

3

2025
2026



اللغة العربية

الأداءات والتقييمات

الصف الثالث الإعدادي



الفصل الدراسي الثاني



الوحدة الأولى: لحظات غيرت التاريخ

الأسبوع الأول

(سفينة نوح الآيات من ٣٦-٢٩)

الفترة الأولى

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط ١ اقرأ نص (سفينة نوح) ثم املأ الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
نَبَتَسَ	تَحَوَّنَ	تَسَمَّعَ		
سَخِرُوا	اسْتَهْزَؤُوا	وَقَرُوا		
أَفْلَاكُ	السَّفِينَةُ			

نشاط ٢ من خلال قراءتك لنص سفينة نوح:

اذكر بعض أسباب هلاك الأمم.

عدم الاستجابة للحكام أصحاب العقول الرشيدة، والاعتبار

نشاط ٣ استخرج من النص نفيًا، وأمرًا، ونهيًا، وخبرًا.

النفي: لا يُؤْمِنُونَ الأمر: اصنع... النهي: لا تَطِيبُوا الخبز: (فسوف تعلمون من يأتيه

عذاب: تخزيه)

الأداءات المنزلية

نشاط ١ بالاستعانة بشبكة الإنترنت:

ابحث حول سبب تسمية (نوح) عليه السلام بآدم الثاني.

لأنه الأب الثاني للبشرية بعد الطوفان العظيم

نشاط ٢ وضح الجمال في قوله -تعالى-:

﴿ فَلَا تَبْتَئِسْ ﴾: أسلوب نهى للنصح والإرشاد.

﴿ يَا عِزُّنَا وَوَحِينَا ﴾: تعبير يوحي ب... ﴿ إِنَّهُمْ مُّعْرِضُونَ ﴾: علاقتها بما قبلها: تعليل

﴿ وَكَلَّمَ مَرْءًا ﴾: توحى باستمرار... ﴿ فَإِنَّا نَسُحِرُ ﴾: أسلوب مؤكد بن... ﴿ إِنَّا نَسُحِرُ ﴾: أسلوب مؤكد بن...

﴿ يُخْزِيهِ ﴾: استخدام الفعل المضارع يفيد: التجديد والاستمرار واستحضار

الصورة
للعذاب المخزي
في الدنيا

بإعانة وحفظ الله لنوح -عليه السلام-



الاداءات الصفية

نشاط ١ اقرأ نص (عباد الرحمن) ثم املأ الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
مُرْسَاهَا	مكان وقوفها	مجرأها		
سَبَقَ	مضى	لحق		
مَعَزَلٍ	مكان يعيد يعزل	مجتمع		معازل
أَرْكَبَ		انزل		

نشاط ٢ من خلال قراءتك لنص سفينة نوح:

بين واجب الأبناء تجاه نصائح آبائهم ومعلميهم.

الاستجابة لنصائحهم، فقبرها الفلاح في الدنيا والآخرة، لأنهم أكثر

نشاط ٣ تناقش مع معلمك حول:

الطريقة المثلى لمقاومة السخرية والتندر، وكيفية تجاوز آثارهما السلبية.

الرد يقول يسلم به المتندر عليه من أذى المتنمّر، وتبيين حرمانية السخرية

- أن أضع سخرية المتنمّر دبر أذني، وأقلل الاحتكاك

به، وأستعين بالله، وأتجه لنشاط أو عبارة حتى أزرار

تقة بالنفس.

الاداءات المنزلية

نشاط ١ بالاستعانة بشبكة الإنترنت:

اكتب بعض الحرف التي عمل بها بعض الأنبياء.

النجارة - التجارة - الحداثة - الخياطة - الزراعة - رعي الأغنام.

نشاط ٢ استدل من خلال دراستك نص سفينة نوح على أن:

الأخذ بالأسباب سنة كونية:

عندما أمر الله - سبحانه وتعالى - نوحاً أن يصنع السفينة رغم قدرته أن ينجيه

نشاط ٣ املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

من الفرق بدونها:

﴿ أَرْكَبُ فِيهَا ﴾ أسلوب: أمر. غرضه: التصريح والإرشاد.

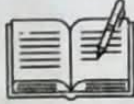
﴿ مَوْجٌ كَالْجِبَالِ ﴾ تصوير يوحى ب: علو الأمواج.

﴿ يَنْبُؤُ ﴾ أسلوب: نداء. يوحى بحسب نوح لا يسهو وإشفاقه عليه وحرمه على

﴿ وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ أسلوب: نهج. غرضه: التصريح والإشارة بجناته

والتحذير من عاقبة

عدم ركوب السفينة



نشاط 1 املأ الجدول التالي:

الجملة	المنادى	نوعه	علامة إعرابه
يا طالب العلم، اجتهد	طالب	مضاف	الفتحة الظاهرة
الجملة	المنوع من الصرف	سبب المنع	علامة إعرابه
لا تُصغِرْ إلى أباطيل ستمحوها أنوار الحقائق	أباطيل الحقائق	صيغة منتهى صيغة التثنية / صيغة منتهى صيغة الجمع	الفتحة الكسرة
الجملة	حالة فاعل المدح	المخصوص	علامة إعرابه
نعم عملاً إماطةً الأذى عن الطريق	ضمير مستتر	إماطة	الضمة الظاهرة

نشاط 2 اجعل كلمة (حدايق) مجرورة وعلامة جرّها الكسرة مرة، وعلامة جرّها الفتحة مرة أخرى في جملتين من إنشائك.

تزهتت في الحدائق العامة. تنزهت في حدائق عامة.

الأداءات المنزلية

نشاط 1 اكتب ثلاثة إرشادات لتشجيع زملائك:

بدل ومنوع

منوع

منادى مضاف

على استثمار الوقت ووظف فيها: (بدلاً - منادى - ممنوعاً من الصرف).
 ينزل من الأجر والآن استثمار الوقت من الشائل أحسنها
 نشاط 2 ضع خطأ تحت الاسم الممنوع من الصرف، في الجمل التالية، واذكر

سبب منعه، وعلامة إعرابه:

- (تطلعت إلى أمل أرحب). صيغة على وزن أفعال - الفتحة الظاهرة
 - (أعجبت بعدل الخليفة عمر بن الخطاب). علم على وزن فاعل

مجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب: قال - تعالى:-

﴿وَأَوْحَىٰ إِلَيْكَ نُوحٌ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِرَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدَّمَ أَمْرًا فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾ وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا
 وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْ فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾ وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرْعِيَهُ مَلَأْ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ
 إِنْ تَسْخَرُوا مِنِّي فَإِنَا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٣٨﴾ فَسَوْفَ نَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴿٣٩﴾﴾



مجموعة (ج) اجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم اجب: قال - تعالى:-

﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَحْرُنَهَا وَرَسَسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿١٢﴾ ﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- كلمة "موج" نكرة تفيد: (التحويل - التقليل - التنبيه - التعجب)

٢- نوع الأسلوب وغرضه في: "اركب معنا"

صديق الحال في الدنيا والحرمان من الجنة في الآخرة

(نداء للتنبيه - أمر للحث - نهي للنصح - أمر للتهديد)

السؤال الثاني: دلل من خلال الآيتين على رحمة الوالدين بالأبناء، وبين عاقبة

من يعق والديه. (حيث كان نوح عليه السلام) مشفقاً على ابنه وحريصاً على نجاته

السؤال الثالث: اجعل كلمة "مساجد" مجرورة وعلامة جرّها الكسرة مرة، وعلامة جرّها

الفتحة مرة أخرى في جملتين من إنشائك. - صليت في مساجد المدينة

السؤال الرابع: اكتب ما يملئ عليك. - صليت في مساجد كثيرة

الفترة الاولى

قراءة: (الحياة دقائق وثوان)

الاسبوع الثاني

التاريخ: / /

الاداءات الصفية

نشاط ● اقرأ الفقرة التالية ثم اجب:

يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تُقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تُنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة.

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مضاد كلمة "يفيد":

٢- جمع كلمة "عصر":

(يضر - يعرقل - يعوق - يتعب)

(عصائر - معاصر - عواصر - عصور)

(ب) حدد من خلال الفقرة الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس، ووجه لهم نصحا

ينفعهم. - يبحثون عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم

(ج) استخرج من الفقرة:

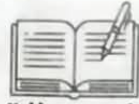
١- ممنوعاً من الصرف وأعربه.

٢- بدلاً وبين نوعه وإعرابه.

وسائل - أجمع مجرور بالفتحة؛ لأنه مفعول للوقت - مطابق (كل من كل)

(صيفة منزهة الموع) بدل مجرور بالكسرة

الصف الثالث الإعدادي



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مرادف كلمة "تبتئس": (تياس - تحزن - تتراجع - تضعف)
 ٢- مضاد كلمة "سخرُوا": (تواضعوا - سعدوا - أهملوا - أشادوا)
 ٣- "يأتيه" - "يحل عليه" بينهما: (ترادف - تجانس - تقارب - تضاد)

(ب) حدد من الآيات صفات العصاة الخارجين على الحق، وبين عاقبتهم كما ورد

في النص القرآني. - ظلم أنفسهم وغيرهم، السخرية من النبي نوح + الاستكبار
 - الخزي في الدنيا بالهلاك ثمرة، والحلوة في النار في الآخرة والعناد
 السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب:

١- قال شوقي: "دقات قلب المرء قائمة له إن الحياة دقائق وثوان".

عين الممنوع من الصرف الوارد في البيت السابق، وبين علة المنع. صيغة مشتق الجمع

٢- (أعجبتني مصر سماؤها) - أعرب كلمة سماء في الجملة السابقة. بدل مرفوع بالضم

السؤال الثالث: صمم لافتة تدعو فيها إلى الإصغاء لنصح الكبار.

السؤال الرابع: اكتب ما يملئ عليك. الإصغاء لنصح الكبار في الفلاح

مجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب: قال - تعالى:-

﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿١٠﴾ وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا يُسْرًا اللَّهُ يَجْرِبُهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١١﴾ ﴾

(أ) تخير الصواب مما يلي:

- ١- المقصود بـ "فار التنور": (غلي ماؤه - بلغ أقصاه) - اشتدت سرعته - نضج طعامه
 ٢- جمع كلمة "قليل": (قلائل - قلال - قليلات - مقلون)

(ب) بم أمر الله تعالى نوحا عليه السلام؟ أن يحمل في السفينة المؤمنين وأهل بيته

السؤال الثاني: أجب بالمطلوب مما بين القوسين: باستثناء الكافرين وذكرًا وأنثى من كل الأنواع

١- "بتئس عملا السخرية من خلق الله". (بين نوع الأسلوب، وحدد أركانه). فاعل: مستتر، مفعول: مخصص، فاعل: مستتر

٢- اجعل كلمة "منازل" مجرورة وعلامة جرّها الكسرة مرة، وعلامة جرّها الفتحة مرة أخرى في جملتين من إنشائك. بالكرة: نزلت في منازل الكرماء

السؤال الثالث: بالفتحة: نزلت في منازل واسعة

حدد ثلاث فوائدها من دراستك نص سفينة نوح عليه السلام.

