.

Nous avons beaucoup de chance de pouvoir manger des légumes du potager tous les jours : salade, tomates, carottes et pommes de terre. Au jardin, il y a des arbres fruitiers comme un cerisier, un pommier, un abricotier et aussi il y a des fraisiers. J'espère que tu passes de bonnes vacances à Limoges.

6. Au jardin, il y a
- (A) des fraisiers. (B) des tomates. (C) des carottes. (D) des pommes de terre.
7. Samuel fait tous les jours avec ses cousins.
- (A) un pique-nique (B) des randonnées (C) de la pêche (D) de la baignade
8. À la ferme, il y a pour la garder.
- (A) des chiens (B) des canards (C) des chevaux (D) des chèvres
9. En Normandie,
- (A) il fait froid. (B) il fait beau. (C) il fait mauvais. (D) il fait chaud.
10. Chez ses grands-parents, Samuel
- (A) mange des poules chaque jour. (B) mange des légumes chaque jour.
(C) mange des coqs chaque jour. (D) fait de l'équitation chaque jour.

• Choisissez la bonne réponse :

11. Vous demandez à votre copain : "Le pré, c'est quoi ?", qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Les champs, c'est quoi ? (B) La vigne, qu'est-ce que c'est ?
(C) Le fleuve, qu'est-ce que c'est ? (D) Le pré, qu'est-ce que c'est ?

12. Vous acceptez l'invitation de votre ami à la fête, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais venir avec plaisir. (B) Désolé, je vais chez le médecin.
(C) Pardon, j'ai beaucoup à faire. (D) Excuse-moi, j'ai des examens.

13. Vous montrez votre livre de français au prof, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Voilà mon cahier, monsieur. (B) C'est mon sac à dos, monsieur.
(C) Le voilà, monsieur. (D) Voilà mon devoir, monsieur.

14. Vous expliquez à votre ami la raison de votre fatigue, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Parce que j'ai bien étudié. (B) Parce que j'ai beaucoup travaillé.
(C) Parce que j'ai bien joué. (D) Parce que je suis allé chez le médecin.

15. Vous demandez à vos copains où ils sont allés en congé, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Où êtes-vous allés en congé ? (B) Qu'est-ce que vous avez fait en congé ?
(C) Avec qui êtes-vous sortis en congé ? (D) Où êtes-vous allés en vacances ?

16. Votre ami vous demande ce que vous avez fait l'été dernier, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'ai fait du ski. (B) J'ai joui de la neige à la montagne.
(C) Je suis allé à la mer. (D) J'ai fait un bonhomme de neige.

17. Vous demandez à votre copain s'il sait faire de l'équitation, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Oui, j'adore me baigner. (B) Oui, je sais monter à cheval.
(C) Oui, je sais faire du vélo. (D) Oui, je sais nager dans la rivière.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Je n'achète de cette épicerie.

- (A) encore (B) souvent (C) parfois (D) rien

19. Elle porte une jupe

- (A) grise. (B) gris. (C) grises. (D) noir.

20. Il y a beaucoup d'élèves ? - Oui, il y a beaucoup.

- (A) le (B) lui (C) en (D) les

21. Elles en vacances.

- (A) sont partis (B) êtes partie (C) est partie (D) sont parties

22. Vous devez laver les mains.

- (A) te (B) vous (C) se (D) je

23. de bonbons as-tu pris ?

- (A) Comment (B) Pourquoi (C) Combien (D) Où

24. On voit les animaux à la

- (A) pré. (B) village. (C) parc. (D) ferme.

25. Tu veux un dessert ? - Non, je n'ai faim.

- (A) plus (B) souvent (C) toujours (D) encore

Unité

4

Le Club des voyageurs

I VOCABULAIRE

1 Noms masculins أسماء مذكرة

l'air	الهواء / الجو	un passager	راكب
un autocar	حافلة	un skatepark	ساحة التزلج
un casque de sécurité	خوذة أمان	un voyageur	مسافر
le ciel	السماء	un voyage	رحلة / سفر
un dentiste	طبيب أسنان	des rollers	أحذية تزلج بعجل
un monstre	وحش / عفريت	les rails	السكة الحديد

2 Noms féminins أسماء مؤنثة

une balade	نزهة	une aspirine	قرص اسبرين
une bicyclette	دراجة	une douzaine	دسته (إثنا عشر)
une croisière	رحلة بحرية / نهريّة	une araignée	عنكبوت
une ceinture de sécurité	حزام الأمان	l'électricité	الكهرباء
l'essence	البنزين / الوقود	une climatisation	تكييف
la terre	الأرض	une douleur	ألم

3 Verbes أفعال

accompagner	يرافق	passer par	يمر بـ
emmener	يصلح / يوصل	voyager	يسافر
naviguer	يبحر	voler	يطير / يسرق
se sentir	يشعر بـ	monter dans / à	يصعد / يركب
rouler / circuler	يسير	assister à	يشارك في / يحضر

4 Adjectifs صفات , Adverbes ظروف , Prépositions حروف جر , Expressions تعبيرات

malade	مريض (ة)	à pied	سيراً على الأقدام
garé(e)	واقف (ة) / راكن (ة)	bondé(e)	مزدحم (ة)
inquiet(ète)	مضطرب (ة) / قلق (ة)	rapide	سريع (ة)
aveugle (n / adj)	صريع (ة)	faire des courses	يتسوق بشكل عام
moyen de transport	وسيلة مواصلات	faire les courses	يتسوق (منتجات غذائية فقط)

II OBSERVER

1 Les moyens de transport وسائل المواصلات

A Les lieux, l'utilisation et les caractéristiques des moyens de transport

Le moyen de transport	Le lieu	Utiliser (pour ...)	Les caractéristiques
1. le bus الأتوبيس	- à l'arrêt de bus في موقف الأتوبيس	- se déplacer en ville	- moins cher أقل سعر
2. le train القطار	- à la gare في محطة القطار	- se déplacer entre les villes	- bondé (animé) مزدحم
3. le métro المترو	- à la station في المحطة	- se déplacer en ville	- rapide et propre سريع ونظيف
4. l'avion الطائرة	- à l'aéroport في المطار	- aller à l'étranger	- rapide et confortable سريع ومريح
5. le bateau الباخرة	- au port في الميناء	- faire une croisière	- lent بطيء
6. le vélo / la bicyclette الدراجة	- sur la piste cyclable طريق خاص بالدراجات	- aller au lycée	- pratique عملية

B Les lieux et les moyens de transport

- la voiture / le taxi / la moto / le vélo / l'autobus / l'autocar / le scooter **roulent sur la route** تسير على الأرض.
- le métro **roule sur les rails et sous la terre** يسير على القضبان و تحت الأرض.
- le train / le tramway **roulent sur les rails et sur la terre** يسير على القضبان وفوق الأرض.
- le bateau **navigue sur l'eau** تبحر في الماء.
- l'avion **vole dans l'air** تطير في السماء.

لاحظ أن!

١. هناك بعض وسائل المواصلات تستخدم الوقود (البنتزين / السولار) مثل :
(le bus – la voiture – la moto – le camion – le train – ...)

٢. هناك وسائل مواصلات تستخدم الكهرباء مثل :
(le train – le métro – le tramway – ...)

C Les verbes الأفعال

	attendre ينتظر	descendre ينزل	prendre يأخذ	se déplacer يتنقل	monter يصعد
Je / J'	attends	descends	prends	me déplace	monte
Tu	attends	descends	prends	te déplaces	montes
Il / Elle / On	attend	descend	prend	se déplace	monte
Nous	attendons	descendons	prenons	nous déplaçons	montons
Vous	attendez	descendez	prenez	vous déplacez	montez
Ils / Elles	attendent	descendent	prennent	se déplacent	montent

لاحظ أن !

١. الفعل (**descendre**) يمكن أن يأتي بعده حروف الجر (**à - au**) أو (**du - de la - de l'**).

ex: - Vous **descendez à la** gare.
- Il **descend du bus / de la** voiture / **de l'**autobus.

٢. للتعبير "يركب في" نستخدم وسيلة المواصلات + **monter + dans**.

ex: Il **monte dans** le bus / la voiture.

٣. الأفعال **+ prendre / attendre**

وسيلة المواصلات + (**le, la, l', les, un, une, des, mon, ma, ce, cet, cette**)

ex: - Je **prends le** taxi. / Je **prends un** train. / Il **attend ce** bus.

D Les prépositions (en / à) حروف الجر

هذه الأفعال نستخدمها مع وسائل المواصلات المسبوقة بـ (**à - en**).

١. وسيلة المواصلات + **à / en** + (**partir - voyager - aller - se déplacer**)

ex: - Je **me déplace en** taxi.
- Elle **va au** lycée **à** pied.

٢. تسبق **à** (على) وسائل المواصلات التي يمكن أن يركب عليها الإنسان مثل :

(**pied - vélo - bicyclette - moto - cheval**)

ex: Je vais au lycée **à** vélo.

٣. تسبق **en** (في) وسائل المواصلات التي يمكن أن يركب بداخلها الإنسان مثل :

(**voiture - bus - taxi - métro - tramway - bateau - avion**)

ex: Je me déplace **en** taxi.

٤. وسيلة مواصلات مسبوقة بأداة معرفة + (**par** بواسطة)

ex: Nous partons **par le** train de midi.

ما عدا (**bateau - avion**) فنقول (**par avion - par bateau**).

لاحظ أن !

تأتي وسائل المواصلات مع الأفعال (**aimer - adorer - préférer - détester**)

مسبوقة بمحدد وليس حرف جر.

ex: - Je **préfère la** voiture. - Elle **déteste le** vélo.

E Interroger sur les moyens de transport

للسؤال عن وسائل المواصلات نستخدم :

١. **Comment vas-tu** + **حرف الجر** + **المكان** ?

ex: Comment vas-tu au lycée ?

٢. **Quel moyen de transport prend-on pour aller** + **حرف الجر** + **المكان** ?

ex: Quel moyen de transport prend-on pour aller à la gare ?

2 Où travaillent ces personnes ? Qu'est-ce qu'elles vendent ?

Le métier المهنة	Le commerce المتجر	Les produits المنتجات
- le vendeur de vêtements بائع الملابس	au magasin de vêtements	des vêtements
- le vendeur de chaussures بائع الأحذية	au magasin de chaussures	des chaussures
- le pharmacien الصيدلي	à la pharmacie	des médicaments
- le boulanger الخباز	à la boulangerie	du pain, des baguettes, des croissants, ...
- l'épicier البقال	à l'épicerie	du thé, du fromage, ...
- le poissonnier بائع السمك	à la poissonnerie	du poisson, des crevettes, ...
- le boucher الجزار	à la boucherie	de la viande, du saucisson, ...
- le libraire بائع الكتب	à la librairie	des livres, des romans, ...
- le pâtissier الحلواني	à la pâtisserie	des gâteaux
- le fruitier بائع الفاكهة	au magasin de fruits	des fruits

ex: Le boucher travaille à la boucherie, il vend de la viande.

3 La préposition "chez" حرف الجر "chez"

A **Chez** + nom propre (اسم علم)

ex: Nous allons chez Lucas.

B **Chez** + nom commun (اسم مشترك)

ex: Ils sont chez leurs grands-parents.

C **Chez** + pronom tonique (ضمير توكيد)

ex: Je reste chez moi aujourd'hui.

⚠️ لاحظ أن

1. chez moi / toi = à la maison.

2. يأتي حرف الجر (chez) مع الأفعال التالية: (aller – être – passer – rester).

3. تسبق (chez) أسماء وضمائر العاقل بينما (à la – à l' – au) للأشياء والأماكن.

ex: - Il va à la pâtisserie.

- Il va chez le pâtissier.

4 Pour exprimer la douleur physique للتعبير عن الألم الجسدي

avoir mal (au, à la, à l', aux) + عضو من أعضاء الجسم

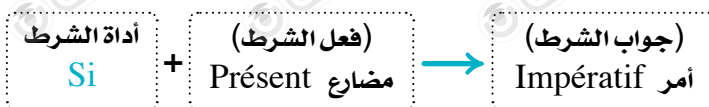
ex: Il a mal aux dents.

au bras	الذراع	à la langue	اللسان
au pied	القدم	à la main	اليدين

au nez	الأنف	à la tête	الرأس
au genou	الركبة	à l'estomac (m)	المعدة
au ventre	البطن	à l'épaule (f)	الكتف
au coude	الركوع	aux dents (f)	الأسنان
au dos	الظهر	aux oreilles (f)	الأذنين
à la jambe	الساق	aux doigts (m)	الأصابع
à la bouche	الفم	aux yeux (m)	العينين

5 Si conditionnel الشرطية Si

ex:



Si	<ul style="list-style-type: none"> - tu as peur en avion, - tu as froid, - tu as chaud, - tu as mal aux dents, - tu as mal à la tête, - tu as faim, - tu as peur des araignées, - tu as mal aux pieds, - tu as fatigué, 	<ul style="list-style-type: none"> - prends le train ! - mets le pull ! - ouvre la fenêtre, mets la climatisation ! - va chez le dentiste ! - prends une aspirine ! - mange un sandwich ! - ne va pas dans le jardin ! - change de chaussures ! - repose-toi un peu !
-----------	---	--

III SITUATIONS À RÉPONSES VARIÉES

1. Vous vous informez sur le moyen de transport préféré de votre ami, qu'est-ce que vous dites ?

- Quel moyen de transport tu aimes ?
- Quel moyen de transport préfères-tu ?
- Quel est ton moyen de transport préféré ?

2. Votre ami ne peut pas aller faire les courses, qu'est-ce qu'il vous dit ?

- Parce que je suis malade.
- Car la voiture est en panne.
- Parce que les rues sont animées.

3. Vous indiquez à votre ami français comment vous allez au lycée, qu'est-ce que vous dites ?

- Je prends le bus.
- Je vais au lycée à pied ou à vélo.
- Mon père m'emmène en voiture.

4. Vous demandez à votre mère où vous allez pour acheter de la viande, qu'est-ce qu'elle dit ?

- Chez le boucher.
- À la boucherie.

5. Vous conseillez votre copain qui veut voyager à l'étranger, qu'est-ce que vous dites ?

Prends l'avion, il est rapide et confortable.

6. Votre ami vous demande votre état, qu'est-ce que vous répondez ?

J'ai mal aux yeux.

Je suis en bon état.

Je ne me sens pas bien.

Je vais bien. / Je vais mieux. / Je vais super bien.

7. Le docteur vous demande où est votre douleur, qu'est-ce qu'il dit ?

Qu'avez-vous ?

Où avez-vous mal ?

Qu'est-ce qui ne va pas ?

Comment vous vous sentez ?

Exercices variés

I Compréhension

1. Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Quel est le meilleur moyen de transport pour toi ?

Gabrielle : Moi, c'est les voitures à %100. La voiture est le seul moyen de transport qui nous permet d'aller où on veut, surtout en vacances.

Paul : J'aimerais bien utiliser mon VTT sur la route à la campagne. Je déteste le train et le bus. Je vais au travail en métro, c'est pratique.

Micheline : J'admire les beautés de la nature surtout la forêt et le désert. J'adore faire une croisière au milieu de la mer en bateau. Je me sens vraiment libre et je rêve de nager comme un poisson.

Claude : Très franchement ? La voiture bien sûr ! Mais j'aime bien aussi le bateau, le vélo et bien sûr l'avion pour aller à l'étranger.

Juliette : Au contraire, je préfère me déplacer à pied. La marche à pied est une activité qui me permet de perdre du poids, muscle le corps et les jambes et aide à lutter contre le cholestérol.

1. Ces personnes parlent de

(A) leur moyen de transport préféré.

(B) leur activité préférée.

(C) leur sport préféré.

(D) leur métier préféré.

2. Claude pour aller à l'étranger.

(A) est pour utiliser le métro

(B) est pour utiliser le bateau

(C) est pour utiliser l'avion

(D) est pour utiliser le bus

3. Paul préfère utiliser son VTT

(A) dans la forêt.

(B) à la campagne.

(C) dans le désert.

(D) à la montagne.

4. Juliette trouve que l'aide à perdre du poids.
- (A) la marche à pied (B) faire une croisière
(C) manger du poisson (D) faire du bateau
5. Micheline aime
- (A) faire de la natation. (B) se déplacer à pied.
(C) muscler le corps. (D) se déplacer en avion.

2. Lisez bien ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Salut !

Moi, c'est Thomas.

Mardi dernier, mon grand-père est tombé malade. Il a eu mal aux yeux et aux mains.

Il a toussé et manqué d'appétit. Papa a téléphoné au médecin qui est arrivé sur-le-champ على الفور . Il l'a examiné, surtout le cœur, il a mesuré sa température, puis il a rédigé une ordonnance روصتة.

- C'est grave docteur ?, demande mon grand-père.

- Non, ce n'est pas grave, répond le médecin.

Il faut t'occuper de ta santé, tu dois passer quelques jours de convalescence نقاهة à la campagne, ajoute-t-il.

- D'accord monsieur, répond le grand-père.

Le lendemain matin, papa a emmené mon grand-père à la campagne où il y a un potager, des champs de blé, une rivière, l'air pur et les beaux paysages. Après 7 jours, mon grand-père est rentré à la ville et sa santé s'est améliorée.

1. Le médecin a pris la température avant
- (A) d'examiner les yeux. (B) d'examiner le malade.
(C) de rédiger l'ordonnance. (D) d'examiner le cœur.
2. Le grand-père est resté à la campagne
- (A) seize jours. (B) six jours. (C) sept jours. (D) huit jours.
3. "C'est grave docteur ?", c'est qui a posé cette question.
- (A) la grand-mère (B) le grand-père (C) la mère (D) Thomas
4. D'après le texte, le grand-père est allé à la campagne
- (A) le mercredi. (B) le mardi. (C) le lundi. (D) le jeudi.
5. Pour conseiller le grand-père, le médecin lui dit : "....."
- (A) Il faut te promener dans les champs. (B) Il faut te baigner dans la rivière.
(C) Il faut faire du cheval. (D) Il faut t'occuper de ta santé.

II Situations

• Choisissez la bonne réponse :

1. **Votre ami vous informe de ce qu'il n'a pas fait hier, qu'est-ce qu'il dit ?**
(A) Je ne vais pas à la pâtisserie tous les jours.
(B) Je ne suis pas allé à la boucherie. (C) Je ne vais pas aller à la boulangerie.
(D) Je ne préfère pas aller au marché.

2. **Votre petit frère vous demande où le tram se déplace, qu'est-ce que vous dites ?**
(A) Il vole dans le ciel. (B) Il roule sur les rails.
(C) Il navigue sur la mer. (D) Il roule sur la route.

3. **Vous demandez à votre copain comment il voyage à l'étranger, qu'est-ce qu'il dit ?**
(A) Je prends l'avion. (B) Je voyage pour passer les vacances.
(C) Je voyage avec ma famille. (D) Je préfère marcher.

4. **Votre ami va à l'école à pied, qu'est-ce qu'il dit ?**
(A) Parce que j'habite près de l'école. (B) Car j'habite loin.
(C) Parce que l'école est très loin. (D) Parce qu'il est très loin.

5. **Vous conseillez votre ami qui veut se déplacer à bicyclette, qu'est-ce que vous lui dites ?**
(A) J'aime me déplacer à bicyclette. (B) Mets ton maillot de bain.
(C) Roule sur la piste cyclable. (D) Attache la ceinture de sécurité.

6. **Vous demandez l'horaire du train du Caire, qu'est-ce que vous dites ?**
(A) À quelle heure part le train du Caire ? (B) Où se trouve la gare ?
(C) Quels sont les horaires de bus ? (D) Pourquoi vas-tu voyager au Caire ?

7. **Votre ami vous explique comment on fait une croisière dans la mer, qu'est-ce qu'il dit ?**
(A) En bateau. (B) En avion. (C) En train. (D) En autocar.

8. **Vous indiquez à votre ami votre moyen de transport préféré, qu'est-ce que vous dites ?**
(A) La philo. (B) La boxe. (C) La pêche. (D) La moto.

9. **Vous vous informez sur l'état sanitaire de votre ami, qu'est-ce qu'il dit ?**
(A) Je vais bien. (B) Ils vont bien.
(C) Il est en bon état. (D) Elle est en bonne santé.

10. **Votre frère vous informe où l'on va pour prendre le bateau, qu'est-ce qu'il dit ?**
(A) On va à l'aéroport. (B) On va au port.
(C) On va à la gare. (D) On va à la station.

11. Vous comparez deux moyens de transport, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) La voiture roule sur la route. (B) J'adore prendre le tram.
(C) La biologie est plus intéressante que la chimie.
(D) L'avion est plus rapide que la voiture.

12. Votre petit frère vous demande où l'avion se déplace, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Il vole dans le ciel. (B) Il roule sur les rails.
(C) Il navigue sur la mer. (D) Il roule sur la piste cyclable.

13. Vous interrogez votre ami sur son moyen de transport préféré, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Je déteste le bateau. (B) Mon frère préfère se déplacer à vélo.
(C) Je préfère me déplacer en voiture. (D) Ma mère déteste se déplacer en autobus.

14. Votre ami vous indique pourquoi il aime le métro, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Parce que le métro est rapide et pratique.
(B) Je vais à la station de métro.
(C) Le billet de métro est très cher. (D) Car il est moins rapide que le bus.

15. Vous demandez à un ami son moyen de transport en ville, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Que prends-tu pour aller à la campagne ?
(B) À quel arrêt tu vas descendre ?
(C) Comment tu te déplaces au village ?
(D) Quel moyen de transport tu préfères en ville ?

16. Votre copain va au lycée en bus, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Car j'aime marcher. (B) Car j'habite loin du lycée.
(C) Car j'habite près du lycée. (D) Car j'habite en face du lycée.

17. Vous êtes au magasin de vêtements, qu'est-ce que vous dites au vendeur ?

- (A) Une baguette et 2 croissants, SVP ! (B) Je cherche la dernière BD d'Astérix.
(C) Je veux essayer ces chaussures. (D) Je cherche une jupe noire.

18. Votre ami veut acheter des produits de la mer, qu'est-ce que vous lui dites ?

- (A) Va chez le pâtissier. (B) Va chez le poissonnier.
(C) Va chez le boucher. (D) Va chez l'épicier.

19. Vous conseillez votre ami qui conduit une moto, qu'est-ce que vous lui dites ?

- (A) Mets ton casque. (B) Mets ta ceinture de sécurité.
(C) Prends la piste cyclable. (D) Marche sur la rue piétonne.

20. Votre ami vous demande pourquoi vous allez à la librairie, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'y vais pour regarder un film. (B) J'y vais pour emprunter des livres.
(C) J'y vais pour écouter un CD. (D) J'y vais pour acheter des romans.

21. Vous parlez de vos sensations, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'ai chaud. (B) J'aime le hand.
(C) Je prends le bus. (D) J'ai 18 ans.

22. Votre grand-mère ne voit pas bien, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Elle a mal aux dents. (B) Elle a mal aux yeux.
(C) Elle a mal aux bras. (D) Elle a mal aux oreilles.

23. Vous avez peur de la mer, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je ne voyage pas en avion. (B) Il ne voyage pas toujours en bateau.
(C) Il n'adore pas les bateaux. (D) Je ne voyage pas en bateau.

III Grammaire

• Choisissez la bonne réponse :

1. Mon amie Randa, je pense à inviter à ma fête.
(A) lui (B) l' (C) y (D) la
2. Hier, elle répondu à ma lettre.
(A) va (B) vient (C) est (D) a
3. Il y a une minute, je viens finir mes devoirs.
(A) de (B) pour (C) à (D) chez
4. J'aime me déplacer en métro, il est cher que le taxi.
(A) moins de (B) plus que (C) moins (D) autant de
5. Les affaires, je a données à ma mère.
(A) leur (B) les (C) l' (D) lui
6. Qu'est-ce que tu as fait hier ? - Je n'ai fait.
(A) quelque chose (B) ni (C) rien (D) jamais
7. Avant-hier, il sur le nord du pays.
(A) pleut (B) a plu (C) va pleuvoir (D) a plu
8. Est-ce qu'il y a centre culturel dans ta ville ?
(A) deux (B) une (C) des (D) un
9. Cet immeuble est composé de six
(A) étages. (B) appartement. (C) chambre. (D) maison.
10. matin et après-midi, vous avez un grand match !
(A) Entraînons-nous (B) Entraînez-vous (C) Entraîne-toi (D) S'entraîner
11. Quand va-t-il aller France ?
(A) au (B) en (C) à (D) à la
12. J'invite les amis à ma fête d'anniversaire.
(A) chaque (B) toutes (C) toute (D) tous
13. Si tu as mal aux dents, chez le dentiste.
(A) vas (B) allez (C) va (D) allons

14. J'ai mal aux
- (A) jambe. (B) main. (C) pieds. (D) œil.
15. Il descend dans arrêt ?
- (A) quels (B) quel (C) quelle (D) quelles
16. Robert vient du Canada ? - Oui, il vient.
- (A) en (B) y (C) le (D) lui
17. Marie a fait un tour vacances.
- (A) cet (B) ces (C) ce (D) cette
18. Tu as mal oreilles ?
- (A) à la (B) aux (C) au (D) en
19. Nous allons visiter grands-parents.
- (A) votre (B) nos (C) notre (D) leur
20. Si nous avons chaud, mettons la
- (A) blouson. (B) manteau. (C) climatisation. (D) pull.
21. Je pars à Bruxelles en
- (A) moto. (B) vélo. (C) métro. (D) ski.
22. Vous pouvez venir chez le soir ?
- (A) ils (B) vous (C) nous (D) toi
23. Mes parents préfèrent en voiture.
- (A) voyager (B) prends (C) déplacent (D) place
24. Samedi passé, Nadia l'avion pour Londres.
- (A) va prendre (B) a pris (C) prend (D) ont pris
25. Arnould se déplace village à vélo.
- (A) à (B) à la (C) aux (D) au
26. Si tu as chaud, la climatisation.
- (A) mets (B) mettez (C) mettons (D) mettent
27. Lucas va faire des courses parce que sa mère est
- (A) inquiet. (B) malade. (C) content. (D) heureux.
28. J'ai acheté un sirop à la
- (A) hôpital. (B) cliniques. (C) pharmacie. (D) centre médical.
29. Mes copains aiment le train.
- (A) prenons (B) prendre (C) prends (D) prend
30. Il ne voyage en bateau.
- (A) rien (B) encore (C) quelquefois (D) jamais
31. il se sent ? - Il a froid.
- (A) Où (B) Comment (C) Pourquoi (D) Quand
32. Je préfère déplacer en tramway, et vous ?
- (A) me (B) se (C) te (D) toi

33. Tu à quel arrêt ?
 (A) cherche (B) naviguer (C) descends (D) marchent
34. J'aime marcher, je vais lycée à pied.
 (A) au (B) à la (C) à l' (D) aux
35. Tu aimes te en moto ?
 (A) déplacer (B) déplaçons (C) déplace (D) déplaces
36. Viens passer la soirée chez
 (A) me. (B) moi. (C) je. (D) toi.
37. J'ai mal au ventre, je à l'hôpital.
 (A) vas (B) va (C) vais (D) aller
38. Comment tu vas à Londres cet été ? - J'y vais en
 (A) avion. (B) moto. (C) vélo. (D) cheval.
39. Chaque jour, mon père à l'école.
 (A) t'emmènent (B) m'emmène (C) emmène (D) emmènes
40. se trouve près de la place.
 (A) La poissonnerie (B) Les boulangeries (C) Les pâtisseries (D) Les supermarchés
41. Bonjour, je voudrais une douzaine d'.....
 (A) lentilles. (B) huîtres. (C) pâtes. (D) légumes.
42. Elle part à Alex en
 (A) bicyclette. (B) voiture. (C) cheval. (D) vélo.
43. Si tu as mal pieds, change de chaussures.
 (A) à (B) au (C) aux (D) à l'
44. Il y a une épicerie dans cette rue.
 (A) nouvelle (B) nouveau (C) nouvel (D) nouveaux
45. Vous allez au cinéma ? - Oui, on
 (A) va y aller. (B) y est allé. (C) y va. (D) n'y est pas allé.
46., nous sommes allés chez nos grands-parents.
 (A) Aujourd'hui (B) Hier (C) Demain (D) Après-demain
47. En ville, je préfère me déplacer taxi.
 (A) à (B) en (C) par (D) dans
48. tu n'as pas fait hier ?
 (A) Quoi (B) Où (C) D'où (D) Qu'est-ce que
49. Amélie a fait un grand gâteau matin.
 (A) ce (B) cet (C) cette (D) ces
50. Le train roule les rails.
 (A) dans (B) sous (C) sur (D) en
51. tu as chaud, va à la piscine.
 (A) Si (B) Oui (C) Non (D) Désolé

Examen Unité 4



- Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Où tu aimes aller pour faire les courses ?

Cyrielle : Je fais les courses une fois par semaine, le samedi. Avant de partir, je fais une liste. Le supermarché où j'y vais est trop grand, j'y trouve tout ce que je veux et il n'y a pas trop de monde. Je fais les courses très vite en 30 minutes.

Laurine : Les marchés ça va, j'aime bien y faire mes courses sauf aux heures de pointe. Je préfère les faire le samedi après-midi et le dimanche matin.

Rolande : J'adore aller à l'hypermarché le samedi et les jours de congé. Tous les rayons sont bien rangés. On y trouve tous les articles.

Yvonne : Pour ma part, je préfère aller aux épiceries ou aux supérettes où il y a moins de monde, c'est plus calme, moins de bruits et moins chers. J'ai du mal à faire les courses au supermarché. C'est très animé.

Emma : Moi, je préfère faire mes achats en ligne. C'est génial. Je prends le maximum de renseignements sur le produit demandé.

1. Le titre du document s'informe sur

- (A) le lieu des courses. (B) le prix des courses.
(C) la liste des courses. (D) l'heure des courses.

2. D'après Rolande, à l'hypermarché.

- (A) les rayons sont dérangés (B) les articles sont chers
(C) on trouve tous les articles (D) il y a beaucoup de monde

3. Yvonne préfère aller aux épiceries

- (A) car il y a trop de monde. (B) car il y a plusieurs rayons.
(C) car elles sont petites. (D) car c'est plus calme.

4. C'est qui fait les courses en 30 minutes.

- (A) Laurine (B) Rolande (C) Cyrielle (D) Yvonne

5. Laurine aime faire les courses

- (A) le dimanche après-midi. (B) le samedi après-midi.
(C) le dimanche soir. (D) le samedi matin.

• Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Consultation médicale sur Whatsapp

Sophie : Salut ! Docteur Richard. Comment perdre du poids ?

Docteur Richard : Voici quelques conseils pour vous aider.

Changez vos habitudes alimentaires et augmentez votre activité physique.

Faites des exercices sportifs et une promenade tous les jours.

Pour votre alimentation : d'abord, il faut réduire la quantité de nourriture que vous mangez et limiter les matières grasses et le sucre. Gardez les trois repas et prenez un bon petit-déjeuner, mais sans croissant et dînez légèrement.

Pour le déjeuner du poisson, du poulet ... Ensuite, je vous conseille de manger des féculents à chaque repas : des pâtes, du riz ou du pain.

Enfin, mangez des légumes sous toutes les formes : crus, cuits, en soupe, mais évitez de manger plus de deux fruits par jour parce qu'ils sont trop sucrés. Dernier conseil, soyez patiente, on ne perd pas du poids en une semaine ...

6. Cette consultation médicale a lieu
- (A) à l'hôpital. (B) sur Whatsapp. (C) à la clinique. (D) sur Instagram.
7. Le docteur Richard demande à Sophie de manger
- (A) trop de sucreries. (B) un peu de légumes.
(C) trop de matières grasses. (D) beaucoup de légumes.
8. Le docteur Richard à Sophie de changer ses habitudes alimentaires.
- (A) interdit (B) déconseille (C) conseille (D) ne conseille pas
9. Le docteur Richard demande à Sophie de prendre tous les repas.
- (A) du poisson ou du poulet (B) deux fruits
(C) du riz ou du pain (D) des croissants
10. Selon le document, il faut à Sophie de se promener et faire du sport
- (A) toujours. (B) parfois. (C) souvent. (D) quelquefois.

• Choisissez la bonne réponse :

11. Vous ne voyez pas bien, votre copain vous demande la raison, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'ai mal à l'oreille droite. (B) J'ai mal à l'œil droit.
(C) J'ai mal à la jambe droite. (D) J'ai mal à la main droite.

12. Vous dites à votre mère que vous avez froid, qu'est-ce qu'elle vous dit ?

- (A) Mets ton pull. (B) Ouvre la fenêtre.
(C) Prends un bain. (D) Mets ton short.

13. Vous racontez à votre ami vos activités d'hier, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais visiter les monuments. (B) Je vais visiter la Citadelle.
(C) Je vais visiter les Pyramides. (D) J'ai visité les Pyramides.

14. Vous allez au CDI, votre copain vous demande la raison, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Pourquoi vous allez au club ? (B) Pourquoi vous allez au CDI ?
(C) Pourquoi vous allez au ciné ? (D) Pourquoi vous allez au cirque ?

15. Vous êtes chez le poissonnier, qu'est-ce que vous lui dites ?

- (A) Un kilo de viande S.V.P. (B) Un kilo de beurre S.V.P.
(C) Un kilo de crevettes S.V.P. (D) Un kilo de pommes S.V.P.

16. Vous voulez prendre le bus, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais aller à la gare. (B) Je vais aller à l'arrêt.
(C) Je vais aller au port. (D) Je vais aller à l'aéroport.

17. Votre petite sœur vous demande: "Le train, c'est quoi ?", qu'est-ce que vous dites ?

- (A) C'est un moyen de transport dans la ville.
(B) C'est un moyen de transport entre les villes.
(C) J'aime beaucoup le train car c'est très rapide.
(D) Il se déplace dans l'eau.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Il y a beaucoup pays en Europe.

- (A) de (B) des (C) du (D) de la

19. Je déteste le judo, je ne l'aime du tout.

- (A) personne (B) plus (C) pas (D) jamais

20. Ils ne vont pas au parc ils ont du travail.

- (A) pourquoi (B) parce que (C) parce qu' (D) pour

21. Tu pars pour Toulouse ? - Oui, j'..... pars.

- (A) les (B) y (C) en (D) lui

22. Elle a mal à

- (A) yeux. (B) l'œil droit. (C) oreilles. (D) épaules.

23. Mes enfants, gentils !

- (A) restez (B) restes (C) reste (D) rester

24. Nous aimons sortir en promenade avec familles.

- (A) notre (B) nos (C) votre (D) vos

25. Si tu mal au ventre, va chez le docteur !

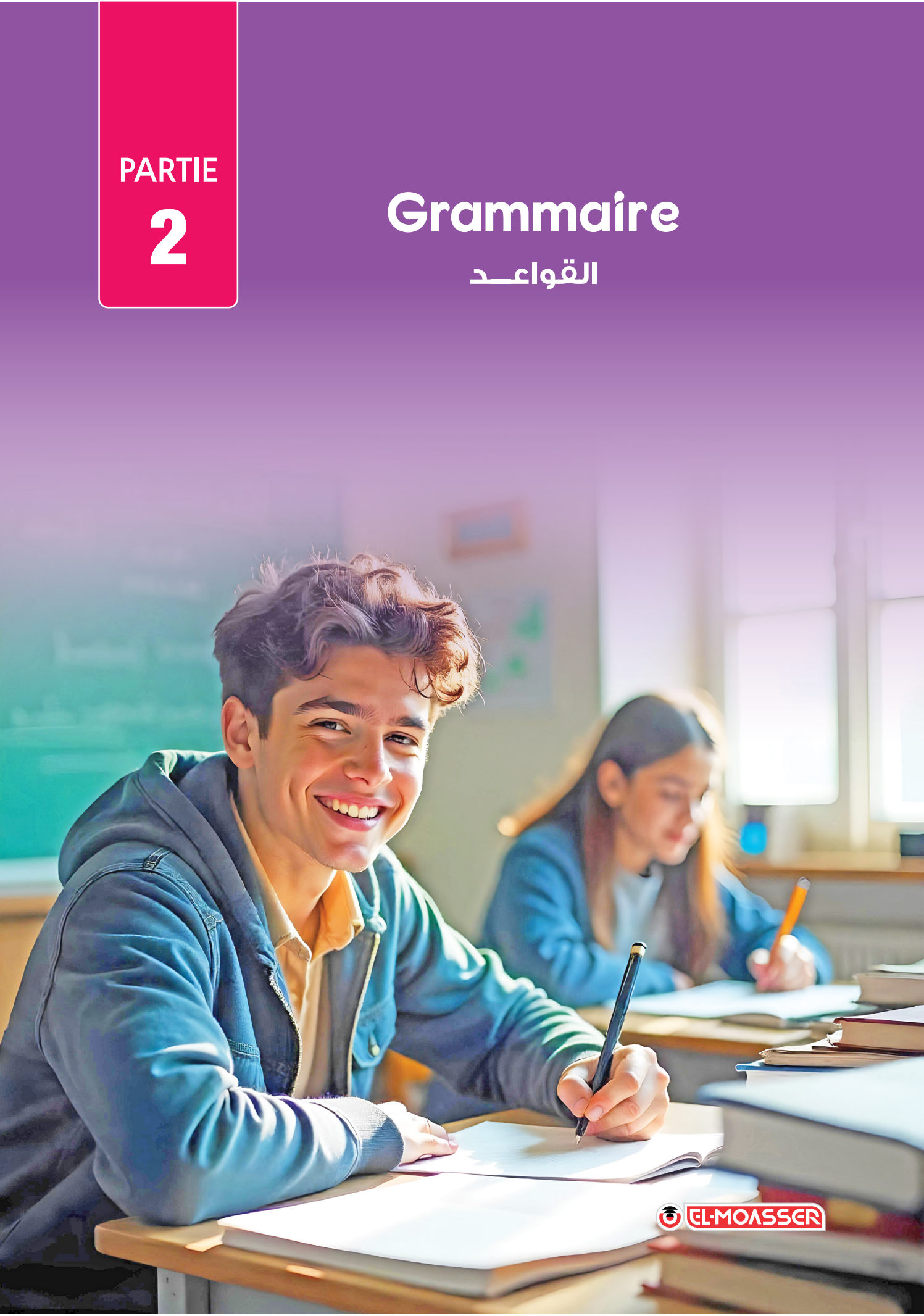
- (A) avez (B) as (C) avons (D) ont

PARTIE

2

Grammaire

القواعد



1 LA PHRASE الجملة

في اللغة الفرنسية تنقسم الجملة إلى 3 أنواع :

ex: Je vais au lycée.

١. جملة خبرية وهي تبدأ بفاعل وتنتهي بنقطة.

ex: Où vas-tu ?

٢. جملة استفهامية وهي تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة استفهام.

ex: Fais ton devoir.

٣. جملة أمرية وهي تبدأ بفعل أمر (فعل مصرف بدون فاعل).

تكوين الجملة في اللغة الفرنسية :



1 Le sujet الفاعل

اسم علم (خاص) يبدأ بحرف كبير ولا يقبل الجمع أو التانيث مثل :

(Égypte – Ahmed – Sara – Paris)

nom

اسم مشترك (عام) يسبق بأداة أو صفة ويقبل الجمع والتانيث مثل :

(le père – ce garçon – un livre)

اسم

ضمير مفرد : (je – tu – il – elle – on)

! لاحظ أن

الضمير (on) (الناس - المرء - نحن) يصرف معه الفعل مثل تصريف الفعل مع (il – elle).

pronom

ضمير

ضمير جمع : (nous – vous – ils – elles)

2 Le verbe الفعل

- هو أساس الجملة الذي يعطى معنى ومفهوماً ، يتغير تصريف الفعل حسب فاعل الجملة.
- تنقسم الأفعال في اللغة الفرنسية إلى ثلاث مجموعات تنتهي كل مجموعة في المصدر بنهاية خاصة .
أولاً : أفعال المجموعة الأولى تنتهي بـ (er) مثل :

aimer	يحب	préférer	يُفضل	manger	يأكل
parler	يتحدث	acheter	يشترى	regarder	يشاهد

ثانياً : أفعال المجموعة الثانية وتنتهي بـ (ir) مثل :

choisir	يختار	finir	ينتهي	réussir	ينجح
---------	-------	-------	-------	---------	------

ثالثًا: أفعال المجموعة الثالثة وتنتهي بـ (ir - oir - re) مثل :

savoir	يعرف	avoir	يمتلك	être	يكون
venir	يأتي	sortir	يخرج	faire	يفعل

3 Le complément المفعول

المفعول يكمل معنى الجملة وينقسم إلى :

1. مفعول مباشر direct (غير مسبوق بحرف جر).
 2. مفعول غير مباشر indirect (مسبوق بحرف جر).
 3. مفعول ظرفي circonstanciel (مكان - زمان - حال).
- ex: Je regarde le match.
ex: Il téléphone à Sami.
ex: Je vais au stade.

