

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أبو محمد

الملف بصمة الأمل في اللغة العربية

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

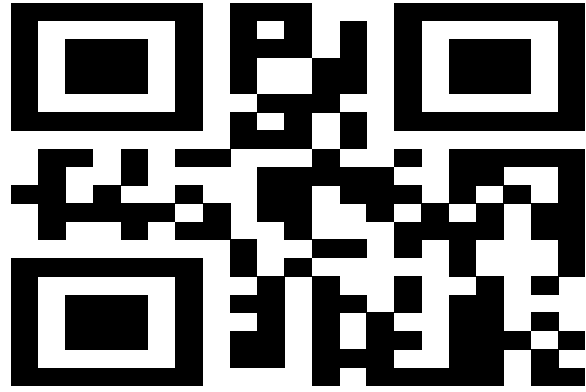
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| حل الوحدة الثانية | 1 |
| مذكرة كاملة | 2 |
| الوحدة الاولى | 3 |
| نموذج اختبار نهاية الفصل | 4 |
| مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية | 5 |

تدقيق الأصول في اللغة العربية

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



تدقيق الأصول في اللغة العربية

الصف السابع

أبو محمد ٦٠٦١٧١٤١

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



الثروة اللغوية للصف السابع

الترادف:

| الوحدة الثالثة | | الوحدة الثانية | | الوحدة الاولى | |
|---------------------|-------|----------------|--------|----------------|-------|
| ضرب الوجه | لطمت | نطقت/ شهدت | صدعت | ترجع | تبوء |
| عزيز النفس | أصيد | تشققت / تفرقت | تصدعت | شجعت | طوعت |
| النار/ شدة الحرارة | وهج | تقلبات ونواب | تصاريف | اقراً | اتلُّ |
| رائحة طيبة منتشرة | عبق | يطوف | يجول | مددت | بسطت |
| ثابتة مستقرة راسخة | راسية | يقدم بشجاعة | يصول | أصحاب | أولي |
| مراق أو مهدور | مسفوك | متأصل وثابت | متجذر | فقراء | عالة |
| يتردد، يرتعش، يتحرك | يختلج | يزيد | يربو | جمع | ألف |
| أفنى، أهلك، قتل. | أباد | الصفات | السمات | اتخذ طريقاً. | سلك |
| | | مد البصر | الأفق | الفضل والإحسان | المن |

الوحدة الرابعة

| | | | |
|-------|-------------------|--------|----------------|
| فاشيا | منتشرا / شائعا | تتلجج | ترتبك / تضطرب. |
| توفى | حذر وتجنب. | الشفقة | الرحمة |
| شزر | النظر بجانب العين | وثبن | ققزن |
| نصب | هياً/ جهّز | | |

المفرد والجمع

| الوحدة الاولى | | الوحدة الثانية | | الوحدة الثالثة | | الوحدة الرابعة | |
|---------------|--------|----------------|--------------|----------------|------------|----------------|--------------|
| أنباء | نبأ | حقب | حقبة | المغاني | المغنى | أصائل | أصيل |
| آثام | إثم | فلول | فل | الروابي | الرابية | أسحار | سحر |
| قربان | قرايين | الأديم | الآدام | حافز | حوافز | الواشي | الوشاة |
| غراب | غربان | أرض | أراضي. | أصيد | صيد | غمد | أغماد/غمود |
| رحال | رحل | مبرات | مبرة | هواجس | هاجس | مقادير | مقدار |
| غنائم | غنيمة | نهج | نهوج / نُهَج | مراع | مربع | حبائل | حِبالة |
| شعب | شعاب | | | نعب | أنعب /نبوع | الشرك | الأشراك/شراك |
| اللعاة | اللعاغ | | | برهة | برهات/بره | الجرذ | الجرذان |

الضد :

| الوحدة الاولى | | الوحدة الثانية | | الوحدة الثالثة | | الوحدة الرابعة | |
|---------------|--------------|----------------|--------------|----------------|---------|----------------|-----------|
| بينات | الغموض/خفيات | بشير | نذير | أرحب | أضيق | إقدام | تراجع |
| فساد | صلاح. | جدلاً | حزينا. | الأبي | الذليل | الفواضل | النقائص |
| ضلال | هداة | العطاء | المنع والأخذ | يجللها | يحقرها | أيس | أمل، رجاء |
| مخدول | منصور. | البساطة | التعقيد. | الخيانة | الأمانة | الفتور | النشاط |

المعنى السياقي

المعنى السياقي (بعث) :

- بعث الله الرسل لهداية الناس (أرسل)
- بعث الله الخلق يوم القيامة (أحياهم)

المعنى السياقي (وجد) :

- وجد الطالب حقيته (عثر عليها)
- وجد قلبي عند الفراق (حزن)
- وجد قلبي بسبب النجاح (فرح)

المعنى السياقي (يروي) :

- يروي الجد قصصا عن الأجداد (يحكي)
- يروي المزارع الحديقة (يسقي)

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعنى السياقي (يفرع) :

- يفرع الطفل عند رؤية العنقري (يخاف)
- يفرع المسلم لما يحدث في فلسطين (ينتصر)

المعنى السياقي (شق) :

- شق النجار الخشب (قطع)
- شق الصبح (طلع وظهر) .

المعنى السياقي (رفع) :

- رفع المسلم الأذان . (أقامه وأذاعه) .
- رفع التاجر السعر (زاد)

المعنى السياقي (سار) :

- سار الطالب إلى المدرسة (مشى)
- سار المثل بين الناس (شاع وانتشر)

المعنى السياقي (قرض) :

- قرض الفأر الثوب (أكله)
- قرض الشاعر الشعر (قاله ونظمه)



التصريف

التصريف (رسل) : (إرسالاً - الرسالة - الرسول - الرسل)

- جاءت الإسلامية لهداية البشرية.
- يُحسن الطلاب استخدام اللغة العربية واستقبالاً.
- أرسل الله لهداية الناس

التصريف (سلك) : (مسالك - السلوك - سالك - المسلك)

- يبتعد المسلم عن السوء.
- رأيت المسلم نهج النبي ﷺ في حياته..
- المسلم يتبع الحسن في كل أعماله

التصريف (قول) : (مقالة - الأقاويل - قائل)

- قرأت للأديب يعقوب الغنيم.
- يردع القرآن الباطلة.
- يحترم الناس الصدق

التصريف (حكم) : (الحكام - الحكمة - محاكم - الحكماء)

- ساهم في تطور العمل الخيري.
- رأس مخافة الله عز وجل.-
- يلجأ الناس إلى للفصل في القضايا .

