

تم تحميل هذا الملف بواسطة:

بوت مكتبي التعليمية

يمكن الوصول لمكتبي عبر النقر على الرابط:

[https://t.me/Science\\_2022bot](https://t.me/Science_2022bot)

بوت مكتبي التعليمية: مكتبة ملفات تعليمية سورية  
على تطبيق Telegram



@MLBSupportBot

[https://t.me/syr\\_esu](https://t.me/syr_esu)

Telegram



١- اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:  
أ- لا تعد من الصنف الشامل حسب تصنيف جورج بول :

A	الألوان	B	دول العالم	C	نهر الفرات	D	الأساطير
---	---------	---	------------	---	------------	---	----------

ب- تهتم الفلسفة الوجودية بالوجود :

A	الفردى للإنسان	B	الجمعي للإنسان	C	العقلي للإنسان	D	المادي للإنسان
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

ج- مسؤولييتنا عن مخالفة رمي القمامة في الشارع .. هي مسؤولية :

A	أخلاقية	B	مدنية	C	قانونية	D	نفسية
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

د- الذي يصنف السعادة إلى مستويات معنوية وتقييمية وملموسة هو :

A	سنايدر	B	فرويد	C	دان بيتنر	D	سنايدر
---	--------	---	-------	---	-----------	---	--------

هـ- إحداث تعديل جذري في سمات شخصية الفرد وظروف البيئة المحيطة ، يعد لارشاد الاجتماعي من المستوى :

A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

و- القضيتين ( بعض الطلاب مجتهدون / ولا واحد من الطلاب بمجتهد) تسمى حالة التقابل هنا بـ :

A	التضاد	B	الدخول تحت التضاد	C	التداخل	D	التناقض
---	--------	---	-------------------	---	---------	---	---------

٢- انقل الجمل الآتية إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوبة) أمام الجملة المغلوبة:  
(٤٠ درجة لكل سؤال عشر درجات)

أ- انحراف الذاكرة هو مرض الذاكرة الكاذبة.

ب- تؤكد أخلاقيات العلم على ضرورة توخي العالم الحذر أمام كل منجز علمي .

ج- التواصل العفوي يتجلى في بناء علاقة متينة مع الآخر .

د- الجو الأسري الإيجابي من مصادر السعادة الشخصية .

٣- حدد معنى المصطلحين الآتيين : (العنف الرمزي - الشخصية) (٢٠ درجة لكل مصطلح ١٠ درجات)

ثانياً: أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية : (٦٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة)

١) الأفكار البسيطة لا يمكن أن يبتكرها العقل .. فسر ذلك .

٢) اللغة والحوار من أهم أساليب اللاعنف .. علل ذلك .

٣) السعادة ذات طبيعة معقدة .. علل ذلك .

٤) العصا المغموسة في الماء تبدو وكأنها مكسورة .. فسر ذلك .

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة)

١) وزان بين درجات (أنواع) تقدير الذات .

٢) ميز بين نوعي الأفكار عند لوك ..

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة لأحد السؤالين)

١) ابحث في الأخلاق عند كانط .

٢) ضع تصوراً حول العوامل المؤثرة في تقدير الذات .

خامساً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة: (٦٠ درجة)

أن تكون إيجابياً يعني أن تقلق بشكل أقل، وأن تستمتع أكثر، وأن تنظر للجانب المضيء بدلاً من أن تملأ رأسك بالأفكار السوداء، وتختار أن تكون سعيداً بدلاً من الحزن، وواجبك الأول أن يكون شعورك الداخلي طيباً.

من المهم جداً أن تعتني بنفسك وأن تسعى للحصول على السعادة لنفسك، وإذا رأيت أن هذه الملحوظة أنانية، انظر إليها من زاوية أخرى، إن لم تكن أنت نفسك سعيداً، فلن تسعد غيرك، ولن تسعد الآخرين، ولن تنجح فيما تفعله .

١- حدّد الإشكالية التي يعالجها النص ؟

٢- استخلص فكرتين فرعيتين في النص؟

٣- أركب مقطعاً فكرياً بما لا يتجاوز أربعة أسطر أبين من خلاله ضرورة التفكير الإيجابي وصفات الحياة الإيجابية . (٢٠ درجة)

سادساً: أكتب في أحد الموضوعين الآتيين : (٨٠ درجة)

١- عالج مشكلة التأثيرات السلبية لوسائل الإعلام على المجتمع موضحاً الأعلام في المجتمع المعاصر .

٢- أقدم رؤية أبين فيها مبادئ أخلاقيات العلم .

انتهت الأسئلة





**الحل :**

**أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: ( ١٢٠ درجة )**

١- اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:  
أ- لا تعد من الصنف الشامل حسب تصنيف جورج بول :

A	الألوان	B	دول العالم	C	نهر الفرات	D	الأساطير
---	---------	---	------------	---	------------	---	----------

ب- تهتم الفلسفة الوجودية بالوجود :

A	الفردية للإنسان	B	الجمعي للإنسان	C	العقلي للإنسان	D	المادي للإنسان
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

ج- مسؤوليتنا عن مخالفة رمي القمامة في الشارع .. هي مسؤولية :

A	أخلاقية	B	مدنية	C	قانونية	D	نفسية
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

د- الذي يصنف السعادة إلى مستويات معنوية وتقييمية ولموسة هو:

A	سنايدر	B	فرويد	C	دان بيتتر	D	سنايدر
---	--------	---	-------	---	-----------	---	--------

هـ- إحداث تعديل جذري في سمات شخصية الفرد وظروف البيئة المحيطة ، يعد للارشاد الاجتماعي من المستوى :

A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

و- القضيتين ( بعض الطلاب مجتهدون / ولا واحد من الطلاب بمجتهد) تسمى حالة التقابل هنا ب :

A	التضاد	B	الدخول تحت التضاد	C	التداخل	D	التناقض
---	--------	---	-------------------	---	---------	---	---------

٢- انقل الجمل الآتية إلى ورقة إجابتك، وكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوبة) أمام الجملة المغلوبة:  
(٤٠ درجة لكل سؤال عشر درجات)

أ- انحراف الذاكرة هو مرض الذاكرة الكاذبة. **صحيحة**

ب- تؤكد أخلاقيات العلم على ضرورة توخي العالم الحذر أمام كل منجز علمي . **صحيحة**

ج- التواصل العفوي يتجلى في بناء علاقة متينة مع الآخر . **مغلوبة**

د- الجو الأسري الإيجابي من مصادر السعادة الشخصية . **مغلوبة**

٣- حدد معنى المصطلحين الآتيين : (العنف الرمزي - الشخصية) (٢٠ درجة لكل مصطلح ١٠ درجات)

**العنف الرمزي :** هو جميع الضغوط النفسية التي تُمارس على الإنسان للسيطرة على أفكاره وتصرفاته ومبادئه الإنسانية والعمل على الحد من حرية تفكيره .