2 LES DÉTERMINANTS المحددات

هي أدوات أو صفات تسبق الاسم لتحديد نوعه (مذكر - مؤنث) وعدده (مفرد - جمع).

Les articles الأدوات

1. définis معرفة (le / la / l' / les)
2. indéfinis نكرة (un / une / des)
3. partitifs تجزئة (du / de la / de l' / des)
4. contractés مدغمة (au / aux / du / des)

1 Les articles définis أدوات المعرفة

- ex: Le livre / le professeur / le crayon / le stylo. Le تأتي أمام المفرد المذكر (عاقل / غير عاقل).
- ex: La classe / la gomme / la fille. La تأتي أمام المفرد المؤنث (عاقل / غير عاقل).
- ex: L'école / l'amie. L' تأتي أمام المفرد المذكر والمؤنث المبدوء بحرف متحرك (عاقل / غير عاقل).
- ex: Les gommes / les élèves. Les تأتي أمام الجمع بنوعيه (عاقل / غير عاقل).

لاحظ أن !

ex: Le rouge - le vert. ١ - جميع أسماء الألوان تُسبق بـ (le).

أما إذا كان يقصد بـ (orange) فاكهة البرتقال فتُسبق بـ (l').

ex: L'orange est mon fruit préféré.

٢ - هناك كلمات تبدأ بحرف متحرك ولكنها لا تُسبق بـ (l') مثل :

ex: Le yoga - le hand-ball - le yaourt - la Hollande - le hockey - le huit - le onze.

ex: C'est **la** chambre d'Alex.

٣. لتعريف شيء ما نستخدم (**c'est**) مع أدوات المعرفة.

٤. للتعبير عن الميول الرياضية والغذائية باستخدام الأفعال :

(**aimer – adorer – préférer – détester**) فتسبق بأداة معرفة.

ex: - J'aime **le** tennis.

- J'adore **la** viande.

- Je préfère **l'**équitation.

- Je déteste **les** pâtes.

ex: **Le** samedi – **le** dimanche ...

٥. أيام الأسبوع تُسبق بأداة المعرفة (**le**).

Exerce-toi

• Choisissez la bonne réponse :

1. Camille est voisine du quartier.
(A) le (B) la (C) l' (D) les
2. J'adore couleur des feuilles en automne.
(A) les (B) le (C) la (D) l'
3. Quelle est date de ton anniversaire ?
(A) le (B) la (C) l' (D) les
4. contrôle de maths est difficile.
(A) La (B) L' (C) Les (D) Le
5. La femme regarde paysage.
(A) l' (B) le (C) la (D) les
6. Je suis né onze mai.
(A) la (B) le (C) l' (D) les
7. Les filles adorent mode.
(A) les (B) le (C) l' (D) la
8. fête est à la maison.
(A) Le (B) L' (C) La (D) Les
9. prof est absente.
(A) La (B) Le (C) L' (D) Les
10. Fatima adore jeux vidéo.
(A) le (B) l' (C) les (D) la

2 Les articles indéfinis أدوات النكرة

ex: **Un** ballon / **un** moniteur / **un** élève.

Un تأتي أمام المفرد المذكر (عاقل / غير عاقل).

ex: **Une** moto / **une** fille.

Une تأتي أمام المفرد المؤنث (عاقل / غير عاقل).

ex: **Des** livres / **des** hommes / **des** gomme.

Des تأتي أمام الجمع بنوعيه (عاقل / غير عاقل).

لاحظ أن !

١. فى الجملة المنفية أدوات النكرة (**un - une - des**) تحول إلى (**de - d'**).
ex: - J'ai **un** stylo. → - Je n'ai pas **de** stylo.
- J'ai **une** gomme. → - Je n'ai pas **de** gomme.
- J'ai **des** amis. → - Je n'ai pas **d'** amis.
٢. أداة النكرة (**une**) لا يحدف منها (**e**) إذا جاء بعدها حرف متحرك.
٣. أداة النكرة الجمع (**des**) تحول إلى (**de**) عندما يأتي بعدها صفة جمع.
ex: - J'ai **des** nouveaux amis. → - J'ai **de** nouveaux amis.
٤. فى حالة النفي، عندما يكون فعل الجملة (**être**) تبقى أدوات النكرة دون تغيير.
ex: - Je suis **un** professeur. → - Je ne suis pas **un** professeur.
- Nous sommes **des** amis. → - Nous ne sommes pas **des** amis.
٥. الأشياء التى تؤكل أو تُشرب يمكن أن تُسبق بأداة نكرة كعدد (**un - une**).
ex: Je prends **un** café. / Je prends **une** bouteille d'eau.

Exerce-toi

• Complétez avec la bonne réponse :

- Ce n'est pas piscine.
(A) une (B) un (C) des (D) de
- Tu as ordinateur ?
(A) des (B) de (C) un (D) une
- J'ai belles photos pour toi.
(A) un (B) une (C) des (D) de
- Ma mère va faire salade.
(A) une (B) un (C) de (D) des
- Farida porte tee-shirt rouge mais son amie Sara porte une jupe violette.
(A) une (B) un (C) de (D) des
- J'ai participé à la préparation pour la fête, j'ai fait quiches.
(A) un (B) une (C) de (D) des
- Voici portrait intéressant.
(A) une (B) de (C) un (D) des
- Il propose glace à sa sœur.
(A) une (B) un (C) des (D) de
- Ma tante travaille dans hôpital.
(A) un (B) une (C) des (D) de
- Ali et Sami sont cybercopains.
(A) un (B) une (C) de (D) des

3 أدوات التجزئة Les articles partitifs

تسبق أدوات التجزئة كل ما يؤكل أو يشرب أو ما يمكن أن يجزأ أو أمام الشيء الذي لا يُعد :

ex: Je mange **du** fromage.

Du تسبق الاسم المفرد المذكر.

ex: Je mange **de la** viande.

De la تسبق الاسم المفرد المؤنث.

ex: Je bois **de l'**eau.

De l' تسبق الاسم المفرد بنوعيه (مذكر/ مؤنث) المبدوء بحرف متحرك.

ex: Je prends **des** légumes.

Des تسبق الاسم الجمع بنوعيه (مذكر/ مؤنث).

! لاحظ أن

١. تتحول أدوات التجزئة (**du - de la - de l' - des**) إلى (**de - d'**) عند النفي.

ex: - Je bois **de la** soupe. → - Je ne bois pas **de** soupe.

ex: J'ai **de** bonnes robes.

٢. تحول (**des**) إلى (**de**) أمام الصفة الجمع.

٣. تحل (**de**) محل أدوات التجزئة بعد ظرف الكمية.

(**peu de - beaucoup de - assez de - combien de - trop de**)

ex: Je lis **beaucoup de** livres.

٤. تستخدم أدوات التجزئة مع الأفعال الآتية :

(**manger - boire - prendre - acheter - vendre - vouloir - avoir - il y a - faire - écouter**)

ex: Je mange du rôti.

٥. تستخدم أدوات التجزئة عند الحديث عن حالة الطقس مع التعبير (**il y a**).

ex: Il y a **du** soleil / **de la** pluie / **des** nuages.

٦. تستخدم (**du - de la - de l' - des**) عند الحديث عن النشاط الرياضي مع فعل (**faire**).

ex: Il fait **du** football / **de la** boxe / **de l'**équitation / **des** courses.

٧. لا تستخدم أدوات التجزئة بعد حرف الجر (**sans**).

ex: Je prends du café **sans** sucre.

٨. للتعبير عن الميول الغذائية مع الأفعال (**aimer - adorer - détester - préférer**) ، لا نستخدم

أدوات التجزئة ولكن نستخدم أدوات التعريف (**le - la - les - l'**).

ex: J'aime **le** fromage.

Exerce-toi

• Complétez avec la bonne réponse :

1. On mange pop-corn au cinéma.

(A) du (B) de la (C) de (D) des

2. Elle fait roller.

(A) des (B) du (C) de la (D) de

3. Tu manges combien fruits par jour ?

(A) des (B) de la (C) de (D) du

4. Tu fais chantilly ?
 (A) du (B) de l' (C) de la (D) des
5. Il y a vent.
 (A) des (B) de (C) du (D) de la
6. Mazen vient d'acheter rôti.
 (A) de (B) de l' (C) de la (D) du
7. Il n'y a pas pommes.
 (A) des (B) de (C) du (D) de la
8. Tu joues piano ?
 (A) du (B) de la (C) de (D) des
9. Je cherche bonnes bananes au marché.
 (A) des (B) de (C) du (D) de la
10. J'hésite, il y a beaucoup parfums.
 (A) de (B) des (C) du (D) de l'

3 LES ADJECTIFS الصفات

1 Les adjectifs démonstratifs صفات الإشارة

Ce تأتي أمام المفرد المذكر المبدوء بساكن (عاقل / غير عاقل).

ex: Ce joueur / ce tableau / ce stylo.

Cet تأتي أمام المفرد المذكر المبدوء بمتحرك (عاقل / غير عاقل).

ex: Cet ami / cet arbitre / cet anorak / cet ordinateur.

Cette تأتي أمام المفرد المؤنث (عاقل / غير عاقل).

ex: Cette joueuse / cette école / cette carte / cette idée.

Ces تأتي أمام الجمع بنوعيه (مؤنث / مذكر) (عاقل / غير عاقل).

ex: Ces stylos / ces garçons / ces élèves / ces écoles.

لاحظ أن!

١. إذا سبق (ce - c') فعل (être) فهي هنا ضمير إشارة لا يُجمع ولا يؤنث.

ex: - C'est un garçon. → - Ce sont des garçons.
 - C'est une fille. → - Ce sont des filles.

٢. الكلمات (médecin - pompier - peintre - malade) يمكن أن يأتي قبلهم (Ce - Cette).

ex: - Ce médecin s'appelle Sami. - Cette médecin s'appelle Mona.

٣. الكلمات (artiste - élève - enfant) يمكن أن يأتي قبلهم (Ce - Cet - Cette).

ex: - Cet élève est poli. - Cette élève est polie. - Ce bel élève s'appelle Hani.

٤. صفة الإشارة (cette) لا تتغير إذا أتت قبل الاسم المؤنث المبدوء بحرف متحرك.

ex: Cette idée est géniale.

Exerce-toi

• Choisissez la bonne réponse :

1. école est grande.
 (A) Cet (B) Ces (C) Cette (D) Ce
2. robe est trop petite.
 (A) Cette (B) Ce (C) Cet (D) Ces
3. Chantez chanson.
 (A) ce (B) cette (C) cet (D) ces
4. fils s'appellent Khaled et Tamer.
 (A) Cet (B) Cette (C) Ce (D) Ces
5. après-midi, après les cours, on goûte dans ce restaurant.
 (A) Cette (B) Ces (C) Cet (D) Ce
6. J'aime mettre anorak.
 (A) ce (B) cette (C) ces (D) cet
7. brebis sont super.
 (A) Ce (B) Cette (C) Ces (D) Cet
8. Tu fais exercice de français ?
 (A) ce (B) ces (C) cet (D) cette
9. Ça ne me va pas chemise.
 (A) ce (B) cette (C) cet (D) ces
10. Je suis pour idée.
 (A) ce (B) cet (C) ces (D) cette

2 Pour exprimer la possession للتعبير عن الملكية

A Les adjectifs possessifs صفات الملكية

المالك	المملوك		
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
Je	- mon	- ma	- mes
Tu	- ton	- ta	- tes
Il / Elle / On	- son	- sa	- ses
Nous	- notre	- notre	- nos
Vous	- votre	- votre	- vos
Ils / Elles	- leur	- leur	- leurs

لا حظ أن !

١. تأتي دائماً صفات الملكية قبل الاسم.

ex: C'est **ton** sac.

٢. إذا كان الاسم المفرد المؤنث يبدأ بحرف متحرك أو (h) الصامتة، تُحول صفات الملكية (ma - ta - sa) إلى (mon - ton - son).

ex: **Son** amie / **mon** école / **son** équipe / **ton** idée.

٣. صفة الملكية تتبع المملوك من حيث النوع والعدد.

ex: **Mon** sac / **tes** parents / **leur** sœur.

٤. الضمير (on) إذا جاء بعد (اسم شخص + moi) فتكون صفة الملكية (notre - nos).

ex: Sara et moi, on met **nos** maillots de bain pour faire de la natation.

٥. تتحول صفة الملكية عند الإجابة من المخاطب إلى المتكلم أو العكس.

ex: ❖ C'est **ton** roman ? - Oui, c'est **mon** roman.

٦. عند التعبير عن الألم في جزء من أجزاء الجسم، نستخدم أدوات المعرفة وليس صفات الملكية.

ex: Ma mère a très mal **à la** tête.

B حرف الجر "de" "La préposition de"

يستخدم حرف الجر (de) للدلالة على الملكية :

Article défini + **nom** + **de / d'** + **nom propre**

ex: - Le vélo de Martin. } = **Son** vélo
- Le vélo de Martine. }

ex: - La chambre de Martin. } = **Sa** chambre
- La chambre de Martine. }

ex: - Les magazines de Martin. } = **Ses** magazines
- Les magazines de Martine. }

C يخصص / يكون ل Être à

Être à + **pronom tonique** ضمير توكيد

ex: Le stylo **est à moi** = C'est **mon** stylo.

La montre **est à toi** = C'est **ta** montre.

Le bureau **est à lui** = C'est **son** bureau.

La chambre **est à elle** = C'est **sa** chambre.

Cette maison **est à nous** = C'est **notre** maison.

La clé **est à vous** = C'est **votre** clé.

Les ballons **sont à eux** = Ce sont **leurs** ballons.

Ces trousseaux **sont à elles** = Ce sont **leurs** trousseaux.

Être à + **nom propre** اسم علم

ex: - La raquette **est à Sara** = C'est **sa** raquette.

- Les livres **sont à Ziad et Nada** = Ce sont **leurs** livres.

D L'interrogation de la possession الملكية عن الاستفهام

1 À qui + اسم الشيء + v.être ?

للسؤال عن الملكية يمكن استخدام :

- ex:** ❖ À qui est le CD ? - Le CD est à moi.
❖ À qui sont les livres ? - Les livres sont à mes amis.

لاحظ أن !

- ex:** ❖ Le dictionnaire est à qui ?
- Le dictionnaire est à Thomas.

يمكن أن تأتي (À qui) في نهاية السؤال :

2 المالك + حرف الجر à + v.être + الشيء المملوك ?

- ex:** ❖ L'ordinateur est à Léa ?
- Oui, l'ordinateur est à Léa.
- Non, l'ordinateur est à Mathilde.

لاحظ أن !

عند الإجابة بـ (Non) نذكر اسم شخص آخر.

3 C'est / Ce sont + اسم الشيء + de qui ?

- ex:** ❖ C'est le magazine de qui ?
- C'est le magazine de Pierre.
❖ Ce sont les dictionnaires de qui ?
- Ce sont les dictionnaires des élèves.

Exerce-toi

• Complétez avec la bonne réponse :

- copine porte des lunettes.
(A) Mon (B) Mes (C) Tes (D) Ma
- C'est la maquette Alex ?
(A) de (B) d' (C) à (D) à l'
- C'est nouvelle montre, papa ?
(A) nos (B) vos (C) ses (D) votre
- C'est la maison de tante.
(A) ma (B) mes (C) mon (D) ses
- Quels sont goûts scolaires ?
(A) notre (B) votre (C) leur (D) vos
- C'est le sac de Sara ? - Oui, il est à
(A) lui. (B) eux. (C) moi. (D) elle.

7. Les photos de vacances sont belles.
 (A) vos (B) notre (C) leur (D) votre
8. contrôle de maths est le lundi.
 (A) Ta (B) Son (C) Sa (D) Ma
9. C'est chien ?
 (A) ton (B) ta (C) tes (D) ma
10. pays est très beau.
 (A) Mes (B) Tes (C) Mon (D) Ma
11. Vous invitez copains à la fête ?
 (A) notre (B) vos (C) votre (D) leur
12. C'est horloge.
 (A) sa (B) ma (C) ta (D) mon
13. Décris-moi adresse.
 (A) ma (B) ton (C) ta (D) sa
14. Quel est âge ?
 (A) sa (B) son (C) ta (D) ma
15. Nous racontons dernières vacances.
 (A) nos (B) notre (C) votre (D) leur

3 Les adjectifs numéraux العدديّة الصفات

A Les nombres cardinaux الأعداد الأساسية

0	zéro	12	douze	40	quarante	79	soixante-dix-neuf
1	un (une)	13	treize	50	cinquante	80	quatre-vingts
2	deux	14	quatorze	60	soixante	81	quatre-vingt-un
3	trois	15	quinze	70	soixante-dix	82	quatre-vingt-deux
4	quatre	16	seize	71	soixante et onze	90	quatre-vingt-dix
5	cinq	17	dix-sept	72	soixante-douze	100	cent
6	six	18	dix-huit	73	soixante-treize	200	deux cents
7	sept	19	dix-neuf	74	soixante-quatorze	1000	mille
8	huit	20	vingt	75	soixante-quinze	1000000	million
9	neuf	21	vingt et un	76	soixante-seize		
10	dix	22	vingt-deux	77	soixante-dix-sept		
11	onze	30	trente	78	soixante-dix-huit		

لاحظ أن !

١. جميع الأعداد غير قابلة للجمع أو التأنيث ماعدا العدد (un) يؤنث بـ (une).
 ٢. نضيف (et) في الأعداد التالية (71 - 61 - 51 - 41 - 31 - 21) مثل :
 (trente et un) أما في بقية الأرقام المركبة نضع (-).
 ٣. العدد 80 (quatre-vingts) يُحذف منه الـ (s) إذا جاء بعده رقم آخر مثل :
 (quatre-vingt-cinq) (85).

٤. تحذف (s) من (cents) إذا جاء بعدها رقم آخر (quatre cent trois) (403) وكذلك لا يوضع (-) بينها وبين أى رقم يضاف إليها.
٥. لنطق الأرقام من (70 إلى 79) نطق الرقم (60) ويليه باقى الرقم كما فى $74 = 60 + 14$ (soixante-quatorze).
٦. لنطق الأرقام من (90 إلى 99) نطق الرقم (80) ويليه باقى الرقم كما فى $93 = 80 + 13$ (quatre-vingt-treize).
٧. العدد (mille) لا يتغير أبداً (أى لا نضيف له s) (quatre mille) 4000.
٨. الأعداد (huit – onze) تُسبق بأداة المعرفة (le) وليس (l').
٩. العدد الأصلي مذكر.
- ex: Je suis né le cinq août.

B Les nombres ordinaux الأعداد الترتيبية

1	premier/ère (1 ^{er/ère})	11	onzième	30	trentième (30 ^{ème})
2	deuxième (2 ^{ème})	12	douzième	40	quarantième
3	troisième (3 ^{ème})	13	treizième	50	cinquantième
4	quatrième (4 ^{ème})	14	quatorzième	60	soixantième
5	cinquième (5 ^{ème})	15	quinzième	70	soixante-dixième
6	sixième (6 ^{ème})	16	seizième	80	quatre-vingtième
7	septième (7 ^{ème})	17	dix-septième	90	quatre-vingt-dixième
8	huitième (8 ^{ème})	18	dix-huitième	100	centième (100 ^{ème})
9	neuvième (9 ^{ème})	19	dix-neuvième	1000	millième
10	dixième (10 ^{ème})	20	vingtième		

لاحظ أن !

١. عند تحويل العدد الأصلي إلى العدد الترتيبى، يتم إضافة المقطع (ième) للعدد الأصلي.
- ex: trois → troisième
- ماعدا إذا انتهى العدد بحرف (e)، تُحذف (e) ثم نضيف المقطع (ième).
- ex: quatre → quatrième
٢. العدد (cinq) نضيف له (u) ثم المقطع (ième).
- ex: cinq → cinquième
٣. العدد المنتهى بحرف (f) تحول إلى (v) ثم نضيف المقطع (ième).
- ex: neuf → neuvième
٤. العدد (un) يتحول إلى (le premier) أو إلى (la première).
٥. نستخدم (unième) فى الأعداد المركبة حيث نقول (la vingt et unième page) أى (الصفحة الواحدة والعشرين).
٦. عندما نقول الأخير نقول (le dernier) والأخيرة (la dernière).
٧. العدد (deux) يتحول إلى $\left\{ \begin{array}{l} \text{deuxième} \\ \text{second(e)} \end{array} \right.$ لتسلسل العدد الترتيبى.
٨. الصفات العددية (huitième – onzième) تُسبق بـ (le – la) وليس (l').
٩. العدد الترتيبى مذكر أو مؤنث.
- ex: - Ali est le troisième.
- Fatma est la troisième.

C Les nombres approximatifs الأعداد التقريبية

• عند تحويل العدد الأصلي إلى العدد التقريبي يتم إضافة المقطع (aine) في نهاية العدد.

ex: - vingt → vingtaine. - trente → trentaine.

- Il y a une vingtaine d'élèves en classe.

! لاحظ أن

١. العدد التقريبي مؤنث.

٢. عندما يتبع العدد التقريبي بـ (de) يعامل معاملة ظرف الكمية (يأتي بعده اسم جمع).

ex: Une vingtaine de robes.

Exerce-toi

• Choisissez la bonne réponse pour écrire les nombres soulignés en lettres :

1. Qui habite au 5 étage ?
(A) cinq (B) cinquième (C) cinquante (D) quinze
2. J'ai 17 ans, et toi ?
(A) dix-sept (B) sept (C) soixante (D) vingt-sept
3. J'habite au 76 rue des Lilas.
(A) soixante-dix (B) soixante-seize (C) soixante-treize (D) quatre-vingt-sept
4. Je me couche à 22 heures.
(A) vingt (B) douze (C) vingt-deux (D) deux
5. Pour aller au musée, prends la 3 rue à gauche.
(A) trois (B) trente (C) treize (D) troisième
6. L'anniversaire de ma mère est le 1 novembre.
(A) un (B) une (C) premier (D) deuxième
7. Il y a 10 vélos sur la piste cyclable.
(A) dix-huit (B) dix (C) treize (D) soixante-dix
8. En France, il y a 365 types de fromage.
(A) trois cent soixante-trois (B) trois cent soixante-deux
(C) trois cent cinq (D) trois cent soixante-cinq
9. Vous avez une taille 4 ?
(A) quatrième (B) quatorze (C) quatre (D) quarante
10. Nous avons EPS à 16 h.
(A) six (B) seize (C) soixante (D) dix
11. J'achète 200 grammes de saucisson.
(A) deux cents (B) cent (C) quatre-vingt-deux (D) quatre-vingts
12. Ils ont marché 15 kilomètres.
(A) cinquante (B) cinq (C) cinquante-cinq (D) quinze
13. Elle a perdu la course, elle est
(A) le dernier. (B) la dernière. (C) la première. (D) le premier.

4 LE FÉMININ DES ADJECTIFS تأنيث الصفات

grand → grande

١ تؤنث الصفة عادة بوضع (e) في نهاية المذكر.

لاحظ أن!

ex: un grand-père → une grand-mère

كلمة (grand) لا تؤنث بوضع (e) ولكن تبقى كما هي.

٢ الصفة المنتهية بـ (é) تؤنث بوضع (e) في نهاية المذكر.

ordonné → ordonnée / fatigué → fatiguée

heureux → heureuse

٣ الصفة المنتهية بـ (eux) تحول (x) إلى (se).

sportif → sportive

٤ الصفة المنتهية بـ (f) تحول (ve) إلى (ve).

٥ الصفة المنتهية بـ (e) تبقى كما هي عند التأنيث.

facile → facile / timide → timide

bon → bonne

٦ الصفة المنتهية بـ (on) نضيف لها (ne).

égyptien → égyptienne

٧ الصفة المنتهية بـ (en) نضيف لها (ne).

٨ الصفة المنتهية بـ (ul - il - el) نضيف لها (le).

gentil → gentille / nouvel → nouvelle / manuel → manuelle

٩ الصفة المنتهية بـ (au) تحذف ونضيف لها (lle).

jumeau → jumelle / nouveau → nouvelle / beau → belle

premier → première

١٠ الصفة المنتهية بـ (er) تحول (ère) إلى (ère).

gros ضخم → grosse

١١ صفات تؤنث بمضاعفة الحرف الأخير + (e).

١٢ صفات الألوان المركبة من كلمتين لا تتغير عند التأنيث.

ex: - Une jupe bleu marine كحلى.

- Une chemise vert clair أخضر فاتح.

- Une robe rouge foncé أحمر غامق.

- Une blouse bleu ciel أزرق سماوي.

meilleur → meilleure

١٣ بعض الصفات التي تنتهي بـ (eur) تؤنث بإضافة (e).

inquiet → inquiète

١٤ الصفات المنتهية بـ (et) تحول إلى (ète) عند التأنيث.

١٥ صفات لا تتغير عند التأنيث مثل :

(chic - marron - orange - châtain - super - sympa - cool)

١٦ صفات شاذة عند التأنيث.

ex: long طويل	→	longue	doux لطيف	→	douce
sec جاف	→	sèche	frais طازج	→	fraîche
blanc أبيض	→	blanche	roux محمر	→	rousse
violet بنفسجي	→	violette	grec يوناني	→	grecque

١٧ صفات لها شكلان في المذكر مثل :

ex: bel – beau جميل	→	belle	nouvel – nouveau جديد	→	nouvelle
fol – fou مجنون	→	folle	vieil – vieux عجوز – قديم	→	vieille

! لاحظ أن

الصفة بعد (c'est) لا تؤنث ولا تُجمع.

- ex:** - Cette casquette, c'est démodé.
- Les lunettes de soleil, c'est cher.

5 LE PLURIEL DES ADJECTIFS جمع الصفات

- ١ تُجمع الصفة بشكل عام بوضع (s) في آخرها.
 - ٢ الصفات المنتهية بـ (s - x) لا تتغير عند الجمع المذكر.
 - ٣ الصفات المنتهية بـ (u) تجمع بإضافة (x) في آخر الكلمة.
 - ٤ الصفات المنتهية بـ (al) تحول (al) إلى (aux).
- ما عدا بعض الصفات التي يكون لها شكلان في الجمع، فتُجمع بإضافة (s) أو (aux).
- ٥ صفات لا تتغير عند الجمع مثل : (cool – super – marron – orange)
 - ٦ تتغير الصفات التالية عند الجمع المذكر.
- ex:** vert → verts
gris → gris / doux → doux
nouveau → nouveaux / beau → beaux
bleu → bleus ما عدا
fou → fous
original → originaux
génial → géniaux
normal → normaux
idéel → idéals / idéaux
Un résultat idéal → Des résultats idéals / idéaux.
- ex:** nouvel → nouveaux / bel → beaux / vieil قديم → vieux
C'est un bel oiseau. → - Ce sont de beaux oiseaux.

- ٧ أداة النكرة أو التجزئة (**des**) تحول إلى (**de**) قبل الصفة الجمع.
ex: - **de** nouvelles robes. - **de** bons fruits.
- ٨ صفات الألوان المركبة (بها لونين)، لا تُجمع.
ex: - une robe **bleu-blanc**.
 - des robes **bleu et blanc**.
- ٩ صفات الألوان المركبة لا تجمع إذا أتى بعدها صفة تحدد درجة اللون.
 (غامق **foncé** / فاتح **clair** / غامق **marine** / سماوي **ciel**)
ex: Des jupes **bleu marine**.
- ١٠ صفة مذكر + صفة مؤنث = صفة جمع مذكر.
ex: Pierre et Sandy sont intelligents.
- ١١ هناك بعض الأسماء تستخدم كصفات ألوان ولا تجمع.
 شيكولاتة (**chocolat(m)** / زيتون (**olive(f)** / ليمون (**citron(m)** / برتقال (**orange(f)** / بنى (**marron(m)** /
 قهوة (**café(m)** / فراولة (**fraise(f)** / مشمش (**abricot(m)**)
ex: Une jupe **orange**.

Exerce-toi

• Choisissez la bonne réponse :

- À mon avis les sports extrêmes sont trop
 (A) dangereux. (B) dangereuse. (C) dangereuses. (D) grave.
- Dans la classe, il y a des chaises
 (A) gris. (B) grise. (C) grises. (D) rouge.
- Il est, ton ordinateur.
 (A) bonne (B) super (C) belle (D) jolie
- J'adore les activités
 (A) manuels. (B) manuelle. (C) manuel. (D) manuelles.
- Elle va à la fête avec mon copain Sami.
 (A) déguisé (B) déguisées (C) déguisée (D) déguisés
- Ma mère a les yeux
 (A) marron. (B) bleues. (C) vertes. (D) noires.
- J'ai un CD avec mes photos.
 (A) meilleurs (B) meilleure (C) meilleures (D) meilleur
- Ma petite sœur est
 (A) désordonné. (B) désordonnée. (C) ordonné. (D) ordonnées.
- Sarah porte une jupe
 (A) violet. (B) violets. (C) violettes. (D) violette.
- J'ai une humeur.
 (A) bonne (B) bon (C) bons (D) bonnes

11. Ils n'ont pas anglais, la prof est
- (A) absent. (B) absentes. (C) absente. (D) absents.
12. J'ai de baskets.
- (A) nouvelles (B) nouvelle (C) nouveaux (D) nouveau
13. Fayrouz adore les vêtements
- (A) coloré. (B) colorés. (C) colorées. (D) colorée.
14. Ce sont mes magazines
- (A) préféré. (B) préférés. (C) préférée. (D) préférées.
15. Elle est, ta grand-mère.
- (A) géniales (B) géniaux (C) géniale (D) génial

6 LE FÉMININ DU NOM تأنيث الاسم

- ١ يؤنث الاسم بوضع (e) على آخره :
ex: un avocat → une avocate
- ٢ الاسم المنتهي بـ (er) يحول إلى (ère) :
ex: un boulanger → une boulangère
- ٣ الاسم المنتهي بـ (ien) نضيف له (ne) :
ex: un pharmacien → une pharmacienne
- ٤ الاسم المنتهي بـ (eur) يحول إلى (euse) :
ex: un vendeur → une vendeuse
- ٥ الاسم المنتهي بـ (x) نستبدله بـ (se) :
ex: un époux → une épouse
- ٦ الاسم المنتهي بـ (teur) يحول إلى (trice) :
ex: un acteur → une actrice
ما عدا un acheteur → une acheteuse / un chanteur → une chanteuse
- ٧ أسماء تبقى كما هي عند التأنيث مع تأنيث الأداة فقط :
ex: un pompier → une pompier
un médecin → une médecin
- ٨ بعض الأسماء المنتهية بـ (e) لا تحتاج للتأنيث وتؤنث الأداة فقط :
ex: un vétérinaire → une vétérinaire
un photographe → une photographe
- ٩ الاسم المنتهي بـ (eau) يحول إلى (elle) :
ex: jumeau → jumelle
بعض الأسماء يتغير شكلها عند التأنيث :

le père الأب	la mère الأم	l'homme الرجل	la femme المرأة
le fils الابن	la fille الابنة	le grand-père الجد	la grand-mère الجدة
le frère الأخ	la sœur الأخت	le maître المعلم	la maîtresse المعلمة
le garçon الولد	la fille البنت	le copain الصديق	la copine الصديقة
l'oncle العم / الخال	la tante العمّة / الخالة	un cybercopain صديق نت	une cybercopine صديقة نت
le mari الزوج	la femme الزوجة	monsieur سيد	dame سيّدة

لا حظ أن !

١. عند التأنيث تحول : le → la un → une

٢. بعض الأسماء يتغير معناها بتغيير الأداة :

le poste	الوظيفة	la poste	البريد
le livre	الكتاب	la livre	الجنيه
le tour	الجولة	la tour	البرج
le manche	المقبض	la manche	الكم

٣. اسم المهنة لا يُسبق بأداة مع فعل (être) عندما تأتي الأداة بعد الفعل مباشرة.

ex: - Mon père est dentiste.

- Il est un bon dentiste.

لكنه يُسبق بأداة إذا أتى أمامه صفة.

٤. (malade - camarade - élève - enfant) عند التأنيث لا يؤنث منهم إلا الأداة فقط.

ex: Un enfant → Une enfant

7 LE PLURIEL DU NOM جمع الاسم

ex: le sac → les sacs

يُجمع الاسم بشكل عام بوضع (s) في نهايته.

لا حظ أن !

١. الأسماء المنتهية بـ (s - x - z) لا تتغير عند الجمع.

ex: Un pays → Des pays / la voix → les voix / le nez → les nez

٢. الاسم المنتهي بـ (eau) يُجمع بوضع (x) في آخره.

ex: Le jeu → Les jeux

٣. الاسم المنتهي بـ (eu) يُجمع بإضافة (x) في آخره.

ex: Le cheval → Les chevaux

٤. الاسم المنتهي بـ (al) يحول إلى (aux) عند الجمع.

ماعدًا هذه الكلمات تجمع بإضافة (s).

ex: - un festival → des festivals

- un bal → des bals

- un carnaval → des carnivals

لا حظ جمع الأسماء المركبة التالية :

ex: - un sac à dos → des sacs à dos

- un taille-crayon → des taille-crayons

- un porte-clés → des porte-clés

- un tube de colle → des tubes de colle

- une chauve-souris → des chauves-souris

٥. أسماء تتغير تمامًا عند الجمع :

un ciel سماء	des cioux	un travail عمل	des travaux
un monsieur سيد	des messieurs	madame سيدة	mesdames
un œil عين	des yeux	mademoiselle آنسة	mesdemoiselles

٦. عند الجمع تحول : un / une → des le / la → les

٧. تحول (C'est) عند الجمع إلى (Ce sont) وليس إلى (Ces sont).

ex: - C'est un ami. → - Ce sont des amis.

Exerce-toi

• Choisissez la bonne réponse :

- Lucas a les marron.
(A) yeux (B) jambe (C) main (D) nez
- Passez le ballon à la
(A) gardien. (B) gardiennes. (C) gardienne. (D) gardiens.
- J'adore tous les égyptiens.
(A) entraîneur (B) acteur (C) chanteur (D) joueurs
- Au printemps, les chantent.
(A) oiseau (B) oiseaux (C) jument (D) cheval
- Cette est très sympa.
(A) mari (B) femme (C) homme (D) fils
- Ne parle pas aux autres
(A) joueuses. (B) joueur. (C) joueuse. (D) jeux.
- Nous essayons des pour la fête déguisée.
(A) chapeau (B) chapeaux (C) casquette (D) bonnet
- Vous savez peindre des
(A) tableau. (B) paysage. (C) champ. (D) paysages.
- Emma est déguisée en
(A) infirmier. (B) acteur. (C) infirmière. (D) boulanger.
- On mange trop de bonnes
(A) glaces. (B) desserts. (C) chocolats. (D) cookie.

8

LE PRÉSENT المضارع

يستخدم زمن المضارع للتعبير عن حقيقة علمية ثابتة أو عادة تتكرر أو حدث يقع أثناء الكلام.

أ الكلمات الدالة عليه :

Aujourd'hui اليوم	Maintenant الآن	À présent في الحاضر
D'habitude عادة	Toujours دائماً	
(Chaque + مؤنث أو مؤنث + (مفرد مذكر أو مؤنث) jour / semaine أسبوع / année سنة / matin صباح / jeudi		
(Tous (جمع مؤنث + (كل) les jours / (Toutes (جمع مؤنث + (كل) les semaines.		

ب الفعل في اللغة الفرنسية ينقسم إلى ثلاث مجموعات :

ex: Aimer

١. المجموعة الأولى وتنتهي في مصدرها بـ (er).

ex: Finir

٢. المجموعة الثانية وتنتهي في مصدرها بـ (ir).

ex: Courir – mettre – vouloir.

٣. المجموعة الثالثة وتنتهي في مصدرها بـ (oir أو re أو ir).

كيفية تصريف الأفعال في المضارع

أ أفعال المجموعة الأولى تنتهي في مصدرها بـ (er) :

لتصريف أحد أفعال المجموعة الأولى في زمن المضارع يتم حذف (er) من المصدر ثم توضع النهايات التالية :

يحب Aimer			
Je ... e	Nous ... ons	J'aime	Nous aimons
Tu ... es	Vous ... ez	Tu aimes	Vous aimez
Il / Elle / On ... e	Ils / Elles ... ent	Il / Elle / On aime	Ils / Elles aiment

يفضل Préférer

Je préfère	Nous préférons
Tu préfères	Vous préférez
Il / Elle / On préfère	Ils / Elles préfèrent

لا حظ أن !

أي فعل من أفعال المجموعة الأولى يحتوي على (é) في المقطع قبل الأخير من المصدر يتحول إلى (è) مع جميع الضمائر ما عدا مع (vous – nous).

Appeler ينادى

J'appelle	Nous appelons
Tu appelles	Vous appelez
Il / Elle / On appelle	Ils / Elles appellent

لا حظ أن !

الأفعال المنتهية بـ (eter - eler) نضاعف (l - t) مع جميع الضمائر ما عدا مع (vous - nous) كما في (ينادى appeler) (يرمى jeter).

Remplacer يستبدل

Je remplace	Nous remplaçons
Tu remplaces	Vous remplacez
Il / Elle / On remplace	Ils / Elles remplacent

لا حظ أن !

الأفعال المنتهية بـ (cer) نضع (cédille) (ç) مع (nous) لنحافظ على الصوت الأصلي لـ (c).

Manger يأكل

Je mange	Nous mangeons
Tu manges	Vous mangez
Il / Elle / On mange	Ils / Elles mangent

لا حظ أن !

الأفعال المنتهية بـ (ger) عند تصريفها مع (nous) يتم وضع (e) بعد (g) للحفاظ على الصوت الأصلي لها.

Balayer يكنس

Je balaie (balaye)	Nous balayons
Tu balaies (balayes)	Vous balayez
Il / Elle / On balaie (balaye)	Ils / Elles balaient (balayent)

Nettoyer ينظف

Je nettoie	Nous nettoions
Tu nettoies	Vous nettoyez
Il / Elle / On nettoie	Ils / Elles nettoient

لاحظ أن !

تصريف (يقيس **essayer** / ينظف **nettoyer** / يكنس **balayer**) تحول (y) إلى (i) مع جميع الضمائر ما عدا (**nous – vous**) ويمكن أن تبقى الـ (y) دون تغيير عند تصريف (**balayer**) مع (**nous – vous**).

يشترى Acheter

J'achète	Nous achetons
Tu achètes	Vous achetez
Il / Elle / On achète	Ils / Elles achètent

لاحظ أن !

الأفعال الآتية يتم تحويل (e) في المقطع قبل الأخير إلى (è) مع جميع الضمائر ما عدا مع (**nous – vous**).
/ يشتري مرة ثانية **racheter** / ينهض **se lever** / يتنزه **se promener** /
(يزن **peser** / يشتري **acheter**)

يذهب Aller

Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il / Elle / On va	Ils / Elles vont

لاحظ أن !

- هناك استخدامات متعددة لـ (**aller**):
 ١. الفعل (يذهب **aller**) رغم أنه ينتهي بـ (**er**) لكنه شاذ التصريف.
 ٢. للسؤال والتعبير عن الحال ويكون بمعنى (يشعر).
 ٣. ليبدل على مكان ويأتي بعده حروف الجر (**à la – à l' – au – aux – chez**), ويكون بمعنى (يذهب).
 ٤. يُستخدم الفعل (**aller**) في زمن المستقبل القريب ويكون بمعنى (سوف).
 ٥. يكون بمعنى (يناسب) إذا جاء مع الملابس.
 ٦. الفعل ذو الضميرين (**le verbe pronominal**) هو الفعل المسبوق بـ (**se**) إذا كان الفعل مبدوءاً بساكن كما في:
/ يُسرع **se dépêcher** / ينام **se coucher** / يستحم **se doucher**
(يغتسل **se laver** / ينهض **se lever** / يتنزه **se promener** / يستيقظ **se réveiller**)
 ٧. أما إذا كان الفعل مبدوءاً بحرف متحرك فيسبق بـ (**s'**) كما في:
(يدعى **s'appeler** / يتسلى **s'amuser** / يتدرب **s'entraîner**)

٨. عند تصريف الفعل ذي الضميرين في المضارع يتغير ضمير المفعول (se) حسب الفاعل.

Se laver يغتسل	
Je me lave	Nous nous lavons
Tu te laves	Vous vous lavez
Il / Elle / On se lave	Ils / Elles se lavent

٩. عند نفي الفعل ذي الضميرين، نضع الفعل وضمير المفعول بين أطراف النفي.

ex: Je ne **me** lève pas tôt.

١٠. يتغير الضمير (se) حسب الفاعل حتى لو كان الفعل في المصدر.

ex: Je vais **me** coucher / Tu vas **te** coucher / Il va **se** coucher /
Nous allons **nous** coucher.

١١. في الأمر المثبت نضع الضمير بعد الفعل مع تغيير (te) إلى (toi).