السؤال الرابع: اكتب ما يملئ عليك. ١- طاعة الله طريق الفلاح

٢- الصبر والثبات في الشدائد

٣- الاقتداء بالرسول والأنبياء، وأخذ العظة

من قصصهم



نشاط ٤ استخرج من الفقرة :

- ١- تضادا وبين قيمته. اليمين - الشمال ٢- علما ممنوعا من الصرف. إسحق
٣- صفة ممنوعة من الصرف. الأشهر ٤- بدلا وبين نوعه وإعرابه. إسحق - مطابق

بدل مجرور بالفتحة (علم)

الأداءات المنزلية

نشاط ١ بعد قراءة درس الحياة دقائق وثوان أجب عما يأتي :

(أ) بين من خلال الفقرة السابقة كيف أفادت البشرية من اكتشاف الجاذبية الأرضية. وحركة انتقال المركبات والطائرات والفضن

(ب) بين من خلال الدرس كيف يحقق الإنسان لنفسه الخلود وحسن السيرة. بأن يأخذ عملاً يفيد البشرية

(ج) املا الفراغ في الجمل التالية :

١- " لكنه عميق " علاقتها بما قبلها: ٢- " أفاد البشرية " علاقتها بما قبلها: نتيجة

(هـ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- ممنوعا من الصرف وبين بسبب المنع

إسحق - علم - العجمي

٢- بدلا وبين نوعه وإعرابه.

إسحق - مطابق - بدل مجرور بالفتحة؛ لأنه ممنوع (علم العجمي)

الأسبوع الثاني

نحو: (اسم الفاعل من الفعل الثلاثي)

الفترة الثالثة

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط ١ صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية: (قال - رمى - أب - مد):

قائل - رامي - رام - آيب - مارد

نشاط ٢ املا الجدول التالي:

الفاعل	اسم الفاعل	وزن اسم الفاعل
فهم	فَاهِمٌ	فَاعِلٌ
سَهِىٌ	رَاضٍ	فَاعِلٌ
باع	بَاعٌ	فَاعِلٌ

نشاط ٣ (الذال على الخير كفاعله). استخرج من العبارة السابقة اسم فاعل،

وبين فعله ووزنه.

الذال - ذاب - الفاعل / فاعله - فعل - فاعله

نشاط ٤ الساعي على الأرملة والمسكين كالصائم النهار القائم الليل. ضع

خطا تحت كل اسم فاعل ورد في العبارة.



الاداءات المنزلية

نشاط ● اقرأ الفقرة التالية ثم أجب.

بني اعلم أن كل فرد في المجتمع له دور فاعل؛ فهو آخذ ومعطٍ، ولا يستطيع الإنسان أن يعيش وحيداً مهما كان قوياً أو غنياً؛ فلكل إنسان دوره في تلکم الحياة؛ هذا مُعلم مُرب، وذلك قاضٍ، وهاك ضابط ذائد عن حِمى الأوطان.

أ- أعرب الكلمات التي فوق الخط:
قوياً: خبر كان منصوب بالفتحة / الحياة: بدل مجرور بالكسرة / الأوطان: مضاف إليه مجرور بالكسرة
ب- استخرج من الفقرة:

(اسم فاعل فعله أجوف، وهات فعله - اسم فاعل فعله ناقص وزنه - اسم فاعل فعله صحيح مهموز).

① ذائد زاء ② قاضٍ فاعٍ ③ آخذ

الأسبوع الثاني

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

التاريخ: / /

مجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق، ولحظة تفكر صادقة، فأفاد البشرية، وخلّد ذكره في سجل العلماء. إننا بعد هذا يَجْمَلُ بنا أن نسأل أنفسنا دوماً، كيف نستغل الوقت فيما ينفع، إننا لابد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: (إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يُغيّر مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما نتخيل).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

1- مرادف كلمة "يجمل": (يتزين - يحسن - يلخص - يقرب)

2- مضاد كلمة "نظن": (نحسب - ندرك - نتنبه - نتيقن)

(ب) ما الذي اكتشفه (نيوتن)؟ وكيف اكتشفه؟

(ج) استخرج من الفقرة: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، واذكر فعله، وزنه). العلماء - علم - الفعلاء

السؤال الثاني: (مصر تقهر أعداءها). صغ اسم فاعل من الفعل الوارد في العبارة السابقة.

مصر قاهرة أعداءها (أو) مصر قاهرة الأعداء

السؤال الثالث: اكتب ما يملئ عليك.

الفصل الدراسي الثاني

11

الجزئية الأرضية - التفكير والتأمل وقت سقوط النفاحة - البحث وطرح الأسئلة - الإجابة عن الأسئلة

مجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان بها حاجز الفضاء، مستكشفا الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي، وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن وغيرها، كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق، ولحظة تفكر صادقة، فأفاد البشرية.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مضاد كلمة "تسبح":
 (تتوقف - تخفى - تغرق - تطفو)
 ٢- جمع كلمة (حاجز):
 (أحجاز - حجاز - حواجز - محاجز)
 ٣- (تأمل - تفكر) بينهما:

(ب) حدد من خلال الفقرة الفائدة التي قدمها (نيوتن) للبشرية.

(ج) استخرج من الفقرة: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، واذكر فعله، وزنه).

السؤال الثاني: صغ من الفعل (كتب) اسم فاعل، وبين طريقة صوغه.

كاتب - زيدت (الف) بعد أول حروفها ليوزن على (فاعل)

السؤال الثالث: اكتب ما يملئ عليك.

مجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

"يجمل بنا أن نسأل أنفسنا دوما، كيف نستغل الوقت فيما ينفع ويفيد، إننا لابد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما نتخيل".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مضاد كلمة "نسال":
 (نعطي - نجيب - ننسى - نجهل)
 ٢- جمع كلمة "أفضل":
 (أفاضل - فضول - فضائل - فواضل)
 ٣- (ينفع - يفيد) بينهما:

(ب) في الفقرة مقدمة (سبب) ونتيجة وضح ذلك.

(ج) استخرج من الفقرة: (فعلًا ثلاثيًا، وصغ اسم الفاعل منه، وزنه).

نظر - طان - فاعل
 السؤال الثاني: (الحر كاسب قوته من عمل يده).

عين اسم الفاعل الوارد في العبارة، وزنه، وبين فعله.

السؤال الثالث: اكتب ما يملئ عليك.



الاسبوع الثالث

نص شعري: (خلال كريمة- الأبيات من ١-٣)

الفترة الأولى

التاريخ: / /

الاداءات الصفية

نشاط ١ ● اقرأ الأبيات (١ - ٣) من نص "خلال كريمة" ثم أجب:

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مرادف كلمة "أوبة":

٢- مضاد كلمة "الغريب":

٣- مفرد كلمة "الخلال":

(لقاء - قرب - فرحة - عودة)

(المقيم - القريب - المألوف - الصديق)

(خلّة - خيلة - خالة - خلل)

بسم
بمساعدة المغترب عندما يعود لأهله ويتلاقى بهم

(ب) بم صور الشاعر فرحه وارتياحه بكرم الأخلاق؟ وعلام يدل ذلك؟

(ج) هات من النص ما يدل على فوز صاحب الأخلاق الكريمة في الدارين. البيت الثالث

(د) استخرج من الأبيات (١ - ٣):

١- أسلوباً مؤكداً بوسيلتين. اني لتطربني الخلال

٢- تصوراً من البيت الأول، وبين دلالاته.

٣- استنبط الشاعر الصفات الكريمة

الاداءات المنزلية

نشاط ٢ ● اقرأ الأبيات (١ - ٣) من نص "خلال كريمة" ثم أجب:

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مرادف كلمة "أوبة":

٢- مضاد كلمة "تلاقى":

(فرحة - عودة - فرحة - نقلة)

(غيظ - بغض - فراق - خصام)

(ب) كيف صور الشاعر فرحه وارتياحه بكرم الأخلاق؟ وعلام يدل ذلك؟

(ج) استخرج من البيت الثاني تصوراً، وبين دلالاته. البيت الثاني كله، تقدير الشاعر لتلك الصفات

(د) أكمل: (فقد اصطفاك مقسم الأرزاق) علاقتها بما قبلها

الاسبوع الثالث

نص شعري: (خلال كريمة) الأبيات من ٤-٧

الفترة الثانية

التاريخ: / /

الاداءات الصفية

نشاط ١ ● اقرأ الأبيات (٤ - ٧) من نص "خلال كريمة" ثم املأ الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفرداها	جمعها
تدخره	تحفظه	تضيّعه		
الشمائل	الأخلاق		شمائل / شميلة	
مطية	ما يركب	المرات وسيلة		مطايا / مطر
الإملاق	الفقر الشديد	الثراء		

نشاط ٢ ● يقال: "العلم أفضل من المال؛ العلم يحرسك وأنت تحرس المال".

حدد البيت الذي يتوافق مع مضمون المقولة السابقة:

والمال إن لم تدخره محضاً، العلم كان نراية الإملاء

العمل الدراسي الثاني



نشاط ٣ : اشرح من خلال الأبيات (٤ - ٧) المفهوم الخطأ عن العلم والمال،

والمفهوم الصواب. - هناك من يرى أن المال هو أفضل الأرزاق، وهناك من يرى أن العلم كافٍ للتقدم، والصواب: أن لا يد من تحبب المال بالعلم، حتى لا ينفد، وأن توجه الأخلاق العلم إلى طريقه الصواب

نشاط ٤ : استخرج من الأبيات ما يلي:

أ- تصويراً جميلاً من البيت الثالث في الأبيات / ب- أسلوب نهى، وبين غرضه.

والعلم إن لم تكتفه شمائل / من ٤: ٧ / لا تحسبه العلم بئذ وحده / غرضه: النصيح والإرشاد

الأداءات المنزلية

نشاط ٥ : اقرأ الأبيات (٤ - ٧) من نص "خلال كريمة" ثم أجب:

مدحتي

(أ) ما أصناف الناس التي ذكرها الشاعر؟ وأيها تفضل؟ ولماذا؟

صاحب المال، وصاحب العلم، وصاحب الأخلاق / أفضل صاحب الأخلاق، لأن من

(ب) بين أضرار الحرص على جمع المال وإهمال طلب العلم.

لا يتم استئثار المال، وينتهي المال بالفقر الشديد، فلا يد من استغله بالعلم.

(ج) متى يكون العالم عاملاً بعلمه؟

عندما يكون أيضاً صاحب خلق كريم، فتوجه أخلاقه علمه إلى طريقه الصواب

(د) استخرج من الأبيات (٤ - ٧) ما يلي:

والمال إن لم تدخره محصناً بالعلم - تصويراً جميلاً من البيت الثاني.