**الشخصانية :** هي كل نزعة وحضارة تثبت سمو شخص الإنسان على الضرورات المادية والأدوات الجماعية المؤسسة لنموه.

**ثانياً: أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية : (٦٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة)**

(١) الأفكار البسيطة لا يمكن أن يبتكرها العقل .. فسر ذلك ..  
لأنه غير قادر على اختراع أفكار بسيطة وإدراكها من تلقاء نفسه ما لم يعرفها في التجربة. لكن العقل يستطيع أن يكررها أو يقارنها مع غيرها من الأفكار أو يؤلف من مجموعة أفكار بسيطة فكرة مركبة.

(٢) اللغة والحوار من أهم أساليب اللاعنف .. علل ذلك .

لأنهما وسيلة التفاعل والتواصل بين الأفراد ، ويهدفان إلى قبول الاختلاف

(٣) السعادة ذات طبيعة معقدة .. علل ذلك

لأنه ليس من السهل تمتع عدد كبير من الأفراد بها، وربما يرجع ذلك إلى التغيرات التكنولوجية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية الكثيرة والمتلاحقة وذات التأثير الواضح في حياة الإنسان من مختلف النواحي.

(٤) العصا المغموسة في الماء تبدو وكأنها مكسورة.. فسر ذلك

خداع بصري وهو خطأ إدراكيّ و تفسير خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك وبالتالي يحدث اختلاف بين الأشياء المدركة وحقيقتها الموضوعية

**ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة)**

(١) وزان بين درجات (أنواع) تقدير الذات .

هناك درجتان أو نوعان من تقدير الذات وهما :

أ- **التقدير المرتفع :** ( نظرة الفرد الإيجابية لنفسه ) **ميّزات هذا الشخص :**

- لديه ثقة عالية بما يمتلكه من قدرات .

- لا يقلق بشأن ما يفكر به الآخرون عنه .

- لديه توقعات إيجابية حول مستقبله، إنه يثق بنفسه بشكل كبير .

ب- **التقدير المتدني :** ( نظرة الفرد السلبية تجاه ذاته ) **صاحب هذا النوع لديه :**



Like

facebook.com/Hekmat.Wali

- ضعفٌ في ثقته بنفسه يحتاج إلى الآخرين .
- تشاؤم حول المستقبل.
- قلق حول تفكير الآخرين به .

(٢) مميّز بين نوعي الأفكار عند لوك ..

الأفكار البسيطة والأفكار المركبة: إن أفكارنا كلها إما بسيطة أو مركبة

- الفكرة البسيطة : هي غير المؤلفة من عدة أفكار، أي أنها لا تحتوي إلا على مظهر واحد فقط مثال: رائحة الورد.
- الفكرة المركبة : فهي مؤلفة من فكرتين بسيطتين أو أكثر مثال: ورد أحمر ورائحته زكية.

### رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة لأحد السؤالين)

(١) ابحث في الأخلاق عند كانط .

- جاء في كتاب ( نقد ملكة الحكم ) لكانط ، إن تثقيف الذوق سبيل إلى الأخلاق ، كانط مفكر أخلاقي في بحوثه الجمالية .
- الإرادة الخيرة : هي النية الطيبة التي تسبق أي فعل وتلبي نداء العقل لا الغريزة لأنها الشرط الأساسي الذي لا غنى عنه كي يكون الإنسان جديراً بالسعادة دون النظر إلى نتائج فعله.
- الواجب : قانون أخلاقي صادر عن العقل وهو غاية في ذاته ومنزه عن أي غرض والالتزام به يعني احترامنا للقانون الأخلاقي (افعل الواجب من أجل الواجب).
- الحرية : يكون الفعل أخلاقياً عندما يصدر عن إرادة خيرة حرة، وتتجلى حرية الإنسان في اتباعه لعقله وليس لغرائزه.

- المسؤولية : الإنسان الذي يبني فعله الأخلاقي على حرية الإرادة هو إنسان مسؤول عن تصرفاته.

يقول كانط لو توقفت سعادة البشرية على قتل طفل واحد لكان ذلك عملاً غير أخلاقي .



(٢) ضع تصوراً حول العوامل المؤثرة في تقدير الذات .

١- ردة فعل الآخرين :

- إذا وجد الشخص الحب والانتباه من الأشخاص يزيد تقديره لذاته .
- أما إذا واجه التجنب والإهمال فإنه يعمق تقديره السلبي لذاته .

٢- المقارنة مع الآخرين :

- حيث يقل تقدير الشخص لذاته عند مقارنة نفسه مع أشخاص أكثر أهمية ونجاحاً منه .

٣- الأدوار الاجتماعية :

- الأدوار الاجتماعية الناجحة ، مثل الطبيب والمعلم والحرفي الناجح وغيرها ، تحمل سمعة جيدة وتجعل الفرد يقدر ذاته بشكل إيجابي .
- أما الأدوار الاجتماعية مثل السجين والمريض نفسياً تعطي الفرد تقديراً سلبياً لذاته .

٤- تحديد الهوية :

- تؤثر الهوية وانتماءات الفرد في تقديره لذاته ، كانتمائه لجماعات معينة مثل فريق رياضي ، أو عرق معين .
- إذا كانت الجماعة التي ينتمي إليها الفرد محبوبة ومرغوباً بها ، أدى ذلك إلى الشعور بالإيجابية ، أما إذا كان العكس فإن ذلك يؤدي إلى الشعور بالسلبية .

