

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد مفتاح عبدالرحيم

الملف قواعد الصف السابع

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

لغتي هويتي

اللغة العربية

المناهج الكويتية
almnawaj.com/kw

قواعد الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2025 / 2026

إعداد الأستاذ / أحمد مفتاح عبدالرحيم



البناء في الأفعال

البناء

هو لزوم الكلمة حالة واحدة لا تتغير بتغير موقعها من الإعراب
مثل:

- فرح الطالب بتفوقه . - تفوق الطالب فرحاً فرحاً شديداً . - تفوق الطالب فرحاً .

- إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أن الفعل الماضي (فرح) لزم حالة إعرابية واحدة وهي حالة الفتح رغم تغير الفعل في موقعه داخل الجملة ؛ لذا فهو فعل مبني .

- وسنجد أن الفعل الماضي والأمر مبنيان دائماً ، والفعل المضارع يبني إذا اتصل به نون النسوة أو نون التوكيد .

الإعراب

هو تغير آخر الكلمة بتغير موقعها من الإعراب .
مثل:

- يحسنُ الابن الصالح لوالديه . - يجب أن تحسنَ لوالديك . - لتحسنُ لوالديك .

- إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أن الفعل المضارع (يحسن) تغير آخره بتغير العوامل الداخلة عليه .

- فنجد أنه في المثال الأول جاء مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة ، وفي المثال الثاني جاء منصوباً وعلامة نصبه الفتحة ، وفي المثال الثالث مجزوم وعلامة جزمه السكون .

حالات الفعل

(المبنى)

- (الفعل الماضي) - (الفعل الأمر)

- (الفعل المضارع)

إذا اتصل به نون النسوة أو نون التوكيد

(المعرب)

- (الفعل المضارع)

إذا لم يتصل به نون النسوة ولا نون التوكيد

تدريبات على بناء الفعل الماضي

& حدد علامة بناء الفعل الماضي في الأمثلة التالية :

1- ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا ﴾ - علامة بناء الفعل الماضي :

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

2- ﴿ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴾ - علامة بناء الفعل الماضي :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

3- ﴿ وَجَاءُوا آبَاءَهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ﴾ - علامة بناء الفعل الماضي :

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

4- ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ - علامة بناء الفعل الماضي :

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

5- ﴿ قَالا رَبَّنَا إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُفْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطَّعَى ﴾ - علامة بناء الفعل الماضي :

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

6- ﴿ فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ ﴾ - علامة بناء الفعل الماضي :

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

7- ﴿ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾ - علامة بناء الفعل الماضي :

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

8- ﴿ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا ﴾ - علامة بناء الفعل الماضي :

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

9- ﴿ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَاهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ ﴾ - علامة بناء الفعل الماضي :

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

10- المجتهدون حققوا تفوقا ملحوظا . - علامة بناء الفعل الماضي :



(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

11- الصديقان شاهدا المباراة متحمسين . - علامة بناء الفعل الماضي :

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

12- تعاونت الطالبة مع زميلاتها في إنجاز المشروع . - علامة بناء الفعل الماضي :

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

13- ابتعدت عن أصدقاء السوء . - علامة بناء الفعل الماضي :

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

14- النساء شاركن الرجال في بناء الوطن . - علامة بناء الفعل الماضي :

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

15- استثمر الناجح وقته في إنجاز أمور مفيدة . - علامة بناء الفعل الماضي :

(الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

& وظف الفعل (تكاتف) في جملتين بحيث يكون مبنيا على :

- الضم :

- السكون :

& وظف الفعل (اتعظ) في جملتين بحيث يكون مبنيا على :

- الفتح :

- السكون :

**& وظف الفعل (كتب) في جملتين بحيث يكون مبنيا على :**

- الضم :

- الفتح :

& وظف الفعل (شكر) في جملتين بحيث يكون مبنيا على :

- الضم :

- السكون :

& وظف الفعل (صلى) في جملتين بحيث يكون مبنيا على :

- الفتح :

- السكون :

& وظف الفعل (تصدق) في جملتين بحيث يكون مبنيا على :

- الضم :

- الفتح :

@ املأ الفراغ بفعل مبني ماض مناسب مضبوطا بالشكل :

- 1- المؤمنُ ربّه . (فعل ماض مبني على الفتح)
- 2- الفقيرَ . (فعل ماض مبني على السكون)
- 3- المسلمون شهرَ رمضان . (فعل ماض مبني على الضم)
- 4- المؤمنات على حجابهن . (فعل ماض مبني على السكون)
- 5- اللاعبان هدفين رائعين . (فعل ماض مبني على الفتح)
- 6- الفتاةُ أمّها . (فعل ماض مبني على الفتح)
- 7- المهندسون في عمل المشروع . (فعل ماض مبني على الضم)
- 8- كتابًا رائعًا عن تاريخ القدس . (فعل ماض مبني على السكون)
- 9- المواطنان على نظافة البيئة . (فعل ماض مبني على الفتح)
- 10- الشباب في بناء الوطن . (فعل ماض مبني على الضم)

& استخراج من الآيات الكريمة التالية ما يلي :

﴿ وَذَكَرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا (16) فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا (17) قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا ﴾

- فعلا ماضيا مبني على الفتح : - السبب :

- فعلا ماضيا مبني على السكون : - السبب :

& اضبط آخر الفعل الماضي - ما قبل الضمير المتصل - فيما يلي مبينا السبب :

1- المسلمون خشعوا عند سماعهم القرآن الكريم .