التصريف (هدى) : (هداية - المهتدي - الهدايا - الاهتداء)

- أ- للنبي محمد ﷺ دور في الناس.
- ب - تقديم يزيد المحبة بين الناس.
- ج- يسير بنور الحق.

التصريف (فتح) : (الفتوحات - الفتح - الانفتاح - الفاتح)

- ساعدت الإسلامية في نشر الإسلام.
- حقق صلاح الدين انتصارات خلدتها التاريخ.
- يبدأ المسلم يومه باسم الله

التصريف (صدق) : (الصدق - الصداقة - الصديق - المصداقية)

- العدو العاقل خير من الجاهل.
- الحقيقية لا تقوم على المصالح.
- منجاة من الأذى.

التصريف (رعى) : (الرعية - الرعاية - الراعي - رعايا)

- يتولى الحاكم شؤون
- يحظى طلاب العلم بالاهتمام و
- يقود الماشية إلى مواطن العشب.



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



العلاقات بين الجمل : (الإجمال - التفصيل - السبب - النتيجة - التأكيد)

الإجمال : تعبر عن الكل بما يشتمل عليه

التفصيل : هو شرح وتوضيح للكل وذكر أشكاله وصوره

السبب : هو تعليل وذكر سبب لما يحدث وهو للإجابة عن السؤال : لماذا - ما السبب ؟

النتيجة : وتكون رد فعل لموقف معين ونهاية لما قبلها

التأكيد: تستخدم لتأكيد المعنى وإعادته بشكل أقوى

١- فرض الله علينا خمس صلوات في اليوم والليلية وهي الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء

.....

٢- فرض الله علينا خمس صلوات في اليوم والليلية وهي الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء



٣- اجتهد الطالب في المذاكرة فحصل على أعلى الدرجات

..... علاقة ما تحته خط فيما بعدها

٤- اجتهد الطالب في المذاكرة فحصل على أعلى الدرجات

..... علاقة ما تحته خط فيما قبلها :

٤- اختر العلاقة الصحيحة لما تحته خط بما قبله مما بين القوسين

- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) - (نحر حاتم فرسه؛ لأنه رأى الجوع يشند بالناس) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) - (كان حاتم كريماً، مثل البحر في العطاء) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) - (أحب القوم الفتى لتواضعه) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) - (ابسط لهم وجهك بطيعوك) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) - (تصدق أبو طلحة بستانه فاستحق ثناء الرسول ..) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) - (لم يتردد أبو طلحة الله في إنفاق ماله طاعة لله ورسوله .) .
- يعتبر الانتماء للوطن والاعتزاز بتاريخه من سمات المواطن المخلص .

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

- ونفس الشريف لها غايتان ورود المنايا ونيل المنى .

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) - (من استعان بغير الله خاب وخسر .)

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) - يتصف التاجر بصفات عديدة منها الأمانة والصدق والنزاهة .

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) - من تمسك بالأخلاق والفضائل نال أعلى المراتب .

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) - عليك بالصدق لأنه طريقك إلى الجنة .

أسلوب الاستفهام



- الاستفهام هو : طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل، وله أدوات كثيرة منها:

أدوات الاستفهام : (الهمزة / هل / من / ما / متى / كم / كيف)

- قد تخرج أدوات الاستفهام عن معناها الحقيقي (طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل) لمعان أخرى كثيرة تُستفاد من سياق الكلام.

أنواع الاستفهام

| استفهام لغرض بلاغي | استفهام حقيقي |
|--|---------------------------|
| قال تعالى : (اليس الله بأحكم الحاكمين) | أقرأت درسا أم در سين؟ |
| هل يُقابل الشر بالإحسان؟ | هل القتل من كبائر الذنوب؟ |
| متى يعود رَمَنْ الوفاء؟ | متى الرحلة ؟ |
| كيف بلغت هذا النجاح في زمن قصير ؟ | كيف الأهل والأصدقاء ؟ |
| أين ضميرك حين ظلمت ؟ | أين تقع مدرستك ؟ |

١- ضع خطا تحت أسلوب الاستفهام الذي تضمن معنى حقيقيا فيما يأتي:

- " أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّفُونَكَ بِالَّذِينَ مِنْ دُونِهِ. ... "

- " يَسْتَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ " ..

٢- صغ أسئلة مناسبة لما تحته خط فيما يأتي:

- عاد الطالب بعد المسابقة فخوراً بتمثيل وطنه.. السؤال:

- أشارك في الأنشطة التطوعية نهاية كل أسبوع. السؤال:

- تأثير القصص القرآنية. السؤال:

- شكر النعم. السؤال:

- الإسلام هو الاستسلام والانقياد لله تعالى. السؤال:

٣- ميز الاستفهام الحقيقي من البلاغي : (حقيقي - بلاغي)

- قال تعالى : (أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا) (.....)

- قال تعالى : (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُجِلَّ لَهُمْ قُلْ أُجِلَّ لَكُمْ الطيبات) (.....)

- هل بالشكر تدوم النعم؟ (.....)

- أتعلم ما جزاء الشاكرين؟ (.....)



