

***عزيزي الطالب حرصاً على مستقبلك اتبع ما يلي :**

- اقرأ التعليمات جيداً؛ لتعرف المطلوب.
- تأكد من ترتيب الصفحات وعددها قبل الإجابة.
- عدد الأسئلة (موضوعية، ومقالية) سبعة وعشرون (٢٧) سؤالاً.
- زمن الامتحان ساعتان ونصف، مشتمل على الإملاء.
- الدرجة الكلية أربعون (٤٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية قبل الإجابة، ولا تتسرع في الإجابات.
- التعبير الإبداعي مكون من موضوعين، اكتب في موضوع واحدٍ منهما.
- النصوص الشعرية مكونة من نصين، أجب عن أسئلة نصّ واحدٍ منهما.
- استخدم القلم الجاف الأزرق في الإجابة، ولا تستخدم المزيل نهائياً.
- عند الإجابة على الأسئلة الاختيارية من متعدد، اختر إجابة واحدة فقط، وإلا تعتبر الإجابة ملغاة.
- لا تنس كتابة الخط العربي؛ حتى لا تُلغى درجته.
- إذا أردت إعادة اختيار فاكتب أمام الخطأ كلمة ملغاة.
- حافظ على نظافة الورقة، ولا تشطب فيها.

أسأل الله لكم التوفيق والنجاح

(١) [اختياري] : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا الآتي :

- ألا يقل عن (١٦) ستة عشر سطرًا، ولا يزيد عن (٢٠) عشرين سطرًا .
- تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة الفِكر ومنظمة .
- صحة الأسلوب وجماله، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو .
- الموضوع الأول : " أثر نهر النيل في الحفاظ على الهوية المصرية " .
- الموضوع الثاني : " أهمية الاختراعات الحديثة في حياة الإنسان " .

- (٢) [إجباري] : اكتب لافتة تحذّر فيها زملاءك من أذى الحيوانات الأليفة وتعذيبها .
مراعياً ؛ وضوح وسلامة (الفكرة - الأسلوب - الخط - قواعد الإملاء والنحو) .

ثانياً : القراءة أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ من موضوع [الحياة دقائق وثوان] :

" وقد ضربَ العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث التفكّر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : إن تفكّر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة " .

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- المراد بـ (ضرباً) : (عاقب - أعطى - أخذ - حزن)

(٤) " إن تفكّر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة " وضح المراد من هذه العبارة.

(٥) للإفادة من وقت الفراغ صور متعددة. وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة.

(٦) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- يقاس عمّر الإنسان بمدى ما يقدمه من خير للبشرية.

()

س ٢ من موضوع [الحمامة المطوقة] :

" فأخذ الفأر يقرض العقد التي فيها الحمامة المطوقة، فقالت له: ابدأ بقطع عقد سائر الحمام، وبعد ذلك أقبل على عقدي، وأعادت عليه ذلك مراراً وهو لا يلتفت إليها ...".

(٧) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- المراد بـ (أخذ) : (تناول - بدأ - سلب - حصل)

(٨) " أثبت الفأر أنه صديق مخلص ". بين ذلك من خلال الفقرة السابقة.

(٩) "يتميز القائد الناجح بالتضحية والفضاء". دال على ذلك من خلال الفقرة السابقة.

(١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- نجد الصديق في وقت الفرح والسرور فقط. ()

ثالثاً: النصوص : أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

س ١ من نص [استعن بالله] :

عن ابن عباس ؓ قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً، فقال: " يا غلام إني أعلمك كلمات؛ احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله ... ".

(١١) "عرض الرسول ﷺ في الحديث الشريف السابق موقفاً تربوياً عملياً". بين ذلك.

(١٢) من خلال الحديث الشريف، أكمل ما يأتي : كلمة المقصود بها (نصائح) :

(١٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- " يا غلام " : نداء أفاد (التحقير - التقرير - التنبيه - التعظيم)

(١٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- أراد الرسول ﷺ بهذا الحديث الشريف أن يعلمنا أدب التوكل على الله ﷻ . ()

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

س ٢ من نص [وادي الكنانة] : قال الشاعر :

لنا ذكر مع الماضي مجيد
كذلك مثلما سَدَدنا نَسود
فيا وادي الكنانة لن تزولنا
لنا أمل يَجِدنا بنا بعيد
ونرفع فوق هام النجم هاما
وفيك النيل يجري سلسيلا

(١٥) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (هام) : (وجه - ذراع - عنق - رأس)

(١٦) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- قوله: "يا وادي الكنانة": تصوير وادي النيل بإنسان حقير. ()

(١٧) بيّن - من خلال فهمك للبيت الأول - النصيحة التي يقدمها الشاعر لشباب مصر.

(١٨) من خلال فهمك للبيت الثاني أكمل مكان النقط : - يدعو الشاعر الشباب إلى

س٣ من نصّ [خلال كريمة] : قال الشاعر :

وتهزني ذكرى المروعة والندى بين الشمائل هزة المشتاق
فإذا رزقت خليقة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق
فالتاس هذا حظه مالّ وذا علم وذاك مكارم الأخلاق

(١٥) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (حظه) : (فريقه - صديقه - شريكه - نصيبه)

(١٦) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- علاقة البيت الثالث بما قبله تعليل. ()

(١٧) بيّن - من خلال البيت الأول - أثر الحديث عن الأخلاق الحميدة.