- حرفاً يفيد الشك. إن

الأسبوع الثالث

نحو: (اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي)

الفترة الثالثة

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط ١ صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية: (استمع - أعطى - أشاد - اختار - اشتد)

مستمع - معطي - مشيد - مختار - مشتد

نشاط ٢ املأ الجدول التالي: (أو معط)

الفاعل	اسم الفاعل	وزن اسم الفاعل
استقبل	مستقبل	مستفعل
ارتقى	مرتق	مفتعل
انجاز	منجاز	منفعل
أمن	آمن	فَاعِل
أعد	معد	مَفْعول



نشاط ٣ (المحتل يهدر كرامة الشعوب). استخراج من العبارة السابقة اسم فاعل، وزنه، وبين فعله. المحتل - المفتول - احتل

نشاط ٤ (إياك ومصاحبة المنافق) فهو أكل مع الذئب وبإك مع الراعي. ضع خطاً تحت كل اسم فاعل في العبارة.

المؤمن معترف بذنبه. الأمين مؤفٌ ذنبه

الاداءات المنزلية

نشاط ١ صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية وضعه في جملة من إنشائك: اعترف: ميعترف - وفقى: مؤف - انهار: منهار... - اصطبر: مصطبر... - صالح: مصالح... الجمل

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب.

تحتفي الشعوب المتحضرة بالمتعلمين من بنيتها؛ لأنهم القائمون بمهمة تشيد حضارتها، وضمان مجدها، فكن أولاً بانياً مستقبلك لتصبح مؤهلاً بقوة لتكون مشاركاً في بناء وطنك فتضمن لنفسك الخلود وجميل الأثر وأنت واثق مطمئن.

(أ) أعرب الكلمات التي فوق الخط:

(ب) استخراج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل من فعل ثلاثي معتل، وبين فعله. القائمون - قام/ واثق: وثق
- ٢- اسم فاعل من فعل خماسي، وزنه. المتحضر - المتفعلة/ المتعلمين: المتعلمين
- ٣- اسم فاعل من فعل رباعي، واذكر فعله. مشاركاً - شارك
- ٤- اسم فاعل من فعل سداسي، وزن فعله. مطمئن - اطمئن

الاسبوع الثالث

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

التاريخ: / /

مجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب:

إني لتطربني الخلال خريمة
وتهزني ذكرى المروعة والندی
فإذا زرقت خليقة محمودة
طرَبَ الغريب بأوبة وتلاقي
بين الشمال هزة المشتاق
فقد اصطفاك فقسّم الأرزاق

نموذج الإجابة هي حسب (الشميلة)

(الشمال - الشمال - الشمال - الشمال - الشميلة)

(رجيل - خصام - ثبات - عبور)

(خلة - خلية - خالة - خلل)

(أ) تخير الصواب مما يلي:

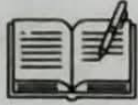
١- مفرد كلمة "الشمال": ؟؟؟

٢- مضاد كلمة "أوبة":

٣- مفرد كلمة "الخلال":

(ب) كيف عبر الشاعر عن تقديره لأصحاب الأخلاق الكريمة؟ حيث أبدى وجهة نظره

الفصل الدراسي الثاني



مدقني

(ج) هات من النص ما يدل على فوز صاحب الأخلاق الكريمة في الدارين. البيت الثالث
(د) أكمل ما يلي:

- فقد اصطفاك مقسم الأرزاق أسلوب مؤخذ بـ (فيد) مع الفعل الماضي
- علاقة البيت الثاني بالأول: تشاكيد (سبوا ترادف)

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

حدد أهدافك التي ترنو إليها، وإذا أراك الله الحق فلا تُدر له ظهرك، وتُصفق للباطل، بل كن متانيا محبا للحق شجاعا.

- (أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة: الباطل: بطل متانيا: تأتي
- (ب) استخرج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي) وآخر لفعل غير ثلاثي، واذكر فعل كل منهما، وزنه
- (ج) (أراك الله الحق). صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل، وزنه.

السؤال الثالث: اكتب ما يملئ عليك حسب قواعد الصرف (الله مُريك الحق: مُفلك)

السؤال الأول: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب: مجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية: (الله آريك الحق) فاعلك

فالناس هذا حظه مال
والمال إن لم تدخره فحضا
وذاعلم وذاك مكارم الأخلاق
بالعلم كان نهاية الإملاق

(أ) تخير الصواب مما يلي:

- 1- مفرد كلمة "الناس": (الإنس - الأنسة - الإنسان - الأنيس)
 - 2- مضاد كلمة "تدخره": (تظهره - تهدره - ترفعه - تنشره)
 - 3- مفرد كلمة "مكارم": (مكرم - كريمة - مكرمة - كرم)
- (ب) من أحسن الناس حضا؟ ولماذا؟
- (ج) هات من النص ما يدل على أن العلم يحرس المال وينميه.
- (د) أكمل ما يلي:

- "إن لم تدخره... استخدام إن أفاد... اليشك
- "كان نهاية الإملاق" علاقتها بما قبلها: ...نتيجة

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: نعمت مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم

من رزقه الله حسن الخلق فهو من عباده المقربين، ومن كان أبواه عنه راضين مكثرين من الدعاء له كان من السعداء في تلك الدار، وفي الدار الآخرة.

- (أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة
- (ب) استخرج من الفقرة ما يلي: (الثلاثي: راضين - رضى - فاعلين)
- (ج) (الغني أعطى المحتاج). صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل، وزنه.

الغني معطي المحتاج: مفع

(غير الثلاثي: مكثرين - أكثر - مفعولين)



السؤال الثالث: اكتب ما يملئ عليك.

مجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب:

والعلم إن لم تكتنفه شمائل
لا تحسبن العلم ينفغ وحده
تُعليه كان قطيعة الإخفاق
ما لم يتوج ربه بخلاق

(أ) هات من النص: - كلمة بمعنى: (تشملة) - كلمة مضادها: (يضر) ... يذبح ...
(ب) كيف نستطيع تنمية المال واستثماره؟ ومتى يكون العلم مفيداً؟ عندما يحسن بالأخلاق
(ج) أكمل ما يلي: - "لا تحسبن": أسلوب ... "كان مطية" "علاقتها بما قبلها: ...
السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

خير كن منصوب بالفتحة / مبالية ميمور بالكسرة
كن راضياً بما قسمه الله لك تعيش مرتاح البال، ولا تكن ماداً عينيك إلى ما متع الله به غيرك من
البشر، فكل إنسان مميّز في جانب أكثر من سواه، وكلنا نفيد من تلکم النعم التي امتن الله بها علينا،
فأكمل بعضنا بعضاً.

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

(اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي، واذكر فعل كل منهما، وزنه)

(أ) راضياً - رضى - فاعلاً / ماثلاً - مد - فاعلاً / غير (فرتاح - ارتاح - مضفعل)

(ج) صغ من الفعل (امتن) الوارد في العبارة السابقة اسم فاعل، وزنه.

الله ممتن بنعمه علينا - ممتعل

الأسبوع الرابع

مراجعة على الوحدة الأولى

الفترة الأولى

التاريخ: / /

الاداءات الصفية

نشاط 1 اقرأ نص (سفينة نوح) ثم املا الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردتها	جمعها
التنور	فرن الخبز			التنوير
ظلموا	جاروا	عيلوا		
ملا	جماع بين الناس			أملاء
مقيم		منقطع		

نشاط 2 ما الذي أوحاه الله إلى نوح؟ وبم أمره؟ ولماذا؟

أوحى إليه: أنه لن يؤمن من قومه غير الدين آمنوا قبل ذلك
أمره: بصنع السفينة لتكون وسيلة النجاة للمؤمنين من الطوفان



نشاط ٣ ماذا طلب نوح من ابنه؟ ولماذا؟

ان يركب معه المسطحة حتى لا يهلك مع الكافرين

نشاط ٤ استخرج من النص:

أمرا: (واصنع الفلك) ولهيا: (ولا تخاطبني في الذين ظلموا)

نشاط ٥ صغ اسم فاعل من الفعل:

ترقى: من يملك الطموح استشار: ما أجعل أن تكون مستشيرا غيري
فهو المترقى

الأدوات المنزلية

نشاط ١ ابحث في شبكة الانترنت حول مصير ابن نوح، وبين ما تعلمته من هذا الموقف.

الهلك غرقا بالطوفان، تعلمت الاستجابة لنصح الآباء وعدم الاستكبار

نشاط ٢ بعد قراءة نص (سفينة نوح) أجب عن الأسئلة التالية:

- الجمال في قوله تعالى: " لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن " أسلوب قصر وتوكيد
- " يا بني " أسلوب نداء ويوحى بحب الابن
- " اركب معنا " أسلوب أمر يفيد النصح والإرشاد
- من الذي سبق عليه القول من أهل نوح عليه السلام؟ : روحه و ابنه

والاستخفاف عليه
والحرص على
نجاته

نشاط ٣ صغ اسم فاعل من الفعل: (تبتئس):

لا تكن مبتئسا مما يحدث لك

الفترة الثانية / مراجعة على: (الوحدة الأولى) / الأسبوع الرابع / التاريخ: / /

الأدوات الصفحية

نشاط ٤ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملا يفيد البشرية مدى الحياة.

(أ) تخير الصواب مما يلي:

- ١- مضاد كلمة " يدرون " : (يجهلون - يهملون - يتأخرون - يترددون)
- ٢- جمع كلمة " الحياة " : (الأحياء - الحيوان - الحيات - الحيوانات)

- ١- مضاد كلمة " يدرون " : (يجهلون - يهملون - يتأخرون - يترددون)
- ٢- جمع كلمة " الحياة " : (الأحياء - الحيوان - الحيات - الحيوانات)

(ب) ما المسلك الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس؟ وبم تنصحهم؟

(ج) ما رأيك في قول الكاتب: " وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملا يفيد البشرية قول صلواتي حيث إن قليلا من الصف الثالث الإعدادي

الزمن يخصص كل يوم؛ لإنجاز شيء معين قد يغيب مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما نتخيل.

مكرر (ب) في صفح

أو افقه القول، مثل ما حدث مع بيوتهم عندما مدى الحياة؟ دلت بمثال. كان في لحظة تأمل مادية وقت سقوط التفاحة (د) أجب حسب المطلوب: فأشار البشرية بنظرية الجاذبية الأرضية - اسم الفاعل من الفعل (تنجر)..... اسم الفاعل من الفعل: (يدرون).....