(الاستفهام وأغراضه البلاغية) (التقرير - النفي - التشويق)



١- التقرير = (ألم / ألن / ألا / أليس / أما)

- قال تعالى: "أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ "
- ألسنتهم جوداً وأزكا هم عوداً وأمضاهم حساماً
- قال تعالى من قول فرعون لموسى عليه السلام : (قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا)

٢- النفي : تكون الإجابة (لا) مثل :-

- قال تعالى: ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾
- قال تعالى : " فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ " .
- قال تعالى : ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ . .
- يفنى الكلام ولا يحيط بفضلكم أيحيط ما يفنى بما لا ينفد ؟

٣- التشويق : مثل :-

- هل أخبركم بمفاتيح النجاح ؟
- قال تعالى: (قَالَ يَأْتِيهِمْ لَقِينٌ عَلَيْهِمْ أَصْحَابُ الْأَشْجَارِ أَشْجَارًا مُحْتَدَةً عَلَى كَوَافِرٍ سُجَّادَةً لِّلْآسِفِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ أُولَئِكَ يَتَخَفَتُونَ بَيْنَهُمْ إِذْ يَأْتِيهِمْ مِنَ الظَّالِمِينَ)
- قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذُكُمُ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ) .
- أتعرف ماذا يحدث عندما تتكاتف الأمم؟

١- حدد الغرض البلاغي من الاستفهام في كل مما يأتي:

- أ - قال تعالى : (هَلْ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمُ الظَّالِمُونَ) .
- ب قال الشاعر : ألم أك جاركم ويكون بيني وبينكم المودة والإخاء؟

٢- صغ بأسلوبك أسلوب استفهام بلاغي، غرضه :-

النفي:

التقرير :

التشويق :



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



أسلوب النداء وأغراضه البلاغية (التحسر - التنبيه - الزجر)



النداء: طلب الإقبال بأداة من أدواته، منها:

أدوات لنداء القريب : (الهمزة - أي)

أدوات لنداء البعيد : (يا - يا)

١- صغ أسلوب نداء وفق ما يأتي:

- أسلوب نداء للقريب:

- أسلوب نداء للبعيد :

٢- بلادي يا مضيئات المساعي ومن تُعلي الزمان إذا تردى

- استخرج من البيت السابق أسلوب نداء وحدد ركنيه:

أسلوب النداء أداة النداء المنادي

٣- حدد الغرض البلاغي لكل مما يأتي :-

- قال تعالى : (وَقَالَ يَبْنَى لَّا تَدْخُلُوا مِن بَابٍ وَاحِدٍ) . (الزجر)
- أيا من عاش في الدنيا طويلاً وأفنى العمر في قيل وقال (التنبيه)
- أيا لحظات السعادة، ما أسرع زوالك. (التحسر)
- يا شبابي الذي انقضى ولم أشغله بالطاعة.. (التحسر)
- أيا جامع الدنيا لغير بلاغة . لمن تجمع الدنيا وأنت تموت (التنبيه)
- يا قلب ويحك ما سمعت لناصح لما ارتميت ولا اتقيت ملاماً (الزجر)
- قال تعالى: (أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتِي عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ) . (التحسر)
- أيا غافلا عن فعل الخير، تذكر ثواب المحسنين. (التنبيه)
- يا أيها القلب هل تنهاك موعظة أو يحدثن لك طول الدهر نسيانا (الزجر)
- يا من الهته دنياه عن آخرته، كَيْفَ تَلْقَى رَبِّكَ وَقَدْ عَصَيْتَهُ. (التنبيه)
- يا مبددا وقتك فيما لا ينفع، انتبه قبل فواته. (التنبيه)
- أيا نساء الخير والبركة، لا تغفلوا عن خدمة المحتاجين. (التنبيه)

ب - صغ من إنشائك أسلوب نداء، غرضه

التحسر:

الزجر :

التنبيه :

التمني

- **التمني** : طلب أمر محبوب لا يُرجى حصوله، إما لكونه مستحيلًا، وإما لكونه صعب المنال.

- **أداة التمني** : (ليت).



- **دلالتها** : ١- طلب أمر محبوب مستحيل نيّله.

٢- طلب أمر محبوب، ولكنه صعب المنال

- قال أبو العتاهية: ألا ليت الشباب يعودُ يومًا فأخبره بما فعلَ المشيبُ (مستحيل نيّله)

- قال تعالى على لسان قوم موسى: (يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ فَارُوقُ) . (صعب المنال)

- ليت الحدود بينَ الدُولِ العَرَبِيَّةِ تَزُولُ يَوْمًا ما . (صعب المنال)

- قال ابن الرومي في شهر رمضان : فليت الليل فيه كان شهرًا وَمَرَّ نَهَارُهُ مَرَّ السَّحَابِ (مستحيل نيّله)

- لييتني طائر يُحَلِّقُ في السماء. (أسلوب تمني مستحيل التحقيق)

- ليت السّلام يعم أرجاء المعمورة. (أسلوب تمن صعب المنال)

١- **وضح دلالة أسلوب التمني فيما يأتي:**

- قال الشاعر : ليت الزمان يعود لنا ببسرهِ إِنَّ اليَسِيرَ بذا الزمانِ عَسِيرُ **الدلالة** :

- ليتنا نصلي في المسجد الأقصى قريبًا. **الدلالة** :

- قال تعالى : ﴿ يَا لَيْتَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ بُعْدَ الْمَشْرِقَيْنِ ﴾ **الدلالة** :

- وليت الذي بيني وبينك عامر وبين العالمين خراب **الدلالة** :

٢- **صغ أسلوب تمن يعبر عن كل معنى مما يلي موضحًا دلالاته:**

- الوحدة العربية . **الدلالة** :

- إعادة الأمجاد: **الدلالة** :

٣- **صغ جملة من إنشائك تتضمن أسلوب تمن لأمر يستحيل تحقيقه.**

.....

٤- **صغ جملة من إنشائك تتضمن أسلوب تمن لأمر صعب المنال .**

.....

الفعل المعرب والفعل المبني:

أولاً : الفعل المعرب: هو الفعل المضارع بشرط عدم اتصاله بنون النسوة أو نون التوكيد .
(يكتب / نكتب / أكتب / تكتب) (يسمع / نسمع / أسمع / تسمع - - - - -) .

