

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سميرة (بيلسان)

الملف قواعد النحو والصرف

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اختبار قصير	1
الاسلام والكتب	2
مذكرة الموضوع الثالث وقفة على طلل	3
الدرس الثالث	4
اول موضوعين	5



مكتبة



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

قواعد

النحو والصرف

المكتبة
almaktaba.kw

للسف العاشر - الجزء الثاني

أسميرة (بلسان)

الفترة الثانية

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

المرحلة الثانوية

الطبعة الثانية

المفعول المطلق

- هو مصدر من لفظ فعله ، ويجيء بعده (لتأكيده) ، أو (لبيان نوعه) أو (عدده) .

حكم المفعول المطلق النصب :

- أ - الفتحة في المفرد .
- ب - الكسرة في جمع المؤنث السالم .
- ج - الياء في المثنى .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- أنواع المفعول المطلق

٣ - مبين للعدد

- درت حول المكان دورتين .
(مفعول مطلق مبين للعدد) *

٢ - مبين للنوع

- أخذت أنفـس الهواء تنفساً عميقاً .
تنفس المشتاق .
(مفعول مطلق مبين للنوع) *

١ - مؤكد للفعل

- ابتهجت روعي لرؤية الخليج ابتهاجا .
(مفعول مطلق مؤكد للفعل) *

* صفة .

لاحظوا :

- المفعول المطلق المبين للنوع بعده : * صفة : انطلق انطلاقاً شديداً .

* مضاف إليه

أو * مضاف إليه : انطلق انطلاق الفهد .

تدريب مجاب عنه على أنواع المفعول المطلق

نوعه	المفعول المطلق	المثال
مؤكد للفعل	سجودا	- سجد المسلم لربه في صلاته سجودا .
مبين للنوع	سجودا	- سجد المسلم لربه في صلاته سجودا طويلا .
مبين للنوع	سجود	- سجد المسلم لربه في صلاته سجود المتذلل .
مبين للعدد	سجدتين	- سجد المسلم لربه في صلاته سجدتين .

١ - " كل - بعض " مضافتان إلى المصدر " ما كان مفعولا مطلقا " .

- ليست (كل - بعض) دائما نائبا عن المطلق ولكن لابد أن يكون بعدها (المصدر) .
- انطلق **كُلُّ** الانطلاق = نائب عن المفعول المطلق .
- انطلق **كُلُّ** اللاعبين = ليست نائبا عن المفعول المطلق، بل هي (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة) .

شعرت **كل** الشعور بالراحة / تخلصت **بعض** التخلص من الكسل .
(كل ، بعض : نائب عن المطلق) .

٢ - اسم الإشارة المشار به إلى المصدر :

أسماء الإشارة : هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، ذلك ، تلك ، أولئك .
وأيضا : ليس كل اسم إشارة هو نائب عن المفعول المطلق ، ولكن لابد من وجود المصدر بعده .

أحببته **هذا** الحب الكبير .

(هذا : نائب عن المفعول المطلق) .

٣ - مرادف المصدر .

- مرادف المصدر : يقصد به نفس معنى المصدر :
ركضت جريا / اعترفت إقرارا / قفزت وثبا / انتهت إصغاء

فرحت بعودة وادي **جدلا** .

(**جدلا** : نائب عن المفعول المطلق) .

٤ - صفة المصدر المحذوف .

- صفة المصدر المحذوف أي : صفة كانت للمفعول المطلق فحذف .

- انطلقت سريعا / أكلت كثيرا / جلست طويلا ...
فالأصل : انطلقا سريعا / أكلا كثيرا / جلوسا طويلا .

انطلقت إلى عملي **سريعا** .

(**سريعا** : نائب عن المفعول المطلق) .

٥ - الضمير العائد إلى مصدر سابق :

ضمير المصدر (الهاء) بشرط :

- ١ - أن تكون متصلة بفعل .
- ٢ - تعود على مفعول مطلق قبلها .
- أعذبه عذابا لم أعذبه أحدا / قاومه مقاومة لم يقاومها ..

احترمتك احتراما لم أحترمته **أحدا** من قبلك .

(**الهاء** : نائب عن المفعول المطلق) .

٦ - اسم العدد المضاف إلى المصدر :

- عدد المصدر = (عشرات - مئات) : الكسرة .
- عدد المصدر = (ثلاثة - أربعة ...) : الفتحة .

خطوت **عشرات** الخطوات الإيجابية في حياتي .

(**عشرات** : نائب عن المفعول المطلق) .

الملحوظة الثانية :

- **اسم الإشارة :** شرط اعتباره نائبا عن المفعول المطلق أن يأتي بعده (مصدر) الذي هو في الأساس كان مفعولا مطلقا .
- فإذا لم يكن بعد (اسم الإشارة) مصدر أُعرب اسم الإشارة حسب موقعه بالجملة .
- **اجتهد الطالب هذا الاجتهاد الرابع .**
- * **هذا :** نائب عن المفعول المطلق .
- **اجتهد هذا الطالب .**
- * **هذا :** فاعل .

الملحوظة الأولى :

- **كل ، بعض :** شرط اعتبارهما نائبا عن المفعول المطلق أن يأتي بعدهما (المصدر) الذي هو في الأساس كان مفعولا مطلقا .
- فإذا لم يكن بعد (كل ، بعض) مصدر أُعربتا حسب موقعهما بالجملة .
- **اجتهد الطلاب كل الاجتهاد .**
- * **كل :** نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- **اجتهد كل الطلاب .**
- * **كل :** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الملحوظة الرابعة :

- **هناك كلمات يكثر وقوعها (نائب عن المطلق)**
- سريعا ، بطينا ، قليلا ، شديدا ، كثيرا
- وتكون من نوع : صفة المصدر المحذوف .
- * **رجع سريعا .**
- * **اذكروا الله كثيرا .**
- * **ضربه شديدا .**
- فتكون : (سريعا ، كثيرا ، شديدا) :**
- نائب عن المفعول المطلق .
- (صفة المصدر المحذوف) .