### خامساً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة: (٦٠ درجة)

أن تكون إيجابياً يعني أن تفلق بشكل أقل، وأن تستمتع أكثر، وأن تنظر للجانب المضيء بدلاً من أن تملأ رأسك بالأفكار السوداء، وتختار أن تكون سعيداً بدلاً من الحزن، وواجبك الأول أن يكون شعورك الداخلي طيباً. من المهم جداً أن تعتني بنفسك وأن تسعى للحصول على السعادة لنفسك، وإذا رأيت أن هذه الملحوظة أنانية، انظر إليها من زاوية أخرى، إن لم تكن أنت نفسك سعيداً، فلن تسعد غيرك، ولن تسعد الآخرين، ولن تنجح فيما تفعله .

١- حدّد الإشكالية التي يعالجها النص ؟

هل الإيجابية باختيار السعادة بدلاً من الحزن والاستمتاع أكثر بالحياة ؟

٢- استخلص فكرتين فرعيتين في النص؟

- الشخص الإيجابي غالباً ما ينظر للجانب المضيء من الحياة ويتلافى المظلم منها .

- الشخص الإيجابي إن لم يكن سعيداً لن ينجح ويتقدم فيما يفعله .

٣- أركب مقطعاً فكرياً بما لا يتجاوز أربعة أسطر أبين من خلاله ضرورة التفكير الإيجابي وصفات الحياة الإيجابية . (٢٠ درجة)

للتفكير الإيجابي ضرورة وأهمية كبرى في حياتنا لأنه يدفع الإنسان قداماً نحو تحقيق الذات وإسعاد نفسه والآخرين والنجاح في جميع الأعمال الموكلة له ، فهو دائماً ما يختار السعادة بدلاً من الحزن وغالباً ما يكون شعوره الداخلي طيباً وتراه يعتني بنفسه دائماً ، أما صفات الحياة الإيجابية فهي التقبل الذاتي و الشعور بالرضا و تحمل المسؤولية و الأمل والتفاؤل و الانفتاح العقلي المعرفي والقدرة على التحكم في العقل والانفعالات .

## سادساً : أكتب في أحد الموضوعين الآتيين : ( ٨٠ درجة )

١ - عالج مشكلة التأثيرات السلبية لوسائل الإعلام على المجتمع موضحاً الأعلام في المجتمع المعاصر .  
مقدمة : الإعلام يعني انتقال وتبادل المعلومات من فرد أو جماعة إلى أخرى سواء عن طريق الكلام أو الحديث أو الإشارات أو من خلال وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها ... ولوسائل الإعلام دوراً كبيراً في تحقيق هذا الاتصال وإنتاج المعلومات.

### صلب الموضوع :

التأثيرات السلبية لوسائل الإعلام على المجتمع :

- لا تنفك وسائل الإعلام عن عرض صور ومشاهد العنف المختلفة التي اعتاد الإنسان المعاصر رؤيتها في حياته اليومية، وأثرت في تحويله إلى إنسان عدواني يقلد ما يراه من سلوكيات عنيفة (ولاسيما في برامج الأطفال الحديثة).
- تسعى وسائل الإعلام إلى ما يسمى بالسبق الإعلامي وهو ما تحققه هذه الوسائل لكن على حساب نشر الحقيقة، لأنها تتسرع في نشر المعلومات فتخوض فيما لا تعلم، ويذهب كثيرون إلى المبالغة في القول والفعل، وكثيراً ما تغيب القيم الأخلاقية وبصورة خاصة الحقيقة عن الإعلام بمختلف أنواعه.
- تشجيع الروح الاستهلاكية، من خلال تكوين عادات شرائية وزيادة الإنفاق على كماليات يمكن الاستغناء عنها.
- سلبية المشاهد حيث يصبح الإنسان متلقي للأفكار دون نقد أو تفكير (كالخط بين الواقع والخيال).
- الإدمان المعلوماتي بسبب قضاء وقت طويل في متابعة تلك الوسائل والتي تؤدي إلى العزلة إذ ينسحب الفرد شيئاً فشيئاً من حياته الاجتماعية والدراسية.
- المشاكل الصحية لاسيما في العينين والأذن (عند استخدام سماعات الأذن لوقت طويل) ومشاكل الرقبة بسبب قلة الحركة أو عدم ممارسة الرياضة.

## بعد النجاح الكبير والتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة

### ولضمان ١٤٠ درجة في المادة بدون

### دراسة .. !!!؟؟؟

#### تضمن البرنامج

١. التدريب على كتابة المواضيع (مقدمة وخاتمة ورأيي شاملة لجميع مواضيع المنهاج)
٢. التدريب على تحليل النصوص
٣. الإشارة إلى النقاط الهامة والمتوقعة في المنهاج

#### أون لاين لبقية المحافظات

أو بشكل حضور مباشر مع المدرس  
بمدينة حلب - الفرقان  
مركز ورقة وقلم

0932888698 0966365224

#### تضمن البرنامج

١. التدريب على كتابة المواضيع (مقدمة وخاتمة ورأيي شاملة لجميع مواضيع المنهاج)
٢. التدريب على تحليل النصوص
٣. التدريب على وعدة المنطق واختصارها بصفحة واحدة فقط
٤. الإشارة إلى النقاط الهامة والمتوقعة في المنهاج

#### جلستان يومية لمدة ثلاثة أيام

معسكر الإنقاذ الأخير ١ / ٦ / ٢٠٢٦ م  
يوم الإثنين أي بعد عيد الأضحى مباشرة

الجلسة الامتحانية ٤ / ٦ / ٢٠٢٦ م

### أما الإعلام في المجتمع المعاصر (شبكات التواصل الاجتماعي) :

- كانت وسائل الإعلام التقليدية ترسل الأخبار والرسائل الإعلامية للمتلقي .
  - أما اليوم أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي /تفاعلية / تحقق التفاعل بين المرسل والمستقبل، بحيث تتغير الأدوار فيصبح المستقبل مرسل لرسائل إعلامية مقروءة ومسموعة ومصورة تصف الحدث لحظة حصوله.
  - كما خلقت مواقع التواصل مجتمعات افتراضياً إلكترونياً عبر الشبكات ، يجمع أصحاب الاهتمامات المشتركة الذين يكونون الصداقات أو المنتديات أو المجموعات الافتراضية ، وتتميز هذه الوسائل الاتصالية بأنها قليلة التكلفة تصل إلى كل الناس بسهولة وسرعة.
  - عملت على تقليل الحواجز التي تعيق الاتصال، وتساعد على تبادل الآراء وتوسيع فرص المشاركة في التعبير عن الرأي.
  - لكنها حملت عدة مخاطر كاختراق الخصوصية والتطفل على الأشخاص وضياع الوقت.
- النتيجة : يتضح لنا مما سبق الإعلام يساعد على نشر الوعي بين الناس بشكل أسرع من أي شيء آخر .