- الضبط : - السبب :

2- المعلمان ما قصرا في حقهما .

- الضبط : - السبب :



3- المؤمنات اتقين الله في السر والعلن .

- الضبط : - السبب :

4- نشر بنو إسرائيل الفساد في الأرض .

- الضبط : - السبب :

5- قرأت عن تاريخ الأندلس .

- الضبط : - السبب :

6- اجتهدت الطالبة في دراستها .

- الضبط : - السبب :

7- ابتعدنا عن أصدقاء السوء .

- الضبط : - السبب :

8- المسلمون صاموا شهر رمضان .

- الضبط : - السبب :

& أعرب ما تحته خط فيما يلي :

1- المتعلمون حرصوا على التعاون مع زملائهم .

- الإعراب :

2- استقبلت الأم أبناءها مبتسمة .

- الإعراب :



3- ﴿ قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَّا جِئْنَا لِنُفْسِدَ فِي الْأَرْضِ وَمَا كُنَّا سَارِقِينَ ﴾

- الإعراب :

4- آله العيش صحة وشباب فإذا وليا عن المرء ولي .

- الإعراب :

5- بنو إسرائيل كذبوا الرسل .

- الإعراب :

6- الفتيات أسهمن في رفعة الوطن .

- الإعراب :

7- أُتيت القبور فناديتها أين المعظم والمُحتقر ؟

- الإعراب :

& وظف الفعل (سافر) مضبوطا في جملتين ، بحيث تضاف إليه :

- نا الفاعلين :

- تاء التأنيث الساكنة :

& وظف الفعل (تعلم) مضبوطا في جملتين ، بحيث تضاف إليه :

- واو الجماعة :

- تاء الفاعل :

**& وظف الفعل (احترم) مضبوطا في جملتين ، بحيث تضاف إليه :**

- نون النسوة :

- ألف الاثنين :

& أضف إلى الفعل الماضي في العبارة التالية (تاء الفاعل) مغيرا ما يلزم :

(حرص المؤمن على إحياء الأرض وعمارتها)

& أضف إلى الفعل الماضي في العبارة التالية (واو الجماعة) مغيرا ما يلزم :

(صام المسلمون شهر رمضان المبارك)

& أضف إلى الفعل الماضي في العبارة التالية (ألف الاثنين) مغيرا ما يلزم :

(تعادل الفريقان في المباراة)

بناء الفعل المضارع

الأصل في الفعل المضارع أنه معرب أي يتغير آخره بتغير العوامل الداخلة عليه :
مثل:

- يتصدقُ المؤمن على الفقراء.

- يجب أن تتصدقَ على الفقراء.

- لتتصدقِ على الفقراء.



- إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أن الفعل المضارع (يتصدق) تغير آخره بتغير العوامل الداخلة عليه .

- فنجد أنه في المثال الأول جاء مرفوعا وعلامة رفعه الضمة ، وفي المثال الثاني جاء منصوبا وعلامة نصبه الفتحة ، وفي المثال الثالث مجزوم وعلامة جزمه السكون .

- ولا يبني الفعل المضارع إلا في حالتين فقط :

1- مبني على الفتح (إذا اتصلت به نون التوكيد) سواء كانت :

- نون التوكيد الثقيلة وتكون مشددة مثل: (والله لأكرمَنَّ اليتيم - لأجتهدَنَّ في دراستي .)

- نون التوكيد الخفيفة وتكون ساكنة مثل: (المؤمن يشكرَنَّ الله على نعمه .)

2- مبني على السكون (إذا اتصلت به نون النسوة)

مثل: (المعلمات يشرحُنَّ الدرس .) (الممرضات تخلصُنَّ في عملهن .)

تدريبات على بناء الفعل المضارع

& حدد علامة بناء الفعل المضارع في الأمثلة التالية :

- 1- ﴿ لَأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ ﴾ - علامة بنائه :
- 2- ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنَ كَامِلَيْنِ ﴾ - علامة بنائه :
- 3- ﴿ وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمْرُهُ لَيُسْجَنَنَّ ﴾ - علامة بنائه :
- 4- ﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ﴾ - علامة بنائه :
- 5- ﴿ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴾ - علامة بنائه :
- 6- ﴿ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴾ - علامة بنائه :

@ املأ الفراغ بفعل مبني أمر مناسب مضبوطاً بالشكل :

- 1- على الصلاة في وقتها . (فعل مضارع مبني على الفتح)
- 2- الطالبات في دراستهن . (فعل مضارع مبني على السكون)
- 3- والله الفقراء . (فعل مضارع مبني على الفتح)
- 4- عن المسجد الأقصى . (فعل مضارع مبني على الفتح)
- 5- المؤمنات بحجابهن . (فعل مضارع مبني على السكون)
- 6- الأمهات من أجل أبنائهن . (فعل مضارع مبني على السكون)
- 7- في نصره نبيك . (فعل مضارع متصل بنون التوكيد الخفيفة)
- 8- والله الله الصالحين . (فعل مضارع متصل بنون التوكيد الثقيلة)
- 9- الطالبات في الأنشطة المدرسية . (فعل مضارع متصل بنون النسوة)