الملحوظة الثالثة :

- **مرادف المصدر :** يُقصد به الاسم الذي يمثل نفس معنى (المفعول المطلق)
- * **عشقت وطني عشقا .**
- (مفعول مطلق) .
- * **عشقت وطني حيا .**
- (نائب عن المطلق) .
- * **ركض اللاعب ركضا .**
- (مفعول مطلق) .
- * **ركض اللاعب جريا .**
- (نائب عن المطلق) .

يقصد بحذف (العامل)
حذف (الفعل) الذي
ينصب المفعول المطلق .

حذف عامل المفعول المطلق

وجوبا

جوازا

– إذا جاء نائبا عن فعله .

١ – إذا كان مبينا للنوع .
٢ – إذا كان مبينا للعدد .

تطبيق على القاعدة

م	المثال	المفعول المطلق	عامله	السبب
١	حجاً مبرورا	حجا	محذوف جوازا تقديره " حجبت "	لأنه مبين للنوع
٢	تحية طيبة	تحية	محذوف جوازا تقديره " أحبيك "	لأنه مبين للنوع
٣	جلستين طويلتين	جلستين	محذوف جوازا تقديره " جلست "	لأنه مبين للعدد
٤	سبحان الله	سبحان	محذوف وجوبا تقديره " أسبح "	المطلق ناب عن فعله
٥	حمدا لله وشكرا	حمدا	محذوف وجوبا تقديره " أحمد "	المطلق ناب عن فعله
٦	اجتهادا لا كسلا	اجتهادا	محذوف وجوبا تقديره " اجتهد "	المطلق ناب عن فعله
٧	هذا رجل كريم جدا	جدا	محذوف وجوبا تقديره " يجد "	المطلق ناب عن فعله

ابني الطالب ، ابنتي الطالبة

١ – كي تحدد حكم العامل المحذوف ، فأنت أمام حكمين أو إجابتين :

أ – جوازا . ب – وجوبا .

٢ – فإن كان المفعول المطلق الذي حذف عامله (فعله) مبينا للنوع أو مبينا للعدد فالحذف (جوازا) .

٣ – فإن لم يكن مبينا للنوع أو العدد فالحذف (وجوبا) .

٤ – إذا طلب تقدير العامل المحذوف فإنه يقصد تقدير الفعل المحذوف ، وهذا سهل لأنه من نفس حروف المفعول المطلق ، فإن وجدت مثلا (اجتهادا) فالعامل المحذوف " اجتهد " ، وإن وجدت (إحسانا) فالعامل المحذوف " أحسن " .

٥ – المفعول المطلق المؤكد للفعل لا يحذف عامله .

ابني الطالب ، ابنتي الطالبة :

* كي نزن كلمة من الكلمات صرفيا ، عليك أن تحدد أصلها ، وكل أصول الكلمات (ثلاثية) على وزن (فعل) ما عدا كلمات قليلة أصلها رباعي (فعلل) .

* فإذا أردنا وزن كلمة صرفيا ، نحدد أصلها ثم نقابل الأصل ب (فعل) أو (فعلل) ثم نضع الحروف الزائدة في مكانها فنحصل على الوزن .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أمثلة

* عندما نريد وزن كلمة (قِاتل) مثلا ، فإن أصلها الثلاثي (قتل) فنضع (فعل) تحت حروف (قتل) ثم نضع الحرف الزائد عن الأصل في مكانه كما هو وسنجد أن (قِاتل) على وزن (فِعال) .

ق	ا	ت	ق
ل	ا	ع	ا

* وعندما نريد وزن كلمة (انتصار) مثلا ، فإن أصلها الثلاثي (نصر) فنضع (فعل) تحت حروف (نصر) ثم نضع الحروف الزائدة عن الأصل في مكانها كما هي ، وسنجد أن (انتصار) على وزن (افتعال) .

ن	ا	ص	ت	ن	ا
ا	ا	ع	ت	ا	ا

* وعندما نريد وزن كلمة (زلزال) مثلا ، فإن أصلها الرباعي (زلزل) فنضع (فعلل) تحت حروف (زلزل) ثم نضع الحروف الزائدة عن الأصل في مكانها كما هي ، وسنجد أن (زلزال) على وزن (فعلال) .

ز	ا	ز	ل	ز
ا	ا	ل	ع	ا

المصدر : اسم يدل على حدث مجرد من الزمان .

(الإيمان – الاستغفار – الإنجاز – الصناعة – الاطمئنان – الغضب)

كل الأسماء السابقة دلت على (الحدث) في ذاته ، ولم تدل على زمن ماضٍ أو حاضر أو مستقبل .

* فالإيمان هو (الحدث) الذي يفعله من (آمن) . * والاستغفار هو (الحدث) الذي يفعله من (استغفر) .

* والإنجاز هو (الحدث) الذي يفعله من (أنجز) . * والصناعة هو (الحدث) الذي يفعله من (صنع) .

وينقسم المصدر إلى

مصدر لفعل غير ثلاثي

المصادر الكويتية

- إنجاز ← " ففعله رباعي " : أنجز .
- اقترب ← " ففعله خماسي " : اقترب .
- استغفار ← " ففعله سداسي " : استغفر .

مصدر لفعل ثلاثي

- زراعة ← " ففعله ثلاثي " : زرع .
- زكام ← " ففعله ثلاثي " : زكّم .
- غضب ← " ففعله ثلاثي " : غضّب .

أولاً : مصادر الفعل الثلاثي

- يأتي (المصدر) من (الفعل الثلاثي) على أوزان مختلفة تعرف بالسماع .

- زرع : زراعة
- صنع : صناعة
- غضب : غضب
- قتل : قتل
- زكّم : زكام
- سجد : سجود

* ورغم أن أوزان المصادر الثلاثية سماعية إلا أن هناك أوزاناً غالبية :

الوزن	الدلالة الغالبة للوزن	أمثلة
فِعالَة	الدلالة على حرفة	صناعة / تجارة / زراعة / نجارة / حدادة .
فِعال	الدلالة على الامتناع	إباء / جماح / نفار .
فِعلان	الدلالة على الحركة والاضطراب	طيران / خفقان / ثوران / غليان / فوران / دوران .
فُعلة	الدلالة على اللون	زُرقة / حُضرة / حُمرة / صُفرة .
فِعال / فِعال	الدلالة على الصوت	هدير / زئير / عواء / نُباح .
فِعال	الدلالة على الداء والمرض	زُكام / صُداع / سُعال / دُوار .