وفي رأيي الإعلام سيف ذو حدين إذ يعدّ الإعلام مستودعاً لحفظ المعلومات، فهو يزود الأفراد حول آخر الأخبار أو الاكتشافات الجديدة، وبسبب قوة تأثيره على الآخرين، فيستطيع تغيير وجهات نظرهم .

٢- أقدم رؤية أبين فيها مبادئ أخلاقيات العلم .

مقدمة : تسارع التطورات العلمية والتكنولوجية ، ولا سيما تكنولوجيا المعلومات والهندسة الوراثية فرضت على الفكر الإنساني المعاصر، وبصورة خاصة الفلسفة إعادة النظر في معظم المبادئ والأفكار الأخلاقية التي كانت سائدة من قبل.

صلب الموضوع : ومن مبادئ أخلاقيات العلم :

١- مبدأ الحذر:

- تؤكد أخلاقيات العلم على ضرورة توخي العالم الحذر أمام كل منجز علمي واختراع تكنولوجيا يسعى إلى تقديمها للبشرية بسبب الأخطار المحتملة لبعض التطورات العلمية.
- حذر ستيفن هوكينغ من أن تطور التقنيات الذكية قد يكون مؤشراً على قرب فناء الجنس البشري.
- هذا النوع من التقنيات يمكن أن يتطور بشكل سريع ويتجاوز طاقات البشر، في سيناريو يقلد أفلام الخيال العلمي .
- لعل تمكن البشر من تطوير ذكاء اصطناعي قائم بذاته، قد يتطور مستقلاً عنهم وبشكل متسارع، ولن يكون البشر المحكومون بقواعد التطور البيولوجية البطيئة قادرين على مجاراته.

٢- مبدأ المسؤولية :

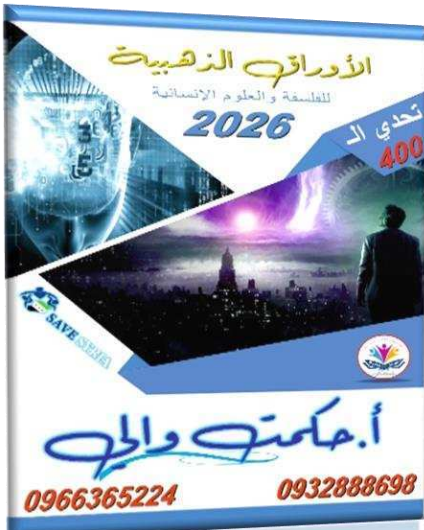
- يمثل بضرورة حماية البشرية من تهديدات الجوانب السلبية للتطورات العلمية.
- العمل على الحد من الأخطار الناتجة إلى أدنى حدودها يغدو ضرورة أخلاقية لازمة، ومسؤولية لا بد للعلماء الاضطلاع بها .
- تستمر التحديات الأخلاقية المتعلقة بالعلوم في الظهور لذلك، فالعلماء بحاجة إلى المشاركة في معالجة هذه القضايا الأخلاقية لفهم الأساس العلمي لهذه الاكتشافات، ويحتاج العلماء لاستخدام مهاراتهم وتدريبهم ليكونوا جزءاً من الحلول.

٣- مبدأ التضامن الإنساني :

- من الضروري العمل عبر كل الإمكانيات المتاحة على ابتكار وسائل لإعادة تنظيم مشروع العلوم والتكنولوجيا الخاص بالإنسان لتلبية احتياجات وتطلعات الغد:
- الحفاظ على الاستدامة العالمية . - فهم مكاننا في الكون. - تحسين صحة الإنسان. - تعزيز السلام والأمن
- معالجة الفوارق الاقتصادية. - الحد من استنثار الدول الغنية بالمزايا الناتجة عن التقدم .
- توجيه منتجات التكنولوجيا في سبيل تحسين المجتمع، وطنياً وعالمياً.
- فالمشاركة في المعرفة العلمية هي شرط أساسي كي تتحقق التنمية الدائمة للدول، ولكي ينعم البشر جميعاً بمستويات معيشية تحفظ كرامتهم.

٤- احترام الكرامة الإنسانية :

- يأتي هذا المبدأ في قمة هرم المبادئ التوجيهية التي تحكم الأخلاقيات الحيوية (الهندسة الوراثية)، يكتسب أهمية خاصة في مجال الأخلاقيات العلمية على اعتبار أن الكرامة متأصلة في الكائن البشري وتسمو على مبدأ حرية البحث العلمي.
  - لذلك يجب احترامه الأمر الذي يعني منع كل عمل غير إنساني من تهديد خصوصية الإنسان.
  - تحقيق كرامة الإنسان مرتبط بمدى وعيه بالمسؤوليات الملقاة على عاتقه، وبأخلاقيات العلم التي تعبر عن هذا الوعي، وتمثل أولى مسؤوليات الجنس البشري.....
- النتيجة : يتضح لنا مما سبق أن محاولة توجيه العلم وتأطيره أخلاقياً وقانونياً بما يخدم تطور الإنسانية قد يحد من السلبيات المترتبة على تطوره .
- وفي رأيي التكنولوجية نجحت في تحديد موقعنا على الأرض حيث ساهمت التقنية الحديثة في تطوّر العلم وتطبيقاته التكنولوجية بسرعة كبيرة وجعلته مختلفاً عن الأمس، وستجعل من عالم الغد مختلفاً تماماً عن عالم اليوم .