Lève- toi	Levons- nous	Levez- vous
------------------	---------------------	--------------------

ب أفعال المجموعة الثانية تنتهي في مصدرها بـ (ir) :

لتصريف أحد أفعال المجموعة الثانية في زمن المضارع يتم حذف (ir) من المصدر ثم توضع النهايات الآتية :

Finir ينهى			
Je ... is	Nous ... issons	Je finis	Nous finissons
Tu ... is	Vous ... issez	Tu finis	Vous finissez
Il / Elle / On ... it	Ils / Elles ... issent	Il / Elle / On finit	Ils / Elles finissent

أهم أفعال المجموعة الثانية :

choisir يختار	obéir à بطع	remplir يملأ
réunir يجمع ، يضم	maigrir يخس	réussir ينجح
finir ينهى	jouir de يستمتع بـ	punir يعاقب
répartir يوزع / يقسم	agir يتصرف	applaudir يصفق

ج أفعال المجموعة الثالثة (تنتهي في مصدرها بـ (oir / re / ir) :

أفعال هذه المجموعة تُعد أفعالاً شاذة لأن كل فعل له تصريف على حدة.

١ أفعال تنتهي بـ (oir) :

Savoir يعرف		Avoir يمتلك	
Je sais	Nous savons	J' ai	Nous avons
Tu sais	Vous savez	Tu as	Vous avez
Il / Elle / On sait	Ils / Elles savent	Il / Elle / On a	Ils / Elles ont

Devoir يجب	
Je dois	Nous devons
Tu dois	Vous devez
Il / Elle / On doit	Ils / Elles doivent

Pouvoir يستطيع	
Je peux	Nous pouvons
Tu peux	Vous pouvez
Il / Elle / On peut	Ils / Elles peuvent

Vouloir يريد	
Je veux	Nous voulons
Tu veux	Vous voulez
Il / Elle / On veut	Ils / Elles veulent

Recevoir يستلم	
Je reçois	Nous recevons
Tu reçois	Vous recevez
Il / Elle / On reçoit	Ils / Elles reçoivent

Voir يرى	
Je vois	Nous voyons
Tu vois	Vous voyez
Il / Elle / On voit	Ils / Elles voient
يُصرف مثله : يرى مرة ثانية revoir	

٢ أفعال تنتهي بـ (ir) :

Courir يجري	
Je cours	Nous courons
Tu cours	Vous courez
Il / Elle / On court	Ils / Elles courent

Partir يرحل	
Je pars	Nous partons
Tu pars	Vous partez
Il / Elle / On part	Ils / Elles partent

يُصرف مثله :

vivre يعيش / sortir يخرج / sentir يشم / sentir يشعر / dormir ينام

لاحظ أن !

حذف آخر ثلاثة أحرف في المفرد وآخر حرفين في الجمع وإضافة النهايات التالية :

Je (s) / Tu (s) / Il (t) / N. (ons) / V. (ez) / Ils (ent)

Ouvrir يفتح	
J' ouvre	Nous ouvrons
Tu ouvres	Vous ouvrez
Il / Elle / On ouvre	Ils / Elles ouvrent

هذه الأفعال تصرف كأفعال المجموعة الأولى بحذف (ir) وتضاف نهايات المجموعة الأولى كما هو موضَّح.

يُصرف مثله : يقدم **offrir** / يكتشف **découvrir** / يغطي **couvrir** / يعانى **souffrir**

ياتى Venir	
Je viens	Nous venons
Tu viens	Vous venez
Il / Elle / On vient	Ils / Elles viennent

يُصرف مثله : يعود **revenir** / يحصل على **obtenir** / يمسك **tenir** / يصبح **devenir**

⚠️ لاحظ أن

حذف آخر حرفين مع جميع الضمائر وإضافة حرف (i) قبل (e) مع جميع الضمائر ما عدا مع (vous - nous) ومضاعفة (n) مع (elles - ils).

٣ أفعال تنتهي بـ (re) :

يقول Dire	
Je dis	Nous disons
Tu dis	Vous dites
Il / Elle / On dit	Ils / Elles disent

يعتقد Croire	
Je crois	Nous croyons
Tu crois	Vous croyez
Il / Elle / On croit	Ils / Elles croient

يضحك Rire	
Je ris	Nous rions
Tu ris	Vous riez
Il / Elle / On rit	Ils / Elles rient
يُصرف مثله : يتتسم sourir	

يفعل Faire	
Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il / Elle / On fait	Ils / Elles font
يُصرف مثله : يهزم défaire	

يعرف Connaître	
Je connais	N. connaissons
Tu connais	V. connaissez
Il / Elle / On connaît	Ils / Elles connaissent
يُصرف مثله : يولد naître / يتعرف reconnaître	

يجيب Répondre	
Je réponds	Nous répondons
Tu réponds	Vous répondez
Il / Elle / On répond	Ils / Elles répondent
يُصرف مثله : يرأسل correspondre / يسمع entendre / يبيع vendre / ينتظر attendre / يخسر perdre	

• الأفعال التي تنتهي بـ (dre) لا نضيف (t) مع (il) ونضع النهايات (s - s - d - ons - ez - ent).

يشرب Boire	
Je bois	Nous buvons
Tu bois	Vous buvez
Il / Elle / On boit	Ils / Elles boivent

يقرأ Lire	
Je lis	Nous lisons
Tu lis	Vous lisez
Il / Elle / On lit	Ils / Elles lisent

يكتب Écrire	
J'écris	Nous écrivons
Tu écris	Vous écrivez
Il / Elle / On écrit	Ils / Elles écrivent
يُصرف مثله : يصف décrire	

يرتدى / يضع Mettre	
Je mets	Nous mettons
Tu mets	Vous mettez
Il / Elle / On met	Ils / Elles mettent
يُصرف مثله : يسمح permettre / يسلم remettre يهزم، يحطم battre	

لا حظ أن !

نضع (s) مع ضمائر المفرد ولا نضعها مع (il) , نضيف (v) مع ضمائر الجمع مع بعض الأفعال.

يأخذ Prendre	
Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il / Elle / On prend	Ils / Elles prennent
يُصرف مثله : يتعلم، يعلم apprendre / يستعيد reprendre يتضمن، يفهم comprendre	

يقود / يوصل Conduire	
Je conduis	Nous conduisons
Tu conduis	Vous conduisez
Il / Elle / On conduit	Ils / Elles conduisent
يُصرف مثله : ينتج produire / يترجم traduire يبني construire / يستنتج déduire	

لا حظ أن !

نحذف (d) مع ضمائر الجمع ونضعاف (n) مع (ils) و (elles).

لا حظ أن !

نضيف حرف (s) مع ضمائر الجمع وتكون النهايات التالية :
(s - s - t - sons - sez - sent)

يكون Être	
Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il / Elle / On est	Ils / Elles sont

أفعال غير شخصية :

il pleut → تمطر **pleuvoir** | il neige → تتلج **neiger**
il faut → يلزم **falloir** | il y a → يوجد **y avoir**

لا حظ أن !

تُصرف هذه الأفعال (**y avoir - pleuvoir - falloir - neiger**) مع الضمير (il) فقط لأنها أفعال غير شخصية.

يوضع الفعل في المصدر (دون تصريف) :

١ إذا وجد فعلا في الجملة يصرف الفعل الأول ويوضع الفعل الثاني في المصدر :

- ex:** - J'aime **jouer** au tennis.
- Tu dois **te coucher** tôt.

لاحظ أن !

يتغير الضمير (se) في الأفعال ذي الضميرين حسب الفاعل حتى لو كان الفعل في المصدر.

٢ إذا جاء الفعل بعد حروف الجر التالية (de - à - pour - sans) :

- ex:** - Il sort **sans** manger.
- Les Français utilisent beaucoup leurs voitures **pour** se déplacer.
- Je t'invite **à** passer le week-end à Nice.
- J'ai peur **de** monter à cheval.

Exerce-toi

• Choisissez la forme correcte des verbes :

- Les adultes du café au petit-déjeuner.
(A) buvez (B) boivent (C) bois (D) buvons
- En Égypte, on à 20h.
(A) dînent (B) dînes (C) dîne (D) dînez
- Vous des glaces.
(A) vendez (B) vend (C) vendent (D) vendons
- Tu des concours ?
(A) font (B) fais (C) faites (D) fait
- Je ne pas, j'ai mal aux pieds.
(A) sortent (B) sortir (C) sors (D) sort
- Elles jumelles.
(A) suis (B) êtes (C) sommes (D) sont
- Alex un ordinateur.
(A) ont (B) as (C) a (D) ai
- La joueuse de handball très vite.
(A) court (B) cours (C) courez (D) courent
- Il du karaté le samedi.
(A) font (B) fait (C) fais (D) faisons
- Je Nicolas.
(A) te présente (B) se présente (C) se présenter (D) se présentent

11. Vous cette chemise ?

- (A) veulent (B) voulons (C) voulez (D) veux

12. Le week-end, on ensemble.

- (A) jouez (B) joue (C) joues (D) jouent

13. Ils chez leurs grands-parents à la campagne.

- (A) vont (B) allons (C) vas (D) allez

14. Mes parents anglais.

- (A) parlons (B) parlez (C) parles (D) parlent

15. Tu dois tôt.

- (A) se lever (B) te lèves (C) te lever (D) vous lever

9 L'IMPÉRATIF الأمر

L'impératif affirmatif et négatif (صيغة الأمر المثبت والمنفي)

ex: Range ta chambre !

ex: Ne mets pas ce CD, il est nul !

ex: Tournez à gauche.

١ استخدامه :

أ. لطلب فعل شيء.

ب. للنهي عن فعل شيء.

ج. توضيح خط سير.

٢ تكوينه :

أ الأمر المفرد :

	أمر مثبت	أمر منفي	
Écouter	Tu écoutes	Écoute	N'écoute pas
Finir	Tu finis	Finis	Ne finis pas
Faire	Tu fais	Fais	Ne fais pas
Aller	Tu vas	Va	Ne va pas

• للحصول على الأمر من أفعال المجموعة الأولى يصرف الفعل مع (tu) ثم نحذف (s و tu) من نهاية الفعل.

• للحصول على الأمر من أفعال المجموعة الثانية أو الثالثة يصرف الفعل مع (tu) ويحذف (tu) فقط.

• للحصول على الأمر من (aller) يصرف الفعل مع (tu) ثم نحذف (s و tu) من نهاية الفعل.

ب الأمر الجمع يصرف الفعل مع (vous - nous) ثم يحذف الضمير (vous - nous) سواء كان الفعل

مجموعة أولى أو ثانية أو ثالثة :

	أمر مثبت	أمر منفي	
Arriver	Nous arrivons	arrivons	n'arrivons pas
	Vous arrivez	arrivez	n'arrivez pas
Finir	Nous finissons	finissons	ne finissons pas
	Vous finissez	finissez	ne finissez pas
Prendre	Nous prenons	prenons	ne prenons pas
	Vous prenez	prenez	ne prenez pas

لاحظ أن !

الأمر مع الفعل ذي الضميرين في الإثبات تأتي (**nous – vous**) بعد الفعل و(**te**) تحول إلى (**toi**) وتأتي بعد الفعل ولكن عند النفي يظل الضمير الثاني قبل الفعل مع وضعهم بين (**ne ... pas**).

يستيقظ Se lever		
	أمر مثبت	أمر منفي
Tu te lèves	lève-toi	ne te lève pas
Nous nous levons	levons-nous	ne nous levons pas
Vous vous levez	levez-vous	ne vous levez pas

هناك بعض الأفعال الشاذة :

	Tu	Nous	Vous
Avoir يملك	aie	ayons	ayez
Être يكون	sois	soyons	soyez
Savoir يعرف	sache	sachons	sachez

لاحظ أن !

١. عند التحدث بأدب نصرف الفعل في الأمر مع (**Vous**).

ex: La fille dit à sa mère : “**Achetez-moi** une robe blanche”.

٢. الفعل الذي يأتي بعد أسلوب النداء يوضع في الأمر.

ex: Thomas, lave-toi les dents.

٣. (**Il faut**) تستخدم للأمر أو تقديم النصيحة للمفرد أو للجمع ويأتي بعدها الفعل في المصدر وإذا كان المصدر (فعل ذو ضميرين) يتغير ضمير المفعول (**se**) حسب الفاعل :

Il faut te lever tôt.

• إذا كان الأمر للمفرد يصبح **te**

Il faut vous lever tôt.

• إذا كان الأمر للجمع يصبح **vous**

٤. يستخدم (مصدر + يجب **devoir**) لتقديم النصيحة أو إلزام شخص بعمل شيء معين.

ex: - Tu **dois** faire du sport.

- Vous **devez** faire le devoir.

٥. وإذا كان المصدر فعل (ذو ضميرين) يتغير ضمير المفعول (**se**) حسب الفاعل.

ex: - Tu **dois te** lever tôt.

- Vous **devez vous** lever tôt.

- Nous **devons nous** lever tôt.

٦. نضيف (**s**) للفعل الأمر المصروف مع الضمير (**tu**) إذا أتى بعده الضمير الشخصي (**y/en**).

ex: - Achètes-en un bon morceau

- Vas-y.

٧. يُحول الفعل (يريد **vouloir**) في الأمر إلى (**veuillez**) مع الضمير (**vous**) للتعبير عن الأدب في الطلب.

ex: **Veillez** expliquer la leçon, monsieur.

Exerce-toi

• Complétez avec la forme correcte de l'impératif :

- Ola et Noha, tôt.
(A) levez-vous (B) levons-nous (C) lève-toi (D) se lever
- Si tu as faim, un sandwich.
(A) mangez (B) mangeons (C) mangent (D) mange
- maintenant.
(A) Partez (B) Part (C) Partent (D) Partir
- le ballon à la gardienne.
(A) Passent (B) Passe (C) Passes (D) Passer
- ton cahier à tes camarades.
(A) Montrez (B) Montrons (C) Montres (D) Montre
- cette chemise, elle est moche.
(A) Changes (B) Change (C) Change (D) Changent
- le bus numéro 5 pour aller au musée.
(A) Prends (B) Prennent (C) Prendre (D) Prend
- N'..... pas vos cousins, ils racontent des bêtises.
(A) écoute (B) écoutez (C) écoutent (D) écoutons
- Maman, la table.
(A) mettez (B) mets (C) met (D) mettent
- Marie, ne pas tard.
(A) lève-toi (B) vous levez (C) te lève (D) se lève

10 LE FUTUR PROCHE المستقبل القريب

ex: Amr va prendre le train dans trois minutes. يعبر عن حدث سيقع بعد فترة قصيرة. ١

علاماته: ٢

- Après
- Dans
- Pendant ... } + فترة زمنية قصيرة

- un moment
- quelques instants
- une heure
- une demi-heure
- cinq minutes ...

٣ يتكون من تصريف (aller) في المضارع كفعل مساعد بمعنى سوف + المصدر من الفعل.

Je vais sortir	Nous allons sortir
Tu vas sortir	Vous allez sortir
Il / Elle / On va sortir	Ils / Elles vont sortir

لا حظ أن !

١. عند النفي ينفى تصريف (aller) فقط.

ex: ❖ Tu vas sortir ?

- Non, je ne vais pas sortir.

٢. عند الاستفهام بصيغة تقديم الفعل على الفاعل نقدم تصريف (aller) على ضمير الفاعل.

ex: Vas-tu partir ce soir ?

٣. إذا كان الفعل (ذو ضميرين) يتغير ضمير المفعول (se) حسب الفاعل.

ex: Je vais me lever à 22h.

Exerce-toi

• Choisissez la bonne réponse :

1. Vous lire quel roman ?
(A) vont (B) vas (C) allez (D) allons
2. Ce soir, nous allons du vélo.
(A) faire (B) faisons (C) font (D) faites
3. Dans une heure, ils partir.
(A) va (B) vont (C) allons (D) aller
4. Demain, on finir la décoration.
(A) vient de (B) peux (C) va (D) veux
5. Je essayer cette robe.
(A) vais (B) va (C) vont (D) vas
6. Nous sortir ce soir avec mon père.
(A) aller (B) allez (C) vont (D) allons
7. Le prof cette leçon.
(A) vas expliquer (B) va expliquer
(C) vais expliquer (D) vont expliquer
8. Je vais coucher à 22h.
(A) me (B) te (C) se (D) nous
9. Dépêche-toi, on en retard.
(A) vais arriver (B) vas arriver (C) vont arriver (D) va arriver
10. Ils avec des copains.
(A) vont discuter (B) allons discuter
(C) allez discuter (D) vas discuter

• يُستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث تم وانتهى في الماضي.

١ الكلمات الدالة عليه :

une semaine
un mois
une année

منذ (Il y a)

- أمس **Hier**
- قبل أمس **Avant-hier**
- زمن فى الماضى (En + 2020)
- **dernier** + زمن مذكر
- **dernière** + زمن مؤنث
- **passé** + زمن مذكر
- **passée** + زمن مؤنث

→ Le mois dernier.

→ La semaine dernière.

→ Janvier passé.

→ La semaine passée.

• يسمى هذا الزمن الماضى المركب (**passé composé**) لأنه يتكون من جزئين :

avoir / être (au présent) + le participe passé

اسم المفعول من الفعل الأساسى الذى يحمل معنى الجملة يسبقه فعل مساعد من (**avoir / être**) فى المضارع.

- Ils **ont** commencé. → avoir مساعد
- Ils **sont** allés. → être مساعد

٢ متى يستخدم **Être** أو **Avoir** :

لا حظ أن !

جميع الأفعال تأخذ المساعد (**avoir**) بما فيها الفعلان (**avoir - être**).

Jouer يلعب	
J' ai joué	Nous avons joué
Tu as joué	Vous avez joué
Il / Elle a joué	Ils / Elles ont joué

ماعداء الأفعال الضميرية تأخذ المساعد (**être**) :

Se lever يستيقظ	
Je me suis levé(e)	Nous nous sommes levé(e)s
Tu t' es levé(e)	Vous vous êtes levé(e)(s)
Il s' est levé	Ils se sont levés
Elle s' est levée	Elles se sont levées

كذلك الأفعال التالية تأخذ المساعد (**être**) :

aller	يذهب	retourner	يعود	tomber	يقع
descendre	ينزل، يقيم	rester	يظل	partir	يرحل
entrer	يدخل	sortir	يخرج	mourir	يموت
venir	يأتى	naître	يولد	passer	يمر
arriver	يصل	monter	يصعد		

لاحظ أن !

بعض مشتقات هذه الأفعال تأخذ كذلك المساعد (**être**) مثل :

ex: venir → revenir يعود, devenir يصبح

يذهب Aller

Je suis allé(e)	Nous sommes allé(e)s
Tu es allé(e)	Vous êtes allé(e)(s)
Il est allé	Ils sont allés
Elle est allée	Elles sont allées

كيفية الحصول على (اسم المفعول le participe passé) من الفعل :

أ. أفعال المجموعة الأولى (**1^{er} groupe**) يتم حذف (**er**) من المصدر ونضع (**é**).

ex: commencer → commencé

ex: finir → fini

ب. أفعال المجموعة الثانية (**2^{ème} groupe**) يتم حذف (**r**) فقط من المصدر.

ج. أفعال المجموعة الثالثة (**3^{ème} groupe**) وتنقسم إلى :

١ اسم المفعول من أفعال المجموعة الثالثة التي تنتهي بـ (**ir**) تحذف (**r**) فقط :

sortir	يخرج	sorti	partir	يرحل	parti	dormir	ينام	dormi
sentir	يشم	senti	servir	يخدم	servi			

٢ أفعال نحذف منها (**ir**) ونضيف (**u**) :

devenir	يصبح	devenu	revenir	يعود	revenu	obtenir	ينال	obtenu
venir	يأتي	venu	tenir	يمسك	tenu			

٢ أفعال نحذف منها (**ir**) ونضع (**ert**) :

offrir	يقدم	offert	ouvrir	يفتح	ouvert
souffrir	يعانى	souffert	découvrir	يكشف	découvert
couvrir	يغطي	couvert			

ما عدا mourir يموت → mort

٤ اسم المفعول من أفعال المجموعة الثالثة التي تنتهي بـ (**re**) تحذف (**re**) ونضيف (**t**) :

conduire	يقود	conduit	faire	يعمل	fait
traduire	يترجم	traduit	interdire	يحذر / يمنع	interdit
dire	يقول	dit	décrire	يصف	décrit
écrire	يكتب	écrit	défaire	يهزم	défait

٥ أفعال نحذف منها (re) ونضيف (u) :			
attendre	ينتظر	attendu	répondre
descendre	ينزل	descendu	vendre
rendre	يرد / يرجع	rendu	battre
entendre	يسمع	entendu	

٦ أفعال تحذف منها (aître) ونضع (u) :			
connaître	يعرف	connu	paraître
			paraître

٧ أفعال تنتهي بـ (re) تحذف منها الخمسة حروف الأخيرة ونضيف (is) :			
prendre	يأخذ	pris	mettre
reprendre	يأخذ مرة ثانية	repris	remettre
apprendre	يتعلم	appris	admettre
comprendre	يفهم	compris	permettre

٨ أفعال شاذة (ليس لها قاعدة) :			
être	يكون	été	lire
naître	يولد	né	vivre
suivre	يتبع	suivi	rire
croire	يعتقد	cru	boire

٩ اسم المفعول من أفعال المجموعة الثالثة التي تنتهي بـ (oir) :			
falloir	يلزم	fallu	vouloir
recevoir	يستلم	reçu	pouvoir
voir	يرى	vu	savoir
pleuvoir	تمطر	plu	avoir
s'asseoir	يجلس	assis	devoir

ملحظات على اسم المفعول Le participe passé

١ اسم المفعول مع المساعد (être) :

(أ) يتبع الفاعل في التذكير والتأنيث والجمع (e للمفرد المؤنث) (s للجمع المذكر) (es للجمع المؤنث).

ex:

- Elle est partie	- Ils sont partis	- Elles sont parties
- Elle s'est levée	- Ils se sont levés	- Elles se sont levées

(ب) عند النفي نضع الفعل المساعد (être) بين طرفي النفي.

ex: Hier, elle n'est pas partie.

أما عند النفي مع الفعل الضميري يتم وضع المساعد (**être**) وضمير المفعول الخاص بالفعل الضميري (**se**) بين طرفي النفي.

ex: - Je me suis levé tôt. → - Je ne **me suis** pas levé tôt.

(ج) عند الاستفهام نقدم الفعل المساعد (**être**) على الفاعل مع وضع (-) بينهم.

ex: ❖ **Sont-elles** allées à Paris ? → - Oui, elles sont allées à Paris.

(د) يمكن استخدام اسم المفعول كصفة ويتبع الاسم نوعًا (مذكر - مؤنث) وعددًا (مفرد - جمع).

ex: - La bibliothèque **est** ouverte. - Les cinémas **sont** fermés.

٢ اسم المفعول من الفعل مع المساعد (**avoir**):

(أ) لا يتبع الفاعل في التذكير والتأنيث والجمع إلا :

• إذا سبقه ضمير مفعول مباشر.

ex: - Il a écrit **ses devoirs**. - Il **les** a écrits.

• إذا أتى اسم المفعول بعد (**quelle / quels / quelles / combien**).

ex: ❖ **Quelle** robe as-tu apportée ? ❖ **Quels** livres as-tu lus ?

❖ **Quelles** robes as-tu apportées ? ❖ **Combien de** voitures avez-vous vues ?

(ب) عند النفي يوضع المساعد (**avoir**) فقط بين طرفي النفي.

ex: - J'ai regardé le match. - Je n'**ai** pas regardé le match.

(ج) عند الاستفهام يتم تقديم الفعل المساعد (**avoir**) على الفاعل.

ex: **As-tu** fait le devoir ?

(د) إذا كان ضمير المفعول مختلف عن الفاعل فهنا لا يعتبر الفعل (ذو ضميرين) ويأخذ الفعل المساعد (**avoir**).

ex: Hier, **je t'ai** téléphoné.

• وعند النفي يوضع الفعل المساعد والضمير الشخصي بين طرفي النفي.

ex: - J'ai fait **le devoir**. → - Je l'ai fait (Je ne l'ai pas fait).

(هـ) هناك بعض الأفعال تُصرف مع المساعد (**être**) أو (**avoir**) وهم ٦ أفعال ومشتقاتهم ولكن سوف يختلف معنى الفعل.

être		avoir	
retourner	يعود	retourner	يعود
descendre	ينزل	descendre	يُنزل شيء ما
monter	يصعد	monter	يُصعد شيء ما
passer	يمر	passer	يقضى
rentrer	يعود	rentrer	يرد شيء ما
sortir	يخرج	sortir	يُخرج شيء ما
• تُصرف مع المساعد être عندما لا يكون لها مفعول.		• تُصرف مع المساعد avoir عندما يكون لها مفعول.	
ex: Je suis passé chez toi hier soir.		ex: Il a passé le week-end à la campagne.	

Exerce-toi

• Choisissez la bonne réponse :

- Je n'..... pas bien dormi cette nuit.
(A) ai (B) a (C) suis (D) es
- Qu'est-ce que vous fait ce week-end ?
(A) ont (B) avons (C) as (D) avez
- Il est chez ses grands-parents.
(A) partie (B) parties (C) parti (D) partis
- Jean et Laura installé la musique.
(A) vont (B) ont (C) sont (D) êtes
- Je à cheval dans la forêt.
(A) me suis promené (B) t'es promené (C) s'est promené (D) s'est promenée
- Hier, on attendu notre père.
(A) ont (B) a (C) avons (D) avez
- Je resté à la maison tout le week-end.
(A) suis (B) ai (C) vais (D) sais
- J'..... passé un très bon week-end.
(A) as (B) ai (C) avoir (D) a
- Tu le temps de faire les courses.
(A) as eu (B) ai eu (C) a eu (D) ont eu
- Elle a avec les lapins.
(A) restée (B) arrivée (C) entrée (D) joué
- Mes parents ont l'avion pour aller à Paris.
(A) prise (B) prises (C) pris (D) prendre
- Il sa maison, il y a un mois.
(A) a vendu (B) ai vendu (C) as vendu (D) ont vendu
- Comment tu allé en ville le week-end ?
(A) est (B) sont (C) es (D) suis
- On perdu le match de football.
(A) ont (B) avons (C) avez (D) a
- Théo aimé la balade à vélo.
(A) avoir (B) a (C) as (D) ai

١ تكوينه :

المصدر + de + المضارع من Venir

ex: Je viens de faire le devoir.	Nous venons de faire le devoir.
Tu viens de faire le devoir.	Vous venez de faire le devoir.
Il / Elle vient de faire le devoir.	Ils / Elles viennent de faire le devoir.

٢ علاماته :

Il y a + فترة زمنية قصيرة

- ex: - Il y a 10 minutes.
- Il y a quelques instants.

! لاحظ أن

١. عند النفي نضع (venir) فقط بين طرفي النفي.

ex: Je ne viens pas de faire le devoir.

٢. إذا كان فعل المصدر (ذى ضميرين) يتم تغيير (se) حسب الفاعل.

ex: Je viens de me promener dans la ville.

٣. عند استخدام ضمير شخصي يوضع قبل المصدر ولا يتم الادغام لأنه ضمير مفعول وليس أداة تعريف.

- ex: - Je viens de faire le devoir.
- Je viens de le faire.

Exerce-toi

• Choisissez la bonne réponse :

- Mes grands-parents il y a cinq minutes.
(A) vont arriver (B) arrivent (C) viennent (D) viennent d'arriver
- Cette tarte, je la faire.
(A) viens de (B) vient de (C) venons de (D) venir de
- Nos amis de nous téléphoner.
(A) venons (B) viennent (C) venez (D) viens
- On vient d'..... au club.
(A) arrivons (B) arrivez (C) arrivent (D) arriver
- Tu vas boire du thé ? - Non, je du café.
(A) vais boire (B) ai bu (C) vient de boire (D) boire
- Mon père de partir.
(A) vient (B) venu (C) viens (D) venez
-, mon oncle vient d'arriver.
(A) Demain (B) Il y a 10 minutes (C) Ce soir (D) Après-demain

8. Nous de rentrer du ciné.

- (A) venons (B) viens (C) venez (D) viennent

9. Il y a dix minutes, maman passer l'aspirateur.

- (A) va (B) fait (C) sait (D) vient de

10. Je viens essayer cette chemise.

- (A) de (B) d' (C) du (D) de la

11. On de faire le devoir.

- (A) vient (B) va (C) viens (D) est

13 LES PRONOMS PERSONNELS الضمائر الشخصية

تستخدم الضمائر للاختصار أو تجنب تكرار اسم شخص أو شيء عند التحدث عنه فهي تحل محل الفاعل أو المفعول سواء أكان مباشر أو غير مباشر وتنقسم إلى :

1 ضمائر فاعل Les pronoms sujets

Je Tu Il Elle On Nous Vous Ils Elles

2 ضمائر مفعول به مباشر Les pronoms objets directs

هي ضمائر تأتي مباشرة بعد الفعل وليس بينها وبين الفعل حرف جر.

أ ضمائر للغائب (عاقل أو غير عاقل) مثل : (le - la - l' - les) :

وهذه الضمائر تحل محل مفعول به مباشر مسبوق بـ : (أداة معرفة - صفة ملكية - صفة إشارة) أو أن يكون المفعول اسم علم.

Le تحل محل مفعول به مباشر مفرد مذكر مسبوق بـ :

(اسم علم مذكر **le, ce, cet, mon, ton, son, notre, votre, leur, Rami**)

ex: ❖ Vois-tu **ce** film ? - Oui, je **le** vois. - Non, je ne **le** vois pas.

La تحل محل مفعول به مباشر مفرد مؤنث مسبوق بـ :

(اسم علم مؤنث **la, cette, ma, ta, sa, notre, votre, leur, Mona**)

ex: ❖ Vois-tu **cette** fille ? - Oui, je **la** vois. - Non, je ne **la** vois pas.

Les تحل محل مفعول به مباشر للجمع بنوعيه مسبوق بـ :

(اسم علم جمع **les, ces, mes, tes, ses, nos, vos, leurs, Ali et Mona**)

ex: ❖ Vois-tu **les** matchs ? - Oui, je **les** vois. - Non, je ne **les** vois pas.

لاحظ أن !

• ضمائر الفاعل تحل محل الفاعل وتعتبر فاعل الجملة وتأتي في بداية الجملة.

ex: - Mohamed fait le devoir.

- Il fait le devoir.

• ما عدا في الجملة الاستفهامية تأتي بعد الفعل.

ex: Fais-tu le devoir ?

ب ضمائر المتكلم والمخاطب (للعاقل فقط) :

ex: Le professeur **me** voit.

me / m' يعود على المفعول المتكلم المباشر المفرد بمعنى : أنا.

ex: Le professeur **te** voit.

te / t' يعود على المفعول المخاطب المباشر المفرد بمعنى : أنت.

ex: Le père **nous** voit.

nous يعود على المفعول المتكلم المباشر الجمع بمعنى : نحن.

ex: Le père **vous** voit.

vous يعود على المفعول المخاطب المباشر الجمع بمعنى : أنتم / أنتن / حضرتك.

لا حظ أن !

ex: Je **le** vois.

١. عندما توجد (**le - la - les**) أمام الفعل يكونوا ضمائر.

ex: Je vois **le** chat.

٢. عندما توجد (**le - la - les**) أمام الاسم يكونوا أدوات معرفة.

٣. تحول (**le - la**) إلى (**l'**) عندما تتبع بحرف متحرك أو (**h**) الصامتة.

ex: - Rami apporte **le** ballon → - Rami **l'**apporte.

3 Les pronoms objets indirects ضمائر مفعول به غير مباشر

أ ضمائر غائب للعاقل (**lui - leur**) :

١. (**lui**) تحل محل مفعول به غير مباشر عاقل مفرد (مذكر / مؤنث) مسبق به (**à - au - à la - à l'**).

ex: ❖ Téléphones-tu **à François** ?

❖ Téléphones-tu **au professeur** ?

❖ Téléphones-tu **à la mère** ?

❖ Téléphones-tu **à l'ami** ?

- Oui, je **lui** téléphone.

- Non, je ne **lui** téléphone pas.

٢. (**leur**) تحل محل مفعول به غير مباشر عاقل جمع (مذكر / مؤنث) مسبق به (**à - aux**).

ex: ❖ Téléphones-tu **à tes amies** ?

❖ Téléphones-tu **aux camarades** ?

- Oui, je **leur** téléphone.

- Non, je ne **leur** téléphone pas.

لا حظ أن !

١. هذه الضمائر (**lui - leur**) تسبق بشكل عام الفعل لكن في الأمر المثبت الضمير يأتي بعد الفعل.

ex: - Téléphone **à Pierre**. → - Téléphone-**lui**.

- Téléphone **aux enfants**. → - Téléphone-**leur**.

٢. (**leur**) عندما تأتي أمام الفعل تكون ضمير ولا تتغير.

ex: - Je **leur** téléphone.

- Nous **leur** téléphonons.

(**leur**) عندما تأتي أمام الاسم تكون صفة ملكية وتتبع الاسم الموصوف في النوع والعدد.

ex: - Ils voient **leur** oncle.

- Ils voient **leurs** oncles.

٣. إذا كان المفعول به غير مباشر عاقل مسبوق بحرف جر لا يمكن حذفه مثل :
(pour – chez – avec) ، نستبدله بضمائر التوكيد التالية :
(moi – toi – lui – elle – nous – vous – eux – elles) .

ex: ❖ Tu sors avec tes tantes ?

- Oui, je sors avec elles.

٤. حرف الجر (à) لا يمكن حذفه مع الأفعال التالية :

يفكر في **penser à** / يتمسك بـ **tenir à** / يهتم بـ **s'intéresser à**

يحلم بـ **rêver à** / يتأمل في **réfléchir à** / يتوجه بالحديث إلى **s'adresser à**

ex: - La mère **s'intéresse à** ses fils.

- La mère **s'intéresse à** eux.

ب ضمائر المتكلم والمخاطب (للعاقل فقط) :

ex: Il **me** téléphone.

me / m' يعود على المفعول المتكلم غير المباشر المفرد.

ex: Il **te** téléphone.

te / t' يعود على المفعول المخاطب غير المباشر المفرد.

ex: Il **nous** téléphone.

nous يعود على المفعول المتكلم غير المباشر الجمع.

ex: Il **vous** téléphone.

vous يعود على المفعول المخاطب غير المباشر الجمع.

لا حظ أن !

١. في الجملة الأمرية المثبتة (**me - te**) تحول إلى (**moi - toi**).

ex: - Donnez-**moi** un stylo.

- Lave-**toi** les mains.

٢. هذه الأفعال التي تتبع بمفعول به غير مباشر (عاقل) :

• Demander

ex: - Je demande **à Ali** de faire le devoir. - Je **lui** demande de faire le devoir.

• Parler

ex: - Il parle **à ses amis**.

- Il **leur** parle.

demander à	يسأل	écrire à	يكتب	raconter à	يحكي
parler à	يتحدث	rendre à	يرد / يرجع	prêter à	يقرض
donner à	يعطي	montrer à	يشير	offrir à	يقدم
acheter à	يشترى	dire à	يقول	obéir à	يطيع
permettre à	يسمح	faire à	يعمل	téléphoner à	يتصل
envoyer à	يرسل	laisser à	يترك	présenter à	يقدم
lire à	يقراً	passer à	يمرر	décrire à	يصف
ouvrir à	يفتح	annoncer à	يعلن	apporter à	يحضر
réserver à	يحجز	quitter à	يترك	répéter à	يكرب
sourire à	يتسّم	poser une question à	يسأل	vendre à	يبيع
expliquer à	يشرح	répondre à	يجيب		

4 Le pronom (y)

أ الضمير (y) يحل محل مفعول به غير مباشر (غير عاقل) مسبق بحرف الجر (à) ومشتقاته.

- ex: ❖ Penses-tu à ton examen ?
❖ Penses-tu au futur ?
❖ Penses-tu à l'étude ?
- ❖ Réponds-tu à la question ?
❖ Réponds-tu aux questions ?
- Oui, j'y pense.
- Non, je n'y pense pas.
- Oui, j'y réponds.
- Non, je n'y réponds pas.

ب الضمير (y) يمكن أن يحل محل مفعول (ظرف مكان) مسبق بحرف الجر (à) ومشتقاته كذلك حروف الجر (dans - chez - sur - pour - en ...).

- ex: ❖ Es-tu allé au cinéma ?
- ❖ Le cahier est-il dans le sac ?
- Oui, j'y suis allé.
- Non, je n'y suis pas allé.
- Oui, il y est.
- Non, il n'y est pas.

ج الضمير (y) يمكن أن يحل محل مفعول (اسم أو ضمير مسبق بحرف الجر chez).

- ex: ❖ Es-tu allé chez Martin (lui) ?
- Oui, j'y suis allé.
- Non, je n'y suis pas allé.

! لاحظ أن

نعيد (s) لأفعال المجموعة الأولى في الأمر المثبت المفرد مع (tu) وكذلك مع الأفعال التي تصرف مثل أفعال المجموعة الأولى.

- ex: - Pense à tes vacances.
- Va au cinéma.
- Penses-y.
- Vas-y.

5 Le pronom (en)

أولاً: يحل محل مفعول مباشر مسبق بالأدوات التالية:

أ أدوات التجزئة مثل: (du - de la - de l' - des):

- ex: ❖ Manges-tu du pain ?
❖ Manges-tu de la salade ?
❖ Manges-tu de l'agneau ?
❖ Manges-tu des fruits ?
- Oui, j'en mange.
- Non, je n'en mange pas.

ب صفة عددية "عدد":

- ex: ❖ As-tu deux frères ?
- Oui, j'en ai deux.
- Non, je n'en ai pas.

لا حظ أن !

في جواب الإثبات يتم ذكر العدد لكن في النفي نحذف العدد.

ج أدوات النكرة مثل : (un – une – des) :

- ex: ❖ As-tu un livre ? - Oui, j'en ai un. - Non, je n'en ai pas.
❖ As-tu une gomme ? - Oui, j'en ai une. - Non, je n'en ai pas.
❖ As-tu des cahiers ? - Oui, j'en ai. - Non, je n'en ai pas.

لا حظ أن !

(un – une) يتم تكرارهما في الجواب بالإثبات فقط لاعتبارهما عدد.

د ظرف كمية أو صفة غير محددة مثل :

(beaucoup de, peu de, plusieurs, autant de, moins de, ...)

- ex: ❖ Avez-vous plusieurs romans ? } - Oui, nous en avons plusieurs.
- Non, nous n'en avons pas.
❖ Avez-vous beaucoup de cahiers ? } - Oui, nous en avons beaucoup.
- Non, nous n'en avons pas.

لا حظ أن !

تكرار ظروف الكمية في الإثبات فقط.

ثانياً: يحل محل مفعول غير مباشر غير عاقل مسبوقة بحرف الجر (de) أو مشتقاته :

- ex: ❖ Viens-tu de ton village ? }
❖ Viens-tu du lycée ? } - Oui, j'en viens.
❖ Viens-tu de la poste ? } - Non, je n'en viens pas.
❖ Viens-tu de l'école ? }
❖ Viens-tu des Pyramides ? }

لا حظ أن !

نعيد (s) لأفعال المجموعة الأولى في الأمر المثبت المفرد مع (tu) وكذلك مع الأفعال التي تصرف مثل أفعال المجموعة الأولى.

- ex: - Mange des fruits. - Manges-en.

ملاحظات حول استخدام بعض الضمائر

١. الضمير (se) الذي يستخدم في تصريف الأفعال الضميرية لا يتغير شكله سواء مع (il – elle – ils – elles).

- ex: - Il se lève. - Elle se lève. - Ils se lèvent. - Elles se lèvent.

٢. للأدب نستبدل (toi – te – tu) بـ (vous).

- ex: - Maman, je vous aime. ❖ Papa, que lisez-vous ?

مكان الضمير الشخصي فى الجملة

١ فى حالة وجود فعل واحد فى الجملة يوضع الضمير قبل الفعل كما فى الأزمنة التالية :

ex: ❖ Tu visites **cette ville** ? - Oui, je **la** visite. • المضارع

ex: - Ne visite pas **cette ville**. - Ne **la** visite pas. • الأمر المنفى

٢ يأتى الضمير الشخصى قبل (**Voilà / Voici**) :

ex: - **Voilà** la raquette. - La **voilà**.

ex: - **Voici** mon CD. - Le **voici**.

٣ عند وجود فعلين أحدهما مصرف والآخر فى المصدر يوضع الضمير قبل المصدر :

ex: ❖ Tu veux écrire **à ton ami** ?

- Oui, je veux **lui** écrire. - Non, je ne veux pas **lui** écrire.

ex: ❖ Tu vas répondre **à ton cousin** ? • المستقبل القريب

- Oui, je vais **lui** répondre. - Non, je ne vais pas **lui** répondre.

لاحظ أن !

عند النفى تنفى الفعل المصرف فقط.

٤ يوضع الضمير الشخصى قبل الفعل المساعد فى زمن الماضى المركب :

ex: ❖ Tu as visité **ta tante** ? - Oui, je **l'**ai visitée.

❖ Tu as visité **tes amies** ? - Oui, je **les** ai visitées.

❖ Tu as visité **tes oncles** ? - Oui, je **les** ai visités.

لاحظ أن !