- (ولمعرفة الكلمة التي تصلح مصدراً أو لا تصلح نحاول وضعها في جملة تكون هي المفعول المطلق فإن

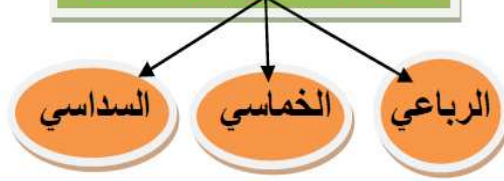
صلحت فهي مصدر وإن لم تصلح فالكلمة ليست بمصدر) .

- مسجّد : ليست مصدراً . مسجود : مصدر

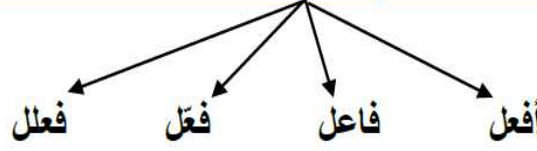
* فإننا نستطيع جعل " مسجود " في جملة وتكون مفعولاً مطلقاً ، فنقول : * سجد المسلم لله مسجوداً .

بينما لا نستطيع ذلك مع " مسجّد " .

- ثانيًا : مصادر غير الثلاثي



** مصادر الفعل الرباعي قياسية تختلف باختلاف وزن الفعل :



* الرباعي على وزن (أفعَل)

المثال	القاعدة
- أنجز : إنجاز - أقدم : إقدام - أسلم : إسلام - أبداع : إبداع	أ - إذا كان الفعل على وزن (أفعَل) جاء المصدر على وزن (إفعال) .
- أقام : إقامة - أعان : إعانة - أبان : إبانة - أغار : إغارة	ب - فإذا كان الفعل معتل العين بالألف حذفت الألف من المصدر و عوض عنها بتاء مربوطة في آخره .

* الرباعي على وزن (فاعَل)

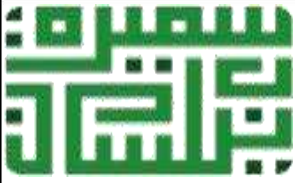
المثال	القاعدة
- قاتل : قتال أو مقاتلة - جاهد : جهاد أو مجاهدة	وإذا كان الفعل على وزن (فاعَل) جاء المصدر على وزن : (فعال) أو (مفاعلة) .

* الرباعي على وزن (فَعَل)

المثال	القاعدة
- قَدَم : تقديم . - رَحَب : ترحيب . - جَمَع : تجميع .	أ - وإذا كان الفعل على وزن (فَعَل) صحيح اللام جاء المصدر على وزن (تفعيل) .
- رَبَى : تربية . - سَمَى : تسمية . - سَوَى : تسوية .	ب - فإذا كان معتل اللام حذفت من المصدر ياء التفعيل و عوض عنها بتاء في آخره ، فيصبح الوزن (تفعلة) .

* الرباعي على وزن (فَعَّل)

المثال	القاعدة
- وسوس : وسوسة أو وسواس .	أ - والفعل على وزن (فَعَّل) إذا كان مضعفا مثل (وسوس) جاء المصدر منه (فعلة) أو (فعلال) .
- دحرج : دحرجة .	ب - أما إذا لم يكن مضعفا فيأتي المصدر على وزن (فعلة) فقط .



** مصادر الأفعال الخماسية قياسية :

الخماسي المبدوء بتاء زائدة .

الخماسي المبدوء بهمزة وصل

الخماسي المبدوء بهمزة وصل

المثال	القاعدة
- استمع : استماع . - اعترف : اعتراف .	فإذا كان الفعل الخماسي أو السداسي مبدوءاً بهمزة وصل (ا) جاء مصدره على صورة الفعل الماضي مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الخماسي المبدوء بتاء زائدة

المثال	القاعدة
- تقاتل : تقاتل تزاحم : تزاحم . - ترابط : ترابط .	أ - وإذا كان الخماسي مبدوءاً بتاء زائدة (ت) جاء المصدر على صورة الماضي مع ضم ما قبل الآخر .
- تسامى : التسامى " تسام " . - توانى : التواني " توان " .	ب - فإذا كان الفعل معتل الآخر بالألف قلبت ياء في المصدر وكسر ما قبلها .

٥٩

** مصادر الأفعال السداسية قياسية

السداسي المبدوء بهمزة وصل

** السداسي المبدوء بهمزة وصل

المثال	القاعدة
- استفهم : استفهام . - استغفر : استغفار .	أ - فإذا كان الفعل السداسي مبدوءاً بهمزة وصل (ا) جاء مصدره على صورة الفعل الماضي مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره .
- استعان : استعانة . - استعاد : استعادة .	ب - أما إذا كان قبل آخر الفعل ألف فإنها تحذف في المصدر ويعوض عنها بتاء في آخره .

- لاحظ بنى الطالب / بُنيتي الطالبة أن موضوع المصادر نرکز فيه على الجانب الوظيفي فالحفظ صعب :

- استخراج مصدر لفعل (ثلاثي - رباعي - خماسي - سداسي) مع بيان فعله .

وحتى نجيب بسهولة عن ذلك علينا الابتعاد عن استخراج (الأفعال) فالمصدر (اسم) ، فأحيانا يستخرج

الطالب من الفقرة مثلا (انطلق) ويقول لي (انطلق) يا أستاذ مصدر لأنني أستطيع أن أقول :

(انطلق انطلقا) فأقول لابني هذا : إجابتك خطأ ، فأنت قد استخرجت فعل المصدر وليس المصدر نفسه .

فعندما نريد استخراج (مصدر) :



المرحلة الأولى : نبحث عن (اسم) في الفقرة ونضعه في إحدى تجربتين :

أ - يصلح أن يكون مفعولا مطلقا .

أو

ب - يصلح وضع كلمة (عملية) قبله .

- فلو وجدنا مثلا في الفقرة أسماء مثل (دراسة - إنجاز - اعتراف - استغفار) فسندرك أنها جميعا

(مصادر) . فلماذا؟؟؟

١ - هي جميعا أسماء بدليل إمكانية وضع (ال) عليها .