دارون

منجزة

أمدحتي

الأداءات المنزلية

نشاط 1 اقرأ الفقرة التالية ثم املأ الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفرداها	جمعها
يُقاس	يُقَدَّر			
علم		جهل		علوم
ليلة				ليالي

نشاط 2 بين من خلال الفقرة قيمة التفكير والتدبر. في الصنع والتشييد والنظام يستطيع الإنسان الوصول إلى: (دقائق المعرفة - أخبار الكون - قدرة الإعجاز الإلهي)

نشاط 3 صغ اسم الفاعل من الفعل (ينفع) ومن الفعل: (يقدّم).....
نافع
مقدم

الأداءات الصفية

نشاط 1 اقرأ الأبيات التالية ثم أجب:

طَرَبَ الْغَرِيبِ بِأَوِيَّةٍ وَتَلَاقِي
بَيْنَ الشَّمَائِلِ هَزَّةَ الْمُشْتَاقِ
فَقَدِ إِصْطَفَاكَ مُقَسِّمَ الْأَرْزَاقِ

إِنِّي لَتُطْرِبُنِي الْخِلَالَ كَرِيمَةً
وَتَهْزُنِي ذِكْرِي الْمُرْوَةَ وَالنَّدَى
فَإِذَا رَزَقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً

(أ) تخير الصواب مما يلي:

- 1- مضاد كلمة "تلاقي": (تأخر - فراق - إهمال - انقطاع)
- 2- المقصود بكلمة "تهزني": (تدفعني - تزلزلي - تسعدني - تسقطني)
- 3- مرادف كلمة "الندي": (الهدى - التقوى - المطر - الكرم)

- 1- مرادف كلمة "الندي": (الهدى - التقوى - المطر - الكرم)

(ب) كيف عبر الشاعر عن تقديره لأصحاب الأخلاق الكريمة؟

(ج) أكمل: فقد اصطفاك مقسم الأرزاق أسلوب مؤخذ بـ... مع الفعل الماضي

- 1- حالاً، وبين صاحبها.
- 2- اسم فاعل وبين فعله. المشتاق - اشتاق

(د) استخرج من النص السابق ما يلي:

1- اسم فاعل وبين صاحبها. كريمة - الخلال

بيأت الله ميزه عن غيره من الناس، فهو يفرح بتلك الأفعال
مثلما يفرح العائد لأهله بعد غياب



نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

العلم النافع والعمل الصالح قرينان غير منفصلين، فمن تعلم علما لكنه لم ينفع به نفسه أو غيره فهو والجاهل سواء، بل ربما كان للجاهل عذر يعتذر به، أما العالم غير العامل فلا عذر له، ولا مدافع ينصره في مسلكه غير المستنير.

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة:

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي) (المستنير - المستنير)

(ج) لا أحد ينازع مصر في سيادتها). صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل، وزنه.

الأداءات المنزلية

نشاط ١ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب:

فَالنَّاسُ هَذَا حَظَّهُ مَالٌ وَذَا
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا
عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مرادف كلمة "حظه":

٢- مفرد كلمة "مكارم":

(مقداره - نصيبه - مكسبه - موهبته)

(مكرم - كريمة - مكرمة - كرم)

(ب) من أحسن الناس حظا؟ ولماذا؟ مكرر ص ١٠١ السؤال الأول

(ج) هات من النص ما يدل على أن العلم يحرس المال وينميه.

(هـ) ما قيمة استخدام (هذا) مع العلم، و(ذاك) مع مكارم الأخلاق؟ ليدل على أن العلم بلا أخلاق

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: لا قيمة له، فاستخدم (ذاك) اسم إشارة للبعيد

من حسن أخلاق المرء أن يكون تاركا ما لا يعنيه، فيحيا غير مُستقص أخبار الآخرين ولا مُتدخل في شئونهم التي يودون كتمانها وسترها عن الآخرين.

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة:

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي، واذكر فعل كل منهما، وزنه) (ثلاثي: تاركًا - ترك - فاعل: غير ثلاثي: مستقص - استقص - مستفيع)

(ج) (المرء يود كتمان أسرارهِ). صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل، وزنه.

مجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب: قال - تعالى -:

﴿ وَأَوْحَىٰ إِلَيْكَ نُوحٌ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَحْزَنْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ (٣٦) وَأَصْنَعِ الْفُلَ
بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَحْطَبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ﴾ (٣٧)



قبالتاة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مرادف كلمة "تبتئس": (تياس - تحزن - تتراجع - تضعف)

٢- نوع الأسلوب وغرضه في "لا تبتئس"

(نفي للحث - نداء للتعظيم - نهي للنصح - أمر للحث)

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

فعمر الإنسان يقاس بمدى ما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية. وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، قد قيل: (إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة) والمعنى أنه بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهي، في الصنع والتهيئة والنظام.

(أ) هات ما يلي: مفرد الأمثلة: الإنسان جمع (النظام): النظم والأنظمة

(ب) بم يقاس عمر الإنسان؟ مثل لما تقول. ما قدمه نيون للبشرية أو الأناطيس

السؤال الثالث اقرأ الآيات التالية ثم أجب: ما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية باكتشافه نظرية الجاذبية الأرضية.

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا
عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآئَةَ الْإِمْلَاقِ

(أ) ما جمع (علم) علوم؟ وما مضاد (الإملاق) الغنى؟ الثراء(ب) أيهما تفضل المال أم العلم والأخلاق؟ ولماذا؟ الأخلاق؛ لأن من يرزقه الله خلقاً كريماًالسؤال الرابع: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: يكون قد اصطفاه وفضله على الآخرين.

ذو الخلق مكرمٌ زائريه، مرحبٌ بمن يقصد داره، فأولو الشيم النبيلة لا ينهرون لاجئاً، ولا يقهرون سائلاً؛ فهم مستقبلون كل الوافدين بحفاوة. مكرم: خير مرفوع بالضم

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة:

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي) مستقبلونالسؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك. زائريه لاجئاً سائلاًمجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية: الوافدين

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب: قال - تعالى -:

﴿ وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا سِرَ اللَّهِ بِحَرْبِهَا وَمُرْسَنَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ أَرْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿١٢﴾ ﴾

(أ) املأ الفراغ:

- (مجرها - مرساها) بينهما: يضاد - تصوير الموج بالجبال يوحي بـ جلوها- "اركب معنا" أسلوب: أمر غرضه: النصح والإرشاد



حتى لا يقره مع الكافرين

ب- من المنادي؟ ومن المنادي؟ وماذا طلب ممن يناديه؟

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان بها حاجز الفضاء، مستكشفا الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي، وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن وغيرها؛ كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق، ولحظة تفكر صادقة، فأفاد البشرية.

(أ) تخير الصواب مما يلي:

- ١- مضاد كلمة "مستكشف":
- ٢- مفرد كلمة (المجرات):
- ٣- (تأمل - تفكر) بينهما:

(متوقف - متجاهل - متراجع - متناس)

(المجرى - الجارية - المجرة - الجزة)

(تضاد - ترادف - تجانس - تقارب)

(ب) حدد من خلال الفقرة الفائدة التي قدمها نيوتن للبشرية.

السؤال الثالث اقرأ الأبيات التالية ثم أجب:

تُعليه كَان مَطِيَّةَ الإخْفَاقِ
مَا لَمْ يُتَوَّجْ رَبُّهُ بِخَلْقِ

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَفِهِ شَمَائِلُ
لَا تَحْسِبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ

(أ) هات: مضاد كلمة: (تُعليه) ومضاد كلمة: (الإخفاق) ومفرد كلمة: (شمائيل).

(ب) لِمَ لا يكون العلم وحده كافياً؟ لأنه بلا إخلاق سيكون وسيلة للفشل والهلاك.

(ج) املاً الفراغ: - (لا تحسبن): أسلوب توكيد / توكيد (شمائيل) جمع يفيد
السؤال الرابع: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

أرض فلسطين عربية منذ مبدأ التاريخ، ولا يماري في ذلك إلا كل ظالم مناصر للباطل متغافل عن الحقيقة، وحائد عن الحق المبين.

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي).

(ج) صغ اسم فاعل من الفعل (يماري) الوارد في الفقرة السابقة. مُمَارِي / مُمَارٍ
السؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك.

مجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب: قال - تعالى -:

﴿ وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَحْرُهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَوقْ أَرْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿١٢﴾



(أ) املا الفراغ: - جمع كلمة (ابن) أبناء - مضاد كلمة: (معزل): الجمال تجتمع
 - "لا تكن أسلوب" نفسه عرضه تصبح تخيل تأبى أسلوب: يؤذي بصدي حب نوح لابنه
 (ب) من الأمر؟ ومن المأمورون؟ وبم أمرهم؟ ولماذا؟
السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

"إننا بعد هذا يجمل بنا أن نسال أنفسنا دوما، كيف نستغل الوقت فيما ينفع ويفيد، إننا لابد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: (إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن".

(أ) تخير الصواب مما يلي:

- 1- مضاد كلمة "يُغَيِّرُ":
 2- جمع كلمة "حقيقة":
 3- (ينفع - يفيد) بينهما:

(يشوه - يثبت - يحقر - يقطع)

(حقوق - حقائق - محقون - أحقاق)

(تضاد - ترادف - تجانس - تقارب)

(ج) كيف تفيد من مضمون الحكمة الواردة في الفقرة في حياتك العلمية؟

أن أخصص كل يوم وقتاً للقراءة في الكتب العلمية التي من شأنها إفادة البشرية

السؤال الثالث اقرأ الأبيات التالية ثم أجب:

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَفِهِ شَمَائِلٌ
 لَا تَحْسِبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُمَا
 تُعْلِيهِ كَأَنْ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
 لَمْ يَتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلَاقِ

(أ) هات: مضاد كلمة: (تحسبن) ومضاد كلمة: (العلم) ومفرد كلمة: (شمائِل).....

(ب) كيف توظف كلا من المال والعلم والأخلاق في خدمة نفسك ووطنك؟

(ج) املا الفراغ: - (لا تحسبن): أسلوب نفي توكيد - (يتوج): توحى بتسمية الأخلاق في تزيين صاحبها
 - (شمائِل) جمع يفيد المكسرة - (كان مطية ...) علاقته بما قبلها: بيانية

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

كل إنسان محاسب على عمله قولا أو فعلا فالعاقل من دان نفسه، وعمله لندياه كأنه خالد أبدا، وعمل لآخرته كأنه مرتحل غدا، والغافل مسترسل في ضلاله لا يستفيق.

خير كان مرغوع بالضم

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة: العادل خالد الغافل / مرتحل مسترسل

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي: (اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي)

(ج) صغ اسم فاعل من الفعل (دان) الوارد في الفقرة السابقة. المجرم دان نفسه

السؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك.