ثانياً : الفعل المبني :- = فعل ماضي / فعل أمر / فعل مضارع متصل بنون التوكيد / نون النسوة

بناء الفعل الماضي

أ - **الفعل الماضي مبني دائماً :** (سمع - جلس - ذهب - شاهدت - وقفوا) **علامات بناء الماضي :**

1- **الفتح :** يبني الفع الماضي على الفتح في الحالات الآتية :-

1- إذا (لم يتصل به شيء) مثل : حرص - سمع - خرج - بدأ

2- اتصل به تاء التأنيث الساكنة مثل : خرجت الطالبة / سمعت فاطمة القرآن (صامت/ساعدت/احترمت)

3- اتصل به ألف الاثنين مثل : (تعاونًا ، خرجًا ، شاركًا ، ساعدًا) الطالبان جلسًا ، حفظًا

4- اتصل به ضمير نصب : (ناهيك) - (ه ، ها ، نا ، ي ، ك) مثل

كرمه المعلم - زارنا الوزير - أعجبتني المبني - ساعدك المسلم

2- **الضم :** يبني الفع الماضي على الضم إذا اتصل به واو الجماعة

= إذا اتصل به واو الجماعة = فعل ماض + وا = جمع مذكر + فعل ماضي + وا

مثل : الطلاب حرصوا على النجاح - المؤمنون صلوا في جماعة

3- **السكون :** يبني الفع الماضي على السكون في الحالات الآتية

إذا اتصل به (تاء الفاعل / نون النسوة / نا الفاعلين) على النحو التالي :-

1- **اتصل به تاء الفاعل المتحركة مثل :** (كتبت ، صمت ، تعاونت ، كتبتما ، كتبتن ، كتبتن)

مثل : فعل ماض + ت الفاعل = كتبت - سمعت / أنت قلت / أنت قلت

2- **اتصلت به نون النسوة مثل :** (احترمت ، شكرت ، اخترعت ، تعلمت)

فعل ماض + ن النسوة = جمع مؤنث + فعل ماض + ن = الطالبات كتبتن ، حرصن ؛ سمعن

3- **اتصلت به نا الفاعلين مثل :** (وصلنا ، ذهبنا ، لعبنا)

فعل ماض + نا الفاعلين = شربنا الماء / سعدنا إلى السطح / ركبنا السفينة

الإعراب : فعل ماضي مبني على لاتصاله ب.....



تدريبات على بناء الفعل الماضي

١ - حدد الفعل الماضي مبينا علامة بنائه فيما يلي :-

| الجملة | الفعل | علامة بنائه |
|------------------------------|-------|-------------|
| تعلمت الكفاح من الأجداد | | |
| الأجداد كافحوا في سبيل رزقهم | | |
| تأصلت قيم الإسلام في سلوكهم | | |
| أراد الله بالأجداد الخير | | |
| لقد رزقهم الله الرزق الوفير | | |
| أكرمنا الله بنعمة الإسلام | | |

٢ - املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين.

- الشباب في بناء الوطن. (فعل ماض مبني على الضم)
- المواطنان على نظافة البيئة (فعل ماض مبني على الفتح)
- المؤمنات على الصلاة بوقتها (فعل ماض مبني على السكون)

٣ - وظف الفعل (تكاتف) في جملتين، بحيث يكون مبنيًا على الضم مرة وعلى السكون مرة أخرى.

..... /

٤ - وظف الفعل (اتعظ) في جمل مفيدة، بحيث يكون مبنيًا على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى.

..... /

٥ - (نشر بنو إسرائيل الفساد في الأرض، فكذبوا الرُّسُلَ، وقتلوا الأنبياء رغم الآيات والحجج التي أقيمت عليهم، لكنهم أبوا إلا الكبر والعناد) .

- أقرأ الفقرة السابقة، ثم اضبط ما تحته خط فيها.

٦- قوله تعالى : " لَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَنجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ " .

استخرج من الآيات السابقة ما يلي:

فعلًا ماضيًا مبنيًا على الضم السبب:

فعلًا ماضيًا مبنيًا على السكون السبب:

٧- أضف إلى الفعل الماضي في العبارة التالية (تاء الفاعل) وغير ما يلزم.

حَرَصَ المؤمن على إحياء الأرض وعمارته دائما.

.....



٨- وظف الفعل (اجتهد) مضبوطاً في جملتين من إنشائك، بحيث تضاف إليه (نا الفاعلين) مرة، وتاء التأنيث الساكنة مرة أخرى.

- (نا الفاعلين):.....

- (تاء التأنيث الساكنة) :

٩- اضبط أواخر الأفعال - ما قبل الضمير المتصل - التي تحتها خط فيما يلي مع بيان السبب:

- المسلمون خشعوا عند سماعهم القرآن الكريم.

الضبط: السبب:

- المعلمان ما قصرا في عطائهما.

الضبط: السبب:

- المؤمنات اتقنن الله في السر والعلن.

الضبط: السبب:

- الطالبان توجها للمكتبة.

الضبط: السبب:

-المعلمون أخلصوا في عملهم

الضبط: السبب:

- تفوقت عائشة في المسابقة

الضبط: السبب:

- الطالبات تعلمن الدرس جيداً.

الضبط: السبب:

-الجنود سهرروا متيقظين لحماية المعسكر.

الضبط: السبب:

-ابتكر العلماء اختراعات مفيدة.

الضبط: السبب:

- "فلما أسفونا انتقمنا منهم، فأغرقتناهم أجمعين "

الضبط: السبب:

- "إلا الذين تابوا وأصلحوا"

الضبط: السبب:

- عثرت في كتابي على قصائد شعرية.

الضبط: السبب.

- جاهدتم ببسالة فانتصرتم

الضبط: السبب.

- عاد محمد من المدرسة متعباً.

الضبط: السبب.

- الأجداد تركوا تاريخاً مشرقاً.

الضبط: السبب.

١٠- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- إنا أنزلناه في ليلة القدر .

الإعراب:

- أله العيش صحّةً وشبابٍ فإذا وليا عن المرء ولي " .

الإعراب:

- المتعلمون حرصوا على التعاون مع أقرانهم في تحصيل المعرفة.

الإعراب:

١١- أعدد الفعل الماضي وعلامة البناء في الجمل التالية.

- خلق الله الإنسان في أحسن صورة - الفعل الماضي..... علامة البناء.....

- الطلاب شاركوا في المسابقة. - الفعل الماضي..... علامة البناء.....

- الله أكرمنا. - الفعل الماضي..... علامة البناء.....

- رسمت فاطمة لوحة جديدة. - الفعل الماضي..... علامة البناء.....

- الطالبات حفظن القصيدة. - الفعل الماضي..... علامة البناء.....

- طفت حول الكعبة سبعة أشواط . - الفعل الماضي..... علامة البناء.....

- المحمدان كتبا الدرس. - الفعل الماضي..... علامة البناء.....

- (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها) علامة بنائه.....