٢ - هي جميعا تصلح أن تكون مفعولا مطلقا فنقول :

(درس الولد دراسة جيدة) (أنجز العامل عمله إنجازا تاما)

(اعترف المجرم بجريمته اعترافا) (استغفر المسلم ربه استغفارا) .

٣ - وهي جميعا نستطيع وضع كلمة (عملية) قبلها فنقول :

(عملية الدراسة - عملية الإنجاز - عملية الاعتراف - عملية الاستغفار) .

ومن هنا نتأكد تماما أن الاسم الذي استخرجناه هو بالفعل (مصدر) .

**** ثم نأتي للمرحلة الثانية وهي :**

أ - تحديد نوع (المصدر) أ هو (لفعال ثلاثي) أم (لفعال رباعي / خماسي / سداسي) ؟؟؟



ب - بيان الفعل الذي اشتق منه المصدر .

وهنا نعود إلى الجملة التي جربنا فيها وقوع الاسم (مفعولا مطلقا) ونحسب عدد حروف الفعل الماضي في بداية الجملة ومنها نعرف نوع المصدر ، ونعرف الفعل نفسه .

فمثلا :

- (دراسة) : مصدر لفعال ثلاثي لأن فعله (درس) .

- (إنجاز) : مصدر لفعال " رباعي " لأن فعله (أنجز) .

- (اعتراف) : مصدر لفعال " خماسي " لأن فعله (اعترف) .

- (استغفار) : مصدر لفعال " سداسي " لأن فعله (استغفر) .

ولتركيز المعلومة أقول :

- لو وجدنا كلمة (اندماج) مثلا سنقوم باستخراجها كمصدر . فلماذا ؟

لأنها صلحت أن تقع (مفعولا مطلقا) حين نقول : اندمج المغترب في المجتمع اندماجا تاما .

وننظر إلى بداية الجملة فنجد الفعل خمسة أحرف ، فنقول : هذا المصدر (اندماج) مصدر لفعال خماسي وهو (اندمج) .

- ولو وجدنا كلمة (الحفظ) مثلا سنقوم باستخراجها كمصدر . فلماذا ؟

لأنها صلحت أن تقع (مفعولا مطلقا) حين نقول : حفظ الطالب القصيدة حفظا كاملا .

وننظر إلى بداية الجملة التي قمنا بصياغتها فنجد الفعل ثلاثة حروف (ثلاثي) فنقول :

هذا المصدر (الحفظ) مصدر لفعال ثلاثي والفعل هو (حفظ) .

التبهيوووووووووا :

نوع المصدر :

(ثلاثي - غير ثلاثي) لا يعتمد

على عدد حروف المصدر وإنما

على عدد حروف (فعل) المصدر

* (كتابة) مصدر (ثلاثي) لأن

فعله (كتب) ثلاثة أحرف .

المنهاج الكويتية

almanahj.com/kw

* بينما (إنجاز) مصدر

(غير ثلاثي) لأن فعله (أنجز)

أربعة أحرف

غير الثلاثي يعني :

(رباعي / خماسي / سداسي)

الفعل

متعد

لازم

- هو الذي اكتفى بفاعله ، ولم ينصب مفعولا به . - هو الذي لم يكتف بفاعله وتعداه ونصب مفعولا به .

- كتب محمد الواجب . (فعل متعد)
- شاهد الجمهور المباراة . (فعل متعد)

- حصل المتفوق على جائزة . (فعل لازم)
- جلس المعلم على المقعد . (فعل لازم)

انتبهوووووووا

- **الفعل اللازم** : لا يوجد في جملته مفعول به . - **الفعل المتعدي** : يوجد في جملته مفعول به .

** (وأستطيع أن أقول : هناك ثلاث طرق لمعرفة الطالب أنواع الفعل من حيث التعدي واللزوم) .

أ - السؤال بأداة الاستفهام " ماذا " ، فإذا استطنا السؤال بماذا فالفعل متعد ، وإن لم نستطع فلازم .
لا نستطيع أن نقول : (ماذا نجح ؟) ، نجح : فعل لازم .
بينما نستطيع أن نقول : (ماذا شاهد ؟) ، شاهد : فعل متعد .

ب - وضع ضمير نصب كالهاء مثلا ، فإذا قبل الهاء فهو متعد ، وإذا لم يقبلها فهو لازم .
لا نستطيع وضع " هاء " في " نجح " ، فلا يوجد لفظ هكذا " نجحه " ، نجح : فعل لازم .
بينما نستطيع وضع " هاء " في " شاهد " فنقول " شاهده " ، شاهد : فعل متعد .

ج - تكوين جملة من فعل + فاعل + جار ومجرور .
فإذا اكتمل المعنى فالفعل لازم ، وإذا احتاجت الجملة لكلمة ، فالفعل متعد . (وأرى أنها أيسر الطرق) .
نجح الطالب في الامتحان . (لا تحتاج الجملة لكلمة فقد اكتمل المعنى) ، نجح : لازم .
شاهد الطالب في الحديقة (تحتاج الجملة لكلمة فالمعنى لم يكتمل) ، شاهد : متعد .

(تحويل الفعل اللازم إلى فعل متعد)

(التضعيف + فاعل) .

- (الهمزة + فاعل)

- جلس الضيف على المقعد

- جلس الضيف على المقعد .

* جَسَّسَ الرجل الضيف على المقعد .

* أَجَسَّسَ الرجل الضيف على المقعد .

- لاحظ أننا كي نحوّل الفعل من لازم إلى متعد أضفنا (شدة) فوق الحرف الثاني + أضفنا بعده (فاعلا) .

- لاحظ أننا كي نحوّل الفعل من لازم إلى متعد أضفنا (أ) في أوله + أضفنا بعده (فاعلا) .

- خرج الثعلب من الغابة .

- أخرج الثعلب من الغابة .

(خرَجَ الأسد الثعلب من الغابة)

(أخرج الأسد الثعلب من الغابة)

- لاحظ أننا كي نحوّل الفعل من لازم إلى متعد أضفنا (شدة) فوق الحرف الثاني + أضفنا بعده (فاعلا) .