اقتني الأوراق الذهبية ذات الـ ٢٠ ورقة فقط للفلسفة  
مجـاناً فهي المكثفة الوحيدة التي أغلقت المادة  
بالعلامة الكاملة وللسنة الخامسة على التوالي والله الحمد  
لتحميل الأوراق بصيغة PDF من خلال قناتنا على التلغرام  
<https://t.me/Wali1025/74> رابط تحميل مكثفة الفلسفة



١- اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:

أ- العملية المنطقية في الجبر البوليني (س قيمتها ١)  $\wedge$  (ع قيمته ١) = (١) هي عملية :

A	الضرب المنطقي	B	الجمع المنطقي	C	النفي المنطقي	D	الطرح المنطقي
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

ب- اتفق كل من (برغسون) و (هوسرل) على:

A	المبدأ الحيوي أساس التطور	B	الغريزة أساس التطور	C	العقل المبدأ الرئيسي للتطور	D	الزمان حالة شعورية
---	---------------------------	---	---------------------	---	-----------------------------	---	--------------------

ج- تعد الهلاوس من :

A	أخطاء الإدراك	B	أمراض الإدراك	C	قوانين الإدراك	D	العوامل الذاتية للإدراك
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------------------

د- الفيلسوف الذي أكد أن جذور الحب تكمن في الحاجة إلى الانتماء هو:

A	سارتر	B	فروم	C	فولتير	D	شوبنهاور
---	-------	---	------	---	--------	---	----------

هـ- عندما يؤمن الشخص بأن اشباع رغباته سيشكل الإشباع الكامل والشامل لرغبة أخرى ، هي من الرغبات :

A	الداخلية الجزئية	B	الخارجية الجزئية	C	الخارجية الكلية	D	الداخلية الكلية
---	------------------	---	------------------	---	-----------------	---	-----------------

و- ترفض الأخلاق تسويغ العنف الذي يعتنق شعار :

A	الغاية تبرر الوسيلة	B	الغاية لا تبرر الوسيلة	C	الوسيلة لا تبرر الغاية	D	الوسيلة تبرر الغاية
---	---------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	---------------------

٢- انقل الجمل الآتية إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوطه) أمام الجملة المغلوطه:

أ- أساس الفعل التواصل مع الآخر عند ( هابر ماس ) هو التوصل إلى تفاهم دون إكراه .

ب- إحداث تعديل جذري في سمات شخصية الفرد وظروف البيئة المحيطة ، يعد من المستوى الارشادي الثاني .

ج- القضايا الجزئية تستغرق محمولها .

د- في أثناء مزاوله الباحث العلمي لنشاطه العملي على أرض الواقع يعتمد على النظريات .

٣- حدد معنى المصطلحين الآتيين : ( الزمالة - الاغتراب ) ( ٢٠ درجة لكل مصطلح ١٠ درجات )

ثانياً: أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية : ( ٦٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة )

١) لدي الفضية الكلية الموجبة ( كل التجار أغنياء ) صادقة ماهي الفضية الصادقة المتقابلة معها وما نوع التقابل

٢) يعاني الأنا من قلق عصابي، أفسر ذلك؟

٣) نتائج النضال اللاعنفي تتفوق على نتائج الاستبداد العنفي، أفسر ذلك؟

٤) تبني حسين مروة المنهج المادي.. علل ذلك .

ثالثاً : أجب عن السؤالين الآتيين : ( ٤٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة )

١) وزان بين السعادة المعنوية والسعادة التقويمية عند ( دان بينتر ) .

٢) مَيِّز بين نوعي الظواهر عند كانط ..

رابعاً : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : ( ٤٠ درجة لأحد السؤالين )

١) ابحث في معوقات التواصل .

٢) ضع تصوراً حول العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك .

خامساً : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة: ( ٦٠ درجة )

إن الفكرة الصحيحة نافعة ، لأن هدفها أو موضوعها نافع، ومن ثم، فإن القيمة العملية للأفكار الصحيحة تشتق بصفة أولية من الأهمية العملية لموضوعها بالنسبة لنا، حيث إن أي موضوع قد يصبح يوماً ما هاماً بصفة مؤقتة، فإن الحقائق تكون صحيحة بالنسبة لمواقف ممكنة أو محتملة فحسب، وكلما أصبحت حقيقة من تلك الحقائق الإضافية مرتبطة عملياً بمطلب عاجل من مطالبنا أو بضرورة ملحة من ضروراتنا، فإنها تؤدي عملاً ويزداد نشاط اعتقادنا بها.

١- حدّد الإشكالية التي يعالجها النص ؟

٢- استخلص فكرتين فرعيتين في النص؟

٣- أركب مقطعاً فكرياً بما لا يتجاوز أربعة أسطر أبين من خلاله أن الفكرة الصحيحة هي النافعة برأي البراجماتيين

وهذه الفكرة لا تهدم القيم

سادساً : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين : ( ٨٠ درجة )

١- للنسيان عوامل تؤدي إليه وعوامل تساعد على مقاومته .. عالج هذا الموضوع وبيّن رأيك

٢- أقدم رؤية أبين فيها مفهوم الشخصية الواقعية ومراحل تطورها عند الحبابي .



## الحل :

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٢٠ درجة)

- ١- اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:  
أ- العملية المنطقية في الجبر البوليني (س قيمتها ١)  $\wedge$  (ع قيمته ١) = (١) هي عملية :

A	الضرب المنطقي	B	الجمع المنطقي	C	النفي المنطقي	D	الطرح المنطقي
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

ب- اتفق كل من (برغسون) و (هوسرل) على:

A	المبدأ الحيوي أساس التطور	B	الغريزة أساس التطور	C	العقل المبدأ الرئيسي للتطور	D	الزمن حالة شعورية
---	---------------------------	---	---------------------	---	-----------------------------	---	-------------------

ج- تعد الهلوس من :

A	أخطاء الإدراك	B	أمراض الإدراك	C	قوانين الإدراك	D	العوامل الذاتية للإدراك
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------------------

د- الفيلسوف الذي أكد أن جذور الحب تكمن في الحاجة إلى الانتماء هو:

A	سارتر	B	فروم	C	فولتير	D	شوبنهاور
---	-------	---	------	---	--------	---	----------