- (ورأيتُ الناسَ يَدْخُلونَ في دِينِ اللهِ أَفْوَاجاً) علامة بنائه.....

- (وجاءوا أباهم عشاء يبكون) علامة بنائه.....

- (فأكله الذئب) علامة بنائه.....

- (قالا ربنا إنا نخاف أن يقرط علينا أو نطغي) علامة بنائه.....

- (فأنت به قومها تحمله) علامة بنائه.....

- (إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات) علامة بنائه.....

- (وتركنا يوسف عند متاعنا) علامة بنائه.....

١٢- وظف الفعل (حافظ) في جملة من إنشائك بحيث يَكون مبنياً على السكون:

- وظف الفعل (شارك) في جملة من إنشائك بحيث يَكون مبنياً على الضم والفتح:

- وظف الفعل (اجتهد) في جملة من إنشائك بحيث يَكون مبنياً على الفتح:

- وظف الفعل (شكر) في جملة من إنشائك بحيث يَكون مبنياً على:

الفتح.....الضم.....

السكون.....

- أوظف الفعل الماضي (استخرج) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً على الضم. موقع الكويتية

almanahj.com/kw

- أوظف الفعل الماضي (اخترع) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً على الفتح.

- أوظف الفعل (غرس) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً على السكون.

- أوظف الفعل (تميز) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً على الضم.

- أوظف الفعل (كافح) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً على الفتح.



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



بناء الفعل المضارع

-- **الفعل المضارع المتصل بنون النسوة أو نون التوكيد** : = فعل مضارع + ن التوكيد/ ن النسوة

١- يبني على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة (والله لأجتهدن / لأخلصن / ليتجتهدن)
(والله لأدافعن - لأضحين - تالله لأكيدن - - -)

لتكوين جملة = والله + ل + فعل مضارع + ن = والله لأجتهدن في دراستي

الإعراب : ما تحته خط فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد .

٢- يبني على السكون إذا اتصلت به نون النسوة

مثل (المعلمات يشرحن - يجتهدن / الممرضات تخلصن في عملهن) .

(المعلمات يشرحن - الطبيبات يعالجن - الوالدات يرضعن - المسلمات يخلصن - - -)

لتكوين جملة = جمه مؤنث + ي (فعل مضارع) + ن = الطالبات يحرصن على التفوق

الإعراب : ما تحته خط فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة .

تدريبات

١- ميز الفعل المضارع المعرب من المبني في الجدول الآتي:

| نوع الفعل المضارع: معرب / مبني | العبرة |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| | المسلم يتقي الله في السر والعلن. |
| | الوالدان يحرصان على سعادة أبنائهما. |
| | الأبناء يساعدون آباءهم وأمهاتهم. |
| | البنات يُضيفن على البيوت سعادة. |

٢- أحدد الأفعال المضارعة المبنية وعلامة البناء، وسبب البناء.

| سبب البناء | علامة البناء | الفعل المضارع | الجملة |
|------------|--------------|---------------|---------------------------------|
| | | | الطالبات يدرسن بجد |
| | | | والله لأذهبن مع أبي |
| | | | ألا تعلمن أن الجاهل عدو نفسه |
| | | | اللاعبات يساعدن في نظافة الملعب |
| | | | كتب الله لأغلبن أنا ورسلي |
| | | | والله لأنصرك ولو بعد حين |

٣- استبدل بياء المخاطبة المؤنثة نون النسوة في الفعل المضارع بالجملة التالية وغير ما يلزم.

- أنتِ تَسْعِينَ في المعروف ومساعدة الآخرين.

٤ - املأ الفراغات التالية بالمطلوب أمامها.

- والله في دراستي. (فعل مضارع مبني على الفتح)

- الأمهات من أجل أبنائهن. (فعل مضارع مبني على السكون)

-المسلم في نصره نبيه. (فعل مضارع متصل بنون التوكيد الخفيفة)

٥- أضف على الفعل المضارع في الجملة التالية نون توكيد مغيرا ما يلزم.

- يتفهم القائد مشاعر من حوله.

٥- (بنياتي، لا تتكاسلن في أداء واجباتكن، ولا تُثُتتن أفكار كُن بما لا ينفع. اجتهدن، وركزن، وتعاونن لتبلغن أهدافكن. وقلن لأنفسكن لأجتهدن حتى أحقق حلمي ولأثابرن ما استطعت، ولأتركن أثراً طيباً في كل مكان. فمن يُصمم على النجاح، ينجحن بإذن الله).

- استخراج من الفقرة السابقة:

- فعلاً مضارعاً متصلاً بنون النسوة علامة بنائه:

- فعلاً مضارعاً متصلاً بنون التوكيد الثقيلة علامة بنائه:

- فعلاً مضارعاً متصلاً بنون التوكيد الخفيفة: علامة بنائه:

٦- صوب الخطأ في علامة بناء الفعل المضارع الذي تحته خط، مبينا السبب فيما يأتي:

- قال المعلم لتلميذه لتجتهدن في دراستك أو لأعاقبتك.

الصواب: السبب

الفتيات يلتزمن الحياء والحشمة.

الصواب: السبب

٧- أعرب ما تحته خط فيما يلي :

- لا تحقرن من المعروف شيئاً.

- "وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ "

- "فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ "

٨- وظف الفعل (يدعو) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مبنيًا على الفتح وعلى السكون .

- مبني على الفتح:

- مبني على السكون :

٩- وظف الفعل المضارع (يكتب) في جمل مفيدة، بحيث يكون مبنيًا على الفتح وعلى السكون .

- مبني على الفتح:

- مبني على السكون:

١٠- املاً الفراغ بفعل مضارع مبني مناسب مضبوطاً بالشكل:

- على الصلاة في وقتها. (الفتح)

- المعلمات الدرس بإتقان. (السكون)

- والله الفقراء. (الفتح)

- الطالبات في دراستهن. (السكون)

- عن المسجد الأقصى (الفتح)

- الأمهات على أولادهن. (السكون)

١١: أوظف الأفعال المضارعة التالية في جمل مفيدة بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى. (يدرس - يحفظ)

١٢- حول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني مغيراً ما يلزم في الجمل الآتية:

- إن الصدق يهدي إلى البر.