- لاحظ أننا كي نحوّل الفعل من لازم إلى متعد أضفنا (أ) في أوله + أضفنا بعده (فاعلا) .

أمثلة على تحويل الفعل من لازم إلى متعد

التحويل بطريقة التضعيف	التحويل بطريقة الهمزة	الجملة
- رجّع المسلمون القدس عزيزة	- أرجع المسلمون القدس عزيزة	- رجعت القدس عزيزة .
- نزل الله المطر من السماء	- أنزل الله المطر من السماء	- نزل المطر من السماء .
- نومت الأم الطفل على السرير	- أنامت الأم الطفل على السرير	- نام الطفل على السرير .
- سقط الحجر العجوز على الأرض	- أسقط الحجر العجوز على الأرض	- سقط العجوز على الأرض .
- بعد الله الأذى عن المسلم	- أبعد الله الأذى عن المسلم	- بعد الأذى عن المسلم .

(أنواع الفعل المتعدي)

المتعدي لثلاثة مفاعيل

المتعدي لمفعولين

المتعدي لمفعول واحد

أفعال لا يمكن حصرها أصلهما المبتدأ والخبر ليس أصلهما المبتدأ والخبر

أ - ما ينصب مفعولاً به واحداً : ويكون في الجملة مفعول به واحد .

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المفعول به : القصيدة .

(قرأ : فعل متعد لمفعول به واحد) .

قرأ الطالب القصيدة .

ب - ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .

- أفعال اليقين

- أفعال التحويل

- أفعال الشك والرجحان

(رأى - علم - وجد - درى - ألقى)

(ظن - زعم - حسب - خال - هب) .

(حول - صير - جعل - اتخذ)

- رأى الطالب الاجتهاد طريق النجاح .
المفعول الأول : الاجتهاد .
المفعول الثاني : طريق .

- ظن المهمل النجاح سهلاً .
المفعول الأول : النجاح .
المفعول الثاني : سهلاً .

- جعل المعلم الحصّة الدراسية ميداناً للتنافس .
المفعول الأول : الحصّة .
المفعول الثاني : ميداناً .

ج - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .



- منح الإسلام العرب عزة وكرامة .
المفعول الأول : العرب .
المفعول الثاني : عزة .

لاحظوووووووا :

- تحديد المفعول الأول والثاني يحتاج إلى كثير من الدقة .

فقد يكون المفعول الأول مثلا (ضميرا) :

* الاجتهاد علمته طريق النجاح . فالمفعول الأول : الهاء . والمفعول الثاني : طريق .

وقد يكون المفعول الأول تركيبا إضافيا من أكثر من كلمة .

* علم الناس أهل الكويت كرماء . فالمفعول الأول : أهل الكويت . والمفعول الثاني : كرماء .

وقد يطول الفاعل فيخطئ الطالب في تحديد المفعولين :

* رأى معلم اللغة العربية الأخلاق أساسا . فالمفعول الأول : الأخلاق . والمفعول الثاني : أساسا .

المفعول به منصوب وعلامة نصبه

الياء

الكسرة

الفتحة

(المثني + جمع المذكر السالم)

(جمع المؤنث السالم)

(المفرد + جمع التكسير)

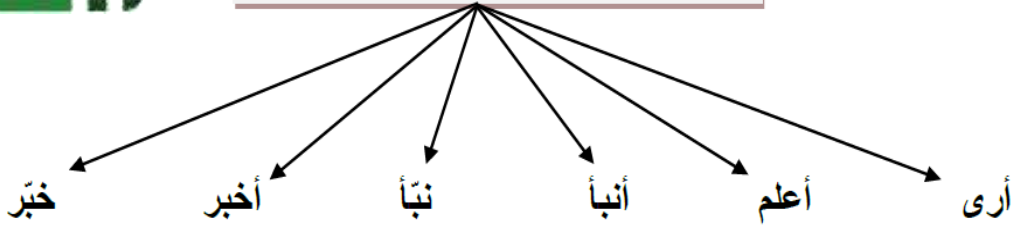
فعل + (ه / ي / ك / نا المفعولين) ، فإنّ : (ه / ي / ك / نا) = مفعول به .

- أعطيته / أعطيتني / أعطيتك / أعطيتنا .

فالمفعول به في الأفعال السابقة = الهاء / الياء / الكاف / نا



الأفعال المتعدية لثلاثة مفاعيل



* والأفعال السابقة تنصب ثلاثة مفاعيل : المفعول الأول + المفعول الثاني + المفعول الثالث .

(وكثيرا ما يكون المفعول الأول هو الضمير : نا) .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١ - أَرَانَا الْإِسْلَامَ سَبِيلَ الْعِلْمِ وَاضِحَةً .

الفعل المتعدي لثلاثة مفاعيل : أرى

المفعول الأول : نا

المفعول الثاني : سبيل

المفعول الثالث : واضحة

٢ - أَنْبَأْنَا اللَّهَ تَعَالَى الْكُفَّارَ خَاسِرِينَ .

الفعل المتعدي لثلاثة مفاعيل : أنبأ

المفعول الأول : نا

المفعول الثاني : الكفار

المفعول الثالث : خاسرين

٣ - أَخْبَرْنَا التَّارِيخَ نَهَايَةَ الشَّرِّ نَدْمًا وَحَسْرَةً .

الفعل المتعدي لثلاثة مفاعيل : أخبر

المفعول الأول : نا

المفعول الثاني : نهاية

المفعول الثالث : ندما

٤ - أَعْلَمَ اللَّهُ تَعَالَى النَّاسَ أَبْوَابَ السَّمَاءِ مَفْتُوحَةً .

الفعل المتعدي لثلاثة مفاعيل : أعلم

المفعول الأول : الناس

المفعول الثاني : أبواب

المفعول الثالث : مفتحة

ملاحظة للفائقين

* الأسماء الخمسة ترفع بالواو ، وتنصب بالالف ، وتجر بالياء .

(أبوك - أخوك - حموك - فوك - ذو)

* وما يهمننا هنا هو (النصب بالالف) لأن المفعول به منصوب .

- ذو العلم مقدر .