& ميز الفعل المعرب من المبني في الجمل التالية:

- 1- لأكثرن من ذكر الله . - نوع الفعل :
- 2- المؤمن يتلو القرآن كل يوم . - نوع الفعل :
- 3- المسلم يتقى الله في السر والعلن . - نوع الفعل :
- 4- ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنَ كَامِلَيْنِ ﴾ - نوع الفعل :
- 5- ﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا ﴾ - نوع الفعل :
- 6- الآباء يساعدون آباءهم وأمهاتهم . - نوع الفعل :
- 7- البنات يضيفن على البيوت سعادة . - نوع الفعل :
- 8- أنتِ تحسنين الرسم . - نوع الفعل :
- 9- الوالدان يحرصان على سعادة أبنائهما . - نوع الفعل :

**& استبدل بياء المخاطبة المؤنثة نون النسوة مغيرا ما يلزم :**

- أنتِ تسعين في عمل المعروف . -
- أنتِ تحترمين معلماتكِ . -

& أكد الفعل المضارع في الجمل التالية بنون التوكيد :

- يتفهم القائد مشاعر من حوله . -
- ندافع عن وطننا . -
- أجتهد في دراستي . -

& وظف الفعل المضارع (يكتب) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على :

- الفتح :

- السكون :

& وظف الفعل المضارع (يشكر) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على :

- الفتح :

- السكون :

**& وظف الفعل المضارع (أطيع) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على :**

- الفتح :

- السكون :

& وظف الفعل المضارع (تحرص) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على :

- الفتح :

- السكون :

& وظف الفعل المضارع (يدعو) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على :

- الفتح :

- السكون :

& حول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني فيما يلي مغيرا ما يلزم :

- 1- إن الصدق يهدي إلى البر . -
- 2- المؤمنة تتصدق على الفقراء . -
- 3- يدافع المسلمون عن الأقصى . -
- 4- تلتزم المؤمنات بحجابهن . -

**& اضبط الفعل المضارع على ما قبل النون في الأمثلة الآتية :**

- 1- تالله ليطلعن النهار ولو بعد حين . - الضبط :
- 2- إن النساء اللاتي يحتشمن يحبهن الله . - الضبط :
- 3- إن الله ليحبن العبد الشكور . - الضبط :
- 4- الفائقات يحرصن على تنظيم أوقاتهم . - الضبط :

& صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية :

- 1- قال المعلم لتلميذه: لتجتهدن في دراستك أو لأعاقبنك .
- الصواب : - السبب :
- 2- الفتيات يلتزمن بالحياء والحشمة .
- الصواب : - السبب :
- 3- لتلقين يوم القيامة نتيجة ما صنعت في الدنيا .
- الصواب : - السبب :

& أعرب ما تحته خط فيما يلي :

1- لا تحقرن من المعروف شيئاً .

- الإعراب :

2- ﴿ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴾

- الإعراب :

3- ﴿ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ ﴾

- الإعراب :

4- المؤمنات يشكرن الله على نعمه .

- الإعراب :

& استخراج من الفقرة التالية ما يلي :

(يضحي الآباء والأمهات بكل شيء من أجل الأبناء ، فالآباء يعملون ويكافحون لتوفير حياة كريمة لأبنائهم ، والأمهات يضحين بكل شيء من أجل تربية أبنائهن ، فلتحرصن أيها الابن على طاعة والديك وبرهما ، ولتحسنن إلى والديك لتتعم برضا رب العالمين)

- فعل مضارع متصل بنون التوكيد الثقيلة :

- فعل مضارع متصل بنون التوكيد الخفيفة :

- فعل مضارع متصل بنون النسوة :

- فعل مضارع معرب :

بناء الفعل الأمر

- (الفعل الأمر) مبني دائما ويبني على ما يجزم به مضارعه :

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون

- مبني على السكون :



- 1- اتصلت به نون النسوة مثل : (احترمتن ، شكرتُن ، اخترعتُن ، تعلمتُن)
- 2- صحيح الآخر (ليس في آخره حرفا من حروف العلة) (و ، ا ، ي ، ي)
مثل : (احرص ، حافظ ، ارحم ، ابتعد ، اصنع)

- مبني على حذف حرف العلة :

- بالألف (ا ، ي) (تحذف الألف ونضع فتحة) مثل : (اسع ، ارض ، ابق ، تمن)
- بالواو (و) (تحذف الواو ونضع ضمة) مثل : (اتل ، ارج ، ادع ، انج)
- بالياء (ي) (تحذف الياء ونضع كسرة) مثل : (امش ، اشتر ، اتق ، ارتق)

- مبني على حذف النون

- 1- اتصلت به واو الجماعة مثل : (حافظوا ، استعدوا ، ارحموا ، اشكروا ، ابتعدوا)
- 2- اتصلت به ألف الاثنين مثل : (تعاوننا ، انصحا ، اخرجنا ، تصافحنا ، تواضعا)
- 3- اتصلت به ياء المخاطبة مثل : (احرصني ، حافظني ، ارحمني ، ابتعدي ، اصنعي)