- نشكُرُ الخالق سبحانه وتعالى على نعمه.

- تجتهد الطالبات في دروسهن.

- يحرص المسلم على أداء الصلاة في وقتها.

- يغرّس الآباء في نفوس أبنائهم تقوى الله.

- الفتيات تتعلم كل ما هو مفيد من أمهاتهن.



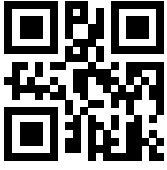
<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



بناء الفعل الأمر

ب - فعل الأمر مبني دائما : مثل (اجتهدْ - ادْعُ - اجلسْ - اقتربوا - انتبهي) **ويبنى على :-**

١- **السكون :**



- اتصلت به نون النسوة مثل : (اجتهدُنْ - احرصُنْ، اخترعنْ ، تعلمنْ)

- صحيح الآخر (ولم يتصل به شيء) مثل احرصْ ، استمرْ ، خذْ

٢- **حذف حرف العلة :** إذا كان معتل الآخر (و / ي / ي) مثل اسعْ - ادْعُ - امشْ - ارجُ

٣- **حذف النون :**

- اتصلت به واو الجماعة مثل : (حافظوا ، استعدوا ، ارحموا ، اشكروا ، ابتعدوا)

- اتصلت به ألف الاثنين مثل : (تعاونا ، انصحا ، اخرجنا ، تصافحا ، تواضعا)

- اتصلت به ياء المخاطبة مثل : (احرصي ، حافظي ، ارحمي ، ابتعدي ، اصنعي)

تدريبات

١- **حدد الفعل الأمر مبينا علامة بنائه فيما يلي :-**

| الجملة | فعل الأمر | علامة بنائه |
|-------------------------|-----------|-------------|
| احرص على ما ينفعك | | |
| اسمُ بنفسك واخش الله | | |
| ذاكرا بجد أيها المجدان | | |
| ذاكروا بجد أيها المجدون | | |
| ذاكري بجد أيتها المجدة | | |

٢- **املا الفراغات التالية يفعل أمر، كما هو مطلوب بين القوسين**

- على رفعة وطنك (فعل أمر مبني على حذف النون)
- الله تعالى وأنت موقن بالإجابة (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)
- في الإنفاق لتدوم النعم. (مبني على السكون)
- بأخلاقك يزدهر مجتمعك. (مبني على حذف حرف العلة)
- على قضاء أموركم بالكتمان (مبني على حذف النون)
- على الصلاة في وقتها. (السكون)
- الله في كل أمورك. (حذف حرف العلة)
- في الأنشطة المدرسية. (حذف النون)
- بحجابكن. (السكون)
- مع بعضكما لإنجاز المشروع. (حذف النون)

- القرآن كل يؤم. (حذف حرف العلة)
- في دراستك. (حذف النون)
- الله أن يُنصر المسلمين. (حذف حرف العلة)
- ضيفك. (السكون)
- همومك وتفاعل. (حذف حرف العلة)

٣- أضف إلى فعل الأمر في العبارة التالية (ياء المخاطبة) وغير ما يلزم.

ادع لنا بالخير.

٤- وظف الفعل (سأهم) ، بحيث يكون مبنيًا على السكون مرة وعلى حذف النون مرة أخرى:

- مبني على السكون.....
- مبني على حذف النون.....

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

٥- وظف الفعل (قل) في جملتين مع الضبط، بعد إسناده إلى (نون النسوة) ، و(ألف الاثنين).

- نون النسوة
- ألف الاثنين

٦- وظف فعل الأمر (امنح) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مبنيًا على السكون مرة وعلى حذف

النون مرة أخرى.

- مبني على السكون
- مبني على حذف النون.....

٧- حدد علامة بناء أفعال الأمر في العبارات التالية، مع بيان السبب:

١- حَقِّقْ لوطنك ما حققه أجدادك.

علامة البناء: السبب:

٢- اصنعا المعروف المساعدة الناس.

علامة البناء: السبب:

٣- انجُ من مكائد الشيطان مستعينًا بالله.

علامة البناء: السبب:

٨- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ) .

اتَّقِ:

- قال النبي ﷺ : (احفظ الله يحفظك).

احفظ :

- قوموا قياماً على أمشاط أرجلكم ثم افزعوا قد ينال الأمن من فزعا " .

قوموا :

٩ : أكمل الجمل الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه بالشكل.

- وقتك بالمفيد. - دروسك بجد.

- على طاعة الله أيها الطلاب. - يا محمدان على الخير.

١٠ - : أصوغ فعل الأمر من الأفعال الآتية مخاطباً زملائي في جمل من إنشائي مضبوطة بالشكل.
(يسعى- يجتهد- يخلصون- صام)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١١ - حدد علامة بناء الفعل الأمر في الأمثلة التالية:

- (وسار عوا إلى مغفرة من ربكم) علامة بنائه :

- (اتق الله حيثما كنت) علامة بنائه :

- (وأتبع السيئة الحسنة تمحها) علامة بنائه :

- (سم الله) علامة بنائه :

- (كل بيمينك) علامة بنائه :

- (أذهبوا إلى فرعون إنه طغى) علامة بنائه :

- (واغضض من صوتك) علامة بنائه :

- (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة) علامة بنائه :

- (فكلي واشربي وقري عيماً) علامة بنائه :

- (واعبد ربك حتى يأتيك اليقين) علامة بنائه :

- (اتل ما أوحى إليك من الكتاب) علامة بنائه :

١٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يا طلاب ابحثوا عن المعرفة في كل مكان . (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)

- اسم بنفسك عن فعل الصغائر. (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)

- يا مخلصان دافعا عن مستقبل وطنكما. (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)

- عامل الآخرين باحترام. (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)

- قال الأب لابنته ساعدي والدتك في المنزل (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)

- ادعُ إلى الخير
- استمعي إلى نصائح زميلاتك.
- يا طلاب العلم : اقبلوا على القراءة والاطلاع
- يا بني اجتهد في دروسك
- أيها المسلم اسع في الخير.
- ساهم في نهضة الوطن يا فتيات
- انتقِ أصدقاءك بعناية .
- (واذكر ربك حتى يأتيك اليقينُ)
- حافظوا على صلاتكم .
- (فاستقيماً ولا تتبعان سبيلَ الذين لا يعلمون)
- (ادع إلى سبيلِ ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)
- (وجاهدوا في الله حق جهاده)
- أيئها البنات الصالحات، اجتنبن مصاحبة اللئيئات .
- اقرأ كثيراً ؛ فإن القراءة تنم الثقافة .
- (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
(السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)