اسم المفعول المصرف مع المساعد (**avoir**) يأخذ تباعية لأنه سبق بالضمير الشخصى للمفعول المباشر (**la**) وكذلك أيضاً مع (**les**) (جمع مذكر - جمع مؤنث).

• عند النفى فى زمن الماضى المركب يوضع الضمير الشخصى والفعل المساعد معاً بين طرفى النفى.

ex: ❖ Elle a rencontré **ses amies** ? - Non, elle ne **les** a pas rencontrées.

٥ يوضع الضمير الشخصى بعد الفعل فى الأمر المثبت :

ex: - Apporte **ce livre**. - Apporte-**le**.

إذا جاء ضميران بعد فعل الأمر المثبت نضع الضمير المباشر أولاً ثم الضمير غير المباشر.

ex: - Apporte **le sac à ton père**. - Apporte-**le-lui**.

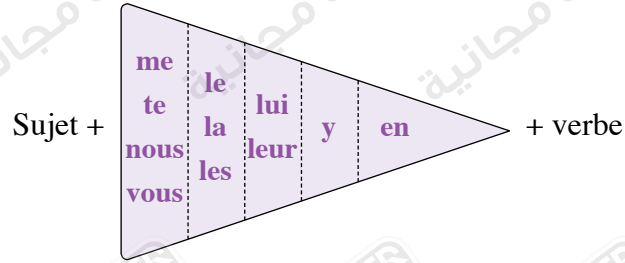
٦ يأتى الضمير الشخصى قبل الفعل فى صيغة الاستفهام أو الاستفهام المنفى :

ex: ❖ Visites-tu le musée ? ❖ Le visites-tu ? ❖ Ne le visites-tu pas ?

لاحظ أن !

إذا وجد فى الجملة أكثر من ضمير فإن الضمائر توضع جميعها قبل فعلها.

ex: - Il va à la gare pour prendre le train. - Il y va pour le prendre.



Exerce-toi

• Choisissez le pronom correct entre parenthèses :

- L'armoire, je vais ranger.
(A) le (B) la (C) les (D) lui
- Tu as du jus d'orange ? - Non, je n'..... ai pas.
(A) en (B) y (C) l' (D) leur
- Ma tante est super, elle aide à faire mon devoir.
(A) l' (B) s' (C) m' (D) la
- Vous allez chez votre oncle ? - Oui, je
(A) vas y aller. (B) vas-y. (C) en viens. (D) vais y aller.
- Ces rideaux, pourquoi tu ne achètes pas ?
(A) l' (B) les (C) la (D) en
- Emma et Syrine, je aime beaucoup.
(A) nous (B) t' (C) leur (D) vous
- Vous écrivez à vos parents ? - Oui, je écris.
(A) leur (B) lui (C) les (D) l'
- Il y a des bananes dans le frigo ? - Non, il n'..... a pas.
(A) y en (B) en y (C) en (D) les y
- C'est sa nouvelle voiture, elle est à
(A) il. (B) lui. (C) je. (D) tu.
- Vite mes enfants, papa attend.
(A) les (B) t' (C) l' (D) nous
- C'est ton oncle, parle-..... au téléphone.
(A) le (B) elle (C) lui (D) la
- Tu bois du lait ? - Oui, j'..... bois tous les jours.
(A) en (B) le (C) lui (D) leur
- Comment tu vas au lycée ? - J'..... vais à pied.
(A) en (B) le (C) les (D) y

14. Je écoute, tu peux parler.

- (A) m' (B) vous (C) t' (D) s'

15. Est-ce que tes copines sont allées à la fête ? - Non, elles allées.

- (A) n'y sont pas (B) n'en sont pas (C) ne sont pas y (D) ne sont y pas

14 LE COMPARATIF المقارنة

المقارنة تكون بين شيئين أو شخصين من حيث :

٢. الصفات	١. الأسماء
1. Plus + صفة + que - أكثر من ex: Rami est plus grand que Noura.	1. Plus de + اسم + que - أكثر من ex: Ali a plus de cahiers qu' Ahmed.
2. Moins + صفة + que - أقل من ex: Zeinab est moins grande que Samir.	2. Moins de + اسم + que - أقل من ex: Ali a moins de stylos que Sami.
3. Aussi + صفة + que - مثل ex: - Nahla est aussi grande que Mazen. - Mazen est aussi grand que Nahla.	3. Autant de + اسم + que - مثل ex: Mona a autant de robes que Rana.

٣. الأفعال

1. plus que فعل - أكثر من ex: Ali mange plus que Rami.
2. moins que فعل - أقل من ex: Rami mange moins qu' Ali.
3. autant que فعل - مثل ex: Mona mange autant que Sara.

لا حظ أن !

١. (que) تحول إلى (qu') أمام الكلمة المبدوءة بحرف متحرك أو (h) الصامتة.

ex: Un stylo, c'est aussi utile qu'un cahier.

٢. الصفة محل المقارنة تتبع الفاعل في التانيث والجمع.

ex: - Sara est plus grosse que Maha.

- Les chiens sont plus intelligents que les chats.

٣. ولكن الصفة بعد (c'est) لا تؤنث ولا تجمع.

ex: Une jupe, c'est moins élégant qu'un jean.

لا تقل Ne dis pas	قل Dis
Sami est plus bon que Karim. (×)	Sami est meilleur que Karim. (✓)
Samia est plus bonne que Karima. (×)	Samia est meilleure que Karima. (✓)

Exerce-toi

• Choisissez la bonne réponse :

1. Le français est plus facile l'anglais.
 (A) que (B) qui (C) de (D) quoi
2. Les gens riches ont argent que les autres.
 (A) plus (B) plus d' (C) aussi (D) autant
3. Elle marche plus vite vous.
 (A) quoi (B) qu' (C) qui (D) que
4. La maquette du bateau est grande que le bateau.
 (A) moins (B) autant (C) moins de (D) autant de
5. Il est bavard, il parle sa sœur.
 (A) moins (B) plus de (C) plus que (D) aussi
6. La famille est importante que les amis.
 (A) autant que (B) moins que (C) autant de (D) plus
7. Ahmed a posters que moi.
 (A) plus (B) plus que (C) moins de (D) moins
8. La campagne, c'est plus calme la ville.
 (A) du (B) que (C) plus (D) de
9. Ils font du sport leurs copains.
 (A) aussi (B) plus (C) moins de (D) moins que
10. Le temps au printemps est qu'en hiver.
 (A) bon (B) bonne (C) bien (D) meilleur

15 LA NÉGATION النفي

A.

Forme affirmative صيغة إيجابيات	Forme négative صيغة نفي
❖ Est-ce que tu aimes l'escalade ? - Non, j'aime le football.	أولاً : النفي العكسي باستخدام Non وتغيير المفعول أو الصفة أو ظرف الزمان أو المكان.
❖ Tu aimes les maths ? - Non, je n'aime pas les maths.	عند النفي تحول ضمائر المخاطب (tu - vous) إلى ضمائر المتكلم (je - nous) مع تغيير تصريف الفعل مع الضمير الجديد.
❖ Il va au club, il ne prend pas sa tenue. - Il va au club sans prendre sa tenue.	حرف الجر (sans) يستخدم لربط جملتين فاعلهما واحد بشرط أن تكون الجملة الثانية في صيغة النفي ويأتي الفعل بعد (sans) في المصدر.

B.

❖ Tu vas au stade ?	ثانيًا : النفي الكلي : تنفي الجملة في الأزمنة البسيطة بوضع الفعل بين طرفي النفي (ne / n'... pas). - Non, je ne vais pas au stade.
❖ Tu es allé au stade ? ❖ Tu vas aller au stade ?	وفي الأزمنة المركبة نضع المساعد فقط بين طرفي النفي لاحظ الأمثلة التالية : - Non, je ne suis pas allé au stade. - Non, je ne vais pas aller au stade.
❖ Tu as un chien ?	عند النفي تحول أدوات النكرة (un – une – des) إلى (de – d'). - Non, je n' ai pas de chien.
❖ C'est un livre ?	عند النفي لا تحول أدوات النكرة مع (être). - Non, ce n' est pas un livre.
❖ Tu bois du café ?	عند النفي تحول أدوات التجزئة (du – de la – de l' – des) إلى (de). - Non, je ne bois pas de café. عند نفي المصدر يتم وضع جزئي النفي قبله. - Je te conseille de ne pas parler en classe.
❖ Tu aimes prendre le métro ?	عند وجود فعلين في الجملة ننفي الفعل المصدر. - Non, je n' aime pas prendre le métro.
❖ Il se lève tôt ?	الفعل ذو الضميرين في المضارع ينفي بوضع ضمير المفعول (se) والفعل بين طرفي النفي. - Non, il ne se lève pas tôt.
❖ Tu as fini le devoir ?	عند النفي في الماضي المركب ينفي الفعل المساعد فقط. - Non, je n' ai pas fini le devoir.
❖ Ils se sont levés ?	في الماضي المركب إذا كان الفعل (ذو ضميرين) ننفي ضمير المفعول (se) والفعل المساعد. - Non, ils ne se sont pas levés.
❖ Avez-vous trois livres ? ❖ As-tu 17 ans ?	تتحول الأعداد في النفي إلى (de / d') وتحذف (s) من الاسم الذي يليه إلا إذا أشار إلى السن. - Non, nous n' avons pas de livre. - Non, je n' ai pas 17 ans.

C.

<p>1. Quelqu'un(e) / Qui من شخص ما / Le monde / Tout le monde الناس / الجميع</p> <p>❖ Quelqu'un sonne à la porte ?</p> <p>❖ Parles-tu à quelqu'un (e) ?</p> <p>❖ Qui regarde la télévision ?</p> <p>❖ Tu connais Adam ?</p>	<p>ثالثًا : النفي الجزئي : وهو نفي جزء من الجملة باستخدام : ne ... personne / personne ne لا أحد</p> <p>- Non, personne ne sonne à la porte.</p> <p>- Non, je ne parle à personne.</p> <p>- Personne ne regarde la télévision.</p> <p>- Non, je ne connais personne.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: right;">! لاحظ أن</p> <p>١. (personne) تتبع بـ (ne) عندما تأتي في أول الجملة.</p> <p>٢. للإجابة بالنفي على سؤال مبدوء بـ (Qui).</p> <p>٣. تستخدم لنفي ما يتعلق بالأشخاص دون وجود كلمة (quelqu'un).</p> </div>
<p>2. Quelquefois / أحيانًا / Parfois / غالبًا / Toujours / دائمًا</p> <p>❖ Vas-tu toujours à Paris ?</p> <p>❖ Quand es-tu allé à Assouan ?</p>	<p>لا أبدًا ne ... jamais</p> <p>- Non, je ne vais jamais à Paris.</p> <p>- Je ne suis jamais allé à Assouan.</p> <p>تستخدم نفس الطريقة للإجابة بالنفي القاطع على سؤال مبدوء بـ (Quand) ليبدل على استحالة وقوع الحدث مع عدم وضع (Non) في أول الإجابة ويكون زمن الجملة غير محدد.</p>
<p>3. Quelque chose / شيء ما / Que / Quoi / ماذا</p> <p>❖ Tu as quelque chose à faire ?</p> <p>❖ Prends-tu quelque chose ?</p> <p>❖ Que fais-tu ?</p> <p>❖ À quoi penses-tu ?</p> <p>❖ Tu achètes des fruits ?</p>	<p>لا شيء ne ... rien / rien ne</p> <p>- Non, je n'ai rien à faire.</p> <p>- Non, je ne prends rien.</p> <p>- Je ne fais rien.</p> <p>- Je ne pense à rien.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: right;">! لاحظ أن</p> <p>١. (rien) تتبع بـ (ne) عندما تأتي في أول الجملة.</p> <p>٢. عند الإجابة بالنفي على سؤال بـ (Qu'est-ce que - Quoi - Que) لا نضع (Non) في بداية الإجابة.</p> <p>٣. تستخدم (rien) لنفي ما يتعلق بالأشياء دون وجود كلمة (quelque chose).</p> <p>٤. عند السؤال بـ Qu'est-ce qui (فاعل غير عاقل) ننفي بـ Rien ne مع عدم وجود Non في أول الجملة.</p> <p>ex: ❖ Qu'est-ce qui se passe ? - Rien ne se passe.</p> </div>

4. Encore لا يزال ❖ Tu as encore faim ?	لم يعد ne ... plus (يكون زمن الجملة في المضارع) - Non, je n'ai plus faim.
5. Déjà من قبل ❖ Tu as déjà visité Paris ?	لا ليس بعد ne ... pas encore (يكون زمن الجملة في الماضي) - Non, je n'ai pas encore visité Paris.
6. Et و / Ou أو للإجابة بالنفي على سؤال به أشياء متعددة. ❖ Tu joues au foot ou au basket ?	لا ... ولا ne ... ni ... ni ... - Non, je ne joue ni foot ni basket.

Exerce-toi

• Choisissez la bonne réponse :

1. Pourquoi est-ce que tu ne dis ?
 (A) quelque chose (B) rien (C) quelqu'un (D) quoi
2. Dans ma chambre, il n'y a pas bureau.
 (A) de (B) un (C) une (D) du
3. Vous prenez toujours le bus pour le lycée ?
 - Non, je ne le prends
 (A) plus. (B) pas. (C) jamais. (D) pas encore.
4. Avez-vous des photos de la ferme ?
 - Non, je n'ai pas
 (A) de photo. (B) des photos.
 (C) des photos de la ferme. (D) de photos de la ferme.
5. Tu comprends le problème de maths ?
 - Non, je ne comprends
 (A) rien. (B) toujours. (C) quelquefois. (D) parfois.
6. Quelqu'un le visite ? - Non, il ne veut voir
 (A) pas. (B) quelquefois. (C) personne. (D) souvent.
7. Vous avez encore froid ? - Non, je n'ai froid.
 (A) pas (B) jamais (C) toujours (D) plus
8. Tu prendre le train, il est très bondé.
 (A) ne doit pas (B) ne doivent pas (C) ne dois pas (D) ne pas devoir
9. Tes voisins sont à la fête ? - Non, il n'y a
 (A) jamais. (B) plus. (C) pas. (D) personne.
10. Il est le dernier de sa classe, il n'étudie
 (A) parfois. (B) jamais. (C) quand. (D) qui.

أ السؤال عن كل الجملة :

- نستخدام (**Est-ce que**) بمعنى (هل).
 - تقديم الفعل على الفاعل.
 - سؤال اللهجة.
- ex: Est-ce que tu parles le français ?
- ex: Parles-tu le français ?
- ex: Tu parles le français ?

! لاحظ أن

ضمائر المتكلم والمخاطب تتحول كالتالي :

Je ↔ Tu Nous ↔ Vous

- ex: ❖ Est-ce que tu es égyptien ? - Oui, je suis égyptien.
❖ Est-ce que vous avez 18 ans ? - Non, nous avons 15 ans.

• في الإثبات نجيب بـ (**Oui**) أو تعبير يدل على الموافقة مثل : (**D'accord – Exactement – Bien sûr**).

- ex: ❖ Est-ce que tu vois le match ?
= Vois-tu le match ?
= Tu vois le match ?
- Oui, je vois le match.
- Bien sûr, je vois le match.

• في النفي نجيب بـ (**Non**) أو تعبير يدل على الرفض مثل : (**Pardon – Désolé – Malheureusement**).

- ex: ❖ Est-ce que tu vois le match ?
= Vois-tu le match ?
= Tu vois le match ?
- Non, je ne vois pas le match.
- Malheureusement, je ne vois pas le match.

! لاحظ أن

١. عندما نجيب على السؤال المنفي بالإثبات نرد بـ (**Si**) وليس (**Non**).

- ex: ❖ Est-ce que tu ne vas pas au lycée ?
= Tu ne vas pas au lycée ?
- Si, je vais au lycée.

٢. في السؤال المنفي يتم وضع الفعل بين طرفي النفي.

٣. إذا كان الفعل ينتهي بحرف متحرك مع الضمير (**il – elle – on**) نضع بينهما (**-t-**) للنطق السليم.

- ex: Va-t-il au club ?

٤. أدوات النكرة والتجزئة تعود إلى أصلها في السؤال.

- ex: ❖ Non, je n'ai pas de chien. → - Tu as un chien ?
❖ Non, je ne bois pas de café. → - Tu bois du café ?

٥. أدوات النكرة تبقى دون تغيير عندما يكون فعل الجملة (**être**).

- ex: ❖ C'est un livre ? → - Non, ce n'est pas un livre.

٦. يمكن التعويض عن الفاعل بضمير مناسب (مع بقاء الاثنين في السؤال).

- ex: ❖ Karim fait-il le devoir ?
- Oui, il fait le devoir. - Non, il ne fait pas le devoir.

٧. عند وجود فعلين نقدم الفعل المصرف (الأول) على الفاعل.

٨. نستخدام المصطلح (**est-ce que**) لترتيب السؤال (الفعل + الضمير + **Est-ce que**).

- ex: Est-ce que tu étudies ?

1 (للسؤال عن العاقل) من ... ؟ ؟ Qui ... ?

أ عندما يقع العاقل فاعلاً :

ex: ❖ Qui joue du piano ? - Mona joue du piano.

! لاحظ أن

١. لا نحذف حرف (i) إذا أتى بعد (qui) فعل مبدوء بحرف متحرك .

ex: ❖ Qui est en classe ? - Le professeur de chimie est en classe.

٢. الفعل يصرف مع (qui) كما يصرف مع (il) .

ex: ❖ Qui est en classe ? - Les élèves sont en classe.

ب عندما يقع العاقل مفعول به مباشر (المفعول غير مسبوق بحرف جر) :

ex: ❖ Qui aimes-tu ? - J'aime mon professeur de maths.

! لاحظ أن

١. يمكن استخدام (est-ce que) لترتيب السؤال .

ex: ❖ Qui est-ce que tu aimes ? - J'aime mon professeur de maths.

٢. قد تأتي أداة الاستفهام في نهاية السؤال .

ex: Tu aimes qui ?

ج عندما يقع العاقل مفعول غير مباشر (مسبوق بحرف جر) : **qui ... ? + حرف الجر**

Par qui ... ? بواسطة من ؟ إلى من ؟ À qui ... ? مع من ؟ Avec qui ... ?

De qui ... ? عن من ؟ عند من ؟ Chez qui ... ? من أجل من ؟ Pour qui ... ?

ex: ❖ Chez qui vas-tu ? - Je vais chez mes grands-parents.

! لاحظ أن

(du - de la - de l' - des) تحول إلى (de) في السؤال.

ex: ❖ De qui parles-tu ?

- Je parle du professeur.
- Je parle de la mère.
- Je parle de l'ami.
- Je parle des amis.

كذلك (au - à la - à l' - aux) تحول إلى (à) في السؤال.

ex: ❖ À qui parles-tu ?

- Je parle au professeur.
- Je parle à la mère.
- Je parle à l'ami.
- Je parle aux amis.

د للسؤال عن هوية شخص ما : **C'est qui ? = Qui c'est ? = Qui est-ce ?**

ex: - C'est Hani. - C'est un copain.

2 (للسؤال عن غير عاقل) ما / ماذا ... ؟ ? Que ... ?

أ عندما يكون الفاعل غير عاقل نسأل بـ (**Qu'est-ce qui**).

ex: ❖ **Qu'est-ce qui** fait du bruit ? - **Les animaux** font du bruit.

! لاحظ أن

الفاعل يصرف مع (**Qu'est-ce qui**) كما يصرف مع (**il**).

ب عندما يكون المفعول مباشر غير عاقل نسأل بـ (**Que - Qu'est-ce que**).

ex: ❖ **Que** regardes-tu ? - Je regarde **le match**.

! لاحظ أن

1. (**faire**) يمكن استخدامه للسؤال عن الفعل ويصرف مع الفاعل بدل الفعل المحذوف.

ex: ❖ **Que fait-il** ? - Il écrit le devoir.

2. (**que**) تحول إلى (**quoi**) في نهاية السؤال.

ex: ❖ Il fait **quoi** ? - Il écrit **le devoir**.

ج عندما يكون المفعول به غير مباشر وغير عاقل نسأل هكذا **... ? quoi** + حرف الجر

عن أى شيء؟ / De quoi ... ? / من أى شيء؟ / En quoi ... ? / فى أى شيء؟ / À quoi ... ?

لأجل ماذا؟ / Pour quoi ... ? / بواسطة ماذا؟ / Par quoi ... ? / بماذا؟ / Avec quoi ... ?

ex: ❖ **En quoi** est ton pantalon ? - Mon pantalon est **en coton**.

! لاحظ أن

(**Quoi**) تسبق بنفس حرف الجر حتى لو وقعت في نهاية الجملة.

ex: ❖ **À quoi** penses-tu ? ❖ Tu penses **à quoi** ?

- Je pense **à mes études**.

د للسؤال عن ماهية الأشياء نسأل بـ : (**qu'est-ce que c'est ?**) أو (**c'est quoi ?**).

ex: ❖ L'escalade, **qu'est-ce que c'est** ? - C'est un sport extrême.

ex: ❖ L'escalade, **c'est quoi** ?

3 (للسؤال عن المكان المسبوق بحرف جر) أين ... ? OÙ ... ?

- ex: ❖ OÙ jouent les élèves ? } - Ils / Elles jouent dans la cour.
❖ OÙ est-ce que les élèves jouent ? }

! لاحظ أن

١. (où) تسأل عن أى مكان مسبوق بحرف جر مثل : (dans - à - à côté de - sur - en).

٢. يحدف المكان وحرف الجر عند السؤال .

٣. (par) تسبق (où) فى السؤال .

- ex: ❖ Par où passe-t-elle ? - Elle passe par la poste.

٤. (de l' - du - des - de la) تحول إلى (D') وتسبق (où) فى السؤال .

- ex: ❖ D'où viens-tu ?

- Je viens de Paris.
- Je viens du lycée.
- Je viens de la Sorbonne.
- Je viens de l'université.
- Je viens des Pyramides.

- ex: Vous partez où ?

٥. قد تاتى (où) فى نهاية السؤال .

4 (للسؤال عن الحالة، الاسم، الكيفية، الحجم، الشكل، الوسيلة) كيف ... ? Comment ... ?

- للسؤال عن الحالة
- ❖ Comment vas-tu ?
- Je vais bien.
 - ❖ Comment est ta nouvelle amie ?
- Elle est douce et gentille.
- للسؤال عن الاسم
- ❖ Comment t'appelles-tu ?
- Je m'appelle Nahla.
 - ❖ Comment s'appelle ton école ?
- Mon école s'appelle Napoléon.
- للسؤال عن الوسيلة
- ❖ Comment vas-tu au lycée ?
- Je vais au lycée en bus.
 - ❖ Comment est-ce que tu vas à la banque ?
- Je vais en métro.

! لاحظ أن

قد تاتى (comment) فى نهاية السؤال .

- ex: Tu t'appelles comment ?

5 (للسؤال عن السبب) لماذا ... ؟ ؟ Pourquoi ... ?

- ex:** ❖ **Pourquoi** est-ce que tu es absent ?
- Je suis absent **car** ma mère est malade.
- **Pour** aller chez le docteur.

! لاحظ أن

في الإجابة نبدأ بـ مفعول + فعل + فاعل + لأن **Car / Parce que** أو فعل في المصدر + لكي **Pour**.

6 (العدد، الكمية، السعر، المسافة) كم ... ؟ ؟ Combien (de) ... ?

أ السؤال عن العدد.

- ex:** ❖ Combien de **frères** as-tu ? - J'ai **3 frères**.

! لاحظ أن

العدد الذي يأتي بعد (**de**) يكون دائماً جمعاً وأن (**de**) لا تُجمع أبداً.

ب السؤال عن السعر.

- ex:** ❖ Combien coûte ce livre ? - Ce livre coûte **10 euros**.

! لاحظ أن

إذا جاء (**coûter**) بعد (**combien**) يأتي للسؤال عن السعر.

7 (للسؤال عن الزمن) في أي ساعة ... ؟ ؟ À quelle heure ... ? / متى ... ؟ ؟ Quand ... ?

أ السؤال عن فترة زمنية غير محددة بساعة: متى ... ؟ ؟ **Quand ... ?**

- ex:** ❖ **Quand** regardes-tu la télévision ?
- Je regarde la télévision **chaque soir**.

! لاحظ أن

(**quand**) يمكن أن تسبق بـ (**depuis – jusqu'à**).

- ex:** ❖ **Depuis** quand es-tu à Paris ? - Je suis à Paris **depuis** 2 mois.

ب السؤال عن فترة زمنية محددة (بساعة): في أي ساعة ... ؟ ؟ **À quelle heure ... ?**

- ex:** ❖ **À quelle heure** vas-tu à l'école ? - Je vais à l'école **à 8 heures**.

8 (للسؤال عن النوع، للتمييز) أي، ما...؟ / Quel / Quelle / Quels / Quelles ...

A تأتي أمام مفرد مذكر

للسؤال عن (العمر، اليوم، الطقس، الاسم، الرأي...)

ex: ❖ Quel sport aimes-tu ?

- J'aime le tennis.

❖ Quel âge as-tu ?

- J'ai 16 ans.

B تأتي أمام مفرد مؤنث

للسؤال عن (الساعة، اللون، المواد، التاريخ، المقاس، مقاس الحذاء، الجنسية...)

ex: ❖ Quelle matière scolaire aimes-tu ?

- J'aime le français.

❖ De quelle nationalité est Om Kolsoum ?

- Elle est égyptienne.

C تأتي أمام جمع مذكر

ex: ❖ Quels livres lisez-vous ?

- Nous lisons les livres scientifiques.

❖ Quels sports aimes-tu ?

- J'aime le tennis et le football.

D تأتي أمام جمع مؤنث

ex: ❖ Quelles matières étudies-tu ?

- J'étudie l'arabe, la physique et les maths.

❖ Quelles langues parles-tu ?

- Je parle l'anglais et le français.

لا حظ أن !

يمكن أن يأتي قبلهم حرف جر (À quel – En quelle – Pour quelle, ...)

ex: ❖ En quelle année es-tu né ?

❖ À quel lycée vas-tu ?

❖ Pour quelle raison ne sors-tu pas ?

Exerce-toi

• Choisissez le mot interrogatif qui convient :

1. tu sais faire ?

(A) Qui

(B) Qu'est-ce que

(C) Quoi

(D) Quel

2. tu habites ?

(A) Quand

(B) Qui

(C) Où

(D) Que

3. tu souris ?

(A) En quoi

(B) Pourquoi

(C) Qui

(D) Quoi

4. tu as passé ton week-end dernier ?

(A) Quand

(B) Quel

(C) À quelle heure

(D) Comment

5. sports sont extrêmes pour toi ?

(A) Quelles

(B) Quelle

(C) Quels

(D) Quel

6. Tu préfères moyen de transport ?
 (A) quelles (B) quel (C) quelle (D) quels
7. ferme-t-elle la fenêtre ?
 (A) Pourquoi (B) Est-ce que (C) Qu'est-ce que (D) Que
8. les pommes ?
 (A) Combien coûte (B) Comment (C) Combien coûtent (D) Combien
9. plats préfères-tu ?
 (A) Quel (B) Quelle (C) Quelles (D) Quels
10. tu achètes la viande ? - Du supermarché.
 (A) D'où (B) Quand (C) Où (D) Par où
11. vous êtes allés au cinéma ? - Avec mes parents.
 (A) Avec qui (B) Pourquoi (C) Qui (D) Pour qui
12. meubles y a-t-il dans ta chambre ?
 (A) Quel (B) Quelle (C) Quelles (D) Quels
13. tu vas ?
 (A) Quel (B) De quoi (C) Où (D) Quand
14. jour tu as maths ?
 (A) Quelles (B) Quel (C) Quelle (D) Quels
15. tu viens avec nous ? - Oui, avec plaisir.
 (A) Est-ce que (B) Que (C) Qui (D) Qu'est-ce que
16. heure il est ?
 (A) Quels (B) Quelles (C) Quelle (D) Quel

17 PRÉPOSITIONS ET ADVERBES حروف جر وظروف

- de / d'**
- + مدن مؤنثة + - Elle vient **de** Tanta.
 - + أسماء مؤنثة + (عن) - Mon père parle **de** ses sensations.
 - يفيد الملكية - Mercredi, c'est l'anniversaire **de** Claude.
 - أمام المواد الخام - La robe est **de** soie.
 - مصدر - N'oubliez pas **d'**acheter des cadeaux.

لاحظ أن !

(**de**) لا يتغير إذا جاء قبله ظرف كمية مثل :

(**beaucoup de - trop de - peu de - plein de - assez de**)

ex: J'ai beaucoup **de** camarades.

- du / de la**
- يأتي مع فعل **jouer** قبل الآلة الموسيقية - Je **joue du** piano.
 - يأتي مع فعل **faire** قبل الرياضة أو الأنشطة - Elle **fait du** tennis.
 - Elle **fait de la** musique.

au فى	- Pendant les vacances, je vais au Liban .	• يأتي أمام الدول المذكورة مثل : (Japon – Canada – Maroc).
	- Je vais au Caire .	• يأتي أمام المدن المذكورة مثل : (Sinai – Caire – Fayoum).
	- Marie travaille au lycée .	• يأتي أمام الأماكن المذكورة.
	- Il joue au tennis .	• يأتي مع فعل (jouer) أمام الألعاب المذكورة مثل (الألعاب التي بها كرة football – tennis).
	- Nous sommes au printemps .	• يأتي قبل فصل الربيع.
	- Elle parle au médecin .	• يأتي قبل أسماء المهن المذكورة.
à	- Je parle à Karim .	• أمام أسماء الأشخاص وتكون بمعنى (إلى).
	- Je vis à Paris .	• قبل غالبية المدن وتكون بمعنى (فى / إلى).
	- Je vais vous donner un exercice à faire .	• تأتي قبل فعل فى المصدر.
	- Je me lève à 7 heures .	• تأتي قبل الساعة الزمنية.
	- Mon frère va au lycée à bicyclette . (à vélo – à pied – à moto – à cheval)	• تأتي قبل بعض وسائل المواصلات وتكون بمعنى (على / ب).
	- Ces fleurs sont à toi .	• للملكية.
- Il porte une chemise à manches courtes .	• وصف الملابس وشكلها.	
	(à rayures – à carreaux – à pois – à manches – à fleurs – à lacets – à talons)	
aux	+ دول جمع	- Mon oncle vit aux États-Unis .
	+ اسم جمع	- L'école a organisé un voyage aux Pyramides .
pour	+ مصدر (لكى)	- Je m'entraîne pour gagner le match.
	+ اسم عاقل (من أجل)	- Pierre achète un bouquet de fleurs pour sa tante.
	+ مكان (إلى)	- Il est parti pour Paris ce matin.
	+ فترة زمنية (للمدة)	- Mon père va rester à Paris pour deux mois.
+ idée (مع)	- Je suis pour cette idée.	
chez	عند	aller + chez + عاقل - Je vais chez le médecin.
		aller + chez + (ضمير مفعول عاقل (ضمير توكيد) - Je vais chez lui.
avec	+ (مع) عاقل	- Jean parle avec ses parents.
	+ (ب) غير عاقل	- Il joue avec le ballon.
dans	+ مكان (فى)	- Je travaille dans la banque.
	+ (بعد) فترة زمنية	- Ils vont arriver dans dix minutes.

en

- + وسيلة مواصلات غير مسبوقه بأداة + (فى) - Je voyage **en** train.
- + (فى ، إلى) دول مؤنثة + - Ils sont **en** France.
- + (فى ، إلى) قارات + - L'Égypte se trouve **en** Afrique.
- + (من) مادة خام - Elle porte une chemise **en** coton.
- + (فى) مادة دراسية + - Je suis excellent **en** anglais.
- + (فى) الصف الدراسى + - Je suis **en** 3^{ème} année.
- + (فى) فصل دراسى + - Je suis **en** 2/A.
- + (فى) سنة + - Nous sommes **en** 2025.
- + (فى) شهور السنة + - Nous sommes **en** juin.
- + (فى) فصول السنة + - Nous sommes **en** été.
- (hiver – automne – été)
- + (فى) classe - Les élèves sont **en** classe.

par

- + وسيلة مواصلات مسبوقه + - Nous sommes partis **par** le train de midi.
- + (بأداة معرفة (بواسطة) (par bateau – par avion) فنقول (bateau – avion) ما عدا - ما عدا (bateau – avion) فنقول (par bateau – par avion)
- + la poste (عن طريق) - Je t'envoie ton cadeau **par** la poste.
- + Passer + par (عبر) - Nous passons **par** la banque pour aller au lycée.

sur

- + (عن) اسم مسبوق بمحدد + - Il écrit un article **sur** un sportif.
- + (على) غير عاقل + - Michel monte **sur** une bicyclette.

sans

بدون

- + فعل فى المصدر + - Mon père conduit la voiture **sans** parler.
- + اسم + - Ce médecin me conseille de prendre du café **sans** sucre.

avant

قبل

- + اسم + - Nous allons venir **avant** le déjeuner.
- + avant de + فعل فى المصدر + - Nous sortons **avant de** manger.

depuis

- + (منذ) فترة زمنية + - Elle sait parler l'anglais **depuis** deux ans.

لاحظ أن !

فعل الجملة مع (depuis) يكون فى المضارع.

sous

تحت - Il y a un stylo **sous** la chaise.

près de

قريب من - Il habite **près de** la gare.

entre

بين - Jean est **entre** Ali et Magdi.

devant

أمام - Il est **devant** la fenêtre.

derrière

خلف - Jean court **derrière** le ballon.

en face de

أمام / فى مواجهة - L'école est **en face de** la gare.

Vers	نحو / تجاه - La fille va vers sa mère. حوالي - Le train va arriver vers 6h.
au centre de	في وسط - L'hôtel se trouve au centre de Marseille.
sauf	ما عدا - Tout le monde est là sauf Nadia.
à côté de	بجانب - Paul est à côté de Frédéric.
à droite de	على يمين - Il habite à droite de son école.
à gauche de	على يسار - Il est assis à gauche de son ami.

Exerce-toi

• Choisissez la préposition qui convient :

1. Vous aimez manger self.
 (A) par (B) au (C) à la (D) aux
2. Nous habitons France.
 (A) à la (B) à (C) au (D) en
3. Cette ceinture est cuir.
 (A) en (B) à (C) au (D) du
4. Mon oncle habite Antilles.
 (A) à (B) aux (C) au (D) avec
5. Je vais mes grands-parents.
 (A) chez (B) à (C) aux (D) sauf
6. Pour acheter des gâteaux, nous allons pâtisserie.
 (A) au (B) à la (C) aux (D) sur
7. Tu fais judo ?
 (A) de la (B) de (C) des (D) du
8. Le parc est la piscine.
 (A) à côté (B) à gauche (C) près de (D) entre
9. L'armoire est en face la fenêtre.
 (A) des (B) de (C) du (D) de la
10. On est l'entrée du parc.
 (A) devant (B) sur (C) au (D) sous
11. C'est une robe pois.
 (A) à (B) au (C) aux (D) à la
12. Le vétérinaire travaille les animaux.
 (A) dans (B) de (C) avec (D) entre
13. La voiture est la poste.
 (A) sur (B) au (C) à droite (D) devant
14. où elle vient ?
 (A) D' (B) De (C) Pour (D) Depuis
15. Habites-tu Assouan ?
 (A) au (B) en (C) à la (D) à

PARTIE

3

Révision

sur la 1^{ère} année et la 2^{ème} année

مراجعة على الصف الأول و الثاني الثانوى



 EL-MOASSER

I VOCABULAIRE GÉNÉRAL

1 Le temps الوقت

une année	سنة	le midi	الظهر	aujourd'hui	اليوم
un an	عام	l'après-midi	بعد الظهر	demain	غداً
un mois	شهر	la matinée	الفترة الصباحية	après-demain	بعد غد
une semaine	أسبوع	le soir	المساء	une heure	ساعة
un jour	يوم	le minuit	منتصف الليل	une minute	دقيقة
le matin	الصباح	la soirée	السهرة	une seconde	ثانية

لا حظ أن !

(an) تُستخدم دائماً مع العمر وتُستخدم مع العدد للإشارة إلى الكمية.

ex: J'ai 16 ans.

وكلمة (année) تُستخدم مع الصفات العددية مثل: (première année – deuxième année)
ومع الصفات مثل: (bonne année – nouvelle année).

2 Les jours de la semaine أيام الأسبوع

le samedi	السبت	le dimanche	الأحد	le lundi	الاثنين	le mardi	الثلاثاء
le mercredi	الأربعاء	le jeudi	الخميس	le vendredi	الجمعة		

لا حظ أن !

١ - أيام الأسبوع كلها مذكورة وتسبق بأداة المعرفة (le) وتفيد تكرار وقوع الحدث.

ex: - Le jeudi = Chaque jeudi = Tous les jeudis.

- Le samedi, Thomas va au club.

٢ - الأسبوع في مصر يبدأ يوم السبت والإجازة يوم الجمعة بينما في فرنسا يبدأ الأسبوع يوم الإثنين والإجازة يومى السبت والأحد.

3 Les mois de l'année شهور السنة

janvier	يناير	mai	مايو	septembre	سبتمبر
février	فبراير	juin	يونيو	octobre	أكتوبر
mars	مارس	juillet	يوليو	novembre	نوفمبر
avril	أبريل	août	أغسطس	décembre	ديسمبر

لا حظ أن !

١. جميع شهور السنة مذكورة وتُسبق بحرف الجر (en).

ex: Je vais à Alexandrie en juin.

٢. إذا سبقت كلمة (mois de) اسم الشهر، فهي تُسبق بحرف الجر (au).

ex: Je vais à Assouan au mois de janvier.

4 أفراد العائلة Les membres de la famille

Le père	الأب	La sœur	الأخت
La mère	الأم	L'oncle	العم / الخال
Les parents	الوالدين	La tante	العمة / الخالة
Le grand-père	الجد	Le cousin	ابن العم (ة) / الخال (ة)
La grand-mère	الجدّة	La cousine	ابنة العم (ة) / الخال (ة)
Les grands-parents	الأجداد	Le neveu	ابن الأخ / الأخت
Le frère	الأخ	La nièce	ابنة الأخ / الأخت

Les définitions des membres de la famille

Les parents	- le père et la mère.
Le grand-père	- le père de mon père ou de ma mère.
La grand-mère	- la mère de mon père ou de ma mère.
Les grands-parents	- le grand-père et la grand-mère.
Le neveu	- le fils de mon frère ou de ma sœur.
La nièce	- la fille de mon frère ou de ma sœur.
L'oncle	- le frère de mon père ou de ma mère. - le mari de ma tante.
La tante	- la sœur de mon père ou de ma mère. - l'épouse de mon oncle.
Le cousin	- le fils de mon oncle ou de ma tante.
La cousine	- la fille de mon oncle ou de ma tante.

5 المواد الدراسية Les matières scolaires

L'arabe (m.)	اللغة العربية	L'italien (m.)	اللغة الإيطالية
L'anglais (m.)	اللغة الإنجليزية	La chimie	الكيمياء
Le français	اللغة الفرنسية	La physique	الفيزياء
L'allemand (m.)	اللغة الألمانية	L'éducation civique (f.)	التربية الوطنية

Maths. (Mathématiques) (f.p.)	الرياضيات	Philo. (Philosophie) (f.)	الفلسفة
Géo. (Géographie) (f.)	الجغرافيا	Techno. (Technologie) (f.)	التكنولوجيا
Hist. (Histoire) (f.)	التاريخ	Arts / dessin. (Arts plastiques) (m.)	الرسم
SVT. (Sciences de la vie et de la terre) (f.p.)	علوم الحياة والأرض	EPS. (Éducation physique et sportive) (f.)	التربية البدنية والرياضية
EM. (Éducation musicale) (f.)	التربية الموسيقية	Bio. (Biologie) (f.)	الأحياء

لا حظ أن !

1. يستخدم الطلاب في فرنسا بعض الاختصارات والرموز للمواد الدراسية .
2. للتعبير عن الميول مع المواد الدراسية نستخدم الأفعال التالية :

يحب aimer	يعشق adorer	+ اسم المادة + le / la / l' / les
يفضل préférer	يكره détester	

ex: - J'**aime** la physique. - Je **déteste** les maths.

3. للحدِيث عن جدول الحصص نستخدم :

اسم المادة بدون أداة + Avoir	أو	اسم المادة بدون أداة + Avoir cours de / d'
-------------------------------------	----	---

ex: - J'**ai** histoire le jeudi. - J'**ai** cours de maths le mardi.

4. لتحديد المستوى في المواد الدراسية نستخدم :

ex: - Je **suis fort en** français. - Khaled **est moyen en** maths.