تدريبات على بناء الفعل الأمر

& حدد علامة بناء الفعل الأمر في الأمثلة التالية مبينا السبب :

1- ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾
 - علامة بنائه :
 - السبب :

2- { اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ ، وَأَتَّبِعِ السَّبِيلَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا ، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ }
 - علامة بنائه :
 - السبب :



3- { يَا غُلَامُ، سَمِعَ اللَّهُ }
 - علامة بنائه :
 - السبب :

4- حَقِّقْ لوطنك ما حققه أجدادك .
 - علامة بنائه :
 - السبب :

5- ﴿ اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴾
 - علامة بنائه :
 - السبب :

6- انج من مكائد الشيطان مستعينا بالله .
 - علامة بنائه :
 - السبب :

7- اشكرن الله على نعمه .
 - علامة بنائه :
 - السبب :

8- ﴿ فَكُلِّي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا ﴾
 - علامة بنائه :
 - السبب :

@ املأ الفراغ بفعل مبني أمر مناسب مضبوطاً بالشكل :

- 1- في الإنفاق لتدوم النعم . (مبني على السكون)
- 2- بأخلاقك ليزدهر مجتمعك . (مبني على حذف حرف العلة)
- 3- على قضاء أموركم بالكتمان . (مبني على حذف النون)
- 4- على الصلاة في وقتها . (مبني على السكون)
- 5- الله في كل أمورك . (مبني على حذف حرف العلة)
- 6- في الأنشطة المدرسية . (مبني على حذف النون)
- 7- بحجابكن . (مبني على السكون)
- 8- القرآن كل يوم . (مبني على حذف حرف العلة)
- 9- في دراستك . (مبني على حذف النون)
- 10- الله أن ينصر المسلمين . (مبني على حذف حرف العلة)
- 9- ضيفك . (مبني على السكون)
- 10- همومك وتفاءل . (مبني على حذف حرف العلة)
- 11- المعروف ليرضى الله عنكما . (مبني على حذف النون)

& وظف الفعل (ساهم) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على :

- السكون :

- حذف النون :

& وظف الفعل (اسع) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على :

- حذف حرف العلة :

- حذف النون :



& وظف الفعل (اشكر) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على :

- السكون :

- حذف النون :

& وظف الفعل (اخش) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على :

- حذف حرف العلة :

- حذف النون :

& وظف الفعل (امنح) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على :

- السكون :

- حذف النون :

& وظف الفعل (قل) في جملتين من إنشائك مع الضبط بعد إسناده إلى :

- نون النسوة :

- ألف الاثنتين :

& وظف الفعل (ابتعد) في جملتين من إنشائك مع الضبط بعد إسناده إلى :

- نون النسوة :

- ياء المخاطبة :



& وظف الفعل (صم) في جملتين من إنشائك مع الضبط بعد إسناده إلى :

- نون النسوة :

- واو الجماعة :

& أضف إلى الفعل الأمر في العبارة التالية (ياء المخاطبة) وغير ما يلزم :

- ادع إلى الخير :

& أضف إلى الفعل الأمر في العبارة التالية (واو الجماعة) وغير ما يلزم :

- ارض بما قسم الله لك :

& أضف إلى الفعل الأمر في العبارة التالية (ألف الاثنتين) وغير ما يلزم :

- انتق أصدقاءك بعناية :

& أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

1- بادر لنصرة المتضررين في الوطن العرب .

- الإعراب :

2- شاركوا في المجالات التي يحتاجها المجتمع .

- الإعراب :

3- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾

- الإعراب :

4- قال النبي - ﷺ - : { احفظ الله يحفظك } .

- الإعراب :

5- ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ﴾

- الإعراب :

6- ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ﴾

- الإعراب :

7- ﴿ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ ﴾

- الإعراب :

& صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- 1- ادعو إلى الخير دائما .
- الصواب :
- 2- ساند من يحتاج العون .
- الصواب :
- 3- تمنى الخير للناس جميعا .
- الصواب :
- 4- ابتغي مرضاة الله في كل أعمالك .
- الصواب :
- 5- اشكرون الله على نعمه .
- الصواب :
- 6- نظمّن أوقاتكن لتتجزن أعمالكن .
- الصواب :

**& استخراج مما يلي فعل أمر مبينا علامة بنائه :**

(أيها الطلاب اجتهدوا في طلب العلم ، ولا تجعلوا شيئا يشغلكم عن بلوغ أهدافكم ، نظم وقتك ، وحدد هدفك ، واسع بهمة وعزيمة لتحقيق النجاح ، وابن نفسك ، وطور من ذاتك ، وحاول مرارا وتكرارا حتى تحقق حلمك .)

- الفعل الأمر : - علامة بنائه :
- الفعل الأمر : - علامة بنائه :
- الفعل الأمر : - علامة بنائه :
- الفعل الأمر : - علامة بنائه :

الفاعل

تعريفه

& أركان الجملة الفعلية :

تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين (الفعل + الفاعل)
فالفاعل هو الحدث المرتبط بزمن وينقسم بحسب زمنه إلى :



- الفعل الماضي : ما دل على حدوث الفعل في الزمن الماضي .