(أدخل على الجملة السابقة فعلا ينصب مفعولين مغيرا ما يلزم)

- علمت ذا العلم مقدرًا .

- المفعول به

هو اسم (منصوب يدل على ما وقع عليه الفعل) .

* كتب الطالب الواجب . * حفظ محمد القصيدة . * سحرر العرب الأقصى .

(فالكتابة وقعت على الواجب) و (الحفظ وقع على القصيدة) و (التحرير سيقع على الأقصى) .

علامة نصب المفعول به

الياء

الكسرة

الفتحة

(المثنى + جمع المذكر السالم)

(جمع المؤنث السالم)

(المفرد + جمع التكسير)

انتبهوووووووا

- عند طلب ضبط المفعول به يكون الضبط : (فتحة - كسرة) لأن الياء ليست ضبطا .
- وعندما يطلب السبب فإنه يقصد الإعراب فنقول : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة أو الكسرة .

لاحظوووووا :

- النصب في (المثنى + جمع المذكر السالم) الياء

أ - المثنى : ما يدل على اثنين أو اثنتين .
الكتابين - القصتين - المجتهدين - المجتهدتين .
ب - جمع المذكر السالم : أكثر من اثنين مذكر
بزيادة (ين) على المفرد في حالة النصب .
المجتهدين - الغائبين - المسلمين .

١ - شاهد الجمهور المباراة .

- (المباراة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

٢ - يعرف محمد الإجابة .

- (الإجابة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

٣ - كافأ المعلم الفائقين .

- (الفائقين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء) .

٤ - كَرَمَت المعلمة الفائقات .

- (الفائقات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة) .

قد تكون علامة النصب (الفتحة المقطرة) في

الاسم المقصور الذي آخره (ألف) لازمة .

* قَدَم العامل شكوي : مفعول به منصوب وعلامة
نصبه الفتحة المقطرة .

لاحظوووووا :

- النصب في جمع المؤنث السالم (كسرة)

و جمع المؤنث هو الجمع الذي يدل على
الإناث بزيادة (ات) على المفرد .
الطالبات - المعلمات - المسلمات .

لاحظوووووووا :

(النصب في المفرد وجمع التكسير فتحة) .

أ - المفرد : ما دل على واحد أو واحدة = ولد - بنت - كتاب - قصة .
ب - جمع التكسير : هو جمع ليس آخره (ون) ولا (ين) ولا (ات) .
مقاعد - منازل - كُتُب - رجال .



- صور المفعول به

مصدر مؤول

- ١ - أن + الفعل المضارع
- ٢ - ما + الفعل الماضي

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

اسم مبني

- ١ - أسماء الإشارة
(ما عدا : هذان - هاتان)
- ٢ - الأسماء الموصولة
(ما عدا : اللذان - اللتان)
- ٣ - الضمائر جميعها .
- ٤ - أسماء الشرط والاستفهام .

اسم معرب

- الأسماء المعربة هي الأسماء غير
المبنية ، ومعظم الأسماء معربة .

لاحظوا :

- أسماء الإشارة المبنية :
(هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك)
فإذا وقعت أسماء الإشارة السابقة مفعولا به ،
فتكون صورة المفعول به : **اسم مبني** .
أما (هذان - هاتان) : معربان .

لاحظوا :

- الأسماء الموصولة المبنية :
(الذي - التي - الذين - اللاتي - مَنْ - ما)
فإذا وقعت الأسماء الموصولة السابقة مفعولا به
فتكون صورة المفعول به : **اسم مبني** .
أما (اللذان - اللتان) : معربان .

لاحظوا :

- الضمائر كلها مبنية ، وما يقع من الضمائر في محل نصب مفعول به :
أ - **الضمائر المتصلة** : (هاء الغائب - كاف المخاطب - ياء المتكلم - نا " المفعولين)
- (أعجبه) : المفعول به هو : الهاء .
- (أعجبتني) : المفعول به هو : الياء .
- (أعجبنا) : المفعول به هو : نا .
ونقول عن صورة المفعول به في الأمثلة السابقة : اسم مبني .
ب - **الضمير المنفصل** : (إيا) .
- " إياك نعبد وإياك نستعين " .
المفعول به : إياك . صورة المفعول به : اسم مبني .

أمثلة على صور المفعول به

لاحظوا:

- فعل + الضمائر المتصلة (هيك) و (نا) المفعولين = فعل + مفعول به .
- ضربه / ضربك / ضربني / ضربنا .
- سمعه / سمعك / سمعني / سمعنا .
- هـ + ي + ك + نا = مفعول به .

١ - يرفع العلم بيوتا لا عماد لها .

المفعول به : بيوتا . صورته : اسم معرب .

٢ - يفيدنا العلم في مجالات الحياة .

المفعول به : " نا " صورته : اسم مبني .

٣ - أحب أن تتفوق في دراستك .

المفعول به : أن تتفوق . صورته : مصدر مؤول .

- عامل النصب في المفعول به

المصدر الصريح

الفعل المتعدي

* الفعل الذي يتعدى للمفعول وينصبه الاسم الذي يصلح أن يحل محله " أن " أو " ما " + المضارع .

١ - شاهد الجمهور المباراة .

المفعول به : المباراة . عامل النصب : شاهد . نوعه : فعل متعدي .

٢ - حفظ المسلم القرآن .

المفعول به : القرآن . عامل النصب : حفظ . نوعه : فعل متعدي .

٣ - مساعدتك الفقير لها أجر عظيم .

المفعول به : الفقير . عامل النصب : مساعدتك . نوعه : مصدر صريح .

٤ - تقدير الدولة النابغين موقف حضاري .

المفعول به : النابغين . عامل النصب : تقدير . نوعه : مصدر صريح .

لاحظوا:

- عندما يُطلب منكم تحديد عامل النصب في المفعول به ونوعه ، تبحث عن :

- أ - الفعل ، ثم تكتبه : (حفظ ، جمع ، كتب) على حسب الموجود ، وفي النوع نكتب : فعل متعدي .
- ب - الاسم وهو " المصدر " الذي يصلح أن تضع مكانه (أن أو ما + المضارع) ثم تكتبه (تقديرك ، احترامك) حسب الموجود ، وفي النوع تكتب : مصدر صريح .