6 أجزاء الجسم Les parties du corps

Masculin	Féminin	Pluriel			
le bras	الذراع	l'épaule	الكتف	les dents (f.)	الأسنان
le pied	القدم	la jambe	الساق	les oreilles (f.)	الأذنان
le nez	الأنف	la bouche	الفم	les doigts (m.)	الأصابع
le genou	الركبة	la langue	اللسان	les cheveux (m.)	الشعر
le ventre	البطن	la main	اليد	les yeux (m.)	العينان
le coude	الكوع	la tête	الرأس	les joues (f.)	الخدود

7 L'expression "Avoir mal" "يشعر بالألم" التعبير

Avoir mal
يشعر بالألم

+ au - à la - à l' - aux

+ partie du corps
جزء من أجزاء الجسم

J'ai	mal	au (masculin)	ex: J'ai mal au cou / pied / nez.
Tu as	mal	à la (féminin)	ex: Tu as mal à la tête / bouche / main.
Il / Elle a	mal	à l' (+ a, e, i, o, u, h)	ex: Il a mal à l'estomac / oreille / épaule.
Nous avons	mal	aux (pluriel)	ex: Nous avons mal aux yeux / mains.
Vous avez	mal		
Ils / Elles ont	mal		

II VOCABULAIRE

1 Noms masculins أسماء مذكرة

un ami	صديق	un club	نادي
un an	عام	un chat	قط / محادثة على النت (شات)
un camarade	زميل	un garçon	ولد
un drapeau	علم	un monsieur	سيد
un lycée	مدرسة ثانوي	un quartier	حي
un lycéen	طالب ثانوي	un caractère	صفة / طابع
le prénom	الاسم الأول للشخص	un mél / e-mail	بريد إلكتروني
un professeur (prof)	مدرس	un tableau	جدول / لوحة / سبورة
un voisin	جار	un crayon de couleur	قلم ألوان
un élève	تلميذ	un tube de colle	أنبوب لاصق (صمغ)
un cahier	كراسة	un dentiste	طبيب أسنان
un bracelet	سوار	un bruit	ضوضاء
un bateau	مركب / باخرة	un livre	كتاب
un calendrier	نتيجة / جدول مواعيد	un anniversaire	عيد ميلاد
un feutre	قلم ألوان (فلوماستر)	un jour	يوم
un ordinateur (ordi)	حاسب آلي (كمبيوتر)	un mois	شهر

un portable	تليفون محمول	un dictionnaire	قاموس
un sac à dos	حقيبة ظهر	un cours	حصة
un tube de peinture	أنبوب رسم	un lieu	مكان
un taille-crayon	مبراة / براية	un squelette	هيكل عظمي
un crayon	قلم رصاص	un porte-manteau	شماعة
un stylo	قلم حبر	un laboratoire	معمل
un surligneur	قلم فسفوري	un porte-clés	حاملة مفاتيح
un dossier	ملف	un emploi du temps	جدول حصص
un parc	حديقة / منتزه	un rendez-vous	موعد / لقاء
un self-service (self)	قاعة طعام	un ballon	كرة كبيرة
un contrôle	اختبار	un magazine	مجلة
un gymnase	صالة ألعاب مغطاة	un enfant	طفل
un quart	ربع	un mari / un époux	زوج
un bureau	مكتب	le salon	الصالون
un gâteau	جاتوه	le devoir	الواجب
un nombre	عدد	le week-end	العطلة الأسبوعية
l'âge	العمر	le cirque	السيرك
le basket	كرة السلة	le cinéma	السينما
le kit	مجموعة أدوات/عدة	le chocolat	الشيكولاتة
le terrain de sport	ملعب الرياضة	le globe terrestre	الكرة الأرضية
le minuit	منتصف الليل	l'hôpital	المستشفى
le soir	المساء	le corps	الجسم
le rap	موسيقى الراب	des collègues	زملاء
le skate	رياضة التزلج	les loisirs	أوقات الفراغ
le théâtre	المسرح	les jeux vidéo	ألعاب الفيديو
le foot	كرة القدم	les poissons	الأسماك
le judo	رياضة الجودو	des ciseaux	مقص
le tennis	رياضة التنس	les goûts	الميول

2 Noms féminins أسماء مؤنثة

une copine	صديقة	une raquette	مضرب
une ville	مدينة	une trousse	مقلمة
une couleur	لون	une règle	مسطرة
une classe	فصل	une gomme	أستيكة
une école	مدرسة	une feuille de papier	ورقة
une fille	بنت	une année	سنة
une photo	صورة	une date	تاريخ
une personne	شخص	une fête	حفلة / عيد
une plage	شاطئ	une montagne	جبل
une chaise	كرسي	une cantine	كانتين (كافتيريا المدرسة)
une maquette	نموذج مجسم	une chanson	أغنية
une semaine	أسبوع	une famille	عائلة
une heure et demie	ساعة ونصف	une peluche	دمية وبرية (من القطيفة)
une journée	يوم / فترة النهار	une cour	فناء
une course	سباق	une boulangerie	مخبز
une poupée	دمية (عروسة لعبة)	la présence	الحضور
une barbe	لحية	la danse	الرقص
une casquette	قبعة	la musique	الموسيقى
une console de jeux	ألعاب الفيديو (بلاي ستيشن)	la natation	السباحة
une bibliothèque	مكتبة	la mode	الموضة
une grille	سور / سياج	l'épicerie	محل البقالة
une corbeille à papier	سلة مهملات	la sculpture	النحت
une horloge	ساعة حائط	la peinture	فن الرسم
une professeure	مُدرسة / مُعلمة	la télévision (télé)	التلفاز
une salle de classe	قاعة دراسة (فصل)	la mer	البحر
la gym	الرياضة البدنية	la patinoire	ساحة التزلج
la nuit	الليل	la station de ski	محطة التزلج
une récréation (récré)	فترة استراحة (فسحة)	des lunettes	نظارة
les vacances	الإجازة	les activités manuelles	الأنشطة اليدوية
des jumelles	توءمتان (إناث)		

3 Verbes أفعال

quitter	يغادر / يترك	inviter	يدعو	chercher	يبحث
se présenter	يقدم نفسه	commencer	يبدأ	prêter	يسلف / يقرض
remercier	يشكر	se terminer	ينتهي	pratiquer	يمارس
saluer	يحيى	arriver	يصل	déjeuner	يتناول وجبة الغداء
identifier	يحدد هوية (شخص / شيء)	détester	يكره	terminer	يُنهي
présenter	يقدم شخصًا ما	dîner	يتناول العشاء	manger	يأكل
se trouver	يوجد	porter	يرتدى	jouer	يلعب
donner	يعطي	rentrer	يعود / يرجع	adorer	يعشق
fêter	يحتفل	téléphoner	يتصل تليفونيًّا	chanter	يغنى

4 Adjectifs صفات , Adverbes ظروف , Prépositions حروف جر , Expressions تعبيرات

salut !	سلام !	avec	مع
au revoir ! / à plus !	إلى اللقاء !	entre	بين
ciao !	مع السلامة / إلى اللقاء !	bien sûr !	بالتأكيد !
enchanté(e) !	فرسه سعيدة !	mignon(ne)	لطيف(ة) / ظريف(ة)
prendre congé	يستأذن للانصراف	préféré(e)	مفضل(ة)
voici	ها (هو / هي) للقريب	avoir besoin de	في حاجة إلى
super	رائع(ة) / مدهش(ة)	chauve	أصلع
merci	شكرًا	né(e)	مولود(ة)
moi aussi	أنا أيضًا	curieux(se)	فضولي(ة)
unique	وحيده(ة)	rangé(e)	مرتب(ة) / منظم(ة)
brésilien(ne)	برازيلي(ة)	quand ... ?	متى ... ؟
grand(e)	كبير(ة)	équipé(e) de	مجهز(ة) بـ / مزود(ة) بـ
coloré(e)	ملون(ة)	absent(e)	غائب(ة)
petit(e)	صغير(ة)	par semaine	أسبوعيًّا
chez	عند	par jour	يوميًّا
après	بعد	châtain	كستنائي
avant	قبل	pendant	أثناء
nécessaire	ضروري(ة)	devant	أمام
tout le monde	كل الناس / الجميع	avoir mal à	يشعر بالألم في
et toi ?	وأنت ؟	avoir froid	يشعر بالبرد

III OBSERVER

1 Le pronom indéfini "On" "On" ضمير النكرة

الضمير (on) بمعنى "نحن" يُصرف الفعل معه كتصريفه مع الضمير (il – elle).

On = nous

ex: On joue au football.

2 Les présentatifs أساليب التقديم

A Ce + v.être هذا يكون / هذه تكون

1 C'est + اسم (عام / علم) مفرد بنوعيه

ex: C'est Ali. / C'est Cécile.

2 Ce sont + اسم (عام / علم) جمع بنوعيه

ex: Ce sont des copains du quartier.

B Voici / Voilà اسم (عام / علم) (مفرد / جمع) بنوعيه + ها هو

ex: - Voici un copain. - Voilà Jean. - Voici Martine et Cécile.

C V. s'appeler اسم + يُسمى

ex: - Il s'appelle Ali. - Ils s'appellent Magdi et Ahmed.

D V. présenter اسم + يُقدم

ex: Je vous présente Nadia, une copine du judo.

3 Exprimer les goûts التعبير عن الميول

للتعبير عما نحب أو نكره نستخدم الأفعال الآتية :

• J'aime أحب	• Je déteste أكره
• J'aime beaucoup أحب كثيرًا	• Je n'aime pas لا أحب
• J'adore أعشق	• Je ne préfère pas لا أفضل

ex: - J'adore la musique. - Je déteste les maths.

! لاحظ أن

بعد الأفعال (aimer – adorer – préférer – détester) نستخدم أدوات المعرفة أو الفعل في المصدر.

ex: - J'aime le français.
- J'aime lire des romans.

4 التعبير "il y a" " يوجد "

Il y a + { أداة نكرة (un, une, des) + عدد (un, deux, ...) } + nom

- ex:** - Dans la bibliothèque, **il y a** des dictionnaires.
- Dans mon lycée, **il y a** dix classes.

! لاحظ أن

١. عند النفي توضع (**y a**) بين طرفي النفي (**n'... pas**) وتُحوَّل أداة النكرة (**un - une - des**) أو العدد إلى (**de - d'**).

ex: Dans mon lycée, **il n'y a pas de** gymnase.

٢. تُحذف (**s**) من الكلمة التي تلي العدد مباشرة وذلك للتعبير عن عدم وجود الشيء.

ex: - **Il y a deux** gymnases au lycée. - **Il n'y a pas de** gymnase au lycée.

٣. للسؤال عن المفعول المباشر غير العاقل نسأل بـ (**qu'est-ce que / qu'**) وتكون الإجابة بـ (**il y a**).

ex: ❖ **Qu'est-ce qu'il y a** dans ton lycée ? - Dans mon lycée, **il y a** un CDI.

5 فترات وأوقات اليوم Les parties et les moments du jour

La journée النهار	le matin الصباح (de 5h à 11h 45)
	le midi منتصف النهار (de 11h 45 à 14h)
	l'après-midi بعد الظهر (de 14h à 18h)
La nuit الليل	le soir المساء / la soirée السهرة (18h à 22h 30)
	la nuit الليل (de 22h 30 à 5h)
	le minuit منتصف الليل (24h)

! لاحظ أن

فترات اليوم لا تُسبق بحرف جر ما عدا (**midi - minuit**) تُسبق بحرف الجر (**à**).

ex: - Je vais au cinéma **le soir**.

- Je déjeune au self **à midi**.

١. للتعبير عن الساعة نستخدم الضمير (**il**).

٢. تُسبق الساعة بحرف الجر (**à**).

ex: - J'arrive au lycée à 8h.

٣. نستخدم التعبيرات التالية لتحديد الساعة: (وربع **et quart**) ، (ونصف **et demie**) ،

(الإربع **moins le quart**) ، (وثلاث **vingt**) ، (إلاثلث **moins vingt**)

٤. كلمة (نصف **demie**) تأتي مؤنثة بعد كلمة (**heures**) وتأتي مذكرة (**demi**) بعد كلمة (**midi**)

(**minuit**) وأيضا إذا سبقت كلمة (**heure**).

ex: - Il est sept heures et demie.

- Il est minuit et demi.

- J'arrive dans une demi-heure

6 Les sigles et les abréviations الرموز والاختصارات

BD	Bande dessinée	قصة مصورة
CD	Compact disque	قرص مضغوط
CDI	Centre de documentation et d'information	مركز الوسائط المتعددة
DVD	Digital vidéo disque	قرص الفيديو الرقمي
TNI	Tableau numérique interactif	السطرة الرقمية التفاعلية
Prof	Professeur	مدرس
Récré	Récréation	فسحة
Gym	Gymnastique	ألعاب

ex: J'aime aller au CDI.

7 Décrire les personnes وصف الأشخاص

A La taille القامة

Il est petit / grand / mince / gros → Elle est petite / grande / mince / grosse.

B Les cheveux الشعر

Il / Elle a les cheveux châtain / roux / noirs / blonds.

C Les yeux العينين

Il / Elle a les yeux noirs / bleus / gris / marron / verts.

الصفة (marron) لا تتغير.

لاحظ أن!

- Il est dynamique / génial → Elle est dynamique / géniale

١ السمات الشخصية

- Il / Elle porte une casquette / des lunettes

٢ الزى (ما ترتديه)

8 Les pronoms toniques ضمائر التوكيد

ضمائر التوكيد	Moi	Toi	Lui	Elle	Nous	Nous	Vous	Eux	Elles
ضمائر الفاعل	Je	Tu	Il	Elle	Nous	On	Vous	Ils	Elles

ex: Moi, j'adore le football.

١ نستخدم هذه الضمائر للتأكيد على الفاعل وتأتي قبله :

٢ نستخدم ضمائر التوكيد مع الاستفهام وتكون الإجابة بضمير التوكيد + (كذلك، أيضًا aussi) :

ex: ❖ Je suis français, et toi ? - Moi aussi, je suis français.

٣ نستخدم ضمائر التوكيد بعد حروف الجر (مع avec - عند chez - من أجل pour) :

ex: - Ils étudient chez moi. - J'achète ce livre pour toi.

❖ Tu habites avec lui ?

٤ نستخدم ضمائر التوكيد بعد (être à) للدلالة على الملكية :

ex: - C'est mon livre. - Il est à moi.

٥ نستخدم ضمائر التوكيد بعد أسماء الأشخاص :

moi = nous + اسم شخص

toi = vous + اسم شخص

ex: - Laura et moi, nous allons au cinéma.

- Laura et toi, vous allez au cinéma.

٦ نستخدم ضمائر التوكيد بعد (c'est) في بداية السؤال أو بعد (et) في نهاية السؤال :

ex: ❖ C'est toi Pierre ?

❖ J'ai 17 ans, et toi ?

9 Les adjectifs indéfinis الصفات غير المحددة

A Tout + اسم مفرد مذكر

ex: Il aime tout le monde.



B Toute + اسم مفرد مؤنث

ex: Toute la journée, elle regarde la TV.



C Tous + اسم جمع مذكر

ex: Tu as cours tous les jours ?



D Toutes + اسم جمع مؤنث

ex: Il aime toutes les langues.



IV SITUATIONS À RÉPONSES VARIÉES

1. Pour saluer, qu'est-ce qu'on dit ?

✓ Bonjour !

✓ Bonne journée !

✓ Salut !

✓ Bonsoir !

✓ Bonne soirée !

2. Pour prendre congé de quelqu'un, qu'est-ce qu'on dit ?

✓ Au revoir !

✓ À plus !

✓ À bientôt !

✓ Ciao !

✓ À demain !

3. Pour remercier, qu'est-ce qu'on dit ?

✓ Merci !

✓ Merci bien !

✓ Merci beaucoup !

4. Pour s'excuser, qu'est-ce qu'on dit ?

✓ Pardon !

✓ Désolé(e) !

✓ Excusez-moi !

5. Vous demandez à un camarade son nom, qu'est-ce que vous dites ?

- Comment t'appelles-tu ? Quel est ton prénom ?
 Tu t'appelles comment ? Je m'appelle Claude, et toi ?
 Comment tu t'appelles ? Ton prénom, c'est quoi ?

6. Le professeur demande à un élève son nom, qu'est-ce qu l'élève dit ?

- Je m'appelle Théo. Moi, c'est Théo. Je suis Théo.

7. Vous demandez à votre ami d'identifier une personne, qu'est-ce que vous dites ?

- C'est qui ? Qui c'est ? Qui est-ce ?

8. Vous identifiez une personne, qu'est-ce que vous dites ?

- C'est Léa, une copine du basket.
 Voilà Léa, une copine du basket.
 Voici Léa, une copine du basket.
 Je te présente Léa, une copine du basket.

9. Pour souhaiter la bienvenue à une personne, qu'est-ce qu'on dit ?

- Enchanté(e) ! Bienvenue !

10. Pour s'informer sur l'état de santé de quelqu'un, qu'est-ce qu'on dit ?

- Comment vas-tu ? Comment ça va ? Ça va ?

11. Pour exprimer votre état de santé, qu'est-ce que vous dites ?

- Ça va bien ! Ça va très bien !
 Ça ne va pas bien ! Ça va mal ! Pas très bien !

12. Vous demandez à un camarade le caractère de son voisin, qu'est-ce que vous dites ?

- Comment est ton voisin ? Ton voisin est comment ?
 Quel est le caractère de ton voisin ?

13. Vous décrivez votre professeur de français, qu'est-ce que vous dites ?

- Il est sympathique. C'est un prof intelligent.

14. Vous demandez à votre ami d'identifier un objet, qu'est-ce que vous dites ?

- Qu'est-ce que c'est ? C'est quoi ?

15. Votre ami vous demande comment est votre chambre, qu'est-ce que vous dites ?

- Elle est bien rangée. Elle est désordonnée.

16. Vous demandez à votre ami son âge, qu'est-ce que vous dites ?

- Quel âge as-tu ? Quel est ton âge ? Tu as quel âge ?

17. Pour dire votre âge à votre ami, qu'est-ce que vous dites ?

- J'ai 15 ans. Mon âge est 15 ans.
 Mon âge, c'est 15 ans.

18. Vous interrogez votre ami sur la date de son anniversaire, qu'est-ce que vous dites ?

- Tu es né quand ? Quand est ton anniversaire ?
 Ton anniversaire, c'est quand ?

19. Votre ami vous informe la date de son anniversaire, qu'est-ce qu'il dit ?

- Je suis né le 5 août. Mon anniversaire, c'est le 5 août.

20. Pour se renseigner sur le jour, qu'est-ce qu'on dit ?

- Quel jour sommes-nous ? Quel jour est-on aujourd'hui ?
 On est quel jour ?

21. Pour demander les goûts de votre ami, qu'est-ce que vous dites ?

- Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu adores ?
 Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?
 Qu'est-ce que tu détestes ?

22. Pour exprimer votre goût, qu'est-ce que vous dites ?

- J'aime le basket. J'adore le foot.
 Je déteste les jeux vidéo. Je n'aime pas la danse.

23. Vous demandez à votre ami ce qu'il fait pendant les loisirs, qu'est-ce qu'il dit ?

- Je joue du piano. Je fais du sport. Je chatte sur Internet.

24. Vous décrivez votre lycée à un ami français, qu'est-ce que vous dites ?

- Mon lycée est moderne et idéal.
 Dans mon lycée, il n'y a pas de piscine.
 Dans mon lycée, il y a un grand jardin.

25. Pour décrire votre classe, qu'est-ce que vous dites ?

- Dans ma classe, il y a une carte d'Égypte et une horloge.
 Il y a un TNI et un squelette.
 Ma classe est équipée d'un ordinateur et d'un TNI.

26. Vous demandez à votre ami son emploi du temps, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Quelles matières tu as le jeudi ?
- ✓ Quels jours tu as français ?
- ✓ Tu as combien d'heures de français par jour ?

27. Vous parlez à votre ami de votre emploi du temps, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ J'ai 4 heures d'anglais par semaine.
- ✓ J'ai 6 cours par jour.
- ✓ J'ai 2 cours de SVT.

28. Vous demandez à votre camarade sa matière préférée, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Tu préfères quelle matière ?
- ✓ Quelle matière tu préfères ?
- ✓ Ta matière préférée, c'est quoi ?

29. Vous exprimez vos goûts scolaires, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ J'aime le français.
- ✓ J'adore les SVT.
- ✓ Je déteste la chimie.

30. Vous demandez à votre ami son jour de congé, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Quel jour tu as congé ?
- ✓ Quel jour tu n'as pas de cours ?
- ✓ Quel jour tu ne vas pas au lycée ?
- ✓ Quel est ton week-end ?

31. Vous demandez à votre copain pourquoi il va au CDI, qu'est-ce qu'il dit ?

- ✓ Pour surfer sur Internet.
- ✓ Pour regarder un film.
- ✓ Pour faire des recherches.

32. Vous trouvez une trousse dans la classe, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ À qui est la trousse ?
- ✓ Voilà une trousse, elle est à qui ?
- ✓ La trousse est à qui ?

33. Vous demandez à votre ami de décrire son grand-père, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Comment est ton grand-père ?
- ✓ Ton grand-père est comment ?
- ✓ Décris ton grand-père !

34. Vous décrivez votre grand-père, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Il est dynamique.
- ✓ Il est hyper grand et mince.
- ✓ Il porte de grosses lunettes.

35. Vous demandez à votre ami ses activités pendant le week-end, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Où tu vas le week-end ?
- ✓ Qu'est-ce que tu fais le vendredi ?
- ✓ Quelles sont tes activités pendant le week-end ?

Exercices variés

I Compréhension

• Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Aujourd'hui, c'est la rentrée scolaire, tous les élèves sont contents, ils vont à l'école, quelques uns en voitures, des autres à vélo et à pied. **Théo** va à l'école en bus scolaire. Il a deux voisins. Ils s'appellent **Julie et Nicolas**. Ils sont jumeaux. Ils vont à l'école en voiture de leur père. Il est 8 heures, la cloche sonne. Tous les élèves sont dans la cour de l'école. Les élèves font la queue et saluent le drapeau. Après, chaque prof fait entrer ses élèves en classe.

Théo, Julie et Nicolas sont en même classe. Ils sont en 3^{ème} primaire à l'école Napoléon, c'est une école très connue en France. La leçon de lecture commence. Nicolas est en train de lire la leçon. Tout à coup, on frappe à la porte. C'est le directeur de l'école. Il accompagne un nouvel élève. Il porte un sac à dos marron. Il a un visage rond, de grands beaux yeux bleus et des cheveux noirs. Son nez est retroussé. Sa bouche est un peu mince. Il porte un pantalon noir et une chemise verte. Il s'appelle Bernard.

1. Ce document présente
(A) une journée scolaire. (B) une journée sportive.
(C) la vie des lycéens. (D) la vie au lycée.
2. Julie et Nicolas sont
(A) deux jumeaux. (B) deux cousins. (C) deux jumelles. (D) deux voisins.
3. Bernard a
(A) les yeux noirs. (B) les yeux bleus. (C) les yeux marron. (D) les yeux verts.
4. Quand Bernard entre en classe,
(A) Nicolas écrit la leçon. (B) le prof explique la leçon.
(C) Nicolas lit la leçon. (D) le prof écrit au tableau.
5. Théo va à l'école.
(A) en voiture. (B) en bus public. (C) à vélo. (D) en bus scolaire.

II Situations

• Choisissez la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Pour s'informer sur la santé de votre ami, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Comment va-t-elle ? (B) Comment est ton voisin ?
(C) Comment vas-tu ? (D) Ça va super bien, et elle ?

2. Votre professeur vous demande votre prénom, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Moi, je m'appelle Mazen. (B) Mon prof s'appelle Mahmoud.
(C) Son prénom, c'est Tamer. (D) Mon directeur s'appelle Sami.

3. Votre cybercopain interroge sur votre adresse, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Où vas-tu le soir ? (B) Où habite-t-elle ?
(C) Où se trouve-t-il ? (D) Où habites-tu ?

4. Votre petite sœur est gourmande, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Elle mange beaucoup. (B) Elle déteste manger.
(C) Elle a beaucoup d'amies. (D) Elle parle beaucoup.

5. Vous parlez de vos loisirs, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'adore le week-end. (B) J'aime les sciences.
(C) J'écris mes devoirs. (D) Je surfe sur Internet.

6. Votre copain s'informe sur votre lieu de naissance, qu'est-ce que vous répondez ?

- (A) Elle est née en Égypte. (B) Je suis né le 16 mars.
(C) Je suis né à Londres. (D) Il est né le 1^{er} avril.

7. Votre copain vous indique ce qu'il utilise pour traduire des textes, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) J'utilise un atlas. (B) J'utilise un dictionnaire.
(C) J'utilise un roman. (D) J'utilise un DVD et un CD.

8. Vous informez votre amie de la date de votre anniversaire, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) On est mercredi. (B) Il est né le 29 novembre.
(C) C'est le 12 janvier. (D) Nous sommes en octobre.

9. Vous êtes un fils unique, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je n'ai pas de frères. (B) Je n'ai pas d'amis.
(C) Je n'ai pas d'oncles. (D) Je n'ai pas de fils.

10. Vous avez mal au ventre, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais au lycée. (B) Je vais chez le médecin.
(C) Je vais au labo. (D) Je vais à la station de ski.

11. Un ami vous demande votre sport préféré, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Quel sport tu aimes ? (B) Quel sport tu détestes ?
(C) Quel sport il pratique ? (D) Quelle matière il préfère ?

12. Vous décrivez votre lycée à votre copain, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Elle est magnifique. (B) Voici mon lycée.
(C) Elle est très grande. (D) Il est grand et idéal.

III Grammaire

• Choisissez la bonne réponse :

1. C'est ?

- (A) que (B) qu'est-ce que (C) qui (D) est-ce que

2. Axelle est une copine basket ?

- (A) du (B) en (C) dans (D) des

3. Ils ont rendez-vous à midi et demi.
 (A) des (B) une (C) un (D) de
4. Vous aimez les activités ?
 (A) manuels (B) manuelle (C) manuel (D) manuelles
5. Ils ont cours de SVT.
 (A) un (B) une (C) la (D) l'
6. Ma sœur a froid, elle a les bleus.
 (A) joues (B) doigts (C) mains (D) dents
7. La famille à la plage.
 (A) est (B) sont (C) ont (D) vont
8. Ma tante est toujours
 (A) souriant. (B) souriante. (C) souriants. (D) souriantes.
9. Ces jumelles sont
 (A) gros. (B) grosse. (C) gras. (D) grosses.
10. Les élèves prennent le déjeuner self-service.
 (A) au (B) à la (C) aux (D) à
11. parle français ?
 (A) Qui (B) Quand (C) Quel (D) Quelle
12. J'ai mal tête.
 (A) à (B) à la (C) au (D) aux
13. Nous, va au CDI.
 (A) on (B) nous (C) il (D) vous
14. C'est labo moderne.
 (A) un (B) une (C) des (D) la
15. Mon copain et moi dix-sept ans.
 (A) as (B) ont (C) avez (D) avons
16., elle adore l'allemand.
 (A) Elle (B) Toi (C) Elles (D) Moi
17. Je n'ai pas tube de colle.
 (A) de (B) des (C) un (D) une
18. Le drapeau est rouge, noir et blanc.
 (A) françaises (B) égyptien (C) égyptienne (D) française
19. Quelles tu as dans ton sac à dos ?
 (A) affaires (B) cour (C) horloge (D) gomme
20. Elle a trois gommes, mais elle de règle.
 (A) n'avez pas (B) n'est pas (C) n'ont pas (D) n'a pas

I VOCABULAIRE GÉNÉRAL

1 Les saisons de l'année فصول السنة

Le printemps الربيع	L'été الصيف
(commence le 21 mars et se termine le 21 juin.) Le ciel est bleu et il fait beau.	(commence le 22 juin et se termine le 22 septembre.) Il fait chaud et il y a du soleil.
L'automne الخريف	L'hiver الشتاء
(commence le 23 septembre et se termine le 21 décembre.) Les feuilles أوراق des arbres tombent et il fait du vent.	(commence le 22 décembre et se termine le 20 mars.) Il fait froid, il pleut et la neige tombe.

! لاحظ أن

١. فصول السنة تُسبق بحرف الجر (**en**) بمعنى (فى) لأنها تبدأ بحرف متحرك ما عدا الربيع يُسبق بـ (**au**) لأنه مبدوء بحرف ساكن.

ex: en été / en hiver / en automne / au printemps.

٢. للسؤال عن فصول السنة نستخدم :

ex: ❖ En quelle saison sommes-nous ? - Nous sommes en été.

2 Les vêtements الملابس

un pantalon	بنطلون	un blouson	سترة قصيرة / جاكيت
un sweat à capuche	سترة بغطاء رأس	un anorak	معطف واقى مع قبعة
un manteau	بالطو	un bonnet	بونيه (طاقية)
un jean	بنطلون جينز	un chapeau	قبعة
un survêtement	ترنج	des leggings (f.)	بنطلون استرتش
un tee-shirt	تى شيرت	une robe	فستان
un pull	بلوفر	une veste	جاكيت بدلة
un pyjama	بيجاما	une chemise	قميص
un maillot de bain	مايوه	une jupe	جونلة
un gilet	چيليه / صديرى	des chaussettes (f.)	جورب

• عندما نرتدى نستخدم الأفعال (**porter / mettre / s'habiller**)

ex: Je porte une robe.

• للحداء نستخدم الأفعال (**mettre / porter / chausser**)

ex: Je porte des baskets رياضى.

لاحظ أن!

(chaussures) و (chaussettes) اسم جمع مؤنث (des chaussettes vertes) لكن إذا أتى أمامهم (une paire de chaussettes verte) زوج من (une paire de chaussettes verte) فيتم معاملتهم معاملة اسم مفرد مؤنث.

3 أجزاء المنزل Les pièces de la maison

le salon	الصالون	le couloir	الممر
la chambre	الغرفة	le garage	الجراج
la salle à manger	حجرة السفرة	le jardin	الحديقة
la salle de bains	الحمام	les toilettes (f.)	دورة المياه
la cuisine	المطبخ		

4 أثاث وديكور الحجرة Les meubles et la décoration de la chambre

(A) Les meubles الأثاث	(B) La décoration الديكور		
des étagères (f.)	أرفف	un tableau	لوحة
une chaise	كرسي	des rideaux (m.)	ستائر
un bureau	مكتب	une affiche	إعلان / ملصق
un tiroir	درج	un range-CD	حافظة إسطوانات
une armoire	دولاب صغير	un réveil	منبه
un lit	سرير	une table de chevet	كمودينو

II VOCABULAIRE

1 أسماء مذكرة Noms masculins

un centre commercial	مركز تجارى	un emploi du temps	جدول مواعيد
un chemin	طريق	un itinéraire	خط سير
un déguisement	تنكر	un musée	متحف
un emplacement	موقع / مكان	un restaurant	مطعم
un feu tricolore	إشارة مرور ثلاثية الألوان	un port	ميناء
un panneau	لوحة مرور إرشادية	un croissant	كرواسون
un piéton	أحد المارة	un comédien	ممثل كوميدى
un pilote	طيار	un dessin	رسم
un rond-point	دوران	un incendie	حريق
un scooter	دراجة نارية خفيفة	un métier	مهنة

un trottoir	رصيف	un continent	قارة
un quartier	حي سكني	un habitant	ساكن
un passage piéton	ممر مشاة	un pays	دولة
un appareil photo	آلة تصوير	le bateau pirate	مركب القراصنة
le ciel	السماء	un parc d'attractions	مدينة ملاهي
un champ	حقل	le train des mines	قطار الظلام
le climat	الطقس / المناخ	le toboggan	المزلقة
un fleuve	نهر	un scarabée	خنفساء سوداء
un insecte	حشرة	un concert	حفلة غنائية
un lac	بحيرة	un accessoire	إكسسوار
un vêtement	ملبس	un adolescent (ado)	شاب / مراهق
un look	مظهر / زي	un hamster	حيوان قارض
un bracelet	سوار	un cheval	حصان
un foulard	وشاح	un dauphin	دولفين
le poignet	معصم اليد	un devoir	واجب
un aspirateur	مكنسة كهربائية	un repas	وجبة
un balai	مكنسة (مقشة)	un cours	حصة
un fer à repasser	مكواة	un directeur	مدير
un rendez-vous	موعد	un entraînement	تدريب
un décorateur	فني ديكور / مصمم	un uniforme	زي موحد
le petit-déjeuner	الفطار	un tapis	سجادة
les couverts	أدوات المائدة	les cheveux	الشعر
des arbres	أشجار	les volcans	البراكين
les nuages	السحب	des motifs	نقشة / زينة للملابس
des gants	قفازات (جوانتي)		

2 أسماء مؤنثة Noms féminins

la circulation	المرور	la campagne	الريف
une infirmière	ممرضة	une coccinelle	دعسوقة (خنفساء صغيرة)
une fête	حفلة	une fleur	وردة
une moto	دراجة نارية	la forêt	الغاية
une place	ميدان / ساحة عامة	une grenouille	ضفدعة
une ville	مدينة	l'herbe	العُشب
une fête déguisée	حفلة تنكرية	une montagne	جبل

une rue piétonne	شارع مخصص للمشاة	la nature	الطبيعة
une piste cyclable	طريق خاص بالدراجات	la rivière	النهر
une station de métro	محطة مترو	une nationalité	جنسية
une carte	خريطة	une chauve-souris	خفاش / ووطاط
une capitale	عاصمة	la maison hantée	بيت الرعب
une langue	لغة	une ceinture	حزام
une tenue	زى / ملابس	une sacoche	حقيبة يد نسائية
une casquette	قبعة (كاب)	une écharpe	إيشارب
une bague	خاتم	une corbeille à papier	سلة المهملات
une pièce	حجرة	une cantine	كانتتين المدرسة
une journée	نهار	les feuilles	أوراق الشجر
une étagère	رف	des chaussures	حذاء
une enquête	تقرير / استبيان	des bottes	حذاء برقبة طويلة
une profession	مهنة	des bottines	حذاء برقبة قصيرة
des croquettes	قطع سمك	des lunettes de vue	نظارة نظر
des ballerines	حذاء حرى خفيف	des lunettes de soleil	نظارة شمس
des baskets	حذاء رياضى	des boucles d'oreilles	حلقي

3 أفعال Verbes

traverser (la rue)	يعبر (الشارع)	finir	ينهى
tourner	يلف / يدور	préférer	يفضل
marcher	يمشى	coller	يلصق
avancer	يتقدم	habiter	يسكن
situer	يحدد موقع	identifier	يحدد هوية (شخص / شيء)
couper	يقطع / يقص	se situer	يقع فى / يوجد فى
éteindre	يطفى	voyager	يسافر
travailler	يعمل	porter / s'habiller	يرتدى
briller	يضىء / يتألأ / يلمع	changer	يغير
photographier	يصور	inventer	يخترع
nager	يعوم	manger	يأكل
tomber	يسقط	se laver	يغتسل
emménager	ينتقل لمنزل جديد	se lever	ينهض
déjeuner	يتناول الغداء	décorer	يزخرف / يزين
dîner	يتناول العشاء	se préparer	يستعد
goûter	يتناول طعاماً خفيفاً (تصيرة)	disparaître	يختفى

partir	يرحل	appeler	ينادى
garder	يحرص / يرعى	téléphoner	يتصل تليفونيًا
prendre	يتناول / يأخذ	se promener	يتنزه

4 Adjectifs صفات , Adverbes ظروف , Prépositions حروف جر , Expressions تعبيرات

perdu(e)	تائه (ة)	des photos souvenirs	صور تذكارية
déguisé(e)	متنكر (ة)	faire du surf	يتزلج على الأمواج
jouer dans un film	يمثل دورًا فى فيلم	délicieux	لذيذ
long / longue	طويل (ة)	à la mode	على الموضة
court(e)	قصير (ة)	être fan de	مغرم بـ
original(e)	أصلى (ة)	ça te va bien ?	هذا يناسبك ؟
beau(belle)	جميل (ة)	large	واسع (ة)
serré(e)	ضيق (ة)	une garde-robe	خزانة ملابس (دولاب)
joli(e)	جميل (ة)	faire du shopping	يتسوق
génial(e)	عبقري (ة)	faire les boutiques	يتسوق
installé(e)	مستقر (ة)	cher(chère)	غالى (ة)
seul(e)	بمفرده (ها)	intelligent(e)	ذكى (ة)
différent(e)	مختلف (ة)	intéressant(e)	ممتع (ة)
quotidien(ne)	يومي (ة)	important(e)	هام (ة)
nouveau(nouvelle)	جديد (ة)	élégant(e)	أنيق (ة)
content(e)	سعيد (ة) / مسرور (ة)	régler le réveil	يضبط المنبه
pratique	عملى	faire le lit	يرتب السرير
ça fait peur	مُخيف	hanté(e)	مسكون (ة) بالأرواح

III OBSERVER

1 Le verbe "Venir "

Venir يأتى	
Je viens	Nous venons
Tu viens	Vous venez
Il / Elle / On vient	Ils / Elles viennent

2 Le verbe "Venir" et la préposition "de" "de" وحرف الجر "de"

A Venir de + اسم دولة / مدينة

Venir

- **du** + اسم دولة مذكرة
 - **de** + اسم دولة مؤنثة
 - **de** + اسم مدينة
 - **d'** + اسم قارة / اسم دولة مبدوء بمتحرك
 - **des** + اسم دولة جمع
- ex:** Je viens **du** Canada.
ex: Je viens **de** Turquie.
ex: Je viens **de** Tanta / Paris.
ex: Je viens **d'**Italie / Asie.
ex: Je viens **des** États-Unis.

لاحظ أن !

أسماء المدن المعروفة بـ (**le**) مثل (Le Sinai – Le Caire – Le Fayoum) تُسبق بـ (**du**).

ex: Je viens **du** Caire.

B Venir de + اسم مكان عام

Venir

- **du** + اسم مكان مذكر مبدوء بساكن
 - **de la** + اسم مكان مؤنث مبدوء بساكن
 - **de l'** + اسم مكان بنوعيه مبدوء بمتحرك
 - **des** + اسم جمع بنوعيه
- ex:** Je viens **du** club.
ex: Je viens **de la** gare.
ex: Je viens **de l'**école.
ex: Je viens **des** montagnes.

3 Décrire et demander le temps وصف حالة الطقس والسؤال عنه

للسؤال عن حالة الطقس نستخدم :

- ex:** ❖ Quel temps fait-il ?
❖ Il fait quel temps ?
❖ Quel temps est-ce qu'il fait ?

لوصف حالة الطقس نستخدم :

A Il fait + صفة

- Il fait (froid / chaud / beau / mauvais).

B Il y a + اسم + أداة تجزئة

- Il y a (du soleil / de la neige / des nuages / des vents / des pluies).

C Le temps est + صفة

- Le temps est (clair / modéré / nuageux / ensoleillé / changeant).

D Le ciel + est + صفة

- Le ciel est (bleu / gris / plein de nuages).

لاحظ أن !

ex: Il pleut / Il neige.

تستخدم الأفعال غير الشخصية للتعبير عن حالة الطقس.

4 Les professions et les activités المهن والأنشطة

Les professions		Les activités
Le photographe	المصور	prend des photos.
Le professeur	المدرس	explique les leçons.
Le pharmacien	الصيدلي	prépare et vend les médicaments.
Le cuisinier	الطباخ	prépare des plats délicieux.
Le boulanger	الخباز	fait des croissants.
L'acteur	الممثل	joue dans des films.
Le vétérinaire	الطبيب البيطري	soigne les animaux.
Le journaliste	الصحفي	écrit des articles dans un journal.
L'infirmier	الممرض	aide les malades et les médecins.
Le vendeur	البائع	vend des articles dans un magasin.
Le coiffeur	الكوافير	coupe les cheveux.
Le pompier	رجل المطافئ	éteint les incendies.
Le médecin	الطبيب	examine et soigne les malades.
L'avocat	المحامي	défend les droits de ses clients.
Le dessinateur	الرسام	fait des dessins.
Le pilote	الطيار	conduit un avion.
Le dentiste	طبيب الأسنان	soigne les dents.
Le peintre	الرسام	peint des tableaux.
L'informaticien	المبرمج	travaille dans le domaine de l'informatique.
Le fleuriste	بائع الزهور	vend des fleurs.
Le chanteur	المغنى	chante des chansons.
Le bibliothécaire	أمين المكتبة	travaille dans une bibliothèque.
L'artisan	الحرفي	fait des œuvres manuelles comme les bracelets brésiliens.