المال: استخدامه في تطوير الذات عبر طرق تعلم مهارات / عمل مشروعات ودعم الأعمال الخيرية.
 العلم: تحقيق الرفاهية للذات / حل مشكلات المجتمع

الأخلاق: اكتساب حب الآخرين / توجيه المال والعلم، لإفادة الوطن



الوحدة الثانية: نحو حياة أفضل

الأسبوع الخامس

(نصوص: رسالة إلى ابني)

الفترة الأولى

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط 1 اقرأ نص "رسالة إلى ابني" من أوله حتى: (... وبالجهد اللازم). ثم املأ

الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
منحك	أعطاك	حرمني		
خض	اقتحم	تراجع		
بصيرتك	إدراكك / المراد: عقلك			بصائر - بصائر

نشاط 2 اذكر أسس اختيار العمل كما فهمت من نص: رسالة إلى ابني

يكون متوافقاً مع القدرات والميول في مجال التخصص / مفيداً للمجتمع

نشاط 3 تناقش مع معلمك حول:

كيفية الاستفادة من العقل والحرية في الحياة العملية - نحدد أهدافنا بالعقل - نختار الطريق الذي نحقق من خلاله هذه الأهداف بالحرية - ضحنا السلاطان اللذان يخوضن بهما الإنسان معركة الحياة.

الأداءات المنزلية

نشاط 1 بالاستعانة بشبكة الإنترنت، ابحث عن صفات الإنسان الناجح في عمله.

نشاط 2 وضح الجمال في قول الكاتب: الطموح - الحكمة - الصبر - التعلم من الأخطاء

- "لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلاً": تعجب من جميل ما أبدى لي أهمية نعمة العقل.

- "خض معركة الحياة": ريشة تتقاذفها عواصف الحياة.

نصوير الحياة بمعركة تناقض / تصوير من يتخلى عن عقله وحرته بالريشة التي تلاعب بها الرياح

مما يدل على الفترة الثانية / حد الحياة: نصوص: تابع (رسالة إلى ابني)

الأسبوع الخامس / التاريخ: / /

يومي بفقدان الإرادة

الأداءات الصفية

نشاط 1 من خلال قراءتك لنص رسالة إلى ابني، اذكر بعض الوصايا التي أوصى بها الأب ابنه.

استخدام العقل في تحديد الأهداف، والحرية في اختيار الطريق الموصل للأهداف.

نشاط 2 تناقش مع معلمك حول التمسك بالأخلاق الفاضلة، وأثر ذلك على الفرد وعلى المجتمع. التمسك بالأخلاق أمر ضروري، وهو خلق الأنبياء على الفرد: يصح صالحاً، ويقدره الناس / على المجتمع: يصح مجتمعاً

الصف الثالث الإعدادي / مزرهراً منقداً



الأدوات المنزلية

نشاط 1 بالاستعانة بشبكة الإنترنت، ابحث عن شروط النجاح في الحياة

مكرر من نشاط 1 (الأداء المنزلي ص 45)

نشاط 2 وضح الجمال في قول الكاتب:

- "حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان": بصور السعادة بانسان يطرفه باياً
- "الخلق الحسن في سلامة النية": تعبير يوضح أن سلامة النية شرط كي يقبل الله أعمالنا
- "حاسب نفسك، وانظر في أعمالك": أسلوباً... يفيدان... المنهج والبرهان
- "أوامر - زواجر" بينهما: نصيب... يوضح المعنى ويؤكد...

الأسبوع الخامس

(نحو: صيغ المبالغة)

الفترة الثالثة

التاريخ: / /

الأدوات الصفية

نشاط 1 املا الجدول التالي:

الجملة	صيغة المبالغة	وزنها	فعلها
وعاجز الرأي مضياع لفرسته حتى إذا فات أمر عاتب القدر	مضياع	مفعال	أضاع
القناعة كنز لا يفنى، فكن قنوعاً.	قنوعاً	فُعولاً	قنع
حذر أموراً لا تضر وأمن ما ليس مُنجيه من الأقدار	حذِرٌ	فَعِلٌ	حذر

نشاط 2 أكمل الفراغ بصيغة مبالغة مناسبة:

1- نحب الرجل الصدوق - كن معطاءً... الفقراء.

نشاط 3 "المؤمن معين على الخير وشاكر فضل ربه". حول اسم الفاعل الذي فوق الخط إلى صيغة مبالغة:

معوانين - تتكور

الأدوات المنزلية

نشاط 1 وجه مجموعة من النصائح لزملائك، مستخدفاً صيغ المبالغة.

عليكم أن تكونوا صدوقين في القول، تتكور بن الله على الأثر، معوانين على الخير

نشاط 2 ضع في المكان الخالي صيغة مبالغة مناسبة:

(الإنسان النبيل... وقت الشدة... الله... بعباده الإنسان ذو البصيرة... بأعماله).



مجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (تعبير). اكتب مقالة قصيرة من فقرتين تتحدث فيها عن إتقان العمل.

السؤال الثاني: اقرأ ثم أجب: من نص "رسالة إلى ابني".

أي بني، لقد منحك الخالق - عزَّ وجلَّ - عقلاً، وأعطاك حريةً، ثم قال لك خُضْ معركة الحياة، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين؟! لماذا تُعْطِلُ عقلك، وتتنازل عن حريتك؟ وتترك نفسك ريشةً تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف؟ أهد من عقلك، في صياغة أهدافك في الحياة، واحرص على حريتك في اختيار طريقك فيها واجتهد في سبيل ذلك ودافع عنه.

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مرادف كلمة "منحك": (حرمك - أعانك - أعطاك - خيَّرك)

٢- "تتخلى - تتنازل" بينهما: (ترادف - تجانس - توافق - تضاد)

(ب) ماذا طلب الكاتب من ابنه كما فهمت من الفقرة السابقة؟ أن يستفيد من عقله في صياغة أهدافه، وحريته في اختيار الطريق الموصِّل لها.

١- "الإنسان ذو الأخلاق المهذبة المحب لعمله الصدوق في أقواله يسعد في حياته". (عين في الفقرة صيغة مبالغة، واذكر وزنها). الصدوق - الفعول

٢- "العفو عند المقدرة من شيم المؤمن، فكن عفوًا" صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن: (فعل - فعيل - فعول - مفعال) تخير الصواب.

مجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (تعبير). اكتب مقالة قصيرة تتحدث فيها عن أهمية تحديد الأهداف.

السؤال الثاني: اقرأ ثم أجب: من نص "رسالة إلى ابني".

واحرص على أن يكون اختيارك لعملك على أساس من قدراتك وميولك وقيمة هذا العمل للمجتمع، ومن واجبي أن أفتح بصيرتك على حقيقة مهمة جدًا فيما يخص عملك، وهي أن عصرك الذي تعيش فيه عصر علم وثقافة وتخصص؛ إذن فلا غنى لك في عملك وإتقانك إيَّاه عن هذا التخصص الدقيق القائم على أساس واسع من ثقافة صحيحة، وهنا دَعْنِي أكشف لك سرا خطيرا، وأعني به سر السعادة، السعادة أيها الحبيب في القيام بالعمل الذي تحب على الوجه الأكمل وبالجهد اللازم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- المراد من كلمة "بصيرتك": (بصرك - رؤيتك - عقلك - قلبك)

٢- "دعني - أعني" بينهما: (ترادف - تجانس - توافق - تضاد)

(ب) ما أسس اختيار العمل كما فهمت من الفقرة؟



السؤال الثالث: أجب بالمطلوب:

- ١- "الطفولة مبدأ العزة، فكما حسنت تربية الطفل شبَّ معطاءً للخير". (عين صيغة المبالغة، واذكر وزنها).
 ٢- "القوة تكمن في ضبط النفس، فكن قويًا". صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن: (مفعول).

مجموعة (ج)

السؤال الأول: (تعبير). اكتب مقالة قصيرة تتحدث فيها عن الصبر على أداء المهام..

السؤال الثاني: اقرأ ثم أجب: من نص "رسالة إلى ابني".

حَدَارٍ أَنْ تَظُنَّ أَنَّ السَّعَادَةَ تَطْرُقُ بَابَ الْكِسْلَانِ، أَوْ تَأْتِي عَنْ طَرِيقِ الْأَعْمَالِ السَّهْلَةِ، أَوْ تَتَّبِعُ مِنَ الْأَعْمَالِ الرَّوْتِينِيَّةِ، وَمَا كَانَتْ الْأَخْلَاقُ - وَلَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ - مَجْرَدَ قَوَاعِدٍ وَأَوَامِرٍ وَزَوَاجِرٍ، وَإِنَّمَا هِيَ - قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ - عَقِيدَةٌ وَإِيمَانٌ، وَنِيَّةٌ وَمَوْقِفٌ. وَلَا تَفْهَمُ مِنْ كَلَامِي أَبَدًا أَنْ تَسْتَهَيِّنَ بِالْقَوَاعِدِ وَالْأَوَامِرِ وَالنَّوَاحِي، وَلَكِنْ أَفْهَمُ أَنَّ الْأَعْمَالَ وَالنِّيَّاتِ، وَأَنَّ الْخُلُقَ الْحَسَنَ فِي سَلَامَةِ النِّيَّةِ وَحَسَنِ الطَّوِيلَةِ، وَطَيْبِ الْمَعَامَلَةِ. حَاسِبِ نَفْسَكَ، وَانظُرْ فِي أَعْمَالِكَ وَأَقْوَالِكَ، دَقِّقْ فِي مَوَاقِفِكَ وَدَوَافِعِكَ، وَقِفْ مِنْ هَذَا كُلِّهِ مَوْقِفًا مَوْضُوعِيًّا لَا يَقْبَلُ التَّبْرِيرَ، وَلَا يَلْتَزِمُ التَّزَمَتًا.

(أ) تخير الصواب مما يلي:

١- مرادف كلمة "التبرير": (التمرير - الأعدار - الأضرار - الأراء)

٢- "أوامر - زواجر" بينهما: (ترادف - تجانس - توافق - تضاد)

(ب) كيف تكون الأخلاق كما وضحها الموصي في الفقرة السابقة؟

السؤال الثالث: أجب بالمطلوب:

- ١- "الإنسان ذو الأخلاق المهذبة المحب لعمله الصدوق في أقواله يسعد في حياته". (عين في الفقرة صيغة مبالغة، واذكر وزنها). الصدوق - الفعول - جمع - ناسم
 ٢- "الصدوق ذو عزة". صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن: (فعل - فعيل - فعول - مفعال) تخير الصواب.

الأسبوع السادس

(نصوص: وادي الكنانة)

الفترة الأولى

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط ١ اقرأ نص (وادي الكنانة) الأبيات (١ - ٥) ثم املا الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
الزماما	تضال المذموم والشان	تكليلها	مفردها	الزمامات
هبوا انرضوا في نشاط	الموت	الحياة	مفردها	جمعها

الأداءات والتقييمات

اللغة العربية



نشاط ٢ من خلال قراءة نص "وادي الكنانة" وضع ما يدعو إليه الشاعر. ولماذا؟

إلى المشروطين والآن تحت راية الوطن، من أجل تحقيق المجد والرفعة
نشاط ٣ تناقش مع معلمك حول ما تتميز به مصر من مقومات السيادة.