تدريبات نحوية شاملة على الأفعال المبنيّة

- ١- أضف لفعل الأمر (أعنه) ياء المخاطبة مرة، واو الجماعة مرة أخرى، مغيراً ما يلزم.
(فَإِنْ رَأَيْتَ مُحْتَاجًا أَعْنَهُ دُونَ تَرَدُّدٍ)

- ياء المخاطبة:.....
- واو الجماعة :

- ٢- أضف لفعل الأمر (احرص) ياء المخاطبة مرة، ونون التوكيد مرة أخرى في جمل من إنشائك.
- ياء المخاطبة :

- نون التوكيد :

- ٣- املأ فراغات الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :-

.....نياتكم تؤجروا (فعل أمر مبني على حذف النون)

- المؤمنات الله في كل حين. (فعل مضارع مبني على السكون)

-دولة الكويت على دعم العمل الخيري (فعل ماض مبني على الفتح)

- ٤- حول الفعل المضارع إلى ماض مضبوط، وغير ما يلزم.

- يتصدق المسلم بماله مخلصاً لله.

٥- أضف للفعل الماضي (نون النسوة) ثم اكتبه مضبوطاً مغيراً ما يلزم.

- اجتهد المسلم في مساعدة إخوانه تطوعاً.

٦- اضبط الأفعال التي تحتها خط في العبارات الآتية:

- قل كلمة الحق ولا تخش إلا الله. - قال تعالى: (واتقين الله إن الله كان على كل شيء شهيداً)

٧- استخرج من الآية الكريمة التالية الأفعال المبنية، مبينا علامة بنائها:

قال تعالى: (قال قد أجيبت دعوتكما فاستقيما ولا تتبعان سبيل الذين لا يعلمون)

الفعل المبني: علامة بنائه:



٨- أعرّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- قال تعالى: (قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني)

- قال الرسول: يا غلام سم الله .

- أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان.

..... /

- حافظي على حسن الخلق

- ساهمت المرأة الكويتية في العديد من الأنشطة.

- بادر لنصرة المتضررين في الوطن العربي.

- شاركوا في المجالات التي يحتاجها المجتمع.

٩- صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

- ادعو إلى الخير دائماً. الصواب:

- ساند من يحتاج العون الصواب:



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



الفاعل

الفاعل هو الركن الثاني في الجملة الفعلية، وهو ما دل على من قام بالفعل أو وُصِفَ بِهِ = (من الذي)

صور الفاعل

- 1- **الاسم الظاهر**، مثل : خرج محمد من الفصل / يطيع الولدان والديهما
- 2- **الضمير المتصل**، مثل : ضمائر الرفع تاء الفاعل، نا الفاعلين ، ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة، نون النسوة.
- 3- **الضمير المستتر** : ضمير غير ظاهر، ولكنه يُقدر فهُما من سياق الكلام، ويحل محل اسم ظاهر، فنقول في مثال: الطالب دخل الفصل : الفاعل ضمير مستتر تقديره هو.



الإعراب :

- 1- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** / أو **الألف** في حالة المثنى (ان) / أو **الواو** في حالة الجمع المذكر السالم (ون) أو الأسماء الخمسة (أبوك / أخوك / حموك / ذو)
- 2- ضمير متصل في محل رفع فاعل



تدريبات

1- حدد الفاعل في كل مما يلي، ثم بين صورته:

- أ- (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا) . صورة الفاعل:
 - ب- (وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ) . صورة الفاعل:
 - ج- قال تعالى : (أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ) . صورة الفاعل:
 - د قال رسول الله ﷺ : (المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخال) . صورة الفاعل:
- 2- حول كل جملة اسمية فيما يلي إلى جملة فعلية، والعكس، مغيرا ما يلزم.

أ- اجتهد الشباب في إعمار مجتمعاتهم.

الجملة الاسمية:

ب- الفتيات سارعن لأداء واجبهن.

الجملة الفعلية :

ج- لم يقصر الجنديان في الدفاع عن وطنهما.

الجملة الاسمية:

د- أبناء العرب يُحافظون على أمجاد أوطانهم.

الجملة الفعلية :

٣- حوِّط صورة الفاعل التي جاء عليها من بين البدائل في كل جملة مما يأتي:

- الأصدقاء الصالحون يُحِبُّونَ الخَيْرَ لبعضهم.

- اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر

- حرصت الدول على الاستثمار في الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا.

- اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر

- الدول المتقدمة سعت لتمكين الشباب والاستثمار بهم.

- اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر

٤- حدد الفاعل مبينا علامته الإعرابية فيما يأتي:

- قال تعالى: (وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ) .

الفاعل: علامته الإعرابية:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com

وَتَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صِغَارُهَا وَتَصْغُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعَظَائِمُ

الفاعل: علامته الإعرابية:

اشترى الأبوان الهدية لأبنائهما فرحًا بالنجاح.

الفاعل: علامته الإعرابية:

٥- وظف الأسماء التالية لتكون فاعلاً في جمل مفيدة من إنشائك:



الطبيبات :

الكاتبان :

المجتهدون :

٦- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

- يلجأ المسلمون إلى الله في كل وقت .

- درج البغي عليها حقبة وهوى دون بلوغ الأرب

- استغل الشبان وقتَهُما بالمفيد.

٧- حدد الفاعل لكل فعل تحته خط مبينا صورته فيما يأتي:

- قال تعالى : ﴿ وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ ﴾ .

الفاعل: صورته :

- قال الشاعر : أحب الصالحين ولست منهم لعلي أن أنال بهم شفاعة ..