5 Le féminin des noms de professions تأنيث أسماء المهن

١ مهن تؤنث بإضافة (e) في نهايتها :

- un avocat	- une avocate
- un professeur	- une professeure

٢ أسماء المهن التي تنتهي بـ (e) تبقى كما هي وتؤنث الأداة فقط :

- un journaliste	- une journaliste
- un peintre	- une peintre
- un photographe	- une photographe
- un vétérinaire	- une vétérinaire
- un bibliothécaire	- une bibliothécaire
- un pilote	- une pilote
- un dentiste	- une dentiste

٣ تؤنث المهن التي تنتهي بـ (er) بتحويل (er) إلى (ère) :

- un infirmier	- une infirmière
- un cuisinier	- une cuisinière
- un boulanger	- une boulangère

٤ تؤنث المهن التي تنتهي بـ (ien) بإضافة (ne) في نهايتها :

- un pharmacien	- une pharmacienne
- un informaticien	- une informaticienne
- un comédien	- une comédienne

٥ تؤنث المهن التي تنتهي بـ (eur) بتحويل (eur) إلى (euse) :

- un coiffeur	- une coiffeuse
- un vendeur	- une vendeuse

٦ تؤنث المهن التي تنتهي بـ (teur) بتحويل (teur) إلى (trice) :

- un acteur	- une actrice
- un dessinateur	- une dessinatrice
- un chanteur	- une chanteuse

ما عدا

٧ مهن تكتفى بتأنيث الأداة فقط :

- un pompier	- une pompier
- un médecin	- une médecin

Continent	Pays	Capitale	Langue
L'Europe	- La France	- Paris	- le français
	- L'Angleterre (f)	- Londres	- l'anglais
	- Les Pays-Bas (la Hollande)	- Amsterdam	- le hollandais
	- L'Espagne (f)	- Madrid	- l'espagnol
	- L'Italie (f)	- Rome	- l'italien
	- L'Allemagne (f)	- Berlin	- l'allemand
	- La Belgique	- Bruxelles	- le français / l'allemand
	- Le Portugal	- Lisbonne	- le portugais
	- La Russie	- Moscou	- le russe
L'Afrique	- L'Égypte (f)	- Le Caire	- l'arabe
	- Le Maroc	- Rabat	- l'arabe
	- Le Sénégal	- Dakar	- le français
	- Le Cameroun	- Yaoundé	- le français / l'anglais
L'Asie	- La Chine	- Pékin	- le chinois
	- L'Inde (f)	- New Delhi	- le hindi / l'anglais
	- Le Japon	- Tokyo	- le japonais
	- Les Philippines (f)	- Manille	- le philippinien / l'anglais
Les Amériques	- Les États-Unis (m)	- Washington	- l'anglais
	- Le Canada	- Ottawa	- le français / l'anglais
	- Le Brésil	- Brasilia	- le portugais
	- L'Argentine (f)	- Buenos Aires	- l'espagnol
	- La Bolivie	- La Paz	- l'espagnol
L'Océanie	- L'Australie (f)	- Canberra	- l'anglais

لاحظ أن

١. الأراضي المنخفضة (**Les Pays-Bas**) توجد في قارة أوروبا وهي مجموعة أقاليم أهمها: **La Hollande**.

٢. المملكة المتحدة (**Le Royaume-Uni**) توجد في قارة أوروبا وتضم مجموعة دول أهمها: **L'Angleterre**.

٣. جميع القارات مؤنثة. **ex:** L'Europe est grande.

٤. الدول المنتهية بـ (**e**) تكون غالباً مؤنثة ماعداً:

ex: Le Mozambique – Le Zimbabwe – Le Mexique – Le Cambodge.

7 تأنيث صفات الجنسية Le féminin des adjectifs de nationalité

١ صفات الجنسية تُؤنث عادة بإضافة (e) في نهايتها :

الدولة Pays	Masculin مذكر 	Féminin مؤنث 
La France	français	français e
Le Portugal	portugais	portugais e
L'Angleterre (f)	anglais	anglais e
Le Japon	japonais	japonais e
La Hollande	hollandais	hollandais e



٢ صفات الجنسية المنتهية بـ (ien) تُؤنث بإضافة (ne) :

الدولة Pays	Masculin مذكر 	Féminin مؤنث 
L'Égypte (f)	égyptien	égyptien ne
L'Italie (f)	italien	italien ne
Le Canada	canadien	canadien ne

٣ صفات الجنسية المنتهية بـ (e) تبقى كما هي في التذكير والتأنيث :

الدولة Pays	Masculin مذكر 	Féminin مؤنث 
La Belgique	belge	belge
La Suisse	suisse	suisse
La Russie	russe	russe

٤ صفات جنسية مختلفة في التذكير والتأنيث :

الدولة Pays	Masculin مذكر 	Féminin مؤنث 
La Turquie	turc	turque
La Grèce	grec	grecque

لاحظ أن !

١. صفات الجنسية تُجمع بشكل عام بوضع (s) في آخرها أما إذا انتهت في المفرد بـ (s - x) تبقى كما هي عند الجمع المذكر.

٢. للحصول على اسم اللغة تأتي بصفة الجنسية المذكر وتسبق بأداة التعريف (Le / L') أو تأتي بالصفة المؤنثة مسبوقة بـ (La langue).

ex: - Le français.

- La langue française.

٣. صفة الجنسية تبدأ بحرف صغير أما اسم الجنسية فيبدأ بحرف كبير.

ex: - Elle est française. - Les Françaises sont belles.

٤. صفة الجنسية تتبع الموصوف ولكنها تكون دائماً مؤنثة مع كلمة (**nationalité**) ومع التعبير (**être d'origine**).

ex: Paul est français. = Sa **nationalité** est française.
= Il **est d'origine** française.

٥. للسؤال عن الجنسية :

ex: ❖ Quelle est ta (**votre** للاحترام) **nationalité** ? - Je suis français.
❖ De quelle **nationalité** est Nicolas ? } - Il est français.
❖ Quelle est la **nationalité** de Nicolas ? }

8 أماكن وأنشطة Lieux et activités

* Où va-t-on pour ... ?

L'action الحدث	المكان Le lieu
- regarder des animaux comme le lion.	Au zoo. حديقة الحيوان
- faire du sport.	Au stade. الاستاد
- regarder des tableaux ou des sculptures.	Au musée d'art. المتحف
- jouer aux jeux vidéo.	Au cybercafé. مقهى الانترنت
- boire du café ou un coca avec des amis.	Au café المقهى
- regarder des films.	Au cinéma. السينما
- lire des BD et des romans.	À la bibliothèque. المكتبة
- manger avec ses parents.	Au restaurant. المطعم
- prendre le train.	À la gare. محطة القطار
- visiter un malade.	À l'hôpital. المستشفى
- faire une promenade.	Au parc. الحديقة
- nager.	À la piscine. حمام السباحة
- faire du patin à glace.	À la patinoire. ساحة التزلج
- acheter des médicaments.	À la pharmacie. الصيدلية
- acheter des livres.	À la librairie. مكتبة بيع الكتب
- apprendre et étudier.	Au lycée. المدرسة

9 Pour décrire les vêtements et les chaussures الوصف الملابس والأحذية

<p>1. La couleur اللون</p> <p>يأتي دائمًا بعد الاسم :</p> <p>ex: - Un manteau bleu. - Une robe bleue.</p>	<p>2. La forme / Le style الشكل</p> <p>يُسبق بحرف الجر (à) :</p> <p>ex: - Une jupe (longue / courte). - Une robe à manches ذو أكمام (courtes / longues). - Une robe sans manches - Un sweat à capuche. بغطاء رأس - Des chaussures. (à talons / à lacets) (ذو رباط / ذو كعب)</p>
<p>3. Les motifs الزينة والرسومات</p> <p>تُسبق بحرف الجر (à) :</p> <p>ex: - Un blouson uni سادة. - Un pull à carreaux كاروهات. - Un short à rayures مخطط. - Un pantalon à pois منقط. - Une veste à fleurs مشجر.</p>	<p>4. La taille مقاس الملابس / La pointure مقاس الأحذية</p> <p>ex: - Quelle est votre taille ? - Je fais du 40. ex: - Quelle est votre pointure ? - Je chausse du 36.</p>
<p>5. La matière المادة الخام</p> <p>تُسبق بحرف الجر (en) :</p> <p>ex: - Une jupe en coton من القطن. - Une chemise en soie من الحرير. - Une ceinture en cuir من الجلد. - Un pantalon en laine من الصوف.</p>	

10 Exprimer l'opinion التعبير عن الرأي

A Pour demander l'opinion sur les vêtements لطلب الرأي في الملابس

- ❖ Quel est ton avis sur **cette chemise** ?
- ❖ Comment tu trouves **cette chemise** ?
- ❖ **Cette chemise**, qu'est-ce que tu en penses ?
- ❖ Quelle est ton opinion sur **cette chemise** ?

B Pour donner l'opinion sur les vêtements إعطاء الرأي فى الملابس

للإعجاب	للإستياء		
- J'aime bien	أحب كثيراً	- Je n'aime pas	لا أحب
- J'aime beaucoup	أحب كثيراً	- Je déteste	أكره
- J'adore	أعشق	- Bof	لا يهم
- Très sympa !	هذا رقيق !	- Ça ne te va pas du tout	هذا لا يناسبك
- C'est génial !	هذا رائع !	- C'est moche !	هذا رديء !
- Ça te va (très) bien !	هذا يناسبك !	- C'est démodé !	موضة قديمة !
- C'est très joli !	هذا جميل جداً !	- C'est nul !	هذا تافه !
- C'est super !	هذا رائع !	- C'est horrible !	هذا بشع !
- C'est très original !	هذا رائع !		

لاحظ أن !

١. (c'est) تُستخدم دائماً للتعبير عن رأى فى شىء وتُتبع بصفة مذكر سواء أكان الشىء المذكور (مذكر / مؤنث - جمع / مفرد).

ex: Cette robe, c'est démodé !

٢. يُستخدم فعل (aller) مع الملابس بمعنى (يليق - يناسب).

ex: - Ça te va (très) bien !

- Ça ne te va pas du tout.

٣. يُستخدم الظرفان التاليان للتعبير عن مدى الإعجاب أو الاستياء.

A Beaucoup كثيراً

1. Verbe + beaucoup

ex: - J'aime beaucoup cette robe.
- Il travaille beaucoup.

2. Verbe + beaucoup de / d' + nom pluriel

ex: Il a beaucoup de vêtements.

B Très جداً

1. Très + adjectif صفة

ex: Le pantalon est très joli.

2. Très + adverbe ظرف

ex: Elle s'habille très bien.

٤. يُستخدم التعبير (إطلاقاً pas du tout) بدلاً من (pas) للتأكيد على النفي.

ex: Mon père n'aime pas du tout les tee-shirts serrés.

11 Les vêtements, les accessoires et les parties du corps الملابس والإكسسوارات وأجزاء الجسم

1. On met le bonnet / la casquette	- sur la tête
2. On met les boucles d'oreilles	- aux oreilles
3. On met la bague	- au doigt
4. On met les gants	- aux mains
5. On met les chaussures	- aux pieds
6. On met le pantalon	- pour couvrir les jambes
7. On met le foulard / le collier	- autour du cou
8. On met le bracelet	- autour du poignet (معصم يد)
9. On met les lunettes de soleil (de vue)	- sur les yeux
10. On met le bandeau (عصاية الرأس)	- sur les cheveux

الزى الخاص بكل مناسبة La tenue de chaque occasion

L'occasion	On met
À l'Opéra	un costume, une chemise et une cravate.
À la fête d'un mariage	une robe de soirée, un collier, des chaussures à talons et des gants.
Faire du sport (au gymnase)	un survêtement et des baskets.
Au restaurant	une veste, une chemise et un pantalon.
À la plage	un short, un tee-shirt, des sandales, une casquette et des lunettes de soleil.
Au lycée	une chemise et un jean. un chemisier et une jupe.
À la montagne	un anorak, un bonnet et des gants.

12 Les pièces de la maison et les activités أجزاء المنزل والأنشطة

Les pièces de la maison	Les activités
Dans le salon	الصالون on regarde la télé / reçoit les invités.
Dans la chambre	الغرفة on se couche / fait les devoirs.
Dans la salle à manger	حجرة السفرة on mange / met la table.
Dans la salle de bains	الحمام on se douche / se brosse les dents.
Dans la cuisine	المطبخ on fait la cuisine / fait la vaisselle.
Dans le couloir	الممر on passe d'une pièce à une autre.
Dans le garage	فى الجراج on met la voiture.
Au jardin	فى الحديقة on joue.

13 Les tâches ménagères الأعمال المنزلية

- | | |
|---|-------------------------------------|
| • Faire la vaisselle | يغسل الأطباق |
| • Mettre la table | يجهز المائدة |
| • Ranger (la chambre, les livres, les vêtements, ...) | يرتب (الحجرة / الكتب / الملابس ...) |
| • Faire le lit | يرتب السرير |
| • Passer l'aspirateur | يكنس بالمكنسة الكهربائية |
| • Repasser (les vêtements) | يكوى (الملابس) |
| • Faire la poussière | يزيل الأتربة |
| • Faire les vitres | ينظف الزجاج |
| • Balayer | يكنس |

IV SITUATIONS À RÉPONSES VARIÉES

1. Vous décrivez à votre ami votre nouveau quartier, qu'est-ce que vous dites ?

- Il est grand et moderne. C'est un quartier très joli.

2. Votre ami vous indique l'emplacement de sa maison, qu'est-ce qu'il dit ?

- Ma maison est entre l'hôpital et le parc.
 Elle se trouve à droite de la poste.

3. Vous indiquez à un touriste votre nationalité, qu'est-ce que vous dites ?

- Je suis français. Je suis de nationalité française.

4. Vous dites à votre ami les langues que vous parlez, qu'est-ce que vous dites ?

- Je parle arabe, français et anglais.
 Je connais l'italien, l'anglais et l'espagnol.

5. Votre ami vous décrit le temps en hiver à Assouan, qu'est-ce qu'il dit ?

- Le temps est agréable. Il fait beau.
 Le temps est ensoleillé. Le ciel est clair.

6. Vous demandez à un copain son opinion sur votre look, qu'est-ce que vous dites ?

- Comment tu trouves mon look ? Ça te plaît ?
 Que penses-tu de mon look ?

7. Pour exprimer à votre ami quel jeu vous préférez au parc d'attractions, qu'est-ce que vous dites ?

- Je préfère le bateau pirate. Je préfère le train des mines.

8. Au magasin de vêtements, le vendeur vous demande votre taille, qu'est-ce qu'il dit ?

- Vous faites quelle taille ? Quelle taille vous faites ?
 Quelle est votre taille ?

9. Vous exprimez votre souhait à votre copine, qu'est-ce que vous dites ?
- ✓ Je souhaite être vétérinaire.
 - ✓ Je veux voyager en Amérique.
-
10. Vous demandez à votre mère la permission de jouer dans le jardin, qu'est-ce que vous dites ?
- ✓ Maman, c'est possible de jouer dans le jardin ?
 - ✓ Maman, je peux aller au jardin avec mes amis ?
 - ✓ Maman, puis-je jouer dans le jardin ?
-
11. Vous annoncez ce que vous allez faire, qu'est-ce que vous dites ?
- ✓ Je vais faire des achats.
 - ✓ Je vais assister à un mariage.
 - ✓ Je vais organiser une fête déguisée.
-
12. Votre copain parle de ce qu'il porte pour faire du sport, qu'est-ce qu'il dit ?
- ✓ Je porte un tee-shirt et un short.
 - ✓ Je porte un survêtement et des baskets.
 - ✓ Je porte un sweat et un pantalon de survêtement.
-
13. Vous demandez à votre ami les pièces de sa maison, qu'est-ce qu'il dit ?
- ✓ 3 chambres, un salon et une cuisine.
 - ✓ Un salon, une salle à manger et 2 chambres.
 - ✓ 4 chambres, un salon et une cuisine.
-
14. Vous parlez du contenu de votre chambre, qu'est-ce que vous dites ?
- ✓ Il y a un lit avec des tiroirs.
 - ✓ Il y a un bureau et des étagères.
 - ✓ Il y a un lit, une armoire et un bureau.
-
15. Votre ami vous informe sur les tâches ménagères qu'il sait faire, qu'est-ce qu'il dit ?
- ✓ Je sais passer l'aspirateur.
 - ✓ Je mets la table.
 - ✓ Je fais la vaisselle.
-
16. Vous parlez de la décoration de votre chambre, qu'est-ce que vous dites ?
- ✓ Dans ma chambre, il y a un tableau sur le mur.
 - ✓ Dans ma chambre, il y a une lampe et des rideaux.
 - ✓ Je décore ma chambre avec un poster.
-
17. Un piéton vous demande l'itinéraire pour aller à la gare, qu'est-ce qu'il dit ?
- ✓ Où est la gare, s'il vous plaît ?
 - ✓ Comment je vais à la gare, s'il vous plaît ?
-
18. Vous indiquez à un piéton l'itinéraire pour aller à la poste, qu'est-ce que vous dites ?
- ✓ Prenez la deuxième rue à gauche.
 - ✓ Pour aller à la poste, tournez à droite !
-
19. Votre ami s'informe sur vos projets pendant les vacances, qu'est-ce qu'il dit ?
- ✓ Que fais-tu pendant les vacances ?
 - ✓ Quels sont tes projets pendant les vacances ?

20. Vous demandez à votre copain la profession de son père, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Qu'est-ce qu'il fait ton père ? ✓ Quelle est la profession de ton père ?

21. Votre ami vous interroge sur la nature du travail du photographe, qu'est-ce qu'il dit ?

- ✓ Quel est le travail du photographe ? ✓ Qu'est-ce que le photographe fait ?
✓ Quelle est la nature du travail du photographe ?

22. Vous parlez à votre copain de votre profession préférée, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Je souhaite être médecin. ✓ Je rêve d'être photographe.

23. Pour exprimer votre passion, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ J'adore la peinture. ✓ J'aime beaucoup chanter.

24. Pour demander le continent où se trouve un pays, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Sur quel continent se trouve la France ?

25. Votre copain vous informe de son avis sur votre look, qu'est-ce qu'il dit ?

- ✓ Ça te va très bien. ✓ Ça, c'est moche !
✓ Je n'aime pas ce look.

26. Pour parler de vos activités quotidiennes, qu'est-ce que vous dites ?

- ✓ Je vais à mon école à 7h 30, je prends le déjeuner au self à midi.

✓ Exercices variés

I Compréhension

Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Ma profession, c'est quoi ?

Moi, c'est Véronique. Je suis française. Je m'occupe de la bouche. J'aime maîtriser les différentes techniques dentaires. J'aime voir mes malades contents. Je souhaite avoir un grand centre médical pour soigner les différents types de maladies dentaires.

Je suis Antoine. Je suis belge. Je m'occupe des cheveux de mes clients. C'est un métier fatigant. Je connais parfaitement toutes les techniques de coiffure. Je dois avoir un sens artistique. Je suis à l'écoute de mes clients.

Salut ! Je m'appelle Nicolas. Je suis anglais. Je soigne les animaux des villes comme les chiens et les chats. Je m'intéresse aussi aux animaux des champs comme les vaches et les chevaux.

Je m'appelle Mathilde. Je suis italienne. J'assiste les médecins. J'apporte les soins aux malades. Je fais souvent le lien entre les médecins et les malades.

Je suis Olivier. Je suis marocain. Je prépare mes cours en suivant le programme scolaire et je reste à l'écoute de mes élèves. Je leur enseigne les SVT.

1. Les personnes ci-dessus donnent des informations sur
 - (A) leur sport préféré.
 - (B) le lieu de leurs vacances.
 - (C) la nature de leur travail.
 - (D) le lieu de leurs loisirs.
2. Véronique s'occupe
 - (A) des animaux.
 - (B) de la bouche.
 - (C) des cheveux.
 - (D) des coiffures.
3. Nicolas voit que sont des animaux de la ville.
 - (A) les vaches
 - (B) les chiens
 - (C) les chevaux
 - (D) les chats et les chevaux
4. D'après ce document, c'est qui aide les médecins et les malades.
 - (A) Mathilde
 - (B) Nicolas
 - (C) Véronique
 - (D) Olivier
5. Antoine est
 - (A) médecin.
 - (B) vétérinaire.
 - (C) coiffeur.
 - (D) professeur.

II Situations

• Choisissez la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Pour décrire votre nouveau quartier, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Il a les cheveux noirs.
- (B) Il est grand et classique.
- (C) Il a les yeux bleu-vert.
- (D) Il est brun et très sympa.

2. Votre ami vous indique où sa maison se trouve, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Ma maison est très belle.
- (B) Il y a un jardin à la maison.
- (C) Elle est devant le cinéma.
- (D) La maison est assez grande.

3. Vous voulez vous amuser avec les copains, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais à la gare.
- (B) Je vais à la station de métro.
- (C) Je vais à la poste.
- (D) Je vais à une fête déguisée.

4. Vous demandez à votre amie ce qu'elle met à la fête, qu'est-ce qu'elle vous dit ?

- (A) La fête va être à l'hôtel.
- (B) Je mets des lunettes de soleil.
- (C) La fête, c'est très génial !
- (D) Je mets une robe vert-foncé.

5. Vous demandez à votre ami le travail du coiffeur, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Il écoute le prof.
- (B) Il coupe les cheveux.
- (C) Il aide le médecin.
- (D) Il soigne les animaux.

6. Il fait froid, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je mets un short.
- (B) Je porte un tee-shirt.
- (C) Je mets mon pull.
- (D) Je porte des maillots.

7. Vous demandez à votre ami sa saison préférée, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Nous sommes le samedi. (B) Je déteste l'hiver.
(C) Je préfère le printemps. (D) Elle aime l'automne.

8. Après les repas, votre mère qu'est-ce qu'elle vous dit ?

- (A) Fais la cuisine ! (B) Fais un petit plat de salade !
(C) Lave-toi les dents ! (D) Écoute bien le prof en classe !

9. Votre père n'aime pas du tout les pantalons serrés, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Les pantalons sont unis. (B) Les pantalons sont en coton.
(C) Ils adorent les cravates. (D) Il aime les pantalons larges.

10. Votre copain ne voit pas bien, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Je mets des lunettes (B) Je mets des gants.
(C) Je mets des bottines. (D) Je mets des sandales.

11. Vous annoncez vos projets à votre ami, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Mon frère va voyager en Italie. (B) Elle va aller en classe d'anglais.
(C) Je vais aller au cinéma le soir. (D) Ma sœur aime aller au théâtre.

12. Votre mère veut décorer le salon, qu'est-ce qu'elle dit ?

- (A) J'achète des bracelets. (B) Je vais acheter des rideaux.
(C) J'achète des vêtements. (D) Je vais acheter des bonbons.

13. Vous racontez une action au passé, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je viens de faire mon lit. (B) J'adore photographier la nature.
(C) Je vais faire la vaisselle. (D) Je range la chambre tous les jours.

III Grammaire

• Choisissez la bonne réponse :

1. J'ai des cybercopains

- (A) américaines. (B) américains. (C) américain. (D) américaine.

2. Monsieur, vous venez ?

- (A) que (B) ou (C) d'où (D) qui

3. Cet homme est

- (A) professeure. (B) pâtissière. (C) vendeuse. (D) pompier.

4. C'est artiste préférée.

- (A) mes (B) mon (C) ta (D) tes

5. Monsieur, marchez droit.

- (A) toutes (B) tous (C) toute (D) tout

6. La coccinelle est insecte.

- (A) un (B) de (C) une (D) de l'

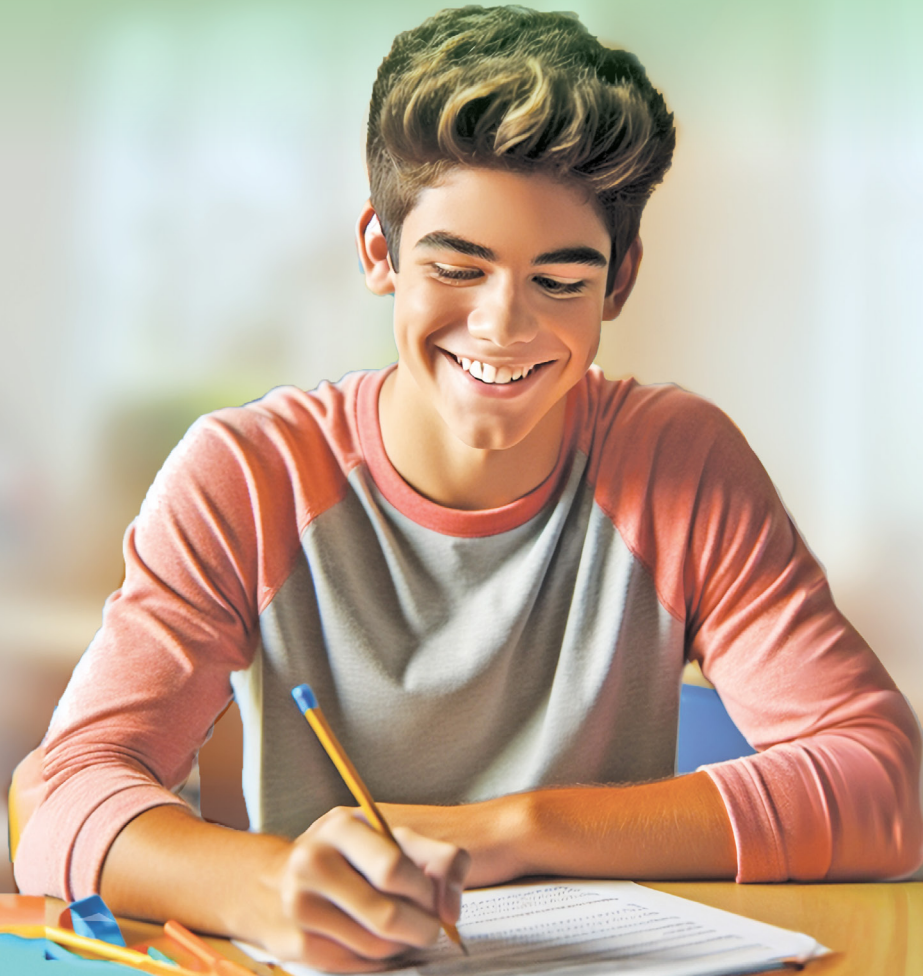
7. Les montagnes en hiver ont une couleur
- (A) blanc. (B) blanche. (C) blanches. (D) blancs.
8. Ta mère n'est pas journaliste ? -, elle est journaliste.
- (A) Oui (B) Non (C) Si (D) Bien sûr
9. allez-vous à la gare ?
- (A) Qui (B) Que (C) Combien (D) Comment
10. Que-vous ?
- (A) font (B) faisons (C) fais (D) faites
11. Monsieur, vous êtes ?
- (A) perdu (B) perdus (C) perdues (D) perdue
12. printemps, le climat est agréable.
- (A) Dans (B) En (C) À (D) Au
13. Ma voiture est..... les autres voitures.
- (A) près du (B) loin (C) entre (D) à côté de
14. Couchez-..... tôt !
- (A) toi (B) me (C) te (D) vous
15. Mon oncle va travailler au
- (A) Sénégal. (B) Hollande. (C) Océanie. (D) Cannes.
16. tu trouves cette chemise ?
- (A) Que (B) À qui (C) Comment (D) Qui
17. Nous, on à la mode.
- (A) s'habille (B) m'habille (C) nous habillons (D) s'habillent
18. Ma jupe est jean.
- (A) à (B) au (C) du (D) en
19. C'est une veste bleue rayures blanches.
- (A) à (B) aux (C) en (D) à la
20. ce chapeau, c'est moche.
- (A) Change (B) Changer (C) Changes (D) Changent
21. Tu ne dois pas lever tard !
- (A) toi (B) vous (C) se (D) te
22. meubles tu as dans ta chambre ?
- (A) Quelles (B) Quel (C) Quels (D) Quelle
23. Qu'est-ce que vous demain ?
- (A) faire (B) allez faire (C) faites (D) venez de faire
24. Gabriel vient Londres.
- (A) des (B) en (C) de (D) au
25. La blouse, c'est plus que la jupe.
- (A) élégants (B) élégantes (C) élégante (D) élégant

PARTIE

4

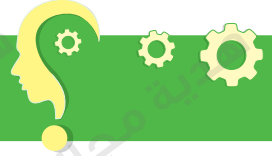
Examens

امتحانات



1

Examen El-Moasser



- Lisez bien ce document, puis choisissez la bonne réponse :

M. et Mme. Martin.

M. et Mme. Martin se lèvent à 6h 30 et, comme d'habitude, ils prennent comme petit-déjeuner : des tartines beurrées et une tasse de café noir.

Ils vivent dans une grande banlieue à Nice, ils partent tôt le matin. M. Martin prend la voiture tous les matins, il met 45 minutes pour se rendre sur son lieu de travail tandis que sa femme travaille dans un bureau de comptabilité, pas très loin de chez eux, alors elle marche pendant 10 minutes. À midi, c'est le déjeuner. M. Martin va au restaurant avec ses collègues de journal et ils reprennent le travail à 13h 30. Quant à Mme Martin, elle finit son travail à 15h 30. Elle prend le bus pour se rendre au centre-ville pour faire des achats. Après, elle rentre chez elle à 16h 45.

À 19h, M. Martin rentre chez lui. Il se détend un peu jusqu'à l'heure du dîner.

À 20h, ils dînent et ensuite ils regardent la télévision avant d'aller se coucher.

1. Ce document nous montre principalement de M. et Mme Martin.

- (A) la journée (B) la ville (C) la maison (D) le quartier

2. Monsieur Martin est

- (A) photographe. (B) journaliste.
(C) employé de banque. (D) employé de comptabilité.

3. Mme Martin va au centre-ville pour

- (A) rendre visite à un ami. (B) déjeuner.
(C) faire des achats. (D) se promener.

4. M. et Mme Martin prennent des tartines beurrées et du café noir

- (A) au petit-déjeuner. (B) au déjeuner.
(C) au dîner. (D) au souper.

5. M. et Mme Martin dînent avant de

- (A) regarder la télévision. (B) finir leur travail.
(C) reprendre le boulot. (D) rencontrer les collègues.

• Lisez le document suivant, puis choisissez la bonne réponse :

Les goûts pendant les loisirs

- James** : Salut tout le monde ! Je m'appelle James. J'ai 18 ans. Je suis australien.
Pendant mes temps libres, je joue sur mon ordinateur ou je fais de l'orgue.
Quand il fait beau, je fais du skate avec mes amis. Parfois, je lis des romans.
Je joue souvent au badminton avec ma sœur dans le jardin.
- Anderson** : Salut, je suis brésilien. J'ai 16 ans. Pendant les loisirs, je fais du foot ou du hand. Grâce au sport, je connais des amis. Le dimanche, j'ai des matchs au stade. Pendant le week-end, je fais du vélo ou je vais au centre commercial.
- Lina** : Coucou, je m'appelle Lina. J'ai 17 ans. Je suis française. Ma passion, c'est les sports nautiques, surtout le surf. J'ai commencé à faire ce sport il y a trois ans. J'ai acheté une guitare électrique pour jouer de la guitare. Le soir, je regarde une série à la télé.

6. Dans ce document, les personnages parlent de leurs

- (A) goûts alimentaires. (B) matières préférées.
(C) moments de loisir. (D) footballeurs préférés.

7. Dans le jardin, James joue avec sa sœur.

- (A) de l'orgue (B) au foot (C) de la guitare (D) au badminton

8. James fait quand le temps est beau.

- (A) du surf (B) du vélo (C) du skate (D) du hand

9. D'après le document, Anderson a des matchs au stade

- (A) pendant ses loisirs. (B) le dimanche.
(C) pendant son temps libre. (D) pendant le week-end.

10. Le soir, Lina

- (A) regarde la télé. (B) joue à l'ordinateur.
(C) lit des romans. (D) va au centre commercial.

• Choisissez la bonne réponse dans les situations suivantes :

11. Pour s'informer sur le prix d'un billet du vol, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Un billet, ça fait combien ? (B) Combien coûte un billet de TGV ?
(C) Combien de billets tu as ? (D) Pourquoi vous oubliez votre billet ?

12. Votre frère a froid, qu'est-ce que vous lui dites ?

- (A) Prends une glace. (B) Mets le maillot de bain.
(C) Prends une douche. (D) Porte ton pull-over.

13. Le temps est magnifique aujourd'hui, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Le ciel est plein de nuages. (B) Il fait doux.
(C) Il fait très mauvais. (D) Il y a des orages partout.

14. Vous vous informez sur la possession de la raquette, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) La raquette est à qui ? (B) Comment est la raquette ?
(C) Où on achète la raquette ? (D) En quoi est la raquette ?

15. Votre ami vous demande : "Le feu tricolore, c'est quoi ?",
qu'est-ce que vous dites ?

- (A) C'est un feu à une couleur. (B) C'est un feu à deux couleurs.
(C) C'est un feu à trois couleurs. (D) C'est un feu à quatre couleurs.

16. Vous demandez à votre petit frère avec quoi on parle, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Avec les bras. (B) Avec la main.
(C) Avec les yeux. (D) Avec la langue.

17. Vous détestez un sport extrême, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) À mon avis, le canyoning est trop violent.
(B) Pour moi, la formule 1 est motivante.
(C) J'aime la boxe, c'est amusant.
(D) J'adore le patinage, c'est ma passion.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Chaque matin, je du yaourt au miel.

- (A) prends (B) vais prendre (C) ai pris (D) prend

19. Je ne fais mes devoirs après le dîner.

- (A) plus (B) rien (C) personne (D) encore

20. Ce fruitier a beaucoup oranges.

- (A) des (B) de (C) d' (D) de l'

21. Tu aimes l'escalade ? -, j'aime le rugby.

- (A) Oui (B) Si (C) Non (D) C'est ça

22. Mo Salah, je ne ai jamais rencontré.

- (A) les (B) lui (C) il (D) l'

23. mets-tu pour faire du judo ?

- (A) Que (B) Qui (C) Où (D) Quoi

24. Ma copine a les cheveux

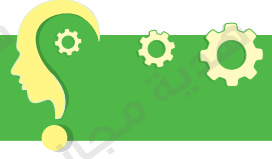
- (A) rousse. (B) frisés. (C) rousses. (D) russe.

25. Les murs de ma chambre sont

- (A) verts et bleus. (B) verte et bleue. (C) vert et bleu. (D) vertes et bleues.

2

Examen El-Moasser



- Lisez bien ce document, puis choisissez la bonne réponse :

La manière de manger dans la francophonie

La manière de manger varie fort dans la francophonie : on emploie la fourchette, le couteau et la cuillère en France. La cuillère et la fourchette au Laos, les baguettes au Vietnam et les mains au Sénégal.

En France : Le plat préféré, c'est le poulet rôti. Viennent ensuite les steak-frites et les produits de la mer (crevettes, poissons, huîtres, ...). Comme boissons, ils préfèrent le café et le chocolat chaud.

Au Sénégal : Le plat national, c'est le riz au poisson. Viennent ensuite les crevettes et la viande. Ils préfèrent le thé vert et le jus de fruits.

Au Vietnam : On aime manger du riz au bœuf, une crêpe du riz, une soupe de poissons et des fruits frais comme l'ananas, la banane, la mangue. On prend du café et du thé vert. On ne boit que de l'eau minérale.

www.apprendre.cultures-la-manière-de-manger

1. Pour manger au Sénégal, on utilise

- (A) la fourchette. (B) les mains. (C) la cuillère. (D) le couteau.

2. Le poulet rôti est le plat préféré

- (A) au Vietnam. (B) au Laos. (C) en Italie. (D) en France.

3. Au Sénégal, le plat national, c'est

- (A) le riz au bœuf. (B) les steak-frites.
(C) le riz au poisson. (D) le riz au rôti.

4. On prend du thé vert

- (A) au Laos. (B) au Vietnam. (C) à Paris. (D) en France.

5. En France, on préfère

- (A) le chocolat chaud. (B) l'eau minérale.
(C) la soupe de poissons. (D) le jus de fruits.

• **Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :**

L'équitation, qu'en pensez-vous ?

Salut ! J'ai commencé l'équitation à l'âge de 4 ans, c'est vraiment une énorme passion.

J'ai eu un poney (petit cheval) nommé Pepito. Maintenant, j'ai 20 ans et je suis le champion de mon pays.

(Henri, étudiant de médecine)

Bonjour ! Malheureusement, je n'ai pas de cheval. Je garde toujours le rêve d'un jour, avoir un cheval. Je poursuis les différents championnats d'équitation à la télé.

(Édouard, lycéen)

Bonjour tout le monde ! Aujourd'hui et depuis plusieurs années. Je fais de l'équitation au club. Je m'occupe toujours des chevaux et de leur alimentation.

(Rose, vétérinaire)

Salut ! Moi, j'adore le cheval arabe. Chaque année, je dois assister au festival des chevaux arabes à al-Charquiya chez nous en Égypte et à Dubai aux Émirats arabes unis.

(Mostafa, avocat)

6. Ce document parle

- (A) des caractères. (B) d'un pays arabe. (C) d'un club. (D) d'un sport.

7. Pepito est le nom

- (A) d'un festival. (B) d'un champion.
(C) d'un cheval. (D) d'un championnat.

8. Le festival des chevaux arabes a lieu en Égypte

- (A) chaque année. (B) chaque semaine.
(C) chaque mois. (D) chaque saison.

9. Rose fait de l'équitation

- (A) à Dubai. (B) aux Émirats. (C) au club. (D) à al-Charquiya.

10. Édouard rêve d'.....

- (A) avoir un cheval. (B) assister au festival des chevaux.
(C) avoir un poney. (D) être le champion de son pays.

• **Choisissez la bonne réponse dans les situations suivantes :**

11. Votre copain est un champion de karaté, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Il perd toujours. (B) Il gagne peu de matchs.
(C) Il gagne toutes les compétitions. (D) Il perd tous les matchs.

12. Vous parlez de vos activités quotidiennes le matin, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais au théâtre. (B) Je vais au cinéma.
(C) Je vais au parc. (D) Je me brosse les dents.

13. Vous êtes dans le vestiaire, vous trouvez une serviette, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) De quelle matière est cette serviette ? (B) À qui est cette serviette ?
(C) En quoi est cette serviette ? (D) Où est la serviette ?

14. Votre copine s'habille à la mode, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Elle est bien lookée. (B) C'est démodé.
(C) Elle déteste la mode. (D) C'est moche.

15. Vous vous informez sur les membres de famille de votre ami, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Combien de sœurs as-tu ?
(B) Il y a combien de profs dans ton lycée ?
(C) Il y a combien de personnes dans ta famille ?
(D) Tu as combien de frères ?

16. Vous vous informez sur l'heure de départ de l'avion, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Où est l'avion de Paris ?
(B) À quelle heure part l'avion pour Paris ?
(C) Comment aller à l'aéroport S.V.P ?
(D) À quelle heure arrive l'avion de Paris ?

17. Vous avez mal aux dents, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais chez le dentiste. (B) Je cherche un infirmier.
(C) Je vais à la pharmacie. (D) Je vais chez un médecin.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Alex est content parce qu'il a de notes à l'école.

- (A) bon (B) bons (C) bonne (D) bonnes

19. Mes parents ne voyagent jamais avion.

- (A) à (B) dans (C) par (D) à l'

20. À la mi-temps, les joueurs beaucoup d'eau.

- (A) bois (B) boit (C) buvez (D) boivent

21. Le prof demande à ses élèves d'ouvrir livres.

- (A) leur (B) notre (C) ses (D) leurs

22. Nadia est grosse, elle mange frites.

- (A) assez d' (B) trop de (C) un peu (D) beaucoup

23. Personne ne la réponse de la question.

- (A) sait (B) savent (C) sais (D) savez

24. Mon oncle vient Fayoum.

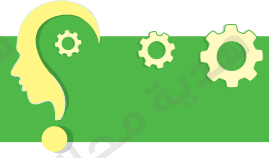
- (A) du (B) des (C) de (D) de la

25. L'omelette, j'aime manger.

- (A) l' (B) y (C) lui (D) en

3

Examen El-Moasser



- Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Journée sans ma voiture

À pied, à vélo, en rollers ... les Français sont invités à investir toutes les rues de la capitale "Paris" et toute la France, à travers des modes de déplacements et des pratiques à la fois respectueux de l'environnement dans le monde entier.

Cette "Journée sans ma voiture" qui se déroule le 1^{er} dimanche de chaque mois vise à sensibiliser les habitants à la nécessité de modifier leur comportement vis-à-vis de la voiture et montrer que les villes peuvent et doivent inventer des solutions pour lutter contre la pollution de l'air et faciliter la circulation.

"Le vélo, c'est calme et silencieux, réduit le stress, il est plus rapide que les transports en commun sur de courtes distances" **Léa**

"En partant à vélo le matin, c'est mieux pour la santé" **Nicolas**

"Pour moi, c'est le moyen de transport le plus rapide en ville" **Martin**

www.journée-sans-ma-voiture

1. La "Journée sans ma voiture" a lieu

- (A) tous les dimanches.
- (B) le premier dimanche de chaque mois.
- (C) le 2^{ème} dimanche de chaque mois.
- (D) le dernier dimanche de chaque mois.

2. La circulation va grâce au vélo et aux rollers.

- (A) être facilitée
- (B) être dérangée
- (C) être compliquée
- (D) être assez compliquée

3. Cette journée invite les Français à respecter l'environnement

- (A) à Paris seulement.
- (B) en Europe seulement.
- (C) en France seulement.
- (D) dans tout le monde.

4. D'après Nicolas, le vélo

- (A) c'est le plus rapide.
- (B) c'est calme et silencieux.
- (C) c'est mieux pour la santé.
- (D) réduit le stress.