هـ- عندما يؤمن الشخص بأن اشباع رغباته سيشكل الإشباع الكامل والشامل لرغبة أخرى، هي من الرغبات :

A	الداخلية الجزئية	B	الخارجية الجزئية	C	الخارجية الكلية	D	الداخلية الكلية
---	------------------	---	------------------	---	-----------------	---	-----------------

و- ترفض الأخلاق تسويغ العنف الذي يعتنق شعار :

A	الغاية تبرر الوسيلة	B	الغاية لا تبرر الوسيلة	C	الوسيلة لا تبرر الغاية	D	الوسيلة تبرر الغاية
---	---------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	---------------------

٢- انقل الجمل الآتية إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوبة) أمام الجملة المغلوبة:  
(٤٠ درجة لكل سؤال عشر درجات)

أ- أساس الفعل التواصل مع الآخر عند ( هابر ماس ) هو التوصل إلى تفاهم دون إكراه . **صحيحة**

د- إحداث تعديل جذري في سمات شخصية الفرد وظروف البيئة المحيطة ، يعد من المستوى الإرشادي الثاني . **مغلوبة**

هـ- القضايا الجزئية تستغرق محمولها . **مغلوبة**

د- في أثناء مزاولة الباحث العلمي لنشاطه العملي على أرض الواقع يعتمد على النظريات . **صحيحة**

٣- حدد معنى المصطلحين الآتيين : ( الزمالة - الاغتراب ) (٢٠ درجة لكل مصطلح ١٠ درجات)

**الزمالة :** العلاقة الأقل من حيث التفاعل والمشاركة ، وتسمى معارف اجتماعية ويغلب عليها المشاركة بالأنشطة أو العمل أو الواجبات مثل زملاء الدراسة ، الجيران ، أعضاء النادي .

**الاغتراب :** الحالة السيكو اجتماعية المسيطرة بشكل تام على الفرد، بحيث تحوِّله إلى شخص غريب وبعيد عن بعض النواحي الاجتماعية في واقعه .

**ثانياً: أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية : (٦٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة)**

(١) لذي القضية الكلية الموجبة ( كل التجار أغنياء ) صادقة ماهي القضية الصادقة المتقابلة معها وما نوع التقابل القضية الصادقة المتقابلة معها هي : الجزئية الموجبة ( بعض التجار أغنياء ) ونوع التقابل تداخل .

(٢) يعاني الأنا من قلق عصابي، أفسر ذلك؟

يحدث هذا القلق العصابي عندما تشعر الأنا بأنها مهددة بالطغيان عليها من خلال الإلحاحات والدفعات الشهوانية النابعة من الهو/الشهوات، مما يدفع الأنا لكبح هذه الاندفاعات، ومن ثم كبح القلق المثار، والذي لا ينتج خوفاً من إلحاح الهو بقدر ما يثيره الخوف من العقاب الناتج عن الانصياع لها ، أي أن القلق العصابي يظهر عند وجود تهديد غير معروف للأنا .

(٣) نتائج النضال اللاعنفي تتفوق على نتائج الاستبداد العنفي، أفسر ذلك؟

لأنه يجسد أهم وسيلة من وسائل استعادة الحقوق ، وقد يضاهاى كل الأسلحة بفاعليته وقوته ، لأن من أهم سماته احترام الآخر والحفاظ على كرامته وتحقيق العدالة .

(٤) تبني حسين مروة المنهج المادي.. علل ذلك .

لتوضيح العلاقة بين التراث والحداثة وآليات استيعاب هذا التراث؛ إذ رفض القراءات المثالية وكذلك القراءات العرقية والعنصرية.

**ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة)**

(١) وزان بين السعادة المعنوية والسعادة التقييمية عند (دان بينتر) .

**السعادة المعنوية :** تشير إلى أن السعادة الحقيقية ترتبط بالحياة ذات المعنى.

**السعادة التقييمية :** تشير إلى رضا الفرد عن حياته وتعد المعيار المثالي لقياس رفاهية الفرد.





(٢) مَيِّز بين نوعي الظواهر عند كانط ..

- الأشياء كما تظهر لنا :

■ هي موضوعات قابلة للبحث والتعقل لأنها تنتمي إلى عالم التجربة والعقل، مثل الرياضيات.

٢- الأشياء في ذاتها :

■ لا يمكن للعقل أن يصل إلى حقائق نهائية بصددها، لذا يجب على العقل أن يسلم بها مثل موضوعات أصل الكون، النفس

**رابعاً : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : ( ٤٠ درجة لأحد السؤالين )**

(١) ابحث في معوقات التواصل .

١- التباين في مستويات الإدراك :

■ يخلق التباين فجوة في الفهم والحكم والتصورات عن موضوع الحوار , فيصبح لكل فرد طريقته الخاصة في وصف الأشياء والأحداث , وبالتالي يتعثر التواصل فيفقد مصداقيته في تقريب وجهات النظر .

٢- النظرة السلبية والأحكام المسبقة :

■ سواء أكانت تجاه الأشخاص أم الموضوعات التي تؤدي إلى تغيير الحوار قبل حدوثه وتحديد مساره وتوجهاته بعيداً عن الواقعية والفائدة المرجوة منه .

٣- عدم امتلاك مهارات التواصل :

■ كالمهارات اللغوية والتفكير المنطقي الذي يسمح بإجراء عمليات عقلية قائمة على التحليل والتركيب للوصول إلى استنتاجات منطقية واقعية تعزز أو أضر التواصل .

٤- الانغلاق على الذات وانعدام المرونة الفكرية :

■ كالتعصب لرأي ما وسيطرة روح العداوة والخصومة وانعدام الثقة والتفاهم جميعها ذات تأثير سلبي يؤدي إلى تشويه الحوار .

(٢) ضع تصوراً حول العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك .

الخبرة والمعرفة السابقة :

○ يفسر الفرد عادة ما يدركه في ضوء ما سبق له معرفته أو تعلمه، ولذلك فإنّ الشخص العادي لا يدرك في صورة الأشعة ما يدركه الطبيب، ولا يدرك في السيارة ما يراه الميكانيكي .