النيل الذي يحرك بين ربوعها بمائه العذب - جيشها القوي - حفظ الله لها أرضاً وشعباً

الأداءات المنزلية

نشاط ١ بالاستعانة بشبكة الإنترنت، اذكر أهم الخطوات التي تؤدي إلى طريق

المجد والرفعة. الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي - الانتماء للوطن -

زيادة المشروعات القومية - محاربة الجرم والمخالفة والإيمان - استخدام تقنيات

حديثه تناسب سوق العمل

نشاط ٢ وضع الجمال في: حبنا لمصر

- "دعت مصر.. فلبينا" تصوير مصر بأم... "ندع الزماما" تعبير يوضح أن مستقبل مصر بيد أبنائها
 "المجد يدعوكم" الشباب شرايم طيارون به "فهبوا" أمر للحشيش والحفص على الإقدام
 تصوير المجد يشخصه بنادي الشباب شرايم طيارون به

الفترة الثانية

(نصوص: تابع نص وادي الكنانة)

الأسبوع السادس

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط ١ اقرأ نص (وادي الكنانة) الأبيات (١ - ٥) ثم املأ الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردتها	جمعها
شدنا	صحبنا جالساً.. المعالم	استنجدت بنا	المراد: الرفعة والعلو	جمعا
هام	رعد... بين...	هامة	هامة	هامة
سندس	حربير أخضر فاخر	أغبر	المراد: كرام الأول	المراد: كرام الأول
غز	غز... غرة بيضاء	لسام	أغبر	المراد: كرام الأول

نشاط ٢ من خلال قراءة نص "وادي الكنانة" أجب: ما فائدة نهر النيل لمصر كما فهمت

من الأبيات؟

يطرح خبيره في أرض مصر المزروعة، فتيب وكتاب فاخرة من الحربير الأخضر
 وبيد وسرايمها من مفر ك الذهب، ونسجع بجوها الشمس الذي تفرج منه الروائح العطرة

نشاط ٣ تناقش مع معلمك حول أسباب تقدم الدول وسيادة بعضها على بعض

نفس إجابة نشاط ١ من نفس الصفحة فوه ↑ في الأدلة المنزلية

الأداءات المنزلية

نشاط ١ بالاستعانة بشبكة الإنترنت، ابحث عن مظاهر جمال مصر.

عندما يحرك النيل بمائه العذب بين ربوعها + إجابة نشاط ١ من نفس
 الصفحة في الأطلال الصفي + المعالم السياحية، والمسوارح التاريخية



نشاط ٢ وضع الجمال في قول الشاعر:
 "ترفع فوق هام النجم هاما" : تعبير يوحى بصورة الإصرار والتخدي حتى نصل إلى
 "يا وادي الكنانة" : نداء للمتخيلين، والإضافة تدل على حفظ الله مصر أرضاً وسعياً الفتحة
 "النيل يجري سلسبيلاً" : تعبير يدل على صفاء ماء النيل الذي ينشر الحياة في روع الوادي
 "بساطك سندس" : تصوير آراء من عصر الخضراء بالسندس مما يدل على جمالها
 واستخدام (سندس) تأثره بقوله (من سندس) (الأسبوع السادس)
 (نحو: اسم المفعول من الثلاثي) (الفترة الثالثة)

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط ١ املأ الجدول التالي:

الجملة	اسم المفعول	وزنه	فعله
ما عاش من عاش مذموماً خصائله ولم يمت من كان بالخير مذكوراً	مذموماً	مفعولاً	ذم
البضاعة المبيعة لا تُرد ولا تستبدل.	المبيعة	المفعول	بيع
قال تعالى: ﴿قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا﴾ هود (٢٦)	مرجُوًّا	منفوعلاً	رجى

نشاط ٢ ضع اسم مفعول من فعل ثلاثي مكان النقط فيما يلي:

١- الكتاب
 ٢- المظلوم يرفع شكواه إلى القاضي.

نشاط ٣ هات لكل فعل مما يلي اسم مفعول مناسباً في جملة مفيدة:

١- شهر رمضان مصوم / ٢- البضاعة المبيعة لا ترد (صام - باع - شكا - قضى).
 ٣- الجاني مشكوك من الجن عليه / ٤- أم قضي بالحق بيننا؟

الأداءات المنزلية

نشاط ١ عبر عن حبك لبلدك مصر في سطرين، موظفاً في مقالك اسم مفعول

من فعل ثلاثي.

إن بلدي مصر أفضل الأوطان، شأنتها مرفوع، جنتها مرفوعة، لم يستطع أحد على من الأوطان أن يجعلها مدحورة مرفوعة
نشاط ٢ ضع في المكان الخالي اسم مفعول مناسباً من الفعل الثلاثي:

١- المنزل مبني في حديقة واسعة.
 ٢- حاجتك بفضل الله.
 ٣- هذه جوهرة بإتقان.
 مصونة

(الفترة الرابعة: اختبار شهري)



الأداءات الصفية

نشاط 1 اقرأ درس (فالق الحب والنوى) ثم املاً الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
تحسب	تظن وتعتقد	تتيقن وتنتأكد		
يباب	خراب	عمارة		
المواتية المبيسة	المناسبة	المعشيرة		
نماء	نضوء وانضغاً	جلباً		

نشاط 2 ما الفكرة الرئيسية لدرس (فالق الحب والنوى)؟

الدعوة للتأمل في الكون لمعرفة قدرة الله عز وجل

نشاط 3 تناقش مع معلمك حول مظاهر القدرة الإلهية في الدرس.

إخراج النبات إلى من حبة القمح ونواة التمر
الجامدتين

الأداءات المنزلية

نشاط 1 بالاستعانة بشبكة الإنترنت، ابحث عن كيفية زراعة بعض الحبوب في منزلك.

نشاط 2 أجب عما يلي:
1- للناس تجاه حبة القمح ونواة التمر نظرتان. وضهما. لطاقة حيوية جبارة القوى.
2- تحتاج حبة القمح ونواة التمر ظروفًا؛ لتظهر العجب العجاب. وضع ذلك إرادة الله والظروف المناسبة من ماء وطعام وهواء وضيء

الأداءات الصفية

نشاط 1 اقرأ درس (فالق الحب والنوى) ثم املاً الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
مصمتة	جامدة وصلبة	مجوفة/جوفاء		
السامقة	العالية/المتسامية	المنخفضة		السوامق
غيث	مطر كثير			غيورث وأغيارث
عراجين	عصون/تمار/الخل/قنوان		عرجون	



نشاط ٢ من خلال فهمك درس (فالق الحب والنوى)، اقترح عنواناً آخر مناسباً للدرس.

تصاريح الله أحسن الخالقين

نشاط ٣ تنفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل. تناقش مع معلمك حول مغزى

العبرة التالية وما فيها من جمال:

المغزى: بيات قدرة الله وإعجازه، الجمال: تصوير لنواة التمر بقنبلة تنفجر

الاداءات المنزلية

نشاط ١ بالاستعانة بشبكة الإنترنت، ابحث عن مظاهر أخرى تتجلى فيها

مظاهر قدرة الله تعالى. رفع السماء بلا أعمدة - تعاقب الليل والنهار -

خلق الناس والكائنات الحية

نشاط ٢ أجب عما يلي: تتفتح عن عود حتى يتحول لمشيئة الله إلى حمل من مشايل

بكل قبلة عشرات الحبات

١- صف بأسلوبك التحول الذي يحدث لحبة القمح ونواة التمر عندما تتوفر لهما مشيئة الله ثم الظروف المواتية. تتفجر عن عملاقة من النخل فتطرح لنا كل عام أغصاناً

٢- ما أثر التأمل في مظاهر قدرة الله تعالى على الفرد والمجتمع؟

الفر يدرك نظمة الله، فيزيد إيمانه به، وامتثاله لأوامر المجتمع وينصاح حاله

الأسبوع السابع

(نحو: اسما الزمان والمكان)

الفترة الثالثة

التاريخ: / /

الاداءات الصفية

نشاط ١ املأ الجدول التالي:

الجملة	اسم الزمان أو المكان	فعله	وزنه	سبب مجيئه على هذا الوزن
المساء مرجع أبي من العمل.	مرجع: زمان	رجع	مفعل	لأن فعله ثلاثي صحيح الأول والآخر وعين مضارعه معسرة مفتوحة
النادي ملعب الأولاد.	ملعب: مكان	لعب	مفعل	مفتوحة
الصباح مذهب الطلاب إلى مدارسهم	مذهب: زمان	ذهب	مفعل	مفتوحة
المطار مهبط الطائرة.	مهبط: مكان	هبط	مفعل	مفتوحة
وقت الغروب معاد الطيور إلى أعشاشها.	معاد: زمان	عاد	مفعل	مفتوحة

نشاط ٢ صغ من كل فعل مما يأتي اسم مكان في جملة. (وعد - تنزه).

الفصل موعد الطلاب باللقاء بعد اليوم الدراسي/ الحديقة صُنِّرَ الأطفال

نشاط ٣ صغ من كل فعل مما يأتي اسم زمان في جملة. (وسم - انصرف).

تعد المواسم متنفس الناس/ العصر منصرف العمال من المصنع



نشاط 1 عبر عن حبك لوطنك مستخدماً اسمي الزمان والمكان فيما تكتب.

نشاط 2 ضع خطاً تحت اسم الزمان أو اسم المكان، وزنه، وبين فعله فيما يلي:

- "الجنة موعد المتقين" .. مفعول - وحل
- "مصر مهبط الأنبياء" .. مفعول - هبط
- "عام الفيل مولد النبي (صلى الله عليه وسلم)" .. مفعول - ولد

الأسبوع السابع

التقييم الأسبوعي

الفترة الرابعة

التاريخ: / /

مجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر؛ فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألقتهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب. وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اختزننا طاقة حيوية جبارة القوى، تنتظران الظروف المواتية، ومعها مشيئة الخالق، جلت قدرته وتديره وحكمته.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

1- مرادف كلمة "يباب": (واسعة - خراب - كبيرة - خضراء)

2- مفرد كلمة "الأحداث": (الجديث - الحادث - الحدث - الأحدث)

(ب) ما النظرة السطحية لحبة القمح ونواة التمر؟ ألقتهما الأحداث ثم أهملتهما على أرض يباب

(ج) ما أهمية التفكير والتأمل في مخلوقات الله؟ مرادف الأداء المنزلي نشاط رقم 2

السؤال الثاني: أجب بالمطلوب:

1- صغ من الفعل (التقى) اسم زمان واسم مكان في جملتين من إنشائك.

(الصباح ملتقى / الحديقة ملتقى) الأصدقاء

2- "الحديقة مجتمع المتنزهين- المتنزهون مجتمع بهم في الحديقة". بين نوع المشتق فيما تحته خط: اسم مكان ← اسم مفعول

السؤال الثالث: (تعبير). اكتب مقالة قصيرة من فقرتين تتحدث فيها عن أثر

الكلمة الطيبة في تقوية العلاقات الإنسانية..



مجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

إذا بحبة القمح تفتتح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعامًا، ويرتوي من ماء المطر شرابًا، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية وماء؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل، تحمل كل سنبل منها حبات من القمح تعد بالعشرات، وكذلك تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل.

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :
 ١- مضاد كلمة (مصمتة): (صغيرة - محطمة - جوفاء - قوية)
 ٢- جمع كلمة (عود): (أعياد - أعواد - أعواد - عوائد)
 (ب) ما مظاهر قدرة الله تعالى في نواة التمر؟
 (ج) ما واجبنا تجاه مظاهر قدرة الله تعالى؟
 السؤال الثاني: أجب بالمطلوب:

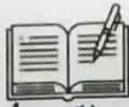
- ١- صغ من الفعل (اجتمع) اسم زمان واسم مكان في جملتين من إنشائك.
 (الصباح / الحديقة) مجتمع الأصدقاء
 ٢- "المكتبة ملتقى المتفوقين - المتفوقون ملتقى بهم في المكتبة". بين نوع المشتق فيما تحته خط.
 السؤال الثالث: (تعبير). اكتب مقالة قصيرة من فقرتين تتحدث فيها عن أثر التعاون في تحقيق الأهداف.

مجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بشمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيد الياقوت والذهب ساطعة في ضوء الشمس. اللهم سبحانه أمن التراب ألوان بهية وطعوم فيها حلاوة!؟

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :
 ١- مرادف كلمة "السامقة": (المثمرة - الكبيرة - العالية - الشامخة)
 ٢- مضاد كلمة "جوفها": (أعلاها - أسفلها - جانبها - رطابها)
 (ب) ما الظروف المواتية للنخلة لتتجلى فيها مظاهر قدرة الله تعالى؟
 طعامها من عناصر الأرض، سقياها من غيث السماء
 الفصل الدراسي الثاني
 ومن الهواء والضياء فاعلية ونماء.



(ج) إلام يوصلنا التفكير والتأمل في مخلوقات الله تعالى؟ مهلاً الأداء المنزلي نشاطك رقم ١
السؤال الثاني: أجب بالمطلوب:

١- صغ من الفعل (جمع) اسم زمان واسم مكان في جملتين من إنشائك.

الساعة العاشرة مجمع الطلاب، لتكريمهم القناء مجمع الطلاب، لتكريمهم
٢- "المكتبة مرتاد المتفوقين - المكتبة مرتادة من المتفوقين". بين نوع المشتق فيما تحته خط.

السؤال الثالث: (تعبير). اكتب مقالة قصيرة من فقرتين تتحدث فيها عن أثر التدبر في حياة الإنسان..

نشاط ١ اقرأ ثم أجب: من نص "رسالة إلى ابني":

"أَيُّ بُنَيٍّ: لَقَدْ مَنَحَكَ الْخَالِقَ - عَزَّ وَجَلَّ - عَقْلاً، وَأَعْطَاكَ حُرِّيَّةً، ثُمَّ قَالَ لَكَ: خُذْ مَعْرَكَةَ الْحَيَاةِ، فَلِمَاذَا تَتَخَلَّى عَنْ هَذَيْنِ السَّلَاحَيْنِ الْمَاضِيَيْنِ؟! لِمَاذَا تُعْطَلُ عَقْلَكَ، وَتَتَنَازَلُ عَنْ حُرِّيَّتِكَ؟".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد «تتخلى»: (تتأكد - تتردد - تتشبث - تتأرجح).

٢- مرادف «الماضيين»: (الغابرين - الحادين - الراحلين - السابقين).

(ب) تشير الفقرة السابقة إلى أهمية العقل والحرية. بين أهمية كل منهما من خلال دراستك للنص. العقل: صياغة الأدوار الحرة؛ اختيار الطريقة الموصلة للأهداف

(ج) وضح الجمال في قول الكاتب: «خض معركة الحياة». استخرج من النص صفة صفة من صيغته

(د) أعرب ما تحته خط: مما يدل على ضرورة أخذها على محمل الجد

(هـ) قال تعالى: (وَلَا تُطِغْ كُلَّ خَلْفٍ مَهِينٍ). استخرج من الآية الكريمة صيغة مبالغة، وبين وزنها.

فعال
فعليل
صفة مبالغة من (مهمين)
وليست اسم مفعول

نشاط ١ من نص "رسالة إلى ابني" (ب) القدرات والميول وقيمة هذا العمل للمجتمع.

(أ) هات: مرادف كلمة "تتنازل": تتخلى...، ومضاد "أعطاك": حرمك...

(ب) ما أسس اختيار العمل كما فهمت من نص "رسالة إلى ابني"؟

(ج) أكمل: ١- بين «منحك»، و«أعطاك»: ترادف... ٢- كلمة «عقلاً» نكرة تفيد... التعظيم



نشاط 1 نحو:

(أ) الكريم يعطي الفقراء صدقات. استبدل بالفعل في العبارة السابقة اسم فاعل مرة، وصيغة مبالغة مرة أخرى. معطاء الجندى حذر الأعداء / الجندى مقدم في المعركة.
 (ب) (يحذر - يقدم - يبشر). صغ من الأفعال السابقة صيغ مبالغة في جمل من إنشائك:
جاءني صديقي بشيئ خير.

الأسبوع الثامن

(تابع مراجعة الوحدة الثانية)

الفترة الثانية

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط 1 اقرأ ثم أجب: من نص "وادي الكنانة":

دَعَتْ مِصْرَ، فَلَبَّيْنَا كِرَامًا ^{حال}
 هُنَاكَ الْمَجْدُ يَدْعُوكُمْ، فَهَبُوا ^{مؤخر}
 أَمَامَكُمْ الْعُلَا، فَامْضُوا أَمَامَا ^{مؤخر}
 قِيَامًا تَحْتَ رَأَيْتَهَا، قِيَامًا
 وَمِصْرُ لَنَا، فَلَا نَدْعُ الرَّمَامَا
 وَلَيْسَ يَرُوعُكُمْ فِي الْمَجْدِ خَطْبٌ قَلِيلٌ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

1- مرادف «يروعكم»: (يخيفكم - يميئتم - يعجبكم - يحرككم).

2- جمع «الكنانة»: (الكنائن - الكنائن - الكناون - الأكنان).

(ب) اشرح البيت الثالث بأسلوبك. هو البيت الثالث في الدور الكام !!! (البيت غلط)

(ج) وضع الجمال في: "هناك المجد يدعوكم". تصوّر المجد يدعوكم يدعو أبناء مصر مما يدل على أنهم جديرون بهذا المجد.

(د) أعرب ما تحته خط: ؟؟؟

(هـ) (يستجيب الله دعاء المؤمن). صغ من الفعل في العبارة السابقة اسم مفعول دعاء المؤمن مستجاب من الله.

الأداءات المنزلية

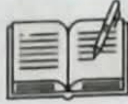
نشاط 1 من نص "وادي الكنانة":

(أ) هات: مرادف كلمة "هَبُوا": ابرضوا، وجمع "خطوب": خطوب.
 (ب) وضع مقترحاتك للنهوض بالوطن مصرنا الحبيبة في العصر الحديث. من نص نشاط 1 في أول الصفحة.
 (ج) أكمل: - «هَبُوا» أسلوب: أمر... غرضه: الجرض - «فلبينا كرامًا» علاقتها بما قبلها: نتيجة على الإقدام

نشاط 2 نحو:

(أ) "الله يغفر ذنوب التائبين". استبدل بالفعل في العبارة السابقة اسم فاعل مرة، واسم مفعول مرة، وغير ما يلزم.

الله غافر ذنوب التائبين / ذنوب التائبين مغفورة
 (ب) صغ اسم المفعول من الأفعال الآتية، وضعها في جمل من عندك. (صين - بيع - دعي).
 الجوهره مصونة بالتقان / البضاعة المبيعة لا تبرد / أنا مدعو لحفل عشاء



نشاط 1 اقرأ ثم أجب: من موضوع "فالق الحب والنوى":

إذا حبة القمح تفتتح عن عود حي ، يتغذى من الأرض طعامًا، ويرتوي من ماء المطر شرابًا، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية وفهاء؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل، تحمل كل سنبل منها حبات من القمح تعد بالعشرات.

لم يه منسوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع صيغة منتهى الجموع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- جمع «عود»: (أعياد - أعواد - عوائد - عادات)

تفاعل وتأثير

2- مرادف «فاعلية»: (قدرة وعطاء - تنوع وإبداع - امتداد وشموخ - نمو وارتفاع)

معنى (نعاء)

(ب) تتجلى مظاهر قدرة الله تعالى في الفقرة السابقة. وضح ذلك حيث نذكر ما توجد حبة القمح

(ج) ما أثر التفكير والتأمل في مخلوقات الله؟ (أداء منزلي نشاط الكارتم في طرق ملائمة + الفقرة كلاً)

(د) أعرب ما تحته خط: تاني ؟؟

(هـ) صغ من الفعل (جلس) اسم زمان واسم مكان في جملتين من إنشائك.

الجملة مجلس الأصدقاء مع بعضهم

المدحفتي ١٢٧٣٦٦٤٧

الأداءات المنزلية

نشاط 1 من موضوع "فالق الحب والنوى":

(أ) هات: مرادف كلمة "يستمد": ، ومضاد "يرتوي": يظلم

(ب) وضح مظاهر قدرة الله تعالى في نواة التمر. عندما توجد في ظروف ملائمة تنفجر حبة

مملوكة من النخل من عناصر الأرض لعوامها ومن غيث السماء سيبها فتخرج ثمرها ثمرة وثمارها

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

1- تنفجر حبة القمح عن عملاقة تطرح كل عام عراجين مثقلة بالثمار. (X)

2- النخلة تحمل في جوفها سر الحياة. نمت حتى بلغت الأبراج العالية. (✓)

نشاط 2 نحو:

(أ) "بني، احرص على مستقبلك - بني، اجعل مستقبلك ضيفك نظيفاً".

بين نوع المشتق فيما تحته خط.

اسم مكان

اسم زمان

(ب) "يلعب الأولاد في النادي". صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم مكان وغير ما يلزم.

النادي ملعب الأولاد



الوحدة الثالثة: كن جميلاً

الفترة الأولى

نص (استعن بالله)

الأسبوع التاسع

التاريخ: / /

الأداءات الصفية

نشاط 1 اقرأ نص (استعن بالله) ثم املأ الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
سألت	طلبت العطاء والتبذير	استغفرت وزهدت		
يحفظك	يصونك ويبرع بك	يضيعك ويهلك		
كلمات			كلمة	
غلام	صبى			غلمان / غلامات / غلام

نشاط 2 من خلال قراءتك للنص ما المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم:

احفظ الله يحفظك " أن نمثل لأوامره، ونجتنب نواهيه؛ حتى يبرئنا
لنا أسباب الخير، ويعيننا على مواجهة الشدائد، ونحفظنا من كل
سوء

نشاط 3 استخراج من النص:

1- أسلوب أمر وبين غرضه.