(١٨) من خلال فهمك للبيت الثاني أكمل مكان النقط :

- إذا رزقك الله خلقاً محموداً فهذا دليل على

رابعاً : النحو :

(أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه عُرف بِخِصَالِ عَظْمَى، منها: الصراحة في القول، والشجاعة التي تستهين بالموت، والعدل الدقيق في كل أمر، والتقدير العظيم للمسئولية، والسهر على مصالح الرعيّة، وقد تكوّنت من هذه الخِصَالِ بطوالة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وجَعَلَتْهُ موضعَ إعجابِ كلِّ الأجيال. رَحِمَ اللهُ الفاروق؛ فقد كان بشيراً للرخاء والسعادة، وعاش المواطن في عهده مطمئناً مصونة كرامته).

(١٩) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- كلمة (إعجاب): تعرب (فاعلاً مرفوعاً - نعتاً مجروراً - حالاً منصوباً - مضافاً إليه)

(٢٠) استخراج من الفقرة السابقة : اسماً للتفضيل.

(٢١) صنغ اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط ، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة.

- " أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه عُرف بِخِصَالِ عَظْمَى " .

(٢٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- " كان بشيراً للرخاء " . كلمة (بشيراً): صيغة مبالغة مشتقة من فعل ثلاثي. ()

بيّن نوع الاسم المشتق الذي فوق الخط، فيما يلي:

(٢٣) "عاش المواطن مطمئناً" .

(٢٤) " جَعَلَتْهُ موضعَ إعجاب " .

خامساً : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

(مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة لكل منهما) .

وضم الإله اسم النبي إلى اسمه *** إذا قال في الخمس المؤذن: أشهد

(٢٥) بخط النسخ:

(٢٦) بخط الرقعة:

سادساً : الإملاء :

(٢٧) اكتب ما يملأ عليك .

انتهت الأسئلة

نتمنى لكم النجاح والتوفيق

الدرجة	الإجابة	البند	نوعه	الفرع
سبع درجات	١ وضوح الفكر، وتنظيمها، والتزام الطالب بعدد السطور، والفقرات(درجتان) وصحة الأسلوب وجماله (درجة)، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو (درجتان) . ملحوظة: تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد	١	اختياري	التعبير
	٢ وضوح المعنى ، ودقة التعبير ، وسهولة الألفاظ . صحة الأسلوب، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو. درجة	٢	إجباري	
ست درجات	١ أعطى . الكتاب المدرسي ص١٠	٣	الحياة دقائق وثوان	القراءة
	٢ بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة، وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام. الكتاب المدرسي ص١٠	٤		
	٢ حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة. الكتاب المدرسي ص١٠	٥		
	١ الكتاب المدرسي ص١٠ (✓)	٦		
	١ الكتاب المدرسي ص٤٤	٧		
خمس درجات	١ لأنه خلس الحمام من الشبكة عن طريق قطع عقد الشبكة. الكتاب ص٤٤	٨	الحمامة المطوقة	
	٢ فقد طلبت الحمامة المطوقة من الفأر أن يبدأ بقطع عقد سائر الحمام، وبعد ذلك يقبل على عقدها، وأعدت عليه ذلك مرارا. الكتاب ص٤٤	٩		
	١ الكتاب المدرسي ص٤٤ (×)	١٠		
	٢ عن طريق ما جرى بين الرسول ﷺ وبين ابن عباس ؓ، وقد كان غلاما؛ فأحب أن يعلمه الرسول ﷺ أدب التوكل على الله، ويبعده عن ذل السؤال والمسألته، فأمره ألا يعصي الله حتى يحفظه، وأن يسأل الله في كل كبيرة وصغيرة، وأن يكون اعتماده على الله في كل أموره. الكتاب المدرسي ص٤٠	١١		
١ الكتاب المدرسي ص٤١ كلمات	١٢	استعن بالله (إجباري)		
١ الكتاب المدرسي ص٤٠ التنبيه	١٣			
١ الكتاب المدرسي ص٤٠ (✓)	١٤			
خمس درجات	١ الكتاب المدرسي ص٢٦ رأس	١٥	وادي الكنانة (اختياري)	
	١ الكتاب المدرسي ص٢٦ (×)	١٦		
	٢ أن يكون لديهم أمل عظيم في تحقيق مستقبل مشرق. الكتاب ص٢٦	١٧		
	١ أن يسودوا في المستقبل، وأن يصلوا بوطنهم إلى مكانة عالية تفوق النجوم في السماء. الكتاب المدرسي ص٢٦	١٨		
خمس درجات	١ الكتاب المدرسي ص١٦ نصيبه.	١٥	خلال كريمة (اختياري)	
	١ الكتاب المدرسي ص١٦ (×)	١٦		
	٢ تسعده مثل سعادة المشتاق إلى من يحبهم. الكتاب المدرسي ص١٦	١٧		
	١ تفضيل الله لك على غيرك من البشر. الكتاب المدرسي ص١٦	١٨		
ثمانى درجات	١ مضافا إليه .	١٩	الخط الإملاء	
	١ الكتاب المدرسي ص٥٢ عظمى	٢٠		
	١ أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ معروف بخصال عظمى. الكتاب ص٤٢	٢١		
	١ (×) الكتاب المدرسي ص٢٤	٢٢		
	٢ اسم فاعل. الكتاب المدرسي ص١٨	٢٣		
٢ اسم مكان. الكتاب المدرسي ص٤٢	٢٤			
درجتان	٢ إذا ترك الطالب سؤال الخط يكتب المقدّر (متروك) ، والدرجة (صفر)	٢٥-٢٦		
درجتان	٢ يراعى المصحح الكتابية الصحيحة طبقا لقواعد الكتابة والخط . ملحوظة: تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد والخطأ بنصف درجة.	٢٧		
يراعى عند تصحيح الأسئلة المقالية قبول ما يكتبه الطالب مادام متوافقاً مع نموذج الإجابة				
المجموع أربعون				

انتهت الإجابة