الفعل

معتل

صحيح

* هو الفعل الذي يخلو أصله من حروف العلة (واي) . * هو الفعل الذي أصله حرف من حروف العلة .

(وعد - قام - مشى - وجد - قضى)

(جمع - ذهب - سمع - نجح - بدأ) .

الملحوظة الأولى

- الهمزة ليست حرف علة ، فالأفعال (أخذ ، سأل ، قرأ) = أفعال صحيحة وليست معتلة .

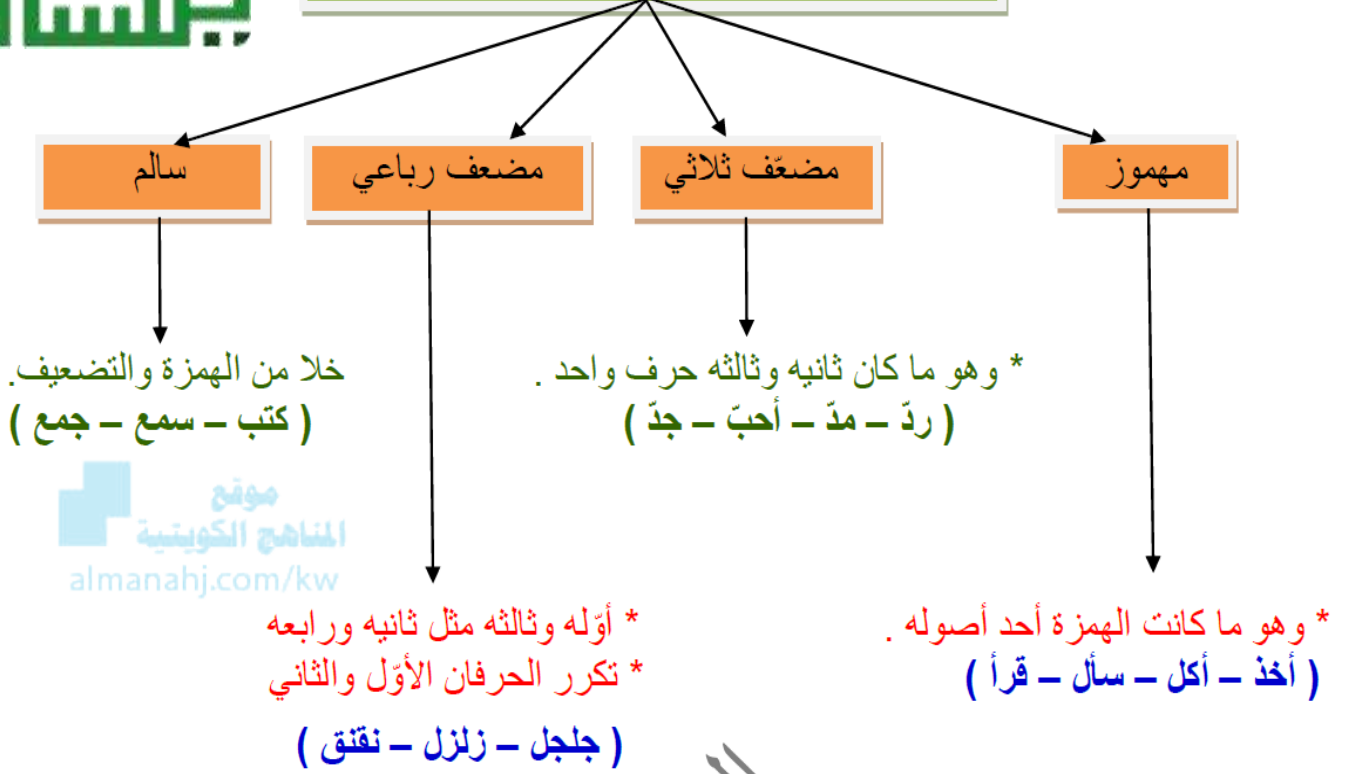
الملحوظة الثانية :

- معرفة الصحيح والمعتل تتم من خلال الأصل الثلاثي غالبا ، فأصول الأفعال في غالبيتها (ثلاثية) .
- فعندما نريد معرفة الفعل (يفهمونها) أمعتل هو أم صحيح ؟
- لو نظرنا إلى الفعل نفسه لقلنا إنه معتل به (واي) وهذا خطأ فلا بد أن نقوم برّد الفعل إلى أصله الثلاثي (فهم) ومن خلال النظر إلى (فهم) نقول : (يفهمونها) فعل (صحيح) .

الملحوظة الثالثة :

(ياء) المضارعة في بداية الفعل المضارع ليست حرف علة ، فالصحيح والمعتل يحكم عليه من خلال :
(الماضي المجزّد) .
يذهب - يكتب - يسمع - يجلس = كلها أفعال صحيحة .

*** والفعل الصحيح ينقسم إلى أربعة أنواع



الملحوظة الرابعة :

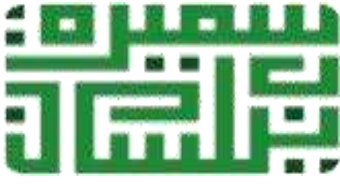
- (المضعّف الرباعي) معرفته سهلة :
(الحرف الأوّل مثل الثالث) و (الحرف الثاني مثل الرابع) ، وبتعريف آخر : تكرر الحرفان الأوّل والثاني :
زلزل ، جلجل ، قلقل ، عسعس ، جرجر ، جعجع .

الملحوظة الخامسة :

قدّم / جمّع / حفّظ / رجّع / علّم / كلها أفعال صحيحة سالمة .
* فكثير من طلابنا يعتقدون أنّها : (صحيح مضعّف ثلاثي) وهذا خطأ ، لأننا نردّها إلى الثلاثي :
قدم ، جمع ، حفظ ، رجع ، علم فلا نجد فيها تضييفا .

لاحظوووووا :

- كما قلنا : معرفة الصحيح والمعتل تتم من خلال الفعل الماضي الثلاثي غالبا :
يكتبوا : فعل صحيح ، رغم أنّه ظاهريا اشتمل على كل حروف العلة (واي) .
لكنّ هذا أمر غير صحيح ، فأصله الثلاثي : كتب ، ليس فيه أي حرف علة ؛ لذا فالفعل (يكتبوا) : فعل صحيح .