- مثل : (شرح - انتصر - سافر - احترم)

- الفعل المضارع : ما دل على حدوث الفعل في الزمن الحالي أو المستقبل .

- مثل : (أذاكر - أصوم - نعمل - نحترم - يعامل - يتعلم - تساعد - تشكر)

- الفعل الأمر : وهو طلب حدوث الفعل .

- مثل (اعمل - ابتعد - ارحم - ذاكر - صم - قل)

& الفاعل :

هو الركن الثاني في الجملة الفعلية ، وهو ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به .

*أمثلة :

- صلى المؤمن الفجر في جماعة . (فالمؤمن هو الفاعل لأنه من قام بالصلاة)

- شارك محمد في مسابقة الشعر . (فمحمد هو الفاعل لأنه من قام بالمشاركة)

- انكسر زجاج النافذة . (فالزجاج فاعل لأن من صفاته الكسر)

صور الفاعل

أولاً : الاسم الظاهر :

وهو أن يكون الفاعل اسماً ظاهراً واضحاً أمامي في الجملة .

& مثل :

- يشفع الرسول - ﷺ - لأمته يوم القيامة .
- يرفع المؤذنون الأذان بأصواتهم الندية .
- كرم الوالدان ابنهما لحفه القرآن .

ثانياً : الضمير المتصل :

وهو أن يتصل بالفعل ضمير من ضمائر الرفع (وانيتنا) وهي :

- 1- واو الجماعة : (الصحابة نشرُوا الإسلام .)
- 2- ألف الاثنين : (الفتاتان حافظتا على حياتهما .)
- 3- نون النسوة : (الأمهات تعطين على أبنائهن .)
- 4- ياء المخاطبة : (احترمي معلماتك .)
- 5- تاء الفاعل : (شكرتُ الله على نعمه .)
- 6- نا الفاعلين : (ساعدنا الفقير .)

ثالثاً : الضمير المستتر :

وهو أن يكون الفاعل ضميراً غير ظاهر ، لكنه يقدر فهما من سياق الكلام .

& مثل :

- أحترم القوانين والإرشادات . (فالفاعل هنا ضمير مستتر تقديره أنا)
- نحافظ على هويتنا الوطنية . (فالفاعل هنا ضمير مستتر تقديره نحن)

إعراب الفاعل

& الفاعل مرفوع دائما إذا كان اسما ظاهرا (فاعل مرفوع وعلامة رفعه :)

- الضمة : (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)

- الألف : (مثنى)

- الواو (جمع مذكر سالم)



& أمثلة :

- قرأ الطالب الدرس كاملا .

(فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد)

- حقق المتسابقان رقما قياسيا .

(فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى)

- يحافظ المؤمنون على الصلاة .

(فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم)

- ابتكر العلماء اختراعا مفيدا .

(فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير)

- تعمل المعلمات بإخلاص .

(فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم)

& حدد الفاعل لكل فعل تحته خط مبينا صورته فيما يلي :1- سعت الدول للحفاظ على البيئة .

- الفاعل : - صورته :

2- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾

- الفاعل : - صورته :

3- ﴿ أقم الصلاة لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنِ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴾

- الفاعل : - صورته :

4- ﴿ وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ ﴾

- الفاعل : - صورته :

5- ﴿ وَلَا تَرْكَبُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴾

- الفاعل : - صورته :

6- نقت الحياة على يديك وطالما فاضت بمنهل النعيم يداك .

- الفاعل : - صورته :

7- أحب الصالحين ولست منهم لعلي أن أنال بهم شفاعة .

- الفاعل : - صورته :

& املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- 1- يتماسك فيما بينهم . (فاعل اسم ظاهر)
- 2- الأمهات يحرص على تربية أبنائهن أفضل تربية . (فاعل ضمير متصل)
- 3- أيها الشاب ، خلق الله ، فالتأمل يورث الحكمة . (فعل فاعله ضمير مستتر)
- 4- يرضى بقضاء الله . (فاعل اسم ظاهر)
- 5- المهندسان تعاون على إنجاز المشروع . (فاعل ضمير متصل)
- 6- عن أصدقاء السوء . (فعل فاعله ضمير مستتر)
- 7- تنفتح في فصل الربيع . (فاعل اسم ظاهر)
- 8- صلي الفجر في جماعة . (فاعل ضمير متصل)
- 9- الفتاة الصالحة أمها . (فعل فاعله ضمير مستتر)
- 10- يدافع عن القدس . (فاعل اسم ظاهر)
- 11- العلماء ساهم في تقدم أوطانهم . (فاعل ضمير متصل)
- 12- الدرس مع معلمنا . (فعل فاعله ضمير مستتر)

& حول الجملة الاسمية فيما يلي إلى جملة فعلية مغيرا ما يلزم :

1- المهندسون صمموا المبنى ببراعة .

- الجملة الفعلية :

2- اللاعبان أحرزا هدفين رائعين .