5. Ce texte n'incite pas les Français à se déplacer

- (A) à pied.
- (B) à vélo.
- (C) en voiture.
- (D) à moto.

• **Lisez le document, puis choisissez la bonne réponse :**

Conseils aux parents pour les enfants avant d'entrer à l'école

- Emmenez votre enfant au premier jour de l'année scolaire pour visiter les classes et rencontrer les professeurs et les autres enfants.
- Choisissez avec votre enfant une tenue jolie et confortable pour la porter à l'école.
- Lisez à votre enfant les règles de l'école et expliquez-lui les grandes lignes, surtout si les règles sont différentes de celles de la maison.
- Commencez à le coucher plus tôt 15 jours avant le début de l'année scolaire pour l'habituer au système scolaire.
- Parlez-lui en été de l'école pour le préparer et lui expliquer comment manger, dormir, aller et revenir de l'école.

6. Le document adresse ces conseils

- (A) aux profs. (B) aux enfants. (C) aux parents. (D) aux élèves.

7. C'est important d'habituer les enfants

- (A) au système sportif. (B) au système scolaire.
(C) au système universitaire. (D) au système alimentaire.

8. Selon le document, on conseille d'emmener l'enfant

- (A) au premier jour de l'école. (B) au deuxième jour de l'école.
(C) au troisième jour de l'école. (D) au quatrième jour de l'école.

9. d'aider l'enfant à choisir sa tenue scolaire.

- (A) Il est impossible (B) Il est conseillé
(C) Il est refusé (D) Il est interdit

10. Le document demande aux parents de coucher les enfants tôt

- (A) un jour avant le début de l'année scolaire.
(B) deux jours avant le début de l'année scolaire.
(C) quinze jours avant le début de l'année scolaire.
(D) trois jours avant le début de l'année scolaire.

• **Choisissez la bonne réponse dans les situations suivantes :**

11. Il fait mauvais, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Le temps est ensoleillé. (B) Le ciel est bleu et clair.
(C) Les oiseaux chantent. (D) Le ciel est couvert et il neige.

12. Vous demandez à votre ami le départ de la course cycliste, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Où commence la course de vélo ? (B) Où est le rond-point de la place ?
(C) Où se termine la course à vélo ? (D) Où commence la course à pied ?

13. Vous demandez ce qu'on met sur la salade, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) On met du sucre. (B) On met des lentilles.
(C) On met du sel. (D) On met de la viande.

14. Votre ami vous demande : "Combien de temps tu vas rester à Paris ?", qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais y rester deux semaines. (B) Je viens de faire une promenade.
(C) Il va y rester 1 mois. (D) Il va y passer 2 jours.

15. Vous voulez faire une salade de fruits, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je mets des laitues et des tomates. (B) Je mets des légumes.
(C) Je mets des pêches et des pommes. (D) Je mets une carotte.

16. Vous demandez à votre père : "Le yacht, c'est quoi ?", qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) C'est un moyen pour aller à l'étranger.
(B) C'est un moyen pour naviguer sur l'eau.
(C) C'est un moyen comme le train mais en ville.
(D) C'est un moyen pour se déplacer au village.

17. Votre ami vous demande ce que vous faites dans le champ, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je fais du ski. (B) J'escalade la montagne.
(C) Je récolte le maïs. (D) Je donne à manger aux lapins.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Dans une demi-heure, Randa ses devoirs de maths.

- (A) va faire (B) a fait (C) fait (D) vient de faire

19. Bois-tu du chocolat chaud ? - Oui, j'..... prends parfois.

- (A) le (B) en (C) lui (D) y

20. Quand te promènes-tu ? - Je ne me promène

- (A) jamais. (B) toujours. (C) parfois. (D) encore.

21. Mon grand-père a mal aux

- (A) nez. (B) genou. (C) œil. (D) bras.

22. Il est allé au lycée son sac.

- (A) en (B) comme (C) sans (D) parce que

23. Cet enfant porte une paire de chaussettes

- (A) noirs. (B) noires. (C) noire. (D) noir.

24. J'aime hockey.

- (A) le (B) du (C) l' (D) au

25. Hier, mes copains installé la musique à la fête de mon anniversaire.

- (A) vont (B) ont (C) sont (D) se sont



- Lisez le document, puis choisissez la bonne réponse :

Les bienfaits du sport

Moi, c'est Théo. Comme tous les dimanches, j'ai l'habitude de faire de la marche à pied. Mais cette fois pendant mon entraînement, je croise mon voisin qui se moque de moi en disant "Qu'est-ce que tu fais ? Pourquoi tu te lèves tôt ?"

- C'est pour pratiquer du sport, dis-je.

- Du sport, ha, ha, à quoi ça sert, dit mon voisin en se moquant de moi. Alors, je lui explique les bienfaits du sport.

- Le sport nous protège des maladies. Il nous donne de l'oxygène. Il nous évite le stress. Avec le sport, nous avons le corps léger et l'esprit clair.

- Oh, je suis désolé. Je ne sais pas tout ça, dit mon voisin.

À partir de ce jour là, mon voisin et moi, nous faisons du sport ensemble chaque dimanche.

1. D'après ce document, Théo a expliqué à son voisin

- (A) les désavantages du sport. (B) les bienfaits du sport.
(C) les désavantages de l'entraînement. (D) les bienfaits de l'entraînement.

2. Théo fait de la marche à pied

- (A) chaque dimanche. (B) le premier dimanche du mois.
(C) chaque mardi. (D) le dernier dimanche du mois.

3. Théo pour faire du sport.

- (A) se lève tard (B) se lève un peu tôt
(C) se lève assez tard (D) se lève tôt

4. D'après Théo, le sport

- (A) protège des maladies. (B) nous rend paresseux.
(C) nous donne le stress. (D) nous rend fatigués.

5. À la fin de cette rencontre, le voisin

- (A) se moque de Théo. (B) demande pardon à Théo.
(C) va faire du sport. (D) pratique un sport.

• **Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :**

La routine matinale de monsieur Charles

C'est le matin, Charles se lève tôt. Il se lève à 6 heures. Puis il fait bien son lit. Tous les matins, il suit la même routine : il commence par aller aux toilettes, se laver et prendre une douche. Ensuite, il prend son petit-déjeuner avec ses parents. Après son repas, il retourne à la salle de bain pour se brosser les dents. Et après, il s'habille. Il met un pantalon noir, un pull jaune, un manteau gris, des chaussettes blanches et des chaussures marron. Ensuite, il se coiffe et se parfume.

Puis, il prend son petit-déjeuner : Il mange une tartine de confiture, il boit du café noir et part à son travail à 7h 30. Il se dépêche pour ne pas être en retard. Il prend sa valise noire. Monsieur Charles prend toujours le métro pour aller à son travail.

6. Ce texte présente de monsieur Charles.

- (A) la journée (B) la matinée (C) la soirée (D) l'après-midi

7. Monsieur Charles va toujours à son travail

- (A) en taxi. (B) à pied. (C) en métro. (D) en bus.

8. Monsieur Charles aime boire

- (A) du café noir. (B) du café au lait. (C) du thé. (D) du thé au lait.

9. Monsieur Charles se coiffe avant de

- (A) se brosser les dents. (B) se laver le visage.
(C) faire sa toilette. (D) prendre le petit-déjeuner.

10. est l'un des vêtements préférés de monsieur Charles.

- (A) Le pantalon noir (B) Le pantalon gris
(C) Le manteau noir (D) Le pull gris-noir

• **Choisissez la bonne réponse dans les situations suivantes :**

11. Vous aimez faire des expériences, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais au self. (B) Je vais au labo.
(C) Je vais au court. (D) Je vais à la biblio.

12. Vous êtes contre une idée, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je suis pour cette idée. (B) C'est une bonne idée.
(C) Pardon, j'ai une autre idée. (D) Je suis tellement d'accord.

13. L'entraîneur donne un bon conseil à un footballeur, qu'est-ce qu'il lui dit ?

- (A) Désobéis à l'arbitre. (B) Passe bien le ballon.
(C) Garde le ballon longtemps. (D) Sois individuel.

14. Chez le poissonnier, vous vous informez sur le prix d'un produit de la mer, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Le saucisson, c'est combien ?
(B) L'artichaut fait quel prix ?
(C) Y a-t-il des crevettes ?
(D) Une douzaine d'huîtres, ça fait combien ?

15. Vous indiquez la place de l'armoire dans votre chambre, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Elle est à côté de la fenêtre.
(B) Mon armoire est grande.
(C) L'oreiller est sur le lit.
(D) Je cherche une armoire marron.

16. Vous voulez essayer une robe, qu'est-ce que vous dites au vendeur ?

- (A) Quelle jupe voulez-vous ?
(B) Y a-t-il une cabine d'essayage ?
(C) Quel modèle voulez-vous ?
(D) Quel blouson préférez-vous ?

17. Vous parlez de votre sport classique préféré, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je déteste la lutte.
(B) J'adore le basket.
(C) J'aime un peu le golf.
(D) Je déteste l'escalade.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Les bottes me font mal, je les changer.

- (A) doit (B) dois (C) devez (D) doivent

19. Ce ne sont pas élèves.

- (A) d' (B) de l' (C) des (D) de

20. n'entre en classe.

- (A) Personne (B) Quelqu'un (C) Plus (D) Qui

21. Hoda ne peut pas sortir, elle a mal dos.

- (A) à la (B) au (C) à (D) aux

22. produits laitiers vous aimez ?

- (A) Quel (B) Quelle (C) Quels (D) Quelles

23. Tu as combien de bateaux ?

- (A) vus (B) vu (C) vues (D) vue

24. Ma-mère est dynamique.

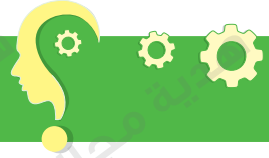
- (A) grand (B) grande (C) grands (D) grandes

25. Il y a des élèves dans la cour ? - Oui, il y a beaucoup.

- (A) y (B) l' (C) en (D) leur

5

Examen El-Moasser



- Lisez le document, puis choisissez la bonne réponse :

Un superbe week-end

Salut ! Moi, c'est Martin. Le week-end dernier, je suis allé en ville avec mes amis. Nous y sommes arrivés à 11h 30. Tout d'abord, nous avons fait du shopping, acheté de nouveaux vêtements. Je suis allé à mon magasin préféré. J'ai acheté un pantalon noir et une chemise blanche à pois bleus. J'ai acheté un pull à carreaux marron pour le mettre en hiver. J'aime être à la mode. À midi, nous avons mangé dans un restaurant et j'ai mangé un hamburger et des frites. Tout le monde a bu un coca. Moi, j'ai pris un thé. L'après-midi, nous avons continué à faire du shopping. J'ai acheté un ordinateur enfant pour ma sœur Emma. À 15h 15, nous sommes allés au cinéma et nous avons regardé le film "Avatar". Je l'aime beaucoup. À 18h, j'ai pris le bus pour rentrer chez moi et mes grands-parents m'ont rendu visite. Ça a été super ! Ils ont raconté de belles histoires.

1. Dans ce document, Martin raconte

- (A) une promenade au parc. (B) un jour de congé.
(C) un voyage à la campagne. (D) une journée scolaire.

2. Martin est allé au cinéma

- (A) à 15 heures et quart. (B) à 15 heures moins le quart.
(C) à 15 heures juste. (D) à 15 heures vingt.

3. Martin est allé au restaurant

- (A) avant de faire du shopping. (B) avant d'aller au cinéma.
(C) avant d'acheter des vêtements. (D) avant de visiter son oncle.

4. Après le déjeuner, Martin a pris

- (A) un café. (B) un jus. (C) un thé. (D) un 7up.

5. Martin est allé en ville avec

- (A) ses parents. (B) ses amis.
(C) ses grands-parents. (D) ses cousins.

• **Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :**

Cher Fabien,

J'habite à la campagne avec mes parents mais la ville n'est pas loin. J'y suis allé hier au centre commercial en vélo pour faire des courses avec ma sœur. On est partis tôt à 7h du matin parce qu'il fait moins chaud pour rouler. On a pédalé jusqu'au lac. Ma sœur a pris ses crayons et ses papiers. Elle a dessiné un magnifique paysage. À 9h, on a repris notre route en ville. Nous sommes arrivés là à 10h. Nous avons découvert une librairie très mignonne. Des ados viennent lire des histoires aux petits pour gagner de l'argent de poche. Ils sont venus nous saluer et on a pu écouter l'histoire de Tintin. Tu connais cette librairie ? Enfin, on est rentrés à la maison à déjeuner après 14h. Et vous, avec Pierrot, vous avez fait quoi hier ?

Nicolas

6. Pour gagner de l'argent de poche, les ados

- (A) participent à des courses. (B) dessinent de beaux paysages.
(C) lisent des histoires aux petits. (D) vendent des crayons et des papiers.

7. Nicolas et sa famille habitent

- (A) loin de la ville. (B) dans la ville.
(C) très loin de la ville. (D) à la campagne.

8. La sœur de Nicolas s'est arrêtée au lac pour

- (A) dessiner. (B) faire du vélo.
(C) se promener. (D) faire des courses.

9. Tintin, c'est le nom d'

- (A) une histoire. (B) un lac.
(C) une librairie. (D) une route.

10. Nicolas et sa sœur sont allés tôt au centre commercial car

- (A) il fait très chaud. (B) il fait très froid.
(C) il fait moins chaud. (D) il fait très mauvais.

• **Choisissez la bonne réponse dans les situations suivantes :**

11. Vous dites à votre ami quelles chaussures vous détestez,

qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'aime beaucoup les baskets. (B) Je déteste les sandales à talons.
(C) J'adore les chaussures plates. (D) Je porte un costume et des chaussures.

12. Vous vous informez sur les goûts scolaires de votre copain,

qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Quelles matières tu aimes ? (B) Combien de cours tu as ?
(C) À quelle heure tu vas au lycée ? (D) Quels sont vos goûts alimentaires ?

13. Votre ami vous demande : "La coccinelle, c'est quoi ?",

qu'est-ce que vous dites ?

- (A) C'est un animal. (B) C'est une plante.
(C) C'est un oiseau. (D) C'est un insecte.

14. Vous demandez à votre ami à quelle heure il rentre chez lui après la fête, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Je rentre à minuit. (B) La fête va être magnifique.
(C) La fête a été agréable. (D) La fête a été chez moi.

15. Votre ami a passé ses vacances à Hurghada, vous lui demandez la durée de son séjour, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) À quelle heure tu es allé à Hurghada ?
(B) Quand sont-ils allés à Hurghada ?
(C) Combien de jours je peux passer à Hurghada ?
(D) Combien de jours as-tu passés à Hurghada ?

16. Vous dites pourquoi vous préférez vous déplacer à vélo, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Parce qu'il est cher. (B) Parce qu'il faut mettre un casque.
(C) Parce qu'il est pratique. (D) Parce qu'il est trop cher.

17. Votre copain ne sait pas monter à cheval, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) L'équitation, c'est ma passion. (B) J'adore les chevaux.
(C) Je déteste l'équitation. (D) J'adore me promener à cheval.

• Choisissez la bonne réponse :

18. La gym, c'est plus que le hockey.

- (A) intéressants (B) intéressant (C) intéressante (D) intéressantes

19. Au dessert, je des cerises.

- (A) prendre (B) prends (C) prend (D) prenez

20. Ma copine aime mettre beaucoup accessoires.

- (A) d' (B) des (C) de (D) de l'

21. Tu préfères à vélo ?

- (A) te déplaces (B) te déplacer (C) se déplacer (D) se déplacent

22. Pour les produits sucrés, on mange un peu.

- (A) y (B) en (C) les (D) leur

23. Le bateau navigue l'eau.

- (A) en (B) sur (C) au (D) à

24. Cette enfant est

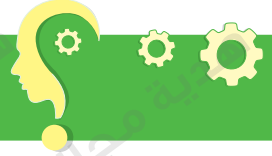
- (A) sportives. (B) sportif. (C) sportive. (D) sportifs.

25. Tu aimes la glace à parfum ?

- (A) quel (B) quelles (C) quels (D) quelle

6

Examen El-Moasser



- Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

objet du message x

← → ○ Secure | https://yahoo.com

objet du message

De DanielleetHélène@yahoo.com

À CatherineNicolas@yahoo.com

Objet Fête nationale de Grèce

Bonjour comment vas-tu ?

Nous, nous allons bien.

Nous sommes allées voir la fête nationale de Grèce. Cette fête a eu lieu le 25 mars dans toutes les villes de Grèce comme Athènes la capitale, Patras, Nikea, Kavala ...

Nous avons vu dans cette fête, des luttes, des courses et aussi des concours de musique. Nous avons eu le plaisir de voir des cavaliers, des musiciens et les filles ont porté le péplos brodé d'or (tenue grecque à cette occasion). Tout le monde a participé à ce jour là. On a présenté toutes les spécialités notamment Moussaka, Salade grecque, ... Nous avons passé un agréable séjour.

- C'est à que ce mail est envoyé.
 - Hélène
 - Nicolas
 - Danielle
 - Catherine
- La capitale grecque, c'est
 - Athènes.
 - Patras.
 - Nikea.
 - Kavala.
- Cette fête a eu lieu
 - le vingt-mars.
 - le vingt-deux mars.
 - le vingt-cinq mars.
 - le cinq mars.
- Le péplos est en Grèce.
 - une spécialité
 - une tenue
 - un concours
 - un meuble
- Cette fête s'est passée
 - dans toutes les villes de Grèce.
 - dans la plupart des villes de Grèce.
 - dans un grand nombre de villes grecques.
 - dans quelques villes grecques.

• Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Pourquoi aimes-tu vivre à la campagne ?

Hamdi : La campagne est tranquille et belle. Ici dans mon village, les champs sont très fantastiques ! On peut faire des randonnées dans le beau paysage.
À mon avis, c'est fantastique !

Maha : J'habite dans un petit village depuis 7 ans. J'aime la vie à la campagne parce qu'il y a de l'air pur. La campagne est meilleure que la ville pour la sécurité, mais en ville, c'est dangereux, il faut bien fermer les portes.

Ayman : Bien sûr, j'aime vivre à la campagne. J'aime me promener parmi les champs. J'adore les animaux. Je jouis de la nature. J'aime dessiner. C'est super !

Fatma : À la campagne, c'est toujours important de faire attention à l'environnement. Par exemple, on ne doit pas jeter des papiers par terre. Il ne faut pas polluer l'eau des rivières et des lacs pour savoir nager et pêcher.

6. Ce document présente

- (A) des études. (B) des raisons. (C) des opinions. (D) des recherches.

7. Ayman aime

- (A) nager. (B) dessiner. (C) pêcher. (D) polluer l'eau.

8. Maha aime la vie à la campagne parce qu'il y a

- (A) des rivières. (B) de l'air pur.
(C) des lacs. (D) de beaux paysages.

9. Fatma déconseille de à la campagne.

- (A) jeter des papiers par terre (B) bien fermer les portes
(C) faire attention à l'environnement (D) ne pas polluer l'eau

10. Hamdi aime faire

- (A) de la pêche. (B) de la chasse.
(C) de la natation. (D) des randonnées.

• Choisissez la bonne réponse dans les situations suivantes :

11. Vous avez un rendez-vous très important le matin, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais me lever tard. (B) Je vais arriver en retard.
(C) Je vais me lever tôt. (D) Je vais me coucher trop tard.

12. Vous vous informez sur l'heure du début du match, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) À quelle heure le match va commencer ?
(B) À quelle heure se termine le match ?
(C) À quelle heure vas-tu à l'entraînement ?
(D) À quelle heure le match va se terminer ?

13. Vous voulez vous déplacer à moto, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Il faut un vélo. (B) Il faut un casque et un blouson.
(C) Il faut une voiture. (D) Il faut une ceinture de sécurité.

14. Votre copain vous raconte une action au passé, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Je suis allé à la forêt. (B) Je vais aller à la forêt.
(C) Je vis au village. (D) Je vais à la campagne.

15. Vous êtes chez le boucher, qu'est-ce qu'il vous dit ?

- (A) Combien de kilos voulez-vous ? (B) C'est combien les bananes ?
(C) Combien de croissants voulez-vous ? (D) Avez-vous du céleri ?

16. Vous demandez à votre ami son rôle à la fête, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Je mange du gâteau. (B) Je décore le salon.
(C) Je rencontre des amis. (D) Je regarde le match.

17. Votre grand-mère n'aime pas du tout les aliments sucrés, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Elle adore les gâteaux. (B) Elle déteste le dessert.
(C) Elle mange beaucoup de bonbons. (D) Le miel est son aliment préféré.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Vos marques de vêtements, c'est quoi ?

- (A) préféré (B) préférées (C) préférer (D) préférée

19. sont vos habiletés ?

- (A) Quel (B) Quels (C) Quelles (D) Quelle

20. Pour suivre régime alimentaire, mange un peu de tout.

- (A) un (B) une (C) des (D) de

21. La famille est dans un grand hôtel.

- (A) descendu (B) descendue (C) descendus (D) descendues

22. Le matin, on va rayon "Produits laitiers".

- (A) au (B) à la (C) aux (D) à

23. Martine vous attend ? - Oui, elle attend.

- (A) vous (B) nous (C) les (D) la

24. Il fait très froid, vous devez porter des vêtements

- (A) chaude. (B) chaudes. (C) chauds. (D) chaud.

25. Vous avez soif ? -, je viens de prendre un coca.

- (A) Oui (B) Non (C) Si (D) Bien sûr.

7

Examen El-Moasser



- Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Voilà les avis de 3 jeunes sur les restaurants fast-food

Didier 16 ans : Je suis étudiant à l'université Lille II. Moi, je vais toujours aux restaurants fast-food. Les repas, c'est super, les employés sont accueillants.

Bastien 15 ans : J'habite à Marseille. Pour moi, il y a toujours beaucoup de monde, il faut faire une queue. Le choix des repas est très limité. Je vais à ce restaurant pendant le week-end avec ma sœur Léa.

Eugénie 17 ans : Je suis de Nice. Les repas ne sont pas aussi bons que dans un restaurant traditionnel mais c'est moins cher, ce qui est très important pour les jeunes. Et à 11 heures du soir, on peut toujours y manger.

1. Ce document présente

- (A) des études. (B) des recherches.
(C) des opinions. (D) des enquêtes.

2. Selon Bastien, aux restaurants fast-food.

- (A) les repas, c'est super (B) le choix des repas est très limité
(C) on peut manger à 11 heures (D) on peut manger à tout moment

3. Bastien habite

- (A) à Marseille. (B) à Nice. (C) à Paris. (D) à Lyon.

4. Didier va aux restaurants fast-food.

- (A) le week-end seulement (B) toujours
(C) de temps en temps (D) parfois

5. étudie à l'université Lille II.

- (A) Didier (B) Eugénie (C) Bastien (D) Léa

• Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Raconter ses vacances d'été

Jennifer : Alors, j'ai passé une bonne partie du mois de juin à Paris où j'ai visité la tour Eiffel et Notre-Dame. Début juillet, j'ai passé quelques jours à Bordeaux et bien sûr, j'ai assisté aux spectacles du Grand-Théâtre.

Lambert : Moi, je suis parti en Allemagne en août chez mes grands-parents, puis je suis allé en Italie à la campagne avec mes parents, j'y ai passé 3 jours et je suis allé à Rome chez un ami.

Odette : Je suis allée au parc Astérix, à 40 minutes de Paris. J'ai pris le train des mines et j'ai joui des montagnes russes. En plus, j'ai passé par le parc zoologique de Paris pour voir surtout les éléphants, c'est super.

Gaspar : Moi, j'ai eu plein d'activités à faire avec ma petite sœur. Nous avons fait des balades à vélo et nous avons regardé des films au ciné et des séries à Nice.

6. Ce document parle généralement

- (A) des visites des parcs. (B) des vacances d'été.
(C) des balades à vélo. (D) des loisirs.

7. Lambert est allé en Allemagne

- (A) en août. (B) en juin. (C) en juillet. (D) en janvier.

8. Le parc Astérix est à 40 minutes

- (A) de Bordeaux. (B) de Rome. (C) d'Italie. (D) de Paris.

9. À Paris, Jennifer

- (A) a visité Notre-Dame. (B) a fait des balades à vélo.
(C) a visité ses grands-parents. (D) a pris le train des mines.

10. Gaspar et sa sœur à Nice.

- (A) sont allés au Grand-Théâtre (B) ont joui des montagnes russes
(C) ont regardé des films au ciné (D) ont visité le parc zoologique

• Choisissez la bonne réponse dans les situations suivantes :

11. Vous décrivez votre cousine, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Elle est rousse et petite. (B) Ma cousine est peintre.
(C) Ma cousine s'appelle Amal. (D) Il est roux et gros.

12. Vous indiquez la nature du travail du coiffeur, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Il fait du pain. (B) Il écrit des articles.
(C) Il vend des livres. (D) Il coupe les cheveux.

13. Vous êtes dans le bus, qu'est-ce que votre voisin vous dit ?

- (A) Où est ton billet ? (B) Vous descendez à quel arrêt ?
(C) Où est la station de métro ? (D) Où se trouve l'aéroport ?

14. Votre copain vous demande ce que vous allez faire le week-end prochain, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais faire de l'équitation. (B) J'ai vu mes amis au club.
(C) Il va faire doux et clair. (D) Je viens de faire du judo.

15. Vous voulez acheter un paquet de farine, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais à la poissonnerie. (B) Je vais chez le boucher.
(C) Je vais à l'épicerie. (D) Je vais à la boucherie.

16. Votre ami vous interroge : "En quoi sont tes chaussures ?", qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Elles sont à talons. (B) Elles sont en cuir.
(C) Elles sont très jolies. (D) Elles sont plates.

17. Vous racontez ce que vous avez fait à la ferme, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'ai ramassé des fraises. (B) Je suis allé au cirque.
(C) Je suis allé au stade. (D) Je suis allé au cybercafé.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Qui accompagne pour faire les courses ?

- (A) toi (B) t' (C) tu (D) me

19. arbitre est excellent.

- (A) Cet (B) Cette (C) Ce (D) Ces

20. J'aime porter une chemise manches longues.

- (A) à (B) au (C) aux (D) à la

21. Ma sœur peur des animaux.

- (A) as (B) a (C) ont (D) avoir

22. Il fait froid, je prends des boissons

- (A) chaudes. (B) chauds. (C) chaude. (D) chaud.

23. Mon cousin s'occupe musique à la fête.

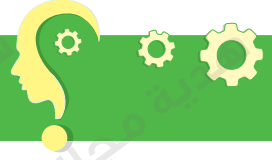
- (A) de (B) de l' (C) du (D) de la

24. À occasion tu prépares ton plat préféré ?

- (A) quel (B) quelles (C) quelle (D) quels

25. Ma mère toujours en taxi.

- (A) me déplacer (B) te déplaces (C) se déplacent (D) se déplace



- Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Consultation médicale en ligne

Docteur Frédéric Leblanc, que pourriez-vous me conseiller ?

Moi, c'est David et j'ai 17 ans. Bonjour, je suis actuellement en Baccalauréat. J'ai souvent sommeil et je me sens toujours fatigué à l'école et à la maison.

C'est normal, docteur ?

Cher David,

Pour être en forme, tu dois te lever tôt et dormir à 21 heures toutes les nuits.

Il faut aussi avoir un bon lit. Tu dois faire du sport tous les jours, c'est très important.

Beaucoup de jeunes ne font pas assez d'exercices.

Autre cause possible, c'est le stress. Si tu as des problèmes au lycée ou avec les camarades, tu dois parler avec les professeurs ou les parents. L'alimentation est très importante aussi. À ton âge, il faut bien manger. Prends un bon petit-déjeuner le matin (lait, yaourt, céréales, fruit, pain ...) et mange tous les jours des légumes et des fruits.

Voilà quelques conseils pour aider à te sentir reposé et plein d'énergie !

1. Cette consultation se passe

- (A) à l'hôpital. (B) sur Internet. (C) à la clinique. (D) à la pharmacie.

2. Docteur Frédéric conseille à David de

- (A) faire du sport tous les jours. (B) se lever tard et se coucher tard.
(C) faire du sport de temps en temps. (D) faire du sport au jour le jour.

3. Docteur Frédéric demande à David de s'il a des problèmes au lycée.

- (A) parler avec ses camarades (B) parler avec ses professeurs
(C) parler avec ses collègues (D) parler avec ses frères et ses sœurs

4. Il est nécessaire à David de prendre du lait, du yaourt et des céréales

- (A) au goûter. (B) au déjeuner.
(C) au dîner. (D) au petit-déjeuner.

5. Docteur Frédéric conseille à David de se coucher

- (A) à vingt heures juste. (B) à neuf heures du matin.
(C) à neuf heures du soir. (D) à neuf heures et quart.

• **Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :**

Les fêtes en France

En France, il y a au total 11 fêtes pendant l'année. Ce sont des jours de congé. On n'y travaille pas. Voici les principales : le jour de l'An, c'est le premier janvier. On le fête avec les amis et la famille.

Le 1^{er} mai correspond à la fête du Travail, et rappelle la lutte des ouvriers pour réduire la journée du travail à huit heures.

Noël a lieu le 25 décembre. Les familles se réunissent et partagent un bon repas le soir du 24 décembre, et on s'offre des cadeaux.

Pâques n'a pas de date fixe, c'est un dimanche compris entre le 22 mars et le 25 avril.

À cette occasion, les parents cachent des œufs en chocolat dans la maison ou le jardin, et les enfants s'amuse à les chercher.

Enfin, le 14 juillet est la fête nationale française. Elle célèbre la prise de la Bastille.

6. Ce document parle en France.

- (A) des fêtes (B) du climat (C) du sport (D) des professions

7., c'est la fête nationale des Français.

- (A) Le 14 juillet (B) Le 25 avril (C) Le 25 décembre (D) Le 1^{er} mai

8. À la fête de Noël,

- (A) on la fête avec les amis. (B) on réduit les heures du travail.
(C) on s'offre des cadeaux. (D) on célèbre la prise de la Bastille.

9. En France, il y a pendant l'année.

- (A) treize fêtes (B) douze fêtes (C) dix fêtes (D) onze fêtes

10. À la fête de Pâques, s'amuse à chercher les œufs dans le jardin.

- (A) les amis (B) les parents (C) les enfants (D) les familles

• **Choisissez la bonne réponse dans les situations suivantes :**

11. Vous parlez des parties de votre lycée, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais au lycée à 8h.
(B) Il y a un TNI et une horloge.
(C) Mon lycée est moderne.
(D) Il y a 20 salles de classe et un terrain de sport.

12. Vous demandez à votre ami son avis sur la formule 1, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) C'est un sport classique.
(B) C'est un sport extrême.
(C) C'est un sport, on le pratique à la montagne.
(D) C'est un sport, on le pratique avec des bicyclettes.

13. Vous décrivez votre uniforme au lycée, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je porte des leggings. (B) Je mets un survêtement et des baskets.
(C) Je mets un sweat à capuche. (D) Je porte une veste et un pantalon en jean.

14. Vous demandez à votre ami la date de sa naissance, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Quand tu es né ?
(B) Quelle est sa date de naissance ?
(C) Ta mère est née quand ?
(D) La date de naissance de ton père, c'est quand ?

15. Vous parlez de votre dessert préféré, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Il aime le bonbon. (B) J'aime le quatre-quarts.
(C) Je déteste le chocolat. (D) Elle préfère les friandises.

16. Vous montrez votre nouvelle casquette à votre ami, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) C'est une maquette de bateau. (B) Les voilà !
(C) Voici le chapeau de mon père. (D) La voilà !

17. Vous détestez la campagne, vous expliquez à votre ami la cause, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Parce qu'il y a de la pollution. (B) Parce qu'il y a des champs verts.
(C) Parce qu'il y a des moustiques. (D) Parce qu'il y a de l'air frais.

• **Choisissez la bonne réponse :**

18. aliment est super.

- (A) Ce (B) Cette (C) Ces (D) Cet

19. Pierre et ses amis préfèrent promener à la campagne.

- (A) nous (B) se (C) s' (D) t'

20. achètes-tu du centre commercial ?

- (A) Qu' (B) Qui (C) Quoi (D) Qu'est-ce que

21. Ce n'est pas noisette.

- (A) une (B) un (C) de (D) des

22. Vous avez sacs à dos ?

- (A) notre (B) votre (C) tes (D) vos

23. Qui est au labo ? - n'y est.

- (A) Rien (B) Pas encore (C) Personne (D) Jamais

24. Les Français mangent du pain avec du beurre et de la confiture, c'est leurs tartines

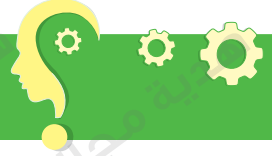
- (A) préférées. (B) préférés. (C) préférée. (D) préféré.

25. Hier, la boutique de 8h à minuit.

- (A) s'ouvre (B) s'est ouverte (C) s'ouvrir (D) ouvre

9

Examen El-Moasser



- Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

Faire des courses au supermarché

Aujourd'hui, c'est le week-end. M. Stéphane et son fils Léo vont au supermarché. Ils y vont à pied. Le supermarché est grand. Il est bien propre et organisé. Il est plein de marchandises. M. Stéphane achète du beurre, du fromage, du lait, de la confiture, de la viande et une poupée pour sa petite fille Marine. Il ne trouve pas d'œufs. Léo s'arrête devant le rayon de jouets. Il veut une petite voiture. Son père lui achète le joli jouet avant de sortir du supermarché. M. Stéphane paie les marchandises. Il les met dans le chariot. Le petit Léo est très joyeux. Aussi, il va au rayon des produits d'entretien pour la maison. Par exemple, il achète une éponge, du liquide pour laver la vaisselle. Pour se laver, il achète des produits de toilette, du shampooing, un tube de dentifrice et une brosse à dents.

1. Dans ce document, M. Stéphane et son fils

- (A) font de la marche. (B) font du sport.
(C) font le devoir. (D) font des courses.

2. Le supermarché est

- (A) grand et propre. (B) petit et organisé.
(C) grand et désordonné. (D) propre et petit.

3. M. Stéphane met les marchandises

- (A) dans le sac. (B) dans le car. (C) dans le chariot. (D) dans la sacoche.

4. M. Stéphane a

- (A) deux garçons et une fille. (B) un garçon et deux filles.
(C) deux garçons et deux filles. (D) un garçon et une fille.

5. M. Stéphane et Léo vont au supermarché

- (A) en voiture. (B) en taxi. (C) à pied. (D) en bus.

• **Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :**

Quel animal aimes-tu ?

Salut !

J'ai un chien blanc, gris, noir et marron. Il a de longues oreilles. Il s'appelle "Max". Il est fidèle et mignon. Il est très fort. Il est très vite. Il garde la ferme jour et nuit. Il aime bien les animaux de la ferme.

Gabrielle

Salut !

Voici mon animal préféré, c'est mon chat "Ford". Il est grand. Il est gris et blanc. Il a les yeux bleus. Il a de longues moustaches. Il a les pattes blanches. Il a aussi une longue queue. Il est très mignon, gentil et sympa. Il aime les sardines.

Agathe

Salut !

Mon animal préféré est le lapin. Il s'appelle "Cooky". Il a deux longues oreilles. Il est noir et blanc. Il a les yeux noirs et de petites moustaches. Il a deux dents coupantes. Il a une petite queue ronde. Il saute au lieu de marcher. Il mange des carottes. Il est très gentil.

Noémie

6. Les filles ci-dessus décrivent

- (A) leur matière préférée. (B) leur sport préféré.
(C) leur couleur préférée. (D) leur animal préféré.

7. Cooky a

- (A) de petites moustaches. (B) de longues barbes.
(C) de longues moustaches. (D) de grandes moustaches.

8. Ford est

- (A) noir et blanc. (B) bleu-gris. (C) gris et blanc. (D) gris et noir.

9. Max est

- (A) blanc, gris, bleu et marron. (B) blanc, gris, vert et marron.
(C) blanc, gris, violet et marron. (D) blanc, gris, noir et marron.

10. Cooky aime manger

- (A) des sardines. (B) des carottes.
(C) du poisson. (D) des tomates.

• **Choisissez la bonne réponse dans les situations suivantes :**

11. Vous demandez à votre ami le lieu de l'entraînement, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Avec qui vous vous entraînez ? (B) Quel équipement vous mettez ?
(C) À quelle heure vous vous entraînez ? (D) Où vous vous entraînez ?

12. Vous indiquez à votre petit frère où on met les produits surgelés, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Dans le frigo. (B) Dans l'armoire.
(C) Dans le salon. (D) Dans le placard.

13. Vous décrivez votre classe, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Il y a des ordinateurs et des CD. (B) Il y a un TNI et un globe terrestre.
(C) Il y a un terrain de sport. (D) Il y a un superbe labo.

14. Votre sœur porte une robe de soirée et des chaussures à talons, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Elle va au gymnase. (B) Elle va à un centre sportif.
(C) Elle va aller à la plage. (D) Elle va à une fête.

15. Vous indiquez le contenu de votre sac de sport, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Il y a des cahiers et des livres.
(B) Il y a des crayons de couleurs.
(C) Il y a des baskets et un maillot de bain.
(D) Dans la trousse, il y a un tube de colle.

16. Vous demandez à votre ami de vous aider à faire les courses, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Aide-moi à faire les courses ! (B) Aide-moi à faire le devoir !
(C) Aide-le à faire les courses ! (D) Aide-moi à répondre aux questions !

17. Vous indiquez à votre ami ce que vous n'avez pas fait hier, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je ne vais pas aller au cirque. (B) Je n'ai pas fait le devoir.
(C) Je ne visite jamais les musées. (D) Je n'ai pas aimé la tarte.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Après-demain, il son oncle.

- (A) va visiter (B) a visité (C) visite (D) vient de visiter

19. Mes cousins, je envoie toujours des messages.

- (A) les (B) leur (C) eux (D) elles

20. Tu as mal aux dents ? -, je n'ai pas mal.

- (A) Si (B) Oui (C) Bien sûr (D) Non

21. Je n'aime pas pratiquer boxe.

- (A) à la (B) la (C) de la (D) du

22. Nous allons au club le tramway.

- (A) en (B) à (C) par (D) au

23. animaux tu préfères ?

- (A) Quel (B) Quels (C) Quelles (D) Quelle

24. Il n'y a à boire.

- (A) quelque chose (B) personne (C) pas (D) rien

25. Mon père a réunion de travail au Caire.

- (A) une (B) un (C) des (D) trois

10

Examen El-Moasser



- Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :

objet du message ×

← → ○ Secure | https://yahoo.com

objet du message

De Hervé@yahoo.com

À Samir@yahoo.com

Objet Exprimer les goûts

Salut !

Je m'appelle Hervé Jérôme. J'ai dix-sept ans. Je suis né en février. Je suis grand et maigre. J'habite à Paris dans une grande maison. Il n'y a pas de jardin. Dans notre maison, il y a trois étages. À chaque étage, il y a trois chambres, une cuisine, un salon, une salle de bains, des toilettes et une grande terrasse. Ma maison est moderne et elle est située dans un quartier calme et silencieux. Moi, je suis au rez-de-chaussée.

J'ai un frère. Il s'appelle Lilian. Il a douze ans. Il est petit et gros. Il aime beaucoup écouter de la musique. Il adore marcher sous la pluie. Il sait jouer de la flûte et de la guitare, mais il n'aime pas chanter.

Moi, je sais jouer du saxophone, du tambour et du violon mais je ne sais pas jouer du piano. J'aime les animaux. J'aime les chats, les chiens et les chevaux. J'adore les fêtes déguisées. J'aime me déguiser en éléphant.

1. Dans ce document, Hervé

- (A) se décrit seulement et décrit sa ville. (B) exprime les goûts de ses amis.
 (C) décrit sa maison et exprime ses goûts. (D) parle des goûts de son ami Samir.

2. Lilian déteste

- (A) jouer de la flûte. (B) jouer de la guitare.
 (C) chanter. (D) la musique.

3. Hervé est

- (A) petit et maigre. (B) grand et maigre. (C) grand et gros. (D) petit et gros.

4. Cet e-mail est envoyé de

- (A) Hervé. (B) Samir. (C) Lilian. (D) Jérôme.

5. Hervé habite

- (A) au deuxième étage. (B) au troisième étage.
 (C) au premier étage. (D) au rez-de-chaussée.

• **Lisez ce document, puis choisissez la bonne réponse :**

Où les petits aiment-ils s'amuser en vacances ?

À **Marseille**, certains enfants vont au bord de la mer. Ils construisent de belles maisons de sable. Ils jouent dans l'eau et sautent dans les vagues. Les parents restent sous les parasols. Il faut faire attention car le soleil brûle la peau.

Au **Maroc**, la plupart des enfants préfèrent s'amuser au parc Sindibad de Casablanca. Quelques enfants aiment aller au parc de jeux de la Médina d'Agadir. Les autres pratiquent leurs sports préférés d'un club sportif.

Au **Canada**, ils partent à la montagne. À la montagne, il fait plus froid et il y a de la neige. On joue à faire des animaux de neige. Les enfants doivent porter des vêtements chauds.