○ يعني هذا أن الناس يختلفون في إدراك الشيء الواحد، لما بينهم من فوارق في الخبرة.

٢- الحالة الانفعالية والمزاجية :

○ فحالات التوتر، والقلق، والغضب والحزن.. إلخ، تؤثر بلا شك في تفسير الفرد للمثيرات الحسية، وإدراكه لها.

٣- العاطفة والميول والاهتمامات :

○ عواطف الفرد وميوله واهتماماته لها أثر عميق في تشويه ما يدركه، وذلك لأنها عادة ما تحصر تفسيره للمثيرات الحسية في زاوية معينة، أو في اتجاه معين يفضله أو يجبه.

٤- الصحة النفسية :

○ الشخص المتوازن نفسياً، عادة ما يكون موضوعياً وواقعياً في إدراكه للأشياء.

○ أما الشخص الذي يعاني من أمراض نفسية أو عقلية فهو قد يدرك أشياء لا وجود لها في الواقع , كأن يسمع

أصواتاً لا يسمعها غيره، وغير ذلك.

**خامساً : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة: ( ٦٠ درجة )**

إن الفكرة الصحيحة نافعة ، لأن هدفها أو موضوعها نافع، ومن ثم، فإن القيمة العملية للأفكار الصحيحة تشتق بصفة أولية من الأهمية العملية لموضوعها بالنسبة لنا، حيث إن أي موضوع قد يصبح يوماً ما هاماً بصفة مؤقتة، فإن الحقائق تكون صحيحة بالنسبة لمواقف ممكنة أو محتملة فحسب، وكلما أصبحت حقيقة من تلك الحقائق الإضافية مرتبطة عملياً بمطلب عاجل من مطالبنا أو بضرورة ملحة من ضروراتنا، فإنها تؤدي عملاً ويزداد نشاط اعتقادنا بها.

١- حدّد الإشكالية التي يعالجها النص ؟

هل الأفكار أو المعتقدات المفيدة النافعة هي الأفكار الحقيقية ؟

٢- استخلص فكرتين فرعيتين في النص؟

- معنى الحقيقة في الأفكار النافعة المفيدة عند البرغماتية.

- الأفكار الصحيحة المفيدة هي الأفكار التي ترتبط بمصالحنا.

٣- أركب مقطعاً فكرياً بما لا يتجاوز أربعة أسطر أبين من خلاله أن الفكرة الصحيحة هي النافعة برأي البراجماتيين

وهذه الفكرة لا تهدم القيم ( ٢٠ درجة )

القيم ترتبط بالحاجات أو الدوافع العضوية عند الكائن الإنساني أو امتداداً لها , كالحاجة إلى الغذاء , وهذه الحاجات تتحول إلى رغبات تثبتق عنها حاجات جديدة , كالغريزة الوالدية وحب الحياة , فقيمة هذا الشيء تكمن فيما يحققه لنا هذا الشيء من منفعة حيوية ( الصحة والقوة ) أو فيما يحققه لنا من ضروب الإشباع لحاجاتنا ( برجماتية ) . وفي رأيي النظرة البراغماتية للمنفعة , تبقى عاجزة تماماً عن تفسير , وفهم طبيعة وحقيقة القيم الخلقية التي تتطلب دوماً من الإنسان أن يتجاوز أنانيته البرجماتية , ويسمو فوق مستواه البيولوجي وفوق غرائزه الآلية وحاجاته .

### سادساً : أكتب في أحد الموضوعين الآتيين : ( ٨٠ درجة )

- ١- للنسيان عوامل تؤدي إليه وعوامل تساعد على مقاومته .. عالج هذا الموضوع وبين رأيك .
- مقدمة : النسيان هو ضياع المخزون أو عدم القدرة على استرجاعه بشكل كلي أو بشكل جزئي .
- صلب الموضوع :



### النسيان والعوامل المؤدية إليه :

- النسيان : هو عجز الفرد أو فشله في استعادة واسترجاع المعلومات والأفكار والخبرات التي سبق وتعلمها في وقت سابق من حياته أو جزء منها .
- وهو الفقدان التدريجي لما سبق إن اكتسبه الفرد من معلومات وخبرات.
- ومن أبرز العوامل التي تؤدي إليه :
- ١- عدم الاستعمال :

- أية معلومات أو مهارات أو خبرات لا يستخدمها الفرد باستمرار أو لا يستعملها على الدوام فإنها وبمرور الوقت يصيبها النسيان , بعكس المعلومات والمهارات التي تستخدم باستمرار.
- فعندما نتعلم لغة أجنبية ولا نستخدمها تتعرض للنسيان مع الوقت.
- ٢- الكبت :

- نسيان الحوادث والأمر المؤلمة قد ينتج بسبب كبتها في اللاشعور فالإنسان (يتناسى) بمحض إرادته كل ما يسبب له الحزن والألم.
- إن بعض الطلبة ينسون المواد الدراسية التي لا يحبونها أو لا يميلون إليها.
- ٣- التداخل :

- يحدث النسيان عندما يكون هناك تشابه أو تداخل إلى حد ما بين مادتين أو موضوعين لأن تعلم المادة الأولى قد يؤدي إلى حدوث تشوش في تعلم المادة الثانية .
- فلو أن طالباً مثلاً قد درس مادة التاريخ وأعقبها مباشرة بدراسة مادة الجغرافية فإن هذا قد يؤدي إلى نسيان بعض معلومات المادتين لوجود درجة من التشابه بينهما.

### - العوامل التي تساعد على التذكر ومقاومة النسيان ( تعزيز الذاكرة ) : تعمل على توظيف الذاكرة بفاعلية

- ١- عوامل تتعلق بالمعلومات المراد تذكرها :
- كالفهم الجيد للموضوع وربطه بأهداف عملية لها معنى في حياة الفرد.
- بالإضافة إلى الإعادة والتكرار والحفظ، وتنظيم المعلومات، وأيضاً التطبيق العملي للموضوع.