- الجملة الفعلية :



3- الفتيات سار عن أداء واجبهن .

- الجملة الفعلية :

4- أبناء العرب يحافظون على أمجاد أوطانهم .

- الجملة الفعلية :

5- الأزهار تفتحت في الحديقة .

- الجملة الفعلية :

6- المؤمن يذكر الله ذكرا كثيرا .

- الجملة الفعلية :

& حول الجملة الفعلية فيما يلي إلى جملة اسمية مغيرا ما يلزم :

1- اجتهد الشباب في إعمار مجتمعهم .

- الجملة الاسمية :

2- لم يقصر الجنديان في الدفاع عن وطنهما .

- الجملة الاسمية :



3- شاركت الطالبات في الأنشطة المدرسية .

- الجملة الاسمية :

4- حققت الطالبتان مراكز متقدمة في مسابقة الشعر .

- الجملة الاسمية :

5- تستغيث القدس لإزالة ظلم المحتل عنها .

- الجملة الاسمية :

6- صبر المؤمن على البلاء .

- الجملة الاسمية :

& وظف الأسماء التالية لتكون فاعلا في جملة مفيدة من إنشائك :

- الكاتبان :

- الطبيبات :

- المجتهدون :

- المؤمن :

- النصر :

- الوالدان :

- العلماء :

- النباتات :

- الصديقتان :

- القدس :

- الشعراء :

& حدد فاعلا جاء بصورة الاسم الظاهر فيما يلي مبينا علامة إعرابه :

1- ﴿ وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴾

- الفاعل :
- علامة إعرابه :

2- اشترى الوالدان الهدية لأبنائهما فرحا بالنجاح .

- الفاعل :
- علامة إعرابه :



3- وتعظم في عين الصغير صغارها وتصغر في عين العظيم العظائم .

- الفاعل :
- علامة إعرابه :

4- ﴿ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ ﴾

- الفاعل :
- علامة إعرابه :

5- { إذا التقى المسلمان بسيفيهما ، فقتل أحدهما صاحبه ، فالقاتل و المقتول في النار }

- الفاعل :
- علامة إعرابه :

6- تتنوع في الغابات كائنات عديدة ومتنوعة وغريبة .

- الفاعل :
- علامة إعرابه :

& صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- 1- يحافظ المسلمون على صلاتهم .
- الصواب :
- 2- شارك في مسابقة الشعر طالبين مجتهدان .
- الصواب :
- 3- يضحي الأحرارَ بالغالي والنفيس من أجل أوطانهم .
- الصواب :
- 4- يستعد الطالب للاختبار .
- الصواب :
- 5- تمتلئ البساتين بالأشجار .
- الصواب :
- 6- التقى الصديقين في المكتبة .
- الصواب :
- 7- يصمم المبنى مهندسين أكفاء .
- الصواب :
- 8- يثبت في المعركة الجنود الشجعان .
- الصواب :

& اضبط ما تحته خط في الأمثلة التالية ضبطاً صحيحاً :

- 1- يشكر المؤمن ربه على نعمه .
- الضبط :
- 2- تكثر الشجيرات في الحديقة .
- الضبط :
- 3- يدافع الأبطال عن وطنهم .
- الضبط :

& أعرب ما تحته خط في الأمثلة التالية إعراباً تاماً :

1- يلجأ المسلمون إلى الله في كل وقت .

- الإعراب :

2- درج البغي عليها حقبة وهوى دون بلوغ الأرب .

- الإعراب :



3- استغل الشبان وقتها في أشياء مفيدة .

- الإعراب :

4- أمم العروبة جاء يومك فاعلمي وإلى مكانك فانهضي وتقدمي .

- الإعراب :

5- درس الفلكيون النجوم لخدمة الإنسان .

- الإعراب :

6- تحرص المعلمات المخلصات على غرس القيم الإيجابية في نفوس الطالبات .

- الإعراب :

& اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

1- الأصدقاء الصالحون يحبون الخير لبعضهم . الصورة التي جاء عليها الفاعل في المثال السابق :

(اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر)

2- حرصت الدولة على الاستثمار في التكنولوجيا. الصورة التي جاء عليها الفاعل في المثال السابق

(اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر)
 موقع
 المنهج الكويتية
 almanahj.com/kw

3- الدول المتقدمة سعت لتمكين الشباب . الصورة التي جاء عليها الفاعل في المثال السابق :

(اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر)

4- صمنا رمضان شاكرين ربنا . الصورة التي جاء عليها الفاعل في المثال السابق :

(اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر)

5- يدافع الجنود البواسل عن الوطن . - علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة :

(الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

5- صمد المدافعون عن وطنهم في وجه الأعداء . - علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة :

(الضمة - الألف - الواو - ثبوت النون)

6- يعين الصديقان الصالحان بعضهما على الاستقامة . - علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة :

(الضمة - الألف - الواو - ثبوت النون)

الحال المفردة

- **الحال المفردة** : اسم نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند وقوع الفعل ، وتأتي في صورة المفرد أو المثني أو الجمع ، بحسب صاحبها .
- تأمل الجمل الآتية:
- أقبل الطفل إلى أمه مبتسماً .
- صلى المؤمنون الفجر خاشعين .
- تساقط المطر غزيراً .
- أدت الممرضات عملهن مخلصاتٍ .