En **Égypte**, quelques enfants se promènent sur la corniche du Nil avec leurs parents. Ils jouissent du temps en mangeant du lupin et du maïs grillé. Il y a des enfants qui aiment aller à la campagne chez leurs grands-parents pour faire du vélo ou visiter les animaux de la ferme.

6. Ce document parle principalement du passe-temps des enfants

- (A) pendant les jours fériés. (B) pendant les vacances.
(C) pendant les congés et les fêtes. (D) pendant le week-end.

7. Au Maroc, les enfants aiment aller

- (A) au bord de la mer. (B) à la campagne.
(C) au parc Sindibad. (D) à la montagne.

8. À Marseille, vont au bord de la mer.

- (A) tous les enfants (B) quelques enfants
(C) toutes les filles (D) tous les garçons

9. En Égypte, les enfants aiment se promener sur

- (A) la mer. (B) le fleuve.
(C) le lac. (D) la corniche du Nil.

10. Au Canada, les enfants jouent à

- (A) sauter dans les vagues. (B) faire des animaux de neige.
(C) jouer et nager dans l'eau. (D) faire un bonhomme de neige.

• **Choisissez la bonne réponse dans les situations suivantes :**

11. Vous encouragez votre ami d'aller au parc d'attractions, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) C'est horrible ! (B) C'est motivant !
(C) C'est impossible ! (D) C'est ennuyeux !

12. Au restaurant, vous demandez au garçon votre repas préféré, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je voudrais un diabolo menthe. (B) Je voudrais de l'eau gazeuse.
(C) Je voudrais des pâtes à la bolognaise. (D) Monsieur, voilà votre repas.

13. Vous invitez votre ami à monter à cheval, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Ça te dit de faire de l'équitation ? (B) Vous venez à la montagne ?
(C) Ça te dit d'escalader les montagnes ? (D) Ça te dit de faire du vélo ?

14. Vous demandez à un copain la date de son anniversaire, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) J'ai 16 ans et demi. (B) Je suis né à Bruxelles.
(C) Elle est née le 1^{er} avril. (D) C'est le premier avril.

15. Vous allez à la pâtisserie, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je veux acheter une tarte aux pommes. (B) Je veux acheter des pommes.
(C) Je veux acheter des pommes de terre. (D) Je veux acheter de l'eau minérale.

16. Vous exprimez votre sensation à la maison hantée, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'ai une heure de retard. (B) J'ai besoin d'un CD.
(C) J'ai trop faim. (D) J'ai peur des chauves-souris.

17. Votre copain vous demande : "La purée, c'est quoi ?", qu'est-ce que vous dites ?

- (A) C'est un produit laitier. (B) C'est un produit de la mer.
(C) Ce sont des pommes de terre avec du lait. (D) C'est un produit sucré.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Notre quartier est très

- (A) jolis. (B) jolie. (C) joli. (D) jolies.

19. Tu as des cybercopains ? - Bien sûr, j'..... ai plusieurs.

- (A) y (B) en (C) eux (D) leur

20. Théo a des pantalons

- (A) bleu-marine. (B) noire. (C) bleues. (D) grises.

21. Monsieur, pourquoi vous avez le match ?

- (A) perdues (B) perdus (C) perdu (D) perdue

22. Tous les voyageurs descendent avion.

- (A) du (B) de l' (C) en (D) à l'

23. La vache nous du lait et de la viande.

- (A) donne (B) donnons (C) donner (D) donnes

24. homme s'appelle comment ?

- (A) C' (B) Ce (C) Cette (D) Cet

25. Je me promène en ville scooter.

- (A) en (B) par (C) dans (D) au

امتحان الثانوية العامة (مصر - دور أول ٢٠٢٢)



امتحانات ثانوية عامة مُعدلة حسب المواصفات الجديدة لهذا العام

- Lisez le document suivant, puis répondez aux questions :

objet du message x

Secure | https://yahoo.com

objet du message

De voyageparis@yahoo.com

À Omar@hotmail.com

Objet Programme de voyage

Bonjour M^{me} et M.Omar,

C'est avec grand plaisir que je vous envoie ce mèl pour vous annoncer le programme de votre voyage à Paris selon le programme de notre agence. À votre arrivée d'Égypte, le 7 juillet prochain, nous allons vous recevoir à l'aéroport pour vous conduire à votre hôtel.

Puis, du 8 au 17 juillet, vous allez visiter la capitale de notre pays, accompagnés de notre guide Jean. Jean va vous faire découvrir les musées, la Tour Eiffel, les rues, les boutiques, les restaurants de Paris et il y a aussi une surprise le 14 et le 15 juillet, vous allez passer le week-end à la campagne dans une petite ferme pour vous promener dans les champs et jouir du calme et de l'air pur.

Les températures en ce moment en France vont être entre 20 et 25 degrés. Il va faire doux. Vous allez passer 12 jours agréables. À votre retour en Égypte, le 18 juillet notre guide va vous accompagner à l'aéroport.

L'équipe de voyageparis.com

- Choisissez la bonne réponse :

1. M^{me} et M. Omar vont faire en France.

- (A) un voyage de travail (B) un voyage touristique
(C) une visite d'un hôpital (D) une visite d'une école

2. Le 14 et le 15 juillet, M^{me} et M. Omar vont passer le week-end

- (A) à Paris. (B) en Égypte.
(C) à la Tour Eiffel. (D) dans une ferme.

3. À Paris, M^{me} et M. Omar peuvent visiter

- (A) la campagne. (B) la Tour Eiffel. (C) la ferme. (D) les champs.

4. Le 7 juillet, M^{me} et M. Omar vont voyager à Paris

- (A) en train. (B) en avion. (C) en bus. (D) en bateau.

5. M^{me} et M. Omar vont arriver en France

- (A) en hiver. (B) en automne. (C) en été. (D) au printemps.

• Lisez le document suivant, puis répondez aux questions :

Le magazine en ligne “Ados Actifs” pose la question suivante aux jeunes à l’âge de 12 à 19 ans.

Quel moyen de transport préférez-vous pour vous déplacer en ville ?

Ali (13 ans) : Moi, j’aime beaucoup le vélo et je vais à l’école à vélo. Le vélo est pratique et ne me coûte pas beaucoup d’argent.

Marwan (15 ans) : J’adore marcher, je participe à des compétitions de marche et je suis toujours le premier. C’est pourquoi je me déplace à pied. De cette façon, je m’entraîne pour les compétitions et je ne paye rien.

Habiba (17 ans) : Moi, je suis lycéenne, je prends toujours un taxi pour me déplacer d’un lieu à l’autre. Je n’aime pas marcher et je ne sais pas faire du vélo, mais cela me coûte cher.

Lina (18 ans) : Je suis étudiante à l’université du Caire. Je n’aime pas prendre le bus. Le métro est la meilleure solution pour arriver à l’université à l’heure, c’est rapide et bon marché.

Nada (19 ans) : Je travaille dans un centre de sports nautiques mais je déteste le sport. Je ne supporte pas les transports en commun, je me déplace en voiture pour être libre et loin des moyens de transport ennuyeux. Ça me coûte beaucoup d’argent mais c’est moins fatigant.

• Choisissez la bonne réponse :

6. C’est un forum sur

- (A) l’université du Caire. (B) les moyens de transport.
(C) les compétitions de marche. (D) le centre des sports nautiques.

7. étudie à l’université.

- (A) Nada (B) Lina (C) Ali (D) Habiba

8. Habiba aime se déplacer

- (A) à vélo. (B) à pied. (C) en taxi. (D) en métro.

9. Ce forum se trouve

- (A) sur Internet. (B) dans un livre de cuisine.
(C) dans un journal. (D) dans un dictionnaire.

10. sont sportifs.

- (A) Ali et Marwan (B) Ali et Nada
(C) Nada et Habiba (D) Marwan et Nada

• Choisissez la bonne réponse :

11. Vous vous informez sur le début d'un match, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Quand se termine le match ? (B) Comment est le match ?
(C) À quelle heure commence le match ? (D) Quelle est la durée du match ?

12. Vous demandez à votre copain quelle activité il peut faire à la campagne, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Je fais du ski. (B) Je fais de l'escalade.
(C) Je vais au cinéma. (D) Je donne à manger aux lapins.

13. Au supermarché, vous voulez acheter des crevettes, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais au rayon "Fruits et légumes". (B) Je vais au rayon "Produits de la mer".
(C) Je vais au rayon "Produits laitiers". (D) Je vais au rayon "Boissons".

14. Votre ami vous invite à faire du tennis mais vous vous excusez, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) D'accord, pourquoi pas. (B) J'aime ce sport.
(C) Désolé, j'ai des examens. (D) C'est une bonne idée.

15. Votre ami a acheté un vélo, qu'est-ce que vous lui dites ?

- (A) Marche sur le trottoir. (B) Attache la ceinture de sécurité.
(C) Navigue sur l'eau. (D) Prends la piste cyclable.

16. Vous vous informez sur les activités de votre ami pendant le week-end, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) En Égypte, le week-end c'est quand ? (B) Comment trouves-tu le week-end ?
(C) Avec qui passes-tu le week-end ? (D) Tu fais quoi le week-end ?

17. Votre ami vous décrit sa tenue sportive, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Je porte un tailleur. (B) Je mets une blouse bleue.
(C) Je mets un costume complet. (D) Je mets un survêtement rouge-foncé.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Ma sœur fait escalade.

- (A) à l' (B) des (C) à la (D) de l'

19. Ahmed, prends ce bonbon et donne-..... à ta sœur.

- (A) lui (B) la (C) le (D) en

20. Sarah, prête-..... ton stylo ?

- (A) moi (B) en (C) me (D) la

21. Demain, les élèves aux concours.

- (A) ont participé (B) viennent de participer
(C) vont participer (D) allons participer

22. Vous devez les mains après chaque repas.

- (A) vous laver (B) se laver (C) vous lavez (D) se lavent

23. La mère d'Ali au marché.

- (A) est allé (B) est allée (C) sont allés (D) sont allées

24. Nous jouons guitare.

- (A) du (B) de la (C) des (D) de l'

25. L'élève pose une question à son professeur ?

- Oui, l'élève pose une question.

- (A) leur (B) en (C) lui (D) y

• Lisez le document suivant, puis répondez aux questions :

Êtes-vous pour ou contre la vie à la campagne ?

Voici des extraits d'un forum en ligne des professeurs du lycée "Victor Hugo" à Nice.

Théo (28 ans) : J'habite dans une petite maison à la campagne. J'aime les grands espaces et la nature. Rarement, je me sens un peu seul. En ville, les gens sont trop stressés. Mais, à la campagne la vie est plus tranquille et plus agréable. Tout le monde se connaît.

Marie (32 ans) : Bien sûr, à la campagne, il y a la nature, le calme et l'air pur mais ça ne me dit rien parce qu'il n'y a rien à faire. La ville est autre chose, on y trouve la vie pleine d'actions et j'aime cela. J'adore me promener en ville surtout dans le centre. J'aime regarder les vitrines et faire du shopping pour le plaisir.

Stéphane (36 ans) : Je vis à la campagne. Je trouve ça assez agréable, mais parfois j'aime passer quelques jours à Paris. J'adore les activités des grandes villes. Il y a plus de choses à faire qu'à la campagne, il est difficile de choisir. C'est mieux de vivre une partie de l'année en ville et l'autre à la campagne loin de la pollution.

Mathilde (46 ans) : Je n'aime pas la pollution, les bruits des voitures et des quartiers. C'est mieux de voir des arbres verts, des animaux et de se réveiller avec le chant des oiseaux. En ville, on court tout le temps et on n'a pas le temps de rencontrer les gens.

• Choisissez la bonne réponse :

1. Toutes ces personnes expriment

- (A) leurs goûts scolaires. (B) leurs préférences des lieux de vie.
(C) leurs préférences sportives. (D) leurs goûts alimentaires.

2. Stéphane est pour la vie

- (A) à la campagne seulement. (B) en ville et à la campagne.
(C) en ville seulement. (D) dans la nature seulement.

3. Mathilde a ans.

- (A) trente-six (B) trente-deux (C) vingt-huit (D) quarante-six

4. Pour faire des achats, Marie va

- (A) à la campagne. (B) en ville. (C) au désert. (D) à la forêt.

5. Toutes ces personnes

- (A) ont les mêmes goûts. (B) ont le même âge.
(C) ont les mêmes avis. (D) ont la même profession.

• Lisez le document suivant, puis répondez aux questions :

Vous avez eu déjà mal ? Où ?

Voici des extraits d'un forum en ligne du lycée "La Fontaine" à Marseille.

Chadi : Hier, j'ai eu mal improvisé après avoir pris ma glace. J'ai eu peur d'aller chez le dentiste. Mais mes copains m'ont conseillé d'y aller.

Sarah : J'aime faire du sport. Le dernier match, je suis tombée. Ma jambe est cassée. L'ambulance m'a emmenée à l'hôpital. Le médecin m'a dit de rester 2 semaines au lit.

Farid : Je suis allé à la campagne pour passer mes vacances avec mes cousins. J'aime bien faire de l'équitation. Monter à cheval est ma passion. Mais malheureusement, je suis tombé par terre, mes deux jambes sont cassées. Enfin, j'ai passé 5 semaines au lit.

Saly : J'ai un autre problème. Je n'ai pas pu dormir depuis 2 jours à cause de la maladie de mon petit Tito. Il a eu mal à l'estomac. Le vétérinaire m'a dit : "Donnez-lui ces médicaments pour une semaine."

Ali : Pour moi je suis fan de la déco, quand j'ai accroché une affiche, la grande horloge est tombée sur mon pied. Elle m'a fait mal. Le médecin m'a dit : "Ne vous inquiétez pas, ce n'est pas grave. Vous devez rester 3 jours au lit."

• Choisissez la bonne réponse :

6. Toutes ces personnes décrivent

- (A) leurs douleurs. (B) leurs loisirs.
(C) leurs vacances. (D) leurs souhaits.

7. La passion d'Ali est

- (A) l'équitation. (B) la campagne. (C) la décoration. (D) le sport.

8. D'après ce document, Farid et Sarah sont tombés et ne peuvent pas

- (A) manger. (B) marcher. (C) entendre. (D) dormir.

9. Quand Chadi a mangé une glace, il a eu mal

- (A) aux pieds. (B) aux yeux. (C) aux dents. (D) aux bras.

10. Farid est resté au lit

- (A) moins d'un mois. (B) plus d'un mois. (C) trente jours. (D) quinze jours.

• Choisissez la bonne réponse :

11. Votre ami veut faire une croisière, qu'est-ce que vous lui dites ?

- (A) Va à la station. (B) Va à l'aéroport. (C) Va à la gare. (D) Va au port.

12. Vous voulez acheter des poires, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais à la boutique des souvenirs. (B) Je vais au magasin de vêtements.
(C) Je vais à la pharmacie. (D) Je vais au supermarché.

13. Votre ami s'informe sur vos activités à la campagne, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Comment vas-tu à la campagne ?
(B) Qu'est-ce que tu fais à la campagne ?
(C) Combien de jours passes-tu à la campagne ?
(D) Quand vas-tu à la campagne ?

14. Vous précisez votre moyen de transport préféré, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'ai peur du bateau. (B) Le métro est super.
(C) Le bus est ennuyeux. (D) Je déteste l'avion.

15. Vous demandez à votre ami ce qu'il achète au rayon des produits laitiers, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) J'achète de la viande. (B) J'achète des pommes.
(C) J'achète des poissons. (D) J'achète du yaourt.

16. Vous vous informez sur l'opinion de votre ami sur la boxe, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Quel sport tu préfères ? (B) Tu es pour ou contre la boxe ?
(C) Où se pratique la boxe ? (D) Combien de fois tu fais de la boxe ?

17. Votre ami vous demande : "Où vole l'avion ?", qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Sur la route. (B) Sur l'eau.
(C) Dans le ciel. (D) Dans la rivière.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Il y a quelqu'un au gymnase ? - Non, il n'y a au gymnase.

- (A) plus (B) personne (C) jamais (D) rien

19. Vos élèves dans la forêt ?

- (A) vous promenez (B) se promènent (C) vous promener (D) se promener

20. En été, Marina nager avec sa famille dans le lac.

- (A) vas (B) va (C) vais (D) vont

21. Mon père m'achète une jupe

- (A) violet. (B) noir. (C) blanc. (D) marron.

22. Les élèves écoutent professeur.

- (A) sa (B) leur (C) ma (D) leurs

23. Veux-tu faire du vélo ? -, bien sûr.

- (A) Non (B) Si (C) De (D) Oui

24. Est-ce que ton père est allé au stade ? - Oui, il est allé.

- (A) en (B) y (C) lui (D) leur

25. Ce sont mes fournitures scolaires, mets-..... sur la table.

- (A) y (B) le (C) les (D) la



• Lisez le document suivant, puis répondez aux questions :

objet du message ×

← → ○ Secure | https://yahoo.com

objet du message

De Charlotte-23@yahoo.com

À Farida@yahoo.com

Objet Se déplacer

Salut !

Je m'appelle Charlotte et j'habite à Marseille. C'est facile de se déplacer à Marseille parce qu'il y a beaucoup de moyens de transport. Je prends le tramway pour aller au lycée. Papa prend le métro pour aller à son travail.

Ma copine du quartier s'appelle Julie. Je vais chez elle à pied. Mon frère a une moto. Je vais à moto avec lui au cinéma. Ma famille et moi, nous utilisons la voiture pour aller chez mes grands-parents dans les Alpes. Le week-end, je vais au marché en bus. En juillet, nous allons en Espagne pendant 4 heures en avion. J'aime beaucoup les plages en Espagne. En été, nous prenons le train pendant 4 heures pour aller chez ma tante à Paris.

• Choisissez la bonne réponse :

1. Ce mail donne des informations sur

- (A) la ville de Paris. (B) le lycée de Charlotte.
(C) les moyens de transport. (D) la famille de Julie.

2. Le frère de Charlotte a

- (A) une moto. (B) une voiture. (C) un bus. (D) un avion.

3. La circulation est à Marseille.

- (A) mauvaise (B) dangereuse (C) bonne (D) difficile

4. La tante de Charlotte habite à Paris

- (A) loin de Charlotte. (B) près de Charlotte.
(C) à côté de Charlotte. (D) chez Charlotte.

5. Charlotte voyage en Espagne

- (A) au printemps. (B) en automne. (C) en hiver. (D) en été.

• Lisez ce document, puis répondez aux questions :

Qu'est-ce que tu fais comme sport ?

Voici des extraits du forum en ligne des élèves du lycée Victor Hugo.

Sandra : Les sports nous rendent actifs et en forme. J'adore le yoga qui m'aide à me relaxer. C'est un sport intéressant.

Je le pratique à la maison tous les matins et au club chaque week-end.

Albert : J'adore escalader la montagne. Pour moi, ce sport n'est pas dangereux mais motivant, je dois faire ce sport avec un moniteur. J'aime aussi la plongée. Chaque jour, je vais à la piscine pour faire de la natation.

Julie : Ma passion, c'est le basket. Le sport m'aide à être toujours en bonne santé. Pour moi, la boxe, c'est nul.

Je m'entraîne beaucoup pour participer au championnat de juillet.

Marc : J'adore monter à cheval. Je vais à l'entraînement chaque mois; mais en vacances, je vais à la campagne chez mes grands-parents pour pratiquer mon sport préféré.

• Choisissez la bonne réponse :

6. Ces élèves s'expriment sur

- (A) leur bonne santé. (B) les lieux de vacances.
(C) leurs sports préférés. (D) les championnats dans le monde.

7. Pour Julie, la boxe est

- (A) motivante. (B) nulle. (C) adorable. (D) intéressante.

8. Tous les jours, Albert fait

- (A) de la natation. (B) du basket. (C) du yoga. (D) de la boxe.

9. Pour Marc, son sport préféré est

- (A) le ski. (B) l'équitation. (C) la pétanque. (D) le football.

10. Sandra aime pratiquer les sports

- (A) nautiques. (B) violents. (C) individuels. (D) collectifs.

• Choisissez la bonne réponse :

11. Votre camarade vous demande : “Le VTT, c’est quoi ?”, qu’est-ce que vous dites ?

- (A) C’est une course à cheval. (B) C’est une course à pied.
(C) C’est une course de voiture. (D) C’est une course à vélo.

12. Vous demandez à votre copain ce qu’il aime faire à la campagne en été, qu’est-ce qu’il dit ?

- (A) J’aime faire de l’escalade. (B) J’aime monter à cheval.
(C) J’aime faire du ski. (D) J’aime aller au cinéma.

13. Vous avez froid, qu’est-ce que votre mère vous dit ?

- (A) Tu as besoin d’un manteau. (B) Tu dois aller à la mer.
(C) Tu as besoin d’un T-shirt. (D) Tu dois ouvrir la fenêtre.

14. Vous demandez à votre copain son opinion sur le nouveau film, qu’est-ce que vous dites ?

- (A) À quelle heure est ce film ? (B) Où allez-vous voir ce film ?
(C) Comment vous trouvez ce film ? (D) Avec qui allez-vous voir ce film ?

15. Vous proposez à votre ami de faire du badminton, mais il refuse, qu’est-ce qu’il dit ?

- (A) Très bonne idée ! (B) Je veux bien.
(C) Le badminton, c’est super ! (D) Merci, je dois étudier.

16. Votre ami veut acheter des pâtes, qu’est-ce que vous lui dites ?

- (A) Va à l’épicerie. (B) Va à la poissonnerie.
(C) Va à la pâtisserie. (D) Va à la boulangerie.

17. Votre copain vous informe du moyen de transport qu’il prend pour aller au lycée, qu’est-ce qu’il dit ?

- (A) Je vais prendre l’avion. (B) J’y vais en voiture.
(C) J’y vais en bateau. (D) J’y vais en yacht.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Elles font deltaplane.

- (A) de la (B) au (C) du (D) à la

19. Ali et moi, nous faisons exercices.

- (A) leur (B) nos (C) notre (D) mon

20. veut participer à la fête ?

- (A) Qui (B) Que (C) Où (D) Quoi

21. On est tous invités à dîner..... Ali.

- (A) de (B) à (C) au (D) chez

22. Quand vous allez au club ? - Je ne vais au club.

- (A) toujours (B) jamais (C) encore (D) rien

23. Mes amis sont absents. Je téléphone.

- (A) y (B) les (C) leur (D) en

24. Le week-end dernier, tout le monde au parc d'attractions.

- (A) s'est amusée (B) se sont amusées (C) se sont amusés (D) s'est amusé

25. Les sports violents, n' faites pas.

- (A) en (B) y (C) eux (D) elles



• Lisez ce document, puis répondez aux questions suivantes :

Au supermarché

Aujourd'hui, c'est le 13 mars. Sophie décide de faire les courses au supermarché avec sa cousine Charlotte. Elles sortent de la maison à 10 heures du matin. Elles prennent la voiture pour aller au supermarché et y arrivent à 11 heures. Devant le supermarché, les deux filles prennent un chariot et elles entrent dans le magasin.

Sophie sort sa liste de courses. Elle choisit du poisson surgelé et du poulet. Puis, elle passe à la boulangerie pour acheter une baguette. Sophie achète aussi des fruits, des légumes et une bouteille d'eau minérale. Charlotte achète des bonbons, des biscuits, du chocolat et un jus d'orange.

Sophie regarde sa montre, il est déjà 16 heures. Elle doit rentrer vite à la maison pour préparer le déjeuner à son père, sa mère et son frère Jean. Sophie termine ses courses, elle se dirige vers la caisse pour payer.

• Choisissez la bonne réponse :

1. Ce document donne des informations sur les de Charlotte et Sophie.

- (A) amis (B) sports (C) achats (D) parents

2. Jean est de Charlotte.

- (A) le cousin (B) le frère (C) le père (D) la mère

3. Sophie fait les achats le mars.

- (A) seize (B) treize (C) onze (D) dix

4. Sophie termine ses achats

- (A) à midi. (B) le matin. (C) l'après-midi. (D) à minuit.

5. Dans le document, Sophie va faire la cuisine pour

- (A) ses amies. (B) sa famille. (C) ses voisins. (D) sa copine.

• **Lisez le document suivant, puis répondez aux questions suivantes :**

Quel sport préférez-vous ?

Ces extraits du forum en ligne des jeunes de 15 à 30 ans.

Quel est votre sport préféré ? Et quand vous le pratiquez ?

Dina : Lycéenne, 18 ans. J'aime aller au club chaque vendredi pour nager ou pour faire du tennis avec mes amies. Pour moi, c'est un bon moment.

Rania : Étudiante, 19 ans. Moi, je n'aime pas du tout les sports extrêmes, c'est nul. Je préfère le football, surfer sur Internet et chatter avec les copains.

Ali : Ingénieur, 24 ans. J'adore le sport, c'est très important pour chaque personne. Je vais au court 3 fois par semaine avec ma sœur Nada.

Laila : Journaliste, 26 ans. Le sport, c'est ma passion, je vais au gymnase chaque jour. Je suis championne de basket. Je fais de la marche pendant le week-end.

• **Choisissez la bonne réponse :**

6. Tous les jeunes dans ce forum décrivent

(A) leurs sports.

(B) leur week-end.

(C) leurs copains.

(D) leurs amies.

7. est une championne de basket.

(A) Rania

(B) Dina

(C) Laila

(D) Nada

8. Rania déteste

(A) chatter avec les copains.

(B) les sports extrêmes.

(C) jouer au football.

(D) surfer sur Internet.

9. Pour participer à ce forum, on a besoin d'.....

(A) Internet.

(B) un dictionnaire.

(C) un atlas.

(D) un squelette.

10. Ali fait trois fois par semaine.

(A) de la marche

(B) de la natation

(C) du basket

(D) du tennis

• Choisissez la bonne réponse :

11. Un ami vous demande quel sport se pratique avec une corde, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) L'escalade. (B) Le ski. (C) Le basket. (D) La natation.

12. Votre copain vous demande où on peut faire du VTT à la campagne, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Dans le lac. (B) Dans la rivière.
(C) Dans les champs. (D) Dans la maison.

13. Vous demandez à votre ami ce qui ne va pas, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Où vas-tu le soir ? (B) Où as-tu mal ?
(C) Où es-tu ? (D) Où voyages-tu ?

14. Votre mère vous demande d'aller au marché à sa place, qu'est-ce qu'elle vous dit ?

- (A) Fais tes devoirs. (B) Fais les courses.
(C) Fais attention en classe. (D) Fais le ménage.

15. Vous proposez à votre copain de venir avec vous au théâtre, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Ça te dit d'aller au théâtre ? (B) Comment aller au théâtre ?
(C) Pourquoi tu détestes le théâtre ? (D) Où se trouve le théâtre ?

16. Vous vous informez sur le prix de la glace, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Combien de boules prenez-vous ? (B) La glace, c'est quoi ?
(C) Quel parfum voulez-vous ? (D) Ça coûte combien ?

17. Vous demandez à votre ami les lieux de la campagne, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) La piscine et le court. (B) Le champ et la ferme.
(C) Le CDI et le self. (D) La poule et la vache.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Mes cousins aiment à la pétanque.

- (A) faire (B) pratiquer (C) jouer (D) utiliser

19. Les joueurs écoutent entraîneur.

- (A) leur (B) leurs (C) ses (D) ta

20. Le kitesurf, c'est ?

- (A) quoi (B) qui (C) pourquoi (D) que

21. Tu viens avec nous au cinéma ? - Non, je préfère rester chez

- (A) me. (B) leur. (C) moi. (D) le.

22. Mes copines mangent beaucoup, elles sont

- (A) gourmand. (B) gourmands. (C) gourmandes. (D) gourmande.

23. Les joueurs de mon équipe préférée la semaine passée.

- (A) se sont entraînés (B) s'est entraînée
(C) s'est entraîné (D) se sont entraînées

24. C'est l'anniversaire de ma sœur. Je vais acheter un cadeau.

- (A) y (B) l' (C) lui (D) en

25. Je ne regarde à la télé.

- (A) encore (B) jamais (C) pas (D) rien



• Lisez ce document, puis répondez aux questions suivantes :

Alain et Martin sont deux frères, Alain a 18 ans et il a beaucoup d'amis. Martin a 16 ans et il n'a pas d'amis, il aime beaucoup manger et il ne range jamais ses affaires.

C'est le week-end, le samedi, ils aiment faire la cuisine. Il est 14 heures, ils ont très faim. Ils vont au marché pour acheter les ingrédients de leurs plats préférés. Ils vont acheter des carottes, des tomates, 10 œufs, du lait et de la viande. Pour le déjeuner, ils vont cuisiner une pizza, c'est le plat préféré de Martin et du steak, le plat préféré d'Alain.

Le supermarché est loin d'eux et ils ne peuvent pas y aller à pied, et ils n'aiment pas prendre le bus ou le métro. Ils prennent leur voiture. Alain et Martin font les courses pendant 2 heures. Ils rentrent chez eux pour préparer le déjeuner. À 17 heures, ils prennent leur repas et regardent la télévision.

• Choisissez la bonne réponse :

1. Ce document décrit d'Alain et Martin.

- (A) la cuisine (B) les achats (C) la maison (D) le quartier

2. Alain et Martin vont au supermarché

- (A) en métro. (B) en bus. (C) en voiture. (D) à pied.

3. Alain aime

- (A) la pizza. (B) les carottes. (C) les tomates. (D) la viande.

4. Les deux frères vont au rayon

- (A) "Boissons". (B) "Produits de la mer".
(C) "Viandes". (D) "Produits céréaliers".

5. Martin est

- (A) gourmand. (B) sociable. (C) sportif. (D) ordonné.

• Lisez le document suivant, puis choisissez la bonne réponse :

objet du message ×

← → ○ Secure | https://gmail.com

objet du message

De Pierre@gmail.com

À Jean@yahoo.com

Objet Voyage de classe

Salut Jean,

Je m'appelle Pierre, j'ai 17 ans, je vais à l'école secondaire. Je range toujours ma chambre et j'aime visiter de nouveaux pays. Le week-end, je joue au football avec mes amis au club.

En été, je vais voyager en Suisse avec mes 15 copains de classe. Le voyage va être de 4 à 10 août. Nous allons voyager en train, visiter 3 villes et nous allons faire ces activités :

- Visite du musée du Chocolat à Lausanne.
- Visite de Genève en bateau.
- Concert de musique classique à Bâle.

Nous allons prendre des photos pour les envoyer à nos familles, et nous allons acheter des cadeaux pour nos professeurs.

Aussi, je vais rencontrer mes cybercopains suisses au restaurant de la ville pour le déjeuner. Je vais prendre de la salade verte et de la viande parce que je n'aime pas beaucoup manger.

Le 10 août, nous allons acheter des billets de train pour rentrer à Paris.

Et toi, écris-moi de tes projets de vacances.

• Choisissez la bonne réponse :

6. Dans ce document, Pierre décrit

- (A) une ferme. (B) un restaurant. (C) une classe. (D) un voyage.

7. À Genève, les élèves vont

- (A) aller à un concert. (B) visiter un musée.
(C) faire du bateau. (D) jouer au football.

8. Pierre va envoyer à sa famille.

- (A) des billets (B) du chocolat (C) des cadeaux (D) des photos

9. Pour voyager en Suisse, les élèves vont

- (A) à l'aéroport. (B) à la gare. (C) à l'arrêt. (D) à la station.

10. La durée du voyage est

- (A) un mois. (B) plus d'une semaine.
(C) une semaine. (D) plus d'un mois.

• Choisissez la bonne réponse :

11. Votre ami s'informe sur les équipements du cyclisme, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Un vélo et des baskets. (B) Un ballon et un panier.
(C) Une balle et des raquettes. (D) Une corde et un casque.

12. Votre ami vous demande ce que vous faites dans la forêt, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) J'aime faire du ski. (B) Je me promène à cheval.
(C) Je m'amuse au parc d'attractions. (D) J'aime beaucoup la forêt.

13. Votre ami vous demande pourquoi vous voulez aller au restaurant, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Parce que j'aime faire la cuisine. (B) Parce que je viens de manger.
(C) Parce que j'ai faim. (D) Parce que j'aime manger à la maison.

14. Vous proposez à votre copain d'aller avec vous au cinéma, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Ça te dit d'acheter un CD ?
(B) Ça te dit de regarder un film à la télévision ?
(C) Ça te dit de regarder un film policier ? (D) Ça te dit d'aller au café ?

15. Vous invitez votre ami français à passer quelques jours à la campagne, il refuse, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) D'accord, c'est une bonne idée. (B) J'ai beaucoup de travail.
(C) Pourquoi pas ? Je viens avec mon frère. (D) J'aime aller à la campagne.

16. Vous voulez acheter des lentilles, qu'est-ce que vous dites ?

- (A) Je vais au rayon «Produits céréaliers». (B) Je vais au rayon «Produits de la mer».
(C) Je vais au rayon «Fruits et légumes». (D) Je vais au rayon «Produits laitiers».

17. Vous demandez à votre ami pourquoi il va à la mer, qu'est-ce qu'il dit ?

- (A) Pour pratiquer la planche à voile. (B) Pour faire du VTT.
(C) Parce qu'il fait froid. (D) Pour faire du volley.

• Choisissez la bonne réponse :

18. Elles font deltaplane.

- (A) du (B) au (C) de la (D) à la

19. Le week-end, on va chez tante.

- (A) son (B) nos (C) notre (D) vos

20. Elle ne va pas à la piscine ? -, elle déteste la nataion.

- (A) Si (B) Non (C) Oui (D) Pas

21. Cher ami, tu es pour ou contre opinion ?

- (A) ces (B) cet (C) ce (D) cette

22. Je suis dans ma chambre, je ne veux voir

- (A) quelqu'un. (B) personne. (C) pas. (D) jamais.

23. Vous voulez un autre sandwich ? Non, je n' veux plus, merci.

- (A) leur (B) lui (C) en (D) y

24. Mes cousins au parc d'attractions, il y a 2 jours.

- (A) se promènent (B) se sont promenées
(C) vont se promener (D) se sont promenés

25. Ne parlez pas, le professeur regarde.

- (A) moi (B) nous (C) vos (D) toi



• Lis ce document, puis réponds aux questions :

Le déjeuner à l'école

Wataru est un élève japonais. Il décrit le déjeuner à l'école. Au Japon, il n'y a pas de cantine. On mange en classe avec les professeurs. Ce sont les élèves qui préparent le repas.

Tout le monde porte un uniforme blanc pour ne pas salir (تتسخ) leurs vêtements. D'abord, on lave les tables, ensuite, on met les plats et les baguettes. Après le repas, on doit ranger et nettoyer (ينظف) la salle de classe. Puis on se brosse les dents.

François est un élève français, il dit : en France, beaucoup d'élèves déjeunent à la cantine à midi. La cantine, c'est comme la cafétéria. On mange ce qu'on veut. On peut être 4 ou 8 par table. Après le repas, on doit nettoyer les tables. Mes amis et moi, on aime la cantine parce qu'on a le temps de discuter et de parler ensemble.

• Choisis "vrai" ou "faux" :

1. Ce document parle des goûts alimentaires.

(A) vrai

(B) faux

2. Les deux élèves ont la même nationalité.

(A) vrai

(B) faux

3. Au Japon, les professeurs déjeunent en classe.

(A) vrai

(B) faux

4. En France, tout le monde mange à la cantine.

(A) vrai

(B) faux

5. Après le repas, les élèves doivent nettoyer les tables.

(A) vrai

(B) faux

6. Les élèves japonais ont un uniforme pour manger.

(A) vrai

(B) faux

• Lis ce document, puis réponds aux questions :

Le Monorail

Un nouveau moyen de transport va commencer en octobre 2023 au Caire. C'est le premier monorail d'Afrique. Un train qui travaille avec l'électricité, pas d'essence, pas de pollution (تلوث). Ce projet qui se compose de deux lignes (خطين), a commencé depuis 2019. La première ligne est de 54 km. Elle relie l'est du Caire à la nouvelle capitale administrative (العاصمة الإدارية) avec 22 stations.

La deuxième ligne est de 42 km. Elle relie la ville du 6 octobre au quartier de Mohandessin avec 12 stations. Ce train monorail doit transporter quarante-cinq mille passagers par heure avec une vitesse de 80 km par heure. Le train prend de l'est du Caire à la nouvelle capitale environ 60 minutes. Ce monorail va faciliter la circulation au Caire et à Guiza.

• Choisis la bonne réponse :

7. Le monorail va travailler

- (A) au printemps. (B) en hiver. (C) en été. (D) en automne.

8. Ce train travaille avec

- (A) l'électricité. (B) l'essence. (C) l'air. (D) l'eau.

9. Ce projet a commencé en

- (A) deux mille dix-neuf. (B) deux mille vingt-trois.
(C) deux mille vingt-deux. (D) deux mille dix-huit.

10. La première ligne se termine

- (A) à Mohandessin. (B) à la ville du 6 octobre.
(C) à Guiza. (D) à la nouvelle capitale.

11. Ce moyen de transport roule

- (A) sur l'eau (B) sur la route.
(C) sur les rails. (D) sous la terre.

12. Pour prendre le monorail, je dois aller

- (A) au parc. (B) à la station. (C) à l'aéroport. (D) à un arrêt.

• Choisis la bonne réponse :

13. Tu t'informes sur l'équipement nécessaire pour faire de la boxe, ton ami te dit :

- (A) La boxe, c'est ma passion. (B) Elle se pratique avec des gants.
(C) Elle se joue au gymnase. (D) C'est un sport collectif.

14. Ton ami te demande : "Quelles sont tes activités manuelles préférées ?", tu dis :

- (A) Les bracelets et les maquettes. (B) Je déteste la sculpture.
(C) J'adore la littérature. (D) Il aime fabriquer des maquettes.

15. Ton petit frère te demande : “Pourquoi tu portes un manteau ?”,

tu dis :

- (A) Parce qu’il fait chaud. (B) Parce que j’ai faim.
(C) Parce qu’il fait froid. (D) Parce que j’ai peur.

16. Ton ami préfère vivre en ville, il dit :

- (A) C’est nul ! Rien à faire. (B) Il y a tout ce qu’on veut.
(C) Il y a du bruit. (D) Il y a des moustiques.

17. Tu demandes à ton ami : “Le sirop, c’est quoi ?”, il dit :

- (A) C’est de la viande . (B) C’est un produit laitier.
(C) Je prends le sirop au petit-déjeuner. (D) C’est une boisson.

18. Tu veux faire une salade de fruits, tu dis :

- (A) Je mets des lentilles. (B) Je mets des légumes.
(C) Je mets des cerises et des pommes. (D) Je mets de l’huile.

19. Tu demandes à ton ami son avis sur la formule 1, il dit :

- (A) C’est un sport extrême.
(B) C’est un sport classique.
(C) On la pratique à la montagne.
(D) On la pratique avec des bicyclettes.

20. Tu parles de ton moyen de transport préféré, tu dis :

- (A) Je déteste le métro. (B) J’aime me déplacer en voiture.
(C) Il préfère se déplacer à vélo. (D) J’ai peur en avion.

21. Mon frère veut repasser son pantalon, il dit qu’il a besoin :

- (A) d’un balai. (B) d’une éponge.
(C) d’un aspirateur. (D) d’un fer à repasser.

22. Tu demandes à ton ami ce qu’il a fait hier, il dit :

- (A) Je vais faire de l’équitation. (B) Je suis allé à la ferme.
(C) Je vais faire les courses. (D) Je donne à manger aux animaux.

• **Choisis le mot convenable :**

23. Il est le premier, il..... toujours.

- (A) perd (B) gagne (C) gagnes (D) perds

24. Mon frère est

- (A) dynamique. (B) sportive. (C) contente. (D) intelligente.

25. Je ne joue pas échecs.

- (A) des (B) d' (C) aux (D) les

26. Ali est devant le goal, passe-..... le ballon.

- (A) y (B) en (C) leur (D) lui

27. Tu ne veux pas les clés du scooter ? -, je préfère prendre mon vélo.

- (A) Oui (B) Non (C) Si (D) Bien sûr

28. Qu'est-ce que tu manges ? - Je ne mange

- (A) déjà. (B) jamais. (C) personne. (D) rien.

29. La nationalité de mes amis est

- (A) indien. (B) indiens. (C) indienne. (D) indiennes.

30. ordinateur est moderne.

- (A) Ma (B) Ta (C) Ton (D) Tes

31. Vous passé vos vacances à Paris.

- (A) avez (B) allez (C) êtes (D) venez de

32. Je vais à la plage bus.

- (A) au (B) en (C) à (D) le

33. Réponds à ce mail :

- Salut !
- Où vas-tu pour faire des courses ?
- Avec qui ?
- Quand ?

.....
.....
.....
.....

34. Traite l'un des deux sujets suivants :

A. C'est l'anniversaire de ton grand-père, toute la famille a participé à la préparation.

Qui a fait quoi ?

.....
.....
.....

B. Raconte à ton ami français ta journée scolaire.

.....
.....
.....