تابعو شرح المنهاج على قناتنا على اليوتيوب

### ٢- العوامل البيئية الاجتماعية :

- كهدهوء الجو المحيط وخلوه من المشتتات.
- الممارسة الموزعة أو التعلم الذي تتخلله فترات راحة، وحسن تنظيم الوقت وتوزيعه.
- ٣- العوامل الشخصية الذاتية :
- كالانتباه واليقظة والحيوية وتنظيم الوقت والنوم وغيرها .

**النتيجة :** يتضح لنا مما سبق أن النسيان ليس ظاهرة غريبة إنما يعد ظاهرة طبيعية قد يتعرض لها أي شخص . وفي رأيي أن النوم هو من أهم العوامل التي تساعد على تنشيط الذاكرة، إذ إن أخذ قسط من النوم المريح يعمل على راحة الأعصاب كما ينشط المخ أثناء النوم فيتذكر المعلومات



@WALI1025



٣- أقدّم رؤية أبين فيها مفهوم الشخصية الواقعية ومراحل تطورها عند الحبابي .

**مقدمة :** يطلق لفظ الشخصية على كل نزعة وحضارة تثبت سمو شخص الإنسان على الضرورات المادية والأدوات الجماعية المؤسسة لنموه , وظهرت الفلسفة الشخصية لتعيد للشخص قيمته وكرامته وتثبت وجوده، بوصفه موجوداً له خصائص الكائن العاقل.

**صلب الموضوع :**

**مفهوم الشخصية الواقعية عند الحبابي :**

- تركت الشخصية صداها على الحبابي فتأثر بمبادئها لأن نظرتها إلى الشخص تتخطى كل الحواجز والفروقات سواء عرقية أم دينية.
- عمل على تجديد الشخصية و أضاف لها صفة الواقعية ، لأن شخصانيته تستمد جذورها من واقعه، فمن الناحية المفهومية تعني كيفية الانتقال لدى الإنسان من الكائن إلى الشخص، ومن الناحية الأخلاقية إثبات الشخص بوصفه قيمة، ومن ناحية أخرى يتجلى بشكل واضح التزام الاتجاه الشخصاني الواقعي بقضايا الحرية.

**بعد النجاح الكبير والتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة**

**والضمان ١٤ درجة في المادة بدون**

**دراسة ..!!!؟؟؟**

**تضمنت الجلسة الإمتحانية**

- ١.التدريب على كتابة المواضيع (مقدمة وخاتمة ورأيي شاملة لجميع مواضيع النهاج)
- ٢.التدريب على تحليل النصوص
- ٣.الإشارة إلى النقاط الهامة والمتوقعة في النهاج

**أون لاين لبقية المحافظات**

أو بشكل حضور مباشر مع المدرس  
بمدينة حلب - الفرقان  
مركز ورقة وقلم

**0932888698 0966365224**

**تضمنت المعسكرات**

- ١.التدريب على كتابة المواضيع (مقدمة وخاتمة ورأيي شاملة لجميع مواضيع النهاج)
- ٢.التدريب على تحليل النصوص
- ٣.التدريب على وحدة النطق واختصارها بصفحة واحدة فقط
- ٤.الإشارة إلى النقاط الهامة والمتوقعة في النهاج

**جلستان يومياً لمدة ثلاثة أيام**

معسكر الإنقاذ الأخير ١ / ٦ / ٢٠٢٦ م  
يوم الإثنين أي بعد عيد الأضحى مباشرة

**الجلسة الامتحانية ٤ / ٦ / ٢٠٢٦ م**

- مراحل تطور الشخصية الواقعية :

تحاول شخصية الحبابي ، أن تصف لنا الطريق الذي يبدأ من الكائن الذي يتعالى على نفسه ليتحول إلى شخص ثم إلى إنسان، ولفهم هذه الطريق لا بد لنا من البحث في المفاهيم الآتية:

١- مفهوم الكائن :

- الكائن عند الحبابي معطى خام يظهر كلما ازداد اتجاهه نحو الشخص ونحو الاندماج في مجتمع مع الآخرين فهو سبقي كائناً خاماً ما لم يظهر للآخرين.
- يتم انتقال الكائن من مرحلة الظهور إلى مرحلة الوجود بفضل إحساساته , للكائن الموجود صفتان هما التحقق والفعالية

○ فالكائن البشري يعبر عن حضوره في العالم باعتباره صانعاً لتاريخ فردي وجماعي.

٢- مفهوم الشخص :

- الشخص هو السند (الأساس) الذي تقوم عليه الشخصيات المختلفة التي يظهر بها الشخص الواحد في أدواره المجتمعية المتباينة ( المهندس قد يكون أب ابن زوج....) .

○ كما أنه أيضاً عماد العلاقة بالغير والتواصل معه فلا بد أن يكون هناك وعي بالذات لكي يكون لنا وعي بوجود الغير.

٣- مفهوم الإنسان :

○ الإنسان موجود اجتماعي يحدد سلوكه التفكير والانفعالات والإرادة ودرجة معرفة القوانين التي تحكم الطبيعة والمجتمع والإنسان نفسه.

○ لا يحمل في ثناياه المعاني السلبية التي ترادف لفظتي شخصي وفردني اللتين كثيراً ما تختلط معانيهما .

○ أما الإنسان والإنساني فالكلمتان لهما محتوى لا التباس فيهما أو إبهام فالنزعة الإنسانية تجعل من الإنسان الواقعي محور الأشياء.

**النتيجة :** يتضح لنا مما سبق إن الهدف الأسمى للفلسفة الشخصية الواقعية هو بناء الإنسان من جديد، الإنسان المنتمي لعالمه ..

**وفي رأبي :** تحرير الإنسان من قيوده التي جعلته كالألة وكذلك تحريره من التقليد الأعمى للآخر ومنحه الفرصة لإثبات ذاته والرقى بها إلى أعلى المراتب يتم من خلال استرجاع حريته وحقوقه المسلوبة منه.



اقتني الأوراق الذهبية ذات الـ ٢٠ ورقة فقط للفلسفة  
مجـاً فـهـي المـكـتـفـة الوحيدة التي أغلقت المادة  
بالعلامة الكاملة وللسنة الخامسة على التوالي ولله الحمد  
لتحميل الأوراق بصيغة PDF من خلال قناتنا على التلغرام  
رابط تحميل مكتبة الفلسفة <https://t.me/Wali1025/74>