- عندما نتأمل الأمثلة السابقة نجد أن الحال (الأسماء التي تحتها خط) اسم يبين هيئة شيء أو شخص قبله الذي يسمى صاحب الحال ونلاحظ أن الحال نكرة (يخلو من (ال) والإضافة) وصاحب الحال معرفة (يحتوي (ال) ، اسم شخص أو بلد ، أو كلمة بها ضمير متصل)
- ويمكنك طرح سؤال (كيف) قبل (الجملة الفعلية) لتتعرف على الحال .
- فمثلاً : مارس الشاب الرياضة متحمساً .
- فعندما نريد التعرف على الحال نطرح السؤال كيف حال الشاب وهو يمارس الرياضة ؟
- نجد الإجابة (متحمساً)

& صاحب الحال :

هو الاسم الذي بين الحال هيئته وصاحب الحال يكون معرفة ، وقد يكون صاحب الحال :

& فاعلا :

- مثل : عاد الطالب سعيدًا من الرحلة . فصاحب الحال هو الفاعل وهو كلمة الطالب .

& مفعولا به :

- مثل : رأى الأطفال الحديقة منسقةً . فصاحب الحال هو المفعول به وهو كلمة الحديقة .

إعراب الحال**الحال دائما منصوب وعلامة نصبه :**

- **الفتحة** ← (مفرد ، جمع تكسير)
- **الكسرة** ← (جمع مؤنث سالم) (ينتهي بـ اتِ)
- **الياء** ← (مثنى ، جمع مذكر سالم) (ينتهي بياء ونون)

أمثلة إعرابية

- عادت الطالبات من الاختبار متفائلاتٍ . - حال منصوبة وعلامة النصب الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
- استقبل الرجل ضيوفه مرحبًا . - حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة لأنه مفرد .
- دعا المؤمنون ربهم متضرعين . - حال منصوبة وعلامة النصب الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- أنهى الباحثان بحثهما متعاونين . - حال منصوبة وعلامة النصب الياء لأنه مثنى .
- رجع الأطفال من الرحلة سعداء . - حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة لأنه جمع تكسير .

تدريبات

& املأ الفراغ فيما يلي بحال مناسب مضبوط :

- 1- فر اللص
 - 2- وجه المدرب للاعبين
 - 3- شاهد الصديقان المباراة
 - 4- استمع المسلم للقرآن
 - 5- رجع الجيش
 - 6- قرأت القصة
 - 7- أدى المؤمنون الصلاة
 - 8- انطلق المتسابقون
 - 9- استمعت الطالبات للشرح
 - 10- استقبل الطفل أمه
 - 11- شارك الطالبان في المسابقة
 - 12- مارس الشباب الرياضة
 - 13- شاهدت الزهور
 - 14- حضرت الأمهات الاحتفال
- بتفوق بناتهن .

@ استخراج الحال مبينا صاحبها من الجمل التالية:

1- ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ ۖ وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا ﴾

الحال :
- صاحب الحال :

2- صام المسلم رمضان محتسبا الأجر عند الله .

الحال :
- صاحب الحال :



3- ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ ﴾

الحال :
- صاحب الحال :

4- حفظ الله الأوطان أمانةً .

الحال :
- صاحب الحال :

5- ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ﴾

الحال :
- صاحب الحال :

6- ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾

الحال :
- صاحب الحال :

7- ذهب محمد إلى المسجد متطيبًا .

الحال :
- صاحب الحال :

8- ارتفعت الأمواج عالية وقت المد .

- الحال :

- صاحب الحال :

9- أدت المؤمنات صلاتهن كاملة .

- الحال :

- صاحب الحال :

10- أنزل الله القرآن الكريم مفصلاً .

- الحال :

- صاحب الحال :



11- وقف الرجل أمام البحر متأملاً أمواجه .

- الحال :

- صاحب الحال :

12- ألقى الجنود سلاحهم مستسلمين .

- الحال :

- صاحب الحال :

13- دخل المجاهد المعركة مقبلاً غير مدبر .

- الحال :

- صاحب الحال :

14- يتصدق المحسن مبتغياً رضا الله - تعالى - .

- الحال :

- صاحب الحال :

15- استقبلت الطفلة والدها مبتسماً .

- الحال :

- صاحب الحال :

@ أوظف كلمة (مسرور) في جملتين من إنشائك وفق ما يأتي :

- صاحبها فاعل جمع مذكر :
- صاحبها مفعول به جمع مؤنث :

@ أوظف كلمة (منصت) في جملتين من إنشائك بحيث تكون حالا تختلف فيهما العلامة الإعرابية :

- صاحبها جمع مذكر سالم :
- صاحبها جمع مؤنث سالم :

@ أوظف كلمة (مخلص) في جملتين من إنشائك بحيث تكون حالا تختلف فيهما العلامة الإعرابية :

- صاحبها مفرد مذكر :
- صاحبها مثنى مذكر :

@ أوظف كلمة (ظموح) في جملتين من إنشائك بحيث تكون حالا تختلف فيهما العلامة الإعرابية :

- صاحبها مفرد مؤنث :
- صاحبها مثنى مؤنث :

@ أوظف كلمة (خاشعة) في جملتين من إنشائك بحيث تكون حالا تختلف فيهما العلامة الإعرابية :

- صاحبها جمع مذكر سالم :
- صاحبها جمع مؤنث سالم :

@ أوظف كلمة (نشيط) في جملتين من إنشائك بحيث تكون حالا تختلف فيهما العلامة الإعرابية :

- صاحبها جمع مذكر سالم :
- صاحبها جمع مؤنث سالم :

& حول ما تحته خط في الجملة التالية للمثنى المؤنث مغيرا ما يلزم :

- حضر الطالب ملتزما .