*** والفعل المعتل ينقسم إلى ثلاثة أنواع

ناقص "معتل الآخر"

أجوف

مثال

- هو ما كان آخره حرف علة .
(مشى - دعا - قضى) .

- وهو ما كان حرف العلة في أوله .
(وعد ، وجد ، وقف) .

- وهو ما كان حرف العلة في وسطه .
(قال ، صام ، عاد) .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ملاحظة للمتفوقين :

- الأفعال : يصُمّ - يَقُولُ - يَعدُّ - يَقُمُّ ...

- الأفعال : صَمَّ - قَلَّ - عُدَّ - قَمَّ ...

هذه الأفعال تبدو للبعض أنها أفعال صحيحة ، وهذا خطأ ،

فعندما نردّ هذه الأفعال المضارعة + الأمر إلى الأصل

الماضي الثلاثي ستكون : صام ، قال ، عاد ، قام .

فتكون بالتالي أفعال معتلة من نوع الأجوف .

- الإسناد من القواعد النحوية التي يركّز فيها فقط على الجانب التطبيقي وليس حفظ قاعدة .

* ويقصد بالإسناد : فعل + ضمير (والتغيرات التي قد تحدث للفعل بسبب إسناده لضمير من الضمائر) .

(الضمائر التي يسند إليها الفعل)



- يسند الفعل - صحيحا أو معتلا - إلى الضمائر الآتية :

تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة ، ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة المؤنثة .

أ - يُسند الفعل الماضي إلى كل هذه الضمائر ما عدا (ياء المخاطبة) .

ب - يُسند الفعل المضارع والأمر إلى كل هذه الضمائر ، ما عدا (تاء الفاعل ، نا الفاعلين) .



- حرصت على صلاة الجماعة . (تاء الفاعل) .

- أسهمنّا في مساعدة المحتاجين . (نا الفاعلين) .

- الطالبان زارا المريض . (ألف الاثنين) .

- الكويتيون دافعوا عن بلادهم . (واو الجماعة) .

- الكويتيات شاركن في العمل . (نون النسوة) .

- ساركز على التغييرات التي ستحدث في الأفعال عند الإسناد (الجانب التطبيقي)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



١ - إذا أسند الفعل الماضي الصحيح المضعف إلى ضمائر الرفع المتحركة وهي :
(تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) فإن إدغامه يفك ، ولا يفك الإدغام مع ضمائر الرفع الساكنة وهي (ألف الاثنين - واو الجماعة) .
مدّ : (مددت - مددنا - مددن) . مدّ : (مدّا - مدّوا) .

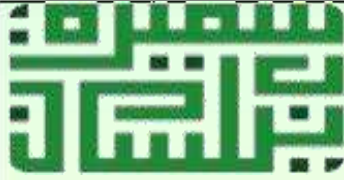
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ - إذا أسند الفعل الصحيح المضعف (المضارع والأمر) إلى (نون النسوة) يفك إدغامه أيضا .
المسلّمات يمددن امددن أيديكن للمساعدة .

٣ - إذا أسند الفعل المعتل الأجوف " في وسطه حرف علة " إلى :
(تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) فيحذف وسطه وهو حرف العلة .
قام : (قمت - قمنا - قمن) .

٤ - الفعل المعتل الأجوف في حالة المضارع (يقوم - يبيع) يحذف حرف العلة مع (نون النسوة) .
الطالبات يقمن ، الفتيات يبعن

٥ - إذا أسند الفعل الماضي الناقص إلى (واو الجماعة) فإنه :
أ - يحذف حرف العلة . ب - يُفتح ما قبل الواو إذا كان حرف العلة ألفا .
ج - يُضم ما قبل الواو إذا كان حرف العلة ياء أو واوا .
دعا دعوا رضي رضوا سرق سرقوا .



٦ - إذا أُسْنِدَ الفعل الماضي الناقص إلى (بقية الضمائر) فإنه :
- مع (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين)
** تُرَدُّ الألف إلى أصلها الواو أو الياء .

↓
- دعا : دعوتُ - دعونا - دعونَ - دعوا .
- مشى : مشيتُ - مشينا - مشينَ - مشيا .
- أهدى : أهديتُ - أهدينا - أهدينَ - أهديا .

(لمعرفة أصل الألف " واوا أو ياء " ننظر إلى المضارع) .

- دعا .. يدعو (أصل الألف : واو) .
- مشى ... يمشي . (أصل الألف : ياء) .
وما زاد على ثلاثة أحرف فأصله " ياء " .
- اشترى : يشتري . (أصل الألف : ياء) .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٧ - إذا أُسْنِدَ الفعل الناقص (المضارع والأمر) إلى الضمائر يكون كالتالي : (مهم جدا جدا) .
أ - عند إسناده إلى (واو الجماعة أو ياء المخاطبة)

- يُحذف حرف العلة ويفتح ما قبله إذا كان المحذوف ألفا .
يلقى : يلقون - تلقين . اسع : اسعوا - اسعي .

ب - إذا كان حرف العلة المحذوف ياء أو واو يضم ما قبله مع واو الجماعة ويُكسر مع ياء المخاطبة .

يهدى : يهدون - تهدين .
يرجو : يرجون - ترجين .
امض : امضوا - امضي .
ادع : ادعوا - ادعي .

ج - إذا أُسْنِدَ الناقص - مضارعا أو أمرا - إلى ألف الاثنين أو نون النسوة وكان آخره ألفا قلبت ياء .
يسعى : يسعيان - تسعين .
اسع : اسعيا - اسعين .

د - إذا أُسْنِدَ الناقص المضارع والأمر (وكان آخره واوا أو ياء) إلى نون النسوة لا يحدث فيه تغيير .
يمضي : يمضين .
يرجو : يرجون .

* في غاية غاية الأهمية :

- الفعل الذي أصله (واو) يكون مع جمع المذكر هو نفسه جمع المؤنث :
(**يرجو**) = المسلمون يرجون / المسلمات يرجون . (**يسمو**) = الطلاب يسمون / الطالبات يسمون .