الفاعل: صورته :

- قال الشاعر : ذقت الحياة على يديك وطالما فاضت بمنهل النعيم يداك

الفاعل: صورته :

الحال المفردة

الحال نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند وقوع الفعل، وتأتي في صورة المفرد أو المثنى أو الجمع، بحسب صاحبها

- اسم نكرة (بدون ال) منصوب تبين هيئة صاحبه المعرفة. ضع كيف في بداية الجملة لمعرفة الحال
مثل :جلس المتكاسل حزينا كيف جلس المتكاسل . الحال : حزينا. صاحب الحال : المتكاسل
وقف الطالب منتبها كيف وقف الطالب . الحال : منتبها. صاحب الحال : الطالب.

ضبط الحال (هام جدا جدا : لاحظ دائما الضبط : فتحة (اَ) أو كسرة (اتِ)

أ- نشيطاً ، نشيطَةً ، محترماً ، محترمةً ، سعيداً ، سعيدَةً ، غاضباً ، متأملاً .

ب- نشيطاتٍ ، منتبهاتٍ ، سعيداتٍ

الإعراب : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة (أ أو ة / الكسرة (اتِ) / الياء (ين)

**** تدريبات على الحال:**



1 - أضبط الحال في كل جملة مما يأتي:

أ - جلست الطالبة منتبهة في الصف . الضبط : منتبهة

ب - جلست الطالبات منتبهات في الصف . الضبط : منتبهات

ج - عادت المسافرة متعبة . الضبط : متعبة

د - وقفت المتسابقات مستعدات . الضبط : مستعدات

2 - أستخرج حالا من كل جملة مما يأتي :

أ - جلس الطلاب منتبهين لشرح المعلم . الحال : منتبهين

ب - عاد المسافر متعبا من رحلته . الحال : متعبا

ج - ذهبت الطالبات مسرعات إلى مدرستهن . الحال : مسرعات

د - وقف الرجل متأملاً منظر النجوم . الحال : متأملاً

3 - (النشيط) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة

رأيت طالبا نشيطا

4 - (المستعدون) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة.

رأيت الطلاب مستعدين للاختبار

5 - (غاضبات) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة.

رأيت الطالبات غاضبات

تدريبات

١- أكمل العبارات التالية بحال مضبوطة مناسبة:

- انطلق المتسابقون - شارك الطالبان في المسابقة

- استمع المسلم للقرآن - وجّه المدرب اللاعبين

٢ - حوِّط الحال وبين صاحبها في الجمل الآتية:

- يعبد المسلم الله موحدًا. صاحب الحال :

حفظ الله الأوطان أمانة. صاحب الحال :

٣- حدد الخطأ في العبارات التالية، ثم صوبه فيما يأتي:

- تمسك المسلمون بحبل الله مُعْتَصِمُونَ الصواب :

- ساند الأخوان بعضهما متماسكان. الصواب :

- يحافظ المواطنُ على بلده مُخلص. الصواب :

٤- حول الكلمة التي تحتها خط للمثنى المؤنث، مغيرا ما يلزم

حضر الطالب ملتزما

٥- أعد صياغة الجملة ليصبح صاحب الحال مفعولا به:

- شرح المدرس الدرس مبسطاً.

٦- حدد الحال، ثم حدد صاحبها في كل مما يأتي:

- (وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ) . صاحب الحال:

- (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا) . صاحب الحال:

- أدت المؤمنات صلاتهن كاملة. صاحب الحال:

٧- حوِّط الحال المفردة ثم اذكر العلامة الإعرابية فيما يأتي:

- (وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا) .. العلامة الإعرابية :

- لا يصلح القائد فوضويا في عمله. العلامة الإعرابية :

- سخر الله الشمسَ والقمرَ دائبين. العلامة الإعرابية :

٨- وظف كلمة (مسرور) لتكون حالاً في جملتين من إنشائك وفق ما يأتي:

- صاحبها فاعل بصورة جمع المذكر

- صاحبها مفعولاً به بصورة جمع المؤنث.



٩- حدد الحال المفردة وصاحبها ، ثم أعرب الحال فيما يلي :-

- (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ) ..

الحال : صاحبه : إعراب الحال :

- " وَفُؤِمُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ .. "

الحال : صاحبه : إعراب الحال :

- " إِذَا جَاءَ كُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ ... "

الحال : صاحبه : إعراب الحال :

- أتته الخلافة منقادة إليه تجرر أذيالها

الحال : صاحبه : إعراب الحال :



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

مستسقىا مطرت علي مصائبها

- أظمتني الدنيا فلما جنتها

الحال : صاحبه : إعراب الحال :

١٠ - صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

- سعى المسلم مثابر لنيل هدفه. الصواب :

- طوّر المسلمون العلوم باحثون في التجارب الصواب :

تدريبات شاملة

١ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- حفظ العلماء المسلمون المخطوطات حريصين على سلامتها.

- أسس المسلمون المكتبات منظمة لحفظ الكتب.

- درس الفلكيون النجوم لخدمة الإنسان.

٢- وظف كلمة (متفائل) في جملتين بحيث تكون فاعلاً في الأولى، وحالاً في الثانية:

الجملة الأولى:

الجملة الثانية :

٣ - حدد الخطأ في العبارات التالية، ثم صوبه فيما يأتي:

- شارك في مسابقات اللغة العربية طالبين مجتهدان. الصواب :

- وقف القائد متفائل بالنصر على الأعداء. الصواب :

- يضحى الأحرارَ بالغالي والنفيس من أجل أوطانهم. الصواب :

- يعيش المواطنون آمنون في بلادهم. الصواب :

٤- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

قال تعالى: (وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا)

رسولاً:

- قال تعالى: (بل أحياء عند ربهم يُرزقون (١٦٩) فرحين بما آتاهم الله من فضله)

فرحين :

- قال الشاعر: ما أنت إلا نبع حب ترتوي منه النفوس فلا تجل سواك

النفوس:

- رأيت رجال الأمن فخورين بإنجازاتهم.

فخورين :

٥- صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

- أدى المسلمون الصلاة خاشعون.

- وقف العالمان فخوران بإنجازتهما.

٦ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

-خلفاء العصر العباسي دعموا الحركة العلمية ورجالها

- أعطى الاهتمام بالنهضة العلمية في ذلك العصر المتميز نكهة خاصة.

٧ - وظف كلمة (طموح) لتكون حالاً في جملتين من إنشائك وفق ما يأتي:

- صاحبها فاعل بصورة جمع المذكر

- صاحبها مفعول به بصورة جمع المؤنث

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABI>