- المثنى المؤنث :

& حول ما تحته خط في الجملة التالية للمثنى المذكر مغيرا ما يلزم :

- جلس المؤمن في المسجد ذاكرا ربه .

- المثنى المذكر :



& حول ما تحته خط في الجملة التالية لجمع المذكر مغيرا ما يلزم :

- تناول المسلم طعامه شاكرا ربه .

- جمع المذكر :

& حول ما تحته خط في الجملة التالية لجمع المؤنث مغيرا ما يلزم :

- يقابل المؤمن قدر الله صابرا محتسبا .

- جمع المؤنث :

& حول ما تحته خط في الجملة التالية للمثنى المؤنث مغيرا ما يلزم :

- استمع الولد القصة من الجد مستمتعا .

- المثنى المؤنث :

& أعد صياغة الجملة ليصبح صاحب الحال مفعولا به :

- شرح المعلم الدرس مبسّطا .

- الجملة :

& أعد صياغة الجملة ليصبح صاحب الحال مفعولا به :

- شاهد الطفل الحديقة سعيدا .

- الجملة :

**& أعد صياغة الجملة ليصبح صاحب الحال مفعولا به :**

- رأى الرجل البحر متأملا .

- الجملة :

& أعد صياغة الجملة ليصبح صاحب الحال فاعلا :

- شاهدت البنت الزهرة متفتحة .

- الجملة :

& أعد صياغة الجملة ليصبح صاحب الحال فاعلا :

- تلا المسلم القرآن مرتلًا .

- الجملة :

& أعد صياغة الجملة ليصبح صاحب الحال فاعلا :

- قضى الطالب الفائق وقته منظّمًا .

- الجملة :

& حدد الحال فيما يلي مبينا علامة إعرابه :

1- ﴿ وَالَّذِينَ يَبَيِّنُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴾

الحال :
- علامة إعرابه :

2- لا يصلح القائد فوزويا في عمله .

الحال :
- علامة إعرابه :

3- سخر الله الشمس والقمر دائبين .

الحال :
- علامة إعرابه :

4- ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ ﴾

الحال :
- علامة إعرابه :

5- ﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴾

الحال :
- علامة إعرابه :

6- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَاْمْتَحِنُوهُنَّ ﴾

الحال :
- علامة إعرابه :

7- أتته الخلافة منقادة إليه تجرر أذيالها .

الحال :
- علامة إعرابه :

8- أظمتني الدنيا فلما جئتها مستسقىا مطرت علي مصائبها .

الحال :
- علامة إعرابه :

& أعرب ما تحته خط في العبارات التالية :

1- حفظ العلماء المسلمون المخطوطات حريصين على سلامتها .

- الإعراب :

2- أسس المسلمون المكتبات منظمة لحفظ الكتب .

- الإعراب :

3- ﴿ وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا ﴾

- الإعراب :

4- ﴿ بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ ﴿ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ﴾

- الإعراب :

5- رأيت رجال الأمن فخورين بإنجازاتهم .

- الإعراب :

6- يساهم العلماء في بناء الحضارات مضحين براحتهم وأوقاتهم .

- الإعراب :

7- ﴿ فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ ﴾ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾

- الإعراب :

8- رجعت الطالبات من الاختبار متفائلات .

- الإعراب :

& صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

1- تمسك المسلمون بحبل الله معتصمون .

- الصواب :

2- ساند الصديقان بعضهما متماسكان .

- الصواب :

3- يحافظ المواطن على بلده مخلصاً .

- الصواب :

4- سعى المسلم مثابراً لنيل هدفه .

- الصواب :

5- طور المسلمون العلوم باحثون في التجارب .

- الصواب :

6- يعامل المؤمنون الناس متواضعون .

- الصواب :

7- وقف القائد متفائلاً بالنصر على الأعداء .

- الصواب :

8- يعيش المواطنون آمنون في بلادهم .

- الصواب :

9- ركب المغامر البحر هائجاً .

- الصواب :

10- أدت الطالبات الواجب الدراسي نشيطاً .

- الصواب :

11- استعد الصديقان للرحلة متحمسان .

- الصواب :

12- رجع المسلم إلى ربه نادماً على ذنبه .

- الصواب :

13- عاد الطلاب من النادي متعبون .

- الصواب :

14 وقف الجنديان مدافعان عن وطنهما .

- الصواب :

15- تؤدي الأمهات واجبهن نحو الأبناء راضيات .

- الصواب :