احفظ الله - الحفظ والنصح والإرشاد

2- أسلوب توكيد وبين أدواته.

إني أعلمك كلمات - إن

الأداءات المنزلية

نشاط 1 من خلال فهمك النص لخص النصائح التي نصح بها النبي -صلى الله

عليه وسلم- (عبد الله بن عباس). حفظ الله بالإستئذان لأوامره واجتناب نواهيه -
النطق بآيات النفع والضرب بيد الله - الاستعانة بالله في كل وقت - الإيمان بقضه
الله وقدره، فكل ما قدر الرحمن مفعول.

نشاط 2 وضع الجمال في قوله (صلى الله عليه وسلم) السن وحاجة ما جبرها للنصح

- "يا غلام: تداءىء لا تشعراء، وحبب الله المتلقى، وكلمة (غلام) تدل على صغر
- "يحفظك": نتيجة لما قبلها (جواب طلب).
- "فاسأل الله": أمر للنصح والإرشاد، وعلاقتها بما قبلها نتيجة
- "إذا استعنت فاستعن بالله (إذ) شرطية للتأكيد والتأكيد، (فاستعن) أمر



نشاط 1: اقرأ نص (استعن بالله) ثم املأ الجدول التالي.

الكلمة	معناها	مضادها	مفردها	جمعها
استعن	اطلب العون			
اجتمعت	اتفقت	اختلفت		
يضروك	يؤذوك	ينفعوك		
الامة	جميع الناس			الامم

نشاط 2: من خلال قراءة نص (استعن بالله)، تحدث عن بعض مظاهر حفظ الله لعباده

يسبغ له أسباب الخير - يعينه على مواجهة الشدائد - يكون معه ويحفظه

نشاط 3: في ضوء فهمك للحديث الشريف. كيف يكون الإيمان بالقضاء والقدر؟
بأن يتأكد الإنسان أن النفع والضرب لله، ولا يملك أحد نفعاً وضراً إلا بإذن الله، فكل ما قدر الرحمن منفعول.

الأداءات المنزلية

نشاط 1: ما الفرق بين (كتبه الله لك) و (كتبه الله عليك)؟

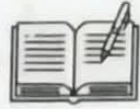
الأولى: في المنفع، والثانية: في الضرر

نشاط 2: وضح الجمال في قوله (صلى الله عليه وسلم):

- "أن الأمة": يؤكد بأن الأمة: لفظ يفيد العموم والشمول.
- "لم يضروك بشيء إلا بشيء قد كتب الله عليك": قصر بالنفس والمال، استثناء للتخصيص.
- "رفعت الأقلام وجفت الصحف": أسلوب بلاغي للتأكيد على أن النفع والضرر بيد الله - بنى الفعل لما لم يذكر فاعله، للعلم بالفاعل وهو الله.

نشاط 1: حدد نوع المشتق فيما تحته خط فيما يلي:

الجملة	الكلمة	نوعها	فعلها
المساء موعد العشاء	زمان		وعد
المدرسة مصنع العلماء	مكان		صنع
مصر موطن الرجال	مكان		ولمن
الشتاء ملتقى السياح	زمان		التقى



نشاط ٢ (تفتح الزهور في الربيع) - (يلتقي الأصدقاء في الحدائق).

- صغ من الفعل في الجملة الأولى اسم زمان، ومن الفعل في الجملة الثانية اسم مكان، وغير ما يلزم.

الربيع متفتح الزهور / الحدائق ملتقى الأصدقاء

نشاط ٣ صغ من الفعل "التقط" اسم زمان مرة واسم مكان مرة في جملتين

من إنشائك.

ملتقط الطلاب حفاظهم بعد انتهاء اليوم الدراسي / الفناء ملتقط الطلاب جوائزهم

الأداءات المنزلية

نشاط ١ بين نوع المشتق في الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية:

نشاط ٢ ضع خطاً تحت الاسم المشتق، في الجملتين التاليتين، واذكر نوع

المشتق، ووزنه:

- "القلب مستودع الأسرار" اسم مكان - "عند دمياط مجمع البحرين" اسم مكان
مشتق مفعل مفعل

الأسبوع التاسع

التقييم الأسبوعي

الفترة الأولى

التاريخ: / /

مجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

"يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ...".

(أ) أكمل: مرادف "تجاهك": أمامك - مضاد "لك": عليك (كلمات) "جاءت نكرة: لتفيد: التعظيم
(ب) وضح في ضوء فهمك الحديث الشريف كيف يحفظ المؤمن الله كما جاء في الحديث الشريف. بالامثال لأوامره، واجتناب نواهيه
السؤال الثاني: أجب بالمطلوب:

أ- "ينصرف العمال في الساعة الثالثة ظهراً". الساعة الثالثة ظهراً منصرف العمال
- صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم زمان وغير ما يلزم.

ب- (الهضاب مندفع السيول) - (الشتاء مندفع السيول). (عين نوع المشتق في الجملتين).

السؤال الثالث: صمم لافتة تدعو فيها إلى احترام وتقدير العلم.

السؤال الرابع: اكتب ما يملئ عليك:



مجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

"واعلم أن الأمة لو اجتمعت علي أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف".

(أ) أكمل: المقصود بـ "رفعت الأقلام وجفت الصحف": كُتِبَ القدر لكل إنسان، وانتهى أمر التسجيل في الصحف
- مفرد كلمة "الصحف": الصحيفة
- "ينفعوك - يضروك" بينهما: تضاد.....

(ب) يشير الحديث الشريف إلى ضرورة الإيمان بالقضاء والقدر. وضع ذلك ص ٣٨ نشاط ٣
السؤال الثاني: أجب بالمطلوب:

أ- "مصر مشرق الحضارة بين نوع المشتق في العبارة السابقة وزنه. اسم مكان - مفعول

ب- صغ من الفعل "اجتمع" اسم زمان واسم مكان واسم مفعول في ثلاث جمل من إنشائك. زمان: المساء مجتمع الأصحاب / مكان: الناري مجتمع الأصحاب / اسم مفعول: الأصحاب مجتمع بهم في المساء
السؤال الثالث: اكتب برفقة إلى زميلك تهنئة على حصوله على لقب الطالب المثالي.

السؤال الرابع: اكتب ما يملئ عليك:

مجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

"يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله"

(أ) أكمل: - مضاد كلمة "احفظ" يسرع... (إذا) أداة شرط تفيد يا غلام "أسلوب نداء"
(ب) في الحديث توجيهات نبوية لها أثرها الطيب. وضع ذلك ص ٤٠

السؤال الثاني: أجب بالمطلوب: الحديقة مخرج الحيوانات للتنزه / المساء مخرج
أ- صغ من الفعل (أخرج) اسم مكان مرة ، واسم زمان مرة أخرى في جملتين من إنشائك.
ب- عين المشتق ونوعه في الجملتين التاليتين: أ- المساء مأوى الطيور. ب- الضيف مستقبل بحفاوة.

السؤال الثالث: اكتب لافتة تحت زملاءك على الجد والاجتهاد.. اسم زمان

السؤال الرابع: اكتب ما يملئ عليك:



الاسبوع العاشر

قراءة: (الحمامة المطوقة)

الفترة الاولى

التاريخ: / /

الاداءات الصفية

نشاط 1 من خلال قراءتك لدرس (الحمامة المطوقة) املا الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردتها	جمعها
كمن	اخبيا واختفى	لمهر ووضوح		
تتلجلج	نزلت.. ونجرك	تترن.. وتمسك		
حبائلها		حبائلها وأجبولته		
سائر	باقي			سوائهم

نشاط 2 في ضوء فهمك للدرس، بين أهم سمات الحمامة المطوقة.

الحكمة - حسن التخطيط - الثبات - الإيثار - التضحية

نشاط 3 الإيثار من صفات القائد الناجح. ناقش ذلك من خلال فهمك للدرس.

يتضح ذلك في موقف المطوقة عندما طلبت من الفأر قطع سائر الحمام فقبلها

الاداءات المنزلية حتى لا يمل أو يكسل

نشاط 1 اذكر الدروس المستفادة من قصة الحمامة المطوقة بالتعاون والاتحاد لمواجهة الأزمات -

التضحية والإيثار - أهمية التخطيط - الاستجابة لصالح زوى الخبرة

نشاط 2 (بالتعاون والاتحاد تزول المحن). دلل على صدق هذه المقولة من

خلال الدرس. حيث إن الحمامات لجون بسبب التعاون وحسن التصرف من شرك الصبار

الاسبوع العاشر

قراءة: (تابع الحمامة المطوقة)

الفترة الثانية

التاريخ: / /

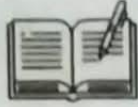
الاداءات الصفية

نشاط 1 اقرأ درس (الحمامة المطوقة) ثم املا الجدول التالي:

الكلمة	معناها	مضادها	مفردتها	جمعها
الخلاص	النجاة	الميلالك		
علون	ارتفعت	هبطت		
شفقة	رحمة	قسوة		

نشاط 2 (القيادة تضحية وإيثار) ناقش ذلك من خلال أحداث القصة.

نشاط 3 نفس الصفحة



نشاط 1 تنبأ بنهاية بديلة للقصة لو سلك الفأر مسلك الغراب.

كان زمان الحمام بقى محشى فربك / الأملك من الصياد

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أحداث قصة الحمامة المطوقة كانت بإحدى مدن:

(المغرب - جزيرة العرب - فارس - الشام)

- الذي تبني موقفا سلبيا في القصة : (الفأر - الغراب - الحمامة المطوقة - الصياد)

نشاط 1 صغ اسم الآلة من الأفعال التالية: (بَرَد - صعد - نشر - رأى - نظر).

ميرد - مصعد - منشار - مرآة - منظار / نظارة

نشاط 2 املأ الجدول التالي:

الوزن اسم الآلة	اسم الآلة	الفعل
مفعول...	مفتاح	فتح
مفعلة...	مكواة	كوى
مفعلة...	شواية	شوى
مفعول...	محرث	حراث
مفعلة...	سيارة	سار

نشاط 3 (كتب التلميذ بالقلم). حدد في العبارة السابقة اسم الآلة، وبين نوعه.

جامد سمعي

نشاط 4 اقرأ الفقرة التالية ثم أجب.

حرف توكيد مبنى لا عمل له، الإعراب

اسم لأن منصوب بالفتحة

إن المتأمل في مرآة الحياة يرى أن للعمل أثرا بالغا في جوانب الحياة؛ إذ به تتقدم الأمم لصنع

فعل مضارع مرفوع بالضمه المقدره

مستقبل أفضل.

فاعل مرفوع بالضمه

م. اليه مجرور بالضمه

(أ) أعرب الكلمات التي فوق الخط:

(ب) استخرج من الفقرة:

- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، واذكر فعله - اسم آلة وزنه - اسم زمان وبين فعله.

المتأمل - متأمل / مرآة - مفعلة / مستقبل - مستقبل

الفترة الرابعة: اختبار شهري